

ŞEHİT CEMAL MUTLU İLKOKULU 2.SINIFLAR GÜNLÜK
ÖDEVİ 24 MART CUMA 2023

Satır satır süzerim,
Dünyaları gezerim.
Her hafta temizler,
Kitaplığa dizerim.

Çiçeklere benzerler,
Kitaplığı süslerler.
Boş zamanlarımda,
Arkadaşlık ederler.



İlim, irfan öğretir,
Doğruları belletir.
Okuyunca çok kitap,
Beni güzel söyler.

Kitaplar neye benziyor?

.....

Güzel konuşmak için ne yapmak gerekirmiş?

.....

Sözcükleri sözlük sırasına koyalım.

namaz	.....	1.	bölük	.....	1.
teravih	.....	2.	bodur	.....	2.
tecvid	.....	3.	acı	.....	3.

Aşağıda karışık olarak verilen harflerden örnekteki gibi kelimeler oluşturup hecelerine ayıralım.

a k l p a n f a z r a ü a ş v a t n

kaplan		
kap - lan		

Aşağıdaki cümlelerde bulunan özel adların altını çizelim.
Yandaki boşluğa yazalım.

Deniz kitap okumayı çok seviyor.

Köpeğim Karabaş çok akıllı.

Ağrı Dağı en yüksek dağımızdır.

Karadeniz ülkemizin kuzeyindedir.

Aşağıdaki her grupta eş anlamlı kelimeler verilmiştir. Eş anlamlı kelimeleri aynı renge boyayalım.



Aşağıda zıt anlamlısı olan kelimeleri tutan tavşanları maviye, zıt anlamlısı olmayan kelimeleri tutan tavşanı sarıya boyayalım.



Noktalama işaretlerini koyar mısın?

Ali()nin karnı çok acıkmış() Of() canım çok sıkılıyor()

Fatma okuldan geldikten sonra ödevini yaptı mı()

Babam pazardan elma() armut() limon ve karpuz aldı()

Aşağıdaki sözcüklerden anlamlı ve kurallı cümleler kuralım.

Şiilerde, dizelerin ilk harfleri büyük yazılır.

Örnek:.....

Belirli bir tarih bildiren gün ve ay adları büyük harfle başlar.

Örnek:.....

MATEMATİK (ÇARPMA PROBLEMLERİ)

Bir çiftlikte 4 tavuk, 5 horoz vardır. Tavuk ve horozların ayaklarının sayıları toplamı kaçtır?

Dilek bir günde 4 tane problem çözüyor. Bir haftada kaç problem çözmüş olur?

Hakan her bir paketinde 8 süt bulunan 4 koli süt aldı. Hakan kaç tane süt almış oldu?

5 birlikten oluşan sayının 6 katının 8 fazlası kaç eder?

Aşağıdaki işlemleri yapalım.

$$2 \times 1 =$$

$$10 \times 4 = \begin{array}{r} 5 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ \times 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ \times 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$5 \times 1 =$$

$$6 \times 2 =$$

$$9 \times 5 =$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ \times 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ \times 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 19 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 49 \\ - 21 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 67 \\ + 20 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 78 \\ - 42 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 74 \\ + 19 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 30 \\ 15 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

EŞİT BÖLÜŞTÜRELİM (EŞİT ÇIKARALIM)

Masadaki 10 çiçeği 2 vazoya eşit olarak paylaştıralım.

Masadaki 10 çiçeği 2 vazoya eşit olarak paylaştıralım.



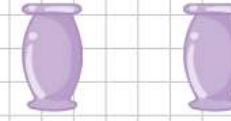
1. paylaştırma: $\square - \square = \square$

2. paylaştırma: $\square - \square = \square$

3. paylaştırma: $\square - \square = \square$

4. paylaştırma: $\square - \square = \square$

5. paylaştırma: $\square - \square = \square$



Çantadaki 15 kalemi 3 kalem kutusuna eşit olarak paylaştıralım.



1. paylaştırma: $\square - \square = \square$

2. paylaştırma: $\square - \square = \square$

3. paylaştırma: $\square - \square = \square$

4. paylaştırma: $\square - \square = \square$

5. paylaştırma: $\square - \square = \square$



Aşağıdaki ifadeleri ardışık çıkarma yöntemiyle paylaştıralım.

12 kavun 3 sepet

d

20 çilek 5 pasta

1. $\square - \square = \square$

2. $\square - \square = \square$

3. $\square - \square = \square$

4. $\square - \square = \square$

Sonuç:

1. $\square - \square = \square$

2. $\square - \square = \square$

3. $\square - \square = \square$

4. $\square - \square = \square$

Sonuç:

