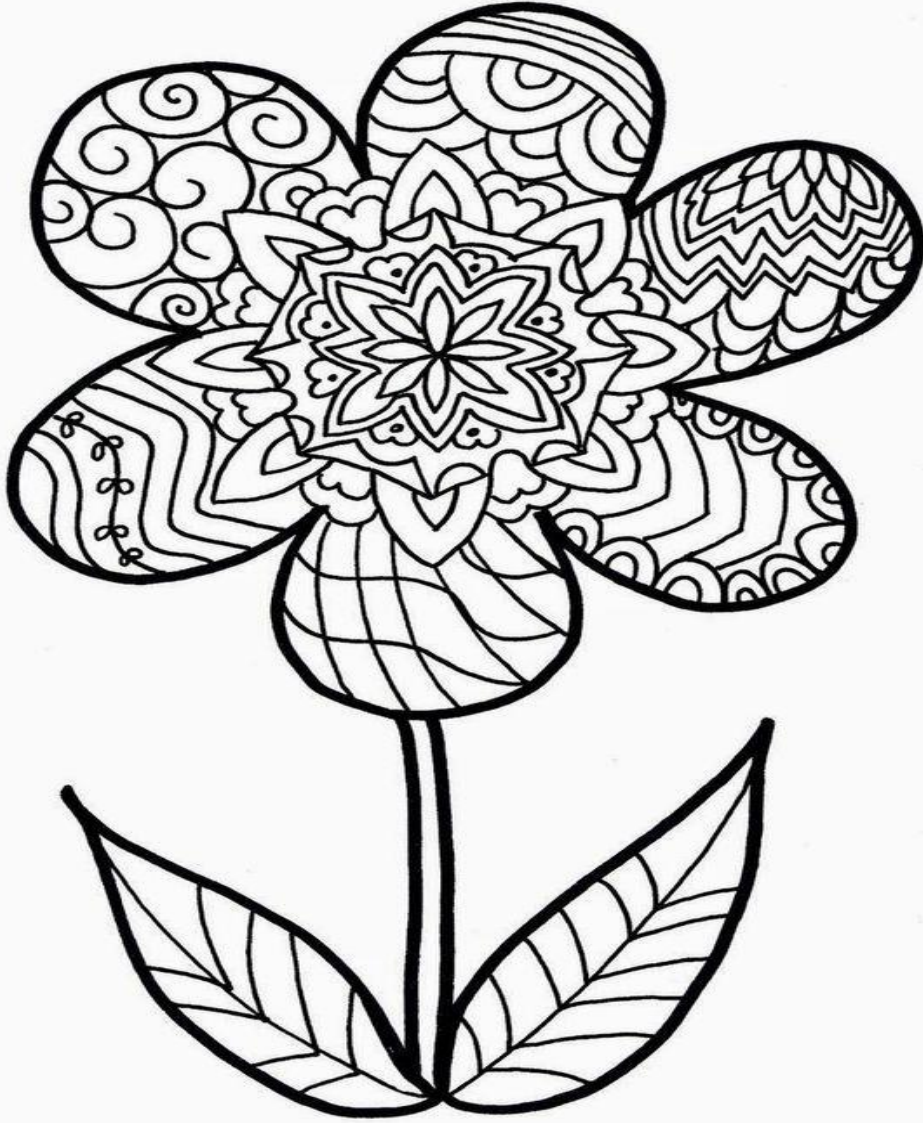


İNCE İŞLER TAM BİZE GÖRE

Desenlere dikkat ederek boyayalım.



Funda Menekşe

ADIM, SOYADIM :



➡ Bölme işlemlerini yapalım. Bölme işlemi ile ilgili terimleri yazalım.

Bölünen	←	14	2	→	bölen
		- 14	7	→	bölüm
		00		→	kalan

A 4x4 grid with a 2x2 subgrid highlighted. The top row of the subgrid contains the numbers 25 and 5. The bottom row contains a minus sign and two empty cells. Arrows point from the 25 and 5 cells to the right, and from the minus sign cell to the left.

The diagram shows a 4x4 grid. A 2x2 subgrid is highlighted with a thick black border. The top row of this subgrid contains the numbers 24 and 3. The bottom row contains a minus sign and two empty cells. Arrows indicate connections between the subgrid and the rest of the grid: a blue arrow points from the left side of the subgrid to the left edge of the grid; a blue arrow points from the right side of the subgrid to the right edge of the grid; a blue arrow points from the bottom of the subgrid to the bottom edge of the grid; and a blue arrow points from the bottom of the subgrid to the bottom edge of the grid.

Diagram illustrating a 4x4 grid with a 2x2 subgrid highlighted. The subgrid contains the values 18, 3, -, and x x x. Blue arrows point from the subgrid to four strings of dots, representing the output of the grid.

The diagram shows a 4x4 grid with a 2x2 subgrid highlighted. The top row of the subgrid contains the numbers 18 and 2. The bottom row of the subgrid contains a minus sign and two empty cells. Blue arrows point from the 18 and 2 cells to the right, and from the minus sign cell to the left. The grid is divided into four quadrants by a vertical line between the second and third columns and a horizontal line between the second and third rows.

Diagram illustrating a 3x3 grid with a 2x2 subgrid highlighted. The top row of the 2x2 subgrid contains the numbers 35 and 5. The bottom row contains a minus sign and two empty cells. Blue arrows point from the 35 and 5 cells to the right, and from the minus sign cell to the left.

The diagram shows a 4x4 grid. A 2x2 subgrid is highlighted with a thick black border. The top row of this subgrid contains the numbers 32 and 4. The bottom row contains a minus sign and four asterisks. Blue arrows point from the subgrid to the left and right edges of the grid. The grid is divided into four quadrants by a vertical line between the second and third columns.

A 3x3 grid with a 2x2 subgrid highlighted. The top-left cell of the subgrid contains '27', the top-right contains '3', the bottom-left contains '-', and the bottom-right contains 'x'. Arrows point from the subgrid to the left and right edges of the grid.

A diagram showing a 3x3 grid. The top row of the grid contains the numbers 40 and 5 in the second and third columns, respectively. The bottom row contains a minus sign in the second column and two empty cells in the third and fourth columns. Blue arrows point from the 40 and 5 cells to the right, and from the minus sign cell to the left.

ÖYKÜYÜ TAMAMLAYALIM

Giriş kısmı verilen öyküyü tamamlayalım.
Öyküye başlık yazalım.

.....

Cemre hayvanları çok severdi. Kuşlar, kediler, köpekler... Çevresinde ne kadar hayvan varsa onları beslemeye çalışır ve tüm hayvanlara şefkatle yaklaşırdı. Onun bu çabası tüm mahallelinin dikkatini çekmiş, herkese örnek olmuştu. Mahalle halkı Cemre'ye mama yardımında bulunuyordu.



Bir sabaha Cemre baktığı yavru köpeklerden birinin kayıp olduğunu fark etti. Anne yavru ve diğer kardeşleri de endişeli görünüyordu.

[illegible]

TEST ZAMANI- Türkçe




1- "Emel büyüklerle konuşurken saygılıdır." cümlesinde yer alan çoğul durumdaki sözcüğün zıt anlamlısı hangi cümlede yer alır?

- a) Bu elbiseyi küçük kardeşim giyecek.
- b) Davranışların çok saygısızca.
- c) Susmamızı isteyen öğretmenimizi dinledik.

2- Aşağıdaki kelimelerden hangisi sözlükte diğerlerinden sonra gelir?

- a) masal
- b) öykü
- c) şiir

3- Aşağıdakilerden hangisinin isminde diğerlerinden daha fazla sayıda hece vardır?

- a) 
- b) 
- c) 

4- "Yaşasın() Deniz () Tuğba ve ben yarışmayı kazanmışız()" cümlesinde yer alan boşluklara gelmesi gereken noktalama işaretlerinin sırası hangisinde doğru verilmiştir?

- a) ! . ?
- b) ! , ?
- c) , ? .

5- Aşağıdaki cümlelerden hangisinde altı çizili sözcüğün eş seslisi yoktur?

- a) Bana yüz lira verir misin?
- b) Sinemada hangi film vardı?
- c) O vazoyu kim kırdı?

6- Aşağıdaki cümlelerden hangisi atasözüdür?

- a) El elden üstündür.
- b) Sakla paranı al istediğini.
- c) Ne mutlu Türk'üm diyene!

ÇARPMA YAPALIM



Çarpma işlemlerini yapalım.

X	6	7	8	9
5				
4				
3				
2				
1				
0				
10				

$$7 \times 5 = \dots\dots\dots$$

$$1 \times 5 = \dots\dots\dots$$

$$3 \times 3 = \dots\dots\dots$$

$$4 \times 3 = \dots\dots\dots$$

$$10 \times 2 = \dots\dots\dots$$

$$6 \times 4 = \dots\dots\dots$$

$$8 \times 4 = \dots\dots\dots$$

$$6 \times 3 = \dots\dots\dots$$

$$4 \times 4 = \dots\dots\dots$$

$$2 \times 3 = \dots\dots\dots$$

$$7 \times 4 = \dots\dots\dots$$

$$0 \times 5 = \dots\dots\dots$$

- Bir kutuda 7 kalem vardır. 4 kutu alan biri kaç tane kalem almıştır?

- Sedef her sabah 2 bardak çay içiyor. Sedef iki haftada kaç bardak çay içmiştir?

SAATLER

Verilen saatleri akrep ve yelkovan çizerek gösterelim.



15.15



12.30



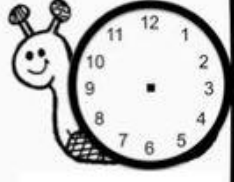
08.45



09.00



07.15



22.30



23.45



21.00



16.30

ŞİİR ÇALIŞMASI

Şiiri okuyalım ve soruları şiire göre cevaplayalım. Görseli boyayalım.

Misketlerim

Dün buluştuk parkta
Mahalleden çocuklarla
Rengârenk misketlerimiz
Döküldü hemen ortaya

Bir atışta kazandım
Ben bile şaşırdım
On tane misketi
Kardeşimle paylaştım

İkinci atış, üçüncüsü derken
Doldu ceplerim birden
Sormayın, pek şanslıydım
Yarın ne olur bilemem



Funda Menekşe

1- Çocuklar nerede buluşmuşlar?

2- Hangi oyunu oynamışlar?

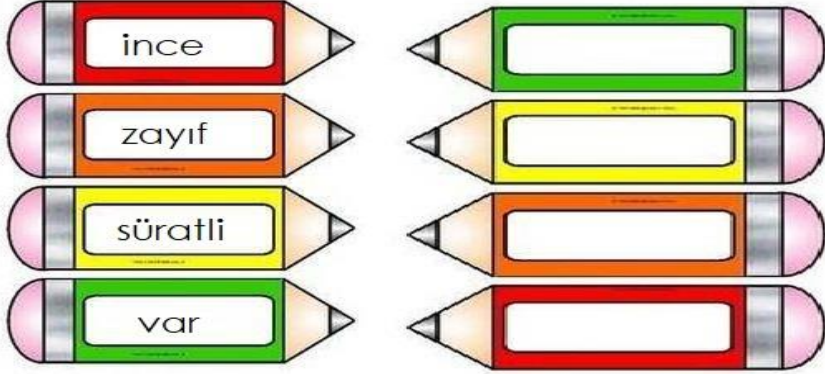
3- Çocuk niçin şaşırmış?

4- Çocuk misketleri kiminle paylaşmış?

5- Çocuk oyun bitiminde ne hissetmiş olabilir?

EŞ VE ZİT ANLAMLI KELİMELER

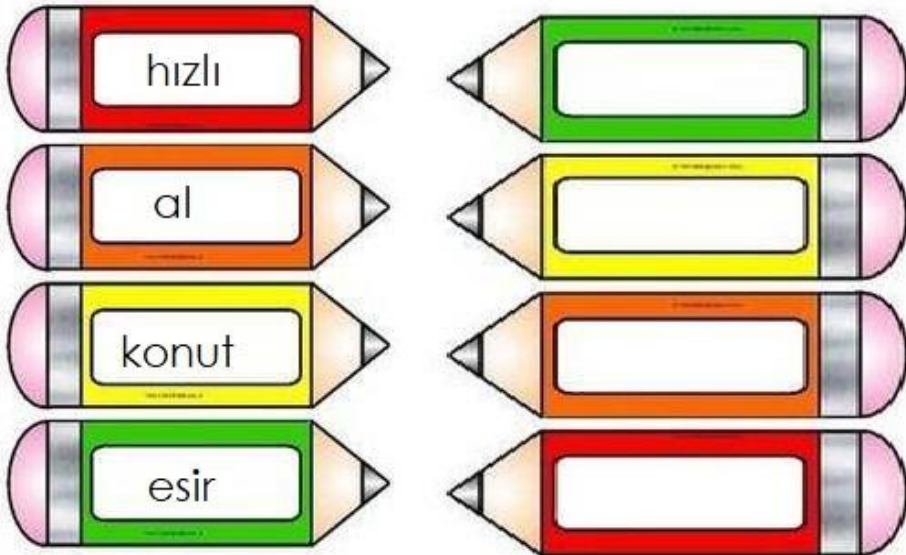
- Verilen kelimelerin **zıt anlamlılarını** yanlarına yazalım.



Bulduğumuz kelimeleri birer cümlede kullanalım.

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-

- Verilen kelimelerin **eş anlamlılarını** yanlarına yazalım.



PROBLEMLİ MANAV

Manavdaki fiyatlara göre problemleri çözelim.



12 TL



9 TL



5 TL



7 TL



3 TL

- 1- Ali, 3 tane ananas aldı ve 50 lira verdi. Ne kadar para üstü alır?
- 2- 3 kilogram çilek, 2 kilogram elma alan Emel kaç lira ödemelidir?
- 3- Pınar 4 kilogram muz aldı. 5 kilogram karpuz aldı. 50 lirası vardı. Kalan parasın tamamını harcayarak hangi meyveden bir kilogram alabilir?
- 4- 27 lira veren Ahmet kaç kilogram çilek alabilir?
- 5- 35 liraya elma, 28 liraya muz, 18 liraya çilek alan Deniz toplam kaç kilogram alışveriş yapmıştır?

TEST ZAMANI- Hayat Bilgisi

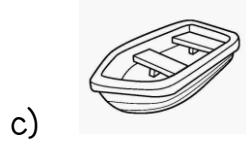
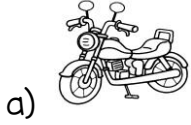
1- Aşağıdakilerden hangisi Atatürk'ün Şemsi Efendi İlkokulundan önce gittiği okuldur?

- a) Mahalle Mektebi
- b) Selanik Askeri Okulu
- c) Harp Akademisi

2- Aşağıdakilerden hangisi milli bayramlarımızdan değildir?

- a) Zafer Bayramı
- b) Ramazan Bayramı
- c) Cumhuriyet Bayramı

3- Hangisi kara yolu ulaşım aracı değildir?



4- İstiklâl Marşı bağımsızlık sembolümüzdür. Diğer bir bağımsızlık sembolü de

Can'ın cümlesi aşağıdakilerden hangisiyle tamamlanabilir?

- a) okulumuzdur
- b) bayrağımızdır
- c) ailemizdir

5- Araçlara binerken ve inerken aracın hangi kapısı kullanılmalıdır?

- a) bagaj kapısı
- b) sağ kapı
- c) sol kapı



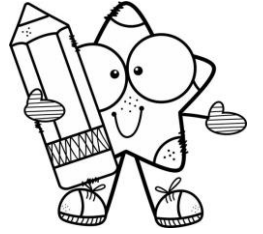
MATEMATİK TEKRAR ZAMANI

• Verilen sayıların okunuşunu yazalım.

74:

63:

3:



• Sayıları büyükten küçüğe doğru sıralayalım

35, 42, 30, 98 :

56, 25, 72, 24 :

• Verilen sayılardan bir önce ve bir sonra gelen sayıları yazalım.

..... 40 12 36 63

• Sayıları onluk ve birliklerine ayırarak yazalım.

17: birlik +onluk 24: +

63: onluk +birlik 80: +

• Sayılar tek ise başına T, çift ise başına Ç harfini yazalım.

(....) 93 (....) 19 (....) 67 (....) 30 (....) 90

(....) 28 (....) 56 (....) 81 (....) 11 (....) 65

• Örüntülerde verilmeyen sayıyı bulalım.

• 6-.....-12-15-.....-18-21-.....

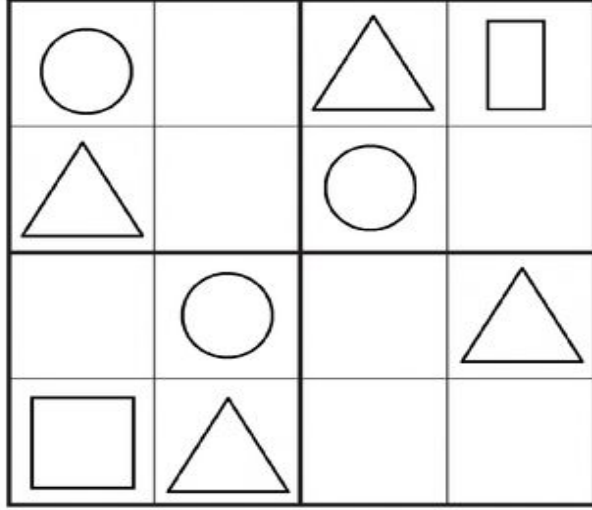
• 44-39-.....-29-24-.....-

• Şekillerin adını yazalım.

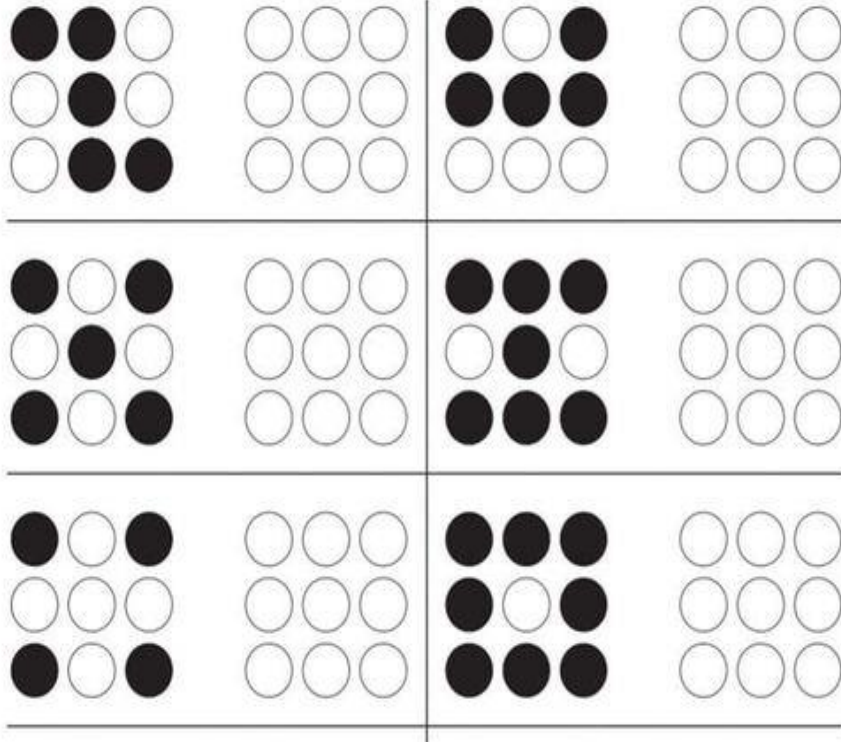


EĞLENCE ZAMANI

- Sudokuda eksik olan şekilleri çizelim.



- Aynısını yapalım.



KELİME AVI

Soruların yanıtlarını bulmacada bularak boyayalım. Kalan harflerin oluşturduğu şifreyi yazalım.

K	U	R	T	U	L	U	Ş	U	Z
E	K	İ	M	K	E	D	İ	Ç	Ü
M	H	E	M	Ş	İ	R	E	A	B
A	B	A	Y	R	A	K	T	K	E
L	A	Z	A	F	E	R	T	İ	Y
D	A	Y	İ	K	A	S	K	L	D
Ç	A	N	A	K	K	A	L	E	E
D	O	L	M	A	B	A	H	Ç	E

- Atatürk'e öğretmeninin verdiği isim
- Mustafa Kemal tarafından başlatılan mücadelenin adı
- Cumhuriyet Bayramı'nın kutlandığı ay
- Atatürk'ün annesinin adı
- Atatürk'ün hayata gözlerini yumduğu saray
- Bir hava ulaşım aracı
- Miyav sesi çıkaran hayvan
- Doktor yardımcısı sağlık personeli
- Annemizin erkek kardeşi
- Seyit Onbaşı'nın kahramanlık gösterdiği savaşın yapıldığı yer
- Bisiklet kullananların başına giymesi gereken güvenlik elemanı
- Ay ve yıldızlı olan bağımsızlığımızın sembolü
- 30 Ağustos tarihinde kutlanan bayram

Şifre:

PROBLEM CANAVARI İŞ BAŞINDA

6 ve 2'yi birer kez kullanarak yazabileceğimiz en büyük ve en küçük sayının toplamı kaçtır?



Pelin 9 yaşındadır. Annesi Pelin'in 4 katı yaşındadır. Babası ise annesinden 5 yaş büyüktür. Buna göre Pelin'in babası kaç yaşındadır?

Birler basamağı 4, onlar basamağı 2 olan sayının çeyreği kaçtır?

Bir bütünün yarısı 6 ise bu bütünün çeyreği kaçtır?

Bir kova 6 sürahi ile doluyor. Bir sürahi ise 5 bardak su alıyor. Bir kovayı doldurmak için kaç bardak su gerekir?

TOPLAMA VE ÇIKARMA

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 42 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 15 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 71 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 45 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 16 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 45 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 50 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 61 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 54 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 35 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 27 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 30 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

$\begin{array}{r} 62 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 66 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 54 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 92 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 83 \\ - 57 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$

TÜRKÇE GENEL TEKRAR

1- Aşağıdaki cümleleri örnekteki gibi soru cümlesi yapalım.

Örnek: Pinar bu sabah süt içti.

Pinar bu sabah süt içti mi?

- Elif eve erken gitti.
- Kuşlar sonbaharda göç edecek.

2- Aşağıdaki kelimeleri hecelerine ayıralım.

KELİME	HECELERE AYIRMA	HECE SAYISI
odunluk		
kurtlar		
çiçekçilerin		
masa		
yabancılık		

3- Karışık verilen kelimelerle anlamlı ve kurallı cümleler yazalım.

- okullar/açılır/ayında /eylül
- başarılı /olur/çalışan/düzenli
- gezisi / müze / sırasında / eğlendiniz / mi

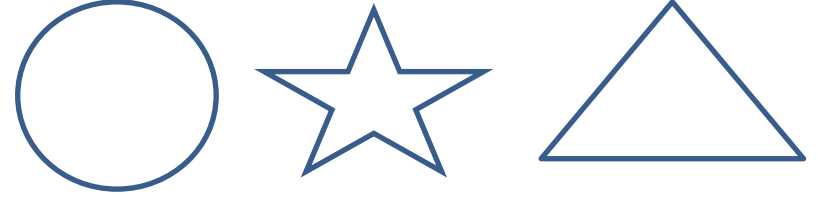
4- Verilen görseldeki çocuğu niteleyen kelimeler yazalım.
Nasıl çocuk, sorusuna cevap verecek kelimeler seçelim.



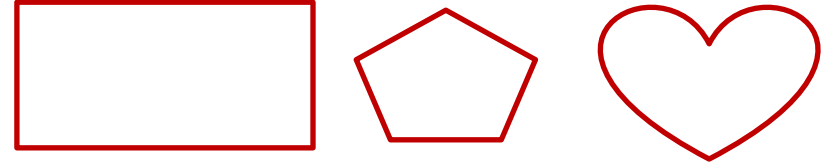
.....çocuk
.....çocuk
.....çocuk
.....cocuk

KESİRLERLE ÇALIŞMALAR

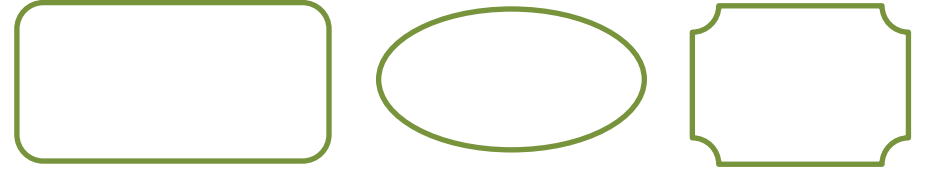
- Verilen şekillerin bütünü boyayalım.



- Verilen şekillerin yarımını boyayalım.



- Verilen şekillerin çeyreğini boyayalım.



- Boşlukları uygun ifadelerle tamamlayalım.

4 bütünyarım eder. 1 bütünçeyrek eder.
12 çeyrek bütün eder. 6 yarım çeyrek eder.
14 yarım bütün eder. 4 çeyrek bütün eder.
5 bütünçeyrek eder. 16 yarım bütün eder.

- Verilen şekli altı eş parçaya bölerek yarısını boyayalım.



TEKRAR YAPALIM

- Aşağıya 5 tane nezaket ifadesi yazalım.

1-
2-
3-
4-
5-

- Boşluklara akrabalık isimlerinden uygun olanları yazalım.

- 1- Babamızın kız kardeşine denir.
2- Halamızın babasına deriz.
3- Annemizin annesinedenir.
4- Annemizin kız kardeşine.....deriz.

- Fiziksel özelliklerin yazılı olduğu elmaları kırmızıya, duygusal özellikleri yeşile ve yetenekleri sarıya boyayalım.



Funda Manekşe

BİLMECELER

- ✓ Bilmecelerin başında yazan numarayı doğru görselin altına yazalım.

Funda Manekşe

- 1- Dalda durur, elde durmaz.
2- Bir kapakta bin yaprak
3- Rengarenk kanatları var, ince narin yapısı var
4- Ben giderim o gider, içimde tık tık eder.
5- Kolu var, ayağı yok, karnı açık, canı yok.
6- Pişirirsen aş olur, pişirmezsene kuş olur.
7- Yer altında yağlı kayış.
8- Benim adım iki hece, çalışırım gündüz gece.
9- Gökte gördüm bir köprü, rengi var yedi türlü.
10- Dışı var içi yok, dayak yer suçu yok.

