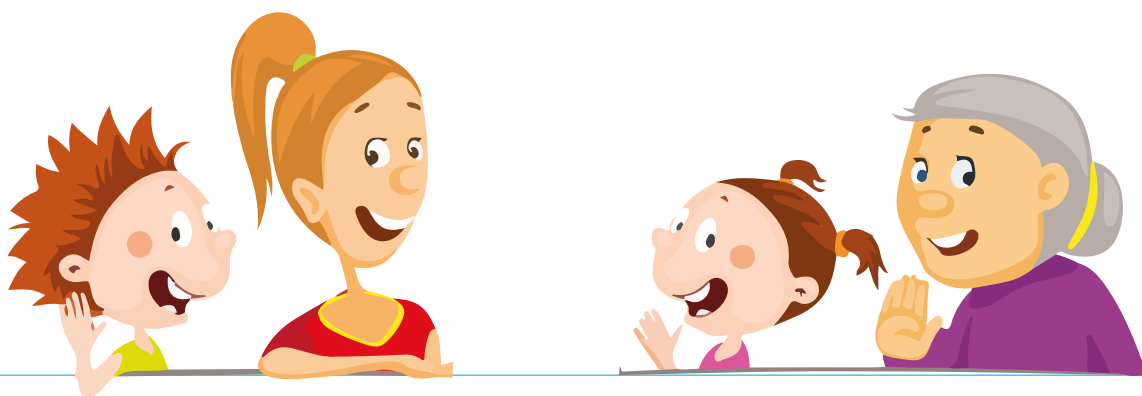


# YARIYIL TATİLİ 1. GÜN ETKİNLİKLERİ

☞ Metni okuyalım. Bir sonraki sayfaya yazalım.





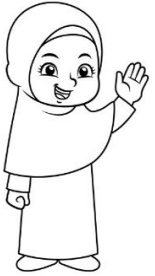
1' den 50'e kadar sayıları boyayarak  
korsanların define adasına ulaşmasına yardımcı olunuz.



33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47
32	31	30	29	28	27	38	31	32	33	34	35	36	45	48
7	8	9	10	11	12	37	30	29	28	27	26	37	44	49
6	7	8	9	10	11	36	29	30	31	32	25	38	43	48
5	6	7	8	9	12	35	28	35	34	33	24	39	38	47
4	5	6	7	10	13	34	27	26	25	34	23	40	39	46
3	4	5	6	11	14	33	26	27	24	35	22	41	40	45
2	3	4	5	12	15	32	25	28	23	36	21	42	43	44
1	2	3	4	5	16	31	30	29	22	37	20	33	32	43
2	3	4	5	6	17	18	19	20	21	38	19	34	31	42
3	50	5	6	7	8	9	10	11	12	39	18	35	30	41
4	49	48	47	46	45	44	43	42	41	40	17	36	29	40
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	37	38	39



50' den 100'e kadar sayıları boyayarak Ayşe'nin eve ulaşmasına yardımcı olunuz.



58	59	60	61	62	63	70	71	72	81	82	83	84	85	86
57	58	59	60	61	64	69	68	73	80	61	60	59	58	87
56	57	52	53	54	65	68	69	74	79	62	95	96	97	88
55	56	51	67	65	66	67	70	75	78	63	94	99	98	99
54	55	50	66	64	69	70	71	76	77	64	93	98	99	100
53	54	51	65	63	68	71	78	77	76	65	92	97	98	99
52	53	52	64	62	67	72	79	78	75	66	91	96	97	98
51	52	53	63	61	66	73	80	79	74	67	90	95	96	97
50	51	54	62	60	65	74	81	80	73	68	89	94	95	96
51	52	55	61	59	64	75	82	81	72	69	88	93	94	95
52	53	56	60	58	63	76	83	82	71	70	87	92	93	94
55	54	55	56	57	62	77	84	83	84	85	86	91	92	93
56	57	58	59	60	61	78	85	86	87	88	89	90	91	92



1' den 50'e kadar sayıları boyayarak  
kurbağanın göldeki arkadaşına ulaşmasına yardımcı olunuz.



12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
11	20	21	22	23	24	25	26	21	22	23	24	25	26	27
10	19	20	19	18	17	16	27	22	23	44	25	26	27	28
9	18	21	32	31	30	15	28	23	24	43	26	27	28	29
8	17	22	33	36	29	14	29	24	25	42	43	44	29	30
7	16	23	34	35	28	13	30	25	26	41	18	45	30	31
6	15	24	25	26	27	12	31	26	27	40	17	46	31	32
5	14	13	12	11	10	11	32	27	28	39	16	47	32	33
4	13	22	31	40	9	10	33	28	29	38	15	48	49	50
3	12	21	30	39	8	9	34	35	36	37	14	49	48	49
2	11	20	29	38	7	8	35	10	11	12	13	50	47	48
1	2	3	4	5	6	7	36	9	10	11	12	50	46	47
32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46



50'den 100'e kadar sayıları boyayarak arının evine ulaşmasına yardımcı olunuz.



2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	39	40	41	42
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	87	88	89	43
51	25	53	7	8	25	75	47	48	31	14	86	40	90	44
52	26	54	8	9	24	74	40	41	32	15	85	39	91	45
53	27	55	9	10	23	73	41	46	33	16	84	36	92	46
54	28	56	10	11	22	72	42	50	34	17	83	35	93	47
55	29	57	11	12	21	71	43	49	35	18	82	34	94	48
56	30	58	12	13	20	70	44	48	36	19	81	33	95	50
57	31	59	13	14	19	69	70	71	72	73	80	32	96	49
58	32	60	14	15	18	68	44	72	38	21	79	31	97	48
59	33	61	15	16	17	67	43	73	39	22	78	30	98	99
60	34	62	63	64	65	66	42	74	75	76	77	29	48	98
83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97

100



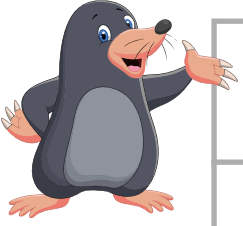


☞ Köstebeği yönergelere göre ilerletip yuvasına ulaştıralım.

1 birim = 1 kare

← SOL

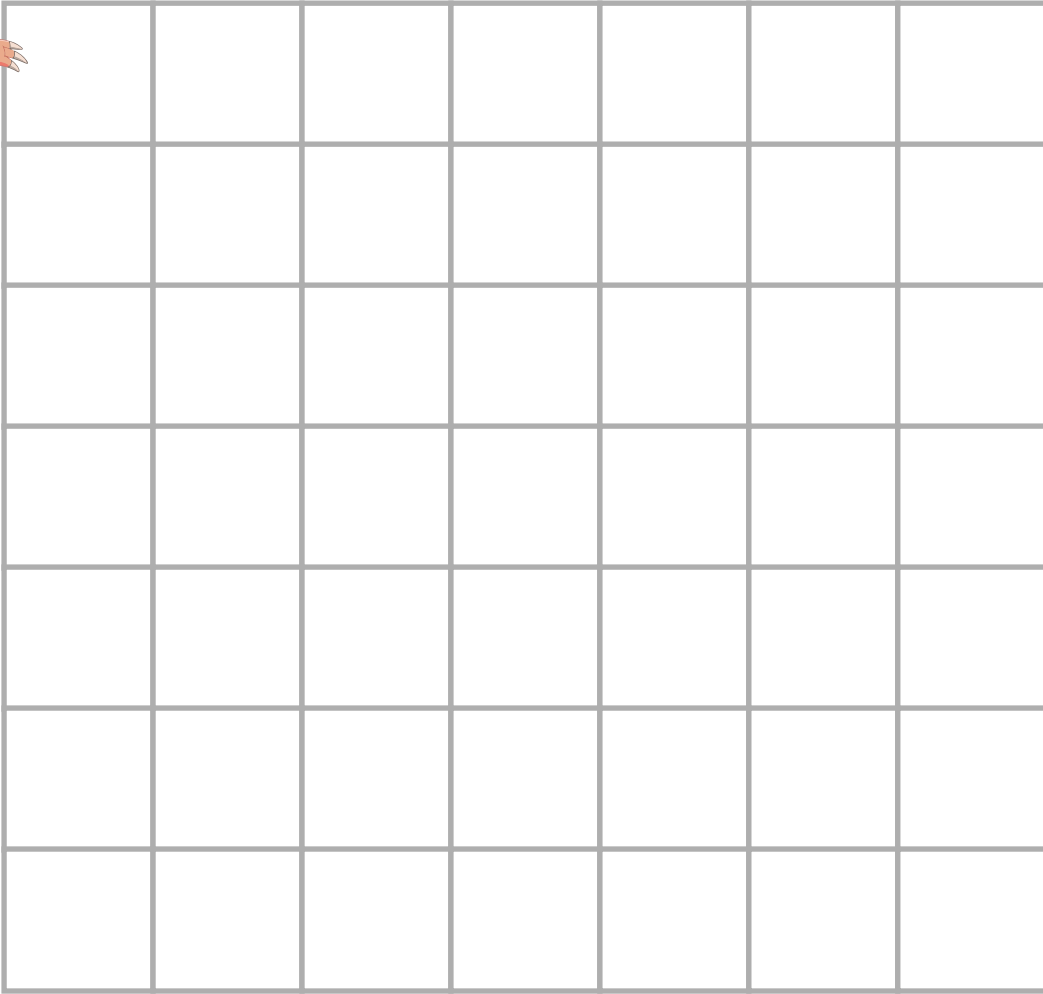
SAĞ →



AŞAĞI

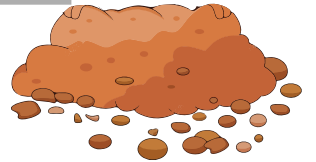


YUKARI

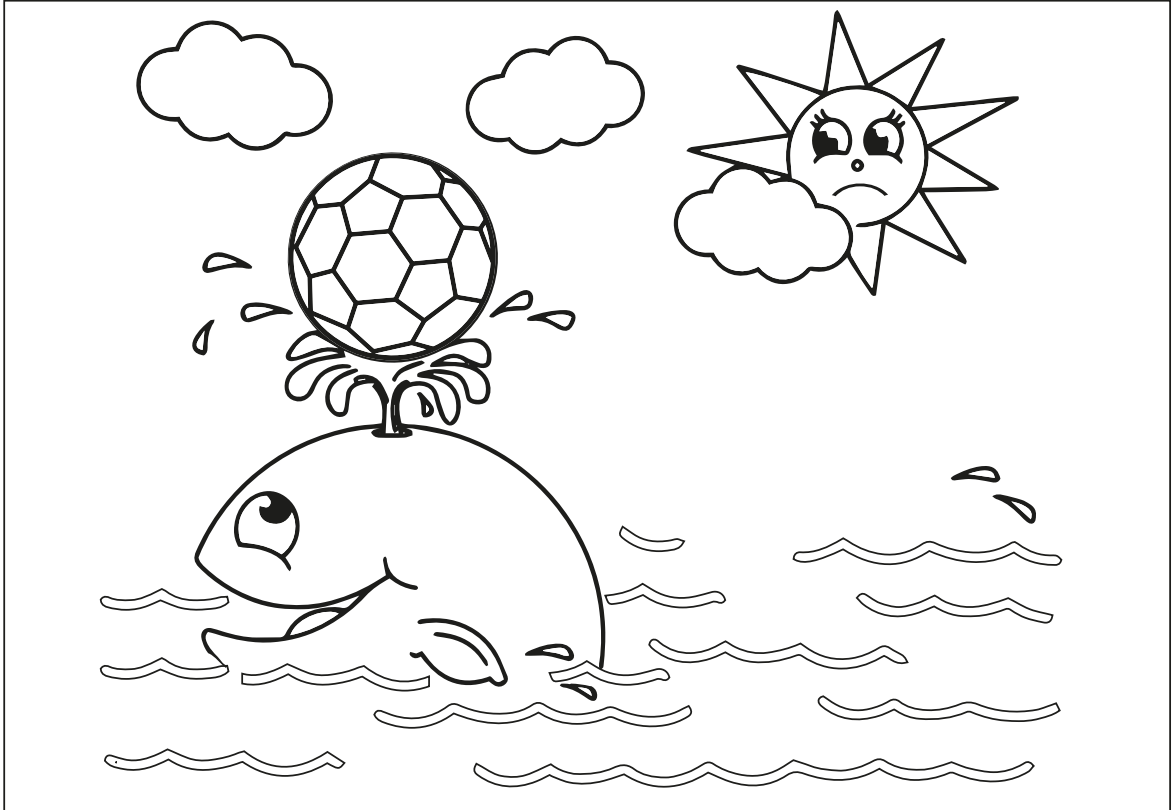
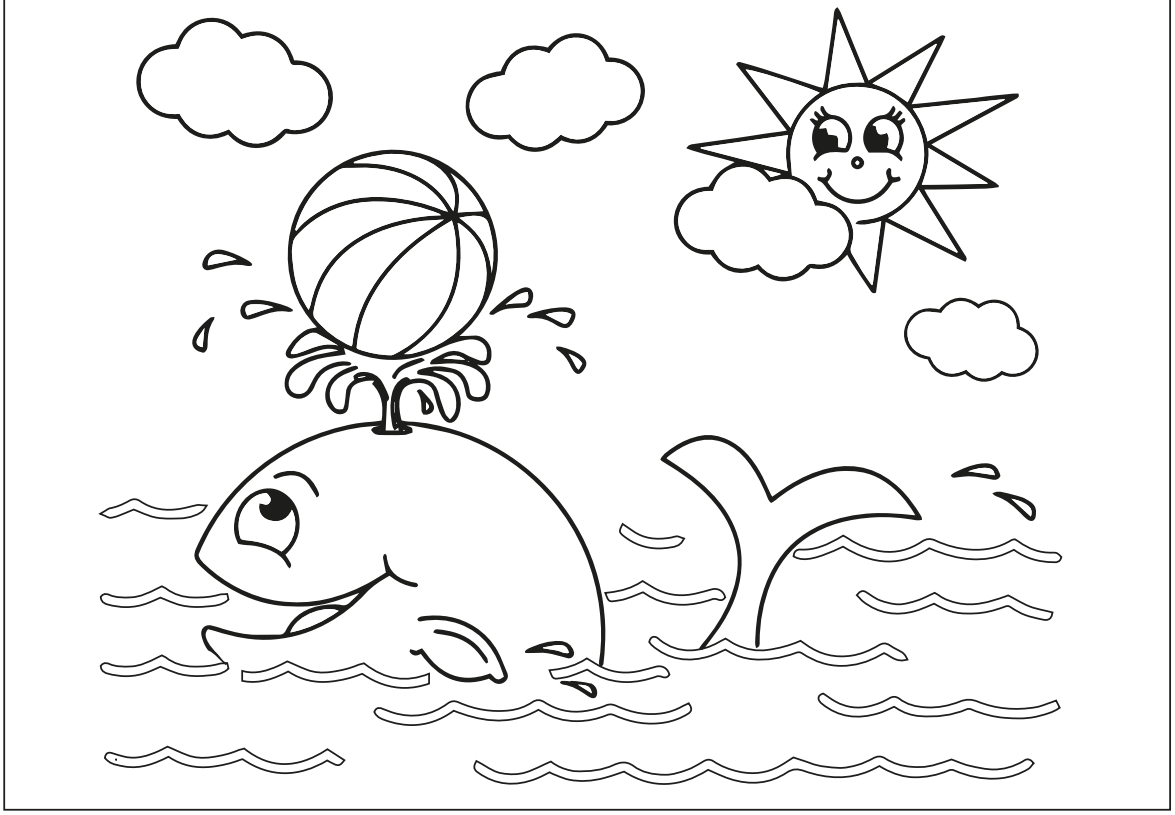


### YÖNERGELER

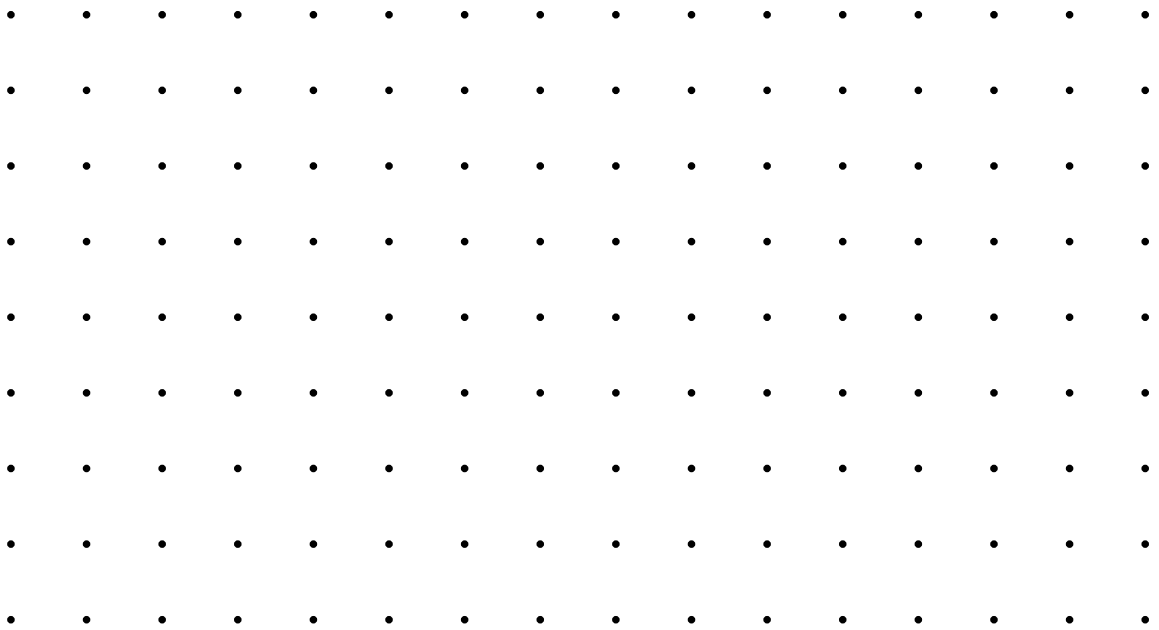
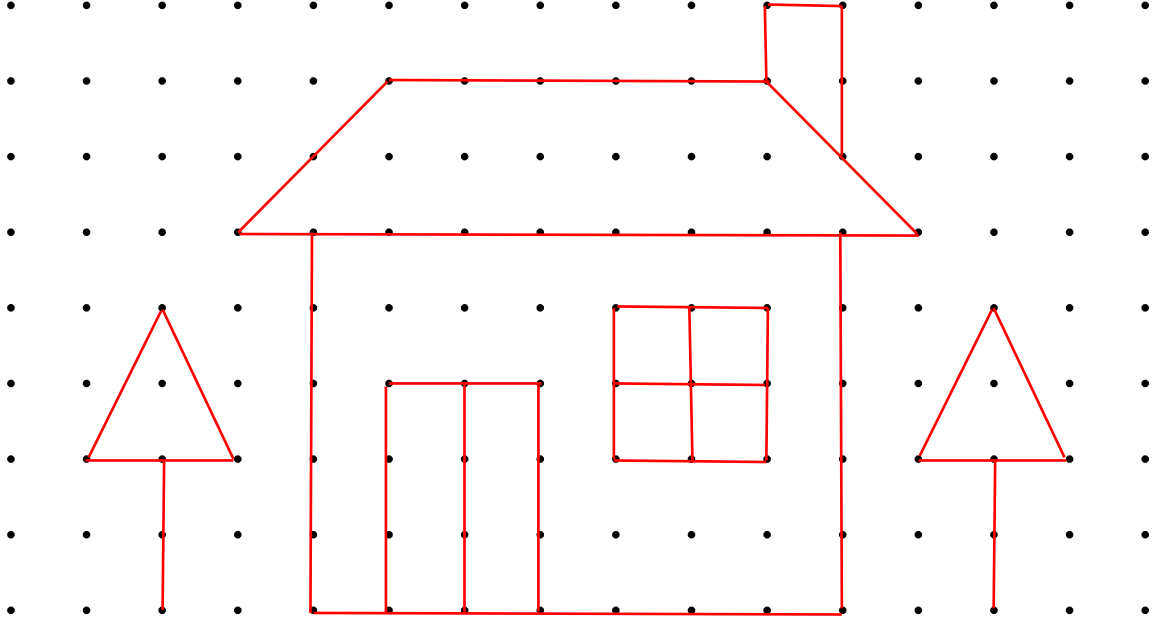
- 3 birim sağa
- 3 birim aşağı
- 2 birim sağa
- 1 birim yukarı
- 1 birim sağa
- 3 birim aşağı
- 4 birim sola
- 1 birim yukarı
- 1 birim sola
- 2 birim aşağı
- 6 birim sağa



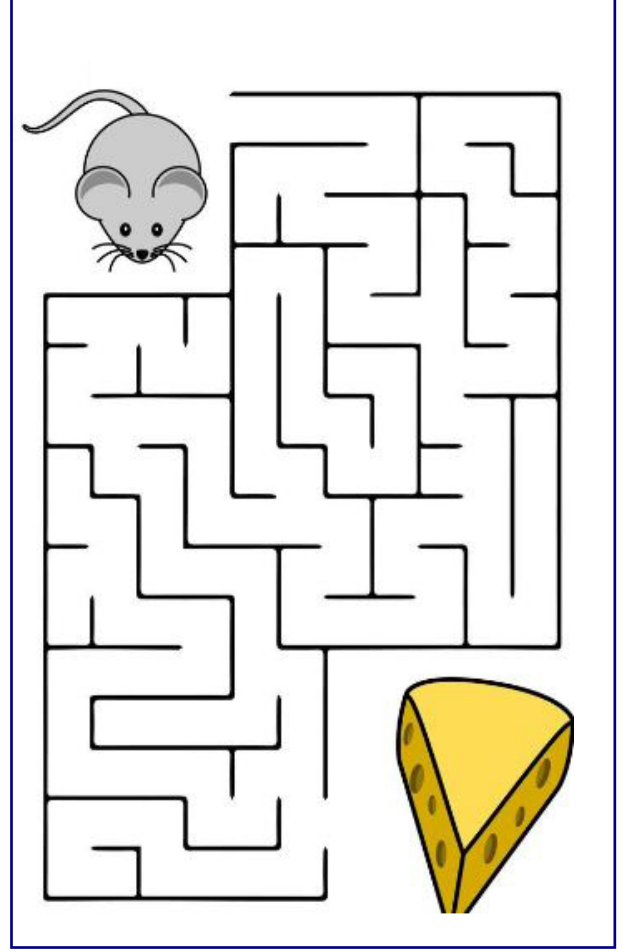
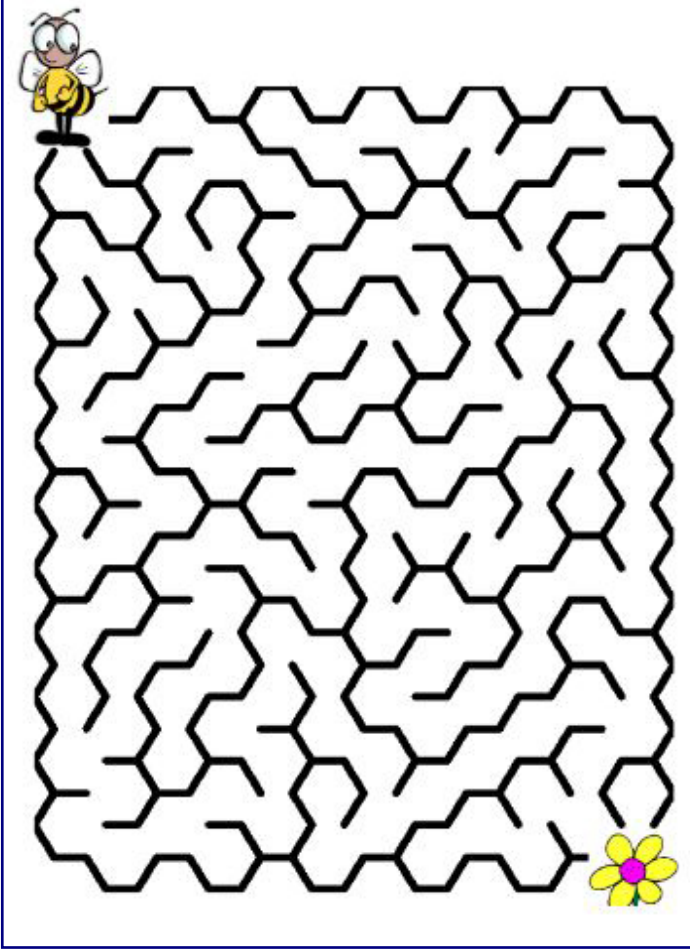
İki resim arasındaki 7 farkı bulalım.



Üstteki resmi noktaları kullanarak alttaki bölüme çiziniz.



Arının çiçeğe, farenin peynire ulaşması için onlara yardım eder misiniz?



Kutulardaki sayılar belli bir kurala göre dizilmiştir.  
Buna göre sıradaki kutu hangisi olmalıdır.

2	5
3	7

3	2
7	5

7	3
5	2



A)

7	5
2	3

B)

7	3
2	5

C)

3	7
5	2

D)

5	7
2	3

# YARIYIL TATİLİ 2. GÜN ETKİNLİKLERİ



Okuyalım, yazalım.

EMİN

Emin iki minik ekmek al.

On iki elma ile iki limon al.

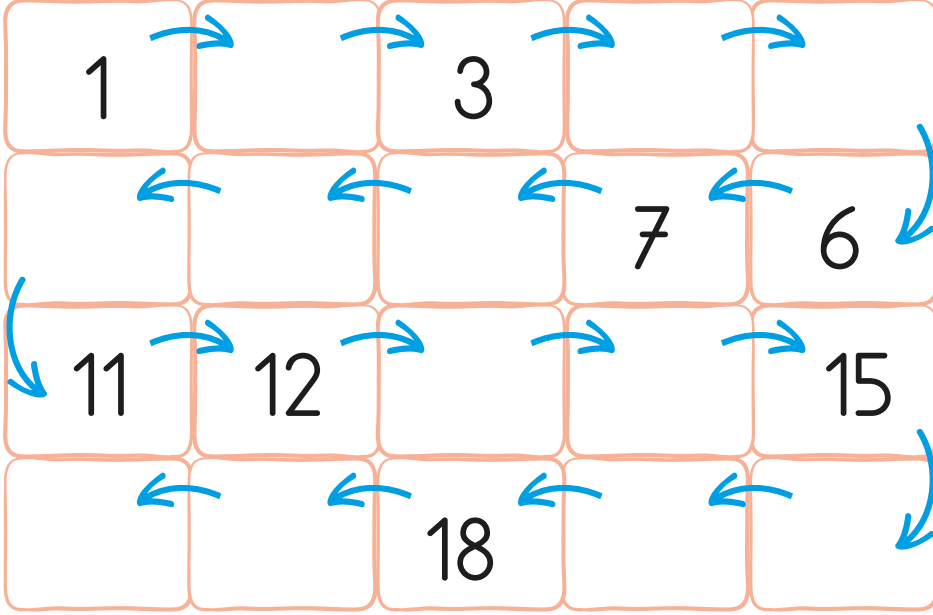
Mont ile makine alma.

Ama keman al, kilim al.

Anneme iki kalem al.

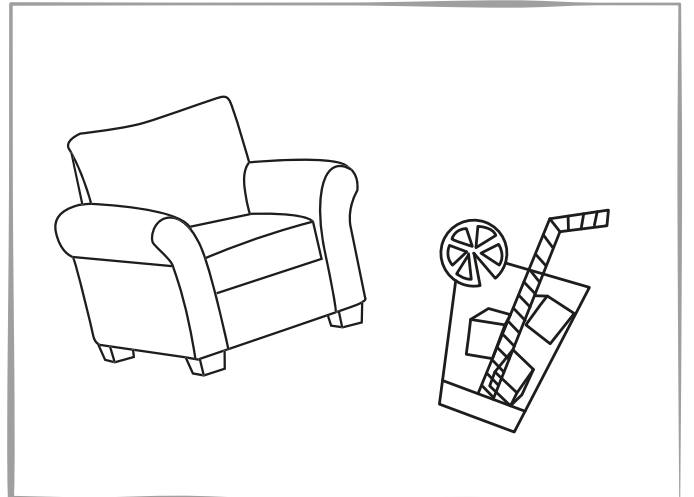
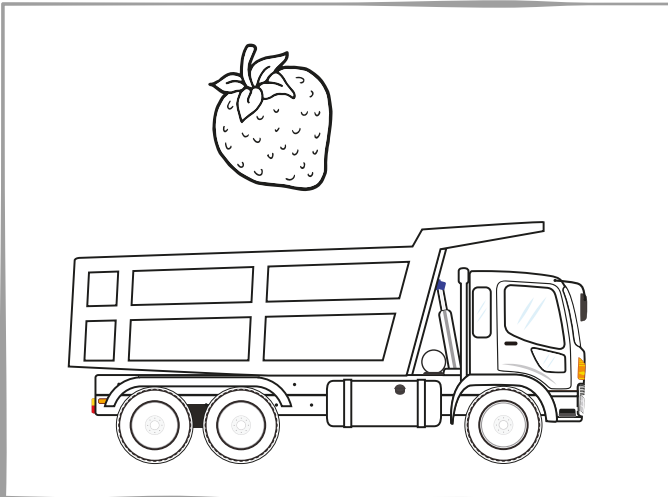
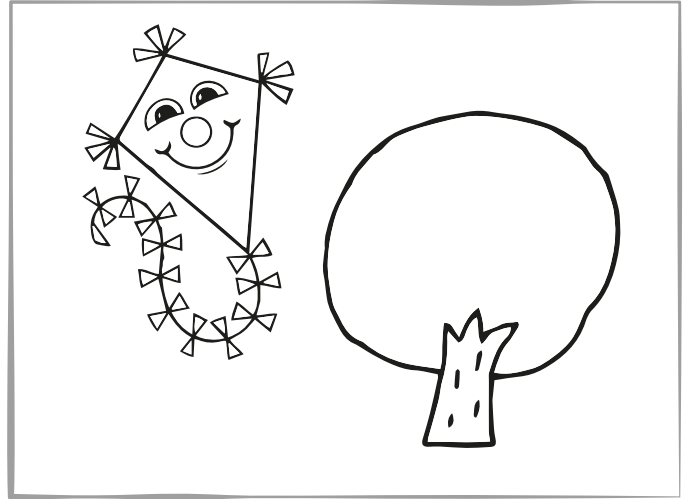
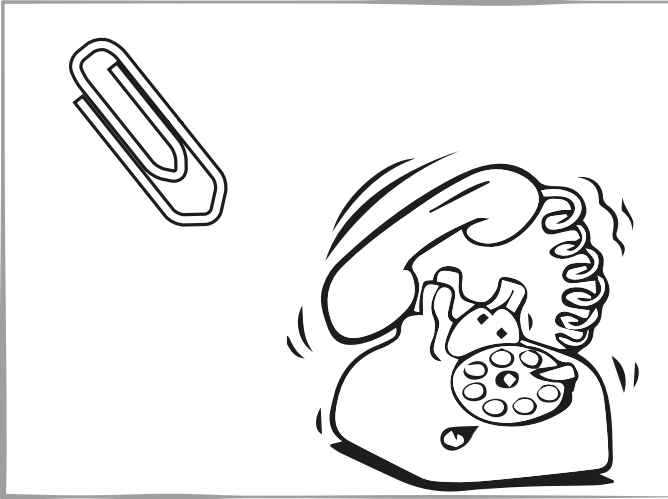
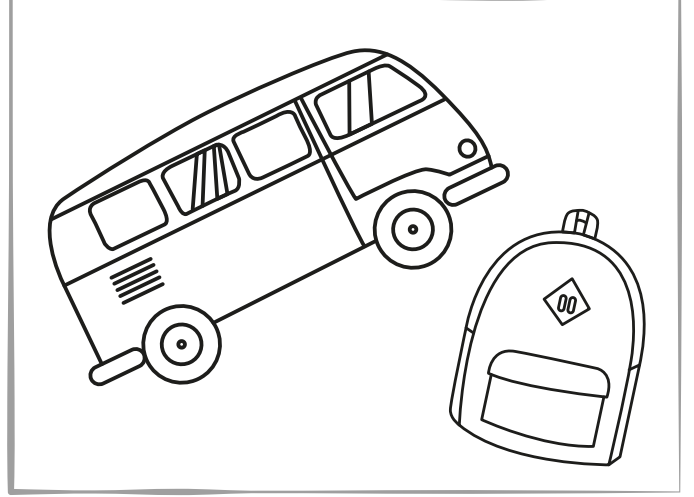
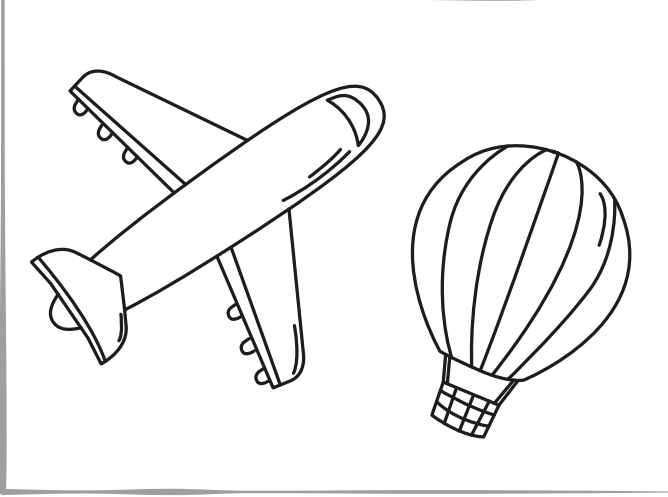


Eksik sayıları tamamlayalım. Yönergeleri uygulayalım.

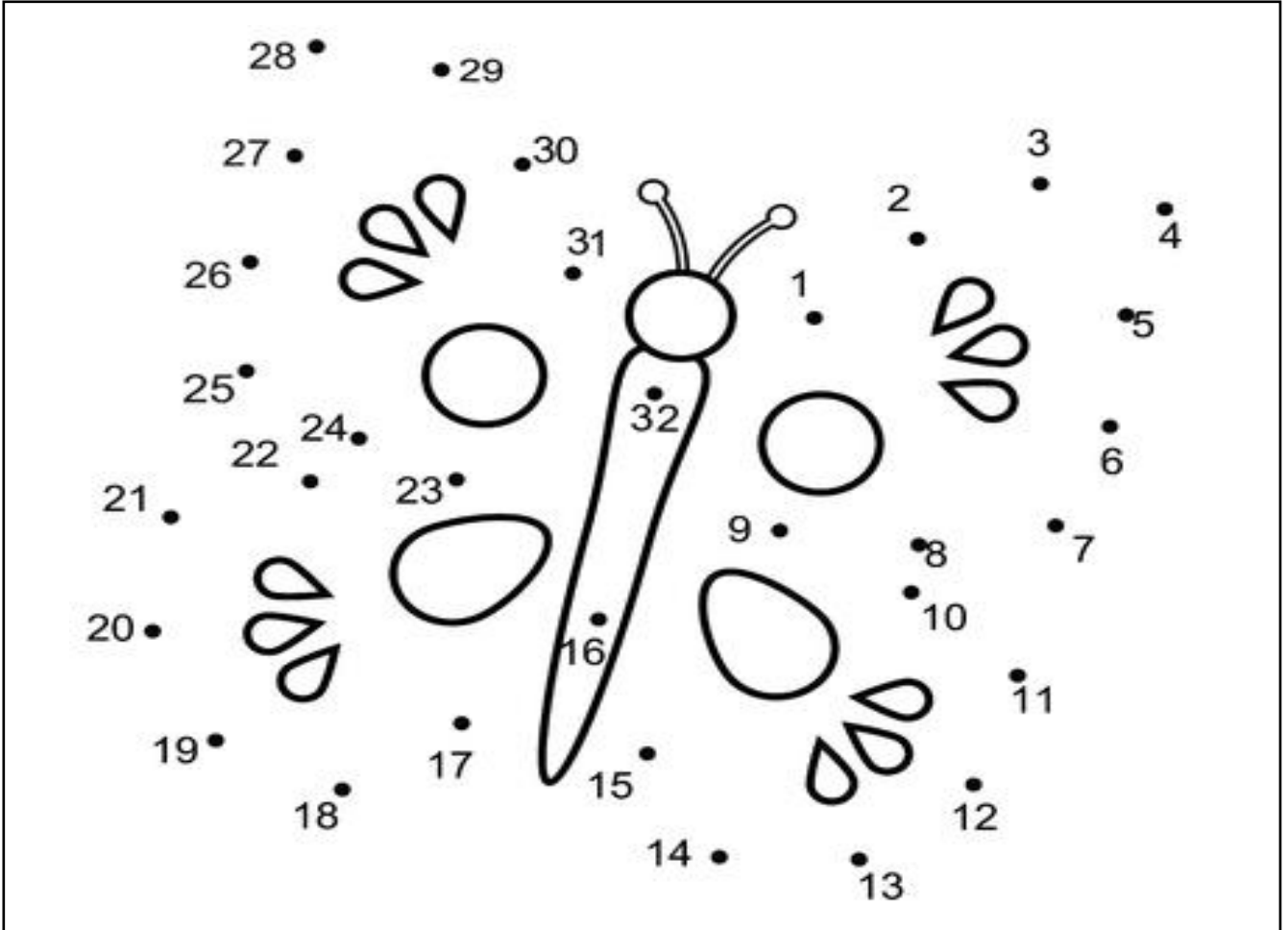
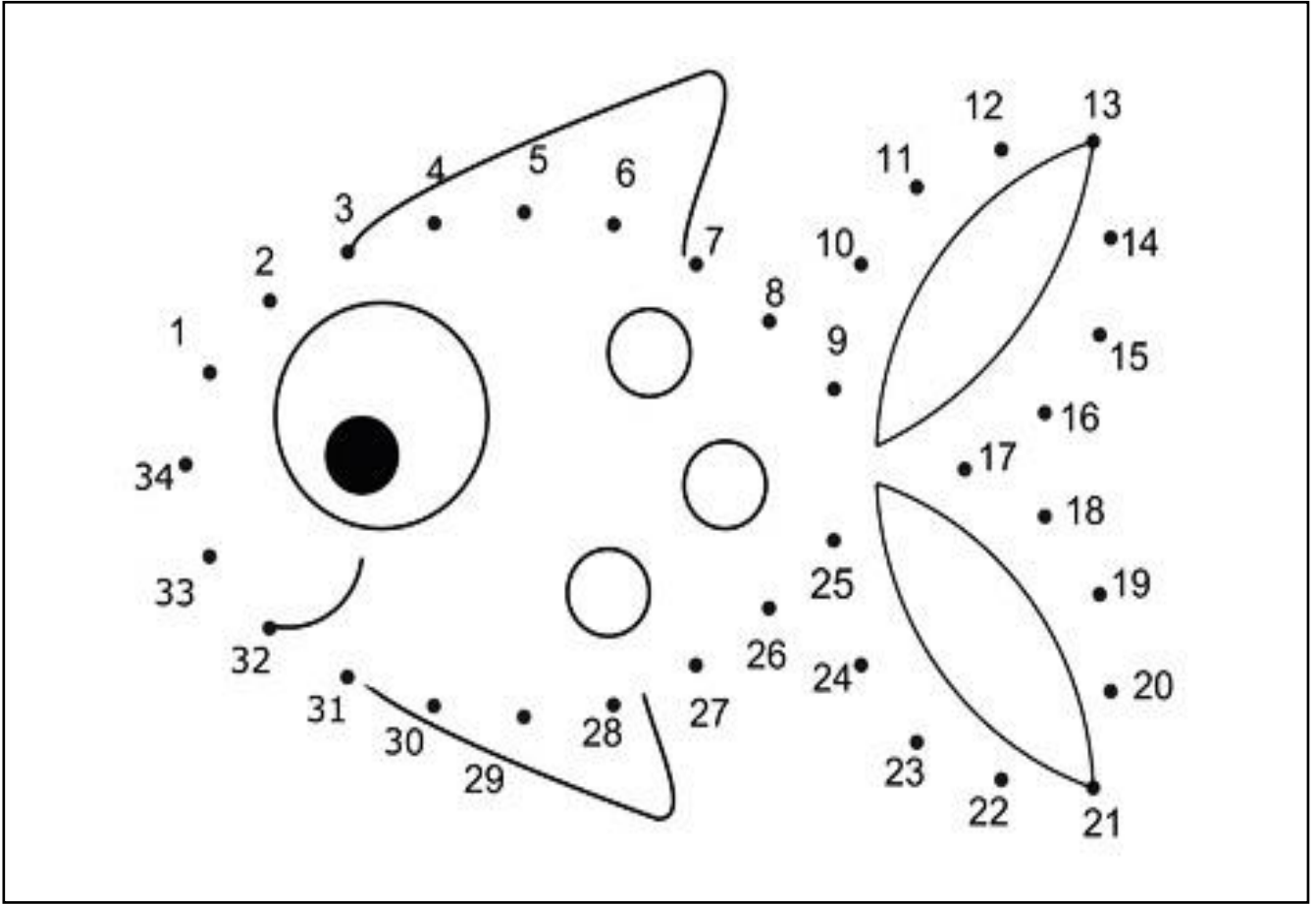


- 2'den önceki sayıyı mora boyayalım.
- 8'den sonraki sayıyı sarıya boyayalım.
- 6'dan önceki sayıyı maviye boyayalım.
- 17'den sonraki sayıyı pembeye boyayalım.
- 12 ile 14 arasındaki sayıyı griye boyayalım.
- 9 ile 11 arasındaki sayıyı kırmızıya boyayalım.
- 18 ile 20 arasındaki sayıyı siyaha boyayalım.

☞ Aşağıdaki varlık çiftlerinden ağır olanı mavi, hafif olanı sarıya boyayalım.



Ritmik saymaları doğru yaparsanız ortaya çıkan varlıkları boyayabilirsiniz.Kolay gelsin.







## Bulmacadaki Kelimeler

Meyvelerin isimlerini yazıp bulmacadan bulalım.



elma



e	l	m	a	c	t	d	g	a	h
b	a	p	o	r	t	a	k	a	l
ö	a	ı	j	n	ı	j	n	z	b
v	r	k	m	e	k	i	r	a	z
m	u	z	u	i	f	ğ	ğ	d	i
a	u	t	z	o	ü	z	ü	m	h
y	t	y	ü	k	a	r	p	u	z
ı	k	a	y	ı	s	ı	r	e	ı
s	ş	ç	i	l	e	k	h	i	k
a	r	m	u	t	i	e	r	i	k

# YARIYIL TATİLİ 3. GÜN ETKİNLİKLERİ



Verilen metni 5 kere okuyalım. Her okumanın ardından bir yıldız boyayalım.  
Boş bırakılan yere metni güzelce yazalım.

TUNA

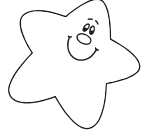


Tuna al.

Tuna ekmek al.



Tuna iki tane ekmek al.



Tuna iki tane etli ekmek al.

Tuna anneme iki tane etli ekmek al.

Tuna anneme iki tane etli ekmek ile kola al.

Tuna anneme iki tane etli ekmek al.

Tuna iki tane etli ekmek al.

Tuna iki tane ekmek al.

Tuna ekmek al.

Tuna al.

Tuna

Handwriting practice line with a dashed midline.

Handwriting practice line with a dashed midline.

Handwriting practice line with a dashed midline.

Handwriting practice line with a dashed midline.

Handwriting practice line with a dashed midline.

Handwriting practice line with a dashed midline.

Handwriting practice line with a dashed midline.

Handwriting practice line with a dashed midline.

Handwriting practice line with a dashed midline.

Handwriting practice line with a dashed midline.

Handwriting practice line with a dashed midline.

Handwriting practice line with a dashed midline.

Handwriting practice line with a dashed midline.

Handwriting practice line with a dashed midline.

☞ Metni okuyalım. Aşağıya yazalım.

## ÜNLÜ ÜLKE

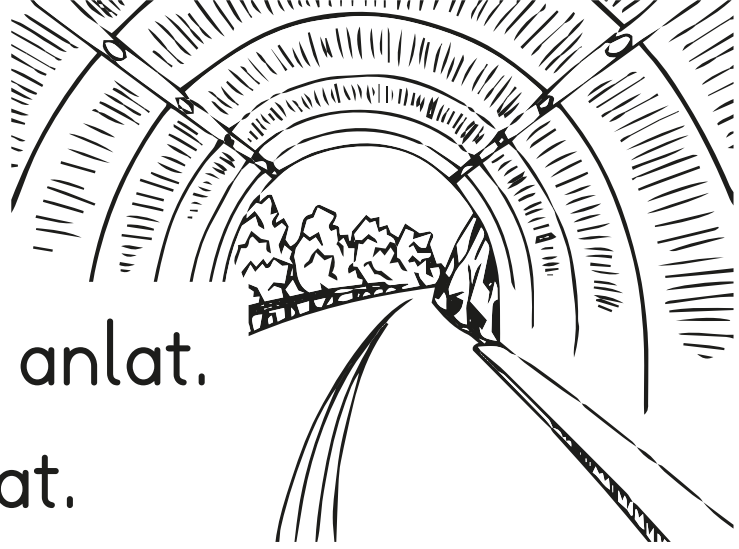
Ümit, ülkeni Ünal'a anlat.

Ülkenin tüneline anlat.

Ülkenin tüneli ünlü.

Ümit tüneli Ünal'a anlat.

Ünal'a ünlü ülkeni anlat.



Aşağıda verilen ritmik saymaları devam ettiriniz.

8	10	12							
---	----	----	--	--	--	--	--	--	--

6	8	10							
---	---	----	--	--	--	--	--	--	--

4	6	8							
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

6	8	10							
---	---	----	--	--	--	--	--	--	--

10	12	14							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

6	8	10							
---	---	----	--	--	--	--	--	--	--

10	12	14							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

8	10	12							
---	----	----	--	--	--	--	--	--	--

6	8	10							
---	---	----	--	--	--	--	--	--	--

12	14	16							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

2	4	6							
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

6	8	10							
---	---	----	--	--	--	--	--	--	--

4	6	8							
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

6	8	10							
---	---	----	--	--	--	--	--	--	--

10	12	14							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

6	8	10							
---	---	----	--	--	--	--	--	--	--

Aşağıda verilen ritmik saymaları devam ettiriniz.

20	25	30							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

5	10	15							
---	----	----	--	--	--	--	--	--	--

20	25	30							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

10	15	20							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

20	25	30							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

5	10	15							
---	----	----	--	--	--	--	--	--	--

15	20	25							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

10	15	20							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

15	20	25							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

25	30	35							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

5	10	15							
---	----	----	--	--	--	--	--	--	--

10	15	20							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

20	25	30							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

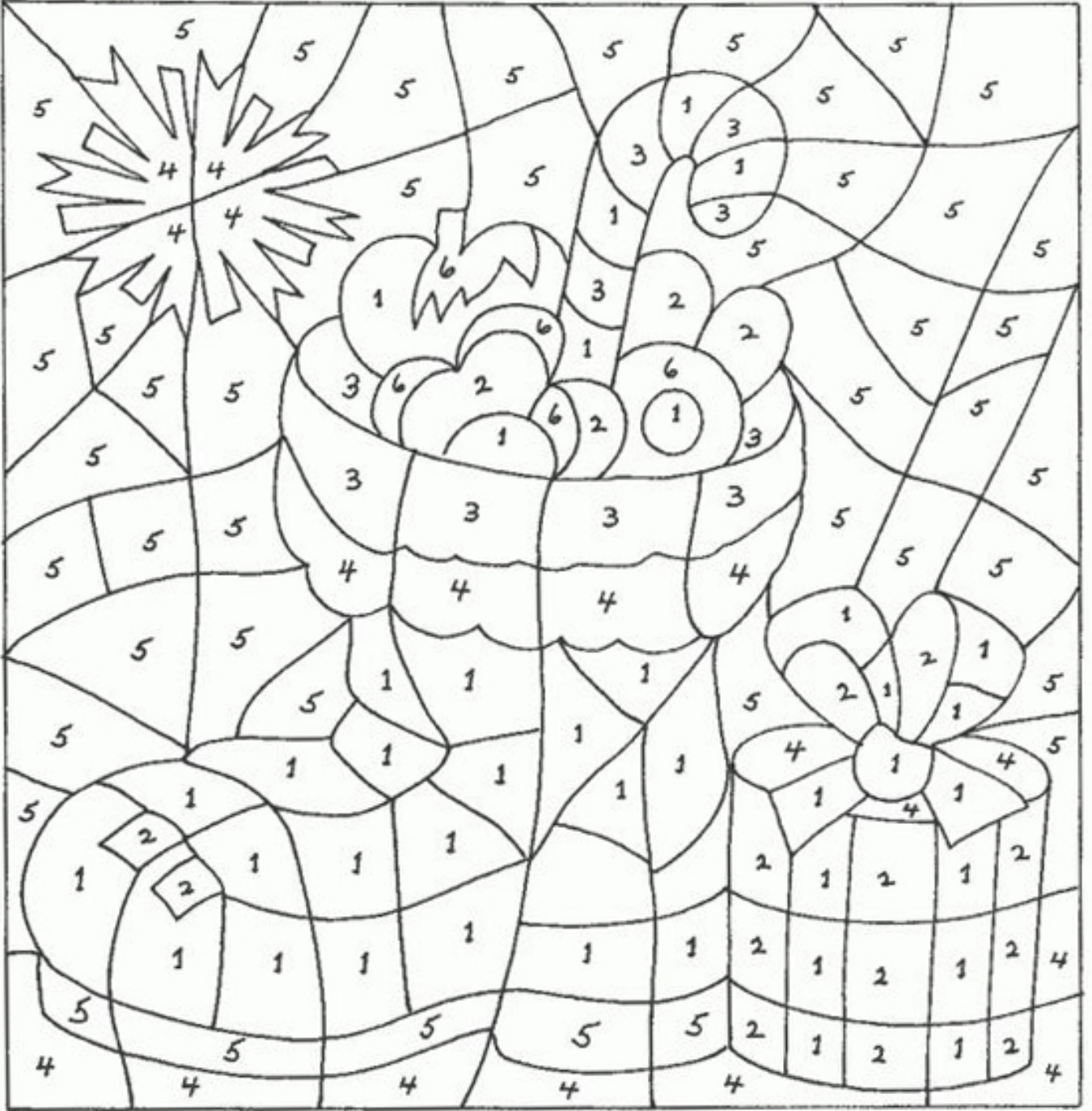
10	15	20							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

15	20	25							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

20	25	30							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--



Resmin numaralandırılmış parçalarını aşağıda belirtilen renklere göre boyar mısınız?



1= KIRMIZI

2=SARI

3=BEYAZ

4=MAVİ

5=SİYAH

6=YEŞİL







# YARIYIL TATİLİ 4. GÜN ETKİNLİKLERİ

👉 Okuyalım, yazalım.

## KAMYONA YÜKLE

Kamyona yem yükle.

Yük ile yem yükle.

Kutay, kamyonu al.

Yeni kamyonu yükle.

İyi kamyonu yükle.



Handwriting practice line with a dashed middle line.

Handwriting practice line with a dashed middle line.

Handwriting practice line with a dashed middle line.

Handwriting practice line with a dashed middle line.

Handwriting practice line with a dashed middle line.

Handwriting practice line with a dashed middle line.

☞ Metni okuyalım. Aşağıya yazalım.

## MAYMUN

Leyla o bir maymun.

O maymun komik maymun.

Maymuna yem koyma.

Leyla maymun ile oyna.

O maymun yetenekli.



Aşağıda verilen ritmik saymaları devam ettiriniz.

20	30	40							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

40	50	60							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

50	60	70							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

40	50	60							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

50	60	70							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

40	50	60							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

30	40	50							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

10	20	30							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

40	50	60							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

20	30	40							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

30	40	50							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

40	50	60							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

20	30	40							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

40	50	60							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

10	20	30							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

50	60	70							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

Aşağıda verilen ritmik saymaları devam ettiriniz.

40	35	30							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

25	20	15							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

45	40	35							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

30	25	20							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

50	45	40							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

35	30	25							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

50	45	40							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

25	20	15							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

45	40	35							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

25	20	15							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

40	35	30							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

45	40	35							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

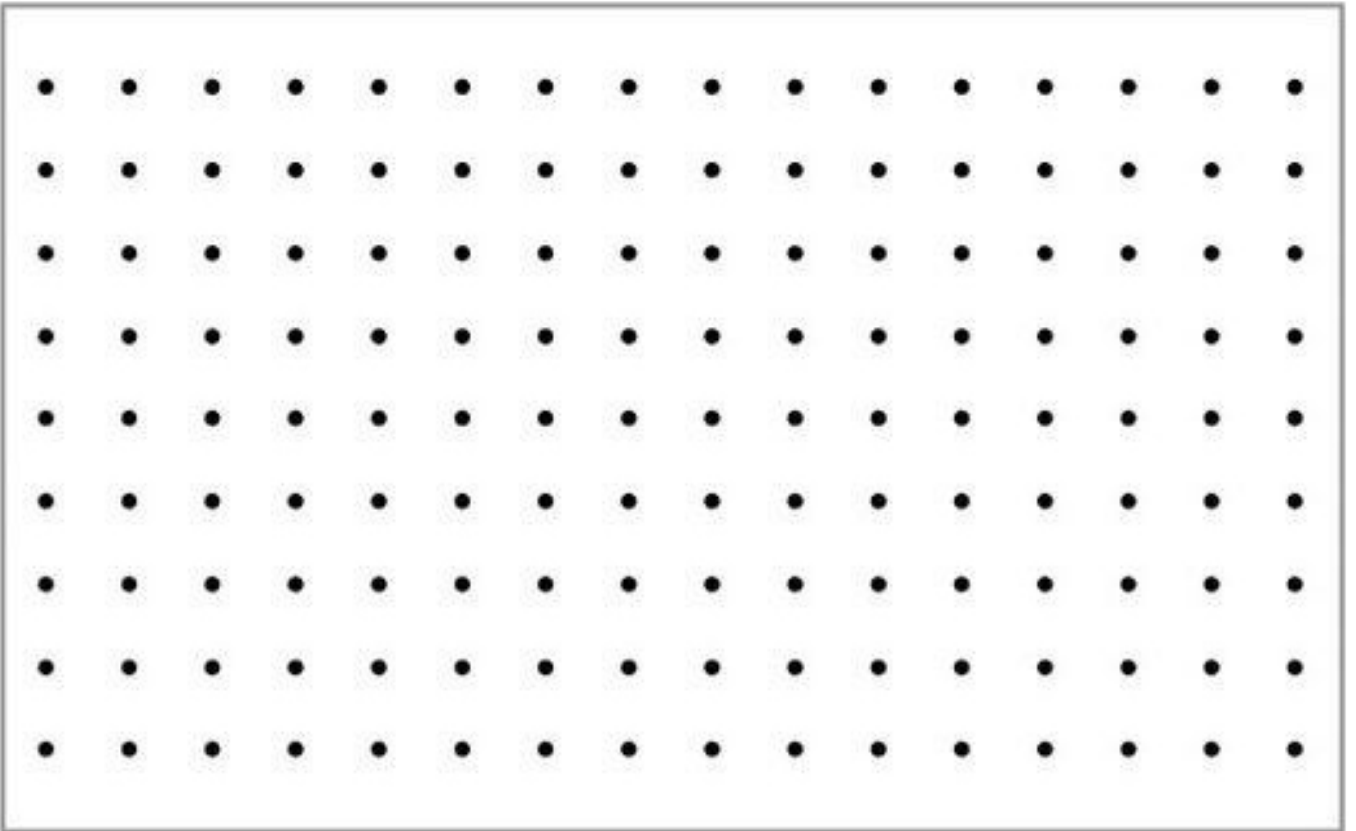
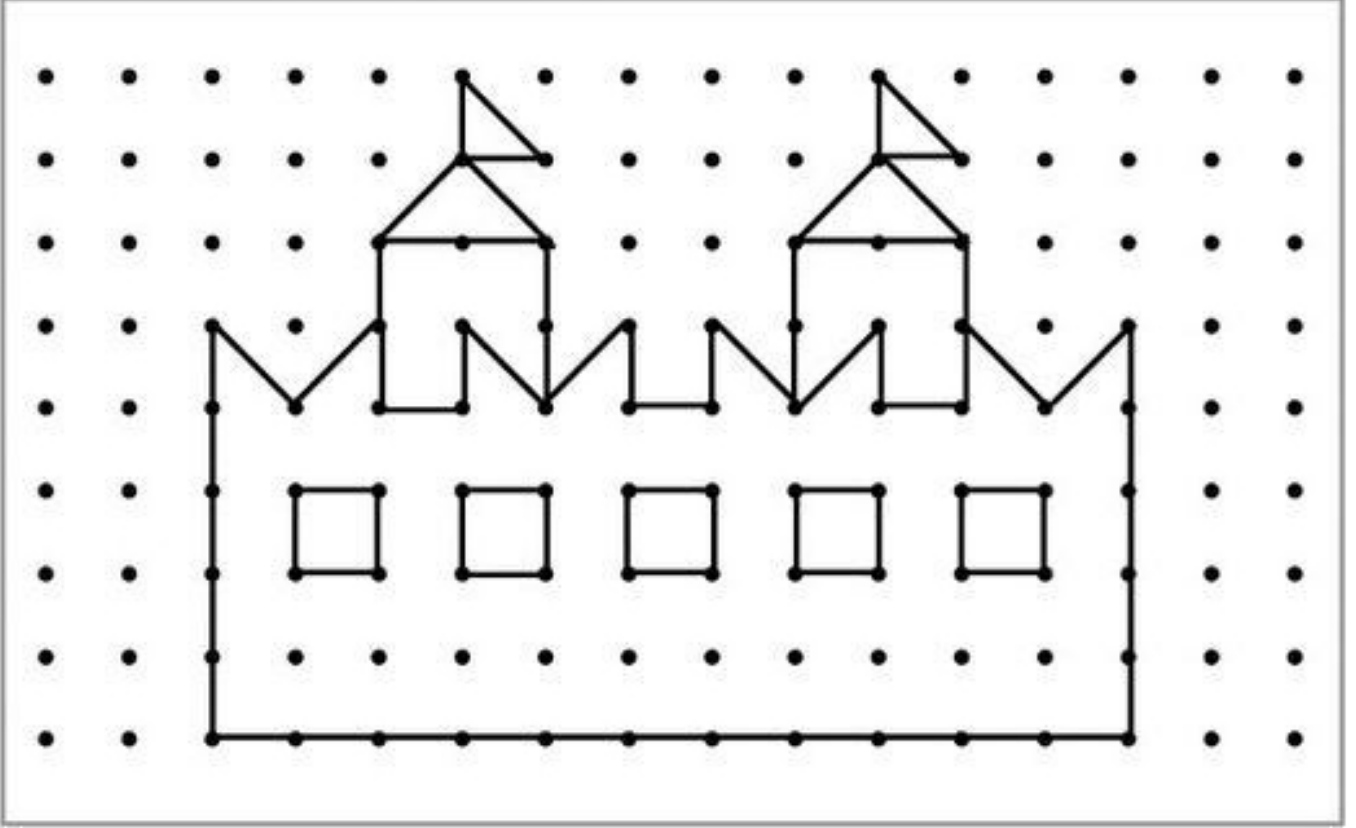
25	20	15							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

45	40	35							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

25	20	15							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

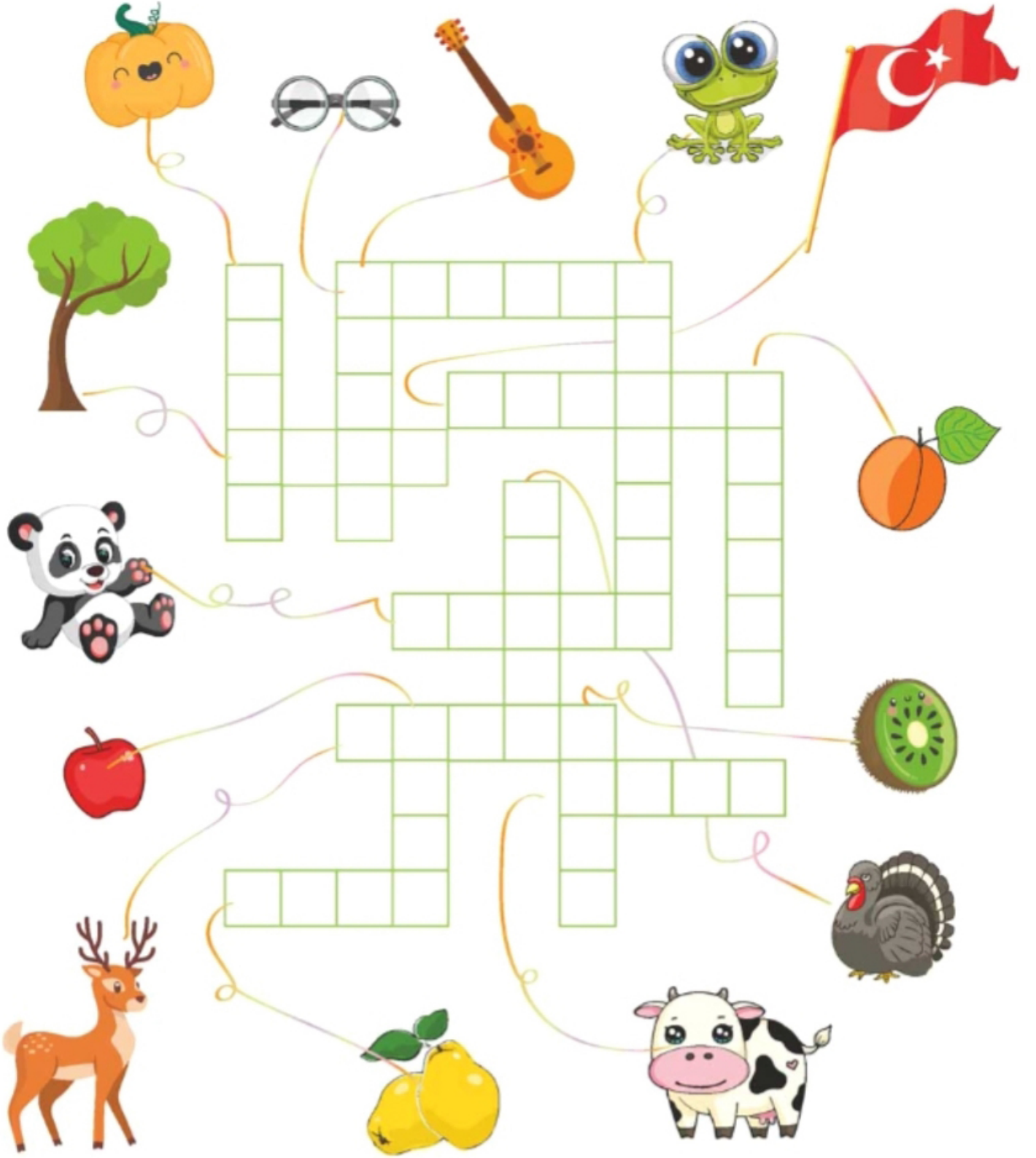
35	30	25							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

Noktaları kullanarak ilk bölümdeki şeklin aynısını alt bölüme çizer misiniz?



Çok kolaydı değil mi? 🍑😊

Görseli verilen varlıkların adını bulmacaya yazalım.



# YARIYIL TATİLİ 5. GÜN ETKİNLİKLERİ

👉 Okuyalım, yazalım.

## OKUMAK ÖNEMLİ

Öykü okumak önemli.  
Eymen o öyküyü oku.  
Öyküyü iyi anla.  
Kemal'e öyküyü anlat.  
Eymen okumak önemli.



Handwriting practice line with a dashed middle line.

Handwriting practice line with a dashed middle line.

Handwriting practice line with a dashed middle line.

Handwriting practice line with a dashed middle line.

Handwriting practice line with a dashed middle line.

Handwriting practice line with a dashed middle line.



👉 Okuyalım, yazalım.

## NAR AL

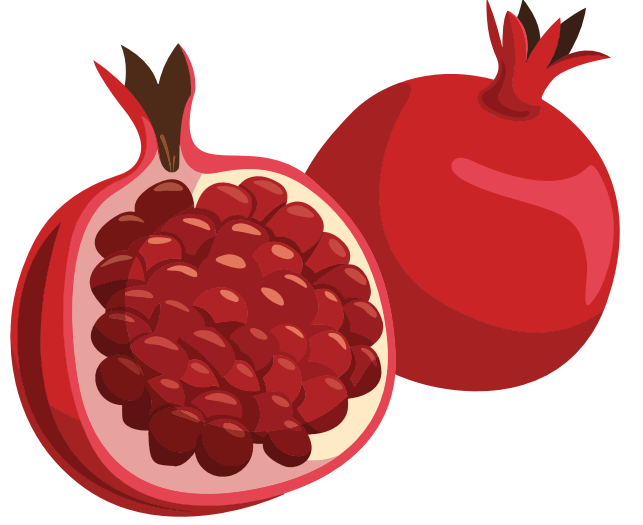
Mert marketten nar al.

Nar yirmi lira.

Eline yirmi lira al.

İki kilo nar tart.

Eren'e yirmi lira at.





Kartlardaki kelimeleri yukarıdan aşağıya okuyalım.

ka  
kar  
kara  
karam

ko  
kor  
koru  
koruk

yo  
yor  
yoru  
yorul

ne  
ner  
nere  
nereli

er  
eri  
erik  
erikte

ar  
ara  
arat  
aratma

tü  
tür  
Türk  
türkü

ye  
yer  
yere  
yerel

re  
ren  
renk  
renkli

kü  
kür  
küre  
kürek

ya  
yar  
yare  
yaren

ür  
üre  
üret  
üretim

Aşağıda verilen ritmik saymaları devam ettiriniz.

10	9	8							
----	---	---	--	--	--	--	--	--	--

14	13	12							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

29	28	27							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

37	36	35							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

23	22	21							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

16	15	14							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

40	39	38							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

33	32	31							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

16	15	14							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

29	28	27							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

24	23	22							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

27	26	25							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

35	34	33							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

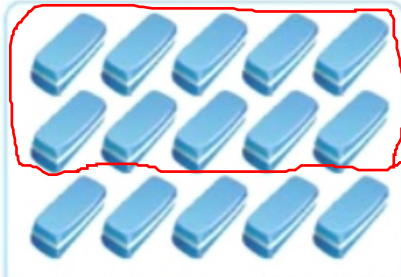
29	28	27							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

21	20	19							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

29	28	27							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

## Onluk - Birlik

Kutulardaki boşlukları örnekteki gibi tamamlayalım.



Onluk Birlik

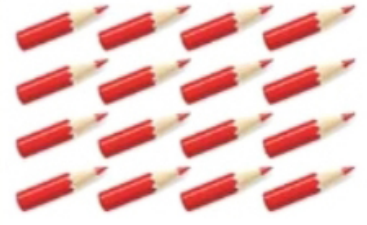
1

5

15



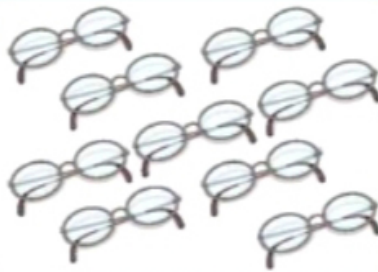
Onluk Birlik



Onluk Birlik



Onluk Birlik



Onluk Birlik



Onluk Birlik



Onluk Birlik

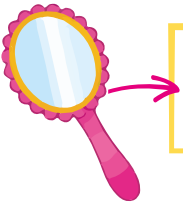
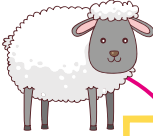
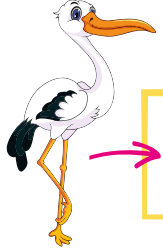


Onluk Birlik



Onluk Birlik

👉 Bulmacayı çözelim.



# YARIYIL TATİLİ 6. GÜN ETKİNLİKLERİ

👉 Metinleri okuyalım.

Al.

Tatlı al.

Altı tatlı al.

Altı kilo tatlı al.

Altı tatlı al.

Tatlı al.

Al.



Tak.

Atkı tak.

Anıl atkı tak.

Anıl iki atkı tak.

Anıl atkı tak.

Atkı tak.

Tak.

☞ Metinleri okuyalım.

Kur.

Takım kur.

Akın takım kur.

Akın altı takım kur.

Akın takım kur.

Takım kur.

Kur.



Yak.

Kına yak.

İrmak kına yak.

İrmak ona kına yak.

İrmak kına yak.

Kına yak.

Yak.



☞ Metinleri okuyalım.

Ye.

Mantı ye.

Itır mantı ye.

Itır kıymalı mantı ye.

Itır mantı ye.

Mantı ye.

Ye.



Oku.

Anı oku.

Anıl anı oku.

Anıl anılarını oku.

Anıl anı oku.

Anıl oku.

Oku.







Aynı Şeklin içindeki kelimelerle cümle oluşturalım. Cümleleri yazalım.

sıktı

süt

Osman

yedi

askıya

iki

dans

Asu

tost

limon

kutu

ediyor

aldık

onu

salataya

astı

Selim

Sema

Aşağıda verilen ritmik saymaları devam ettiriniz.

80	70	60							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

70	60	50							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

90	80	70							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

70	60	50							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

90	80	70							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

50	40	30							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

60	50	40							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

90	80	70							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

60	50	40							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

50	40	30							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

80	70	60							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

90	80	70							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

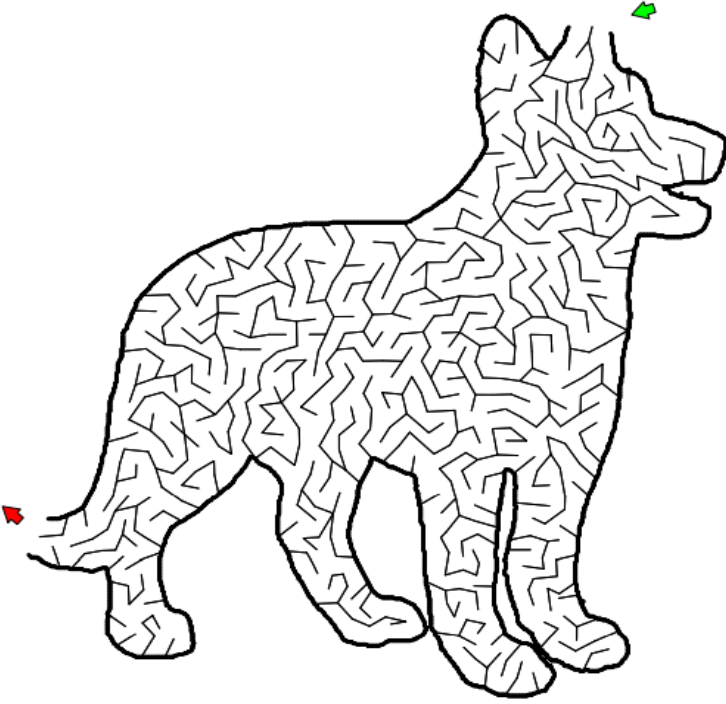
60	50	40							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

70	60	50							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

50	40	30							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

80	70	60							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

Aşağıdaki labirent bulmacayı çözer misiniz?



Arabaların üzerinde verilen harflerle anlamlı yeni sözcükler bulup alt bölümlere yazınız.

E N A N

.....

K U L O

.....

M K A L E

.....

A B A B

.....

D S T O

.....

Z K A E

.....

T I L A T

.....

V E Z K

.....

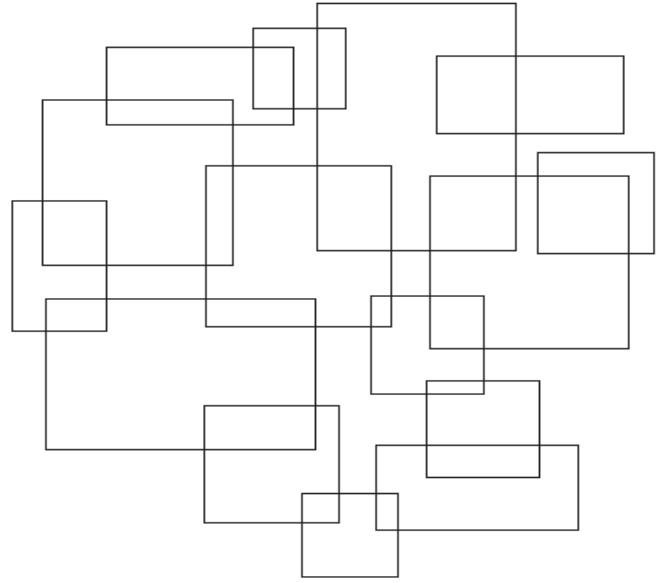
Y M E K E

.....

Y O N U

.....

Aşağıdaki şekillerden kare olanların kenarlarından mavi kalemle, dikdörtgen olanların kenarlarından kırmızı kalemle geçiniz.

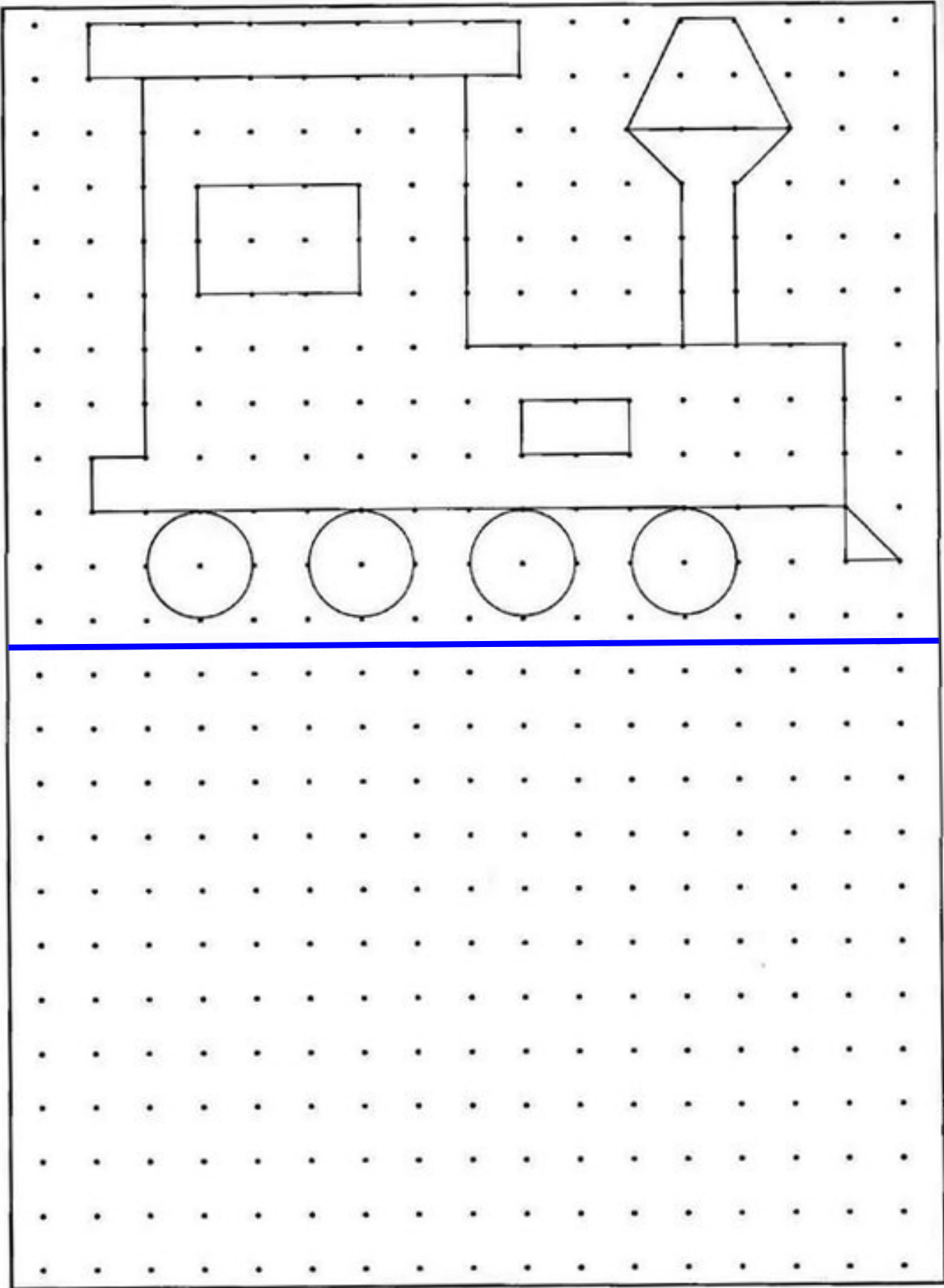


Çerçeve içerisinde verilen harf şekil şifresini aşağıdaki sıralamalardan bulup boyayınız.

h<sub>a</sub>P<sub>o</sub>e

h <sub>a</sub> P <sub>o</sub> e	h <sub>a</sub> P <sub>o</sub> e	ph <sub>a</sub> <sup>o</sup> e	h <sub>a</sub> P <sub>o</sub> e
h <sup>a</sup> P <sub>o</sub> e	h <sub>a</sub> P <sub>o</sub> e	h <sub>a</sub> P <sub>o</sub> e	h <sub>a</sub> P <sub>eo</sub>
P <sub>a</sub> <sup>h</sup> eo	h <sup>a</sup> P <sub>o</sub> e	h <sub>a</sub> P <sub>o</sub> e	h <sup>o</sup> P <sub>ae</sub>
h <sub>a</sub> P <sup>o</sup> e	h <sup>a</sup> P <sup>o</sup> e	h <sup>a</sup> P <sub>eo</sub>	a <sup>h</sup> P <sup>o</sup> e
P <sub>a</sub> <sup>h</sup> eo	h <sup>a</sup> P <sub>o</sub> e	h <sub>a</sub> P <sub>o</sub> e	h <sup>o</sup> P <sub>ae</sub>
h <sub>a</sub> P <sup>o</sup> e	h <sup>a</sup> P <sup>o</sup> e	h <sup>a</sup> P <sub>eo</sub>	a <sup>h</sup> P <sup>o</sup> e
h <sup>a</sup> P <sub>o</sub> e	e <sup>h</sup> aP <sub>o</sub>	h <sub>a</sub> P <sup>o</sup> e	h <sub>a</sub> P <sub>o</sub> e
P <sub>o</sub> <sup>a</sup> h <sup>e</sup>	h <sub>a</sub> P <sub>o</sub> e	oaePh	Pha <sup>o</sup> e

Noktaları kullanarak ilk bölümdeki şeklin aynısını alt bölüme çizer misiniz?



Çok kolaydı değil mi? 🍑😊

# YARIYIL TATİLİ 7. GÜN ETKİNLİKLERİ

👉 Metinleri okuyalım.

Say.

Su say.

Su sayı say.

Su on sayı say.

Su sayı say.

Su say.

Say.



Süsle.

Sıla süsle.

Sıla Aslı'yı süsle.

Sıla ile Aslı'yı süsle.

Sıla Aslı'yı süsle.

Sıla süsle.

Süsle.



☞ Metinleri okuyalım.

Ye.

Simit ye.

Sütlü simit ye.

Sadi sütlü simit ye.

Sütlü simit ye.

Simit ye.

Ye.



Sor.

Sema sor.

Sema soru sor.

Sema ona soru sor.

Sema soru sor.

Sema sor.

Sor.



👉 Metinleri okuyalım.

Sil.

Masayı sil.

Sarı masayı sil.

O sarı masayı sil.

Sarı masayı sil.

Masayı sil.

Sil.



Ol.

Sıra ol.

Aslı sıra ol.

Aslı orada sıra ol.

Aslı sıra ol.

Sıra ol.

Ol.



Metni okuyalım. Aşağıya yazalım.

## ASLAN

Serdar oradaki aslan.  
Aman aslanla oynama.  
Sesini aslana duyurma.  
Aman aslanı uyandırma.  
Uslu uslu sırana yürü.

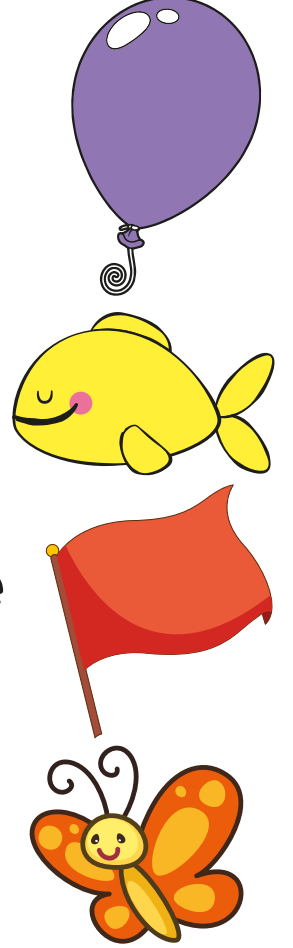




☞ Metni okuyalım. Aşağıya yazalım.

## NELER BOYADIM?

Boya kalemi aldım. Mor  
boya ile balon boyadım. Sarı  
boya ile balık boyadım. Bol  
bol resim boyadım. Bayrak ile  
kelebek de boyadım.



Handwriting practice line with a dashed middle line.

Handwriting practice line with a dashed middle line.

Handwriting practice line with a dashed middle line.

Handwriting practice line with a dashed middle line.

Handwriting practice line with a dashed middle line.

Handwriting practice line with a dashed middle line.

👉 Metini okuyalım. Soruları cevaplayalım.

## BOL BOL OKUDUM

Benim adım Bal. Ablam masal kitabı aldı. Kitabı bana aldı. Bana bol bol okumalısın dedi. Ben okuma biliyorum. Tabureye oturdum. Bol bol okudum.



1. Kitabı kim aldı?

2. Ablası ona ne dedi?

3. Bal nereye oturdu?

Verilen sayıların arasında kalan sayıları yazınız.

13		15
----	--	----

12		14
----	--	----

14		16
----	--	----

6		8
---	--	---

4		6
---	--	---

12		14
----	--	----

1		3
---	--	---

10		12
----	--	----

13		15
----	--	----

5		7
---	--	---

14		16
----	--	----

5		7
---	--	---

16		18
----	--	----

9		11
---	--	----

8		10
---	--	----

5		7
---	--	---

4		6
---	--	---

15		17
----	--	----

12		14
----	--	----

7		9
---	--	---

17		19
----	--	----

5		7
---	--	---

13		15
----	--	----

18		20
----	--	----

9		11
---	--	----

4		6
---	--	---

3		5
---	--	---

13		15
----	--	----

8		10
---	--	----

17		19
----	--	----

18		20
----	--	----

11		13
----	--	----

4		6
---	--	---

3		5
---	--	---

9		11
---	--	----

6		8
---	--	---

5		7
---	--	---

8		10
---	--	----

7		9
---	--	---

1		3
---	--	---

5		7
---	--	---

4		6
---	--	---

10		12
----	--	----

18		20
----	--	----

9		11
---	--	----

6		8
---	--	---

16		18
----	--	----

12		14
----	--	----

Verilen sayılardan önceki ve sonraki sayıları yazınız.

	8	
--	---	--

	11	
--	----	--

	6	
--	---	--

	5	
--	---	--

	8	
--	---	--

	5	
--	---	--

	19	
--	----	--

	17	
--	----	--

	9	
--	---	--

	13	
--	----	--

	5	
--	---	--

	7	
--	---	--

	8	
--	---	--

	9	
--	---	--

	12	
--	----	--

	17	
--	----	--

	12	
--	----	--

	7	
--	---	--

	16	
--	----	--

	16	
--	----	--

	13	
--	----	--

	10	
--	----	--

	19	
--	----	--

	14	
--	----	--

	15	
--	----	--

	8	
--	---	--

	13	
--	----	--

	5	
--	---	--

	13	
--	----	--

	10	
--	----	--

	14	
--	----	--

	14	
--	----	--

	13	
--	----	--

	19	
--	----	--

	13	
--	----	--

	17	
--	----	--

	7	
--	---	--

	16	
--	----	--

	16	
--	----	--

	14	
--	----	--

	6	
--	---	--

	8	
--	---	--

	19	
--	----	--

	11	
--	----	--

	5	
--	---	--

	14	
--	----	--

	10	
--	----	--

	11	
--	----	--



Sayılara karşılık gelen harfleri yazarak kelimeleri bulalım.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
e	a	k	i	n	o	m	t	y	r	ı	d	s

13	2	9	13	11	10	2	13	1	10	2	3	11	13	2

7	2	3	2	13	13	4	5	4	13	2	3	4	5

13	2	10	2	9	13	4	5	1	3	7	2	9	11	13

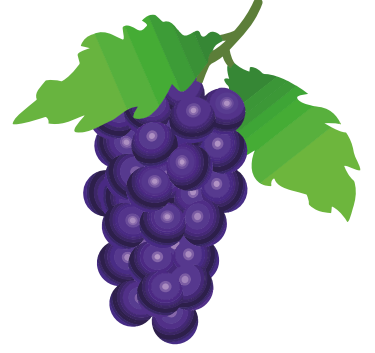
12	6	3	13	2	5	12	1	13	8	2	5	13	6	13

13	1	3	13	1	5	12	6	7	2	8	1	13

# YARIYIL TATİLİ 8. GÜN ETKİNLİKLERİ

☞ Metni okuyalım. Aşağıya yazalım.

## ZEYTİN İLE ÜZÜM



Teyzem bana zeytin aldı.

Bir de üzüm aldı.

Zeytinleri birer birer yedim.

Üzümü Azra'ya ayırdım.

Üzümü birlikte yeriz.



☞ Metni okuyalım. Aşağıya yazalım.

## ÇİÇEK

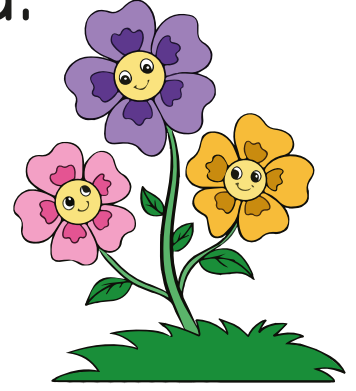
Çetin annesine çiçek aldı.

Ayça çiçekleri saksıya koydu.

İçine biraz da su ekledi.

Çiçekler mis kokular saldı.

Çetin ile Ayça mutlu oldu.



Handwriting practice line with dashed middle line.

Handwriting practice line with dashed middle line.

Handwriting practice line with dashed middle line.

Handwriting practice line with dashed middle line.

Handwriting practice line with dashed middle line.

Handwriting practice line with dashed middle line.

Verilen sayıların arasında kalan sayıları yazınız.

6		8
---	--	---

11		13
----	--	----

2		4
---	--	---

9		11
---	--	----

13		15
----	--	----

4		6
---	--	---

13		15
----	--	----

5		7
---	--	---

3		5
---	--	---

1		3
---	--	---

13		15
----	--	----

4		6
---	--	---

2		4
---	--	---

10		12
----	--	----

16		18
----	--	----

15		17
----	--	----

5		7
---	--	---

14		16
----	--	----

12		14
----	--	----

17		19
----	--	----

18		20
----	--	----

9		11
---	--	----

4		6
---	--	---

2		4
---	--	---

6		8
---	--	---

14		16
----	--	----

17		19
----	--	----

14		16
----	--	----

9		11
---	--	----

7		9
---	--	---

11		13
----	--	----

14		16
----	--	----

16		18
----	--	----

6		8
---	--	---

3		5
---	--	---

12		14
----	--	----

9		11
---	--	----

15		17
----	--	----

11		13
----	--	----

17		19
----	--	----

12		14
----	--	----

16		18
----	--	----

10		12
----	--	----

1		3
---	--	---

7		9
---	--	---

15		17
----	--	----

7		9
---	--	---

16		18
----	--	----



Verilen sayılardan önceki ve sonraki sayıları yazınız.

	6	
--	---	--

	18	
--	----	--

	7	
--	---	--

	10	
--	----	--

	19	
--	----	--

	14	
--	----	--

	7	
--	---	--

	14	
--	----	--

	8	
--	---	--

	18	
--	----	--

	18	
--	----	--

	9	
--	---	--

	11	
--	----	--

	11	
--	----	--

	14	
--	----	--

	7	
--	---	--

	16	
--	----	--

	8	
--	---	--

	14	
--	----	--

	17	
--	----	--

	10	
--	----	--

	17	
--	----	--

	14	
--	----	--

	15	
--	----	--

	19	
--	----	--

	8	
--	---	--

	7	
--	---	--

	10	
--	----	--

	19	
--	----	--

	12	
--	----	--

	18	
--	----	--

	17	
--	----	--

	17	
--	----	--

	19	
--	----	--

	7	
--	---	--

	10	
--	----	--

	18	
--	----	--

	12	
--	----	--

	13	
--	----	--

	6	
--	---	--

	6	
--	---	--

	8	
--	---	--

	13	
--	----	--

	12	
--	----	--

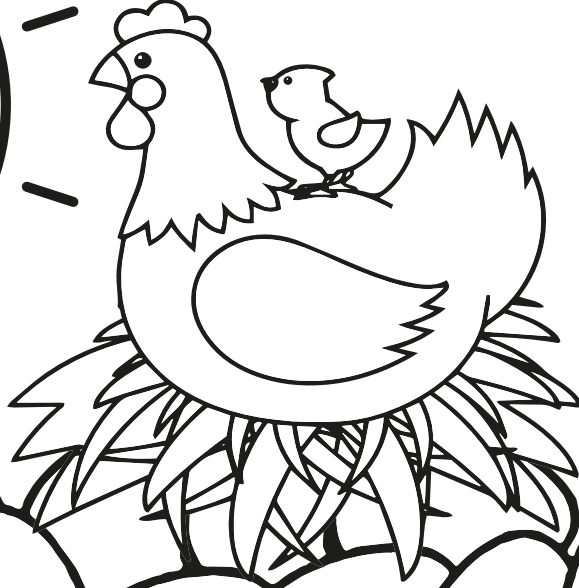
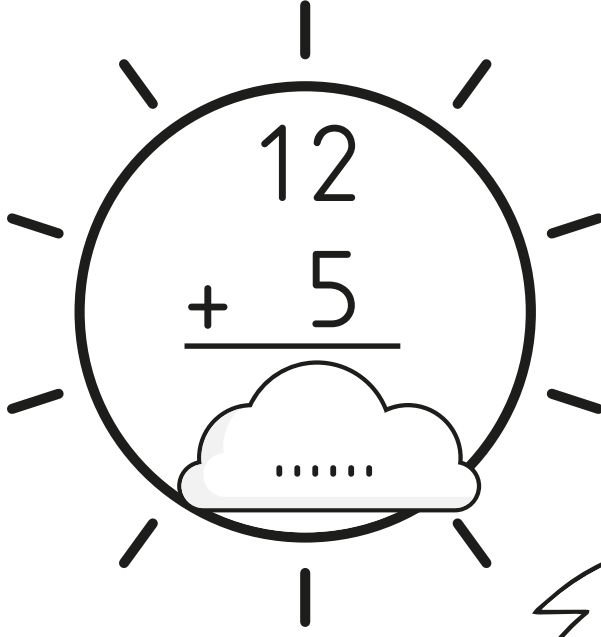
	15	
--	----	--

	15	
--	----	--

	16	
--	----	--

	19	
--	----	--

İşlem sonuçlarına göre resmi boyayalım.



### RENK ŞİFRESİ

5: Mavi

7: Yeşil

9: Turuncu

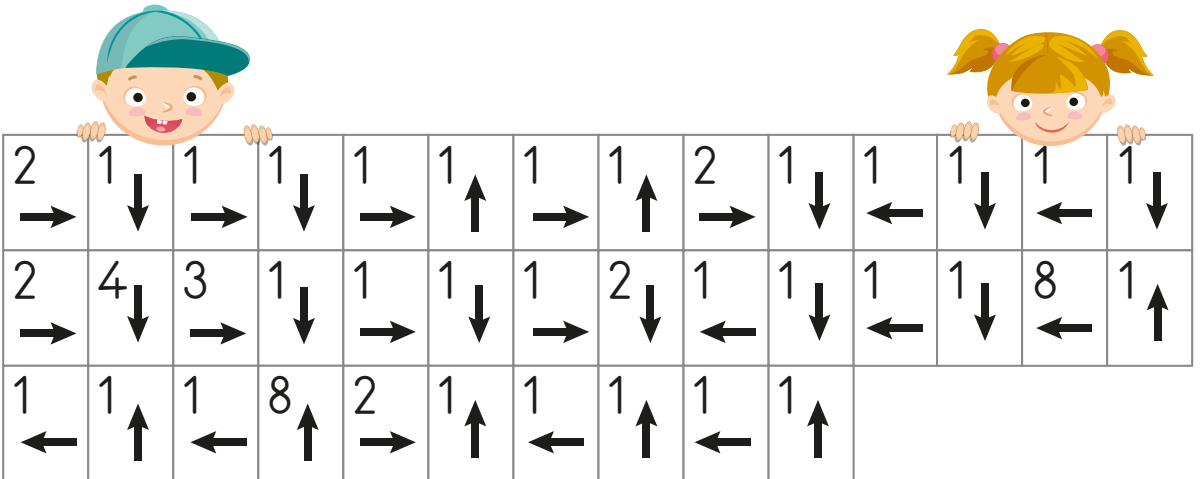
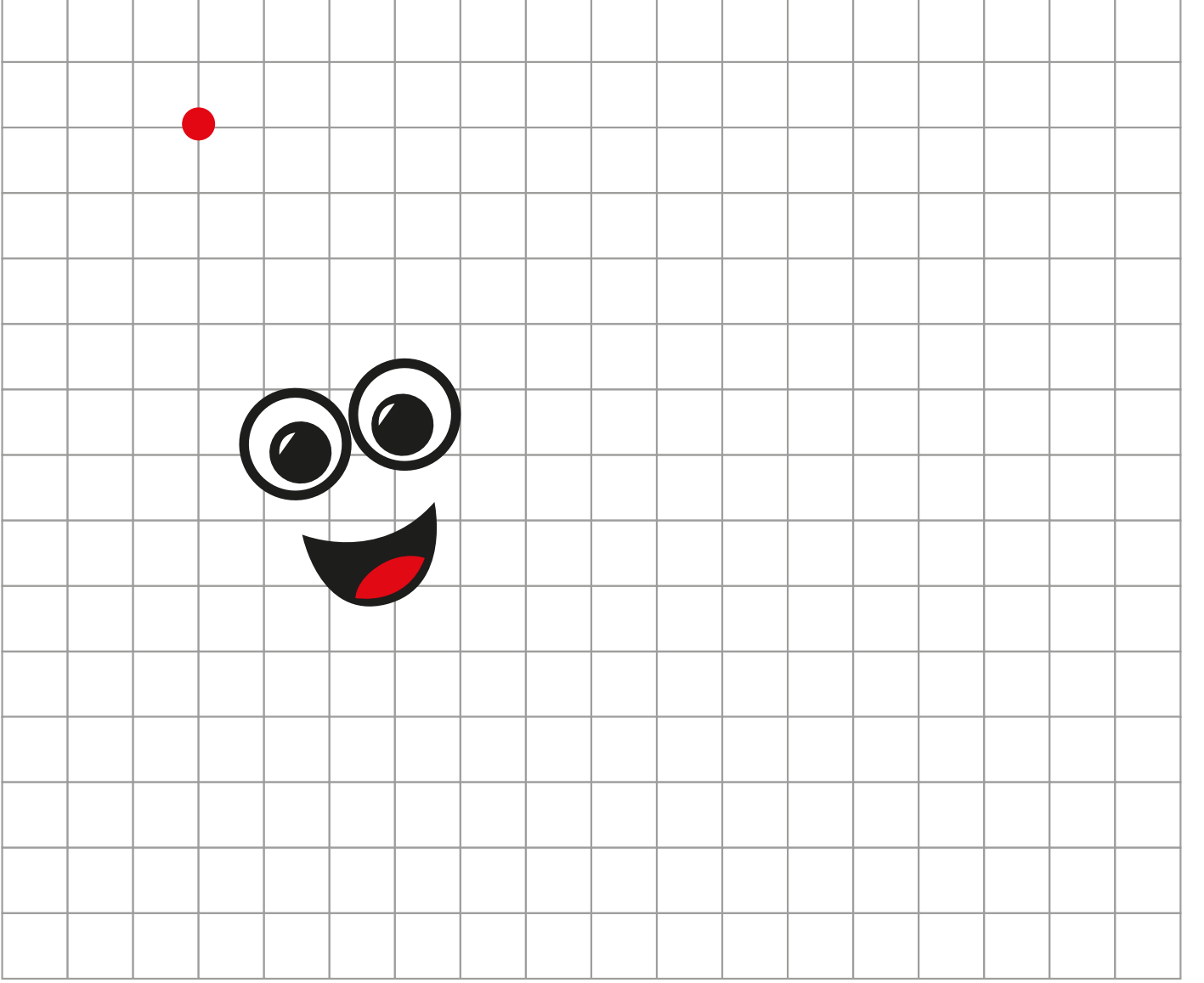
6: Kırmızı

8: Mor

10: Sarı



Kırmızı noktadan başlayarak yönergeleri takip edelim. Gizli resmi bulalım.



# YARIYIL TATİLİ 9. GÜN ETKİNLİKLERİ

☞ Cümleleri okuyalım. Okudukça yıldız boyayalım.



Şakir beş tane balon şişirdi.



Şensu geçen kış kursa başlamış.



Daldaki kuşları kaçırmış.



Şebnem teyzem turşu kurdu.



Büşra iki şişe taşır.



Şule akşam bize gelmiş.



Yaşar maçta şut atmış.



Şubat ayında maaş almış.



Şirin şaşkın şaşkın bakmış.



Yeşil ışık yandı, karşıya geç.

👉 Aynı rakamlarda yazılı kelimelerle cümleler oluşturup yazalım.

<b>1</b> almış	<b>2</b> çok	<b>3</b> Ayşe
<b>4</b> beş	<b>3</b> yaktı	<b>2</b> Şermin
<b>5</b> almış	<b>4</b> almış	<b>1</b> Başak
<b>2</b> koşuda	<b>5</b> Şensu	<b>4</b> kurus
<b>5</b> kışlık	<b>5</b> kazak	<b>4</b> Şenol
<b>3</b> ışık	<b>1</b> duş	<b>2</b> yoruldu

**1**

**2**

**3**

**4**

**5**

☞ Cümleleri görseli ile eşleştirelim.

Cengiz maçta kaleci oldu.



Cici kuş gece çok öttü.



Cumartesi günü Ceren geldi.



Canan mercimek çorbası içti.



Cemil yarışta birinci oldu.



Gece karnı çok acıkmış.



Cem amcam sucuk kızarttı.



Ceyda yemekte cacık yedi.



☞ Metni okuyalım. Aşağıya yazalım.

## SALINCAK

Ece ile Can salıncak kurdu.  
Önce Ece Can'ı salladı.  
Sonra Can Ece'yi salladı.  
Güzel sıcak bir gündü.  
Salıncakta cici cici sallandılar.



👉 Metini okuyalım. Soruları cevaplayalım.

## GONCA

Gonca'nın karnı acıktı. Yemekte mercimek yedi. Canı cacık istedi. Sonra cacık da yedi. Annesi incir yıkadı. Gonca inciri de yedi. Karnını güzelce doyurdu. Annesine teşekkür etti.

1. Kimin karnı acıktı?

2. Gonca yemekte neler yedi?

3. Annesi ne yıkadı?

4. Gonca karnını nasıl doyurdu?



Verilen sayı çiftlerinden büyük olanı boyayınız.

9	3
---	---

5	4
---	---

13	3
----	---

6	7
---	---

1	16
---	----

6	3
---	---

6	3
---	---

12	14
----	----

6	5
---	---

3	16
---	----

10	7
----	---

9	6
---	---

3	12
---	----

9	2
---	---

5	10
---	----

8	20
---	----

15	5
----	---

4	16
---	----

13	17
----	----

2	5
---	---

16	2
----	---

6	1
---	---

5	16
---	----

1	6
---	---

1	17
---	----

16	0
----	---

12	11
----	----

15	1
----	---

18	14
----	----

16	19
----	----

18	11
----	----

10	3
----	---

6	19
---	----

20	1
----	---

10	2
----	---

3	11
---	----

0	5
---	---

12	5
----	---

1	10
---	----

19	7
----	---

3	15
---	----

7	18
---	----

10	2
----	---

10	5
----	---

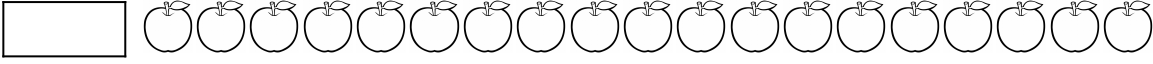
5	8
---	---

7	15
---	----

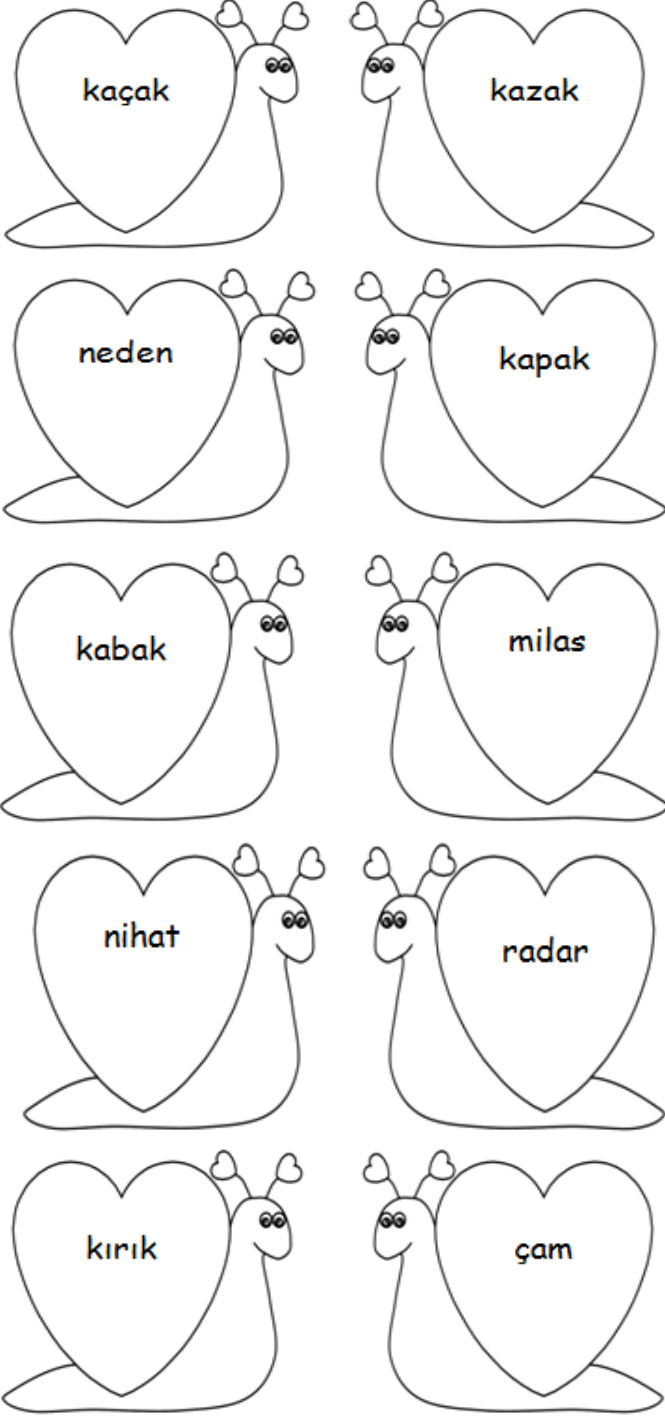
1	20
---	----

17	2
----	---

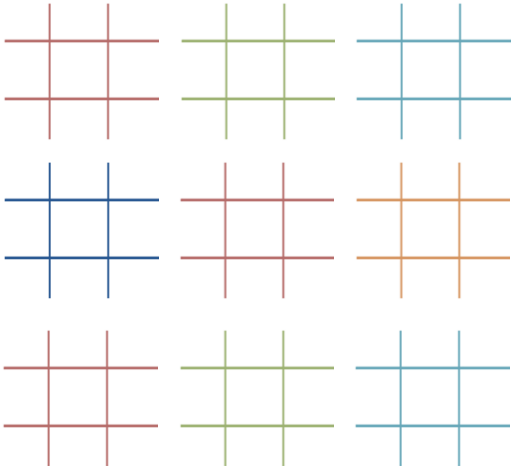
Verilen şekilleri sayıp sayılarını yanındaki kutucuğa yazar mısınız?



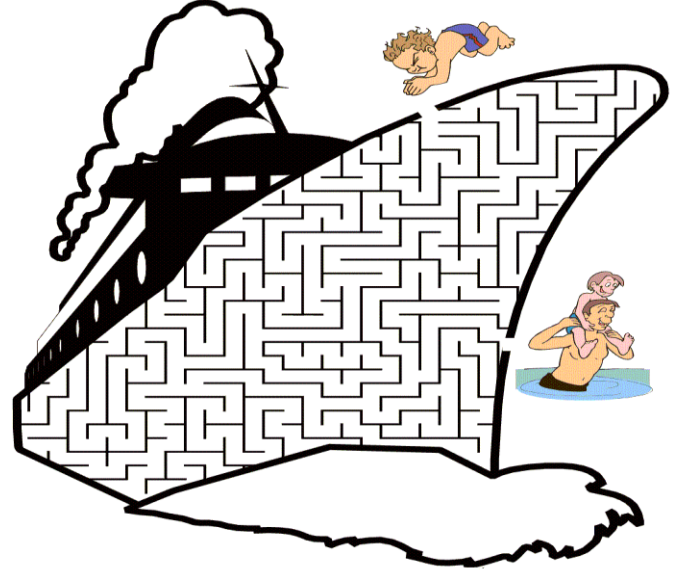
Düz ve ters okunuşları aynı olan kelimeleri boyar mısınız?



Tic Tac Toe oyunlarını annenizle oynayınız.



Labirent bulmacayı çözer misiniz?



Sayıları okunuşları ile aynı renge boyar mısınız?

Üç	4
Altı	8
Beş	3
Bir	9
Dört	5
İki	6
Sekiz	0
Yedi	2
Dokuz	7
Sıfır	1

**Bilmece:** Kul görür, Allah görmez.

**Cevap:** .....



# YARIYIL TATİLİ 10. GÜN ETKİNLİKLERİ

☞ Cümleleri okuyalım. Okudukça yıldız boyayalım.



Pırıl Polat'ın topunu patlattı.



Pelin teyzem pirinç ayıklıyor.



Pazardan karpuz, ıspanak aldık.



Recep peynirli pide sever.



İpek kırlarda papatya topladı.



Pembe ip ile pamuk alır mısın?



Serpil yeni küpe taktı.



Annemle peynirli pizza yaptık.



Zeynep akşam kitap okur.



Poyraz patates püresi yaptı.

☞ Aynı şeklin içindeki kelimelerle cümle oluşturalım. Cümleleri yazalım.

günü

kremalı

yaptı

kupa

Serpil

pembe

tuttu

posta

kazandı

geldi

pasta

Alper

yaptı

perdeye

pazartesi

püskül

Alpay

topu

☞ Metni önce bir kez okuyalım. Sonra süre tutarak okuyalım. Bir dakikada kaç kelime okuduğumuzu tabloya yazalım.

## ALPAY KİTAPÇIDA

Alpay para topladı. Kitap almak istiyordu. Pırıl teyzesi gelince ona söyledi. Birlikte kitapçıya gittiler. Alpay, “Pinokyo” kitabını istedi. Kitapçı kitabı Alpay’a uzattı. Alpay da ona paraları uzattı. Parası yetmemişti. Pırıl da para ekledi. Kitap Alpay’ın olmuştu. Alpay kitapçıdan çıkarken Pırıl’a sarıldı. Ona teşekkür etti.

	Süre	Kelime Sayısı
1. Okuma	1 dakika	..... kelime
2. Okuma	1 dakika	..... kelime
3. Okuma	1 dakika	..... kelime

Verilen sayı çiftlerinden küçük olanı boyayınız.

17	2
----	---

10	20
----	----

6	19
---	----

0	9
---	---

4	15
---	----

14	1
----	---

13	9
----	---

16	3
----	---

14	4
----	---

6	15
---	----

6	9
---	---

18	12
----	----

20	0
----	---

2	17
---	----

9	19
---	----

13	12
----	----

11	17
----	----

3	5
---	---

12	15
----	----

1	13
---	----

4	0
---	---

15	6
----	---

9	17
---	----

11	5
----	---

14	8
----	---

2	1
---	---

10	2
----	---

12	19
----	----

13	19
----	----

3	5
---	---

11	14
----	----

13	15
----	----

18	19
----	----

2	6
---	---

8	12
---	----

8	4
---	---

9	8
---	---

8	16
---	----

6	13
---	----

7	9
---	---

2	16
---	----

6	10
---	----

1	12
---	----

9	4
---	---

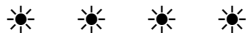
6	3
---	---

7	11
---	----

15	8
----	---

0	11
---	----

Verilen şekilleri sayıp yanındaki kutucuğa yazınız.





Verilen sayı kadar şekil çiziniz. (Ör: elma, muz, kalem, çiçek, kuş resmi.)

17																	
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

16																	
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7																	
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

15																	
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2																	
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

11																	
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8																	
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5																	
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

15																	
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8																	
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

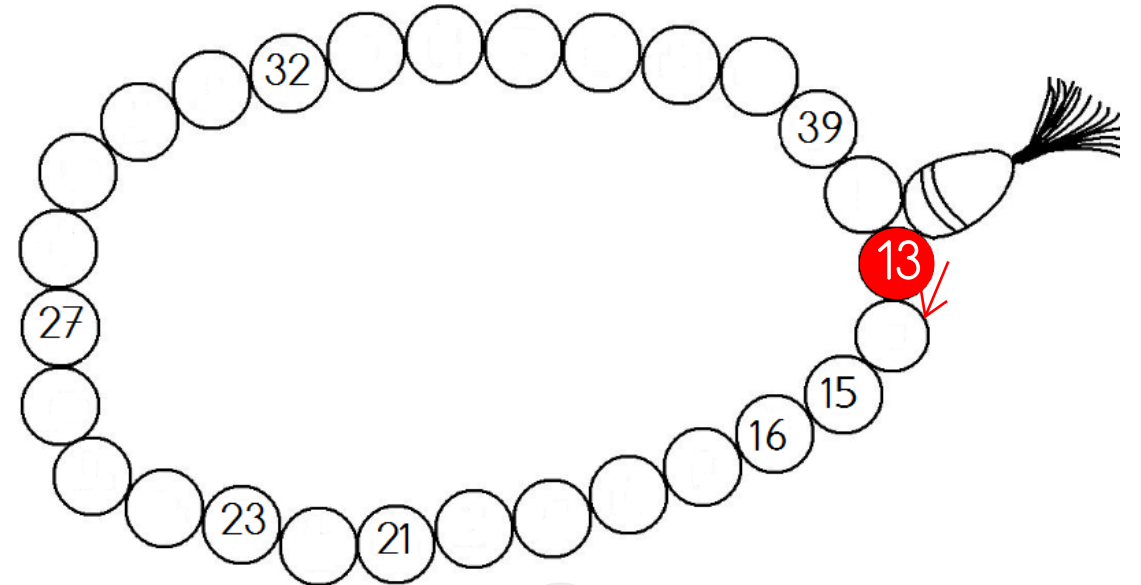
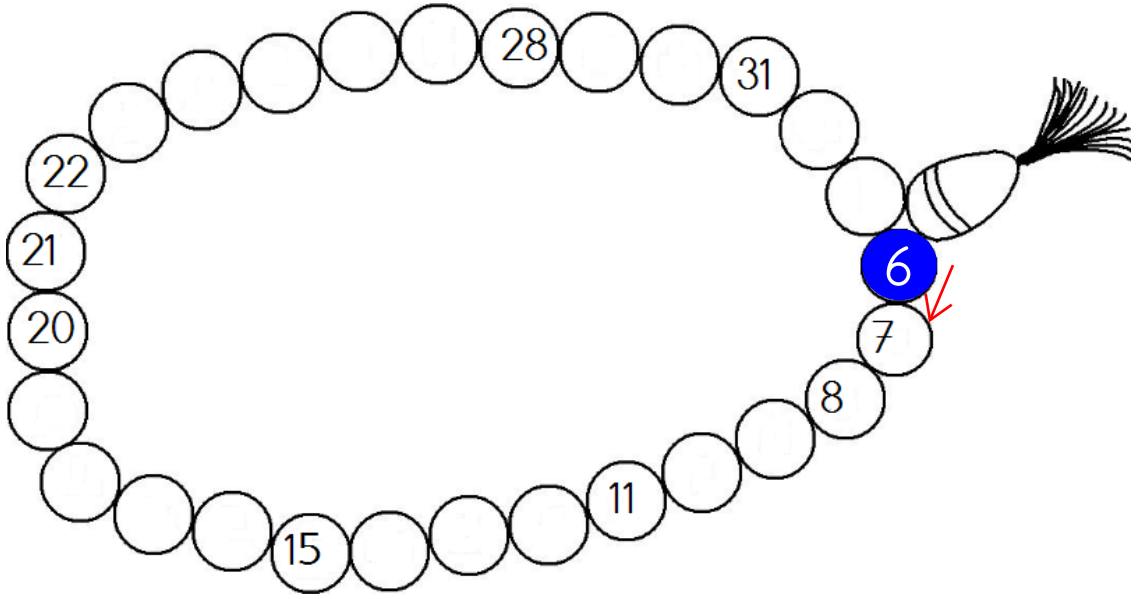
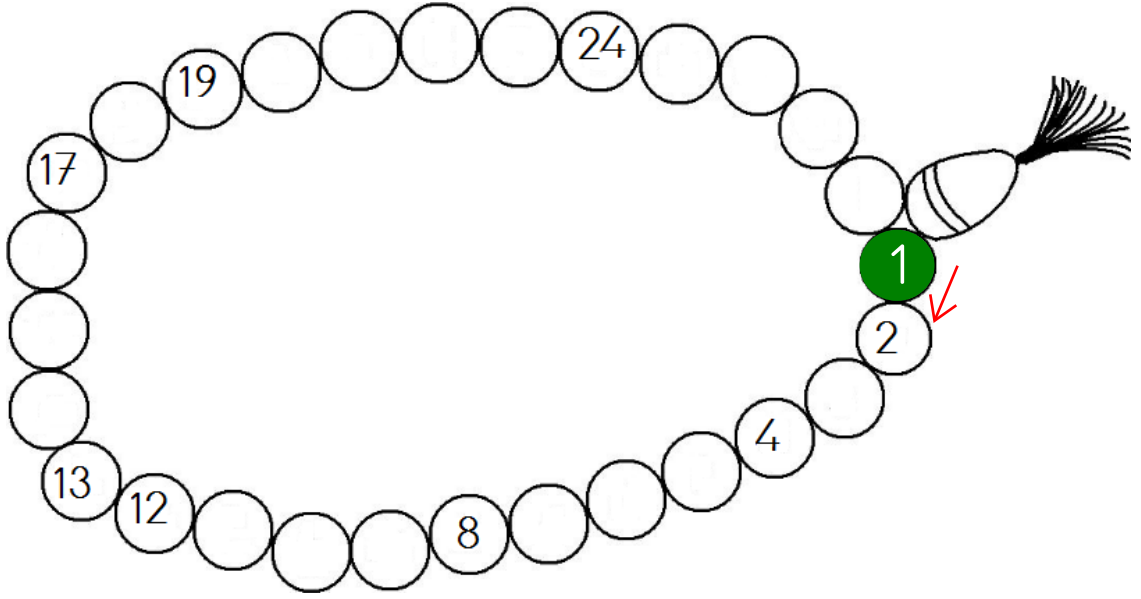
4																	
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

17																	
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

14																	
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5																	
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Aşağıdaki ritmik saymaları tamamlayınız.



## Toplamı 10 ve 20 Olan Sayılar

Toplamı 10 olan sayıların yapraklarını boyayalım.



Aşağıdaki işlemleri yapalım.

$$12 + 8 = 20$$

$$7 + 13 = \dots\dots\dots$$

$$4 + 16 = \dots\dots\dots$$

$$0 + 20 = \dots\dots\dots$$

$$15 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$9 + 11 = \dots\dots\dots$$

$$10 + 10 = \dots\dots\dots$$

$$17 + 3 = \dots\dots\dots$$

# YARIYIL TATİLİ 11. GÜN ETKİNLİKLERİ



Aynı rakamlarda yazılı kelimelerle cümleler oluşturup yazalım.

1

hamsi

2

tohum

3

Mehtap

4

Ahmet

3

okuyor

2

Hilmi

5

hemen

4

halı

1

Hasan

2

ekti

5

Cihan

4

bahçede

5

çık

5

bahçeye

4

çırpıyor

3

hukuk

1

tuttu

2

dayı

1

2

3

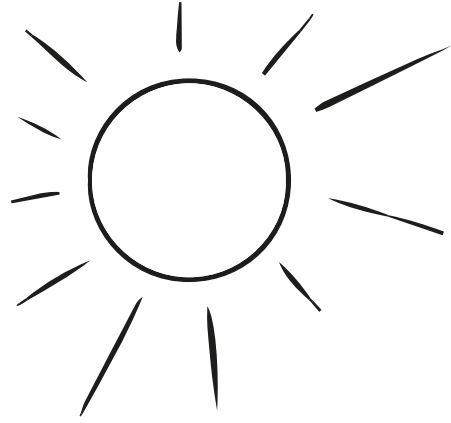
4

5

👉 Metni okuyalım. Görseli boyayalım.

## HAKAN'IN HATASI

Hakan, bahçeye çıkmıştı. Bahçede top oynadı. Terledi, susadı. Hemen gidip su içti. Hata yapmıştı. Hasta oldu. Annesi onu hastaneye götürdü. Hekim ona hap yazdı. Hakan hapını her gün içti. Annesi ıhlamur yaptı. Onu da içti. Tahin pekmez yedi. Hemencecik iyileşti. Bir daha hata yapmadı.



☞ Cümleleri görseli ile eşleştirelim.

Levent cetvel almış.

Vildan ödev yapıyor.

Tavşan havuç sever.

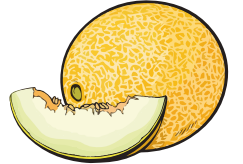
Volkan ceviz yer.

Veli ayva topluyor.

Vişne çok lezzetli.

Tabakta kavun var.

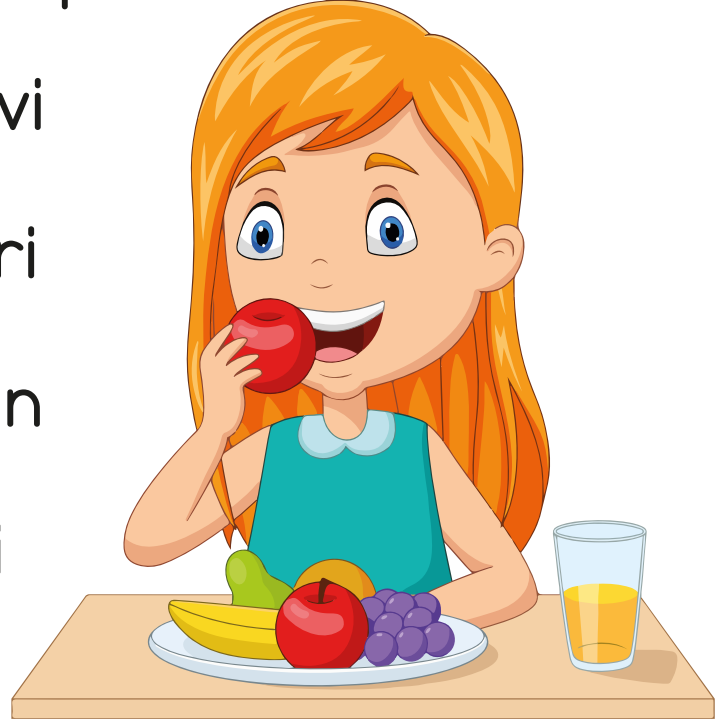
Evde davul çalma.



☞ Metni okuyalım. Aşağıya yazalım.

## MEYVELER

Güzeldir meyvelerin hepsi  
Vişne, kavun, ayva, kivi  
Vitamin dolu hep içleri  
Meyve yiyen çocukların  
Kuvvetli olur kemikleri



☞ Metni okuyalım, soruları cevaplayalım.

## VEDA

Vildan eve gelmiş. Kapının önünde valiz varmış. Mavi valizi hep babası kullanırmış. Yavaşça salona geçmiş. Babası Vildan'ı görünce kalkmış. "Van'a gitmem gerek. Ama hemen dönerim." demiş. Vildan'ın babası valiymiş. Vildan babasına veda etmiş. Üzülmüş. Ama bu onun işi için gerekiymiş. Vildan odasına gitmiş. Ödevini yapmış.

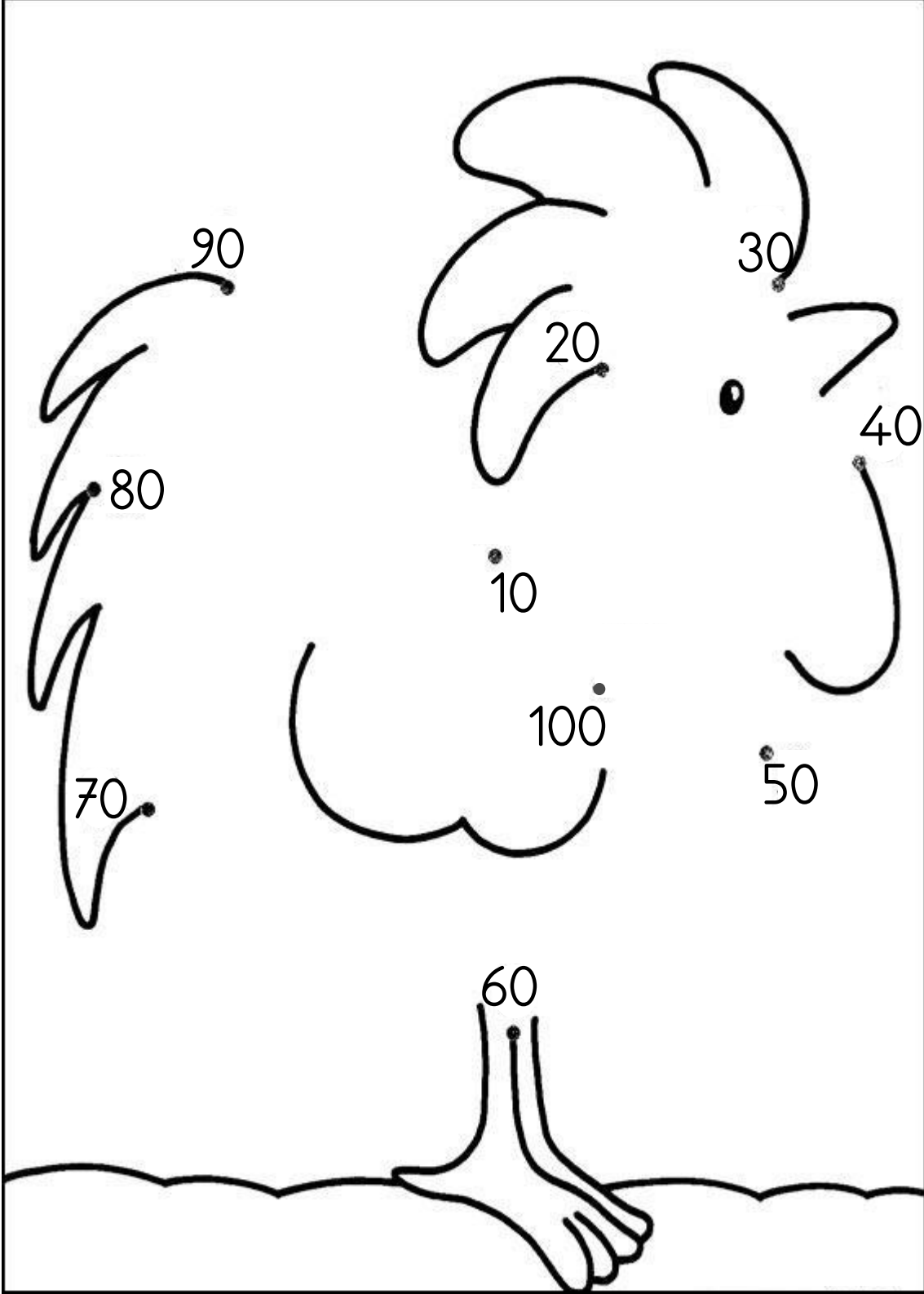
1. Valiz ne renkmiş?

2. Babası nereye gidecekmış?

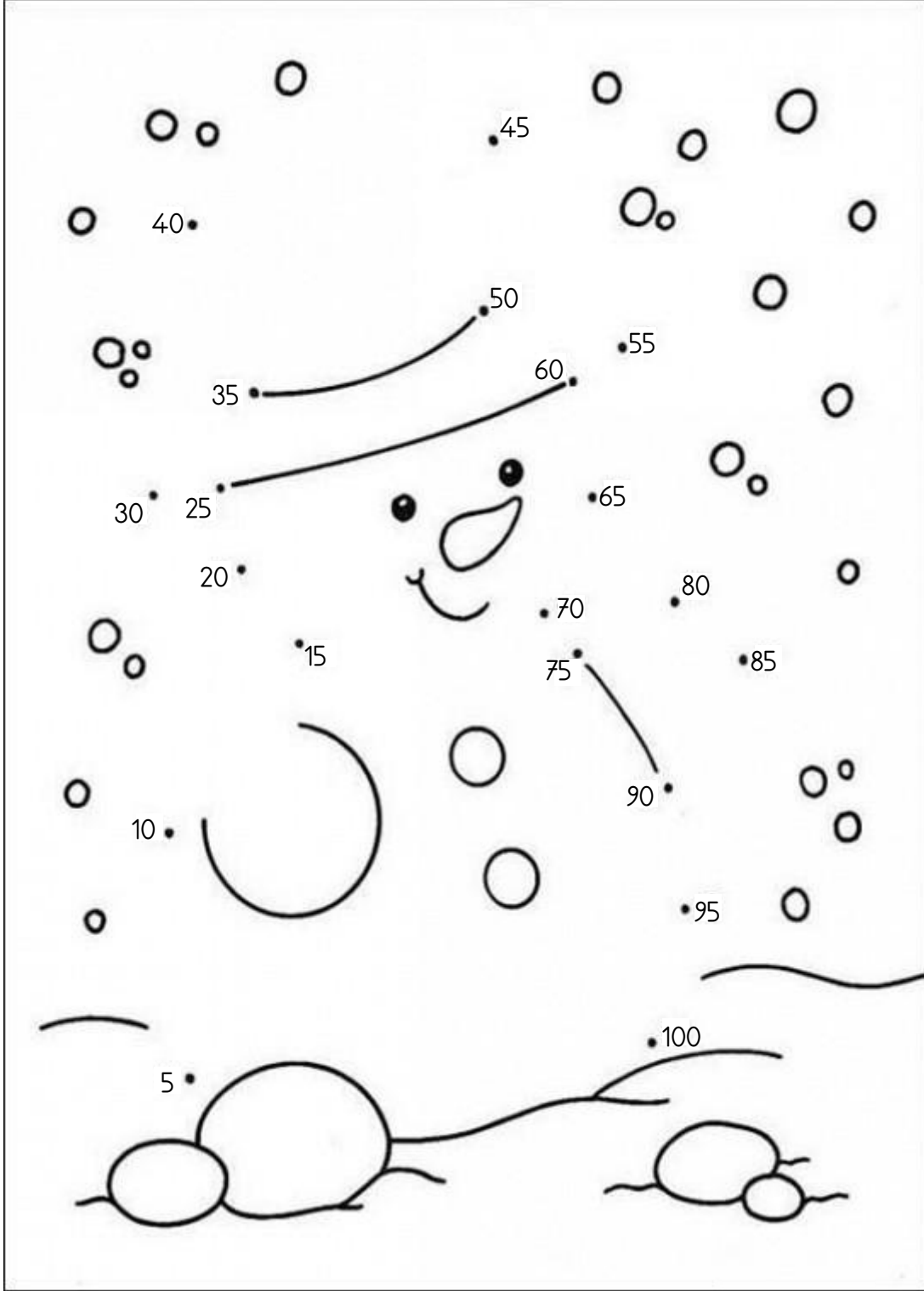
3. Vildan odasında ne yapmış?



10'dan başlayarak ileriye doğru 10'ar ritmik saymayı tamamlayınız.  
10'ar ritmik sayma yapınız.  
Daha sonra oluşan resmi boyayınız.



5'ten başlayarak ileriye doğru 5'er ritmik saymayı tamamlayınız.  
100'e kadar 5'er ritmik sayma yapınız.  
Daha sonra oluşan resmi boyayınız.



## TOPLAMA İŞLEMİ

👉 Toplama tablolarındaki işlemleri yapalım.

+	4	1
6		
3		

+	3	2
4		
8		

+	5	0
7		
3		

+	7	4
8		
10		

+	5	3
15		
8		

+	11	9
6		
5		

+	12	1
5		
11		

+	6	4
13		
6		

+	7	5
2		
13		

+	17	3
2		
15		

+	8	3
10		
1		

+	8	4
9		
2		

Aşağıdaki işlemleri yapınız.

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

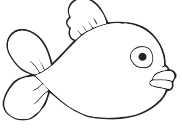
$$\begin{array}{r} 1 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

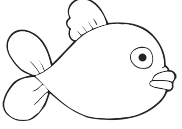
$$\begin{array}{r} 11 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

# YARIYIL TATİLİ 12. GÜN ETKİNLİKLERİ

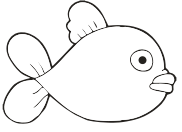
☞ Cümleleri okuyalım. Okudukça balık boyayalım.



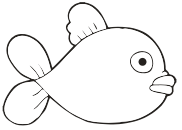
Ağrı Dağı'na gitmek ister misin?



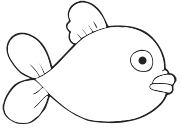
Leğende birçok çamaşır var.



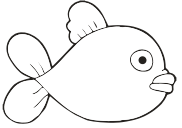
Ağaçtan iğde ile çağla topladık.



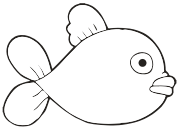
Muğla'da yağmur yağıyor.



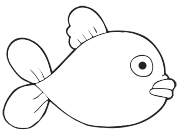
Uğur Doğan'ın düğmesi kopmuş.



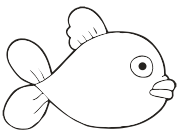
Oğuz dayım bağlama çalar.



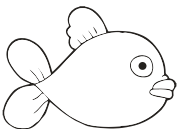
Eğitim her zaman çok önemlidir.



Çiğdem iğne olmalısın.



Tuğçe köyde kurbağa gördü.



Yiğit yemeğe soğan doğradı.

☞ Aynı şeklin içindeki kelimelerle cümle oluşturalım. Cümleleri yazalım.

boğazımı

öğrenciyi

bağdan

tırmandı

Çiğdem

öğretmen

öğlen

soğuk

Yiğit

ağrıttı

çağırđı

yağdı

yanına

üzüm

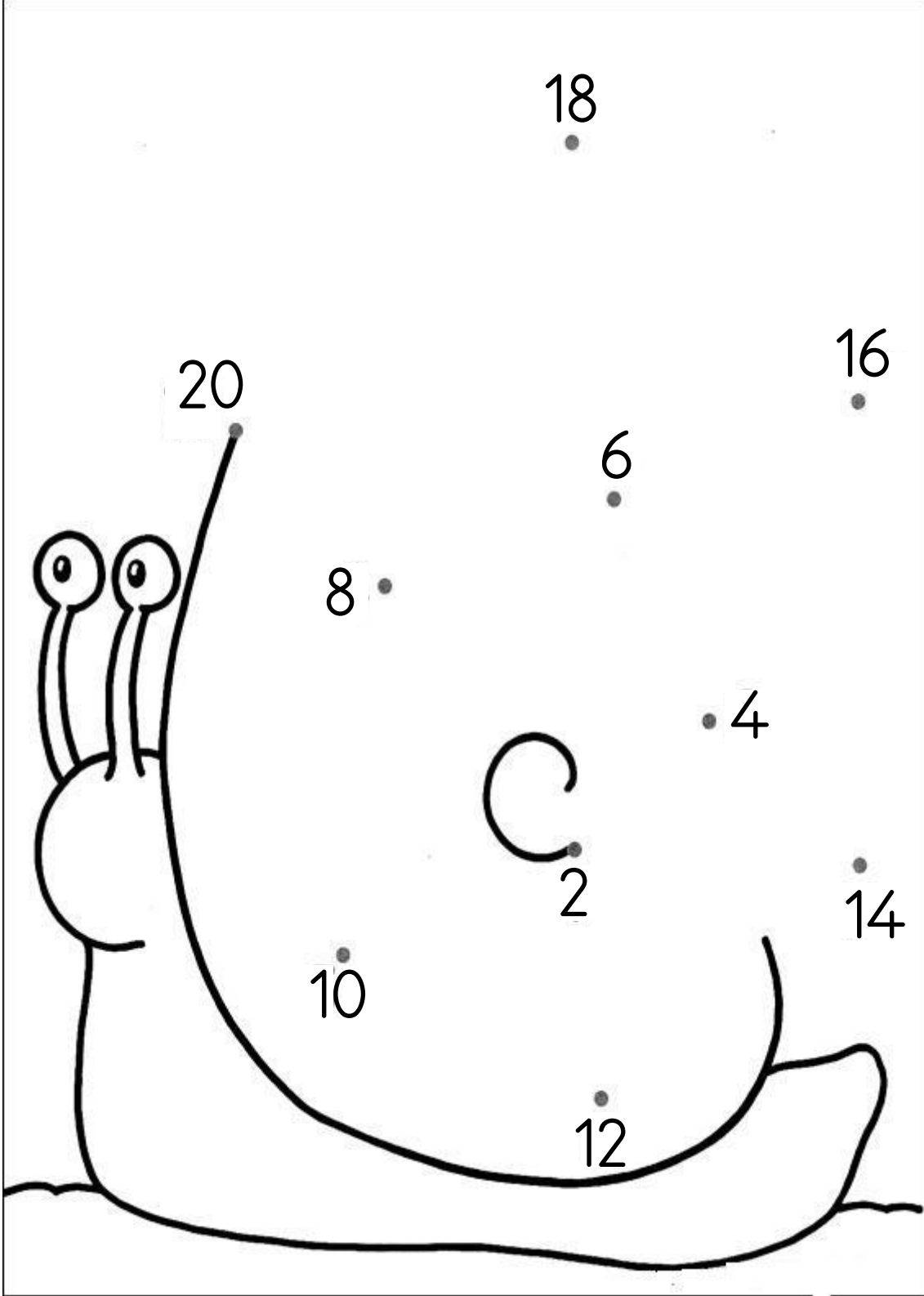
su

topladı

ağaca

yağmur

2'den başlayarak ileriye doğru 2'şer ritmik saymayı tamamlayınız.  
50'ye kadar 2'şer ritmik sayma yapınız.  
Daha sonra oluşan resmi boyayınız.



Aşağıdaki işlemleri yapınız.

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$



Aşağıdaki işlemleri yapınız.

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

Çiçeklerle kodlanmış toplama işlemlerinin sonuçlarını rakamlarla yazalım.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0

+	+	+	+
_____	_____	_____	_____

+	+	+	+
_____	_____	_____	_____

+	+	+	+
_____	_____	_____	_____

+	+	+	+
_____	_____	_____	_____

+	+	+	+
_____	_____	_____	_____

# YARIYIL TATİLİ 13. GÜN ETKİNLİKLERİ

👉 Metni önce bir kez okuyalım. Sonra süre tutarak okuyalım. Bir dakikada kaç kelime okuduğumuzu tabloya yazalım.

## SAĞLIK İÇİN

Sağlıklı olalım. Sağlık her şeyden önemlidir. Sabah, öğlen ve akşam sağlıklı besinler yiyelim. Yoğurt, süt tüketelim. Yağlı yiyecekleri çok yemeyelim. Bol bol doğada olalım. Spor yapalım. Soğuk su içmeyelim. Yağmurda çok kalmayalım. Akciğerleri koruyalım. Mevsimine uygun giysiler giyelim. Sağlıklı olursak mutlu oluruz. Her işimizi kolayca yaparız.

	Süre	Kelime Sayısı
1. Okuma	1 dakika	..... kelime
2. Okuma	1 dakika	..... kelime
3. Okuma	1 dakika	..... kelime

✎ Cümleleri okuyalım. Okudukça balon boyayalım.

- Efe bize fıkra anlattı.
- Ferdi ile futbol maçı yaptık.
- Telefonu mutfakta mı unutmuş?
- Fırında kalan ekmek küflenmiş.
- Yusuf hafta sonu film izler.
- Fatih fındık ile fıstık alır mısın?
- Fatma bahçedeki fidanları suladı.
- Faik fabrikada çalışıyor.
- Figen bana "Aferin" dedi.
- Mustafa defterine sıfır yazdı.

👉 Aynı rakamlarda yazılı kelimelerle cümleler oluşturup yazalım.

1 şoför	2 ufak	3 Ufuk
4 Lütfen	3 forma	2 gofret
5 köfte	4 anlat	1 oldu
2 yedim	5 Elif	4 fıkra
5 gitti	5 yemeye	4 bana
3 giymiş	1 Zafer	2 bir

1

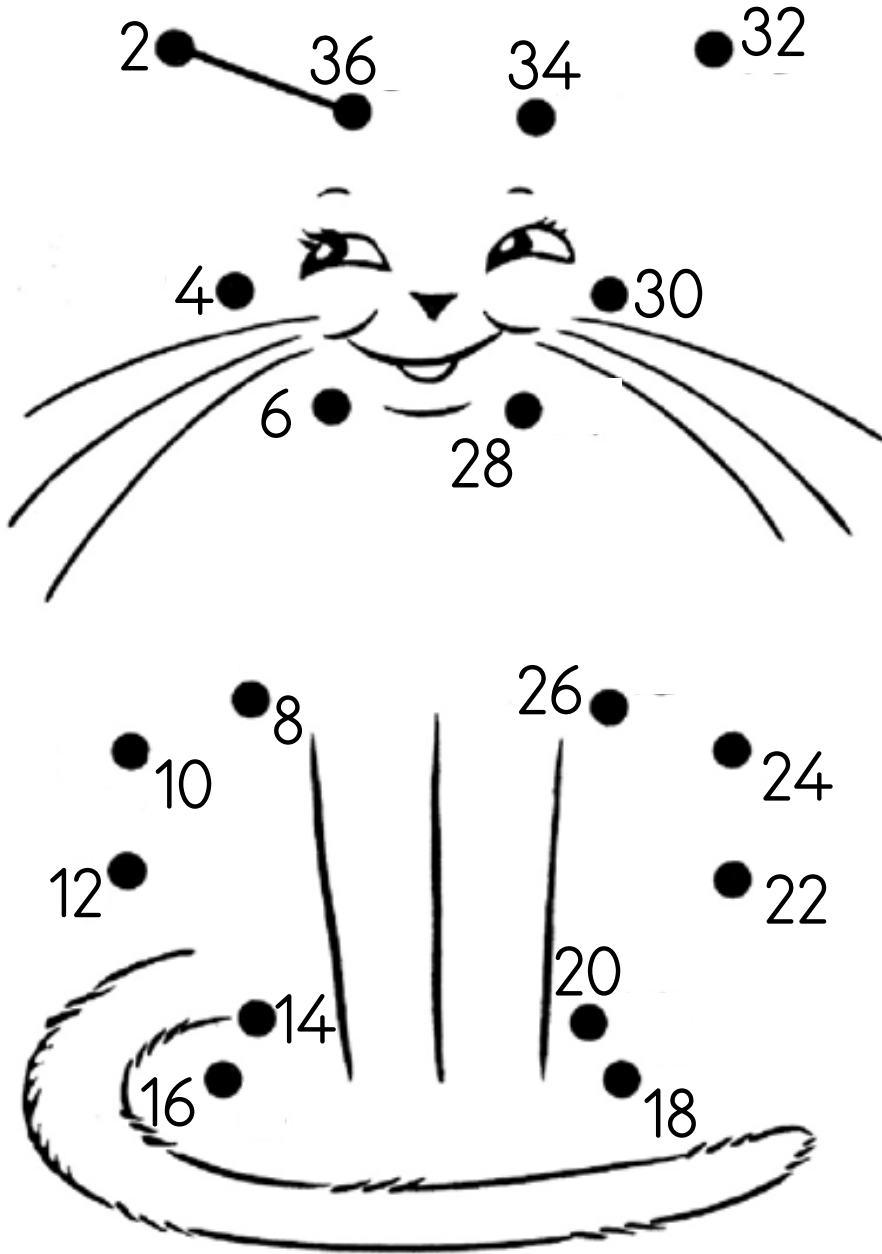
2

3

4

5

2'den başlayarak ileriye doğru 2'şer ritmik saymayı tamamlayınız.  
100'e kadar 2'şer ritmik sayma yapınız.  
Daha sonra oluşan resmi boyayınız.



Aşağıdaki işlemleri yapınız.

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

Maymunların ağaca ulaşmalarına yardım eder misiniz?

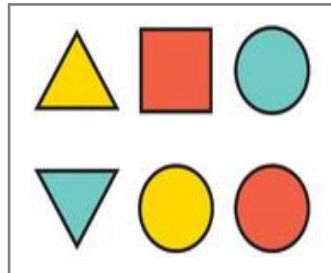
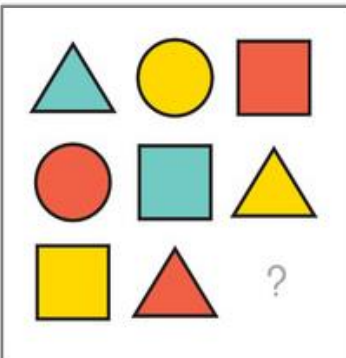


## DİKKAT ve ALGI ETKİNLİĞİ

Soru işareti yerine gelmesi gereken şekli işaretleyelim.



Soru işareti yerine gelmesi gereken şekli yan bölümden işaretleyelim.



Aşağıdaki mesleklerin adların bulmacadan bulup boş bölümlere yazalım.

D	O	K	T	O	R	İ	L	A	V
I	C	A	Z	C	E	B	E	T	P
R	E	K	İ	P	S	Ö	D	İ	O
İ	Ç	T	A	A	S	R	İ	B	L
T	A	K	U	V	A	E	V	A	İ
A	H	A	K	İ	M	K	E	Z	S


## SATRANÇ SU DOKU

Sudoku kurallarına göre her satır ve sütuna bir at rengi gelecek şekilde aşağıdaki sudoku boyamasını yapınız.





# YARIYIL TATİLİ 14. GÜN ETKİNLİKLERİ

👉 Tekerlemeyi okuyalım, yazalım.

## FİNCAN

Fini fini fincan,  
Pofur pofur patlama,  
Bizim kapıda oflama,  
Oflama, poflama,  
Fini fini fincan,  
Oynuyor afacan.



☞ Metni önce bir kez okuyalım. Sonra süre tutarak okuyalım. Bir dakikada kaç kelime okuduğumuzu tabloya yazalım.

## AÇGÖZLÜ FARE

Açgözlü bir fare vardı. Bir gün yemek aramaya çıktı. Bir çiftliğe gitti. Etrafına bakındı. Yemek aradı. Nihayet bir sepet gördü. Sepette fındık, fıstık, mısır vardı. Sepetin altında ufak bir delik vardı. İçine girdi. Nefes bile almadan yiyordu. Fındıkları fıstıkları bitirdi. Dışarı çıkmak istedi. Ama çıkamadı. Çok yemekten şişmanlamıştı. “Keşke karnım doyunca bıraksaydım. Daha fazla yemeseydim.” dedi. Açgözlü olmasının cezasını çekti.

	Süre	Kelime Sayısı
1. Okuma	1 dakika	..... kelime
2. Okuma	1 dakika	..... kelime
3. Okuma	1 dakika	..... kelime

Aşağıda verilen sayıları devam ettiriniz.

8	10	12							
---	----	----	--	--	--	--	--	--	--

6	8	10							
---	---	----	--	--	--	--	--	--	--

4	6	8							
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

6	8	10							
---	---	----	--	--	--	--	--	--	--

10	12	14							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

6	8	10							
---	---	----	--	--	--	--	--	--	--

10	12	14							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

8	10	12							
---	----	----	--	--	--	--	--	--	--

6	8	10							
---	---	----	--	--	--	--	--	--	--

12	14	16							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

2	4	6							
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

6	8	10							
---	---	----	--	--	--	--	--	--	--

4	6	8							
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

6	8	10							
---	---	----	--	--	--	--	--	--	--

10	12	14							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

6	8	10							
---	---	----	--	--	--	--	--	--	--

Aşağıda verilen sayıları devam ettiriniz.

20	25	30							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

5	10	15							
---	----	----	--	--	--	--	--	--	--

20	25	30							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

10	15	20							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

20	25	30							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

5	10	15							
---	----	----	--	--	--	--	--	--	--

15	20	25							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

10	15	20							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

15	20	25							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

25	30	35							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

5	10	15							
---	----	----	--	--	--	--	--	--	--

10	15	20							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

20	25	30							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

10	15	20							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

15	20	25							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

20	25	30							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

Verilen sayı kadar şekil çiziniz. (Ör: elma, muz, kalem, çiçek, kuş resmi.)

16																		
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3																		
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

18																		
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

15																		
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

14																		
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10																		
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1																		
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

15																		
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6																		
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

14																		
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

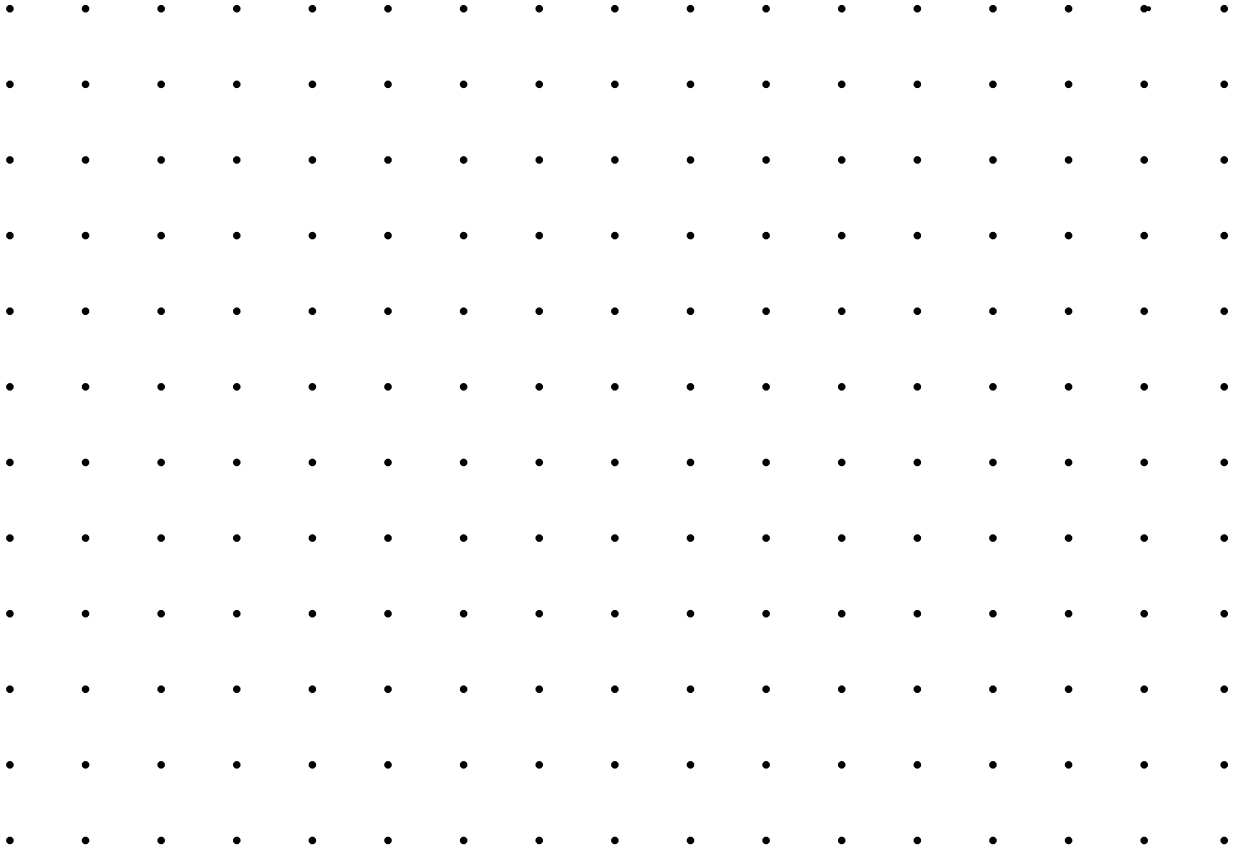
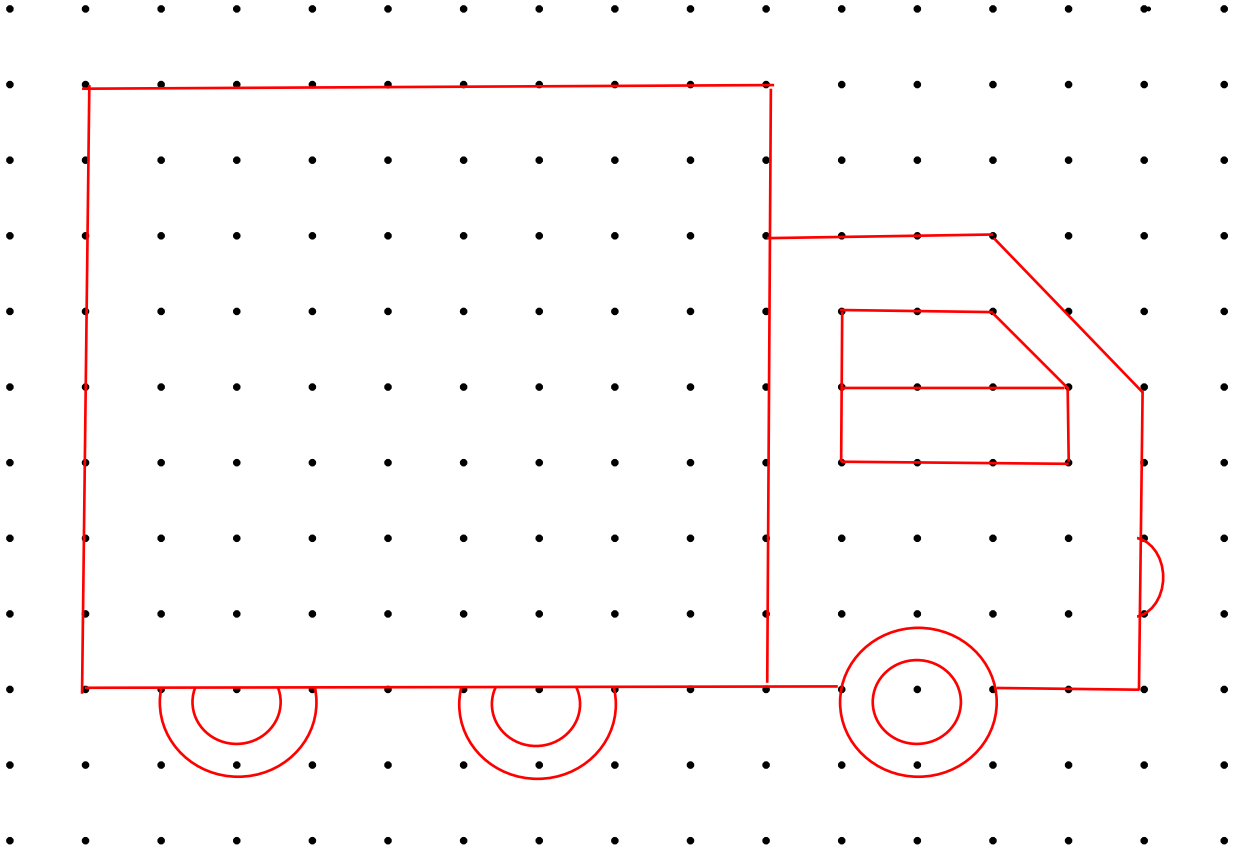
3																		
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

12																		
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

14																		
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2																		
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Üstteki resmi noktaları kullanarak alttaki bölüme çiziniz.



# YARIYIL TATİLİ 15. GÜN ETKİNLİKLERİ

👉 Metni okuyalım.











## JALE İLE JÜLİDE









Jale ile Jülide iki arkadaş. Dün alışverişe gittiler. Jale pijama aldı. Odası için abajur aldı. Bir de pembe oje aldı. Jülide ise yemek için kaju aldı. Kırmızı bir ruj aldı. Kardeşine jöle aldı.









Jale jipin bagajını açtı. Paketleri bagaja koydular. Jipe binip yola çıktılar. Jale, Jülide'yi eve bıraktı. Bagajdan paketlerini verdi. Jülide kaju, ruj ve jöleyi aldı. Jale yola devam etti. Eve geldi. Jipi bagaja park etti. Bagajdan paketleri aldı. Abajuru odasına koydu. Pijamayı yıkadı, serdi. ojeyi de banyoya koydu.













Jülide'den mesaj vardı. Mesajı okudu. Bugün için teşekkür ediyordu. Mutlu oldu.













Yüzlerle kodlanmış toplama işlemlerinin sonuçlarını rakamlarla yazalım.













									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0

			
			
+	+	+	+
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

			
			
+	+	+	+
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

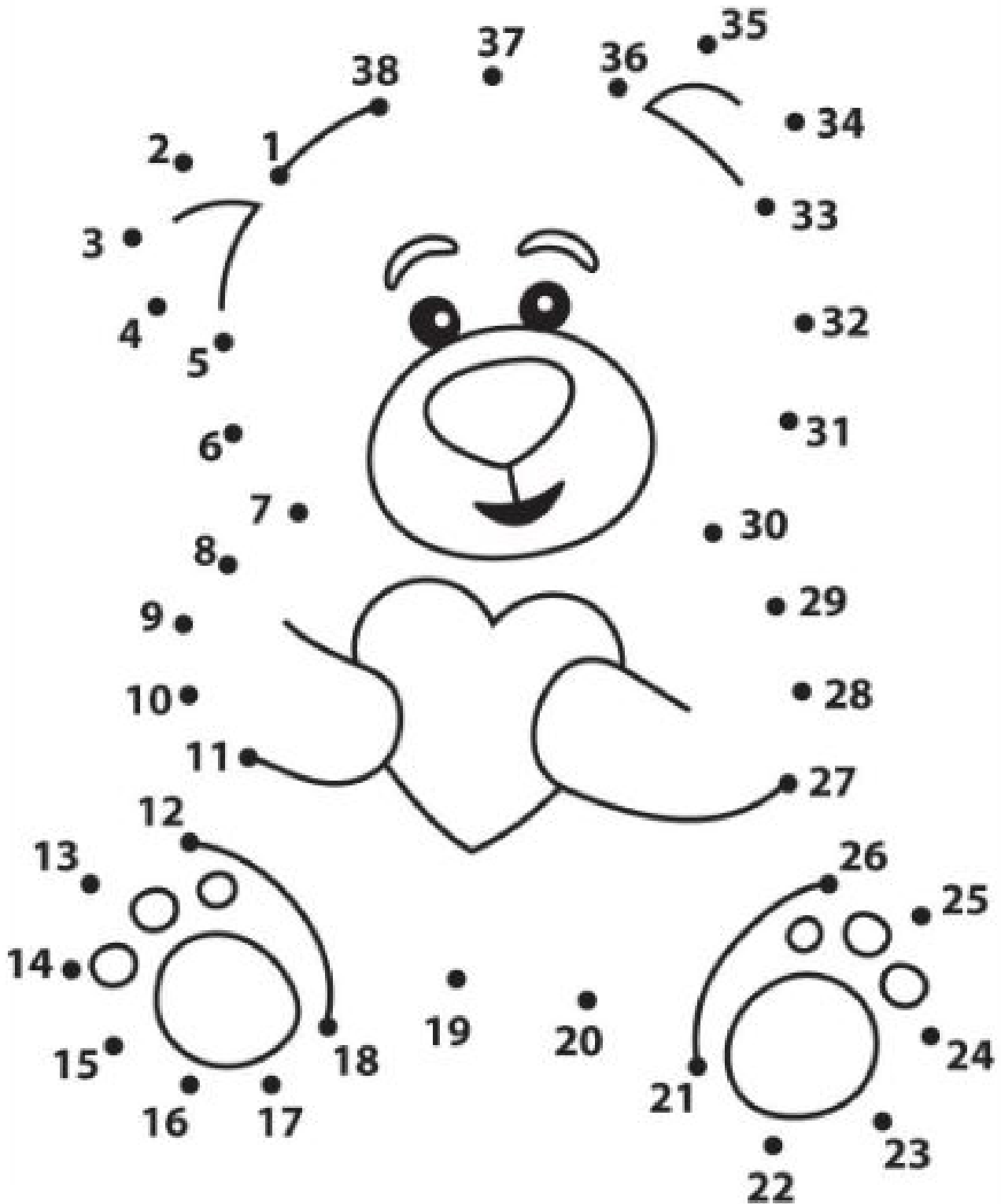
							
							
+	+	+	+				
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>				

							
							
+	+	+	+				
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>				

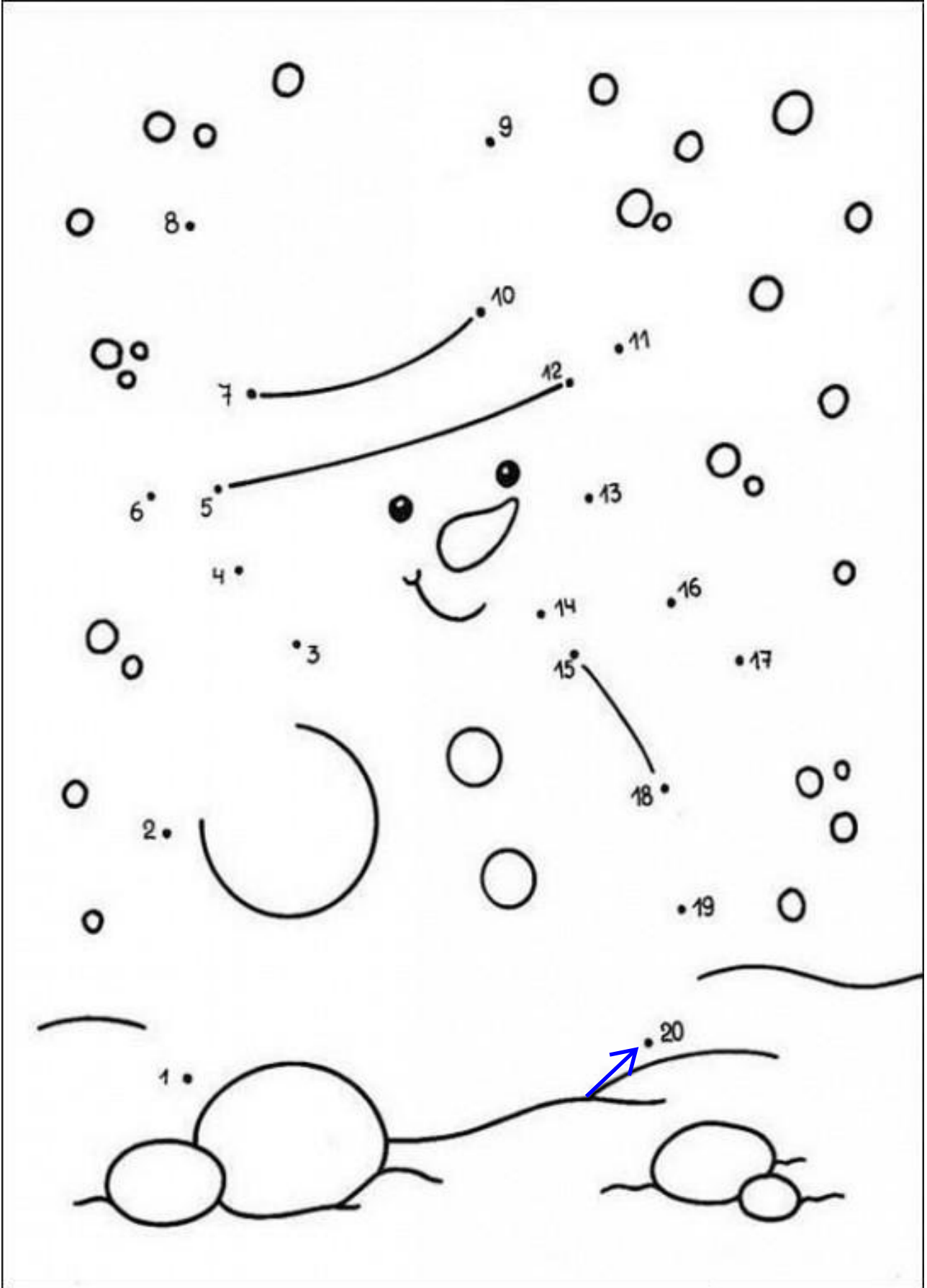
							
							
+	+	+	+				
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>				



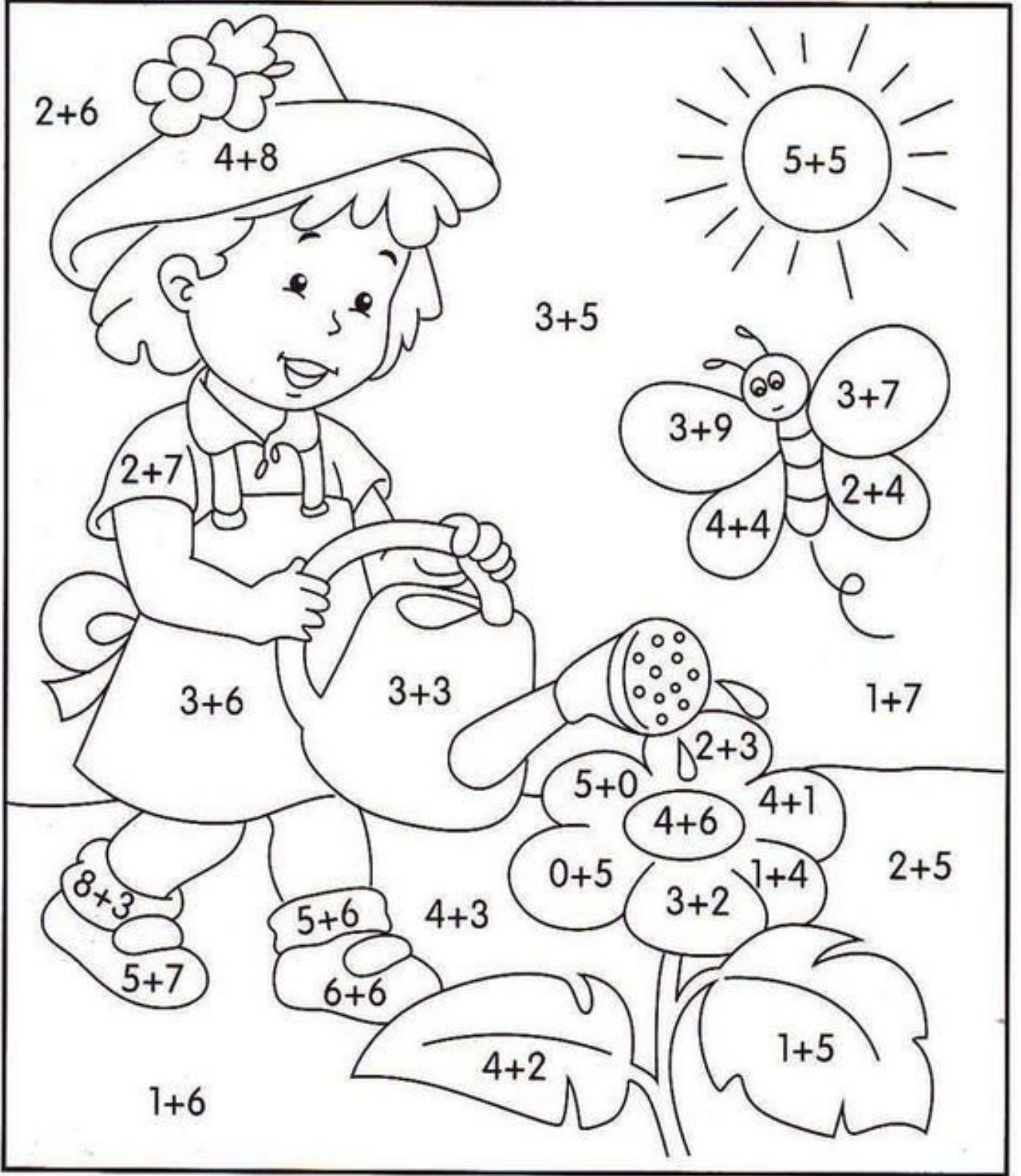
38'den başlayarak geriye doğru sayıları birleştirir misiniz?  
Ortaya çıkan şekli boyayabilirsiniz.



20'den başlayarak geriye doğru sayıları birleştirir misiniz?  
Ortaya çıkan şekli isterseniz boyayabilirsiniz.



Toplamaları yaptıktan sonra elde ettiğiniz sayılara göre resmi boyayınız.



5=kırmızı

7=kahverengi

9=turuncu

11 gri

6=yeşil

8=mavi

10=sarı

12 pembe