

BAŞÖĞRETMENLİK 100 SORULUK GENEL DENEME 81

Necmi AKILLICA

BAŞÖĞRETMENLİK GRUBUMUZ <https://t.me/basogretmensoru>

[1/100] Hangisi bir öğrenmedir?]

- Rüzgarda göz kırılması
- Hasta birinin inlemesi
- Bebegin acıkınca ağlaması
- Limonu görünce ağız sulanması
- Ani ve çok kuvvetli seste irkilmek

[2/100] Aşağıdakilerden hangisi Farklılaştırılmış Öğretimde Kullanılan Yöntem ve Tekniklerden Katlı Öğretim ile ilgili doğru bir yaklaşım değildir?]

- Öğrencilerin aynı konuları, kendilerine uygun zorluk seviyesinde öğrenmeleri sağlanmaktadır.
- Ödevler, öğrencilerin ilgilerine, hazırbulunuşluklarına ve öğrenme profillerine göre farklılaştırılır
- Zorluk düzeylerini belirlerken Bloom taksonomisini kılavuz olarak kullanılması önerilmektedir
- Katlar, basitten karmaşığa doğru, kolaydan zora ve bilinenden bilinmeyene şeklindedir.
- Farklı konu üzerinde fakat karmaşıklık ve somutluk düzeyinde çalışmalar olmalıdır.

[3/100] Hangisi yapılandırmacı öğrenme yaklaşımına uygundur?]

- Bilgiyi yapılandıran öğretim programıdır.
- Bilgiyi yapılandıran öğretmendir.
- Bilgiyi yapılandıran ebeveynidir.
- Sınıflar bilgilerin aktarıldığı bir yerdir.
- Bilgiyi yapılandıran bireydir.

[4/100] Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?]

- Öğrenme istek olmadan gerçekleşmez.
- Çocuklar kendi çabalarıyla daha etkili öğrenirler.
- Öğrenmenin en önemli itici gücü meraktır.
- En geniş tabanlı öğrenmeler konuşarak yapılan öğrenmelerdir.
- Hatalar öğrenme sürecinin önemli deneyimleridir.

[5/100] Bir eğitim kurumunun, çocuklar, gençler ve yetişkinler için sağladığı millî eğitimin amaçlarının gerçekleşmesine dönük tüm faaliyetleri kapsar. Belli öğrencileri belli bir zaman süresi içinde yetiştirmeye yönelik düzenli eğitim durumları diye de tanımlanır]

- Eğitim
- Öğretim
- Ders programı
- Eğitim programı
- Program geliştirme

[6/100] Funda öğretmen konularla ilgili gönüllü öğrencileri ilgilerine göre sinemaya, tiyatroya, konferanslara, sergilere vb. götürmektedir. En son Belediye iklim değ.ve sıfır atık müd.'ne götürmüştür. Funda öğretmen program türlerinden hangisini uygulamaktadır?]

- Extra
- Resmi
- Örtük
- Önerilen
- Desteklenen

[7/100] Öznur öğretmen bir türlü bölmeyi öğrenemeyen Ali için Bloom'a telefon eder.Öğrenemeyen öğrenci yoktur,öğretmeyen öğretmen var diyordun,boş lafmış der. Bloom,çocuk çıkarmayı biliyor mu? diye sorar. Öznur öğretmen,Hayır! der.Bloom neyi anlatmak istemiştir?]

- Ali'de hazırbulunuşluk eksiktir
- Ali'de öğrenme gücüğü vardır
- Ali o gün hastalanmıştır
- Ali'nin ilgi alanı değildir
- Ali'nin yaşı küçüktür

[8/100] Öğrencinin kavrama düzeyindeki öğrenmelerine dayanarak; yeni problemleri çözüme ulaştırması, bilgileri işlemlere uygulaması, hesaplaması, yapıp göstermesi gibi süreçlerden oluşur. Birtakım soyutlamaları somutlaştırmasıdır. Bloom'un hangi taksonomisidir?]

- Kavrama
- Uygulama
- Analiz
- Sentez
- Değerlendirme

[9/100] Okul forması giymiş öğrencilerin olduğu 2000 kişilik bir okulda öğretmenler, öğrencilerini en kalabalıkta gördüklerinde bile hemen tanırlar.SEBEBİ :]

- Algısal Ayırt Edilebilirlik
- Anlamsal Çağrışım
- Kavramsal Gruplandırma
- Anlamsal Gruplandırma
- Kavramsal Çağrışım

[10/100] A okuluna teftişe giden Müfettiş Fatma,basit seçkisiz örneklemeyle girdiği sınıfta;Çocukların öğrenme hızları,ilgileri ve stillerindeki farklılaşmanın öğretim ortamında olumsuzluk meydana getirdiğini görünce sınıfın öğretmeni Tomlinson'a ne DEMEMİŞTİR?]

- Katlı öğretim uygula ve Bloom ile işbirliği yap.
- Öğrencilerin aynı konuları, kendilerine uygun zorluk seviyesinde öğrenmeleri sağla.
- Katları, basitten karmaşığa, kolaydan zora ve bilinenden bilinmeyene aşamalı sırala.
- Tüm öğrencilere aynı zorluk seviyesinde etkinlik uygula,katlarla uğraşma.
- Ödevleri öğrencilerin bireysel farklılıklarının üç alanını kapsayacak şekilde ver.

[11/100] "1.Müzik dersine ilgi 2.Toplama yapabilme 3.Yazılıda başaracağına inanma 4.Futbola karşı güdü 5.Okumaya karşı tutum" Hangileri BİLİŞSEL giriş özelliklerindendir?]

- I
- II
- III
- IV
- V

[12/100] Öğretim İlkeleri ile ilgili aşağıdakilerden hangisi YANLIŞTIR?]

- Öğrenciye görelilik=En çok; çoklu zekâ yöntemi ve bireyselleştirilmiş öğretimin uygulanmasını savunur
- Hayatilik=Ders konuları uzak çevreden alınır ve hayatın okulun bir parçası olduğunu savunur
- Bilinenden Bilinmeyene= Öz güven artırıcı bu ilkede ön öğrenmeler ve hazırbulunuşluk önemlidir
- Anlamlılık= Öğrencileri güdülemek için konuların ne zaman, ne şekilde, ne işe yarayacağını açıklar
- Açıklık= Öğretimde nesnelik için daha çok duyu organı ve materyal kullanımı işe karıştırılmalıdır

[13/100] Ölçüt türlerinden hangisi yanlıştır?]

- Arda fen lisesine yerleştirilmiştir. → Bağıl D.
- Özlem lisans programları için tercih yapabilecektir. → Mutlak D.
- Ortalama 60'ın üzerindeyse → Mutlak D.zorunludur.
- Ortalama 40'ın altındaysa → Bağıl D.zorunludur.
- Yabancı Dil, Muafiyet Sınavları vb. → Bağıl D.

[14/100] A= termometre-.saat- baskül- yazılı yoklama

B= kefeli terazi – metre - kronometre - vergi vermek

C= hız - yoğunluk - zekâ bölümü ÖLÇME TÜRLERİNE GÖRE SIRAYLA HANGİSİDİR?

- Doğrudan - Dolaylı -Türetilmiş
- Göstergeyle - Temel - Türetilmiş
- Türetilmiş - Doğrudan - Türetilmiş
- Dolaylı - Türetilmiş - Doğrudan
- Temel - Türetilmiş - Göstergeyle

[15/100] Aşağıdaki Geçerlilik Türlerinin hangisinde yanlış örnekleme yapılmıştır?]

- Ali öğretmen belirtke tablosuna göre sınav yapmıştır : Kapsam G.
- Okul puanları yükske olan Berk, YKS sınavından yüksek puan almıştır : Yordama G.
- Tarih dersinde kopya çeken öğrenci yüksek puan almıştır : Kapsam G.
- Hasan öğretmen çevre ve iklim arasındaki ilişkiyi testte anlamına uygun kullanmıştır : Yapı G.
- Ölçme aracı ile ölçüt aynı zamanda uygulanır arasındaki puan ilişkisi incelenir : Zamanda G.

[16/100] Güvenirlikle ilgili hangisi yanlıştır?]

- 100 üstünden 50 puan almış ve $Sh=4$ ise %99 olasılıkla bireyin gerçek puanı 38-62 arasında değişir.
- Güvenirlik sabit ve sistematik hatalardan arınık olmalıdır.
- Güvenilirlik katsayısı 0 ile 1 arasında değişir. Ölçütü 0.70 üstü olsada 0.90 üstü arzu edilir.
- Güvenilirliğin kararlılık, tutarlılık ve duyarlılık sorunu vardır.
- Aynı özelliklerle ilgili olarak art ardına yapılan ölçmelerde yaklaşık olarak aynı sayısal sonucu verir

[17/100] Aşağıdaki şıklarda verilen örneklemeli hata türünde hangisi diğerlerine göre daha güvenilirirdir?]

- Terzi Ayşe hanım mezurasının 150 cm yerine 145 cm olması
- Elif hanımın yaptığı Türkçe sınavındaki test maddelerinde anlatım bozukluğu bulunmaktadır.
- Etem bey, Fen bil. elektrik konusunda heterojen (ayrışık) maddelerden oluşan bir test yapmıştır.
- İngilizce sınavındaki sınıfta sıcaklık, ışık, ses, koku, görsel uyarıcılar fazladır.
- YKS sınavında Hatice hanımın topuklu ayakkabısından çıkan ses öğrencilerin dikkatini dağıtmıştır.

[18/100] Test geliştirmenin işlem basamaklarında hangisi bulunmaz ?]

- Sınavın amacının ve yoklanacak davranışların belirlenmesi.
- Sınavın kapsayacağı konuların, sınav gününün, süresinin belirlenmesi.
- Belirtke tablosunun hazırlanması
- Soru/madde türlerinin ve Soru/madde sayısının belirlenmesi
- Sınavın Geçerlilik ve Güvenirlik yönünden değerlendirilmesi.

[19/100] Öğretmen ve Öğrenci performans değerlendirmelerinde hangisi doğru değildir?]

- Öz değerlendirme , öğrencinin kendi özelliklerinde zayıf ve güçlü yönlerini keşfetmesini sağlar.
- Akran değerlendirilmede eleştiri kültürü (olumlu-olumsuz) pek geliştirmez.
- Rubriklerde amaç;öğretmen tarafından ürünün genel izlenimle puanlamasındaki öznelliğini azaltmaktır
- Kontrol Listeleri,bir deneyin eyleme dökülmesi,ardışık eylemler gerektirdiği zamanlarda kullanışlıdır
- Gözlem formları,fen derslerinde,somut performans ürünlerinin geliştirildiği alanlar için uygundur.

[20/100] Uluslararası ve Ulusal kuruluşlardan hangisi tümüyle sosyal ve duygusal beceriler izleme araştırma çalışmalarını yapmaktadır?]

- PISA
- TIMSS
- PIRLS
- OECD
- ABİDE

[21/100] Rehberlikle ilgili hangi genelleme yanlıştır?]

- Rehberlik yardımı bireye yapılan psikolojik bir yardımdır.
- Temel amacı bireyin doğuştan sahip olduğu potansiyeli ortaya çıkarabilme istegine yardım etmektir.
- Rehberlik çalışmalarının etkili sonuçlar vermesi bir süreyi gerektirir.
- Rehberlik her iki tarafın sadece gönüllülük esasında birey adına karar verebilir.
- Kendini gerçekleştirmekte olan bireyin taşıdığı özellikler psikolojik sağlığı yerinde olan bireydir

[22/100] Aşağıdakilerden hangisi rehberlik hizmetleri arasında yer almaz?]

- Sevk
- Sağlık taramaları
- Veli ve çevre ile ilişkiler
- İzleme ve değerlendirme
- Bilgi toplama ve yayma

[23/100] PDR öğretmeni Ali'ye ne olmak istediğini sormuştur. İlgi ve yetenekleri mühendisliğe uygun olan Ali "Doktor olacağım, aileme söz verdim." demiştir. Bu durumda "Ali'ye ve Ailesine" PDR öğretmenin ne tür rehberlik hizmeti yardımı vermesi uygundur?]

- Mesleki - Grup
- Psikolojik danışma - Müşavirlik
- Yöneltilme - Yerleştirme
- Oryantasyon - Çevre ve velilerle ilişkiler
- Öğrenciyi tanıma - Bilgi toplama ve yayma

[24/100] Her öğretmen arkadaş sınıfına rehberlik yapabilir! diyen Özlem hanım'a Hatice hanım itiraz etmiştir.Ancak Özlem Hanım bir sözle Hatice hanım'ı ikna etmiştir.Acaba Özlem Hanım Hatice hanım'ı aşağıdakilerden hangi sözü söyleyerek ikna etmiş olabilir?]

- Rehberlik bireye doğrudan ve dolaylı olarak sunulur.
- Psikolojik danışmanlık doğrudan sunulan bir hizmettir.
- Psikolojik danışmanlık psikolojik etkileşim işidir.
- Psikolojik danışmanlıkta gündem danışan ya da danışmacı ile belirlenir.
- Rehberlik tamamen bilgi verme işidir.

[25/100] Müfettiş Feyza,seçkisiz atamayla eylem araştırması için gittiği C okulunda, Kentsel Isı Adasının etkisini azaltmak için yeşil çatı yapanları görünce "Etik Kurallar bazı hizmetler için çok önemlidir,bunlar şunlardır." demiştir.Hangisini DEMEMİŞTİR sizce?]

- Psikolojik danışma
- Araştırma ve yayın
- Müşavirlik hizmetleri
- Ölçme ve değerlendirme
- Önleyici çalışmalar

[26/100] Hangisi iyileştirici rehberlik hizmeti değildir?]

- Öğrencilere bireyi tanıma tekniklerini uygulanması
- Rama öğrenci yönlendirilmesi.
- İhmal ve istismara uğrayan öğrenci psikolojik destek sağlanması.
- Danışmanlık tedbir kararı verilen öğrenci ve ailesine hizmet sunulması.
- Hem özel ihtiyacı olan hem de Suriye'den gelmiş olan öğrenciye yapılan rehberlik hizmeti.

[27/100] Aşağıdakilerden hangisi destek hizmeti kapsamında değildir?]

- Müşavirlik hizmetleri
- Program yönetimi
- Araştırma ve proje çalışmaları
- Kurul ve komisyonlarla iş birliği
- Sevk çalışmaları

[28/100] Aşağıdakilerden hangisi gelişimsel ve önleyici rehberlik kapsamında değildir?]

- Sınıf rehberlik programı kapsamında
- Bilgi verme çalışmaları kapsamında
- Bireyi tanıma çalışmaları kapsamında
- Yöneltilme ve izleme çalışmaları kapsamında
- Psikososyal destek hizmetleri kapsamında

[29/100] Zihinsel yetersizliği olan öğrencilerle ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?]

- Zihinsel yetersizlik, 22 yaşından önce ortaya çıkan önemli sınırlılık durumudur.
- Otizm, bir sosyal iletişim bozukluğu değildir.
- İşitme yetersizliği olan öğrencilerin zihinsel olarak herhangi bir problemleri yoktur.
- Görme yetersizliği olan öğrenciler kendi içlerinde oldukça heterojen bir gruptur.
- OSB olan öğrencilerin yaklaşık %20-30'u konuşmada gecikme yaşar.

[30/100] "Ben soru hazırlayamıyorum." diyen Esra'ya Johanni penceresinden bakan, soru üretme yeteneğini gören, kör alanı açıklığa kavuşturmak isteyen grup arkadaşları; ego geliştirici bir dille "Yavaş yavaş oluyor canım,üzülme! " demişler.Yapılan hizmet nedir?]

- Çevre ile ilişkiler
- Araştırma ve Değerlendirme
- Rehberlik
- Bilgi toplama ve yayma
- Yöneltilme ve yerleştirme

[31/100] Ülkemizde özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin devam edebilecekleri eğitim ortamları ya da yerleştirme seçenekleri en fazla-en az kısıtlayıcı olan hangisidir?]

- Yatılı-Gündüzlü
- Gündüzlü-Özel eğitim sınıfı
- Yatılı-Tam zamanlı
- Özel eğitim sınıfı-Yarı zamanlı
- Yarı zamanlı-Tam zamanlı

[32/100] Aşağıdakilerden hangisi özel yetenekli çocuklarda görülen dikkat çekici özellikler arasında değildir?]

- Liderlik eğilimi gösterme,
- Empati, sorumluluk gibi özelliklerde erken gelişim gösterme,
- Duygusal açıdan hassas olma,
- Yaşından ileri düzeyde mizah yeteneği olması,
- Senkronize gelişim gösterme,

[33/100] Hipotez çeşitleri ile ilgili aşağıdaki örneklerden hangisi yanlıştır?]

- Betimsel: öğretmenlerin dijital okuryazarlık düzeyleri nedir?
- Korelasyonel: Öğrencilerin bilgisayarda geçirdiği süreyle oyun bağımlılığında ilişki var mıdır?
- Karşılaştırmalı: çocukların sosyal becerileri arasında cinsiyete göre fark var mıdır?
- Sıfır : oyun bağımlılığı yüksek ve düşük düzeyde olan çocukların başarıları arasında fark vardır.
- Araştırma: Oyun bağımlılığı düzeyi ile çocukların akademik başarıları arasında ilişki yoktur.

[34/100] Aşağıdakilerden hangisi nicel araştırma'lardan değildir?]

- Tarama araştırmaları
- Eylem araştırmaları
- Deneysel araştırmaları
- Korelasyon araştırmaları
- Nedensel araştırmaları

[35/100] Aşağıdakilerden hangisinde nitel ve nicel araştırma arasındaki farklar yanlıştır?]

- Nitel tümevarımsaldır, nicel kuramsal bilgilerden yararlanır.
- Nitel genellenebilirliği vardır, nicelde ise yoktur.
- Nitelde örnekleme alan uzmanları belirler, nicelde seçkisiz seçim yöntemi tercih edilir.
- Sonuçlar nitelde sözel ifadelerle, nicelde istatistiksel olarak özetlenir.
- Nitel anlatılarak betimlenir, nicel kesin olarak tanımlanır.

[36/100] " Aynı çalışmaya başka başka yerlerde yayımlamak "Yayın ettiği ÜAK ve TÜBİTAK etik ihlallerini ilişkin olarak hangisinde açıklamıştır?]

- Uydurma
- Çarpıtma
- Aşırma
- Dilimleme
- Dublikasyon

[37/100] Yazım kuralları ve kaynak gösterimi ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?]

- Her bir sayfanın üst, alt, sağ ve solundan 2.54 cm boşluk bırakılmalıdır.
- Yazılar 8 puntodan küçük 14 puntodan büyük olmamalıdır.
- APA 7 stilinin genel kuralları kullanılır.
- Tek yazarlı bir çalışmada kaynak gösterimi Kılıç (2006) şeklindedir.
- 6 ya da daha fazla yazarlı bir çalışmada yalnızca ilk yazarı soyadı verildikten sonra "vd" eklenir

[38/100] Projenin Özellikleri ile ilgili hangisi doğru bir ifade değildir?]

- Rutin yapılan işlerden farklı olması gerekir.
- Her projenin bir bitiş günü vardır.
- Faaliyetlerin yürütülmesi için insan gücüne, kaynağa ve ekipmana ihtiyaç vardır.
- Projenin sonucu olarak elde edilen değer birkaç kere yaratılır.
- Faydalı mal ya da hizmet üretiminde kullanmak amacıyla yeni ya da ek üretim kapasiteleri yaratır.

[39/100] TÜBİTAK'ın programlardan hangisine öğretmenlerimiz sadece katılımcı olarak başvurulabilir?]

- 4004 - Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Destekleme Programı
- 4005 – Yenilikçi Eğitim Uygulamaları Destekleme Programı
- 4006 TÜBİTAK Bilim Fuarları Destekleme Programı
- 4007 Bilim Şenlikleri Destekleme Programı
- 4008 Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Kapsayıcı Toplum Uygulamaları Destekleme Programı

[40/100] Okul Müdürü Orhan Bey , Müd.Yard. Erdal Bey'e yabancı uyruklu öğrencilerin tamamının bir sınıfta olmasının talimatını vermiştir. Bu hangi davranış türüdür?]

- Doğrudan ayrımcılık
- Dolaylı ayrımcılık
- Pozitif ayrımcılık
- Kapsayıcılık
- Damgalama

[41/100] Aşağıdakilerden hangisi Kaynaştırma/Bütünleştirmenin özelliklerinden biridir?]

- Tüm çocukların özelliklerini dikkate alarak eğitimde eşit erişime yöneliktir.
- “Çeşitlilik” esastır. Bireysel farklılıklar olağan karşılanarak ayırıcı özellik şeklinde vurgulanmaz
- Tüm çocukların okula aidiyeti, katılımı için gerekli tedbirler alınır.
- Tüm çocukların gelişimsel özellikleri ve gereksinimlerine göre öğretimsel uyarlamalar yapılır.
- Özel gereksinimli çocuklara odaklıdır.

[42/100] “Herkes İçin Eğitim” girişiminde özel gereksinimlilerin göz ardı edildiği endişelerine yanıt olarak düzenlenmiştir. “Kapsayıcı Eğitim” ilk kez gündeme gelmiştir.]

- 1990 Herkes İçin Eğitim Dünya Konferansı
- 1993 BM Engelliler İçin Fırsat Eşitliği ve Standart Kurallar
- 1994 UNESCO Salamanca Bildirgesi ve Eylem Çerçevesi
- 1996 BM Engellilik Strateji Belgesi
- 2000 UNESCO Dünya Eğitim Forumu ve Dakar Eylem Çerçevesi

[43/100] Kapsayıcı Eğitime Yönelik Uluslararası Düzenlemelerden "BM Engelli Hakları Sözleşmesi" kapsayıcı eğitim hakkının yasal olarak bağlayıcılığı olan ilk uluslararası belgesidir. Hangi dönemde ortaya çıkmıştır?]

- İnsan Hakları Temelli Süreç (1948 ve Sonrası)
- Özel Gereksinimli Çocuklara Yönelik Süreç (1990 ve Sonrası)
- Dezavantajlı Gruplara Yönelik Süreç (2000 ve Sonrası)
- Eğitim Sistemlerinin Dönüşümü (2005 ve Sonrası)
- Eğitim 2030 Eylem Çerçevesi

[44/100] Kapsayıcı Eğitimin Bileşenlerinden hangisi çocuklarda aidiyet duygusunu daha çok geliştirir?]

- Erişim:Yazı tahtasını çocukların rahat kullanacağı şekilde düzenleme.
- Erişebilirlik ; Okullarımızda rampaların olması
- Katılım:Oyunlara/etkinliklere sokma.
- Destek:Okullarda çalışan profesyonellerin mesleki gelişimi, organizasyon yapıları ve veri sistemleri
- Öğrenme Sözleşmesi:Müfredatı öğrencinin hazırbulunuşluk düzeyine,öğrenme profiline göre yapma.

[45/100] Motivasyonu düşük olan öğrenciler için öğrenme süreçleri kapsamında yapılabilecek birtakım alternatifler vardır.Hangisi motivasyonu artıracak alternatiflerden biri değildir?]

- Okul dışı öğrenme ortamlarını olabildiğince öğrenme süreçlerine dâhil edebilmek.
- Sınıfı bazen şaşırtabilmek.
- Derslere ilgi alanlarına göre materyaller ve içerikler ekleyipte karmaşık hale getirmemek.
- Sınıf belli öğretimsel hedeflerde çekici hâle getirmek.
- Öğrencileri duygusal olarak dâhil etmeye yönelik çaba ve rehberlik etmek .

[46/100] Sınıf bitkisi yetiştirme ya da sınıfa dış sağlığı ile ilgili dış hekimi bir veliyi davet etmek ; öğretmenlerin kullanabileceği hangi etkinlikler arasında olabilir?]

- Velilerle telefonla irtibatlarını etkin kullanma, ev ziyaretleri gerçekleştirme
- Oryantasyon etkinlikleri
- Belirli gün ve hafta etkinlikleri
- Veli katılımı ile gerçekleştirilen akademik etkinlikler
- Veli katılımı ile gerçekleştirilen sosyal etkinlikler

[47/100] Bir azınlık grubunu «diğer» olarak görür; biz'in farklı olanıdır, zıddıdır.Örneğin medyada sunulan bir haberde suça karışan birisinin etnik kimliği üzerine yapılan bir vurgu, suça karışmış “öteki”nin ait olduğu toplumsal grupları açık bir hedef yapabilir.]

- Ötekileştirme
- Kalıp yargı
- Damgalama
- Sosyal dışlanma
- Önyargı

[48/100] Şehirlerde asfalt yollar ve beton binalar Güneş ışığını emdikten sonra ısı enerjisi yayar; araç egzozları ve klimalar ek ısı üretir. Buna “kentsel ısı adası etkisi” denir. Yeşil çatıların buna olumlu etkisinin sonucunda ne olur?]

- Kentsel Selleri Önlerler, Suyu Süzerler
- Enerji ve Sağlık Bakım Maliyetlerini Azaltırlar
- Kentin Havasını Soğuturlar
- Gıda Güvenliğini Geliştirirler
- Sosyal Uyum ve Savunuculuğu Sağlarlar

[49/100] Elma fidanlarım bir ay önce çiçek açtı, artık işe yaramaz. Akdeniz'de narenciye yerine hurma yetiştirebiliriz. Bu bölge ülkenin maydanozunu, narenciyesini karşılayan bölge. Buğdayı zaten ithal etmeye başladık, maydanozu da mı ithal edelim? TEMEL SEBEBİ ;]

- Kuraklık
- Çölleşme
- Karasal iklim
- Ani hava değişikliği
- Sıcak rüzgarların etkisi

[50/100] Madem“Birimiz hepimiz, hepimiz birimiz için olumlu bağımlılık içinde işbirlikli hareket ediyoruz ben de Köppen iklim sınıflandırması içinde yer alan "orta enlem yarıkurak step (BSk)" bir yerde araştırma yapmak istiyorum.Nereye gideceğim sizce?]

- Mardin
- Mugla
- Iğdır
- İzmir
- Trabzon

[51/100] Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar Amacı doğrultusunda şehirlerin ve insan yerleşimlerinin hangisi gibi olması beklenmez?]

- Kapsayıcı
- Güvenli
- Dayanıklı
- Sürdürülebilir
- İç içe yerleşim

[52/100] Sera Gazı Emisyonu azaltmak için alınabilecek önlemler arasında EN ÖNEMLİSİ hangisidir?]

- Ev yapımı yemekleri tercih etmek
- Demiryolu ulaşımına teşvik etmek
- Düşük karbonlu yakıtları tercih etmek
- Hidrojen ve biyo yakıt kullanımını tercih etmek
- Yenilenebilir enerji teknolojilerine yönelmek

[53/100] Kentlerde iklim değişikliğinin yarattığı risklerden korunmak, etkilerine uyum sağlamak ve afet risklerini azaltmak için yapılabilecekler arasında EN ÖNEMLİ olan hangisidir?]

- Toplumun eğitime
- Sıfır atık yaygınlaştırma
- Karbon ayak izini azaltma
- Su yönetimine önem verme
- Yerel İklim Değişikliği Eylem Planı Hazırlama ve Uygulama

[54/100] Küresel sera gazı salımlarının sektörel bazlı artışları EN FAZLA hangisinde yaşanmaktadır?]

- Elektrik ve ısı üretimi
- Tarım, ormancılık
- Ulaştırma
- Sanayi
- Binalar

[55/100] Aşağıdakilerden hangisi sınıf içi iletişimde EMPATİ diline örnektir?]

- Kendini de evde unutsaydın (Hafızayı güçlendirir)
- Sene sonunda ben de seni unutacağım (Hesaplaşmayı öğretir)
- Komik bir şey varsa söyleyin, biz de gülelim (Kaynaştırır)
- Gece beşik mi salladın? (Düzene sokar)
- Gürültü olduğu için anlamadın, bu da üzülme sebeptir oldu (Durumu özetler)

[56/100] Hakan Öğretmen Johanni'yi arar bulur ;Çocuklarda gizil güçleri ortaya çıkarmada, kendilerini keşfetmede, birey olabilmede olumlu ve yapıcı geri bildirimler çok etkilidir. Hatta kapalılığı açıklığa çıkarmada da. Durduk yere iş çıkarma bize demiştir. Burada]

- "Açık Alan" iletişimde olumlu geri bildirim ile ortaya çıkar demek istemiştir
- "Kör Alan" iletişimde olumlu geri bildirim ile ortaya çıkar demek istemiştir
- "Gizli Alan" iletişimde olumlu geri bildirim ile ortaya çıkar demek istemiştir
- "Bilinmeyen Alan" iletişimde olumlu geri bildirim ile ortaya çıkar demek istemiştir
- "Bulanık Alan" iletişimde olumlu geri bildirim ile ortaya çıkar demek istemiştir

[57/100] İletişimin temelinde olan bir değerdir. Karşı tarafı olduğu gibi kabul etmekle de ilgilidir. Özellikle sınıfta ve okulda kapsayıcı bir dili kullanmayı da içerir. ‘‘Gel Gel Ne Olursan Ol Yine Gel.’’Mevlana. İletişim Becerilerinden hangi kavramdır?]

- Sevgi
- Saygı
- Empati
- Sempati
- Katılım

[58/100] Evlendiği günden beri her gün yüksek sesle konuşan eşine, Erten: ‘‘Alçak sesle konuştuğun zaman çok güzel görünüyorsun.Çok temiz,titizsin ama çok yoruluyorsun, dinlen biraz.’’dediğinde yüksek sesin azaldığını görmüştür.İletişim becerisi]

- Ben dili
- Empati
- Somut konuşmak
- Ego geliştirici dil
- Etkin-katılımlı dinleme

[59/100] Mikrosistem kapsamında akran zorbalığına sebep olabilecek etmenler arasında aşağıdakilerden hangisi YOKTUR?]

- Olumsuz ebeveyn tavırları
- Okul mevcudunun az olması
- Paydaşların zorbalığı görmezden gelmesi
- Yönetim tarafından fiziksel ceza uygulaması
- Okul bahçesi ve oyun alanlarının yetersiz olması

[60/100] Aileler, çocuklarının kiminle arkadaşlık ettiğini bilmiyorsa, okul ile çocuklarının gelişimi ve akademik başarısı hakkında iletişim kurmuyorsa ve evde çocuklarının ödevleri ile ilgilenmiyorsa; Bu durum hangi sistemde bir problem yaşandığına işaret eder?]

- Microsistem
- Mezosistem
- Ekzosistem
- Kronosistem
- Makrosistem

[61/100] Dil kullanımıyla ortaya çıkan engellerden BENLİK SAYGISINI yitiren Neco için OECD, Dedektif Büşra'yı A okuluna göndermiştir. Büşra öğretmenler arasına sızmış ve aralarında geçen konuşmaları analiz,sentez yaparak suçluyu yakalamıştır. Sizce Suçlu Kimdir?]

- HASAN : Verdiğim hiçbir emri yerine getirmiyor. Yönetmek istiyorum direnç gösteriyor,benden korkuyor
- MUSTAFA : Karşıma alıp sürekli eleştirdim,yargıladım,suçladım ama daha kötü oldu,düzelmedi bir türlü
- MURAT : Ben ona ahlak dersi veriyorum bazen ama pek iletişim kuramıyorum..
- CENGİZ : Sürekli mantıklı düşünceler önerdim, yeri geldi nutuk çektim ama benden bıktı mı aacaba?
- ETEM : Onu çok sorguladım, sınadım,sorguya çektim bir tuhaf sınıfın köşesine gidip oturuyor.

[62/100] Öğretmenlerin dijital yetkinliklerini belirlemek için temel alınan yeterlilikleri oluşturacak çerçevelerin temellerini oluşturmada hangisinden yararlanılmamıştır?]

- 21.yüzyıl becerileri
- BM eğitim değerleri
- Milli teknoloji stratejisi
- MEB vizyonu
- BİT misyonu

[63/100] I.Önce internete diplomamı yükledim.

II. Sonra e-devlet'ten bir randevu aldım.

III. Çok zor da olsa LinkedIn'de kurumun adına bir profil açtım. Yargıları sırasıyla hangi kavramları gösterir?]

- Dijitalleşme - Dijital Dönüşüm - Dijital Vatandaşlık
- Dijitalleştirme - Dijitalleşme - Dijital Vatandaşlık
- Dijitalleştirme - Dijital Vatandaşlık - Dijital Kimlik
- Dijitalleşme - Dijital Dönüşüm - Dijital İletişim
- Dijital Okuryazarlık - Dijital Dönüşüm - Dijital Kimlik

[64/100] Gelecekte her hangi uzak yolculukta internetli mobil üzerinden evimizin lambasını, ev aletlerini,kapıları vs. açıp kapatabileceğiz. Akıllı evler,şehirler,arabalar,kıyafetler.Gelecekte hayatımız uzaktan kontrol edilen cihazlarla dolu olacağı söylenebilir.]

- İleri İmalat Teknolojileri
- Veri Bilimi
- Blok Zincir
- Nesnelerin İnterneti
- Yapay Zekâ

[65/100] Öğretimde "durumsallık" değişkenleri göz önüne alındığında aynı konunun öğretmen tarafından farklı hedef kitledeki öğrencilere anlatılabilmesi için farklı dijital öğretim materyallerine ihtiyaç vardır. Öğretim için hangi dijital teknolojiler uygundur?]

- Canva, Noun Project=Görsel okuryazarlık araçlarını kullanabilmek
- ExplainEverything, Google VR Tour Creator=Etkileşimli video ve animasyon araçlarını kullanabilmek
- Kahoot, Socrative=Dijital ölçme ve değerlendirme araçlarını kullanabilmek
- Moodle Google Classroom, EdModo=Uzaktan eğitim ortam ve araçlarını kullanabilmek
- EBA=Açık kaynak ders materyali katkısı yapabilmek

[66/100] (OECD) e-Devlet Projesi bağlamında, “e-devlet” terimi için hangisi söylenemez?]

- Çevrim içi hizmet sunumu ve e-danışmanlık gibi diğer internet tabanlı faaliyetlerdir.
- E-devlet, devlette BİT kullanımına eşit değildir.
- Kamu yönetimini BİT'lerin kullanımı yoluyla dönüştürme kapasitesi olarak tanımlanır.
- BİT'ler etrafında inşa edilmiş yeni bir hükûmet biçimidir.
- Devletin artan şeffaflığının güçlü bir göstergesidir.

[67/100] Sadece öğretmenlik mesleği özelinde değil, farklı mesleklerde çalışan tüm bireylerin sahip olması gereken dijital yeterlikleri düzenli bir liste hâlinde açıklamıştır.

Bahsedilen Dijital Yeterlikler Çerçeveleri hangisidir?]

- DigCompEdu (Eğitimcilerin Dijital Yeterlikleri İçin Avrupa Çerçevesi)=6 alanda 22 yeterlik
- JISC Avrupa (Dijital Yeterlik Çerçevesi)= 6 alanda ve 15 yetkinlik
- TPAB (Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi)
- UNESCO Öğretmen Yeterlikleri Çerçeveleri=6 alanda 18 yeterlik
- Geniş Tabanlı Öğretmen Dijital Yeterlik Çerçevesi

[68/100] Aşağıdakilerden hangisi Siber Zorbalık nedenleri arasında gösterilemez?]

- Genellikle can sıkıntısını giderme arzusu
- Popüler olma arzusu
- Aile içinde yaşanan sorunlar
- Düşük öz güven
- Gerçek dünyada elde edilemeyen başarıyı sanal dünyada yakalama arzusu

[69/100] Aşırı teknoloji kullanımına karşı aile olarak yapmamamız gerek hangisidir?]

- Çocuklarla birlikte oyun oynayın.
- Çocuklarla birlikte kitap okuyun.
- Çocukların nasıl bir insan olmasını istiyorsanız ona o şekilde model olun.
- Süreç değil sonuç odaklı başarıyı destekleyin
- Çocukların yaşam amacı edinmesine yardım edin.

[70/100] Ülkemizdeki yabancılarla iletişim sağlarken “Karşımızdaki bireyde ne görmekteyiz ve bunun nedeni nedir? veya “Karşımızdaki vatandaş hangi kültürün ürünüdür?” şeklinde düşünmek durumu sağlıklı analiz edebilmek için yararlı olabilecektir.]

- Farklılıklarda Farkındalık
- Sosyal Güvenlik
- Psikolojik Güvenlik
- Okul Güvenliği
- Fiziksel Güvenlik

[71/100] Yabancı uyruklu öğrencilerde mutluluk, sevinç, bağlılık ve sakinlik gibi olumlu duygulara yol açabilmeliyiz. Sosyal uyum sürecinde hangisinin etkisi olduğu pek söylenemez?]

- Sosyal entegrasyon sağlanmalıdır.
- Aidiyet hissi kazandırılmalıdır.
- Yeni ortamlarda kültürel kimliklerinin önemsenmelidir.
- Olumlu etkileşimi artırma uygulamaları artırılmalıdır.
- İngilizce, Matematik kurslarına gitmeleri teşvik edilmelidir.

[72/100] Öğretmenlerin Barışyapıcılık/Arabuluculuk hayata geçirebilmeleri için izlemeleri gereken işlem basamaklarından hangisi yapıcı-barışçıl anlaşmazlık çözüm yöntemlerinin benimsenme ve kullanma oranını artıracak en önemli unsurlardan biridir?]

- Okul Yöneticilerini Bilgilendirmek, Onları İkna Etmek, Onların Desteğini Almak ve Güvenini Kazanmak
- Çevre Kurum ve Kuruluşlarla İş Birliğinin Sağlanması
- Her Bir Öğretmenin Desteğinin Kazanılması
- Bütçe Planlamaları Yapmaları ve Öğrencilerin Seçimi
- Rozet Takma Töreni Düzenlenmesi

[73/100] Sorunları çözmek için çaba harcamaz, sorunlarla birlikte yaşamayı seçer. “Benim adım Hıdır, bildiğim budur.”; “Böyle gelmiş, böyle gider.”; “Bir benim çabamla ne olacak?”; “Herkes böyle yapmıyor mu?”... şeklinde düşünür ve sorunları “halının altına süpürür”.]

- Sağlıklı insan
- Normal insan
- Sağlıksız insan
- Reaktif insan
- Proaktif insan

[74/100] Okul geliştirme öğrenci çıktıları “Tüm öğrenciler öğrenebilir.” dayanak olmuştur. Temel amacı okulun problem çözme kapasitesini geliştirmektir. İdeal insan geliştirme modellerinden hangisi daha çok felsefeyle ilgilidir?]

- Paleolitik Çağ (2,5 milyon yıl - MÖ 12.000) : Varoluş mücadelesine yönelen insan ideali
- Antik Yunan (İÖ 400-İS 476) : Bilge insan ideali
- Hristiyan Orta Çağ (476-1453) : Metafizik öğretilere yönelen insan ideali
- Bilimle-Teknik Yeni Çağ (1453-1980) : Hür ve demokratik insan ideali
- Postmodern Çağ (1980’den sonra) : Kendine yeten ve dünya vatandaşı insan ideali

[75/100] Sınıf ve Okul Geliştirme=1.Vizyon oluşturma 2.Girişimcilik ve güçlendirme 3.Personel

Geliştirme, Kaynak Yardımı 4.Yeniden yapılanma 5.Yönetim ve problemle baş etme 6.Gelişimci planlama okula etkisi 4. Yerel yönetimlerin finansal yükünü hafifletme]

- P. Dalin ve H.G. Rolff’ün okul geliştirme modeli:Program,Okul ve Ülke seviyesinde gereken konular
- Millî Eğitim Bakanlığı 1997 yılı okul geliştirme modeli : OGYE
- Balcı’nın kurumsallaşmayı esas alan geliştirme modeli : Merkezinde okul ve öğretmen yorumu önemli
- Selçuk’un 21. yüzyıl esnek okul modeli:5 ana boyut, 12 alt boyut vardır. Boyutlarına Bütüncül bakar.
- Pedagojik okul geliştirme:Turan ve Klippert öğrenme kültürüne önem vermiştir.

[76/100] Okula dayalı yönetim(ODY), okula karar verme yetkisi ve sorumluluğu vererek özerkliğini artırır. Okula dayalı yönetimin amacı aşağıdakilerden hangisi değildir?]

- Okul çevresini geliştirmek
- Yönetimin etkinliğini ve personelin iş doyumunu yükseltmek
- Personel geliştirmeye yoğun ihtiyaç duymak
- Okul etkinliklerini yakın ve uzak çevre ile iş birliği hâlinde iyileştirmek
- Personeli sürekli geliştirmek

[77/100] Özdemir'e (2021) göre öğrenemeyen örgütlerde gözlenen bazı davranışlar vardır.Hangi örnekleme yanlıştır?]

- Düşman Dışarıda:Şu sınıfta düzgün bir pano yok,hep okul müdürünün suçu.
- Pozisyonum Neyse Ben Oyum : WC'deki sular açık kalmış .Banane, bu iş beni aşar. Müdür ilgilensin
- Sorumluluk üstlenme kuruntusu:Okulun düzeni ile ilgili herşeyde okul müdürü suçludur.Bizde yetki yok
- Olaylara takılıp kalma:Artık bu okul müdürüne hiçbir öneri ile gitmem,boşa çaba sarf ediyoruz.
- Tecrübe ile öğrenme hâli : Biz bu işi böyle yaptık hep.Kalkmış,müdür! Eski köye yeni adet getiriyor.

[78/100] 21. yüzyıl becerileri ve öğretmen rolü olarak " Lisansüstü eğitim , Akran koçluğu , Eğitim bilişim ağlarını etkin kullanmak" MEB öğretmen mesleki yeterlikleri kullanım alanlarından hangisinin içerisindedir?]

- Öğretmen istihdamı ve yetiştirme süreci
- Performans ve Öz değerlendirme
- Kariyer gelişimi ve ödüllendirme
- Sürekli mesleki gelişim ve Hizmetiçi Eğitimler
- Hizmet öncesi öğretmen yetiştirme

[79/100] ‘‘Adalet ve Eşitlik’’ Okul Kültürü Boyutlarından hangisiyle ilgilidir?]

- Demokratik Okul
- İş Birliği
- Güç Kültürü
- Başarı Kültürü
- Görev Kültürü

[80/100] Okulların mesleki öğrenme topluluğu hâline dönüşebilmeleri için çalışanların birtakım özellikleri göstermeleri gerekmektedir.Bu boyutta " gözlem, destekleme, uygulama, yeni öğretim teknikleri ve geri dönütler sağlama" kritik noktalardır.]

- Paylaşılan ve destekleyici liderlik
- Paylaşılan değerler ve vizyon
- Birlikte öğrenme ve uygulama
- Destekleyici koşullar
- Paylaşılan kişisel uygulama

[81/100] Liderlik ve Yöneticiliği farklı kılan düşünce ve eylemleridir. Liderlik ile ilgili hangisi söylenemez?]

- Liderlik ; cevapları bilmek değil; insanların cevaplarını bulmalarına yardımcı olmaktır.
- Liderlik örgütlerdeki başarı ve başarısızlığın tek ve önemli etkenidir.
- Liderler, etkinliğe ve istikrara önem verirler.
- Bireylerin sahip oldukları mevki ve statüler onlara gerçek anlamda liderlik vasfı kazandırmaz.
- Liderlik güzelliğe benzer, tanımlaması zordur ancak görünce tanırırsınız

[82/100] Yol-amaç teorisinde muhtemel lider davranışları kapsamında bu liderlik tipi çalışanlara eşit davranır ve onların statülerine saygı duyar. Bahsedilen Lider davranışı hangisidir?]

- Yönlendirici
- Destekleyici
- Katılımcı
- Başarı odaklı
- Vroom ve Yetton'un normatif kuramı

[83/100] "1.Paylaşma ve güvene dayalı öğrenme ortamı oluşturma 2.Örgütsel çatışmaları etkili bir biçimde yönetme 3.Okulda takım ruhu ve biz anlayışını yerleştirme d.Örgütsel değişmeyi başlatma ve yönetme" Öğretimsel liderlik boyutlarından hangisidir?]

- Okul iklimi ve okul kültürü
- Okulun vizyon ve misyonunun yönetimi
- Okul programının ve öğrenmenin yönetimi
- Öğrenci gelişiminin değerlendirilmesi
- Okul çevresinin yönetimi

[84/100] "- Tarafsızlığı korumak – Farklılıklara hassasiyet göstermek – Etik görüşlere yer vermek" Moral (Etik) Liderlik etik boyutlarından hangisiyle ilişkilidir?]

- Sadakat
- Hakkaniyet
- Etik davranış
- Kendini bilmek
- Örgütsel sorumluluk

[85/100] "Bir buluşa doğru yolculuk yapabilmek için yeni manzaralara değil, yeni gözlere ihtiyaç vardır."

Marchel Proust Bahsedilen hangi LİDERLİKTİR?]

- Dağıtımçı : Liderlik takım işi olduğunu iş birliği ve iletişim ile ortaya çıktığını savunur.
- Vizyoner : Örgütlerin geleceğine yönelik belirsizlikleri gidermesinde gösterdiği başarıya dayanır.
- Dönüşümcü : Okulları yeniden yapılandırmada ve özünde olumsuzluk yaklaşımını esas alır.
- Uyum Sağlayıcı : Teknik ve uyarlanabilir sorunlar arasında ayırım yapabilme becerisine önem verir.
- Etik : Moral gücüne dayanarak astlarını etkilemeye yönelik liderlik biçimi olarak tanımlanır.

[86/100] 21. Yüzyıl Liderlik Rollerı arasında bahsedilen "Ne tür insanlara dönüşüyoruz? " sorusunun cevabı değildir?]

- Dikkati dağınlık
- Dedięim dediklik
- Bilgililik
- Hoşgörüsüzlük
- Sabırlılık

[87/100] "Çevresel Okuryazarlık, Sağlık Okuryazarlığı, Küresel Farkındalık, Finans, Girişimcilik, Vatandaşlık Bilgisi." 21. yüzyıl becerilerinden hangisininin içeriğinde yer alır?]

- Temel Konular
- Öğrenme ve Yenilenme Becerileri
- Yaşam ve Meslek Becerileri
- 21. Yüzyıl Temaları
- Dijital Çağ Okuryazarlığı

[88/100] Okul müdürünün öğrenci başarısına etki eden davranışları; Liderin örgütün başarısı için gereken sorumlulukları üstlenmesi; alınan kararlar, sergilenen davranışlar, okulda gerçekleşen tüm süreç ve uygulamalar hakkında cevap verebilir olması ile ilgilidir.]

- Etkili öğrenme ortamı yaratma
- Vizyon oluşturma
- Liderliği üstlenme ve paylaşma
- Disiplinli iklim yaratma
- Hesap verebilirlik

[89/100] Bireyi gelecek yaşama hazırlama, çok kültürlü bakış açısı geliştirme, toplumsal farkındalık kazandırma açısından; okulda, iş yerinde ve ailede en çok aranan ve beklenen becerilerin başında gelen... OECD'nin SDG beş sınıflamasından hangisidir?]

- İş Üretkenliği/ Görev Performansı=Motivasyon, sorumluluk ve sebat etme/ısrarcı olma
- Açık fikirli olma=Merak, yaratıcılık, hoşgörü/kültürel esneklik-tolerans
- Dışa dönük olma=Enerjik olma, girişkenlik ve sosyallik
- İş birliği yapma=Empati ve güven
- Duygu düzenleme=Strese dayanıklılık (yılmazlık), duygu kontrolü ve iyimserlik

[90/100] Bireyler kendisini ve çevreyi olumlu etkileyecek ve etik kurallara uygun karar almalıdır. Akademik, Sosyal ve Duygusal Öğrenme İçin İşbirliği (CASEL) göre hangisi bu sınıflamaya uygun bir örneklemedir?]

- Öz farkındalık:Soru hazırlarken hem tv izleyip hem soru hazırlayamıyorum.
- Öz yönetim:Arkadaşlar begeni attıkça enerjik oluyorum,daha çok soru hazırlayasım geliyor.
- Sosyal farkındalık : Porche 911 alan Özlem'in yüzü gülüyor,omuzları dik, keyfi gıcır.
- İlişki becerileri:Grupta herkes birbirini dinliyor,işbirliği içinde problem olursa hemen çözüyorlar.
- Sorumlu karar alabilme:Uzmanlığın iptal olması için tweet etkinliği yapanlar baskıya direnmiştir.

[91/100] Ben neyim? Ne yapabilirim? Amaç ve hedefim nedir? Neleri iyi yaparım?
Motersiklet kullanmada, yüzmeye, ev aletleri ve araba tamir etmede iyiyim.Sorunlara pratik çözümler üretirim. Az yemek yerim, az uyurum. Çok kitap okurum, çok çalışırım...vs.]

- Empati
- Sempat
- Benlik Farkındalığı
- Aynalama
- Duygu Düzenleme

[92/100] ONLAR- BEN -SEN: Basamağının hangi renklemesinde empatik tepki veren kişi gerçek anlamda empati kurmaktadır?]

- Kendimi çok başarısız hissediyorum bu yüzden hiç arkadaşım yok.
- Hiç arkadaşın yok, kendini başarısız hissediyorsun, o yüzden üzgünsün.
- Bu durumun nedeni toplumsal baskılar ya da sen bunu kendine fazla dert ediyorsun.
- Başarına odaklanman çok yanlış olur.
- Aynı dert benim de başımda.

[93/100] "1.Ortak dikkati yönetmek 2.Duygu düzenleme 3.Dürtülerin engellenmesi 4.Taklit etmek 5.Temel düzeyde sebep sonuç ilişkisi kurmak 6.Dil yeterliliği"]

- Yaşlılık Döneminde Akran İlişkileri
- Yetişkinlik Döneminde Akran İlişkileri
- Ergenlik Döneminde Akran İlişkileri
- Orta Çocukluk Döneminde Akran İlişkileri
- Erken Çocukluk Döneminde Akran İlişkileri

[94/100] Okulda SDÖ'yi Destekleyen Yaklaşımlar ve Öğrenme Becerilerinde Öğretmenin Rolü açıklamalarında hangisi Yansıma/Aynalama'nın temelidir?]

- Piramit Modeli : Küçük çocukların SDG'ini desteklemeye yönelik önleyici ve iyileştirici yaklaşım.
- Bütün Okul Yaklaşımı : Okul kültüründe tüm paydaşların birlikte çalışması
- Duygu Koçluğu : Çocuklara duygularını,nedenlerini ve sonuçlarını öğretmeyi geliştirmektir.
- Hayata Dair Mükemmel Beceriler Programı : Okulda SDÖ'yü destekler.
- Güven (Trust) : Çocuğun bize güven duyması

[95/100] Okul öncesinde stres ve kaygıya neden olan; çocuklukta psikolojik sağlığı olumsuz etkileyen; ergenlikte yüksek sinir ve depresyona neden olan; yetişkinlikte ise düşük öz yeterlilik, düşük yaşam doyumu ve kötü psikolojik sağlığa neden olan ebeveyn tutumu]

- Demokratik ebeveyn tutumu
- Otoriter ebeveyn tutumu
- Aşırı koruyucu ebeveyn tutumu
- İzin verici ebeveyn tutumu
- Helikopter ebeveyn tutumu

[96/100] Eleştirel düşünme ile ilgili yanlış olan hangisidir?]

- Doğrusal olduğundan tasarıya göre ilerler.
- Anlamlandırma, örneklendirme, çeşitli kavram ve düşünceleri örgütlenme işidir.
- Tutarlılığı değerlendirmede farklı bakış açılarının ve çoklu kıstasların kullanımını gerektirir.
- Bireyin kendi zihinsel süreçleri üzerine düşünerek onları örgütlemesidir.
- Problemin belirli olmayan öğelerine hoşgörülü olmayı gerektirir.

[97/100] Bir öğrenci üniversite sınavından barajın hemen üstünde bir puan almıştır. Bu öğrencinin tercih seçenekleri arasına üst sınıra yakın bölümler yazdığı görülmektedir. Bu hangi karar stiline uygun değildir?]

- Mantıklı karar verme tarzın
- Sezgisel karar verme tarzı
- Bağımlı karar verme tarzı
- Bağımsız karar verme tarzı
- Kararsızlık

[98/100] Televizyonda gördüğümüz bir öküzü ekran boyutunda görmemize rağmen, biz onu yine gerçek boyutuyla algılarız.]

- Subliminal (Eşik Altı) Mesajlar
- İllüzyon- Algı Yanılması
- Algısal Değişmezlik
- Algıyı Etkileyen Sosyal ve Kültürel Farklılıklar
- Duyum Ötesi Algı

[99/100] 1.Çatal-kaşıkla yemek yeme 2.Köpek ısırması sonucu fobi oluşması 3.Görmesekte annemizi sesinden tanırız. 4.Bir resmi kısa süre inceledikten sonra ayrıntılı görsel imgeler oluşturma ve daha sonra hatırlama. Öğrenme ve Bellekten hangisine örnek yoktur?]

- Algısal Öğrenme
- Uyarıcı- Tepki Öğrenmesi
- Motor Öğrenme
- Sahte Anılar
- Fotografik (Fotoğrafsı) Bellek

[100/100] Yaratıcı fikir üretme sürecinin bilişsel boyutunda özellikle bazı düşünme becerileri ve stratejileri etkili olmaktadır. Öğrencilerin yaratıcı fikir üretmesinde hangisi en az etkilidir?

- Yansıtıcı düşünme
- Lateral (yanal) düşünme
- Beyin fırtınası
- Analogik düşünme
- Problem tarama

1. D	51. E
2. E	52. E
3. E	53. E
4. D	54. A
5. D	55. E
6. A	56. D
7. A	57. B
8. B	58. D
9. A	59. B
10. D	60. B
11. B	61. B
12. B	62. E
13. E	63. C
14. B	64. D
15. C	65. E
16. B	66. B
17. A	67. B
18. E	68. A
19. B	69. D
20. D	70. A
21. D	71. E
22. B	72. C
23. B	73. B
24. E	74. C
25. E	75. C
26. A	76. C
27. E	77. D
28. E	78. D
29. B	79. A
30. C	80. E
31. C	81. C
32. E	82. B
33. D	83. A
34. B	84. B
35. B	85. B
36. E	86. E
37. C	87. D
38. D	88. E
39. D	89. E
40. A	90. E
41. E	91. C
42. C	92. B
43. D	93. E
44. C	94. C
45. C	95. E
46. D	96. A
47. A	97. A
48. C	98. C
49. A	99. D
50. C	100. A