

ARKADAŞIM

BAMİ

Ekim





İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif Ersoy

ANDIMIZ

Türk'üm, doğruyum, çalışkanım.

İlkem küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak; yurdumu, milletimi özümnden çok sevmektir.

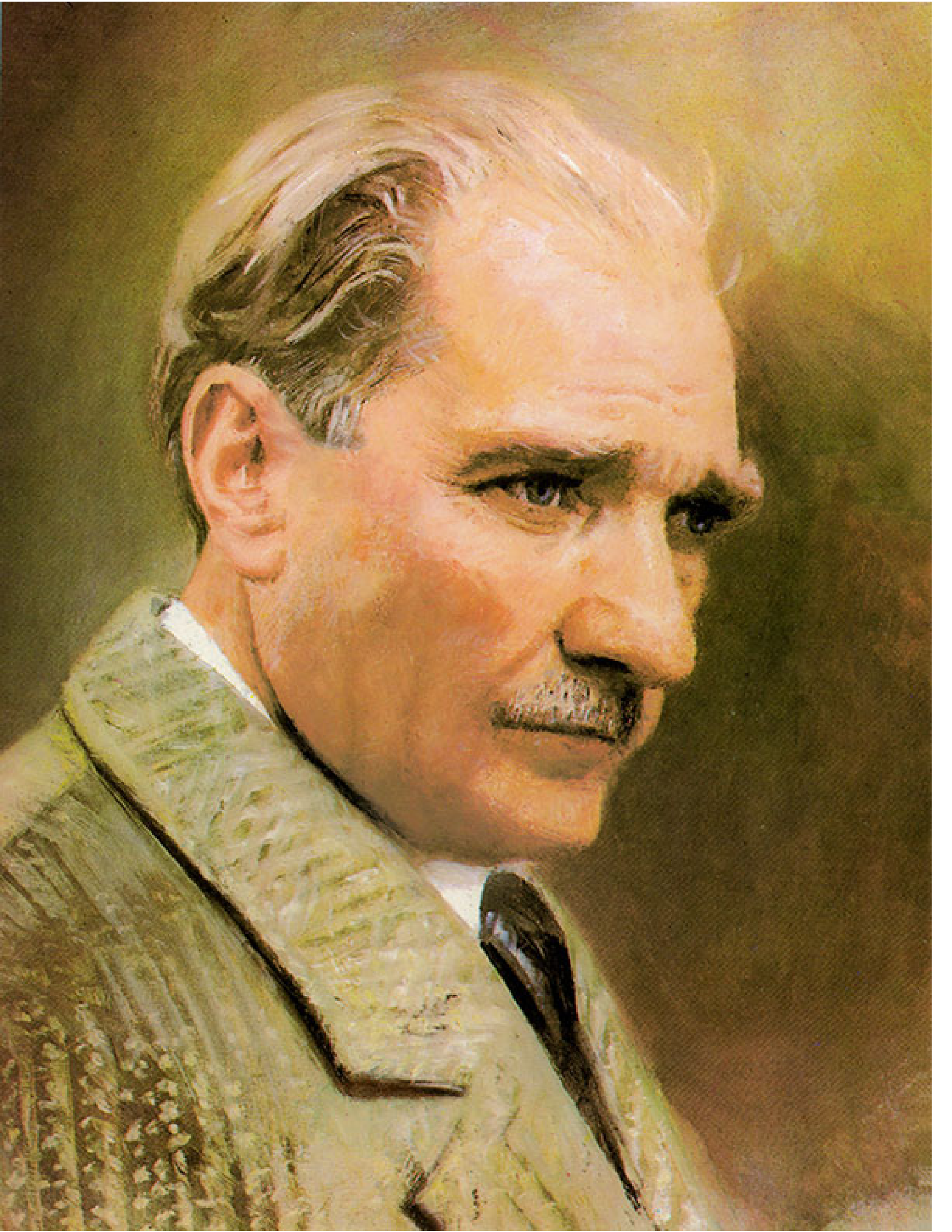
Ülküm yükselmek, ileri gitmektir.

Ey Büyük Atatürk!

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım, Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türk'üm diyene!



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

Büyük - Küçük.....	1 4
Bilişsel Gelişim	
<i>Kazanım 1 : Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</i> (Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)	
<i>Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.</i> (Nesne/varlığın büyüklüğünü, söyler.)	
Sosyal ve Duygusal Gelişim	
<i>Kazanım 1 0:Görsel materyalleri okur.</i> (Görsel materyalleri inceler.)	
Dünya Çocuk Günü.....	1 5
Sosyal ve Duygusal Gelişim	
<i>Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.</i> (Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.)	
<i>Kazanım 9. Farklı kültürel özellikleri açıklar.</i> (Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler. Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini söyler. Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler.)	
Kırmızı Renk.....	1 6
Sosyal ve Duygusal Gelişim	
<i>Kazanım 1 0: Görsel materyalleri okur.</i> (Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.)	
Bilişsel Gelişim	
<i>Kazanım 1 : Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</i> (Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)	
<i>Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.</i> (Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler.)	
<i>Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</i> (Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır.)	
Boyayalım.....	1 7
Sosyal ve Duygusal Gelişim	
<i>Kazanım 1 0: Görsel materyalleri okur.</i> (Görsel materyalleri inceler)	
Bilişsel Gelişim	
<i>Kazanım 1 : Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</i> (Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)	
Hayvanları Koruma Günü.....	1 8
Sosyal ve Duygusal Gelişim	
<i>Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.</i> (Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.)	
Dil Gelişimi	
<i>Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.</i> (Sözel yönergeleri yerine getirir.)	
Gölge Eşleştirme.....	1 9
Bilişsel Gelişim	
<i>Kazanım 1 : Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</i> (Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)	
<i>Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.</i> (Nesne/varlıkları birebir eşleştirir. Eş nesne/varlıkları gösterir.)	
<i>Kazanım 1 0: Görsel materyalleri okur.</i> (Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar.)	
Çember.....	20
Bilişsel Gelişim	
<i>Kazanım 1 2: Geometrik şekilleri tanır.</i> (Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.)	
Sosyal ve Duygusal Gelişim	
<i>Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.</i> (Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.)	

Daire.....	21
Bilişsel Gelişim	
<i>Kazanım 1 2: Geometrik şekilleri tanır.</i> (Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.)	
Sosyal ve Duygusal Gelişim	
<i>Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.</i> (Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.)	
Sudoku.....	22
Bilişsel Gelişim	
<i>Kazanım 1 : Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</i> (Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)	
<i>Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.</i> (Nesne/varlıkları birebir eşleştirir. Eş nesne/varlıkları gösterir.)	
Dil Gelişimi	
<i>Kazanım 1 0: Görsel materyalleri okur.</i> (Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar.)	
Deney Zamanı.....	23
Bilişsel Gelişim	
<i>Kazanım 1 : Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</i> (Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)	
<i>Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.</i> (Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.)	
<i>Kazanım 1 7: Neden-sonuç ilişkisi kurar.</i> (Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.)	
Dil Gelişimi	
<i>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.</i> (Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır.)	
<i>Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.</i> (Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.)	
Ünlü Köşesi - Kandinski.....	24
Sosyal ve Duygusal Gelişim	
<i>Kazanım 1 4: Sanat eserlerinin değerini fark eder.</i> (Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler. Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar. Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.)	
Psikomotor Gelişim	
<i>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</i> (Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.)	
Boyuyorum.....	25
Sosyal ve Duygusal Gelişim	
<i>Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.</i> (Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.)	
Ritmik Sayma.....	26-27
Bilişsel Gelişim	
<i>Kazanım 1 : Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</i> (Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)	
<i>Kazanım 4: Nesneleri sayar.</i> (İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.)	
Yatay Çizgi İle Eşleştirme.....	28
Psikomotor Gelişim	
<i>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</i> (Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.)	

1 Rakamı İle Tanışalım.....	29
Bilişsel Gelişim	
<i>Kazanım 1 : Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</i> (Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)	
<i>Kazanım 4: Nesneleri sayar.</i> (Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.)	
Psikomotor Gelişim	
<i>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</i> (Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.)	
Mavi Renk.....	30
Sosyal ve Duygusal Gelişim	
<i>Kazanım 1 0: Görsel materyalleri okur.</i> (Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.)	
Bilişsel Gelişim	
<i>Kazanım 1 : Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</i> (Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)	
<i>Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.</i> (Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler.)	
<i>Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</i> (Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır.)	
Boyayalım.....	31
Psikomotor Gelişim	
<i>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</i> (Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.)	
Düzenli - Dağınık.....	32-33
Bilişsel Gelişim	
<i>Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.</i> (Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir.)	
Psikomotor Gelişim	
<i>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</i> (Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.)	
Özbakım Becerileri	
<i>Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.</i> (Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)	
Kirli - Temiz.....	34
Psikomotor Gelişim	
<i>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</i> (Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.)	
Özbakım Becerileri	
<i>Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.</i> (Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)	
<i>Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır.</i> (Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler.)	
Labirent.....	35
Psikomotor Gelişim	
<i>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</i> (Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.)	
Dikey Çizgi İle Eşleştirme.....	36
Psikomotor Gelişim	
<i>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</i> (Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.)	

Aynı - Farklı.....	37
Bilişsel Gelişim	
<i>Kazanım 1 : Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</i> (Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)	
<i>Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.</i> (Nesne/varlığın büyüklüğünü, söyler.)	
Psikomotor Gelişim	
<i>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</i> (Değişik malzemeler kullanarak resim yapar)	
Yumuşak - Sert.....	38
Bilişsel Gelişim	
<i>Kazanım 1 : Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</i> (Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)	
<i>Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.</i> (Nesne/varlığın yapıldığı malzemeyi söyler.)	
<i>Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</i> (Nesne/varlıkların yapıldığı malzemeyi ayırt eder, karşılaştırır.)	
<i>Kazanım 20: Nesne grafiği hazırlar.</i> (Nesneleri kullanarak grafik oluşturur.)	
Düşünelim Çözelim.....	39
Sosyal ve Duygusal Gelişim	
<i>Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.</i> (Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.)	
<i>Kazanım 4: Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.</i> (Bşkalarının duygularını söyler. Bşkalarının duygularının nedenlerini söyler. Bşkalarının duygularının sonuçlarını söyler.)	
<i>Kazanım 17: Başkalarıyla sorunlarını çözer.</i> (Bşkaları ile sorunlarını onlarla konuşarak çözer.)	
2 Rakamı İle Tanışalım.....	40
Psikomotor Gelişim	
<i>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</i> (Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.)	
Bilişsel Gelişim	
<i>Kazanım 1 : Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</i> (Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)	
<i>Kazanım 4: Nesneleri sayar.</i> (İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.)	
Az - Çok.....	41
Bilişsel Gelişim	
<i>Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</i> (Nesne/varlıkların miktarını ayırt eder, karşılaştırır.)	
Psikomotor Gelişim	
<i>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</i> (Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.)	
Sarı Renk.....	42
Sosyal ve Duygusal Gelişim	
<i>Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.</i> (Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.)	
Bilişsel Gelişim	
<i>Kazanım 1 : Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</i> (Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)	
<i>Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.</i> (Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler.)	
<i>Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</i> (Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır.)	
Boyayalım.....	43
Psikomotor Gelişim	
<i>Kazanım 4 Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</i> (Değişik malzemeler kullanarak resim yapar)	

Cumhuriyet Bayramımız Kutlu Olsun.....	44
Sosyal ve Duygusal Gelişim	
<i>Kazanım 1 1 : Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.</i> (Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder.)	
Psikomotor Gelişim	
<i>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</i> (Değişik malzemeler kullanarak resim yapar)	
1 ve 2 Rakamlarını Bulalım.....	45
Bilişsel Gelişim	
<i>Kazanım 1 1 : Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</i> (Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)	
<i>Kazanım 1 3: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.</i> (Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.)	
İçinde - Dışında.....	46
Bilişsel Gelişim	
<i>Kazanım 1 0: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.</i> (Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır.)	
Örüntü.....	47
Bilişsel Gelişim	
<i>Kazanım 1 4: Nesnelerle örüntü oluşturur.</i> (Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar.)	
Doğru - Yanlış.....	48
Bilişsel Gelişim	
<i>Kazanım 1 7: Neden-sonuç ilişkisi kurar.</i> (Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.)	
Ailem Beni Ne Kadar Tanıyor?.....	49
Veli Bilgilendirme	50
Veli Bilgilendirme.....	51
Ailemle Oyun Oynuyorum.....	52



Sevgili Öğretmenlerimiz ve Velilerimiz,

Okul öncesi dönem, çocukların gelişimi için kritik öneme sahiptir. Bu dönemde öğrenme hızı çok yüksektir. Arkadaşım Bami isimli bu çalışma ile çocukların hayal güçlerinin, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerilerinin desteklenmesi hedeflenmiştir. Bu fasikül aynı zamanda çocukların iletişim kurma ve duygularını ifade edebilme yeteneklerini geliştirmek amacıyla oluşturulmuştur.

Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim Programı kapsamında gelişim alanlarına yönelik olarak planlanan çalışma sayfaları, çocukların bireysel farklılıkları ve gereksinimleri göz önünde bulundurularak hazırlanmıştır.





Yukarıdaki görselleri inceleyelim. Büyük olan ayıyı i aretleyelim. Ayları boylarına uygun yataklara çizgi ile götürelim.

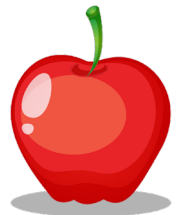
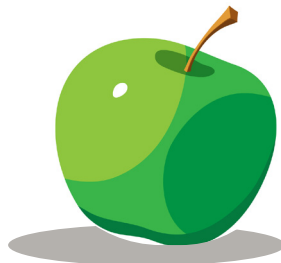
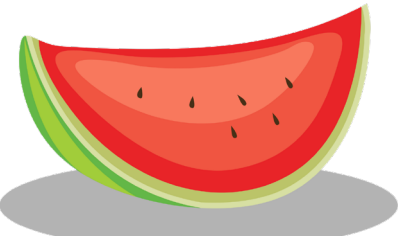
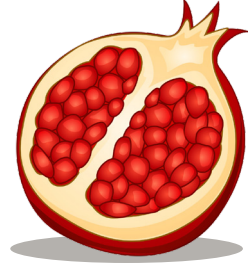
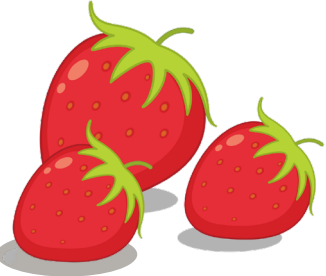


Ekim ayının ilk pazartesi günü birçok
ülkede kutlanmaktadır.

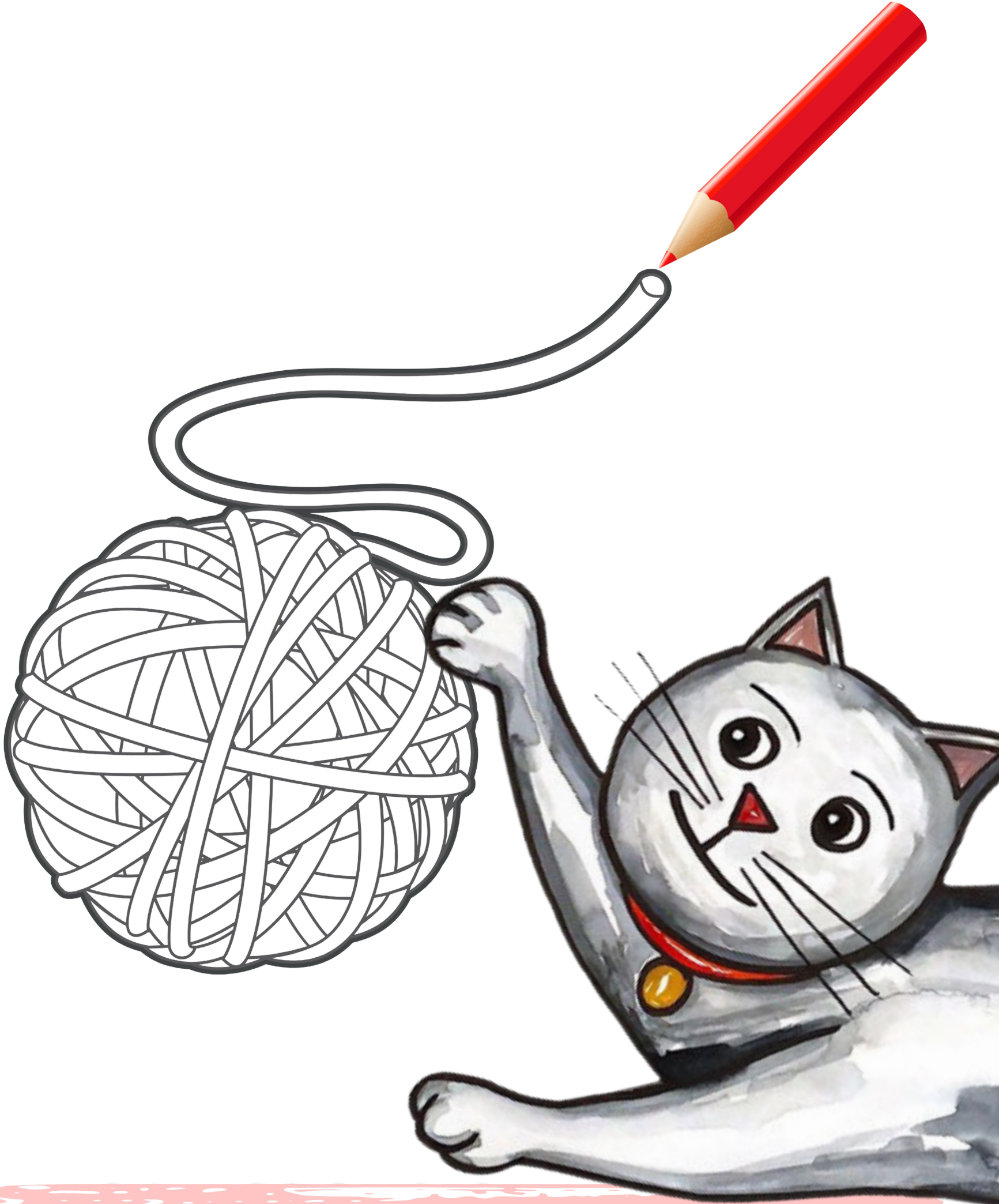


Nasıl bir dünyada yaşamak istersin? Yukarıya çizelim.

Kırmızı Renk



Görseldeki varlıklardan içinde **kırmızı** renk olanları işaretleyelim. Sınıftaki **kırmızı** renkli eşyaları bulalım.



Bami'nin yumağını **kırmızı** renge boyayalım.

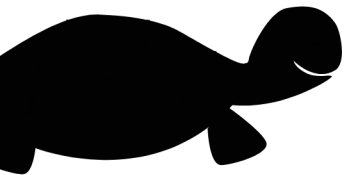
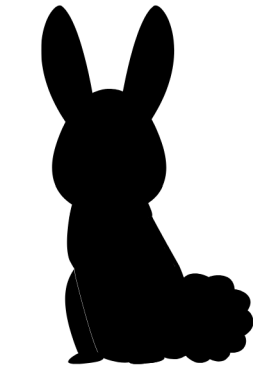
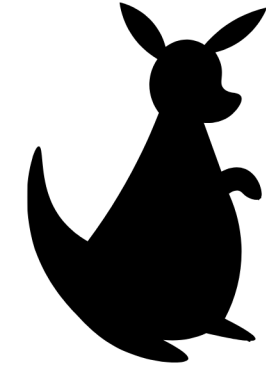
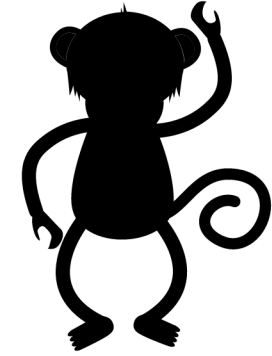
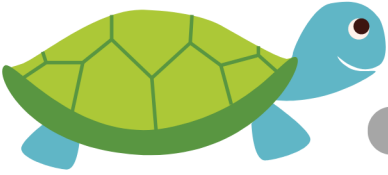
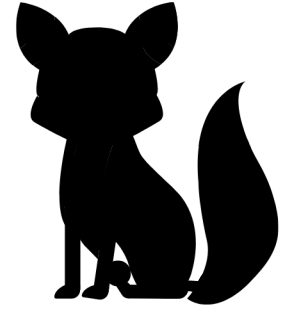
Hayvanları Koruma Günü



Görselleri inceleyelim ve görseller hakkında konuşalım.

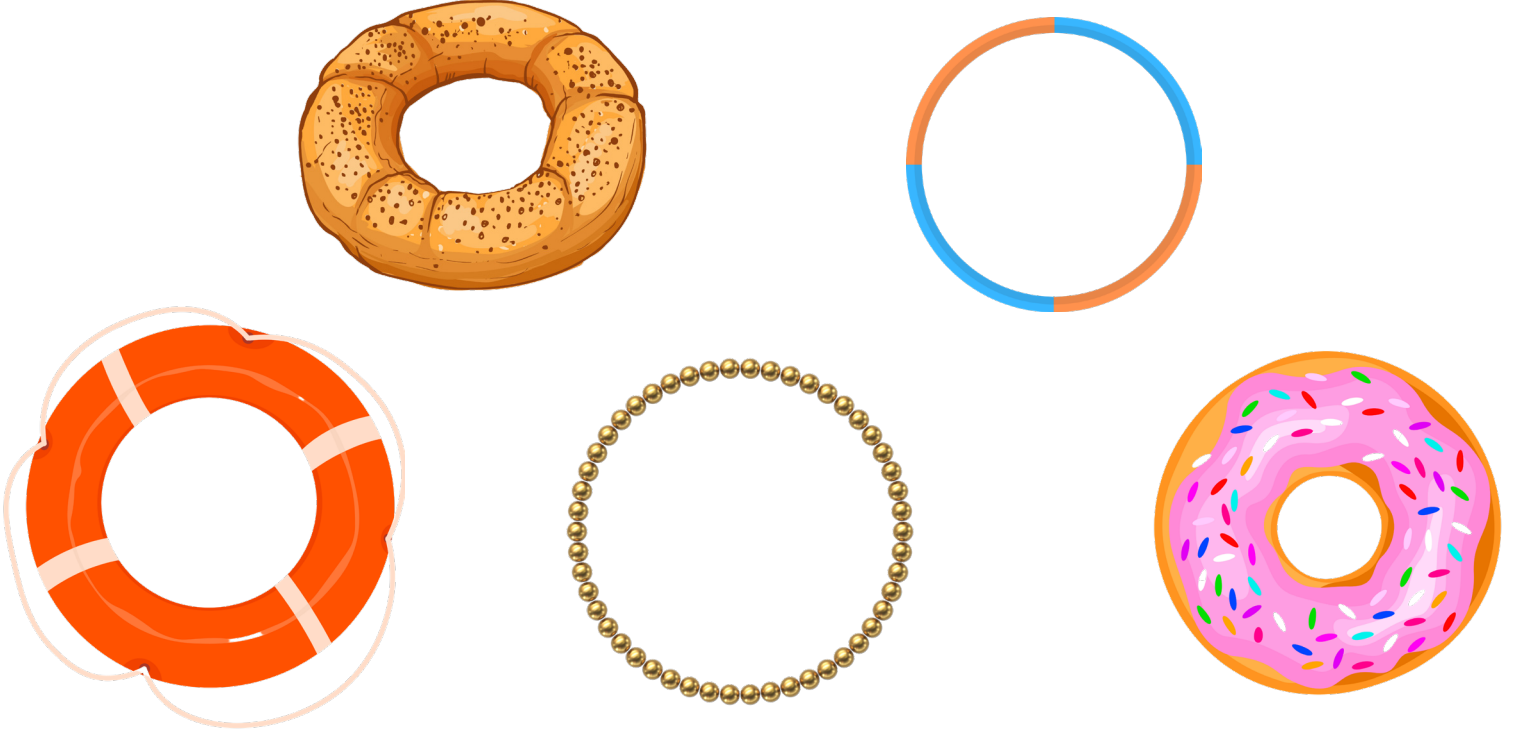


Hayvanları korumak için neler yapabilirsin? Düşünelim ve boş çerçevenin içine resmini çizelim.

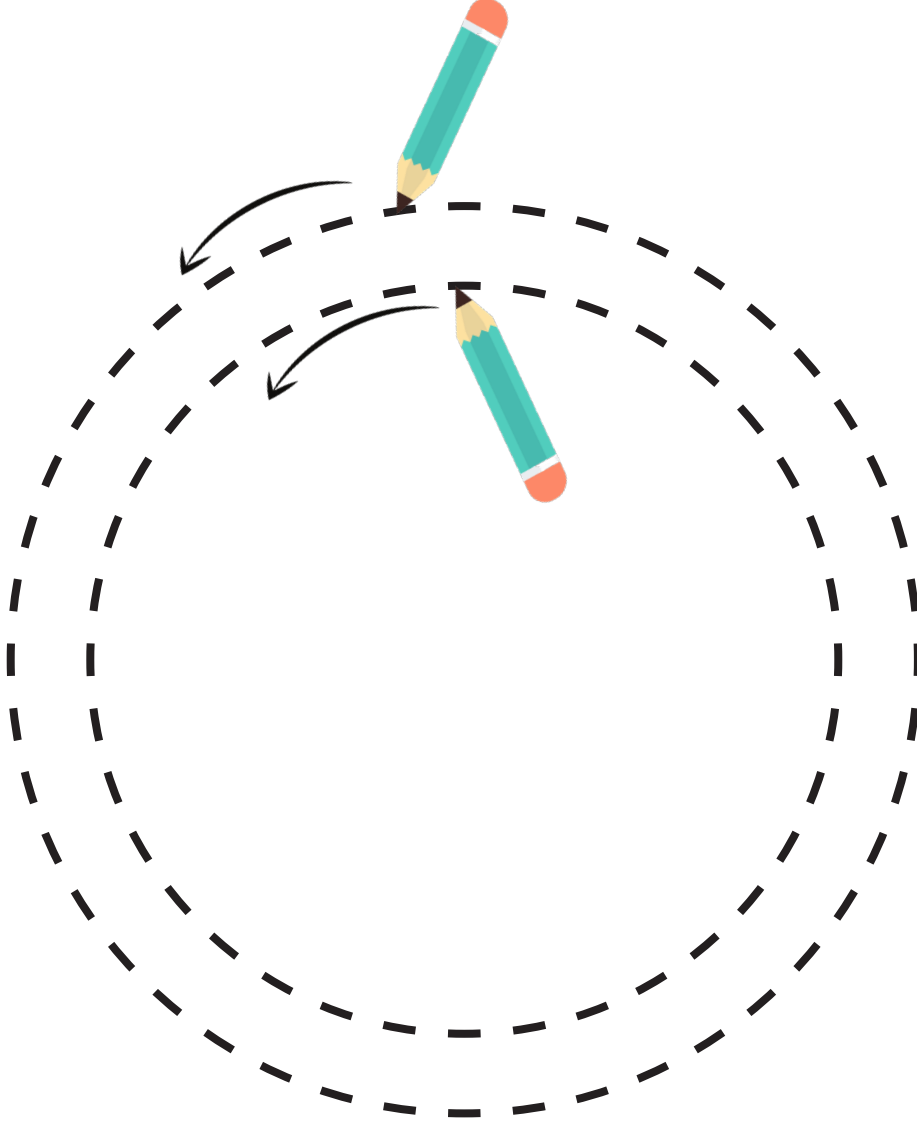


Yukarıdaki hayvanların isimlerini söyleyelim. Hayvanları gölgeleriyle eşleştirelim

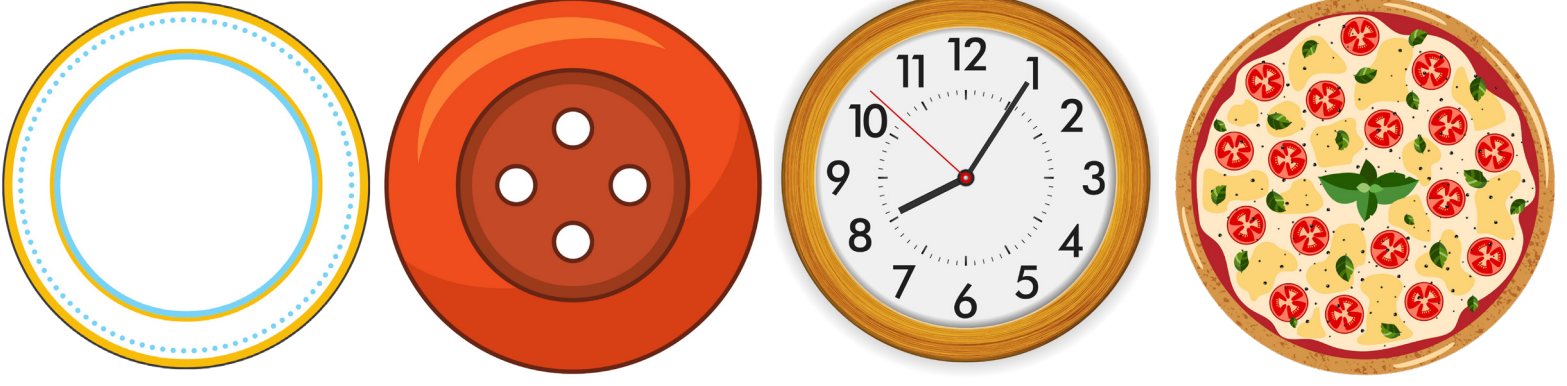
Çember



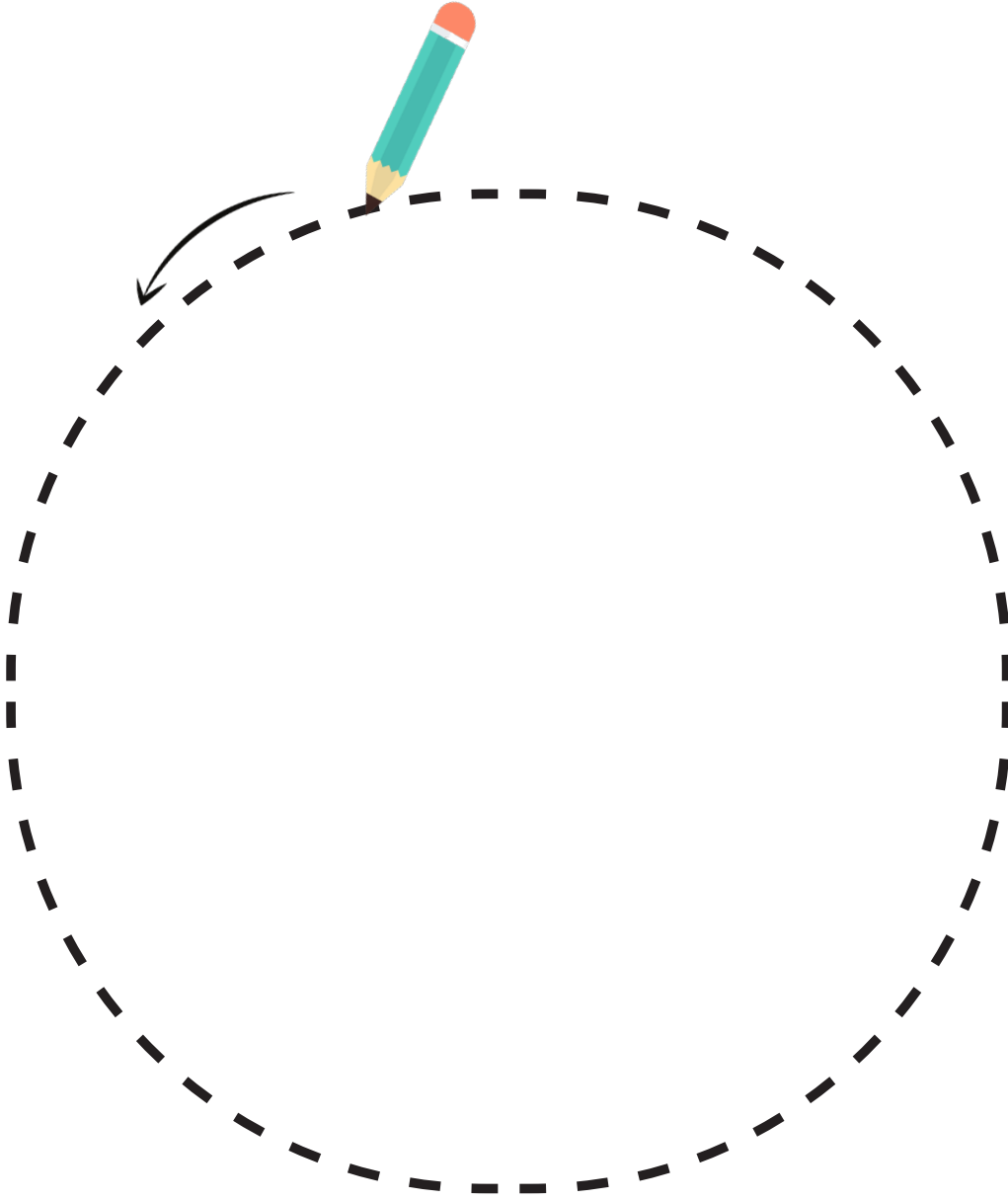
Çember, içi boş bir şekildir. Ne kenarı vardır ne de köşesi. Peki, senin sınıfında çembere benzeyen hangi eşyalar var?



Yukarıdaki kesik çizgileri birleştirerek çember şekli oluşturalım. Oluşturduğumuz bu çember şekli ile neler yapabileceğimizi konuşalım.



Daire, içi dolu bir ekildir. Ne kenarı vardır ne de ksesi. Peki, senin sınıfında daire şeklinde neler var?



Yukarıdaki kesik çizgileri birleştirelim ve dairenin iini boyayalım. Oluşturduğumuz daire şekli ile neler yapabileceğimizi konuşalım.

Sudoku

Duygularımız çoğu zaman değişiklik gösterebilir. Bazen mutlu, bazen üz-
gün, kimi zaman da kızgın hissedebiliriz.



MUTLU



KIZGIN



ÜZGÜN

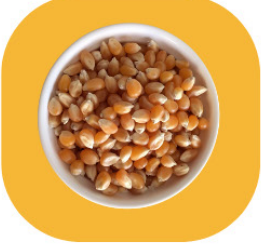
Sudokuyu çözerken her satırda ve her sütunda verilen duyguların sadece bir
defa kullanılarak yer almasına dikkat edelim.

Yukarıda her satırda eksik olan resmi bulup boşluğa çizgi ile yerleştirelim.

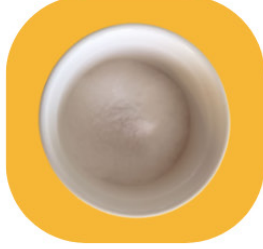


Dans Eden Mısırlar Deneyi

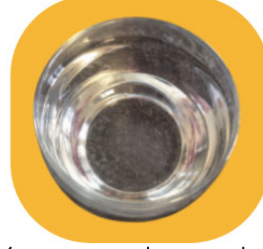
Malzemeler



Mısır



Karbonat

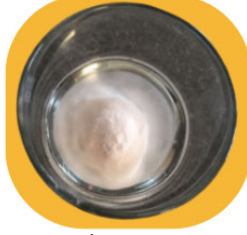


Yarım bardak
su

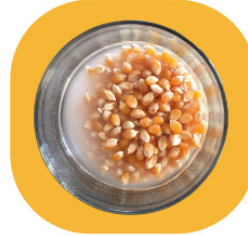


Sirke

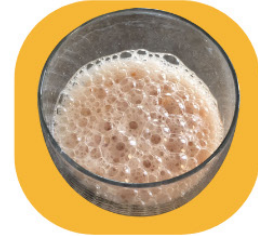
Yarım bardak suyun içine karbonatı dökelim, kaşık ile karıştıralım.



Bardaktaki karbonatlı suyun içine mısırları koyalım. Gözlemleyelim.
Mısırlar hareket ediyor mu?



Mısırların üzerine sirke dökelim. Gözlemleyelim.
Mısırlar hareket ediyor mu?



Mısırlar bir yukarı çıkıyor, bir aşağıya iniyor. Acaba neler oluyor? Düşünelim.

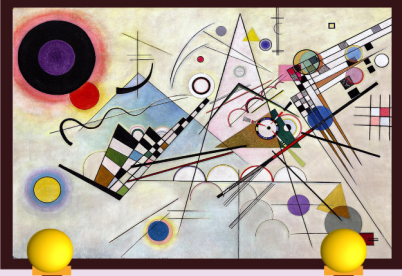


!! Karbonat ile sirke karışınca hava kabarcıkları oluşuyor. Oluşan hava kabarcıkları, mısır tanelerini hareket ettiriyor.

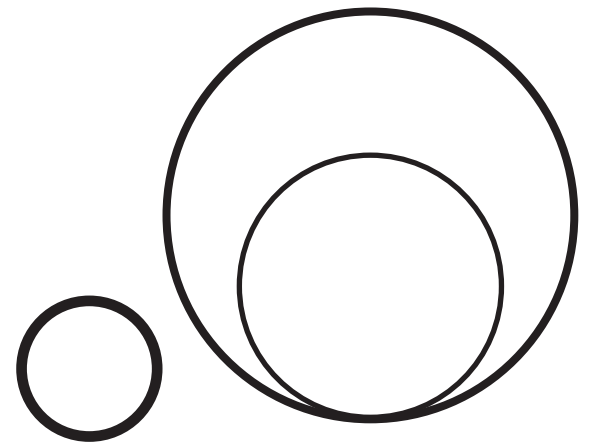
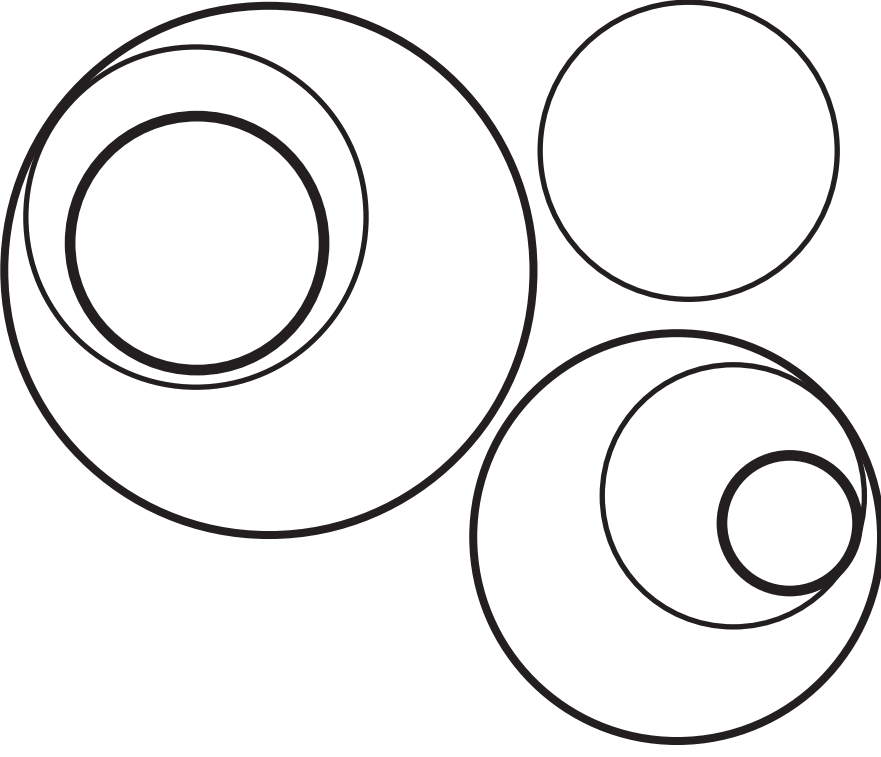
SERĞİ SALONU



Vasili Kandinski
ünlü bir
ressamdır.
Resimlerinde
çember, daire
gibi farklı şekilleri
kullanmıştır.



Bami, sergi salonunda ünlü ressam Kandinski'nin resim sergisini ziyaret ediyor.
Sen en çok hangi resmi beğendin? İşaretleyelim.



Ressam Kandinski gibi daireler ve çemberler kullanarak resmi tamamlayalım ve boyayalım.

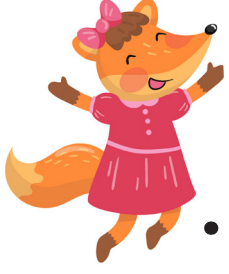


Yukarıdaki görseli inceleyelim. Hangi hayvanlar var? Bulup işaretleyelim.
Hayvanları birer birer ritmik sayalım.

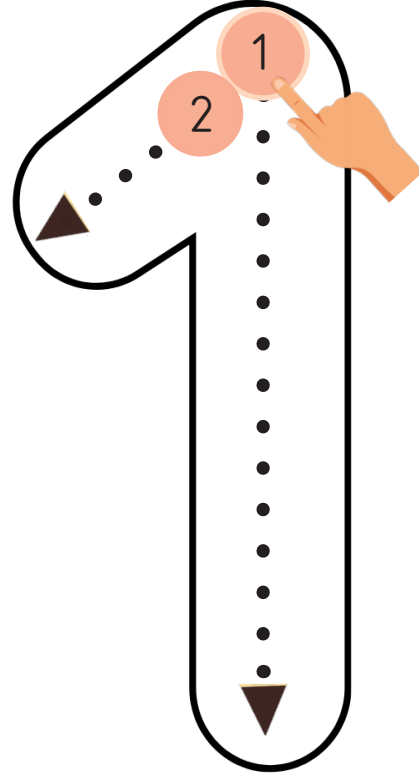


Yukarıdaki görseli inceleyelim. Hangi hayvanlar var? Bulup işaretleyelim.
Hayvanları birer birer ritmik sayalım.

Yatay Çizgi ile Eşleştirme

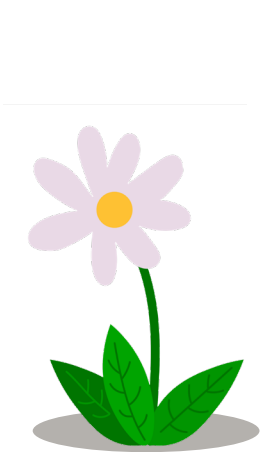


Yavruları aile büyükleriyle buluşturmak için noktaları birleştirelim.

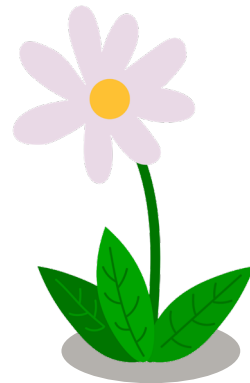
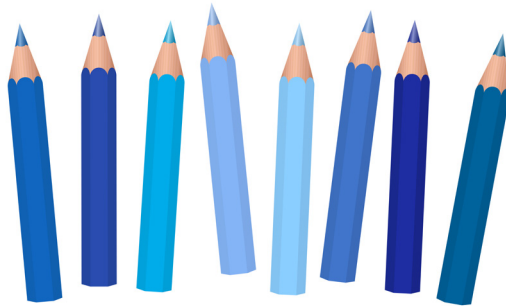
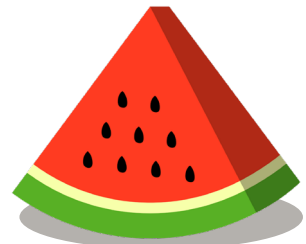
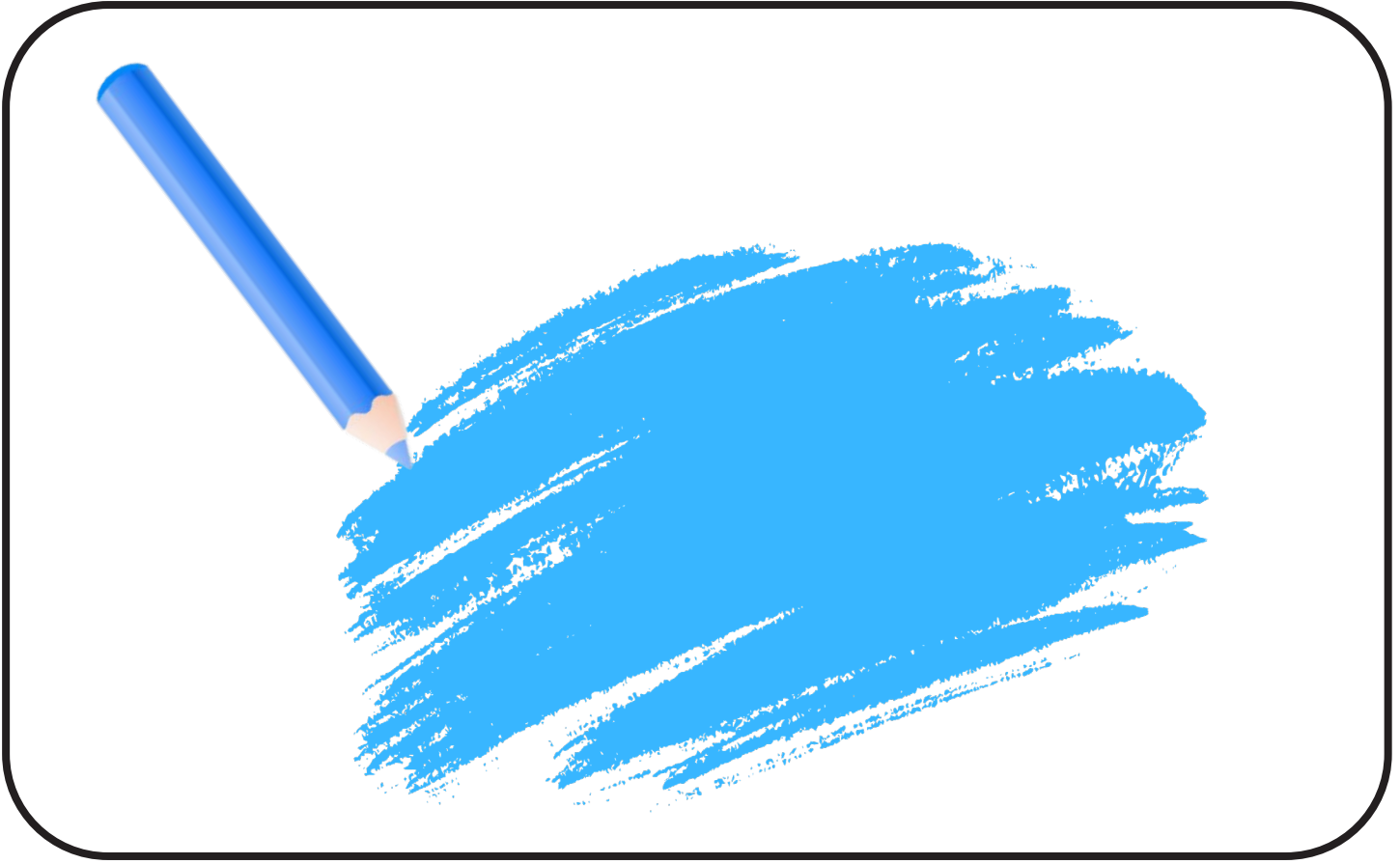


Bir

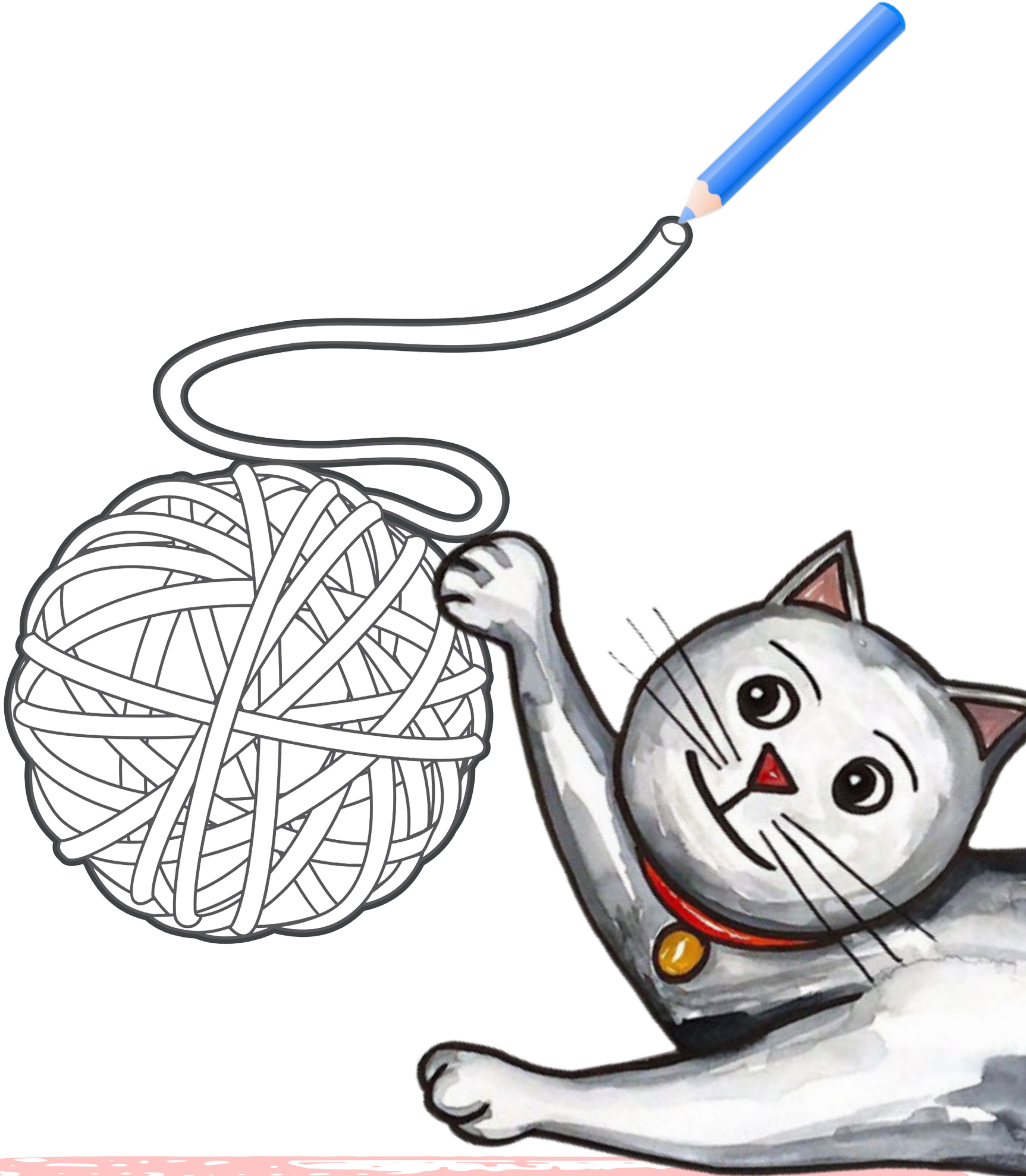
1 rakamının içindeki okları parmağımızla takip ederek 1 rakamını tamamlayalım.



Yukarıdaki görsellerden 1 tane olanları bulalım ve çember (O) içine alalım.



Görseldeki varlıklardan içinde **mavi** renk olanları işaretleyelim. Sınıftaki **mavi** renkli eşyaları bulalım.



Bami'nin yumağını **mavi** renge boyayalım.



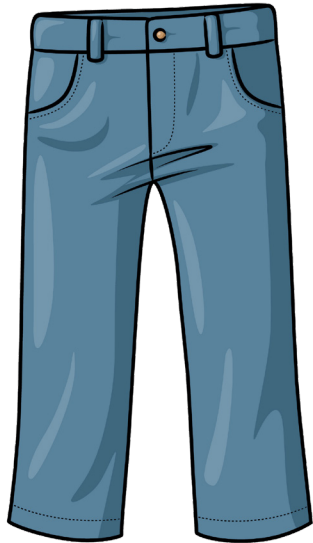
ÖNCE

Bami oyun oynarken odasını biraz dağıttı. Bami'ye odasını toplaması için yardım edelim. Eşyaların yerlerine yan sayfadan bakarak eşyaları çizgiyle yerlerine yerleştirelim.

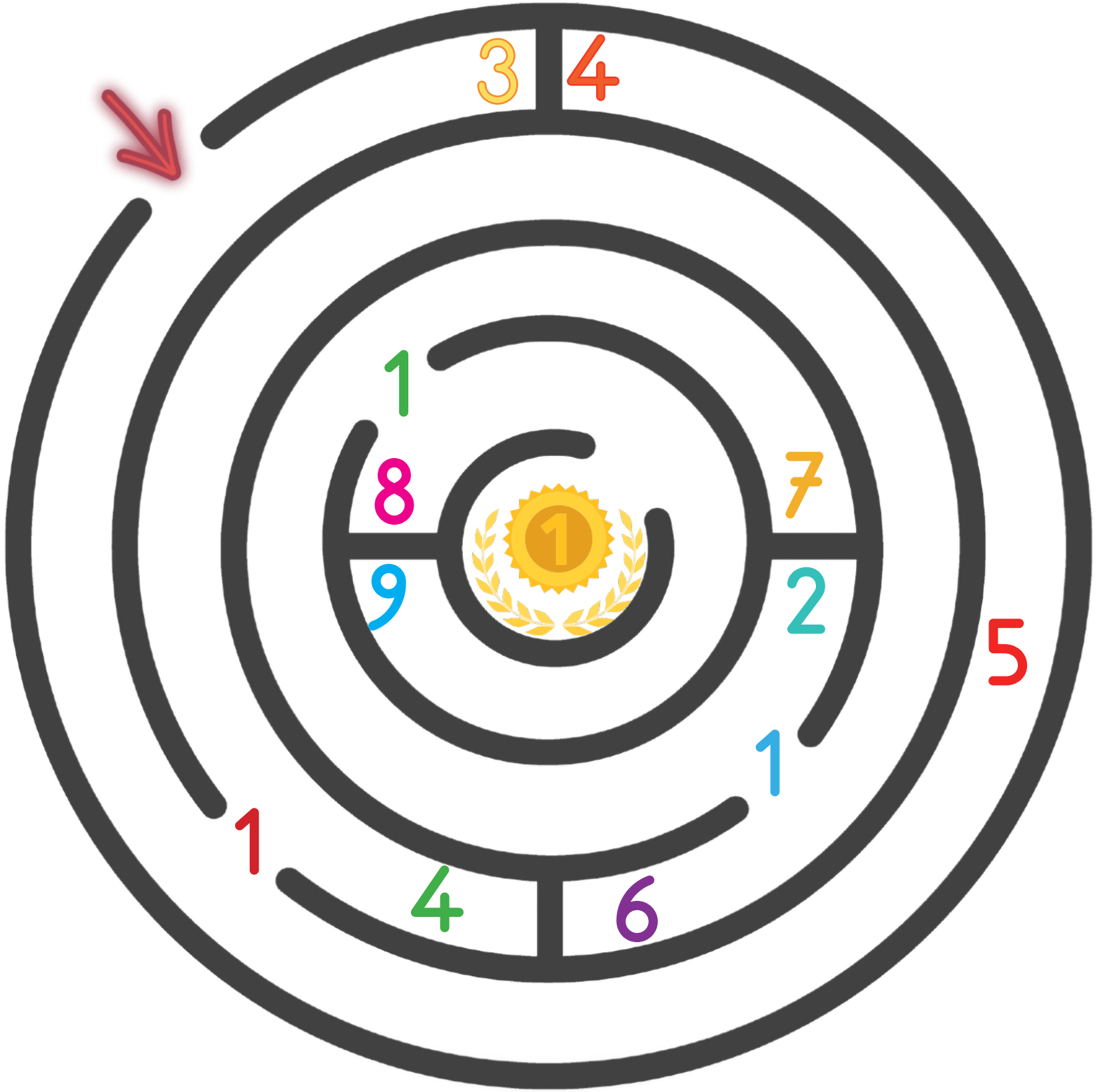


SONRA

Bamînin odası her zaman dağınık olmuyor. Aslında çok düzenlidir.

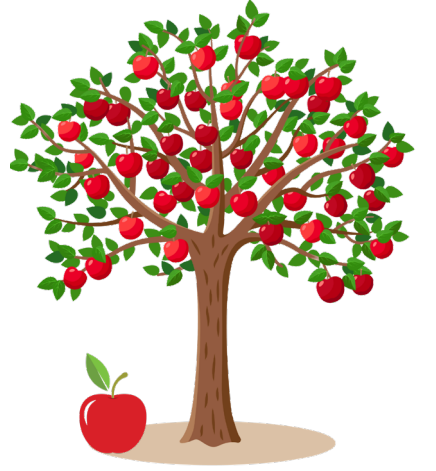
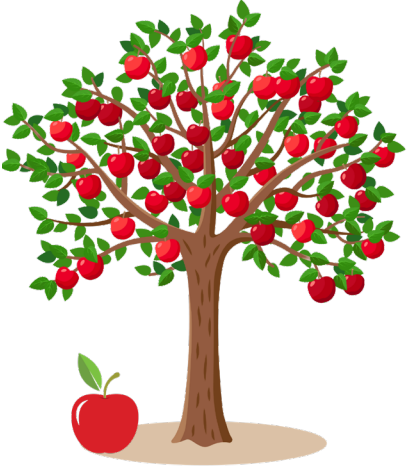


Kirli olan kıyafetleri amaşır makinesine, temiz olan kıyafetleri dolaba yerleştirmek gerekiyor. izgilerle yerleştirelim.

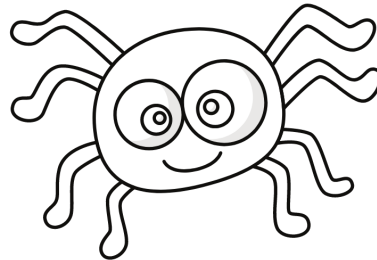
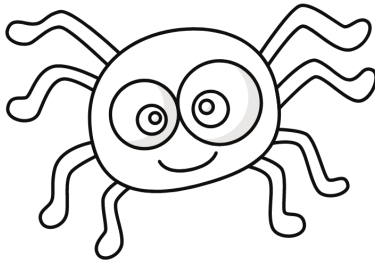
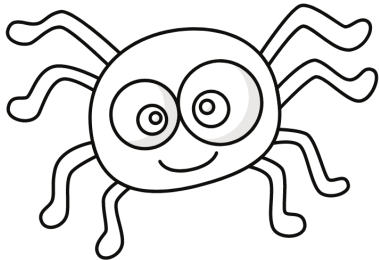
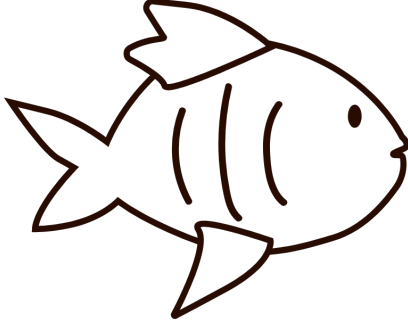
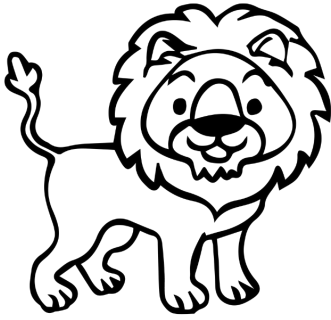
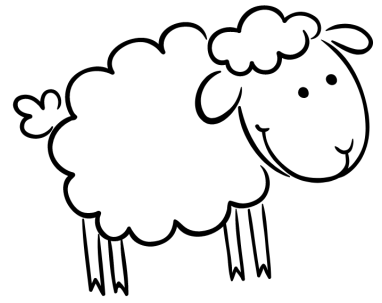
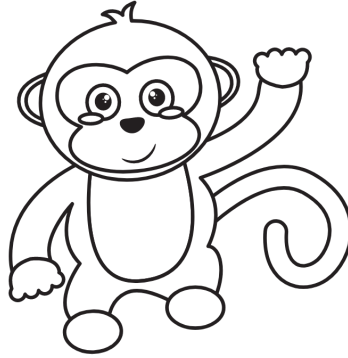
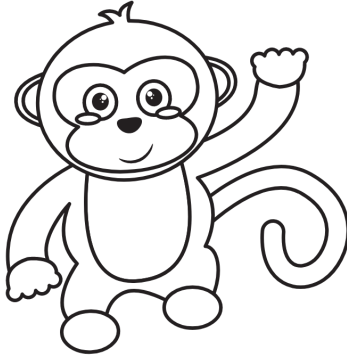
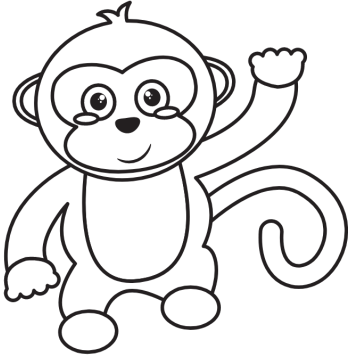
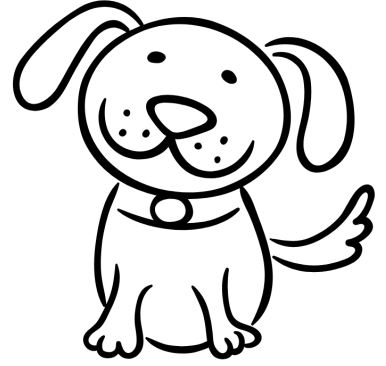
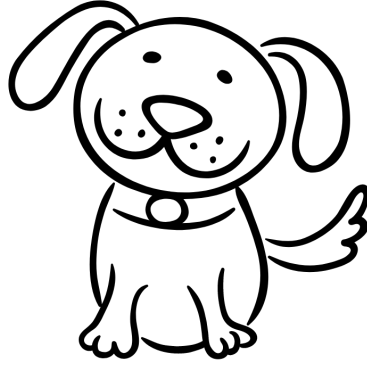
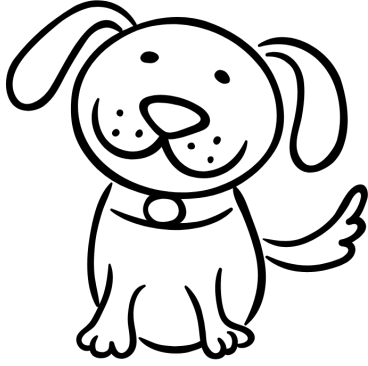
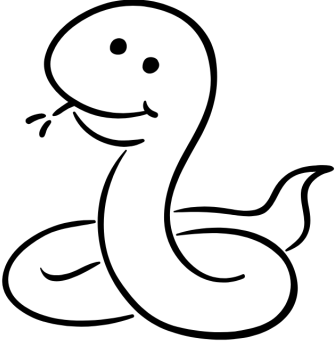
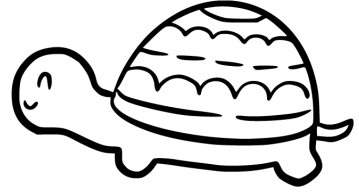
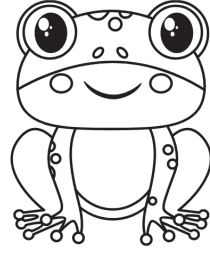
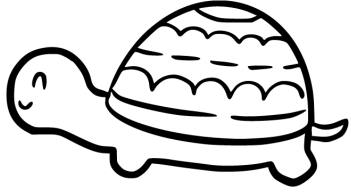
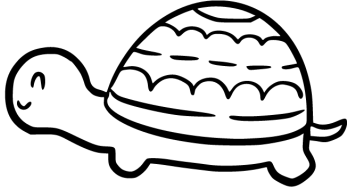


Kırmızı ok ile gösterilen yerden başlayıp kalemle çizerek 1 rakamlarını takip edelim ve rozete ulaşalım.

Dikey Çizgi İle Eşleştirme



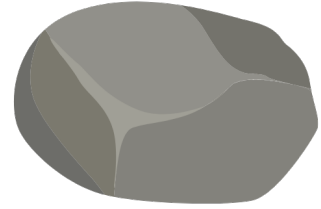
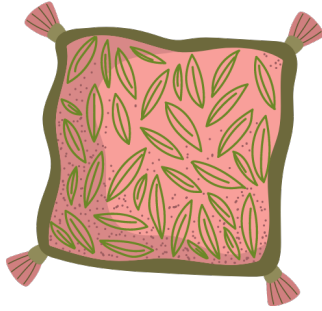
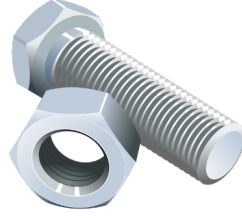
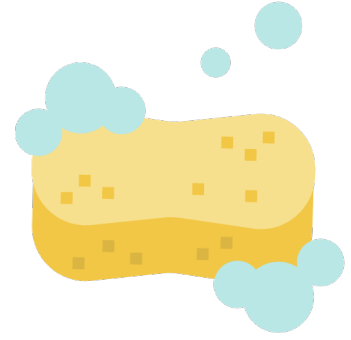
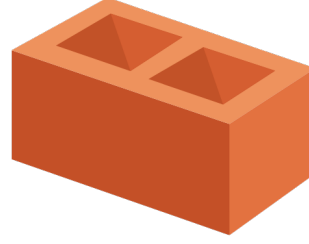
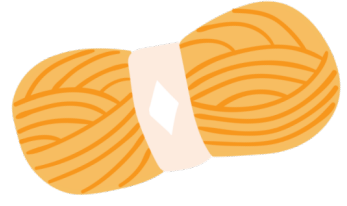
Elmaları sepete ulaştırmak için noktaları birleştirelim.



Her sırada farklı olan hayvanı bulup boyayalım.



Yumuşak - Sert



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Sert olan nesneleri sayalım. Sert nesne sayısı kadar kutucuğu **kırmızı** boya kalemi ile boyayalım.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

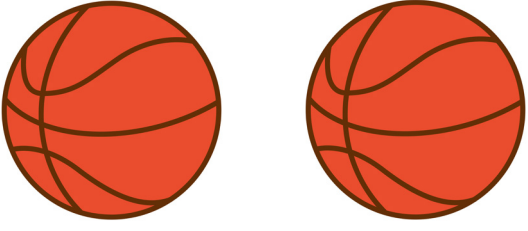
Yumuşak olan nesneleri sayalım. Yumuşak nesne sayısı kadar kutucuğu **mavi** boya kalemi ile boyayalım.

Görseldeki tüm nesneleri sayalım.



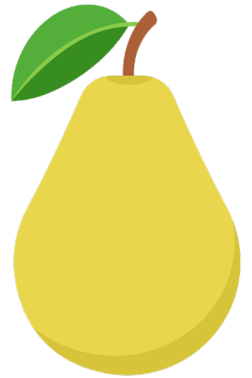
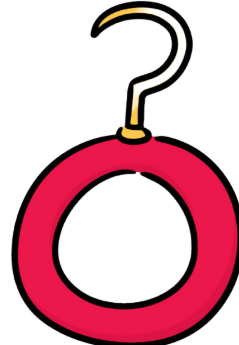
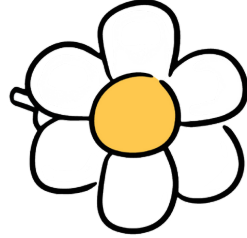
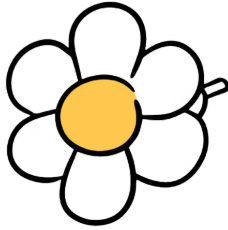
İrem bugün çok üzgün. Arkadaşları Tibet ve Masal neden üzgün olduğunu sormak için onun yanına gittiler. İrem neden üzgün olabilir? Arkadaşları onu mutlu etmek için neler yapabilirler? Yukarıdaki boşluğa çizelim.

2 Rakamı ile Tanışalım

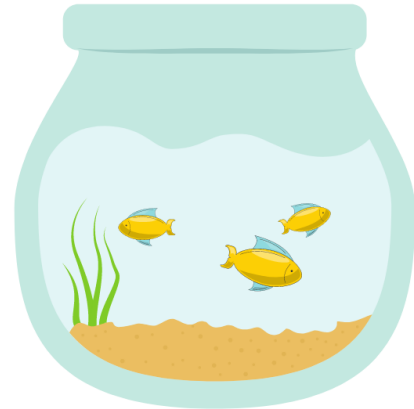
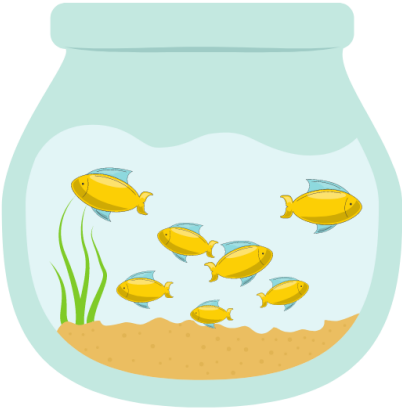
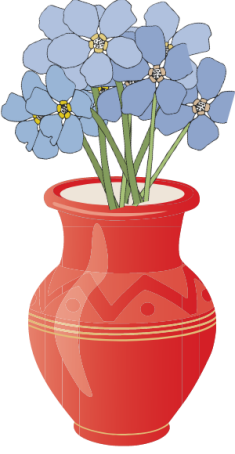


iki

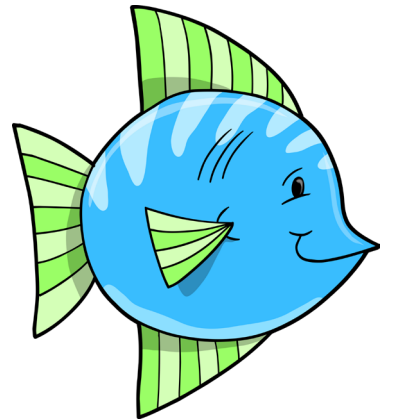
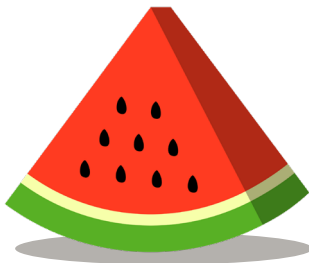
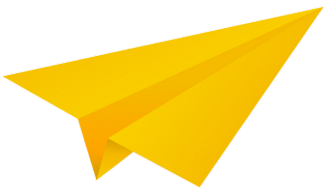
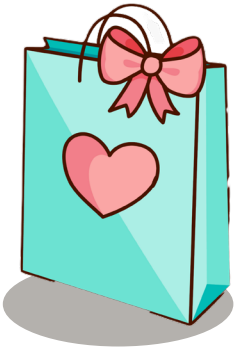
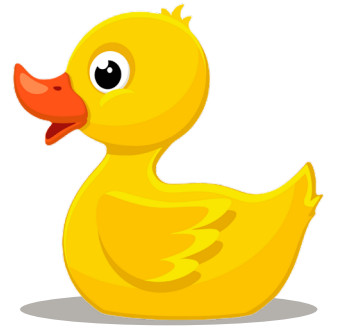
2 rakamının içindeki okları parmağımızla takip ederek 2 rakamını tamamlayalım.



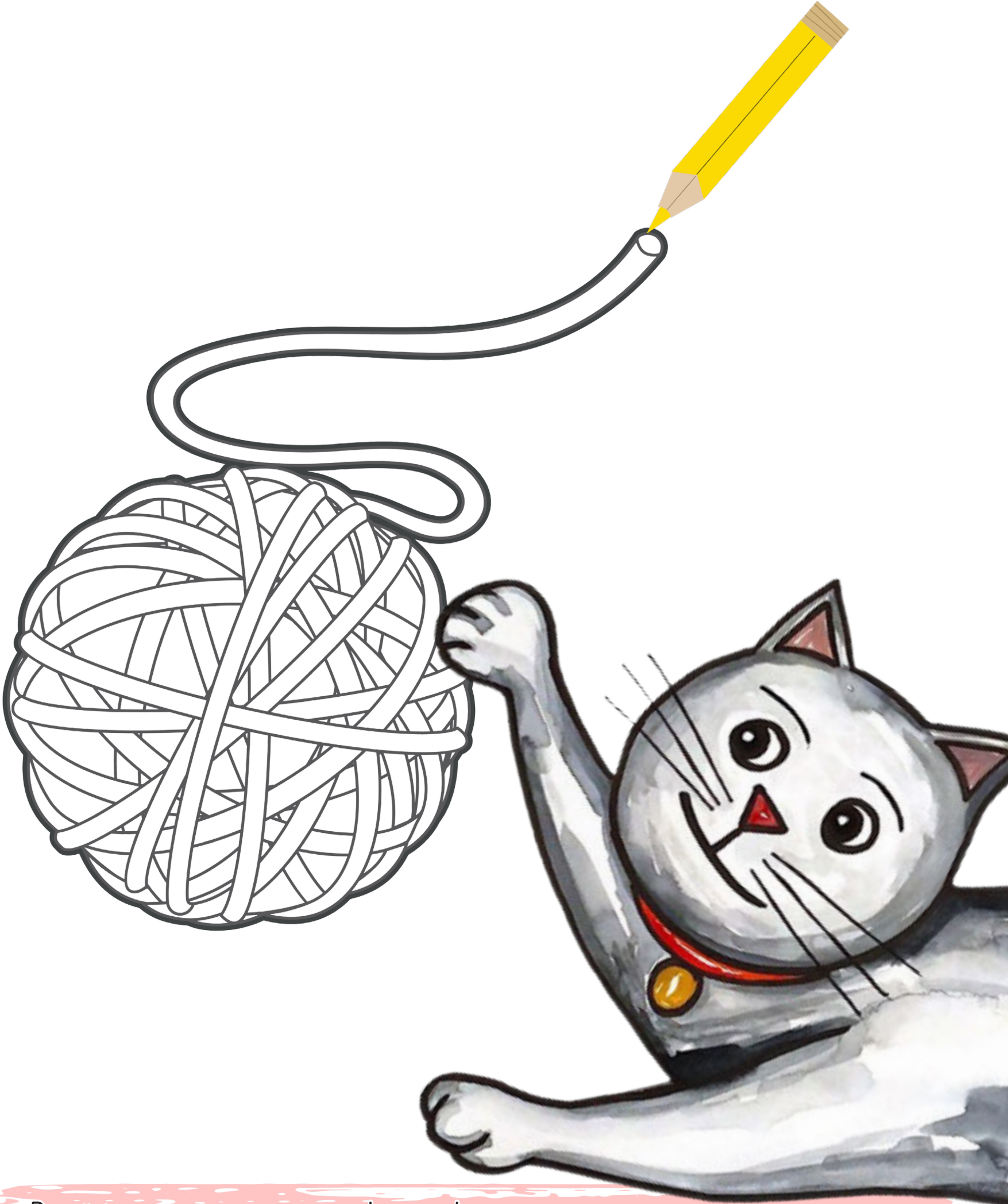
Yukarıdaki görsellerden 2 tane olanları bulalım. İşaretleyelim.



Yukarıda yer alan nesneleri dikkatlice inceleyelim. Az olanların altındaki çemberleri boyayalım.



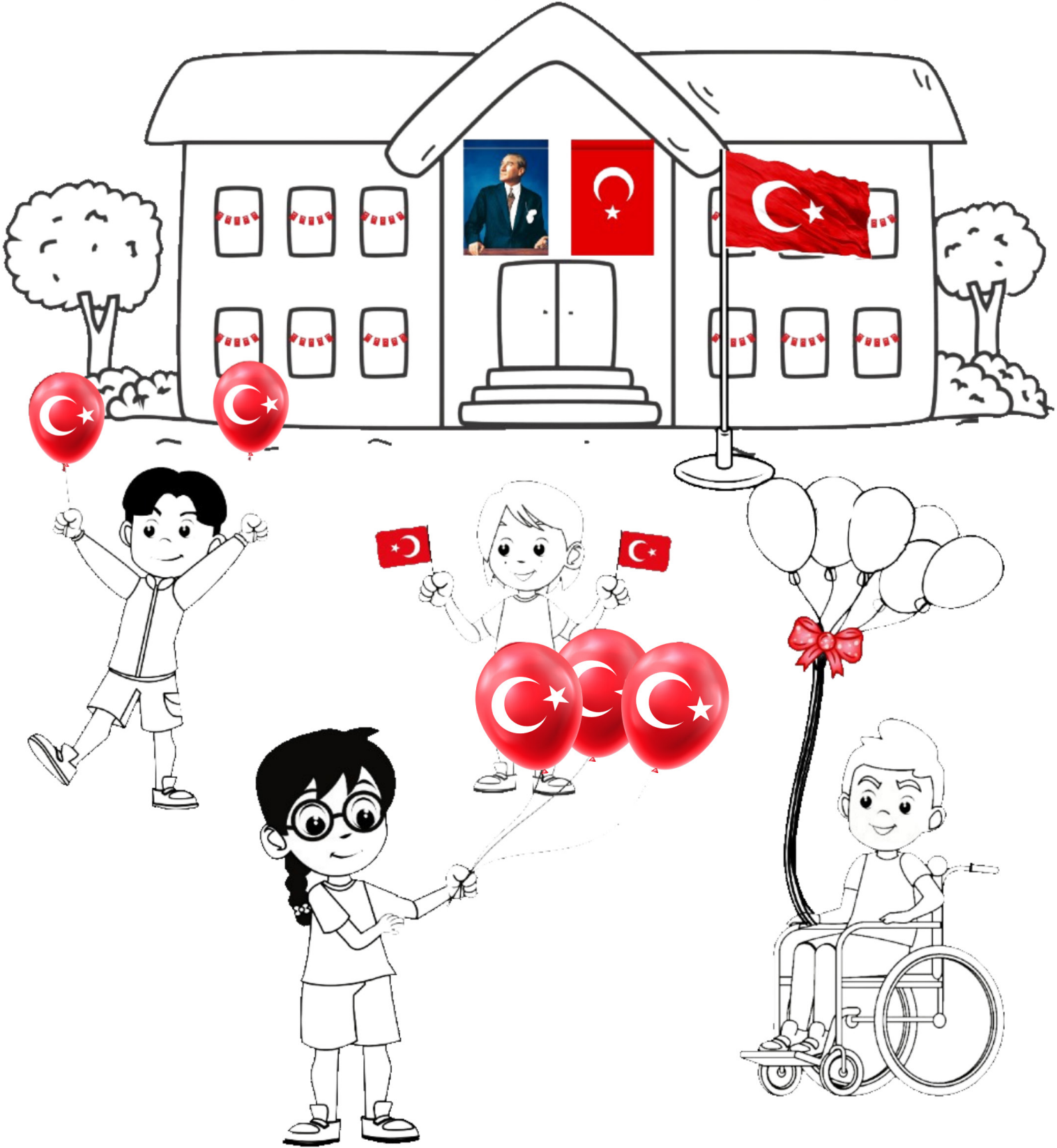
Görseldeki varlıklardan içinde **sarı** renk olanları işaretleyelim. Sınıftaki **sarı** renkli eşyaları bulalım.



Bami'nin yumağını **sarı** renge boyayalım.

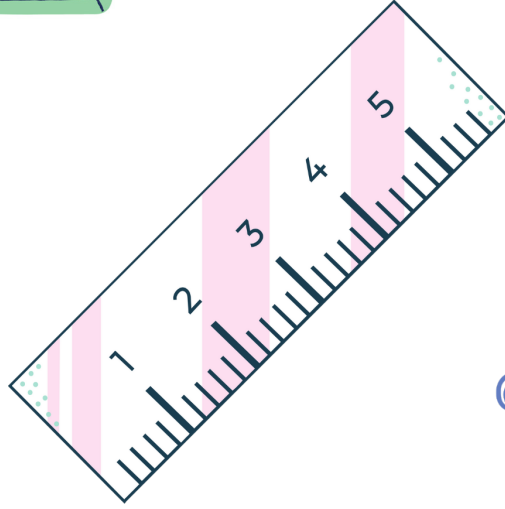
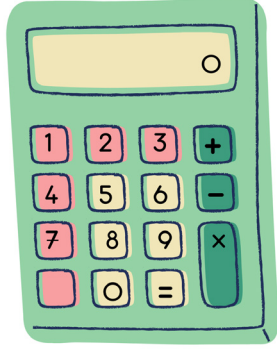
Cumhuriyet Bayramımız Kutlu Olsun

C U M H U R İ Y E T
B A Y R A M I M I Z
K U T L U O L S U N

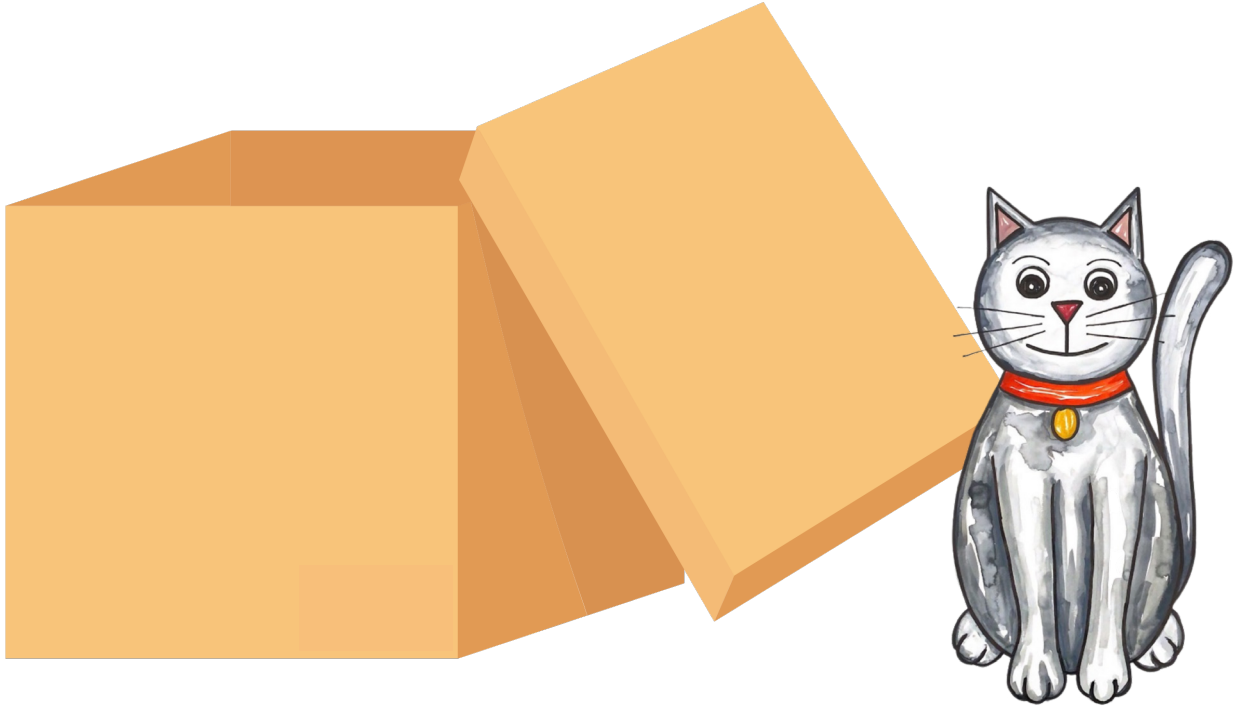


Yukarıdaki görselleri istediğin renklerde boyayabilirsin.

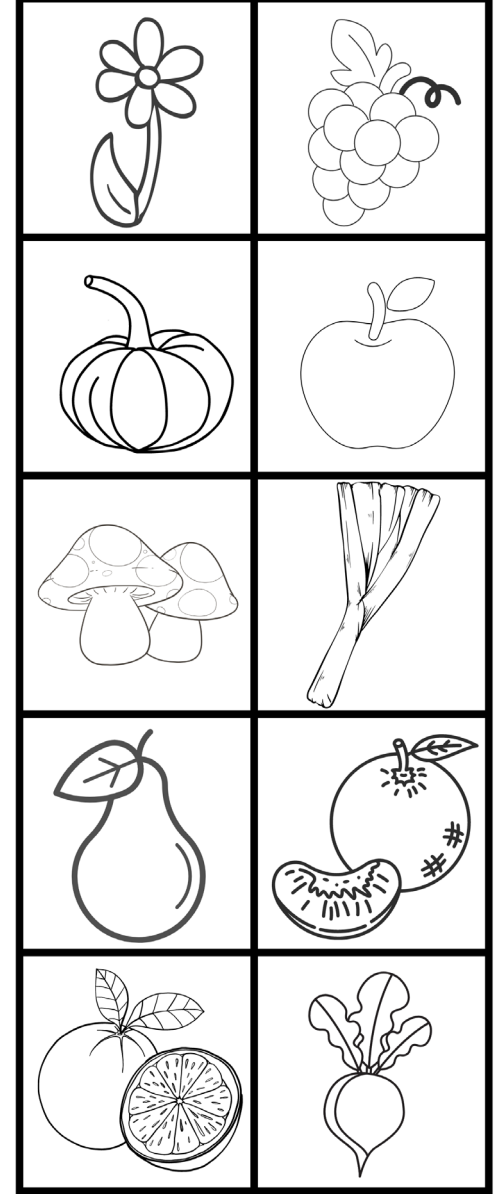
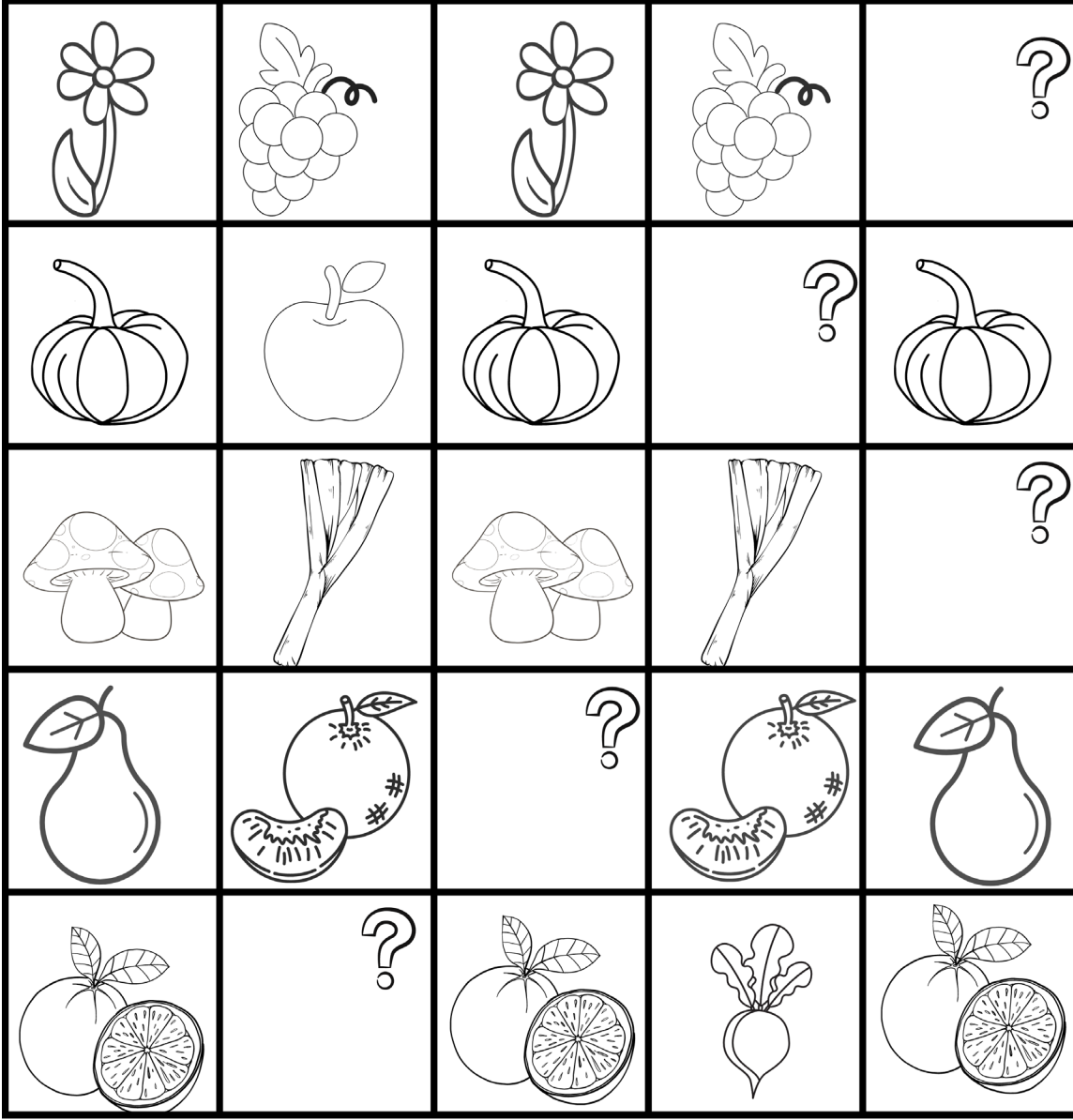
1 ve 2 Rakamlarını Bulalım



Yukarıdaki görselleri inceleyelim. 1 rakamını bulup **kırmızı** kalem ile 2 rakamını bulup **mavi** kalem ile çember (O) içine alalım.



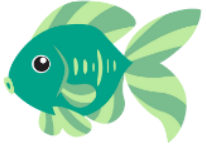
Kutunun dışındaki Bami'yi çember (O) içine alalım.



Yukarıdaki büyük tabloda nesneler belli bir kurala göre sıralanmıştır. Soru işareti olan boş yerlere yanındaki küçük tablodan kurala uyan nesnelerden hangisinin geleceğini bulup boyayalım.



Doğru - Yanlış



Bir tane balık vardır.

☐

Güneşin rengi sarıdır.

☐

Bu bir dairedir.

☐

Pantolon temizdir.

☐

Arabanın rengi kırmızıdır.

☐

Mısırlar sepetin dışındadır.

☐

Fil farenden büyüktür.

☐

Yumaklar yumuşaktır.

☐

Bu simit daire şeklindedir.

☐

Armutlar elmalardan daha fazladır.

☐

İki tane çilek vardır.

☐

Sarı fincan diğerlerinden farklıdır.

☐

Görselleri inceleyelim ve cümleleri dikkatle dinleyelim. Cümleler görseli doğru anlatıyorsa kutucuğu **mavi** ile yanlış anlatıyorsa kutucuğu **kırmızı** ile boyayalım.

Ailem Beni Ne Kadar Tanıyor?

AİLE

Evde nerede oynamayı sever?

.....

Ne olunca mutlu olur?

.....

Ne olunca üzülür?

.....

Büyüyünce ne olmak istiyor?

.....

ÇOCUK

Evinizde nerede oynamayı seviyorsun?

.....

Ne olunca mutlu olursun?

.....

Ne olunca üzülürsün?

.....

Büyüyünce ne olmak istiyorsun?

.....



Veli tarafından çocuğa sormadan yalnızca aile bölümü doldurulacaktır. Etkinlik sayfası okula mutlaka geri gönderilmelidir.

Merhaba Değerli Veliler,

Eylül ayı okul öncesi yayınımda okula yeni başlayan çocuklarımızın uyum sürecinde karşılaşılabileceği olumlu veya olumsuz durumlarla ilgili sizlerle paylaşımlarda bulunmuştuk. Uyum sürecinde çeşitli zorluklarla karşılaşılabileceğinizi ve bu zorluklarla nasıl baş edebileceğinizle ilgili sizlere çeşitli öneriler sunmuştuk.

Bu ayki okul öncesi yayınınımızın konusu ise "AİLE TUTUMLARI".

Her çocuk, içinde büyüdüğü ve yetiştiği aile ortamında şekillenir. Yetiştigi ortamda karşılaştığı anne baba tutumları çocuğun ilerideki yaşamında kişiliğini, sosyal çevresini ve davranışlarını olumlu veya olumsuz etkiler. Bu yüzden anne baba tutumları çocuğun kişilik gelişimi üzerinde oldukça güçlü etkiye sahiptir.

Tüm aileler çocuklarının mutlu, kendini ifade edebilen, karar verme becerisi gelişmiş, problem çözme becerisine sahip, uzlaşmacı, ilgi ve yeteneklerinin farkında olan ve en önemlisi kendine güvenen bireyler olmasını isterler. Ebeveynler bu amaçla kendi bilgilerini, tecrübelerini kullanarak çeşitli yöntemleri, tutum ve davranışları uygularlar.

"Peki doğru tutum hangisidir?"

"Nasıl bir çocuk yetiştirmek isteriz?"

"Siz nasıl bir anne baba tutumu sergiliyorsunuz?"

Bu soruların cevabını aile tutumları hakkında sizleri bilgilendirdikten sonra vermenizi istiyoruz.

OTORİTER / BASKICI ANNE BABA TUTUMU

- Çocuğunuza kendi tutumlarınıza göre şekil vermek istiyorsanız,
- İşler istediğiniz gibi gitmediğinde ceza verme eğilimindeyseniz,
- Katı kurallar koyarak çocuğunuz ile oyun oynamıyorsanız,
- Sürekli olarak kontrol etme ve müdahalede bulunma eğiliminiz varsa,
- Sohbetlerinizde çocuğunuz sessiz kalıyor ve siz düzenli olarak anlatıyorsanız,

Çocuğunuz ile ilgili tüm kararları siz alıyorsunuz ve çocuğa fikri sorulmuyorsa "Otoriter Baskıcı Anne Baba Tutumu" izlediğinizi düşünebilirsiniz.

İZİN VERİCİ ANNE BABA TUTUMU

- Davranışlarınızı ve hayatınızı çocuğunuzun isteklerine göre yönlendiriyorsanız,
- Kurallarınız ve sınırlarınız çok fazla esnekse,
- Çocuğunuz hata yaptığında müdahale etmiyorsanız,

Çocuğunuzun olumlu veya olumsuz davranışlarını ayırt etmiyorsanız, "İzin Verici Anne Baba Tutumu" izlediğinizi düşünebilirsiniz.

KORUYUCU ANNE BABA TUTUMU

- Çocuğunuzun tek başına yapabileceği davranışları anne veya baba olarak siz yapıyorsunuz,
- Çocuğunuzun zarar görmesinden çekindiğiniz için ona sorumluluklar vermiyorsunuz,

Okul ile ilgili sorumlulukları çoğu zaman siz yapıyorsunuz (ödev yapma, okul çantası hazırlama), "Koruyucu Anne Baba Tutumu" izlediğinizi düşünebilirsiniz.

DEMOKRATİK ANNE BABA TUTUMU

- Çocuğunuza tüm gelişim alanlarını destekler nitelikte güvenli bir çevre sunuyorsanız,
- Çocuğunuzdan ne beklediğinizi ona açıkça söylüyorsunuz,
- Sevgi ve karşılıklı anlayış ile birlikte oluşturduğunuz kurallarınız varsa ve uyum konusunda bir sıkıntı yaşamıyorsanız,
- Çocuğunuza karşı kararlı ve tutarlı davranışlar sergiliyorsanız,

Çocuğunuza koşulsuz sevgi ve saygı sunuyorsanız, "Demokratik Anne Baba Tutumunu" benimsediğinizi düşünebilirsiniz.

İLGİSİZ VE KAYITSIZ ANNE BABA TUTUMU

- Çocuğunuza karşı ilgisiz ve sevgisiz tutum sergiliyorsanız,
 - Çoğu zaman çocuğunuzun nerede olduğunu, ne yaptığını bilmiyorsanız,
 - Çocuğunuzla birlikte olmak yerine başka yerlerde olmayı tercih ediyorsanız,
 - Çocuğunuzu uzun süre evde, anneanne veya babaannede bırakıyorsanız,
 - Beslenme, giyim gibi temel gereksinimlerini karşılayamıyor ve yardım almıyor iseniz,
- İnternet, televizyon, telefon kullanımınız çocukla birlikte geçireceğiniz zamanın yerine geçiyor ise, "İlgisiz ve Kayıtsız Anne Baba Tutumu" izlediğinizi düşünebilirsiniz.

TUTARSIZ ANNE BABA TUTUMU

- Çocuğunuzun yaptığı bir davranışı bir gün onaylayıp başka bir gün aynı davranışa kızıyorsanız,
- Çocuğunuz için anne baba olarak çoğu zaman farklı kararlar içindeyseniz,
- Bazı gün otoriter, bazı gün yetkin tutumda olduğunuzu fark ettiyseniz,

Anne baba olarak bazen aşırı hoşgörölü ve serbest, bazen baskıcı ve cezalandıran bir tutum içindeyseniz "Tutarsız Anne Baba Tutumunu" benimsendiğinizi düşünebilirsiniz.

MÜKEMMELİYETÇİ ANNE BABA TUTUMU

- Çocuğunuzun akademik, sosyal, sanatsal, sportif alanda kusursuz olmasını bekliyorsanız,
 - Aile beklentilerinin karşılanması için çocuğu yoğun bir eğitim sürecine dâhil ediyorsanız,
- Çocuktan beklentiler, yaşının ve kapasitesinin üzerinde ise, "Mükemmeliyetçi Anne Baba Tutumuna" sahip olduğunuzu düşünebilirsiniz.

Peki Neler Yapabilirsiniz?

Çocuğunuza zaman ayırın, onunla oyun oynayın.

Çocuğunuzu dinleyin ve fikirlerini önemseydiğinizi gösterin.

Çocuğunuzu ilgi ve yeteneği olan alanlara yönlendirerek destekleyin.

Çocuğunuza karşı kararlarınızda tutarlı olun.

Çocuğunuzun kişiliğini ve yapabileceklerini iyi değerlendirin ve beklentilerini bu doğrultuda oluşturun.

Çocuğunuzu koşulsuz sevin ve bunu hissettirin.

Karşılaşılan bir problem durumunda çocuğa "YAPMA" demek yerine neden yapmaması gerektiğini açıklayın.

Çocuklarınızın duygusal gereksinimlerini zamanında karşılamaya özen gösterin.

Kendi problemlerini çözmelerine fırsat tanıyın.

Çocuklarınızın yerine karar vermeyin.

Çocuklarınızla sakın bir ses tonu ile konuşmayı tercih edin.

Anne babaların sergilemiş olduğu tutum çocuğun ilerideki yaşamında pek çok etmen üzerinde belirleyici rol oynar. Bundan dolayı çocukta sağlıklı, güçlü kişilik ve benlik algısı oluşması anne-baba tutumlarının çeşidine bağlıdır.

Kaynakça

Çağdaş, A. & Seğer, Z. (2004). Anne Baba Eğitimi. Konya: Eğitim Kitabevi

Yavuzer, H. (2005). Ana-Baba Ve Çocuk. İstanbul: Remzi Kitabevi.

Sak, R., Şahin Sak, İ. T., Atılı, S. ve Şahin, B.K. (2015). Okul öncesi dönem: anne baba tutumları. Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 11 (3), 972-991.

Özen Altınkaynak, Ş. ve Akman, B. (2019). Okul Öncesi Dönemdeki Çocukların Okula Uyum Becerilerine Anne Baba Tutumlarının Etkisi. Toplum ve Sosyal Hizmet, 30(1), 19-36

Aydoğdu, F. & Dilekmen, M. (2016). Ebeveyn Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından Değerlendirilmesi . Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi , 11 (2) , 569-585.

Ailemle Oyun Oynuyorum



"Nesi Var?" Oyunu

Evde, çocuğunuzla beraber oynayabileceğiniz çok eğlenceli bir oyun anlatacağız.

Aklınızdan canlı veya cansız bir varlık tutun. Çocuğunuz size "Nesi var?" diye sorduğunda vereceğiniz cevaplarla, sizin belirlediğiniz varlığı bulmaya çalışın.

Örneğin, aklınızdaki varlık kuş olsun. Şöyle bir sohbet oluşacaktır. "Nesi var?" diye sorduğunda "Kanatları var." "Nesi var?" diye sorduğunda "Tüyleri var."...

İyi eğlenceler :)

Yeni Hikâyeler Oluşturalım

Aklınıza ilk gelen iki kelimeyi söyleyin. Örneğin; "karpuz ve aslan". Çocuğunuzla bu iki kelimeyi kullanarak hikâyeler oluşturmaya çalışın. Hikâye tamamlandıktan sonra çocuğunuz iki kelime belirlesin ve bu defa siz bu kelimelerle hikâye oluşturun.

Bu hikâyeler ile çocuğunuzun dil ve sosyal gelişimine destek olacaksınız.

Daha sonra kelimeleri artırabilir ve hikâyeleri değiştirebilirsiniz.

İyi eğlenceler :)

