

SES TEMELLİ OKUYORUM YAZIYORUM

4. Fasıkül zcgşcp



Özel Eğitim ve
Rehberlik Hizmetleri
Genel Müdürlüğü



SES TEMELLİ OKUYORUM YAZIYORUM

4. Fasikül zçgşcp



Özel Eğitim ve
Rehberlik Hizmetleri
Genel Müdürlüğü



ANKARA - 2019





**Özel Eğitim ve
Rehberlik Hizmetleri
Genel Müdürlüğü**

Programlar ve Öğretim Materyalleri Daire Başkanlığı

Genel Yayın Yönetmeni

Ahmet Emre BİLGİLİ

Editör

Kürşat DULKADİR

Akademik Danışman

Öğr. Gör. Dr. Arzu DOĞANAY BİLGİ

Koordinatör

Ayşenur ARAT ODACI

Yazarlar

**Filiz ACAR
Yasin ÖZKUL**

Grafik Tasarımcı

Yasin TUNÇER

Resimleyen/ Kapak Tasarımı

Zeynep ÇAKAR

Dizi No:

Genel Yayın No:

ISBN:

İÇİNDEKİLER

- 09-38 "Z" Sesi Okuma Yazma
- 39-70 "Ç" Sesi Okuma Yazma
- 71-102 "G" Sesi Okuma Yazma
- 103-132 "Ş" Sesi Okuma Yazma
- 133-162 "C" Sesi Okuma Yazma
- 163-193 "P" Sesi Okuma Yazma



ÖNSÖZ

Okuma yazma öğretimi kişilerin akademik gelişimini, bağımsız yaşam becerilerini geliştirebilmek için en temel unsurdur. En hassas grup olan özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimizin ise bu becerileri daha güç kazanmaları sebebiyle, okuma yazma öğretiminin bu öğrencilerde önemi en üst düzeydedir.

Sahada bu alanda sınırlı sayıda kaynak bulunmaktadır. Genel Müdürlüğümüzce özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimizin okuma-yazma öğretimindeki güçlüklerini gidermeye yönelik “Ses Temelli Okuyorum Yazıyorum Okuma Yazma Seti” hazırlanmıştır.

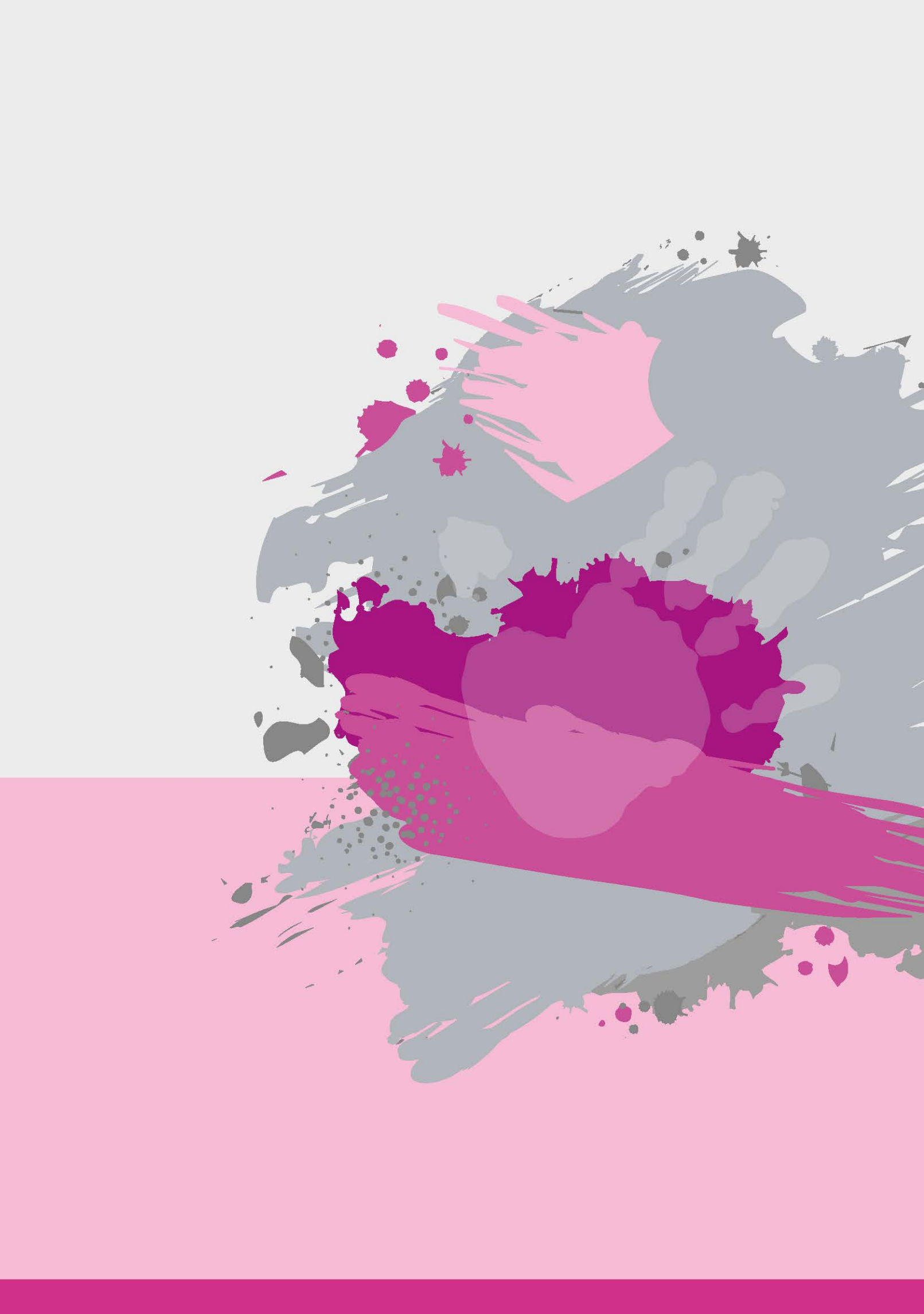
Okuma Yazma Seti hazırlanırken, özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin öncelikle el-göz koordinasyonunu güçlendirmesi amaçlanmıştır. Bununla birlikte, görsel ve işitsel algı becerilerini geliştirme, çözümleme, okuduğunu - dinlediğini anlama, söyleneni yazma, bakarak yazma, akıcı okuma, okuduğu cümle- metin ile ilgili soruları cevaplama, cümlede eksik bırakılan bölümleri doğru şekilde tamamlama, ses- harf- sözcük- cümle ve metin bilgisi kazanma ve okuduklarına ilişkin yorumlama yapma gibi birçok alanda yaşadıkları güçlüklerde dikkate alınmıştır. Etkinliklerde hafif ve orta düzeyde zihinsel engeli, özgül öğrenme güçlüğü, otizm spektrum bozukluğu, dikkat eksikliği ve işitme engeli olan öğrencilerimizin bireysel özellikleri göz önünde bulundurulmuştur.

Böylelikle özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimizin okuma yazma becerilerini en üst seviyeye çıkararak, kendi başına bağımsız bir birey olarak yaşamlarını sürdürmelerinin sağlanması amaçlanmaktadır.

Beş öğrenci fasikülü ve bir öğretmen klavuz kitabı olmak üzere toplam altı kitaptan oluşan bu setin hazırlanmasında emek veren tüm arkadaşlarımıza teşekkürlerimi sunuyorum, öğrencilerimize hayırlı olmasını temenni ediyorum.

Mehmet Nezir GÜL

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürü



OKUYORUM YAZIYORUM



zcgscp



z Z

Ses Hissettirme Hikâyesi

KIRMIZI KAZAK

Zeynep pazar günü sabah sekizde uyandı, hazırlandı. Beyaz bir kazak giymek istedi. Ama beyaz kazak temiz değildi. Zeynep o yüzden kırmızı bir kazak giydi. Kahvaltıda zeytin yedi. Saat dokuz olunca çizmelerini giyip evden çıktı.



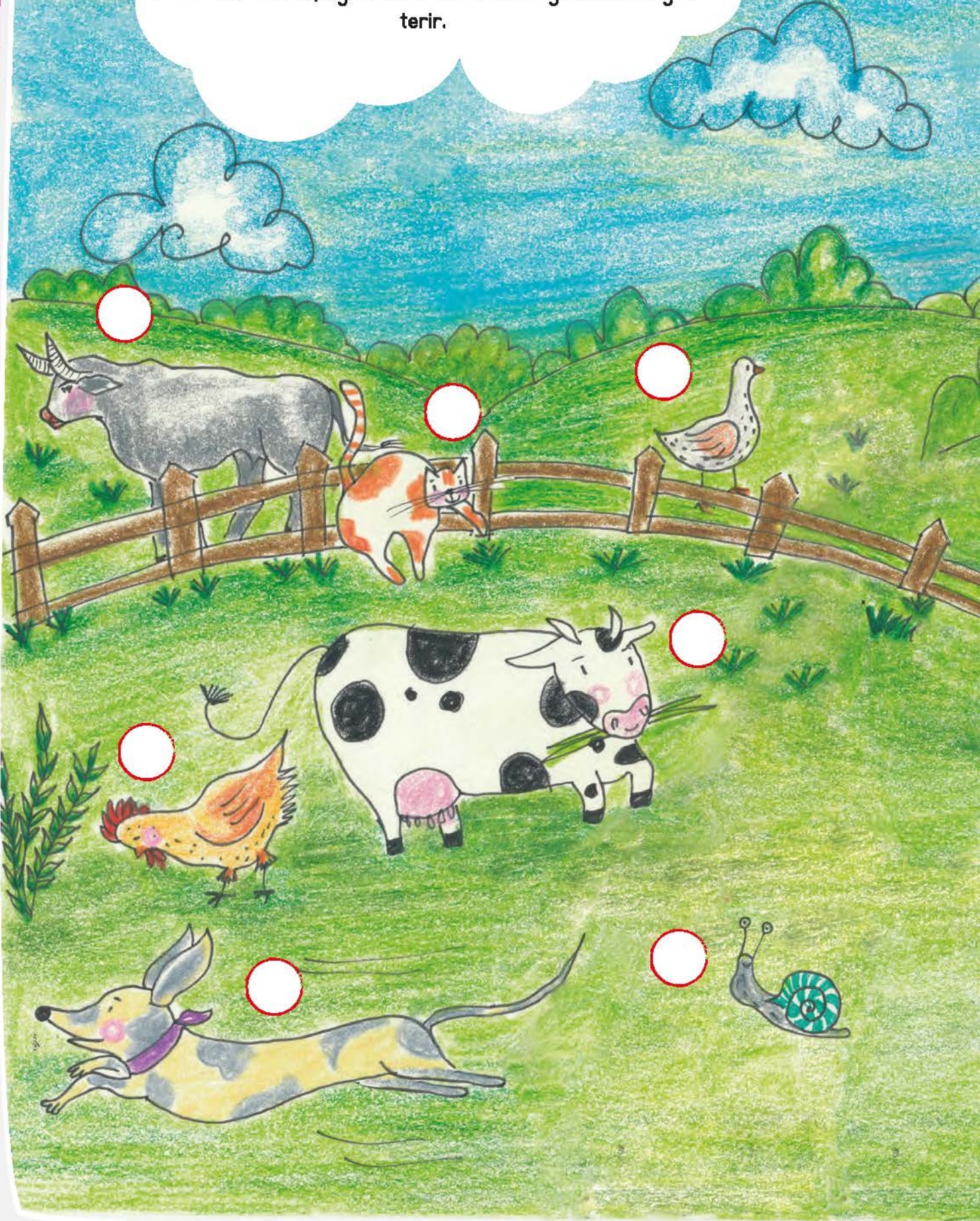
SORULAR	CEVAPLAR		
Bu hikâyenin kahramanı kim?	Zeynep	Filiz	Nazan
Zeynep sabah kaçta uyandı?	Sekiz	Dokuz	Yedi
Zeynep ne renk kazak giymek istedi?	Beyaz	Kırmızı	Yeşil
Zeynep kahvaltıda ne yedi?	Kiraz	Zeytin	Muz
Evden çıkmadan önce ne giydi?	Çizme	Mont	Kazak
Hangi kazak temizdi?	Mor	Kırmızı	Sarı





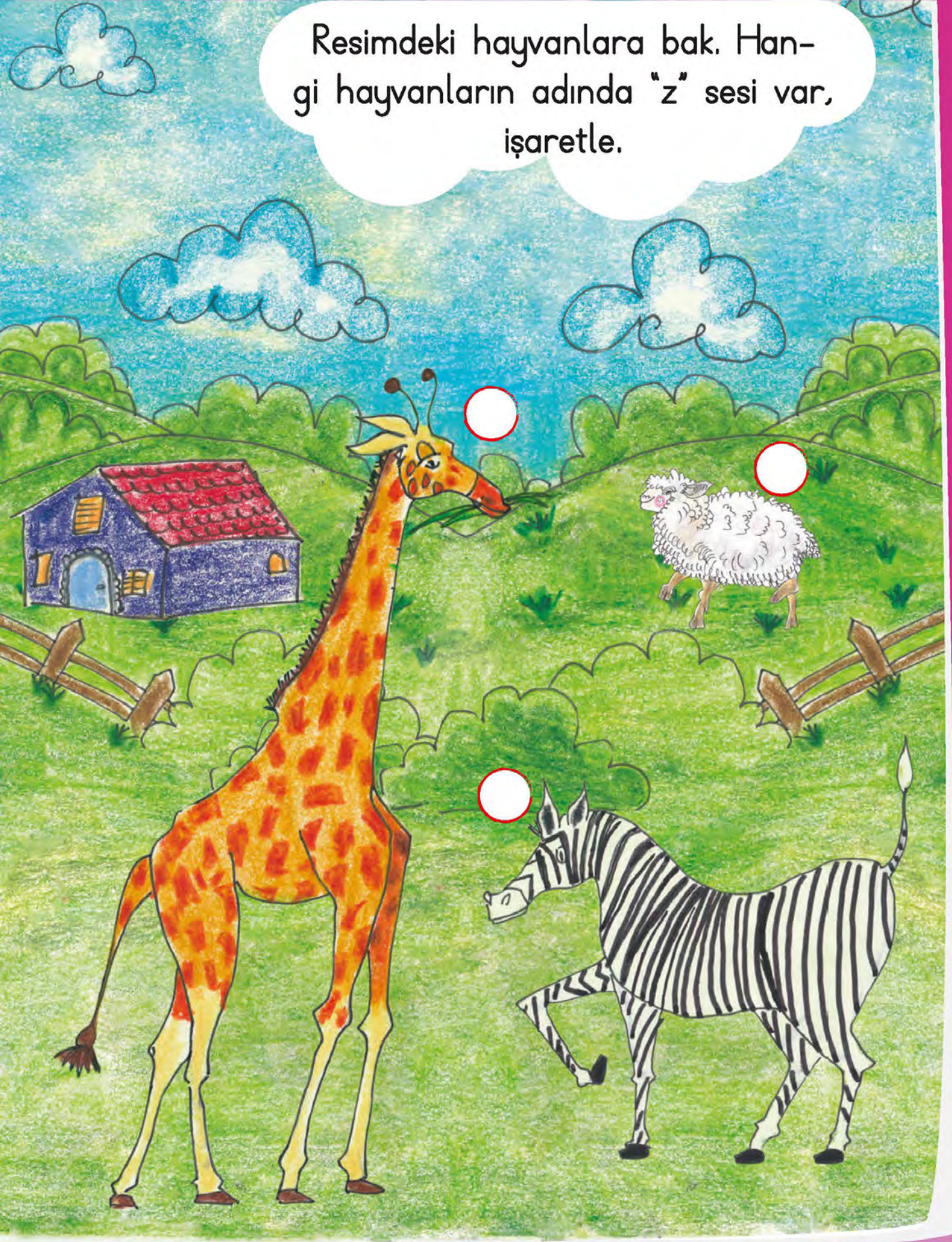
HEDEF DAVRANIŞ:

'z' 'Z' sesi ile başlayan/biten sözcüklerin görsellerini gösterir.





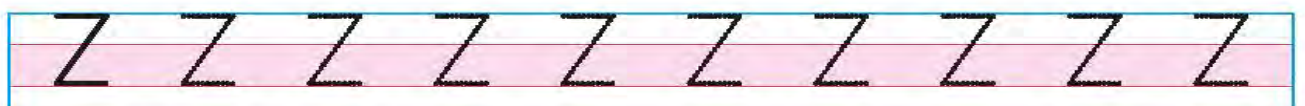
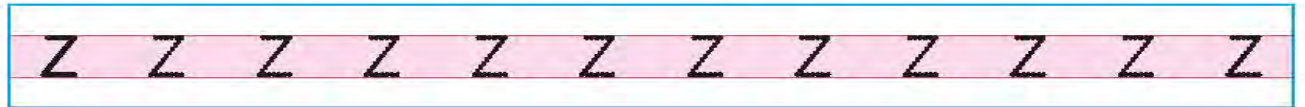
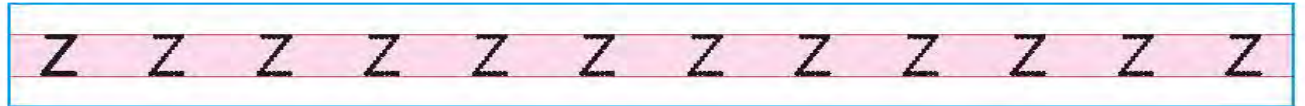
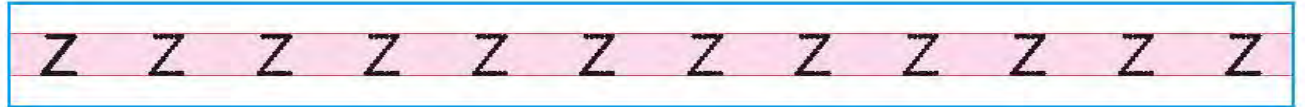
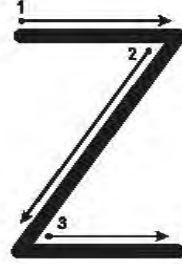
Resimdeki hayvanlara bak. Hangi hayvanların adında "z" sesi var, işaretle.





HEDEF DAVRANIŞ: "z" "Z" sesinin küçük / büyük harfini model üzerinden dik temel harfle yazar.

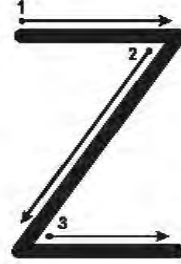
"z" "Z" sesini yaz.





HEDEF DAVRANIŞ: "z" "Z" sesinin küçük / büyük harfini modele bakarak / söylendiğinde dik temel harfle yazar.

"z" "Z" sesini bakarak yaz.



z

Z

Sesi dinle, çizgili alana yaz.

Handwriting practice line with three horizontal strokes (top, middle, bottom) and a central blue shaded area for writing.

Handwriting practice line with three horizontal strokes (top, middle, bottom) and a central blue shaded area for writing.

Handwriting practice line with three horizontal strokes (top, middle, bottom) and a central blue shaded area for writing.

Handwriting practice line with three horizontal strokes (top, middle, bottom) and a central blue shaded area for writing.





HEDEF DAVRANIŞ: "z" "Z" sesi ile oluşturulan heceleri, hecelerden oluşturulan sözcükleri okur.

Aşağıdaki hece ve sözcükleri oku.

ez	az	iz	oz	uz	üz	öz	ız
ze	za	zi	zo	zu	zü	zö	zı
düz	diz	kız	biz	siz			
kaz	toz	zar	zor	muz			
saz	köz	yüz	tuz	yaz			
naz	söz	zil	buz	bez			
tazı	kuzu	ikiz	Rıza	dizi			
uzak	yazı	taze	özür	imza			
öküz	müze	ezan	Azra	izin			
Rize	Ziya	üzüm	zaman	zebra			
sakız	yazlık	sebze	Zeki	uzun			



Aşağıdaki sözcükleri oku.

kazak	zemin	beyaz	bozuk	zambak
teyze	kiraz	terzi	dokuz	zeytin
yazdı	yüzük	yıldız	kazmak	yazar
temiz	yazık	Nazlı	deniz	tuzlu
tozluk	sekiz	zurna	tozlu	Yeliz
benzin	tuzluk	kırmızı	lezzetli	maydanoz
temizlik	Zekiye	uzatmak	ziyaret	zararlı
dinozor	uzamak	bilezik	buzluk	Niyazi



HEDEF DAVRANIŞ: Okuduğu sözcüklere ait olan resimleri gösterir.

Aşağıdaki sözcükleri oku, uygun olan resim ile eşle.

kız



kaza



kazak



üzüm



tuzluk





HEDEF DAVRANIŞ: "z" "Z" sesi ile oluşturulan heceleri / sözcükleri bakarak yazar.

Aşağıdaki hece ve sözcükleri oku, altındaki satıra bakarak yaz.

zil

zor

tuz

kız

temiz

teyze

terzi

dokuz

sekiz

deniz

kiraz

timsah

Zekiye

lezzetli

bilezik

ziyaret



HEDEF DAVRANIŞ: "z" "Z" sesi ile oluşturulan heceleri / sözcükleri söylendiğinde yazar.

Söylenen hece ve sözcükleri dinle, çizgili alana yaz.



HEDEF DAVRANIŞ: "z" "Z" sesinin bulunduğu cümleleri okur.

Aşağıdaki cümleleri hecelerine dikkat ederek üç kere oku.



Rıza zamanını iyi kullan.

Zekiye sorular zor mu?

Kalan suyumuzu az az kullanmalıyız.

Yaz tatilinde bol bol üzüm yedik.

Arabanın benzini azaldı.

Dedemin eski radyosu bozuldu.

Zeki, bakkaldan sakız aldı.

Teyze, yemek lezzetli oldu.



HEDEF DAVRANIŞ: "z" "Z" sesinin bulunduğu cümleleri okur.

Aşağıdaki cümleleri hecelerine dikkat ederek üç kere oku.



Annem balkondaki zambakları suladı.

Dört tane kırmızı kazak aldım.

Zümrüt, yazı yazdı.

Kalemlerimi sıra sıra dizdim.

Azra, Rıza' dan uzundur.

Tozlu kazakları makinede yıkadık.

Onun köyü bizim köyden uzak.

Özlem zeytinleri suya koydu.

Bu yaz kirazlar erkenden oldu.

Annem, odanı temiz tutmalısın, dedi.



HEDEF DAVRANIŞ: 'z' 'Z' sesinin bulunduğu cümleleri okur, bakarak yazar.

Aşağıdaki cümleleri oku, altındaki satıra bakarak yaz.

Özlem zeytin yedi.

Teyzem bizde kalıyor.

Zeki dedemi, ziyaret ettim.

Terzi kırmızı elbise dikeyor.

Beyza tuzu az kullan.





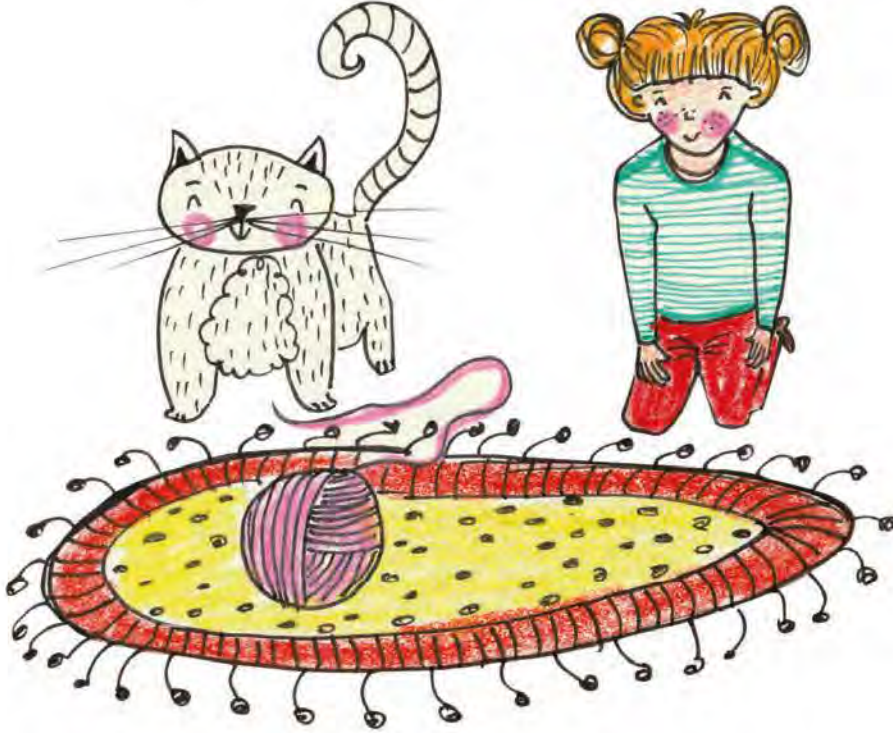
HEDEF DAVRANIŞ: 'z' 'Z' sesinin bulunduğu cümleleri söylendiğinde yazar.

Söylenen cümleleri dinle, çizgili alana yaz.



HEDEF DAVRANIŞ: 'z' 'Z' sesinin bulunduğu metinleri okur.

Aşağıdaki metni üç kere oku.



KEDİMİZ ZEYTİN

Zerrin teyzem bana bir kedi aldı. Kedimin adını Zeytin koydum. Zeytin' in tüyleri bembeyazdı. Teyzemle birlikte Zeytin' in tüylerini taradık. Onunla oyunlar oynadık. Zeytin ile oynamak bizi mutlu etti.



HEDEF DAVRANIŞ: "z" "Z" sesinin bulunduğu metinleri okur.

Aşağıdaki metni üç kere oku.



AZ TUZLU SALATA

Dün Zeki ile yemek yedik. İkimiz de salata istedik. Ben salatama tuz attım. Zeki beni uyardı. Yemekleri tuzlu yemek zararlıdır, dedi. Onun sözünü dinledim. Yemeklerde az tuz kullandım.



HEDEF DAVRANIŞ: 'z' 'Z' sesinin bulunduğu metinleri bakarak yazar.

Aşağıdaki metni oku, çizgili alana bakarak yaz.



YAZ TATİLİ

Yaz tatilinde ailemle birlikte Rize' deydım. Otelde kaldık. Kuzenimle yüzdük, kaydıraktan kaydık.



HEDEF DAVRANIŞ: "z" "Z" sesinin bulunduğu cümleleri okuduktan sonra, cümle ile ilgili basit sorulara cevap verir.

Aşağıdaki cümleyi oku, soruların doğru cevabını
işaretle.

Ziya salonda müzik dinledi.

Kim salonda müzik dinledi?

- ☐ Ziya
- ☐ Aziz
- ☐ Zeki

Ziya salonda ne dinledi?

- ☐ Hikaye
- ☐ Müzik
- ☐ Ezan

Ziya nerede müzik dinledi?

- ☐ Okulda
- ☐ Odada
- ☐ Salonda





HEDEF DAVRANIŞ: Okuduğu cümlelere ait olan resimleri gösterir.

Aşağıdaki cümleleri oku, uygun olan resim ile eşle.

Arzu elmaları terazide tarttı.



Terzi elbise dikti.



Büyüklerimizi ziyaret ettik.



Zeki müzik dinliyor.





HEDEF DAVRANIŞ: "z" "Z" sesinin bulunduğu metinleri okuduktan sonra, metin ile ilgili basit sorulara cevap verir.

Aşağıdaki metni oku, sorulan soruların doğru cevabını işaretle.



NAZIM' IN YAZ TATILI

Nazım yaz tatilinde köydeydi. Nazım köyde kuzuları otlattı. Kuzuları otlatırken kiraz yedi.

Nazım yaz tatilinde neredeydi?

- ☐ Okulda ☐ Köyde ☐ Yolda

Kuzuları kim otlattı?

- ☐ Osman ☐ Dedesi ☐ Nazım

Nazım köyde ne yedi?

- ☐ Kiraz ☐ Muz ☐ Üzüm



HEDEF DAVRANIŞ: Cümlede boş bırakılan yere uygun sözcüğü tahmin ederek yazar.

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun sözcükleri yaz.



1. Ablam salataya döktü.
2. Arzu tarlaya ekti.
3. Beyza yüzdü.
4. Kazım' la birlikte ziyaret ettik.
5. terazide tarttım.



HEDEF DAVRANIŞ: Sözcüklerdeki eksik sesleri tamamlar.

Sözcükte eksik bırakılan sesi yazarak, sözcüğü tamamla.

k m s
müzik

n t z
ka_ak

a n j
zur_a

u ö e
_zun

y d l
_eniz

t r y
te_zi

ü a e
_züm

e a b
ze_ra

t a ö
kir_z



HEDEF DAVRANIŞ: Sözcüklerdeki eksik heceleri tamamlar.

Sözcükte eksik bırakılan heceyi yazarak sözcüğü tamamla.

ki | le

za | ra

zük | rak



kiraz



zeb_____



yü_____



ker | kuz

kay | zey

bo | do



do_____



_____tin



_____zuk



mi | na

ta | da

niz | yiz



kir_____zi



may_____noz



de_____





HEDEF DAVRANIŞ: Görsellerle ilgili sözcük yazar.

Aşağıdaki resimlere bak, resmin adını altındaki satıra yaz.





HEDEF DAVRANIŞ: Görsellerle ilgili sorulara cevap verir.

Resme bak, uygun olan cümleyi işaretle.



- ☐ Yeliz zili sallıyor.
- ☐ Zerrin sakız alıyor.
- ☐ Zeki soru soruyor.



- ☐ Zerrin zeytin alıyor.
- ☐ Zeki muz yiyor.
- ☐ Ozan tarlayı kazıyor.



- ☐ Niyazi manzarayı izliyor.
- ☐ Ziya yazıyı okuyor.
- ☐ Nazım denize dalıyor.



- ☐ Özlem yıldızları izliyor.
- ☐ Nazan benzin alıyor.
- ☐ Yılmaz araba kullanıyor.



HEDEF DAVRANIŞ: Yazılarını görsel unsurlarla destekler.

Aşağıdaki sözcükleri oku, uygun olan resmi altındaki kutuya çiz.

üzüm

muz

kiraz

yüzük

zil

zeytin



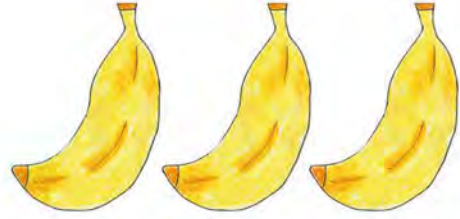
Aşağıdaki resimlerin altına uygun sözcükleri yaz.



kazak



kazaklar





Aşağıdaki sözcükleri oku. Sözcükleri hecelerine ayırarak yaz. Hece sayısını bul.

Sözcükler	Hecelerine Ayırarak Yaz	Hece Sayısı
 kiraz	ki-raz	2
 yüzük		
 zeytin		
 terazi		
 zil		



Cümle Genişletme Tekniği

Aşağıdaki cümleleri oku.



Yüzdü.

Zeki yüzdü.

Zeki denizde yüzdü.

Zeki bizimle denizde yüzdü.

Zeki bizimle birlikte denizde yüzdü.

Zeki dün bizimle birlikte denizde yüzdü.



Dikiyor.

Terzi dikiyor.

Terzi elbiseyi dikiyor.

Terzi kırmızı elbiseyi dikiyor.

Terzi kırmızı, uzun elbiseyi dikiyor.

Terzi makinede kırmızı, uzun elbiseyi dikiyor.





Aşağıdaki cümleleri oku.

ÖYKÜ YAZDI

Yazdı.

Ozan yazdı.

Ozan öykü yazdı.

Ozan uzun öykü yazdı.

Ozan dört uzun öykü yazdı.

Ozan bize dört uzun öykü yazdı.

Ozan okulda bize dört uzun öykü yazdı.

Ozan bize dört uzun öykü yazdı.

Ozan dört uzun öykü yazdı.

Ozan uzun öykü yazdı.

Ozan öykü yazdı.

Ozan yazdı.

Yazdı.





Ses Hissettirme Hikâyesi

ÜÇ KÜÇÜK KEÇİ

Üç küçük keçi çiftlikte yaşıyordu. Çarşamba günü keçiler çiftliğin çitlerini açıp çayıra kaçtılar. Çayırdaki çim yediler. Çoban onları yakaladı. Çiftliğe geri götürdü. Çitlerin tahtalarına çivi çaktı. Keçiler bir daha çitleri açıp kaçamadı.



SORULAR	CEVAPLAR		
Bu hikâyenin kahramanı kim?	Keçi	Çita	Çekirge
Bu hikâyede kaç keçi var?	Beş	Dokuz	Üç
Keçiler nereye kaçtılar?	Çiftliğe	Çayıra	Bahçeye
Keçiler çayırdaki ne yedi?	Çilek	Çiçek	Çim
Keçileri kim yakaladı?	Çoban	Bekçi	Çiftçi
Çoban çitlerin tahtalarına ne çaktı?	Tel	Kazık	Çivi



8





HEDEF DAVRANIŞ:

'ç' 'Ç' sesi ile başlayan / biten sözcüklerin görsellerini gösterir.





Aşağıda daireyle gösterilmiş resim-
lerin hangilerinin adında "ç" sesi
var, işaretle





HEDEF DAVRANIŞ: "ç" "Ç" sesinin küçük / büyük harfini model üzerinden dik temel harfle yazar.

"ç" "Ç" sesini yaz.



ç ç ç ç ç ç ç ç ç ç ç ç

ç ç ç ç ç ç ç ç ç ç ç ç

ç ç ç ç ç ç ç ç ç ç ç ç

Ç Ç Ç Ç Ç Ç Ç Ç Ç Ç Ç Ç

Ç Ç Ç Ç Ç Ç Ç Ç Ç Ç Ç Ç

Ç Ç Ç Ç Ç Ç Ç Ç Ç Ç Ç Ç



HEDEF DAVRANIŞ: "ç" "Ç" sesinin küçük / büyük harfini modele bakarak / söylendiğinde dik temel harfle yazar.

"ç" "Ç" sesini bakarak yaz.



ç

Ç

Sesi dinle, çizgili alana yaz.

Handwriting practice line with three horizontal lines (top, middle, bottom) for writing.

Handwriting practice line with three horizontal lines (top, middle, bottom) for writing.

Handwriting practice line with three horizontal lines (top, middle, bottom) for writing.

Handwriting practice line with three horizontal lines (top, middle, bottom) for writing.



HEDEF DAVRANIŞ: "ç" "Ç" sesi ile oluşturulan heceleri, hecelerden oluşturulan sözcükleri okur.

Aşağıdaki hece ve sözcükleri oku.

eç	aç	ic	oç	uç	üç	öç	ic
çe	ça	çi	ço	çu	çü	çö	çı
çak	çık	koç	kaç	çam			
maç	çim	taç	çok	çan			
suç	saç	çay	seç	çiz			
uçak	çakı	çatı	açtı	açık			
çene	sütçü	çita	oruç	ilaç			
keçi	kaçtı	çekici	çiçek	açlık			
çorba	çoban	Çetin	açmak	çimen			



Aşağıdaki sözcükleri oku.

çınar	suçlu	alçak	çakal	çanta
çatal	çelik	çilek	çayır	çizim
çadır	reçel	çerez	çürük	çörek
bıçak	seçim	Seçil	çukur	çakıl
çabuk	uçmak	çakmak	sanatçı	çatlak
çekmek	reçete	sütlaç	Sertaç	çirkin
çeyrek	kaçmak	sonuç	çardak	simitçi
Seçkin	uçurtma	Selçuk	çimento	çıkarma
çikolata	Çorum	çekirdek	çaydanlık	Çanakkale



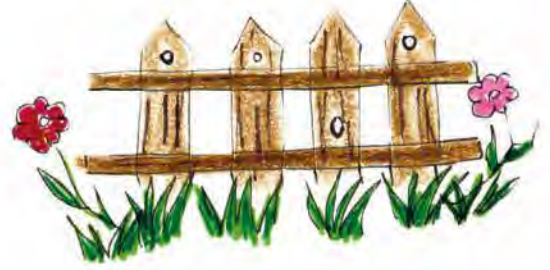
HEDEF DAVRANIŞ: Okuduğu sözcüklere ait olan resimleri gösterir.

Aşağıdaki sözcükleri oku, uygun olan resim ile eşle.

çilek



çanta



çiçek



çit



bıçak



keçi





HEDEF DAVRANIŞ: "ç" "Ç" sesi ile oluşturulan heceleri / sözcükleri bakarak yazar.

Aşağıdaki hece ve sözcükleri oku, altındaki satıra bakarak yaz.

çil

çok

kaç

maç

çatal

çukur

çene

çimen

çerez

çizim

bıçak

çirkin

çekirdek

çaydanlık

reçete

simitçi



HEDEF DAVRANIŞ: "ç" "Ç" sesi ile oluşturulan heceleri / sözcükleri söylendiğinde yazar.

Söylenen hece ve sözcükleri dinle, çizgili alana yaz.



HEDEF DAVRANIŞ: "ç" "Ç" sesinin bulunduğu cümleleri okur.

Aşağıdaki cümleleri hecelerine dikkat ederek üç kere oku.



Annem çayı demledi.

Okulun önündeki çiçekleri suladık.

Deniz kenarında kumla oynadık.

Çatının kiremitleri uçtu.

Abla çayın altını açık unutma.

Odanın boyunu ölçtük.

Çetin, ustanın yanında çırak oldu.

Annem çilek reçeli aldı.

Çerezleri, çerez tabaklarına koyalım.

Seçil çilekli süt aldı.



HEDEF DAVRANIŞ: "ç" "Ç" sesinin bulunduğu cümleleri okur.

Aşağıdaki cümleleri hecelerine dikkat ederek üç kere oku.



Ekmekleri bıçakla dilimle.

Çetin çilekli dondurma aldı.

Seçil o çantayı koluna takmalısın.

Babam çimleri biçti.

Dün çekyatta uyudum.

Babam Çorum' dan leblebi aldı.

Doktor, dedeme ilaç yazdı.

Dün Çetin ile çardakta çay içtik.

Çınar çikolatalı sütü içti.



HEDEF DAVRANIŞ: "ç" "Ç" sesinin bulunduğu cümleleri okur, bakarak yazar.

Aşağıdaki cümleleri oku, altındaki satıra bakarak yaz.

Elçin çikolata yedi.

Ayça çimleri suladı.

Çoban koyunları otlatıyor.

Çetin çatıyı onardı.

Annem çayı demledi.





HEDEF DAVRANIŞ: "ç" "Ç" sesinin bulunduğu cümleleri söylendiğinde yazar.

Söylenen cümleleri dinle, çizgili alana yaz.



HEDEF DAVRANIŞ: "ç" "Ç" sesinin bulunduğu metinleri okur.

Aşağıdaki metni üç kere oku.



ÇOBAN ÇETİN

Çoban Çetin koyunları aldı. Otlatmak için kırlara çıkardı. Koyunlar çimlerde otladılar. Karınlarını doyurdular. Çoban Çetin koyunlara su içirdi. Koyunlar, Çoban Çetin ile köye döndüler.





HEDEF DAVRANIŞ: "ç" "Ç" sesinin bulunduğu metinleri okur.

Aşağıdaki metni üç kere oku.



ELÇİN İLE AYÇA' NIN ÇİÇEKLERİ

Elçin ile Ayça çiçek dikmek istediler. Elçin, küçük sarı bir çiçek aldı. Ayça ise kırmızı çiçek aldı. Çiçekleri saksılara diktiler. Çiçekleri bol bol suladılar. ☀️ alan bir yere koydular. Bir süre sonra çiçekler büyüdü. Elçin ile Ayça çok mutlu oldular.



HEDEF DAVRANIŞ: "ç" "Ç" sesinin bulunduğu metinleri bakarak yazar.

Aşağıdaki metni oku, çizgili alana bakarak yaz.



ÇİKOLATALI KEKLER

Aytaç iki tane çikolatalı kek aldı. Birini Orçun için, birini kendi için aldı. Birlikte kek yediler, çay içtiler.



HEDEF DAVRANIŞ: "ç" "Ç" sesinin bulunduğu cümleleri okuduktan sonra, cümle ile ilgili basit sorulara cevap verir.

Aşağıdaki cümleyi oku, soruların doğru cevabını işaretle.

Seçil çimlerde **uçurtma** **uçurdu**.

Kim çimlerde uçurtma uçurdu?

- ☐ Ayça
- ☐ Seçil
- ☐ Orçun

Seçil çimlerde ne uçurdu?

- ☐ Kelebek
- ☐ Serçe
- ☐ Uçurtma

Seçil nerede uçurtma uçurdu?

- ☐ Çimlerde
- ☐ Okulda
- ☐ Balkonda





HEDEF DAVRANIŞ: Okuduğu cümlelere ait olan resimleri gösterir.

Aşağıdaki cümleleri oku, uygun olan resim ile eşle.

Seçil çay içiyor.



Ayça saçını tarıyor.



Çetin saklambaç oynadı.



Çınar, koyun otlatıyor





HEDEF DAVRANIŞ: "ç" "Ç" sesinin bulunduğu metinleri okuduktan sonra, metin ile ilgili basit sorulara cevap verir.

Aşağıdaki metni oku, sorulan soruların doğru cevabını işaretle.



YARAMAZ KEÇİLER

Aytaç çayırda keçileri otlatıyordu. Keçiler birden küçük kayalıklara kaçtı. Aytaç keçilere seslendi. Ama keçiler çok inatçıydı. Aytaç kayalıklara çıktı, keçileri oradan indirdi.

Keçileri kim otlatıyordu?

☐ Seçkin

☐ Selçuk

☐ Aytaç

Aytaç keçileri nerede otlatıyordu?

☐ Çayırda

☐ Kumda

☐ Ormanda

Keçiler nereye kaçtı?

☐ Çimlere

☐ Kayalıklara

☐ Dereye



HEDEF DAVRANIŞ: Cümlede boş bırakılan yere uygun sözcüğü tahmin ederek yazar.

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun sözcükleri yaz.

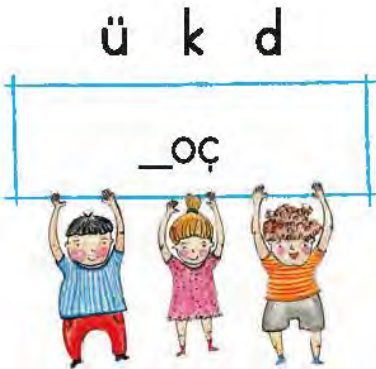
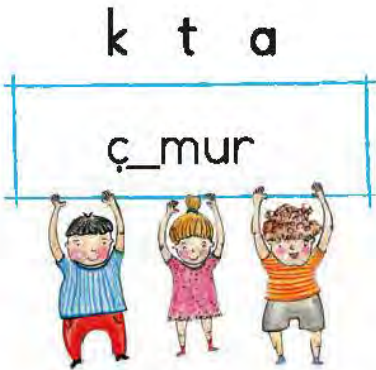
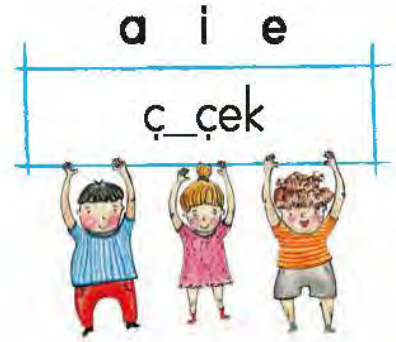


1. Çetin içti.
2. Annemle babam salonda çitledi.
3. Meriç ekmekleri kesti.
4. Ailemle birlikte ormanda kurduk.
5. Ayça taze ot yedirdi.



HEDEF DAVRANIŞ: Sözcüklerdeki eksik sesleri tamamlar.

Sözcükte eksik bırakılan sesi yazarak, sözcüğü tamamla.





HEDEF DAVRANIŞ: Sözcüklerdeki eksik heceleri tamamlar.

Sözcükte eksik bırakılan heceyi yazarak sözcüğü tamamla.

bı | le

çek | ra

kaç | ça



bıçak



çi____



____tal



ça | çi

tan | çan

men | dam



ke____



____ta



çi____



çurt | çu

çi | kir

ban | den



u____ma



çe____dek



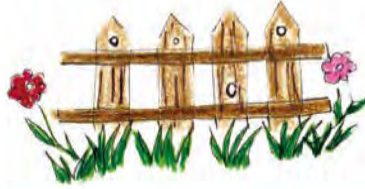
ço____





HEDEF DAVRANIŞ: Görsellerle ilgili sözcük yazar.

Aşağıdaki resimlere bak, resmin adını altındaki satıra yaz.





HEDEF DAVRANIŞ: Görsellerle ilgili sorulara cevap verir.

Resme bak, uygun olan cümleyi işaretle.



- ☐ Seçkin çorba içiyor.
- ☐ Beyza saçını tarıyor.
- ☐ Zeki çanta alıyor.



- ☐ Seçkin çikolata yiyor.
- ☐ Sevil çay içiyor.
- ☐ Elçin resim çiziyor.



- ☐ Aytaç keçileri besliyor.
- ☐ Çetin et yemiyor.
- ☐ Keçi ot yiyor.



- ☐ Orçun çekirdek alıyor.
- ☐ Meriç çiçek suluyor.
- ☐ Çelik çiçek kokluyor.



HEDEF DAVRANIŞ: Yazılarını görsel unsurlarla destekler.

Aşağıdaki sözcükleri oku, uygun olan resmi altındaki kutuya çiz.

çilek

çanta

çatal

bıçak

çorba

uçak



Aşağıdaki resimlerin altına uygun sözcükleri yaz.



çilek



çilekler





Aşağıdaki sözcükleri oku. Sözcükleri hecelerine ayırarak yaz. Hece sayısını bul.

Sözcükler	Hecelerine Ayırarak Yaz	Hece Sayısı
 çikolata	çi-ko-la-ta	4
 uçurtma		
 çaydanlık		
 keçi		
 üç		



Cümle Genişletme Tekniği

Aşağıdaki cümleleri oku.



İçti.

Seçil içti.

Seçil **çay** içti.

Seçil **bardaktan** çay içti.

Seçil **küçük** bardaktan çay içti.

Seçil küçük **bir** bardaktan çay içti.





Cümle Genişletme Tekniği

Aşağıdaki cümleleri oku.



Kaçıyor.

Keçiler kaçıyor.

Küçük keçiler kaçıyor.

Küçük keçiler çayıra kaçıyor.

Küçük keçiler çiçekli çayıra kaçıyor.

Küçük keçiler oradaki çiçekli çayıra kaçıyor.





Cümle Genişletme Tekniği

Aşağıdaki cümleleri oku.



Çalıyor.

Ayça çalıyor.

Ayça kemanı çalıyor.

Ayça odada kemanı çalıyor.

Ayça küçük odada kemanı çalıyor.

Ayça küçük odada sarı kemanı çalıyor.





Aşağıdaki cümleleri oku.

ÇİÇEK ÇİZDİ

Çizdi.

Dinçer çizdi.

Dinçer çiçek çizdi.

Dinçer kitaba çiçek çizdi.

Dinçer kırmızı kitaba çiçek çizdi.

Dinçer kırmızı kitaba küçük çiçek çizdi.

Dinçer kırmızı kitaba üç küçük çiçek çizdi.

Dinçer kırmızı kitaba küçük çiçek çizdi.

Dinçer kırmızı kitaba çiçek çizdi.

Dinçer kitaba çiçek çizdi.

Dinçer çiçek çizdi.

Dinçer çizdi.

Çizdi.





g G

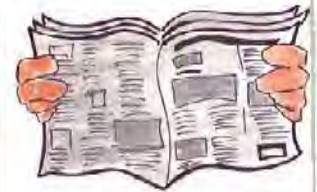
Ses Hissettirme Hikâyesi

GİZEM

Gizem parka gidip gazete okumak istedi. Gömleğini giydi, gözlüğünü aldı, saçlarını güzelce topladı. Parka gitti, boş bir yer gördü, oturdu. Gazeteyi okumak için gözlük taktı. Gizem bütün gün orada gazete okudu. Akşam olunca eve gitti. Evde gözleme yedi, gazoz içti.



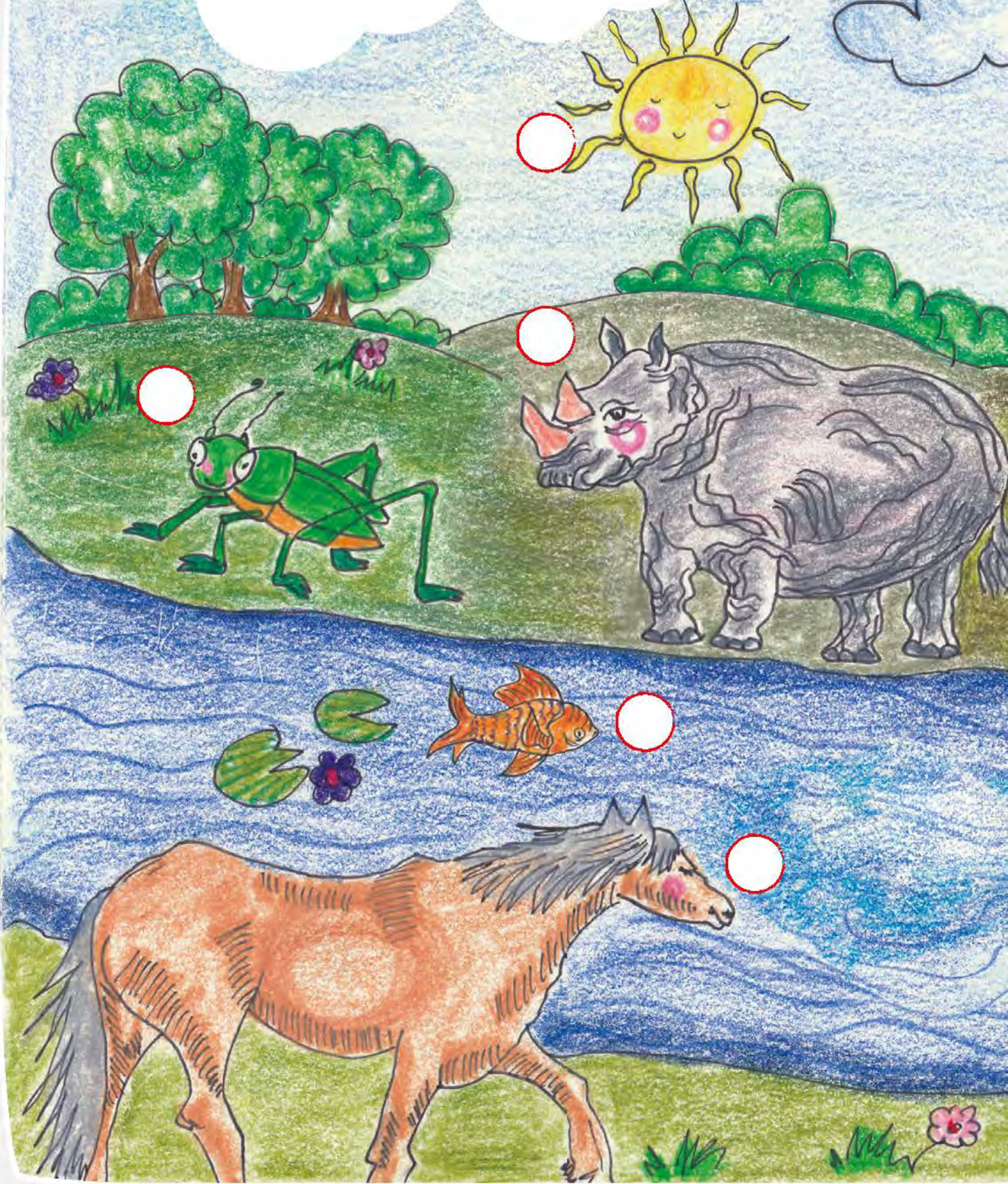
SORULAR	CEVAPLAR		
Bu hikâyede kim var?	Gamze	Gözde	Gizem
Gizem ne okumak istedi?	Dergi	Gazete	Kitap
Gizem ne giydi?	Gömlek	Hırka	Çorap
Gizem gazete okumak için ne taktı?	Şapka	Gözlük	Çanta
Gizem neyi topladı?	Saçını	Çantasını	Odasını
Gizem evde ne yedi?	Greyfurt	Izgara	Gözleme





HEDEF DAVRANIŞ:

'g' 'G' sesi ile başlayan/biten sözcüklerin görsellerini gösterir.





Aşağıda daireyle gösterilmiş resim-
lerin hangilerinin adında "g" sesi
var, işaretle





HEDEF DAVRANIŞ: "g" "G" sesinin küçük / büyük harfini model üzerinden dik temel harfle yazar.

"g" "G" sesini yaz.



g g g g g g g g g g g g g

g g g g g g g g g g g g g

g g g g g g g g g g g g g

G G G G G G G G G G G

G G G G G G G G G G G

G G G G G G G G G G G



HEDEF DAVRANIŞ: "g" "G" sesinin küçük / büyük harfini modele bakarak / söylendiğin de dik temel harfle yazar.

"g" "G" sesini bakarak yaz.



g

G

Sesi dinle, çizgili alana yaz.

Handwriting practice lines for the letter 'g'.

Handwriting practice lines for the letter 'g'.

Handwriting practice lines for the letter 'g'.

Handwriting practice lines for the letter 'g'.



HEDEF DAVRANIŞ: "g" "G" sesi ile oluşturulan heceleri, hecelerden oluşturulan sözcükleri okur.

Aşağıdaki hece ve sözcükleri oku.

eg	ag	ig	og	ug	üg	ög	ıg
ge	ga	gi	go	gu	gü	gö	gı
göl	gol	gel	gaz	gez			
göz	gri	gök	gün	göl			
güz	gün	gör	git	gir			
gazi	gezi	gaga	geri	Gaye			
Özge	Müge	gemi	bilgi	silgi			
genç	Ezgi	güçlü	çizgi	Gönül			
Gizem	Gamze	gazoz	gitar	geniş			
gezmek	gitmek	geyik	Simge	gelin			



Aşağıdaki sözcükleri oku.

organ	Tolga	güzel	Ergin	goril
Güner	karga	giysi	garson	Uygar
Giray	Duygu	gündüz	Gökmen	gözlük
Gülten	Turgut	sünger	yorgan	Göksel
Görkem	Sezgin	gömlek	yengeç	yorgun
gözlem	mangal	gülmek	gençlik	düzgün
çekirge	görmek	gergedan	gazete	gösteri
bilgisayar	gezegen	gökyüzü	gözleme	günaydın



HEDEF DAVRANIŞ: Okuduğu sözcüklere ait olan resimleri gösterir.

Aşağıdaki sözcükleri oku, uygun olan resim ile eşle.

göl



göz



karga



gemi



silgi



yengeç





HEDEF DAVRANIŞ: "g" "G" sesi ile oluşturulan heceleri / sözcükleri bakarak yazar.

Aşağıdaki hece ve sözcükleri oku, altındaki satıra bakarak yaz.

göl

göz

göl

git

gezi

gazi

gölet

gemi

goril

yorgan

gülünç

görgü

gergedan

çekirge

gösteri

gazete



HEDEF DAVRANIŞ: "g" "G" sesi ile oluşturulan heceleri / sözcükleri söylendiğinde yazar.

Söylenen hece ve sözcükleri dinle, çizgili alana yaz.



HEDEF DAVRANIŞ: "g" "G" sesinin bulunduğu cümleleri okur.

Aşağıdaki cümleleri hecelerine dikkat ederek üç kere oku.



Gönül gülleri suladı.

Gamze dün bize geldi.

Gizem otogara gitti.

Gökmen maçta gol attı.

Göksel gazete okuyor.

Müge gitarının tellerini yeniledi.

Tolga, garson oldu.

Uygar, geziye gitti.

Görkem kırmızı gömlek aldı.



HEDEF DAVRANIŞ: "g" "G" sesinin bulunduğu cümleleri okur.

Aşağıdaki cümleleri hecelerine dikkat ederek üç kere oku.



Gazilerimize saygılı olmalıyız.

19 Mayıs' ta gösteriye gittik.

Ormanda geyikleri gördük.

Kargalar yemeklerini gagalarıyla yer.

Gökmen gösteriyi izliyor.

Doktor, Simge' ye gözlük takmasını söyledi.

Tatilde gemiye bindim.

Giray giysilerini dolaba kaldırdı.

Salı günü mangal yaktık.

Babam salonda gazete okuyor.

Gözde gri silgi alıyor.



HEDEF DAVRANIŞ: "g" "G" sesinin bulunduğu cümleleri okur, bakarak yazar.

Aşağıdaki cümleleri oku, altındaki satıra bakarak yaz.

Ayça gülleri suladı.

Gamze gösteriye katıldı.

Egemen gazete okuyor.

Günay geziye gitti.

Simge okulda silgisini kaybetti.





HEDEF DAVRANIŞ: "g" "G" sesinin bulunduğu cümleleri söylendiğinde yazar.

Söylenen cümleleri dinle, çizgili alana yaz.



HEDEF DAVRANIŞ: 'g' 'G' sesinin bulunduğu metinleri okur.

Aşağıdaki metni üç kere oku.

TATİL

Tatilde Gebze' ye gitmek için yola çıktık. Yolda bir restorana girdik. Garson yanımıza geldi. Garsondan gözleme istedik. Gözlemelerimizi yedikten sonra restorandan çıktık. Gebze' ye gitmek için tekrar arabamıza bindik.





HEDEF DAVRANIŞ: "g" "G" sesinin bulunduğu metinleri okur.

Aşağıdaki metni üç kere oku.



KARGANIN GAGASINDAKİ SAKIZ

Gamze yol kenarında bir karga gördü. Karganın yanına gitti. Karga gagasını güçlükle açıyordu. Gamze kargayı eline aldı. Gagasındaki sakızı çıkardı. Karga mutlulukla gökyüzüne uçtu. Gamze, sakızı yere atanlara çok kızdı.





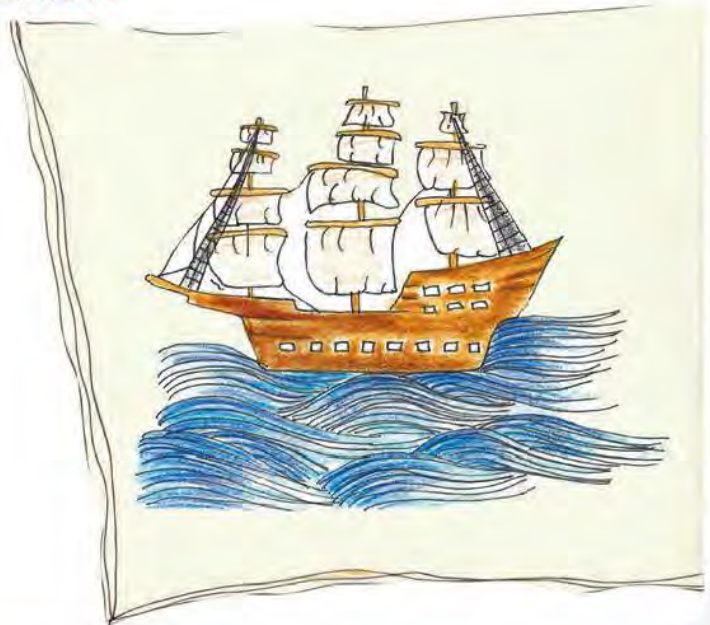
HEDEF DAVRANIŞ: 'g' 'G' sesinin bulunduğu metinleri okur.

Aşağıdaki metni üç kere oku.



RESİM DERSİ

Simge resim dersinde bir gemi çizmek istedi. Ama gemi nasıl çizilir bilmiyordu. Simge, Görkem' den yardım istedi. Görkem, Simge' ye yardım etti. Birlikte güzel bir gemi resmi çizdiler.





HEDEF DAVRANIŞ: "g" "G" sesinin bulunduğu metinleri bakarak yazar.

Aşağıdaki metni oku, çizgili alana bakarak yaz.



GEZİ

Günay ile Gökmen geziye gittiler. Kirlarda gezdiler. Göl kenarında dinlendiler. Gölden balık tuttular. Birlikte balık yediler.



HEDEF DAVRANIŞ: "g" "G" sesinin bulunduğu cümleleri okuduktan sonra, cümle ile ilgili basit sorulara cevap verir.

Aşağıdaki cümleyi oku, soruların doğru cevabını işaretle.

Gökmen ormanda geyik gördü.

Kim ormanda geyik gördü?

- ☐ Görkem
- ☐ Gülten
- ☐ Gökmen

Gökmen ormanda ne gördü?

- ☐ Goril
- ☐ Geyik
- ☐ Kedi

Gökmen nerede geyik gördü?

- ☐ Okulda
- ☐ Ormanda
- ☐ Odada





HEDEF DAVRANIŞ: Okuduğu cümlelere ait olan resimleri gösterir.

Aşağıdaki cümleleri oku, uygun olan resim ile eşle.

Karga çekirdek yedi.



Egemen gemiye bindi.



Giray gömlek giydi.



Gülseren gazete okuyor.



Bilge gözlük takıyor.





HEDEF DAVRANIŞ: "g" "G" sesinin bulunduğu metinleri okuduktan sonra, metin ile ilgili basit sorulara cevap verir.

Aşağıdaki metni oku, sorulan soruların doğru cevabını işaretle.



KİRTASİYE

Tolga salı günü okulda silgisini kaybetti. Okuldan çıktıktan sonra kırtasiyeye gitti. Kırtasiyeden silgi aldı.

Kim silgisini kaybetti?

☐ Ege

☐ Melike

☐ Tolga

Tolga silgi almak için nereye gitti?

☐ Kantine

☐ Kırtasiyeye

☐ Markete

Tolga kırtasiyeden ne aldı?

☐ Silgi

☐ Kalem

☐ Çanta



HEDEF DAVRANIŞ: Cümlede boş bırakılan yere uygun sözcüğü tahmin ederek yazar.

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun sözcükleri yaz.



1. Gamze kazandı.
2. silgi aldı.
3. Saksıdaki güzel kokuyor.
4. Akşam yemekte yedik.
5. Annem yıkadı.



HEDEF DAVRANIŞ: Sözcüklerdeki eksik sesleri tamamlar.

Sözcükte eksik bırakılan sesi yazarak, sözcüğü tamamla.

d m s

dalga



n l z

göm_ek



a n i

ç_zgi



ü ö e

g_ndüz



y g l

_öz



t m y

ge_i



ü ö e

_rgü



e a r

çeki_ge



t d s

_ilgi





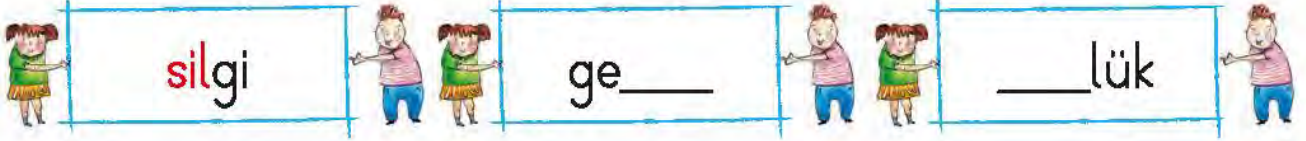
HEDEF DAVRANIŞ: Sözcüklerdeki eksik heceleri tamamlar.

Sözcükte eksik bırakılan heceyi yazarak, sözcüğü tamamla.

sil | çil

mi | ra

kal | göz



lek | tek

mi | gi

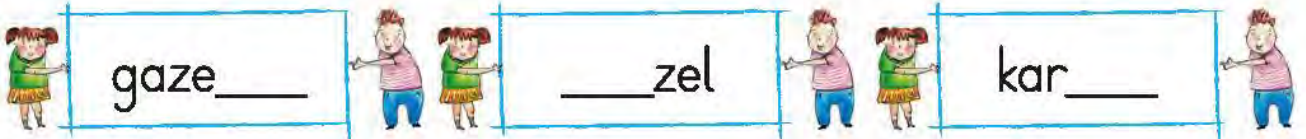
geç | ten



te | ye

üz | gü

ga | le





HEDEF DAVRANIŞ: Görsellerle ilgili sözcük yazar.

Aşağıdaki resimlere bak, resmin adını altındaki satıra yaz.





HEDEF DAVRANIŞ: Görsellerle ilgili sorulara cevap verir.

Resme bak, uygun olan cümleyi işaretle.



- ☐ Giray gol attı.
- ☐ Gönül okula geldi.
- ☐ Gürkan geziye gitti.



- ☐ Gülseren gazete okuyor.
- ☐ Kırmızı gömlek yırtıldı.
- ☐ Teyzem bize geldi.



- ☐ Gamze gökyüzünü izledi.
- ☐ Giray gözlük takmıyor.
- ☐ Günay gözlük taktı.



- ☐ Gökçe sinemaya gitti.
- ☐ Gönül salı günü geldi.
- ☐ Gülten bilgisayarda oynadı.



HEDEF DAVRANIŞ: Yazılarını görsel unsurlarla destekler.

Aşağıdaki sözcükleri oku, uygun olan resmi altındaki kutuya çiz.

göl

gemi

gözlük

göl

göz

gazete



Aşağıdaki resimlerin altına uygun sözcükleri yaz.



silgi




silgiler





Aşağıdaki sözcükleri oku. Sözcükleri hecelerine ayırarak yaz. Hece sayısını bul.

Sözcükler	Hecelerine Ayırarak Yaz	Hece Sayısı
 gemi	ge-mi	2
 bilgisayar		
 geyik		
 göl		
 karga		



Cümle Genişletme Tekniği

Aşağıdaki cümleleri oku.



Okudu.

Gülseren okudu.

Gülseren gazete okudu.

Gülseren bankta gazete okudu.

Gülseren gündüz bankta gazete okudu.

Gülseren gündüz bankta iki gazete okudu.





Cümle Genişletme Tekniği

Aşağıdaki cümleleri oku.



Bindi.

Giray bindi.

Giray **gemiye** bindi.

Giray **tatilde** gemiye bindi.

Giray **geçen** tatilde gemiye bindi.

Giray geçen tatilde **Ege' de** gemiye bindi.





Aşağıdaki cümleleri oku.

GÖRDÜ

Gördü.

Gizem gördü.

Gizem ördek gördü.

Gizem dört ördek gördü.

Gizem dört küçük ördek gördü.

Gizem gölde dört küçük ördek gördü.

Gizem gündüz gölde dört küçük ördek gördü.

Gizem gölde dört küçük ördek gördü.

Gizem dört küçük ördek gördü.

Gizem dört ördek gördü.

Gizem ördek gördü.

Gizem gördü.

Gördü.





S S

Ses Hissettirme Hikâyesi

ŞEYMA' NIN DİŞİ

Barış çarşamba günü kardeşi Şeyma' yla çarşıya gitti. Çarşıda bir şekerçi gördüler. Barış, Şeyma' ya şekerden beş tane şeker aldı. Şeyma şeker yerken dişi ağrımaya başladı. Çünkü Şeyma' nın dişi çok şeker yemekten çürümüştü.



SORULAR	CEVAPLAR		
Barış kardeşiyle nereye gitti?	Çarşıya	Bahçeye	Maça
Barış kiminle çarşıya gitti?	Şeyma' yla	Ayşe' yle	Barış' la
Barış hangi gün çarşıya gitti?	Cumartesi	Çarşamba	Perşembe
Barış, Şeyma' ya kaç tane şeker aldı?	Üç	Beş	Altı
Şeyma şeker yerken neresi ağrıdı?	Dişi	Dizi	Başı
Şeyma' nın dişlerine ne olmuş?	Çürümüş	Kırılmış	Şişmiş



5





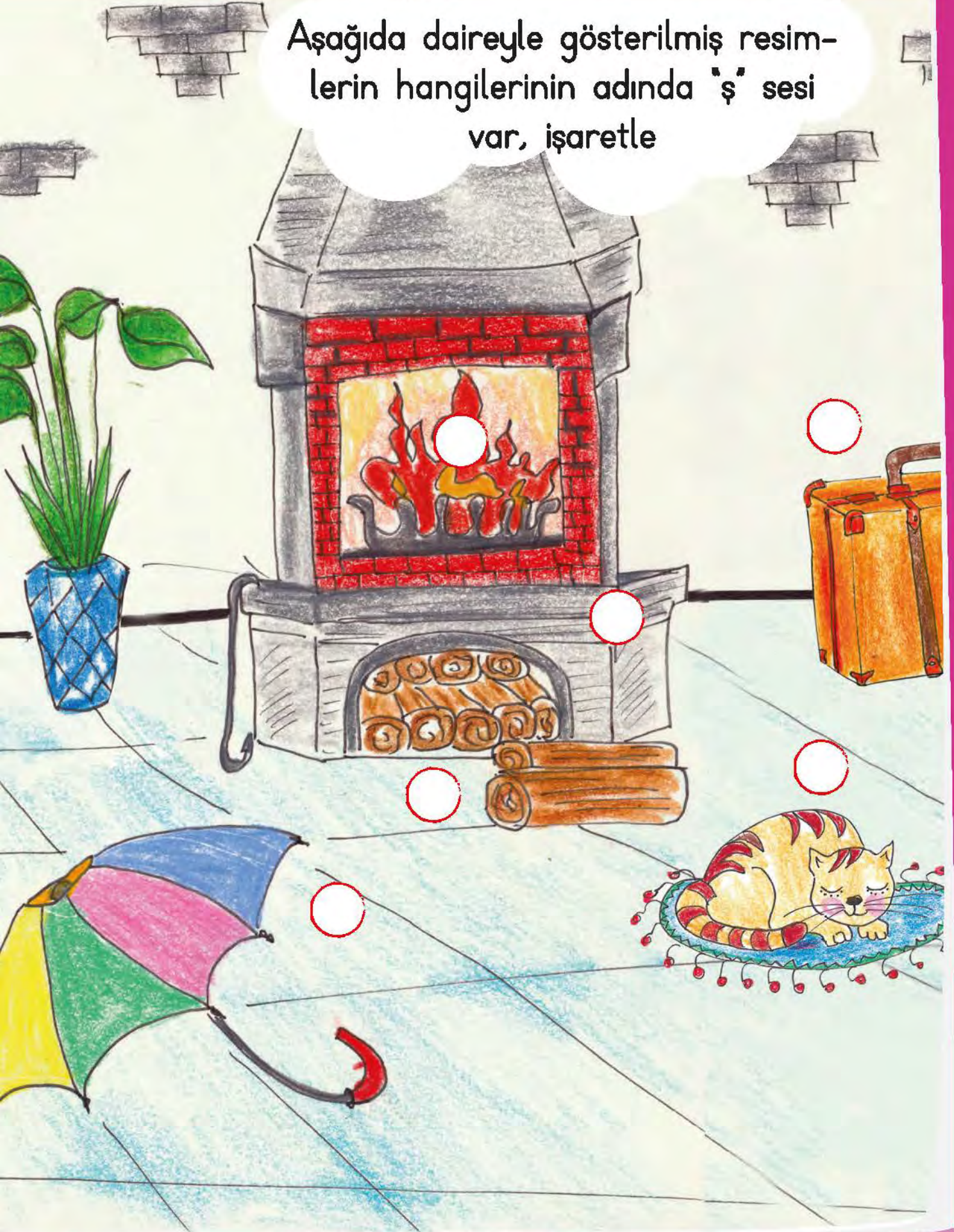
HEDEF DAVRANIŞ:

"ş" "Ş" sesi ile başlayan / biten sözcüklerin görsellerini gösterin.





Aşağıda daireyle gösterilmiş resim-
lerin hangilerinin adında "ş" sesi
var, işaretle





HEDEF DAVRANIŞ: "ş" "Ş" sesinin küçük / büyük harfini model üzerinden dik temel harfle yazar.

"ş" "Ş" sesini yaz.



ş ş ş ş ş ş ş ş ş ş ş ş

ş ş ş ş ş ş ş ş ş ş ş ş

ş ş ş ş ş ş ş ş ş ş ş ş

Ş Ş Ş Ş Ş Ş Ş Ş Ş Ş

Ş Ş Ş Ş Ş Ş Ş Ş Ş Ş

Ş Ş Ş Ş Ş Ş Ş Ş Ş Ş



HEDEF DAVRANIŞ: "ş" "Ş" sesinin küçük / büyük harfini modele bakarak / söylendiğinde dik temel harfle yazar.

"ş" "Ş" sesini bakarak yaz.



ş

Ş

Sesi dinle, çizgili alana yaz.

Handwriting practice line with a blue middle band and red top and bottom lines.

Handwriting practice line with a blue middle band and red top and bottom lines.

Handwriting practice line with a blue middle band and red top and bottom lines.

Handwriting practice line with a blue middle band and red top and bottom lines.





HEDEF DAVRANIŞ: "ş" "Ş" sesi ile oluşturulan heceleri, hecelerden oluşturulan sözcükleri okur.

Aşağıdaki hece ve sözcükleri oku.

eş	aş	iş	oş	uş	üş	öş	ış
şe	şa	şi	şo	şu	şü	şö	şı
kış	kaş	kuş	şok	taş			
dış	beş	koş	boş	yaş			
baş	aşı	şış	dış	tuş			
şair	şiiir	Ulaş	köşk	maşa			
eşya	köşe	ateş	şaka	aşçı			
şans	Şule	Neşe	şişe	şeker			
şaşkın	güneş	komşu	şekil	kumaş			



Aşağıdaki sözcükleri oku.

ışık	Başak	şirin	uçmuş	Barış
kaşık	beşik	çeşme	yeşil	çeşit
Şakir	Şeyda	Şeyma	Şebnem	Ayşe
çarşı	yaşlı	alkış	başlık	şarkı
kışlık	şubat	kuruş	turşu	şerbet
akşam	yanlış	kardeş	işaret	şanslı
şişman	şimşek	şenlik	şelale	boşluk
üşümüş	başarı	şekerli	görüşme	şekersiz
konuşma	şikayet	arkadaş	çalışkan	çeşitli
yaşamak	şemsiye	başarılı	güneşlik	çarşamba



HEDEF DAVRANIŞ: Okuduğu sözcüklere ait olan resimleri gösterir.

Aşağıdaki sözcükleri oku, uygun olan resim ile eşle.

güneş



kuş



şemsiye



aşçı



beşik



şeker





HEDEF DAVRANIŞ: "ş" "Ş" sesi ile oluşturulan heceleri / sözcükleri bakarak yazar.

Aşağıdaki hece ve sözcükleri oku, altındaki satıra bakarak yaz.

kaş

şiş

diş

beş

beşik

Barış

şarkı

şeker

aşçı

güneş

akşam

komşu

şimşek

işaret

aşure

şemsiye



HEDEF DAVRANIŞ: "ş" "Ş" sesi ile oluşturulan heceleri / sözcükleri söylendiğinde yazar.

Söylenen hece ve sözcükleri dinle, çizgili alana yaz.



HEDEF DAVRANIŞ: "ş" "Ş" sesinin bulunduğu cümleleri okur.

Aşağıdaki cümleleri hecelerine dikkat ederek üç kere oku.



Barış şekerli çay içmiş.

Coşkun ile Barış şarkı söylüyor.

Yeşim, akşam çok üşümüş.

Şermin şiir okuyor.

Gülşen koşarak okula yetişmiş.

Yaşlılara saygılı olmalıyız.

Şeyda akşam ders çalıştı.

Başak kuşları besledi.

Şule kardeşiyle oyun oynadı.

Şakir çarşıdan şekerlik aldı.

Şükrü çarşamba günü geldi.



HEDEF DAVRANIŞ: "ş" "Ş" sesinin bulunduğu cümleleri okur, bakarak yazar.

Aşağıdaki cümleleri oku, altındaki satıra bakarak yaz.

Şeyda şarkı söylüyor.

Gamze gösteriye katıldı.

Ayşe ders çalışıyor.

Şimal kardeşiyle gelmiş.

Başak renkli şekerler almış.



HEDEF DAVRANIŞ: "ş" "Ş" sesinin bulunduğu cümleleri söylendiğinde yazar.

Söylenen cümleleri dinle, çizgili alana yaz.





HEDEF DAVRANIŞ: "ş" "Ş" sesinin bulunduğu metinleri okur.

Aşağıdaki metni üç kere oku.



KARDEŞİM BARİŞ

Kardeşim Barış beş yaşındaydı. Biraz yaramazdı. Sürekli yüksek yerlere tırmanırdı. Annemin sözünü dinlemezdi. Birgün Barış dolabın üzerine çıkmış, oradan düşmüştü. Kolu kırılmıştı. Annem Barış'ı doktora götürdü. Barış o olaydan sonra yüksek yerlere çıkmadı. Annemin sözünü dinledi.





HEDEF DAVRANIŞ: "ş" "Ş"sesinin bulunduğu metinleri okur.

Aşağıdaki metni üç kere oku.



ŞEYDA İLE ŞAŞKIN

Şeyda dedesini ziyarete gitti. Dedesine, atı Şaşkın' ı sordu. Ona küçük şekerler almıştı. Birlikte Şaşkın' ın yanına gittiler. Şeyda, Şaşkın' a sarıldı. Ona küçük şekerleri yedirdi. Şeyda o yıl güzel bir tatil geçirdi.





HEDEF DAVRANIŞ: "ş" "Ş" sesinin bulunduğu metinleri bakarak yazar.

Aşağıdaki metni oku, çizgili alana bakarak yaz.



ÇÜRÜYEN DİŞ



Şakir' in dişi çürümüştü. Diş doktoruna gitti. Diş doktoru Şakir' in çürüyen dişini çekti. Şakir' e yemekten sonra dişlerini temizlemesini söyledi.



HEDEF DAVRANIŞ: "ş" "Ş" sesinin bulunduğu cümleleri okuduktan sonra, cümle ile ilgili basit sorulara cevap verir.

Aşağıdaki cümleyi oku, soruların doğru cevabını işaretle.

Şakir çarşıdan **şeker** almış.

Kim çarşıdan şeker almış?

- ☐ Dayım
- ☐ Şakir
- ☐ Kardeşim

Şakir nereden şeker almış?

- ☐ Çarşıdan
- ☐ Kantinden
- ☐ Okuldan

Şakir çarşıdan ne almış?

- ☐ Kaşık
- ☐ Çikolata
- ☐ Şeker





HEDEF DAVRANIŞ: Okuduğu cümlelere ait olan resimleri gösterir.

Aşağıdaki cümleleri oku, uygun olan resim ile eşle.

Barış kardeşiyle oynuyor.



Şakir şort giymiş.



Şener denizde yüzüyor.



Şenay şarkı söylüyor.



Şeyda çay içiyor.





HEDEF DAVRANIŞ: "ş" "Ş" sesinin bulunduğu metinleri okuduktan sonra, metin ile ilgili basit sorulara cevap verir.

Aşağıdaki metni oku, sorulan soruların doğru cevabını işaretle.



ANNEMİN ARKADAŞI

Dün **annemin** arkadaş**ı** Şermin teyze bize geldi. Şermin teyze ile annem salonda oturdular. Annem, Şermin teyzeye çay ikram etti. Birlikte çay içtiler.

Bize kim geldi?

- ☐ Şermin teyze ☐ Şeyda ☐ Şule yenge

Annem ile Şermin teyze nerede oturdular?

- ☐ Odada ☐ Salonda ☐ Sokakta

Annem ile Şermin teyze ne içtiler?

- ☐ Çay ☐ Şerbet ☐ Su



HEDEF DAVRANIŞ: Cümlede boş bırakılan yere uygun sözcüğü tahmin ederek yazar.

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun sözcükleri yaz.

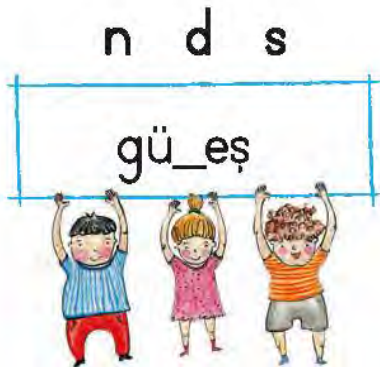
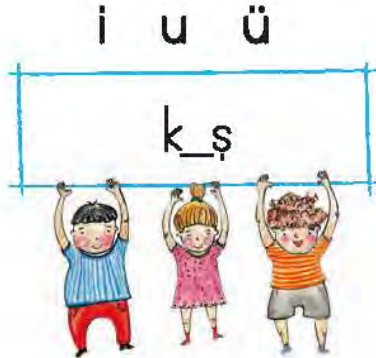
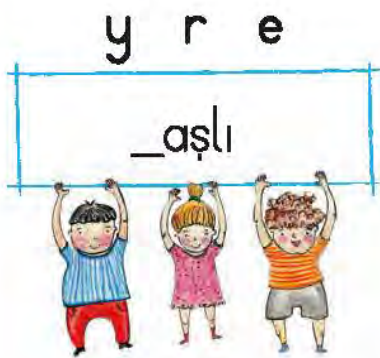
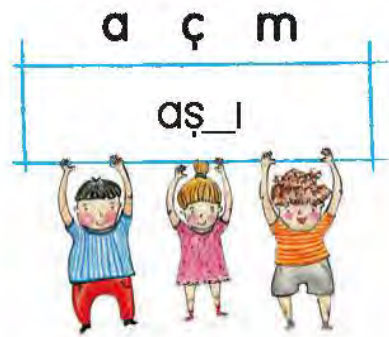


1. Şermin teyzem içmiş.
2. şemsiyesini okulda unuttu.
3. Yolda üşümüş bir gördüm.
4. Daldaki kuş
5. Bebek uyuyor.



HEDEF DAVRANIŞ: Sözcüklerdeki eksik sesleri tamamlar.

Sözcükte eksik bırakılan sesi yazarak, sözcüğü tamamla.





HEDEF DAVRANIŞ: Sözcüklerdeki eksik heceleri tamamlar.

Sözcükte eksik bırakılan heceyi yazarak, sözcüğü tamamla.

ka | ça

şem | de

se | kı



ker | ter

şek | kil

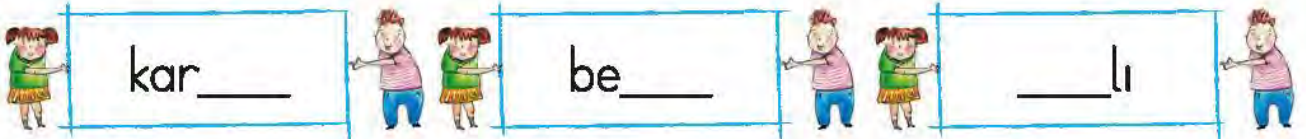
yeş | neş



deş | me

şık | dik

yal | yaş





HEDEF DAVRANIŞ: Görsellerle ilgili sözcük yazar.

Aşağıdaki resimlere bak, resmin adını altındaki satıra yaz.





















HEDEF DAVRANIŞ: Görsellerle ilgili sorulara cevap verir.

Resme bak, uygun olan cümleyi işaretle.



- ☐ Şakir şort giymiş.
- ☐ Şekerli sakız aldık.
- ☐ Akşam şimşek çaktı.



- ☐ Şule ders çalıştı.
- ☐ Annem şerbetli tatlı aldı.
- ☐ Barış, kardeşiyle oynuyor.



- ☐ Şenay şarkı söylüyor.
- ☐ Ablam turşu yedi.
- ☐ Terzi kumaşı kesti.



- ☐ Babam beş ekmek aldı.
- ☐ Bebek beşikte uyuyor.
- ☐ Su şişesi yere düştü.



HEDEF DAVRANIŞ: Yazılarını görsel unsurlarla destekler.

Aşağıdaki sözcükleri oku, uygun olan resmi altındaki kutuya çiz.

kaşık

şeker

şişe

beş

kuş

aşı



Aşağıdaki resimlerin altına uygun sözcükleri yaz.



kuş



kuşlar





Aşağıdaki sözcükleri oku. Sözcükleri hecelerine ayırarak yaz. Hece sayısını bul.

Sözcükler	Hecelerine Ayırarak Yaz	Hece Sayısı
 şemsiye	şem-si-ye	3
 şort		
 kuş		
 aşçı		
 beşik		



Cümle Genişletme Tekniği

Aşağıdaki cümleleri oku.



Oynadı.

Şakir oynadı.

Şakir kardeşiyle oynadı.

Şakir akşam kardeşiyle oynadı.

Şakir akşam beşte kardeşiyle oynadı.

Şakir akşam beşte kardeşiyle oyun oynadı.





Cümle Genişletme Tekniği

Aşağıdaki cümleleri oku.



Düştü.

Ulaş düştü.

Ulaş koşarken düştü.

Ulaş koşarken takılıp düştü.

Ulaş koşarken dolaba takılıp düştü.

Ulaş koşarken dolaba takılıp yere düştü.





Aşağıdaki cümleleri oku.

ŞARKI SÖYLEDİ

Söyledi.

Şeyda söyledi.

Şeyda şarkı söyledi.

Şeyda neşeyle şarkı söyledi.

Şeyda akşam neşeyle şarkı söyledi.

Şeyda akşam salonda neşeyle şarkı söyledi.

Şeyda akşam salonda annesine neşeyle şarkı söyledi.

Şeyda akşam salonda neşeyle şarkı söyledi.

Şeyda akşam neşeyle şarkı söyledi.

Şeyda neşeyle şarkı söyledi.

Şeyda şarkı söyledi.

Şeyda söyledi.

Söyledi.





c C

Ses Hissettirme Hikâyesi

TURUNCU AYCIK

Cemal, amcasıyla oyuncakçıya gitti. Cemal oyuncakçada turuncu bir ayıcık gördü. Amcasından turuncu ayıcığı almasını istedi. Amcası, Cemal'e turuncu ayıcığı aldı. Cemal çok mutlu oldu. Daha sonra oyuncakçıdan çıktılar, Cemal çok acıkmıştı. Birlikte sucuklu tost yediler. Eve döndüler.



SORULAR	CEVAPLAR		
Bu hikâyenin kahramanı kim?	Cem	Cemal	Canan
Cemal oyuncakçıya kiminle gitti?	Teyzesiyle	Amcasıyla	Dayısıyla
Cemal amcasıyla nereye gitti?	Oyuncakçıya	Camîye	Pikniğe
Cemal, amcasından ne istedi?	Ayıcık	Cüzdan	Tabanca
Cemal' in istediği ayıcık ne renkti?	Turuncu	Lacivert	Beyaz
Cemal neli tost yedi?	Sucuklu	Kaşarlı	Domatesli





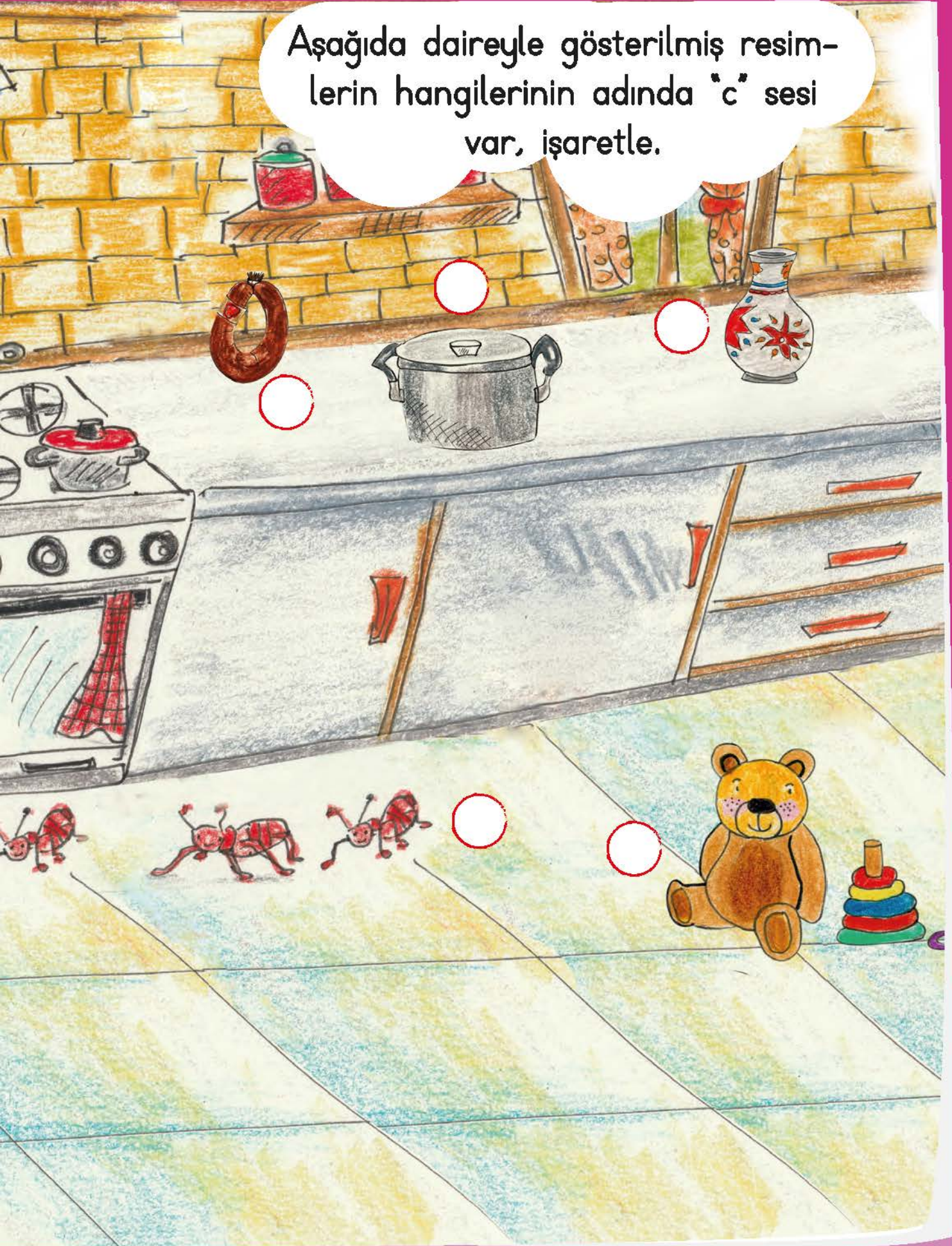
HEDEF DAVRANIŞ:

“c” ve “C” sesi ile başlayan / biten sözcüklerin görsellerini gösterir.





Aşağıda daireyle gösterilmiş resim-
lerin hangilerinin adında "c" sesi
var, işaretleyin.





HEDEF DAVRANIŞ: "c" ve "C" sesinin küçük / büyük harfini model üzerinden dik temel harfle yazar.

"c" "C" sesini yaz.



c c c c c c c c c c c c

C C C C C C C C C C C C

c c c c c c c c c c c c

C C C C C C C C C C C

C C C C C C C C C C C

C C C C C C C C C C C



HEDEF DAVRANIŞ: "c" ve "C" sesinin küçük / büyük harfini modele bakarak / söylendiğinde dik temel harfle yazar.

"c" "C" sesini bakarak yaz.



c

C

Sesi dinle, çizgili alana yaz.

Handwriting practice line with a blue middle band and red top and bottom lines.

Handwriting practice line with a blue middle band and red top and bottom lines.

Handwriting practice line with a blue middle band and red top and bottom lines.

Handwriting practice line with a blue middle band and red top and bottom lines.



HEDEF DAVRANIŞ: "c" "C" sesi ile oluşturulan heceleri, hecelerden oluşturulan söz cükleri okur.

Aşağıdaki hece ve sözcükleri oku.

ec	ac	ic	oc	uc	üc	öc	ic
ce	ca	ci	co	cu	cü	cö	cı
Can	cam	cin	cek	cuk			
ceza	camı	İnci	Ece	cuma			
amca	ocak	acil	gece	önce			
ince	baca	camcı	Cenk	incir			
Cemil	bacak	canlı	çocuk	Canan			
Cemal	Cemre	Düzce	sıcak	yonca			
sucuk	cesur	cümle	Gonca	ceket			



Aşağıdaki sözcükleri oku.

Necati	Cengiz	Cemile	Cumali	açacak
ceylan	örümcek	cansız	kiracı	içecek
boncuk	Mercan	cüzdan	yakacak	eczane
giyecek	madenci	oyuncak	ormancı	cumartesi
solucan	salıncak	mobilyacı	baloncuk	zurnacı
bilmece	cesaret	öncelik	coşkulu	karınca
kocaman	kucaklama	tencere	börülce	Coşkun



HEDEF DAVRANIŞ: Okuduğu sözcüklere ait olan resimleri gösterir.

Aşağıdaki sözcükleri oku, uygun olan resim ile eşle.

sucuk



ceket



tencere



örümcek



bacak



cüzdan





HEDEF DAVRANIŞ: "c" "C" sesi ile oluşturulan heceleri / sözcükleri bakarak yazar.

Aşağıdaki hece ve sözcükleri oku, altındaki satıra bakarak yaz.

can

cam

Ece

Cenk

bacak

Düzce

ince

canlı

çocuk

sıcak

sucuk

cesur

kiracı

örümcek

tencere

karınca



HEDEF DAVRANIŞ: "c" "C" sesi ile oluşturulan heceleri / sözcükleri söylendiğinde yazar.

Söylenen hece ve sözcükleri dinle, çizgili alana yaz.



HEDEF DAVRANIŞ: "c" "C" sesinin bulunduğu cümleleri okur.

Aşağıdaki cümleleri hecelerine dikkat ederek üç kere oku.



O**c**aktaki y**e**mek t**a**ş**m**ış.

Can **c**eketini g**i**ydi.

Cengiz sokakta o**y**nadı.

Cemile **c**umartesi g**ü**nü g**e**lecek.

Canan okulun **c**amına bayrak astı.

Ece **c**uma g**ü**nü am**c**asına gitti.

Cemil o**y**uncakları**yla** o**y**nuyor.

Necati **e**czan**e**den ila**ç** al**d**ı.

Kar**ı**ncalar y**i**yecek t**a**şı**y**or.

T**ü**m **c**anl**ı**ları k**o**r**u**y**al**ım.



HEDEF DAVRANIŞ: "c" "C" sesinin bulunduğu cümleleri okur, bakarak yazar.

Aşağıdaki cümleleri oku, altındaki satıra bakarak yaz.

Ceyda örümcekten korktu.

Cemil Düzce'ye gitti.

Ceren giyecek aldı.

Amcam bize gelecek mi?

Ecrin salıncakta sallandı.



HEDEF DAVRANIŞ: "c" "C" sesinin bulunduğu cümleleri söylendiğinde yazar.

Söylenen cümleleri dinle, çizgili alana yaz.





HEDEF DAVRANIŞ: "c" "C" sesinin bulunduğu metinleri okur.

Aşağıdaki metni üç kere oku.



CEMİL İLE CEVDET AMCA

Cemil amca bakkal dükkanını açtı. O sırada Cevdet amca geldi. İkisi çok yakın arkadaştı. Cemil amca çok mutlu oldu. Onu bir tabureye oturttu. Birlikte çay içtiler.





HEDEF DAVRANIŞ: "c" "C" sesinin bulunduğu metinleri okur.

Aşağıdaki metni üç kere oku.



KARINCA CÜCÜ

Karınca Cücü çok oburdu. Bir gün yiyecek aramaya çıkmıştı. Bir dükkana girdi. Dükkandaki şekerleri yemeye başladı. Karnı doyunca oracıkta uyudu. Ailesi onu çok merak etmişti. Akşam olunca uyandı. Çabucak ailesinin yanına gitti. Ailesinden özür diledi.





HEDEF DAVRANIŞ: 'c' 'C' sesinin bulunduğu metinleri bakarak yazar.

Aşağıdaki metni oku, çizgili alana bakarak yaz.



CEYLAN

Ceylan cuma günü erkenden kalktı. Elini yüzünü yıkadı. Çay demledi. Çayı cam bardakta içti.



HEDEF DAVRANIŞ: "c" "C" sesinin bulunduğu cümleleri okuduktan sonra, cümle ile ilgili basit sorulara cevap verir.

Aşağıdaki cümleyi oku, soruların doğru cevabını işaretle.

Cengiz oyuncakçıdan **oyuncak** aldı.

Kim oyuncakçıdan oyuncak aldı?

- ☐ Ceren
- ☐ Ece
- ☐ Cengiz

Cengiz oyuncakçıdan ne aldı?

- ☐ Oyuncak
- ☐ Kedi
- ☐ Tencere

Cengiz nereden oyuncak aldı?

- ☐ Okuldan
- ☐ Oyuncakçıdan
- ☐ Ormandan





HEDEF DAVRANIŞ: Okuduğu cümlelere ait olan resimleri gösterir.

Aşağıdaki cümleleri oku, uygun olan resim ile eşle.

Cem salıncakta sallanıyor.



Gonca gece uyudu.



Cenk ceket aldı.



Cemal ile Ceren oyun oynuyor.





HEDEF DAVRANIŞ: "c" "C" sesinin bulunduğu metinleri okuduktan sonra, metin ile ilgili basit sorulara cevap verir.

Aşağıdaki metni oku, sorulan soruların doğru cevabını işaretle.



CAN

Can **durakta** bekliyordu. Otobüs **geldi**. Can **sirasını** beklemeden otobüse binmek istedi. Yolcular Can' a, **sıranı beklemelisin**, dediler.

Kim **durakta** bekliyordu?

☐ Can

☐ Cengiz

☐ Cumali

Can **nerede** bekliyordu?

☐ Ormanda

☐ Durakta

☐ Caddede

Yolcular Can' a **ne** dediler?

☐ Sırasını beklemesini

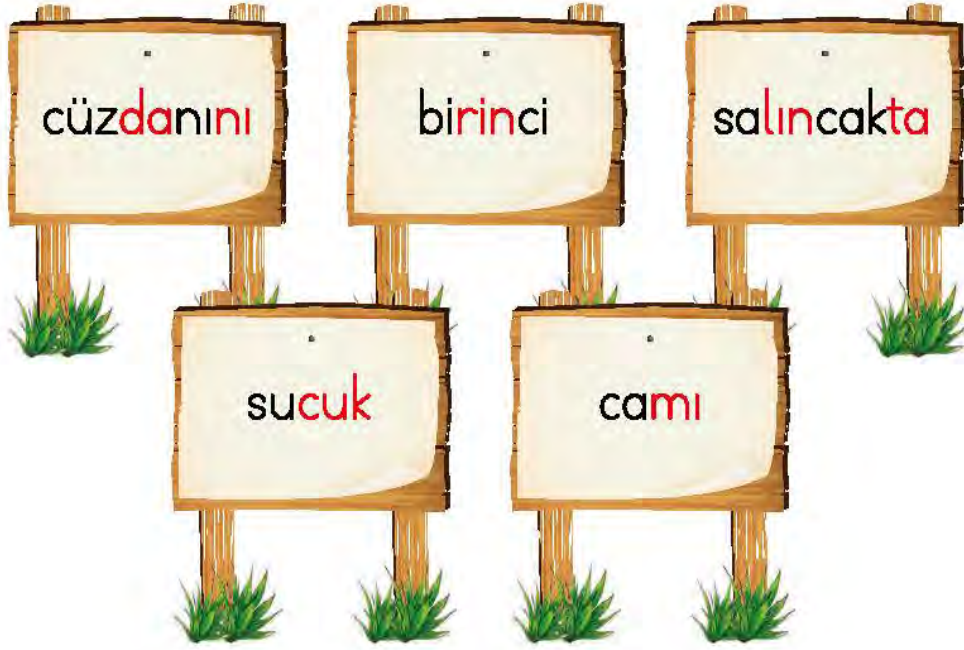
☐ Otobüsten inmesini

☐ Acele etmesini



HEDEF DAVRANIŞ: Cümlede boş bırakılan yere uygun sözcüğü tahmin ederek yazar.

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun sözcükleri yaz.



1. Can marketten aldı.
2. Babam kaybetmiş.
3. Cengiz kıldı.
4. Cemil sallandı.
5. Ecem yarışmada oldu.



HEDEF DAVRANIŞ: Sözcüklerdeki eksik sesleri tamamlar.

Sözcükte eksik bırakılan sesi yazarak, sözcüğü tamamla.

e a s

ince



a i ö

b_lmece



a i e

amc_



k t a

salınca_



e o a

b_ncuk



c r y

ba_ak



n k d

cüzda_



e ö u

b_cek



t l m

cu_a





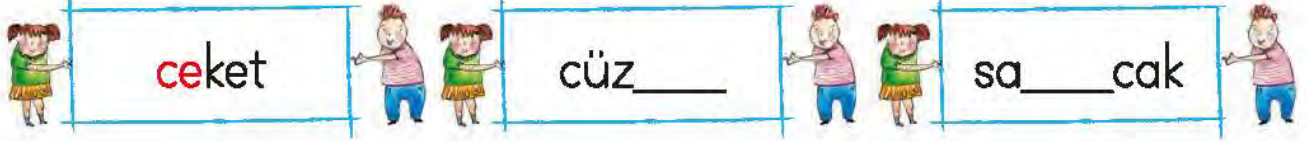
HEDEF DAVRANIŞ: Sözcüklerdeki eksik heceleri tamamlar.

Sözcükte eksik bırakılan heceyi yazarak, sözcüğü tamamlar.

ce | le

ken | dan

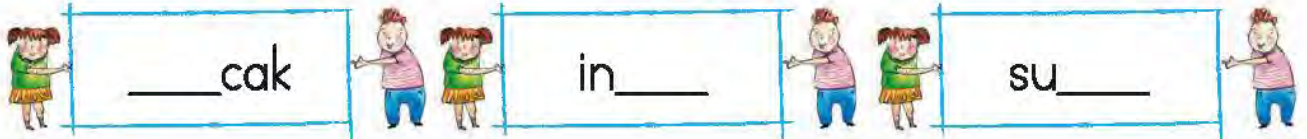
lin | kin



ba | ya

te | ce

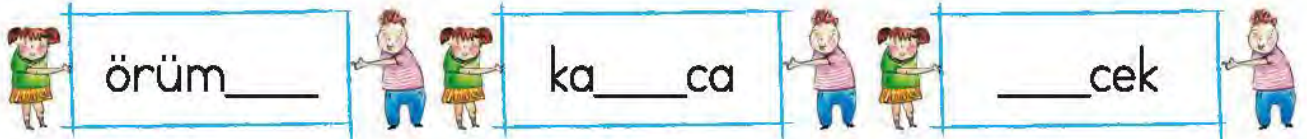
ma | cuk



cek | dek

si | rin

bö | ör





HEDEF DAVRANIŞ: Görsellerle ilgili sözcük yazar.

Aşağıdaki resimlere bak, resmin adını altındaki satıra yaz.





HEDEF DAVRANIŞ: Görsellerle ilgili sorulara cevap verir.

Resme bak, uygun olan cümleyi işaretle.



- ☐ Cem salıncakta sallanıyor.
- ☐ Can ceket alıyor.
- ☐ Cemil Tunceli'ye gitti.



- ☐ Ece gece ders çalıştı.
- ☐ Ceren incir yiyor.
- ☐ Cenk maçta oynadı.



- ☐ Can içecek içiyor.
- ☐ Ceyda camı kırdı.
- ☐ Ceylin cüzdanını kaybetti.



- ☐ Karınca yiyecek taşıyor.
- ☐ Gonca boncukları dizdi.
- ☐ Cengiz eczaneye gidiyor.



HEDEF DAVRANIŞ: Yazılarını görsel unsurlarla destekler.

Aşağıdaki sözcükleri oku, uygun olan resmi altındaki kutuya çiz.

bacak

sucuk

tencere

boncuk

örümcek

salıncak



Aşağıdaki resimlerin altına uygun sözcükleri yaz.



tencere



tencere**ler**





Aşağıdaki sözcükleri oku. Sözcükleri hecelerine ayırarak yaz. Hece sayısını bul.

Sözcükler

Hecelerine
Ayırarak Yaz

Hece Sayısı



tencere

ten-ce-re

3



salıncak



incir



cüzdan



ceket



Cümle Genişletme Tekniği

Aşağıdaki cümleleri oku.



Giyecek.

Can giyecek.

Can ceketini giyecek.

Can yarın ceketini giyecek.

Can yarın sarı ceketini giyecek.

Can yarın akşam sarı ceketini giyecek.





Cümle Genişletme Tekniği

Aşağıdaki cümleleri oku.



Soracak.

Cemil soracak.

Cemil **amca** soracak.

Cemil amca **bilmeceler** soracak.

Cemil amca **bize** bilmeceler soracak.

Cemil amca bize **zor** bilmeceler soracak.





Aşağıdaki cümleleri oku.

AMCAM GELECEK

Gelecek.

Cemal gelecek.

Cemal amcam gelecek.

Cemal amcam akşam gelecek.

Cemal amcam akşam beşte gelecek.

Cemal amcam yarın akşam beşte gelecek.

Cemal amcam yarın akşam beşte Düzce' den gelecek.

Cemal amcam yarın akşam beşte gelecek.

Cemal amcam akşam beşte gelecek.

Cemal amcam akşam gelecek.

Cemal amcam gelecek.

Cemal gelecek.

Gelecek.





p P

Ses Hissettirme Hikâyesi

PALYAÇO

Pazartesi günü Pelin' in doğum günüydü. Evde bir parti yapıldı. Partiye kocaman pabuçlu bir palyaço geldi. Palyaço sepetten top aldı, Pelin ve arkadaşlarına top oynattı. Sonra pasta yediler. Mutfakta çok fazla çöp vardı. Parti bitince Pelin çöpleri çöp kutusuna attı.



SORULAR	CEVAPLAR		
Kimin doğum günüydü?	Pelin' in	Alper' in	Polat' in
Pelin' in doğum günü hangi gündü?	Pazar	Pazartesi	Perşembe
Partiye kim geldi?	Polis	Palyaço	Postacı
Palyaço sepetten ne aldı?	Top	Küp	Çöp
Palyaço topu nereden aldı?	Dolaptan	Sepetten	Çöpten
Pelin ve arkadaşları ne yediler?	Pasta	Pilav	Pide





HEDEF DAVRANIŞ:

"p" ve "P" sesi ile başlayan / biten sözcüklerin görsellerini gösterir.





Aşağıda daireyle gösterilmiş resimlerin hangilerinin adında "p" sesi var, işaretle.





HEDEF DAVRANIŞ: "p" ve "P" sesinin küçük / büyük harfini model üzerinden dik temel harfle yazar.

"p" "P" sesini yaz.



p p p p p p p p p p p p

p p p p p p p p p p p p

p p p p p p p p p p p p

P P P P P P P P P P P

P P P P P P P P P P P

P P P P P P P P P P P



HEDEF DAVRANIŞ: "p" ve "P" sesinin küçük / büyük harfini modele bakarak / söylendiğinde dik temel harfle yaz.

"p" "P" sesini bakarak yaz.



Handwriting practice line with a blue background and red borders. The letter 'p' is written at the beginning.

Handwriting practice line with a blue background and red borders. The letter 'P' is written at the beginning.

Sesi dinle, çizgili alana yaz.

Handwriting practice line with a blue background and red borders.

Handwriting practice line with a blue background and red borders.

Handwriting practice line with a blue background and red borders.

Handwriting practice line with a blue background and red borders.



HEDEF DAVRANIŞ: "p" "P" sesi ile oluşturulan heceleri, hecelerden oluşturulan sözcükleri okur.

Aşağıdaki hece ve sözcükleri oku.

ep	ap	ip	op	up	üp	öp	ıp
pe	pa	pi	po	pu	pü	pö	pı
top	küp	pil	tüp	yap			
çöp	pis	kap	pet	tip			
kep	pek	çap	kop	dip			
turp	park	kalp	para	sopa			
depo	kapı	ipek	küpe	tepe			
pasta	şapka	karpuz	perde	pazar			
kapak	çorap	pembe	kapalı	köpük			
köpek	çöpçü	köprü	paket	parti			



Aşağıdaki sözcükleri oku.

Pınar	sepet	kitap	polis	Serap
petek	pipet	ta ^k ip	Galip	par ^m ak
pirinç	Serpil	pekmez	peçete	pırasa
pas ^p as	top ^r ak	pantolon	yap ^r ak	Pelin
kaptan	pik ⁿ ik	peynir	mektup	çöplük
postacı	papatya	patlıcan	perşembe	pazartesi
ispanak	patates	apartman	palyaço	pen ^c ere
süpürge	toplantı	portakal	pişirmek	kartopu



HEDEF DAVRANIŞ: Okuduğu sözcüklere ait olan resimleri gösterir.

Aşağıdaki sözcükleri oku, uygun olan resim ile eşle.

se**pet**



pan**to**lon



top



kö**pe**k



kit**ap**





HEDEF DAVRANIŞ: "p" "P" sesi ile oluşturulan heceleri / sözcükleri bakarak yazar.

Aşağıdaki hece ve sözcükleri oku, altındaki satıra bakarak yaz.

pil

kap

top

çöp

petek

patik

tepe

kapak

sepet

çorap

şapka

köpek

süpürge

papatya

patlıcan

perşembe



HEDEF DAVRANIŞ: "p" "P" sesi ile oluşturulan heceleri / sözcükleri söylendiğinde yazar.

Söylenen hece ve sözcükleri dinle, çizgili alana yaz.



HEDEF DAVRANIŞ: "p" "P" sesinin bulunduğu cümleleri okur.

Aşağıdaki cümleleri hecelerine dikkat ederek üç kere oku.



İnekler patika yoldan yürüyordu.

Serpil yemekte patates yedi.

Annem çoraplarımı makinede yıkadı.

Pınar parkta top oynuyor.

Odanı toplayıp, süpürmelisin.

Yemekte peynirli tost yedim.

Sarp yatmadan önce kitap okur.

Pelin pembe bir şapka taktı.

Annem için papatya topladım.



HEDEF DAVRANIŞ: "p" "P" sesinin bulunduğu cümleleri okur.

Aşağıdaki cümleleri hecelerine dikkat ederek üç kere oku.



Pembe patiklerimi ninem ördü.

Postacı amca bize mektup getirdi.

Annem patates kızartması yaptı.

Galip sepete portakal doldurdu.

Kaptan gemiyi limana getirdi.

İpek saate pil taktı.

Serap çöpleri çöp kutusuna attı.

Serpil köpekleri besledi.

Pelin perşembe günü bize gelecek.

Pınar ile Polat kartopu oynuyor.

Alper, polise adres sordu.



HEDEF DAVRANIŞ: "p" "P" sesinin bulunduğu cümleleri okur, bakarak yazar.

Aşağıdaki cümleleri oku, altındaki satıra bakarak yaz.

Peyami patlıcan yedi.

Polat parkta top oynadı.

Alper spor yapıyor.

Polis, suçluları yakaladı.

Serpil odasını topladı.





HEDEF DAVRANIŞ: "p" "P" sesinin bulunduğu cümleleri söylendiğinde yazar.

Söylenen cümleleri dinle, çizgili alana yaz.



HEDEF DAVRANIŞ: "p" "P"sesinin bulunduğu metinleri okur.

Aşağıdaki metni üç kere oku.



TEMİZLİK

Annemle birlikte temizlik yapmaya başladık. Annem odaları süpürdü. Ben de sandalyelerin tozunu aldım. Sonra odamı topladım. Annem bana teşekkür etti. Annemle birlikte temizlik yapmak çok güzeldi.






HEDEF DAVRANIŞ: "p" "P" sesinin bulunduğu metinleri okur.

Aşağıdaki metni üç kere oku.



POYRAZ İLE TOPRAK

Poyraz ile Toprak parka gitti. Parkta salıncakta sallandılar. Toprak kaydırdan kaymak istedi. Poyraz onu kaydırdan kaydırды. Toprak çok mutlu oldu. Parkta birkaç saat oynadılar. Sonra birlikte  e döndüler.





HEDEF DAVRANIŞ: "p" "P"sesinin bulunduğu metinleri bakarak yazar.

Aşağıdaki metni oku, çizgili alana bakarak yaz.

KEDİLER

Bizim sokakta beş tane kedi yaşırdı.

Beş kedi de birbirinden yaramazdı.

Pencereleere tırmanıp, süt isterlerdi.

İpek teyze onları sütle beslerdi.





HEDEF DAVRANIŞ: "p" "P" sesinin bulunduğu cümleleri okuduktan sonra, cümle ile ilgili basit sorulara cevap verir.

Aşağıdaki cümleyi oku, soruların doğru cevabını işaretle.

Alper odasında kitap okuyor.

Kim odasında kitap okuyor?

- ☐ İpek
- ☐ Alper
- ☐ Alp

Alper odasında ne okuyor?

- ☐ Gazete
- ☐ Kitap
- ☐ Dergi

Alper nerede kitap okuyor?

- ☐ Okulda
- ☐ Piknikte
- ☐ Odasında





HEDEF DAVRANIŞ: Okuduğu cümlelere ait olan resimleri gösterir.

Aşağıdaki cümleleri oku, uygun olan resim ile eşle.

Alper kitap okuyor.



Köpek kulübenin önünde.



Toprak pasta yapıyor.



Alp spor yapıyor.





HEDEF DAVRANIŞ: "p" "P" sesinin bulunduğu metinleri okuduktan sonra, metin ile ilgili basit sorulara cevap verir.

Aşağıdaki metni oku, sorulan soruların doğru cevabını işaretle.



PİKNİK

Pelin ailesiyle piknik yapmaya gitti. Piknikte ip atladılar, top oynadılar. Pelin annesi için kırlardan papatya topladı.

Kim ailesiyle piknik yapmaya gitti?

☐ Polat

☐ Yakup

☐ Pelin

Pelin papatyaları nereden topladı?

☐ Kırlardan

☐ Ormandan

☐ Parktan

Pelin annesi için ne topladı?

☐ Patates

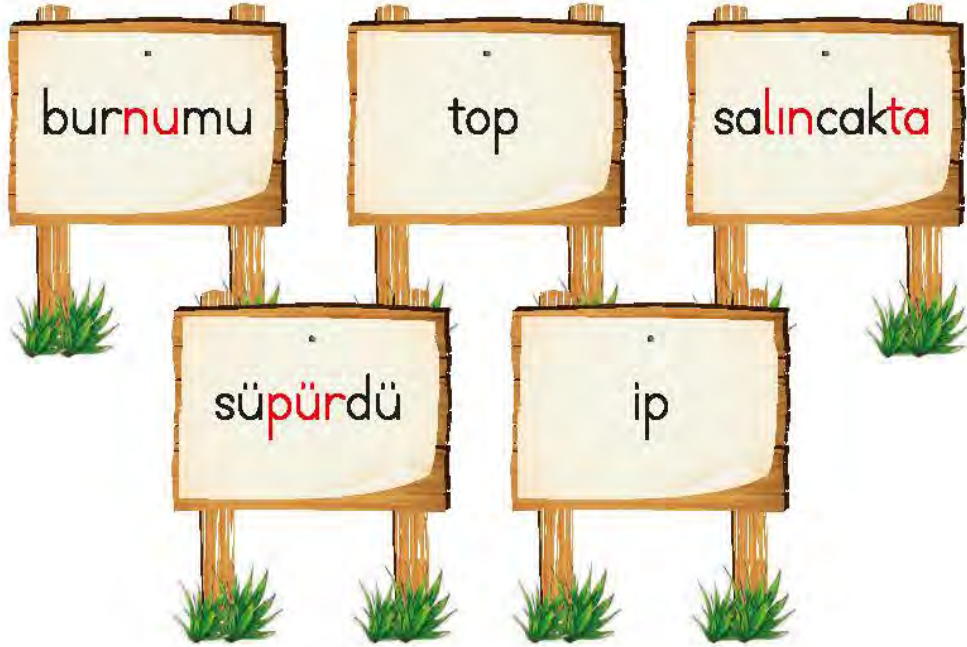
☐ Patlıcan

☐ Papatya



HEDEF DAVRANIŞ: Cümlede boş bırakılan yere uygun sözcüğü tahmin ederek yazar.

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun sözcükleri yaz.

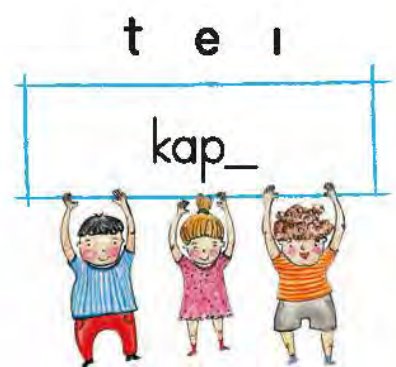
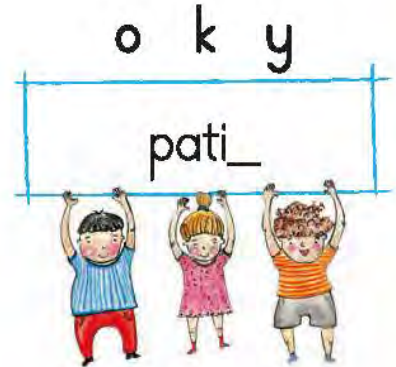
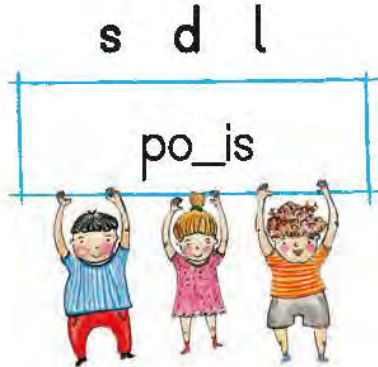


1. Pınar odasını
2. peçeteyle temizledim.
3. Alper oynuyor.
4. Cemil sallandı.
5. Serpil parkta atladı.



HEDEF DAVRANIŞ: Sözcüklerdeki eksik sesleri tamamlar.

Sözcükte eksik bırakılan sesi yazarak, sözcüğü tamamla.





HEDEF DAVRANIŞ: Sözcüklerdeki eksik heceleri tamamlar.

Sözcükte eksik bırakılan heceyi yazarak sözcüğü tamamla.

köp | kep

tep | tap

can | cen



köprü



ki__



patlı__



ka | çi

par | pit

mek | pet



__pı



__mak



se__



to | ke

rap | kep

ban | lap



pan__lon



ço__



do__





HEDEF DAVRANIŞ: Görsellerle ilgili sözcük yazar.

Aşağıdaki resimlere bak, resmin adını altındaki satıra yaz.





















HEDEF DAVRANIŞ: Görsellerle ilgili sorulara cevap verir.

Resme bak, uygun olan cümleyi işaretle.



- ☐ Pelin yaprakları topluyor.
- ☐ Serap çorap alıyor.
- ☐ Polat kitap okuyor.



- ☐ Dolaptaki peynir bozuldu.
- ☐ Poyraz top oynuyor.
- ☐ Pınar resim yapıyor.



- ☐ Pelin papatya topluyor.
- ☐ Serpil yerleri süpürüyor.
- ☐ Annem patlıcan topladı.



- ☐ Alper top oynuyor.
- ☐ Pınar mektup yazıyor.
- ☐ Peyami pasta yapıyor.



HEDEF DAVRANIŞ: Yazılarını görsel unsurlarla destekler.

Aşağıdaki sözcükleri oku, uygun olan resmi altındaki kutuya çiz.

dolap

patates

köpek

portakal

yaprak

parmak



Aşağıdaki resimlerin altına uygun sözcükleri yaz.



top





toplar





Aşağıdaki sözcükleri oku. Sözcükleri hecelerine ayırarak yaz. Hece sayısını bul.

Sözcükler	Hecelerine Ayırarak Yaz	Hece Sayısı
 top	top	1
 palyaço		
 kapı		
 peynir		
 pantolon		



Cümle Genişletme Tekniği

Aşağıdaki cümleleri oku.



Oynadı.

Polat oynadı.

Polat top oynadı.

Polat parkta top oynadı.

Polat dün parkta top oynadı.

Polat dün parkta arkadaşlarıyla top oynadı.





Cümle Genişletme Tekniği

Aşağıdaki cümleleri oku.



Getirdi.

Postacı getirdi.

Postacı mektup getirdi.

Postacı amca mektup getirdi.

Postacı amca bize mektup getirdi.

Postacı amca dün bize mektup getirdi.





Aşağıdaki cümleleri oku.

PAPATYA TOPLADI

Topladı.

İpek topladı.

İpek papatya topladı.

İpek Pelin' le papatya topladı.

İpek kardeşi Pelin' le papatya topladı.

İpek küçük kardeşi Pelin' le papatya topladı.

İpek küçük kardeşi Pelin' le piknikte papatya topladı.

İpek küçük kardeşi Pelin' le papatya topladı.

İpek kardeşi Pelin' le papatya topladı.

İpek Pelin' le papatya topladı.

İpek papatya topladı.

İpek topladı.

Topladı.





BAKARAK METİN YAZMA ÖDEV SAYFASI



BAKARAK METİN YAZMA ÖDEV SAYFASI





BAKARAK METİN YAZMA ÖDEV SAYFASI



SES TEMELLİ OKUYORUM YAZIYORUM

4. Fasikül zçgşcp

