

“Öğretim **öncesinde** kullanılan değerlendirme tekniklerinin amacı ön değerlendirmedir. Ön değerlendirme özellikle öğrencilerin öğretilen konu ile ilgili ne bildiklerini tespit etmek amacıyla yapılır. Bu tekniğin uygulanmasında ilk olarak sınıfın köşelerine üzerinde “neredeyse hiç”, “bazen”, “sıklıkla” ve “kesinlikle” ifadeleri yazan kartlar yerleştirilir. Öğrencilerden konu ile ilgili bilgisini ifade eden köşeye gitmesi istenir. Kendi köşesine giden öğrenci, konu hakkında ne bildiğini ve neden bu köşede olduğunu açıklar.”

1. Yukarıda açıklaması yapılan ve **öğretim öncesinde** uygulanan teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kutu Yapma
- B) Köşe Kapmaca
- C) Portfolyo
- D) Evet-Hayır Kartları
- E) Sarmal Oluşturma

“Bu teknikte ilk olarak öğrenci bir kâğıda büyük bir kutu çizer, ardından bu kutunun içine küçük bir kutu çizer. Dıştaki kutuya ‘Ne biliyorum?’ içteki kutuya ise ‘Ne bilmeliyim?’ sorusunu yazar. Sonra da bu sorulara cevap arar.”

2. Yukarıda açıklaması yapılan ve **öğretim öncesinde** uygulanan teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Simit Tekniği
- B) Portfolyo
- C) Köşe Kapmaca
- D) Evet-Hayır Kartları
- E) Kutu Yapma

“Öğrenciler bir kart alarak bu kartın bir yüzüne ‘**evet**’ diğer yüzüne ‘**hayır**’ yazarlar. Öğretmen, soru sorduğu zaman bu kartlardan kendi durumlarına uygun olanı kaldırmalarını ister.”

3. Yukarıda açıklaması yapılan ve **öğretim öncesinde** uygulanan teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kutu Yapma
- B) Köşe Kapmaca
- C) Evet-Hayır Kartları
- D) Konuşma Halkası
- E) Simit Tekniği

“Öğretim **sırasında** öğrencilere öğretmenleri, arkadaşları veya öz değerlendirme yoluyla geri bildirim fırsatı sunulması önemlidir. Bunlardan biri şudur: Öğrencilerin başparmaklarını kullanarak öğrenmenin neresinde olduklarına ilişkin bildirim vermeleri sağlanır. Öğrencilerin konu hakkındaki **bilgi düzeylerini değerlendirmeleri** amacıyla üç başparmak işaretinden birisini yapmaları istenir.

- Başparmak yukarı doğru olduğunda, konu hakkında çok şey biliyorum,
- Başparmak yana doğru olduğunda, konu hakkında biraz bilgim var,
- Başparmak aşağıya doğru olduğunda, konu hakkında çok az bilgim var, anlamındadır.”

4. Yukarıda açıklaması yapılan ve **öğretim sırasında** uygulanan teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yumruk Yapma
- B) Gerçekle Yüzleşme
- C) Kutu Yapma
- D) Parmakla İşaretleme
- E) Konuşma Halkası

“Bu teknik bir **öz değerlendirme tekniği** olarak kullanılabilir. Öğrenciler, öğrenmelerini derecelendirmek için bir elinin parmaklarını kullanarak birden beşe kadar sıralar. Konuyu bilme derecesine göre öğrencinin parmak sayısını artırması istenir. Bu uygulama için ilk olarak öğrencinin “Bu konuyu ne derece iyi biliyorum?” sorusunu kendi kendine sorması istenir. Sonra parmak kaldırılır.

- **5 parmak** açık olduğunda ‘**Birisine açıklayabilecek kadar iyi biliyorum.**’
- **4 parmak** açık olduğunda ‘**Yalnız başıma yapabilecek kadar biliyorum.**’
- **3 parmak** açık olduğunda ‘**Biraz yardıma ihtiyacım var.**’
- **2 parmak** açık olduğunda ‘**Daha fazla pratik yapmaya ihtiyacım var.**’
- **1 parmak** açık olduğunda ‘**Henüz öğrenmenin başındayım.**’ anlamına gelmektedir.”

5. Yukarıda açıklaması yapılan ve **öğretim sırasında** uygulanan teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Döngüsel Yansıma
- B) Kutu Yapma
- C) Gerçekle Yüzleşme
- D) Parmakla İşaretleme
- E) Yumruk Yapma

"Bu teknikte öğrencilerden konuyla ilgili bilgi seviyelerini duygularıyla cevaplamaları istenir. Öğrencilere **3 adet kart** dağıtılır. Bu kartlara '**mutlu, sakın ve üzüntülü**' üç adet yüz resmi çizilir. Öğrenciler konuya yönelik **duygularla** cevaplanabilecek durumlarda ellerindeki bireysel kartlarda yer alan yüz ifadelerinden birini seçerek havaya kaldırır. Böylece öğrencilerin bilgi düzeylerinin belirlenmesinin yanı sıra duygularını ifade etmelerine olanak tanınır."

6. Yukarıda açıklaması yapılan ve **öğretim sırasında** uygulanan teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Gerçekle Yüzleşme
- B) Konuşma Halkası
- C) Sarmal Oluşturma
- D) Simit Tekniği
- E) Kutu Yapma

"**Öğretim sonrasında** kullanılan değerlendirme türü, öğrencinin öğretilmesi istenilen **hedefi, bilgi veya beceriyi başarıyla öğrenip öğrenmediğini görmek amacıyla** yapılır. Bunlardan biri şudur: Öğrencilere o günün öğrenme konusuna yönelik çeşitli sorular yöneltilir. Sorulan soruların cevaplarını öğrencilerin kâğıda yazmaları istenir. Sonrasında, öğrenciler bir daire oluşturur. Dairedeki her öğrenci dönüşümsel olarak söz hakkı alır ve kâğıda yazdıklarını okur."

7. Yukarıda açıklaması yapılan ve **öğretim sonrasında** uygulanan teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Konuşma Halkası
- B) Sarmal Oluşturma
- C) Döngüsel Yansıma
- D) Yumruk Yapma
- E) Parmakla İşaretleme

"Öğretmen tahtaya bir **simit şekli** çizer. Şeklin dış tarafına '**Öğreniyorum!**' ve iç tarafına '**Biliyorum!**' ifadeleri yazılır. Daha sonra öğrencilerden konu hakkındaki bilgilerini paylaşımları istenir. Gelen cevaplar **simit şeklinin** ilgili yerlerine not edilir. Bu teknik farklı bir şekilde de kullanılabilir: Öğrenciler, simit şekli gibi bir iç ve dış **daire** oluştururlar. **Çemberin** içindeki öğrenciler, dışarıdaki öğrencilerle eşleşir. Her bir öğrenci bildiklerini paylaşır. Paylaşım devam etmek için iç daire saat yönünde, dış daire ise saat yönünün tersine hareket eder."

8. Yukarıda açıklaması yapılan ve **öğretim sonrasında** uygulanan teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Parmakla İşaretleme
- B) Sarmal Oluşturma
- C) Simit Tekniği
- D) Yumruk Yapma
- E) Evet-Hayır Kartları

"Bu teknikte öğrencilerden **üçer kişilik gruplar** oluşturulur. Öğrencilere **A, B ve C isimleri** verilir. A, belirlenen konu hakkında **konusmaya başlar** ve kendisine işaret verilene kadar devam eder. Sonra B, konu hakkında **konusmaya başlar**; o da kendisine işaret verilene kadar **konusmaya** devam eder. Sonra C, konu hakkında konuşur. Bu şekilde öğrencilerin konu hakkında **konusacak** bir şeyleri kalmayınca kadar devam edilir. Bu sayede öğrencilerin konu hakkında ne kadar bildikleri ya da öğrendikleri tespit edilmeye çalışılır."

9. Yukarıda açıklaması yapılan ve **öğretim sonrasında** uygulanan teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Döngüsel Yansıma
- B) Portfolyo
- C) Sarmal Oluşturma
- D) Konuşma Halkası
- E) Gerçekle Yüzleşme

"**Sınıfın farklı yerlerine**, üzerine konuların yazılı olduğu **kâğıtlar** asılır. Öğrenciler küçük gruplara ayrılarak **köşelere giderler** ve burada bulunan **kâğıtlara** konu hakkındaki düşüncelerini yazarlar. Gruplar kendilerine verilen işaretle bir sonraki konunun yer aldığı bölüme giderler. Öğretmenin işareti ile gruplar bir sonraki **köşeye** geçerler. Öğrenciler **döngüsel olarak** sınıfın **köşelerinde** hareket etmeye devam eder. Sonrasında gruplar en son bulundukları **köşedeki** kâğıtları alarak kâğıttaki konu ile ilgili yazılanları sınıfta okurlar ve tartışır."

10. Yukarıda açıklaması yapılan ve **öğretim sonrasında** uygulanan teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Döngüsel Yansıma
- B) Portfolyo
- C) Sarmal Oluşturma
- D) Konuşma Halkası
- E) Simit Tekniği

