

1 Neden Farklılaştırılmış Öğretim için aşağıdaki açıklamalardan hangisi 21.yüzyıl becerilerinden olduğu söylenemez?

- A) multidisipliner ve açık uçlu problemleri çözme
- B) kalabalık sınıflarda sunuş yolu ile öğretim yapma
- C) yaratıcı ve girişimci düşünme
- D) tecrübe ve fırsatlardan yenilikçi bir şekilde yararlanma
- E) sağlık ve yurttaşlık sorumluluklarını üstlenme becerilerini geliştirmeleri

2 Birçok özellik açısından birbirinden farklı öğrencilerin grupları için geliştirilmiştir. Her türlü zekâ, malzeme, stil, içerik vb. özelliklerden faydalanan küçük grup uygulamasıdır. Bu uygulama ile öğrenciler birbirlerinin olumlu yönlerinin farkına varmış olur. Yani her öğrencinin farklı bir yönden çalışmaya katkı yapması sağlanır. bu öğretimi ustaca uygulayan öğretmenler, öğrenciler çalışırken gruplar arasında hareket ederler. Öğrencilere çalışma hakkında açık uçlu sorular sorar, öğrencilerin düşünmelerini derinleştirir ve anlamalarını kolaylaştırır. Ayrıca zamanla öğretmenler öğrencilere kendi öğrenmelerinin sorumluluğunu ve yetkisini devrederler Bu yöntem veya tekniğin aşağıdakilerden hangisi olma ihtimali daha yüksektir?

- A) öğrenme ajandaları
- B) karmaşık öğretim
- C) yönlendirici çalışmalar
- D) giriş noktaları
- E) öğrenme sözleşmesi

3 Genellikle portfolyo, portfolyonun içine konacak ürünlerin seçiminde hem öğrencinin hem de öğretmenin yer aldığı bir ortaklıktır. Öğretmen, seçim kriterleri belirleyecek ve öğrencilerin çeşitli tercihlerini yapmalarına izin verecektir. Bazı öğretmenler dâhil edilen ürünleri tanımlamak için renkli noktalar kullanır. Bu renklerin kullanımı için aşağıdaki karşılaştırmalardan hangisi doğru olmaz?

- I- öğrenci tarafından seçilen ürünlerde "kırmızı nokta", II- öğretmen tarafından seçilen ürünlerde "sarı nokta", III- öğretmen ve öğrencinin birlikte seçtiği ürünlerde "yeşil nokta"
- IV- aile tarafından seçilen ürünlerde "mavi nokta" yer alır.

Şeklinde verilenlerden hangileri söylenebilir?

- A) I ve II
- B) III ve IV
- C) I, II ve III
- D) II, III ve IV
- E) I, II, III ve IV

4 Bir öğrenme deneyiminde, öğrencinin bilişsel olarak yapması beklenen temel kavramlar, genellemeler ve beceriler süreç aşamasında anlamlandırılır. öğrencilerin bilgiyi aktif olarak işleyip anlamlandırmaya çalışmalarıyla başlar. Bu da okulda genellikle "etkinlikler" yoluyla gerçekleştirilir. Bir öğretim döngüsünün bu aşamasında yapılan farklılaştırma çok önemlidir. burada farklılaştırmanın çeşitli yolları bulunmaktadır.

bu kavramın aşağıdakilerden hangisi olma ihtimali daha yüksektir?

- A) içerik
- B) süreç
- C) ürün
- D) öğrenme ortamı
- E) değerlendirme

5 planlanan eğitim programının uzmanlar tarafından önerildiğini ve programın işleniş sırasında asıl kararı öğretmenin verdiğini ifade etmektedir. Bu program uygulanan, dolaylı, işlevsuz, gerçekleşen ya da öğretilen program olarak da adlandırılmaktadır. bu program, resmi programın uygulanışında ortaya çıkan ve öğretmen tarafından gerçekten uygulanan bir programdır Bir başka deyişle öğretmenin gerçekte ne öğrettiğini, önemini öğrenciye nasıl ilettiğini ve öğrencilerin gerçekte nelerden sorumlu olduklarını kapsayan bir program türüdür.

Yukarıda özellikleri belirtilen programın aşağıdakilerden hangisinin olma ihtimali daha yüksektir?

- A) karşıt program
- B) uygulamadaki program
- C) test edilen program
- D) örtük program
- E) ihmal edilen program

6 Öğrenmeyi etkileyen öğrenilecek malzeme ile ilgili faktörler arasında

- I- algısal ayırt edilebilirlik
- II- anlamsal çağrışım
- III- kavramsal gruplandırma
- IV- öğrenilmişlik çaresizlik

şeklinde verilenlerden hangileri bulunur?

- A) I ve II
- B) III ve IV
- C) I, II ve III
- D) II, III ve IV
- E) I, II, III ve IV

7 Organizmanın bir davranışı gösterebilmesi için biyolojik donanımının yani genetik donanımının uygun olması gerekir. Aynı durumla karşılaşan bir türün tüm üyelerinin otomatik olarak gösterdiği ve nispeten sabitlemiş davranışlara "türe özgü davranışlar" denilmektedir. Dünya üzerindeki her canlı kendi türüne özgü davranışları yapabilecek kapasiteyle doğar. Papağana konuşma öğretilir ama kargaya öğretilmez. Aynı şekilde insanlara kuşlar gibi uçmayı öğretemeyiz.

Bu ifade aşağıdakilerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) türe özgü hazır oluş
- B) olgunlaşma
- C) genel uyarılmışlık hali
- D)Güdü/motivasyon
- E) dikkat) eski yaşantıların aktarılması

8 üzerinde ortak dokümanlar oluşturulabilir. Her bir öğrenci dokümanlar üzerinde değişiklikler yapabilir ve kendi görüşlerine göre dokümanı düzenleyebilirler. Benzer şekilde öğretmenler de bu dokümanlar üzerinden anlık olarak geri bildirimlerini paylaşabilirler. Yeni dokümanların oluşturulmasına ve/veya tek bir doküman üzerinde öğrenci ve öğretmenlerin ortak çalışma yürütmesine olanak sağlamaktadır .

Etkili Geri Bildirim Sürecinde Web 2.0 Araçları arasında aşağıda verilenlerden hangisinden bahsedilmiş olma olasılığı daha yüksektir?

- A)kahoot
- B) formative
- C) socrative
- D) edmodo
- E) Google drive

9 İnfomal öğrenme için aşağıdaki açıklamalardan hangisi doğru olmaz?

- A) her yerde gerçekleşip temel içsel motivasyon taşır.
- B) okul dışı kurumlarında kendiliğinden olmayan nitelikte gerçekleşir.
- C) yapılandırılmamış olup gönüllük gösterir.
- D) genellikle öğrencinin öncülüğünde gerçekleşir.
- E) öğrenme değerlendirilmeyip ardışıklık göstermez.

10 Kavram yanlışlarının çok çeşitli nedenleri vardır ve bunlardan bazıları arasında aşağıda verilenlerden hangisi bulunmaz?

- A) Sınıf ve laboratuvarlarda verilen eğitim sürecince yanlışların yeterince ele alınmaması,
- B) Analoji gibi öğretim materyallerinin öğretilmesi istenen kavram yerine geçerek genellemelerin yapılması,
- C) Öğretim materyali olarak ders kitaplarındaki eksik ifadeler,
- D) Yazılı ve görsel medya ve günlük hayatta kullanılan dil
- E) öğrenciler direnç göstermesi

11 Bir öğrenme konusu önce genel ve ortak özellikleri, sonra da özel ve ayrıntı özellikleri ile verilir.

Yukarıda verilen ifade aşağıda verilen öğretim ilkelerinden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) bilineniden bilinmeye ilkesi
- B) açıklık (ayanilik) ilkesi
- C) tümevarım ilkesi
- D) tümdengelim ilkesi
- E) basitten karmaşığa ilkesi

12 Her üyenin gruba katkısı kendi yetenek düzeyine göre değerlendirilmelidir. Her öğrenci eşit fırsatlara, imkânlarla sahip olmalıdır.

İş birliğine dayalı öğrenmeyi başarı kılmak için yukarıda verilen ifade aşağıdakilerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) eşit başarı ilkesi
- B) grup sürecinin değerlendirilmesi
- C) sosyal beceriler
- D) kişisel sorumluluk
- E) yüz yüze etkileşim

13 Asıl amaç mevcut problemi çözmek değil hayat boyu karşılaşılabilecek olan sorunlara uygun çözüm stratejileri geliştirmektir. Burada problem araçtır. **Asıl amaç** belirlenen hedefe ulaşmaktır. Bu hedef, sorun çözüm stratejileri geliştirmektir. Üst düzey ve karmaşık zihinsel beceriler geliştirilir. Düşünmenin en yüksek biçimidir.

Buna göre yukarıda verilen ifadenin aşağıdakilerden hangisiyle ilişkili olma ihtimali daha yüksektir?

- A)Yapılandırıcı Öğrenme Yaklaşımı
- B) Harmanlanmış Öğrenme
- C) Probleme Dayalı Öğrenme Yaklaşımı
- D) Beyin Temelli Öğrenme
- E) Proje Tabanlı Öğrenme Yaklaşımı

14 **Yapılandırıcılıkta öğrenme için aşağıdaki açıklamalardan hangisi doğru olmaz?**

- A) Öğretmen bunun için açık uçlu sorular sormalı, açık uçlu tartışmalar yapmalıdır.
- B) Öğretmen, öğrencilerin yeni bakış açıları geliştirmelerine ve önceki öğrenmeleri ile bağlantı kurmalarına rehberlik etmelidir.
- C) Öğretmen öğrencileriyle birlikte araştırır ve öğrenir.
- D) En önemli özelliği; bireyin bilgiyi yapılandırmasına, oluşturmaya, yorumlamaya ve geliştirmeye fırsat vermesidir.
- E) Yapılandırıcılıkta sınıflar bilgilerin aktarıldığı bir yer niteliğindedir.

15 **Tam Öğrenme Yaklaşımının Uygulama Basamakları için aşağıda verilenlerden hangisi doğru olmaz?**

- A) İstenilen öğrenme standardına (%70) ulaşmayan öğrenciler için tamamlayıcı ek öğretim etkinliklerinin yürütülmesi
- B) Öğrenme düzeyi iyi olan öğrenciler için zenginleştirilmiş öğretim etkinlikleri düzenleme
- C) Sınıftaki tüm öğrencilerin istenen öğrenme standardına ulaşmasından sonra bir sonraki üniteye geçilmesi
- D)) Birkaç ünite işlendikten sonra summatif değerlendirme yapılması, öğrencilerin öğrenme düzeyinin belirlenmesi
- E) Öğretmen dersin başında çözümü ya da sonucu vererek öğrencilerinde aynı çözüm ve sonuca ulaşmaları amaçlanır.

16 **öğretmenler açısından sınıf içi ölçme ve değerlendirmelerde uygulanması daha olanaklı bir test planı önerileri arasında aşağıdakilerden hangisi bulunmaz?**

- A) Belirte tablosunun hazırlanması
- B) Soru/madde türlerinin belirlenmesi
- C) Bir sınavda tek bir soru/madde türü kullanılabileceği gibi birden fazla soru/madde türü kullanılamayacağı
- D) Soru/madde sayısının belirlenmesi
- E) Sınav süresinin belirlenmesi

17 **Test-tekrar test yöntemi aşağıdakilerden hangisi doğru değildir?**

- A) özelliklerin değişimi yaşla da ilişkilidir. Bazı özellikler belli yaşlarda daha duraganken bazı yaşlarda daha değişkendir.
- B) Örneğin yaşamın ilk evrelerinde çocukların gelişimi daha hızlı iken yaşın ilerlemesi ile birlikte gelişim yavaşlayabilir. Dolayısıyla bebeklik döneminde uygulanacak bir gelişim envanteri için sürenin daha kısa uzun tutulması gerekebilir.
- C) Test-tekrar test yöntemi, hazırlanmış testleri için çok tercih edilmemektedir. Çünkü kısa vadede başarı kolay değişebilen, kararsızlık gösterebilen bir özelliktir.
- D) Bu yöntem daha çok yetenek testleri, kişilik envanterleri vb. psikolojik ölçme araçlarından elde edilen puanların güvenilirlik kanıtlarını üretmek için tercih edilmektedir.
- E) Birden çok uygulamaya dayalı yöntemler alanyazında genellikle benzer ölçekler geçerliliği, hâlihazır geçerlilik, uygunluk geçerliliği olarak da geçer.

18 Murat, üç dakikalık bir sözcük çalışmasında 162 sözcük ya da diğer bir ifadeyle dakikada 54 sözcük yazmıştır. Bu puan Murat'ın becerisini ne ölçüde yansıtmaktadır. Varsayalım ki dakikada 50 sözcük yazılması yeterli kabul edilmektedir. Murat bu düzeyin gerçekten üzerinde midir? Murat geçen hafta dakikada 45 sözcük yazmıştır. Murat'ın bugünkü puanı olanı olan 54, onun kendisini geliştirdiğinin göstergesi midir ya da bir değişim dalgalanması mıdır?

Bu ifade aşağıdakilerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) gerçek puan
- B) geçerli puan
- C) sağlam puan
- D) saçma puan
- E) kullanışlı puan

19 ölçme işleminden elde edilen puanların tesadüfi hatalardan arınık olma derecesidir. Diğer bir ifadeyle puanların kararlı, tutarlı ve duyarlı olmasıdır.

Bu ifade aşağıda verilenlerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) geçerlilik
- B) güvenilirlik
- C) kullanışlık
- D) ölçmede en az hata kuralı
- E) korelasyon

20 Yine öğretim sürecinin başında, öğrenciyi tanımak ve onu uygun olan programa / kura / sınıfa yerleştirmek amacıyla yapılır. Amaçlanan, not vermek değildir. Hedeflenen, öğrencinin niteliklerine uygun grupların oluşturulmasıdır. Zaman, para ve emek tasarrufu sağlar. Muafiyet sınavları ve seviye tespit sınavları buna örnek gösterilebilir.

Bu ifade aşağıdakilerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) Amaca göre değerlendirme tanıma ve yerleştirme değerlendirme
- B) biçimlendirme ve yetiştirme değerlendirme
- C) değer biçme değerlendirme
- D) rehberlik/kurum geneli ölçme ve değerlendirme
- E) sınıf içi ölçme ve değerlendirme

21 Başvuran kişi sayısının çok, alınacak kişi sayısının az olduğu (arz-talep dengesizliği olan) sınavlarda yerleştirme / atama vb. ile yapılmak zorundadır. Örneğin LGS, YKS, KPSS, TUS vb.

Yukarıda verilen kısma aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) bağıl değerlendirme
- B) mutlak değerlendirme
- C) toplu değerlendirme
- D) pozitif değerlendirme
- E) rehberlik değerlendirmesi

22 **Daha işevuruk hedeflerdir. Kurumların (MEB, MEB genel müdürlükleri, il millî eğitim müdürlükleri, okul yönetimleri vb.) hedefleri vb.**

Yukarıda verilen hedefler aşağıda verilenlerden hangisiyle daha yakından açıklanır?

- A) uzak hedefler
- B) genel hedefler
- C) özel hedefler
- D) yakın hedefler
- E) öğretmen hedefleri

23 **En az bir hedefi gerçekleştirmek üzere uygun ve değişik öğelerden oluşan dirik örüntü aşağıdakilerden hangisiyle daha iyi açıklanır?**

- A) sistem
- B) eğitim
- C) rehberlik
- D) öğretim
- E) öğrenme

24 BİR ÖLÇME ARACINDA BULUNMASI GEREKEN PSİKOMETRİK NİTELİKLER İÇİN AŞAĞIDAKİ AÇIKLAMALARDAN HANGİSİ DOĞRU DEĞİLDİR?

- A) Ölçme her zaman belirli bir amaç için yapılır.
B) Amaç ölçmeye konu olan özellik bakımından kişiler hakkında değerlendirme yapmak ve elde edilen değerlendirme sonuçlarına göre belirli kararlar vermek için yapılır.
C) Verilen kararların doğru ve isabetli olması, değerlendirmenin dayandığı ölçümün özellikle doğrudan ilgili ve olabildiğince az hatalı olmasına bağlıdır.
D) Psikolojik özelliklerin ölçülmesinde genellikle ölçüt araçları kullanılır.
E) ölçme araçlardan elde edilen puanların hatasız ya da az hatalı olması ve bu araçların belirli psikometrik niteliklere sahip olması gerekir.

25 bir ölçme aracı, aynı özellikle ilgili olarak arka arkaya yapılan ölçmelerde yaklaşık olarak aynı sayısal sonucu verir; diğer bir ifadeyle bir test, aynı gruba iki ya da üç kez uygulandığında gruptaki her bir kişi bütün uygulamalarda yaklaşık olarak aynı puanı almaktadır.

BU İFADE AŞAĞIDA VERİLENLERDEN HANGİSİYLE DAHA İYİ AÇIKLANIR?

- A) ölçüt dayanıklı geçerlilik
B) yapı geçerliliği
C) yordama geçerliliği
D) zamandaş geçerlilik
E) güvenilirlik

26 GÜVENİLİRLİĞİ VE GEÇERLİLİĞİ ARTIRMA YOLLARI İÇİN AŞAĞIDAKİ AÇIKLAMALARDAN HANGİSİ DOĞRU DEĞİLDİR?

- A) Özellikle zekâ, başarı gibi bilişsel özelliklerin ölçülmesinde bu etmenlerin önemi daha da artmaktadır.
B) Eğer sürekli bir test uygulaması ise sürenin yeterli verilmesi gerekir.
C) Eğer bir hız testi değilse tüm katılımcıların maddelerin tümüne ulaşması beklenen bir durumdur. hız testleri bu durumdan bağımsız olarak değerlendirilebilir.
D) Uygulamada bireylerin dikkatini dağıtacak ve/veya kaygısını artıracak davranışlardan kaçınılması, puanlama ya da veri girişi yapılırken dikkatli ve titiz davranılması ölçme işlemini yapan kişiden kaynaklanabilecek hataları azaltacağından dolayı güvenilirliği artırır.
E) Maddelerin teste düzgün yerleştirilmesi, okumayı güçleştirecek bir unsurun bulunmaması; test katılımcısının yaşına, gelişim düzeyine uygun bir punto büyüklüğü kullanılması; baskı hataları bulunmaması vb. etmenler güvenilirliği azaltır.

27 AŞAĞIDA VERİLEN MADDE HAZIRLAMA YÖNTEMLERİNDEN HANGİSİ AÇIK UÇLU SORU HAZIRLAMA KAPSAMINDA DEĞERLENDİRİLMESİ DOĞRU OLMUZ?

- A) eşleştirme sorular
B) uzun yanıtli sorular
C) kısa yanıtli sorular
D) cümle tamamlama
E) sözlü yoklama

28 Psikolojik danışma ve rehberlik temelde insana yönelik bir hizmetler bütünüdür. Dolayısıyla, toplumsal sorumluluğu vardır. Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinde bir yandan bireyin çıkar ve yararı, diğer yandan arasında denge sağlanmaya çalışılır.

YUKARIDA VERİLEN İFADE AŞAĞIDAKİ ETİK KURALLARDAN HANGİSİNİN ALANINA GİRER?

- A) yetkinlik
B) duyarlık ve hoşgörü
C) toplumsal sorumluluk
D) mesleki ve bilimsel sorumluluk
E) dürüstlük

29 Testlerin sonuçları bireye bildirilirken uyulması gereken kurulları vardır. buna göre aşağıdakilerden hangisi doğru olmaz?

- A) Sonuçların verileceği bilgi türü (ortalama, yüzdelik puan, norm puanları, vb.) açıklanmalıdır.
B) Birden fazla test uygulanmışsa sonuçlara ilgi testlerinden başlanması uygun olur.
C) Sonuçları bildirilirken kişinin kendi güçlü ve zayıf yönlerini görmesi sağlanmalıdır.
D) Özellikle düşük puanlar açıklanırken kişinin bundan olumsuz etkilenmesine karşı dikkatli olunmalıdır.
E) Yetenek testi sonuçlarından hemen sonra veya eş zamanlı olarak ilgi testleri açıklanmalıdır. Ardından bu iki bilgi grubu eşleştirilmelidir.

30 Sınıf Rehberlik Programı'nın Temel İlkeleri arasında aşağıdakilerden hangisi doğru olmaz?

- A) Programda tek bir modele dayanmak yerine özellikle gelişimsel, güçler temelli, problem odaklı ve kültürel farklılıkları dikkate alan bir yaklaşım benimsenmiştir.
B) Akademik, kariyer ve sosyal duygusal gelişim alanlarında bilişsel ve psiko-motor (devinsel) davranışların kazandırılması amaçlanmış olsa da duyuşsal davranışların kazandırılmasına daha çok odaklanılmıştır.
C) Program gelişimsel bir yaklaşımla geliştirilmiş olup her üç gelişim alanındaki kazanımlar birbirinin temeli ve birbirini tamamlayan bir yapı içermektedir.
D) Programda tüm kazanımların oluşturulmasında bireysel farklılıklar dikkate alınmamıştır.
E) Bu program Millî Eğitim Bakanlığının tüm eğitim ve öğretim kurumlarındaki öğrencilere yöneliktir.

31 2020 yılında hazırlanan sınıf rehberlik programında rehberlik sisteminde

Bir yıl içerisinde neler yapıldı? sorusuna cevap aranır.

Bu ifade hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) Algıya dayalı değerlendirme
B) Süreç Değerlendirmesi
C) Sonuç Değerlendirmesi
D) Ürün Değerlendirmesi
E) Performans Değerlendirmesi

32 Tüm öğrencilerin okulda başarılı olmaları, üniversiteye ve/veya iş yaşamına geçiş yapmaları için gerekli olan yeterlikleri kazanmaları için tasarlanırlar.

Yukarıda verilen ifade kapsamlı rehberlik ve psikolojik danışma programının genel özelliklerinden hangisinin kapsamına girer?

- A) sonuç temelli olması
B) standart temelli olması
C) veri tabanlı olması
D) gelişimsel ve kapsamlı olması
E) takım çalışmasını gerektirmesi

33 öğrencilerin kendilerine uygun eğitsel ve mesleki tercihler yapmalarına yardım etmeye yöneliktir. Bu amacı gözden uzak tutmamak gerekir. Rehberlik alanları açısından bakıldığında.....hizmetleri eğitsel ve mesleki rehberlikle yakından ilişkilidir. Bilgi toplarken okul içi kaynakların dışında başka kaynakları da kullanmak gerekir.

Bu ifade aşağıda verilenlerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) yönlendirme ve yerleştirme
B) psikolojik danışma
C) oryantasyon
D) bireyi tanıma
E) bilgi toplama ve yayma

34 Genellikle öğrencilere kendilerini sınavabilecekleri ortamlar sunarlar. Eğitsel kollar öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda yapabilecekleri şeyleri göstermektedir. Bu sebeple, rehberlik hizmetlerinin bir parçası hâline gelirler. Serbest zaman eğitimi verme, serbest zamanlarını değerlendirme olanakları sunma, ilgilere göre çeşitli sosyal ve kültürel etkinlikler planlama, bu kapsamda düşünülen hizmetlerdir.

Yukarıda verilen ifade aşağıda verilenlerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) sağlık hizmetleri
B) sosyal yardım hizmetleri
C) rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri
D) özel eğitim ve özel yetiştirme hizmetleri
E) Sosyal ve kültürel hizmetler

35 özel yeteneklilerle çalışan öğretmenlerde beklenen özellikleri arasında aşağıdakilerden hangisi bulunmaz?

- A) Öğrencinin görevlerini onun düzeyine ve hızına uygun vermelidir.
B) Ödevlerde tekrarlara ve alıştırmalara ağırlık vermelidir.
C) Farklı öğrenme ve öğretme teknikleri, malzeme ve araç-gereç kullanmalıdır.
D) Tartışma, proje ve drama çalışmalarına önem vermelidir.
E) Analiz, sentez ve değerlendirme basamaklarını içeren çalışmalar yapmalıdır.

36 Öğretmenlerin özel yetenekli bir öğrencinin tanımlanmasında dikkat edeceği bazı noktalar arasında aşağıda verilenlerden hangisi bulunmaz?

- A) Özel yetenek potansiyeli olan öğrencilerin keşfedilmesinde alan uzmanlarının fikirleri değerlidir.
- B) Öğretmenler çalıştıkları disiplindeki alana özgü uzman ve kurumlardan haberdar olmalıdır.
- C) Örneğin matematik öğretmeni bu alanda yetenek potansiyeli olan bir öğrenciyi matematik ve fen alanında eğitim veren Üstün Yetenekliler Eğitim Programı (ÜYEP) yetenek sınavlarına başvurması için bilgilendirebilir ve cesaretlendirebilir.
- D) Bir lise öğrencisi yetenekleriyle ilgili programları çok daha kolay takip ediyor olabilir.
- E) Özellikle küçük yaşta öğrenciler için öğretmenlerin bu desteği daha az önemlidir.

37 bireyin üstün olduğu yetenek alanında, bireydeki mükemmellik düzeyinin az rastlanır olması gerektiğini anlatır

Buna göre bu kriter aşağıdakilerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) Mükemmellik,
- B) Nadirlik,
- C) Kanıt,
- D) Üretkenlik,
- E) Değer.

38 Bu düzenlemeler genel olarak okulun ve öğrencilerin karşılıklı olarak beklentilerini belirlemeyle ilgilidir. Öğretmenler, eğitim-öğretim yılının başında öğrencilere yönelik beklentilerini planlamalı ve eğitim-öğretim sürecine yönelik planlarını öğrencilere açıkça ifade etmelidir. Bu kapsamda genel ilkeleri belirleme, sınıf kurallarını tanımlama, sınıf rutinleri oluşturma gibi sınıfın işleyişi ile ilgili düzenlemeler planlanır ve öğrencilere aktarılır. Öğrencilerin de ilgili düzenlemelerle ilgili fikri alınabilir. Böylelikle öğretmenler ve öğrenciler eğitim-öğretim dönemi boyunca yapacaklarına ilişkin uzlaşmaya varmış olur.

Aşağıda verilenlerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) öğretimsel düzenlemeler
- B) ulaşılabilirlik
- C) sürece yönelik düzenlemeler
- D) sınıf ortamının genel fiziki yapısı
- E) sınıf ortamındaki araç ve gereçlerin düzenlenmesi

39 Mete, bir akademik yılsonunda basit şekilleri çizgilerinin üzerinden bağımsız bir şekilde makasla keser. Mete, bir akademik dönemin sonunda iki farklı büyüklükte farklı cinsten nesne ya da nesne resimleri arasından büyük olanı göstermesi istendiğinde $\frac{1}{4}$ oranında büyük olanı gösterir.

Bu ifadeler aşağıdakilerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) uzun dönemli hedefler
- B) kısa dönemli hedefler
- C) uzak dönemli hedefler
- D) genel dönemli hedefler
- E) özel dönemli hedefler

40 Gerekli durumlarda özel eğitim değerlendirme kurulundan bir üye ve mesleki eğitim veren kurumlarda meslek derslerini veren bir alan öğretmeni de BEP geliştirme birimine katılabilir.

• BEP geliştirme biriminin birçok önemli görevi bulunmaktadır.

Bunlar arasında aşağıda verilenlerden hangisi bulunmaz?

- A) BEP'in geliştirilmesi, uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili koordinasyonu sağlamak,
- B) BEP'in uygulanması sürecinde eğitim ortamlarının düzenlenmesi, materyal hazırlanması ve temin edilmesi konusunda yöneticilere ve öğretmenlere öneriler sunmak,
- C) Okulda bulunan diğer birimlerle iş birliği ile çalışmamak,
- D) Destek eğitim odasından faydalanan öğrencilere hangi konuların işleneceğini öğrencilerin seçmesini belirlemek,
- E) Ayrıştırılmış eğitim ortamları olan özel eğitim okulları ya da sınıflarında eğitimlerine devam eden öğrenciler arasından tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitime uygun olanları belirlemek ve okul yönetimine bildirmek

41..... yapısında oluşan zedelenmeye bağlı olarak gözün görme işlevini gerçekleştirememesi durumuna görme yetersizliği denir. Görme yetersizliği olan öğrenciler, az gören ve kör olarak sınıflandırılabilir. Bu kavramları eğitsel açıdan ele alırsak az gören öğrenciler, yardımcı araçlar kullanarak ya da kendileri için yapılan çeşitli uyarlamalarla öğrenme süreçlerinde görme potansiyellerini kullanabilirler.

Buna göre bu ifade aşağıda verilenlerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) zihinsel yetersizliği olan öğrenciler
- B) görme yetersizliği olan öğrenciler
- C) işitme yetersizliği olan öğrenciler
- D) Dil ve konuşma bozukluğu olan öğrenciler
- E) öğrenme güçlüğü olan öğrenciler

42 Zihinsel yetersizliği olan öğrencilerin özellikleri arasında aşağıda verilenlerden hangisi yer almaz?

- A) Zihinsel işlev boyutuyla ele alındığında normal insanların zekâ düzeyi puanı 100 olarak kabul edilirken zihinsel yetersizliği olan öğrencilerin zekâ düzeyi puanları 70 ve üstündedir.
- B) Zihinsel yetersizliği olan öğrencilerin dikkat süreleri çok kısa olup dikkati odaklama ve sürdürmede güçlükleri bulunmaktadır.
- C) Zihinsel yetersizliği olan öğrencilerin dikkatin yanı sıra bellekle de ilgili problemleri bulunmaktadır.
- D) Zihinsel yetersizliği olan öğrenciler öğrendikleri yeni bilgileri kısa süreli ve uzun süreli belleğe depolamada ve gerektiğinde uzun süreli bellekten bilgiyi geri çağırma problem yaşarlar
- E) Zihinsel yetersizliği olan öğrencilerin Dikkat ve bellek problemleriyle bağlantılı olarak bu öğrencilerin birçok akademik alanda normal gelişim gösteren akranlarına göre geridir.

43 Araştırma problemini tanımlarken kullanılan başlıklar vardır.

Çalışmanın kurumsal çerçevesi ve ilgili araştırmalar özetlenir. İlgili araştırmaların sonuçları tartışılarak sunulur. Konu sınırlandırılarak önemli görülen araştırmalar daha detaylı sunulur.

Yukarıda verilen aşağıdaki başlıklardan hangisiyle ilişkilidir?

- A) giriş bilgisi
- B) gelişme
- C) bilgileri özetleme
- D) problem durumuna işaret etme
- E) öteleme

44 Yaratıcı problem bulma stratejilerini sıralayacak olursak aşağıdakilerden hangisi doğru olmaz?

- A) Temel ihtiyaçların araştırılması
- B) Kasıtlı sınırları olan bir problem alanı tanımlamak
- C) Probleme kasıtlı olarak farklı bakış açıları uygulamak
- D) Sorgulamayı bir problemin bağlamına ve paydaşlarına doğru genişletmek
- E) Geniş kapsamlı bir problemle ilgilenme

45 Akademik Amaçlı Kullanılabilecek Arama Motorları ve Portalları arasında aşağıda verilenlerden hangisi bulunmaz?

- A) Google Trends ve Science.gov
- B) Facebook ve Instagram
- C) Wolfram Alpha
- D) Ethnologue ve Thesaurus
- E) Merriam-Webster Dictionary and

46 örneklemin problemle ilgili olarak kendi içinde farklı durumlardan oluşturulmasıdır. Bu tür bir örneklemede genelleme kaygısı olmamakla birlikte, problemle ilgili farklı durumların örnekleme alınması nedeniyle, evren değerleri hakkında önemli ipuçları vereceği söylenebilir..

Bu durum aşağıda verilenlerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) aykırı örnekleme
- B) maksimum çeşitlilik
- C) tabakalı amaçsal örnekleme
- D) ölçüt örnekleme
- E) sistematik örnekleme

- 47 Fikri ve sınai haklar için aşağıdakilerden hangisi doğru değildir?
- A) İki hakkın farklılıkları arasında fikri haklar da tescil edilmesine gerek yokken sınai hakları için gereklidir.
- B) Fikri hakların eser olma niteliği, estetik kaygısı vardır.
- C) Fikri haklar için meslek birliklerinin) itiraz etme gibi özel hak ve imkânları vardır.
- D) sınai hakların sanayide kullanılabilir olma zorunluluğu vardır.
- E) Sınai haklar için meslek kuruluşların itiraz etme durumu geçerlidir.

48 Çevrim İçi Proje Yönetim Araçları için aşağıdaki açıklamalardan hangisi doğru olmaz?

- A) Gerek yurt içi gerek yurt dışı ile yapılacak proje çalışmalarında hem kendi kurumuzdan birden fazla kişi ile hem de diğer kurumlardan kişilerle ekipler oluşturmak gerekecektir.
- B) Her büyüklükteki projeleri planlama, yürütme ve izleme için çevrim içi proje yönetim araçları (yazılımları) kullanılması doğru olmaz.
- C) Projeleri takip etmek, iş birliği yapmak ve herkesi döngüde tutmak, parasal kaynakları bulmak için görev yönetimi uygulaması elzemdir.
- D) Proje yöneticisi bu tür araçlar ile kendi ekibindeki bireylere kolaylıkla görevler atayabilir. Bu görevleri önceliklendirebilir.
- E) Proje zaman çizelgesini, kilometre taşlarını ve hangi görevin hangisine bağlı olduğunu işaretleyebilir. Yine bu araçlar ile çalışanların iş yükünü dengelemek için ilgili raporları inceleyebilir.

49 Proje yaşam döngüsü; proje fikrinin derlendiği, değerlendirildiği ve ön elemeye tabi tutulduğu "....." aşaması ile başlar. Proje fikrinin ortaya atılarak tartışıldığı, değerlendirildiği ve şekillendirildiği dönemdir. Proje fikirlerini belirlemek, maliyetlerini kabaca tahmin etmek ve ön elemeye tabi tutmak başlangıç aşamasının en önemli bölümünü oluşturur.

Yukarıda verilen özellikler proje yaşam döngüsü aşamalarından hangisine aittir?

- A) başlangıç
- B) planlama
- C) uygulama
- D) start
- E) giriş

50..... olarak sıklıkla kullanılan köken olarak Latince innovatus, novare ve İngilizce innovation kelimelerinden gelir ve toplumsal, kültürel ve idari ortamda yeni yöntemlerin kullanılmaya başlanmasıdır. Yenileme, yenileşme, yenileşim ve ticat gibi terimlerle kullananlar vardır. İlk üçü yeni olma durumunu; ticat; ticari icat ve ise yeni olarak tanımlanan şeylerin toplumsal ve ekonomik olarak değer yaratması ile ilgilidir. ekonomik veya sosyal yönünün olması beklenir

Yukarıda verilen ifade aşağıda verilenlerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) girişimcilik
- B) inovasyon
- C) proje hazırlama
- D) planlama yapma
- E) icatta bulunma

51 Bilimsel raporların ana başlıklarında başlık bölümü için aşağıdaki açıklamalardan hangisi doğru olmaz?

- A) Başlık kullanmanın temel amacı, çalışma hakkında okuyucuya bilgi vermektir.
- B) Yazarların unvan bilgisi çalışmalarda verilmelidir. Yazar adı, büyük küçük harfler kullanılarak ortalı ve başlığın bir alt satırına yazılır
- C) Her çalışmada yazar/yazarların adı ve yazarlara ilişkin kurum bilgisi yer alır. Yazar adı verilirken önce ilk adı, varsa ikinci adı ve soyadı yazılmalıdır.
- D) Yazarların tüm yayınlarında isimlerini aynı şekilde kullanmaları yazarların rahatlıkla takip edilmesini sağlar. E) Başlık aynı zamanda çalışmanın genel yapısını yansıtmaya açısından da önemlidir. Bu nedenle başlıklarda kısaltma kullanılmamalıdır.

52 Örneğin mutluluk, yaşlanmaya katlanma, küresel salgınla mücadele gibi. Araştırmacılar deneyimleyen kişilerden veri toplayarak bütüncül bir bakış açısı ortaya koyan "neyn" "nasıl" deneyimi etkilediğinin betimlemesini sunar.

Bu ifade aşağıda verilenlerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) Durum araştırması
- B) eylem araştırması
- C) fenomenolojik araştırmalar
- D) etnografi araştırmaları
- E) anlatı araştırmaları

53 Kapsayıcı erken çocukluk eğitiminin kalitesini değerlendiren ve Türkçeye uyarlanması yapılan (Yılmaz, 2014) bir değerlendirme aracında kapsayıcı erken çocukluk eğitiminin kalitesi aşağıdaki göstergelere göre değerlendirilmektedir:

Buna göre aşağıdakilerden hangisi bu kapsamda yer alması beklenmez?

- A) Ortamın, materyallerin/araçların uyarlanması
- B) Akran etkileşimine yetişkin katılımı
- C) Yetişkinlerin çocukların serbest zaman etkinliklerine ve oyununa rehberliği
- D) Çatışma çözme
- E) Bebek ve anne bakımı

54 farklı sosyal sınıf ya da grupların özelliklerine ilişkin kaynaksız ve genellemeci inançlara denir. Örneğin, belli bir grubun "her" durumda nasıl davranacaklarına ilişkin yargılayıcı kanaatlerimizin olması, o grup hakkında olduğunun göstergesidir. Daha önce bahsettiğimiz ön yargı daha çok "tanılama ve niteleme", ise daha çok, "sınıflama" içerir.

Buna göre bu ifade aşağıdakilerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) damgalama
- B) ötekileştirme
- C) ayrımcılık
- D) sosyal dışlanma
- E) kalıp yargı

551995 yılında "devlet tarafından verilen temel eğitime destek olmak" amacıyla kurulmuş, ilköğretim çağındaki çocuklara "okul dışı eğitim desteği" vermeye odaklanmıştır. Oluşturduğu özgün eğitim programlarını ülke genelinde kurduğu Eğitim Parkları, Öğrenim Birimleri ve "Sosyal Etkinliklere Destek Protokolü" kapsamında ilköğretim okullarında, gönüllüleri aracılığı ile hayata geçirmeye çalışmaktadır.

Bu kuruluşun aşağıdakilerden hangisi olma ihtimali daha yüksektir?

- A) Millî Eğitim Vakfı (MEV),
- B) Türk Eğitim Vakfı (TEV),
- C)Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı (TEGV),
- D) Türk Eğitim Derneği (TED),
- E) Türkiye Korunmaya Muhtaç Çocuklar vakfı

56 Okul ve aile arasındaki etkileşimi arttırmak için okuldaki öğrenciler kadar öğrencilerin aile üyelerinin de etkin olması sağlanmalıdır. Bu kapsamda okul tarafından öğrenci velilerine yönelik yapılabilecek etkinlik türleri arasında

- I-ebeveyn yöneltme
- II- okul-aile iş birliği
- III- ebeveyn katılımı
- IV- ebeveyn eğitimi

Şeklinde verilenlerden hangileri gösterilebilir?

- A) I ve II
- B) III ve IV
- C) I, II ve III
- D) II, III ve IV
- E) I, II, III ve IV

57 Öğrenci bilgi düzeyinin değerlendirilmesine dayanarak öğretmen öğrencilerinin bir kısmına yeniden öğretebilir, bir grup öğrenciye öğretmek için başka bir yol bulabilir veya anlayışlarını ve becerilerini genişletmek için başka bir grupla çalışabilir. Mini dersler, içeriği öğrencilerin hazır bulunuşluğuna, ilgi alanlarına veya öğrenme profiline göre hedeflemeye oldukça etkili olabilir. Küçük grup çalışmalarında bir grup bir konu ile ilgilenebilirken diğer gruba mini bir ders yapmak anlamlı bir alternatiftir.

Bu açıklama aşağıdakilerden hangisiyle açıklanır?

- A) minik dersler
- B) öğrenme sözleşmesi
- C) canım meslektaşım
- D) aileler ve çocuklarla etkileşim
- E)öğrenme stratejisi

58 Öğrenme içeriklerinin uyarlanmasında bir diğer yöntem öğrencilerin ilgilerini dikkate alarak içeriği düzenlemek olabilir. Öğrencilerin ilgilerinin dikkate alınması, mevcut öğrencilerin ilgi alanları üzerine inşa edilen veya öğrencilerin ilgi alanlarını genişleten fikirlerin ve materyallerin müfredata dâhil edilmesini içerir. Öğrencilerin ilgilerini içeriğe dâhil etmenin tek bir yolu yoktur. Birden fazla strateji ile bu yapılabilir. **Örneğin** öğrenciler bir ders dönemi veya birkaç ders dönemi boyunca ne üzerinde çalışacaklarına karar verirler. Hedefleri belirlerler, zaman çizelgeleri belirlerler, hedeflerine doğru çalışırlar ve kendi ilerlemelerini değerlendirirler.

İçeriği uyarlamanın bahsedilen böyle yolları olduğu gibi destekleme **Buna göre son durumda verilen ifade kapsayıcı eğitim için aşağıdakilerden hangisiyle daha iyi açıklanır?**

- A) araştırıyorum stratejisi
- B) sorularım var stratejisi
- C) bir ders tasarlıyorum stratejisi
- D) nasıl daha iyi öğrenebilirim stratejisi
- E) kazanımlarımı artırma stratejisi

59 Tek tip etkinliklere yer vermekten çok çocukları farklı gelişimsel alanlarda desteklemeyi ve bireysel gereksinimleri doğrultusunda ilerlemelerine yardımcı olacak şekilde, farklı türde etkinlikler yapmayı içerir. Derslerde yer alan etkinlikleri müzik, sanat ve hareket içeren öğelerle birleştirmek bu kapsamda yapılabileceklerdendir.

Bu ifade kapsayıcı eğitim için hangisiyle açıklanır?

- A) etkinlikleri basitleştirme
- B) çocukların tercihleri
- C) etkinlikleri çeşitlendirme
- D) etkinlikleri güçlendirme
- E) katılımı çeşitlendirme

60..... gerekçeler bağlamında ise; kapsayıcı eğitim uygulanan okulları oluşturma ve sürdürmenin belirli özelliklere sahip çocuklara yönelik uzmanlaşmış kişilerle, farklı türde okullarda verilen hizmetlerden oluşan karmaşık bir sistemden daha az maliyetli olabileceği düşünülmektedir. Tüm öğrencilere etkili bir eğitim sunabilecek kapsayıcı okulların "herkes için eğitim" sunmanın daha uygun maliyetli bir yolu olduğu belirtilmektedir (UNESCO, 2003). **bu ifade kapsayıcı eğitim yaklaşımının hangi gerekçesiyle daha iyi açıklanır?**

- A) eğitimsel
- B) sosyal
- B) kariyer
- D) ekonomik
- E) toplumsal

61 kapsayıcı eğitim yaklaşımı işler hâle geldiğinde, okullarda tüm çocuklar birlikte eğitim alabilir ve bireysel farklılıklara yanıt veren, tüm çocukların yararlanabildiği öğretim yöntemlerinin kullanılarak tüm çocukların gelişimsel olarak ilerlemeleri desteklenebilir **bu ifade kapsayıcı eğitim yaklaşımının hangi gerekçesiyle daha iyi açıklanır?**

- A) eğitimsel
- B) sosyal
- B) kariyer
- D) ekonomik
- E) toplumsal

62 Başta öğretmenler olmak üzere tüm eğitimcilerin kapsayıcı eğitime yönelik tutum, bilgi ve becerilerini geliştirici eğitim faaliyetlerinin sürekli ve düzenli bir şekilde gerçekleştirilmesi için tedbirler alınmaya çalışılmaktadır.

Yukarıda verilen ifade kapsayıcı eğitim kapsamında hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) Erişilebilir ve kapsayıcı öğrenme alanlarının oluşturulması
- B) Kapsayıcı eğitime yönelik eğitimcilerin mesleki gelişimine destek verilmesi
- C) Çok sektörlü bir yaklaşımın kullanılması:
- D) Toplumun sürece dâhil edilmesi
- E) Hizmetlere ve hizmet alan gruplara yönelik verilerin toplanması

63 Kapsayıcı sınıf ortamlarının fiziksel ve sosyal özellikleri birbirleri ile ilişkilidir ve içerisinde bulunanların davranış özellikleri ile birlikte "ekolojik" olarak ele alınmaktadır. Sınıf ortamının düzenlenmesi ve tüm çocuklar için yararlı hâle getirilmesinde fiziksel ve sosyal ekolojik özelliklerin bir arada ele alınması önemlidir.

buna göre

- I-etkinlik ortamı
- II-yetişkin-çocuk etkileşimi
- III-materyaller ve ortamla etkileşim
- IV- aidiyet ve akran etkileşimi

şeklinde verilenlerden hangileri özellikle sosyal ekolojik özellikler arasında yer alır?

- A) I ve II
- B) III ve IV
- C) I, II ve III
- D) II, III ve IV
- E) I, II, III ve IV

64 Kapsayıcı eğitim ortamlarında sadece uyarlamalara yer vermekten ziyade yapılan bu düzenlemelerin etkisini değerlendirmek de çok önemlidir. Amacına ulaşması, süreçte bir değişiklik gerekip gerekmemesi, öğrencilere verilen desteğe ihtiyacın devam edip etmediğinin belirlenmesi yapılacak bu değerlendirmelere ve veriyeye dayalı kararlar vermeye bağlıdır. Uyarlamaların etkisini değerlendirmek üzere sorular sormamız aynı uyarlamalarla ilgili çeşitli kararlar vermemizi de kolaylaştıracaktır (Bolt & Roach, 2009).

Buna göre aşağıda verilenlerden hangisi bu kapsamda

uyarlamaların etkisini değerlendirmek için sormamız gereken sorular arasında olduğu söylenemez?

- A) Öğretim sürecinde hangi uyarlamalar kullanılmaktadır?
- B) Uyarlamaların öğretim sürecinde kullanıldığı ve kullanılmadığı durumdaki farklar nasıl ortaya çıkmaktadır?
- C) Eğer öğrenci beklenen performansı gösterdi ise bu durum öğretim sürecine dâhil olamamaktan mı, uyarlamanın sınırlı olmasından mı yoksa etkisiz uyarlama kullanılmasından mı kaynaklanmaktadır?
- D) Uyarlamaların işe yarayıp yaramadığı ile ilgili öğrenciler ne düşünüyor?
- 5E)Hangi uyarlamaların kombinasyonlarını kullanmak etkili görünüyor?

65 Küresel düzeydeki insan kaynaklı sera gazı salımlarını 2000 sonrasında azaltmaya yönelik yasal yükümlülükleri aşağıdakilerden hangisi ile düzenlemektedir.

- A) Kyoto Protokolü
- B) paris antlaşması
- C) salamanca bildirgesi
- D) UNESCO
- E) Glasgow Pakti

66 Dünya ekseninin eğimindeki ve Dünya'nın Güneş çevresindeki yörüngesinin şeklindeki yavaş değişikliklerin yerküre iklimi üzerindeki etkisi veya orbital zorlaması olarak bilinen ifade aşağıdakilerden hangisinin olma ihtimali daha yüksektir?

- A) milankoviç döngüsü
- B) kalvin döngüsü
- C) lehva tektoniği kuramı
- D) küresel aridite kuramı
- E) sera gazları emisyonu

67 nedeni ne olursa olsun iklim koşullarındaki geniş ölçekli (küresel) ve önemli bölgesel ya da yerel etkileri bulunan, uzun süreli ve yavaş gelişen değişiklikler olarak tanımlanır veya konunun bilimsel ve teknik özellikleri dikkate alınarak, iklimin ortalama durumunda ya da onun değişkenliğinde onlarca ya da daha uzun yıllar boyunca süren istatistiksel olarak anlamlı değişimler olarak da tanımlanabilir.

Bu kavramın aşağıdakilerden hangisi olma ihtimali daha yüksektir?

- A) iklimsel değişkenlik
- B) iklim değişikliği
- C) yağış
- D) iklim
- E) hava

68“Kırmızı alarm” olarak değerlendirilen IPCC “İklim Değişikliği 2021: Fiziksel Bilim Temeli Raporu” insanlığın uluslararası kabul gören ?????? °C’lik geri dönüşmez eşik noktasına tehlikeli bir yakınlıkta olduğunu, ısınmanın engellenmesinde mevcut çabaların yetersiz kaldığının altını çizmektedir.
? ile gösterilen yere gelmesi gereken değer aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 1
B) 1,2
C) 1,5
D) 1,7
E) 2

69 Türkiye’de gerçek çöllerin yer aldığı çok kurak ve çöl benzeri koşulların yaşandığı gerçek kurak (arid) araziler yoktur. Ancak Türkiye’de aridite koşullarına göre farklı şiddetlerde çölleşmeye açık ya da çölleşmeden etkilenebilirliği kısımlar

I-yarıkurak bölge veya yöreler
II-kurakça-yarınemli bölge veya yöreler
III- nemlice-yarınemli bölgeler
IV-bol yağışlı bölge veya yöreler
Hangileri şeklinde olabilmektedir?

- A) I ve II B) III ve IV C) I, II ve III
D) II, III ve IV E) I, II, III ve IV

70 Yerkürenin herhangi bir yerinde gözlenen ya da yaşanan iklim, fiziksel iklim sisteminin çeşitli asal bileşenleri ya da alt sistemleri arasındaki karmaşık etkileşimlerin bir sonucudur. Kolayca anlaşılabilirliği gibi iklim, fiziksel iklim sisteminin alt sistemleri ile etkileşim içinde bulunan ve onlardan etkilenen atmosfer değişimlerini ve “dış” etmenleri içerir.

Buna göre iklim sistemindeki içsel interaktif bileşenler arasında I- okyanuslar – deniz buzu- kara yüzeyi – bitki örtüsü- canlı kütle II- nehirler – göller- yer üstü suları – ekosistemler – kar örtüsü III-güneş ısınımını yansıtırma oranı – dağ buzulları – albedo etkisi IV- atmosfer – karasal yüzeyler – yer şekilleri- bitki örtüsü
Şeklinde verilenlerden hangileri gösterilebilir?

- A) I ve II B) III ve IV C) I, II ve III
D) II, III ve IV E) I, II, III ve IV

71 Hammaddelerin temininden itibaren üretim, kullanım, dönüşüm ve yeniden dönüşümünü almayı ifade eden üretim tüketim modeli aşağıdakilerden hangisinin olma ihtimali daha yüksektir?

- A) sarmal ekonomi
B) sürdürülebilir kalkınma
C) ekolojik ayak izinin azaltılması
D) döngüsel ekonomi
E) sıfır atık modeli

72 Bu kuramdan önce önce bilim insanları, depremlerin neden belirli bölgelerde yaygın ve diğerlerinde son derece ender olduğu, volkanların neden zaman zaman zincirler halinde oluştuğu ve aynı türün fosillerinin coğrafi olarak neden binlerce kilometre uzaktaki kıtalarda ortaya çıktığı gibi birçok doğa olayını açıklayamıyordu. Bilim insanları, gezegenimizin jeolojik zamanlar boyunca karşılaştığı iklim değişikliklerinin önemli bir bölümünün arkasındaki itici gücün tektonik olduğunu da fark ettiler. Bu kuramın aşağıdakilerden hangisinin olma ihtimali daha yüksektir?

- A) radyant enerji kuramı B) güneş sabiti kuramı
C) levha tektoniği D) volkanik püskürmeler
E) milankoviç döngüsü

73“Bir topluluk ya da sistemin (fiziki coğrafyaya ilişkin ve ekolojik sistemin ya da sosyoekonomik sektörün) iklim değişikliği stresinden etkilenme ya da etkiye açık olma derecesi, gerilimi karşılama ya da yanıtlama düzeyi (duyarlılık) ve iklim değişikliklerine uyum düzeyi ya da uyum kapasitesi arasındaki ilişki” şeklinde tanımlanabilir. Bu durum aşağıda verilenlerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) iklim değişikliğinden etkilenebilirlik
B) sürdürülebilir kalkınmayı sağlama
C) maladaptasyon sağlama
D) iklimi direngen kalkınma
E) döngüsel ekonomiyi sağlama

74 WWF (Dünya Doğayı Koruma Vakfı) nın plastik atıklar konusunda hazırladığı raporda “plastik denizi” olma riski ile karşı karşıya kaldığını vurguladığı denizin aşağıdakilerden hangisinin olma ihtimali daha yüksektir?

- A) akdeniz
B) karadeniz
C) marmara denizi
D) ege denizi
E) van gölü denizi

75 Bu iklimde arkadaşça ilişkiler hâkimdir ve örgüt üyeleri işlerin nasıl yapılacağı konusunda görüşlerini bildirirler. Bu ifade aşağıda verilenlerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) özerk iklim
B) babacan iklim
C) açık iklim
D) samimi iklim
E) idareci iklim

76 Mikrosistemler için aşağıdaki açıklamalardan hangisi doğru olmaz?

- A) Mikrosistemler, günlük yaşamda bireylerle dolaylı ilişkili sistemlerdir. Örneğin, ev insanların çoğu için öncelikli mikrosistemdir.
B) Okullar, dinî kurumlar, akrân grupları ve çalışma ortamları da mikrosistemler içerisindedir. C)Mikrosistemler insanların yüz yüze etkileşim içinde oldukları ortamlar olarak tanımlanabilir.
D) Mikrosistemler iyi çalıştığında bireyler daha iyisini yapmak ve büyümek için kapasitelerini arttırır.
E) bireyin yakın ilişki kurduğu kişilerle (mikrosistem) olan ilişkilerde bozulma olursa (örneğin ebeveynlerle sağlıklı ilişki kuralamaması) çocuğun çevresindeki yaşantıları keşfetme süreci engellenebilir.

77 dinleyen kişinin sözel geri bildirimde bulunmadığı, konuşan kişinin duygularının anlaşılmasına çalışıldığı, vereceği karara güvenildiği, kişinin sorunundan kendisinin sorumlu olduğu gibi mesajlar veren destekleyici bir süreçtir.

aşağıdakilerden hangisi olma ihtimali daha yüksektir?

- A) kritik değerlendiren dinleme
B) vurgulu dinleme
C) katılımcı dinleme
D) edilgin dinleme
E)empatik dinleme

78 İki Amerikalı psikolog, Joseph Luft ve Harrington Ingham, 1950 yılında Johari Penceresi Modeli’ni geliştirmişlerdir. Bu pencerenin amacı aşağıdakilerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) “Söyleyeceğiniz sözü yazmak, sizi düşünmeye ve düşüncelerinizi tasfiyeye sevk eder.”
B) Sözlü iletişimde sıklıkla dile getirilen “Ben bunu kastetmedim.” veya “Aslında sen yanlış anlamışsın.” gibi iletişim kazaları yazılı iletişimde çok az meydana gelmektedir.
C) Konuşma öncesi hazırlık yapmış ve konuşmamızı yazmış olsak da konuşma sırasında aklımıza gelen bir bilgiyi aktarabilir; dinleyicinin ilgisine göre konuşmamızın planını değiştirebiliriz.
D) insanın sosyal ilişkilerinde kendisi ile ilgili aktarımda bulunduğu alanlarının yanı sıra paylaşımda bulunmadığı, bulunmak istemediği alanları da ortaya çıkarmışlardır.
E)Sözlü iletişimde yapılan dil yanlışları, söyleyiş bozuklukları dışında pek fark edilmez. Oysa yazılı iletişimde yanlış kullanılan bir sözcük okuyucunun hemen dikkatini çeker.

79“Sen ne kadar bilersen bil, senin bildiğin başkasının anladığı kadardır.”
Mevlana

Bu düşüncenin önemi aşağıdakilerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) yazının önemi
B) iletişimin önemi
C) okumanın önemi
D) saygının önemi
E) inancın önemi

80 İletişim için aşağıdakilerden hangisi doğru değildir?

- A) Kişiler arası iletişim ve grup içi iletişim tek yönlü bir iletişimi şekillendirir.
B) kitle iletişimi tek yönlü bir iletişim olarak tanımlanır.
C) Kitle iletişimin, topluma çeşitli konularda haber ve bilgi sağlama, bireylerin sosyalleşmesine katkıda bulunma gibi işlevleri vardır.
D) İnternetin daha yaygın bir hâle gelmesiyle sosyal medyada kurulan iletişim de önemli bir hâle gelmiştir.
E) Çevrim içi araçlarla kurulan ve yüz yüze olmayan iletişim bazen iletişim kazalarına ve iletişim engellerine neden olabilir.
Telefonda ya da sosyal medya araçları ile kurulan iletişimde, iletişimin bazı öğeleri yer almadığından bu kazalar yaşanabilmektedir. Ayrıca burada kuşaklar arası farklılıklar da etken olabilmektedir. Teknoloji ve internetin kullanımıyla iletişim de dönüşüme uğramıştır.

81 İki Amerikalı psikolog, Joseph Luft ve Harrington Ingham, 1950 yılında Johari Penceresi Modeli'ni geliştirerek, insanın sosyal ilişkilerinde kendisi ile ilgili aktarımda bulunduğu alanlarının yanı sıra paylaşımında bulunmadığı, bulunmak istemediği alanları da ortaya çıkarmışlardır.

Buna göre

- I-Açık alan: Bu alan başkaları tarafından bilinen ancak kişinin bilmediği alanıdır.
II-Kör alan: Kişinin kendi tarafından da başkaları tarafından da bilinen alanıdır.
III-Gizli alan: Bu alan kişinin bildiği ancak başkalarının bilmediği alanıdır.
IV-Bilinmeyen alan: Bu alan ise kişinin de başkalarının da bilmediği, karanlık alanıdır.

Verilenlerden hangileri doğru karşılaştırılmıştır?

- A) I ve II B) III ve IV C) I, II ve III
D) II, III ve IV E) I, II, III ve IV

82 yüzeydeki mesajları da önemsemeyi, konuşmacının sözlü ve sözsüz mesajlarına ve bunlar arasındaki tutarlılığa dikkat etmeyi, hem içerik hem de duygu mesajlarını anlamayı, konuşmacının dile getirmediği duygu ve düşüncelerini anlamaya çalışmayı ve anlaşılabilirliği dile getirmeyi, konuşmacının mesajlarına yanıt vermeyi içerir.

aşağıdakilerden hangisi olma ihtimali daha yüksektir?

- A) yargısız eleştirel dinleme
B) derinlemesine dinleme
C) çözümleyici dinleme
D) etkin dinlenme
E) diiklatle dinleme

83 İletişim engelleri de alanyazında farklı biçimlerde sınıflandırılmıştır. Peki ya sizin sınıfta ve okulda iletişim engeli olarak tanımladığınız şeyler nelerdir? Bunlar nasıl sınıflandırılabilir? Alanyazında bu faktörler, fiziksel, teknik, psikolojik ya da sosyal ve örgütsel olarak sınıflandırılabilir.

Bunlar mesaj ile ilgili engeller, kanal ve araçlarla ilgili engeller, gürültü ile ilgili engeller ve dil ile ilgili engellerden oluşmaktadır.

bu tip engeller aşağıdakilerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) fiziksel ve teknik engeller
B) sosyal ve psikolojik engeller
C) örgütsel engeller
D) kişisel engeller
E) semantik engeller

84 konuşmacının mesajının sözel ve sözel olmayan yönüne, içeriğine ve duyularına anlam katma yöntemi olmalıdır. aşağıdakilerden hangisi olma ihtimali daha yüksektir?

- A) yargısız eleştirel dinleme
B) derinlemesine dinleme
C) çözümleyici dinleme
D) etkin dinlenme
E) diiklatle dinleme

85 Teknoloji destekli eğitimin vazgeçilmezlerinden birisi öğretim yönetim sistemidir. Pek çok öğretim yönetim sistemi bulunmaktadır, bunlardan başlıcaları: Moodle, Google Classroom, Sakai LMS ve Base LMS olarak sıralanabilir. Bu sistemlerin ortak özelliği içerik sunumu, ders yönetimi, sınav ve test oluşturma, ödev verebilme ve takibi, notlandırma ve içerik paylaşımı yapabilmesidir. Öğretim yönetim sistemlerinin sunduğu servislerin etkin kullanımı da öğretmenlerin dijital yetkinlikleri için önemli bir bileşendir. İçeriklerin dijitalleştirilmesi ve kaliteli öğretim materyallerinin hazırlanması en önemli gereksinimdir.

Dijital Yetkinlikleri Kazandırmak İçin Okul Düzeyinde Gereksinimler arasında aşağıda verilenlerden hangisinin kapsamına girer?

- A) altyapı gereksinimleri
B) teknik destek
C) müfredat
D) öğretmen eğitimi
E) öğretim yönetim sistemleri

86 Bilişim teknolojileri sayesinde insanlar ve nesnelerden toplanan verilerden anlam çıkarma ve günümüzde var olan problemlere daha önceden keşfedilmemiş çözümleri önermek için geliştirilmiş modellerin ve algoritmaların kullanılması olarak tanımlanabilir. Veri toplama, düzenleme ve analiz yapmaya odaklanmış bir alandır. istatistik, veri tabanı ve bilgisayar programlama gibi alanlardan faydalanan disiplinler arası bir çalışma alanıdır.

Bu teknoloji ve bu durum aşağıdakilerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) mobil ve bulut teknolojiler
B) veri bilimi
C) yapay zeka
D) finans teknolojileri ve blok zincir
E) otonom araçlar ve taşıma sistemleri

87 Avrupa Birliği'nin birleşik araştırma merkezi tarafından ortaya konulan European Framework for the Digital Competencies of Educators (Eğitimcilerin Dijital Yeterlikleri İçin Avrupa Çerçevesi) çerçevesi öğretmenlik mesleğini yapan bireylerin özelinde eğitimcilerin eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmesi için sahip olmaları gereken 6 alanda 22 yeterliği tanımlar.

Bu kuruluşun aşağıdakilerden hangisi olma ihtimali daha yüksektir?

- A) JISC
B) UNESCO
C) DigCompEdu
D) TPAB
E) TEDMEM

88 Her meslekte olduğu gibi öğretmenlik de dışarıdan bakıldığında tek bir meslek gibi görünse de kendi içinde alt disiplinlere ve uzmanlık alanlarına ayrılmıştır. Her alt disiplinin kendine ait alan bilgisi ve bu bilgilerin yanında o alanı destekleyen yan disiplin olarak değerlendirilebilecek alanlar yer almaktadır. Öğretmenler ve öğretmen adayları temel meslek alanlarında yetkin bilgilere sahip olmanın yanında kendi alanları için yan disiplinler olarak değerlendirilen diğer alanlarda da farkındalık seviyesinde bilgiye sahip olmalıdırlar. Böylelikle kendi alanları ile ilgili bir yenilik geliştirebilmek için disiplinler arası sentez yapabilme imkânına kavuşurlar.

Bu ifade UNESCO tarafından öğretmen yeterliklerini geliştirmiş olduğu değerlerden hangisine aittir?

- A) temel mesleki bilgilerde yetkin olma
B) kapsayıcı eğitim kültürünü yaygınlaştırma
C) insan becerileri kazandırma
D) sürekli öğrenme ve gelişimi sürdürme
E) öğrenme topluluğu ve öğrenen organizasyon olma

89 Günümüzde her geçen gün daha yaygın olarak kullanılan yapılandırmacı öğrenme uygulamaları ve dinamik web teknolojilerinin katkısı ile birlikte öğrenme ve yenilikçi fikirler geliştirmek hayatın vazgeçilmez bir bileşeni olmuştur. Herhangi bir meslek topluluğu içindeki bireylerin meslekleri ile ilgili sürekli öğrenmeyi mesleklerinin bir parçası hâline getirmesi, kurum ve kuruluşların hedef kitlesine sunduğu ürün veya hizmeti rekabetin en üstünde tutabilmesi için çalışanlarının mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmesi; stratejik bir üstünlük olarak görülmektedir.

Bu ifade UNESCO tarafından öğretmen yeterliklerini geliştirmiş olduğu değerlerden hangisine aittir?

- A) temel mesleki bilgilerde yetkin olma
- B) kapsayıcı eğitim kültürünü yaygınlaştırma
- C) insan becerileri kazandırma
- D) sürekli öğrenme ve gelişimi sürdürme
- E) öğrenme topluluğu ve öğrenen organizasyon olma

90 Günümüzde meslek alanları farklı disiplinlerden gelen bilgiler ile zenginlik kazanmıştır. Herhangi bir mesleği sadece ait olduğu alanın bilgisiyle icra etmek mümkün değildir. Bunu yapabilmek için birden fazla disiplin hakkında bilgi sahibi olmak gerekliken bu disiplinler arasında meslekle doğrudan ilgili olan alanda uzmanlık bilgisine derinlemesine sahip olmak ve meslek yaşamı boyunca düzenli olarak alan hakkında bilgi birikimini artırmak için öğrenme ve gelişim stratejilerinin geliştirilmesi olarak belirtilir.

Yukarıda ifade hangi Gelecek için 5 zihin arasında verilenlerden hangisinin kapsamına girer?

- A) alan zihinde zihin
- B) sentezleyen zihin
- C) yaratıcı zihin
- D) saygı duyan zihin
- E) etik zihin

91 bilgileri otomatik işleme tabi tutan veya verilerin nakline yarayan bir sistemle gayri kanuni, gayri ahlaki veya yetki dışı gerçekleştirilen her türlü davranış olarak tanımlanmaktadır.

Aşağıda verilenlerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) bilişim etiği
- B) bilişim hukuku
- C) bilişim suçu
- D) kişisel veri kanunu
- E) bilişsel yetkinlik

92 günümüz dünyasında çalışabilmek, öğrenebilmek ve eğlenebilmek için iletişim ve etkileşimi bilişim teknolojileri kullanarak etkili, verimli ve güvenli şekilde yapabilecek kadar becerilere sahip olmak demektir.

Bu ifade aşağıda verilenlerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) dijital beceri
- B) Dijital okuryazarlık
- C) dijital dönüşüm
- D) dijitalleşme
- E) dijital vatandaşlık

93. Zor kişiniz alışılmış davranışları sergilemeye başladığında söylediklerine aldırma yapıp yaptığını işaret etmek. Örneğin: “Konuşmayı bu şekilde sürdürürsek nerede gideceğimize karar veremeyeceğiz.” – “Eski sorunları bir kenara bırakırsak işi daha iyi planlayabiliriz.” “Birbirimize bağırıp çağırdığımız sürece sorunu çözemeyiz.”

Bu ifade aşağıdakilerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) kırık plak
- B) sislendirme
- C) konunun içeriğini bırakıp ilişkiyi tanımlama
- D) ortam değişinceye kadar ara verme
- E) kendinden emin erteleme

94 kişiliğin en belirleyici özelliği aşırı uyum davranışı sergilemeleridir. “Evet efendim!” olarak da isimlendirilen bu davranış ve iletişim tarzını sergileyen kişiler kendi görüş ve düşüncelerini ortaya koyamazlar. Özellikle otorite olarak gördükleri kişilerin her türlü düşünce, görüş ve önerilerine derhal ve sorgusuz katılırlar. “Yatan mutlular” olarak da tanımlanan bu kişiler kendi yaşamlarına veya kurumsal işleyişe olumlu bir katkıda bulunmazlar.

bu tip zor kişilik aşağıdakilerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) inaktif kişilik
- B) reaktif kişilik
- C) proaktif kişilik
- D) sorgulayıcı kişilik
- E) emredici kişilik

95. Bir soruna karşılaşıldığında insanların soruna karşı takındıkları tavır da birbirinden farklı olmaktadır. Bu kriter açısından da farklı kişilik karşımıza çıkmaktadır

buna göre

- I- Üstün insan
 - II- Normal insan,
 - III- Sağlıksız insan.
 - IV- Sağlıklı insan,
- verilenlerden hangileri bu kategoride yer alır?**
- A) I ve II
 - B) III ve IV
 - C) I, II ve III
 - D) II, III ve IV
 - E) I, II, III ve IV

96. İşbirliğine dayalı sağlıklı ilişkiler kurma ve sürdürme becerisi; uygunsuz sosyal baskıya direnme becerisi; kişiler arası çatışmayı önleme, yönetme ve çözme becerisi; gerektiğinde yardım isteme becerisi.

Bu ifade aşağıdakilerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) sorumlu karar verme
- B) ilişki becerileri
- C) sosyal farkındalık
- D) öz-yönetim
- E) öz farkındalık

97. Oyun Bağımlılığının Etkileri için aşağıdaki açıklamalardan hangisi doğru olmaz?

- A) Bazı oyunlarda ani para harcama gerektiren durumlar da olabilmektedir.
- B) Oyun bağımlılığı yaşayan bireylerin sosyal aktiviteleri yavaşlamakta ve beslenme alışkanlıkları değişmektedir. Bu durum bireylerin sağlıklarını olumsuz olarak etkilemektedir.
- C) Düzensiz beslenme ve uyku yetersizliği durumları metabolizmayı olumsuz etkileyerek bireyin vücudunda kalıcı ve yıkıcı hasarlar meydana getirmektedir.
- D) Oyun bağımlılığı yaşayan bireylerin sosyal hayatlarından da önemli değişiklikler görülmektedir.
- E) Bazı oyunlar bireysel olarak da oynanmaktadır. Dolayısıyla bireyin oyun bağımlılığı artıkça birey kendini sosyal çevresinden somutlanmaya başlar.

98. Kimlik Oluşumu ve Altın Üçgen için aşağıdakilerden hangisi doğru olmaz?

- A) Nitekim Altın Üçgen olarak nitelenen; aile-okul ve akran üçlüsü arasındaki sağlıklı iletişimin eğitim süresince gerçekleşmesi gerekmektedir.
- B) Bireyin kendini güvende hissedebilmesi ve eğitimin “eğitim güvenliği” hedefine ulaşabilmesi için de ebeveynlerin eğitime gerekli desteği vermelerinin sağlanması gerekmektedir.
- C) Ailenin özellikleri, çocuğun okul başarısındaki en önemli çevre faktörünü oluşturmaktadır.
- D) Kişiliğin büyük oranda okul eğitimiyle şekillendiği düşünüldüğünde aile içi iletişim, bireyin sağlıklı bir kimlik kazanmasına, etkili ve pozitif iletişim kurmayı öğrenmesine ve hem sağlıklı kişiliğiyle hem de iletişim becerisiyle, dünyadaki toplam “insani değer” olumlu yönde değişimine katkı sağlayacaktır.
- E) Yabancı uyruklu ailelerin eğitimi destekleyen örnek davranışlarının eksikliği, çocuklarının eğitimdeki başarısını oldukça olumsuz bir şekilde etkileyecektir.

99. Okul psikolojik danışmanları aileler ve topluma yönelik çeşitli broşürler, el ilanları vs hazırlayabilirler ya da var olan imkanları onlarla paylaşabilirler.

bağımlılığa önleyici çalışmalar yapma aşağıdakilerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) tüm okul çapında eğitim
- B) profesyonel girişim
- C) aile ve toplum eğitimi
- D) kaynak hazırlama
- E) önleyici çalışmalar

100. Zorbalığın Ayırt Edici Özellikleri için hangisi doğru olmaz?

- A) Zorbalık bilinçli ve istençli olarak yapılan ve kurbanı fiziksel, zihinsel, sosyal ya da psikolojik olarak zarar verme amacı güden söz ve eylemlerdir?
- B) Zorbalık bir kereye mahsus olması yeterlidir. Çeşitli zaman aralıklarında tekrarlanıyor olması gerekmez..
- C) Zorbalar eylemlerini bireysel veya grupta yapabilecekleri gibi, kurbanlar da bu eylemlerden bireysel ya da grup olarak zarar görebilirler.
- D) Zorbaca davranışa maruz kalan kurbanın kendini koruyamayacak ve savunamayacak fiziksel veya zihinsel nitelikte olması gerekir.
- E) Zorbaca davranışlar sergileyen bireylerin genellikle bu eylemler sonunda kendilerine çıkar sağladıkları görülür.

Deneme-4			
1B	26E	51B	76A
2B	27A	52E	77D
3C	28C	53E	78D
4B	29E	54E	79B
5B	30D	55C	80A
6C	31B	56D	81B
7A	32A	57A	82E
8E	33E	58C	83A
9B	34E	59C	84D
10E	35B	60D	85E
11D	36E	61A	86B
12A	37B	62B	87C
13C	38C	63D	88A
14E	39C	64C	89E
15E	40A	65A	90A
16C	41C	66A	91C
17B	42B	67B	92B
18A	43B	68C	93C
19B	44E	69C	94A
20A	45B	70C	95D
21A	46B	71D	96B
22B	47E	72C	
23A	48B	73A	
24D	49A	74A	
25E	50B	75D	

Deneme-4