

**UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK SINAVI**  
**MODÜL-9: GÜVENLİ OKUL VE OKUL GÜVENLİĞİ**  
**FÖY NO: 36**

9.modülün tamamını kapsar.

1. Kapsayıcı ve açık bir iletişim ile güvenlik ve benzeri diğer önemli konularda öğrenciler, okul personeli ve ebeveynler arasında ortaklaşa karar alım süreçleri sağlamak okul iklimi için elzemdir.

**Buna göre güvenli okul ortamı için hangisi gerekli değildir?**

- A) Gizlilik
- B) Etkileşim
- C) İşbirliği
- D) Koordinasyon
- E) Paydaşlar

2. Güvenli eğitim iletişimi, zorunlu öğrenim çağındaki bireylerin eğitim hayatlarında karşılaşılabilecekleri güvenlik sorunları ile ilgili tüm paydaşlar arasında gerçekleşen iletişimsel süreç ve becerileri kapsamaktadır.

**Buna göre, güvenli eğitim iletişimi;**

- I. Ebeynleri dinlemek
- II. Sıkça iletişime geçmek
- III. İletişimin gizliliği korumak

**hangileriyle mümkündür?**

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

3. İnternet bağımlılığının önüne geçmede öğretmenlere düşen bazı görevler vardır.

**Aşağıdakilerden hangisi bunlardan biri değildir?**

- A) Öğrencilerin kişilik özelliklerine odaklanmak
- B) Akran ilişkilerini incelemek
- C) Okulda önleyici programlar uygulamak
- D) İnterneti tamamen yasaklamak
- E) Öğrencileri yaratıcı grup faaliyetlerine sevk etmek

4. Güvenli okul denilince sadece okul içinin güvenli olması yeterli değildir. Okul çevresinin de güvenli olması gerekmektedir.

**Yukarıda güvenli okul ortamı oluşturmada hangisinin önemi vurgulanmıştır?**

- A) Akademik başarıya odaklanma
- B) Toplumla iyi ilişkiler kurma
- C) Kolluk güçleriyle işbirliği yapma
- D) Empati kültürünü geliştirme
- E) İfade özgürlüğünü destekleme

5. Altın üçgen dışında çocuğun kimliğinin oluşmasında aşağıdakilerden hangisi son yıllarda gittikçe önemi artan bir faktördür.

**Yukarıda hangi uyum türünden bahsedilmiştir?**

- A) Empati
- B) Kitap
- C) Özdenetim
- D) İnovasyon
- E) Sanal dünya

**6. Okul güvenliği için;**

- I. Okuldaki tüm personelle ilgilidir.
- II. Fiziksel, psikolojik ve sosyal açıdan güvende hissetmedir.
- III. Sadece fiziki koşullarla sınırlıdır.

**hangileri gereklidir?**

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

7. Okul güvenliğinin kapsamı ve boyutları; çocuğun ya da diğer okul personelinin okul gitmek amacıyla evinden ayrıldığı andan başlayarak tekrar evine gelinceye kadarki tüm aşamaları içerir.

**Buna göre aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?**

- A) Okul güvenliği yalnızca okul ortamıyla sınırlı değildir.
- B) Okul güvenliği kolluk kuvvetleriyle iş birliğiyle mümkündür.
- C) Okul güvenliği fiziksel özelliklerle bağlantılıdır.
- D) Okul güvenliği sadece akademik başarı için gereklidir.
- E) Okul güvenliğini tam olarak sağlamak mümkün değildir.

**8. Aşağıdakilerden hangisi 21. yüzyıl eğitim vizyonu hedeflerinden biri değildir?**

- A) Çok kültürlülük
- B) Değişime direnme
- C) İşbirliği
- D) Kendi kapasitesini fark etme
- E) Empati kurma

9. Öğretmenlerin öğrenciler ve diğer paydaşlar arasında kuracağı iletişim süreçlerinde benimseyeceği kimi stratejiler güvenli eğitim iletişimi sağlamak için başlangıç adımını sağlayacaktır.

**Bu stratejilere aşağıdakilerden hangisi örnek verilemez?**

- A) Duruma uygun iletişim tonunu belirlemek
- B) Dedikodudan kaçınmak
- C) Gizliliğe saygı göstermek
- D) Ödün vermemek
- E) Uzlaşılan noktaları vurgulamak

10. Güvenli okul ortamı;

- I. Kolluk kuvvetleri
- II. Fiziksel tedbirler
- III. Güvenli eğitim iletişimi

**hangileriyle sağlanabilir?**

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

11. Barışyapıcılık/arabuluculuk, sorun yaşayan iki ya da daha fazla kişinin üçüncü bir nötr kişinin yardımıyla sorunu çözmek amacıyla bir araya geldikleri bir süreci içermektedir.

**Aşağıdakilerden hangisi barışyapıcılık sürecinin ilk basamağıdır?**

- A) Kavga'nın sona ermesi ve tarafların sakinleşmesi
- B) Tarafların el sıkışması
- C) Müzakere basamaklarının kolaylaştırılması
- D) Anlaşmanın imzalanması
- E) Barışyapıcılık desteği almaya karar verilmesi

12. Barışyapıcı öğrenciler barış yaparken bazı işlem basamaklarına uyarlar.

**Aşağıdakilerden hangisi bu basamaklardan biri değildir?**

- A) Yaşadıkları sorunu nedenleriyle birlikte açıklamak
- B) Yaşadıkları duyguları nedenleriyle açıklamak
- C) Bir müzakere metnini karşılıklı olarak imza etmek
- D) Birbirlerinin bakış açılarını anladıklarını göstermek
- E) İsteklerini nedenleriyle birlikte açıklama

13. Uzmanlar, dijital bağımlılığa yönelik grup danışmanlığı, bireysel danışma, sınıf rehberliği gibi etkinliklerle öğrencilere yönelik çalışmalar yapmayı önermektedir.

**Bu çalışmalar hangi tür çalışmalara örnek verilebilir?**

- A) Destekleyici
- B) Cezalandırıcı
- C) Ödüllendirici
- D) Önleyici
- E) Geçici

14. Aşağıdakilerden aşırı teknoloji kullanımının önlenmesinde doğru bir yaklaşım değildir?

- A) Çocukların arkadaşlarını tanımak
- B) Çocukların yaşam amacı belirlemesine yardımcı olmak
- C) Çocuklara yaşlarına uygun sorumluluklar vermek
- D) Çocuklar birlikte oyun oynamak
- E) Çocuklara gerektiğinde yaptırım uygulamak

15. Oyun bağımlılığı yaşayan bireylerin hayatlarında önemli değişiklikler görülmektedir. Bazı oyunlar bireysel olarak da oynanmaktadır. Dolayısıyla bireyin oyun bağımlılığı arttıkça birey kendini çevresinden soyutlamaya başlar. Aile ve sosyal çevresinden uzaklaşmaya başlayan birey kendini yalnızlığa ve amaçsız bir yaşama doğru götürür.

**Parçada oyun bağımlılığının hangi alandaki sonuçlarına yer verilmiştir?**

- A) Sosyal
- B) Duygusal
- C) Ekonomik
- D) Psikolojik
- E) Kültürel

16. Kişinin duygularını, ilgi alanlarını, değerlerini ve güçlü yanlarını/yeteneklerini doğru bir şekilde değerlendirme ve sağlam temellere dayanan bir güven duygusunu sürdürme becerisidir.

**Parçada, okullarda şiddetin önlenmesi konusunda "Sosyal Duygusal Öğrenme" alanında hangi beceriye yer verilmiştir?**

- A) Sorumlu karar alma
- B) Öz-farkındalık
- C) Öz-yönetim
- D) Sosyal farkındalık
- E) İlişki becerileri

17. Amerika Psikoloji Derneği (APA), bir bireye oyun bağımlısı teşhisi konulması için dokuz ölçütten en az beşinin bir yıl içinde göstermesi gerektiğini belirtmiştir.

**Aşağıdakilerden hangisi bu ölçütlerden biri değildir?**

- A) Oyun oynamanın her şeyden önce gelmesi
- B) Oyun oynamadığı zaman gergin ve asabi davranışlar göstermesi
- C) Oyuna daha fazla zaman ayırma eğilimi içinde olması
- D) Akademik çalışmalarına daha çok zaman ayırmaya başlaması
- E) Oyun oynamayı, kaygı, suçluluk gibi olumsuz duygulardan kaçış olarak görmesi

18. Siber zorbalığa uğrayan çocuklarda yeme alışkanlıkları etkilenmekte iştahsızlık baş gösterebilmektedir.

**Parçada, siber zorbalığın hangi alanda açtığı soruna yer verilmiştir?**

- A) Eğitim
- B) Sağlık
- C) Toplumsal
- D) Ekonomik
- E) Psikolojik

19. Siber zorbalığın bazı nedenleri vardır.

**Aşağıdakilerden hangisi bu nedenlerden değildir?**

- A) İntikam alma
- B) Popüler alma
- C) Cezalandırma
- D) Özgüven eksikliği
- E) Arkadaş olma

20. Kendinizi sorumluymuş gibi hissetseniz de sabrınız taşsa da dinleyin. Söylediklerini başka sözcüklerle ve kısa cümlelerle kendisine tekrarlayarak esas söylemek istediklerini saptamaya çalışın. Görüşlerini o an makul bulsanız bile, sakın söylediklerini onaylamayın ya da kendisinden özür dilemeyin. “Suçlama-savunma-karşı suçlama” kısır döngüsüne düşmeyin. Yorum yapmadan olguları belirtin. Özgül, açık uçlu sorularla kendisini sorunu çözmeye yönlendirin. Hiçbiri işe yaramazsa “Peki, sen ne öneriyorsun?” diye sorun.

**Parçada, hangi kişilik özelliğine sahip insanlara karşı sergilenmesi gereken tutum ve davranışlara yer verilmiştir?**

- A) Saldırgan
- B) Suskun tepkisizler
- C) Sürekli yakınan
- D) Çokbilmişler
- E) Kötümserler

Metin Özdamarlar

**UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK SINAVI**  
**MODÜL-9: GÜVENLİ OKUL VE OKUL GÜVENLİĞİ**  
**HAZIRLIK SORULARI-**  
**FÖY:36 CEVAP ANAHTARI**

---

1. A
2. E
3. D
4. C
5. E
6. C
7. A
8. B
9. D
10. E
11. A
12. C
13. D
14. E
15. A
16. B
17. D
18. B
19. E
20. C

Metin Özdamarlar