

**UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK SINAVI**  
**MODÜL-2: ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**  
**HAZIRLIK SORULARI-FÖY: 9**

1. Çoktan seçmeli ideal bir madde aşağıdaki özelliklerden hangisini taşır?

- A) Öğrencinin sözcük repertuarında olmayan kelimeler kullanılmıştır.
- B) Bilen bir öğrenci, seçenekleri görmesine gerek kalmadan doğru cevabı verir.
- C) "Hepsi" ve "Hiçbiri" gibi kelimeler seçeneklerde yer alır.
- D) Öncüllerin sayısı olabildiğince fazla tutulur.
- E) Seçenekler yazılırken anlamca birbirini içeren ifadeler kullanılır.

2. Korelasyonda "mükemmel ilişki" hangi değerler arasındadır?

- A) 0 ile 1
- B) 0 ile -1
- C) 0 ile +1
- D) -1 ile +1
- E) 1 ile 2

3.

- Öğrencilerin kendi özellikleriyle ilgili farkındalığı artar.
- Ölçütlü düşünme becerisi artar.
- Öğrenme motivasyonunu artırır.

Bazı avantajlarına yukarıda verilen değerlendirme türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Özdeğerlendirme
- B) Rubrik
- C) Gözlem Formu
- D) Akran
- E) Kontrol listesi

4. Ölçmedeki bazı hatalar şu şekildedir:

|      |   |
|------|---|
| I.   | Yonca Öğretmen, Sosyal Bilgiler sınavında her öğrenciye fazladan 10 puan vermiştir.   |
| II.  | 7. sınıf öğrencisi Mehmet, Fen Bilimleri sınavına hasta hasta girmek zorunda kalmış buna bağlı olarak istediği puanı alamamıştır. |
| III. | Ebru Öğretmen, Türkçe sınavında yazısı kötü öğrencilerden 5'er puan kırmıştır.  |

Bu hata türleri hangi seçenekte doğru eşleştirilmiştir?

|    | I          | II         | III        |
|----|------------|------------|------------|
| A) | Tesadüfi   | Sistematik | Sabit      |
| B) | Sistematik | Tesadüfi   | Sabit      |
| C) | Sistematik | Sabit      | Tesadüfi   |
| D) | Sabit      | Sistematik | Tesadüfi   |
| E) | Sabit      | Tesadüfi   | Sistematik |

5. Değerlendirme türlerinden;

- I. Diyagnostik
- II. Formatif
- III. Summatif

hangilerinde not verme amacı yoktur?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

6. OECD'nin araştırmalarında ölçtüğü "Büyük Beşli Sosyal ve Duygusal Beceri" alanları arasında hangisi yoktur?

- A) Görev performansı
- B) Başkalarıyla etkileşimde olma
- C) Açık fikirlilik
- D) Duygu düzenleme
- E) Sürdürülebilirlik

7. Genellikle öğrencinin bilimsel gerçekleri, tarihi olayları, kesin yargıları tanıması ve hazırlaması; olguları ve gerçekleri kişisel yargı ve görüşlerden ayırt etmesi ölçülmek istendiğinde kullanışlı olan ölçme yöntemidir.

Bilgi verilen ölçme yöntemi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Essay
- B) Doğru-Yanlış
- C) Özdeğerlendirme
- D) Cümle tamamlama
- E) Çoktan seçmeli

8. Aşağıdakilerden hangisi test türlerinden biri değildir?

- A) Veri toplama tekniğine göre
- B) Hazırlanış biçimine göre
- C) Değerlendirme yaklaşımına göre
- D) Güvenirlilik ve geçerliliğine göre
- E) Uygulanış süresine göre

9. Türkçe Öğretmeni Betül Demir Özdamarlar, sınıf içi ölçme ve değerlendirmede kullanmak için bir test hazırlamak istemektedir.

Buna göre Betül Hanım'ın ilk olarak hangisini yapması gereklidir?

- A) Sınavın uygulanacağı günü belirlemesi
- B) Sınavın kapsayacağı konuları listelemesi
- C) Sınavın amacını belirlemesi
- D) Belirtke toblosu hazırlaması
- E) Sınavda yoklanacak davranışları belirlemesi

10. Uygulanan bir testte kullanılan maddelerin "bilenle bilmeyen" arasındaki farkı ölçüp ölçmediğini anlamak için hangi analize bakılmalıdır?

- A) Madde ayırt edicilik indeksine
- B) Güvenirlik katsayısına
- C) Pozitif korelasyona
- D) Ranjına
- E) Aritmetik ortalamasına

11. Aşağıdaki ölçme yöntemlerinin hangisinde, "öğrencinin sadece sahip olduğu bilgiyi değil zihninin nasıl işlediğini anlama" olanağı da vardır?

- A) Çoktan seçmeli
- B) Eşleştirme
- C) Doğru-Yanlış
- D) Cümle tamamlama
- E) Essay

12. Aşağıdaki ölçme yöntemlerinden hangisi, "kim, ne, nerede, ne zaman?" sorularına cevap olabilecek olgusal becerileri ölçmeye yönelik soruların yazımında geçerlidir?

- A) Essay
- B) Doğru-Yanlış
- C) Kısa cevap
- D) Cümle tamamlama
- E) Eşleştirme

13. Aşağıdaki ölçme yöntemlerinden hangisinde "kapsam geçerliliğini sağlama" problemi yaşamı ihtimali fazladır?

- A) Eşleştirme
- B) Çoktan seçmeli
- C) Sözlü yoklama
- D) Kısa cevap
- E) Essay

14. Portfolyo değerlendirme sürecindeki aşamalardan bazıları şunlardır:

- I. Yansıtma
- II. Seçme
- III. Toplama

Bu aşamaların sıralaması hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) III-II-I
- B) I-II-III
- C) I-III-II
- D) II-I-III
- E) II-III-I

15. Bir test sadece çoktan seçmeli maddelerden oluşuyorsa;

- I. Yaratıcılık
- II. Güvenirlik
- III. Geçerlilik

hangilerinin denetlenmesi zorlaşır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) II ve III
- E) I, II ve III

16. Ölçme yöntemlerinden;

- I. Cümleleme tamamlama
- II. Eşleştirme
- III. Doğru-Yanlış
- IV. Essay

hangilerinde "şans başarısı" ihtimali yüksektir?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I ve IV
- E) III ve IV

17. Bir sınıftaki öğrenciler belli aralıklarla iki defa aynı teste tabi tutulmuş iki test arasındaki korelasyon hesaplanmıştır. Öğrenciler, her iki testte de birbirine yakın puanlar almışlardır.

Buna göre kullanılan ölçme yöntemi için;

- I. Güvenilirdir.
- II. Kararlıdır.
- III. Tutarlıdır.

hangileri söylenebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve III
- D) II ve III
- E) I, II ve III.

18. Türkiye, PISA sınavlarına kaç yılından bu yana katılım göstermektedir?

- A) 2000      B) 2003      C) 2007  
D) 2010      E) 2012

19. Matematik Öğretmeni Adem Gürsoy, yaptığı sınavın ortalamasını öğrenmek, buna göre hangi öğrencilerin ortalamasının altında, hangilerinin üstünde olduğunu tespit ederek öğretim sürecini planlamak istemektedir.

**Buna göre Adem Öğretmen, merkezi eğilim ölçülerinden;**

- I.      Aritmetik ortalama  
II.      Mod  
III.      Medyan

**hangilerini kullanabilir?**

- A) Yalnız I      B) Yalnız II      C) Yalnız III  
D) II ve III      E) I, II ve III

20. Uluslararası izleme araştırmalarından en önemlilerinden ikisi olan PISA ve TIMSS arasındaki en temel fark aşağıdakilerden hangisidir?

- A) PISA, Uluslararası Eğitim Başarılarını Değerlendirme Kuruluşu (IEA), TIMSS ise OECD tarafından uygulanır.  
B) PISA, gelişmiş ülkelerde uygulanırken, TIMSS ise gelişmişlik seviyesine bakılmaksızın tüm ülkelerde uygulanır.  
C) PISA, okuryazarlık beceri seviyesini, TIMSS ise eğitim programı ilişkili becerileri ölçer.  
D) PISA, geleneksel becerileri ölçer, TIMSS ise 21.yüzyıl becerilerini ölçer.  
E) PISA, eğitim politikalarını bağlayıcı rol oynar, TIMSS ise eğitim politikaları için öneri sunar.

**Bu sorular, uzman ve başöğretmenlik sınavında değerli öğretmenlerimizi destek amacıyla Metin Özdamarlar tarafından ücretsiz olarak paylaşılmıştır. Ticari olmamak şartıyla dilediğiniz gibi paylaşabilirsiniz. Bilgi paylaşıldıkça çoğalır.**

Metin Özdamarlar

**UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK SINAVI**  
**MODÜL-2: ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**  
**HAZIRLIK SORULARI-**  
**FÖY-9 CEVAP ANAHTARI**

---

1. B
2. D
3. A
4. E
5. C
6. E
7. B
8. D
9. C
10. A
11. E
12. D
13. C
14. A
15. A
16. C
17. B
18. B
19. E
20. C

Metin Özdamarlar