

✓ Aşağıda karışık olarak verilen harfleri sıralayarak gizlenen sözcükleri bulalım. Bulduğumuz sözcüklerin çağrıştırdığı sözcükleri ve anlamlarını verilen boşluklara yazalım.

n, k, u, z, e →

Sözcüğün çağrıştırdıkları : .....

Sözcüğün anlamı : .....

e, d, i, y, h, e →

Sözcüğün çağrıştırdıkları : .....

Sözcüğün anlamı : .....

a-b-c-ç-d-e-f-g-ğ-h-ı-i-j-k-l-m-n-o-ö-p-r-s-ş-t-u-ü-v-y-z

Verilen sözcüklerin ünlü ve ünsüz harflerini bulup verilen boşluklara yazalım.

resim  
ünlü: .....  
ünsüz: .....

araba  
ünlü: .....  
ünsüz: .....

koltuk  
ünlü: .....  
ünsüz: .....

ders  
ünlü: .....  
ünsüz: .....

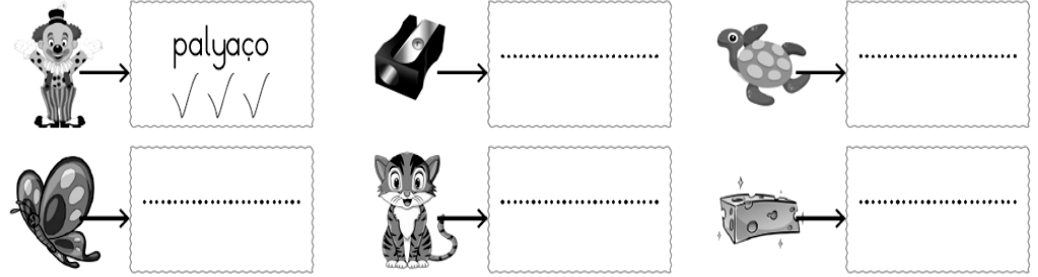
bilgisayar  
ünlü: .....  
ünsüz: .....

kodlama  
ünlü: .....  
ünsüz: .....

İstanbul  
ünlü: .....  
ünsüz: .....

sarımsak  
ünlü: .....  
ünsüz: .....

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Görselleri karşılayan sözcüğün hece sayısını "✓" ile gösterelim.



✓ Aşağıdaki cümlelerdeki özel isimleri yanda verilen boşluklara yazalım.

- Aycan olmadan bir yere gitmez. ....
- Babam Almanya'dan geliyor. ....
- Ablam Van Göl'ünü çok beğendi. ....
- Kedimiz Mırnav uyuyor. ....

✓ Aşağıdaki cümlelere uygun sebep - sonuç ifadeleri yazalım.

Terliyen soğuk su içti ve hasta oldu.	Öğretmeni dikkatle dinlemediği için konuyu anlamadı.
Sebe:	Soğuk su içmek.
Sonuç:	Hasta olmak.

Çok acıktığı için başı döndü.	Para biriktirdiği için istediği bilgisayarı aldı.
Sebe:	
Sonuç:	

\*\*\* Hikaye kitabını bol bol oku ! \*\*\*

2 Aşağıdaki cümlelerdeki noktalı yerlere uygun olan karşılaştırma ifadelerini yazalım.



- Ablamın benden ..... çok parası var.
- O ayakkabının ..... bende de var.
- Ali, Hasan ..... çalışandır.
- Bugüne kadar gördüğüm .... güzel araba.
- Zürafa, fil ..... uzundur.
- Annem de babam ..... işe araba ile gidiyor.



\* Aşağıdaki paragraftaki kelimeleri altlarını çizerek hecelerine ayırınız.

Yeşim arkadaşlarıyla dışarıda oynamayı çok istiyordu. Ama dışarıya çıkması imkânsızdı. Çünkü Yeşim hastaydı ve dinlenmesi gerekiyordu. Yeşim annesinin tüm uyarılarına rağmen terli terli soğuk su içtiğinden hastalanmıştı. Götürdükleri doktor da Yeşim'in iki gün dinlenmesi ve bu sürede iyi beslenmesi gerektiğini ona söyledi. Yeşim terli terli su içtiği için çok pişman olmuştu.

\*Aşağıdaki özel isimlerde ( ' ) kesme işaretini gelmesi gereken yere koyalım.

Leylaya ⇨ Leyla'ya

Gönül'den ⇨ .....

Cemale ⇨ .....

Atatürk'ün ⇨ .....

Ankaranın ⇨ .....

Sevginin ⇨ .....

Muşta ⇨ .....

Polattan ⇨ .....

Hüseyine ⇨ .....

Raufun ⇨ .....

1. Aşağıdaki kelime dizilerinde doğru yazılmış olan kelimeleri örnek-  
teki gibi yuvarlak içine alalım.

☐ kiprik/kiprik

☐ domates/domatez

☐ restorant/restoran

☐ meyve/meyva

☐ yalnis/yanlis

☐ kurdela/kurdele

## KÜTÜPHANE

Kapısından girdiğimde  
Sardı etrafımı periler  
Sanki cüceler ve devler  
Kaf Dağı'ndan geldiler.



Tarihteki liderler, ülkeler  
Bilimdeki buluşlar, yenilikler  
Hayaller ve düşünceler  
Kitaplarda gizliler.



Öğrenmek isteyenler  
Kitapları severler  
Boşa geçmez günler  
Kütüphaneye giderler


\*İşlemleri dikkatlice yapalım.

$$\begin{array}{r} 68 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

$$1 \times 10 =$$

$$2 \times 2 =$$

$$9 \times 3 =$$

$$7 \times 10 =$$

$$8 \times 10 =$$

$$5 \times 4 =$$

$$7 \times 3 =$$

$$8 \times 3 =$$

$$8 \times 2 =$$

$$6 \times 1 =$$

$$3 \times 1 =$$

$$8 \times 4 =$$

$$9 \times 5 =$$

$$7 \times 1 =$$

$$10 \times 1 =$$

$$2 \times 10 =$$

$$9 \times 4 =$$

$$7 \times 4 =$$

$$6 \times 2 =$$

$$1 \times 2 =$$

$$9 \times 3 =$$

$$7 \times 10 =$$

$$8 \times 10 =$$

$$1 \times 3 =$$

$$3 \times 10 =$$

$$8 \times 3 =$$

$$8 \times 2 =$$

$$6 \times 1 =$$

$$8 \times 5 =$$

$$5 \times 1 =$$

$$9 \times 5 =$$

$$7 \times 1 =$$

$$10 \times 1 =$$

$$7 \times 5 =$$

$$2 \times 3 =$$

$$7 \times 4 =$$

$$6 \times 2 =$$

$$1 \times 2 =$$

$$1 \times 1 =$$

$$1 \times 5 =$$

$$6 \times 1 =$$

$$8 \times 5 =$$

$$5 \times 1 =$$

$$5 \times 3 =$$

$$6 \times 4 =$$

$$10 \times 1 =$$

$$7 \times 5 =$$

$$2 \times 3 =$$

$$9 \times 2 =$$

$$4 \times 1 =$$

$$1 \times 2 =$$

$$1 \times 1 =$$

$$1 \times 5 =$$

$$10 \times 3 =$$

$$5 \times 10 =$$

$$3 \times 10 =$$

$$4 \times 3 =$$

$$4 \times 10 =$$

$$9 \times 10 =$$

$$1 \times 4 =$$

2	3	5	3	3	4	4
$\times 4$	$\times 4$	$\times 8$	$\times 9$	$\times 7$	$\times 7$	$\times 8$

Aşağıdaki problemleri çözelim.

Hasan 5 yaşındadır. Dayısının yaşı Hasan'ın yaşının 6 katından 3 fazladır. Hasan'ın dayısının yaşı kaçtır?

Çözüm:

Okulumuz 4 katlıdır ve her katında 9 sınıf vardır. Buna göre okulumuzdaki toplam sınıf sayısı kaçtır?

Çözüm:

Ben, Seda ve Fuat bahçeye üçer fidan diktik. Bahçeye kaç fidan dikilmiş oldu?

Çözüm:

Zihni, yazılıda 9 soruyu doğru cevapladı. Her soru 5 puan olduğuna göre Zihni yazılıdan kaç puan alır?

Çözüm:

## BÖLME İŞLEMİ

Aşağıdaki varlıkları ikiye bölme işlemiyle ayıralım, soruları cevaplayalım.



Kaç kedi var?

İkiye bölme kaç grup olur?



Kaç şeker var?

İkiye bölme kaç grup olur?



Kaç ceviz var?

İkiye bölme kaç grup olur?



**Bilgi** ➡ Bölme işlemi eşit olarak paylaştırma, gruptama işlemidir. Aynı zamanda ardışık çıkarma işlemidir.

➡ 6 dondurmanın 3 kişiye eşit olarak paylaştırılışını ardışık çıkarma işlemi ile bulalım.



1. paylaştırma  $\longrightarrow 6 - 3 = 3$

2. paylaştırma  $\longrightarrow 3 - 3 = 0$

Bölme işlemi ile gösterilişi :  $6 \div 3 = 2$

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 3} \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

➡ Aşağıdaki karpuzları sepetlere eşit olarak paylaştıralım. Paylaşımı ardışık çıkarma ve bölme işlemi ile gösterelim.



1. paylaşım

2. paylaşım

.....  
.....  
.....

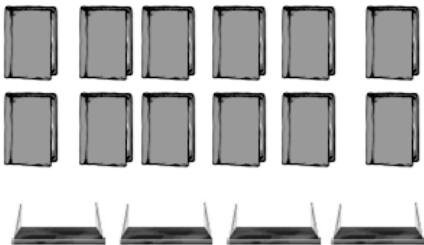
.....  
.....  
.....

Bölme işlemi ile gösterilişi :

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \overline{) 8} \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$$

$8 \div 4 = 2$

➡ Aşağıdaki kitapları raflara eşit olarak paylaştıralım. Paylaşımı ardışık çıkarma ve bölme işlemi ile gösterelim.



1. paylaşım

2. paylaşım

3. paylaşım

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

Bölme işlemi ile gösterilişi :

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \overline{) 12} \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

$12 \div 4 = 3$

## BÜYÜK GURUR

Can, aynanın karşısında son provasını yapıyordu. İçi içine sığmıyordu. Çünkü okulda 12 Mart, İstiklâl Marşı'nın kabulü dolayısıyla bir tiyatro gösterisi sergileyeceklerdi. Can da Mehmet Âkif Ersoy'u canlandıracak ve gösterinin sonunda İstiklâl Marşı'nı okuyacaktı. Günlerce dikkatle ve heyecanla çalışmıştı. Sonunda gösteri günü gelmişti. Aynaya baktı ve kendi kendine: "Hazırım!" diye fısıldadı.

Bir saat sonra Can, sahnede idi. Sıcak bir elin omzuna dokunduğunu fark etti. Döndüğünde şaşkınlıktan neredeyse bayılacaktı. Çünkü Mehmet Âkif Ersoy tam karşısında duruyor ve Can'a gülümsüyordu. Can kekeleyerek: "Ama ama buradasınız! Bu nasıl olabilir?" dedi. Mehmet Âkif yine gülümsüyordu. "Bugün tiyatro oyununda beni canlandıracaksın. O yüzden sana İstiklâl Marşı'nı yazdığım da neler hissettiğimi söylemeye geldim." dedi. Can'ın şaşkınlığı iyice artıyordu. Yine sesi titredi. "Neler hissetmişsiniz?" diye sordu. Mehmet Âkif, derin bir nefes alarak anlatmaya başladı: "Milletimin el ele, yürek yüreğe, açlığa ve yokuşa rağmen özgürlük için verdiği mücadele beni çok gururlandırıyor. Bu millet, özgürlüğü çok hak etti Can. Ben de İstiklâl Marşı'nın her dizesini bu gururla ve özgürlüğe duyduğum inançla yazdım. Sen de sahnede aynı gururla oku. Allah, bu millete bir daha İstiklâl Marşı yazdırmasın." dedi.

Can'ın gözleri dolu dolu olmuştu. Gözlerini kapattı. Açtığı anda yanında hiç kimse yoktu. Ayağa kalktı yavaş yavaş sahnenin önüne yürüdü. Gözlerini seyircilerin arasında dolaştırdıktan sonra en gür sesiyle seslendi:

**Korkma! Sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak...**

Tülin Aygül ÇINAR

### SORULAR

➡ Can, aynanın karşısında ne yapıyordu?

➡ Can, niçin heyecanlıydı?

➡ Can, gösteride kimi canlandıracaktı?

➡ Can'ın omzuna kim dokunmuş?

➡ Can, gösteriyi nerede sergileyecekmiş?

