

1. Aşağıdakilerden hangisi farklılaştırılmış öğretim yaklaşımının temel ilkelerinden biri değildir?

- A) Öğrencilerin seviyelerine göre alt düzeylerde hedefler belirlenir.
- B) Nitelikli öğretim programı her sınıfa özeldir.
- C) Güçlü bir sınıf topluluğu, grup üyelerinin her biri için öğrenmeyi destekler.
- D) Esnek bir sınıf yönetimi uygulanır.
- E) Süreç içerisinde devam eden değerlendirme duyarlı öğretim hakkında bilgi verir.

Bu yöntemde öğretmenler, öğrencilere genellikle iki haftada tamamlanacak görevler yazarlar. Öğrenciler bu görevleri kendilerine ayrılan etkinlik zamanında tamamlarlar. Bu stratejinin amacı derse destek olmaktır.

2. Yukarıda özellikleri verilen yöntem ya da teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İstasyonlar
- B) Karmaşık Öğretim
- C) Yörünge Çalışmaları
- D) Öğrenme Ajandaları
- E) Öğrenme Sözleşmesi

3. Aşağıdakilerden hangisi farklılaştırılmış öğretim nedenlerinden biri değildir?

- A) Sınıfta iş birliği atmosferi yaratma sürecinde destek sağlamak
- B) Farklılaştırılmış öğrenme sınıflarında bireysel farklılıklar göz önünde bulundurmak
- C) Farklılaştırılmış öğrenme sürecinde tek öğrenme stili üzerinden öğrenci desteklemek
- D) Tüm öğrencilerin öğrenme potansiyeli en üst seviyeye çıkarılması hedeflemek
- E) Farklılaştırılmış öğrenme ortamı grup öğrenimini teşvik etmek

Hatalar insanlar içindir. Biz bir takımız. Zaman zaman hatalar yapsanız da hataları birlikte telafi edeceğiz.

4. Yukarıdaki metinde öğretmenin vermek istediği mesajdaki öğretmen rolü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Davet mesajı
- B) Yatırım mesajı
- C) Kalıcılık mesajı
- D) Fırsat mesajı
- E) Düşünme mesajı

Öğrencilerin öğrenmelerinin hedeflendiği temel bilgi ve becerileri süreç içerisinde öğrenebildiklerini, anladıklarını ve yapabildiklerini gösterme yollarıdır.

5. Aşağıdakilerden hangisi yukarıda tanımı verilmiş farklılaştırılmış öğretimin temel ögesidir?

- A) İçerik
- B) Süreç
- C) Sonuç
- D) Ürün
- E) Çıktı

6. Etkili bir farklılaştırılmış öğrenme ortamının içinde aşağıdakilerden hangisi beklenmez?

- A) Öğretmen, öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve fiziksel ihtiyaçlarına uyum sağlar.
- B) Sınıfların fiziksel düzeni prosedürlerle önceden belirlenmiştir.
- C) Bireysel farklılıklar doğal kabul edilir.
- D) Öğrenciler günlük rutin belirleme sürecine katılım sağlarlar.
- E) Öğrenciler her açıdan kendilerini güvende hissederler.

Öğretmen Hakan Bey her dersin sonunda öğrencilere sorular sormakta ve cevaplarını kağıtlara yazmalarını istemektedir. Sonrasında öğrencilerle birlikte daire oluşturarak, öğrencilerin sırayla kağıtlarına yazdıkları cevapları okumalarını sağlamaktadır.

7. Hakan Bey'in uyguladığı değerlendirme tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sarmal Oluşturma
- B) Simit Tekniği
- C) Konuşma Halkası
- D) Döngüsel Yansıma
- E) Portfolyo

Sınıf öğretmeni Ezgi Hanım, yeni bir okulda göreve başlamıştır. İlk dersine başlarken öğrencilerin kendisinden önceki öğretmeni özlediklerini farketmiş ve onları motive etmek için öğrencileriyle tanışmaktan çok mutlu olduğunu, eğlenceli bir eğitim ortamı yaratacağını ve bütün öğrencilerin kendisi için çok değerli olduğunu söylemiştir.

8. Ezgi Hanım'ın öğrencilere verdiği mesajın türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Davet Mesajı
- B) Yatırım Mesajı
- C) Kalıcılık Mesajı
- D) Fırsat Mesajı
- E) Düşünme Mesajı

9. Leyla Öğretmen'in yaptığı davranışlardan hangisi "rahatlatılmış uyanıklık" açısından öğrencilere fayda sağlamamakta ya da daha az fayda sağlamaktadır?
- A) Sınıfta öğrencilerin kendilerini ifade etmelerine izin verme
  - B) Zorba davranışlar sergileyen öğrencilerle görüşmeler yapma ve rehberlik servisinden destek alma
  - C) Öğrencilerin gelişimlerine yönelik olumlu geri bildirimler verme
  - D) Öğrenci velileriyle düzenli toplantılar gerçekleştirme
  - E) Kurallara uyan öğrencilere kitap hediye etme

10. Farklılaştırılmış öğretim yaklaşımına göre aşağıdaki sorulardan hangisi dersin gelişme aşamasına daha uygun bir soru tipidir?
- A) Enerji deyince aklınıza neler geliyor?
  - B) Sizce günlük yaşamda nerelerde enerji kullanıyoruz?
  - C) Doğaya zarar veren enerji kaynakları var mıdır?
  - D) Temiz enerji kullanımı için önerilerinizden hangilerini daha hızlı uygulayabiliriz?
  - E) Evinizde en sık kullanılan enerji kaynakları nelerdir?

Öğretmen Ferda Hanım, öğrencilerini 3'erli gruba ayırarak A, B ve C isimleri vermiştir. Öğrencilere verdiği konu hakkında önce A ismini verdiği öğrencilerin kendi grubuyla konuşmasını, sonra verdiği işaretle B ve en son C isimli öğrencilerin konuşmasını istemiştir. Süreci konu hakkında konuşulmayacak bir şey kalmayınca kadar devam ettirmiştir.

11. Ferda Hanım kullandığı tekniğin adı aşağıdakilerden hangisidir?
- A) Gerçekle Yüzleşme
  - B) Simit Tekniği
  - C) Döngüsel Yansıma
  - D) Yumruk Yapma
  - E) Konuşma Halkası

- I. Parmakla İşaretleme
- II. Köşe Kapmaca
- III. Kutu Yapma
- IV. Evet-Hayır Kartları
- V. Gerçekle Yüzleşme

12. Yukarıda verilen farklılaştırılmış öğretimde kullanılan değerlendirme tekniklerinin hangileri, öğretim öncesinde kullanılan tekniklerdendir?
- A) I, II, III
  - B) II, III, IV
  - C) I, III, V
  - D) II, IV, V
  - E) III, IV, V

Öğretmen Ceren Hanım, yan sınıfın derslerine giren Yasemin Hanım'ın öğretim programının çok verimli olduğunu duyması üzerine kendisinden programı istemiş ve sınıfında uygulamaya başlamıştır.

- 13.** Ceren Hanım'ın bu davranışı farklılaştırılmış eğitimin hangi ilkesine aykırıdır?
- A) Güçlü bir sınıf topluluğu, grup üyelerinin her biri için öğrenmeyi destekler.
  - B) Tüm öğrenciler için yüksek öğrenme hedefleri içerir.
  - C) Nitelikli öğretim programı her sınıfa özeldir.
  - D) Süreç içerisinde devam eden değerlendirme duyarlı öğretim hakkında bilgi verir.
  - E) Öğrenciler için ulaşılabilir görevler, grup içerisindeki bireysel farklılıkları dengeler ve tüm öğrencilerin kapasitesine saygı gösterir.

**14.** Farklılaştırılmış öğretimin kuramsal temelleri hakkında aşağıda verilenlerden hangisi yanlıştır?

- A) Piaget'in bilişsel gelişim ve Vygotsky'nin yakınsal gelişim alanlarına dayanmaktadır.
- B) Öğretmenden öğrenciye ve öğrenciden öğretmene doğru iki taraflı olarak öğrenmeyi teşvik eden sosyal etkileşimler önem taşımaktadır.
- C) Öğrenme sürecinden bireyin kendisinden daha bilgili birine ihtiyacı vardır.
- D) Farklılaştırmayı destekleyen öğretmen, öğretim sürecini Bloom'un taksonomisi ile uyumlu hale getirebilmelidir.
- E) Gardner'ın kuramıyla bağlantılı olarak öğrencinin zeka çeşitlerinden yalnızca birine odaklanılarak öğretim sağlanmalıdır.

- I. Hazırbulunuşluk
- II. İlgi
- III. Değer
- IV. Öğrenme profili
- V. Kronolojik Yaş

**15.** Yukarıda yer alan kavramların hangileri farklılaştırılmış öğretim sürecinde farklılaştırılmaktadır?

- A) I, II, III
- B) I, II, IV
- C) II, III, IV
- D) I, III, V
- E) II, III, V

#### CEVAP ANAHTARI

1-A 2-D 3-C 4-C 5-D 6-B 7-A 8-A 9-E 10-D 11-E 12-B 13-C 14-E 15-B