

SORU:1 (PDF: 8)

Cengiz Öğretmen, Biyoloji dersinde Mitoz ve Eşeysiz öğrenmeyi kavratmak için, tahtaya bir daire şekli çizer. Şeklin dış tarafına "öğreniyorum" ve iç tarafına "biliyorum" ifadeleri yazılır. Daha sonra öğrencilerden konu hakkındaki bilgilerini paylaşmaları istenir. Gelen cevaplar daire şeklinin ilgili yerlerine not edilir. Bu teknik farklı bir şekilde de kullanılabilir: Öğrenciler, daire şekli gibi bir iç ve dış daire oluştururlar. Çemberin içindeki öğrenciler, dışarıdaki öğrencilerle eşleşir. Her bir öğrenci bildiklerini paylaşır. Paylaşım devam etmek için iç daire saat yönünde, dış daire ise saat yönünün tersine hareket eder.

Cengiz öğretmenin kullanmış olduğu yöntem veya teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) sarmal oluşturma
- B) simit tekniği
- C) konuşma halkası
- D) döngüsel yansıma
- E) portfolyo

SORU:2 (pdf sayfa 58)

- Bireysel farklılıklara önem verilir. Öyle ki tek doğru yerine iki kişi aynı olaya farklı anlamlar yükleyebilir.
- İş birliğine dayalı öğretim yöntemi kullanılarak öğrencilerin birbirlerinden öğrenmeleri sağlanır. Öğrenmede çevre etkileşimi önemlidir.
- kavram öğretimi esastır.
- Kavramlar tematik öğrenme yaklaşımı ile öğretilmektedir.

Yukarıda bazı özellikleri verilen eğitimde güncel yaklaşımlardan hangisidir?

- a-Yapılandırmacı Öğrenme Yaklaşımı
- b- Proje Tabanlı Öğrenme Yaklaşımı

c- Probleme Dayalı Öğrenme Yaklaşımı

d- Beyin Temelli Öğrenme (Nörofizyolojik Öğrenme)Yaklaşımı

e-Hibrit-(Harmanlanmış Öğrenme)Yaklaşımı

SORU:3 (pdf s: 24)

Ornstein ve Hunkins (2009: 292) de program değerlendirme yaklaşımlarından bağımsız bir biçimde değerlendirme sürecini, çoğu araştırmacı tarafından kabul gören bir dizi adımlar olarak açıklamaktadır. Değerlendiricinin bir eylem planı yapmasını gerektiren bu süreçte şu adımlardan söz edilmektedir.

Bu adımda; Değerlendirmeci bu aşamada gerekli bilgi kaynaklarını tanımlamalı ve buna göre bilgiyi toplamalıdır.

Yukarıdaki açıklamalar program değerlendirmenin değerlendirme sürecindeki hangi adımı ifade edilmektedir?

- a- Değerlendirilecek programdaki olguya odaklanma
- b- Bilginin toplanması
- c- Bilginin organize edilmesi
- d- Bilginin analiz edilmesi
- e- Bilginin raporlaştırılması

SORU:4 (PDF: 28)

Kavramların yapı itibarıyla soyut düşünce birimleri olması ve karmaşık bir ilişkisel düzeydeki niteliği nedeniyle öğrenmede zorluklar yaşanmaktadır. Kavram Haritaları;

- I- Joseph D. Novak tarafından Ausubel'in anlamlı öğrenme kuramına dayalı olarak 70'li yılların başında Cornell Üniversitesinde geliştirilmiştir.
- II- Tek bir akış diyagramı şeklinde hazırlanmalıdır.
- III- Ausubel'in ortaya atmış olduğu anlamlı öğrenmeye yardımcı olur.
- IV- Bu manada kavramlar ve kavramlar arası ilişkileri gösteren grafiksel bir görsel araçtır.
- V- Kavram haritaları ölçme aracı olarak kullanılamaz.

Yukarıdaki açıklamalardan hangileri Kavram Haritaları için söylenemez?

- a- Yalnız (v)
- b- Yalnız (III)
- c- II ve III
- d- II ve V
- e- I ve III

SORU:5 (PDF: 47)

Ayşe Orhan Hanımefendi İki parmak daktilo kullanarak Ankara Adliyesinin çevresinde seyyar arzuhalcilik yapmaktadır. Ayşe Hanım, 1994 yılında Ankara Adliyesinin açmış olduğu Katiplik Daktilo Beceri Sınavına hazırlanmaya karar verir. 10 Parmak Daktilo kullanma konusunda zorluklar yaşadığı için istediği hızda kelime yazamamaktadır. Bu durumda onda ciddi stres yapmaktadır.

Yukarıda Ayşe Hanımın durumunu aşağıdaki seçeneklerden hangisi en iyi açıklar?

- A) olumsuz aktarma
- B) geriye ket vurma
- C) olumlu aktarma
- D) ileriye ket vurma
- E) aktarma

SORU:6 (pdf sayfa 65)

İlköğretim sınıflarında Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni Bahariye, Peygamber efendimizin Hayatı ve yaşadığı yerler konusunu öğrencilere kavratmak için, girdiği sınıflarda sade bir şekilde hazırlamış olduğu power point sunumu ve kısa filmi projeksiyonla duvara yansıtarak öğrencilerin konuyu kavramalarını hedeflemiştir. Bu yöntemi ; öğrenmede ne kadar çok duyu organı işe koşulursa o kadar etkili ve tam öğrenme sağlanabilir. Diye açıklamıştır.

Yukarıda Bahariye Öğretmenin uyguladığı Öğretim İlkesi hangisidir?

- a- Yaparak Yaşayarak Öğrenme (Uygulanabilirlik, Aktivite)
- b- Ekonomiklik İlkesi
- c- Aktüalite (Güncellik) İlkesi
- d- Açıklık (Ayanilik) İlkesi
- e- Somuttan Soyuta İlkesi

SORU:7 (pdf sayfa 49)

Öğrenmeyi Doğrudan Etkileyen Faktörler 3 gruba ayrılarak incelenebilir.

... kişinin amaçlarına ulaşabilmesi ve bilişsel süreçleri harekete geçirip sürdürmesi için harcadığı sınırlı insan kaynağıdır. Aynı zamanda bilincin belli bir noktada toplanması hâlidir. İnsanların algısı ve öğrenmesi üzerinde etkilidir. Bu nedenle öğrenme için gerekli bir ön koşuldur.

Öğrenmeyi etkileyen öğrenenden kaynaklı faktörlere ilişkin açıklamalar hangi kavrama ilişkindir?

- a- Dikkat
- b-Olumlu Aktarma
- c-Güdü (Motivasyon)
- d-Olumsuz Aktarma
- e- Gereksinim (ihtiyaç)

SORU:8 (pdf sayfa 49)

Bireyi harekete geçiren güdüler ikiye ayrılır

... öğrenme yaşantıları sonucunda oluşmuştur. Başarma, güç, ait olma, yakın ilişkiler kurma, egemenlik gibi. Bunların içinde evrensel olanlar bulunurken içinde yaşanan toplum tarafından şekillenenler de mevcuttur.

Yukarıdaki açıklamalar hangi kavrama aittir?

- a- Zeka
- b- İhtiyaçlar
- c- ikincil güdüler
- d- Yaş
- e- birincil güdüler

SORU:9 (pdf 54-55)

Öğrencinin sezgisel düşünmesini beslemek için tam olmayan kanıtlarla tahminde bulunmasını ve daha sonra da bu tahminlerini sistemli araştırma yaparak test etmesini önermektedir.

Yukarıdaki öneriyi yapan öğretim stratejisi ve kuramcısı kimdir?

- a- Sunuş Yoluyla Öğretim–Anlamalı Öğrenme (Ausubel)
- b- Buluş Yoluyla Öğretim – Örnek Kural (Bruner)
- c- Araştırma-İnceleme Yoluyla Öğretim Stratejisi (Sönmez)
- d- Tam Öğrenme Stratejisi (Yaklaşımı) (Bloom)
- e- Beyin Temelli Öğrenme (Hebb, Caine Caine)

SORU: 10 (pdf s: 27)

Kavramların beş özelliğinden bahsederiz. Her özelliği ayrı ayrı açıklanmaktadır.

Kavramlar hiyerarşik olarak organize edilir ve genelden başlayarak daha özel hâle geçer.

Yukarıda açıklaması yapılan Kavram özelliği hangisidir?

- a- Güçlülük,
- b- Genellik
- c- Kullanılabilirlik,
- d- Açıklık,
- e- Öğrenilebilirlik

SORU 11 (pdf s: 27)

Kavram Öğrenmede Öğrenme Kuram ve Yaklaşımları Bilişsel yaklaşımlar içerisinde yer alan ve öğrenmeyi şemalar ile ifade eden kuramcı kimdir?

- a- Bruner,
- b- David Ausubel
- c- Jean Piaget
- d- Posner
- e- Gertzog

SORU:12 (pdf 46)

Öğrenmeyi doğrudan etkileyen faktörler kaç gruba ayrılarak incelenebilir?

a-5 b-4 c-3 d-2 e-6

SORU 13 (pdf S:34)

-Bu öğrenme ortamları yaparak-yaşayarak öğrenmede önemli bir rol oynamaktadır.

- Sınıf ortamına getiremeyeceğimiz öğretim materyallerini yerinde görme, deneme fırsatı yakalanmış olur.

-Aynı zamanda disiplinlerarası bir yaklaşım, okul dışı öğrenmenin önemli bir özelliğidir.

- Bu tür ortamlarda sadece bir konu değil bununla ilişkili diğer dersler de dikkate alınıp birlikte etkinlikler düzenlenmesi tavsiye edilir.

Yukarıda bazı özellikleri verilen öğrenme türü hangisidir?

- a- E-Öğrenme
- b- Hayat Boyu Öğrenme
- c- Yaygın Öğrenme
- d- Sarmal Öğrenme
- e- Okul dışı öğrenme

SORU:14 (pdf s: 18-19)

Bu program türünde;

-Ders planı hazırlama konusunda öğretmene temel oluşturan bu program türünün en temel özelliği, belli bir kapsamının ve düzeninin olmasıdır.

- Okul, eğitim programında neyin öğretilmesi gerektiğini önerir ve anayasa ile ilgili yasalar temel alınarak bu program oluşturulur.

- Ülkemizde Millî Eğitim Bakanlığı tarafından tüm eğitim basamakları için geliştirilen programlardır.

-Zorunlu bir özellik gösterir.

Yukarıda bazı özellikleri verilen program türü hangisidir?

- a-Örtük program
- b-Test edilen program
- c- Karşıt program
- d- Önerilen program
- e- Resmi program

SORU:15 (pdf sayfa 58)

Öğrencilere yapmış oldukları davranışların düzeyi hakkında bilgi vermesi ve gerekli uyarı ve düzeltmelerin zamanında yapılmasıdır. Bir sınıftaki öğretim hizmetinin niteliğini ve öğrenme düzeyini belirleyen en önemli öge olarak kabul edilir. Öğretimin bireyselleştirilmesi anlamında her öğrencinin düzeyi ile ilgili net sonuçlar verir.

Yukarıdaki açıklamalar Öğretim Hizmetinin Niteliklerinden hangisini tanımlamaktadır?

- a-Pekiştirme
- b- İpucu
- c- Dönüt-Düzeltilme
- d- Öğrenci Katılımı
- e- Etkin Katılım

SORU:16 (pdf s:102)

Aşağıdakilerden hangisi geleneksel yöntemlerin avantaj veya dezavantajlarından biri değildir?

- a- Ürün değerlendirilir.
- b- Öğrencinin ulaştığı noktanın tespiti önemlidir.
- c- Essay dışında genellikle üst düzey düşünme becerilerinin değerlendirilmesinde yetersizdir.
- d- Değerlendirme öğrenmeyle bütünleşmiştir.
- e- Bireyden ziyade gruba odaklıdır.

SORU-17 (pdf 104)

Maddenin kabaca zor mu, orta mı, kolay mı olduğunu gösteren bir istatistiktir. Madde güçlük indeksi 1'e yaklaştıkça maddenin kolaylaştığı, 0'a yaklaştıkça zorlaştığı anlaşılır. 0.50 civarı ise ortalama güçlükte olduğu biçiminde yorumlanır.

Yukarıdaki açıklamalar ve yorumlama şekli verilen kavram hangisidir?

- a- Madde ayırt edicilik indeksi
- b- Madde güçlük indeksi
- c- Madde istatistikleri
- d- Dereceleme ölçekleri
- e- Değişkenlik ölçüleri

SORU-18 (pdf 100)

1-Öğrencilerin kendi özellikleriyle (yetenek, ilgi, beceri vb.) ilgili farkındalığının artmasını, zayıf ve güçlü yönlerini keşfetmesini sağlar.

2-Öz düzenleme becerisi artar.

3- Ölçütlü düşünme becerisi artar.

4- Öğrenme motivasyonunu artırır.

Yukarıda avantajları verilen değerlendirme türü hangisidir?

- a- Akran Değerlendirme
- b- Öz değerlendirme
- c- Kontrol listeleri
- a- Gözlem Formu
- b- Portfolyo

SORU-19 (pdf 112-114 arası)

Uluslararası Eğitim Başarılarını Değerlendirme Kuruluşu (IEA) tarafından geliştirilmekte ve dört yıllık periyotlarla uygulanmaktadır. Türkiye uzun süredir hem PISA'ya hem de bu İzleme Çalışmasına katılım göstermektedir.

Yukarıda açıklamaları verilen Uluslararası İzleme Çalışması hangisidir?

- a- PIRLS
- b- PISA,
- c- Sosyal Ve Duygusal Beceri
- d- IEA
- e- TIMSS

SORU-20 (pdf 107)

Ekonomik Kalkınma ve İşbirliği Örgütü (OECD) tarafından geliştirilen ve üç yıllık periyotlarla uygulanan izleme çalışmasıdır. 2018 döngüsüne 79 ülke/ekonomi katılım göstermiştir. 15 yaş grubunu hedef grup olarak almaktadır. Bunun nedeni birçok Avrupa ve OECD ülkesinde 15 yaşa tekabül eden dönemin yaklaşık olarak ortaokulun sonuna denk gelmesi ve bu dönemde zorunlu eğitimin tamamlanmasıdır.

Yukarıda açıklamaları verilen Uluslararası İzleme Çalışması hangisidir?

- a- PIRLS
- b- PISA,
- c- Sosyal Ve Duygusal Beceri
- d- IEA
- e- TIMSS

SORU-21 (pdf 105)

Özellikle belirli bir alanda ilgili doğru bilgileri bulma, bu bilgileri yanlış bilgilerden ayıklama, bunun için temel okuryazarlık becerilerini kullanma, ardından doğru bilgileri seçerek ve uygun analiz yöntemlerini kullanarak gerçek ya da tasarlanmış durumlarda kullanma becerisi olarak tanımlanmaktadır.

Yukarıda açıklaması verilen kavram hangisidir?

- a-Öğrenme
- b- Dereceleme ölçeği
- c- Başarı
- d- Okuryazarlık
- e- Beceri

SORU: 22 (pdf s:69)

Eğitim-öğretim için gerekli her şeydir. Örneğin öğrenci, öğretmen, okul, çalışanlar, yönetim, eğitim programı vb.

Yukarıdaki tanımlama seçeneklerden hangisine aittir?

- a- Uzak hedefler
- b- Genel hedefler
- c- Özel hedefler
- d- Girdi
- e- Süreç

SORU-23 (pdf 102)

Öğrenme çıktılarının somut olarak gözlenebildiği bazı alanlarda bu yöntem oldukça kullanışlıdır. Özellikle fen derslerinde, meslek liselerinin somut performans ürünlerinin geliştirildiği vb. alanlar için oldukça uygundur. Gözlemler öğrenciler hakkında doğru ve hızlı bilgi elde edilmesini sağlar. Gözlem formları yarı yapılandırılmış biçimde olabileceği gibi tam yapılandırılmış bir formatta da olabilir

Yukarıdaki açıklamalarla beraber bazı özellikleri verilen kavram hangisidir?

- a- Gözlem formları
- b-Madde güçlük indeksi
- c-Madde istatistikleri
- d-Dereceleme ölçekleri
- e-Değişkenlik ölçüleri

SORU-24 (pdf 73)

Milli Eğitim Bakanlığı kariyer basamakları kapsamında koşulları sağlayan tüm öğretmenlerin katılabileceği Başöğretmen ve Uzman Öğretmenlik sınavı açacağını duyurdu. 2022'nin sonuna doğru yapılacak olan sınavda 70 puan alan tüm öğretmenlerin başvurdukları kariyer basamağına geçeceğini duyurdu.

Yukarıda MEB'in uyguladığı Ölçüt Türü hangisidir?

- a- Mutlak Ölçüt (Kriter Referanslı Ölçüt)
- b- Bağıl Ölçüt (Norm Referanslı Ölçüt)
- c- Formatif Değerlendirme
- d- Summatif Değerlendirme
- e- Rehberlik Amaçlı Değerlendirme

SORU-25 (pdf 76)

Bir ölçme aracının ölçmeyi amaçladığı özelliği başka herhangi bir özellik ve karıştırılmadan doğru olarak ölçebilmesi hangi kavramla ifade edilir?

- a-Güvenirlilik
- b- Kullanışlılık
- c- Ekonomiklik
- d- Geçerlilik
- e-Genellik

SORU-26 (pdf 99)

1. Hangi çalışmaların toplanacağına ve hangi özelliklerin gözleneceğine karar verilmesi
2. Öğrencilere çalışmalarının bir dosyada toplanacağını açıklanması ve çalışmalarını saklama konusunda öğrencilerin teşvik edilmesi
3. Her öğrenci için sınıfta çalışmalarının toplanacağı ayrı bir kutu, dosya vb. oluşturulması
4. Her bir çalışmanın ve öğretmen kaydının üzerine tarih yazılması

Bazı özellikleri yukarıda verilen portfolyo oluşturma süreçlerinden hangisidir?

- A)Toplama
- B) Seçme
- C) Yansıtma
- D) Sonuç
- E) Kontrol

SORU-27 (pdf 105)

Erişi ya da başarı kavramı, sunulan bilgilere, sunulan içeriğe o eğitimi alan bireylerin ne kadar ulaşabildiğine dair bir gösterge, erişim düzeyi olarak ifade edilmektedir.

Yukarıda açıklaması verilen kavram hangisidir?

- a-Öğrenme
- b- Dereceleme ölçeği
- c- Başarı
- d- Okuryazarlık
- e- Beceri

Soru:28 (pdf s:127-128)

Rehberlik hizmetlerinin nasıl olması gerektiği ile ilgili farklı modeller arasında sayılmaz?

- a- Parsons Modeli
- b- Özellik Faktör Modeli (Klinik Model)
- c- Rehberliği Eğitim Süreci ile Karşılaştıran Model
- d- Rehberliği Oryantasyon olarak Rehberlik Modeli
- e- Gelişimsel/Kapsamlı Rehberlik Modeli

Soru:29 (pdf s :130)

Aşağıdaki seçeneklerden hangisi rehberliğin ilkeleri arasında değildir.?

- a- Rehberlik bireye yardım etme işidir.
- b- Rehberlik yardımı bireye dönüktür.
- c- RPD bireyin sadece duygusal yanı ile ilgilenir.
- d- Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinde gizlilik esastır.
- e- Rehberlik bilimsel ve profesyonel bir yardımdır.

Soru:30 (pdf s :130-131)

Aşağıdaki seçeneklerden hangisi Rehberlik hizmetlerinin işlevleri arasında sayılmaz?

- a- Psikolojik Danışma
- b- Oryantasyon
- c- Bireyi Tanıma
- d- Bilgi Toplama ve Yayma
- e- Nasihat verme

Soru:31 (pdf s :146)

1. Akademik, kariyer ve sosyal duygusal gelişim alanlarında bilişsel ve psiko-motor (devinsel) davranışların kazandırılması amaçlanmış olsa da duyuşsal davranışların kazandırılmasına daha çok odaklanılmıştır.

2- Programda tüm kazanımların oluşturulmasında bireysel farklılıklar dikkate alınmıştır.

3- Bu program Millî Eğitim Bakanlığının tüm eğitim ve öğretim kurumlarındaki öğrencilere yöneliktir. 4. Gelişim ihtiyaçları dikkate alınarak hazırlanmıştır.

5. Programda dördüncü sanayi devriminin sonucu olarak bireyin göstermesi (sergilemesi) beklenen “21. Yüzyıl Becerileri” olarak adlandırılan yeni nesil becerilere odaklanılmıştır. Bu amaçla, akademik, kariyer ve sosyal duygusal gelişim alanlarına bu yeni nesil becerilerle ilgili yeni yeterlik alanları ve kazanımlar eklenmiştir. **Yukarıda bazı ilkeleri verilen program hangisidir?**

- a- Sınıf rehber öğretmeninin rehberlikle ilgili görevleri
- b- Sınıf rehberlik programı (SRP) nın amacı
- c- Sınıf rehberlik programı
- d- Sınıf rehberlik Programı’nın temel ilkeleri
- e- Eğitim kurumunun özel hedeflerini

Soru:32 (pdf s :131)

Okuldan mezun olan öğrencilerin ya da bir alanı tercih eden öğrencinin takip edilmesidir.

Yukarıdaki açıklamalar hangi Rehberlik hizmetinin işlevlerinden bahsetmektedir?

- a- Yönelme ve yerleştirme
- b- İzleme
- c- Araştırma ve değerlendirme
- d- Bilgi Toplama ve Yayma
- e- Çevre ve veli ilişkileri

Soru:33 (pdf s :131)

- 1-Eğitsel
- 2- Mesleki
- 3- Sosyal

Yukarıdaki maddelerden hangisi yerleştirme çalışmaları arasında yer alır?

- a- 1
- b- 2
- c- 2 ve 3
- d- 1 ve 3
- e- 1,2 ve 3

Soru:34 (pdf s :131)

1920’li yıllarda ortaya çıkan ve psikolojik danışmanların etkinlikleri oryantasyon, bireyi tanıma, bilgi verme, psikolojik danışma, yerleştirme ve izleme biçiminde altı kategoride ele alan rehberlik modelidir

Yukarıdaki açıklamalar hangi Okullarda psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri modelinden bahsetmektedir?

- a- Hizmetler Modeli
- b- Süreç Modeli
- c- Görevler Modeli
- d- Kapsamlı PDR Programları Modeli
- e- Sistem desteği

Soru:35 (pdf s :132)

Psikolojik danışmanların görevleri basitçe listelenmiştir. Bu görevler fazla sayıdadır ve son görev genellikle “Zaman zaman kendisine verilen diğer görevleri yerine getirir.” biçiminde ifade edilir. Bu durum da psikolojik danışmanların rollerinde bazen belirsizliklere neden olmuştur.

Yukarıdaki açıklamalar hangi Okullarda psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri modelinden bahsetmektedir?

- a- Hizmetler Modeli
- b- Süreç Modeli
- c- Görevler Modeli
- d- Kapsamlı PDR Programları Modeli
- e- Sistem desteği

Soru:36 (pdf s : 133)

Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonunda (RHYK) yer almaz?

- a- İlçe MEM temsilcisi
- b- Ödül ve disiplin kurulu temsilcisi
- c- Her sınıf düzeyinden birer sınıf rehber öğretmeni
- d- Psikolojik danışman,
- e- Müdür (veya görevlendireceği yardımcısı)

Soru:37 (pdf s : 134)

İhmal ve istismar vakası şüphesinde başvurulacak yerler arasında değildir?

- a- AB Cumhuriyet Başsavcılığı (Soruşturma Savcısı)
- b- Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı 183 İhbar Hattı
- c- İl/İlçe Sosyal Hizmetler Merkezi Müdürlüğü
- d- EGM 155 İhbar Hattı
- e- İl/İlçe Emniyet Müdürlüğü Çocuk Büro Amirliği

Soru: 38 (pdf s : 132)

-Her düzeyden tüm öğrencilere, normal büyüme ve gelişim bilgisi sağlamak ve yaşam becerilerini kazanma ve kullanmalarına yardımcı olmaktır.

Müfredatın başarılı bir şekilde uygulanması için okuldaki tüm birimlerin ve personelin iş birliği ve desteği gerekir.

- Sınıf etkinliklerini psikolojik danışman tek başına ya da öğretmenlerle birlikte

gerçekleştirebilir veya sadece öğretmenlere yardımcı olabilir.

Yukarıdaki açıklamalar Kapsamlı psikolojik danışma ve rehberlik programının süreçsel öğelerden hangisine aittir?

- a- Bireysel planlama
- b- Müdahale hizmetleri
- c- Rehberlik müfredatı
- d- Kapsamlı PDR Programları Modeli
- e- Sistem desteği

Soru:39 (pdf s : 135)

Eğitim kurumlarında rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri neler esas alınarak sunulmaz?

- a-Gelişimsel hizmetler
- b-Önleyici hizmetler
- c-İyileştirici hizmetler
- d-Tanıtım hizmetler
- e- Destek hizmetler

Soru:40 (pdf s :141)

Yönlendirme işlemleri için sınıf/şube rehber öğretmeni hangi sistemden öğrenci girişini yapar?

- a- E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi
- b- kendi MEBBİS
- c- Okul Müdürü MEBBİS
- d- Resmi Yazışmayla
- e- E-Okul Yönetim Bilgi Sistemi

Soru:41 (pdf s :138)

Yöneltme ve izleme çalışmaları kapsamında;

-bireyi tanıma ve bilgi verme hizmeti sunarak öğrenciyi kendine uygun olan eğitim kurumuna, alana, dala, staja, işe, mesleğe, okul içi ya da okul dışı sosyal ve kültürel etkinliklere yöneltir ve öğrencinin gelişimini izler.

- Merkezî sınavlara ait tercih dönemlerinde görev alır

Yukarıdaki açıklamalar eğitim kurumlarında rehber öğretmen/psikolojik danışmanın hangi görevleri arasında yer alır?

- a-Gelişimsel hizmetler
- b-Yönetim Hizmetleri
- c-İyileştirici hizmetler
- d-Önleyici hizmetler
- e-Destek hizmetler

Soru:42 (pdf s :145)

Öğrencilerin sosyal duygusal, akademik ve kariyer gelişim alanlarına yönelik olarak belirlenmiş kazanımların sınıflarda grup etkinlikleri yolu ile öğrencilere sistemli bir şekilde sunulmasını amaçlayan programdır.

Yukarıdaki açıklamalar hangi programa ilişkindir?

- a-Rehberlik Servisi
- b-Destek Hizmetleri
- c-Sınıf Rehberlik Programı (SRP)
- d- SRP Amacı
- e-İyileştirme Hizmetleri

Soru:43 (pdf s:197)

Bağımlı değişkenle ilişkisi olan ancak araştırmada etkisi test edilmeyen değişkendir. Örneğin; Çevrim içi destekli eğitimin başarıya etkisinin incelendiği çalışmada (SED)

Aşağıdaki seçeneklerden hangi bağımsız değişken sınıfından bahsedilmektedir?

- a- Değiştirilebilen
- b- Seçilmiş
- c- Düzenleyici
- d- Dışsal (Kontrol)
- e- İç kontrol

Soru:44 (pdf s:202)

Araştırma sonuçlarının geçerli olacağı evrenin sınırlandırılmış parçasıdır.

Örnekleme Yöntemlerinden hangisinden bahsedilmektedir?

- a- Evren
- b- Evren birimi
- c- Evren değer ya da parametre
- d- Sayım
- e- Örneklem değer

Soru:45 (pdf s:203)

Örneklemlerden elde edilen verilerden hesaplanan ve örnekleme betimlemede kullanılan değerlerdir.

Yukarıdaki açıklama hangi araştırma kavramını tanımlamaktadır?

- a- Evren
- b- Evren birimi
- c- Örneklem
- d- örnekleme
- e- Örneklem değeri(istatistik)

Soru:46 (pdf S:204)

Bir araştırmada gözlem birimleri belli niteliklere sahip kişiler, olaylar, nesneler ya da durumlardan oluşturulabilir. Bu durumda örneklem için belirlenen ölçütü karşılayan birimler (nesneler, olaylar, vb.), örnekleme alınır. Günde 6 saatten fazla oyun oynayan öğrencilerin seçilmesi

Yukarıdaki açıklamalardan Seçkisiz olmayan amaçlı örnekleme yöntemlerinden hangisini açıklamaktadır.

- a- Ölçüt örnekleme
- b-Maksimum Çeşitlilik
- c-Benzeşik
- d-Tipik durum
- e-Tabakalı amaçsal örnekleme

Soru: 47 (PDF S:206-207)

-Araştırmacı tarafından oluşturulan farkların bağımlı değişken üzerindeki etkisini test etmeye yönelik çalışmalardır.

-Temel amaç değişkenler arasında oluşturulan neden-sonuç ilişkisini test etmektir. Araştırmacının bu amacını gerçekleştirmek için en az iki farklı koşulunun olması

- işlem gruplarına seçkisiz atama yapılması ve dışsal değişkenleri kontrol altına alması gereklidir

Yukarıdaki açıklamalar hangi araştırma türüne aittir?

- a- Tek Denekli Araştırmalar
- b- Nedensel karşılaştırma Araştırma
- c-Karma araştırma
- d- Deneysel Araştırmalar
- e-Korelasyonel Araştırma

Soru:48 (pdf S:210)

Aşağıdakilerden hangisi nitel araştırmaların türleri arasında değildir?

- a- durum çalışması,
- b- eylem araştırması,
- c- fenomenoloji çalışmaları,
- d- etnografi araştırması,
- e- verilerin toplanması,

Soru:49 (pdf S:197)

Değişkenler neden-sonuç ilişkisi içinde bulunuyorsa bu durumda bağımsız ve bağımlı değişken olarak sınıflandırılır. Bağımsız değişken (X), araştırmacının bağımlı değişken üzerinde etkisini test etmek istediği değişkendir. Bağımlı değişken (Y) ise üzerinde bağımsız değişkenin etkisi incelenen değişkendir. Bağımsız değişken etki eden, neden olan değişkenken bağımlı değişken sonuç olarak ortaya çıkan değişkendir

“Uzaktan ve yüz yüze öğrenim gören 6. sınıf öğrencilerinin İngilizce dersi başarıları arasında bir fark var mıdır?” şeklinde ifade edilen araştırma sorusunu incelemiştir. Sonuç olarak başarıları hakkında analiz yapmıştır.

Sözü edilen araştırmanın bağımsız değişkeni aşağıdakilerden hangisidir?

- a-Öğrencilerin sınıf seviyeleri
- b-Ders veriliş biçimi (öğretim yöntemi)
- c-Öğrencinin başarıları
- d-Öğrencinin kullandığı pc altyapısı
- e-Öğretmenin Motivasyonu

Soru: 50 (pdf S:206)

Fuat Öğretmen, üç farklı sınıfın Matematik dersine girmektedir. Yaptığı sınav sonunda iki sınıfın hem ödev puanlarının hem de sınav sonuçlarının daha yüksek diğer sınıfın ise daha düşük olduğunu görmüştür. Ortaya çıkan bu durumun nedenlerini araştırmak istemektedir.

Yukarıda Fuat öğretmenin kullanacağı araştırma türü hangisidir?

- a-Nicel Araştırma
- b- Nedensel karşılaştırma Araştırma
- c-Karma araştırma
- d-Tarama Araştırma
- e-Korelasyonel Araştırma

Soru:51 (pdf S:205)

İstanbul İl MEM 2022 de ortaöğretimde görev yapan öğretmen dijital yeterliliklerini artırmak için hizmet içi eğitim planlıyor. Eğitim öncesinde öğretmenlerin dijital yeterliliklerini (hazırbulunuşlukları) belirlemek ve eğitim sürecini buna göre planlamak istiyor.

Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından yürütülecek olan bu çalışma için en uygun araştırma yöntemi hangisidir?

- a-Nicel Araştırma
- b- Tarama Araştırma
- c-Karma araştırma
- d- Nitel Araştırma
- e-Korelasyonel Araştırma

Soru:52 (pdf S:205)

Verilerin toplandığı ortamın ve şartların katılımcıların samimi görüşlerini belirtmeye olanak tanınamaması, veri toplayan kişinin tutumu ve cevaplanacak soru sayısının çok fazla olması, yönergelerin anlaşılır olmaması gibi yapısal sorunlara bağlı cevaplama motivasyonunun düşmesi tarama araştırmalarında dış ve iç geçerliği etkileyen durumlara ne nedir?

- a-Geçmişe Dönük Tarama Araştırması
- b-Denek kaybı
- c- Anlık Tarama Araştırması
- d- Boylamsal Tarama Araştırması
- e- Zamana Bağlı Değişim (Kesitsel) Tarama Araştırması

Soru:53 (pdf 264)

Engeline göre kategorize ederek bir çocuğa hitap etmek ya da ondan bahsetmek yerine ismini kullanarak bahsetmek, “otistik çocuk/öğrenci” yerine “otizm spektrum bozukluğu olan çocuk/öğrenci” demek; “normal çocuk/öğrenci” yerine “tipik gelişim gösteren çocuk/öğrenci”, “MRli çocuk/öğrenci” yerine “zihin yetersizliği olan çocuk/öğrenci” ifadelerini kullanmak kapsayıcı anlayışa daha uygundur. Kısaca "Önce birey dili (person-first-language)" olarak ifade edilen kavram, kapsayıcı anlayışa yönelik geliştirmemiz gerekir.

Bu ifade kapsayıcı eğitim açısından özellikle aşağıdakilerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) kapsayıcı anlayışın yansımaları
- B) kapsayıcı temel ilkeleri
- C) çeşitlilik ve aidiyet duygusu
- D) kapsayıcı dil ve iletişim
- E) kapsayıcı eğitimin anlayışı

Soru:54 (Pdf 308)

Ali Öğretmen, mesleki olarak kendisini başka bir meslektaşının gözüyle görmek ister. Bunu gerçekleştirmenin en etkili olan ve sıkça uygulanan bir yolu meslektaşlardan alınan destektir.

Bu Kapsamda;

- sınıfa davet ettiğimiz meslektaşımızın önceden geliştirilmiş kayıt formuna notlar alarak bizi izlemesi,

- bu notları bizimle paylaşması ve bize yapıcı bir dönüt sağlaması amacıyla gerçekleştirilebilir. Meslektaşlardan alınan dönüt sizin kendinize dair gözden kaçırdığınız ayrıntıların farkına varmanıza yardım edecektir.

Buna göre Ali Öğretmenin bir meslektaşını sınıfa almasını en iyi açıklayan seçenek hangisidir?

- A) öğretmen öz değerlendirme rubriği
- B) sevgili meslektaşım
- C) benim eşsiz sınıfım
- D) sevgili günlük
- E) farklılaştırılmış eğitim

Soru:55 (PDF 302)

Ekonomik refah düzeyi yüksek olan Ananas Cumhuriyetinin, önemli bir eksiği göze çarpmaktadır. Bu eksiklik, toplumsal yaşamda kişilerin cinsiyetlerinden dolayı dışlanması ya da engellenmesidir. Özellikle kız çocuklarının eğitim ve çalışma imkânlarından eşit olarak yararlanamaması veya cinsiyet rollerinin kesin kalıplar şeklinde belirlenmesinden dolayı toplumun önemli bir bileşeni sosyal yaşamda eksik kalmaktadır. Ananas Cumhuriyetinin ilerici gençleri bu durumun değişmesi için, BM destekli STK lar aracılığıyla mücadele etmektedir.

Bu duruma bakıldığında toplumsal yaşamdaki katılım konusu hangi seçenek daha iyi açıklar?

- A) etnik köken ayrımcılığı
- B) dini inanç ayrımcılığı
- C) cinsiyet ayrımcılığı
- D) sosyo ekonomik ayrımcılığı
- E) engellilik ve özel gereksinimler

Soru: 56 (PDF : 295)

1979 yılında çocuk köyleri kurmayı ve yaşatmayı amaç edinmiş gönüllü kişiler tarafından kurulmuştur.

Korunmaya muhtaç çocukların yani “koruncuklar”ın, “Çocukköyü”ne geldikleri andan itibaren bir aile ortamında sağlıklı gelişmeleri, eğitim ve öğretim görmeleri, kişisel yeteneklerini geliştirmeleri, geleceğe hazır ve topluma faydalı bireyler olmaları için çalışmaktadır.

Yukarıdaki açıklamalar hangi STK ya ilişkindir?

- A) Millî Eğitim Vakfı (MEV),
- B) KORUNCUK Vakfı
- C) Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı (TEGV),
- D) Türk Eğitim Derneği (TED),
- E) Türk Eğitim Vakfı (TEV),

Soru: 57 (pdf : 282)

Hüseyin öğretmen, Bilgisayar Sınıfında power point kullanımına ilişkin uygulamalı ders anlatmaktadır. Sınıftaki bazı kişilerin konuyu bildiğini ve bazılarının da hemen kavradığını ve uygulamaya geçtiklerini gözlemler. Bazı kişilerinde konuyu hiç anlamadıklarını fark eder. Bu gruba yeniden basitleştirilmiş ve farklı bir teknikle tekrardan konuyu anlatır ve diğer gruplara da konuyu pekiştirmeleri için ekstra bir çalışma vererek konuyu öğretme hedefine ulaşmaya çalışmıştır.

Yukarıda Hüseyin Öğretmenin Öğrenmeyene yönelik yaptığı çalışma hangisiyle açıklanır?

- A) mini dersler
- B) öğrenme sözleşmesi
- C) sorularım var
- D) Bir ders tasarlıyorum
- E) öğrenme stratejisi

Soru:58 (pdf : 275)

Kapsayıcı eğitimde Kalitenin gelişmesinde en kritik faktör kimdedir?

- A) Öğretmen
- B) Müdür
- C) Milli eğitim şube müdürü
- D) Öğrenci
- E) Sorumlu Müdür Yardımcısı

Soru:59 (PDF: 265)

- I- 1982 BM Engelliler İçin Dünya Eylem Programı
- II- 1990 Herkes İçin Eğitim Dünya Konferansı
- III- 1993 BM Engelliler İçin Fırsat Eşitliği ve Standart Kurallar
- IV- 1994 UNESCO Salamanca Bildirgesi ve Eylem Çerçevesi
- V- 1996 BM Engellilik Strateji Belgesi

Yukarıdakilerden hangisi Özel Gereksinimli Çocuklara Yönelik Sürece İlişkin Gelişmeler içerisinde Özel olarak yer vermemiştir?

- a- Yalnız (v)
- b- Yalnız (I)
- c- II ve III
- d- II ve V
- e- I ve III

Soru: 60 (pdf 295)

Kurulduğu günden bu yana ulusal ve uluslararası bir çok alanda ses getiren projelere geliştirmiştir. Resmi olarak 2014 yılında kurulmuş olup 10-35 yaş aralığındaki gençlerin gelişimini desteklemek üzere bilişim teknolojilerinden sanata, politikadan spora farklı ilgileri kapsayacak şekilde projeler üretmektedir.

Yukarı açıklanan sivil toplum kuruluşu hangisidir?

- A) Türkiye Korunmaya Muhtaç Çocuklar Vakfı
- B) Türkiye Eğitim Vakfı (TEV)
- C) Türkiye Gençlik ve Eğitime Hizmet Vakfı (TÜRGEV)

D) Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı (TEGV)

E) Türkiye Gençlik Vakfı (TÜGVA)

A) Ailevi durumlar

B) Sistemsel farklılıklar

C) Politik Sorunlar

D) Dil sorunu

E) İletişim sorunu

Soru:61 (Pdf 269)

Özel gereksinimli çocukların tipik gelişim gösteren akranları ile bir arada eğitim görmelerine ilişkin gerekliliği ifade eden ülkemizdeki ilk yasadır. “Özel eğitim gerektiren bireylerin diğer bireylerle karşılıklı etkileşim içinde bulunmalarını sağlamak ve eğitim amaçlarını en üst düzeyde gerçekleştirmek üzere geliştirilmiş eğitim ortamlarını ifade eder.”

Yukarıdaki ifadede ülkemizde düzenlenen hangi yasadan bahsedilmektedir?

A) 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu

B) 222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu

C) 2916 Sayılı Özel Eğitime Muhtaç Çocuklar Kanunu

D) 6458 Sayılı Yabancılar ve Uluslararası Koruma Kanunu

E) 5378 Sayılı Engelliler Hakkındaki Kanun

Soru: 63 (pdf : 307)

Habib Hoca Karbastı İlköğretim Okulunda Birleştirilmiş Sınıf Öğretmenidir. Sınıf yönetimi açısından faydalı olacağını düşündüğü bazı yapısal düzenlemeler yapmış; okuma köşesi, zekâ oyunları köşesi, müzik köşesi, fikrim var köşesi gibi çeşitli köşeler oluşturmuştur. Bu köşeleri oluştururken öncesi-sonrası fotoğrafları çekmiş ve bu fotoğrafları sınıf albümüne ilave etmiştir. Ayrıca dönemsel olarak eklemeler ve çıkarmalar yapılırsa fotoğraflandırmaktadır.

Ömer Öğretmen’in yapmış olduğu bu öz değerlendirme yöntemi için aşağıdakilerden hangisine örnektir diyebiliriz?

A) Sevgili Meslektaşım

B) Sevgili Günlük

C) Benim Eşsiz Sınıfım

D) Portfolyo

E) Öz değerlendirme rubriği

Soru: 62 (PDF: 299)

Brahim, mülteci olarak ülkemize yerleşmiş işsiz bir ailenin çocuğudur. Ülkelerindeki savaşta ikizi bir bombardımanda vefat etmiştir. Buna bağlı olarak içe kapanık davranmaktadır. Geldiği yerde okur yazar olan Brahim Türkiye’de okula başladığı ilk günlerde dersleri anlamakta, yazılan harfleri tanımakta ve arkadaşlık kurmakta çok zorlanmıştır. Okul bahçesindeki etkinliklerde verilen uygulamaları anlamadığı için kaygı düzeyi artmıştır.

Yukarıdaki paragrafta mülteci grupların eğitiminde karşılaşılan zorluklardan hangisiyle ilgili bir örnek durum yoktur?

Soru: 64 (pdf : 294)

Ritüeller, derin anlam içeren süreçler ya da günlük rutinlerdir. Teknik bir eylemden daha fazlasıdır. Her okulda sabah alınan yoklamadan öğlen okuldan dağılmaya kadar yüzlerce alışkanlık vardır.

Aşağıda verilenlerden hangisi bu kapsamda değerlendirilemez?

- A) Oryantasyon “Koçluk Sistemi”; 1. sınıf öğrencilerinin masalarına kek ve balonların konulması.
- B) Her cuma günü sonunda “İstiklâl Marşı”ndan önce okul müdürü geçen hafta ile ilgili yapılan etkinlikler hakkında konuşur
- C) Hoş geldin etkinlikleri: Öğrenci ve veliler için karşılama masası, yaka kartlarının hazırlanması, kolonya ve şeker ikramı.
- D) “Hoş Geldin Arkadaşım!” mektuplarının yeni öğrencilere okunması;
- E) Sene başı genel kurul toplantısı

Soru:65 (pdf : 339)

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) (diğer bir deyişle Küresel Amaçlar), Birleşmiş Milletler üyesi ülkeler tarafından 2030 sonuna kadar ulaşılması amaçlanan hedefleri içeren bir evrensel eylem çağrısıdır. Tüm dünyada açlık ve yoksulluğa son vermek, iklim değişikliği ile mücadele etmek, toplumsal cinsiyet eşitliğini sağlamak, nitelikli eğitimi, sorumlu üretim ve tüketimi yaygınlaştırmak gibi 17 ana başlıktan oluşan sosyal, kültürel ve ekolojik meselelerin çözümüne odaklanır. Ocak 2016'da yürürlüğe girmiştir.

Birleşmiş milletlerin sürdürülebilir kalkınma amaçları arasında aşağıda verilenlerden hangisi yoktur?

- A) Açlığa son ve
- B) İklim Değişimi ile mücadele
- C) Nitelikli eğitim
- D) Nesli tükenmekte olan canlıların Korunması
- E) Sorumlu Üretim ve Tüketim

Soru:66 (pdf : 340)

Günümüzde iklim krizinin etkileriyle öngörülenden çok daha hızlı bir şekilde yüzleşiyoruz. Gezegen artık ona yüklediğimiz yükü taşıyamıyor. İnsan eliyle yaratılan çevre kirliliği tabloyu her geçen gün daha da ‘karartıyor’ Doğal hayatın dengesinin bozulması, kaynakların bilinçsiz kullanımı, yetersiz arıtmanın yanı sıra sıcaklıkların artması, oksijen seviyesinin azalması gibi faktörler sonucu karşı karşıya kaldığımız son felaket ise deniz salyası (müsilaj) oldu. 1970-2020 yılları arasında neredeyse 3°C daha fazla ısındığı görülen Marmara Denizi’nin dibini ve yüzeyini kaplayan müsilaj hızla Karadeniz ve Ege’ye de yayıldı.

Yukarıdaki açıklamalardan yola çıkarak Müsilajın yoğunlaşarak artması ve yayılması neyin en genel olarak hangi faktörün sonucu olarak ortaya çıkmış olabilir?

- A) Sürdürülebilir Kalkınmanın bilinçsiz yapılması
- B) Küresel Ölçekli Silah Kullanımı
- C) Niteliksiz eğitim
- D) Bilinçsiz Balıkçılık ve donez arçları trafiği
- E) Sorumsuz Yöneticilerin altyapı Yatırımlarının yapmaması

Soru:67 (pdf : 350)

Plastik atıklar bugün çevre üzerinde hasara yol açıyor ve doğal hayatı öldürüyor. Sadece bizim denizlerimizde değil tüm dünyada insanlığın bugün karşı karşıya kaldığı en büyük çevre sorunlarından biri plastik atıkların yarattığı tehlikedir. Bu sorun ancak tüm paydaşların el ele vermesi ve ortak bir çalışma içine girmesiyle çözülebilir. WWF tüm dünyada bunu gerçekleştirmek için çalışıyor, paydaşları bir araya getiriyor ve değişimin öncülüğünü yapıyor. Bu, zihinlerde başlayarak davranışlara yansıyan bir değişim olacaktır. Bunun için de WWF-Türkiye olarak 2018'i 'Plastik Yılı' ilan ettik.

WWF (Dünya Doğayı Koruma Vakfı) nın plastik atıklar konusunda hazırladığı raporda “plastik denizi” olma riski ile karşı karşıya kaldığını vurguladığı deniz hangisidir?

- A) Akdeniz
- B) Kızıldeniz
- C) Basra Körfezi
- D) Hint Denizi
- E) Kara Denizi

Soru:68 (pdf : 353)

Gezegenin sınırlarının aşılmasına yol açan insanlığın bugün içinde yaşadığı sistem, hangi sürdürülebilir olmayan ekonomi döngüsüne dayanmaktadır?

- A) Sarmal Ekonomi
- B) Sıfır Atık Ekonomisi
- C) Kapsayıcı Ekonomi
- D) Heteredoks Ekonomi
- E) Doğrusal Ekonomi

Soru:69 (Cevap- c pdf : 316)

Yerküre hızla ısınmaktadır. IPCC raporları ve çeşitli araştırmalarda gezegenimizin yüzey sıcaklığının yüzyıl sonuna kadar en fazla kaç derece artması kabul edilebilir düzeydedir?

- A) En fazla 0.70 °C
- B) En fazla 3°C
- C) En fazla 2°C
- D) En fazla 3.5°C
- E) En fazla 1.5°C

Soru: 70 (pdf : 325)

İnsan faaliyetleri ile ortaya çıkan faktörlere ne denir?

- A) Biyolojik faktörler
- B) Ekonomik faktörler
- C) Antropojenik faktörler
- D) Teknolojik Faktörler
- E) İklimsel Faktörler

Soru:71 (pdf : 346)

Birleşmiş Milletler (BM) tarafından Dünya Çevre ve Kalkınma Komisyonu hangi yılda kurulmuştur?

- A) 1983
- B) 1989
- C) 1974
- D) 1991
- E) 1986

Soru:72 (pdf : 321)

“Yerkürenin Güneş’in çevresindeki yörüngesini, başka bir deyişle ekliptik düzlemini izleyerek yaptığı dönüş hareketidir.”

Yukarıda tanımı verilen hareket hangisidir?

- A) Revolusyon
- B) Presesyon
- C) Küresel ısınma
- D) Calvin Döngüsü
- E) rotasyon

Soru:73 (pdf : 321)

I- 55 milyon insanın her yıl kuraklıktan doğrudan etkilenmektedir.

II-Kuraklık dünyanın hemen her yerinde hayvancılık ve tarım için en ciddi tehlike haline gelmektedir.

III- Kuraklıkların dünya genelinde en büyük tehditlerden biridir.

IV- Su ve gıdaya erişimde eşitsizlikler tüm dünya için önemli bir güvenlik sorunudur.

V- 2078 yılına kadar 925 milyon insanın su kıtlığı, kuraklık, tarımsal verimin azalması nedeniyle göç etmesinin beklenmektedir.

BM Çölleşme ile Mücadele Sözleşmesi (UNCCD) Sekreteryası tarafından yayımlanan “Sayılarla Kuraklık 2022 Raporu’na göre yukarıdaki verilenlerden kaç tanesi yanlıştır?

- A-5
- B-4
- C-1
- D-3
- E-2

Soru:74 (PDF 354)

Türkiyede ilk sıfır atık uygulaması

- I- Cumhurbaşkanlığı külliyesi
- II- Çevre şehircilik bakanlığı
- III- Haydarpaşa GAR Mıntıka Alanı
- IV- Sağlık Bakanlığı

Yukarıda verilenlerden sıfır atık projesini sırasıyla başlatan kurum/kuruluştur?

- A) I ve II
- B) III ve IV
- C) I, II ve III
- D) II, III ve IV
- E) I, II ve IV

Soru:75 (PDF: 356)

Kaynaktan çıkan mesajın hedef tarafından tam ve doğru olarak alınmasını etkileyen şey gürültüdür. Özellikle kişilerin birbirini duyabilmesini engeller. Mesafe, ya da her türlü fiziksel engel olarak tanımlanabilmektedir.

Yukarıdaki açıklamalar hangi kavramı ilişkindir? Bu ifade iletişim süreçlerinden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) gürültü
- B) kod açma
- C) yorumlama
- D) geri bildirim
- E) kodlama

Soru:76 (PDF 359)

Atıf Bey, Sosyal ilişkilerinde iletişime açık biridir. Görsel sanatlarda çok başarılı olduğunun farkındadır. Çevresindeki insanlarda bu yeteneğini bildikleri için, eserleri hakkında devamlı yorumlar yapmaktadır. Yani bu özelliğinin kendisi de başkaları da farkındadır.

Johari penceresi kuramına göre Atıf Bey hangi alandaki bilgilerinden bahsedilmektedir?

- A) gizli alan
- B) kör alan
- C) açık alan
- D) bilinmeyen alan
- E) sırlı alan

Soru: 77 (PDF 363)

Felsefe öğretmeni Süleyman Hoca, Spinoza hakkında bir grup öğrenciye coşkulu bir şekilde bilgi vermektedir. Dinleyiciler dikkatle dinlerler. Hocanın kelimelerini aynen tekrarlamadan bazen araya girmektedirler. Hocanın duygularının ve mesajlarının anlaşılmasına çalışıldığını tutum ve davranışlarıyla hissettirirler.

Yukarıdaki açıklamalar doğrultusunda aşağıdaki dinleme türlerinden hangisi gerçekleşmiştir?

- A) yargısız eleştirel dinleme
- B) derinlemesine dinleme
- C) çözümleyici dinleme
- D) etkin dinlenme
- E) diikitle dinleme

Soru:78 (PDF 366)

X partinin Monşer lideri Sefa bey, Türkiye'nin girdiği ekonomik krizin derinliğini tüm çıplaklığıyla anlatmasına rağmen, bazı iletilerin bilerek yahut bilmeyerek algılanmamaktadır. Hedef kitle, uzun süredir yapılan karşı propagandadan dolayı belirli ön yargılara sahip olmuşlar. Hedef kitle vericiden gelecek olan iletileri hiç algılayamamaktadırlar. Yada kastedilenden farklı algılanabilmektedir.

Yukarıdaki durum aşağıdakilerden hangisiyle daha iyi açıklanır?

- A) fiziksel unsurlar
- B) kişisel unsurlar
- C) semantik unsurlar
- D) zaman baskısı
- E) algılamadaki seçicilik

Soru:79 (PDF 367)

Ekolojik sistem yaklaşımına göre aşağıdaki tanımsal açıklamardan hangisi yanlıştır?

- A) Mikrosistem- Şu anki ortam: Ev, okul, iş yeri vb.
- B) krono sistem- Yerel Yönetim ve STK Politikaları
- C) Ekzosistem- Doğrudan bireyi kapsamayan sosyal yapılar: Kamu kurumları, profesyonel kuruluşlar.
- D) Makrosistem-Kültürü kapsayan örüntüler: ekonomik ya da siyasal ideolojiler, baskın inançlar ya da basmakalıp düşünceler.
- E) Mezzosistem- Mikrosistemlerden oluşan sistem: Komşuluk, toplum.

Soru:80 (PDF 371)

X Fen Lisesinde Yönetici olan Nur Hanım, Bir Ülkede iki kral olmaz diyerek tüm kararları tek başına alır. Yönetici işlerini kendisinin dışında kimseye yaptırmaz, Okul paydaşlarından kimseyle ilişkisi yok, yazılı kurallar harfiyen uygulanmaya çalışılır.

Yukarıdaki açıklamalar aşağıda verilenlerden hangisiyle ilgilidir?

- A) kapalı iklim
- B) idareci iklim
- C) açık iklim
- D) özerk iklim
- E) babacan iklim

Soru:81 (PDF 356)

” Kişiler arası iletişimde kaynak mesajı gönderendir. Gönderilen mesaj karşıdaki kişiye ya da kişilere olabilir. Hedef mesajı alır, anlamlandırır ve kaynağa farklı bir mesaj gönderir. Bu bir döngüye benzer ve roller sürekli değişir. İletişim sürecinde sahip olduğumuz rollere göre de iletişim kurabiliriz”

Tanımı verilen iletişim ögesi hangisidir?

- A) Kaynak ve hedef
- B) hedef
- C) mesaj-ileti
- D) kanal
- E) kazanım

Soru:82 (PDF 368)

“Bireyin yaşam döngüsü içerisinde meydana gelen etkileşimler ve karşılaştığı yaşam olayları üç temel kategori içerisinde ele alınabilir. Döngünün ilk halkası Mikro olaylardır. Mikro olaylar kişisel olarak her bireyin sahip olduğu yaşam deneyimlerini ifade eder.”

Aşağıdakilerden hangisi mikro olaylara örnek değildir?

- A) negatif-depresif kişilik yapısı
- B) Bireyin politik çevresi
- C) bireysel yaşantılar
- D) intihar teşebbüsleri
- E) madde bağımlılığı

Soru:83 (PDF 364)

” Kişinin karşılaştığı durum veya davranış karşısında kişisel tepkisini duygu ve düşüncelerle açıklayan bir ifade tarzıdır. Sadece kişinin kendi duygularını ortaya koyar. Bu dil kullanılırken yargılama, eleştirme, suçlama vb. yapılmaz. İletileri yorum içermez, davranışların başkalarını nasıl etkilediğini açıklar, somut etkileri belirtir ve hissedilen duyguyu açıklar.

Yukarıda açıklaması verilen etkili iletişim becerileri hangisidir?

- A) Ego geliştirici dil
- B) Etkin-katılımlı dinleme
- C) Empati
- D) Kendini tanıma-Kendini açma
- E) Ben dili

Soru:84 (PDF 370)

1979 da yaptığı çalışmalar soncunda, okullar çocuğun mikrosisteminin anahtar parçalarından biridir ve buna istinaden de psikolojik sağlamlığın yapılandırılması adına okul deneyimleri büyük önem arz eder.

Yukarıdaki görüşü savunan gelişim psikoloğu kimdir?

- A) Zizek
- B) P. Pacal
- C) D. Cüceloğlu
- D) Bronfenbrenner
- E) Frederic Sırcek

Soru:85 (PDF 379)

Anayasa’da, kişisel verilerin korunmasıyla ilgili detaylı düzenlemelerin kanunla yapılacağı belirtilmektedir. Anayasa’da öngörülen başta özel hayatın gizliliği olmak üzere temel hak ve özgürlüklerin korunması amacıyla 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) **kaç yılında Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir?**

- A) 2016
- B) 2019
- C) 2010
- D) 2017
- E) 2011

Soru:86 (PDF 385)

Rönesans, Sanayi Devrimi, bilgi çağı derken bir anda küresel bir köye dönüşüverdi dünyamız. Her şey çok daha değişkin oldu. Sıkı takip olmadan bir anda güncelin çok gerisinde kalmaya başlar insan. Her yüzyıl yeni bir değişim rüzgârı estirir. “21. yüzyıl becerileri olarak adlandırılan değerler çalışanlarda ve toplumdaki bireylerde olması gereken yetkinlikleri ortaya koymaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi güncellenerek günümüze kadar gelen 21. YY yeni nesil becerileri değerlerinden değildir?

- A) Eleştirel düşünme
- B) Fiziki Gazete Okuma
- C) Yenilikçilik
- D) Teknoloji okuryazarlığı
- E) Problem çözme

Soru:87 (PDF 378)

“Daha iyi bir süreç yönetimine ulaşmak için bir araç olarak Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin (BİT) ve özellikle internetin kullanılması olarak tanımlanmaktadır.”

Yukarıdaki açıklamalar hangi kavramı tanımlamaktadır?

- A) Dijital vatandaşlık
- B) E-Portal
- C) E-Devlet
- D) Dijital dönüşüm
- E) Bilişim Ağı

Soru: 88 (PDF 379)

“Tüm “bilişim toplumu”nun bilgisayar kullanımı sırasında uyulması gereken kuralları düzenler. Temel amaç, kişilerin azami fayda ve asgari zarar ile bu ortamları kullanmasını güvence altına almaktır.” Temel amaç, kişilerin azami fayda ve asgari zarar ile bu ortamları kullanmasını güvence altına almaktır.

Yukarıdaki açıklamalar hangi kavramı tanımlamaktadır?

- A) Dijital etik
- B) Telif Hakkı
- C) Bilişim Kanunu
- D) Dijital hukuk
- E) Bilişim etiği

Soru:89 (PDF 394)

UNESCO tarafından hazırlanan " European Framework for the Digital Competencies of Educators" dokümanı yetkin kişiler tarafından Türkçeye çevrildi. Çeviri sürecinde taşı gediğine oturtmak için çok yönlü karşılatırmalar yapıldı.

Yukarıdaki Dokümanın Türkçe karşılığı seçeneklerden hangisidir?

- A) İnternet Becerileri Kılavuz Kitabı
- B) Öğretmenlere Yönelik Bilgi ve İletişim Teknolojileri Yetkinlik Çerçevesi
- C) Dijital İçerik Oluşturma Rehber Kitabı
- D) Dijital Vatandaşlık için öğretmen Çerçevesi
- E) DigCompEdu - Eğitimcilerin Dijital Yeterlikleri İçin Avrupa Çerçevesi

Soru:90 (PDF 411)

Bilişim etiğinde temel amaç aşağıdakilerden hangisidir?

- A) hakkı, özgün ve yaratıcı eser sahiplerine (yazar, sanatçı, besteci, tasarımcı, vd.) belirli bir süre için yasayla tanınan manevi ve ekonomik haklardır.
- B) Genel fikirler dahil, fikirlerin ifade etme biçimin düzenleme
- B) teknoloji erişimi ve becerilerinin yanı sıra eğitim yetkinlikleri gerektirmesi
- C) kişilerin azami fayda ve asgari zarar ile bu ortamları kullanmasını güvence altına alma
- D) teknolojide yaşanan gelişmelerle eğitim, ticaret, sağlık, iletişim, hukuk ve güvenlik gibi vatandaşlık boyutları dijital ortamlara taşınması
- E) mobil ve uzaktan etiği kolaylaştırma ve özgün ve yaratıcı eserleri belirli bir süre geçtikten sonra toplumdaki herkesin yararlanmasına sunmaktır

Soru:91 (PDF 386)

Bireylerin mesleği ile doğrudan ilgili alanda derinlemesine bilgi sahibi olmasının yanı sıra farklı disiplinlerde de bilgi ve beceri sahibi olması gerekmektedir. Örneğin bir kimya öğretmeni, kimya öğretimi ile ilgili alan bilgisi hakkında derinlemesine bilgi ve beceri sahibi olarak kimya öğretim faaliyetlerini gerçekleştirirken kimya öğretiminde materyal geliştirme, kimya öğretiminde bilişim teknolojileri kullanımı veya kimya öğretiminde sanal laboratuvarlar oluşturma konularında da farkındalık seviyesinde bile olsa çalışan bilgiye sahip olmalıdır.

Yukarıda ifade hangi Gelecek için 5 zihin arasında verilenlerden hangisinin kapsamına girer?

- A) etik zihin
- B) sentezleyen zihin
- C) yaratıcı zihin
- D) saygı duyan zihin
- E) alan zihinde zihin

Soru: 92 (PDF 406)

Ağır sanayinin vazgeçilmez birincil kaynağı teknolojidir. Gelişen teknolojilerin seri üretime geçmesi için özelleştirilmiş programları kullanmayı bilen uzman bireyler yetiştirmek önemlidir. Günlük hayatta kullandığımız endüstriyel ürünlerin tasarımından elimize geçmesine kadar sürecin her aşamasında bilişim teknolojilerine ihtiyaç vardır. 3D yazıcılarla tasarım ve imalat veya otonom imalat bantlarının kullanımı, geleceğin çalışanlarından bu sistemlerin güvenli olarak kullanılması ve yenilerinin tasarlanmasını isteyecektir.

Yukarıda bahsedilen teknoloji türü hangisidir?

- A) ileri imalat teknolojileri

- B) sosyal ağlar
- C) Korel Mühendislik Programı
- D) Yapay Zeka
- E) Nesnelerin İnterneti

Soru:93 (PDF 443)

Barışyapıcılık görüşmeleri, barışyapıcılar için düzenlenen özel bir odada gerçekleştirilir. Bu oda, sadece barışyapıcılık uygulamalarının gerçekleştirilmesi için hazırlanmaktadır. Taraflar görüşmelerini eşkenar üçgen bir masada oturarak gerçekleştirmektedirler. Eşkenar üçgen masa hem tarafların hem de barışyapıcının eşitliğini temsil etmektedir.

Yukarıda da açıklandığı gibi müzakere Eşkenar bir masa etrafında yapılmaktadır. Eşkenar Masa yapılmasının gerekçesi aşağıdaki seçeneklerden hangisidir?

- a- Oda yapısından kaynaklı
- b- Müdürün sanatsal zevkinden
- c- Eşkenar üçgen masa hem tarafların hem de barışyapıcının eşitliğini temsil etmesinden
- d- Tarafların kavga etmesi durumunda müdahalenin kolay olması
- e- Az parça kullanıldığı için ekonomik olmasından

Soru: 94 (PDF 416)

Kilis Mesleki ve Teknik Lisesinde görev yapmakta olan Ayhan Müdür, son zamanlarda okulda yerli- yabancı şeklinde gruplaşmaların olduğunu, komşu ülkelerden gelen çocukların yabancı olarak yaftalandıklarını farkeder. Ayrıca yabancı uyruklu kişilerin derslerde Türkçe anlatımını yeteri kadar algılamadıklarını gözlemler. Bu durum çeşitli iletişim kazalarına ve kavgalar da neden olmaktadır. Tüm bu sorunları bertaraf edecek okul iklimini bir bütün halinde iyileştirmek için, herkesin kendisini ifade edebileceği çeşitli etkinlikler planlar. Aynı Zamanda sorunların çözümü içinde okul düzeyinde tedbirler alır.

Yukarıda Ayhan Müdürün, farklı grupların eğitimindeki sorunların çözümünde okul bazlı tedbir alması en iyi nasıl ifade edilir?

- A) Mikro Tedbir
- B) Siber Düzeyde güvenlik
- C) Makro Güvenlik
- D) güvenli okul ile iletişim
- E) okulda iletişim engellerinin azaltılması

SORU-95 (PDF: 421)

Buğra 7. sınıfta devamsızlıktan kalan bir öğrencidir. Ailesinin tüm zorlamalarına rağmen odasından çıkmak istememektedir. Ailesi günlük 10 saat kadar oyun oynadığını ve yemeğini dahi klavye üzerinde yediğini söylemiştir. Fiziki olarak kimseyle iletişime geçmemektedir. Son zamanlarda kendisine güvenmeyen kendisinden şüphe eden bir kişilik geliştirdiğini gözlemler.

Yukarıdaki açıklamalar internet bağımlılığının hangi sonuçlarıdır?

- a-bedensel,
- b-sosyal
- c-ruhsal
- d-psikolojik
- e-sosyolojik

SORU-96 (PDF: 423)

Seda Öğretmen, Üniversitedeki ev arkadaşına okulu hakkında bilgi verirken,

- Çok huzurluyum, her gün okula gitmek için can atıyorum. İletişimiz çok arkadaşça, idare her birimize ayrı ayrı yardımcı oluyor. Kendimi güvende hissediyorum. Ekip çok iyi olduğu için bu olumlu hava bizimde performansımıza yansımaktadır. Diyerek görüşmeyi sürdürür.

Güvenli eğitim iletişiminin kurulduğu okullar nasıl bir iklime sahip olur?

- a- Negatif okul iklimi
- b- Pozitif okul iklimi
- c- Güvenli okul iklimi
- d- Kapalı okul iklimi
- e- Açık okul iklimi

SORU-97 (PDF: 424)

Ebeveynlerle olan iletişim de öğrenciler ile olan iletişim kadar önemli ve tamamlayıcı bir niteliğe sahiptir. Eğitim güvenliği konusunda farklı tehditler karşısında ebeveynler ile kurulacak iletişim türlerinde doğru tonun bulunmasına özel bir vurgu yapmaktadır.

Yukarıdaki açıklamaları yapan uluslararası kurum/kuruluş hangisidir?

- a-BM
- b-Dünya Bankası
- c-AB
- e-OECD
- e- UNICEF

SORU-99 (PDF: 452)

- 1-Saldırgan Kişilikler
- 2- Sürekli yakınanlar ve Suskun Tepkisizler
- 3-Kötümserler
- 4-Çokbilmişler
- 5-Egoist kişilikler

Yukarıdaki maddelerden hangileri zor kişilik türleri arasındadır?

- a-1,2 ve 3 b- 1,2,3 ve 4 c-Yalnız (5)
- d- 1 ve 4 e- 1,2 ve 4

SORU-98 (PDF: 448)

Aynı ortamda bulunulduğunda kişide öfke, huzursuzluk, korku, endişe, sıkıntı gibi duygular yaşatan; dinleme, anlama, anlaşma ve uzlaşma konusunda bilgi ve beceri eksikliğinden kaynaklanan sıkıntıların ortaya çıkmasına sebep olan insanlar için kullanılan bir kavramdır.

Yukarıdaki açıklamalar hangi kavrama ilişkindir?

- a- İnaktif kişilik
- b- Problemlı İnsan
- c- Proaktif kişilik
- d- Zor insan
- e- Normal İnsan

SORU-100 (PDF: 419)

Koç MLK lisesindeki öğrenciler bu gün sosyal medya üzerinde kendilerine gelen tehdit ve taciz dolu mesajdan dolayı çalkalanıyor. Kod isim ve fake hesap kullandığı için kim olduğu da tespit edilemedi. Bunun için, idare ilgili kurumlara şikayet için başvuruda bulundu.

Yukarıdaki İnternet menşeli saldırganlığı tanımlayan kavram hangisidir?

- A) Siber zorbalık
- B) Akran zorbalığı
- C) Geleneksel zorbalık
- D) Kültürel zorbalık
- E) Gizli zorbalık

<https://www.gunceldeneme.com>
Özgün Hazırlanmış 15 Farklı Deneme

Telegram : <https://t.me/+InNG4SmxGW9kZTFk>
Her Modül için, Pdf uyumlu yüzlerce soru

Telegram

<https://t.me/+InNG4SmxGW9kZTFk>

Soru ve Önerileriniz İçin,

*e-Mail Adresi :

gunceldeneme35@gmail.com

*Whatsapp Hattı : 0 (533) 097 46 83

<https://www.gunceldeneme.com>



DENEME-2 CEVAP ANAHTARI ALT SAYFADA VERİLMİŞTİR.

Web Sitemizde 15 adet deneme mevcuttur. Her denememiz pdf içeriklerinden uzaklaşmadan hazırlanmıştır. İlk Denemelerimiz %85 bilgi içeriklidir. Beşinci denemeden sonra bu oran %60 a kadar düşmektedir. Son 5 denememizde %50 bilgi olacaktır. Bizim genel görüşümüz bilgi olmadan yorum olmaz olduğu için denemelerde bu şekilde hazırlanmıştır. Ayrıca, Her sorumuz pdf teki karşılığı sayfa numarası olarak verilmiştir.

Yorum soruları da sayfalandırılmıştır.

Her yerde her zaman pdf uyumlu Gelişim Testleri ve 15 Farklı Deneme için; www.gunceldeneme.com

DENEME-2 CEVAP ANAHTARI

1-B	26-A	51-B	76-C
2-A	27-C	52-B	77-C
3-B	28-D	53-D	78-E
4-D	29-C	54-B	79-B
5-A	30-E	55-C	80-B
6-D	31-D	56-B	81-A
7-A	32-B	57-A	82-B
8-C	33-E	58-A	83-E
9-B	34-A	59-B	84-D
10-B	35-C	60-E	85-A
11-C	36-A	61-C	86-B
12-C	37-A	62-C	87-C
13-E	38-C	63-C	88-A
14-E	39-D	64-B	89-E
15-C	40-B	65-D	90-C
16-D	41-A	66-A	91-B
17-B	42-C	67-A	92-A
18-B	43-D	68-E	93-C
19-E	44-B	69-C	94-D
20-B	45-E	70-C	95-D
21-D	46-A	71-A	96-B
22-D	47-D	72-A	97-E
23-A	48-E	73-C	98-D
24-A	49-B	74-A	99-B
25-D	50-B	75-A	100-A

gunceldeneme35@gmail.com

*Whatsapp Hattı : 0 (533) 097 46 83

<https://www.gunceldeneme.com>

<https://t.me/+InNG4SmxGW9kZTFk>

* FARKLI SINAVLARA YÖNELİK SORU
HAZIRLAYACAK DEĞERLİ
ARKADAŞLAR AŞAĞIDAKİ
NUMARADAN BİZE ULAŞBİLİRLER.

*Whatsapp Hattı : 0 (533) 097 46 83