



FARKLILAŞTIRILMIŞ ÖĞRETİMİN KURUMSAL TEMELLERİ-I

1- Alan teorisyenleri tarafından bir araç, bir tutum, bir yaklaşım, bir felsefe, bir program uyarlama stratejisi, bir organizasyon stratejisi veya bir sınıf yönetimi modeli olarak ifade edilen öğretim hangisidir?

- A) Bilişsel Öğretim
- B) Farklılaştırılmış Öğretim
- C) İşbaşı Öğretimi
- D) Zenginleştirilmiş Öğretim
- E) Geleneksel Öğretim

2- Hangisi farklılaştırılmış öğretimin dayanaklarından birisi değildir?

- A) Piaget'in bilişsel gelişim kuramı
- B) Vygotsky'nin yakınsal gelişim kur.
- C) Gardner'in çoklu zekâ kuramı
- D) Gözlemlene becerileri
- E) Öğrenme stilleri

3- Öğrencilerin art arda zihinsel temsillerin parçalanması ve yeniden yapılandırılması yoluyla nasıl öğrendiklerini ortaya çıkaran ilk kişi kimdir?

- A) Jean Piaget
- B) Gardner
- C) Vygotsky
- D) Bloom
- E) Tomlinson

4- Farklılaştırılmış öğretimin teorik çerçevesini kim oluşturmuştur?

- A) Jean Piaget
- B) Gardner
- C) Vygotsky
- D) Tomlinson
- E) Bloom

5- Farklılaştırılmış öğretim hangi ikisinden ilham almıştır?

- A) Gardner - Vygotsky
- B) Vygotsky - Bloom
- C) Bloom - Gardner
- D) Piaget – Bloom
- E) Vygotsky - Piaget

6- “Her öğrencinin düşünme ve öğrenme konusunda güçlü tarafları bulunmaktadır. Öğrenciler, bu güçlü taraflarını kullanırken daha kolay öğrenir ve üretirler.”

Yukarıdaki görüşler hangisine aittir?

- A) Vygotsky
- B) Bloom
- C) Gardner
- D) Piaget
- E) Tomlinson



FARKLILAŞTIRILMIŞ ÖĞRETİMİN KURUMSAL TEMELLERİ-I

7- Aşağıdakilerden hangisi Bloom'un taksonomisinde yer almaz?

- A) Analiz
- B) Değerlendirme
- C) Güdülenme
- D) Hatırlama
- E) Sentez

8- Bloom'un taksonomisinde hangisi diğerlerinden sonra gelmektedir?

- A) Uygulama
- B) Sentez
- C) Kavrama
- D) Değerlendirme
- E) Analiz

9- Hangisi farklılaştırılmış öğretim yaklaşımının temel ilkelerinden biri değildir?

- A) Güçlü bir sınıf topluluğu, grup üyelerinin her biri için öğrenmeyi destekler.
- B) Nitelikli öğretim programı her sınıfa özeldir.
- C) Tüm öğrenciler için orta düzeyde öğrenme hedefleri içerir.
- D) Süreç içerisinde devam eden değerlendirme duyarlı öğretim hakkında bilgi verir.
- E) Öğrenciler için ulaşılabilir görevler, grup içerisindeki bireysel farklılıkları dengeler ve tüm öğrencilerin kapasitesine saygı gösterir.

10- Hangisi farklılaştırılmış öğretimin en temel nedenidir?

Öğrenciler sınıfa;

- A) çok çeşitli bireysel farklılıklarla girerler.
- B) çok farklı ailelerden gelirler.
- C) çok farklı ihtiyaçlarını gidermek için gelirler.
- D) çok bilgi edinmek için gelirler.
- E) çoğu zaman oyun oynamak için gelirler.

11- Farklılaştırılmış öğretimi öğrencilerin en iyi öğrendiği öncülüne dayanan bir öğretim felsefesi olarak tanımlayan hangisidir?

- A) Tomlinson
- B) Vygotsky
- C) Bloom
- D) Piaget
- E) Gardner

12- Tomlinson öğrenme deneyimini nasıl yorumlamaktadır?

- A) Karşılıklı bir alışveriş
- B) Tek taraflı bir iletişim
- C) İsteğe bağlı bir aktivite
- D) Çocuk merkezli bir oyun
- E) İşbirlikçi bir süreç



FARKLILAŞTIRILMIŞ ÖĞRETİMİN KURUMSAL TEMELLERİ-I

13- Farklılaştırılmış bir sınıfta öğretmen, sınıftaki her öğrencinin öğrenme potansiyelini en üst düzeye çıkarmak için hangisini hesaba katmak zorundadır?

- A) Öğrenci ihtiyaçlarını
- B) Bireysel farklılıkları
- C) Maddi durumları
- D) Ders süresini
- E) Kendi yeterliliğini

14- Farklılaştırılmış öğretimde öğretmenlerin, her bir öğrenciyi temel içerikle buluşturmak için nasıl planlar yapmaları önemlidir?

- A) Sınıf ortalamasına hitap eden
- B) Özel ve sürekli gelişen
- C) Genel ve kapsayıcı
- D) Düşük düzeyde ve esnek
- E) Farklılıkları önemsemeyen

15- Aşağıdakilerden hangisi farklılaştırmanın amacıdır?

Tüm öğrencileri;

- A) aynı düzeyde yetiştirmek
- B) seviyelerinin en üstüne çıkarmak
- C) topluma hazırlamak
- D) başarıya ulaştırmak
- E) aynı kültür yapısı ile donatmak

16- Hangi seçenekte farklılaştırılmış öğretimin temel öğeleri bir arada verilmiştir?

- A) Değerlendirme – Analiz – Sentez
- B) İçerik – Süreç – Ürün
- C) Süreç – Çalışma – Sonuç
- D) Bilgi – Beceri – Tecrübe
- E) İstek – Zaman – İmkan

17- “öğrencinin belirli bir öğrenme alanıyla ilgili mevcut bilgi, anlayış ve beceri düzeyini ifade eder.”

Yukarıda hangisinin tanımı yapılmıştır?

- A) Hazırbulunuşluk
- B) İlgi
- C) İstek
- D) Öğrenme profilleri
- E) Bireysel farklılık

18- Hanfi seçenekte öğrencilerin bireysel farklılık alanları bir arada verilmiştir?

- A) İlgi – İstek – Öğrenme profilleri
- B) Hazırbulunuşluk – Beceri - İstek
- C) Hazırbulunuşluk – İlgi – Öğrenme profilleri
- D) Öğrenme profilleri – Süreç - İstek
- E) İstek – Süreç - Sonuç



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



FARKLILAŞTIRILMIŞ ÖĞRETİMİN KURUMSAL TEMELLERİ-I (CEVAP ANAHTARI)

1-B 2-D 3-A 4-C 5-C 6-C 7-C 8-D 9-C 10-A 11-A 12-E 13-B 14-B
15-B 16-B 17-A 18-C





EMEK HIRSIZLARINA UYARI



Birkaç dakika içinde indirerek kullanmış olduğunuz çalışmalar için saatlerimizi veriyoruz. Yeri geliyor ailemize, arkadaşlarımıza ayıracağımız vakti bu çalışmalara ayırıyoruz.

Çalışmalarımızı paydaşlarımızın kişisel olarak kullanmaları için hazırlıyoruz. Farklı sitelerde paylaşılmasına müsaademiz olsa zaten biz paylaşırdık değil mi? Maalesef saatler verip hazırladığımız çalışmalar üzerinde isim değişikliği yapılarak kısa süre içinde belirli sitelerde paylaşılıyor. Bu şekilde yapan kişiler paylaştığı çalışmayı hazırlamış olmuyor, **ÇALMIŞ** oluyor. Bu gözler; yaptığı hırsızlığı bilmeden altına teşekkür yazanlara "Rica ederim." yazanları da gördü, bırakın bir özrü, cevap vermeye tenezzül bile etmeyenleri de gördü. Üzülerek belirteyim ki bu kişiler bizim **MESLEKTAŞLARIMIZ**.

Korkarım ki bir gün azmimizi yitirirsek en büyük nedeni bu **EMEK HIRSIZLARI** olacak.

Bugüne kadar emek hırsızlarını defalarca uyardım. Ancak her gün bunlara bir yenisı ekleniyor. Artık paylaştıkları site üzerinden veya sosyal medyadan kendilerini uyarmayacağım. Bu sayfayı her paylaşımına ekleyeceğim. Aşağıdaki listede yer almak isteyen buyursun, çalsın...

NOT: Bu sayfayı okuduğu halde anlamayana ücretsiz okuma anlama kursu verilir!

 **HASAN YILDIRIM** 

EMEK HIRSIZLARI

Site	Kullanıcı Adı	Etkinlik	Açıklama



FARKLILAŞTIRILMIŞ ÖĞRETİMDE KULLANILAN YÖNTEM VE TEKNİKLER-I

1- Öğrencilerin eş zamanlı olarak çeşitli öğrenme aktivitelerini gerçekleştirebilecekleri, bir konunun farklı alt bölümlerinin aynı ortamda farklı istasyonlarda hazırlandığı yöntem hangisidir?

- A) İstasyonlar
- B) Merkezler
- C) Öğrenme ajandaları
- D) Karmaşık öğretim
- E) Yörünge çalışmaları

2- İstasyon yönteminde öğrencilerin hangi istasyona gideceklerini kim belirler?

- A) Sadece öğretmen
- B) Sadece öğrenci
- C) Öğretmen veya öğrenci
- D) Sıra ile gidilir.
- E) İstasyon görevlisi öğrenci

3- İstasyon yönteminde farklı istasyonlar hangisine göre oluşturulur?

- A) Ders ortamının genişliği
- B) Ders süresi
- C) Öğretmen inisiyatifi
- D) Öğrenci ve öğretmen kararı
- E) Öğrenci ilgi ve ihtiyaçları

4- Aynı konunun farklı yollarla öğrenilmesini amaçlayan, kısmen istasyonlara benzeyen yöntem hangisidir?

- A) Yörünge çalışmaları
- B) Karmaşık öğretim
- C) Merkezler
- D) Katlı öğretim
- E) Giriş noktaları

5- Merkezler yönteminde pratikte hangi iki merkez türü kullanılmaktadır?

- A) Bilgi ve beceri
- B) İlgi ve öğrenme
- C) İstek ve ihtiyaç
- D) Süreç ve sonuç
- E) Materyal ve zaman

6- Her öğrenci için farklı görevlerin verildiği, çoğunlukla iki haftada tamamlanacak görevlerin bulunduğu, görevlerin sınıfta ve verilen süre içerisinde yapıldığı yöntem hangisidir?

- A) İstasyonlar
- B) Katlı öğretim
- C) Merkezler
- D) Öğrenme ajandaları
- E) Yörünge çalışmaları



FARKLILAŞTIRILMIŞ ÖĞRETİMDE KULLANILAN YÖNTEM VE TEKNİKLER-2

7- Öğrenme ajandalarının amacı hangisidir?

- A) Öğrencilere not alma alışkanlığı kazandırmak
- B) Derse destek olmak
- C) Çalışmaları kayıt altına almak
- D) Değerlendirmeyi kolaylaştırmak
- E) Bireysel farklılıkları belirlemek

8- Birbirinden farklı öğrencilerin grupları için geliştirilen, küçük grup uygulaması hangisidir?

- A) Karmaşık öğretim
- B) Giriş noktaları
- C) Katlı öğretim
- D) İstasyonlar
- E) Merkezler

9- Hangisi karmaşık öğretimin özelliklerinden biri değildir?

- A) Küçük grup uygulamasıdır.
- B) Öğrenciler birbirlerinin olumsuz yönlerinin farkına varırlar.
- C) Öğretmenler açık uçlu sorular sorarlar.
- D) Öğrenciler kendi öğrenmelerinin sorumluluğunu alırlar.
- E) Öğrenciler çalışırken öğretmen gruplar arasında dolaşır.

10- Hangisi proje yönteminin bireysel uygulama şekline benzemektedir?

- A) İstasyonlar
- B) Karmaşık öğretim
- C) Merkezler
- D) Yörünge çalışmaları
- E) Giriş noktaları

11- Yörünge çalışmalarında hazırlanan projeler nereden seçilir?

- A) İşlenen konunun yörüngesi etrafından
- B) Öğrenci isteklerinden
- C) Orta düzeydeki öğrencilerin yörüngesi etrafından
- D) Öğretim programında yer almayan etkinliklerden
- E) Günlük hayattan

12- Giriş noktaları hangi kuramlara dayanmaktadır?

- A) Davranışsal öğrenme kuramlarına
- B) Mantıksal öğrenme kuramlarına
- C) Bilişsel öğrenme kuramlarına
- D) Üstbilişsel öğrenme kuramları
- E) Altbilişsel öğrenme kuramlarına



FARKLILAŞTIRILMIŞ ÖĞRETİMDE KULLANILAN YÖNTEM VE TEKNİKLER-3

13- Giriş noktaları hangi zeka kuramına göre tasarlanmaktadır?

- A) Bilişsel Gelişim Kuramı
- B) Yakınsal Gelişim Kuramı
- C) Temel Gelişim Kuramı
- D) Bireysel Gelişim Kuramı
- E) Çoklu Zeka Kuramı

14- Öğrencilerin eğitim sürecine aktif olarak katılmalarını artırmak, onlara bağımsız çalışma alışkanlığı kazandırmak ve kendi öğrenmelerinden sorumlu olmalarını sağlamak amacıyla kullanılan strateji hangisidir?

- A) Karmaşık öğretim
- B) Giriş noktaları
- C) Öğrenme sözleşmesi
- D) İstasyonlar
- E) Yörünge çalışmaları

15- Öğrenme sözleşmesi hangileri arasında yapılan bir anlaşmadır?

- A) Öğretmen – öğrenci
- B) Öğretmen – öğrenci – veli
- C) Müdür – öğretmen – veli
- D) Veli – öğrenci
- E) Öğrenci – öğretmen – veli – müdür

16- Öğrencilerin hazırbulunuşluk, öğrenme hızları, ilgileri, bilişsel yetenekleri ve öğrenme stillerindeki bireysel farklılaşmanın öğretim ortamında meydana getireceği olumsuzluğu gidermek amacıyla hangisi kullanılmaktadır?

- A) İstasyonlar
- B) Karmaşık öğretim
- C) Merkezler
- D) Yörünge çalışmaları
- E) Katlı öğretim

17- Katlı öğretimde etkinlikler hangisi ile ilintilidir?

- A) Edinilmesi gereken temel bilgi ve becerilerle
- B) Öğretilmesi gereken konu ile
- C) Ulaşılması gereken hedef ile
- D) Öğrenci farklılıkları ile
- E) Günlük hayat ile

18- Öğretmenin öğrencilere konu seçimi konusunda rehberlik edip ilgi alanlarına göre sınıfı gruplara ayırdığı yöntem hangisidir?

- A) Katlı öğretim
- B) Giriş noktaları
- C) Yörünge çalışmaları
- D) Grup araştırmaları
- E) Merkezler



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



FARKLILAŞTIRILMIŞ ÖĞRETİMDE KULLANILAN YÖNTEM VE TEKNİKLER (CEVAP ANAHTARI)

1-A 2-C 3-E 4-C 5-B 6-D 7-B 8-A 9-B 10-D 11-A 12-D 13-E 14-C
15-A 16-E 17-A 18-D





EMEK HIRSIZLARINA UYARI



Birkaç dakika içinde indirerek kullanmış olduğunuz çalışmalar için saatlerimizi veriyoruz. Yeri geliyor ailemize, arkadaşlarımıza ayıracağımız vakti bu çalışmalara ayırıyoruz.

Çalışmalarımızı paydaşlarımızın kişisel olarak kullanmaları için hazırlıyoruz. Farklı sitelerde paylaşılmasına müsaademiz olsa zaten biz paylaşırdık değil mi? Maalesef saatler verip hazırladığımız çalışmalar üzerinde isim değişikliği yapılarak kısa süre içinde belirli sitelerde paylaşılıyor. Bu şekilde yapan kişiler paylaştığı çalışmayı hazırlamış olmuyor, **ÇALMIŞ** oluyor. Bu gözler; yaptığı hırsızlığı bilmeden altına teşekkür yazanlara "Rica ederim." yazanları da gördü, bırakın bir özrü, cevap vermeye tenezzül bile etmeyenleri de gördü. Üzülerek belirteyim ki bu kişiler bizim **MESLEKTAŞLARIMIZ**.

Korkarım ki bir gün azmimizi yitirirsek en büyük nedeni bu **EMEK HIRSIZLARI** olacak.

Bugüne kadar emek hırsızlarını defalarca uyardım. Ancak her gün bunlara bir yenisı ekleniyor. Artık paylaştıkları site üzerinden veya sosyal medyadan kendilerini uyarmayacağım. Bu sayfayı her paylaşımına ekleyeceğim. Aşağıdaki listede yer almak isteyen buyursun, çalsın...

NOT: Bu sayfayı okuduğu halde anlamayana ücretsiz okuma anlama kursu verilir!

 **HASAN YILDIRIM** 

EMEK HIRSIZLARI

Site	Kullanıcı Adı	Etkinlik	Açıklama



FARKLILAŞTIRILMIŞ ÖĞRETİMDE İÇERİK VE SÜREÇ FARKLILAŞTIRMA-I

1- Aşağıdaki değerlendirme tekniklerinden hangisi öğretim sürecinin başında uygulanır?

- A) Köşe kapmaca
- B) Yumruk yapma
- C) Simit tekniği
- D) Portfolyo
- E) Gerçekle yüzleşme

2- Aşağıdaki değerlendirme tekniklerinden hangisi diğerlerinden farklı bir süreçte uygulanır?

- A) Simit tekniği
- B) Sarmal oluşturma
- C) Konuşma halkası
- D) Portfolyo
- E) Parmakla işaretleme

3- Öğretim öncesinde kullanılan değerlendirme teknikleri hangi amaçla yapılır?

- A) Konuya alıştırma
- B) Konu pekiştirme
- C) Ön değerlendirme
- D) Süreç izleme
- E) Çıktı kontrol

4- Hangisi köşe kapmaca tekniğinde sınıf köşelerine bırakılan kartlara yazılan ifadelerden biri değildir?

- A) Hiç
- B) Bazen
- C) Ara sıra
- D) Sıklıkla
- E) Kesinlikle

5- Öğrencinin bir kâğıda büyük bir kutu, ardından bu kutunun içine küçük bir kutu çizdiği teknik hangisidir?

- A) Kutu asma
- B) Kutu yapma
- C) Kutu bulma
- D) Kutu oyma
- E) Kutu saklama

6- Öğrencinin, sorulan soruya elindeki kartlardan kendi durumlarına uygun olanı seçerek kaldırdığı yöntem hangisidir?

- A) Portfolyo
- B) Gerçekle yüzleşme
- C) Köşe kapmaca
- D) Evet-hayır kartları
- E) Sarmal oluşturma



FARKLILAŞTIRILMIŞ ÖĞRETİMDE İÇERİK VE SÜREÇ FARKLILAŞTIRMA-2

7- Evet-Hayır kartlarının yüzlerine hangileri yazılır?

- A) Biliyorum – Bilmiyorum
- B) Evet – Hayır
- C) Öğrendim – Öğreneceğim
- D) Yaparım – Yapamam
- E) Anlatırım – Anlatamam

8- Hangisi öğretim sırasında kullanılan değerlendirme tekniğinin özelliklerinden biridir?

- A) Ön değerlendirme sağlama
- B) Geri bildirim fırsatı sağlama
- C) Başarıyı değerlendirme
- D) Hazırbulunuşluluğu ölçme
- E) Sonucu analiz etme

9- Öğrencilerin başparmaklarını kullanarak öğrenmenin neresinde olduklarına ilişkin bildirim vermelerinin sağlandığı teknik hangisidir?

- A) Portfolyo
- B) Kutu yapma
- C) Gerçekle yüzleşme
- D) Yumruk yapma
- E) Parmakla işaretleme

10- Parmakla işaretleme tekniğine göre yandaki görsel hangi anlamı taşımaktadır?



- A) En iyi ben bilirim.
- B) Çok şey biliyorum.
- C) Biraz bilgim var.
- D) Çok az bilgim var.
- E) Yardıma ihtiyacım var.

11- Bir öz değerlendirme tekniği olarak kullanılabilen, öğrencilerin öğrenmelerini derecelendirmek için bir elinin parmaklarını kullanarak birden beşe kadar sıraladıkları teknik hangisidir?

- A) Parmakla işaretleme
- B) Yumruk yapma
- C) Parmakla sayma
- D) Yumruk saklama
- E) Parmakla gösterme

12- Yumruk yapma tekniğine göre yandaki görsel hangi anlamı taşımaktadır?



- A) Henüz öğrenmenin başındayım.
- B) Biraz bilgim var.
- C) Biraz yardıma ihtiyacım var.
- D) Yalnız başıma yapabilirim.
- E) Birisine açıklayabilirim.



FARKLILAŞTIRILMIŞ ÖĞRETİMDE İÇERİK VE SÜREÇ FARKLILAŞTIRMA-3

13- Öğrencilerden konuyla ilgili bilgi seviyelerini duygularıyla cevaplamalarının istendiği teknik hangisidir?

- A) Yumruk yapma
- B) Portfolyo
- C) Sarmal oluşturma
- D) Simit tekniği
- E) Gerçekle yüzleşme

14- Gerçekle yüzleşme tekniğinde öğrencilere kaç adet kart dağıtılır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

**15- Gerçekle yüzleşme tekniğinde kartlara çizilen yüzler hangi seçenek-
te doğru bir şekilde verilmiştir?**

- A) Sevinçli – somurtkan - üzüntülü
- B) Neşeli – üzüntülü – korkmuş
- C) Korkmuş – şaşırılmış - endişeli
- D) Mutlu – sakin – üzüntülü
- E) Mutlu – endişeli – durgun

16- Öğretim sonrasında kullanılan değerlendirme tekniklerinin amacı hangisidir?

- A) İstenilen hedefi, bilgi veya beceriyi başarıyla öğrenip öğrenmediğini görme
- B) Ön değerlendirme yapma
- C) Geri bildirim fırsatı sağlama
- D) Hazırbulunuşluk düzeyini ölçme
- E) Derse motive etme

17- Öğrenciler bir daire oluşturarak her öğrenci dönüşümsel olarak söz hakkı aldığı ve kâğıda yazdıklarını okuduğu teknik hangisidir?

- A) Simit tekniği
- B) Sarmal oluşturma
- C) Konuşma halkası
- D) Portfolyo
- E) Döngüsel yansıma

18- Simit tekniğinde öğretmen, tahtaya çizdiği simit şeklinin dış ve iç taraflarına sırası ile hangilerini yazar?

- A) Bilmiyorum – Öğreneceğim
- B) Öğrendim – Öğrenmedim
- C) Biliyorum – Bilmiyorum
- D) Öğrenirim – Öğretirim
- E) Öğreniyorum – Biliyorum

19- Öğrencilerin üçer kişilik gruplar oluşturduğu; öğrencilere A, B, C şeklinde isimlerin verildiği teknik hangisidir?

- A) Simit tekniği
- B) Sarmal oluşturma
- C) Portfolyo
- D) Konuşma halkası
- E) Gerçekle yüzleşme



FARKLILAŞTIRILMIŞ ÖĞRETİMDE İÇERİK VE SÜREÇ FARKLILAŞTIRMA-4

20- Sınıfın farklı yerlerine üzerine konuların yazılı olduğu kâğıtların asıldığı, öğrencilerin döngüsel olarak sınıfın köşelerinde hareket etmeye devam ettikleri teknik hangisidir?

- A) Yumruk yapma
- B) Döngüsel yansıma
- C) Sarmal oluşturma
- D) Simit tekniği
- E) Gerçekle yüzleşme

21- Döngüsel yansımanın sonunda öğrenciler bulundukları köşedeki kâğıtları ne yaparlar?

- A) Sessizce okuyup cevaplarlar.
- B) Sınıfta okuyup tartışır.
- C) Toplayıp geri dönüşüme atarlar.
- D) Proje çalışması için eve götürürler.
- E) Sessiz sinema ile anlatırlar.

22- Hedeflenen kavram ve becerilerin uygulanması ve anlaşılmasının kanıtını destekleyen ölçütlere dayalı çok özel amaçlarla öğrenci çalışmalarının bir araya getirilmesine ne denir?

- A) Portfolyo
- B) Gerçekle yüzleşme
- C) Akran değerlendirme
- D) Ürün oluşturma
- E) Sarmal oluşturma

23- Aşağıdakilerden hangisi portfolyoların özelliklerinden biri değildir?

- A) Kat edilen ilerlemeyi gösterme
- B) Başarının kanıtlarını sunma
- C) Ölçme ve değerlendirmeyi destekleme
- D) Geri bildirim ve yansıtma sürecini kolaylaştırma
- E) Ön bilgileri harekete geçirme

24- “Dijital bir koleksiyon” sözcüğü hangisini ifade etmektedir?

- A) Bulut depolamaları
- B) E-portfolyo
- C) E-posta
- D) Sosyal medya siteleri
- E) Taşınabilir harici bellekler

25- Portfolyolara dâhil edilen ürünleri tanımlamak için kullanılan renkli noktaların renkleri hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) Kırmızı – sarı – mavi
- B) Kırmızı – siyah - beyaz
- C) Sarı – kırmızı – yeşil
- D) Turuncu – sarı – kırmızı
- E) Siyah – beyaz – gri



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



FARKLILAŞTIRILMIŞ ÖĞRETİMDE İÇERİK VE SÜREÇ FARKLILAŞTIRMA (CEVAP ANAHTARI)

1-A 2-E 3-C 4-C 5-B 6-D 7-B 8-B 9-E 10-B 11-B 12-A 13-E 14-C
15-D 16-A 17-B 18-E 19-D 20-B 21-B 22-A 23-E 24-B 25-C





Kıymetli meslektaşlarımız,

Eğitim öğretim yılı içinde olduğu gibi Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Mesleki Gelişim Çalışmalarında da yanınızdayız.

Bu süreçte yapacağımız paylaşımlardan daha hızlı haberdar olmak için aşağıdaki kanallardan bizleri takip edebilirsiniz.

Sınava katılacak olan tüm meslektaşlarımıza başarılar dileriz.



 **Meb Ders** Ailesi

Ulaşmak istediğiniz kutucuğa tıklayınız.



Telegram Kanalı



Telegram Kanalı



Facebook Grubu



Facebook Grubu



EMEK HIRSIZLARINA UYARI



Birkaç dakika içinde indirerek kullanmış olduğunuz çalışmalar için saatlerimizi veriyoruz. Yeri geliyor ailemize, arkadaşlarımıza ayıracağımız vakti bu çalışmalara ayırıyoruz.

Çalışmalarımızı paydaşlarımızın kişisel olarak kullanmaları için hazırlıyoruz. Farklı sitelerde paylaşılmasına müsaademiz olsa zaten biz paylaşırdık değil mi? Maalesef saatler verip hazırladığımız çalışmalar üzerinde isim değişikliği yapılarak kısa süre içinde belirli sitelerde paylaşılıyor. Bu şekilde yapan kişiler paylaştığı çalışmayı hazırlamış olmuyor, **ÇALMIŞ** oluyor. Bu gözler; yaptığı hırsızlığı bilmeden altına teşekkür yazanlara "Rica ederim." yazanları da gördü, bırakın bir özrü, cevap vermeye tenezzül bile etmeyenleri de gördü. Üzülerek belirteyim ki bu kişiler bizim **MESLEKTAŞLARIMIZ**.

Korkarım ki bir gün azmimizi yitirirsek en büyük nedeni bu **EMEK HIRSIZLARI** olacak.

Bugüne kadar emek hırsızlarını defalarca uyardım. Ancak her gün bunlara bir yenisı ekleniyor. Artık paylaştıkları site üzerinden veya sosyal medyadan kendilerini uyarmayacağım. Bu sayfayı her paylaşımına ekleyeceğim. Aşağıdaki listede yer almak isteyen buyursun, çalsın...

NOT: Bu sayfayı okuduğu halde anlamayana ücretsiz okuma anlama kursu verilir!

 **HASAN YILDIRIM** 

EMEK HIRSIZLARI

Site	Kullanıcı Adı	Etkinlik	Açıklama



İÇERİK VE SÜREÇ FARKLILAŞTIRMAYA DAİR DERS TASARIM ÖRNEĞİ-İ

1- İçerik, öğretim süreci için hangi anlama gelmektedir?

- A) Hammadde
- B) Girdi
- C) Ürün
- D) Sonuç
- E) Değerlendirme

2- İçeriğin belirlenmesinde en önemli faktörlerden biri hangisidir?

Öğretmenin;

- A) hazırbulunuşluluk düzeyi
- B) konu ve öğrenci hakkında bilgisi
- C) yeterliliği
- D) mesleki deneyimi
- E) istekliliği

3- Hangisi içeriğe erişimi farklılaştırma yollarından biri değildir?

- A) Farklı okuma düzeylerinde metin
- B) Bilgiyi büyüden parçaya ve parçadan bütüne sunma
- C) Öğrencileri destekleme ve cesaretlendirme
- D) Seviyeye uygun çalışmalar hazırlama
- E) Bireysel farklılıkları dikkate alma

4- Hangi seçenekte farklılaştırmanın temel öğeleri bir arada verilmiştir?

- A) İçerik – Sebep - Sonuç
- B) Süreç – Ürün - Sonuç
- C) İçerik – Süreç - Ürün
- D) Girdi – İşlem - Çıktı
- E) Ürün – Süreç - Çıktı

5- Öğrencilerin bilgiyi aktif olarak işleyip anlamlandırmaya çalışmalarıyla hangisi başlamış olur?

- A) İçerik
- B) Ürün
- C) Süreç
- D) Sonuç
- E) Değerlendirme

6- “Öğrencinin bildiğini ortaya koymaya yönelik bireysel yorumudur.”

Yukarıdaki tanım hangisine aittir?

- A) İçerik
- B) Süreç
- C) Ürün
- D) Değerlendirme
- E) Geri bildirim



İÇERİK VE SÜREÇ FARKLILAŞTIRMAYA
DAİR DERS TASARIM ÖRNEĞİ-2

- 7- I-Ne biliyorum?
II-Ne bilmiyorum?
III-Ne öğrenmek istiyorum?
IV-Ne öğreteceksin?
V-Ne öğrendim?

KWL etkinlik formunda yukarıdaki sorulardan hangileri yer almaktadır?

- A) I – II – III
B) I – II – V
C) II – IV – V
D) I – III – V
E) Hepsi

8- KWL etkinlik formundaki hangi soru ders sonunda cevaplanır?

- A) 1. B) 2. C) 3. D) 4. E) 5.

9- İstasyon tekniğini kullanan bir öğretmen, yakın çevrelerindeki turistik yerleri listelemeyi hangi istasyondaki öğrencilerinden istemelidir?

- A) Tarım istasyonu
B) Sanayi istasyonu
C) Madencilik istasyonu
D) Hayvancılık istasyonu
E) Turizm istasyonu

10- Öğretmenleri tarafından üç boyutlu tarım ürünleri haritası yapma görevi alan öğrenciler hangi istasyonda olabilirler?

- A) Hayvancılık istasyonu
B) Sanayi istasyonu
C) Tarım istasyonu
D) Turizm istasyonu
E) Balıkçılık istasyonu

11- Ölçme ve değerlendirme aşamasında KWL formundaki hangi soru cevaplanır?

- A) Ne öğrendim?
B) Ne biliyorum?
C) Niçin öğrendim?
D) Ne gerek vardı?
E) Ne öğreteceksin?

12- Öğretmenin ders sonunda önceden hazırladığı büyük bir kartona grupların ele aldığı konu başlığını yazarak tüm grupların katkısı sonucunda sınıfla paylaştığı değerlendirme tekniği hangisidir?

- A) Kartonu Sakla
B) Kağıdı Gönder
C) Sen de Ekle
D) İşbirliği Kartonu
E) Herkesin Eli Var



İÇERİK VE SÜREÇ FARKLILAŞTIRMAYA DAİR DERS TASARIM ÖRNEĞİ-3

13- Hangisi farklılaştırılmış öğretimde öğretim ortamının özelliklerinden biri değildir?

- A) Öğrenci kendini güvende hisseder.
- B) Öğretmen farklılıklara saygı duyar.
- C) Bireysel farklılıklar doğal ve olumlu kabul edilir.
- D) Sınıfın fiziksel düzenlemeleri esneklik.
- E) Bireysel farklılıklara göre düzenlenen ortam öğretim sürecini olumsuz etkilemektedir.

14- Farklılaştırılmış öğretimde, öğretmenlerin öğrenci çeşitliliğine yanıt olarak değiştirebilecekleri dört sınıf unsuru bulunmaktadır.

Hangisi bu unsurlardan biri değildir?

- A) İçerik
- B) Süreç
- C) Ürün
- D) Öğrenme ortamı
- E) Öğretmen

15- Öğrenciler okula Maslow'un ihtiyaçlar hiyerarşisinde ana hatlarıyla belirlediği hangi iki ihtiyaçla gelirler?

- A) Bilişsel ve duyuşsal
- B) Bireysel ve sosyal
- C) Zihinsel ve bilişsel
- D) Duygusal ve fizyolojik
- E) Sosyal ve fizyolojik

16- Hangisi farklılaştırılmış bir sınıfta öğretmenlerin öğrencilerine iletmeleri beklenen mesajlardan biri değildir?

- A) Davet mesajı
- B) Yaptırım mesajı
- C) Kalıcılık mesajı
- D) Fırsat mesajı
- E) Düşünme mesajı



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



İÇERİK VE SÜREÇ FARKLILAŞTIRMAYA DAİR DERS TASARIM ÖRNEĞİ (CEVAP ANAHTARI)

1-B 2-B 3-E 4-C 5-C 6-C 7-D 8-C 9-E 10-C 11-A 12-B 13-E 14-E
15-A 16-B





Kıymetli meslektaşlarımız,

Eğitim öğretim yılı içinde olduğu gibi Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Mesleki Gelişim Çalışmalarında da yanınızdayız.

Bu süreçte yapacağımız paylaşımlardan daha hızlı haberdar olmak için aşağıdaki kanallardan bizleri takip edebilirsiniz.

Sınava katılacak olan tüm meslektaşlarımıza başarılar dileriz.



Ulaşmak istediğiniz kutucuğa tıklayınız.



Telegram Kanalı



Telegram Kanalı



Facebook Grubu



Facebook Grubu



EMEK HIRSIZLARINA UYARI



Birkaç dakika içinde indirerek kullanmış olduğunuz çalışmalar için saatlerimizi veriyoruz. Yeri geliyor ailemize, arkadaşlarımıza ayıracağımız vakti bu çalışmalara ayırıyoruz.

Çalışmalarımızı paydaşlarımızın kişisel olarak kullanmaları için hazırlıyoruz. Farklı sitelerde paylaşılmasına müsaademiz olsa zaten biz paylaşırdık değil mi? Maalesef saatler verip hazırladığımız çalışmalar üzerinde isim değişikliği yapılarak kısa süre içinde belirli sitelerde paylaşılıyor. Bu şekilde yapan kişiler paylaştığı çalışmayı hazırlamış olmuyor, **ÇALMIŞ** oluyor. Bu gözler; yaptığı hırsızlığı bilmeden altına teşekkür yazanlara "Rica ederim." yazanları da gördü, bırakın bir özrü, cevap vermeye tenezzül bile etmeyenleri de gördü. Üzülerek belirteyim ki bu kişiler bizim **MESLEKTAŞLARIMIZ**.

Korkarım ki bir gün azmimizi yitirirsek en büyük nedeni bu **EMEK HIRSIZLARI** olacak.

Bugüne kadar emek hırsızlarını defalarca uyardım. Ancak her gün bunlara bir yenisı ekleniyor. Artık paylaştıkları site üzerinden veya sosyal medyadan kendilerini uyarmayacağım. Bu sayfayı her paylaşımına ekleyeceğim. Aşağıdaki listede yer almak isteyen buyursun, çalsın...

NOT: Bu sayfayı okuduğu halde anlamayana ücretsiz okuma anlama kursu verilir!

 **HASAN YILDIRIM** 

EMEK HIRSIZLARI

Site	Kullanıcı Adı	Etkinlik	Açıklama



SINIF İKLİMİ-İ

1- Hangisi farklılaştırılmış öğretim programında dikkat edilmesi gereken önemli bir konudur?

- A) Duygular
- B) Düşünceler
- C) İnançlar
- D) Değerler
- E) Beceriler

2- Hangisi nedeniyle öğrenciler öğrenemezler ve öğrenme etkinliğine katılmayabilirler?

- A) Merak
- B) İstek
- C) Korku
- D) Heyecan
- E) Panik

3- “Rahatlatılmış uyanıklık” diye adlandırılan duruma geçebilmek için hangisi oldukça önemlidir?

- A) Karmaşık deneyimler
- B) Derinleştirme
- C) Duygusal iklim ve ilişkiler
- D) Uzaklaştırma ve engelleme
- E) Güdüleme

4- Araştırmalar hangisinin/hangilerinin yaratıcılığı engellediğini, içsel motivasyona müdahale ettiğini ve öğrenmeyi öğrenme olasılığını azalttığını göstermektedir?

- A) Pekiştirme
- B) Ödül
- C) Ceza
- D) Ödül ve ceza
- E) Disiplin ve zorlama

5- Hangisi ödülleri kullanmanın beş işlevsel alternatifinden biri değildir?

- A) Tehdidi ortadan kaldırma
- B) Olumsuz duyguları harekete geçirmek
- C) Güçlü bir olumlu iklim yaratmak
- D) Geri bildirimi arttırmak
- E) Hedefleri belirlemek

6- Hangisi öğretimle etkileşime girecek bilgilerin nasıl bir araya getirildiğini etkiler?

- A) Fiziksel çevre
- B) Duygusal çevre
- C) Doğal çevre
- D) Yapay çevre
- E) Yakın çevre



SINIF İKLİMİ-2

7- Öğrenci verilen görevin çok zor olmasından veya görevi anlatan yönergelerin karmaşıklığından dolayı başarısız olacağını düşünerek azminin kaybolması durumunda hangisi alternatif olarak olumlu bir öğrenme ortamı yaratır?

- A) Verilen görevi geri alma
- B) Akran yardımı
- C) Grup çalışmasına teşvik
- D) Rahatlatılmış uyanıklık
- E) Yapıcı stres veya akış durumu yaratan sınıflar

8- Farklılaştırılmış bir sınıf ortamında öğrenciler kendilerini, risk alma konusunda nasıl hissederler?

- A) Rahat ve özgür
- B) Emin ve güvende
- C) Serbest ve emin
- D) Korkusuz ve emin
- E) Rahat ve serbest

**9- Öğrencilerin tüm bilgileri bilmele-
rinin beklendiğini düşünmeleri ve
tüm cevapları biliyormuş gibi davran-
maları hangisine neden olabilir?**

- A) Stres
- B) Sinir
- C) Öz güven
- D) Bencillik
- E) Hoşgörü

**10- Simge Öğretmen, konuyu anlayan Beyazıt'a şaşırarak bir ifadeyle bakmış-
tır. Bu durum, Beyazıt'tan anlamasını
beklemediği anlamına gelebileceği
için Beyazıt'ın potansiyelini nasıl etki-
leyebilir?**

- A) Potansiyeline sınır koyabilir.
- B) Potansiyelini arttırabilir.
- C) Potansiyelini açığa çıkarabilir.
- D) Yeni potansiyel oluşturabilir.
- E) Potansiyelini etkilemez.

**11- Sınıf içindeki fiziksel ve duygusal
atmosfer hangisinden etkilenir?**

- A) Okulun yakın çevresinden
- B) Sınıfın fiziksel özelliklerinden
- C) Bölgenin iklimsel özelliklerinden
- D) Günlük hava durumundan
- E) Okulun personel sayısından

**12- "Tek beden herkese uymaz." uy-
gulama teması, hangisinin bir ihtiyaç
olduğunu ortaya koymaktadır?**

- A) Sınıf iklimi
- B) Bireysel öğretim programı
- C) Öğretim çerçeve planı
- D) Farklılaştırılmış öğretim
- E) Sosyal öğrenme



SINIF İKLİMİ
(CEVAP ANAHTARI)

1-A 2-C 3-C 4-D 5-B 6-B 7-E 8-B 9-A 10-A 11-B 12-D





Kıymetli meslektaşlarımız,

Eğitim öğretim yılı içinde olduğu gibi Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Mesleki Gelişim Çalışmalarında da yanınızdayız.

Bu süreçte yapacağımız paylaşımlardan daha hızlı haberdar olmak için aşağıdaki kanallardan bizleri takip edebilirsiniz.

Sınava katılacak olan tüm meslektaşlarımıza başarılar dileriz.



Ulaşmak istediğiniz kutucuğa tıklayınız.



Telegram Kanalı



Telegram Kanalı



Facebook Grubu



Facebook Grubu



EMEK HIRSIZLARINA UYARI



Birkaç dakika içinde indirerek kullanmış olduğunuz çalışmalar için saatlerimizi veriyoruz. Yeri geliyor ailemize, arkadaşlarımıza ayıracağımız vakti bu çalışmalara ayırıyoruz.

Çalışmalarımızı paydaşlarımızın kişisel olarak kullanmaları için hazırlıyoruz. Farklı sitelerde paylaşılmasına müsaademiz olsa zaten biz paylaşırdık değil mi? Maalesef saatler verip hazırladığımız çalışmalar üzerinde isim değişikliği yapılarak kısa süre içinde belirli sitelerde paylaşılıyor. Bu şekilde yapan kişiler paylaştığı çalışmayı hazırlamış olmuyor, **ÇALMIŞ** oluyor. Bu gözler; yaptığı hırsızlığı bilmeden altına teşekkür yazanlara "Rica ederim." yazanları da gördü, bırakın bir özrü, cevap vermeye tenezzül bile etmeyenleri de gördü. Üzülerek belirteyim ki bu kişiler bizim **MESLEKTAŞLARIMIZ**.

Korkarım ki bir gün azmimizi yitirirsek en büyük nedeni bu **EMEK HIRSIZLARI** olacak.

Bugüne kadar emek hırsızlarını defalarca uyardım. Ancak her gün bunlara bir yenisı ekleniyor. Artık paylaştıkları site üzerinden veya sosyal medyadan kendilerini uyarmayacağım. Bu sayfayı her paylaşımına ekleyeceğim. Aşağıdaki listede yer almak isteyen buyursun, çalsın...

NOT: Bu sayfayı okuduğu halde anlamayana ücretsiz okuma anlama kursu verilir!

 **HASAN YILDIRIM** 

EMEK HIRSIZLARI

Site	Kullanıcı Adı	Etkinlik	Açıklama



EĞİTİM PROGRAMININ TANIMI-I

- 1- I- Programın kapsamlı olması
II- Çalışma sayısının fazla olması
III- Programın tek bir biçimde açıklanamayacağı
IV- Programın önemli olması

Program kavramına ilişkin tanımlarda farklılıkların yukarıdakilerden hangisi veya hangilerinin göstergesidir?

- A) Sadece I
B) I ve II
C) I ve III
D) I, III ve IV
E) I, II, III ve IV

2- Program tanımı ile ilgili ilk kitabı kim yazmıştır?

- A) Bobbit
B) Tyler
C) English
D) Varış
E) Ertürk

3- “Yarış alanı” ve “yarış” anlamından yola çıkarak eğitim programını tanımlayan kimdir?

- A) Sönmez
B) Yıldırım
C) Bobbit
D) Posner
E) Ornstein ve Hunkins

4- Aşağıdakilerden hangisinin eğitim programı ile ilgili yapmış olduğu bir tanım yoktur?

- A) Tyler
B) English
C) Bobbit
D) Ertürk
E) Tatlıses

5- Eğitim programını açıklarken “yetişek” kavramını kullanan kişiler hangileridir?

- A) Ertürk ve Varış
B) Tyler ve Bobbit
C) English ve Ertürk
D) Ertürk ve Sönmez
E) Sönmez ve Varış

6- “Program, hem öğretmene hem de değerlendirme sürecine karar vermeye olanak sağlayan öğrenme ürünleri dizisidir.”

Yukarıdaki tanım kime aittir?

- A) Bobbit
B) Posner
C) Varış
D) Yıldırım
E) Ornstein ve Hunkins



EĞİTİM PROGRAMININ TANIMI-2

7- Programı, belli öğrencileri belli bir zaman süresi içinde yetiştirmeye yönelik düzenli eğitim durumlarının tümü olarak tanımlayan hangisidir?

- A) Varış
- B) Ertürk
- C) Sönmez
- D) English
- E) Bobbit

8- Aşağıdakilerden hangisi veya hangilerine göre eğitim programı ulaşılması beklenen sonuçlara göre öğretimin düzenlenerek uygulanmasına yol gösteren bütüncül bir bakış açısı sunar?

- A) Ertürk
- B) Sönmez ve Varış
- C) Demeuse ve Strauven
- D) Tyler
- E) Ornstein ve Hunkins

9- Aşağıdakilerden hangisi program kavramı ile ilgili yapılan yorumlardan biri değildir?

- A) Siyasi bir araçtır.
- B) Okulda alınan tüm derslerdir.
- C) Eğitimin kalbidir.
- D) Okullaşmanın özüdür.
- E) Bürokratik bir gerekliliktir.

10- Siyasi bir araç yorumuna göre eğitim programı hangisine bağlılığı artırmaya çalışan bir araçtır?

- A) Aileye
- B) Okula
- C) Yakın çevreye
- D) Yönetime
- E) Topluma

11- Genel olarak bir program, birbiriyle sıkı ilişkili dört öge üzerine kuruludur.

Aşağıdakilerden hangisi bu öğelerden biri değildir?

- A) Hazırbulunuşluluk
- B) Amaç/hedef
- C) İçerik
- D) Öğretme-öğrenme süreci
- E) Ölçme ve değerlendirme

12- Eğitim programının kimi zaman öngörüselsel kimi zaman tanımlayıcı kimi zaman da her ikisini kapsayıcı biçimlerde tanımlandığı görülmektedir.

Buna göre öngörüselsel tanımlar aşağıdakilerden hangisine benzetilmiştir?

- A) Rehber
- B) Reçete
- C) Kılavuz
- D) Ajanda
- E) Sözlük



EĞİTİM PROGRAMININ TANIMI-2
(CEVAP ANAHTARI)

1-C 2-A 3-C 4-E 5-D 6-B 7-B 8-C 9-E 10-E 11-A 12-B





Kıymetli meslektaşlarımız,

Eğitim öğretim yılı içinde olduğu gibi Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Mesleki Gelişim Çalışmalarında da yanınızdayız.

Bu süreçte yapacağımız paylaşımlardan daha hızlı haberdar olmak için aşağıdaki kanallardan bizleri takip edebilirsiniz.

Sınava katılacak olan tüm meslektaşlarımıza başarılar dileriz.



Ulaşmak istediğiniz kutucuğa tıklayınız.



Telegram Kanalı



Telegram Kanalı



Facebook Grubu



Facebook Grubu



EMEK HIRSIZLARINA UYARI



Birkaç dakika içinde indirerek kullanmış olduğunuz çalışmalar için saatlerimizi veriyoruz. Yeri geliyor ailemize, arkadaşlarımıza ayıracağımız vakti bu çalışmalara ayırıyoruz.

Çalışmalarımızı paydaşlarımızın kişisel olarak kullanmaları için hazırlıyoruz. Farklı sitelerde paylaşılmasına müsaademiz olsa zaten biz paylaşırdık değil mi? Maalesef saatler verip hazırladığımız çalışmalar üzerinde isim değişikliği yapılarak kısa süre içinde belirli sitelerde paylaşılıyor. Bu şekilde yapan kişiler paylaştığı çalışmayı hazırlamış olmuyor, **ÇALMIŞ** oluyor. Bu gözler; yaptığı hırsızlığı bilmeden altına teşekkür yazanlara "Rica ederim." yazanları da gördü, bırakın bir özrü, cevap vermeye tenezzül bile etmeyenleri de gördü. Üzülerek belirteyim ki bu kişiler bizim **MESLEKTAŞLARIMIZ**.

Korkarım ki bir gün azmimizi yitirirsek en büyük nedeni bu **EMEK HIRSIZLARI** olacak.

Bugüne kadar emek hırsızlarını defalarca uyardım. Ancak her gün bunlara bir yenisı ekleniyor. Artık paylaştıkları site üzerinden veya sosyal medyadan kendilerini uyarmayacağım. Bu sayfayı her paylaşımına ekleyeceğim. **Aşağıdaki listede yer almak isteyen buyursun, çalsın...**

NOT: Bu sayfayı okuduğu halde anlamayana ücretsiz okuma anlama kursu verilir!

HASAN YILDIRIM

EMEK HIRSIZLARI

Site	Kullanıcı Adı	Etkinlik	Açıklama



PROGRAM TÜRLERİ-I

1- Aşağıdaki kişilerden hangisi veya hangileri program türlerine ilişkin bir sınıflandırma yapmamıştır?

- A) Einser
- B) Posner
- C) Sönmez ve Alacapınar
- D) Crawford
- E) Yıldırım

2- Program türlerine ilişkin sınıflandırma yapan kişilerden hangisi veya hangileri sınıflandırmada “yetişek” ifadesini kullanmıştır?

- A) English
- B) Glatthorn
- C) English
- D) Einser ve Posner
- E) Sönmez ve Alacapınar

3- Hangisi Sönmez ve Alacapınar'ın program türlerine ilişkin yapmış oldukları sınıflandırmalardan biri değildir?

- A) Resmi yetişek
- B) Resmi olmayan yetişek
- C) Örtük yetişek
- D) Karşıt yetişek
- E) Ek yetişek

4- Aşağıdakilerden hangisi resmi programın özelliklerinden biri değildir?

- A) Öğretmene temel oluşturur.
- B) Belli bir kapsamı ve düzeni vardır.
- C) Hukuki bir niteliği yoktur.
- D) Resmi metinlerde açıkça belirtildiği biçimde geliştirilir.
- E) En geçerli olanı devlet tarafından hazırlanıp eğitim bakanlığınca yürütülendir.

5- Ülkemizde Milli Eğitim Bakanlığı tarafından tüm eğitim basamakları için geliştirilen programlar hangi programlara örnektir?

- A) Resmi program
- B) Uygulamadaki program
- C) Test edilen program
- D) Örtük program
- E) İhmal edilen program

6- “Uzmanlar tarafından önerilen, asıl kararı öğretmenin verdiği, öğretmen tarafından gerçekten uygulanan programdır.”

Yukarıda hangi program türünün tanımı yapılmıştır?

- A) Resmi program
- B) Uygulamadaki program
- C) Test edilen program
- D) Örtük program
- E) İhmal edilen program



PROGRAM TÜRLERİ-2

7- Öğretmen, eğitim kurumları veya devlet tarafından hazırlanan sınavlarda ölçülen öğrenmeleri kapsayan program türü hangisidir?

- A) Resmi program
- B) Uygulamadaki program
- C) Test edilen program
- D) Örtük program
- E) İhmal edilen program

8- Öğretmenin gerçekte ne öğrettiğini, önemini öğrenciye nasıl ilettiğini ve öğrencilerin gerçekte nelerden sorumlu olduklarını kapsayan program türü hangisidir?

- A) Resmi program
- B) Uygulamadaki program
- C) Test edilen program
- D) Örtük program
- E) İhmal edilen program

9- Gizli, saklanan ve informal program olarak da adlandırılan program türü hangisidir?

- A) Uygulamadaki program
- B) Test edilen program
- C) Ekstra program
- D) Önerilen program
- E) Örtük program

10- Aşağıdakilerden program türlerinden hangisi öğretmenin, okulun, toplumun norm ve değerlerini içermektedir?

- A) Önerilen program
- B) Desteklenen program
- C) Uygulamadaki program
- D) Örtük program
- E) Resmi program

11- Resmî programda yer almasına karşılık uygulamaya konmayan, göz ardı edilen, üstünkörü geçilen ya da atlanan program türü hangisidir?

- A) Desteklenen program
- B) Test edilen program
- C) Uygulamadaki program
- D) Örtük program
- E) İhmal edilen program

12- Okulun dışında yapılması planlanmış her türlü deneyim ve etkinliğin içinde yer aldığı program türü hangisidir?

- A) Karşıt program
- B) Ekstra program
- C) Test edilen program
- D) Uygulamadaki program
- E) İhmal edilen program



PROGRAM TÜRLERİ-3

13- Türk Eğitim Derneği (TEDMEM) tarafından hazırlanarak sunulan “Ulusal Eğitim Programı 2015-2022” hangi program türüne örnektir?

- A) Önerilen program
- B) Desteklenen program
- C) Test edilen program
- D) Örtük program
- E) İhmal edilen program

14-

Kepez Mevlana İlkokulu
DinoPark Gezi Programı

Yukarıda başlığı verilen program, aşağıdaki program türlerinden hangisine örnektir?

- A) Ekstra program
- B) Örtük program
- C) İhmal edilen program
- D) Desteklenen program
- E) Resmi olmayan program

15- Aşağıdaki faaliyetlerden hangisi ekstra program kapsamına alınabilecek bir faaliyet değildir?

- A) Spor müsabakası
- B) Beden eğitimi dersi
- C) Halk oyunu
- D) Tiyatro
- E) Sinema

16- Programın desteklenmesi için sağlanan kaynakları (ders kitabı, ders saati, sınıf sayısı, derse ayrılan süre vb.) içeren bir program türü hangisidir?

- A) Önerilen program
- B) Desteklenen program
- C) Uygulamadaki program
- D) Örtük program
- E) Resmi program

17- Resmî programın hedeflerinin tam karşısını savunan kişileri yetiştirmek üzere oluşturulan program türü hangisidir?

- A) Desteklenen program
- B) Test edilen program
- C) Karşıt program
- D) Örtük program
- E) İhmal edilen program

18- Diğer bir sınıflandırmaya göre genel olarak Millî Eğitim Bakanlığında veya eğitim kurumlarında yer alan kurum içi ya da kurum dışı tüm etkinlikleri kapsayan program hangisidir?

- A) Eğitim programı
- B) Öğretim programı
- C) Ders programı
- D) Yıllık program
- E) Günlük program



EĞİTİM PROGRAMININ TANIMI-2
(CEVAP ANAHTARI)

1-E 2-E 3-B 4-C 5-A 6-B 7-C 8-B 9-E 10-D 11-E 12-B 13-A 14-A
15-B 16-B 17-C 18-A





Kıymetli meslektaşlarımız,

Eğitim öğretim yılı içinde olduğu gibi Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Mesleki Gelişim Çalışmalarında da yanınızdayız.

Bu süreçte yapacağımız paylaşımlardan daha hızlı haberdar olmak için aşağıdaki kanallardan bizleri takip edebilirsiniz.

Sınava katılacak olan tüm meslektaşlarımıza başarılar dileriz.



 **Meb Ders** Ailesi

Ulaşmak istediğiniz kutucuğa tıklayınız.



Telegram Kanalı



Telegram Kanalı



Facebook Grubu



Facebook Grubu



EMEK HIRSIZLARINA UYARI



Birkaç dakika içinde indirerek kullanmış olduğunuz çalışmalar için saatlerimizi veriyoruz. Yeri geliyor ailemize, arkadaşlarımıza ayıracağımız vakti bu çalışmalara ayırıyoruz.

Çalışmalarımızı paydaşlarımızın kişisel olarak kullanmaları için hazırlıyoruz. Farklı sitelerde paylaşılmasına müsaademiz olsa zaten biz paylaşırdık değil mi? Maalesef saatler verip hazırladığımız çalışmalar üzerinde isim değişikliği yapılarak kısa süre içinde belirli sitelerde paylaşılıyor. Bu şekilde yapan kişiler paylaştığı çalışmayı hazırlamış olmuyor, **ÇALMIŞ** oluyor. Bu gözler; yaptığı hırsızlığı bilmeden altına teşekkür yazanlara "Rica ederim." yazanları da gördü, bırakın bir özrü, cevap vermeye tenezzül bile etmeyenleri de gördü. Üzülerek belirteyim ki bu kişiler bizim **MESLEKTAŞLARIMIZ**.

Korkarım ki bir gün azmimizi yitirirsek en büyük nedeni bu **EMEK HIRSIZLARI** olacak.

Bugüne kadar emek hırsızlarını defalarca uyardım. Ancak her gün bunlara bir yenisı ekleniyor. Artık paylaştıkları site üzerinden veya sosyal medyadan kendilerini uyarmayacağım. Bu sayfayı her paylaşımına ekleyeceğim. Aşağıdaki listede yer almak isteyen buyursun, çalsın...

NOT: Bu sayfayı okuduğu halde anlamayana ücretsiz okuma anlama kursu verilir!

H HASAN YILDIRIM **H**

EMEK HIRSIZLARI

Site	Kullanıcı Adı	Etkinlik	Açıklama



PROGRAM GELİŞTİRME SÜRECİ-I

1- Hewitt'e göre program geliştirme süreci hangisini temsil etmektedir?

- A) Bilgi alanını
- B) Bilgiye katkı sürecini
- C) Bilgiyi değerlendirmeyi
- D) Bilgi toplamayı
- E) Bilgi birikimini

2- Programların dinamik olmaları gerektiğini ve ulaşılmaya çalışılan bir hedef olarak değil, bir yolculuk olarak düşünülmesi gerektiğini aşağıdaki kişilerden hangisi veya hangileri söylemektedir?

- A) Ornstein ve Hunkins
- B) Demirel
- C) Hewitt
- D) Einser ve Posner
- E) Sönmez ve Alacapınar

3- Türk eğitim sisteminde, eklektik bir anlayışı içeren hangi model temel alınarak genel hatlarıyla bir program geliştirilme süreci üzerinde durulmuştur?

- A) Demirel
- B) Yıldırım
- C) Sönmez
- D) Alacapınar
- E) Ertürk

- 4- I- Deneme,
II- Tasarlama,
III- Planlama,
IV- Değerlendirme
V- Programa süreklilik kazandırma**

Yukarıda verilen program geliştirme süreçleri hangi seçenekte doğru sıralanmıştır?

- A) III – I – II – V – IV
- B) II – III – I – IV – V
- C) III – II – I – IV – V
- D) I – III – II – V – IV
- E) II – I – II – IV – V

5- Programın planlanma süreci ile ilgili verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Sürece kuş bakışı görünüm sağlar.
- B) Bir takım kararlar alınır.
- C) Kimlerin, hangi amaçla yer almaları gerektiğine karar verilir.
- D) Çalışma süresi belirlenir.
- E) Uygulama süreci incelenir.

6- Maslow'a göre bireyleri güdüleyen en temel şey hangisidir?

- A) Duygular
- B) Dürtüler
- C) İnançlar
- D) Gereksinimler
- E) Korkular



PROGRAM GELİŞTİRME SÜRECİ-2

7- Aşağıdakilerden hangisi programın öğelerinden biri değildir?

- A) Amaçlar
- B) İçerik
- C) Öğrenme-öğretme süreci
- D) Sınıf
- E) Ölçme ve değerlendirme

8- Program geliştirme sürecinde hangi aşama programın öğelerini kapsamaktadır?

- A) Tasarlama
- B) Planlama
- C) Deneme
- D) Değerlendirme
- E) Süreklilik kazandırma

9- Hewitt'e göre pilot uygulama yapılmasındaki amaç hangisidir?

- A) Gerçekte nasıl görüldüğünü anlayabilmek
- B) Kuş bakışı görmek
- C) Planlama yapmak
- D) Sürece yeni kişiler eklemek
- E) Programa süreklilik kazandırmak

10- Aşağıdakilerden hangisi programın değerlendirmesi ile ilgili değildir?

- A) Programın etkililiği ile ilgili karar verme sürecidir.
- B) Programın ne kadar sürede kimler tarafından gerçekleştirileceği belirlenir.
- C) Tüm öğeler ve aralarındaki ilişkiler değerlendirilir.
- D) Uygulama süreci incelenir.
- E) Programın çeşitli açılardan uygunluğuna karar verilir.

- 11- I- Olduğu gibi uygulama
II- Geliştirerek uygulama
III- Sonlandırma
IV- Yeniden planlama

Programı değerlendirme sonunda yukarıdakilerden hangilerine karar verilebilir?

- A) I ve II
- B) I ve IV
- C) I, II ve III
- D) I, III ve IV
- E) Hepsi

12- Program geliştirme sürecinin son aşaması aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tasarlama
- B) Planlama
- C) Deneme
- D) Değerlendirme
- E) Süreklilik kazandırma



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



PROGRAM GELİŞTİRME SÜRECİ (CEVAP ANAHTARI)

1-B 2-A 3-A 4-C 5-E 6-D 7-D 8-A 9-A 10-B 11-C 12-E





Kıymetli meslektaşlarımız,

Eğitim öğretim yılı içinde olduğu gibi Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Mesleki Gelişim Çalışmalarında da yanınızdayız.

Bu süreçte yapacağımız paylaşımlardan daha hızlı haberdar olmak için aşağıdaki kanallardan bizleri takip edebilirsiniz.

Sınava katılacak olan tüm meslektaşlarımıza başarılar dileriz.



 **Meb Ders** Ailesi

Ulaşmak istediğiniz kutucuğa tıklayınız.



Telegram Kanalı



Telegram Kanalı



Facebook Grubu



Facebook Grubu



EMEK HIRSIZLARINA UYARI



Birkaç dakika içinde indirerek kullanmış olduğunuz çalışmalar için saatlerimizi veriyoruz. Yeri geliyor ailemize, arkadaşlarımıza ayıracağımız vakti bu çalışmalara ayırıyoruz.

Çalışmalarımızı paydaşlarımızın kişisel olarak kullanmaları için hazırlıyoruz. Farklı sitelerde paylaşılmasına müsaademiz olsa zaten biz paylaşırdık değil mi? Maalesef saatler verip hazırladığımız çalışmalar üzerinde isim değişikliği yapılarak kısa süre içinde belirli sitelerde paylaşılıyor. Bu şekilde yapan kişiler paylaştığı çalışmayı hazırlamış olmuyor, **ÇALMIŞ** oluyor. Bu gözler; yaptığı hırsızlığı bilmeden altına teşekkür yazanlara "Rica ederim." yazanları da gördü, bırakın bir özrü, cevap vermeye tenezzül bile etmeyenleri de gördü. Üzülerek belirteyim ki bu kişiler bizim **MESLEKTAŞLARIMIZ**.

Korkarım ki bir gün azmimizi yitirirsek en büyük nedeni bu **EMEK HIRSIZLARI** olacak.

Bugüne kadar emek hırsızlarını defalarca uyardım. Ancak her gün bunlara bir yenisı ekleniyor. Artık paylaştıkları site üzerinden veya sosyal medyadan kendilerini uyarmayacağım. Bu sayfayı her paylaşımına ekleyeceğim. Aşağıdaki listede yer almak isteyen buyursun, çalsın...

NOT: Bu sayfayı okuduğu halde anlamayana ücretsiz okuma anlama kursu verilir!

 **HASAN YILDIRIM** 

EMEK HIRSIZLARI

Site	Kullanıcı Adı	Etkinlik	Açıklama



PROGRAM DEĞERLENDİRMENİN AMACI VE İŞLEVİ - I (Konu Testi-9)

1- Değerlendirme, en genel tanımıyla hangisidir?

- A) Plan yapma sürecidir.
- B) Yol haritası çizmedir.
- C) Kuş bakışı bakmadır.
- D) Düşünme sürecidir.
- E) Karar verme sürecidir.

2- Aşağıdakilerden hangisi Barnes'e göre yanıt aranması gereken sorulardan biri değildir?

- A) Ne değerlendirilecek?
- B) Ne zaman değerlendirilecek?
- C) Nerede değerlendirilecek?
- D) Kaç kez değerlendirilecek?
- E) Niçin ve nasıl değerlendirilecek?

3- Değerlendirmede anahtar sözcük hangisidir?

- A) Gözden geçirme
- B) Fayda sağlama
- C) Karar verme
- D) Amaca ulaşma
- E) Yorumlama

4- Aşağıdakilerden hangisi program geliştirme ve değerlendirmeyi iç içe yürütülen bir süreç olarak tanımlamaktadır?

- A) Ertürk
- B) Varış
- C) Demirel
- D) Posner
- E) Oliva

5- "Program değerlendirme, en genel tanımıyla bir konu hakkında karar vermek için bilgi toplama sürecidir."

Yukarıdaki tanımı hangisi veya hangileri yapmıştır?

- A) Sönmez ve Ertürk
- B) Posner
- C) Oliva
- D) Ornstein ve Hunkins
- E) Demirel

6- Program değerlendirmenin tarihsel gelişimine bakıldığında ilk değerlendirme çalışmalarının amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğrenci başarılarının değerlendirilmesi
- B) Program verimliliğinin kontrolü
- C) Öğrenci beklentilerinin karşılanması
- D) Toplumsal değerlerin aktarımı
- E) Yasal prosedürün uygulanması



PROGRAM DEĞERLENDİRMENİN AMACI VE İŞLEVİ-2 (Konu Testi-9)

7- "Bir olay veya durumun sosyal, kültürel, coğrafi, ekonomik, siyasal, yasal, tarihsel, psikolojik ve felsefi ilişkiler örüntüsüdür."

Yukarıda hangi kavramın tanımı yapılmıştır?

- A) Amaç
- B) Bağlam
- C) Mevzuat
- D) Yetişek
- E) Sonuç

8- "Değerlendirme, programın istenen davranış değişikliğini gerçekleştirmekte başarılı olup olmadığının belirlenmesidir."

Yukarıdaki tanım hangisine aittir?

- A) Ertürk
- B) Oliva
- C) Demirel
- D) Varış
- E) Posner

9- Hangisi program değerlendirmeyi, bir programın değeri ya da yararlılığını ya da bireye, gruba, hizmet sunulan kuruma ya da topluluğa uygunluğunu belirleme süreci olarak tanımlamıştır?

- A) Oliva
- B) Ertürk
- C) Melrose
- D) Posner
- E) Varış

- 10- I- Soru sormak,
II- Doğru soru sormak,
III- Doğru soruları doğru insanlara sormak
IV- Doğru cevap almak
V- Soruyu kontrol etmek

Değerlendirmeyi bilimsel temelleri olan bilgi toplama süreci olarak alan Oliva, sürecin başarısında üç önemli nokta belirtmiştir.

Buna göre yukarıdakilerden hangileri bu üç önemli noktadır?

- A) I – II – III
- B) I – III – V
- C) II – III – IV
- D) I – II – IV
- E) II – IV – V

- 11- I- Olduğu gibi sürdürme
II- Başa dönme
III- Geliştirme
IV- Sonlandırma
V- Gözden geçirme

Program değerlendirme sürecinin sonunda yukarıdaki kararlardan hangisi veya hangileri alınır?

- A) I – II – IV
- B) II – III – V
- C) I – III – V
- D) II – III – IV
- E) I – III – IV



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



PROGRAM DEĞERLENDİRMENİN AMACI VE İŞLEVİ -I (Konu Testi-9) (CEVAP ANAHTARI)

1-E 2-D 3-C 4-B 5-D 6-A 7-B 8-A 9-C 10-A 11-E





Kıymetli meslektaşlarımız,

Eğitim öğretim yılı içinde olduğu gibi Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Mesleki Gelişim Çalışmalarında da yanınızdayız.

Bu süreçte yapacağımız paylaşımlardan daha hızlı haberdar olmak için aşağıdaki kanallardan bizleri takip edebilirsiniz.

Sınava katılacak olan tüm meslektaşlarımıza başarılar dileriz.



 **Meb Ders** Ailesi

Ulaşmak istediğiniz kutucuğa tıklayınız.



Telegram Kanalı



Telegram Kanalı



Facebook Grubu



Facebook Grubu



EMEK HIRSIZLARINA UYARI



Birkaç dakika içinde indirerek kullanmış olduğunuz çalışmalar için saatlerimizi veriyoruz. Yeri geliyor ailemize, arkadaşlarımıza ayıracağımız vakti bu çalışmalara ayırıyoruz.

Çalışmalarımızı paydaşlarımızın kişisel olarak kullanmaları için hazırlıyoruz. Farklı sitelerde paylaşılmasına müsaademiz olsa zaten biz paylaşırdık değil mi? Maalesef saatler verip hazırladığımız çalışmalar üzerinde isim değişikliği yapılarak kısa süre içinde belirli sitelerde paylaşılıyor. Bu şekilde yapan kişiler paylaştığı çalışmayı hazırlamış olmuyor, **ÇALMIŞ** oluyor. Bu gözler; yaptığı hırsızlığı bilmeden altına teşekkür yazanlara "Rica ederim." yazanları da gördü, bırakın bir özrü, cevap vermeye tenezzül bile etmeyenleri de gördü. Üzülerek belirteyim ki bu kişiler bizim **MESLEKTAŞLARIMIZ**.

Korkarım ki bir gün azmimizi yitirirsek en büyük nedeni bu **EMEK HIRSIZLARI** olacak.

Bugüne kadar emek hırsızlarını defalarca uyardım. Ancak her gün bunlara bir yenisı ekleniyor. Artık paylaştıkları site üzerinden veya sosyal medyadan kendilerini uyarmayacağım. Bu sayfayı her paylaşımına ekleyeceğim. **Aşağıdaki listede yer almak isteyen buyursun, çalsın...**

NOT: Bu sayfayı okuduğu halde anlamayana ücretsiz okuma anlama kursu verilir!

HASAN YILDIRIM

EMEK HIRSIZLARI

Site	Kullanıcı Adı	Etkinlik	Açıklama



PROGRAM DEĞERLENDİRME SÜRECİ-I (Konu Testi-10)

1- “Program değerlendirme, programı geliştirmek amacıyla elde edilen verilerin bir araya getirildiği ve yargıya varıldığı”

Yukarıdaki cümle hangi ifade ile tamamlanmalıdır?

- A) karmaşık bir süreçtir.
- B) dinamik bir süreçtir.
- C) kuramsal bir süreçtir.
- D) sosyolojik bir süreçtir.
- E) sistematik bir süreçtir.

- 2- I- Uygulama
II- Gözlemlleme
III- Planlama
IV- Değerlendirme
V- İnceleme

Yukarıdakilerden hangileri Yüksel ve Sağlam'ın değerlendirme sürecini program değerlendirme yaklaşımlarından ve modellerinden bağımsız olarak ele aldıkları üç aşamadır?

- A) I, II ve III
- B) I, III ve IV
- C) II, IV ve V
- D) III, IV ve V
- E) II, III ve V

3- Planlama aşamasında öncelikle hangisine karar verilmelidir?

- A) Değerlendirme süresine
- B) Değerlendirme yöntemine
- C) Değerlendirme ölçeğine
- D) Değerlendirme amacına
- E) Değerlendirecek kişiye

4- Değerlendirme için başlangıç noktası aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Niçin değerlendirileceğini tanımlamak
- B) Ne zaman değerlendirileceğini tanımlamak
- C) Kimin değerlendireceğini tanımlamak
- D) Neyin değerlendirileceğini tanımlamak
- E) Nasıl değerlendirileceğini tanımlamak

5- Aşağıdakilerden hangisi planlama sürecinin önemli kısımlarından biri değildir?

- A) Değerlendirmenin neden yapılacağı
- B) Bulguların hangi amaçla ve kim tarafından kullanılacağı
- C) Daha önce değerlendirilip değerlendirilmediği
- D) Maliyet gibi konuların açık olması
- E) Konu uzmanlarına danışılması



PROGRAM DEĞERLENDİRME SÜRECİ-2 (Konu Testi-10)

6- Planlama sürecindeki kritik karar aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Değerlendirmecinin kim olduğu
- B) Değerlendirmenin süresi
- C) Değerlendirmenin maliyeti
- D) Değerlendirmecinin görüşleri
- E) Değerlendirme yöntemleri

7- Değerlendirme sürecini yürütenler ile ilgili verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Dış ve iç değerlendirmeciler olarak ikiye ayrılırlar.
- B) Dış değerlendirmeciler bağlamın dışında yer alan kişilerdir.
- C) İç değerlendirmeciler programın içinde yer alan kişilerdir.
- D) Dış değerlendirmeciler bağımsız kişilerdir.
- E) Programın durumuna göre bunlardan sadece biri sürecin bir parçası olabilir.

8- Aşağıdakilerden hangisi planlamanın son aşamasında yer alır?

- A) Değerlendirme uygulamasının planlanması ve iş akışının oluşturulması
- B) Değerlendirmenin sonlandırılması
- C) Değerlendirmenin gözden geçirilmesi ve karar verilmesi
- D) Değerlendirme amacının kontrolü
- E) Planın değerlendirilmesi

9- Planlama aşamasında alınan kararlar hangi aşamada işe koşulur?

- A) Değerlendirme
- B) Uygulama
- C) Planlama
- D) Gözlemlleme
- E) İnceleme

10- Uygulama aşaması ile ilgili verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Değerlendirilecek durumun anlaşılmasına yönelik veriler toplanır.
- B) Bilimsel anlayışa dayalıdır.
- C) Son aşaması kontrol aşamasıdır.
- D) Veri toplama araçları, araştırma yöntemi çerçevesinde belirlenir.
- E) Raporlaştırılma, değerlendirme sürecinin vazgeçilmez bir aşamasıdır.

11- Program değerlendirmenin son aşaması olan değerlendirme aşamasının diğer adı hangisidir?

- A) Nihai değerlendirme
- B) Beta değerlendirme
- C) Meta değerlendirme
- D) Genel değerlendirme
- E) Karar verici değerlendirme



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



PROGRAM DEĞERLENDİRME SÜRECİ (Konu Testi-10) (CEVAP ANAHTARI)

1-E 2-B 3-D 4-D 5-E 6-A 7-E 8-A 9-B 10-C 11-C





Kıymetli meslektaşlarımız,

Eğitim öğretim yılı içinde olduğu gibi Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Mesleki Gelişim Çalışmalarında da yanınızdayız.

Bu süreçte yapacağımız paylaşımlardan daha hızlı haberdar olmak için aşağıdaki kanallardan bizleri takip edebilirsiniz.

Sınava katılacak olan tüm meslektaşlarımıza başarılar dileriz.



 **Meb Ders** Ailesi

Ulaşmak istediğiniz kutucuğa tıklayınız.



Telegram Kanalı



Telegram Kanalı



Facebook Grubu



Facebook Grubu



EMEK HIRSIZLARINA UYARI



Birkaç dakika içinde indirerek kullanmış olduğunuz çalışmalar için saatlerimizi veriyoruz. Yeri geliyor ailemize, arkadaşlarımıza ayıracağımız vakti bu çalışmalara ayırıyoruz.

Çalışmalarımızı paydaşlarımızın kişisel olarak kullanmaları için hazırlıyoruz. Farklı sitelerde paylaşılmasına müsaademiz olsa zaten biz paylaşırdık değil mi? Maalesef saatler verip hazırladığımız çalışmalar üzerinde isim değişikliği yapılarak kısa süre içinde belirli sitelerde paylaşılıyor. Bu şekilde yapan kişiler paylaştığı çalışmayı hazırlamış olmuyor, **ÇALMIŞ** oluyor. Bu gözler; yaptığı hırsızlığı bilmeden altına teşekkür yazanlara "Rica ederim." yazanları da gördü, bırakın bir özrü, cevap vermeye tenezzül bile etmeyenleri de gördü. Üzülerek belirteyim ki bu kişiler bizim **MESLEKTAŞLARIMIZ**.

Korkarım ki bir gün azmimizi yitirirsek en büyük nedeni bu **EMEK HIRSIZLARI** olacak.

Bugüne kadar emek hırsızlarını defalarca uyardım. Ancak her gün bunlara bir yenisı ekleniyor. Artık paylaştıkları site üzerinden veya sosyal medyadan kendilerini uyarmayacağım. Bu sayfayı her paylaşımına ekleyeceğim. **Aşağıdaki listede yer almak isteyen buyursun, çalsın...**

NOT: Bu sayfayı okuduğu halde anlamayana ücretsiz okuma anlama kursu verilir!

H HASAN YILDIRIM **H**

EMEK HIRSIZLARI

Site	Kullanıcı Adı	Etkinlik	Açıklama



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



PROGRAM DEĞERLENDİRME TÜRLERİ VE YAKLAŞIMLARI-I (Konu Testi-II)

1- Aşağıdakilerden hangisi değerlendirme türlerinden biri değildir?

- A) Formal değerlendirme
- B) Tamamlayıcı değerlendirme
- C) İnfomal değerlendirme
- D) Biçimlendirici değerlendirme
- E) Toplam değerlendirme

2- Sistematik bir süreçtir.

Yapılandırılmıştır.

Süreç hakkında uzmanlık gerektirir.

Yukarıdaki tanımlar hangi değerlendirme türüne aittir?

- A) Toplam değerlendirme
- B) Biçimlendirici değerlendirme
- C) Formal değerlendirme
- D) İnfomal değerlendirme
- E) Tamamlayıcı değerlendirme

3- Değerlendirme için amaçların belirlenmesi; nerede, ne zaman ve kim tarafından yapılacağına karar verilmesi; süreçte kullanılacak tüm veri toplama araçlarının geçerliği ve güvenilirliğinin incelenmesi anlamına gelen değerlendirme türü hangisidir?

- A) Formal değerlendirme
- B) İnfomal değerlendirme
- C) Biçimlendirici değerlendirme
- D) Tamamlayıcı değerlendirme
- E) Toplam değerlendirme

4- Aşağıdakilerden hangisi informal değerlendirmenin özelliklerinden biri değildir?

- A) Sistematiik olmayan bir süreçtir.
- B) Öznel bir nitelik taşır.
- C) Kesinlikle geçersiz ve değersizdir.
- D) Deneyim ve içgüdüler önemlidir.
- E) Formal değerlendirmeye zemin oluşturabilir.

5- Hangi değerlendirme türleri değerlendirme amacı yönünden sınıflandırılmış değerlendirme türleridir?

- A) Formal ve informal
- B) Biçimlendirici ve tamamlayıcı
- C) Biçimlendirici ve toplam
- D) Formal ve biçimlendirici
- E) Tamamlayıcı ve toplam

6- Geliştirilen programın özellikle ilk aşamalarında durumun gözden geçirilmesi amacıyla yapılan değerlendirme türü hangisidir?

- A) İnfomal değerlendirme
- B) Formal değerlendirme
- C) Toplam değerlendirme
- D) Tamamlayıcı değerlendirme
- E) Biçimlendirici değerlendirme



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



PROGRAM DEĞERLENDİRME TÜRLERİ VE YAKLAŞIMLARI-2 (Konu Testi-II)

7- Programın uygulanmasından sonra yapılan bir değerlendirme türü hangisidir?

- A) Formal değerlendirme
- B) Tamamlayıcı değerlendirme
- C) İnfomal değerlendirme
- D) Biçimlendirici değerlendirme
- E) Toplam değerlendirme

8- Toplam değerlendirme türü hangi soru üzerinden hareket eder?

- A) Eğitim programı güncel mi?
- B) Eğitim programı maliyetli mi?
- C) Eğitim programı evrensel mi?
- D) Eğitim programı başarılı oldu mu?
- E) Eğitim programı beğenildi mi?

9- Toplam değerlendirmenin tepkiler, öğrenme, transfer etme, sonuçlar açısından dört düzeyinin olduğunu ifade eden kişi hangisidir?

- A) Olive
- B) English
- C) Bloom
- D) Kirkpatrick
- E) Fitzpatrick

10- Fitzpatrick ve arkadaşları tarafından beş farklı bakış açısı ile beş farklı program değerlendirme yaklaşımı geliştirilmiştir.

Aşağıdakilerden hangisi bu yaklaşımlardan biri değildir?

- A) Hedefe dayalı değerlendirme
- B) Yönetime dayalı değerlendirme
- C) Uzman odaklı değerlendirme
- D) Katılımcı odaklı değerlendirme
- E) Öğrenci odaklı değerlendirme

11- Yöneticilere ya da program liderlerine bilgi sunmaya odaklanan yaklaşım türü hangisidir?

- A) Hedefe dayalı değerlendirme
- B) Yönetime dayalı değerlendirme
- C) Katılımcı odaklı değerlendirme
- D) Uzman odaklı değerlendirme
- E) Tüketici/yararlanıcı odaklı değerlendirme

12- Paydaşların, bir diğer deyişle programla ilgisi olanların değerlendirmeye yardım etmek üzere sürece katılması söz konusu olan değerlendirme türü hangisidir?

- A) Katılımcı odaklı değerlendirme
- B) Tüketici/yararlanıcı odaklı değerlendirme
- C) Yönetime dayalı değerlendirme
- D) Hedefe dayalı değerlendirme
- E) Uzman odaklı değerlendirme



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



PROGRAM DEĞERLENDİRME TÜRLERİ VE YAKLAŞIMLARI (Konu Testi-II) (CEVAP ANAHTARI)

1-B 2-C 3-A 4-C 5-C 6-E 7-E 8-D 9-D 10-E 11-B 12-A





Kıymetli meslektaşlarımız,

Eğitim öğretim yılı içinde olduğu gibi Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Mesleki Gelişim Çalışmalarında da yanınızdayız.

Bu süreçte yapacağımız paylaşımlardan daha hızlı haberdar olmak için aşağıdaki kanallardan bizleri takip edebilirsiniz.

Sınava katılacak olan tüm meslektaşlarımıza başarılar dileriz.



 **Meb Ders** Ailesi

Ulaşmak istediğiniz kutucuğa tıklayınız.



Telegram Kanalı



Telegram Kanalı



Facebook Grubu



Facebook Grubu



EMEK HIRSIZLARINA UYARI



Birkaç dakika içinde indirerek kullanmış olduğunuz çalışmalar için saatlerimizi veriyoruz. Yeri geliyor ailemize, arkadaşlarımıza ayıracağımız vakti bu çalışmalara ayırıyoruz.

Çalışmalarımızı paydaşlarımızın kişisel olarak kullanmaları için hazırlıyoruz. Farklı sitelerde paylaşılmasına müsaademiz olsa zaten biz paylaşırdık değil mi? Maalesef saatler verip hazırladığımız çalışmalar üzerinde isim değişikliği yapılarak kısa süre içinde belirli sitelerde paylaşılıyor. Bu şekilde yapan kişiler paylaştığı çalışmayı hazırlamış olmuyor, **ÇALMIŞ** oluyor. Bu gözler; yaptığı hırsızlığı bilmeden altına teşekkür yazanlara "Rica ederim." yazanları da gördü, bırakın bir özrü, cevap vermeye tenezzül bile etmeyenleri de gördü. Üzülerek belirteyim ki bu kişiler bizim **MESLEKTAŞLARIMIZ**.

Korkarım ki bir gün azmimizi yitirirsek en büyük nedeni bu **EMEK HIRSIZLARI** olacak.

Bugüne kadar emek hırsızlarını defalarca uyardım. Ancak her gün bunlara bir yenisı ekleniyor. Artık paylaştıkları site üzerinden veya sosyal medyadan kendilerini uyarmayacağım. Bu sayfayı her paylaşımına ekleyeceğim. **Aşağıdaki listede yer almak isteyen buyursun, çalsın...**

NOT: Bu sayfayı okuduğu halde anlamayana ücretsiz okuma anlama kursu verilir!

HASAN YILDIRIM

EMEK HIRSIZLARI

Site	Kullanıcı Adı	Etkinlik	Açıklama



KAVRAMLAR VE KAVRAM ÖĞRETİMİ-I
(Konu Testi-12-13)

1- TDK, “Nesnelerin veya olayların ortak özelliklerini kapsayan ve bir ortak ad altında toplayan genel tasarımlar” tanımını hangisi için yapmıştır?

- A) Kavram
- B) Kuram
- C) Kural
- D) Kurum
- E) Konu

2- Kavramlar ile ilgili verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Bilgi yapı taşlarıdır.
- B) İnsanların toplum içindeki iletişim-leri kavramlar üzerinden gerçekleşir.
- C) Kavramlar somut veya soyut olabilirler.
- D) Elma somut bir kavramdır.
- E) Soyut kavramlar, somut kavramlara göre zihinde daha kalıcıdır.

3- Aşağıdakilerden hangisi kavramların beş temel özelliğinden biri değildir?

- A) Açıklık
- B) Güçlülük
- C) Kullanılabilirlik
- D) Öğrenilebilirlik
- E) Özellik

4- Kavramların isteğe bağlı olarak farklı çeşitte kullanım alanlarının olması hangi özelliğini göstermektedir?

- A) Öğrenilebilirlik
- B) Güçlülük
- C) Açıklık
- D) Genellik
- E) Kullanılabilirlik

5- Kavramlar, diğer kavramların anlaşılmasına yardımcı oluyorsa bu durum kavramların hangi özelliğini gösterir?

- A) Genellik
- B) Öğrenilebilirlik
- C) Kullanılabilirlik
- D) Güçlülük
- E) Açıklık

6- Aşağıdakilerden hangisi kavram geliştirme süreçlerinde öne çıkan yaklaşımlardan biri değildir?

- A) Genelleme
- B) Tümevarım
- C) Ayrım
- D) Birleştirme
- E) Tümdengelim



KAVRAMLAR VE KAVRAM ÖĞRETİMİ-2
(Konu Testi-12-13)

7- Nesnelerin, olayların ya da olguların var olan özelliklerinden yola çıkarak bir genel ilkeye ulaşma süreci olan yaklaşım hangisidir?

- A) Genelleme
- B) Ayrım
- C) Tümevarım
- D) Tanımlama
- E) Tümdengelim

8- Buluş yoluyla öğrenme ve sunuş yoluyla öğrenme sırası ile kimlere aittir?

- A) Bruner – Ausubel
- B) Ausubel – Gardner
- C) Bruner – Piaget
- D) Gowin - Novak
- E) Novak - Bruner

9- Öğrencilerin sınıfa geldiklerinde derste işlenen konu ile ilgili az ya da çok var olan, ancak çoğu kez bilimsel doğru olan bilgi ile ters düşen bilgileri hangi kavram ile ifade edilmektedir?

- A) Kavram karmaşaları
- B) Kavram şaşırmaları
- C) Kavram yanlışları
- D) Kavram eksiklikleri
- E) Kavram yetmezliği

10- Aşağıdakilerden hangisi kavram yanlışlarının nedenlerinden biri değildir?

- A) Yazılı ve görsel medya
- B) Günlük hayatta kullanılan dil
- C) Der kitaplarındaki eksik ifadeler
- D) Öğretmenin bilgi eksikliği
- E) Sınıfta yanlışların yeterince ele alınmaması

11- Var olan yapıdaki kavramların değiştirilmesi için dört koşul gereklidir.

Aşağıdakilerden hangisi bu koşullardan biri değildir?

- A) Mevcut kavramda hoşnutsuzluk
- B) Yeni kavramın anlaşılır olması
- C) Yeni kavramın mantıklı olması
- D) Yeni kavramın ilgi çekici olması
- E) Yeni kavramın işe yarar olması

12- Ausubel'in anlamlı öğrenme kuramına dayalı olarak 70'li yılların başında Joseph D. Novak tarafından Cornell Üniversitesinde geliştirilen kavram öğretim aracı hangisidir?

- A) Kavram haritaları
- B) Zihin haritaları
- C) Kavram karikatürleri
- D) Metaforlar
- E) Analogiler



KAVRAMLAR VE KAVRAM ÖĞRETİMİ-3
(Konu Testi-12-13)

13- Kavram haritaları hazırlanırken dikkat edilecek hususlardan hangisi yanlıştır?

- A) Tek bir akış şeklinde hazırlanmalı
- B) Özel isimler yazılmamalı
- C) Her kavram bir defa kullanılmalı
- D) Belli kavramlar renklendirilebilir.
- E) Kavramlar arası çapraz bağlantılar olmalı

14- Kavram haritaları ile ilgili verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Ausubel'in ortaya atmış olduğu anlamlı öğrenmeye yardımcı olur.
- B) Kavramlar arası ilişkileri gösteren grafiksel görsel bir araçtır.
- C) Ölçme aracı olarak da kullanılabilir.
- D) En ödevi olarak da verilebilir.
- E) Bir tane boş konuşma balonu eklenbilir.

15-Tony Buzan tarafından geliştirilen ve ilk olarak not alma tekniği olarak ortaya çıkan kavram öğretim aracı hangisidir?

- A) Kavram haritaları
- B) Zihin haritaları
- C) Kavram karikatürleri
- D) Metaforlar
- E) Analogiler

16- D. Bob Gowin ve arkadaşları tarafından geliştirilen, başlangıçtaki amacı özellikle fen bilimi alanında laboratuvar araştırmalarının daha etkili olması olan kavram öğretim aracı hangisidir?

- A) Analogiler
- B) Metaforlar
- C) V-Diyagramları
- D) Zihin haritaları
- E) Kavram haritaları

17- Kavram karikatürleri hazırlanırken dikkat edilmesi gerekenlerden hangisi yanlıştır?

- A) Günlük hayattaki bilimsel konuları ele alır.
- B) Karakterler monolog halinde olayı konuşur.
- C) İnsan ya da hayvan karikatürü şeklinde karakterler olabilir.
- D) Dikkat çekici tasarımlar olmalıdır.
- E) Bir tane boş konuşma balonu ilave edilebilir.



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



KAVRAMLAR VE KAVRAM ÖĞRETİMİ-I (Konu Testi-I2-I3) (Cevap Anahtarı)

1-A 2-C 3-E 4-E 5-D 6-D 7-A 8-A 9-C 10-D 11-D 12-A 13-A 14-E
15-B 16-C 17-B





Kıymetli meslektaşlarımız,

Eğitim öğretim yılı içinde olduğu gibi Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Mesleki Gelişim Çalışmalarında da yanınızdayız.

Bu süreçte yapacağımız paylaşımlardan daha hızlı haberdar olmak için aşağıdaki kanallardan bizleri takip edebilirsiniz.

Sınava katılacak olan tüm meslektaşlarımıza başarılar dileriz.



Ulaşmak istediğiniz kutucuğa tıklayınız.



Telegram Kanalı



Telegram Kanalı



Facebook Grubu



Facebook Grubu



EMEK HIRSIZLARINA UYARI



Birkaç dakika içinde indirerek kullanmış olduğunuz çalışmalar için saatlerimizi veriyoruz. Yeri geliyor ailemize, arkadaşlarımıza ayıracağımız vakti bu çalışmalara ayırıyoruz.

Çalışmalarımızı paydaşlarımızın kişisel olarak kullanmaları için hazırlıyoruz. Farklı sitelerde paylaşılmasına müsaademiz olsa zaten biz paylaşırdık değil mi? Maalesef saatler verip hazırladığımız çalışmalar üzerinde isim değişikliği yapılarak kısa süre içinde belirli sitelerde paylaşılıyor. Bu şekilde yapan kişiler paylaştığı çalışmayı hazırlamış olmuyor, **ÇALMIŞ** oluyor. Bu gözler; yaptığı hırsızlığı bilmeden altına teşekkür yazanlara "Rica ederim." yazanları da gördü, bırakın bir özrü, cevap vermeye tenezzül bile etmeyenleri de gördü. Üzülerek belirteyim ki bu kişiler bizim **MESLEKTAŞLARIMIZ**.

Korkarım ki bir gün azmimizi yitirirsek en büyük nedeni bu **EMEK HIRSIZLARI** olacak.

Bugüne kadar emek hırsızlarını defalarca uyardım. Ancak her gün bunlara bir yenisi ekleniyor. Artık paylaştıkları site üzerinden veya sosyal medyadan kendilerini uyarmayacağım. Bu sayfayı her paylaşımına ekleyeceğim. Aşağıdaki listede yer almak isteyen buyursun, çalsın...

NOT: Bu sayfayı okuduğu halde anlamayana ücretsiz okuma anlama kursu verilir!

 **HASAN YILDIRIM** 

EMEK HIRSIZLARI

Site	Kullanıcı Adı	Etkinlik	Açıklama



AKRAN ÖĞRETİMİ-I (Konu Testi-14)

1- Akran öğretimi akış şemasının ilk aşamasında hangisi yer almaktadır?

- A) Ön bilgi testi
- B) Kavram testi
- C) Kısa konu anlatımı
- D) Akran tartışması
- E) Öğrenci oylaması

2- Akran öğretimi akış şemasının son aşamasında hangisi yer almaktadır?

- A) Kavram testi
- B) Akran tartışması
- C) Öğrenci oylaması
- D) Cevapların gözden geçirilmesi
- E) Açıklama/Anlatma

3- Akran öğretimi akış şemasının hangi aşamasında öğrenciler her bir soruyu bireysel olarak düşünür ve sonrasında cevaplarlar?

- A) Akran tartışması
- B) Açıklama/Anlatma
- C) Kavram testi
- D) Akran tartışması
- E) Öğrenci oylaması

4- Akran öğretiminin öğrenci oylama aşamasında düşünme süresi ne kadardır?

- A) 10 saniye
- B) 30 saniye
- C) 1 dakika
- D) 3 dakika
- E) 5 dakika

5- Akran öğretiminin birinci tur öğrenci oylamasında doğru cevap yüzdesine göre;

- | | |
|-------------|-----------------------|
| %30 ve altı | • Akran tartışması |
| %30-70 | • Diğer konuya geç |
| %70 üstü | • Yavaşla, konuya dön |

Yukarıda verilen eşleştirmeler hangi seçenekte doğru eşleştirilmiştir?

- A)
- B)
- C)
- D)
- E)



AKRAN ÖĞRETİMİ-2
(Konu Testi-14)

6- Akran öğretimi yönteminin uygulanmasındaki en önemli aşamalardan biri olan kavram sorusunun özellikleri ile ilgili çalışmayı kim yapmıştır?

- A) Demirel
- B) Sönmez
- C) Ertürk
- D) Mazur
- E) Yıldırım

7- Aşağıdakilerden hangisi kavram sorusunun özelliklerinden biri değildir?

- A) Sadece sayılar kullanılmalı
- B) Çoktan seçmeli olmalı
- C) Öğrencinin anlayacağı dilde olmalı
- D) Tek bir kavram üzerine olmalı
- E) Ne çok zor ne de çok kolay olmalı

8- Aşağıdakilerden hangisi öğrencilerden gelen yanıtların alınma yöntemlerinden biri değildir?

- A) El kaldırma
- B) Flaş kartlar
- C) Clickers
- D) Değerlendirme testleri
- E) Tarama formları

9- Öğrencilerden en kolay ve kısa sürede yanıtların alıp değerlendirme yapılabileceği yöntem hangisidir?

- A) El kaldırma
- B) Tarama formları
- C) Flaş kartlar
- D) Clickers
- E) Çevirim içi yanıt sistemi

10- Aşağıdaki yöntemlerden hangisi teknolojik bir uygulamadır ve ayrıca bir uygulama aparatı gerektirir?

- A) Clickers
- B) Çevirim içi yanıt sistemi
- C) Flaş kartlar
- D) El kaldırma
- E) Tarama formları

11- Akran öğretim yöntemi ile ilgili verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Öğitmen-öğrenci etkileşim içindedir.
- B) Öğitmen-öğrenci arası karşılıklı eşgüdüm önemlidir.
- C) Teknolojinin kullanılması sürece olumlu katkı sağlar.
- D) Teknoloji kullanımı ile ilgili tüm öğretmenler olumlu düşünürler.
- E) Günümüzde kullanımı oldukça zenginleştirilmiştir.



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



AKRAN ÖĞRETİMİ (Konu Testi-14) (Cevap Anahtarı)

1-C 2-E 3-E 4-C 5-D 6-D 7-A 8-D 9-A 10-A 11-D





Kıymetli meslektaşlarımız,

Eğitim öğretim yılı içinde olduğu gibi Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Mesleki Gelişim Çalışmalarında da yanınızdayız.

Bu süreçte yapacağımız paylaşımlardan daha hızlı haberdar olmak için aşağıdaki kanallardan bizleri takip edebilirsiniz.

Sınava katılacak olan tüm meslektaşlarımıza başarılar dileriz.



 **Meb Ders** Ailesi

Ulaşmak istediğiniz kutucuğa tıklayınız.



Telegram Kanalı



Telegram Kanalı



Facebook Grubu



Facebook Grubu



EMEK HIRSIZLARINA UYARI



Birkaç dakika içinde indirerek kullanmış olduğunuz çalışmalar için saatlerimizi veriyoruz. Yeri geliyor ailemize, arkadaşlarımıza ayıracağımız vakti bu çalışmalara ayırıyoruz.

Çalışmalarımızı paydaşlarımızın kişisel olarak kullanmaları için hazırlıyoruz. Farklı sitelerde paylaşılmasına müsaademiz olsa zaten biz paylaşırdık değil mi? Maalesef saatler verip hazırladığımız çalışmalar üzerinde isim değişikliği yapılarak kısa süre içinde belirli sitelerde paylaşılıyor. Bu şekilde yapan kişiler paylaştığı çalışmayı hazırlamış olmuyor, **ÇALMIŞ** oluyor. Bu gözler; yaptığı hırsızlığı bilmeden altına teşekkür yazanlara "Rica ederim." yazanları da gördü, bırakın bir özrü, cevap vermeye tenezzül bile etmeyenleri de gördü. Üzülerek belirteyim ki bu kişiler bizim **MESLEKTAŞLARIMIZ**.

Korkarım ki bir gün azmimizi yitirirsek en büyük nedeni bu **EMEK HIRSIZLARI** olacak.

Bugüne kadar emek hırsızlarını defalarca uyardım. Ancak her gün bunlara bir yenisi ekleniyor. Artık paylaştıkları site üzerinden veya sosyal medyadan kendilerini uyarmayacağım. Bu sayfayı her paylaşımına ekleyeceğim. Aşağıdaki listede yer almak isteyen buyursun, çalsın...

NOT: Bu sayfayı okuduğu halde anlamayana ücretsiz okuma anlama kursu verilir!

 **HASAN YILDIRIM** 

EMEK HIRSIZLARI

Site	Kullanıcı Adı	Etkinlik	Açıklama



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



OKUL DIŞI ÖĞRENME VE OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMI-I (Konu Testi-15-16)

1- “Öğretim programını temel alan ve sınıf dışındaki alanlarda ve kurumlarda gerçekleşen öğrenme türüdür.”

Yukarıdaki tanım aşağıdakilerden hangisine aittir?

- A) Örgün öğrenme
- B) Formal öğrenme
- C) Sosyal öğrenme
- D) Okul dışı öğrenme
- E) Gizil öğrenme

2- Aşağıdakilerden hangisi formal öğrenmenin özelliklerinden biri değildir?

- A) Genellikle okulda
- B) Zorunlu
- C) Genellikle önceden planlanmış
- D) Ardışık
- E) Yapılandırılmamış

3- Aşağıdaki öğrenme türlerinden hangisi genellikle öğrenen öncülüğünde gerçekleşir?

- A) Formal öğrenme
- B) İnfomal öğrenme
- C) Non-formal öğrenme
- D) Sosyal öğrenme
- E) Gizil öğrenme

- 4- I- Her yerde
II- Öğrenme değerlendirilir
III- Yapılandırılmış
IV- Öğretmen liderliğinde
V- Ardışık değil

Yukarıdakilerden hangileri informal öğrenmenin özelliklerindendir?

- A) I, II ve III
- B) III ve V
- C) I ve V
- D) II, III ve IV
- E) I, IV ve V

5- Farklı bir ifadeyle informal ortamlarda formal öğrenme faaliyetlerinin yürütülmesi olarak tanımlanan öğrenme hangisidir?

- A) Sosyal öğrenme
- B) Gizil öğrenme
- C) Farklılaştırılmış öğrenme
- D) Okul dışı öğrenme
- E) Okul içi öğrenme

6- Okul dışı öğrenme etkinlikleri hazırlanırken aşağıdakilerden hangilerinin ilişkisine dikkat etmek gerekir?

- A) Amaç-süreç-sonuç
- B) Ortam-materyal-ürün
- C) Girdi-süreç-çıktı
- D) İçerik-yöntem-ortam
- E) Kazanım-süreç-değerlendirme



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



OKUL DIŞI ÖĞRENME VE OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMI-2 (Konu Testi-15-16)

- 7- İçerik • • Nasıl?
Ortam • • Ne?
Yöntem • • Nerede?

Yukarıda verilenler hangi seçenekte doğru eşleştirilmiştir?

- A)
- B)
- C)
- D)
- E)

8- Aşağıdakilerden hangisi okul dışı etkinlik öncesi yapılması gerekenlerden biri değildir?

- A) Etkinlik planı hazırlama
B) Gidiş-dönüş ulaşım planının hazırlanması
C) Velilerden izin alma
D) Öğrencileri bilgilendirme
E) Ortam gezisi için öğrencilere serbest zaman verme

9- Etkinlik sonrası değerlendirme ile ilgili verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Değerlendirmeler mutlaka not verme amaçlı olmalıdır.
B) Farklı ölçme araçları kullanılarak değerlendirme yapılabilir.
C) Kazanımların ne ölçüde öğrenildiği yoklanmalıdır.
D) Kavram veya zihin haritaları kullanılabilir.
E) Dersin uygulanma biçimi öğrenciler tarafından değerlendirilebilir.

10- Okul dışı öğrenme için okul yönetiminden ve velilerden izin alma hangi aşamada gerçekleştirilmelidir?

- A) Etkinlik öncesi
B) Etkinlik uygulama aşamasında
C) Etkinlik sonrasında
D) Etkinlik sonrası değerlendirme aşamasında
E) Okul dışı öğrenme için herhangi bir izne gerek yoktur.

11- Okul dışı öğrenme etkinliği düzenlemek isteyen Derya Öğretmenin, aşağıdakilerden hangisine ihtiyacı yoktur?

- A) Etkinlik planı
B) Okul afet planı
C) İletişim kurulacak kişilerin belirlenmesi
D) Okul yönetiminden izin
E) Veli izin dilekçesi



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



OKUL DIŞI ÖĞRENME VE OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMI (Konu Testi-15-16) (Cevap Anahtarı)

1-D 2-E 3-B 4-C 5-D 6-D 7-E 8-E 9-A 10-A 11-B





Kıymetli meslektaşlarımız,

Eğitim öğretim yılı içinde olduğu gibi Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Mesleki Gelişim Çalışmalarında da yanınızdayız.

Bu süreçte yapacağımız paylaşımlardan daha hızlı haberdar olmak için aşağıdaki kanallardan bizleri takip edebilirsiniz.

Sınava katılacak olan tüm meslektaşlarımıza başarılar dileriz.



Ulaşmak istediğiniz kutucuğa tıklayınız.



Telegram Kanalı



Telegram Kanalı



Facebook Grubu



Facebook Grubu



EMEK HIRSIZLARINA UYARI



Birkaç dakika içinde indirerek kullanmış olduğunuz çalışmalar için saatlerimizi veriyoruz. Yeri geliyor ailemize, arkadaşlarımıza ayıracağımız vakti bu çalışmalara ayırıyoruz.

Çalışmalarımızı paydaşlarımızın kişisel olarak kullanmaları için hazırlıyoruz. Farklı sitelerde paylaşılmasına müsaademiz olsa zaten biz paylaşırdık değil mi? Maalesef saatler verip hazırladığımız çalışmalar üzerinde isim değişikliği yapılarak kısa süre içinde belirli sitelerde paylaşılıyor. Bu şekilde yapan kişiler paylaştığı çalışmayı hazırlamış olmuyor, **ÇALMIŞ** oluyor. Bu gözler; yaptığı hırsızlığı bilmeden altına teşekkür yazanlara "Rica ederim." yazanları da gördü, bırakın bir özrü, cevap vermeye tenezzül bile etmeyenleri de gördü. Üzülerek belirteyim ki bu kişiler bizim **MESLEKTAŞLARIMIZ**.

Korkarım ki bir gün azmimizi yitirirsek en büyük nedeni bu **EMEK HIRSIZLARI** olacak.

Bugüne kadar emek hırsızlarını defalarca uyardım. Ancak her gün bunlara bir yenisı ekleniyor. Artık paylaştıkları site üzerinden veya sosyal medyadan kendilerini uyarmayacağım. Bu sayfayı her paylaşımına ekleyeceğim. Aşağıdaki listede yer almak isteyen buyursun, çalsın...

NOT: Bu sayfayı okuduğu halde anlamayana ücretsiz okuma anlama kursu verilir!

HASAN YILDIRIM

EMEK HIRSIZLARI

Site	Kullanıcı Adı	Etkinlik	Açıklama



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



ÖĞRENMENİN DOĞASI, ETKİLİ GERİ BİLDİRİM VE ETKİLİ GERİ BİLDİRİMDE WEB 2.0 ARAÇLARI-I (Konu Testi-17-18-19)

1- Aşağıdakilerden hangisi eğitim amaçlarının gerçekleştirilmesinde öğrencileri öğrenme sürecinde etken ve aktif kılarak öğrenmeye yönelik tutumlarını ve motivasyonlarını olumlu yönde etkileyen unsurlardan biri değildir?

- A) Öz saygı
- B) Öz değerlendirme
- C) Öz güven
- D) Öğrenme özerkliği
- E) Öğrenme sorumluluğu

2- Öğrenme özelliklerinin oluşmasında hangi özellikler ön plandadır?

- A) Bilişsel ve duyuşsal
- B) Sözel ve mantıksal
- C) Kalıtsal ve bağlamsal
- D) Aktif ve inaktif
- E) Bireysel ve toplumsal

3- Türkiye 2011 yılından itibaren Asya'dan Avrupa'ya geçişi sağlayan nasıl bir ülke konumuna gelmiştir?

- A) Konar-göçer ülke
- B) Misafirperver ülke
- C) Geçici ikamet ülkesi
- D) Hedef ülke
- E) Hayaller ülkesi

4- I- Yönetim yapısı

II- Öğrenme gücünü yaşayan bireyler

III- Gelir dağılımındaki eşitsizlikler

IV- Özel gereksinimli bireyler

V- Toplumsal bakış açısı

Yukarıdakilerden hangileri Türkiye'de eğitim ortamlarındaki çeşitliliğin temel kaynaklarından?

- A) I ve III
- B) II, III ve IV
- C) I, III, ve V
- D) III, IV ve V
- E) II, IV ve V

5- Aşağıdakilerden hangisi öğrenme sürecinin belirleyici unsurlarından biri değildir?

- A) Merak
- B) Pasiflik
- C) Çaba
- D) İstek
- E) Öz güven

6- En geniş tabanlı öğrenmeler, hangi yöntemle ulaşılan öğrenmelerdir?

- A) Yaparak ve yaşayarak
- B) Görerek ve duyarak
- C) Okuyarak ve ezberleyerek
- D) Bakarak ve söyleyerek
- E) Duyarak ve tekrar ederek



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



ÖĞRENMENİN DOĞASI, ETKİLİ GERİ BİLDİRİM VE ETKİLİ GERİ BİLDİRİMDE WEB 2.0 ARAÇLARI-2 (Konu Testi-17-18-19)

7- Aşağıdakilerden hangisi öğrenme sürecinin önemli deneyimleridir?

- A) Uygulamalar
- B) Akran değerlendirmeleri
- C) Testler
- D) Geri bildirimler
- E) Hatalar

8- Aşağıdakilerden hangisinin öğrenme sürecinde bireyin bilişsel ve duyuşsal özellikleri üzerinde olumlu etkileri vardır?

- A) Geri bildirimler
- B) Değerlendirmeler
- C) Hatalar
- D) Uygulamalar
- E) Özetler

9- I- Bilişsel giriş davranışları
II- Toplumsal beklenti
III- Siyasal beklentiler
IV- Duyuşsal giriş özellikleri
V- Öğretim hizmetinin niteliği

Yukarıdakilerden hangileri Bloom'un, tam öğrenme modelinde, öğrenme ürünlerini etkileyen temel unsurlardandır?

- A) I, II ve III
- B) III ve IV
- C) I, IV, ve V
- D) III, IV ve V
- E) Hepsi

10- Bireyin kendi öğrenme kapasitesi ile ilgili kendine yönelik algısı olarak tanımlanan kavram hangisidir?

- A) Öz algı
- B) Akademik öz güven
- C) Öz değerlendirme
- D) Öz bakım
- E) Akademik öz algı

11- Nilgün öğretmen, öğrenci çalışmalarını kontrol ederken aşağıdaki ifadeleri kullanmıştır:

- I- Bravo Ayşe.
- II- Tebrikler Özgür.
- III- Yanlış olmuş Şükran.
- IV- Doğru cevap, süpersin Hasan.
- V- Başarılı buldum Zeliha.

Buna göre Nilgün Öğretmenin ifadelerinden hangisi veya hangileri yön açısından negatif ifadelerdendir?

- A) Yalnız I
- B) II ve IV
- C) Yalnız III
- D) I, II, IV ve V
- E) Hepsi



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



ÖĞRENMENİN DOĞASI, ETKİLİ GERİ BİLDİRİM VE ETKİLİ GERİ BİLDİRİMDE WEB 2.0 ARAÇLARI-3 (Konu Testi-17-18-19)

12- Aşağıdakilerden hangisi geri bildirimde bulunması gereken özelliklerden biri değildir?

- A) Ayrıntılı olarak sunulmalıdır.
- B) Sözlü ve yazılı olmalıdır.
- C) Negatif unsurları içermelidir.
- D) Açık ve anlaşılır olmalıdır.
- E) Ürüne yönelik olmalıdır.

13- Hangisinin etkisi ile tüm dünyada uzaktan eğitim ve web 2.0 araçlarının kullanımı artmıştır?

- A) Sanayi devrimi
- B) Teknolojik gelişmeler
- C) Küresel kalkınma hamleleri
- D) Covid-19
- E) Küresel iklim değişikliği

14- Aşağıdakilerden hangisi, etkili geri bildirimde kullanılabilecek WEB 2.0 araçlarından biri değildir?

- A) Kahoot
- B) Socrative
- C) Edmodo
- D) Formative
- E) Microsoft Office

15- Aşağıdaki WEB 2.0 araçlarından hangisi ile öğrencilere yönelik çoktan seçmeli, doğru-yanlış ve kısa cevaplı sorular hazırlanabilir; öğrencilere anında onaylayıcı ya da detaylı geri bildirimler verilebilir?

- A) Socrative
- B) Formative
- C) Edmodo
- D) Google drive
- E) Kahoot

16- Aşağıdakilerden hangisi üzerinde ortak doküman oluşturulabilir, bu dokümanın üzerinde değişiklik ve düzenlemeler yapılabilir?

- A) Google drive
- B) Microsoft office
- C) İnternet Explorer
- D) Camtasia Studio
- E) Hepsi

17- Aşağıdakilerden hangisi sanal sınıf uygulaması ile öğretmen ve akran geri bildirimine imkân sağlar?

- A) Kahoot
- B) Edmodo
- C) Formative
- D) Socrative
- E) Actively



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



ÖĞRENMENİN DOĞASI, ETKİLİ GERİ BİLDİRİM VE
ETKİLİ GERİ BİLDİRİMDE WEB 2.0 ARAÇLARI
(Konu Testi-17-18-19)
(Cevap Anahtarı)

1-B 2-C 3-C 4-B 5-B 6-A 7-E 8-A 9-C 10-B 11-C 12-C 13-D 14-E
15-A 16-A 17-B





Kıymetli meslektaşlarımız,

Eğitim öğretim yılı içinde olduğu gibi Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Mesleki Gelişim Çalışmalarında da yanınızdayız.

Bu süreçte yapacağımız paylaşımlardan daha hızlı haberdar olmak için aşağıdaki kanallardan bizleri takip edebilirsiniz.

Sınava katılacak olan tüm meslektaşlarımıza başarılar dileriz.



 **Meb Ders** Ailesi

Ulaşmak istediğiniz kutucuğa tıklayınız.



Telegram Kanalı



Telegram Kanalı



Facebook Grubu



Facebook Grubu



EMEK HIRSIZLARINA UYARI



Birkaç dakika içinde indirerek kullanmış olduğunuz çalışmalar için saatlerimizi veriyoruz. Yeri geliyor ailemize, arkadaşlarımıza ayıracağımız vakti bu çalışmalara ayırıyoruz.

Çalışmalarımızı paydaşlarımızın kişisel olarak kullanmaları için hazırlıyoruz. Farklı sitelerde paylaşılmasına müsaademiz olsa zaten biz paylaşırdık değil mi? Maalesef saatler verip hazırladığımız çalışmalar üzerinde isim değişikliği yapılarak kısa süre içinde belirli sitelerde paylaşılıyor. Bu şekilde yapan kişiler paylaştığı çalışmayı hazırlamış olmuyor, **ÇALMIŞ** oluyor. Bu gözler; yaptığı hırsızlığı bilmeden altına teşekkür yazanlara "Rica ederim." yazanları da gördü, bırakın bir özrü, cevap vermeye tenezzül bile etmeyenleri de gördü. Üzülerek belirteyim ki bu kişiler bizim **MESLEKTAŞLARIMIZ**.

Korkarım ki bir gün azmimizi yitirirsek en büyük nedeni bu **EMEK HIRSIZLARI** olacak.

Bugüne kadar emek hırsızlarını defalarca uyardım. Ancak her gün bunlara bir yenisi ekleniyor. Artık paylaştıkları site üzerinden veya sosyal medyadan kendilerini uyarmayacağım. Bu sayfayı her paylaşımına ekleyeceğim. Aşağıdaki listede yer almak isteyen buyursun, çalsın...

NOT: Bu sayfayı okuduğu halde anlamayana ücretsiz okuma anlama kursu verilir!

 **HASAN YILDIRIM** 

EMEK HIRSIZLARI

Site	Kullanıcı Adı	Etkinlik	Açıklama



ÖĞRENME KAVRAMI-I (Konu Testi-20)

1- Öğrenmenin tüm teorisyenler, araştırmacılar ve uygulayıcılar tarafından genel anlamda kabul edilmiş bir tanımı olmamasının sebebi hangisidir?

Tanım yaparken;

- A) İnançlarını da katmaları
- B) Öğrenmeye karşı olan önyargıları
- C) Sosyal olgulara odaklanmaları
- D) Öğrenmenin karmaşıklığından etkilenmeleri
- E) Öğrenmenin farklı bir bileşenine odaklanmaları

2- Öğrenme ile ilgili verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Davranışta değişiklik meydana gelmesidir.
- B) Değişme kalıcı ve kısa sürelidir.
- C) Bireyin aktif katılımı ile gerçekleşir.
- D) Sürekli bir değişimdir.
- E) Tecrübeye dayalı bir süreçtir.

3- Refleksler ile ilgili verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Belli bir uyarıcısı vardır.
- B) Karmaşık bir davranıştır.
- C) Bilinçli tepkiler değildir.
- D) Hayati öneme sahiptir.
- E) Doğuştan getirilmiştir.

4- Bireyin doğuştan getirmiş olduğu, bir uyarıcıya karşı belli ve basit bir davranış gösterme eğilimi olarak tanımlanan kavram hangisidir?

- A) Öğrenme
- B) İçgüdü
- C) Refleks
- D) Davranış
- E) Yaşantı

5- “Bireyin davranışında ya da bireyin bir davranışı gösterme yeterliliğinde yaşantısı yoluyla meydana gelen kalıcı izli değişimdir.”

Yukarıda hangisinin tanımı yapılmıştır?

- A) Öğrenme
- B) Öğretme
- C) Öğretim
- D) Öğretim programı
- E) Öğrenme hedefi

6- Aşağıdakilerden hangisi içgüdülerin özelliklerinden biri değildir?

- A) Doğuştan gelmesi
- B) Türün tüm üyelerinde bulunması
- C) Karmaşık bir davranış türü olması
- D) Başka türde bulunmaması
- E) Biyolojik gereksinimle ortaya çıkması



ÖĞRENME KAVRAMI-2 (Konu Testi-20)

7- Aşağıdakilerden hangisi veya hangileri öğrenilmedikleri için öğrenmenin dışında ele alınırlar?

- A) İçgüdüler
- B) İçgüdüler ve refleksler
- C) Refleksler ve davranışlar
- D) Davranışlar ve tutumlar
- E) İçgüdü, refleks ve tutumlar

8- Bireylerin çevresiyle olan etkileşimi sonucunda bireyde kalan iz olarak tanımlanan kavram hangisidir?

- A) Öğrenme
- B) İletişim
- C) Etkileşim
- D) Yaşantı
- E) Tecrübe

9- “Organizmanın gözlenebilen her türlü etkinliğidir.”

Yukarıda hangi kavramın tanımı yapılmıştır?

- A) İçgüdü
- B) Refleks
- C) Yaşantı
- D) Davranış
- E) Öğrenme

10- Davranışlar genel olarak üç grupta toplanırlar;

- I- Doğuştan gelen davranışlar
- II- Geçici davranışlar
- III- Kalıcı davranışlar
- IV- Sonradan kazanılan davranışlar
- V- Kazanılamayan davranışlar

Verilen bilgiye göre bu üç grup yukarıdakilerden hangileridir?

- A) I, II ve III
- B) II, III ve V
- C) I, II, IV
- D) III, IV ve V
- E) I, III ve V

11- Aşağıdakilerden hangisi bireyin öğrenmesine yardım, destek ve rehberlik yapma işidir?

- A) Öğrenme
- B) Öğretme
- C) Öğretim programı
- D) Öğretim planı
- E) Öğrenme hedefi

12- Aşağıdakilerden hangisi öğrenme için belirlenen temel ilkelerden biri değildir?

- A) Hedefe yöneliktir.
- B) Bilginin örgütlenmesidir.
- C) Gelişimden etkilenmez.
- D) Stratejiktir.
- E) Doğrusal olmayan fazlar halinde gerçekleşir.



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



ÖĞRENME KAVRAMI (Konu Testi-20) (Cevap Anahtarı)

1-E 2-B 3-B 4-C 5-A 6-E 7-B 8-D 9-D 10-C 11-B 12-C





Kıymetli meslektaşlarımız,

Eğitim öğretim yılı içinde olduğu gibi Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Mesleki Gelişim Çalışmalarında da yanınızdayız.

Bu süreçte yapacağımız paylaşımlardan daha hızlı haberdar olmak için aşağıdaki kanallardan bizleri takip edebilirsiniz.

Sınava katılacak olan tüm meslektaşlarımıza başarılar dileriz.



 **Meb Ders** Ailesi

Ulaşmak istediğiniz kutucuğa tıklayınız.



Telegram Kanalı



Telegram Kanalı



Facebook Grubu



Facebook Grubu



EMEK HIRSIZLARINA UYARI



Birkaç dakika içinde indirerek kullanmış olduğunuz çalışmalar için saatlerimizi veriyoruz. Yeri geliyor ailemize, arkadaşlarımıza ayıracağımız vakti bu çalışmalara ayırıyoruz.

Çalışmalarımızı paydaşlarımızın kişisel olarak kullanmaları için hazırlıyoruz. Farklı sitelerde paylaşılmasına müsaademiz olsa zaten biz paylaşırdık değil mi? Maalesef saatler verip hazırladığımız çalışmalar üzerinde isim değişikliği yapılarak kısa süre içinde belirli sitelerde paylaşılıyor. Bu şekilde yapan kişiler paylaştığı çalışmayı hazırlamış olmuyor, **ÇALMIŞ** oluyor. Bu gözler; yaptığı hırsızlığı bilmeden altına teşekkür yazanlara "Rica ederim." yazanları da gördü, bırakın bir özrü, cevap vermeye tenezzül bile etmeyenleri de gördü. Üzülerek belirteyim ki bu kişiler bizim **MESLEKTAŞLARIMIZ**.

Korkarım ki bir gün azmimizi yitirirsek en büyük nedeni bu **EMEK HIRSIZLARI** olacak.

Bugüne kadar emek hırsızlarını defalarca uyardım. Ancak her gün bunlara bir yenisı ekleniyor. Artık paylaştıkları site üzerinden veya sosyal medyadan kendilerini uyarmayacağım. Bu sayfayı her paylaşımına ekleyeceğim. Aşağıdaki listede yer almak isteyen buyursun, çalsın...

NOT: Bu sayfayı okuduğu halde anlamayana ücretsiz okuma anlama kursu verilir!

HASAN YILDIRIM

EMEK HIRSIZLARI

Site	Kullanıcı Adı	Etkinlik	Açıklama



ÖĞRENMEYİ ETKİLEYEN FAKTÖRLER-I
(Konu Testi-21-22)

1- Aşağıdakilerden hangisi öğrenmeyi doğrudan etkileyen faktörlerden biri değildir?

- A) Dikkat
- B) Geri bildirim
- C) Motivasyon
- D) Öğrenme ortamı
- E) Anımsal çağrışım

2- “öğrenme ortamı ve olarak ikiye ayrılır.”

Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yerlere hangi sözcükle yazılmalıdır?

- A) Doğal - yapay
- B) Temiz - kirli
- C) Teknolojik - geleneksel
- D) Statik - dinamik
- E) Psikolojik - fiziksel

3- Aşağıdakilerden hangisi öğrenmeyi etkileyen öğrenme yöntemi kaynaklı faktörlerden biri değildir?

- A) Öğrencinin aktif katılımı
- B) Genel uyarılmışlık hâli
- C) Öğrenilen konunun yapısı
- D) Geri bildirim
- E) Öğrenmeye ayrılan zaman

4- Sınıf içinde olumlu psikolojik havayı oluşturan ve sürdüren kişi hangisidir?

- A) Öğrenen(öğrenci)
- B) Öğreten(öğretmen)
- C) Müdür(yönetici)
- D) Veli(destekleyici)
- E) Rehber öğretmen(gözlemleyici)

5- “Aynı durumla karşılaşan bir türün tüm üyelerinin otomatik olarak gösterdiği ve nispeten sabitleşmiş davranışlardır.”

Yukarıda hangisinin tanımı yapılmıştır?

- A) Olgunlaşma
- B) Genel uyarılmışlık hâli
- C) Türe özgü hazır oluş
- D) İleriye ket vurma
- E) Güdü(Motivasyon)

6- Papağanlara konuşma öğretilmediği hâle tavuklara öğretilmemesi hangisi ile açıklanabilir?

- A) Genel uyarılmışlık hâli
- B) Eski yaşantıların aktarılması
- C) Anımsal çağrışım
- D) Türe özgü hazır oluş
- E) Algısal ayırt edilebilirlik



ÖĞRENMEYİ ETKİLEYEN FAKTÖRLER-2
(Konu Testi-21-22)

7- Hangi seçenekte olgunlaşmanın tanımını yapılmıştır?

- A) Vücut organlarının kendinden beklenen fonksiyonları yerine getirebilecek düzeye gelmesidir.
- B) Nedeni belli olmayan korkudur.
- C) Türün tüm üyelerinin ortak davranışdır.
- D) Bir becerinin öğrenilmesi için o beceli ile ilgili önceki becerilerdir.
- E) Bilincin belli bir noktada toplanması hâlidir.

8- Olgunlaşma aşağıdakilerden hangileri ile ilişkilidir?

- A) Boy ve kilo
- B) İstek ve ihtiyaç
- C) Yaş ve zekâ
- D) Güdü ve dürtü
- E) Yaşantı ve tecrübe

9- Öğrenmenin olabilmesi için bireyin hangi uyarılmışlık düzeyine gelmesi gereklidir?

- A) Çok düşük
- B) Düşük
- C) Orta
- D) Yüksek
- E) Çok yüksek

10- Nedeni belli olmayan korku ya da sürekli kötü bir şey olacağına dair hissin baskın olduğu psikolojik durum hangisidir?

- A) Güdü
- B) Dürtü
- C) Kaygı
- D) Dikkat
- E) Kâbus

11- “B sınıfı ehliyeti olan Mustafa bey, E sınıfı ehliyet almakta zorlanmamıştır. Çünkü, otomobil kullanmayı bildiği için büyük araçları da kullanmayı kısa sürede öğrenmiştir.”

Mustafa beyin yaşamış olduğu durum hangisine örnektir?

- A) Olumlu aktarma
- B) Olumsuz aktarma
- C) İleriye ket vurma
- D) Geriye ket vurma
- E) Türe özgü hazır oluş

12- “Q klavye ile çok hızlı yazı yazana Hasan bey, F klavyeyi öğrenirken çok zorluk çekmektedir?”

Hasan beyin yaşamış olduğu durum hangisine örnektir?

- A) Olumlu aktarma
- B) Olumsuz aktarma
- C) İleriye ket vurma
- D) Geriye ket vurma
- E) Türe özgü hazır oluş



ÖĞRENMEYİ ETKİLEYEN FAKTÖRLER-3
(Konu Testi-21-22)

13- “Telefonunun PİN kodunu değiştiren Ayşe hanım, sürekli eski şifreyi girmektedir.”

Ayşe hanımın yaşamış olduğu durum hangisine örnektir?

- A) Olumlu aktarma
- B) Olumsuz aktarma
- C) İleriye ket vurma
- D) Geriye ket vurma
- E) Türe özgü hazır oluş

14- Aşağıdakilerden hangisi organizmayı uyarır ve harekete geçirirken belirli bir amaca doğru yönlendirir?

- A) Dürtü
- B) GÜDÜ
- C) İstek
- D) Dikkat
- E) İhtiyaç

15- Aşağıdakilerden hangisi güdülenmedeki dört önemli kavramdan biri değildir?

- A) İhtiyaçlar
- B) Değerler
- C) Amaçlar ve niyetler
- D) Duygular
- E) İstekler

16- Daha çok fizyolojik olup bedensel gereksinimlerin doyurulmasına yönelik olan güdüler hangileridir?

- A) Birincil güdüler
- B) İkincil güdüler
- C) Üçüncül güdüler
- D) Temel güdüler
- E) Türe özgü güdüler

17- Aşağıdakilerden hangisi öğrenme için gerekli ön koşul olan, bilincin belli bir noktaya toplanması hâlidir?

- A) GÜDÜ
- B) Dürtü
- C) İstek
- D) Dikkat
- E) Kaygı

18- Parçalara bölerek çalışma ile ilgili verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Parçalara ayırmak kolay olması
- B) Malzemenin kısa olması
- C) Güdülenmeye yardımcı olması
- D) Ek tekrarlara ihtiyaç duyulması
- E) Parçaları karıştırma ve sıralamayı bozma tehlikesi



ÖĞRENMEYİ ETKİLEYEN FAKTÖRLER-4
(Konu Testi-21-22)

- 19- I- Okuma
II- Yazma
III- Dinleme
IV- Anlatma

Öğrencinin bir öğrenme durumunda “pasif” olmasından “aktif” olmasına doğru giden süreç hangi seçenekte doğru sıralanmıştır?

- A) I-III-IV-III
B) III-I-II-IV
C) et vurma
D) II-I-III-IV
E) I-II-III-IV

20- Aşağıdakilerden hangisi iyi bir öğrenme için yapılması gerekenlerden biri değildir?

- A) Not tutma
B) Gözden geçirme
C) Yüksek sesle tekrar yapma
D) Başkasına anlatma
E) Test çözme

21- Kısaca öğrenme sonucunun hemen bilinmesi olarak tanımlanan kavram hangisidir?

- A) Değerlendirme
B) Kontrol
C) Geri bildirim
D) Test etme
E) Tekrar

22- Aşağıdakilerden hangisi geri bildirim öğrenen açısından yararlarından biri değildir?

- A) Ön bilgilerin doğruluğu test edilmiş olur.
B) Yeni yapılandırılan bilgilerin geçerliliği ile ilgili bilgi edinilmiş olur.
C) Konuyla ilgili mevcut anlayış yapılandırılmış olur.
D) İçsel motivasyon artırılmış olur.
E) Öğrenemeyen öğrenenlere örnek olmuş olur.

23- Algısal ayırt edilebilirlikte önemli olan kavram hangisidir?

- A) Dikkat
B) Algı
C) Gündü
D) İstek
E) Dürtü

24- TDK'ye göre bir nesnenin veya düşüncenin zihindeki soyut ve genel tasarımı olarak tanımlanan kavram hangisidir?

- A) Kavram
B) Tasarı
C) Dizayn
D) Sanat
E) Düşünce



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



ÖĞRENMEYİ ETKİLEYEN FAKTÖRLER (Konu Testi-21-22) (Cevap Anahtarı)

1-D 2-E 3-B 4-B 5-C 6-D 7-A 8-C 9-C 10-C 11-A 12-B 13-C 14-B
15-E 16-A 17-D 18-B 19-B 20-E 21-C 22-E 23-A 24-A





Kıymetli meslektaşlarımız,

Eğitim öğretim yılı içinde olduğu gibi Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Mesleki Gelişim Çalışmalarında da yanınızdayız.

Bu süreçte yapacağımız paylaşımlardan daha hızlı haberdar olmak için aşağıdaki kanallardan bizleri takip edebilirsiniz.

Sınava katılacak olan tüm meslektaşlarımıza başarılar dileriz.



 **Meb Ders** Ailesi

Ulaşmak istediğiniz kutucuğa tıklayınız.



Telegram Kanalı



Telegram Kanalı



Facebook Grubu



Facebook Grubu



EMEK HIRSIZLARINA UYARI



Birkaç dakika içinde indirerek kullanmış olduğunuz çalışmalar için saatlerimizi veriyoruz. Yeri geliyor ailemize, arkadaşlarımıza ayıracağımız vakti bu çalışmalara ayırıyoruz.

Çalışmalarımızı paydaşlarımızın kişisel olarak kullanmaları için hazırlıyoruz. Farklı sitelerde paylaşılmasına müsaademiz olsa zaten biz paylaşırdık değil mi? Maalesef saatler verip hazırladığımız çalışmalar üzerinde isim değişikliği yapılarak kısa süre içinde belirli sitelerde paylaşılıyor. Bu şekilde yapan kişiler paylaştığı çalışmayı hazırlamış olmuyor, **ÇALMIŞ** oluyor. Bu gözler; yaptığı hırsızlığı bilmeden altına teşekkür yazanlara "Rica ederim." yazanları da gördü, bırakın bir özrü, cevap vermeye tenezzül bile etmeyenleri de gördü. Üzülerek belirteyim ki bu kişiler bizim **MESLEKTAŞLARIMIZ**.

Korkarım ki bir gün azmimizi yitirirsek en büyük nedeni bu **EMEK HIRSIZLARI** olacak.

Bugüne kadar emek hırsızlarını defalarca uyardım. Ancak her gün bunlara bir yenisı ekleniyor. Artık paylaştıkları site üzerinden veya sosyal medyadan kendilerini uyarmayacağım. Bu sayfayı her paylaşımına ekleyeceğim. Aşağıdaki listede yer almak isteyen buyursun, çalsın...

NOT: Bu sayfayı okuduğu halde anlamayana ücretsiz okuma anlama kursu verilir!

HASAN YILDIRIM

EMEK HIRSIZLARI

Site	Kullanıcı Adı	Etkinlik	Açıklama



ÖĞRETİM STRATEJİLERİ-I (Konu Testi-23)

1- Aşağıdakilerden hangisi öğretimde kullanılan öğretim stratejilerinden biri değildir?

- A) Sunuş yoluyla öğretim stratejisi
- B) Buluş yoluyla öğretim stratejisi
- C) Araştırma-inceleme yol. öğr. str.
- D) Kavrama yoluyla öğretim stratejisi
- E) Tam öğrenme stratejisi

2- Öğretim stratejileri ile ilgili verilen eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?

- A) Sunuş yol. öğr. = Anlamlı öğrenme
- B) Buluş yol. öğr. = Ausubel
- C) Buluş yol. öğr. = Örnek kural
- D) Tam öğrenme = Bloom
- E) Araşt.-inc. yönt. öğr. = Dewey

3- Sunuş yoluyla öğretim stratejisinin temel aldığı yöntem hangisidir?

- A) Tümevarım
- B) Tümdengelim
- C) Araştırma-inceleme
- D) Deney yapma
- E) Gözlem gezisi

4- Sunuş yoluyla öğrenme stratejisinin son uygulama aşamasında hangisi yer almaktadır?

- A) Değerlendirme çalışması
- B) Öğrenilenlerin raporlaştırılması
- C) Öğrenilenlerin anlatılması
- D) Sunulan bilgilerin özetlenmesi
- E) Genel tekrar çalışması

5- Sunuş yoluyla öğrenme stratejisi ile ilgili verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Kısa sürede çok bilgi aktarılır.
- B) Kalabalık sınıflar için idealdir.
- C) Tümdengelim yöntemiyle sunulur.
- D) Öğrencilerin ön bilgileri yeterli olmadığı durumlarda etkili olur.
- E) En önemli özelliği öğrencinin öğrenme güdüsünü artırmasıdır.

6- Buluş yoluyla öğretim stratejisinin öğrenim sürecinin merkezinde hangisi vardır?

- A) Öğrenci
- B) Öğretmen
- C) Sınıf
- D) Laboratuvar
- E) Okul dışı öğrenme ortamları



ÖĞRETİM STRATEJİLERİ-2 (Konu Testi-23)

7- Buluş yoluyla öğretim stratejisi ile ilgili verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Bilgi yapısını keşfeden öğrencidir.
- B) Tümdengelim yöntemi kullanılır.
- C) Gerekğinde ipucu-dönüt verilir.
- D) Merak duygusunu uyandıracak bir problemle derse başlanır.
- E) Öğretmenin görevi sunmak değil, bilgiyi buldurmaktır.

8- Aşağıdakilerden hangisi buluş yoluyla öğretim stratejisinin sınırlılıklarından biri değildir?

- A) Her sınıf için uygun olmaması
- B) Zaman alıcı olması
- C) Maliyetli olması
- D) Olgu öğretiminde etkili olmaması
- E) Ön bilgiler olmadığı zaman amacına ulaşmaması

9- Araştırma-inceleme yoluyla öğretim stratejisinde hangi yöntem/ler kullanılır?

- A) Tümevarım
- B) Tümdengelim
- C) Tümevarım ve tümdengelim
- D) Deney ve gözlem
- E) Gözlem gezisi

10- Araştırma-inceleme yoluyla öğretim stratejisinin uygulanmasında ilk aşama hangisidir?

- A) Problem oluşturma
- B) Problem bulma
- C) Problemi hissetme
- D) Problemi tanımlama
- E) Problemin çözümü

11- Araştırma-inceleme yoluyla öğretim stratejisinde öğretmen hangi konumdadır?

- A) Anlatan-sunan
- B) Birlikte yapan
- C) Gözlemleyici-inceleyen
- D) Yol gösterici-rehber
- E) Değerlendiren

12- Aşağıdakilerden hangisi araştırma-inceleme yoluyla öğretim stratejisinin sınırlılıklarından biri değildir?

- A) Zaman alıcı olması
- B) Maliyetli olması
- C) Kalabalık sınıflara uygun olması
- D) Sınıf yönetiminde zorluk yaşanabilmesi
- E) Her yaş ve hedef düzeyi için uygun olmaması



ÖĞRETİM STRATEJİLERİ-3
(Konu Testi-23)

13- Bilgi birimlerinin ünitelere ayrıldığı, bir ünite tam olarak öğrenilmeden diğerine geçilmeyen öğretim stratejisi hangisidir?

- A) Sunuş yoluyla öğretim stratejisi
- B) Buluş yoluyla öğretim stratejisi
- C) Araştırma-inceleme yol. ögr. str.
- D) Tam öğrenme stratejisi
- E) Yaparak öğrenme stratejisi

14- “Öğrenemeyen öğrenci yoktur, öğretemeyen öğretmen vardır.”

Yukarıdaki ifade hangi öğretim stratejisine aittir?

- A) Araştırma-inceleme yol. ögr. str.
- B) Buluş yoluyla öğretim stratejisi
- C) Tam öğrenme stratejisi
- D) Sunuş yoluyla öğretim stratejisi
- E) Yaparak öğrenme stratejisi

15- Aşağıdakilerden hangisi tam öğrenme stratejisinde değiştirilen özelliklerden biri değildir?

- A) Ön öğrenmeler
- B) Zaman
- C) Araç-gereç
- D) Pekiştirme
- E) Zekâ

16- Tam öğrenme stratejisinde ulaşılabilecek hedef-davranış standardı yüzdesi kaçtır?

- A) % 60
- B) % 70
- C) % 80
- D) % 90
- E) % 100

17- I. Öğrenci niteliği
II. Öğretmen niteliği
III. Öğretim hizmeti niteliği
IV. Öğrenme ürünleri
V. Öğrenme değerlendirme

Yukarıdakilerden hangisi veya hangileri tam öğrenmenin değişkenleridir?

- A) I, III ve IV
- B) I, II ve IV
- C) II, III ve V
- D) I, III, IV ve V
- E) Hepsi

18- Aşağıdakilerden hangisi bilişsel giriş davranışlarından biri değildir?

- A) Ön koşul bilgiler
- B) Okuduğunu anlama
- C) Problem çözme becerisi
- D) Akademik öz güven
- E) Sözel ve işitsel yetenekler



ÖĞRETİM STRATEJİLERİ
(Konu Testi-23)
(Cevap Anahtarı)

1-D 2-B 3-B 4-D 5-E 6-A 7-B 8-A 9-C 10-C 11-D 12-C 13-D 14-C
15-E 16-B 17-A 18-D





Kıymetli meslektaşlarımız,

Eğitim öğretim yılı içinde olduğu gibi Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Mesleki Gelişim Çalışmalarında da yanınızdayız.

Bu süreçte yapacağımız paylaşımlardan daha hızlı haberdar olmak için aşağıdaki kanallardan bizleri takip edebilirsiniz.

Sınava katılacak olan tüm meslektaşlarımıza başarılar dileriz.



 **Meb Ders** Ailesi

Ulaşmak istediğiniz kutucuğa tıklayınız.



Telegram Kanalı



Telegram Kanalı



Facebook Grubu



Facebook Grubu



EMEK HIRSIZLARINA UYARI



Birkaç dakika içinde indirerek kullanmış olduğunuz çalışmalar için saatlerimizi veriyoruz. Yeri geliyor ailemize, arkadaşlarımıza ayıracağımız vakti bu çalışmalara ayırıyoruz.

Çalışmalarımızı paydaşlarımızın kişisel olarak kullanmaları için hazırlıyoruz. Farklı sitelerde paylaşılmasına müsaademiz olsa zaten biz paylaşırdık değil mi? Maalesef saatler verip hazırladığımız çalışmalar üzerinde isim değişikliği yapılarak kısa süre içinde belirli sitelerde paylaşılıyor. Bu şekilde yapan kişiler paylaştığı çalışmayı hazırlamış olmuyor, **ÇALMIŞ** oluyor. Bu gözler; yaptığı hırsızlığı bilmeden altına teşekkür yazanlara "Rica ederim." yazanları da gördü, bırakın bir özrü, cevap vermeye tenezzül bile etmeyenleri de gördü. Üzülerek belirteyim ki bu kişiler bizim **MESLEKTAŞLARIMIZ**.

Korkarım ki bir gün azmimizi yitirirsek en büyük nedeni bu **EMEK HIRSIZLARI** olacak.

Bugüne kadar emek hırsızlarını defalarca uyardım. Ancak her gün bunlara bir yenisı ekleniyor. Artık paylaştıkları site üzerinden veya sosyal medyadan kendilerini uyarmayacağım. Bu sayfayı her paylaşımına ekleyeceğim. **Aşağıdaki listede yer almak isteyen buyursun, çalsın...**

NOT: Bu sayfayı okuduğu halde anlamayana ücretsiz okuma anlama kursu verilir!

HASAN YILDIRIM

EMEK HIRSIZLARI

Site	Kullanıcı Adı	Etkinlik	Açıklama



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



EĞİTİMDE GÜNCEL YAKLAŞIMLAR VE ÖĞRETİM İLKELERİ- (Konu Testi-24-25)

1- Aşağıdakilerden hangisi yapılandırmacı öğrenme yaklaşımında yer alan isimlerden biri değildir?

- A) Vygotsky
- B) Dewey
- C) Kilpatric
- D) Bruner
- E) Gestalt

2- Yapılandırmacı öğrenme yaklaşımında anlamı oluşturan kimdir?

- A) Öğrenci
- B) Öğretmen
- C) Öğrenci ve öğretmen
- D) Yöntem
- E) Materyal

3- Yapılandırmacı öğrenme yaklaşımı ile ilgili verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Öğretmen rehberlik etmelidir.
- B) Ders planı esnek olmalıdır.
- C) Gözlemlmeye bağlı anlam oluşturma sürecidir.
- D) Öğrenmede çevre etkileşimi önemlidir.
- E) Değerlendirme sürece dönük yapılır.

4- Yapılandırmacı öğrenme yaklaşımında kavramlar hangi yaklaşım ile öğretilmektedir?

- A) Sunuş yoluyla öğrenme yaklaşımı
- B) Buluş yoluyla öğrenme yaklaşımı
- C) Tam öğrenme yaklaşımı
- D) Tematik öğrenme yaklaşımı
- E) Geleneksel öğrenme yaklaşımı

5- Yapılandırmacı öğrenme kuramı üç temel grupta ele alınır;

- | | | |
|--------------------|---|---------------|
| Bilişsel Yapıland. | • | Vygotsky |
| Sosyal Yapıland. | • | V Glasersfeld |
| Radikal Yapıland. | • | Piaget |

Yukarıda verilen eşleştirme hangi seçenekte doğru eşleştirilmiştir?

- A)
- B)
- C)
- D)
- E)



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



EĞİTİMDE GÜNCEL YAKLAŞIMLAR VE ÖĞRETİM İLKELERİ-2 (Konu Testi-24-25)

6- Hangi yaklaşımda bilimsel düşünmenin adımlarını öğretmek, öğrencilerin ilgilendikleri bir konuda araştırma yapmalarını, sonuçlarını bir raporla düzenlemelerini ve sınıfta ya da yarışmada sunmalarını amaçlanır?

- A) Yapılandırmacı öğrenme yaklaşımı
- B) Proje tabanlı öğrenme yaklaşımı
- C) Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı
- D) İşbirlikli öğrenme yaklaşımı
- E) Probleme dayalı öğrenme yaklaşımı

7- Proje tabanlı öğrenme yaklaşımında değerlendirme hangisine yönelik olarak yapılır?

- A) Sürece yönelik
- B) Ürüne yönelik
- C) Sürece ve ürüne yönelik
- D) Yönteme yönelik
- E) Sürece ve yönetime yönelik

8- Aşağıdakilerden hangisi proje tabanlı öğrenme yaklaşımında proje tasarımı gereken esaslardan biri değildir?

- A) Günlük yaşamla ilişkili olma
- B) Bilimsel yöntemi kullanabilme
- C) Yaparak ve yaşayarak öğrenme
- D) Her zaman orijinal ürün ortaya çıkarma
- E) Bireysel ve grupla çalışmaya uygun olma

9- Probleme dayalı öğrenme yaklaşımı ile ilgili verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Temelini J.Dewey'in "yaparak-yaşayarak öğrenme ilkesi"nden almıştır.
- B) Asıl amaç problemi çözmektir.
- C) Bilimsel araştırma sürecini temele almaktadır.
- D) Düşünmenin en yüksek biçimidir.
- E) Çözülmesi gereken bir problemle başlar.

10- Probleme dayalı öğrenme yaklaşımının işlem basamakları hangisi ile başlamaktadır?

- A) Problemi hissetme
- B) Problemi çözme
- C) Problemi tanıma
- D) Veri toplama
- E) Hipotezler kurma

11- Probleme dayalı öğrenme yaklaşımının son işlem basamağı hangisidir?

- A) Hipotezleri test etme
- B) Değerlendirme
- C) Sonucu raporlaştırma
- D) Veri toplama
- E) Hipotezler kurma



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



EĞİTİMDE GÜNCEL YAKLAŞIMLAR VE ÖĞRETİM İLKELERİ-3 (Konu Testi-24-25)

12- Probleme dayalı öğrenme yaklaşımının en önemli özelliği hangisidir?

- A) Hedefe ulaştırıcı olması
- B) İlgi ve merak uyandırması
- C) Gerçek yaşamla ilgili olması
- D) Öğrencinin düzeyine uygun olması
- E) Bilimsel araştırma süreçlerini kullanması

13- Probleme dayalı öğrenme yaklaşımında asıl olan hangisidir?

- A) Problemi çözmek
- B) Bilimsel araştırma becerisi kazandırmak
- C) Hedefe ulaşmak
- D) Veri toplamak
- E) Değerlendirme yapmak

14- Gerçek problemlerin çözümüne en iyi öğrenmenin olacağını ve öğrencinin öğrenme sürecine etkin katılımının sağlanması gerektiğini savunan yaklaşım hangisidir?

- A) Beyin temelli öğrenme yaklaşımı
- B) Harmanlanmış öğrenme
- C) İşbirlikli öğrenme yaklaşımı
- D) Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı
- E) Probleme dayalı öğrenme yaklaşımı

15- Aşağıdakilerden hangisi beyin temelli öğrenmenin ilkelerinden biri değildir?

- A) Öğrenme fizyolojik bir olaydır.
- B) Anlamı araştırma doğustandır.
- C) Öğrenme sadece bilinçli süreçleri içerir.
- D) Beyin, paralel bir işlemcidir.
- E) Öğrenme teşvikle artar, korkuyla azalır.

16- Hangisinde öğrenciler, her biri belirli bir öğrenme stiline uyacak şekilde tasarlanmış çeşitli içerik ortamları aracılığıyla çevrim içi pratik yaparak çevrim dışı dersleri pekiştirirler?

- A) İşbirlikli öğrenme yaklaşımı
- B) Harmanlanmış öğrenme yaklaşımı
- C) Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı
- D) Beyin temelli öğrenme yaklaşımı
- E) Proje tabanlı öğrenme yaklaşımı

17- Harmanlanmış öğrenme yaklaşımı ile ilgili hangi ifade doğrudur?

- A) İşbirlikli bir süreçtir.
- B) Etkileşimli bir deneyimdir.
- C) Karmaşık bir yapıdır.
- D) Sarmal ilişkiler ağıdır.
- E) Çapraz bağlantılara yer yoktur.



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



EĞİTİMDE GÜNCEL YAKLAŞIMLAR VE ÖĞRETİM İLKELERİ-4 (Konu Testi-24-25)

18- Örgün eğitim ve yaygın eğitimin birleştirilmesi olarak tanımlanan yaklaşım hangisidir?

- A) İşbirlikli öğrenme yaklaşımı
- B) Harmanlanmış öğrenme yaklaşımı
- C) Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı
- D) Beyin temelli öğrenme yaklaşımı
- E) Proje tabanlı öğrenme yaklaşımı

19- Yaşam boyu öğrenme yaklaşımının temel amacı hangisidir?

- A) Bireyi yaşama hazırlamak
- B) Yaşamsal ihtiyaçları karşılamak
- C) Sosyal ilişkiler ağı kurmak
- D) Yaşamı anlamlandırmak
- E) Bireyin öğrenmeyi öğrenmesini sağlamak

20- “Birimiz hepimiz, hepimiz birimiz için” anlayışının hakim olduğu yaklaşım hangisidir?

- A) Beyin temelli öğrenme yaklaşımı
- B) Harmanlanmış öğrenme
- C) İşbirlikli öğrenme yaklaşımı
- D) Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı
- E) Probleme dayalı öğrenme yaklaşımı

21- Hangisi işbirliğine dayalı öğrenmeyi başarılı bir şekilde uygulamak için uyulması gereken 6 temel ilke-den biri değildir?

- A) Olumlu bağlılık
- B) Yüz yüze etkileşim
- C) Kişisel sorumluluk
- D) Sosyal beceriler
- E) Bireysel başarı ilkesi

22- Öğretim hedeflerinin en kısa sürede, en az emek ve maliyetle en verimli şekilde verilmesi olarak tanımlanan öğretim ilkesi hangisidir?

- A) Hedefe uygunluk
- B) Transfer
- C) Aktüalite
- D) Ekonomiklik
- E) Hayatilik

23- Yeni öğretilecek bilginin, becerinin önceden öğrenilenden hareket ederek öğretilmesini öngören öğretim ilkesi hangisidir?

- A) Somuttan soyuta
- B) Basitten karmaşığa
- C) Yapararak yaşayarak öğrenme
- D) Bilinenden bilinmeyene
- E) Yakından uzağa



UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



EĞİTİMDE GÜNCEL YAKLAŞIMLAR VE ÖĞRETİM İLKELERİ (Konu Testi-24-25) (Cevap Anahtarı)

1-C 2-A 3-C 4-D 5-A 6-B 7-C 8-D 9-B 10-A 11-C 12-C 13-C 14-A
15-C 16-B 17-B 18-C 19-E 20-C 21-E 22-D 23-D





Kıymetli meslektaşlarımız,

Eğitim öğretim yılı içinde olduğu gibi Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Mesleki Gelişim Çalışmalarında da yanınızdayız.

Bu süreçte yapacağımız paylaşımlardan daha hızlı haberdar olmak için aşağıdaki kanallardan bizleri takip edebilirsiniz.

Sınava katılacak olan tüm meslektaşlarımıza başarılar dileriz.



 **Meb Ders** Ailesi

Ulaşmak istediğiniz kutucuğa tıklayınız.



Telegram Kanalı



Telegram Kanalı



Facebook Grubu



Facebook Grubu



EMEK HIRSIZLARINA UYARI



Birkaç dakika içinde indirerek kullanmış olduğunuz çalışmalar için saatlerimizi veriyoruz. Yeri geliyor ailemize, arkadaşlarımıza ayıracağımız vakti bu çalışmalara ayırıyoruz.

Çalışmalarımızı paydaşlarımızın kişisel olarak kullanmaları için hazırlıyoruz. Farklı sitelerde paylaşılmasına müsaademiz olsa zaten biz paylaşırız değil mi? Maalesef saatler verip hazırladığımız çalışmalar üzerinde isim değişikliği yapılarak kısa süre içinde belirli sitelerde paylaşılıyor. Bu şekilde yapan kişiler paylaştığı çalışmayı hazırlamış olmuyor, **ÇALMIŞ** oluyor. Bu gözler; yaptığı hırsızlığı bilmeden altına teşekkür yazanlara "Rica ederim." yazanları da gördü, bırakın bir özrü, cevap vermeye tenezzül bile etmeyenleri de gördü. Üzülerek belirteyim ki bu kişiler bizim **MESLEKTAŞLARIMIZ**.

Korkarım ki bir gün azmimizi yitirirsek en büyük nedeni bu **EMEK HIRSIZLARI** olacak.

Bugüne kadar emek hırsızlarını defalarca uyardım. Ancak her gün bunlara bir yenisı ekleniyor. Artık paylaştıkları site üzerinden veya sosyal medyadan kendilerini uyarmayacağım. Bu sayfayı her paylaşımına ekleyeceğim. Aşağıdaki listede yer almak isteyen buyursun, çalsın...

NOT: Bu sayfayı okuduğu halde anlamayana ücretsiz okuma anlama kursu verilir!

HASAN YILDIRIM

EMEK HIRSIZLARI

Site	Kullanıcı Adı	Etkinlik	Açıklama

UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK SINAVI
MODÜL-1: HAZIRLIK SORULARI-FÖY-1

1.Öğrenme sürecinde değerlendirme yaparken kullanılan tekniklerden biri de yumruk yapmadır. Öz değerlendirme tekniği olan yumruk yapmada öğrenciler öğrenmelerini tablodaki gibi bir elinin parmaklarını kullanarak birden beşe sıralarlar.

	Acık olan parmak sayısı	Öğrencinin özdeğerlendirmesi
I.	5	Birisine açıklayacak kadar iyi biliyorum.
II.	4	Biraz yardıma ihtiyacım var.
III.	3	Yalnız başıma yapabilecek kadar iyi biliyorum.
IV.	2	Daha fazla pratik yapmaya ihtiyacım var.
V.	1	Henüz öğrenmenin başındayım.

Tablonun doğru alabilmesi için hangilerinin yer değiştirmesi gereklidir?

- A) I ve II B) II ve III C) III ve IV.
D) II ve V E) IV ve V

2. Ağırlıklı olarak hatırlama ve anlama düzeyindeki sorulara yönelik geri bildirim sağlar. Doğru ve yanlış gibi sınırlı geri bildirimler için daha uygundur.

Bilgi verilen Web 2.0 aracı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kahoot B) Actively C) Socrative
D) Edmodo E) Formative

3. Farklılaştırılmış öğretim yaklaşımın, öğrenme araştırma ve stillerine dayandırıldığı bilim insanları arasında hangisi yoktur?

- A) Vygotsky B) Gardner C) Bloom
D) Piaget E) Skinner

4. Ülkemizde program geliştirme alanına önemli katkılar sağlayan Prof. Dr. Selahattin Ertürk eğitim programını hangisi ile tanımlamıştır?

- A) Sürek B) Kavşak C) İşlek
D) Yetişek E) İzlek

5. Eğitim programının temel sorunları üzerine değinen ve bu konuyla ilgili 1918 yılında ilk kitabını yazan bilim insanı hangisidir?

- A) Hunkins B) English C) Posner
D) Tyler E) Bobbit

6. WWF (Dünya Doğayı Koruma Vakfı) tarafından “plastik denizi” olma riskiyle karşı karşıya olduğu açıklanan deniz hangisidir?

- A) Marmara B) Ege C) Akdeniz
D) Karadeniz E) Kızıldeniz

7. Eğitim programının ne olduğu ile ilgili literatürde farklı tanımlamalar yapılmıştır.

Buna göre aşağıda verilen eğitim programı tanımı ve bilim insanı eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?

	Bilim İnsanı	Eğitim Programı Tanımı
A)	Tyler	“Geçmişte ya da şuandaki uygulamalar ile bilimsel ve kuramsal çalışmalardan elde edilen amaçlar doğrultusunda biçimlenmiş öğrenci yaşantılarının bütünüdür.”
B)	English	“Okul da ya okul sistemi içinde en azından öğretmenlerin öğrencilere öğretmesi gereken içeriği ve kullanabilecekleri yöntemleri içeren bir plandır.”
C)	Strauven	“Hem öğretmene hem de değerlendirme sürecine karar vermeye olanak sağlayan öğrenme dizisidir.”
D)	Ornstein	“Kendine özgü temelleri olan, bilgi alanları, araştırma yaklaşımları, kurumları ve ilkeleri ve uzmanları olan bir çalışma alanıdır.”
E)	Bobbit	“Çocuk ve gençlerin yetişkin yaşamında yapılması gereken şeyleri iyice yapabilme becerisi geliştirmek ve her açıdan yetişkinlerin olması gerektiği gibi olmak için yapmaları gereken şeylerin toplamıdır.”

8. Sosyal Bilgiler Öğretmeni Metin Bey, ders kapsamında öğrencileri “Malazgirt 1071” filmine izlemeye götürmüştür.

Buna göre Metin Bey’in hangi programı uyguladığı söylenebilir?

- A) Karşıt B) Önerilen C) Desteklenen
D) Ekstra E) Örtük

9. Millî Eğitim Bakanlığı tarafından ders kitaplarının ücretsiz olarak dağıtılması hangi program türünün uygulanmasına örnek verilebilir?

- A) Karşıt B) Ekstra C) Desteklenen
D) Önerilen E) Uygulanan

10. Aşağıdakilerden hangisi “farklılaştırılmış öğretim modeli”nin özelliklerinden biri değildir?

- A) Sınıfın fiziki düzenlemeleri sabittir ve değiştirilmez.
- B) Öğretmen ve öğrenciler sınıf işleme kurallarına katılır.
- C) Öğrenciler hem fiziksel hem de duygusal olarak kendini güvende hisseder.
- D) Bireysel farklılıklar doğal ve olumlu kabul edilir.
- E) Öğrenciler birbirlerini desteklemeyi öğrenirler.

11. Johan Rockström öncülüğünde bir grup bilim insanının 2009 yılında yayımladığı “Gezeğin Sınırları: İnsanlık İçin Güvenli Alanı Araştırmak” isimli bilimsel makalede, gezegenimizde yaşamın sürmesi için kaç kritik eşik belirlenmiştir?

- A) 3
- B) 7
- C) 9
- D) 12
- E) 15

12. Küresel sera gazı salınımlarına en fazla hangi sektör neden olmaktadır?

- A) Sanayi
- B) Tarım
- C) Ulaştırma
- D) Ormancılık
- E) Elektrik üretimi

13. Küresel ısınma için “kırmızı alarm” ve “geri dönüşmez eşik” olarak değerlendirilen yüzey sıcaklığı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 1.0 C°
- B) 1.5 C°
- C) 2.0 C°
- D) 2.5 C°
- E) 3.00 C°

14. Aşağıdakilerden hangisi en fazla “doğal karbon yutağı”dır?

- A) Ovalar
- B) Dağlar
- C) Platolar
- D) Okyanuslar
- E) Buzullar

15. Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı’na bağlı “Sürekli İzleme Merkezi ve Çevre Referans Laboratuvarı” hangi ilimizdedir?

- A) İstanbul
- B) İzmir
- C) Ankara
- D) Zonguldak
- E) Konya

16. Birleşmiş Milletlerin “Uluslararası Okyanus Bilimleri On Yılı” olarak ilan ettiği dönem hangi yıllar arasını kapsar?

- A) 2010-2020
- B) 2016-2025
- C) 2021-2030
- D) 2019-2029
- E) 2031-2040

17. “Sürdürülebilir kalkınma” kavramı ilk kez kaç yılında tanımlanmıştır?

- A) 1976
- B) 1987
- C) 1993
- D) 2012
- E) 2020

18. Türkçe Öğretmeni Betül Hanım, 5. sınıfa başlayan öğrencilere “farklılaştırılmış öğretim yaklaşımı” uygulamaya karar vermiş ve ilk derste sınıfa aşağıdaki konuşmayı yapmıştır:

- “Burada olmanızdan, sizi daha iyi tanıyacak olmaktan çok memnunum ve sınıfa önemli deneyimler ve özellikler getirdiğiniz farkındayım.”
- “Bu sınıfta ve dünyada önemli olduğunuzdan, olabildiğince hızlı ve çok büyümenize yardımcı olmak için çok çalışacağım.”
- “Her zaman ilk denemenizde her şeyi doğru yapamayabilirsiniz. Ben de sizin için ve sizinle başarınızı geliştirecek yaklaşımlar bulmak için çalışacağım.”
- “Sizi dinleyeceğim, sizden öğreneceğim, sizi sınıfımızda gözlemleyeceğim, ilerlemenizi inceleyeceğim ve rehberliğinizi isteyeceğim.”

Buna göre Betül Hanım’ın, farklılaştırılmış sınıfta hangi mesajı öğrencilere ilettiği söylenemez?

- A) Davet
- B) Yatırım
- C) Kalıcılık
- D) Düşünme
- E) Fırsat

19. Farklılaştırılmış bir sınıfta öğrenciler;

- I. Dil
- II. Cinsiyet
- III. Din
- IV. Öğrenme biçimi
- V. Öğrenme hızı

özelliklerinin hangilerinde farklılık gösterirler?

- A) I ve III
- B) I ve IV
- C) I, III ve V
- D) I, II, IV ve V
- E) I, III ve IV

20. Portfolyo sürecinin ilk aşaması aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ürünlerin seçimi
- B) Öğrencilerin sunum yapması
- C) Ürünlerin toplanması
- D) Öğretmenin değerlendirme yapması
- E) Çalışma gruplarının oluşturulması

Bu sorular, uzman öğretmenlik sınavında değerli öğretmenlerimizi destek amacıyla Metin Özdamarlar tarafından ücretsiz olarak paylaşılmıştır. Ticari olmamak şartıyla dilediğiniz gibi paylaşabilirsiniz. Bilgi paylaşıldıkça çoğalır.

UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞ ÖĞRETMENLİK SINAVI
MODÜL-1 HAZIRLIK SORULARI FÖY-1
CEVAP ANAHTARI

1. B
2. A
3. E
4. D
5. E
6. C
7. C
8. D
9. C
10. A
11. C
12. E
13. B
14. D
15. C
16. C
17. B
18. E
19. D
20. C

Metin
ÖZDAMARLAR

UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK SINAVI

MODÜL-1: HAZIRLIK SORULARI-FÖY-2

1.Farklılaştırılmış öğretim yaklaşımının uzun vadeli hedefi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yaşam boyu öğrenmeyi geliştirmek
- B) Hazırbulunusluk seviyelerini artırmak
- C) Öğrenme profillerini belirlemek
- D) İlgi duyulan konuya odak sağlamak
- E) Bireyin önemli olduğunu hissettirmek

2.Öğretim sürecinin “girdi”si aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ürün
- B) İçerik
- C) Süreç
- D) Öğrenme ortamı
- E) Zaman

3. Farklılaştırılmış öğretimde öğretim öncesinde, öğretim sürecinde ve öğretim sonrasında olmak üzere üç farklı değerlendirme tekniği vardır.

Aşağıdaki hangisi “öğretim sonrasında” kullanılan tekniklerden biri değildir?

- A) Sarmal oluşturma
- B) Konuşma halkası yapma
- C) Döngüsel yansıma
- D) Yumruk yapma
- E) Portfolyo hazırlama

4.Farklılaştırılmış öğretim modelinde öğrencilerin;

- I. Hazırbulunusluk
- II. İlgi düzeyi
- III. Sosyal çevre
- IV. Öğrenme profili

özelliklerinden hangilerinin farklılaştırılması hedeflenir?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) II ve IV
- E) I, II ve IV

5.Bloom taksonominin ilk ve son aşamalarını oluşturan üst düzey beceriler hangileridir?

- A) Hatırlama-Uygulama
- B) Kavrama-Uygulama
- C) Hatırlama-Değerlendirme
- D) Kavrama-Değerlendirme
- E) Analiz-Sentez

6. Portfolyo sürecindeki çalışmalar şöyledir:

- I. Öğrenciler, öğrenmelerini ve hedeflerini arkadaşlarına açıklar.
- II. Öğrenciler kurallara göre ürünlerden parça seçer.
- III. Öğrencilerin oluşturduğu ürünler toplanır.
- IV. Öğrenciler bu ürünü neden seçtiğini açıklar.

Bu çalışmaların sıralaması hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) I-II-III-IV.
- B) I-III-IV-II
- C) III-II-I-IV.
- D) III-II-IV-I
- E) II-IV-III-I

7.Aşağıdakilerden hangisi “Neden farklılaştırılmış öğretim?” sorusuna verilecek bir yanıt olamaz?

- A) Her öğrencinin öğrenme potansiyelin üst düzeye çıkarılması hedeflenir.
- B) Okul-veli iş birliği başarıyı standart hâle getirir.
- C) Zaman ve kaynaklar esnek bir şekilde kullanılır.
- D) Tüm öğrencilerin başarılı olabileceği bir ortam oluşturulur.
- E) Öğrencilerin verimli seçimler yapılmasına yardımcı olunur.

8. Bloom taksonomisine göre üst düzey kaç düşünme becerisi vardır?

- A) 3
- B) 4
- C) 5
- D) 6
- E) 7

9.Farklılaştırılmış öğretim yaklaşımının temel ilkeleri arasında aşağıdakilerden hangisi sayılamaz?

- A) Sınıf yönetimi esnektir ve öğrenme dengesini sağlar.
- B) Tüm öğrenciler için yüksek öğrenme hedefleri içerir.
- C) Nitelikli öğretim programı her sınıfta standarttır.
- D) Değerlendirme süreç içinde devam eder ve öğretim hakkında bilgi verir.
- E) Grup üyelerinin her biri için öğrenme desteklenir.

10. Öğretmenin, okulun, toplumun norm ve değerlerini içeren program türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Örtük B) Önerilen C) Resmî
D) Ekstra E) Karşıt

11. Farklılaştırılmış öğretimin en az kaç temel ilkesi vardır?

- A) 3 B) 5 C) 7
D) 9 E) 11

12.

- Belli bir düzeni ve kapsamı vardır.
- Yasa ve anayasa temel alınarak hazırlandığı için hukukî bir nitelik taşır.
- Ders planı hazırlama konusunda öğretmene temel oluşturmaz.

Bilgi verilen program türü hangisidir?

- A) Karşıt program
B) Resmî program
C) Uygulamadaki program
D) Test edilen program
E) Örtük program

13. Dünya Sağlık Örgütü verilerine göre her yıl 10 kişiden 9'u hangisine bağlı kirlilik nedeniyle hayatını kaybetmektedir?

- A) Hava B) Toprak C) Su
D) Görüntü E) Gürültü

14. Türkiye'de ilk Sıfır Atık uygulaması;

- I. Cumhurbaşkanlığı
II. Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı
III. Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı
IV. Tarım ve Orman Bakanlığı

hangileri tarafından başlatılmıştır?

- A) Yalnız II B) I ve II C) I, II ve III
D) I, II ve IV E) I, III ve IV

15. Sıfır atıkta en önemli etken aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Maliyetleri olabildiğince kıstmak
B) Her türlü israfın önüne geçmek
C) Çevresel riskleri azaltmak
D) Paydaşların iş birliğini sağlamak
E) Poşet kullanımını ücretli hâle getirmek

16. Birleşmiş Milletler Gıda ve Tarım Örgütü (FAO) verilerine göre dünya toprağının üst kaç santimetresi tüm atmosferden neredeyse iki kat daha fazla karbon içermektedir?

- A) 5 cm B) 10 cm C) 20 cm
D) 25 cm E) 30 cm

17. Türkiye'de israfı azaltmak ve çevreyi korumak amacıyla "Sıfır Atık" atık politikası kaç yılından itibaren yürütülmektedir?

- A) 2007 B) 2010 C) 2013
D) 2017 E) 2020

18. Program geliştirmede planlama aşamasında yapılması gereken ilk iş aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çalışma takviminin belirlenmesi
B) Resmi prosedürün tamamlanması
C) Alan uzmanlarının seçilmesi
D) Gereksinimlerin tespit edilmesi
E) Program tasarısının hazırlanması

19. Aşağıdakilerden hangisi eğitim programının temel öğelerinden biri değildir?

- A) Amaçlar B) İçerik C) Süreç
D) Ölçme ve değerlendirme E) Araç ve gereçler

20. Eğitim programı geliştirme döngüsel bir süreçte sahiptir.

Bu durum;

- I. Dinamiklik
II. Çeşitlilik
III. Süreklilik
IV. Kaçınılmazlık

hangilerinin bir sonucudur?

- A) I ve III B) I ve IV C) I, II ve III
D) I, II ve IV E) I, II, III ve IV

Bu sorular, uzman öğretmenlik sınavında değerli öğretmenlerimizi destek amacıyla Metin Özdamarlar tarafından ücretsiz olarak paylaşılmıştır. Ticari olmamak şartıyla dilediğiniz gibi paylaşabilirsiniz. Bilgi paylaştıkça çoğalır.

UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK SINAVI
MODÜL-1: ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ
HAZIRLIK SORULARI-FÖY-2
CEVAP ANAHTARI

1. A
2. B
3. D
4. E
5. C
6. D
7. B
8. D
9. C
10. A
11. C
12. B
13. A
14. B
15. D
16. E
17. D
18. C
19. E
20. E

Metin
ÖZDAMARLAR

UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK SINAVI
MODÜL-1: ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ
HAZIRLIK SORULARI-FÖY-3

1. "Akran öğretimi" ile ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Belli branşlarda uygulanabilir bir yöntemdir.
- B) Öğrenciyi merkeze alır.
- C) Öğrencinin ihtiyaçlarını göz önünde bulundurur.
- D) Birbirlerini çok iyi anlayan akranların desteğinde yürütülür.
- E) Öğrenciyi aktif kılmayı hedefler.

2. "Akran öğretimi"nin temeli aşağıdaki tekniklerden hangisine dayanır?

- A) Rol oynama B) İstasyon C) Benzetim
- D) Rol değişimi E) Problem çözme

3. Akran öğretimi basamak basamak ilerleyen bir döngü içerisinde gerçekleşir.

Buna göre ilk basamak aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğrenci oylaması
- B) Açıklama / Anlatma
- C) Kısa konu anlatımı
- D) Cevapların gözden geçirilmesi
- E) Kavram testinin uygulanması

4. Kavram haritası hazırlanırken dikkat edilecek hususlar arasında;

- I. Tek bir akış diyagramı hazırlanmalıdır.
- II. Kavram haritalarında özel isim kullanılmalıdır.
- III. Her kavram bir defa kullanılmalıdır.
- IV. Belli grup kavramların renklendirilmesi ayrıt edicilik sağlanmalıdır.

hangileri sayılabilir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III
- D) II ve IV E) III ve IV

5. Akran öğretiminin sınırlılığı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kalabalık sınıf gruplarında kullanılamaması
- B) Teknolojik uygulamalarının kullanılmasının maliyeti artırması
- C) Planlamanın ciddi zaman gerektirmesi
- D) Akranların eşleştirilmesinde zaman kaybı yaşanması
- E) Eğitim ve öğretim tekniklerinin uygulanmasının zor olması

6. Zihin haritaları aşağıdakilerden hangisi tarafından geliştirilmiştir?

- A) David Johnson B) Bob Gowin C) Frederick Burhaus
- D) Tony Buzan E) Jerome Bruner

7. Aşağıdakilerden hangisi "kavram geliştirme" sürecinde öne çıkan yaklaşımlardan biri değildir?

- A) Genelleme B) Ayrım C) Tümevarım
- D) Tümdengelim E) Değerlendirme

8. Bir kavram diğer kavramların anlaşılmasına yardımcı oluyorsa o kavram için aşağıdaki değerlendirmelerden hangisi yapılabilir?

- A) Öğrenilebilirdir. B) Güçlüdür. C) Açıktır.
- D) Geneldir. E) Kullanılabilir.

9. Millî Eğitim Bakanlığı, 2005 eğitim programını geliştirdikten ve seçilen okullarda pilot uygulamasını yaptıktan sonra; öğrencilerin, öğretmenlerin, yöneticilerin ve ailelerin programla ilgili değerlendirmelerini almıştır.

Bu durum hangi program değerlendirme yaklaşımına örnek verilebilir?

- A) Katılımcı odaklı
- B) Yönetime dayalı
- C) Tüketici odaklı
- D) Uzman odaklı
- E) Hedefe dayalı

10. Program değerlendirmenin tarihsel gelişimine bakıldığında ilk değerlendirme çalışmalarının hangi amaçla yapıldığı söylenebilir?

- A) Alan uzmanlarının görüşlerinin alınması
- B) Sosyo-ekonomik düzeyin yükseltilmesi
- C) Öğrenci başarılarının belirlenmesi
- D) Eğitim politikalarının belirlenmesi
- E) Okul-aile işbirliğinin geliştirilmesi

11. Program geliştirilmesine kaynaklık eden en temel ve en kritik aşama hangisidir?

- A) Gereksinimler
- B) Amaçlar
- C) İçerikler
- D) Değerlendirmeler
- E) Süreçler

12. Kavram öğretiminde en iyi şekilde temsil edilen örnekler kullanılmalıdır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi verilen cümle ile çelişir?

- A) Amasya elması
- B) Kayseri mantısı
- C) İnegöl köftesi
- D) Bursa şeftalisi
- E) Konya domatesi

13. Okul dışı öğrenme ortamını aşağıdakilerden hangisi en iyi şekilde ifade eder?

- A) Öğretim programındaki kazanımlara uygun her ortam
- B) Okula fiziki olarak yakın mesafede olan her ortam
- C) Öğretmene ve öğrenciye ek maliyet getirmeyen her ortam
- D) Okul yönetiminin resmî izin verebildiği her ortam
- E) "Veli İzin Belgesi"yle onların bilgisi dâhilinde gidilen her ortam

14. Akran öğretimi yönteminin uygulanmasındaki en önemli aşamalardan biri kavram sorusudur.

Kavram sorusunun özellikleri arasında hangisi sayılamaz?

- A) Sadece sayılardan oluşmamalıdır.
- B) Açık uçlu sorular hazırlanmalıdır.
- C) Sorular ne zor ne kolay olmalıdır.
- D) Öğrencinin anlayacağı netlikte olmalıdır.
- E) Tek bir kavram üzerine olmalıdır.

15. Okul dışı öğrenme ortamları aşağıdaki eğitim-öğretim yöntemlerinden hangisine daha çok uygundur?

- A) Basitten karmaşığa
- B) Bilinenden bilinmeye
- C) Somuttan soyuta
- D) Yaparak yaşayarak
- E) Yakından uzağa

16. Sınıf Öğretmeni Zeki Yıldız, 4-A sınıfında akran öğretimi yöntemi uygularken en kolay ve en kısa sürede öğrencilerin yanıtlarını alıp değerlendirme yapılabilecek yöntem kullanmıştır.

Bu yöntem aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Clickers
- B) El kaldırma
- C) Tarama formları
- D) Flaş kartlar
- E) Çevrimiçi yanıtlar

17. Akran öğretiminde cevabın verilmesi, yeni bir soru yöneltmesi veya konuya geçilmesi için başarı kriteri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) %40
- B) %50
- C) %60
- D) %70
- E) %80

18. Okul dışı öğrenme ortamlarında yapılan etkinliklerin öğrencilerin;

- I. Bilişsel
- II. Duyuşsal
- III. Psikomotor

yönlerinden hangilerinin gelişimine katkı sağladığı söylenebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

19. Formal ve informal öğrenmenin bazı özelliklerini gösteren tabloya aşağıda yer verilmiştir.

	Formal Öğrenme	İnformal Öğrenme
I.	Genellikle okulda yapılır.	Her yerde yapılır.
II.	Yapılandırılmıştır.	Yapılandırılmamıştır.
III.	Zorunlu olarak yerine getirilir.	Gönüllü olarak yerine getirilir.
IV.	Öğrenme değerlendirilmez.	Öğrenme değerlendirilir.
V.	Ardışıktır.	Ardışık değildir.

Buna göre tablonun hangi satırında yanlışlık yapılmıştır?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

20. Okul dışı öğrenme etkinlikleri hazırlarken;

- I. İçerik
- II. Yöntem
- III. Ortam
- IV. Maliyet

hangilerinin ilişkisine dikkat etmek gereklidir?

- A) I ve III
- B) I ve IV
- C) I, II ve III
- D) I, II ve IV
- E) I, III ve IV

Bu sorular, uzman öğretmenlik sınavında değerli öğretmenlerimizi destek amacıyla Metin Özdamarlar tarafından ücretsiz olarak paylaşılmıştır. Ticari olmamak şartıyla dilediğiniz gibi paylaşabilirsiniz. Bilgi paylaşıldıkça çoğalır.

UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK SINAVI
MODÜL-1: ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ
HAZIRLIK SORULARI-FÖY-3 CEVAP ANAHTARI

1. A
2. D
3. C
4. E
5. B
6. D
7. E
8. B
9. A
10. C
11. A
12. E
13. A
14. B
15. D
16. B
17. D
18. E
19. D
20. C

Metin
ÖZDAMARLAR

UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK SINAVI

MODÜL-1: ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ

HAZIRLIK SORULARI: FÖY-4

1. “Öğrenmenin en önemli ve itici gücü” aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ödül B) Merak C) Gereksinim
D) Pekiştirme E) Motivasyon

2. Öğrenme sürecinin etkili ve verimli olabilmesi için dikkat edilmesi gereken bazı unsurlar vardır.

Aşağıdakilerden hangisi bunlardan biri değildir?

- A) Çocuklar baskı ve korkuyla değil kendi istekleriyle etkili öğrenirler.
B) Öğretmenlerin en önemli görevi çocuklara öğrenmeyi sevdirmektir.
C) Çocukların özgüveni sürekli desteklenmelidir.
D) Hatalar öğrenme sürecinin önemli deneyimleridir.
E) Öğrenme ancak öğretmenin çabası ile gerçekleşir.

3. Öğrenim sürecinde geri bildirimler büyük önem taşımaktadır.

Buna göre etkili bir geri bildirimin özellikleri arasında hangisi yoktur?

- A) Ayrıntılı olarak sunulmalıdır.
B) Süreç odaklı olmalıdır.
C) Ürüne değil kişiye kişilik yönelik olmalıdır.
D) Pozitif unsurları içermelidir.
E) İlerlemeyi ve farkı göstermelidir.

4. Bir davranışın içgüdü sayılabilmesi için;

- I. Sonradan kazanılmalıdır.
II. Bir türün tüm üyelerinde bulunmalıdır.
III. Başka türlerde aynı biçimde bulunmalıdır.
IV. Karmaşık bir davranış örüntüsü olmalıdır.

Özelliklerinden hangilerine sahip olması gereklidir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III
D) II ve IV E) III ve IV

5.

- Kahoot
- Socrative
- Actively

Verilenler etkili geri bildirim sürecinde hangi uygulamalara örnek verilebilir?

- A) Web 2.0 araçlarına
B) Ödüllendirmeye
C) Öğretim yöntemlerine
D) Resmî planlara
E) Ders materyallerine

6. Yapılan bilimsel araştırmalar, annelik içgüdüsel davranışının, salgılanan hangi hormonla ortaya çıktığını kanıtlamıştır?

- A) Leptin B) Prolaktin C) Ghrelin
D) Melatonin E) Troksin

7. İyi bir öğrenmenin olabilmesi için organizmanın davranışı öğrenebileceği yaşa gelmesi gereklidir.

Buna göre bebeklerin yürümesi için kaç ay civarı uygundur?

- A) 7 ay B) 8 ay C) 9 ay
D) 10 ay E) 11 ay

8. Aşağıdakilerden hangisi “sanal sınıf”ta öğrenim için daha uygundur?

- A) Kahoot B) Formative C) Edmodo
D) Socrative E) Actively

9. Geri bildirimler “anlık” olabileceği gibi “gecikmiş” olarak verilebilir.

Aşağıdakilerden hangisi “anlık” geri bildirimlere örnek verilebilir?

- A) “Kompozisyonunu okudum. Bazı anlatım bozuklukları var.”
B) “Proje ödevini inceledim. Gayet başarılı.”
C) “Çalışma kağıtlarını değerlendirdim. Bravo.”
D) “Etkinliklerinde bazı eksik noktalar dikkatimi çekti.”
E) “Bravo soruya verdiği cevap doğru.”

10. Sınıf Öğretmeni Cem Sefa Baş, sınıfında sürekli pozitif geri bildirim veren bir öğretmendir.

Buna göre Cem Sefa Öğretmenin sınıfında aşağıdaki cümlelerden hangisini kullanmış olamaz?

- A) "Çabanı övgüye değer buluyorum."
- B) "Cevabın oldukça başarılı."
- C) "Problemi çözme yaklaşımın doğru."
- D) "Gittikçe daha iyiye gidiyorsun."
- E) "Ödevin oldukça yetersiz yapılmış."

11.



Görsel hangi öğrenim aracına örnek verilebilir?

- A) Kavram haritası
- B) Kavram karikatürü
- C) Zihin haritası
- D) Metafor
- E) Diyagram

12. Sergilenen bazı davranışlar şöyledir:

- I. Gözbebeğinin fazla ışıktaki küçülmesi
- II. Yüksek ateşi olan bir çocuğun sayıklaması
- III. Öğrencinin parmak kaldırıncı söz verildiğini öğrendikten sonra bu davranışı kullanması

Bu davranışların sınıflandırılması hangi seçenekte doğru yapılmıştır?

	I	II	III
A)	Sonradan kazanılan	Doğuştan	Geçici
B)	Sonradan kazanılan	Geçici	Doğuştan
C)	Geçici	Sonradan kazanılan	Doğuştan
D)	Doğuştan	Geçici	Sonradan kazanılan
E)	Doğuştan	Sonradan kazanılan	Geçici

13.



Diyagram incelendiğinde aşağıdakilerden hangisi planlı eğitim yoluyla kazanılan davranışlara örnek verilebilir?

- A) İnsanlara saygı duyma
- B) Odasını toplama
- C) Sigara içme
- D) Kopya çekme
- E) Yankesicilik yapma

14. Bazı öğrencilerin kullandığı öğrenme stratejileri şu şekildedir:

- A) 6. sınıf öğrencisi Mehmet, Fen Bilimleri dersindeki konuları öğrenip öğrenmediğini kontrol etmiştir.
- B) 7.sınıf öğrencisi Asel, Sosyal Bilgiler dersinde öğrendiği konuları pekiştirmek için soru çözmüştür.
- C) 8.sınıf öğrencisi Ayça, Matematik sınavından 100 aldıktan sonra kantinden çikolata alarak kendini ödüllendirmiştir.

Bu öğrenme stratejilerinin sınıflandırılması hangi seçenekte doğru verilmiştir?

	MEHMET	ASEL	AYÇA
A)	Bilişsel	Duyuşsal	Üstbilişsel
B)	Bilişsel	Üstbilişsel	Duyuşsal
C)	Üstbilişsel	Bilişsel	Duyuşsal
D)	Üstbilişsel	Duyuşsal	Bilişsel
E)	Duyuşsal	Üstbilişsel	Bilişsel

15.2-C Sınıf Öğretmeni Nürge Ramazan, öğrencilerine Türkçe dersi için hazırladığı etkinliklerde; uygun başlıklandırma yapmış, ana kavramları ve fikirleri dikkatli şekilde yazmış, ön sorular eklemiş ve etkinliğinin amacını renkli kalemle dikkat çekici şekilde yazmıştır.

Nürge Öğretmenin bu çalışması öğrenmenin hangi temel ilkesine yöneliktir?

- A) Bilgileri örgütlemeye
- B) Ön bilgi ile yeni bilgi arasında bağ kurmaya
- C) Hedefe yönelmeye
- D) Doğrusal olmayan fazları kullanmaya
- E) Gelişimden etkilenmeye

16. “Okul ekosistemindeki tüm paydaşların o bireye dair izlenimlerinin toplamı” olarak tanımlanan unsur aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Özdenetim B) Öz güven C) Özeleştir
- D) Özkaynak E) Özelleştirme

17. Öğrencilerin akademik özgüvenlerini etkileyen en önemli unsur aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Maliyetler B) Statüler C) Planlar
- D) Önyargılar E) Yönetmelikler

18. Geri bildirimlerden;

- I. Yapıcı
- II. Güçlendirici
- III. Düzeltici
- IV. Negatif

niteliğine sahip olanlarından hangileri öğrenme üzerinde önemli etkiye sahiptir?

- A) I ve II B) II ve III C) I ve IV
- D) I, II ve III E) I, II ve IV

19. Öğrenme, başlayıp biten bir olay değildir. Her öğrenme diğerinin bir ön öğrenmesidir. Temelde üç fazdan bahsedilebilir: Öğrenen önce ön öğrenmeleri ----, sonra yeni gelen bir bilgiyi ----, sonra yeni bilgiyle ön bilgiyi ----.

Metindeki boşluklara sırasıyla hangileri yazılmalıdır?

- A) hatırlar-seçer-birleştirir.
- B) hatırlar-birleştirir-seçer.
- C) seçer-hatırlar-birleştirir.
- D) seçer-birleştirir-hatırlar
- E) birleştirir-seçer-hatırlar.

20. Öğrenme sürecinde öğretmenin görevleri arasında;

- I. Öğrenmeyi sevdirmek
- II. Öğrenme çabalarını desteklemek
- III. Öğrenme kararlılıklarını sürdürmeye yardımcı olmak

hangileri vardır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
- D) II ve III E) I, II ve III

Bu sorular, uzman öğretmenlik sınavında değerli öğretmenlerimizi destek amacıyla Metin Özdamarlar tarafından ücretsiz olarak paylaşılmıştır. Ticari olmamak şartıyla dilediğiniz gibi paylaşabilirsiniz. Bilgi paylaşıldıkça çoğalır.

UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK SINAVI
MODÜL-1: ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ
HAZIRLIK SORULARI-FÖY-4 CEVAP ANAHTARI

1. B
2. E
3. C
4. D
5. A
6. B
7. C
8. C
9. E
10. E
11. B
12. D
13. D
14. C
15. A
16. B
17. D
18. A
19. A
20. E

Metin
ÖZDAMARLAR

UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK SINAVI
MODÜL-1: ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ
HAZIRLIK SORULARI: FÖY-5

1. "Brunner"ın üzerinde en çok durduğu ve desteklediği öğretim ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sosyalilik B) Bütünlük C) Anlamlılık
D) Açıklık E) Ekonomiklik

2. Farklılaştırılmış öğretimde kullanılan aşağıdaki yöntem ve tekniklerden hangisi, bireysel farklılaşmanın öğrenim ortamında meydana getirdiği olumsuzluğu gidermek amacıyla kullanılır?

- A) Öğrenme sözleşmesi
B) Karmaşık öğretim
C) Katlı öğretim
D) Öğrenme ajandaları
E) Katlı öğretim

3. Öğretim ilkeleri içerisinde en önemli ilke olarak değerlendirilen ilke aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ekonomiklik
B) Güncellik
C) Hayatilik
D) Bütünlük
E) Hedefe uygunluk

4. Somuttan soyuta öğretim ilkesi aşağıda verilen sınıf düzeyleri için daha uygundur?

- A) 1. Sınıf B) 5. sınıf C) 6. sınıf
D) 7. sınıf E) 8. sınıf

5. Çanakkale Savaşı'nı anlatan bir öğretmen;

- Çanakkale ile ilgili türküler dinletmiş,
- Çanakkale Savaşı'yla ilgili gerçek görüntüler ve belgeler izletmiş,
- Çanakkale şehitlerinin fotoğraflarını göstermiş ve savaş alanını 3D gezdirerek bilgiler vermiş,
- Çanakkale şehitleri için öğrencilere mektup yazdırmıştır.

Bu öğretmenin hangi öğretim ilkesini etkili şekilde kullandığı söylenebilir?

- A) Sosyalilik B) Açıklık C) Bütünlük
D) Ekonomiklik E) Güncellik

6. Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğine göre ortaokul ve imam-hatip ortaokullarında öğrencilere ders yılında istedikleri ders veya derslerden bireysel ya da grup çalışması şeklinde öğretmen rehberliğinde en az bir proje hazırlatılır. Proje konuları öğretmen tarafından belirlenir ve öğrenciler bu konulardan dilediğini özgürce seçer.

Metinde belirtilen durum hangi öğretim ilkesi ile ilişkilendirilebilir?

- A) Güncellik B) Ayanilik C) Anlamlılık
D) Bütünlük E) Sosyalik

7. Sosyal Bilgiler öğretmeni Erkan İsanmaz, 6. sınıf sosyal bilgiler dersinde derse başlamadan önce kazanımları tahtaya yansıtmış, bu kazanımları bilmenin önemini belirtmiş ve derste öğrenilen bilgilerin gündelik hayatta ne zaman, nerede, nasıl öğrencilerin işine yarayacağını anlatmıştır.

Erkan Öğretmen hangi öğretim ilkesini yerine getirmiştir?

- A) Bütünlük B) Aktüalite C) Aynilik
D) Anlamlılık E) Ekonomiklik

8. Sınıf Öğretmeni Mustafa Bey, öğrencilere önce ilçelerindeki, sonra illerindeki sonra Türkiye'deki doğal ve tarihi güzellikleri haritadan göstermiştir.

Mustafa Bey hangi öğretim ilkesine uymuştur?

- A) Bilinenden bilinmeyene
B) Somuttan soyuta
C) Yaparak yaşayarak
D) Basitten karmaşığa
E) Yakından uzağa

9. Bir öğretmen derse girdiğinde bir önceki dersin tekrarını yapıyor, o dersle ilgili sorular soruyor ardından yeni konuya başlıyorsa hangi öğretim ilkesine uygun hareket ediyordur?

- A) Basitten karmaşığa
B) Yakından uzağa
C) Bilinenden bilinmeyene
D) Somuttan soyuta
E) Yaparak yaşayarak

10. Öğretimde temel öge aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğretmen B) Öğrenci C) Veli
D) Hedef E) Plan

11. Yaşam boyu öğrenme ile ilgili bazı yanlış anlayışlar vardır.

Bunlar arasında;

- I. Sadece yetişkinleri kapsamaz.
- II. Tesadüfi olarak oluşur.
- III. Öğretmenin yanında ebeveynler, kardeşler ve arkadaşlar da öğrenmeyi etkiler.
- IV. Yalnızca meslek ve beceri kazandırır.

hangileri sayılamaz?

- A) I ve III
- B) II ve III
- C) I ve IV
- D) I, II ve III
- E) I, II ve IV

12. Sunuş yoluyla öğrenmenin daha çok 5. Sınıftan itibaren uygulanabilmesi;

- I. Kavramlara yer verilmesi
- II. Soyut konuların anlatılması
- III. Öğretmen merkezli bir strateji olması

hangileriyle ilgilidir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

13. Bu öğrenme stratejisinde web destekli öğrenme ile sınıftaki öğrenmenin avantajlı ve güçlü birkaç yönü birleştirilir.

Bilgi verilen öğrenme stratejisi hangisidir?

- A) Probleme dayalı öğrenme
- B) Yaşam boyu öğrenme
- C) Beyin temelli öğrenme
- D) Harmanlanmış öğrenme
- E) İşbirlikli öğrenme

14. Aşağıdaki öğrenme stratejilerinden hangisinin temeli “5 duyu organına birden hitap etmeye” dayanır?

- A) Sunuş yoluyla öğrenme
- B) Buluş yoluyla öğrenme
- C) Araştırma-inceleme yoluyla öğrenme
- D) Beyin temelli öğrenme
- E) Tam öğrenme

15. Buluş yoluyla öğrenmede öğrencinin öğrenebilmesi için ön bilgilerinin olması gereklidir.

Buna göre buluş yoluyla öğrenme stratejisi hangi düzeydeki hedeflere daha uygundur?

- A) Bilgi
- B) Analiz
- C) Kavrama
- D) Alma
- E) Değerlendirme

16. Örgün ve yaygın eğitimin birleştirildiği öğretim ilkesi hangisidir?

- A) Yakından uzağa
- B) Yapararak yaşayarak
- C) Basitten karmaşığa
- D) Bilinenden bilinmeyene
- E) Somuttan soyuta

17. Hayat Bilgisi dersinde satın aldığı ürünlerin son kullanma tarihine bakmanın önemini öğrenen Ahmet Arhan, marketten süt alırken hemen son kullanma tarihine bakmıştır.

Bu durum hangi öğretim ilkesine örnektir?

- A) Transfer
- B) Hayatilik
- C) Açıklık
- D) Bütünlük
- E) Öğrenciye uygunluk

18. Bireyi harekete geçiren güdüler birincil ve ikincil güdüler olarak ikiye ayrılır.

Birincil güdüler arasında;

- I. Güvenlik
- II. Açlık
- III. Ait olma
- IV. Uyku

hangileri sayılabilir?

- A) I ve II
- B) II ve III
- C) I ve IV
- D) I, II ve III
- E) I, II ve IV

19. İşbirliğine dayalı öğrenmeyi başarıyla uygulamak için bazı temel ilkelere uymak gereklidir.

Aşağıdakilerden hangisi bu ilkelere uymak gereklidir?

- A) Bağımsızlık
- B) Sorumluluk
- C) Yüzyüze etkileşim
- D) Eşitlik
- E) Sosyal beceriler

20. “Okul, hayatın bir parçası olmalıdır. Ben ders içeriğini ve tasarımı ona göre planlıyorum.” diyen öğretmen hangi öğretim ilkesini hayata geçiriyordur?

- A) Bütünlük
- B) Aktüalite
- C) Aynılık
- D) Hayatilik
- E) Ekonomiklik

Bu sorular, uzman öğretmenlik sınavında değerli öğretmenlerimizi destek amacıyla Metin Özdamarlar tarafından ücretsiz olarak paylaşılmıştır.

UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK SINAVI
MODÜL-1: ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ
HAZIRLIK SORULARI-FÖY-5 CEVAP ANAHTARI

1. B
2. C
3. E
4. A
5. B
6. E
7. D
8. E
9. C
10. B
11. A
12. C
13. D
14. D
15. C
16. B
17. A
18. E
19. A
20. D

Metin
ÖZDAMARLAR

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

ÖĞRETMENLİK KARIYER BASAMAKLARI UZMAN VE BAŞ ÖĞRETMENLİK YAZILI SINAVI

MODÜL 1 DENEMESİ

19 KASIM 2022

SAAT: 10.00

MODÜL	SORU SAYISI	SINAV SÜRESİ (DAKİKA)
MODÜL-1: ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ	15	25

Uzman ve
Başöğretmenlik
Yazılı Sınavı'nda
yönetmeliğe göre
toplam 100 soru
sorulacak olup 1.
Modülden
gelecek soru sayısı
15'tir.

Uzman ve
Başöğretmenlik Yazılı
Sınavı'nda
öğretmenlerimize
destek amacıyla Metin
Özdamarlar tarafından
hazırlanmış ve
ücretsiz
paylaşmıştır.

1. Farklılaştırılmış öğretimde kullanılan aşağıdaki yöntemlerden hangisinin yanlış verilmiştir?

	Yöntem	Açıklama
A)	İstasyonlar	Öğrencilerin eş zamanlı olarak çeşitli öğrenme aktivitelerini gerçekleştirebilecekleri merkezlerdir.
B)	Giriş noktaları	Bireysel farklılaşmanın öğrenim ortamında meydana getirdiği olumsuzluğu gidermek amacıyla kullanılan yöntemlerdir.
C)	Yörünge çalışmaları	Proje çalışmalarının bireysel şekilde uygulanmasıdır.
D)	Karmaşık öğretim	Birçok özellik açısından birbirinden farklı öğrenci gruplarında kullanılan yöntemlerdir.
E)	Öğrenme ajandaları	Her öğrenci için farklı görevlerin verildiği uygulamadır.

2. Beden Eğitimi Öğretmeni Mehmet Ali Beyaz, derste öğrencilere voleybol sporundan, nasıl oynandığından ve oyun kurallarından bahsettikten sonra öğrencileri hafta sonu oynanan A Millî Voleybol Takımının bir voleybol maçına götürmüştür.

Buna göre Mehmet Ali Beyaz'ın hangi program türünü uyguladığı söylenebilir?

- A) Örtük B) Önerilen C) Resmî
D) Ekstra E) Karşıt

3. Kavram haritaları aşağıdakilerden hangisi tarafından geliştirilmiştir?

- A) Tony Buzan
B) D. Bob Gowin
C) Joseph D. Novak
D) Eric Mazur
E) John Dewey

4.

- Kahoot
- Socrative
- Edmodo

Yukarıda verilen Web 2.0 araçlarının ortak özelliği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sadece uzaktan eğitimde kullanılmaları
B) Kullanım sürecinde maliyetli olmaları
C) İnternet bağlantısı gerektirmemeleri
D) Aynı şirket tarafından geliştirilmeleri
E) Anında geri bildirim verebilmeleri

5. Tam öğrenmede hedef başarı standardı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) %60 B) %70 C) %80
D) %90 E) %100

6. Fatma Öğretmen, sınıfta “Türkiye’nin en büyük gölü hangisidir?” sorusunu sormuş, sınıftan yanıt gelmeyince “Hani canavarı olan?” cümlesini kullanmıştır.

Buna göre Fatma Öğretmenin öğretim hizmetinin niteliğini artıran hangi öğeyi kullandığı söylenebilir?

- A) Ödül B) Pekiştirici C) Düzeltme
D) Dönüt E) İpucu

7. Güdülemede dört temel kavrama işaret edilmektedir.

Aşağıdakilerden hangisi bunlardan biri değildir?

- A) İhtiyaçlar B) Değerler C) Amaçlar
D) Duygular E) Pekiştiriciler

8. Öğrencinin bir öğrenme durumunda “pasif” olmasından “aktif” olmasına giden sürecin öğeleri şunlardır:

- I. Okuma
II. Yazma
III. Anlatma
IV. Dinleme

Bu öğelerin sıralaması hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) I-II-III-IV
B) I-III-IV-II
C) III-II-I-IV
D) IV-I-II-III
E) IV-II-I-III

9. “Öğrenemeyen öğrenci yoktur. Öğretmeyen öğretmen vardır.” ifadesi hangi öğrenme yaklaşımının görüşünü yansıtır?

- A) Tam öğrenme
B) Buluş yoluyla öğrenme
C) Araştırma-inceleme yoluyla öğrenme
D) Sunuş yoluyla öğrenme
E) Yaparak-yaşayarak öğrenme

10. Isı, ışık, koku ve gürültü öğrenmeyi etkileyen hangi ortama örnek verilebilir?

- A) Psikolojik B) Ekonomik C) Fiziki
D) Sosyal E) Kültürel

11. Bir sınıftaki öğretim hizmetinin niteliğini ve öğrenme düzeyini belirleyen en önemli araç aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dönüt B) Ödül C) Motivasyon
D) Güdü E) Merak

12. Bazı öğretmenlerin ders kapsamında yaptıkları etkinliklere tabloda yer verilmiştir.

I.	Sosyal Bilgiler Öğretmeni Mehmet Baykal Yılmaz, 5. sınıfta Anadolu Medeniyetleri konusunda öğrencilerini Hattuşaş gezisine götürmüştür.
II.	Türkçe Öğretmeni Sema Sevinç, okuma kültürü kazandırmak için ilçe halk kütüphanesinde öğrencilerine okuma etkinliği düzenlemiştir.
III.	Fen Bilimleri Öğretmeni Alper Temel, bilimsel merakı artırmak için öğrencileriyle Konya Bilim Merkezi'ne bir gezi planlamıştır.
IV.	Sınıf Öğretmeni Hülya Deprem, 1. sınıf öğrencilerine evde pamuk ile fasulye yetiştirme görevi vermiştir.
V.	Matematik Öğretmeni Abdurrahman Tekeli, doğal sayılar konusunu anlattıktan sonra sınıfta bolca örnek sorular çözmüştür.

Buna göre kaç numaralı etkinlik “yaşam boyu öğrenme” ile ilişkilendirilemez?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

13. İşbirlikçi öğretim yaklaşımının özellikleri arasında;

- I. Homojen öğrenci gruplarında uygulanır.
II. Öğretmen rehberdir, yönlendirir.
III. Kubaşık öğrenmeyle paylaşılmış bir liderlik söz konusudur
IV. Büyük öğrenci gruplarında uygulanır.

hangileri sayılabilir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III
D) II ve IV E) III ve IV

14. Matematik Öğretmeni Ayşe Hanım, derste önce bir bilinmeyenli denklem konusunu anlatmış ardından iki bilinmeyenli denklem konusuna geçmiştir.

Buna göre Ayşe Hanım'ın hangi öğretim ilkesini uyguladığı söylenebilir?

- A) Bilinenden bilinmeyene
B) Somuttan soyuta
C) Yapararak yaşayarak
D) Basitten karmaşığa
E) Yakından uzağa

15. Serpil Öğretmen, sınıfta doğal afetler konusunu anlatırken birkaç gün önce gerçekleşen İzmir depremini örnek vermiş, onunla ilgili gazete kupürlerini ve genel ağ haberlerini öğrencilerine göstermiştir.

Buna göre Serpil Öğretmenin hangi öğretim ilkesinden faydalandığı söylenebilir?

- A) Güncellik
B) Açıklık
C) Uygulanabilirlik
D) Ekonomiklik
E) Bütünlük

TEST BİTMİŞTİR. CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

**ÖĞRETMENLİK KARIYER BASAMAKLARI
UZMAN VE BAŞ ÖĞRETMENLİK YAZILI SINAVI
MODÜL 1 DENEMESİ CEVAP ANAHTARI**

1. B
2. D
3. C
4. E
5. B
6. E
7. E
8. D
9. A
10. C
11. A
12. E
13. C
14. D
15. A

Metin
ÖZDAMARLAR

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

ÖĞRETMENLİK KARIYER BASAMAKLARI UZMAN VE BAŞ ÖĞRETMENLİK YAZILI SINAVI

MODÜL 1 DENEMESİ-3

19 KASIM 2022

SAAT: 10.00

MODÜL	SORU SAYISI	SINAV SÜRESİ (DAKİKA)
MODÜL-1: ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ	15	25

Uzman ve
Başöğretmenlik
Yazılı Sınavı'nda
yönetmeliğe göre
toplam 100 soru
sorulacak olup 1.
Modülden
gelecek soru sayısı
15'tir.

Uzman ve
Başöğretmenlik Yazılı
Sınavı'nda
öğretmenlerimize
destek amacıyla Metin
Özdamarlar tarafından
hazırlanmış ve
ücretsiz
paylaşmıştır.

1. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı haftasında ilk Büyük Millet Meclisi'ne bir gezi düzenleyen Müzik Öğretmeni Sibel Hanım, gezi sırasında Büyük Millet Meclisi'nin açılmasının tarihsel alt yapısının anlatılmasını, çocuklarla ilgili kitapların tanıtılmasını, çocuk şarkılarının dinlenilmesini sağlamıştır.

Buna göre Sibel Öğretmen için;

- I. Etkinlik sonrası değerlendirme yapmıştır.
- II. Disiplinlerarası yaklaşımdan yararlanmıştır.
- III. İnfomal öğrenme gerçekleştirmiştir.

hangileri söylenebilir?

- A) Yalnız II
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) II ve III
- E) I, II ve III

2. Araba kullanan biri yeni aldığı başka marka bir arabayı kolayca kullanabilir.

Bu durum öğrenmeyi etkileyen ve öğrenenden kaynaklı hangi faktörle ilişkilendirilebilir?

- A) Eski yaşantıların aktarılması
- B) Genel uyarılmışlık hâli
- C) Türe özgü hazır oluş
- D) Olgunlaşma
- E) Dikkat

3. Fen Bilimleri Öğretmeni Fatih Gizligider, 5. sınıflara fen laboratuvarında gerekli planlamayı yaptıktan sonra şu deneyi yaptırmıştır: Öğrenciler getirdikleri tabaklara ılık suyu doldurmuş, suyun bütün yüzeyini kaplayacak şekilde karabiber dökmüşlerdir. Sonra parmaklarını suya değdirdikten tabakta bir değişiklik olmadığını görmüşlerdir. Sonra parmaklarını sudan çıkarıp sıvı sabuna değdirmişler ve tekrar suya batırmışlar ve karabiberlerin dağıldığını görmüşlerdir. Öğrenciler, böylece el yıkamanın ve hijyenin virüslerden korunmada ne kadar önemli olduğunu anlamışlardır.

Buna göre Fatih öğretmenin hangi öğrenme stratejini kullandığı söylenebilir?

- A) Araştırma-inceleme yoluyla öğrenme
- B) İşbirlikçi öğrenme
- C) Tam öğrenme
- D) Sunuş yoluyla öğrenme
- E) Buluş yoluyla öğrenme

4.

- I. Buluş yoluyla öğrenme
- II. Sunuş yoluyla öğrenme
- III. Araştırma-inceleme yoluyla öğrenme
- IV. Yapılandırmacı öğrenme
- V. Proje tabanlı öğrenme

Yukarıda verilen öğrenme stratejilerinden hangisi “öğretmen merkezli”dir?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

5. Bilimsel araştırmalar öğrencilerin yaptıklarının, uyguladıklarının ve söylediklerinin %90'ını unutmadıklarını ve hatırladıklarını ortaya koymuştur.

Bu durum aşağıdaki öğretim ilkelerinin hangisinin kullanılmasının önemini ortaya koyar?

- A) Somuttan soyuta
- B) Basitten karmaşığa
- C) Yaparak yaşayarak
- D) Bilinenden bilinmeyene
- E) Yakından uzağa

6.

METİN ÖĞRETMEN	Öğretmen Kariyer Basamakları Uzman Öğretmenlik Sınavı'na hazırlanırken Millî Eğitim Bakanlığı Çalışma Kitabına modül modül bölümlere ayırarak her modüle ayrı ayrı şekilde çalışmaktadır.
BETÜL ÖĞRETMEN	Öğretmen Kariyer Basamakları Uzman Öğretmenlik Sınavı'na hazırlanırken Millî Eğitim Bakanlığı Çalışma Kitabına modül modül ayırmadan bütün hâlinde çalışmaktadır.

Tablodaki öğretmenlerin bu uygulamaları, öğrenmeyi etkileyen öğrenme yöntemlerinden hangi faktörle ilişkilendirilebilir?

- A) Öğrenmeye ayrılan zamanla
- B) Öğrenilen konunun yapısıyla
- C) Öğrenmeye aktif katılımı
- D) Algısal ayırt edilebilirlikle
- E) Anlamsal çağrışım yapılmasıyla

7.

- Değişime uyum sağlamak
- Sürekli olarak kendini yenilemek
- Bilgiyi üretebilmek
- Öğrenmeyi öğretmek
- İş birliği ve paylaşımı sağlamak

Yukarıda verilenler hangi öğrenme yaklaşımının amaçlarıdır?

- A) Harmanlanmış öğrenme
- B) Yaşam boyu öğrenme
- C) Beyin temelli öğrenme
- D) Sunuş yoluyla öğrenme
- E) Buluş yoluyla öğrenme

8. Probleme dayalı öğrenme yaklaşımının özellikleri arasında;

- I. *Bilimsel araştırma sürecini temel almaktadır.*
- II. *Amaç problemi çözmek değil, hayat boyu karşılaşılabilecek sorunlara uygun çözüm stratejileri geliştirmektir.*
- III. *Üst düzey ve karmaşık zihinsel beceriler geliştirilir.*

hangileri sayılabilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

9. Sınıf Öğretmeni Emine Gök Yılmaz, sınıfında farklılaştırılmış öğretim yöntemini uygulamıştır. Uygulamanın ardından değerlendirme sürecinde "yumruk yapma" yöntemini tercih etmiştir. Öğrencilerden olan biri olan Kerem, sıra kendisine geldiğinde özdeğerlendirme yaparken beş parmağını birden havaya kaldırmıştır.

Buna göre Kerem'in "öğrenme"si için hangisi söylenebilir?

- A) Daha fazla pratik yapmaya ihtiyacı vardır.
- B) Yalnız başına yapacak kadar iyi biliyordur.
- C) Birisine açıklayacak kadar iyi biliyordur.
- D) Henüz öğrenmenin başındadır.
- E) Biraz yardımda ihtiyaç duyuyordur.

10. Türk Eğitim Derneği, Türk Eğitim Sistemi'ne dair yapılan çalışmaların gündem odaklı olmasının ve tekil çözüm önerileriyle kısıtlı kalmasının önüne geçmek ve bütüncül bir bakış açısıyla yapısal bir dönüşüm sunabilmek amacıyla, iki yıllık bir çalışma sonucunda alan uzmanları tarafından hazırlanan "Ulusal Eğitim Programı 2015-2022"yi kamuoyuna sunmuştur.

Bu durum hangi program türüne örnek oluşturmaktadır?

- A) Örtük program
- B) İhmal edilen program
- C) Ekstra program
- D) Önerilen program
- E) Karşıt program

11. Zihin haritaları ve diyagramlar daha çok aşağıdakilerden hangisi için kullanılmaktadır?

- A) Kavramların öğretilmesi
- B) Ölçme ve değerlendirme yapılması
- C) Değerlerin kazandırılması
- D) Yaparak yaşayarak öğrenilmesi
- E) Okul dışı öğrenme ortamının kullanılması

12. Güdüler içsel ve dışsal kaynaklı olabilir.

Aşağıdakilerden hangisi dışsal güdülerden biridir?

- A) Açlık
- B) Merak
- C) İlgil
- D) Ödül
- E) Başarı

13. Türkçe Öğretmeni Mesut Hayat, 8. sınıflarda "fiilimsiler" ile ilgili bir konu kazanım testi uygulamış, testin ardından öğrencilerin aldığı puanları hemen açıklamış sonrasında ise testteki soruları sınıfta detaylı şekilde öğrencilerle etkileşimli şekilde çözmüştür.

Buna göre Mesut Öğretmenin testi uyguladığı sınıftaki bir öğrenci için;

- I. *Konuyla ilgili öğrenmelerinin doğruluğunu test etmiştir.*
- II. *İçsel motivasyonu giderek azalmıştır.*
- III. *Yeterliliğine yönelik bilgi almıştır.*
- IV. *Öğrenme sonucunu hemen almıştır.*

hangileri söylenebilir?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve IV
- D) I, II ve III
- E) I, III ve IV

14. Fizik Öğretmeni Hüseyin GÜDÜL, öğrencileriyle TÜBİTAK tarafından düzenlenen ve temel amacı lise öğrenimine devam etmekte olan öğrencileri temel, sosyal ve uygulamalı bilim alanlarında çalışmalar yapmaya teşvik etmek, çalışmalarını yönlendirmek ve mevcut bilimsel çalışmalarının gelişimine katkı sağlamak olan 2204-A yarışmasına katılmak istemektedir.

Buna göre Hüseyin Öğretmenin aşağıdaki öğrenim yaklaşımlarından hangisini benimsemesi uygun olur?

- A) Harmanlanmış öğrenme
- B) Tam öğrenme
- C) Proje tabanlı öğrenme
- D) Yapılandırmacı öğrenme
- E) Probleme dayalı öğrenme

15. Sosyal Bilgiler Öğretmeni Sebahat GÜNAY, 7. Sınıf Sosyal Bilgiler dersinde “Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar.” kazanımını verirken 2021’deki Adrese Dayalı Kayıt Sistemi’ndeki son demografik verileri sınıfla paylaşmıştır.

Buna göre Sebahat Öğretmenin hangi öğretim ilkesinden faydalandığı söylenebilir?

- A) Aktüalite
- B) Bütünlük
- C) Anlamlılık
- D) Hayatilik
- E) Ekonomiklik

TEST BİTMİŞTİR. CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

Metin
ÖZDAMARLAR

**ÖĞRETMENLİK KARIYER BASAMAKLARI
UZMAN VE BAŞ ÖĞRETMENLİK YAZILI SINAVI
MODÜL 1 DENEMESİ-2 CEVAP ANAHTARI**

1. B
2. A
3. E
4. B
5. C
6. B
7. B
8. E
9. C
10. D
11. A
12. D
13. E
14. C
15. A

Metin
ÖZDAMARLAR

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

ÖĞRETMENLİK KARIYER BASAMAKLARI UZMAN VE BAŞ ÖĞRETMENLİK YAZILI SINAVI

MODÜL 1 DENEMESİ-3

19 KASIM 2022

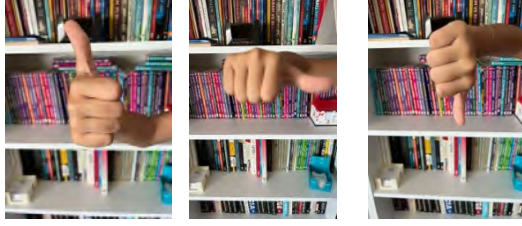
SAAT: 10.00

MODÜL	SORU SAYISI	SINAV SÜRESİ (DAKİKA)
MODÜL-1: ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ	15	25

Uzman ve
Başöğretmenlik
Yazılı Sınavı'nda
yönetmeliğe göre
toplam 100 soru
sorulacak olup 1.
Modülden
gelecek soru sayısı
15'tir.

Uzman ve
Başöğretmenlik Yazılı
Sınavı'nda
öğretmenlerimize
destek amacıyla Metin
Özdamarlar tarafından
hazırlanmış ve
ücretsiz
paylaşmıştır.

1. Farklılaştırılmış öğretimde kullanılan değerlendirme tekniklerinden biri de "parmakla işaretleme"dir. Bu kapsamda kullanılan parmak işaretlerine görsellerde yer verilmiştir.



I.

II.

III.

Bu görsellerin ifade ettiği özdeğerlendirmeler hangi seçenekte doğru eşleştirilmiştir?

	I	II	III
A)	Çok az bilgim var.	Çok şey biliyorum.	Biraz bilgim var.
B)	Biraz bilgim var.	Çok az bilgim var.	Çok şey biliyorum.
C)	Biraz bilgim var.	Çok şey biliyorum.	Çok az bilgim var.
D)	Çok şey biliyorum.	Çok az bilgim var.	Biraz bilgim var.
E)	Çok şey biliyorum.	Biraz bilgim var.	Çok az bilgim var.

2. Aşağıda verilen Web 2.0 araçlarından hangisiyle, öğretmen-öğrenci birlikte, etkileşim içinde doküman oluşturabilir ve öğrenciler dokümanlar üzerinde değişiklik yapabilirler?

- A) Kahoot B) Google Drive C) Actively
D) Edmodo E) Socrative

3. Sosyal Bilgiler Öğretmeni Meriç Sabır, sınıfında uyguladığı öğretim stratejisiyle; öğrencilerin yeni bakış açıları geliştirmelerini, önceki öğrenmeleriyle bağlantı kurmalarını sağlamıştır. Böylece bilgiyi yapılandırmalarına, oluşturmalarına, yorumlamalarına ve geliştirmelerine katkı sağlamıştır. Bu süreçte öğrencileriyle birlikte kendisi de araştırmış ve öğrenmiştir.

Buna göre Meriç öğretmenin hangi öğrenme stratejisini kullandığı söylenebilir?

- A) Yapılandırmacı
B) İşbirlikçi
C) Tam öğrenmeci
D) Sunuş yolu
E) Buluş yolu

4. Türkçe Öğretmeni Leyla Aydemir, geleneksel sınıflarda yaşanan rekabet ve yarışa son vermek istemektedir.

Buna göre Leyla Hanım'ın hangi öğrenme stratejisini uygulaması gerekir?

- A) Buluş yoluyla öğrenme
B) Sunuş yoluyla öğrenme
C) İşbirlikçi tabanlı öğrenme
D) Araştırma-inceleme yoluyla öğrenme
E) Yapılandırmacı öğrenme

5. Öğrenme sürecini; **veli-okul, okul-öğretmen, okul-öğrenci, öğrenci-öğretmen, öğrenci-veli** ilişkilerinin etkilemesi hangi ortamın etkisine örnek verilebilir?

- A) Ekonomik B) Fiziksel C) Sosyal
D) Psikolojik E) Kültürel

6. "Gerçekle yüzleşme" değerlendirme tekniğinde, öğrencilerin konuyla ilgili seviyelerini duygularıyla cevaplamaları istenirken;

- I. Mutlu
II. Sakin
III. Üzüntülü

resimlerden hangileri kullanılır?

- A) Yalnız II B) Yalnız III C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

7.

- Evet-hayır kartları
- Kutu yapma
- Köşe kapmaca

Yukarıda verilenler hangi öğretim yönteminin değerlendirme teknikleridir?

- A) Farklılaştırılmış öğrenme
B) Harmanlanmış öğrenme
C) Beyin temelli öğrenme
D) Sunuş yoluyla öğrenme
E) Buluş yoluyla öğrenme

8. Farklılaştırılmış bir sınıf iklimi için;

- I. Öğrenciler kendini güvende hisseder.
II. Geri bildirim verilirken sadece başarı değil çaba da övülür.
III. Öğrenciler birbirini destekler.

hangileri söylenebilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

9. Sınıf Öğretmeni Adem Usluca, 1. sınıflarla tanıştığı ilk dersinde sınıfa; “Bu sınıfta ve dünyada önemli olduğunuzdan, olabildiğince hızlı ve çok büyümenize yardımcı olmak için çok çalışacağım.” demiştir.

Buna göre Adem Öğretmenin sınıfına farklılaştırılmış öğretimdeki hangi mesajı verdiği söylenebilir?

- A) Davet B) Yatırım C) Düşünme
D) Fırsat E) Kalıcılık

10. Aşağıdaki değerlendirme tekniklerinden hangisinde “dijital koleksiyon” oluşturma ve sergileme avantajı vardır?

- A) Konuşma halkası
B) Döngüsel yansıma
C) Portfolyo
D) Sarma oluşturma
E) Parmakla işaretleme

11. Bloom taksonomisine göre “katlı öğretim” sıralaması hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) Kolaydan zora-Basitten karmaşığa-Bilinenden bilinmeyene
B) Kolaydan zora- Bilinenden bilinmeyene-Basitten karmaşığa-Kolaydan zora
C) Basitten karmaşığa- Bilinenden bilinmeyene-Kolaydan zora
D) Basitten karmaşığa-Kolaydan zora-Bilinenden bilinmeyene
E) Bilinenden bilinmeyene-Basitten karmaşığa-Kolaydan zora

12.

Bu öğrenme alanı işlenirken aile birliğine önem verme, kültürel mirasa duyarlılık ve vatanseverlik gibi değerlerle kanıt kullanma, zaman ve kronolojiyi algılama ile değişim ve sürekliliği algılama gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır.

Sosyal Bilgiler Öğretim Programında yer alan yukarıdaki ifade hangi program türüyle ilişkilendirilebilir?

- A) Önerilen B) Örtük C) Ekstra
D) Karşıt E) Test edilen

13. Program geliştirme sürecinde eğitim kurumlarında gerçekleştirilen;

- Akredistasyon çalışmaları
- Proje değerlendirme jürileri
- Hakem kurulları
- Programı yerinde değerlendiren öğretmenler

hangi değerlendirme yaklaşımlarına örnek verilebilir?

- A) Katılımcı odaklı
B) Tüketici odaklı
C) Uzman odaklı
D) Yönetime dayalı
E) Hedefe dayalı

14. Kavram geliştirme sürecinde bazı yaklaşımlar ortaya çıkmıştır.

Aşağıdakilerden hangisi bu yaklaşımlardan biri olan “tümevarım”ı ifade eder?

- A) Nesnelerin veya olguların var olan özelliklerden yola çıkarak genel ilkeye ulaşma sürecidir.
B) Benzemeyen özelliklerin vurgulanmasıdır.
C) Kavramların özellikleri açıklamadır.
D) Genele ulaşma, çıkarım yapma sürecidir.
E) Örneklerden yola çıkarak genel hâlin açıklanma sürecidir.

15.

I.AŞAMA	Öğretmen, 5-10 dakikalık konunun kısa bir anlatımını yapar.
II.AŞAMA	Anlatılan konuya yönelik kavram testi uygulanır. Öğrencilere düşünmeleri için yaklaşık 1 dakika süre verilir. Öğrenciler bireysel cevaplarını verir.
III.AŞAMA	Öğretmen geri dönüşlere göre hızlıca yanıtları değerlendirir. Doğru cevap ortalaması çok azsa (%30) yavaşlanır ve konu tekrarlanır. Doğru cevap yüzdesi yaklaşık %30-70 arasındaysa gruplar içinde tartışma ortamı oluşturulur. Grup üyeleri birbirinden öğrenir. Doğru cevap ortalaması %70'in üzerinde ise cevap kısaca açıklanır ve yeni bir soru veya konuya geçilir.

Tabloda hangi öğretim yönteminin aşamalarına yer verilmiştir?

- A) Akran öğretimi
B) Bireyselleştirilmiş
C) Altı Şapka
D) Çoklu zekâ
E) Farklılaştırılmış öğretim

ÖĞRETMENLİK KARIYER BASAMAKLARI
UZMAN VE BAŞ ÖĞRETMENLİK YAZILI SINAVI
MODÜL 1 DENEMESİ-3 CEVAP ANAHTARI

1. E
2. B
3. A
4. C
5. D
6. E
7. A
8. E
9. B
10. C
11. D
12. B
13. C
14. D
15. A

Metin
ÖZDAMARLAR

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

ÖĞRETMENLİK KARIYER BASAMAKLARI UZMAN VE BAŞ ÖĞRETMENLİK YAZILI SINAVI

MODÜL 1 DENEMESİ-4

19 KASIM 2022

SAAT: 10.00

MODÜL	SORU SAYISI	SINAV SÜRESİ (DAKİKA)
MODÜL-1: ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ	15	25

Uzman ve
Başöğretmenlik
Yazılı Sınavı'nda
yönetmeliğe göre
toplam 100 soru
sorulacak olup 1.
Modülden
gelecek soru sayısı
15'tir.

Uzman ve
Başöğretmenlik Yazılı
Sınavı'nda
öğretmenlerimize
destek amacıyla Metin
Özdamarlar tarafından
hazırlanmış ve
ücretsiz
paylaşmıştır.

1. Öğrencide sadece bilgi genişlemesi değil, onun iradesini; duygusal ahlaki ve sosyal yönelimlerini de harekete geçirmeyi hedefleyen öğretim ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Güncellik B) Hayatilik C) Ayanilik
D) Anlamlılık E) Bütünlük

2. Sadece “bilgi” düzeyindeki bilgilerin öğretilmesine uygun olma “sınırlılığı” olan öğretim stratejisi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Farklılaştırılmış öğrenme
B) Sunuş yoluyla öğrenme
C) Beyin temelli öğrenme
D) Harmanlanmış öğrenme
E) Beyin temelli öğrenme

3. Çoklu zekâ yöntemi ve bireyselleştirilmiş öğretimi en çok savunan ve bunların uygulanması gerektiğini belirten öğretim ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ayanilik B) Uygulanabilirlik C) Güncellik
D) Öğrenciye görelilik E) Hayatilik

4. “Öğrenme” kavramının temel özellikleri arasında hangisi sayılamaz?

- A) Öğrenilen bilgilerin transferi olası değildir.
B) Davranışta değişim meydana getirir.
C) Bireyin aktif katılımı ile gerçekleşir.
D) Kalıcı değişikliklerin olması gereklidir.
E) Sadece büyüme ile oluşmaması gereklidir.

5. Yapılandırmacı öğretim savunan kuramcılar arasında hangisi yoktur?

- A) Piaget B) Vygotsky C) Dewey
D) Gestalt E) Bloom

6. İngilizce Öğretmeni Serpil Ceylan, dersin sonunda sınıfa bir şekil çizmiş; şeklin dış tarafına “öğreniyorum”, iç tarafına ise “biliyorum” yazmıştır. Daha sonra öğrencilerden konu hakkındaki bilgilerini paylaşmaları istemiş, gelen cevapları şeklin ilgili yerlerine yazmıştır.

Serpil Öğretmenin uyguladığı değerlendirme tekniği hangisidir?

- A) Sarmal oluşturma
B) Konuşma halkası
C) Simit tekniği
D) Döngüsel yansıma
E) Gerçekle yüzleşme

7. Öğretim sürecinin farklı aşamalarında kullanılan bazı değerlendirme teknikleri vardır:

- I. Köşe kapmaca
II. Yumruk yapma
III. Sarmal oluşturma

Bu tekniklerin uygulandığı öğretim süreci aşaması hangi seçenekte doğru eşleştirilmiştir?

	I	II	III
A)	Sonrasında	Öğretim sürecinde	Başında
B)	Öğretim sürecinde	Sonrasında	Başında
C)	Öğretim sürecinde	Başında	Sonrasında
D)	Başında	Sonrasında	Öğretim sürecinde
E)	Başında	Öğretim sürecinde	Sonrasında

8. Tam öğrenmenin temel değişkenleri arasında;

- I. Programın niteliği
II. Öğrenci niteliği
III. Öğretim hizmetinin niteliği
IV. Öğrenme ürünleri

hangileri sayılabilir?

- A) I ve II B) II ve III C) I ve IV
D) I, II ve III E) II, III ve IV

9. Aşağıdaki öğrenme stratejilerinin hangisinin sonucunda, mutlaka bir iş, ürün veya performans ortaya konulma şartı vardır?

- A) Farklılaştırılmış öğrenme
B) Harmanlanmış öğrenme
C) Beyin temelli öğrenme
D) Proje tabanlı öğrenme
E) Buluş yoluyla öğrenme

10. Aşağıdakilerden hangisi “informal öğrenme”nin özelliklerinden biri değildir?

- A) Her yerde uygulanabilir.
B) Temeli dışsal motivasyona dayanır.
C) Yapılandırılmamıştır.
D) Genellikle öğrenenin öncülüğünde gerçekleşir.
E) Öğrenim süreci değerlendirilmez.

11. Bir programın “katılımcı odaklı” olarak değerlendirilmesi için aşağıdakilerden hangisi tarafından değerlendirilmesi uygun olmaz?

- A) Öğretmen B) Öğrenci C) STK üyesi
D) Veli E) Okul Müdürü

12. Ebru Öğretmen, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kapsamında sınıfıyla bir zeybek gösterisi hazırlamış ve törende sergilemiştir.

Ebru Hanımın bu etkinliği hangi program türüyle ilişkilendirilebilir?

- A) Önerilen B) Örtük C) Ekstra
D) Karşıt E) Test edilen

13. Program değerlendirmenin tarihsel gelişimine bakıldığında, ilk değerlendirme çalışmalarının hangisinin belirlenmesi amacıyla yapıldığı görülür?

- A) Öğrenci başarısının
B) Öğretmenlerin performansının
C) Okul yöneticilerin uygulamalarının
D) Temel becerilerin uygulanmasının
E) Politikacıların etkinliklerinin

14.

- Etkinlik öncesi hazırlıklar
- Etkinliğin uygulanması
- Etkinliğin değerlendirilmesi

Yukarıda verilenler hangisinin organize edilmesini göstermektedir?

- A) Farklaştırılmış sınıfların
B) Bireysel öğretim uygulamalarının
C) Yapılandırmacı değerlendirmenin
D) Okul dışı öğrenme ortamlarının
E) Akran öğretiminin

15. “Öğrenme sürecinde geri bildirim sağlayan önemli yaşam deneyimleri” aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ödüller B) Dönütler C) Pekiştireçler
D) Güdüler E) Hatalar

TEST BİTMİŞTİR. CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

ÖZDAMARLAR

ÖĞRETMENLİK KARIYER BASAMAKLARI
UZMAN VE BAŞ ÖĞRETMENLİK YAZILI SINAVI
MODÜL 1 DENEMESİ-4 CEVAP ANAHTARI

1. E
2. B
3. D
4. A
5. E
6. C
7. E
8. E
9. D
10. B
11. C
12. C
13. A
14. D
15. E

Metin
ÖZDAMARLAR

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

ÖĞRETMENLİK KARIYER BASAMAKLARI UZMAN VE BAŞ ÖĞRETMENLİK YAZILI SINAVI

MODÜL DENEMELERİ	
MODÜL	DENEME
1	5

19 KASIM 2022

SAAT: 10.00

MODÜL	SORU SAYISI	SINAV SÜRESİ (DAKİKA)
MODÜL-1: ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ	15	25

Uzman ve
Başöğretmenlik
Yazılı Sınavı'nda
yönetmeliğe göre
toplam 100 soru
sorulacak olup 1.
Modülden
gelecek soru sayısı
15'tir.

Uzman ve
Başöğretmenlik Yazılı
Sınavı'nda
öğretmenlerimize
destek amacıyla Metin
Özdamarlar tarafından
hazırlanmış ve
ücretsiz
paylaşmıştır.

1. 1.sınıflara toplama işlemini öğreten Ülfîye Demircioğlu, önce renkli çubuklardan ve fasulyelerden yararlanmış sonra rakamlara geçmiştir.

Buna göre Ülfîye Öğretmenin hangi öğretim ilkesini kullandığı söylenebilir?

- A) Bilinenden bilinmeyene
- B) Yakından uzağa
- C) Somuttan soyuta
- D) Basitten karmaşığa
- E) Yaparak yaşayarak

2. Farklılaştırılmış öğretim yaklaşımının dayandığı kuram ve alanlar arasında;

- I. Bilişsel gelişim
- II. Yakınsal gelişim
- III. Çoklu zekâ
- IV. Beyin temelli öğrenme

hangileri sayılabilir?

- A) I ve II
- B) II ve III
- C) I ve IV
- D) I, II ve III
- E) I, II, III ve IV

3. Öğretim sırasında değerlendirme yoluyla geri bildirim fırsatı sunulması önemlidir. Bu amaçlar farklı değerlendirme teknikleri uygulanabilir. Bu teknikler öğretim öncesinde, sürecinde ve sonrasında olmak üzere üçe ayrılır.

Buna göre aşağıdaki değerlendirme tekniklerden hangisi öğretim sonrasında kullanılan tekniklerden biri değildir?

- A) Sarmal oluşturma
- B) Simit tekniği
- C) Parmakla işaretleme
- D) Döngüsel yansıma
- E) Portfolyo hazırlama

4. İçeriği farklılaştırarak bir ders tasarımı yapmak isteyen bir öğretmen için aşağıdakilerden hangisi **kritik** öneme sahiptir?

- A) Maliyeti azaltıp ekonomikliği sağlaması
- B) Grupları homojen olarak oluşturmaları
- C) İnfomal öğretim yöntemini benimsemesi
- D) Konu ve öğrenciler hakkındaki bilgili olması
- E) İçeriği çok iyi etüt edip planlaması

5. Bir tarih öğretmeni, 10. sınıflarda *Osmanlı Devleti'nin Kuruluşu* konusunu anlatırken öğrencilerin anlayamayacağı ağır Osmanlıca kelimeler kullanmıştır.

Bu durum hangi öğretim ilkesi ile çelişir?

- A) Ayanilik
- B) Uygulanabilirlik
- C) Güncellik
- D) Transfer
- E) Hayatilik

6. Eğitim Fakültelerinde öğretmen adaylarına materyal geliştirme ile dersler verilmesi hangi öğretim ilkesinin sahada uygulanmasına hazırlık kapsamındadır?

- A) Ayanilik
- B) Bütünlük
- C) Güncellik
- D) Anlamlılık
- E) Hayatilik

7. Tam öğrenme sürecinde bazı kavramlar şunlardır:

- I. Bilgi beceri ve yetenekler
- II. Öğrenci katılımı
- III. Öğrenme düzeyi

Bu kavramların ilgili olduğu değişkenler hangi seçenekte doğru eşleştirilmiştir?

	I	II	III
A)	Öğretim hizmetinin niteliği	Öğrenme ürünleri	Öğrenci niteliği
B)	Öğrenme ürünleri	Öğrenci niteliği	Öğretim hizmetinin niteliği
C)	Öğrenme ürünleri	Öğretim hizmetinin niteliği	Öğrenci niteliği
D)	Öğrenci niteliği	Öğrenme ürünleri	Öğretim hizmetinin niteliği
E)	Öğrenci niteliği	Öğretim hizmetinin niteliği	Öğrenme ürünleri

8. "Araştırma-inceleme yoluyla öğretim stratejisi"nin **ilk** aşaması aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Problemi tanımlama
- B) Problemlle ilgili bilgi toplama
- C) Problemi hissetme
- D) Problemin çözümü için veri toplama
- E) Hipotezleri test etme

9. “Beyin temelli öğrenme”nin ilkeleri arasında aşağıdakilerden hangisi sayılamaz?

- A) Öğrenme fizyolojik bir olaydır.
- B) Beyin karmaşık değil düzenli öğrenir.
- C) Her beyin kendine özgü düzenlenmiştir.
- D) “Anlamı araştırma” sonradan kazanılır.
- E) Örüntü oluşturmada duygular önemlidir.

10. Mihrimah Öğretmen, toplumsal kuralları okul dışı ortamda öğretmek istemiştir. Fakat, okul şehre uzak olduğu ve bir etkinlik planlamak maliyet gerektirdiği için sınıfta drama yöntemini kullanmıştır.

Buna göre Mihrimah Öğretmenin hangi öğretim ilkesinden faydalandığı söylenebilir?

- A) Ayanilik
- B) Ekonomiklik
- C) Güncellik
- D) Transfer
- E) Bütünlük

11. Sosyal Bilgiler Öğretmeni Gizem Gündüz, “Kültür ve Miras” öğrenme alanındaki konuları anlatırken aynı zamanda bilinçsiz süreçten de yararlanmış ve öğrencilerinin tarihi sevmesini de sağlamaya çalışmıştır.

Buna göre Gizem Öğretmenin hangi öğretim stratejisinden yararlandığı söylenebilir?

- A) Tam öğrenme
- B) Yapılandırmacı öğrenme
- C) İşbirlikçi öğrenme
- D) Proje tabanlı öğrenme
- E) Beyin temelli öğrenme

12. Kişinin amaçlarına ulaşabilmesi ve bilişsel süreçleri harekete geçirip sürdürmesi için harcadığı sınırlı insan kaynağı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hedef
- B) Dikkat
- C) Zekâ
- D) Yaşantı
- E) Değer

13. Formal ve Non-Formal öğrenmenin bazı özellikleri şöyledir:

- I. Yapılandırılmış olmaları
- II. Genellikle önceden planlanmaları
- III. Ardışık olmaları
- IV. Öğrenmeyi değerlendirmeleri

Bu özelliklerden hangileri her iki öğrenmede de ortaktır?

- A) I ve II
- B) II ve III
- C) I ve IV
- D) I ve III
- E) III ve IV

14.

- Yeni bir bilgiyi öğrenebilmek
- Karşılaşılan problemleri çözmek
- Konularla ilgili akıl yürütmek
- Görünmeyen konular hakkında düşünebilmek

Yukarıda verilenler hangisiyle mümkündür?

- A) Motivasyon
- B) Güdü
- C) Zekâ
- D) Beceri
- E) Yetenek

15. Temel amacı “az zamanda çok bilgi kazandırma” olan öğretim stratejisi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Buluş yoluyla öğrenme
- B) Yapılandırmacı öğrenme
- C) Proje tabanlı öğrenme
- D) Sunuş yoluyla öğrenme
- E) Araştırma-inceleme yoluyla öğrenme

TEST BİTMİŞTİR. CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

**ÖĞRETMENLİK KARIYER BASAMAKLARI
UZMAN VE BAŞ ÖĞRETMENLİK YAZILI SINAVI
MODÜL 1 DENEMESİ-5 CEVAP ANAHTARI**

1. C
2. E
3. C
4. D
5. A
6. E
7. E
8. C
9. D
10. B
11. E
12. B
13. A
14. C
15. D

Metin Özdamarlar



1. "..... alan teorisyenleri tarafından bir araç, bir tutum, bir yaklaşım, bir felsefe, bir program uyarlama stratejisi, bir organizasyon stratejisi veya bir sınıf yönetimi modeli olarak ifade edilmektedir.

Yukarıda tanımı verilen kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Farklılaştırılmış eğitim
- B) Farklılaştırılmış öğretim
- C) Farklılaştırılmış yönetim
- D) Farklılaştırılmış yöntem

2. Öğrencilerin art arda zihinsel temsillerin parçalanması ve yeniden yapılandırılması yoluyla nasıl öğrendiklerini ortaya çıkaran ilk kişi kimdir?

- A) Gardner
- B) Piaget
- B) Vygotsky
- D) Higgins

3. I. Piaget'in bilişsel gelişim kuramına

II. Vygotsky'nin yakınsal gelişim alanına

III. Gardner'in çoklu zekâ kuramına,

Farklılaştırılmış öğretim yaklaşımı yukarıdakilerden hangilerine dayanmaktadır?

- A) I-II
- B) II-III
- C) I-III
- D) I-II-III
- E) I

4. "Vygotsky'nin çalışmalarında odaklandığı yakınsal gelişim alanı, öğrenme aşamalarına ilişkin anlayışa bir şekilde atıfta bulunmaktadır. "

- A) Piagetçi
- B) Gardnerci
- C) Vygotskyçi
- D) Higginsçi

5. Bloom taksonomisine göre üst düzey kaç düşünme beceresi vardır?

- A) 5
- B) 6
- C) 7
- D) 8
- E) 9

6. Gardner'a göre her öğrencinin ve konusunda güçlü tarafları bulunmaktadır.

- A) uygulama ve düşünme
- B) kavrama ve uygulama
- C) düşünme ve öğrenme
- D) hatırlama ve analiz
- E) üretme ve değerlendirme

7. "..... farklılaştırılmış öğretimi; hazır-bulunuşluk düzeyleri, ilgi alanları ve öğrenme profillerindeki farklılıklara odaklanıldığında öğrencilerin en iyi öğrendiği öncülüne dayanan bir öğretim felsefesi olarak tanımlamaktadır. Ayrıca öğrenme deneyimini sosyal ve işbirlikçi bir süreç olarak görmekte ve sınıfta olanların sorumluluğunu önce öğretmene, sonra da öğrenciye yüklemektedir. "

- A) Bloom
- B) Tomlinson
- B) Ornstein
- D) Tyler

8. Aşağıdakilerden hangileri Bloom'un taksonomisi içerisinde yer almaz?

- A) sentez - değerlendirme
- B) planlama - ilerleme
- C) uygulama - analiz
- D) hatırlama - kavrama

9. Aşağıdakilerden hangisi "Farklılaştırmanın Temel Öğeleri " içerisinde yer almaz?

- A) içerik
- B) süreç
- C) öğrenme
- D) dönüt

10. Aşağıdakilerden hangisi " Öğretim Sürecinde Kullanılan Değerlendirme Teknikleri " içerisinde yer almaz?

- A) Sarmal Oluşturma
- B) Gerçekle Yüzleşme
- C) Parmakla İşaretleme
- D) Yumruk Yapma



11. Aşağıdakilerden hangisi "Öğretim Sonrasında Kullanılan Değerlendirme Teknikleri " içerisinde yer almaz?

- A) Simit Tekniği
- B) Konuşma Halkası
- C) Grup Değerlendirme
- D) Portfolyo
- E) Döngüsel Yansıma

12. " Öğrencinin belirli bir öğrenme alanıyla ilgili mevcut bilgi, anlayış ve beceri düzeyini ifade eder. "

Yukarıda tanımı verilen kavram hangisidir?

- A) Hazırbulunuşluk
- B) İlgi
- C) Öğrenme profilleri
- D) Öğrenme
- E) Değerlendirme

13. " Neden farklılaştırılmış öğretim? " sorusunun yanıtı aşağıdakilerden hangisi olamaz ?

- A) Farklılaşmayı destekleyen öğretmenler, sınıfta bir iş birliği atmosferi yaratmaya yardımcı olarak zaman ve kaynakları esnek ve yaratıcı bir şekilde kullanabilirler.
- B) Farklılaştırılmış öğretim, farklılıkları barındıran bir topluluk olarak sınıfı destekler. Tüm öğrencilerin başarılı olabileceği ve fayda elde edebileceği bir ortamın oluşmasına olanak tanır.
- C) Farklılaştırılmış bir sınıfta öğrenciler birbirlerinden hazırbulunuşluk, ilgi alanları ve öğrenme profillerine göre önemli ölçüde farklılaşırlar.
- D) Öğrencilerinin öğrenme ihtiyaçlarının farkında olan ebeveynler, onların en iyi öğrenecekleri yollar hakkında verimli seçimler yapmalarına yardımcı olur.

14. "Farklılaştırılmış bir sınıfta öğretmenlerin çeşitli şekillerde ve zaman içinde, öğrencilerine hem bireysel olarak hem de bir bütün olarak tutarlı bir şekilde iletmeleri beklenen belirli mesajlar vardır. "Aşağıdakilerden hangisi bu mesajlardan biri değildir?

- A) Yatırım mesajı
- B) Düşünme mesajı
- C) Öğrenme mesajı
- D) Fırsat mesajı

15. Eğitim programının temel sorunları üzerine değinen ve bu konuyla ilgili 1918 yılında ilk kitabı yazan kimdir?

- A) Bobbit
- B) Tyler
- C) Ornstein
- D) Demeuse

Öğrenilebilirlik – Kullanılabilirlik – Açıklık

Genellik – Güçlülük – Planlılık

16. Yukarıdakilerden kaç tanesi kavramların özellikleri arasında gösterilir?

- A) 5
- B) 6
- C) 7
- D) 8
- E) 9

17. Kavram geliştirme sürecinde aşağıdakilerden hangisi yer almaz?

- A) Ayrım
- B) Süreklilik
- C) Genelleme
- D) Tümevarım
- E) Tanımlama

18. Sınıfında farklılaştırılmış öğretimi uygulamak isteyen bir öğretmenin yararlanabileceği çok sayıda strateji bulunmaktadır. Hangisi bunlardan değildir?

- A) Katlı Öğretim-Öğrenme Sözleşmesi
- B) Giriş Noktaları-Yörünge Çalışmaları
- C) Karmaşık Öğretim-Öğrenme Ajandaları
- D) İstasyonlar-Merkezler
- E) Portfolyo-Öğrenme Alanı

1.B 2.B 3.D 4.A 5.B 6.C 7.B 8.B 9.D 10.A 11.C 12.A 13.D 14.C 15.A 16.A 17.B 18.E

MODÜL - 1 ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ DEĞERLENDİRME TESTİ - 2

1. 1. Doğuştan getirilmiştir.
2. Belli bir uyarıcısı vardır.
3. Belli bir davranıştır.
4. Basit bir davranıştır.
5. Organizmanın biyolojik donanımında yer alır.

Yukarıda özellikleri verilen kavram hangisidir?

- A) Öğrenme B) Refleks C) İçgüdü
D) Yaşantı E) Davranış



2. A) İnfomal öğrenme
B) Yararlanıcı odaklı değerlendirme
C) Farklılaştırılmış yönetim
D) Okul dışı öğrenme sürecinin organizasyonu
E) Okul içi öğrenme sürecinin organizasyonu

3. V-Diyagramları 1980'li yıllarda kim tarafından geliştirilmiştir?

- A) D. Bob Gowin ve arkadaşları
B) Joseph D.
C) Ausubel
D) Ornstein ve Hunkins
E) Fitzpatrick

4. "Bu teknik bir öz değerlendirme tekniği olarak kullanılabilir. Öğrenciler, öğrenmelerini derecelendirmek için bir elinin parmaklarını kullanarak birden beşe kadar sıralar."

Verilen bilgi öğretim sürecinde kullanılan değerlendirme tekniklerinden hangisine aittir?

- A) Gerçekle Yüzleşme
B) Sarmal Oluşturma
C) Döngüsel Yansıma
D) Parmakla İşaretleme
E) Yumruk Yapma

5. Bu teknikte öğrencilerden konuyla ilgili bilgi seviyelerini duygularıyla cevaplamaları istenir. Öğrencilere 3 adet kart dağıtılır. Bu kartlara mutlu, sakın ve üzüntülü üç adet yüz resmi çizilir.

Yukarıda verilen bilgi öğretim sürecinde kullanılan değerlendirme tekniklerinden hangisine aittir?

- A) Gerçekle Yüzleşme
B) Sarmal Oluşturma
C) Simit Tekniği
D) Döngüsel Yansıma
E) Yumruk Yapma

6. Tekniğin uygulanmasında ilk olarak sınıfın köşelerine üzerinde "neredeyse, hiç, bazen, sıklıkla ve kesinlikle" ifadeleri yazan kartlar yerleştirilir. Öğrencilerden konu ile ilgili bilgisini ifade eden köşeye gitmesi istenir.

Yukarıda verilen bilgi öğretim öncesinde kullanılan tekniklerden hangisine aittir?

- A) Köşe Kapmaca
B) KutuYapma
C) Evet-Hayır Kartları
D) Konuşma Halkası
E) Yumruk Yapma

7. Probleme dayalı öğrenme yaklaşımı kim tarafından ortaya konmuştur?

- A) Morgan
B) Higgins
C) John Dewey
D) Von Glasersfeld
E) Vygotsky

8. İş birliğine dayalı öğrenmeyi başarılı bir şekilde uygulamak için kaç temel ilkeye uymak gerekir?

- A) 4 B) 5 C) 6 D) 7 E) 8



9. Parmakla işaretleme tekniğine göre yandaki görselin anlamı nedir?

- A) birisine açıklayabilecek kadar iyi biliyorum.
- B) biraz yardıma ihtiyacım var
- C) konu hakkında çok az bilgim var
- D) konu hakkında biraz bilgim var
- E) daha fazla pratik yapmaya ihtiyacım var



10. Yumruk yapma tekniğine göre yandaki görselin anlamı nedir?

- A) Birisine açıklayabilecek kadar iyi biliyorum.
- B) Daha fazla pratik yapmaya ihtiyacım var
- C) Biraz yardıma ihtiyacım var.
- D) Henüz öğrenmenin başındayım
- E) Yalnız başıma yapabilecek kadar biliyorum.



11. Yumruk yapma tekniğine göre yandaki görselin anlamı nedir?

- A) Birisine açıklayabilecek kadar iyi biliyorum.
- B) Daha fazla pratik yapmaya ihtiyacım var
- C) Biraz yardıma ihtiyacım var.
- D) Henüz öğrenmenin başındayım
- E) Yalnız başıma yapabilecek kadar biliyorum.



12. Yumruk yapma tekniğine göre yandaki görselin anlamı nedir?

- A) Konu hakkında biraz bilgim var.
- B) Daha fazla pratik yapmaya ihtiyacım var.
- C) Biraz yardıma ihtiyacım var.
- D) Henüz öğrenmenin başındayım.
- E) Yalnız başıma yapabilecek kadar biliyorum.



13. Yumruk yapma tekniğine göre yandaki görselin anlamı nedir?

- A) Yalnız başıma yapabilecek kadar biliyorum.
- B) Konu hakkında çok şey biliyorum.
- C) Daha fazla pratik yapmaya ihtiyacım var
- D) Henüz öğrenmenin başındayım.
- E) "Söz hakkı istiyorum."



14. Parmakla işaretleme tekniğine göre yandaki görselin anlamı nedir?

- A) Birisine açıklayabilecek kadar iyi biliyorum.
- B) Biraz yardıma ihtiyacım var.
- C) Konu hakkında çok az bilgim var.
- D) Konu hakkında biraz bilgim var
- E) Konu hakkında çok şey biliyorum.



15. Parmakla işaretleme tekniğine göre yandaki görselin anlamı nedir?

- A) Birisine açıklayabilecek kadar iyi biliyorum.
- B) Biraz yardıma ihtiyacım var.
- C) Konu hakkında çok az bilgim var.
- D) Konu hakkında biraz bilgim var
- E) Konu hakkında çok şey biliyorum.

16. Eğitim-öğretimin en önemli amacı bireyi hayata hazırlamasıdır. Okul, hayatın bir parçası olmalıdır. Ders konuları, sorunlar, araç gereçler, örnekler yakın çevreden yani hayattan alınmalıdır. Hayatı sınıfa taşımamız...

Verilen bilgi **öğretim ilkelerinden** hangisidir?

- A) Hayatilik İlkesi
- B) Öğrenci Düzeyine Uygunluk İlkesi
- C) Yapararak Yaşayarak Öğrenme
- D) Aktüalite (Güncellik) İlkesi
- E) Açıklık (Ayanilik) İlkesi



17. “Çocuğun hayatın gerçekleriyle karşı karşıya gelmelerini ve yakın çevre, ülke ve dünyada gelişen son olaylara karşı ilgi duymalarını sağlamak için ders konularıyla aktüel (güncel) olay ve sorunlar arasında ilişki kurulmalıdır. “

Verilen bilgi **öğretim ilkelerinden** hangisidir?

- A) Bütünlük İlkesi
- B) Öğrenci Düzeyine Uygunluk İlkesi
- C) Anlamlılık
- D) Aktüalite (Güncellik) İlkesi
- E) Sosyallik İlkesi

18., çoklu zekâ yöntemi ve bireyselleştirilmiş öğretimi en çok savunan ve bunların uygulanması gerektiğini belirten ilkedir.

- A) Öğrenci düzeyine uygunluk ilkesi
- B) Öğrenciye görelilik ilkesi
- C) Transfer ilkesi
- D) Aktüalite (Güncellik) ilkesi
- E) Yaparak yaşayarak öğrenme



19. Yumruk yapma tekniğine göre yandaki görselin anlamı nedir?

- A) Birisine açıklayabilecek kadar iyi biliyorum.
- B) Daha fazla pratik yapmaya ihtiyacım var
- C) Biraz yardıma ihtiyacım var.
- D) Henüz öğrenmenin başındayım
- E) Yalnız başıma yapabilecek kadar biliyorum.

20. İş birliğine dayalı öğrenmeyi başarılı bir şekilde uygulamak için 6 temel ilkeye uymak gerekir.

Aşağıdakilerden hangisi bu 6 temel ilke içerisinde yer almaz?

- A) Olumlu bağlılık (bağımlılık)
- B) Kişisel sorumluluk
- C) Bireysel sürecinin değerlendirilmesi
- D) Eşit başarı ilkesi
- E) Yüz yüze etkileşim

21. Bu ilke, öğrencinin etkin hâle dönüştürülmesini ve bu sayede kalıcı öğrenmeyi sağlamaktadır. Yine burada duyu organlarının sayısının artışı önemlidir. Ne kadar çok duyu organı için içindeyse öğrenci o kadar iyi anlayacaktır. Öğrencinin yapıp söylediklerinin %90'ını unutmaması ve hatırlaması göz önüne alınırsa bu ilkenin ne kadar önemli olduğu daha da iyi anlaşılacaktır.

Verilen bilgi **öğretim ilkelerinden** hangisidir?

- A) Transfer İlkesi
- B) Somuttan Soyuta İlkesi
- C) Bilinenden Bilinmeyeine İlkesi
- D) Basitten Karmaşığa İlkesi
- E) Yaparak Yaşayarak Öğrenme

22. Örnek: Öğrencinin dört işlem becerisini alışverişte kullanması, derste “Satın alacağı ürünleri belirlenen standartlara göre değerlendirir.” kazanımı sonrası, marketten alacağı ürünlerdeki üretim ve son kullanma tarihlerine dikkat etmesi.

Örneği verilen **öğretim ilkesi** hangisidir?

- A) Öğrenci düzeyine uygunluk ilkesi
- B) Öğrenciye görelilik ilkesi
- C) Transfer ilkesi
- D) Aktüalite (Güncellik) ilkesi
- E) Yaparak yaşayarak öğrenme

23. Aşağıdakilerden hangisi “**Probleme Dayalı Öğrenme Yaklaşımının Öğrencilere Kazandırdıkları Özellikler**” arasında yer almaz?

- A) Yaşamla yüz yüze gelme
- B) Sanatsal düşünmeyi öğrenme
- C) Üst düzey düşünme becerileri geliştirme
- D) Araştırma, çözüm üretme
- E) İlgi ve güdülenmeyi artırma

24. “..... bir sınıftaki öğretim hizmetinin niteliğini ve öğrenme düzeyini belirleyen en önemli öge olarak kabul edilir. Çünkü sınıf ortamında kullanılan ipucu pekiştirme ve katılma grup içerisindeki öğrencilere etki düzeyleri anlamında farklı sonuçlar verebilir. Dönüt ve düzeltme, öğretimin bireyselleştirilmesi anlamında her öğrencinin düzey ile ilgili net sonuçlar verir.”

- A) Pekiştirme
- B) İpucu
- C) Öğrenci katılımı
- D) Dönüt ve düzeltme



25. Buluş yoluyla öğrenme yaklaşımının geliştirilmiş hâlidir. Aralarındaki fark, buluş yolunda öğrenci öğretmen yönlendirmesiyle (ipuçları, soru-cevap) düşünerek ilke ve genellemelere (nesnel gerçeklere) ulaşır. ise öğrenci, öğretmen rehberliğinde deneyimler geçirir ve birincil bilgi kaynaklarıyla anlam (öznel gerçeklerini) üretir.

Yukarıdaki tanımlamada boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) Yapılandırmacı Öğrenme Yaklaşımı
- B) Proje Tabanlı Öğretim Yaklaşımı
- C) Probleme Dayalı Öğrenme Yaklaşımı
- D) Beyin Temelli Öğrenme
- E) Harmanlanmış Öğrenme

1. Bilgi birimleri ünitelere ayrılmıştır ve bir ünite tam olarak öğrenilmeden diğerine geçilmez.
2. "Öğrenemeyen öğrenci yoktur, öğretemeyen öğretmen vardır."
3. Her ünite sonunda izleme testi (formatif) uygulanır.
4. 3 ögesi (değişkeni) vardır.

26. Yukarıda özellikleri verilen yaklaşım hangisidir?

- A) Tam Öğrenme Yaklaşımı
- B) Proje Tabanlı Öğretim Yaklaşımı
- C) Probleme Dayalı Öğrenme Yaklaşımı
- D) Beyin Temelli Öğrenme
- E) Harmanlanmış Öğrenme

27. Aşağıdakilerden hangisi "Farklılaştırmanın Temel Öğeleri" içerisinde yer almaz?

- A) içerik
- B) süreç
- C) öğrenme ortamı
- D) değerlendirme
- E) ürün

28. Araştırmalar, ödül ve ceza tarzındaki uygulamaların yaratıcılığı engellediğini, içsel motivasyona müdahale ettiğini ve öğrenmeyi öğrenme olasılığını azalttığını göstermektedir. Ödüller ve cezalar, öz güdülenme şansını ve öğrenmeyi bir ödül olarak görmeyi azaltır. Ödülleri kullanmanın beş işlevsel alternatifi vardır.

Aşağıdakilerden hangisi bu alternatifler içerisinde yer almaz?

- A) Güçlü bir olumlu iklim yaratmak
- B) Çevreye uyumu gerçekleştirmek
- C) Geri bildirimi artırmak
- D) Hedefleri belirlemek
- E) Tehdidi ortadan kaldırmak

29. "Gizli, saklanan ve informal program olarak da adlandırılan bu program, resmî/formal program dışında yazılı ve resmî olmayan, farklı hedeflerin kazanılmasını sağlayan bir program türü olarak da adlandırılır. "

Tanımı yapılan program türü hangisidir?

- A) Test edilen program
- B) Uygulamadaki program
- C) Örtük program
- D) Resmî program
- E) İhmal edilen program

30. "Okulun dışında yapılması planlanmış her türlü deneyim, etkinlik bu programın içinde yer almaktadır. Bu tür etkinliklere spor karşılaşmaları, halk oyunları, sinema, tiyatro, konferanslar, sergiler vb. örnek olarak verilebilir."

Özellikleri verilen program türü hangisidir?

- A) Test edilen program
- B) Uygulamadaki program
- C) Örtük program
- D) Resmî program
- E) Ekstra program

31 "Sönmez tarafından oluşturulan bu program, resmî programın hedeflerinin tam karşısını savunan kişileri yetiştirmek üzere oluşturulan bir programdır. Örtük programdan farklı olarak bu program resmî programa tamamen karşı bir tutum ve eylemi içerir. "

Özellikleri verilen program türü hangisidir?

- A) Test edilen program
- B) Karşıt program
- C) Örtük program
- D) Resmî program
- E) Önerilen program

32. "Program değerlendirmede de anahtar sözcük "karar verme"dir. Bu karar verme süreci birtakım sorulara yanıt aranmasını gerektirir. bu soruları şu şekilde açıklamaktadır "Ne değerlendirilecek? Niçin ve nasıl değerlendirilecek? Kim / kimin için değerlendirilecek? Nerede değerlendirilecek? Ne zaman değerlendirilecek?" Bu sorulardan her birine verilen yanıtlar, programın etkililiğini belirlemede önemli bilgiler sağlar. "

- A) Barnes
- B) Ertürk
- C) Hewitt
- D) Glatthorn
- E) Posner



33. Program Değerlendirme Sürecinin ilk basamağı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) uygulama B) değerlendirme C) yönetme
D) raporlaştırılma E) Planlama

34. Aşağıdakilerden hangisi "Program Değerlendirme Yaklaşımları" arasında gösterilmez?

- A) Hedefe Dayalı Değerlendirme
B) Yönetime Dayalı Değerlendirme
C) Uzman Odaklı Değerlendirme
D) Üretici / Yararlanıcı Odaklı Değerlendirme
E) Katılımcı Odaklı Değerlendirme

35. Türk Dil Kurumuna göre "Nesnelerin veya olayların ortak özelliklerini kapsayan ve bir ortak ad altında toplayan genel tasarım." olarak ifade edilmektedir.

- A) Anlatım B) İçerik C) Kavram
D) Program E) Genelleme

36. Aşağıdakilerden hangisi kavramların özellikleri arasında yer almaz?

- A) Öğrenilebilirlik B) Kullanılabilirlik C) Açıklık
D) Genellik E) Devamlılık

1. Kavram haritaları

2. Zihin haritaları

3. Kavram karikatürleri

4. Metaforlar ve analogiler

5. İki / üç aşamalı testler

37. Yukarıdakilerden hangileri kavram öğretiminde ve kavram yanılgıları tespitinde kullanılabilecek araçlar arasında gösterilebilir?

- A) 1-3-5 B) 2-3-4-5 C) 3-4-5
D) 1-2-3-4 E) 1-2-3-4-5

38. Kavramla ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Tek bir akış diyagramı şeklinde hazırlanmamalıdır.
B) Her kavram bir defadan fazla kullanılabilir.
C) Özel isimler kavram değildir, yazılmaz.
D) Belli bir grup kavramlar renklendirilebilir. Ayırt edilebilirlik sağlar.

1. **Kavram Haritaları:** Joseph D. Novak tarafından Ausubel'in anlamlı öğrenme kuramına dayalı olarak 70'li yılların başında Cornell Üniversitesinde geliştirilmiştir. Bilgiyi organize edip görsel bir şekilde sunar.

2. **Zihin Haritaları:** D. Bob Gowin tarafından geliştirilmiştir. İlk olarak not alma tekniği olarak ortaya çıkmıştır. Olayların, fikirlerin sistematik bir şekilde görselleştirilmesidir.

3. **V-Diyagramları :** 1980'li yıllarda Tony Buzan ve arkadaşları tarafından geliştirilmiştir. Başlangıçtaki amacı özellikle fen bilimi alanında laboratuvar araştırmalarının daha etkili olması içindir.

4. **Kavram Karikatürleri :** Karakterler olayı tartışır veya diyalog hâlinde olur. Karakterlerin fikirleri konuşma baloncuklarında ayrı ayrı ve sırasıyla verilmediler. Karakterlerin görüşleri kısa, öz ve anlaşılır ifade edilmelidir.

39. Yukarıdaki verilen bilgilerden hangileri doğrudur?

- A) 2-3 B) 1-2-4 C) 2-3-4
D) 1-4 E) 1-2-3-4

40. Öğrencilere anlık geri bildirim verilebilmektedir. Ağırlıklı olarak hatırlama ve anlama düzeyindeki sorulara yönelik geri bildirim sağlayan sistem, sınırlı geri bildirimler için daha uygundur.

Özellikleri verilen Web 2.0 Aracı hangisidir?

- A) Kahoot B) Formative C) Socrative
D) Edmodo E) Google drive

41. Sanal sınıf uygulaması ile öğretmen ve ekran geri bildirimine imkân sağlar. Program arayüzünde video linkleri paylaşılabılır, tartışma forumları açılabilir, öğrencilere ödevler verilebilir, anlık ve gecikmeli geri bildirimler düzenlenebilir.

Özellikleri verilen Web 2.0 Aracı hangisidir?

- A) Kahoot B) Formative C) Socrative
D) Edmodo E) Google drive

42. Öğrencilere yönelik çoktan seçmeli, doğru-yanlış ve kısa cevaplı sorular hazırlanabilir, öğrencilere anında onaylayıcı ya da detaylı geri bildirimler verilebilir.

Özellikleri verilen Web 2.0 Aracı hangisidir?

- A) Kahoot B) Formative C) Socrative
D) Edmodo E) Google drive



43. Öğrencilere anlık geri bildirim verilebilir, onlar ile etkileşime girilerek yanıtları görülebilir ve ayrıntılı geri bildirimler düzenlenebilir.

Özellikleri verilen Web 2.0 Aracı hangisidir?

- A) Kahoot B) Formative C) Socrative
D) Edmodo E) Google drive

44. Ortak dokümanlar oluşturulabilir. Her bir öğrenci dokümanlar üzerinde değişiklikler yapabilir ve kendi görüşlerine göre dokümanı düzenleyebilirler. Benzer şekilde öğretmenler de bu dokümanlar üzerinden anlık olarak geri bildirimlerini paylaşabilirler.

Özellikleri verilen Web 2.0 Aracı hangisidir?

- A) Kahoot B) Formative C) Socrative
D) Edmodo E) Google drive

45. Refleksin özellikleri incelendiğinde hangisi yanlış olur?

- A) Belli bir uyarıcısı vardır.
B) Belli bir davranıştır.
C) Doğuştan getirilmemiştir.
D) Basit bir davranıştır.
E) Organizmanın biyolojik donanımında yer alır.

46. Davranışın içgüdü sayılabilmesi için; aşağıdakilerden hangisine gerek yoktur?

- A) Doğuştan gelmesi,
B) Bir türün tüm üyelerinde bulunması,
C) Başka türlerde aynı biçimde bulunmaması,
D) Karmaşık bir davranış örüntüsü olması,
E) Belli bir biyolojik gereksinim ile ortaya çıkmış olması gerekmektedir.

47. Aşağıdakilerden hangisi “Öğrenmeyi Etkileyen Öğrenenden Kaynaklı Faktörler” arasında yer almaz?

- A) Türe Özgü Hazır Oluş - Olgunlaşma
B) Akran öğretimi
C) Genel Uyarılmışlık Hâli ve Kaygı
D) Güdü (Motivasyon -Dikkat
E) Eski Yaşantıların Aktarılması

48. Aşağıdakilerden hangisi “Öğrenmeyi Etkileyen Öğrenenden Kaynaklı Faktörler” arasında yer almaz?

- A) Türe Özgü Hazır Oluş - Olgunlaşma
B) Akran öğretimi
C) Genel Uyarılmışlık Hâli ve Kaygı
D) Güdü (Motivasyon -Dikkat
E) Eski Yaşantıların Aktarılması

49. Aşağıdaki verilen bilgilerden hangisi **yanlıştır**?

- A) Akran öğretimi yaklaşımı Eric Mazur’un Harvard Üniversitesindeki uygulamalarının ürünlerindendir.
B) Öğrenciyi merkeze alan, onun ihtiyaçlarını göz önünde bulunduran, bir eğitmenin rehberliğinin yanı sıra kendi yaş grubundan, birbirilerini çok daha iyi anlayan “akran”larının desteğinde olan bir süreçtir.
C) Psikolojiden müziğe, bilgisayar biliminden fiziğe kadar birçok alanda akran öğretimi yöntemi kullanılmaktadır.
D) Akran öğretimi yönteminin; kavramsal öğrenme, problem çözümünü artırma, öğrenme zorluklarını giderme, öz güven üzerine olumlu etkileri olduğunu gösteren araştırmalar mevcuttur.
E) Akranlar arasındaki öğrenme sürecindeki öğrenen-öğreten rol değişimi, öğrenme sürecini destekleyici nitelikte değildir.

50. Aşağıdakilerden hangisi “Öğrenmeyi Etkileyen Öğrenme Yöntemleriyle İlgili Faktörler” arasında gösterilirse yanlış olur?

- A) Öğrenmeye Ayrılan Zaman
B) Öğrenilen Konunun Yapısı
C) Öğrencinin Aktif Katılımı
D) Geri Bildirim
E) Algısal Ayırt Edilebilirlik

1.Ön bilgilerinin doğruluğunu test etmiş olur.

2.Aktarmayla yeni yapılandığı bilgilerin geçerliğine ilişkin bilgi edinir.

3.Konuya ilişkin mevcut anlayışını detaylandırmasına yardımcı olur.

4.Yeterliliğine ilişkin bilgi verir.

5.Dışsal motivasyonu artırır.

51. Yukarıdakilerden hangileri **geri bildirimin (dönüt)** öğrenen açısından yararları içerisinde yer alır.

- A) 1-3-5 B) 2-3-4-5 C) 3-4-5
D) 1-2-3-4 E) 1-2-3-4-5

1.B	2D	3A	4E	5A	6A	7.C	8C
9D	10A	11.B	12C	13D	14E	15.C	16A
17D	18B	19E	20C	21E	22C	23B	24D
25A	26A	27D	28B	29C	30E	31B	32A
33E	34D	35 C	36E	37E	38B	39D	40A
41D	42C	43B	44E	45C	46E	47B	48B
49D	50E	51D					

Aşırı dozda emek içerir. Ticari amaçla kullanılamaz.

MODÜL-1
ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ

FARKLILAŞTIRILMIŞ ÖĞRETİM YAKLAŞIMI

- 1)** Farklılaştırılmış öğretim kuramı aşağıdakilerden hangisinin üzerine inşa edilmiştir?
- a) Eğitim programının farklı olması
b) Öğrencilerin farklı olması
c) Öğrenme süreçlerinin farklı olması
d) Öğretmenlerin farklı olması
- 2)** Aşağıdakilerden hangisi farklılaştırılmış öğretim kuramını daha iyi ifade etmektedir?
- a) Öğretim stratejilerinin çeşitliliği aracılığıyla öğrencilerin çeşitliliğine yanıt vermek
b) Yaş düzeyine göre öğrencilere farklı eğitim sürecine tabi tutulması
c) Öğrencilerin hazırbulunuşluk düzeylerine göre farklılaştırılması
d) Farklı düzeydeki öğrencilere farklı ortamlarda eğitim verilmesi
- 3)** Aşağıdakilerden hangisi farklılaştırılmış öğretimin gelişmesinde katkıda bulunmamıştır?
- a) Piaget
b) Vygotsky
c) Gardner
d) Kohlberg
- 4)** Aşağıdakilerden hangisinde farklılaştırılmış öğretim kuramının dayandığı bilim insanları-yaklaşım eşleştirmesi yanlış verilmiştir?
- a) Chapman – Farklı Startejiler Kuramı
b) Gardner – Çoklu Zeka Kuramı
c) Piaget - Bilişsel Gelişim Kuramı
d) Vygotsky – Yakınsal Gelişim Alanı Kuramı
- 5)** “Öğrencilerin art arda zihinsel temsillerin parçalanması ve yeniden yapılandırılması yoluyla nasıl öğrendiklerini” ortaya çıkaran ilk kişi kimdir?
- a) Dewey
b) Vygotsky
c) Gardner
d) Piaget

- 6)** Aşağıdakilerden hangisi farklılaştırılmış öğretimin teorik çerçevesini oluşturan Vygotsky'nin sosyal gelişim yapılandırmacı öğrenme teorisinin ilkelerinden biri değildir?
- a) Öğrenme sürecinde bireyin kendisinden daha bilgili birine (öğretmen, koç veya akıl hocası) ihtiyacı bulunmaktadır.
b) Her öğrencinin düşünme ve öğrenme konusunda güçlü tarafları bulunmaktadır. Öğrenciler, bu güçlü taraflarını kullanırken daha kolay öğrenir ve üretirler.
c) Öğretmenden öğrenciye-öğrenciden öğretmene doğru iki taraflı olarak öğrenmeyi teşvik eden sosyal etkileşimler önem taşımaktadır.
d) Öğrenciler kendilerinin ulaşabilecekleri veya bir rehber eşliğinde başarabilecekleri bir görev üzerinde çalıştıklarında daha etkili bir şekilde öğrenirler.
- 7)** Bir sınıf ortamında öğrencilerin güçlü ve zayıf yönlerini tanıyan, zeka düzeylerine ve güçlü yönlerini hedef alarak buna göre ortam yaratıp eğitim süreçlerini ve stratejilerini buna belirleyen bir öğretmen hangi kurama göre davranmış olur?
- a) Gardner – Çoklu Zeka Kuramı
b) Bloom – Eğitsel Hedefler Taksonomisi
c) Piaget - Bilişsel Gelişim Kuramı
d) Vygotsky – Yakınsal Gelişim Alanı Kuramı
- 8)** Gardner'e göre öğretmenin öğretim sürecindeki görevi hangisidir?
- a) Öğrencileri arkadaş ortamından uzaklaştırmadan doğal ortamında kaynaştırmalarını sağlamak
b) Hedeflerin belirli aşamalarla ve atlamadan sırası ile verilmesi
c) Öğrencilerin güçlü ve zayıf yönlerini tespit edip onları en üst düzeye çıkarmak
d) Öğrencilerin gelişimsel ve bilişsel süreçlerine uygun ortam hazırlamak.

9) Aşağıdakilerden hangisi farklılaştırılmış öğretim yaklaşımına göre öğrencileri geliştirmek için okulların görevleri arasında değildir?

- a) İletişim kurma ve iş birliği becerilerini geliştirme
- b) Öğrencilerin öğrenme süreçlerine göre kendi gelişimlerini destek almadan geliştirme
- c) Açık uçlu problemleri çözme becerilerini geliştirme
- d) Yurttaşlık sorumluluklarını üstlenme becerilerini geliştirme

1-Analiz	4-Sentez
2-Değerlendirme	5-Hatırlama
3-Kavrama-	6-Uygulama

10) Benjamin Bloom'un "eğitsel hedefler taksonomi kuramına" göre eğitim süreçlerinin sıralaması hangisinde doğru verilmiştir?

- a) 5-2-1-4-6-3
- b) 1-4-6-3-5-2
- c) 5-3-6-1-4-2
- d) 1-4-3-6-2-5

11) Aşağıdakilerden hangisi farklılaştırılmış öğretim yaklaşımının temel ilkelerinden biri değildir?

- a) Güçlü bir sınıf topluluğu, grup üyelerinin her biri için öğrenmeyi destekler.
- b) Nitelikli öğretim programı her sınıfa özeldir.
- c) Öğrenciler için ulaşılabilir görevler, grup içerisindeki bireysel farklılıkları dengeler ve tüm öğrencilerin kapasitesine saygı gösterir.
- d) Her öğrenciye her türlü kazanım için yeterli zaman ve imkanlar sağlandığı takdirde öğrenme daha kolay olur.

12) Aşağıdakilerden hangisi farklılaştırılmış öğretim yaklaşımının temel ilkelerinden biri değildir?

- a) Tüm öğrenciler için yüksek öğrenme hedefleri içerir.
- b) Süreç içerisinde devam eden değerlendirme duyarlı öğretim hakkında bilgi verir.
- c) Esnek sınıf yönetimi, bir sınıftaki tüm öğrenciler için farklılaştırma ve etkili öğrenme için gerekli yapı ve açıklık dengesini sağlar.
- d) Anlama sırasında seçilen bilgi ve düşünceler çeşitli zihinsel işlemlerden geçirilerek işlenmektedir.

13) Farklılaştırılmış bir sınıfta öğretmen öğrencilerin hangi farklarını dikkate almaz?

- a) Öğrenme biçimleri ve hızları
- b) Din, dil, gelenek ve görenek gibi kültürel farklar
- c) Toplumsal olaylar karşısında duygu ve düşünce farkları
- d) İlgili alanları, hazırbulunuşluk düzeyleri

14) Bir öğretmenin sınıfta öğrencileri farklılaştırmasının en önemli nedeni hangisidir?

- a) Tüm öğrencileri mevcut seviyelerinin en üstüne çıkarmak
- b) Sosyal ve dil becerilerini geliştirilmesini sağlamak
- c) Daha iyi bir öğretim ortamı yaratmak
- d) Fırsat eşitliğini sağlamak

15) Aşağıdakilerden hangisi bir öğretmenin sınıfta öğrencileri farklılaştırabileceği öncelikli alanlardan biri değildir?

- a) Hazırbulunuşluk düzeyi
- b) İlgileri
- c) Öğrenme profilleri
- d) Cinsiyet, dil , din ve kültürel farklar

16) "Öğrencinin belirli bir öğrenme alanıyla ilgili mevcut bilgi, anlayış ve beceri düzeyini " ifade eden farklılaştırma alanı hangisidir?

- a) Öğrenme profili
- b) Hazırbulunuşluk
- c) Farklılaştırma
- d) Yetenek

17) Bir öğretmenin öğrencilerin hazırbulunuşluk düzeyini bilmesinin ve bu alana göre farklılaştırma yapmasının amacı aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- a) Öğrenme stillerine uygun program hazırlamak
- b) Öğrenme sürecini zorlaştırmak
- c) Öğrencilerin bildiği konularla tekrar yaparak zaman harcamayı önlemek
- d) Öğrencilerin yeni zorluk seviyesinde başarılı olmaları için ihtiyaç duyacakları desteği sağlamak

18) “Bireyin kendisi için önemli olduğunu düşündüğü bir konuya odaklanmasına neden olan bir duyguyu” ifade eden farklılaştırma alanı hangisidir?

- a) Öğrenme profili
- b) Hazırbulunuşluk
- c) İlgı
- d) Kültürel farklar

19) Aşağıdakilerden hangisi öğrenme profillerini etkileyen unsurlardan biri değildir?

- a) Hazırbulunuşluk
- b) Cinsiyet ve kültür
- c) Zeka tercihleri
- d) Öğrenme stilleri

20) Aşağıdakilerden hangisi sınıfında farklılaştırılmış öğretimi kullanan bir öğretmenin uygulayacağı strateji, yöntem ve tekniklerden biri değildir?

- a) Karmaşık öğretim
- b) Çoklu öğretim
- c) Öğrenme ajandaları
- d) Merkez çalışması

21) Aşağıdakilerden hangisi sınıfında farklılaştırılmış öğretimi kullanan bir öğretmenin uygulayacağı strateji, yöntem ve tekniklerden biri değildir?

- a) Öğrenme aktiviteleri
- b) İstasyon
- c) Yörünge çalışmaları
- d) Öğrenme sözleşmeleri

22) Aşağıdakilerden hangisi sınıfında farklılaştırılmış öğretimi kullanan bir öğretmenin uygulayacağı strateji, yöntem ve tekniklerden biri değildir?

- a) Giriş noktaları
- b) Katlı öğretim
- c) Karmaşık öğretim
- d) Kubaşık öğretim

23) Farklılaştırılmış öğretimde kullanılan “istasyonlar” teknik ve yöntemi için hangisi söylenemez?

- a) Öğrenciler eşzamanlı olarak çeşitli aktiviteler gerçekleştirir.
- b) Bir konunun farklı alt konuları için birçok farklı istasyon kurulabilir.
- c) İstasyonlar farklı ortamlarda oluşturulur.
- d) Öğrenciler hazırbulunuşluk düzeyine uygun farklı istasyonlara yönlendirilir.

24) Farklılaştırılmış öğretimde kullanılan “istasyonlar” teknik ve yöntemi için hangisi söylenemez?

- a) İstasyonlar oluşturulurken öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçları da göz önünde bulundurulur.
- b) Bir konunun farklı alt konuları için birçok farklı istasyon kurulabilir.
- c) Öğrenciler hazırbulunuşluk düzeylerine göre önce öğretim ve pratik istasyonuna yönlendirilir.
- d) Öğrencilerin bütün istasyonlarda eşit zaman geçirmeleri sağlanmalıdır.

25) Farklılaştırılmış öğretimde kullanılan “istasyonlar” tekniğinde öğrenciler bulunduğu istasyonda hangi aktiviteyi yapması beklenmez?

- a) O konu ile ilgili pratik etkinlikler yapabilir.
- b) Konuyu özetleyen bir sunum veya proje hazırlayabilir.
- c) İstasyonda hedeflenen konuyu kavradığına inanıyorsa sıradaki diğer istasyona geçebilir.
- d) İstasyonda bulunan arkadaşlarına konuyu anlaması için yardım etmemelidir.

26) Farklılaştırılmış öğretimde kullanılan “istasyonlar” ve “merkezler” tekniğini birbirinden ayıran özellik hangisidir?

- a) Aynı ortamlarda oluşturulması
- b) Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçları da dikkate alınmalıdır.
- c) Aynı konunun farklı yollarla öğretilmesi
- d) Öğrencilerin farklı aktiviteler yapması

27) “Öğrenciye bir konuyu öğretmek ve öğrenilmiş bir konunun pekiştirilmesini sağlamak amacıyla sınıfların bir köşesinde hazırlanan etkinlik ve malzemelerin oldukları yerlere ne ad verilir?

- a) Pratik merkezi
- b) Öğrenme merkezi
- c) Değerlendirme merkezi
- d) Soruşturma merkezi

28) Merkezler tekniğinde “soruşturma merkezinde” öğrencilerden neler yapması beklenir?

- a) Konunun araştırılması ve tartışılması
- b) Konunun değerlendirilmesi
- c) Öğrencilerin konu hakkında bildiklerini sözlü olarak anlatması
- d) Bir deney ya da sosyal etkinlikle öğrendiklerini sunması

29) Farklılaştırılmış bir sınıfta “öğrenme ajandası” tekniğini uygulayan bir öğretmenin dikkat edeceği hususlardan biri değildir?

- a) Her öğrenci için farklı görevler vermek.
- b) Her öğrencinin kendisine ait ajanda oluşturmasını sağlamak
- c) Öğrencilerin ajandalarına yoğunlukla iki haftada tamamlanabilecek görevler yazmak.
- d) Öğrencilerin hangi etkinlikleri nasıl yapması gerektiğine dair yönergeler belirlemek

30) Farklılaştırılmış öğretimde kullanılan “karmaşık öğretim” teknik ve yöntemi için hangisi söylenemez?

- a) Öğretmen gruplara müdahale etmeden sadece gözlemci olarak katılır.
- b) Öğrenciler birbirlerinin olumlu yönlerinin farkına varmış olur. Yani her öğrencinin farklı bir yönden çalışmaya katkı yapması sağlanır.
- c) Her türlü zekâ, malzeme, stil, içerik vb. özelliklerden faydalanan küçük grup uygulamasıdır.
- d) Birçok özellik açısından birbirinden farklı öğrencilerin grupları için geliştirilmiştir.

31) Farklılaştırılmış öğretimde kullanılan “yörünge çalışmaları” teknik ve yöntemi için hangisi söylenemez?

- a) Proje hazırlama ve sunma çalışmalarının bireysel uygulamasıdır.
- b) Yörünge çalışmasında proje konusuna, projenin içeriğine, nasıl hazırlanacağına, nasıl sunulacağına öğrenci kendisi karar verir.
- c) Proje çalışmasında öğrenci gerektiğinde grup çalışması şeklinde sunum yapabilir.
- d) Proje süresi 3-6 hafta olarak belirlenir.

32) Farklılaştırılmış öğretimde kullanılan “giriş noktaları” teknik ve yöntemi için hangisi söylenemez?

- a) Üst bilişsel öğrenme kuramlarına dayanır.
- b) Her öğrencinin her giriş noktasında aynı etkinliği yapması sağlanır.
- c) Öğrencilere aynı anda farklı giriş noktalarından başlama imkânı sunulur.
- d) Giriş noktaları çoklu zekâ alanlarına göre tasarlanmaktadır

33) Farklılaştırılmış öğretimde kullanılan “öğrenme sözleşmesi” teknik ve yöntemi için hangisi söylenemez?

- a) Öğrencilerin hazırbulunuşlukları, ilgileri ve öğrenme profillerine göre öğretmen ve öğrenci arasında yapılan bir anlaşmadır.
- b) Öğrencilerin kendi öğrenmelerini yapılandırmalarını ve eğitim sürecinde aktif katılımlı öğrenciler olmalarını sağlar.
- c) Öğrencilerden verilen performans ödevlerini yerine getirirken farklı kaynaklardan ilgilerine göre faydalanma, farklı tarzlarda sunum yapma beklenir.
- d) Diğer yöntem ve tekniklerin aksine bu teknik öğrenme-öğretme sürecinde öğretmen daha aktif rol almaktadır.

34) Bloom taksonomisine göre “katlı öğrenme” teknik ve yönteminde “katlar” oluşturulurken hangisi dikkat edilecek ön koşullardan biri değildir?

- a) Alt kattan üst kata doğru
- b) Basitten karmaşığa doğru
- c) Bilinenden bilinmeyene doğru
- d) Kolaydan zora doğru

35) Farklılaştırılmış öğretimde kullanılan “katlı öğrenme” teknik ve yöntemi için hangisi söylenemez?

- a) Öğretmenler sınıfta katları belirlerken katların homojen olmasına dikkat eder.
- b) Farklı zorluk seviyelerinde ilgili görevlerden oluşan çeşitli etkinlikler bulunur.
- c) Farklı öğrenme ihtiyaçlarına sahip olan öğrencilerin aynı konu üzerinde fakat farklı karmaşıklık ve soyutluk düzeyinde çalışmalarını sağlar.
- d) Öğretmen, öğrencilerin seviyelerini belirlemekte ve buna göre öğretim sürecini düzenlemektedir.

36) Farklılaştırılmış öğretimde kullanılan “grup araştırmaları” teknik ve yöntemi için hangisi söylenemez?

- a) Öğretmen öğrencilere konu seçimi konusunda rehberlik eder ve ilgi alanlarına göre sınıflı gruplara ayırır.
- b) Soyut, analitik, derinlemesine ve ileri çalışmalar için hazır olan öğrencilerin bireysel çalışmalarında serbest bırakır.
- c) Araştırmayı planlama, araştırmayı yürütme, bulguları sunma ve sonuçları hem bireysel hem de grup olarak değerlendirmede öğrencilere yardımcı olur.
- d) Öğretmenin rolü, araştırma süresince grup üyelerine yol göstermektir.

37) Farklılaştırılmış öğretimde öğrencileri değerlendirme ne zaman yapılır?

- a) Öğretim öncesinde ve sonunda
- b) Sadece öğretim sürecinde
- c) Öğretim öncesinde, sürecinde ve sonunda
- d) Sadece öğretimin sonunda

38) Farklılaştırılmış öğretimde öğretmenin öğrencileri ön değerlendirmeye tabi tutmasının amacı hangisidir?

- a) Öğrenciler için uygulayacağı yöntem ve teknikleri belirlemek
- b) Öğrencilerin ilgi ve öğrenme profillerini tespit etmek
- c) Öğretim sürecini planlamak
- d) Öğrencilerin öğretilecek olan konu ile ilgili ne bildiklerini tespit etmek

39) Aşağıdakilerden hangisinde farklılaştırılmış öğretimde öğretmenin yaptığı ön değerlendirme tekniklerinden biri değildir?

- a) Köşe kapmaca
- b) Yumruk yapma
- c) Kutu yapma
- d) Evet hayır kartları

Öğretmen sınıfın farklı bölgelerine “hiç”, “neredeyse”, “sıklıkla”, “bazen”, “kesinlikle” gibi kartlar yazarak asar. Öğrencilerin konu ile bilgisinin düzeyin göre kartların olduğu bölgeye gitmesini ister.

40) Yukarıda bahsedilen ön değerlendirme tekniği hangisidir?

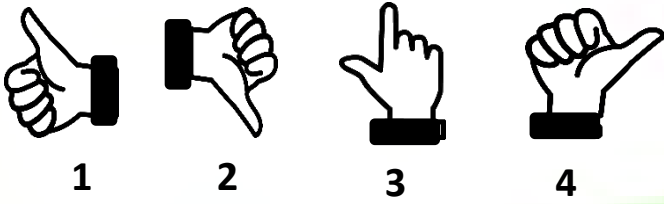
- a) Köşe kapmaca
- b) Yumruk yapma
- c) Kutu yapma
- d) Evet hayır kartları

41) Aşağıdakilerden hangisi öğretim süreci içinde uygulanan değerlendirme tekniklerinden biri değildir?

- a) Gerçekle yüzleşme
- b) Yumruk yapma
- c) Kutu yapma
- d) Parmakla işaretleme

42) Öğretim süreci içinde değerlendirme tekniklerinden olan parmakla işaretlemede öğrenciler hangi parmak ya da parmaklarla işaretleme yapar?

- a) Sadece başparmak
- b) Sadece serçe parmağı
- c) Sadece işaret parmağı
- d) Başparmak ve işaret parmağı



43) Öğretim süreci içinde değerlendirme tekniklerinden olan “parmakla işaretleme” tekniğinde yukarıdaki görsellere göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- a) 1. işaret “konu hakkında çok şey biliyorum.”
- b) 2. işaret “konu hakkında çok az bilgim var.”
- c) 3. işaret “konu hakkında bilgim var ama ifade edemiyorum.”
- d) 4. işaret “konu hakkında biraz bilgim var.”

44) Öğretim süreci içinde değerlendirme tekniklerinden olan “yumruk yapma” tekniği için hangi bilgi yanlıştır?

- a) Öğrencilerden konuyla ilgili bilgi seviyelerini duygularıyla cevaplamaları istenir.
- b) Öğrencilere 3 adet kart dağıtılır. Bu kartlara mutlu, sakın ve üzüntülü üç adet yüz resmi çizilir.
- c) Öğrenciler konuya yönelik öğrenme düzeylerini ifade eden duygu kartını havaya kaldırır.
- d) Öğrenciler konuya yönelik henüz yeterli düzeye ulaşmadığı duygusuna sahipse herhangi bir kart kaldırmaz.

45) Aşağıdakilerden hangisi öğretim sonrası değerlendirme tekniklerinden biri değildir?

- a) Sarmal oluşturma
- b) Kutu yapma
- c) Simit tekniği
- d) Döngüsel yansıma

Öğrencilere o günün öğrenme konusuna yönelik çeşitli sorular yöneltilir. Sorulan soruların cevaplarını öğrencilerin kâğıda yazmaları istenir. Sonrasında, öğrenciler bir daire oluşturur. Dairedeki her öğrenci dönüşümsel olarak söz hakkı alır ve kâğıda yazdıklarını okur.

46) Yukarıdaki paragrafta bahsedilen öğretim sonrası değerlendirme tekniği hangisidir?

- a) Sarmal oluşturma
- b) Konuşma halkası
- c) Simit tekniği
- d) Döngüsel yansıma

1-Öğrencilere 1-2-3 diye isimler verilir.
2-Öğrenciler üçerli gruplara ayrılır.
3-Her grubun üyeleri sıra ile konu hakkında bildiklerini anlatır.
4-
Öğretmen işaret verdiği konuşma sırası diğerine geçer.

47) Yukarıda verilen bilgilerden hangileri öğretim sonrası değerlendirme tekniklerinden olan “konuşma halkası” tekniği için doğrudur?

- a) 1-2-3
- b) 2-3-4
- c) 2-3
- d) 1-2-3-4

48) Öğretim sonrası değerlendirme tekniklerinden olan “döngüsel yansıma” tekniği için hangi bilgi yanlıştır?

- a) Sınıfın farklı yerlerine üzerine konuların yazılı olduğu kâğıtlar asılır.
- b) Öğrenciler küçük gruplara ayrılarak köşelere giderler ve burada bulunan kâğıtlara konu hakkındaki düşüncelerini yazarlar.
- c) Gruptaki öğrenciler yazdıklarını sınıfa okuduktan sonra diğer köşeye gider.
- d) Öğretmenin işareti ile gruplar bir sonraki köşeye geçerler. Böylece son köşeye kadar ulaşırlar.

49) Belirlenen hedeflere ve kazanımlara uygun belirli ölçütlere dayalı öğrenci eserlerinin bütüne ne ad verilir?

- a) Hedef dosyası
- b) Portfolyo
- c) Değerlendirme dosyası
- d) İçerik toplama

50) Öğretim sonrası değerlendirme tekniklerinden olan “portfolyo” tekniği için hangi bilgi yanlıştır?

- a) Herhangi bir ölçütü yoktur.
- b) Sadece öğrenci çalışmalarından meydana gelir.
- c) Öğrencinin kendisini değerlendirmesine olanak sağlar.
- d) Geribildirim sağlamaz.

1-Videolar	4-Eleştiriler
2-Ödevler	5-Mektuplar
3-Projeler	6-Zihin haritaları

51) Yukarıdakilerden hangileri öğrenci portfolyo dosyasına konulabilir?

- a) 2-3-4-5
- b) 3-4-6
- c) Hepsi
- d) 1-3-5-6

52) Portfolyo sürecinin 3. aşamasında hangisi yapılır?

- a) Öğrenciler niçin bu parçanın seçildiğini ve hangi kriterleri sağladığını açıklar.
- b) Belirlenen ölçütlere göre öğrenci tarafından ürünler biriktirilir.
- c) Toplanan benzer ürünler içinde en iyisi belirlenir.
- d) Bir sonraki portfolyoya hangi ürünleri koyacağı, neler yapacağı öğrenci tarafından açıklanır.

53) Aşağıdakilerden hangisi farklılaştırmanın temel öğelerinden biri değildir?

- a) İçerik
- b) Süreç
- c) Ürün
- d) Hedef

Öğrenciler, ihtiyaç hâlinde yardım isteyebildikleri, sorularına yanıt alabildikleri, düşüncelerini rahatça ifade edebildikleri ve bu süreçte hoşgörü ile karşılandıkları bir ortamda kendilerini daha güvende hissederler.

54) Yukarıda paragrafta bahsedilen sınıf ortamı hangisidir?

- a) Fiziksel iklim
- b) Öğrenme Ortamı
- c) Duygusal iklim
- d) Farklılaştırılmış ortam

55) Etkili bir farklılaştırılmış sınıf ortamı oluşturmak için hangisi yapılmalıdır?

- a) Kızlar ve erkekler için farklı bir ortam hazırlanmalı.
- b) Bireysel farklılıklar dikkate alınmadan bir ortam oluşturulmalıdır.
- c) Sınıf ortamı her öğrencinin hazırbulunuşluk düzeylerine göre ayrı ayrı tasarlanmalıdır.
- d) Sınıfın fiziksel düzenlemesi esnek olmalıdır.

Farklılaştırılmış bir sınıfta öğretmenlerin çeşitli şekillerde ve zaman içinde, öğrencilerine hem bireysel olarak hem de bir bütün olarak tutarlı bir şekilde iletmeleri beklenen belirli mesajlar vardır.

56) Aşağıdakilerden hangisi öğretmenlerin öğrencilere vereceği mesaj türlerinden değildir?

- a) Yatırım mesajı
- b) Kalıcılık mesajı
- c) Davet mesajı
- d) Duygusal mesaj

57) “Her zaman ilk denemenizde her şeyi doğru yapamayabilirsiniz. Ben de sizin için ve sizinle birlikte başarınızı geliştirecek yaklaşımlar bulmak için çalışacağım. Sizden asla vazgeçmeyeceğim.” diyen bir öğretmenin öğrencilere verdiği mesaj türü hangisidir?

- a) Yatırım mesajı
- b) Kalıcılık mesajı
- c) Davet mesajı
- d) Fırsat mesajı

58) Farklılaştırılmış öğretim sürecince öğrencilerin duygularının öğrenmeye olumlu ve olumsuz etkileri vardır. Aşağıdaki genellemelerden hangisi yanlıştır?

- a) Korku ve baskı öğrencilerin öğrenmeye ilgisini artırır.
- b) Kendisini güven içinde hissetmeyen öğrenci öğrenme etkinliğine katılamaz.
- c) Beceri seviyelerinin üzerinde zorlukla karşılaşan öğrenciler utanma ve gülünç duruma düşme endişesi yaşarlar.
- d) Stres altındaki öğrencinin duygusal merkezi bilişsel merkezi kontrol altına aldığı için öğrenmeyi güçleştirir.

59) Aşağıdakilerden hangisi öğretim sürecinde ödülleri kullanmanın işlevsel alternatiflerinden biri değildir?

- a) Tehdidi ortadan kaldırmak
- b) Güçlü ve olumlu bir sınıf iklimi yaratmak
- c) Öğrencilerin değerlendirilmesini azaltmak
- d) Olumlu duyguları harekete geçirmek

60) Maslow’un ihtiyaçlar hiyerarşisine göre öğrenciler okula hangi ihtiyaçlarla gelirler?

- a) Sosyal ve fiziksel
- b) Bilişsel ve duygusal
- c) Sosyal ve duygusal
- d) Fiziksel ve bilişsel

61) Öğrencinin öğrenmeye karşı motivasyonunu arttırmak için hangisi tercih edilmelidir?

- a) Ara ara başarılarının karşılığında ödül verilmesi
- b) Başarısızlık ve sorumsuzluk durumunda ceza alacağının önceden bildirilmesi
- c) Başarı ve başarısızlığın karşılığının ödül ve ceza olduğunu fark ettirmek
- d) Öğrenmenin bir ödül olduğunun farkına varmalarının sağlanması

62) Aşağıdakilerden hangisi duygusal sınıf ikliminin öğelerinden değildir?

- a) Öğrencilerin kendilerini güvende hissettiği bir ortam
- b) Bilişsel ihtiyaçlarını giderebileceği arkadaş çevresi
- c) Öğrencilerin birbirini çok net görebileceği uygun aydınlatılmış ortam
- d) Öğrenciler arasında hoşgörü ve saygıya dayalı rekabet ortamı

63) Farklılaştırılmış öğretimin planlamasının ilk aşaması aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Öğrencilerin neyi bildikleri ve neleri öğrenmeleri gerektiği belirlenir.
- b) Öğrencilerin neler bildiklerini göstermelerine fırsat sağlanır.
- c) Öğrencilerin öğrenmeleri gereken bilgi ve beceriler ile bunları kazanmaları için neler gerektiğini belirlenir.
- d) Dersin kazanımlarını göz önünde bulundurarak temel standartları belirlenir.

Cevaplar

1	b	11	d	21	a	31	c	41	c
2	a	12	d	22	d	32	b	42	a
3	d	13	c	23	c	33	d	43	c
4	a	14	a	24	d	34	a	44	d
5	d	15	d	25	c	35	a	45	b
6	b	16	b	26	c	36	b	46	a
7	a	17	b	27	b	37	c	47	b
8	c	18	c	28	a	38	d	48	c
9	b	19	a	29	d	39	b	49	b
10	c	20	b	30	a	40	a	50	d

51	c	61	d	71		81		91	
52	a	62	c	72		82		92	
53	d	63	d	73		83		93	
54	c	64		74		84		94	
55	d	65		75		85		95	
56	d	66		66		86		96	
57	b	67		77		87		97	
58	a	68		78		88		98	
59	c	69		79		89		99	
60	b	70		80		90		100	

Soruların tamamı tarafımdan hazırlanmış özgün çalışmalardır.



Etkinliklerimdeki **logo-filigran kaldırılarak**, değiştirilerek; sosyal ortamda, internet sitelerinde paylaşılamaz. Ticari amaçla kullanılamaz.

“Bir faydamız olacaksa duanız yeter.”



Facebook Grubum

MODÜL-1
ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ
PROGRAM TÜRLERİ VE PROGRAM
GELİŞTİRME

1) “Belli öğrencileri belli bir zaman süresi içinde yetiştirmeye yönelik düzenli eğitim durumlarının tümü.” olarak tanımlayan, program yerine “yetişek” kavramını kullanmayı tercih eden kişi kimdir?

- a) Fatma VARİŞ b) Selahattin ERTÜRK
c) Şefika TATAR d) Doğan CÜCELOĞLU

2) Selahattin Ertürk’e göre eğitim programlarının (yetişek) kapsamında aşağıdakilerden hangisi bulunmaz?

- a) Öğrencide gözlenmeye karar verilen hedef ve davranışları
b) Hedeflerin içerikle bağlantıları
c) Öğrencilerin ilgileri ve öğrenme profilleri
d) Eğitim ve sınav durumları

3) Aşağıdakilerden hangisi resmi program için söylenmez?

- a) Esnektir, programı uygulayanlar tarafından değişiklik yapabilirler.
b) Hukuki bağlayıcılığı vardır.
c) Devlet tarafından hazırlanıp uygulanması devlet görevlileri tarafından denetlenir.
d) Hedefleri, konuları, işleniş sırası, içeriği belirlenmiştir.

4) Ülkemizde Millî Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan resmi ve özel tüm eğitim öğretim kurumlarında uygulanan eğitim programı türü aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Örtük program b) Test edilen program
c) Uygulanan program d) Resmi program

Bir öğretmen resmi bir programda belirlenen bir konu için hedeflenen 10 kazanımdan sadece 8 tanesini istenen düzeyde işlemiş, 2 tanesini önemsemeyerek işlememiştir.

5) Yukarıda verilen örnek için hangi bilgi doğrudur?

- a) İşlemediği iki kazanım için hukuki olarak sorumlu değildir.
b) Resmi programın %80’i uygulanan,%20’si ihmal edilen programdır.
c) Resmi programın %80’ini örtük olarak uygulamıştır.
d) Öğretmenin işlenmeyen kazanımlar için ekstra program uygulaması zorunludur.

6) Aşağıdakilerden hangisi örtük programın kapsamındadır?

- a) Okul dışı halk oyunları faaliyetleri
b) Salgın nedeniyle tatil olan günlerde işlenmeyen derslerin telafi edilmesi
c) Öğrencilerin okulda uyması gereken kurallar
d) Ünite sonu kazanım değerlendirme sınavı yapılması

7) Aşağıdakilerden hangisi örtük ve ekstra program arasındaki ortak özelliktir?

- a) Resmi programda belirlenen hedefleri destekleyici olmaları
b) Yazılı olmaları
c) Gönüllük esasına dayanmaları
d) Resmi programda yapılması açıkça belirtilmiştir.

8) Aşağıdakilerden hangisi ekstra program yapılması gerektiren bir durumdur?

- a) Okul müdürünün teneffüste öğretmenlerle kısa bir toplantı yapması
b) Öğretmenin dersi spor salonunda işlemesi
c) Ders sırasında kar yağdığını gören sınıfın dışarı çıkması
d) Sene sonu voleybol turnuvası

- 1-Deneme,
- 2-Programa süreklilik kazandırma
- 3-Planlama
- 4-Tasarlama
- 5-Değerlendirme

9) Yukarıda verilen program geliştirme sürecinin aşamalarının oluş sıralaması hangisidir?

- a) 4-3-2-1-5
- b) 3-4-2-1-5
- c) 3-4-1-5-2
- d) 4-3-2-5-1

10) Aşağıdakilerden hangisi program geliştirme aşamalarından planlama aşamasında yapılmaz?

- a) Programlama sürecinde görev alacak kişilerin belirlenmesi
- b) Programın pilot uygulaması yapılacak illerin belirlenmesi
- c) İhtiyaç analizinin yapılması
- d) Çalışma planı ve iş akışının yapılması

11) Program geliştirme süreçlerinin hangi aşamasında yeni programa karşı öğretmenler tarafından en çok direnç gösterilmektedir?

- a) Planlama
- b) Değerlendirme
- c) Deneme
- d) Planlama

12) Aşağıdakilerden hangisi program değerlendirmenin amaçlarından değildir?

- a) İçeriğin uygunluğuna karar verme,
- b) Güçlü ve zayıf yönlerini ortaya çıkarma, sorunları tanımlama
- c) Uygulanan öğretim ve değerlendirme yaklaşımlarının etkililiğini belirleme
- d) Tasarlama aşamasında yaşanan aksaklıkları tespit etme

13) Aşağıdakilerden hangisi program değerlendirme sürecinin aşamalarından değildir?

- a) Tasarlama
- b) Değerlendirme
- c) Uygulama
- d) Planlama

Bir öğretmen matematik sınavı sonuçlarını analiz ettiğinde sınıfın %50'sinin "yuvarlama" sorusunu yanlış yaptığını görmüş, sonraki ders yuvarlama konusunu tekrar etmiştir.

14) Yukarıdaki paragrafta öğretmenin yaptığı amacına göre değerlendirme türü hangisidir?

- a) Biçimsel değerlendirme
- b) Toplam değerlendirme
- c) Formal değerlendirme
- d) İnfomal değerlendirme

15) Katılımcı odaklı değerlendirme yaklaşımında aşağıdakilerden hangisinin bilgi görüş ve değerlendirmesine gerek duyulmaz?

- a) Velilerin
- b) Okul müdürlerinin
- c) Eğitim sendikalarının
- d) Öğrencilerin

16) Programın uygulanması için pilot şehir ve okulların seçiminde dikkat edilecek kriterlerden değildir?

- a) Uygulama için gerekli alt yapı ve teknik donanımın sahip olması
- b) Köy-şehir örneklemine dengeli sağlamalı
- c) Ülkenin her coğrafi bölgesinden seçilmesi
- d) Programın uygulanması gerekli yeterliliğe sahip öğretmenlerin olması

Bağlam; bir olay veya durumun sosyal, kültürel, coğrafi, ekonomik, siyasal, yasal, tarihsel, psikolojik ve felsefi ilişkiler örüntüsü olarak tanımlanabilir.

17) Yukarıdaki tanıma göre aşağıdakilerden hangisi bir eğitim programının bağlamı olamaz?

- a) Toplumun siyasal beklentisi
- b) Eğitim sosyolojisi
- c) Eğitim felsefesi
- d) Öğrenme-öğretme kuramları

Cevaplar

1	b	11	c	21		31		41	
2	c	12	d	22		32		42	
3	a	13	a	23		33		43	
4	d	14	b	24		34		44	
5	b	15	c	25		35		45	
6	c	16	d	26		36		46	
7	a	17	a	27		37		47	
8	d	18		28		38		48	
9	c	19		29		39		49	
10	b	20		30		40		50	

51		61		71		81		91	
52		62		72		82		92	
53		63		73		83		93	
54		64		74		84		94	
55		65		75		85		95	
56		66		66		86		96	
57		67		77		87		97	
58		68		78		88		98	
59		69		79		89		99	
60		70		80		90		100	

Soruların tamamı kitaba göre tarafımdan hazırlanmış özgün çalışmalardır.



Etkinliklerimdeki **logo-filigran kaldırılarak**, değiştirilerek; sosyal ortamda, internet sitelerinde paylaşılamaz. Ticari amaçla kullanılamaz.

“Bir faydamız olacaksa duanız yeter.”



Facebook Grubum



MODÜL-1
ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ
ÖĞRETİM TÜRLERİ VE GERİ BİLDİRİM

1) Aşağıdaki kavramlardan hangisi kavram türlerine göre diğerlerinden farklıdır?

- a) Üçgen
- b) Takvim
- c) Demokrasi
- d) Yeşil

2) Aşağıdakilerden hangisi kavramların özelliklerinden biri değildir?

- a) Güçlülük
- b) Genellik
- c) Kullanılabilirlik
- d) Bilimsellik

Bir öğretmen tahtaya kare şeklini çizerek öğrencilere kare şeklinde varlıklar söylemelerini ister. Daha sonra tahtaya üçgen çizdiğinde öğrenciler “o şekil kare değildir.” diye cevap veriyorlar.

3) Yukarıda bahsedilen olayda kavramların hangi özelliğinden bahsedilmektedir?

- a) Güçlülük
- b) Öğrenilebilirlik
- c) Açıklık
- d) Kullanılabilirlik

Bir çocuk farklı kuş türlerini inceleyince zihninde “uçar, yumurtlar, kanatları ve gagası vardır, tüylüdür.” sonucuna ulaşır.

4) Çocuk farklı bir kuş türü gördüğünde zihninde kuşların özellikleriyle karşılaştırdığında onun bir kuş olduğunu kavrar. Çocuk kavram geliştirme süreçlerinden hangisini kullanmıştır?

- a) Tümevarım
- b) Tümdengelim
- c) Genelleme
- d) Ayrım

5) Aşağıdakilerden hangisi öğrencilerde kavram yanılgısına neden olan durumlardan değildir?

- a) Yazılı ve görsel medya
- b) Sınıfta verilen eğitim sürecince yanılgıların üzerinde dikkatle durulması
- c) Günlük hayatta kullanılan dil
- d) Ders kitaplarındaki eksik ve yanlış ifadeler

6) Aşağıdakilerden hangisi öğrencilerde kavram yanılgılarının düzeltilmesini engelleyen bir durumdur?

- a) Öğrencinin edinmiş olduğu kavram yanılgısından hoşnut olması
- b) Yeni kavramın anlaşılır bir dille ifade edilmesi ve somutlaştırılması
- c) Yeni kavramın anlaşılır olması
- d) Öğrenilen yeni kavramın mantıklı olması



7) Yukarıda verilen, kavram öğretiminde kullanılan görsel araçlardan hangisine bir örnektir?

- a) Kavram haritası
- b) Zihin haritası
- c) V diyagramı
- d) Kavram karikatürü

Kavram haritaları bilgi ve kavramlar arasındaki ilişkiyi genelden öze doğru görsel hale getirip somut veriler sunmayı amaçlar. Görselleştirme ile bilgiler arasındaki benzerlikler ve farklar da ortaya çıkmaktadır.

8) Yukarıdaki paragrafa göre kavram haritaları için aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- a) Öğrenme ve öğretme sürecini somutlaştırır.
- b) Öğrenmeyi kalıcı ve anlamlı kılar.
- c) Öğrenci ilk elden öğrenme yaşantısı sağlar.
- d) Öğrenci bilgiyi bir bütün halinde görür.

9) Kavramların öğretimi ile ilgili hangi bilgi doğrudur?

- a) Kavramlar zihinde yer adam soyut düşünme biçimleri olduğundan kavramları öğretirken görsellerden yararlanmak faydalıdır.
- b) Kavram haritaları hazırlanırken öğrencide kavram yanılgısı yaratmamak için tek bir akış diyagramı şeklinde verilmelidir.
- c) Bilimsel bir buluşun gelişim sürecinin anlatılması için en iyi yöntem zihin haritalarıdır.
- d) Kavram karikatürleri hazırlanırken hayvan karakterlere yer verilmemelidir.

I-Kızlarla kızları, erkeklerle erkekleri eşleştirmiştir.
II-Sadece sayısal derslerde kullanmıştır.
III-Süreç boyunca sürekli gözetmen durumunda olmuş ve sonucu değerlendirmiştir.
IV-Destek sağlayacak kişiyi gönüllüler arasından belirlemiştir.

10) Akran öğretimi derslerinde kullanmak isteyen öğretmen yukarıdakileri yapmıştır. Öğretmen hangilerini doğru yapmıştır?

- a) I-II-III
- b) II-IV
- c) II-III-IV
- d) III-IV

11) Bir öğretmen sınıfta yaptığı kavram testini öğrencilerin % 60'ının doğru %40'ının yanlış cevaplandırmış olduğunu gördü. Öğretmenin aşağıdakilerden hangisini yapması idealdir?

- a) Sonraki konuya geçmesi
- b) Birebir öğretme
- c) Akran tartışması
- d) Konuyu tekrar işlemesi

12) Bir öğretmen sınıfta yaptığı kavram testini öğrencilerin % 60'ının doğru %40'ının yanlış cevaplandırmış olduğunu gördü. Öğretmenin aşağıdakilerden hangisini yapması idealdir?

- a) Sonraki konuya geçmesi
- b) Birebir öğretme
- c) Akran tartışması
- d) Konuyu tekrar işlemesi

13) Öğretmenlerin akran öğretimi düzenli bir şekilde kullanmamalarının gerekçesi hangisi olabilir?

- a) Öğrenciler arasında işbölümü tartışmaları
- b) Zahmetli ve maliyetli olması
- c) Öğrencilerin kendilerini baskı altında hissetmeleri
- d) Öğrencilerde başaramama korkusunun oluşması

14) Aşağıdakilerden hangisi informal öğretim için söylenemez?

- a) Öğrenilenler sınıf ortamında değerlendirilir.
- b) Her yerde yapılır.
- c) Öğrenme motivasyonu içseldir.
- d) Genelde öğrenenin öncülüğünde gerçekleşir

15) Aşağıdakilerden hangisi okul dışı öğrenme için öğretmenin yapacağı ön hazırlıkların arasında yer almaz?

- a) Öğrencilerin temel ihtiyaçlarının temin edilmesi
- b) Etkinlik ve zaman akış planının yapılması
- c) İçerik için öğrencilerin çalışma kağıtlarını doldurmaları için zaman vermeli
- d) İlgili kurum ve velilerin bilgilendirilmesi

16) Aşağıdakilerden hangisi okul dışı öğrenme faaliyetini değerlendirmede kullanılması önerilmez?

- a) Metin çalışması
- b) Kompozisyon
- c) Kavram haritası
- d) Yazılı sınav

17) Aşağıdakilerden öğretmen ifadelerinden hangisi sınırlı bir geri bildirim örneğidir?

- a) Maddenin hallerini yazarken sıvıları eksik yazmışsın.
- b) Noktanın kullanıldığı yerlerde yanlışların var.
- c) Bu soruda toplama işleminde hataların var.
- d) Bu soruyu yanlış yapmışsın.

Fen bilimleri dersinde kütle ve ağırlık kavramlarını işlemek isteyen bir öğretmen, ders planını öğrencilerin ihtiyaç ve özelliklerini göz önünde bulundurarak yapmıştır. Derse geldiğinde öğrencilerinin bu kavramlarla ilgili ön bilgilerini ve kavram yanlışlarını belirlemiş, konuyla ilgili deneyler yaptırmıştır.

Buna göre öğretmen öğrenme-öğretme sürecinde,

- I. Derse hazırlıklı girmiştir.
- II. Öğrencilerin aktif katılımını sağlamıştır.
- III. Öğrencilere geri bildirim vermiştir.

18) Paragrafa göre öğretmen yukarıdaki uygulamalardan hangilerini yapmıştır?

- a) I ve III
- b) I ve II
- c) II ve III
- d) I-II-III

Fen bilimleri dersinde “Isı ve Sıcaklık” konusunu işleyecek olan bir öğretmen sınıfa renkli resim kalemleri ve boş kartonlar getirir. Kartonları tahtaya asar ve öğrencilere “Sizce ısı ve sıcaklık arasındaki fark nedir?” sorusunu yöneltir. Öğrencilerden tahtaya astığı kartonlar üzerinde çeşitli karakterler oluşturarak ve o karakterlerden oklar çıkarıp konuşma balonları çizerek cevaplarını yazmalarını ister. Ardından öğrencilerine, arkadaşlarının çizdiği karakterlerle ifade ettikleri görüşlere katılıp katılmadığını sorarak dersini devam ettirir.

19) Buna göre öğretmen etkinlikte aşağıdaki öğretim yöntem veya tekniklerinden hangisini kullanmıştır?

- a) Kavram karikatürü
- b) Akran öğretimi
- c) Kavram haritası
- d) Konuşma halkaları

Öğrencilerinin dikkatini çekerek derse başlamak isteyen fen bilgisi öğretmeni tahtaya “Güneş Sistemi” yazar ve öğrencilerinden Güneş Sistemi’yle ilgili akıllarına ilk gelen sözcükleri söylemelerini ister. Daha sonra öğrencilerin söylediği bütün sözcükleri birbirine bağlar.

20) Öğretmenin bu uygulaması aşağıdakilerden hangisine örnek olabilir?

- a) Akış şeması
- b) Kavram haritası
- c) Zihin haritası
- d) V-diyagramı

Öğretmen öğrencilerden konu ile ilgili kavram haritası yapmalarını istemiştir. Öğretmen tahtaya “kavram haritasını nasıl yapacaklarını” anlatan ipuçlarını yazar.

21) Buna göre aşağıdaki ipuçlarından hangisinin yer alması beklenmez?

- a) Kavramlar arasındaki ilişkiyi gösteren çizgilerin yön belirtmesi
- b) Tekrar yazılması gereken kavramların çapraz çizgiyle birinciye bağlanması
- c) Kavramlarla ilgili geniş açıklamalara yer verilmesi
- d) Kavramların genelden özele doğru bir sıra izlenerek yazılması

Öğretmen karmaşık ve kavram kargaşalarına neden olacak bir konuya hazırlık yapıyor. Kavram yanlışlarını en aza indirmek istiyor.

22) Öğretmenin dersi hangi yöntem ve teknikle işlemesi daha uygun olur?

- a) Soru-cevap
- b) Örnek olay
- c) Drama
- d) Düz anlatım ve görselleştirme



23) Aşağıdakilerden hangisi Eren Öğretmen’in kavram karikatürünü kullanmasının amaçlarından biri olamaz?

- a) Konuya ilişkin bilgileri doğrudan vermek
- b) Öğrencilerin konuya odaklanmalarını sağlamak
- c) Tartışma ortamı yaratmak
- d) Öğrencilerin kendi düşüncelerini sorgulamalarına imkân vermek

24) Kavram öğretiminde, öğrencilerin kavramları anlamlı bir şekilde öğrenebilmeleri için aşağıdakilerden hangisi en etkili olur?

- a) Üniteyle ilgili kavramları listeleme
- b) Kavramların farklı anlamlarını sınıflandırıp örnekleme
- c) Ünitedeki kavramlarla ilke ve genellemeleri seçme
- d) Kavramlar listesinden en genel kavramı ilk sıraya alma

25) Kavram yanlışlarını gidermede aşağıdaki uygulamalardan hangisi en az etkilidir?

- a) Kavramsal karikatürlerden yararlanarak tartışma
- b) Kavramsal değişim metinlerinden yararlanma
- c) Kavramların tanımlarını tekrarlatma
- d) Kavram haritası oluşturma

Öğretmen “eldeli toplama işlemi” konusunu işledikten sonra bir öğrenciyi kaldırır. Öğrencilerden birini kaldırır ve tahtaya yazdığı toplama işleminde öğrencinin eldeyi unuttuğunu görür.

26) Öğretmenin hangi tür geri bildirim yapması daha uygun olur?

- a) Yön açısından negatif
- b) İçerik açısından sınırlı geri bildirim
- c) Kaynak açısından işlevsel
- d) Zaman açısından anlık geri bildirim

Öğretmen işlemiş olduğu bir konudan sonra öğrencilere Kahoot, Formative, Socrative, Edmodo, Actively, Google drive, Edpuzzle, Playposite, Plicker gibi uygulamalardan birinden ev çalışması veriyor.

27) Öğretmenin web 2.0 araçlarını kullanmasının nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Anlık geri bildirim almak.
- b) Kavram yanlışlarını önlemek
- c) Okul dışı öğrenme tekniğinden faydalanmak
- d) Akran öğretiminden faydalanmak

sorular daha sonra eklenmeye devam edecektir.

Son soru ekleme: 22.07.2022

Cevaplar

1	c	11	c	21	c	31		41	
2	d	12	b	22	d	32		42	
3	a	13	b	23	a	33		43	
4	c	14	a	24	b	34		44	
5	b	15	c	25	c	35		45	
6	a	16	d	26	d	36		46	
7	b	17	d	27	a	37		47	
8	c	18	b	28		38		48	
9	a	19	a	29		39		49	
10	d	20	c	30		40		50	

51		61		71		81		91	
52		62		72		82		92	
53		63		73		83		93	
54		64		74		84		94	
55		65		75		85		95	
56		66		76		86		96	
57		67		77		87		97	
58		68		78		88		98	
59		69		79		89		99	
60		70		80		90		100	



Etkinliklerimdeki **logo-filigran kaldırılarak**, değiştirilerek; sosyal ortamda, internet sitelerinde paylaşılamaz. Ticari amaçla kullanılamaz.

“Bir faydamız olacaksa duanız yeter.”



Facebook Grubum



MODÜL-1 ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ

ÖĞRENME-ÖĞRETİM-EGİTİM YAKLAŞIMLARI

Her araştırmacı, teorisyen, uygulayıcı öğrenmenin farklı bir bileşenine odaklanarak öğrenmeyi farklı tanımlamalarla ifade etmişlerdir.

1) Aşağıdakilerden hangisi yapılan tanımlarda öğrenmenin ortak özelliklerinden biri değildir?

- a) Davranışlarda olumlu değişiklik meydana getirir.
- b) Davranış değişikliği kalıcıdır.
- c) Bireyin yaşantıları ve deneyimleri sonucu oluşur.
- d) Yorgunluk, hastalık, ilaç kullanma gibi etkenlere bağlı olmaması gerekir.

2) Aşağıdakilerden hangisinde öğrenme yoluyla gerçekleşen bir davranıştır?

- a) Alkol etkisinde olan birinin çevresine saldırması
- b) Soğan doğrayan birinin gözlerinin yaşarması
- c) Parlak ışığa maruz kaldığımızda gözlerimizin kısılması
- d) Söz almak isteyen öğrencinin parmak kaldırması

Bir öğretmen, öğrencilerin bir kısmında mantıksal diğerlerinde ise bedensel zekâ alanının daha baskın olduğunun farkındadır. Bu özellikleri öğrenme sürecine yansıtmak amacıyla derse hazırlık yapmaları için aşağıdaki iki seçeneği öğrencilerine sunar:

- ✓ Derste işlenecek konuyla ilgili bir kavram haritası hazırlama
- ✓ Derste işlenecek kavramlara yönelik bir gösteri yapma

3) Buna göre öğretmen aşağıdaki öğrenme-öğretme ilkelerinden hangisini temel almıştır?

- a) Bilinenden bilinmeye
- b) Somuttan soyuta
- c) Bireye görelik
- d) Açıklık

Bir öğretmen, “Kayaçlar ve Madenler” konusunu ders kitabından işledikten sonra kayaçların görsellerini içeren bir belgeyi projeksiyonla gösterir. İnternet ortamında Maden Tetkik Arama Enstitüsünün sayfasına girerek inceleme yaparlar. Soru cevap ve kısa değerlendirme formlarını dağıtır. Dersin bitiminde “MTA’nın internet sayfasına girerek bir maden hakkında bulduğunuz bulguları deftere yazarak WhatsApp üzerinden bana gönderiniz.” diyerek bir ödev verir.

4) Buna göre öğretmen aşağıdaki öğrenme-öğretme model veya yaklaşımlarından hangisini kullanmaktadır?

- a) Proje temelli öğrenme
- b) Harmanlanmış öğrenme
- c) Beyin temelli öğrenme
- d) Proje temelli öğrenme

5) Aşağıdakilerden hangisi bir öğretmenin, iş birliğine dayalı öğrenme sürecinde bireysel sorumluluğu sağlamak amacıyla alabileceği önlemlerden biri değildir?

- a) Gruptaki öğrencilerden öğrendiklerini diğerleriyle paylaşmalarını isteme
- b) Gruba liderlik edecek bir öğrenci belirleyerek arkadaşlarını yönetmesini sağlama
- c) Grup çalışmalarını gözlemleyerek her bir grup üyesinin katılım ve katkı düzeyini belirleme
- d) Grupta yer alan her öğrenciyi bireysel olarak değerlendirme

6) Öğrenmeyi etkileyen aşağıdaki faktörlerden hangisi “öğrenen”in özelliklerinden değildir?

- a) Öğrenmeye ayrılan zaman
- b) Türe özgü hazır oluş
- c) Genel uyarılmışlık hâli
- d) Olgunlaşma

7) Aşağıdakilerin hangisinde sunuş yoluyla öğretimin kullanılması uygun değildir?

- a) Anlatılacak konunun çok ancak zamanın kısıtlı olması
- b) Ön öğrenmelerin yeterli olmaması
- c) Uygulama düzeyindeki kazanımların öğretilmesi
- d) Kavramların, ilke ve genellemelerin açıklanması

Öğretim sürecinde dönüt vermeye ilgili;

I. Dönüt, çoğu durumda yalnızca hatayı değil hatanın nasıl düzeltilceğini de kapsamalıdır.

II. Öğretmenlerin yanı sıra akranlar ve elektronik araçlar da öğrenciye dönüt verebilir.

III. Süreç sonunda verilen dönüt, anında verilen dönüte göre her zaman daha etkilidir.

8) Yukarıda verilen ifadelerden hangisi/hangileri doğrudur?

- a) Yalnız I
- b) I ve III
- c) II ve III
- d) I ve II

Bir öğretmen matematik dersinde bölme işlemiyle ilgili kazanımların öğretilmesine başlamadan önce öğrencilerin toplama, çıkarma ve çarpma işlemleriyle ilgili sahip oldukları ön bilgileri tespit etmek amacıyla bir test uygulamış ve ön bilgilerinin yetersiz olduğunu görmüştür. Sınıfındaki öğrenciler yeterli düzeye gelene kadar konuları tekrar anlatmıştır. Aynı zamanda öğrencilerin yeni öğrenilecek konu olan bölme işlemine yönelik olumsuz tutuma sahip olduklarını da tespit etmiş ve olumlu tutum geliştirmeleri amacıyla farklı etkinlikler yapmıştır. Bu çalışmalardan sonra ipucu, pekiştirme, dönüt ve düzeltme kullanımına özen göstererek bölme işlemiyle ilgili kazanımların öğretilmesine başlamıştır.

9) Yukarıdaki paragrafa göre öğretmenin uygulamaya başladığı öğrenme-öğretme yaklaşımı veya modeli aşağıdakilerden hangisidir?

- a) İş birliğine dayalı öğrenme
- b) Probleme dayalı öğrenme
- c) Beyin temelli öğrenme
- d) Tam öğrenme

Bir ünite tam öğrenme modelini uygulayan Melike Öğretmen, kazanımlara göre öğretim etkinliklerine başlamıştır. Derslerde öncelikle öğrencileri küçük gruplara ayırmış, onlara çeşitli sorular sormuş, verilen doğru cevapları "Aferin, çok güzel!" gibi sözlerle karşılarken yanlış cevap veren öğrencileri doğru cevaba yönleltecek bazı sözel işaretler kullanmıştır. Daha sonra eksik ve yanlışları belirtmiş, cevapların nasıl olması gerektiğini de açıklamıştır. Bütün bunlara rağmen ünite sonunda yaptığı düzey belirleme testi sonucunda beklediği tam öğrenmenin gerçekleşmediğini görmüştür.

10) Yukarıdaki paragrafa göre Melike Öğretmen, tam öğrenme modelinin aşağıdaki temel ilkelerinden hangisini göz ardı etmiştir?

- a) Dönüt verme
- b) Öğrenci katılımını sağlama
- c) Giriş davranışlarını tamamlama
- d) İpucu verme

11) Öğrencilerine, aralarındaki rekabet duygusunu ortadan kaldırıp birlikte çalışma becerisini kazandırmayı amaçlayan bir öğretmen aşağıdaki öğretim yöntemlerinden hangisini kullanamaz?

- a) Programlı öğretim uygulaması
- b) Proje tabanlı öğretim
- c) İşbirliğine dayalı öğrenme
- d) Probleme dayalı öğrenme

Okullarda planlı eğitimle istendik davranış davranışlar kazandırılır. Ancak öğrenciler gerek okulda gerekse okul dışında kültürlenme yoluyla hatalı yan ürün olan istenmeyen davranışlar da kazabilirler.

12) Yukarıdaki paragrafa göre aşağıdakilerden hangisi hatalı yan ürünü olan istenmedik davranışlardan biri değildir?

- a) Öğrencilerin merdivenlerden atlayarak inmesi
- b) Sınav korkusu ile kopya çekmesi
- c) Yankesicilik yapmak
- d) Sigara içmesi

Öğretmen “Kesirler” konusuna işlemeden önce sınıfa getirdiği meyvelerle “yarım, bütün, çeyrek” modellerini gösteriyor. Öğrencilerde öğrenme için eski bilgilerin transferine, hatırlanmasına neden oluyor.

13) Yukarıdaki paragrafta öğretmen öğrenmenin hangi temel ilkesine uygun davranmıştır?

- a) Öğrenme hedefe yöneliktir.
- b) Öğrenme ön bilgi ile yeni bilgi arasında bağ kurmaktır.
- c) Öğrenme bilginin örgütlenmesidir.
- d) Öğrenme gelişimden etkilenir

14) Aşağıdakilerden hangisi öğrenmenin temel ilkelerinden biri değildir?

- a) Öğrenme stratejiktir.
- b) Öğrenme bilginin örgütlenmesidir.
- c) Öğrenme kalıcı davranış değiştirir.
- d) 4. Öğrenme doğrusal olmayan fazlar halinde gerçekleşir.

3. sınıf öğretmeni matematik dersinde “sayıları en yakın yüzlüğe yuvarlama” kazanımı için etkinlikler hazırlamış, görsellerle ve flash animasyonlarla yansıtma yaparak desteklemiştir. Geçen yıl onluk yuvarlamayı öğrenemeyen Ayşe’nin derste sıkıldığını ve katılım göstermediğini fark etti. Öğretmen, Ayşe’nin bir örnek çözmesini istedi. Ayşe’nin öğrenemediğini görünce teneffüste özel olarak ilgileneneğini söyledi.

15) Yukarıdaki paragrafta Ayşe’nin “yuvarlamalar” konusunu öğrenememesine neden olan faktör hangisidir?

- a) Öğretmen kaynaklı faktör
- b) Türe özgü hazır oluş
- c) Algısal ayırt edilebilirlik
- d) Öğrenen kaynaklı kaygı

16) Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı için aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- a) Örgün eğitim dışında kalmış yetişkinleri kapsar.
- b) Sadece meslek kazandırma faaliyetlerini kapsamaz.
- c) Bireysel, mesleki ve sosyal vb. alanları içerir.
- d) Birey bilinçli, isteyerek ve amaçlı katılır.

Bir öğretmen, teneffüste dolaşırken kendi sınıf öğrencilerinin Yunanistan-Türkiye arasında yapılan futbol maçı hakkında konuştuklarını duyar. Onlarla birlikte sohbete ederek gezerler. Dersin konusu da tam da “Ülkemizin Komşuları” olunca Yunanistan-Türkiye maçını internet ortamında bulup projeksiyon ile yansıtır.

17) Yukarıdaki paragrafa göre öğretmenin dersteki uygulaması aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangisine uygundur?

- a) Öğrenciye görelilik
- b) Yakından uzağa
- c) Somuttan soyuta
- d) Açıklık

Ali, babası pazarcılık yaptığından ve hafta sonlarında babasına yardım için pazara gitmektedir. Bunun faydasını Matematik dersinde problemleri çözerken görüyor. Özellikle tartma, alışveriş sorularında hiç zorlanmıyor.

18) Paragrafta göre Ali’nin durumu aşağıdakilerden hangisini açıklamaktadır?

- a) Transfer
- b) Hayatilik
- c) Olumsuz ket vurma
- d) Motivasyon

Öğretmen derse başlamadan önce “Bu dersimizde maddenin hallerini öğreneğiz. Deneyler yapacağız. Günlük hayatımızdan örnekler vereceğiz.” diyerek derse başlıyor.

19) Yukarıdaki paragrafta göre öğretmenin derste ilgili açıklamalar yaparak derse başlaması hangi öğretim ilkesine uygundur?

- a) Öğrenciye görelilik
- b) Hayatilik
- c) Anlamlılık
- d) Bütünlük

20) Probleme dayalı öğrenme yöntemini uygulayacak olan bir öğretmenin seçeceği problemin ön koşulu aşağıdakilerden hangisi olmalıdır?

- a) Gerçek hayatla ilgili olması
- b) Bilimsel araştırmaya dayanması ve deneysel olması
- c) Problemin çözüm yolunun birden fazla olması
- d) Üst düzey ve karmaşık zihinsel beceriler geliştirebilmeli

Öğretmen, dersi işbirlikli öğrenme yaklaşımına göre dersi işlemek için aşağıdaki çalışmaları yapıyor.

- I- Öğrencileri 4'e kişilik gruplara ayırıyor.
- II- Her bir gruba farklı hedefleri içeren birer etkinlik veriyor.
- III- Etkinliğe ilk bitiren grubun erkenden teneffüse çıkmasıyla ödüllendirileceğini söylüyor.
- IV- Öğretmen her grubu gezerek çalışmaları izliyor.

21) Öğretmenin yaptığı eylemlerden hangileri işbirlikli öğrenme yaklaşımına göre uygun değildir?

- a) Yalnız IV
- b) II ve IV
- c) I ve III
- d) II ve III

J. Dewey tarafından geliştiren proje tabanlı öğrenme ile probleme dayalı öğrenme yaklaşımların Dewey hem proje için hem de problem için ortak özellikler belirlemiştir.

22) Aşağıdakilerden hangisi Dewey'e göre hem projede hem de problemde bulunması gereken ortak özellik değildir?

- a) Günlük yaşamla ilgili olması
- b) Çözüm yolunun tek olması
- c) Bilimsel yöneme uygun olması
- d) Üst düzey zihinsel becerileri geliştirebilmeli

23) Aşağıdaki stratejilerinden hangisinde öğretmen öğrenciden daha aktif durumdadır?

- a) Anlamli öğrenme stratejisi
- b) Tam öğrenme stratejisi
- c) Buluş yoluyla öğretim stratejisi
- d) Araştırma inceleme yoluyla öğrenme stratejisi

Bir öğretmen çarpma işlemini ilk kez öğretecektir. Öğrencilere "Çarpma işlemi işleyeceğiz." Demesine rağmen ilk önce ritmik sayfa konusunu tekrar ederek ritmik sayma ile çarpma işlemi arasında bağlantı kurmalarını istemiştir.

24) Öğretmen, bu etkinlikte aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangisini kullanmıştır?

- a) Öğretim üyesinin ilkesi
- b) Bilinenden bilinmeye ilkesi
- c) Transfer ilkesi
- d) Öğrenciye görelilik ilkesi

Öğretmen, "Maddelerde fiziksel değişim-kimyasal değişim" konusunu örneklerle işledikten sonra bir çalışma yaptırmak istiyor. Proje tabanlı ve probleme dayalı öğrenme yaklaşımlarından hangisini yaptıracığına bir türlü karar veremiyor. En sonunda iki öğrenme yaklaşımdan da vazgeçiyor. Çünkü.....

25) Aşağıdakilerden hangisi öğretmenin bu iki yöntemi uygulamaktan vazgeçiren nedenlerden biri olamaz?

- a) Zamanın kısıtlılığı
- b) Maliyetli ve tehlikeli sonuçlara neden olabileceği
- c) Konunun tam sınırlandırılmamış olması
- d) Öğrencilerin ön bilgileri yetersiz olduğundan orijinal ürünler çıkmayacağı

Öğretmen, öğretim programını incelediğinde “Ülkemizin Komşuları” konusu için 8 ders saati ayrıldığını görmüş. Oysa bayram tatilinin uzaması nedeniyle sadece 3 saat içinde bitirmesi gerekiyor.

26) Öğretmenin programı zamanında bitirebilmesi için hangi stratejiyi uygulaması daha uygun olur?

- a) Araştırma-inceleme yoluyla öğretim
- b) Buluş yoluyla öğrenme
- c) Sunuş yoluyla öğrenme
- d) Tam öğrenme

Bloom’a göre tam öğrenme modeli uygulayan bir sınıfta; her öğrenciye ihtiyacı olan ek öğretim zamanı ve nitelikli öğretme hizmeti sağlarsa her öğrencinin öğrenebileceğini ve okulda tüm öğrencilerin başarılı olacağını savunur.

27) Bloom’a göre aşağıdakilerden hangisi nitelikli öğretme hizmetinin (dersin gelişme bölümü) öğelerinden değildir?

- a) Değerlendirme
- b) İpucu
- c) Dönüt/geri bildirim
- d) Pekiştirme

Öğretmen matematik dersinde dikdörtgenin çevresini hesaplamayı öğrettikten tahtaya çevresi 12 cm olan bir dikdörtgen çizerek uzun kenarlarına 4'er cm yazar. Kısa kenarların kaç cm olduğunu sorar?

28) Öğretmen öğrencilerin ilk kez karşılaştığı bu durumla hangi stratejiyi uygulamıştır?

- a) Araştırma yoluyla öğrenme
- b) Buluş yoluyla öğrenme
- c) Tam öğrenme
- d) Sunuş yoluyla-anlamlı öğrenme

29) “Hepimiz birimiz, birimiz hepimiz” anlayışının hakim olduğu grup çalışmalarına dayalı rekabetin olmadığı öğrenme yaklaşımı hangisidir?

- a) İşbirlikli öğrenme
- b) Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı
- c) Harmanlanmış öğrenme
- d) Probleme dayalı öğrenme yaklaşımı

30) Aşağıdaki öğretim süreci uygulamalarından hangisi, öğretimde açıklık ilkesi kapsamında yer almaz?

- a) Konuyla ilgili hayvan ve bitki örneklerinin sınıfa getirilmesi
- b) Anlatımda fotoğraf, film gibi materyallere yer verilmesi
- c) Öğretime ayrılan zamanın verimli kullanılması
- d) Öğrencilerin düzeylerine uygun cümlelerin tercih edilmesi

31) Öğrencilerinin muhtemel öğrenme güçlüklerini gidermek için onları cesaretlendirmek isteyen bir öğretmenin aşağıdakilerden hangisini yapması beklenir?

- a) İpuçları vererek öğrencileri yönlendirmesi
- b) Öğrencilere çevreden yardım almalarını önermesi
- c) Doğru davranışlara iyi not, yanlışlara kötü not vermesi
- d) Öğrencilerin zorlandıkları konuları ev ödevi olarak vermesi

32) Probleme dayalı öğrenme yaklaşımında problem çözmenin ilk ve son işlem basamağı aşağıdakilerden hangisidir?

- a) İlk: Problemi hissetme
Son: Problemi raporlaştırma
- b) İlk: Problemi anlama
Son: Problemle ilgili hipotezleri doğrulama
- c) İlk: Problemi hissetme
Son: Problemi raporlaştırma
- d) İlk: Problemle ilgili veri toplama
Son: Problemi değerlendirme

33) Buluş yoluyla öğretim yukarıdakilerden hangilerinin öğretimi için uygun bir strateji değildir?

- a) Yalnız I b) Yalnız II
c) I ve II d) II ve III

34) Tam öğrenme modeline göre “Öğrenemeyen öğrenci yoktur. Öğretmeyen öğretmen vardır.” Tam öğrenme modelini sınıfında uygulayan bir öğretmenin standartlara uygun başarı sağlayabilmesi için hangisini yapması beklenmez?

- a) Öğrenme birimlerini bir bütün halinde değil, üniteler halinde vermelidir.
b) Ulaşılması gereken hedef standardını önceden belirlemelidir.
c) İstenilen standarda ulaşamayan öğrenciler için tamamlayıcı ek çalışmalar hazırlamalıdır.
d) Birkaç üniteyi kapsayan formatif izleme testleri uygulamalıdır.

35) Aşağıdakilerden hangisi, yapılandırmacı öğrenme yaklaşımına göre düzenlenen bir sınıf ortamında ders işlenirken yapılması gerekenler arasında yer almaz?

- a) Öğrencilerin, yeni teoriler ortaya koyan düşünürler olarak görülmesi
b) Öğretmenin, öğrencilerin yanlış cevaplarına karşılık doğru cevabı vermesi
c) Öğrencilerin hatalarının öğrenme aracı olarak kullanılması
d) Öğretmenin, öğrencilerin sorularını ve ilgilerini takip etmesi

36) Dersinde problem çözme yöntemini kullanan bir öğretmenin, aşağıdakilerden hangisini yapması beklenmez?

- a) Öğrencilere, çözüme yönelik veri toplamada yardımcı olması
b) Öğrencilerden, bir problem bulmalarını istemesi
c) Çözüm yolunda öğrencileri serbest bırakması
d) Öğrencilerin çözmekte zorlandıkları problemleri çözmesine yardım etmesi

Metin, eve gelince öğretmenin verdiği internet sayfasındaki testi çözmek ister. İlk 3 soruyu doğru cevaplandıran Metin 4. soruyu yanlış cevaplandırınca “Yanlış cevaplandırdınız. Lütfen konuyu tekrar ederek teste kaldığınız yerden ediniz.” şeklinde bir uyarı alır.

37) İnternet sitesindeki bu tasarım; aşağıdaki öğrenme-öğretme yaklaşım, yöntem veya tekniklerinden hangisinin temel ilkelerinden birine uygundur?

- a) Tam öğrenme
b) Programlı öğretim
c) Basitten karmaşığa ilkesi
d) Proje tabanlı öğrenme

38) John Dewey aşağıdaki öğrenme-öğretme yaklaşımlarından hangisinde özel olarak çalışma yapmamıştır?

- a) Proje tabanlı öğrenme yaklaşımı
b) İşbirlikli öğrenme yaklaşımı
c) Probleme dayalı öğrenme yaklaşımı
d) Beyin temelli öğrenme yaklaşımı

39) Probleme dayalı öğrenme yaklaşımını kullanan bir öğretmenin, aşağıdakilerden hangisini yapması beklenmez?

- a) Birkaç problemi birlikte ele almak
b) Merak uyandıracak problemler seçmek
c) Problemleri açık uçlu sorularla ifade etmek
d) Gerçeğe uygun problemler seçmek

Bir sınıf öğretmeni, ilkokula yeni başlayan öğrencilerinin, zihinlerinde sayı kavramını oluşturmalarına yardım etmek için fasulye taneleri ile oluşturduğu kümelerle rakamları eşleştirmiştir.

40) Buna göre, öğretmen aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangisini kullanmıştır?

- a) Bilimsellik
b) Bilinenden bilinmeyene
c) Somuttan soyuta
d) Basitten karmaşığa

1	A	11	A	21	D	31	A	41	
2	D	12	A	22	B	32	C	42	
3	C	13	B	23	A	33	A	43	
4	B	14	C	24	B	34	D	44	
5	B	15	D	25	D	35	B	45	
6	A	16	A	26	C	36	D	46	
7	C	17	A	27	A	37	B	47	
8	D	18	B	28	B	38	D	48	
9	D	19	C	29	A	39	A	49	
10	C	20	A	30	C	40	C	50	

51		61		71		81		91	
52		62		72		82		92	
53		63		73		83		93	
54		64		74		84		94	
55		65		75		85		95	
56		66		66		86		96	
57		67		77		87		97	
58		68		78		88		98	
59		69		79		89		99	
60		70		80		90		100	



Etkinliklerimdeki **logo-filigran kaldırılarak**, değiştirilerek; sosyal ortamda, internet sitelerinde paylaşılamaz. Ticari amaçla kullanılamaz.

“Bir faydamız olacaksa duanız yeter.”