



T.C. MİLLÎ EğİTİM BAKANLIđI
TEMEL EğİTİM GENEL MÜDÜRLÜđÜ

2023-2024 EğİTİM ÖğRETİM YILI
ORTAOKUL 5. SINIF
11-15 EYLÜL
REHBERLİK UYGULAMALARI



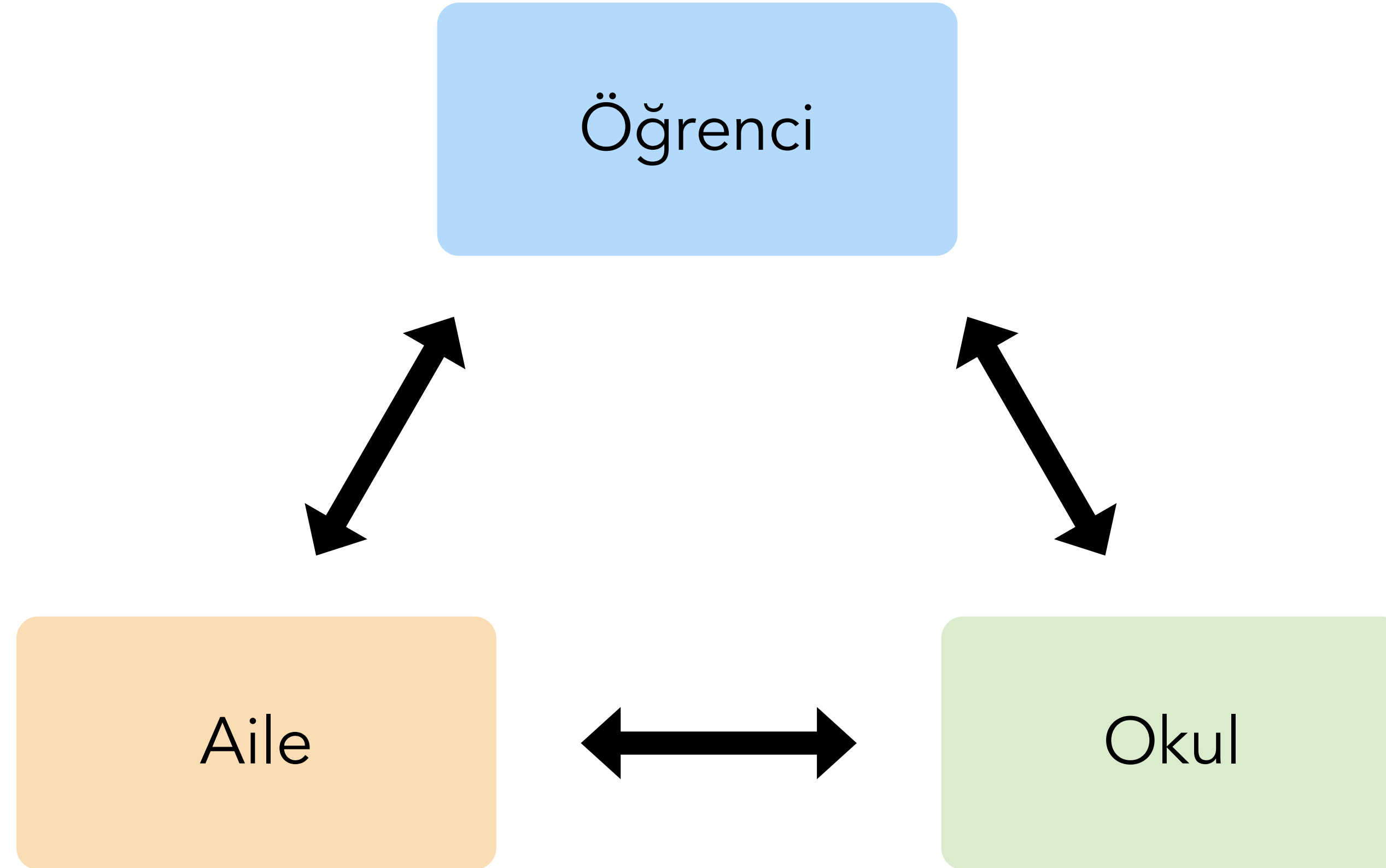


Yeni bir kademeye başlayan çocukların ilk günlerde kaygılanması ve okula uyum sağlamakta zorlanması beklendik bir durumdur. Bu kaygılar, doğaldır ve genellikle geçicidir.

Rehberlik uygulamalarının standart bir program dâhilinde verilmesi hem ülke çapında uygulama birliğini sağlaması hem de okula uyum hizmetlerini planlayacak öğretmen, yönetici vb. paydaşların süreci daha sağlıklı bir şekilde yürütmesine imkân vermesi açısından önemlidir.

Rehberlik sürecinde yürütülecek çalışmaların merkezinde çocuk olmakla birlikte, aile ve okul çocuktan bağımsız düşünülemez. Bu nedenle okula uyum sürecini destekleyecek rehberlik uygulamaları planlanırken okul, aile ve çocuk birlikte ele alınmalıdır.

Rehberlik uygulama sürecinin odak noktası öğrencilerdir.
Bununla birlikte aile ve okul, öğrencilerimizden bağımsız düşünülemez.
Bu nedenle süreç üç boyutta ele alınmıştır.



Rehberlik Uygulamalarının Amaçları

Öğrenciyi ve öğrencinin ailesini tanımak

Öğrenciyi merkeze almak

İş birliği içinde çalışmak

Eğitici ve eğlenceli etkinlikler yapmak

Dezavantajlı öğrencileri hayata hazırlamak

Aileyi uyum sürecinde aktif kılmak

Öğrencilerin okulda başarılı bir birey olmasını istiyorsak tüm aile bireyleri olarak eğitime ve okula önem vermeliyiz.



Rehberlik Uygulamaları Sürecinde Aileden Beklentiler

Çocuğun zihninde okulla ve ilgili kademeye yönelik olumlu bir görüntü oluşmasını sağlamalıdır.

Okul ortamı, sınıf ortamı vb. konularda çocuğun yanında olumsuz söylemlerde bulunmamalıdır.

Çocuğun sosyal faaliyetlere katılımını destekleyerek akademik başarısına katkı sağlamalıdır.

Her durumda öğretmenlerinden ve okul yönetiminden yardım isteyebileceklerini çocuklarına anlatmalıdır.

Rehberlik uygulamaları sürecinde öğretmen ve okul yönetimi ile iş birliği içerisinde olmalıdır.

Rehberlik Uygulamaları Sürecinde Öğretmenden Beklentiler



Sürecin en önemli bileşenlerinden biri, öğretmenlerdir.

Sürecin uygulayıcısı, planlayıcısı ve değerlendirmecisi olan öğretmenlere bu süreçte önemli görevler düşmektedir.

Rehberlik Uygulamaları Sürecinde Öğretmenden Beklentiler

Okulun ana kuralları ve işleyişi hakkında veli toplantılarında velileri ve okul ortamında öğrencileri bilgilendirmek

Öğrencilerin veli, rehber öğretmen/psikolojik danışman, okul yönetimi vb. ile etkili iletişimi ve iş birliğini sağlamak

Kademe geçişi dolayısıyla öğrencilere rehberlik uygulamaları sürecinde destek olmak

Bu süreçte etkinliklerin amaçları ile bunların öğrencilere sağlayacağı yararlar hakkında velileri aydınlatmak

5. sınıfa başlayan öğrencileri tanımak için veli ve ilköğretim öğretmenlerinden çocukların özellikleri, ilgi ve yetenekleri hakkında bilgi almak

Bu süreçte karşılaşılabilecek sorunlara karşı çözüm odaklı bir tavır sergilemek

Rehberlik Uygulamaları Sürecinde Okul Yönetiminden Beklentiler

Okulun eğitim ortamı yeni eğitim öğretim dönemine hazırlanmalıdır.

Okuldaki öğretmen ve diğer personel süreçle ilgili bilgilendirilmelidir.

Rehberlik uygulamaları sürecinde kılavuzda yer alan planlamalardan yararlanılmalıdır.

Bu sürecinin planlanması ve uygulanmasında öğretmenlerin gereksinim duydukları ortam ve materyaller sağlanmalıdır.

Özel gereksinimli, farklı kültüre sahip veya depremzede öğrenci/öğretmenlere yönelik ihtiyaçları belirleyerek okulu eğitim öğretime uygun hâle getirecek çalışmaları yürütmelidir.

Rehberlik Uygulamaları Çizelgesi ve Açıklamaları

Gün	Etkinlik	Süre	Görevliler
1. Gün	Ailelere yönelik “Ortaokul 5. Sınıfa Uyum Rehberi” sunumunun yapılması	1 ders saati	Okul Yönetimi Sınıf Rehber Öğretmenleri Rehber Öğretmen/ Psikolojik Danışman
2. Gün	Aile ve çocuklara okulun iç ve dış ortamının tanıtılması	1 ders saati	Sınıf Rehber Öğretmenleri Rehber Öğretmen/ Psikolojik Danışman
3. Gün	Rehberlik Uygulamalarının Yapılması	1 ders saati	Sınıf Rehber Öğretmenleri
4. Gün	Rehberlik Uygulamalarının Yapılması	1 ders saati	Sınıf Rehber Öğretmenleri
5. Gün	Rehberlik Uygulamalarının Yapılması	1 ders saati	Sınıf Rehber Öğretmenleri

Etkinlikler Yapılırken Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar

Etkinlikler için
önceden planlama ve
hazırlık yapılmalıdır.

Öğrencilerin ilgi ve
ihtiyaçları göz önünde
bulundurularak tüm
öğrencileri kapsayacak
planlamalar yapılmalıdır.

Etkinliklerin süresi,
okulun ve çevrenin
şartlarına göre
düzenlenmelidir.

Sık Sorulan Sorular

Sınıflar kaç kişiliktir?

Okul servisi var mıdır?

Okulda z-kütüphane var mı?

Okulda güvenlik görevlisi var mı?

5. sınıflar kaç şubeden oluşmaktadır?

Günlük eğitim süresi kaç saatten oluşmaktadır?

Okulda ders dışı etkinlik faaliyetleri yapılıyor mu?

Okula özgü kıyafet var mıdır?





TEŞEKKÜRLER