

“(I)Program değerlendirme, değerlendirme biçimine göre **formal ve informal** değerlendirme olarak **ikiye** ayrılır. (II)**Formal değerlendirmeler**, sistematik bir süreci içerir. (III)Bu, değerlendirme için **amaçların belirlenmesi**; nerede, ne zaman ve kim tarafından yapılacağına karar verilmesi; süreçte kullanılacak tüm veri toplama araçlarının geçerliği ve güvenilirliğinin incelenmesi anlamına gelir. (IV)**Formal değerlendirmeler**, **yapılandırılmamış** bir değerlendirme türüdür. (V)Süreç hakkında **uzmanlık** gerektirir.”

1. Yukarıdaki **metinde** numaralandırılmış cümlelerin hangisinde bir bilgi yanlışlığı **söz konusudur?**

A)I B)II C)III D)IV E)V

“(I)**informal değerlendirme**, sistematik olmayan bir özellik taşır. (II)Bu, çoğunlukla **günlük yaşamda** karşılaşılan olaylarda ortaya çıkar ve **öznel bir nitelik taşıma** durumu söz konusudur. (III)Ancak bu **kesinlikle değersiz, geçersiz** bir değerlendirme türü olarak düşünülmelidir. (IV)Burada **özellikle deneyimler, içgüdüler** oldukça önemli verilerdir. (V)Bazı durumlarda formal değerlendirmeye göre **daha hızlı bir biçimde veriye ulaşma** söz konusudur.”

A)I B)II C)III D)IV E)V

2. Yukarıdaki **metinde** numaralandırılmış cümlelerin hangisinde bir bilgi yanlışlığı **söz konusudur?**

“(I) Program değerlendirme, **değerlendirme amacı** yönünden **biçimlendirici ve toplam değerlendirme** olarak sınıflandırılmaktadır. (II)**Biçimlendirici** değerlendirme, geliştirilen programın özellikle ilk aşamalarında durumun gözden geçirilmesi amacıyla yapılır. (III)Bu değerlendirme sürekli, ayrıntılı ve konuya özgü bilgilendirme **sağlamaz**. (IV)Toplam değerlendirme ise **programın uygulanmasından sonra** yapılan bir değerlendirme türüdür. (V)Bu değerlendirme türü **‘Eğitim programı başarılı oldu mu?’** sorusu üzerinden hareket eder.”

3. Yukarıdaki **metinde** numaralandırılmış cümlelerin hangisinde bir bilgi yanlışlığı **söz konusudur?**

A)I B)II C)III D)IV E)V

“....., **Türk Dil Kurumuna** göre **‘nesnelerin veya olayların ortak özelliklerini kapsayan ve bir ortak ad altında toplayan genel tasarım’** olarak ifade edilmektedir. Birçok olay, nesne belli kategoriler içerisindelaştıırılarak zihnimizde **soyut bir düşünce birimi** olarak düzenlenir.lar bu özellikleri ile **bilgi yapı taşlarıdır**. İnsanların toplum içerisindeki **iletişimleri**lar üzerinden sağlanır.”

4. Yukarıdaki **metinde boş bırakılan yerlere** aşağıdakilerden **hangisi getirilmelidir?**

A) Kavram
B) Tasarım
C) Olgu
D) Kelime
E) Deyim

(I) **Genelleme:** Nesnelerin, olayların ya da olguların var olan özelliklerinden yola çıkarak bir **genel ilkeye** ulaşma sürecidir.
(II) **Ayırım: Benzeyen özelliklerin** vurgulanmasıdır.
(III) **Tümevarım: Genele ulaşma**, çıkarım yapma sürecidir.
(IV) **Tanımlama:** Kavramların **özelliklerini açıklama**dır.
(V) **Tümdengelim:** Örneklerden yola çıkarak **genel hâlin açıklanma** sürecidir.

5. Yukarıda açıklanan kavram **geliştirme yaklaşımlarından hangisi yanlış olarak** açıklanmıştır?

A)I B)II C)III D)IV E)V

Kavram yanlışlarının çok çeşitli nedenleri vardır ve bunlardan bazıları şunlardır:

- (I) •Sınıf ve laboratuvarlarda verilen eğitim sürecince **yanılgıların yeterince ele alınmaması**
- (II) •**Analoji gibi öğretim materyallerinin öğretilmesi istenen kavram yerine geçerek genellemelerin yapılması**
- (III) • **Öğretim materyali olarak ders kitaplarındaki eksik ifadeler**
- (IV) • **Yazılı ve görsel medya**
- (V) • **Çocukların kullandığı dil**

6. Yukarıda **kaç numaralı cümlede** hatalı bilgi verilmiştir?

A)I B)II C)III D)IV E)V

“Kavramsal öğrenme bir süreç içerisinde meydana gelir. **Kavramlar** birey için yeni bilgilerse bunlar mevcut bilişsel yapı içerisine bağlanır. Bu bağlanma olduğu sürece de anlamlı öğrenme meydana gelir. Var olan yapıdaki **kavramların değiştirilebilmesi için aşağıdaki dört koşulun** sağlanması gerekir.

- (I)• Mevcut kavramda hoşnutsuzluk olmalıdır.
- (II)• Yeni kavramın anlaşılır olması gereklidir.
- (III)• Yeni kavram mantıklı olmalıdır.
- (IV)• Yeni kavram duygulu olmalıdır.
- (V) • Yeni kavram işe yarar olmalıdır.”

7. Yukarıdaki metinde **bahsi geçen dört koşuldaki biri olmayıp fazla veya hatalı olanı kaç numaralıdır?**

- A)I B)II C)III D)IV E)V

“**Kavram** haritaları, **Joseph D. Novak** tarafından **Ausubel’in** anlamlı öğrenme kuramına dayalı olarak 70’li yılların başında **Cornell Üniversitesinde** geliştirilmiştir. (I)**Kavram haritaları**, bilgiyi organize edip görsel bir şekilde sunar. (II)**Kavram haritaları** hazırlanırken **tek bir akış diyagramı** şeklinde **hazırlanmamalıdır**. (III)**Özel isimler** kavramdır, yazılabilir. (IV)Her kavram **bir defa** kullanılmalıdır. (V)Belli bir grup kavramlar **renklendirilebilir**. Çünkü **ayrıt edilebilirlik** sağlar.

8. Yukarıda **kaç numaralı cümlede hatalı bilgi verilmiştir?**

- A)I B)II C)III D)IV E)V

I	V DİYAGRAMLARI	A	Tony Buzan
II	Kavram Haritaları	B	Joseph D. Novak
III	Zihin Haritaları	C	D. Bob Gowin

9. Yukarıda **verilen tablonun karşılaştırması aşağıdaki seçeneklerin hangisinde doğru verilmiştir?**

- A) I-C/II-B/III-A
- B) I-C/II-A/III-B
- C) I-B/II-C/III-A
- D) I-A/II-B/III-C
- E) I-B/II-A/III-C

“(I)Öğrencilerin **pasif bir dinleyici olmasının ötesinde, aktif olarak öğrenme sürecine katılımını sağlayan** aktif öğrenme yaklaşımlarından birisi olan **akran öğretimi**, her branşta uygulanabilir bir yöntemdir. (II)**Öğrenciyi merkeze alan**, onun ihtiyaçlarını göz önünde bulunduran, **bir eğitmenin rehberliğinin yanı sıra** kendi yaş grubundan, **birbirlerini çok daha iyi anlayan ‘akran’larının desteğinde** olan bir süreçtir. (III)Akranlar arasındaki öğrenme sürecindeki öğrenenöğreten **rol değişimi**, öğrenme sürecini destekleyici niteliktedir.

(IV)Akran öğretimi yönteminin; kavramsal öğrenme, problem çözümünü artırma, öğrenme zorluklarını giderme, öz güven üzerine olumlu etkileri olduğunu gösteren **araştırmalar** mevcut değildir.

(V)Psikolojiden müziğe, bilgisayar biliminden fizike kadar **birçok alanda** akran öğretimi yöntemi kullanılmaktadır. ...”

10. Yukarıda **kaç numaralı cümlede hatalı bilgi verilmiştir?**

- A)I B)II C)III D)IV E)V



CEVAP ANAHTARI:1.D 2.C 3.C 4.A 5.B 6.E 7.D 8.C 9.A 10.D