

İLKOKUL- ORTAOKUL DEVAMSIZLIK VE SÜREKLİ DEVAMSIZLIK İŞ VE İŞLEMLERİ

Devam, devamsızlığın izlenmesi ve izin verme

MADDE 18 - (1) (Değişik:RG-25/6/2015-29397) Çocukların devamsızlıkları, okul öncesi eğitim kurumlarında öğretmen, ilkokullarda sınıf öğretmeni, ortaokul ve imam-hatip ortaokullarında ise okul yönetimi tarafından e-Okul sistemine işlenir ve yöneticiler tarafından takip edilir.

(2) Okul öncesi eğitim kurumlarında;

a) **(Değişik:RG-10/7/2019-30827)** Kayıtları yapılan çocukların kuruma günlük eğitimi aksatmayacak şekilde devam etmelerinin sağlanması esastır. Ancak özel eğitim ihtiyacı olan çocuklar ile özel yetenekli çocukların sosyal uyum ve gelişim özelliğine göre Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Geliştirme Biriminin kararı ile günlük devam sürelerinde esneklik sağlanır.

b) Özürsüz olarak aralıksız 10 gün okula devam etmeyen çocuğun velisi okul müdürlüğünce yazı ile uyarılır. Bu uyarıya rağmen özürsüz olarak aralıksız 30 gün okula devam etmeyen ve devam ettiği hâlde üst üste iki aylık ücreti yatırılmayan çocukların kaydı silinir.

Bu durum veliye yazılı olarak bildirilir.

c) Aylık aidatını zamanında ödemeyen, geçmiş aylardan borcu kalan ve devamsızlık nedeniyle okulla ilişkisi kesildiği hâlde okula devam ettirilen çocukların ücreti, veli ile yapılan sözleşme hükümleri çerçevesinde tahsil edilir.

(3) İlköğretim kurumlarında öğrencilerin okula devamları zorunludur.

a) İlköğretim kurumlarına kaydedilen mecburi ilköğretim çağındaki öğrencilerin velileri ile okul yönetimleri, il/ilçe millî eğitim müdürlükleri, maarif müfettişleri, muhtarlar ve mülki amirler 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanununun ilgili hükümleri gereğince çocukların okula devamını sağlamakla yükümlüdürler.

b) **(Değişik:RG-10/7/2019-30827)** Bir derse girdiği hâlde bir veya daha fazla derse özürsüz olarak girmeyen öğrencinin durumunu ders öğretmeni okul yönetimine, okul yönetimi ise velisine ivedilikle bildirir ve öğrencinin devamsızlığı yarım gün sayılır.

c) İlköğretim kurumlarındaki öğrencilerden, okulun bulunduğu yerleşim biriminin dışına çıkan, adresi bulunmayan ve okulu olmayan bir yere gidenlerin durumu, okul yönetimince e-Okuldaki devam bölümüne zamanında işlenir. Öğrencilerin devamsızlıkları, e-Okul sistemi üzerinden okul yönetimlerince sürekli takip edilir.

ç) Yurt dışına giden öğrencilerin yurt dışı adresi, okul yönetimince e-Okul sistemine işlenir. Bakanlıkça yurt dışındaki okullara devamlarının sağlanmasıyla ilgili tedbirler alınır. Bu durumdaki veya yurt dışında adresi tespit edilemeyen öğrencilerin kayıtları, yaşları öğrenim çağı dışına çıkıncaya kadar e-Okul sisteminde pasif hâlde getirilir.

d) Öğrencinin geçerli mazereti ve velinin başvurusu üzerine okul yönetimi tarafından bir öğretim yılı içerisinde 15 güne kadar izin verilebilir.

e) **(Ek:RG-10/7/2019-30827)** Devamsızlık yapan öğrencilerin durumları veliye posta, e-posta veya kısa mesaj yolu ile bildirilir.

(4) Bulaşıcı bir hastalık nedeniyle okula devam edemeyen çocuklar, sakınca olmadığına ilişkin sağlık kuruluşlarından alınacak rapor ile kuruma devam edebilirler.

-İlkokullarda devamsızlık e okula sınıf öğretmeni, ortaokullarda idare tarafından girilir.

-Devamsızlık mektupları periyotlar halinde idare tarafından velinin adresine posta ile ya da WhatsApp, mail vb. yollarla iletilir. (E okul- Kurum İşlemleri- Devamsızlık İşlemleri- Raporlar)

-Devamsızlık yapan her öğrenci sürekli devamsız değildir. Öğrenci kesintisiz olarak okula gelmiyorsa ve bu en az 20 günü geçiyorsa sürekli devamsızlık işlemleri başlatılır.

SÜREKLİ DEVAMSIZ ÖĞRENCİLERLE İLGİLİ YAPILACAK İŞ VE İŞLEMLER

Ülkemizde eğitim seviyesinin arttırılması amacıyla 6-13 yaş zorunlu eğitim kapsamına alınmış ve bununla ilgili 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununda ve 222 sayılı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kanununda gerekli düzenlemeler yapılmıştır.

Ayrıca; ülke çapında devamsızlığın önlenmesi amacıyla Millî Eğitim Bakanlığı ve diğer Bakanlıklar ile “İlköğretime Erişim ve Devamın İzlenmesi Çalışmalarında Kurumlar Arası İş Birliği Protokolü” imzalanmıştır. Bu bağlamda okulunuzda devamsız durumda olan öğrencilerin takiplerinde;

1-Öğrenci kayıt alanında olduğu için kayıt edildi. Ancak, kayıt edildiği tarihten itibaren okula gelmiyorsa 222 sayılı Kanunun 52.maddesi gereğince (3 gün içinde) veli veya vasinin gerekçe bildirmesi gerektiği muhtarlık kanalıyla bildirilmeli. Gerekçe bildirmediği takdirde I. devamsızlık mektubu gönderildikten sonra ev ziyareti gerçekleştirilerek öğrencinin okula devamına engel herhangi bir (maddi, manevi) ihtiyacının olup olmadığının belirlenerek ev ziyaret formuna işlenmeli. Veli ve çocuğunun ilgili adreste olduğuna eminsiniz (muhtarlıkça kontrol edilip tutanak tutulduktan sonra) ancak eve gittiğinizde kimse çıkmazsa EK-4 formun doldurularak muhtarlıkça teslim edilmesini sağlamalıyız.

2-Özel eğitim ve rehberlik gerektirecek bir durum ise (koruma kapsamında, eğitim tedbiri kararı olan, evde bakım ihtiyacı olan veya engelli olması) ilk olarak okulunuz rehberlik servisi tarafından doldurulan form ile birlikte Müdürlüğümüz Özel Eğitim ve Rehberlik Şubesine bildirilmeli daha sonra ise (gerekliyse) ailenin resmi yazıyla RAM’a yönlendirilmesinin yapılmalı.

3-Ailenin sosyal yardıma ihtiyacı olmasıysa, mahalle/köy muhtarlığıyla iletişime geçmesini sağlayarak muhtarlıkça gerekli tedbirlerin alınmasını sağlamalı ve tüm bu işlemlerin her safhasında Müdürlüğümüz Temel Eğitim Şubesine resmi yazıyla bilgi vermeli.

4-Öğrencisinin okula devamını engelleyecek herhangi bir sorunu olmadığı halde hala devamsızsa II. Devamsızlık mektubu gönderilmeli ve öğrencisinin okula devamını sağlaması gerektiği bildirilmeli. Ayrıca, veli telefon ile aranarak bilgi verilmeli veya resmi yazıyla çağırılarak yüz yüze görüşülmeli, veli okula geldiği zaman sözlü ve yazılı bilgilendirin. Tutanak tutun ve imzalatın. Veli imzadan kaçırıyorsa iadeli taahhütlü posta ile yazınızı gönderin.

5-III. Devamsızlık mektubunun da veliye gönderilmesine rağmen okula devam etmeyen öğrenci velilerine 222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanununun 53.maddesi “Okula devam etmeyen öğrencilerin devamsızlık sebepleri okul idarelerince ve ilköğretim müfettişlerince araştırılarak devama engel olan maddi ve manevi sebeplerin giderilmesine çalışılır. Bu sebeplerin giderilmesi mümkün olmadığı takdirde durum, köylerde muhtara, diğer yerlerde mülki amirlere bildirilir. Bu makamlarca gerekli tedbirler alınır”. Kapsamında ikna çalışmaları amacıyla tekrar ev ziyaretleri gerçekleştirilmeli, ev ziyaretlerinde veliye idari para cezasının olduğu belirtilmeli,

6-Tüm uğraşlara rağmen öğrenci hala okula gelmiyor ve herhangi bir nedende belirtilmiyorsa; bu durumda IV. Devamsızlık mektubu da gönderilerek, veliye 222 sayılı Kanunun 56. Maddesi gereğince Muhtarlıkça İdari Para Cezası ile cezalandırılacağını, çocuğunu okula göndermediği her gün için 15 TL ceza verildiğini, yine göndermemesi halinde tekrar 500 TL ceza alacağını, devamın takibi sırasında bilgi vermediği veya kaçındığında 100 TL daha ceza alacağını veliler ve çevredeki aileler bilmelidirler.

7-Vefat ettiği halde ölüm kaydı yapılmayan çocukların velilerinin ilçe nüfus müdürlüklerine yönlendirilmeli ve kayıttan düşürülmesi sağlanmalı,

8-Öğrenim çağı dışına çıkan ortaokul öğrencilerinin açık öğretim ortaokuluna kayıt yaptırmalarının sağlanmalı,

- 9-Yapılan evziyaretleri sonrasında aile evde bulunamadıysa, ailenin bilgilerinin de(tc no, iletişim, adres vb.) belirtildiği tablo eklenerek ve mahalle/köy muhtarlarıyla (muhtarların adres sisteminde kontrol edilerek) tutanak tutularak Müdürlüğümüz Temel Eğitim Şubesine bildirilmeli.
- 10-Adresi bilinmeyen veya sürekli devamsız olanlar e-okulda sürekli devamsız olarak işlenmeli,
- 11-Veliyi bilgilendirilmez ve yazılı haberdar edilmezse sorumlu Okul Müdürlüğüdür.
- 12-Okula devam etmeyenlerin yanında okula hiç kaydı yapılmayan öğrencilerde bulunabilir. Bunları da e- okul sisteminden görebiliyoruz. Muhtarlarla iletişim halinde olunmalı,
- 13- Çocuğunu okula göndermeyen veliler veya çocuğunun yanında durmasında sakınca gördüğünüz (suça sürüklenmeye müsait durum yaratma vb.) veliler hakkında Çocuk Koruma Kanunu kapsamında müdürlüğünüzce tarafından Cumhuriyet Savcılığına (çocuk bürosu) suç duyurusunda bulunulabilmektedir.
- 14-Çocuğun ruhsal veya psikolojik desteğe ihtiyacı olduğunu tespit ettiğiniz her türlü durumda yukarıda belirttiğimiz Millî Eğitim Bakanlığımız ile diğer Bakanlıklar arasında imzalanan “İlköğretime Erişim veDevamın İzlenmesi Çalışmalarında Kurumlar Arası İş birliği Protokolü” kapsamında (incelendikten sonra) her türlü kurum ile iletişime geçmeniz mümkündür.
- 15-Yapılan tüm ikna çabalarına rağmen devamı sağlanamayan öğrencilerle ilgili bilgilerin EK-1 ve EK-2 formlarında istenilen şekilde doldurulup eklenerek, okulunuz tarafından gönderilen devamsızlık mektubu, ev ziyaret formları (EK-3), veli görüşme tutanakları ve muhtar tarafından veliye yapılan tebligatların (imza ve mühürlü olacak şekilde) Müdürlüğümüz Temel Eğitim Bölümüne gönderilmeli.

Görüşme formu veya tutanaklarda muhakkak öğrencinin okula devam etmeme nedeninin okunaklı olarak yazılması ve görüşmeyi yapan yetkili ile veli imzasının bulunmalıdır. 222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu doğrultusunda devamsız öğrenci tespit ve takip çalışmalarını zamanında tamamlamayan Okul İdarecilerine yasal işlem uygulanacaktır. Müdürlüğümüz tarafından veliye yapılan tebligata rağmen devamı sağlanamayan öğrencilere idari para cezası uygulanacağından Okulunuzca yapılacak tüm tespit, takip ve ikna çalışmalarının titizlikle uygulanması gerekmektedir.

Hazırlayan : Web'de Öğren Ekibi

Tarih : 27.11.2022

.....-..... EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILINDA OKULA DEVAM ETMEYEN ÖĞRENCİ FORMU **EK-1**

[illegible]

.....//.....//.....

Okul Müdürü/Okul Müdür Y.

Okul Müdürü/Okul Müdür Y.

İmza/Mühür

OKULUN ADI:

[illegible]

.....
Okul Müdürü/Okul Müdür Y.
İmza/Mühür

EK 3

Devamsızlığın Önlenmesi İçin Ev Ziyareti Değerlendirme Formu

Ziyaret tarihi [....] / [....] / [.....]

Öğrencinin adı soyadı [.....]

Okul adı [.....]

Öğrencinin sınıfı [1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8]

Bu eve kaçınıcı ziyaret? [.....]

Ziyareti yapanlar

Görevi

1. [.....] [] Okul Müdürü [] Sınıf öğrt. [] Rehber öğrt. [] Diğer

2. [.....] [] Okul Müdürü [] Sınıf öğrt. [] Rehber öğrt. [] Diğer

3. [.....] [] Okul Müdürü [] Sınıf öğrt. [] Rehber öğrt. [] Diğer

4. [.....] [] Okul Müdürü [] Sınıf öğrt. [] Rehber öğrt. [] Diğer

Görüşülen kişilerin adı soyadı

Yakınlığı

1. [.....] [] Anne [] Baba [] Akraba [] Diğer

2. [.....] [] Anne [] Baba [] Akraba [] Diğer

3. [.....] [] Anne [] Baba [] Akraba [] Diğer

4. [.....] [] Anne [] Baba [] Akraba [] Diğer

Görüşme yapılamadıysa nedeni

[] Evde bulunamadı [] Görüşme kabul edilmedi [] Diğer/Açıklayın).....

Sonuç

Aile devamsızlığın önlenmesi konusunda... [] İş birlikçi [] İş birlikçi değil

Çocuk okula devam etmek... [] İstiyor [] İstemiyor

Yorum

.....

.....

.....

İmza

Adı Soyadı

İmza

Adı Soyadı

İmza

Adı Soyadı



EK 4

Ev Ziyaretinde Kimse Bulunamazsa Yazılacak Mektup Örneği

Sayın Veli;

..... tarihinde öğrencimiz’in okula devamsızlığı hakkında konuşmak ve bu konuyla ilgili olarak sizinle görüş alışverişinde bulunmak amacıyla evinize ziyarette bulunduk ancak sizi evde bulamadık.

Aşağıdaki iletişim bilgilerini kullanarak okul ile temasa geçmenizi bekleriz.

Saygılarımızla,

Adı Soyadı
İmza

Adı Soyadı
İmza

İletişim bilgileri

İletişime geçeceğiniz kişinin;

Adı soyadı:

Telefonu:

KAYDI YAPILMAYAN ÖĞRENCİ VELİLERİNE YAPILACAK TEBLİGAT ÖRNEKLERİ

T.C
..... KAYMAKAMLIĞI
... İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
..... İlkokulu

SAYI :Okul Kodu-220/

...../...../.....

KONU: (Devamsız Çocuğun ismi yazılacak)

Sn:..... (Velinin İsmi Yazılacak)
.....Köyü

Babası/Annesi olduğunuz 19.... Doğumlu 'ın 6-13 zorunlu İlköğretim çağında olup, okula kaydını yaptırmadığınız tespit edilmiştir.3 (üç)gün içinde velisi bulunduğunuz çocuğunuzun okula kaydının sağlanması gerekmektedir. Aksi takdirde 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim kanununa göre **hakkınızda para cezası ve diğer yaptırımlar yapılmak üzere yasal işlem başlatılacaktır.**

3 (üç)gün içinde çocuğunuzun okula kaydının sağlanması hususunda bilgi ve gereğini rica ederim.

TEBLİĞ EDEN

TEBELLÜĞ EDİLEN

.....
..... Köyü /Mahalle Muhtarı

.....
..... İ.Ö Müdürü

.....
Öğrenci Velisi

AÇIKLAMA: Okula kaydı hiç olmayan tüm çocukların (özellikle kız çocukları) velilerine/ailelerine tebligatlar yapılacak. Okulunuza bağlı köy ve mezralarda ikamet edip okula kaydı olmayan tüm çocukların tespitinde gereken titizlik gösterilecektir. Muhtarlıkla işbirliği yapılarak Tebligat işlemleri acil sonuçlandırılarak Müdürlüğümüze ulaştırılacaktır.

.....

T.C
..... KAYMAKAMLIĞI
... İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
..... İlkokulu

SAYI :Okul Kodu-220/

...../...../.....

KONU: (Devamsız Çocuğun ismi yazılacak)

Sn:..... (Velinin İsmi Yazılacak)
.....Köyü

Babası/Annesi olduğunuz 19.... Doğumlu 'ın 6-14 zorunlu İlköğretim çağında olup, okula kaydını yaptırmadığınız tespit edilmiştir.3 (üç)gün içinde velisi bulunduğunuz çocuğunuzun okula kaydının sağlanması gerekmektedir. Aksi takdirde 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim kanununa göre **hakkınızda para cezası ve diğer yaptırımlar yapılmak üzere yasal işlem başlatılacaktır.**

3 (üç)gün içinde çocuğunuzun okula kaydının sağlanması hususunda bilgi ve gereğini rica ederim.

TEBLİĞ EDEN

TEBELLÜĞ EDİLEN

.....
..... Köyü /Mahalle Muhtarı

.....
..... İ.Ö Müdürü

.....
Öğrenci Velisi

AÇIKLAMA: Okula kaydı hiç olmayan tüm çocukların (özellikle kız çocukları) velilerine/ailelerine tebligatlar yapılacak. Okulunuza bağlı köy ve mezralarda ikamet edip okula kaydı olmayan tüm çocukların tespitinde gereken titizlik gösterilecektir. Muhtarlıkla işbirliği yapılarak Tebligat işlemleri acil sonuçlandırılarak Müdürlüğümüze ulaştırılacaktır.



Ocak 2011

İLKÖĞRETİME ERİŞİM VE DEVAMIN İZLENMESİ

ÇALIŞMALARINDA KURUMLAR ARASI İŞ BİRLİĞİ PROTOKOLÜ



Fotoğraf: UNICEF

MADDE 1 TARAFLAR

Bu protokolün tarafları,

Millî Eğitim Bakanlığı;

- İlköğretim Genel Müdürlüğü,

Başbakanlık;

- Türkiye Radyo Televizyon Kurumu Genel Müdürlüğü,
- Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Genel Müdürlüğü,
- Diyanet İşleri Başkanlığı,
- Kadının Statüsü Genel Müdürlüğü,
- Özürlüler İdaresi Başkanlığı,
- Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu Genel Müdürlüğü,

Adalet Bakanlığı;

- Ceza ve Tevkifevleri Genel Müdürlüğü,

İçişleri Bakanlığı;

- Jandarma Genel Komutanlığı,
- İller İdaresi Genel Müdürlüğü,
- Nüfus ve Vatandaşlık İşleri Genel Müdürlüğü,
- Mahalli İdareler Genel Müdürlüğü,
- Emniyet Genel Müdürlüğü,

Dışişleri Bakanlığı;

- Konsolosluk İşleri Genel Müdürlüğü,

Sağlık Bakanlığı;

- Temel Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü,

Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı;

- İş Teftiş Kurulu Başkanlığı
- Çalışma Genel Müdürlüğüdür.

MADDE 2 KISALTMALAR

İGM	: İlköğretim Genel Müdürlüğünü,
EĞİTEK	: Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünü,
TRT	: Türkiye Radyo Televizyon Kurumu Genel Müdürlüğünü,
SYDGM	: Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Genel Müdürlüğünü,
DİB	: Diyanet İşleri Başkanlığını,
KSGM	: Kadının Statüsü Genel Müdürlüğünü,
ÖİB	: Özürlüler İdaresi Başkanlığını,
SHÇEK	: Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu Genel Müdürlüğünü,
CTEGM	: Ceza ve Tevkifevleri Genel Müdürlüğünü,
JGK	: Jandarma Genel Komutanlığını,
İİGM	: İller İdaresi Genel Müdürlüğünü,
NVİGM	: Nüfus ve Vatandaşlık İşleri Genel Müdürlüğünü,
MİGM	: Mahalli İdareler Genel Müdürlüğünü,
EGM	: Emniyet Genel Müdürlüğünü,
KİGM	: Konsolosluk İşleri Genel Müdürlüğünü,
TSHGM	: Temel Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğünü,
İTKB	: İş Teftiş Kurulu Başkanlığını,
ÇGM	: Çalışma Genel Müdürlüğünü ifade eder.

MADDE 3

AMAÇ

Bu protokolün amacı; zorunlu ilköğretim çağındaki olup ilköğretime kayıtsız olan çocukların ve okula kayıtlı olduğu hâlde devamsız öğrencilerin eğitime erişim ve devamlarının önündeki engellerin ortadan kaldırılması ve çocukların kaliteli eğitime erişimlerinin sağlanması konusunda yukarıda belirtilen birimler tarafından yapılacak katkı, destek ile bu konuda yapılacak iş birliğinin esaslarını belirlemektir.

MADDE 4

KAPSAM

Bu protokol, zorunlu ilköğretim çağındaki olan çocukların ilköğretime erişim ve devamlarının önündeki engellerin ortadan kaldırılması için yürütülecek faaliyetlerle ilgili iş ve işlemleri kapsar.

MADDE 5

DAYANAK

Uluslararası alanda kabul görmüş belgeler arasında yer alan İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi ve Çocuk Haklarına Dair Sözleşme'nin de önemle vurguladığı gibi, günümüzde temel eğitim, herkesin eşit olarak yararlanması gereken bir haktır. Çocuk Haklarına Dair Sözleşme'nin 28. Maddesine göre "Taraflar devletler çocuğun eğitim hakkını kabul eder ve bu hakkın fırsat eşitliği temeli üzerinde tedricen gerçekleştirilmesi görüşüyle özellikle ilköğretimi herkes için zorunlu ve parasız hâle getirirler. Okula düzenli biçimde devamların sağlanması ve okulu terk etme oranlarının düşürülmesi için önlem alırlar. Eğitim alanında, özellikle cehaletin ve okuma yazma bilmemenin dünyadan kaldırılmasına katkıda bulunmak ve çağdaş eğitim yöntemlerine ve bilimsel ve teknik bilgilere sahip olunmasını kolaylaştırmak amacıyla uluslararası iş birliğini güçlendirir ve teşvik ederler."

Birleşmiş Milletler'in Engellilerin Haklarına İlişkin Sözleşmesinin 24. Maddesine göre "Taraflar devletler engellilerin eğitim hakkını tanırlar. Bu hakkın fırsat eşitliği temelinde ve ayrımcılık yapılmaksızın sağlanması için bütünleştirici eğitim sisteminin her seviyede engellileri de içine almasını ve engelliler için öğrenim imkânı sağlarlar."

Söz konusu sözleşmelerin yanı sıra 2000 yılında Dünya Eğitim Forumu'nda da 2005 yılına kadar ilk ve orta öğretimde cinsiyet farklılıklarının ortadan kaldırılması ve 2015 yılına kadar tüm eğitim kademelerinde özellikle kız çocuklarının aleyhine işleyen cinsiyet eşitsizliğinin aşılması ve tüm çocukların ücretsiz, zorunlu ve kaliteli eğitime erişimleri hedeflenmiştir.

Dünya çapında geçerli olan uluslararası belgelere ek olarak ülkemizde de eğitim konuları devletin önem verdiği konular arasında ilk sırada yer almıştır. Zorunlu eğitim çağındaki çocukların temel eğitim hakkı Cumhuriyetin kuruluşundan günümüze kadar hazırlanan tüm anayasalarda (1924, 1961 ve 1982 Anayasaları) teminat altına alınmıştır. Bunun yanı sıra uluslararası topluluk tarafından benimsenen ilköğretimle ilgili küresel ilke ve hedefler de benimsenmiş ve bunlar ulusal kararlarla garanti altına alınmıştır. Bu kapsamda ilköğretimin zorunlu ve ücretsiz olması, eğitimin fırsat eşitliği temeline dayalı olarak yürütülmesi Anayasa' nın 42. Maddesinde, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu ve 222 sayılı ilköğretim ve Eğitim Kanunu' nda yer almıştır.

Ülkemizin beş yıllık kalkınma planları incelendiğinde 1970' lerde başlayan ilköğretimin tüm çocuklara yaygınlaştırılması hedefinin her plan döneminde gündemin ilk sırasında yer almasına rağmen bu hedefin bir türlü gerçekleştirilemediği görülmektedir. 2005 - 2006 eğitim-öğretim yılı için hedeflenen okullulaşma oranı % 95,6, 2012 - 2013 eğitim öğretim yılı için ise %100' dür (Dokuzuncu Kalkınma Planı 2007 - 2013). 60. Hükümet Eylem Planı'nda da ilköğretime erişimi % 100'e çıkarmak öncelikli eğitim hedefleri arasında yer almıştır.

MEB kız erkek tüm çocukların ilköğretime erişim ve devamlarının sağlanması için yeni yaklaşımlar benimsemiştir. Bu kapsamda zorunlu eğitim çağında olup ilköğretime kayıtsız ve kayıtlı olduğu hâlde devamsız çocukların tespit edilmesi, ikna çalışmaları, kaydedilmeme / devamsızlık nedenlerine bağlı izleme ve değerlendirme çalışmaları yapılmaktadır. 2008 - 2009 eğitim öğretim yılında ilköğretimde okullulaşma oranı % 97,25 (kızlarda % 96,66, erkeklerde ise % 97.82) iken zorunlu ilköğretim çağında olup ilköğretime kayıtsız kız erkek toplam çocuk sayısı 289.316'dır. Yapılan izleme çalışmaları sonucunda eğitime erişim göstergelerinde iyileşme meydana gelmiş ancak hedeflenen % 100 okullulaşma oranına henüz ulaşamamıştır. Şöyle ki 2009 - 2010 eğitim öğretim yılında ilköğretimde net okullulaşma oranı % 98,97'dir. Bu oran kızlarda % 98,68, erkeklerde ise % 99,24 'tür. 2009 -2010 eğitim öğretim yılında zorunlu eğitim çağında olup ilköğretime kayıtsız çocuk sayısı ise 139.691 olarak belirlenmiştir. 2010-2011 öğretim yılında ise net okullulaşma oranı 99.36'ya (kız 99.21, erkek, 99.51) yükselmiştir. Aynı tarihte kayıtsız çocuk sayısı 82.119'dur. Geline nokta kayıtsız çocuk sayısı düşüp net okullulaşma oranı yükselse de erişim ve devamlarının sağlanması görece daha zor olan bir grup (suça süreklenen çocuklar, çalıştırılan çocuklar, özürlü çocuklar) kalmıştır. Ayrıca okula kayıtsız görünen bu grubun içerisinde aslında ilköğretime erişim sorunu yaşamayan çocuklar da bulunmaktadır. Örneğin yurdsına çıktığı halde adres kaydı düzeltilmeyen ve vefat ettiği halde aile kütüğünden düşürülmeyen çocuklar vb.

MEB İlköğretim Genel Müdürlüğü ilköğretime erişim ve devamlarını izleme çalışmaları sonucunda zorunlu eğitim çağında olup ilköğretime kayıtsız çocukların ve ilköğretime kayıtlı olduğu hâlde devamsız öğrencilerin kaydolmama / devamsızlık nedenlerini belirlemiştir.

İlköğretime kaydın önündeki engeller:

1. Nüfus ve adres kaydıyla ilgili sorunlar;

- Adresten taşındığı ve adresinin bilinmesine rağmen adres kaydının düzeltilmemesi,
- Adresten taşındı yeni adresi bilinmiyor,
- Adres bileşenleri yanlış,
- Nüfus yaşı ile fiziki yaşının farklılığı,
- Nüfus cüzdanının bulunmaması ya da geç çıkartılması,
- Birden fazla nüfus kaydı olması,
- Vefat ettiği hâlde aile kütüğündeki kaydının kapatılmaması,
- Yurt dışına çıktığı hâlde adres kaydının düzeltilmemesi,
- Vatandaşlıktan çıktığı hâlde nüfus kaydının düzeltilmemesi,
- Elçilik bünyesindeki okula gidiyor,

2. Çalıştırılan çocuklar;

- Ev hizmetlerinde çalıştırılan çocuklar,
- Gezici ve geçici mevsimlik tarım işçiliğinde çalıştırılan çocuklar,
- Sanayi ve hizmet sektöründe çalıştırılan çocuklar,
- Sokakta çalıştırılan çocuklar,

3. Özürlülük hâli;

- İşitme özürlü,
- Görme özürlü ve / veya görme bozukluğu,
- Ortopedik özürlü,
- Özel özel eğitim merkezine gittiği için ilköğretime kayıtsız ve devamsız,
- Zihinsel -özürlü,
- Diğer (dil ve konuşma bozukluğu, ruhsal duygusal engelliler vb.),

4. Ekonomik sosyal ve kültürel boyut;

- Aile çocuğun yaşı küçük diye kayıt yaptırmıyor,
- Ailevi nedenler,
- Ekonomik yetersizliği nedeniyle giderlerin karşılanamaması,
- Geleneksel nedenler,
- Göçerler,
- Yerleşim biriminde ilköğretim okulunun bulunmaması,
- Suça sürüklenen çocuklar,

5. Diğer

- Mezun,
- Veli isteğiyle erteleme (15. Madde).

İlköğretime devamın önündeki engeller:

1. Ekonomik, sosyal ve kültürel boyut;

- Çocukların öğrenim gördüğü ilköğretim okullarında ikinci kademe (6. ve 8. Sınıflar) öğretiminin bulunmaması,
- Ailenin ekonomik yetersizliği nedenleriyle eğitim giderlerini karşılayamaması,
- Ailevi nedenler,
- Göçerler,
- Erken nişanlanma ve evlilik,
- Geleneksel nedenler,
- Sağlık nedeniyle devamsız,
- İlköğretime devam ederken ceza infaz kurumlarında tutuklu ve / veya hükümlü olma,

2. Özürlülük hâli;

- Zihinsel özürlü,
- Ortopedik özürlü,
- Görme özürlü ve / veya görme bozukluğu,
- İşitme özürlü,
- Diğer (dil ve konuşma bozukluğu, ruhsal duygusal engelliler vb.)

3. Çalıştırılan çocuklar;

- Gezici ve geçici mevsimlik tarım işçiliğinde çalıştırılan çocuklar,
- Sanayi ve hizmet sektöründe çalıştırılan çocuklar,
- Sokakta çalıştırılan çocuklar,
- Ev hizmetlerinden çalıştırılan çocuklar,

4. Nüfus kaydı ve adres taşınması;

- Yurt dışına taşınma veya yaşama,
- Yurt dışından gelme,
- Nüfus yaşı ile fiziki yaşının farklılığı,

Yasa, yönetmelik ve yönergeyle erişim ve devamın izlenmesinde koordinasyon görevi İlköğretim Genel Müdürlüğüne verilmiştir. Ancak ilköğretime erişim ve devamın önündeki engellere bakıldığında bazı erişim engellerinin sadece İlköğretim Genel Müdürlüğünün geliştirdiği strateji ve yaptığı iyileştirmelerle çözülemeyeceği görülmektedir. Bu nedenle 6 -14 yaş grubunun tamamının okullulaşmasını ve devamını sağlamak için kamu kurum, kuruluşları ve STK' lerle iş birliği zorunluluk hâline gelmiştir.

Bu protokol; T.C. Anayasası, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu, 24 Mart 2010 tarihli 27531 sayılı Resmî Gazete'de Yayımlanan 2010/6 sayılı Mevsimlik Gezici Geçici Tarım İşçilerinin Çalışma ve Sosyal Hayatlarının İyileştirilmesi Konulu Başbakanlık Genelgesi, 60. Hükümet Eylem Planı, 2009 - 2013 MEB Stratejik Planı, 2010 - 2014 İlköğretim Genel Müdürlüğü Stratejik Planı'na dayanılarak hazırlanmıştır.

MADDE 6

TARAFLARIN YÜKÜMLÜLÜKLERİ

Tarafların yükümlülükleri aşağıda belirtilmiştir.

6.1 İlköğretim Genel Müdürlüğünün Yükümlülükleri;

- 6.1.1** Protokol kapsamında iş birliği yapılan kurumlarla koordinasyonun sağlanması,
- 6.1.2** İlköğretime erişim ve devamın izlenmesi çalışmalarında e-Okul veri tabanındaki izleme değerlendirme modüllerinin geliştirilmesi,
- 6.1.3** Merkez, il, ilçe ve okul düzeyinde ilköğretime erişim ve devamı izleme ve değerlendirme çalışmalarının yürütülmesi,
- 6.1.4** Verilerin analizi sonucunda kanıta dayalı ve çözüme yönelik strateji ve politikaların geliştirilmesi,
- 6.1.5** İllerin ilköğretime erişim durumlarını gösteren İl Eğitim Durum Raporları'nın periyodik olarak yayımlanması,
- 6.1.6** Çocukların ilköğretime erişimlerinin önündeki engellerin belirlenerek okula kaydı bulunmayan çocukları izlemeye ilişkin verilerin ilgili birimlerle paylaşılması,
- 6.1.7** İlköğretime erişim ve devamın önündeki engellerin il ve ilçe düzeyindeki çözümünde millî eğitim müdürlükleriyle ilgili Genel Müdürlük/ Başkanlıkların varsa taşıra teşkilatının iş birliği içinde çalışmasının sağlanması,

6.1.8 Mevsimlik gezici geçici tarım işçiliğinde çalışma nedeniyle eğitimine devam edemeyen zorunlu eğitim çağındaki çocukların izlenmesi ve ilköğretime kayıtlarının ve devamlarının sağlanması için EĞİTEK' le iş birliği yapılarak, e-Okula izleme modüllerinin eklenmesi,

6.1.9 Aile/ yetişkin eğitimi yapan kurumların bu eğitim programlarında ilköğretime erişim ve devamin önemi konusuna yer verilmesini sağlayıcı önerilerde bulunulması,

6.1.10 Ceza İnfaz Kurumlarından salıverilen veya denetimli serbestlik altında bulunan zorunlu eğitim çağındaki çocuklardan ekonomik nedenlerle ailelerinin yanında eğitime devam edemeyecek olanların yatılı ilköğretim okullarına yerleştirilmesi,

6.1.11 Ceza İnfaz Kurumları ya da denetimli serbestlik ve Yardım Merkezi Şube Müdürlüğü tarafından isimleri bildirilen çocuklarla ilgili yapılan iş ve işlemlerde özel hayatın gizliliğinin sağlanması.

6.2 Türkiye Radyo Televizyon Kurumu Genel Müdürlüğünün Yükümlülükleri;

6.2.1 İlköğretime erişim ve devamin sağlanmasıyla ilgili İGM ile programlar hazırlanması ve / veya mevcut programlarda bu konulara yer verilmesi,

6.2.2 İlköğretime erişim ve devam ile ilgili yürütülen politika, strateji ve projelerin kamuoyuna duyurulması.

6.3 Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Genel Müdürlüğünün Yükümlülükleri;

6.3.1 Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Genel Müdürlüğü tarafından koordinasyonu sağlanan eğitim yardımlarının özellikle eğitime erişimin sağlanması yönünde kullanılması,

6.3.2 İGM' nin verilerine göre "ekonomik yetersizliği nedeniyle giderlerin karşılanamaması, sokakta, sanayide, hizmet sektöründe, gezici ve geçici mevsimlik tarım işçiliğinde ve ev hizmetlerinde çalıştırılma nedeniyle ilköğretime erişimi sağlanamayan çocukların ailelerine sosyal ve ekonomik destek sağlanması,

6.3.3 Şartlı Eğitim Yardımı dışındaki eğitim yardımlarının verilmesi için gerekli evraklar arasında zorunlu ilköğretim çağındaki çocukların kayıt ve devamına ilişkin belgelerin de talep edilmesi.

6.4 Diyanet İşleri Başkanlığının Yükümlülükleri;

6.4.1 Zorunlu eğitim çağında olup eksik / yanlış dinî bilgiler nedeniyle ilköğretime kayıtsız olan veya kayıtlı olduğu hâlde devamsız olan çocukların ilköğretime erişim ve devamlarının sağlanması için bilgilendirme çalışmalarına cami etkinliklerinde yer verilmesi,

6.4.2 Zorunlu eğitim çağında olup eksik dinî bilgiler nedeniyle ilköğretime kayıtsız olan veya kayıtlı olduğu hâlde devamsız olan çocukların ilköğretime erişim ve devamlarının sağlanması için vaaz ve hutbelerde bu konuya yer verilmesi,

6.4.3 Başkanlıkça hazırlanan sesli, görüntülü, basılı yayınlar ile Kur'an kursları için hazırlanan eğitim materyallerinde kız çocuklarının eğitimi, eğitimin temel yaşam becerileri kazandırmaya ilişkin önemi, özürlü ve / veya özel eğitime ihtiyaç duyan çocukların eğitim imkânlarına kavuşturulması ve çocuk işçiliğinin sonlandırılması konularına yer verilmesi,

6.4.4 Dinî konularda ve toplumun bilgilendirilmesine yardımcı olmayı amaçlayan şura, konferans, seminer, çalıştay vb. faaliyetlerde ilköğretime erişim ve devamin önemi konularına yer verilmesi,

6.4.5 Zorunlu eğitim çağında olup ilköğretime kayıtsız olan veya ilköğretime kayıtlı olduğu hâlde devamsız çocukların ilköğretime erişim ve devamlarının sağlanması için aile ikna çalışmalarında din görevlileri ile okul yönetimlerinin iş birliği yapmasının sağlanması.

6.5 Kadının Statüsü Genel Müdürlüğünün Yükümlülükleri;

6.5.1 Zorunlu ilköğretim çağındaki kız çocuklarının ilköğretime erişimlerini ve devamlarını engelleyen nedenler konusunda yapılan araştırmalar sonucunda ortaya çıkan bulgulara ilişkin politika oluşturulması ve strateji geliştirilmesi,

6.5.2 Kız çocuklarının eğitime erişimini destekleyecek farkındalık çalışmalarına destek verilmesi.

6.6 Özürlüler İdaresi Başkanlığının Yükümlülükleri;

6.6.1 Özürlülerin eğitimi konusunda hazırlanacak olan projelere bilimsel ve teknik destek sağlanması,

6.6.2 Özürlü ve / veya özel eğitime ihtiyaç duyan zorunlu ilköğretim çağındaki çocukların ilköğretime erişimlerini ve devamlarını engelleyen nedenler konusunda yapılan araştırmalara destek sağlanması,

6.6.3 Özürlü ve / veya özel eğitime ihtiyaç duyan zorunlu ilköğretim çağındaki çocukların ilköğretime erişimi ve devamını destekleyecek mevzuat ve kurumsal düzenlemelerin gerçekleştirilmesi için ilgili kuruluşları harekete geçirme faaliyetlerinin yapılması,

6.6.4 Özürlü ve / veya özel eğitime ihtiyaç duyan zorunlu ilköğretim çağındaki çocukların eğitimde yaşadıkları dezavantajlı durumu avantaja dönüştürmek için ilgili ve sorumlu kuruluşlar arasında daha etkili iş birliği ve eşgüdüm çalışmalarının yürütülmesi.

6.7 Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu Genel Müdürlüğünün Yükümlülükleri;

6.7.1 İGM' nin verilerine göre ekonomik yetersizliği nedeniyle giderlerin karşılanamaması, sokakta yaşama / çalıştırılma nedeniyle ilköğretime erişimi sağlanamayan çocukların ailelerine sosyal ve ekonomik destek sağlanmasına yönelik sosyal incelemelerin yapılarak İGM' yle paylaşılması,

6.7.2 Çocukların sokakta çalıştırılmalarının olası riskleri konusunda aileleri bilinçlendirme çalışmalarının yürütülmesi,

6.7.3 Sokakta çalıştırılan çocuklarla ilgili olarak ülke genelinde toplumsal duyarlılığı artırıcı çalışmaların yapılması,

6.7.4 SHÇEK tarafından tespit edilen zorunlu eğitim çağındaki ilköğretime kayıtsız olan ya da ilköğretime kayıtlı olduğu hâlde devamsız çocuklara ait bilgilerin il / ilçe milli eğitim müdürlükleriyle paylaşılması,

6.7.5 SHÇEK aracılığıyla ilköğretim okullarına kaydedilen çocukların okul takiplerinin yapılarak ihtiyaç duyulduğunda il sosyal hizmetler müdürlükleri ile il / ilçe millî eğitim müdürlükleri ile iş birliği kurulması.

6.8 Ceza ve Tevkif Evleri Genel Müdürlüğünün Yükümlülükleri;

6.8.1 Ceza infaz kurumlarında kalan tutuklu ve hükümlüler ile ceza infaz kurumlarından salıverilen ya da denetimli serbestlik altında bulunan zorunlu ilköğretim çağındaki çocuklara ait bilgilerin (isim, adres, telefon, aile bilgileri vb.) il / ilçe millî eğitim müdürlüklerine bildirilmesi,

6.8.2 Ceza infaz kurumlarında kalan tutuklu ve hükümlüler, ceza infaz kurumlarından salıverilen veya denetimli serbestlik altında bulunan, zorunlu eğitim çağındaki çocukların eğitimlerine devam etmeleri için CTEGM ile İGM ve il / ilçe millî eğitim müdürlükleriyle iş birliği yapılması,

6.8.3 Ceza infaz kurumundan saliverilen ya da denetimli serbestlik altında bulunan ve zorunlu ilköğretim çağında bulunan çocuklardan, ailesinin yanında eğitime devam edemeyeceğini bildirenlerin taleplerinin uygunluğu tespit edilerek çocuklara ait bilgilerin il / ilçe millî eğitim müdürlükleriyle paylaşılması.

6.9 Jandarma Genel Komutanlığının Yükümlülükleri;

6.9.1 Jandarma çocuk şube ve kısımları ile çocuk işlem astsubayı / elemanı aracılığıyla zorunlu eğitim çağında olup ilköğretime kayıtsız çocukların tespiti ve ailelerin inkası konusunda MEB taşra teşkilatıyla iş birliği yapılması,

6.9.2 Jandarma çocuk şube ve kısımları ile çocuk işlem astsubayı / elemanı kolluk birimlerince tespit edilen sokakta yaşayan, çalıştırılan ve zor koşullarda bulunan çocukların ilköğretime yönlendirmelerinde iş birliği yapılması,

6.9.3 Gezici ve geçici mevsimlik tarım işçiliğinde çalışan işçilerin kimlik bildirimleri alınırken ilköğretim çağına geldiği hâlde ilköğretime kayıtsız olan çocukların ve gezici geçici tarım işçiliğinde çalışma nedeniyle ilköğretime devamsız öğrencilerin kimlik bilgilerinin mülki idare amirlikleri ve il / ilçe millî eğitim müdürlükleri aracılığıyla İGM ile paylaşılması,

6.9.4 İlköğretim çağında olup gezici ve geçici mevsimlik tarım işçiliğinde çalıştırılan çocukların ilköğretime erişim ve devamının sağlanması için İGM' nin politika ve strateji geliştirme çalışmalarında iş birliği yapılması,

6.9.5 Suça sürüklenen / korunmaya ihtiyacı olan çocukların eğitim durumlarının tespit edilerek ilköğretime erişimi ve devamı sağlanamamış çocukların, ilköğretim okullarına yönlendirilmesi maksadıyla il / ilçe millî eğitim müdürlükleri ile veri paylaşımının sağlanması,

6.9.6 Jandarma Genel Komutanlığının toplumu bilgilendirme ve bilinçlendirme çalışmalarında çocuk suçluluğu ile eğitim ilişkisi konularına öncelik verilmesi,

6.9.7 İGM verilerinde "adresinden taşınan" ve "adresi bilinmeyen" çocuklara ilişkin verilerin Jandarma Genel Komutanlığıyla paylaşarak il / ilçe jandarma komutanlıklarınca adreslerinin bulunması ve güncellenmesi için MEB taşra teşkilatı, NVİGM merkez ve taşra teşkilatı, muhtarlıklar ve diğer kolluk kuvvetleriyle iş birliği yapılması.

6.10 İller İdaresi Genel Müdürlüğünün Yükümlülükleri;

6.10.1 Eğitime erişimin sağlanmasında İGM' ce yürütülen çalışmalar konusunda il ve ilçe mülki idare amirlerine bilgilendirme çalışmalarının yapılması,

6.10.2 İçişleri Bakanlığı tarafından her yıl düzenlenen mülki idare amirleri toplantısında MEB 'in erişim ve devam politikalarının paylaşılması için toplantı gündemi oluşturulurken İGM ile koordinasyon kurulması,

6.10.3 İGM tarafından her yılın kasım ve nisan ayında gönderilen İl Durum Raporları'nın mülki idare amirlerince incelenerek eğitime erişim konusunda ilin eylem planının hazırlanmasına yönelik gerekli bilgilendirmenin yapılması.

6.11 Nüfus ve Vatandaşlık İşleri Genel Müdürlüğünün Yükümlülükleri;

6.11.1 Her yıl mayıs ayında Adres Kayıt Sistemi (AKS) verilerinden zorunlu ilköğretim çağındaki olan (6-14 yaş grubu) çocukların il / ilçe kodu, kimlik bilgileri ve adres bilgilerinin medya ortamında İGM ve EĞİTEK' le paylaşılması,

6.11.2 İGM' nin strateji ve politikalarına kaynaklık etmesi açısından her yıl 0-6 yaş nüfusu verilerinin İGM' yle paylaşılması,

6.11.3 İlköğretim Genel Müdürlüğünün verilerinde vefat etmiş görünen çocukların aile kütüğünden düşürülmesi için NVİGM taşra teşkilatıyla İGM taşra teşkilatının iş birliğinin sağlanması,

6.11.4 E-okul veri tabanında okula kayıtsızlık nedeni "Adresten taşındı yeni adresi biliniyor." olarak belirlenen çocukların ve velilerin okul, ilçe ve il millî eğitim müdürleriyle iş birliği yapılarak adres değişikliği bildiriminde bulunulmasının sağlanması,

6.11.5 "Adresinden taşınan" ve "adresi bilinmeyen" çocuklar için NVİGM merkez ve taşra teşkilatı, kolluk kuvvetleri ve muhtarlıklarla iş birliği yapılarak adreslerinin bulunması ve güncellenmesi,

6.11.6 İGM' nin verilerinde okullar tarafından "adres bileşenleri yanlış" olarak rapor edilen adreslerin, sorumluluk alanlarına göre belediyeler veya özel idarelerce kontrol edilerek gerekli düzeltmelerin yapılması için NVİGM taşra teşkilatı, Mahalli İdareler Genel Müdürlüğü ve MEB taşra teşkilatı arasında iş birliğinin sağlanması,

6.11.7 İlköğretim çağı nüfusunda olup "Birden fazla nüfus kaydı olması" nedeniyle ilköğretim dışında görünen çocukların bu sorunlarının çözümlenmesi için NVİGM merkez ve taşra teşkilatı ile İGM merkez ve taşra teşkilatının iş birliği yaparak gerekli düzeltme işlemlerinin yapılması,

6.11.8 İlköğretime erişim ve devamın önündeki engellerden biri olan nüfusa kayıtlı ilgili sorunların 5490 sayılı Nüfus Hizmetleri Kanunu 36. Maddesinde geçen "Nüfus kayıtlarına ilişkin düzeltme davaları, düzeltmeyi isteyen şahıslar ile ilgili resmî dairenin göstereceği lüzum üzerine Cumhuriyet savcıları tarafından yerleşim yeri adresinin bulunduğu yerdeki görevli asliye hukuk mahkemesinde açılır. Kayıt düzeltme davaları

Cumhuriyet savcısı ve nüfus müdürü veya görevlendireceği nüfus memuru huzuru ile görülür ve karara bağlanır.” hükmünün uygulanması için NVİGM merkez ve taşra teşkilatı ile il / ilçe milli eğitim müdürlükleriyle iş birliği yapılması,

6.12 Mahalli İdareler Genel Müdürlüğünün Yükümlülükleri;

6.12.1 Eğitime erişimin sağlanması için yerel politika ve strateji geliştirmede belediye kaynaklarının harekete geçirilmesinin sağlanması,

6.12.2 Adresinden taşınan ve adresi bilinmeyen çocuklar NVİGM merkez, taşra teşkilatı, belediyeler ve muhtarlıklarla iş birliği yapılarak adreslerinin bulunması ve güncellenmesi,

6.12.3 “Adresinden taşınan” ve “adresini bilinmeyen” çocuklar için Mahalli İdareler Genel Müdürlüğü, NVİGM merkez, taşra teşkilatı, kolluk kuvvetleri ve muhtarlıklarla iş birliği yapılarak adreslerinin bulunması ve güncellenmesi,

6.12.4 İlköğretim Genel Müdürlüğünün verilerinde okullar tarafından adres bileşenleri yanlış olarak rapor edilen adreslerin sorumluluk alanına göre belediyeler veya özel idare müdürlerince kontrol edilerek gerekli düzeltmelerin yapılması için iş birliği sağlanması,

6.12.5 Belediyelerin yaptığı sosyal yardımlarda ilköğretime erişim ve devamın ön şart olarak belirlenmesi,

6.12.6 Genelge ve toplantılarla MEB’ in eğitime erişim ve devamın sağlanması politikalarının il özel idareleri, belediyeler ve muhtarlıklara bilgilendirme yapılması.

6.13 Emniyet Genel Müdürlüğünün Yükümlülükleri;

6.13.1 İGM verilerinde yurt dışında görünen çocukların doğrulanması için İGM verileriyle EGM verilerinin karşılaştırılması,

6.13.2 İGM verilerinde “adresten taşınan” ve “adresini bilinmeyen” çocukların adreslerinin NVİGM merkez ve taşra teşkilatı tarafından bulunması ve güncellenmesine yönelik iş birliği yapılması,

6.13.3 Suça sürüklenen çocukların eğitim durumlarının tespit edilerek ilköğretime erişimi ve devamı sağlanamamış çocukların ilköğretim okullarına yönlendirilmesi için İGM merkez ve taşra teşkilatıyla veri paylaşımının sağlanması,

6.13.4 Eğitim hakkı, eğitimin önemi ve MEB’in ilköğretime erişim ve devam politikalarına ilişkin yaptığı çalışmalar konusunda çocuk polisi birimlerini bilgilendirme ve bilinçlendirme çalışmalarında İGM ile iş birliği sağlanması,

6.13.5 EGM’ce toplum bilgilendirme çalışmalarında çocuk suçluluğu ve eğitim ilişkisi konularına öncelik verilmesi.

6.14 Konsolosluk İşleri Genel Müdürlüğünün Yükümlülükleri;

6.14.1 Yurt dışında yaşadığı hâlde Adres Kayıt Sisteminde (AKS) yurt içinde kayıtlı görünen aile / çocukların adres kayıtlarının MEB’ in talebi üzerine yurt dışına alınmasının sağlanması,

6.14.2 MEB’ in talebi üzerine T.C. vatandaşı olup yurt dışında yaşayan zorunlu ilköğretim çağındaki çocukların eğitim durumunun izlenmesi,

6.15 Temel Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğünün Yükümlülükleri;

6.15.1 Özürlü ve / veya özel eğitim gerektiren çocukların tanınması sırasında özür-lülere yönelik eğitim olanakları konusunda velileri bilgilendirme çalışması için taşra teşkilatının bilinçlendirilmesi,

6.15.2 Toplum sağlığını ilgilendiren tanıtıcı eğitici materyaller ile halk eğitimi çalışmalarında eğitimin sağlıkla ilişkisi ve sağlıklı yaşam için ilköğretime erişimin önemi konularına yer verilmesi.

6.16 İş Teftiş Kurulu Başkanlığının Yükümlülükleri;

6.16.1 İGM tarafından sanayide çalıştığı için ilköğretime kayıt ve devamı sağlanamadığı belirlenen çocuklara ait verilerin İTKB ile paylaşılması sonucunda bu iş yerlerinin denetimlerinin yapılması,

6.16.2 İş müfettişleri tarafından yapılan denetimlerde sanayide çalıştığı belirlenen zorunlu eğitim çağında olduğu hâlde ilköğretime kayıtsız ve ilköğretime kayıtlı olduğu hâlde devamsız çocukların bilgilerinin il / ilçe milli eğitim müdürlükleri ve İGM merkez teşkilatıyla paylaşılması,

6.17 Çalışma Genel Müdürlüğünün Yükümlülükleri;

6.17.1 Çocuk işçiliğiyle mücadele konusunda kolluk güçlerinin ve zabıtalının bilgilendirilmesi ve bilinçlendirilmesi,

6.17.2 Mevsimlik gezici tarım işçisi çalıştırılan yerlerde çocuk işçiliği ve çocuk emeğinin istismarı ile etkin mücadele edilmesi için ÇGM merkez ve taşra teşkilatı, valilikler ile il / ilçe millî eğitim müdürlükleri arasında iş birliği sağlanması,

6.17.3 İşverenlerin, işçi ve işveren sendikalarının, meslek örgütlerinin, çocukların çalıştırılmasının çocukların gelişimine olumsuz etkileri konusunda, aile duyarlılığını arttırmak için, eğitim çalışmaları yapmalarının sağlanması.

MADDE 7 PROTOKOL SÜRESİ

“İlköğretime Erişim ve Devamın İzlenmesi Çalışmalarında Kurumlar Arası İş Birliği Protokolü” imzalandığı tarihten itibaren süre tahdidi olmaksızın geçerlidir. Ancak zaman içerisinde mevzuatta meydana gelebilecek düzenlemelere ve /veya değişikliklere yönelik kurumların görevlerine göre işbu protokol gözden geçirilecektir.

MADDE 8 YÜRÜRLÜK

8.1 Bu protokol; İlköğretim Genel Müdürlüğü (İGM), Türkiye Radyo Televizyon Kurumu Genel Müdürlüğü (TRT), Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Genel Müdürlüğü (SYDGM), Diyanet İşleri Başkanlığı (DİB), Kadının Statüsü Genel Müdürlüğü (KSGM), Özürlüler İdaresi Başkanlığı (ÖİB), Sosyal Hizmetler Çocuk Esirgeme Kurumu Genel Müdürlüğü (SHÇEK), Ceza ve Tevkifevleri Genel Müdürlüğü (CTEGM), Jandarma Genel Komutanlığı (JGK), İller İdaresi Genel Müdürlüğü (İİGM), Nüfus ve Vatandaşlık İşleri Genel Müdürlüğü (NİİGM), Mahalli İdareler Genel Müdürlüğü (MİİGM), Emniyet Genel Müdürlüğü (EGM), Konsolosluk İşleri Genel Müdürlüğü (KİİGM), Temel Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü (TSHGM), İş Teftiş Kurulu Başkanlığı (İTKB), Çalışma Genel Müdürlüğü (ÇGM) tarafından yukarıda belirtilen esasları kapsar.

8.2 Bu protokol taraflarca imzalandığı tarihten itibaren yürürlüğe girer.

8.3 Bu protokol; İlköğretim Genel Müdürlüğü (İGM), Türkiye Radyo Televizyon Kurumu Genel Müdürlüğü (TRT), Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Genel Müdürlüğü (SYDGM), Diyanet İşleri Başkanlığı (DİB), Kadının Statüsü Genel Müdürlüğü (KSGM), Özürlüler İdaresi Başkanlığı (ÖİB), Sosyal Hizmetler Çocuk Esirgeme Kurumu Genel Müdürlüğü (SHÇEK), Ceza ve Tevkifevleri Genel Müdürlüğü (CTEGM), Jandarma Genel Komutanlığı (JGK), İller İdaresi Genel Müdürlüğü (İİGM), Nüfus ve Vatandaşlık İşleri Genel Müdürlüğü (NİİGM), Mahalli İdareler Genel Müdürlüğü (MİİGM), Emniyet Genel Müdürlüğü (EGM), Konsolosluk İşleri Genel Müdürlüğü (KİİGM), Temel Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü (TSHGM), İş Teftiş Kurulu Başkanlığı (İTKB), Çalışma Genel Müdürlüğü (ÇGM) yükümlülüklerinden ibaret olup 8 maddeyi içermektedir.

..... / 01 / 2011 tarihinde 17 nüsha olarak imzalanmıştır.

Devlet Bakanı Adına
İbrahim ŞAHİN
TRT Genel Müdürü

Devlet Bakanı Adına
Aziz YILDIRIM
Sosyal Yardımlaşma ve
Dayanışma Genel Müdürü

Devlet Bakanı Adına
Prof. Dr. Mehmet GÖRMEZ
Diyanet İşleri Başkanı

Devlet Bakanı Adına
Leyla COŞKUN
Kadının Statüsü Genel Müdürü

Devlet Bakanı Adına
Bekir KÖKSAL
Özürli İdaresi Başkanı

Devlet Bakanı Adına
Dr. İsmail BARIŞ
SHÇEK Genel Müdürü

Adalet Bakanı Adına
Nizamettin KALAMAN
Ceza ve Tevkifevleri
Genel Müdürü

İçişleri Bakanı Adına
Tümgeneral Hüseyin GÜÇLÜ
Jandarma Genel Komutanlığı
Harekat Başkanı

İçişleri Bakanı Adına
Abdül Celil ÖZ
İller İdaresi Genel Müdürü

İçişleri Bakanı Adına
Mustafa DÖNER
Nüfus ve Vatandaşlık İşleri
Genel Müdürü

İçişleri Bakanı Adına
Yavuz Selim KÖŞGER
Mahalli İdareler Genel Müdürü

İçişleri Bakanı Adına
Oğuz Kağan KÖKSAL
Emniyet Genel Müdürü

Dışişleri Bakanı Adına
Mehmet Selim KARTAL
Konsolosluk İşleri
Genel Müdür Yardımcısı

Sağlık Bakanı Adına
Dr. Seracettin ÇOMU
Temel Sağlık Hizmetleri
Genel Müdürü

Çalışma ve Sosyal Güvenlik
Bakanı Adına
Mehmet TEZEL
İş Teftiş Kurulu Başkanı

Çalışma ve Sosyal Güvenlik
Bakanı Adına
Ali Kemal SAYIN
Çalışma Genel Müdürü

Millî Eğitim Bakanı Adına
İbrahim ER
İlköğretim Genel Müdürü