

✓ Aşağıdaki metni okuyup hikayenin unsurlarını yazalım.

Hırsızın Ardından

Nasreddin Hoca ile karısının evine bir gece hırsız girmiş. Hırsız her şeyi toplamış ve çuvalına doldurmuş. Hoca bunları yaparken hırsızı görmüş ve sesini çıkarmamış.





Hırsız sessizce evden çıkıp kendi evine doğru yola çıkmış. Hoca da onu takip edip arkasından evine girmiş.

Hırsız onu fark edip:

– Sen de kimsin, demiş.

Hoca:

– Biraz önce evimdeki her şeyi toplayıp buraya getirdin. Ben de buraya taşındığım için seninle geldim, demiş.

<p>Kahramanlar :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> 	<p>Hikayenin adı :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Yer :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> 
<p>Olay :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> 	<p>Zaman :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> 	

✓ Aşağıda verilen unsurlarla kısa bir hikaye yazalım.

Olay: Mehtap'ın dişinin ağrması

Kahramanlar: Mehtap ve dişi

Yer: Hastane

Zaman: Hafta sonu

.....

.....

.....

.....

✓ Aşağıdaki cümlelerdeki yazım hatalarını düzelterek cümleleri tekrardan yazalım.



emre ve ailesi yazın izmire gidecek



annem 3 şubat 1988 tarihinde doğmuş.



atatürk şemsi efendi ilkokulunda okudu.

✓ Aşağıdaki cümlelerde virgül kullanılmamıştır. Uygun yerlere virgül (,) koyalım.



Her canlı doğar büyür ve ölür.



Ali Ayşe Mete top oynadı.



Sevgili Ablacım



İhtiyar adama yardım etti.



Çok kitap okudum başarılı oldum.



Cemre kitap okumayı seviyor.

● Aşağıdaki metinde sözcüklerin başlarına gelmesi gereken harflerden hangisi kullanmamız gerekiyorsa o kutuyu kırmızı renge örnekteki gibi boyayınız.



m ustafa K k emal A a tatürk S s amsun'a Ç ç ıkarak K k ırtuluş



S s avaşını başlattı. K k ırtuluş S s avaşı böylece B b aştadı. A a tatürk;



A a masya, E e rzurum ve S s ıvaşta T t oplantılar yaptı. A a nkara'da

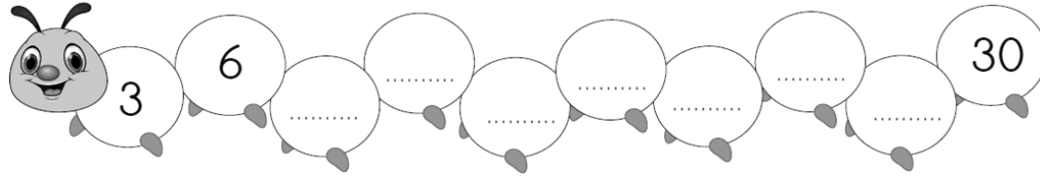


T t ürkiye B b üyük M m illet M m eclis'ini açtı. T t ürk halkı düşmanı yur-



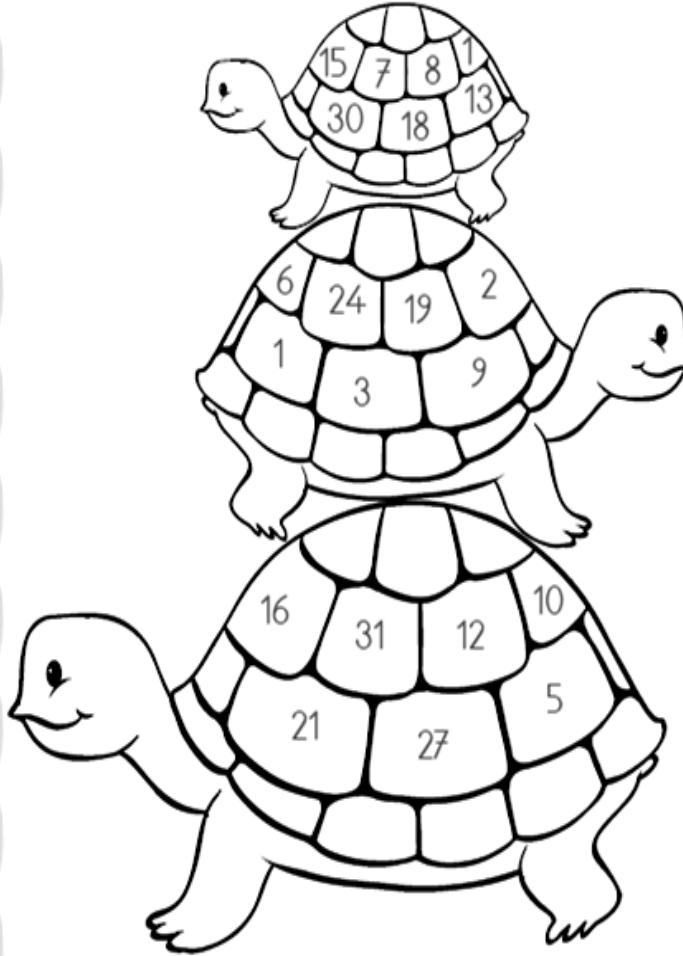
dundan attı. B b öylece T t ürkiye C c umhuriyeti kuruldu.

Etkinlik: Üçer ritmik sayma yapınız.













Etkinlik: Çarpımları yazınız. Çarpımlara yazdığınız sayıları bulup boyayınız.

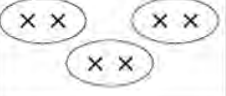

$1 \times 3 =$	
$2 \times 3 =$	
$3 \times 3 =$	
$4 \times 3 =$	
$5 \times 3 =$	
$6 \times 3 =$	
$7 \times 3 =$	
$8 \times 3 =$	
$9 \times 3 =$	
$10 \times 3 =$	



Çarpma işlemlerinin cevaplarını kutucuklara yazalım.

 $10 \times 3 =$ <input type="text"/>	 $3 \times 3 =$ <input type="text"/>
 $5 \times 3 =$ <input type="text"/>	 $7 \times 3 =$ <input type="text"/>
 $9 \times 3 =$ <input type="text"/>	 $2 \times 3 =$ <input type="text"/>
 $4 \times 3 =$ <input type="text"/>	 $6 \times 3 =$ <input type="text"/>
 $8 \times 3 =$ <input type="text"/>	 $1 \times 3 =$ <input type="text"/>

Etkinlik: Aşağıdaki örneği inceleyiniz. Tabloyu örneğe göre tamamlayınız.

Çarpma	Toplama İşlemi	Grup	Şekil	Değişme Özelliği	Sonuç
3×2	$2 + 2 + 2$			2×3	6
5×2					
4×3					
5×3					