

“Kapsayıcılık, pek çok bakımdan ele alınabilecek bir kavramdır. Kapsayıcı eğitim, her şeyden öte bir anlayıştır. Günümüzde uluslararası ilişkilerden endüstriye, politikadan eğitime kadar pek çok alanda geçmektedir. Eğitimde kapsayıcılık ise, son yıllarda üzerinde daha çok konuşulan bir gündem hâline gelmiştir. Kapsayıcı eğitim, her bir öğrencinin kendi öğrenme ve gelişim özellikleri, ilgi ve gereksinimleri doğrultusunda eğitime erişimini, eğitim ortamlarına katılımını ve bu doğrultuda onlarla ilgili profesyonellerin desteklenmesine yönelik süreçleri gerektiren; sosyolojik, politik, felsefi ve ideolojik temelleri olan bir program, müfredat ya da yaklaşımdan ziyade bir anlayıştır.”

1. Metne göre kapsayıcılıkla ilgili aşağıdaki yargılardan hangisi **yanlıştır**?

- A) Kapsayıcılık, birçok açıdan ele alınabilme özelliğine sahiptir.
- B) Kapsayıcılık, birçok alanda üzerinde durulan bir kavramdır.
- C) Eğitimde kapsayıcılık, son zamanlarda dikkatleri üzerine çekmeyi başarmıştır.
- D) Kapsayıcılık, öğrenci profilleriyle birlikte destek ve erişimi de dikkate almaktadır.
- E) Kapsayıcılık; öncelikle sosyolojik, politik, felsefi ve ideolojik temelleri olan bir programdır.

“Kapsayıcı eğitimin farklı zamanlarda, farklı araştırmacılar tarafından çeşitli özellikler vurgulanarak yapılmış tanımları bulunmaktadır. Bu bağlamda Hodkinson, kapsayıcı eğitimi ‘tüm çocukların **eğersiz** ve **amasız** genel eğitim sınıflarında bir arada bulunması üzerine inşa edilen bir yapı’ olarak tanımlamaktadır.”

2. Hodkinson, kapsayıcı eğitimde “**eğersiz** ve **amasız**” sözleriyle **özelliikle** neye vurgu yapmaktadır?

- A) Herkesi kapsamı gerektiğine
- B) Tüm imkânların olması gerektiğine
- C) Ön şartsız olması gerektiğine
- D) Genellemeci olması gerektiğine
- E) Yayılmacı olması gerektiğine

Kapsayıcı eğitim hakkında konuşan PDR öğretmeni Esengül Hanım ‘Kapsayıcı eğitim, tüm öğrencileri destekleyebilecek bir altyapı üzerinde, öğretmenlerin mesleki gelişimi de bu yönde sağlanarak sunulduğunda öğrencilere, ailelere ve topluma yararı olabilecek bir anlayıştır.’ şeklinde konuşmasına başlamıştır.”

3. Esengül Hanım, konuşmasını aşağıdakilerden hangisiyle **devam ettiremez**?

- A) Kapsayıcı eğitim uygulamaları, farklı özellikteki tüm akranların gelişimlerini desteklemektedir.
- B) Akran etkileşim ortamına katkı sağlayarak çocukların öğrenme süreçlerini yönlendirir.
- C) Tüm çocukların aileleri kapsayıcı eğitime yönelik olumlu tutum geliştirebilir.
- D) Kapsayıcı ortamlarda bulunan çocuklar öğretimsel hedeflerinde bulunan iletişim, sosyal ve akademik becerileri daha kısa sürede öğrenebilmektedir.
- E) Çocukların eğitim ortamına hazır olmasını gerektirir.

“Ülkemizde kapsayıcı eğitimin karşılığı olarak kaynaştırma ve bütünleştirme ifadeleri de kullanılmaktadır. Ancak bu kavramların birbirinden farklılıkları bulunmaktadır.”

Kaynaştırma/Bütünleştirme	Kapsayıcı Eğitim
Özel gereksinimli çocuklara odaklı	I Tüm çocuklar odaklı
Çocuklar, eğitim ortamına hazır olmalı	II Eğitim ortamları düzenlenmeli
Yarı zamanlı ya da tam zamanlı ortamlar	III Öğretimsel uyarlamalar/erişim, destek ve katılım
Çocukların “bireysel farklılıkları” ayrırcı özellik olarak görülür.	IV “Çeşitlilik” esaslı ve bireysel farklılıklar olağan karşılanarak ayrırcı özellik şeklinde vurgulanmaz.
Tüm çocukların okula aidiyeti, katılımı için gerekli tedbirler alınır.	V Ayrırtırılan çocukların bütünleştirilmesine yönelik destek sunulur.

4. Kaynaştırma/bütünleştirme ile kapsayıcı eğitimin farklarının anlatıldığı tabloda hangi satırda yanlış bilgi verilmiştir?

- A)I B)II C)III D)IV E)V

5. Kapsayıcı eğitim aşağıdaki hangi yaklaşım üzerinde **şekillenmez**?

- A) Çeşitlilik
- B) Katılım
- C) Pozitif ayrımcılık
- D) Aidiyet
- E) Hak ve adâlet

“.....; yaş, etnik köken, ırk, cinsiyet, engellilik, sosyoekonomik düzey, dil, din, coğrafi konum gibi özelliklerin farklılıklarının doğasını değerlendirmeden ve yargılamadan olduğu gibi kabul etmeyi ve sosyal dışlamayı ortadan kaldırmayı ifade etmektedir. Kapsayıcı eğitim anlayışında farklılıklar bir sorun olarak görülmekten ziyade ‘**olağan**’ olarak karşılanarak ..... önemsenmektedir”

6. Metindeki boşluklara kapsayıcı eğitimin hangi yaklaşımı yerleştirilmelidir?

- A) Çeşitlilik
- B) Katılım
- C) Aidiyet
- D) Hak
- E) Adâlet

“....., tüm çocukların **aynı eğitim ortamında** ‘bulunmasının’ yanı sıra, kendi gereksinimlerine ve ilgilerine göre çeşitli uyarlamalara da yer verilerek öğrenme süreçlerine .....ını ifade etmektedir. Okullarında ve sınıflarında tüm çocukların sosyal ilişkiler geliştirerek kendilerini o eğitim ortamına ait hissedebilecekleri bir kapsayıcı kültürü oluşturmak, kapsayıcı eğitim uygulamalarının hayata geçirilmesi noktasında kritik öneme sahiptir.”

7. Metindeki boşluklara kapsayıcı eğitimin hangi yaklaşımı yerleştirilmelidir?

- A) Çeşitlilik
- B) Katılım
- C) Aidiyet
- D) Hak
- E) Adâlet

8 Eyl.

“Kapsayıcı eğitim yaklaşımının eğitimsel, sosyal ve ekonomik gerekçeleri bulunmaktadır. Bu gerekçeler pek çok ülke tarafından kabul gören ve kapsayıcı eğitimin neden uygulanması gerektiğine ilişkin hemfikir olunan bakış açılarını yansıtmaktadır.”

8. Kapsayıcı eğitimin gerekçeleri bağlamında aşağıdaki yargılardan hangisi **yanlıştır**?

- A) Kapsayıcı eğitim yaklaşımı işler hâle geldiğinde, okullarda tüm çocuklar birlikte eğitim alabilir.
- B) Tüm öğrencilere etkili bir eğitim sunabilecek kapsayıcı okulların “herkes için eğitim” sunmanın daha uygun maliyetli bir yolu olmadığı belirtilmektedir.
- C) Bireysel farklılıklara yanıt veren, tüm çocukların yararlanabildiği öğretim yöntemlerinin kullanılarak tüm çocukların gelişimsel olarak ilerlemeleri desteklenebilir.
- D) Kapsayıcı okullar, tüm çocukların birlikte eğitim almasını sağlayarak farklılıklara karşı tutumları değiştirebilir.
- E) İnsanları barış içerisinde, bir arada yaşamaya teşvik eden adil olan ve ayrımcı olmayan bir toplumun temelini oluşturur.

9. Kapsayıcı eğitim ne **değildir**?

- A) Kapsayıcı değerleri eyleme geçirir.
- B) Her insanın yaşamına eşit derecede önem verir.
- C) Herkesin aidiyet hissetmesine destek olur.
- D) Dışlanmayı, ayrımcılığı ve öğrenmeye katılıma engel olan durumları artırır.
- E) Çocukların öğrenme ve öğretime katılımlarını sağlar.

Kapsayıcı eğitim üzerine konuşan **Elazığ Gazi MTAL Müdürü kapsayıcı eğitimi tanımladıktan sonra** “Çeşitliliği ve herkese eşit derecede saygıyı teşvik etmek için kültürler, politikalar ve uygulamalar geliştirmeli; öğretim süreçlerinden geniş ölçüde faydalanmak için kapsayıcı uygulamadan yararlanmalı; çocuklar arasındaki ve yetişkinler arasındaki farkları öğrenme için bir kaynak olarak ele almalıyız.” şeklinde sözleriyle konuya devam etmiştir.

10. Okul Müdürü sözlerini aşağıdaki yargılardan hangisiyle devam ettirdiğinde daha önce söyledikleriyle **çelişir**?

- A) Çocuklarla birlikte, çalışanlar ve aileler için de okulları geliştirmeliyiz.
- B) Başarıların yanı sıra, olumlu okul ortamı oluşturmanın değerini öne çıkarmalıyız.
- C) Okullar ile okulların değerleri ve bulundukları yakın çevre arasındaki olumlu ilişkileri teşvik etmeliyiz.
- D) Çocukların yerel tabanlı, düşük kalitede eğitim alma hakkını kabul etmeliyiz.
- E) Kapsayıcı eğitimin, topluma dâhil olmanın bir göstergesi olduğunun farkına varmalıyız.

“Biz yetişkinler kendimize benzer özelliklerde olmayanlara ilişkin farklı tutumlara ve zaman zaman ön yargılara sahip iken, erken dönemden itibaren çocuklar aslında çok kabullenicidir ve zihinlerinde ayrıştırıcı şemalar yer almamaktadır. Yetişkinlerden kapsayıcı olmayan dilsel ifadeleri ve tutumları öğrendikçe, çocuklar da çeşitli bakımlardan kendileri gibi olmayı kapsamakta zorlanmaktadır.”

11. **Metne göre** çocuklar, kapsayıcı olmayan dilsel ifadeleri kimlerden öğrenmektedir?

- A) Yetişkinlerden
- B) Akranlarından
- C) Öğretmenlerinden
- D) Akrabalarından
- E) Arkadaşlarından

“Engeline göre kategorize ederek bir çocuğa hitap etmek ya da ondan bahsetmek yerine ismini kullanarak bahsetmek, ‘otistik çocuk/öğrenci’ yerine ‘otizm spektrum bozukluğu olan çocuk/öğrenci’ demek; ‘normal çocuk/öğrenci’ yerine ‘tipik gelişim gösteren çocuk/öğrenci’, ‘MR’li çocuk/öğrenci’ yerine ‘zihnin yetersizliği olan çocuk/öğrenci’ ifadelerini kullanmak kapsayıcı anlayışa daha uygundur.”

12. **Metne göre** kapsayıcı anlayışa yönelik olarak görünen ve ilk değiştirilmesi gereken alışkanlık hangisidir?

- A) Düşünce
- B) Duygu
- C) Dil
- D) Davranış
- E) Yaşam

“Kapsayıcı eğitimin pek çok açıdan ele alınabilecek ilkeleri, gerekçeleri ve temel dayanak noktaları bulunmaktadır. Kapsayıcı eğitimin işler hâle getirilmesi, kapsayıcılığın tam olarak anlaşılması ile mümkün olabilir. Kapsayıcı eğitim anlayışı sınıftaki tüm öğrencilerin öğretmeni olmak ile ilgilidir. Çeşitli nedenlerle akranlarından farklılaşan özelliklerine bakılmaksızın, tüm öğrencilerin sınıflarına ve okuluna aidiyet kurabilecekleri bir yapı gerektirmektedir. Zihnimizde farkında olmadığımız sınıflama dilimize yansımakta ve zaman zaman ayrıştırıcı olabilmektedir. Yetişkinlerin tutumları ve dil kullanımları çocukların gözünde arkadaşlarına yönelik doğrudan fikir oluşturmalarına ve zaman zaman ön yargı geliştirmelerine sebep olabilir. Kapsayıcı anlayışta çocukların “etiketleri”, tanıları, çeşitli özellikleri, onların çocuk/öğrenci olmalarının önüne geçmemelidir.”

13. Yukarıdaki metinden aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Kapsayıcı eğitim farklı temellere dayanan çok boyutlu bir anlayıştır.
- B) Kapsayıcı anlayışta çocukların "etiketleri", tanıları, çeşitli özellikleri, onların çocuk/öğrenci olmalarının önüne geçmelidir.
- C) Kapsayıcılık tam olarak anlaşılmadan kapsayıcı eğitimin hayata geçirilmesi olanaksızdır.
- D) Öğretmen, tüm öğrencilerin öğretmeni olduğunu kabul etmelidir.
- E) Yetişkinlerin zihinsel kalıpları, önemli bir engel olarak önümüzde durmaktadır.

"Kaliteli kapsayıcı eğitimin net bir çerçevede tanımlanması gerekmektedir. Kalitenin alt unsurları olan **erişim, katılım ve destek** boyutlarındaki sorunlara çözüm geliştirme çalışmaları daha etkili bir biçimde yapılabilecektir."

I	Erişim	A	Çocukların aidiyet ve katılma hislerini kasıtlı olarak teşvik edecek ve destekleyecek önlemler alma ve uygulamalarda bulunma
II	Katılım	B	Geniş çaplı öğrenme fırsatları, etkinlikleri ve ortamları sunmak, çocukları eğitim fırsatlarından alıkoyan fiziksel ve yapısal engelleri ortadan kaldırma, öğrenme için evrensel tasarım temelinde eğitim çevresini düzenleme ve bunları gerçekleştirmede teknolojiyi işe koşma
III	Destek	C	Aileler, öğretmenler, uzmanlar ve yöneticilerin kapsayıcı eğitime ilişkin bilgi ve tutumlarını geliştirmeyi hedefleyen profesyonel eğitim olanakları sunma

14. Tablodaki kavramların ve açıklamalarının doğru karşılaştırması hangi seçenekte verilmiştir?

- A) I-C/II-A/III-B
- B) I-B/II-A/III-C
- C) I-A/II-B/III-C
- D) I-C/II-B/III-A
- E) I-B/II-C/III-A

"Geniş kapsamlı ele alındığında, dünya genelinde kapsayıcı eğitim yaklaşımının tarihsel yolculuğu ile ilgili olarak uluslararası alanda **dört temel süreç** yer almaktadır."

15. Buna göre aşağıdakilerden hangisi bu süreçlerden biri değildir?

- A) Engelli Gruplara Yönelik Süreç
- B) İnsan Hakları Temelli Süreç
- C) Özel Gereksinimli Çocuklara Yönelik Süreç
- D) Dezavantajlı Gruplara Yönelik Süreç
- E) Eğitim Sistemlerinin Dönüşümü

"Herkes; ırk, renk, cinsiyet, dil, din, siyasal veya başka bir görüş, ulusal veya sosyal köken, gelir durumu/mülkiyet, doğuş veya herhangi bir ayırım gözetmeksizin bu bildirge ile ilan olunan bütün haklardan ve özgürlüklerden yararlanabilir." hususu ifade edilerek kendisinden sonra gelen pek çok düzenlemeye temel oluşturmuş ve gerek eğitim gerekse diğer hizmetlerde temel haklara ve özgürlüklere yönelik bakış açısı sağlamıştır.

16. Yukarıda sözü edilen madde bağlamında kabul edilen anlayış ilk kez hangisiyle kabul edilmiştir?

- A) 1948 BM İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi
- B) 1952 Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi
- C) 1960 UNESCO Eğitimde Ayrımcılığa Karşı Sözleşme
- D) 1966 Uluslararası Ekonomik, Sosyal ve Kültürel Haklar Sözleşmesi
- E) 1971 BM Zihinsel Engelli Bireylerin Hakları Bildirisi

"Her ne kadar eğitim hakkı, eşitlik, ayrımcılık gözetmeksizin yapılması gereken uygulamalar pek çok uluslararası dokümanda yer alsada da ..... 'nde 'kapsayıcı eğitim' ilk kez gündeme gelmiştir."

17. Buna göre "kapsayıcı eğitim ifadesi" ilk kez nerede gündeme gelmiştir?

- A) BM Engelli Hakları Bildirgesi
- B) UNESCO Sundberg Bildirgesi
- C) BM Engelliler İçin Dünya Eylem Programı
- D) UNESCO Salamanca Bildirgesi ve Eylem Çerçevesi
- E) BM Çocuk Haklarına Dair Sözleşme

"..... **2006** yılında ortaya konulmuş ve **2008** yılında yürürlüğe girerek **181** ülke bu sözleşmeye taraf olmuştur. Bu sözleşme, kapsayıcı eğitimi işler hâle getirmeye yönelik formüle eden uluslararası insan hakları hukukunun ilk örneği ve **24.** maddesi ile kapsayıcı eğitim hakkını dile getiren ve yasal olarak bağlayıcılığı olan ilk uluslararası insan hakları belgesidir. **24.** maddede 'Taraf devletler, engellilerin eğitim hakkını tanırlar ve bu hakkın ayrımcılık olmaksızın ve fırsat eşitliği temelinde gerçekleştirilmesi amacıyla her düzeyde kapsayıcı bir eğitim sistemi sağlar.' hususu belirtilmiştir."

18. Sözü edilen belge aşağıdakilerden hangisidir?

- A) UNESCO Kapsayıcılık Rehberi
- B) Avrupa Konseyi Engellilik Eylem Planı
- C) UNESCO Kapsayıcılığa Yönelik Politika Rehberi
- D) AB Engellilik Stratejisi
- E) BM Engelli Hakları Sözleşmesi

8 Eyl.

“1982 Anayasası’nın 10. maddesinde ‘Herkes; dil, ırk, renk, cinsiyet, siyasi düşünce, felsefi inanç, din, mezhep ve benzeri sebeplerle ayırım gözetilmeksizin kanun önünde eşittir.’ ifadesi yer almaktadır.”

19. Anayasanın söz konusu maddesi hangi değere vurgu yapmaktadır?

- A) Adâlet
- B) Eşitlik
- C) Hak
- D) Görev
- E) Hakkaniyet

20. 1983 yılında çıkarılan hangi yasa, özel gereksinimli çocukların tipik gelişim gösteren akranları ile bir arada eğitim görmelerine ilişkin gerekliliği ifade eden ülkemizdeki ilk yasadır?

- A) 222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu
- B) 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu
- C) 2916 Sayılı Özel Eğitime Muhtaç Çocuklar Yasası
- D) 5378 Sayılı Engelliler Hakkında Kanun
- E) 6458 Sayılı Yabancılar ve Uluslararası Koruma Kanunu

**Not 1:** Yanına yıldız koyduğum sorular, çıkmasını beklediğim favori sorulardır.