

Modül 10 Okul Geliştirme ve Liderlik
Modül 11 Sosyal Duygusal Öğrenme Becerilerinin Geliştirilmesi
Modül 12 Bilişsel Düşünme Becerileri

- 1) Sosyal duygusal gelişim; duyguları anlamak, farkında olmak, başkalarıyla iletişim kurmak ve karar vermek başlıklarını içeren ve bireyin yaşamında var olma sürecinin önemli bir parçasıdır.

Aşağıdakilerden hangisi sosyal duygusal gelişimin kapsamı alanında değildir?

- a) Bireyin benlik gelişimi,
- b) Duygularını tanıması ve anlaması,
- c) Başarılı sosyal ilişkiler kurması ve sürdürmesi,
- d) Akademik süreci ve elde ettiği başarıları,
- e) Cinsiyeti, tutumları, değerleri ile kendinden hoşnut olabilmesi,

- 2) Sosyal duygusal gelişim, bireylerin duyguları anlama, deneyimleme, ifade etme, yönetme ve başkalarıyla anlamlı ilişkiler geliştirme kapasitesini kazandıkları aşamalı, bütünleştirici bir süreçtir.

Aşağıdakilerden hangisi çocuklarda sosyal duygusal gelişimin sağladığı faydalardan biri değildir?

- a) Çocuklarda olumsuz davranışların azaltılmasında,
- b) Yılmazlık özelliklerinin güçlenmesinde,
- c) Psiko-motor ve bilişsel yeteneklerin gelişiminde,
- d) Çocuklarda güven, dostluk, şefkat ve mizah duygularını gelişiminde,
- e) Çocuklarda merak duyma, iş birliği, empati yönünün gelişiminde

- 3) Sosyal duygusal gelişim, diğer insanların "deneyimlendiği, hatırlandığı, beklendiği veya ilk elden hayal edildiği şekliyle" düşüncelerine, duygularına veya eylemlerine bağlı olan duygulardır.

Aşağıdakilerden hangisi bunlardan biri değildir?

- a) Suçluluk,
- b) Utanç,
- c) Empati,
- d) Kıskançlık,
- e) Mutluluk,

- 4) **Aşağıdakilerden hangisi çocukluktan itibaren duygulara önem verilerek yetişen bir çocukta bulunan özelliklerden biri değildir?**

- a) Sağlıklı başa çıkma stratejileri geliştirir.
- b) Yetişkinlikte hiç ruh sağlığı sorunu yaşamaz.
- c) İletişim becerileri ve sosyal becerileri gelişir.
- d) Akademik başarısı yüksektir.
- e) Öz kontrolü gelişir, öz güveni yüksektir.

- 5) **Aşağıdakilerden hangisi erken çocukluk döneminde çocukta var olan 4 temel duygudan biri değildir?**

- a) Suçluluk
- b) Mutluluk,
- c) Üzüntü,
- d) Kızgınlık,
- e) Korku

- 6) Bireyin bulunduğu tüm ortamlarda kendi duygularının ve başkalarının duygularının farkında olması, günlük etkinliklere yönelik başa çıkma ya da karar verme becerilerini göstermesi önemlidir. Bu nedenle Ekonomik Kalkınma ve İşbirliği Örgütü (OECD) çocuk ve gençler için sosyal duygusal becerilerin önemini vurgusunu yaparak eğitim politikalarına dâhil edilmesine yönelik, 5 faktörlü kişilik modelini temel alan sosyal duygusal öğrenme becerisi belirlemiştir.

Aşağıdakilerden hangisi bunlardan biri değildir?

- a) Görev performansı,
- b) Açık fikirlilik,
- c) Dışa dönüklük,
- d) Sorumlu karar alabilme
- e) Duygu düzenleme

- 7) Akademik, Sosyal ve Duygusal Öğrenme için İşbirliği (CASEL), sosyal-duygusal öğrenme ile ilişkili beş temel beceriyi veya alanı özetleyen bir sınıflandırma oluşturmuştur.

Aşağıdakilerden hangisi bunlardan biri değildir?

- a) Öz farkındalık
- b) Öz yönetim
- c) Sosyal farkındalık
- d) İlişki becerileri
- e) Duygu düzenleme

8) “İlim ilim bilmektir, ilim kendin bilmektir.
Sen kendini bilmezsin, ya nice okumaktır.”

Yunus Emre

Bu dizeler sosyal duygusal öğrenme temel becerilerinden hangisi ile ilgilidir?

- a) Öz farkındalık
- b) Öz yönetim
- c) Sosyal farkındalık
- d) İlişki becerileri
- e) Duygu düzenleme

9) Aşağıdakilerden hangisi insanları birbirlerinden ayıran kalıtsal özelliklerden biri değildir?

- a) Cinsiyet,
- b) Göz rengi,
- c) Zekâ kapasitesi,
- d) Fiziksel özellikler,
- e) Sosyal davranışlar

10) Başkasının ayakkabılarını giyerek onun gibi bakabilmek...

Sözü aşağıdaki hangi kavram ile ilgilidir?

- a) Kıskançlık,
- b) Empati
- c) Benlik
- d) Öz değerlendirme
- e) Sosyal farkındalık

11) Aşağıdakilerden hangisi çocuklarda benlik saygısını geliştirecek davranışlardan biri değildir?

- a) Duygularını doğrulamak, duygu odaklı iletişim kurmak,
- b) Kendini başkasının gözünden görmesine fırsat vermek,
- c) Başarılı olduğu alanlarda kendini denemesi için daha çok fırsat tanımak,
- d) Sorunları onun yerine çözerek yardım etmek,
- e) Gruba ve bireye yeteri kadar ve dengeli şekilde dönüt vermek ifade şansı tanımak,

12) Bireyin kendisiyle ilgili algıları ve başkalarının birey hakkındaki yargıları oluştururken sahip olmayı istediği ve amaçladığı özellikler oluşturmaktadır.

Boşluklara hangi kavramlar gelmelidir?

- a) İdeal benliği - gerçek benlik kavramını
- b) Benlik kavramı, benlik saygısı,
- c) Gerçek benlik kavramı - benlik saygısı,
- d) İdeal benliği - benlik kavramını,
- e) Gerçek benlik kavramını - İdeal benliği

13) Sosyal beceri, sosyal kuralların ve ilişkilerin yaratıldığı, iletildiği ve sözlü ve sözsüz yollarla değiştirildiği başkalarıyla etkileşimi ve iletişimi kolaylaştıran bir yeterlidir.

Aşağıdakilerden hangisi sosyal becerilerde negatif durumları gösteren davranışlardan biridir?

- a) Biriyle konuşurken göz teması kurmak
- b) Oturmak ya da dik durmak
- c) Çok yumuşak ve kısık bir ses kullanarak zor duyulmasını sağlamak,
- d) Kendim ve faaliyetlerim hakkında olumlu şeyler söylemek.
- e) Diğer insanlar hakkında olumlu şeyler söylemek

14) Sosyal işlevsellik ile ilgili araştırmalara odaklanan akademik bir disiplin olan.....; tutum, düşünce ve davranıştaki toplumsal temelli değişiklikler yoluyla kişiler arası becerilerin nasıl öğrenildiğini inceler.

- a) Sosyal psikoloji
- b) Klinik psikoloji
- c) Deneysel psikoloji
- d) Bilişsel psikoloji,
- e) Gelişim psikolojisi,

15) Aşağıda Sosyalleşme ve Ergenlik dönemi ile ilgili verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- a) Sosyalleşme süreci içerisinde olan ergenlerde, geleneksel değerlere bağlılıktan dolayı modernleşmenin etkisiyle sahip oldukları kültürel öğelerde değişiklikler gözlenmez.
- b) Akran grupları ergenlikten daha önce ortaya çıkmakta fakat ergenlik yılları boyunca anlamı ve yapısı değişmektedir.
- c) Ergenlik boyunca bireylerin akranlarıyla birlikte geçirdikleri sürede ve yetişkinlere karşı akranlarının eşliğinde geçirdikleri sürede keskin bir artış vardır.
- d) Ergenlik boyunca akran grupları, çocukluk dönemlerine göre yetişkin denetimi olmaksızın daha çok işlevde bulunurlar.
- e) Ergenlik boyunca artan bir biçimde etkileşimde bulunan akranlar, karşı cinsiyetten arkadaşlardır.

16) Aşağıdakilerden hangisi akran öğretiminin öğrenci açısından başlıca faydalarından biri değildir?

- a) Öğrenciler için bireyselleştirilmiş öğrenme sağlar.
- b) Öğrenciler arasında doğrudan etkileşim, aktif öğrenme sağlar.
- c) Akran öğreticiler için kendi öğrenmelerini pekiştirme fırsatı verir.
- d) Akranla iletişim kurmak rahat ve açık hissetmeye olanak sağlar.
- e) Öğretmenlerin bir sonraki derse odaklanmak için daha fazla zamanları olur.

17) Kişinin bir şeyle ilgili istek ve fikrinin çok da önemli olmadığı ancak akranlarının istek ve fikirlerinin bir baskı aracı olarak kişi üzerinde etkili olması olarak tanımlanan kavram hangisidir?

- a) Agresyon,
- b) Akran baskısı,
- c) Sosyal saldırganlık,
- d) Empati
- e) Vandalizm

18) Aşağıdakilerden hangisi akran zorbalığının psikolojik etkilerinden biri değildir?

- a) Depresyon
- b) Anksiyete
- c) Davranış problemleri
- d) Uyku problemleri
- e) Düşük yaşam doyumu

19) Aşağıdakilerden hangisi zorbalığa maruz kalan kişilere öğretmenlerin yapabileceği yardımlardan biri değildir?

- a) Dinlemek
- b) Zorbalık durumunda müdahale etmek,
- c) Müdahale ettikten sonra zorbalığın bitip bitmediğini kontrol etmek,
- d) Problemlerini kendi başlarına çözmeleri gerektiğini söylemek,
- e) Başa çıkmaya yönelik tavsiyeler vermek.

20) Küçük çocukların sosyal ve duygusal gelişimini desteklemeyi ve problem davranışlarını önlemeyi amaçlayan bilimsel dayanaklı modeldir. Model, evrensel destek aşaması, ikincil önleme aşaması ve üçüncül müdahale aşaması olmak üzere birbirini takip eden üç aşama ile evrensel destek aşamasından önce etkili iş gücünü oluşturmaya yönelik birincil düzey de dâhil olmak üzere dört farklı düzeyden oluşmaktadır.

Açıklaması yapılan model aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Piramit modeli,
- b) Erken müdahale yaklaşımı,
- c) Bütün Okul Yaklaşımı,
- d) Duygu Koçluğu Modeli,
- e) Hayata Dair Mükemmel Beceriler Programı,

21) Okul yöneticilerinin, öğretmenlerin ve diğer personelin, ebeveynlerin, bakıcıların, öğrencilerin ve daha geniş toplumun okul kültürüne abone olması ve olumlu okul iklimini desteklemek için birlikte çalışması anlamına gelen “Okulda Sosyal Duygusal Öğrenmeyi Destekleyen Yaklaşım” aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Duygu Koçluğu,
- b) Evrensel destek aşaması,
- c) Piramit modeli,
- d) Bütün Okul Yaklaşımı,
- e) Erken müdahale yaklaşımı,

22) Çocuklara duruma uygun duygusal tepkileri öğretme ve kendi duygularını ifade etme becerisini kazandırmakta yol gösterecek bir ifade biçimi olan duygu koçluğu 5 adımdan oluşmaktadır.

- I. Duygunun farkında olma
 - II. Bir soru ile netleştirmek
 - III. Problem çözmesini destekleme
 - IV. Çocuğa, duygusunu anlaması ve ifade etmesi için fırsat tanıma
 - V. Çocuğun duygusunu doğrulama ve yansıtma
- Yukarıda verilen basamaklardan hangileri yer değiştirirse sıralama doğru olur?**

- a) II ve III.
- b) II. ve V.
- c) III. ve IV.
- d) IV. ve V.
- e) III. ve V.

23) Aşağıdakilerden hangisi yaratıcı bireylerin özelliklerinden biri değildir?

- a) Şakacı, fikirlerle dans eden, keskin zekâlı kişilerdir.
- b) Cesaretli, yeni şeyleri denemekten korkmayan risk alan kişilerdir.
- c) Normların belirgin bir şekilde üzerinde genel zihinsel kapasiteye, yüksek zekâyâ sahiptirler.
- d) Sosyal, insanlarla çalışmayı seven bireylerdir.
- e) Bilinmeyene karşı ilgili kişilerdir.

24) Her insan yüksek yaratıcı potansiyel ile doğmayabilir ancak yaratıcılığını artırabilir. Aşağıdakilerden hangisi yaratıcılığı arttırmayı engelleyen durumlardan biri değildir?

- a) Tecrübeler ve bilgi,
- b) Kurallar ve korkular,
- c) Konformizm,
- d) Kolektivizm
- e) Bireysellik,

- I. Problemi tanımlama ve sınırlandırma
- II. Problemin farkında olma, hissetme, anlama
- III. Problemlle ilgili veri toplama
- IV. Olası çözüm yolları önermek, denence, hipotez kurma
- V. Hipotezleri test etme
- VI. Sonuca ulaşma ve değerlendirme yapmadır.

25) Yukarıda problem çözerken uygulanacak basamaklar verilmiştir. Hangi basamakların yeri değiştirilirse sıralama doğru olur?

- a) II ve III.
- b) I. ve II.
- c) III. ve IV.
- d) IV. ve V.
- e) III. ve V.

26) Çocuğun istek ve ihtiyaçlarından ziyade kendi beklentilerini ön planda tutan anne-baba tutumudur. Çocuklarını yönetme endişesi taşıyan bu tutumdaki anne babalar, çocuklarının her adımını takip ederek kontrol altında tutma eğilimindedir. Bu tür ebeveynlikte kurallar, çocuğa verilecek sevgi ve sıcaklığın önüne geçmektedir. Ebeveyn-çocuk arasında güvene dayalı bir ilişki söz konusu olmadığından çocuğun kuralları çiğnemesi durumunda ceza ile karşı karşıya kaldığı görülür.

Açıklaması yapılan ebeveyn tutumu aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Otoriter tutum,
- b) Demokratik tutum,
- c) Aşırı koruyucu tutum,
- d) İzin verici tutum,
- e) Helikopter ebeveyn tutumu,

27) Eleştirel düşünmenin özünü oluşturan bileşenlerden hangisinin açıklaması yanlıştır?

- a) Analiz Etme: Durumlar, sorunlar, kavramlar, tanımlamalar veya inanç, hüküm, inanç, bilgi ve görüşleri belirtmek için tasarlanan diğer çeşit gösterimler arasındaki gerçek ilişkileri tanımlamaktır.
- b) Yorum Yapma: Çeşitli deneyim, durum, veri, olay, hüküm, inanç, kural, prosedür veya kriterlerin anlamını ve önemini belirlemek ve kavramaktır.
- c) Öz Düzenleme: Bir kişinin bilişsel etkinliklerini ve bu bilişsel etkinliklerde kullanılan bileşenleri denetleme ve elde edilen sonuçlara göre durumu düzenlemedir.
- d) Çıkarımda Bulunma: Bir kişinin akıl yürütme durumunu ve sürecini belirlemesi ve inandırıcı argümanlar şeklinde akıl yürütmesini sunmasıdır.
- e) Değerlendirme: İfadelerin veya bir kişinin algı, deneyim, durum, yargı, inanç ya da görüş hesapları, açıklamaları olan diğer temsillerin

28) Eleştirel düşünmenin bazı standartları bulunmaktadır. Entelektüel standartlar olarak da ifade edilen eleştirel düşünme standartları, düşünmenin doğruluğunu teyit etmede yararlanılan uluslararası kabul gören normlardır. Eleştirel düşünebilmek ve düşünmenin niteliğini değerlendirmek için bu standartlara hâkim olmak gerektir.

Aşağıdakilerden hangisi bunlardan biri değildir?

- a) Yeterlilik: Tamlik durumu, anlamlandırmak ve soruları cevaplamak için konu yeterince incelendi mi?
- b) Tutarlılık: Düşünme, eylem veya konuşma ile düşünülen, yapılan, konuşulan şey uyum içinde mi?
- c) Kabul edilebilirlik: Toplum tarafından kabul edilecek bir durum mu?
- d) Derinlik: Anlamlandırmak ve yeni görüşler keşfetmek için konu yeterince derin araştırılmış mı?
- e) Mantıklılık: Karar vermede doğru akıl yürütmenin kullanılması.

29) Aşağıdakilerden hangisi unutmamak veya önemli bir şeyi hatırlama durumunda kullanılacak yöntemlerden biri değildir?

- a) Zihin (Kavram) Haritası,
- b) Kokuları kullanmak,
- c) Anlaşılması kolay cümleler,
- d) Yerleştirme ve asma,
- e) Tekrar

30) P. Dalin ve H.G. Rolff'ün geliştirdikleri okul geliştirme modelinin başarılı olması için program, okul ve ülke seviyesinde dikkat edilmesi gereken konuları vurgulamıştır.

Aşağıdakilerden hangisi ülke geneli ile ilgilidir?

- a) Değişim için gerekli teknolojinin sunumu,
- b) Okulun açıkça belirlenmiş hedefleri,
- c) Öz değerlendirme mekanizması,
- d) Reformla uyumlu açıkça gözlemlenebilir hedefler,
- e) Lider ekip,

31) Türkiye’de 1997 yılından itibaren kademeli olarak uygulamaya konulan “Okul Gelişim Modeli” adı verilen okul geliştirme yaklaşımında okul gelişim süreç basamaklarını 10 madde şeklinde belirtmiştir.

1. Okul gelişim yönetim ekibinin kurulması
2. Okul gelişim hedefleri ve stratejik planlama
3. İhtiyaç analizi
4. Öncelikleri belirleme ve çalışma gruplarının kurulması
5. Çalışma planlarının hazırlanması
6. Yıllık okul gelişim planlarının hazırlanması
7. Yıllık okul gelişim planlarının uygulanması
8. Düzeltilmiş okul gelişim planının uygulanması
9. Son değerlendirme ve rapor yazımı,

Yukarıda eksik olan “Değerlendirme ve düzeltmelerin yapılması” maddesi sıralamada nerede olmalıdır?

- a) 2. Maddeden sonra
- b) 3. Maddeden sonra,
- c) 5. Maddeden sonra,
- d) 6. Maddeden sonra
- e) 7. Maddeden sonra

32) Balcı tarafından geliştirilen “Kurumsallaşmayı Esas Alan Geliştirme Modeli”, kurumsal paradigma, gelişme ile ilgilidir. Paylaşılmış amaçlar, iş birliği içinde çalışma ve öğrenme imkânları hem birbirlerini hem de ana ve gelecekteki ürünleri şekillendirmek üzere etkileşirler. Kurumsal paradigmayı oluşturan bu faktörler, kurumsal paradigma geliştirmede çok önemlidir. Balcı’nın ortaya koyduğu modele göre okul, değişimin merkezinde kalır. Değişme olarak okul geliştirme, içerden değişmeyi öngörür, içsel dinamikler daha etkilidir. Ancak okul geliştirmenin dış çevre bağlamı içinde gerçekleştiği unutulmamalıdır.

Aşağıdakilerden hangisi kurumsallaşma faktörlerinden biri değildir?

- a) Vizyon oluşturma,
- b) Personel geliştirme, kaynak yardımı,
- c) Okullarda okul gelişim yönetim ekipleri kurmak
- d) Yönetim ve problemle baş etme,
- e) Yeniden yapılanma,

33) Selçuk tarafından geliştirilen 21. yüzyıl esnek okul modelinde 5 ana boyut, 12 alt boyut vardır. Okul geliştirme bu boyutların bütüncül olarak incelenmesi ile başlar. Beş ana boyut şöyledir;

- Öğrenme ve öğretme,
- Liderlik,
- İnsan kaynakları ve mesleki öğrenme,
- Okul ve toplum ilişkileri,
- Veri enformasyon yönetimi,

Aşağıdakilerden hangisi “Öğrenme ve öğretme” boyutu ile ilgilidir?

- a) Müfredat, Öğretim, Değerlendirme
- b) Veri yönetimi, Enformasyon yönetimi,
- c) Aile katılımı, Toplum katılımı,
- d) Personel nitelikleri, Mesleki öğrenme,
- e) Öğretimsel liderlik, Paylaşılan liderlik,

34) Okula dayalı yönetim yaklaşımı, eğitim sistemindeki kaynakların tahsisi ile karar alma yetki ve sorumluluğun okula ait olması olarak ifade edilmektedir.

Aşağıdakilerden hangisi okula dayalı yönetimin avantajlarından biri değildir?

- a) ODY personelin bağlılık ve katılımını yükseltir.
- b) ODY personelin liderlik özelliklerini yükseltir.
- c) ODY örgütsel amaçların daha belirgin kılınmasında önemli bir rol oynar.
- d) ODY Yeni rol ve sorumlulukların karıştırılmasına sebep olabilir.
- e) ODY kamuoyu güvenini arttırmada da önemlidir.

35) Algısal, uyarıcı- tepki ve motor öğrenmeleri kapsar ve farkında olmamıza gerek olmayan bir bellek türüdür. Bu bellekteki bilgiler bilinçli biçimde hatırlanmaz ama bu bilgilerin varlığı bizim davranışlarımızdan anlaşılabilir. Araba sürmek, bir kitabın sayfalarını çevirmek gibi beceriler, hareket koordinasyonu gerektirir ve bizim bu hareketleri yapabilmemiz için bunları tanımlamamıza da gerek yoktur.

Açıklaması yapılan bellek türü aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Epizodik (Anısal) bellek,
- b) Örtük (İfade Edilemeyen) Bellek
- c) Semantik (Anlamsal) bellek
- d) Uzun Süreli Bellek,
- e) Kısa Süreli Bellek,

CEVAP ANAHTARI

1	2	3	4	5	6	7
D	C	E	B	A	D	E
8	9	10	11	12	13	14
A	E	B	D	E	C	A
15	16	17	18	19	20	21
A	E	B	D	D	A	D
22	23	24	25	26	27	28
E	D	E	B	A	D	C
29	30	31	32	33	34	35
C	D	E	C	A	D	B