

UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK SINAVI
MODÜL-5: EĞİTİMDE KAPSAYICILIK
FÖY NO: 22

5.modülün tamamını kapsar.

1. Farklı yıllarda yapılan kapsayıcı eğitim tanımlarına tabloda yer verilmiştir:

1995	Kapsayıcı eğitim, genel eğitim okullarındaki "özel gereksinimli çocukların" ihtiyaçlarını karşılayan "özel" öğretmenlerle ilgili değildir. (Ballard)
2014	Bir öğrencinin genel eğitim faaliyetlerine ve müfredatına tam olarak katılması için ihtiyaç duyacağı tüm destek ve hizmetlere erişmesinin bir gereklilik olduğu sistemdir. (Kurth & Gross)
2020	Kapsayıcı eğitim, tüm çocukların "eğer"siz ve "ama"sız genel eğitim sınıflarında bir arada bulunması üzerine inşa edilen bir yapıdır. (Hedkinson)
2020	Engelleri ortadan kaldırmayı, tüm öğrencilerin aynı yaştaki akranları ile öğrenme deneyimlerine ve öğrenme ortamlarına katılmalarını sağlayan temel bir insan hakkı ve eğitimde sistemli bir reform sürecidir. (Graham)

Tanımlarda vurgulanan özelliklere dikkat edildiğinde, 2000'lerde kapsayıcı eğitimin 1990'lardan farklı olarak;

- I. Tüm öğrencilerin dahil edildiği
- II. Aidiyet geliştiren bir yapı ve sistemleri içerdiği
- III. Sadece özel gereksinimli bireylere uygulandığı

hangi boyutlarının ön plana çıktığı söylenebilir?

- A) Yalnız II B) Yalnız III C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

2. Kapsayıcı eğitimin şekillendiği bazı anlayışlar vardır.

Aşağıdakilerden hangisi bunlardan biri değildir?

- A) Ayrıcalık B) Hak C) Aidiyet
D) Adalet E) Katılım

3. Kaynaştırma/bütünleştirme ile kapsayıcı eğitimin birbirinden farklılıklarının verildiği tablonun hangi seçeneğinde yanlışlık yapılmıştır?

	Kaynaştırma/ Bütünleştirme	Kapsayıcı Eğitim
A)	Özel gereksinimli çocuklara odaklıdır.	Eğitimde eşit erişime yöneliktir.
B)	Çocukların eğitim ortamına hazır olmasını gerektirir.	Çocukların özelliklerine göre yapısal ve işlevsel olarak düzenlenmesi söz konusudur.
C)	Çocukların yarı zamanlı ya da tam zamanlı şekilde bulunmasını içerir.	Tüm çocukların gelişimsel özelliklerine göre öğretimsel uyarlamalar yapılarak eğitim ortamlarına erişim ve katılımı içerir.
D)	Çeşitlilik esastır	Bireysel farklılık esastır.
E)	Ayrıştırılan çocukların bütünleştirilmesine yönelik destek sunulur.	Tüm çocukların okula aidiyeti, katılımı için gerekli tedbirler alınır

4. Kapsayıcı bir okulun bazı özellikleri vardır.

Bu özellikler arasında;

- I. Tüm üyeleri hak ve sorumluluklara sahiptir.
- II. Eğitimlerden tüm öğrenciler benzer şekilde yararlanır.
- III. Eşitliği sağlayan bir ortam sağlar.

hangileri sayılabilir?

- A) Yalnız II B) Yalnız III C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

5.

- Tüm çocukların ücretsiz ve zorunlu eğitime erişimi olması
- Ayrımcılığın ortadan kaldırılması
- Kaliteli eğitimin müfredat ve öğretim uygulamalarında yer alması

Yukarıda verilenler kapsayıcı eğitimin hangi temel ilkesinin sonucudur?

- A) Çeşitlilik B) Hak C) Katılım
D) Aidiyet E) Adalet

6.

- Sınıf kurallarını kim belirlemektedir?
- Öğrenciler öğretmen tarafından verilen kararları sorgulayabilmekte midir?
- Öğrenciler rahat bir şekilde duygu ve düşüncelerini özgürce ifade edebiliyor mu?
- İçerik ve öğretim ile ilgili kararları kim vermektedir?

Yukarıdaki sorulara verilen cevaplar sınıfın hangi açıdan görünümü hakkında fikir verir?

- A) Demokratikliği
B) Çeşitliliği
C) Kapsayıcılığı
D) Erişimi
E) Ekolojisi

7. Sınıf Öğretmeni Cem Sefa Baş, sınıfındaki öğrenci çeşitliliğini dikkate alarak; öğrencilerin hazırbulunuşluk, zekâ, ilgi alanlarını dikkate alarak kapsayıcı eğitim uygulamaktadır.

Buna göre; Cem Sefa Öğretmenin;

- I. Farklılaştırılmış
II. Yapılandırmacı
III. Sunuş yoluyla

öğretim stratejilerinden hangisini kullanması uygun olur?

- A) Yalnız II B) Yalnız III C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

8. Kapsayıcı okul felsefesini okul kültürü içinde sürdürülebilir kılan önemli kişilerden biri okul yöneticisi ya da yöneticilerdir. Okul yöneticileri vizyon belirlerken bazı ilkeleri dikkate almalıdır.

Bunlar arasında;

- I. Her çocuğun öğrenme kapasitesinin olduğu,
II. Her çocuğun akranlarıyla birlikte eğitim görme hakkı bulunduğu
III. Okul sisteminin toplumdaki bütün çocukların kendine özgü ihtiyaçlarını dikkate almakla sorumlu olduğu

hangileri sayılabilir?

- A) Yalnız II B) Yalnız III C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

9. Sosyal Bilgiler Öğretmeni Yavuz Yıldız, kapsayıcı eğitim ilkelerini uyguladığı sınıfta, öğrencilerin, farklı olanları kabul ederken kendi fikirlerini geliştirmelerine izin vermeye çalışmalarını hayata geçirmektedir.

Buna göre Yavuz Öğretmenin sınıfındaki öğrencilerin hangi alanda gelişmeleri beklenir?

- A) Yardımseverlik
B) İş birliği
C) Sosyal katılım
D) Eleştirel düşünme
E) Sorumluluk

10. İngilizce Öğretmeni Kenan İpekoğlu, kapsayıcı eğitim çerçevesinde sınıfında grup çalışmaları, oyunlaştırmalar ve farklı etkinliklerle uygulayarak çoklu meşgul etme yolları kullanmaktadır.

Kenan Öğretmenin bu çalışmaları hangisine yönelik olabilir?

- A) Okul kültürünü belirleme
B) Erişilebilirliği artırma
C) Farklılaştırılmış öğretim uygulama
D) Liderliği benimseme
E) Sınıf ekolojisini tasarlama

11.

Öğretmen: "Bu lego ne renk?"

Öğrenci: "Sarı."

Öğretmen: (2-3 saniye bekleyerek) "Bu mavi."

Yukarıda verilen diyalogda öğretmen hangi tür geri bildirim vermiştir?

- A) Çaba B) Yapıcı C) İpuçlu
D) Betimleyici E) Düzeltici

12.

• Tek tip etkinliklere yer vermekten çok çocukları farklı gelişimsel alanlarda desteklemeyi ve bireysel gereksinimleri doğrultusunda ilerlemelerine yardımcı olacak şekilde, farklı türde etkinlikler yapmayı içerir.

• Derslerde yer alan etkinlikleri müzik, sanat ve hareket içeren öğelerle birleştirmek bu kapsamda yapılabileceklerdendir.

Yukarıda verilenler kapsayıcı eğitim ortamına katılımı sağlamada hangi çalışmalara örnek verilebilir?

- A) Değerlendirme
B) Basitleştirme
C) Çeşitlendirme
D) Zenginleştirme
E) Karmaşıklştırma

13.

- I. Öğretim öğrenci merkezlidir.
II. Farklı grup formatları vardır.
III. Öğretim tek yolla sağlanır.
IV. Öğretmen birkaç ödev seçeneği sunar.
V. Öğretmen sınıfındaki herkesin özelliklerini dikkate alarak öğretim yapmayı sağlar.

Yukarıda verilenlerden hangisi öğretimin uyarlandığı bir sınıfın özelliği olamaz?

- A) I B) II C) III
D) IV E) V

14. Kapsayıcı eğitimde sınav yapılırken uyulması gereken bazı kriterler vardır.

Aşağıdakilerden hangisi bunlardan biri değildir?

- A) Sınav süresine ilişkin hatırlatma yapılmayarak heyecanın önüne geçilmesi
B) Sınavlarda ihtiyacı olan öğrencilere ek süre tanınması
C) Ara verme gereksinimi olan öğrencilere kısa molalar sağlanması
D) Yanlarında yiyecek bulundurması gereken öğrencilere fırsat tanınması
E) Bununla birlikte yönergeleri anlamakta zorlanan öğrenciler için yönergelerin basitleştirilmesi

15. 1928 yılında Atatürk'ün direktifleriyle kurulan bir dernektir. Dernek, öncelikle köklü bir sivil toplum kuruluşu olarak kurulduğu günden beri eğitim alanında faaliyet göstermekte olup, aynı zamanda yeterli maddi olanağa sahip olmayan ahlaklı, anlayışlı ve çalışkan Türk çocuklarının eğitimlerini desteklemekte ve Türk eğitim hayatına maddi ve bilimsel katkılar sağlamaktadır.

Bilgi verilen sivil toplum kuruluşu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Millî Eğitim Vakfı
B) Türk Eğitim Vakfı
C) Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı
D) Türk Eğitim Derneği
E) Koruncuk Vakfı

16. Bir kişiyi diğerlerinden ayıran ve onun istenmeyen, hoş karşılanmayan bir niteliğe sahip olduğunu belirtmeye ayarayan «işaret» olarak ifade edilmektedir.

Verilen aşağıdakilerden hangisine aittir?

- A) Damgalama B) Ön yargı C) Ayrımcılık
D) Ötekileştirme E) Kalıp yargı

17.

- Bilgi ve deneyimlerini çevresiyle paylaşma
- Kapsayıcı ve önyargısız tutum
- Olumsuz davranışları nedenini fark etme

Yukarıda verilenler kapsayıcı eğitimde hangilerine yönelik tutumlarla ilgilidir?

- A) Öğrenme güçlüğü çekenlere
B) BEP'li öğrencilere
C) Mültecilere
D) Üstün yeteneklilere
E) Otizm Spektrumlu öğrencilere

18. Uluslararası dokümanların ele aldığı unsurlara ve araştırma bulgularına paralel şekilde pek çok ulusal dokümanda da, kapsayıcı eğitim açısından öğretmen özelliklerine dikkat çekilmektedir. İlk olarak MEB ----- yılında, toplumun öğretmenlerden beklentileri ile ulusal ve uluslararası gelişmelerin gerektirdiği ihtiyaçları gözetererek yetkin bir öğretmenin tüm özellikleri ile tanımlanmasını hedeflemiş ve Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri (ÖMGY) içerisinde; mesleki bilgi, mesleki beceri, tutum ve değerler olmak üzere üç yeterlik alanı tanımlanmıştır.

Metindeki boşluğa aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) 2000 B) 2002 C) 2007
D) 2017 E) 2020

19. Kaliteli kapsayıcı eğitimin bileşenlerinden biri de katılımdır.

Katılım;

- I. Etkileşim
II. Öğrenme
III. Sosyal ilişkiler

hangilerini kapsar?

- A) Yalnız II B) Yalnız III C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

20. Öğretmenlerin verdikleri kararların farkına varmalarını ve sistematize etmelerini sağlamaya yönelik kullanılabilecek en etkili araçlardan birisi öz değerlendirme rubrikleridir. Öğretmenler haftalık değişimleri grafiklendirerek kayıt altına almak isterlerse, zayıf, orta ve iyi karşılığı olan 1, 2 ve 3 değerleri üzerinden grafik oluşturabilirler. Bu kayıt alma işini geliştirirken toplam puan üzerinden ve göstergeler üzerinden hareket edebilirler. Böylece öğretmenler, süreç içinde kendi sınıfına dönük değerlendirmesini bir bütün olarak görebilir, kendi gelişimine yön verebilmesi için odaklanması gereken hususları tespit edebilir.

Bilgi verilen yöntem aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sevgili Günlük
B) Özdeğerlendirme Rubriği
C) Benim Eşsiz Sınıfım
D) Sevgili Meslektaşım
E) Denetleyen Kurum Amirim

Bu sorular, uzman ve başöğretmenlik sınavında değerli öğretmenlerimizi destek amacıyla Metin Özdamarlar tarafından ücretsiz olarak paylaşılmıştır. Ticari olmamak şartıyla dilediğiniz gibi paylaşabilirsiniz. Bilgi paylaşıldıkça çoğalır.

UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK SINAVI
MODÜL-5: EĞİTİMDE KAPSAYICILIK
HAZIRLIK SORULARI-
FÖY:22 CEVAP ANAHTARI

1. C
2. A
3. D
4. E
5. B
6. A
7. C
8. E
9. D
10. B
11. E
12. B
13. C
14. A
15. D
16. A
17. C
18. D
19. E
20. B

Metin Özdamarlar