

İlkokul

HAYAT BİLGİSİ

1

Ders Kitabı

Yazar

Burcu POLAT

Bu Kitap Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 18.04.2019 tarihli ve 8 sayılı (ekli listenin 99. sırasında) kurul kararıyla 2019-2020 öğretim yılından itibaren 5 (beş) yıl süreyle ders kitabı olarak kabul edilmiştir.



Şeyh Şamil Mah. Nihat Özatay Cad.
İlkdoğus Sitesi Nu.: 5/5 Etimesgut/Ankara

Bu kitabın her hakkı İhsan Yayıncılık Sanayi ve Ticaret Limited Şirketine aittir.
Hangi amaçla olursa olsun, bu kitabın tamamının ya da bir kısmının, kitabı
yayınlayan yayınevinin önceden izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi ya da
herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılması, yayınlanması ve depolanması yasaktır.

Yayıncı Sertifika No.: 40359

ISBN : 978-625-99798-0-9

DİL UZMANI

Jülide ALTAY

GÖRSEL TASARIM UZMANI

Serkan AVCI

Baskı ve Cilt



Adres: Saray Mahallesi 123. Cadde No:2/1
Kahramankazan / ANKARA

Tel: 0 312 384 15 36 **Belgeç:** 0 312 384 15 37

Web: www.ozyurtmatbaacilik.com

Mail: ozyurt@ozyurtmatbaacilik.com

Sertifika No: 46772



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
Ö benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
Ö benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif ERSOY

ANDIMIZ

Türküm, doğruyum, çalışkanım.

İlkem küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak;
yurdumu, milletimi özümde çok sevmektir.

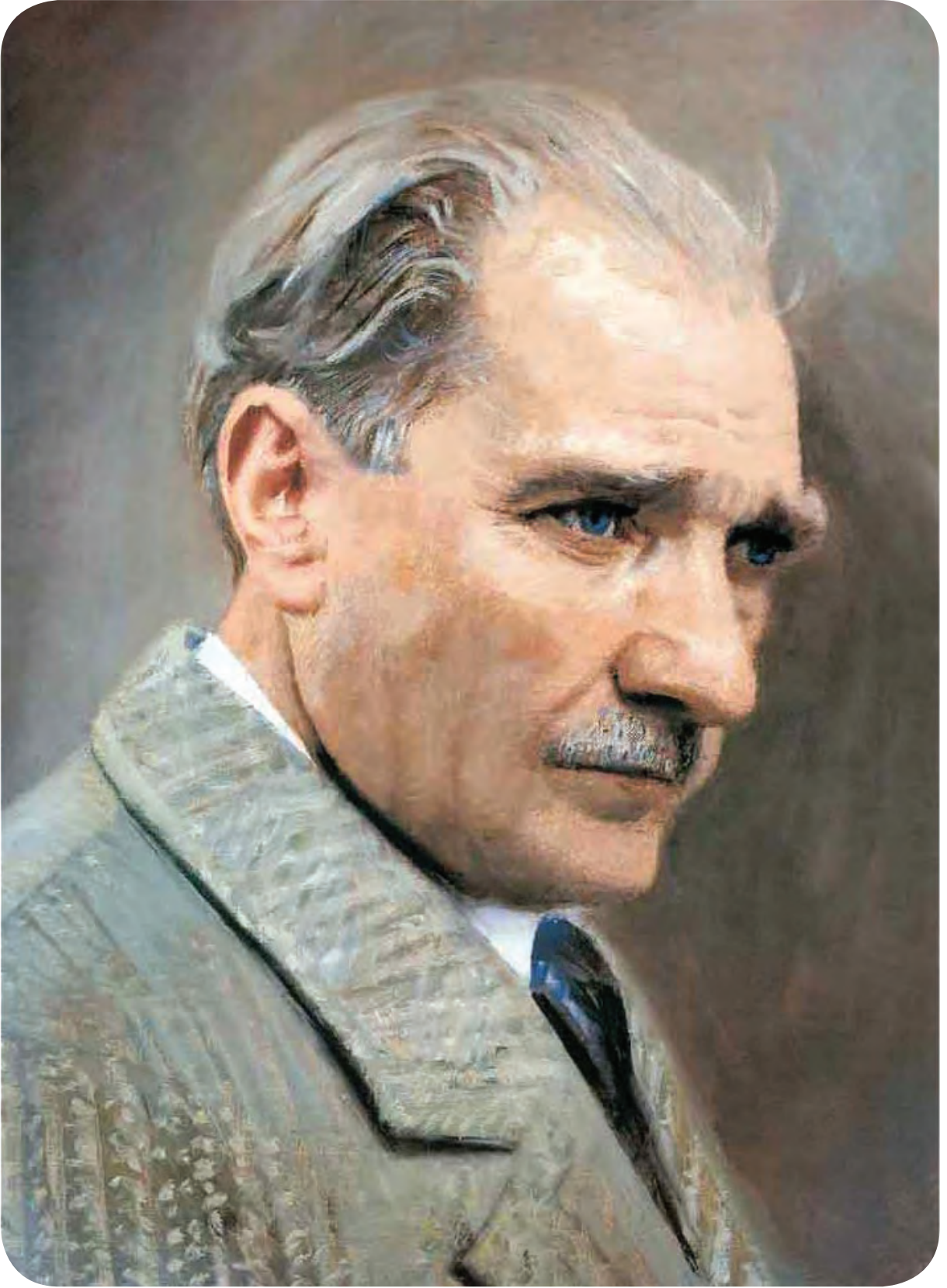
Ülküm yükselmek, ileri gitmektir.

Ey Büyük Atatürk!

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan
yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türküm diyene!



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

KİTABIMIZI TANIYALIM	10
----------------------------	----

1. ÜNİTE: OKULUMUZDA HAYAT13

Hazırlanalım, Dinleyelim.....	14
Tanışalım mı?.....	16
Farklılığımız Zenginliğimiz.....	18
Güvenliğimiz İçin	20
Sınıfımız, Okulumuzun Neresinde?.....	24
Sınıfımızdaki Eşyalar.....	28
Şeref Köşemiz.....	29
Bayrak Töreni	31
Okulumuzun Bölümleri	35
Tuvalet Kullanımı.....	38
Bizim İçin Varlar.....	40
Yardım Edebilir misiniz?.....	42
Kurallar	44
Kurallara Uyalım.....	46
Sihirli Sözler.....	50
Etkinliklerde Yer Alalım.....	53
Birlikte Oynayalım	56
Okulumu Severim.....	58
Acaba Hangileri?.....	60
1. Ünite Sonu Değerlendirmesi.....	63

2. ÜNİTE: EVİMİZDE HAYAT65

Hazırlanalım, Dinleyelim.....	66
İşte Benim Ailem.....	67
Ailem Benim İçin Çok Önemli!	70
Evim Nerede?	73
Nasıl Söylesem?.....	76
Tükenmesin!	78
Planıma Uyarım!	81
İstek ve İhtiyaçlarımız	86
2. Ünite Sonu Değerlendirmesi	88

3. ÜNİTE: SAĞLIKLI HAYAT91

Hazırlanalım, Dinleyelim.....	92
Her Zaman Bakımlıyım.....	93
Sağlığımızı Korumak İçin.....	98
Sağlıklı Beslenme.....	104
Dengeli ve Düzenli Beslenirim	107
Aşçı Oldum.....	110
Yemekte Görgü Kuralları.....	112
Beden Sağlığım Önemli!	115
3. Ünite Sonu Değerlendirmesi	117

4. ÜNİTE: GÜVENLİ HAYAT119

Hazırlanalım, Dinleyelim.....	120
Güvenliğimiz İçin	121
Trafikte	125
Trafik Kuralları.....	127
Herkese Güvenilmez	133
Yardım Edin!.....	136
Ne Kadar Güvenli?	139
Güvenli ve Güvensiz Alanlar	141
4. Ünite Sonu Değerlendirmesi	143

5. ÜNİTE: ÜLKEMİZDE HAYAT145

Hazırlanalım, Dinleyelim.....	146
Yaşadığım Yer.....	147
Ülkemizin Güzellikleri.....	152
Canım Ülkem.....	154
Birlikte Yaşamak	157
Atatürk'ün Hayatı	159
Millî Gün ve Bayramlarımız	161
Dinî Gün ve Bayramlarımız.....	165
5. Ünite Sonu Değerlendirmesi.....	169

6. ÜNİTE: DOĞADA HAYAT.....171

Hazırlanalım, Dinleyelim.....	172
Çevremizdeki Hayvanlar.....	173
Çevremizdeki Bitkiler.....	177
Bitki ve Hayvanları Koruyalım.....	180
Tertemiz Çevre.....	182
Geri Dönüşüm.....	185
Dünya'mız ve Gökyüzü.....	188
Her Mevsim Ayrı Güzel.....	190
Mevsimlerin Canlılar Üzerindeki Etkileri.....	193
6. Ünite Sonu Değerlendirmesi.....	195

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR.....	197
SÖZLÜK.....	205
KAYNAKÇA.....	207
TÜRKİYE HARİTASI.....	208

KİTABIMIZI TANIYALIM



Karekod ile kitabın içeriğine eba.gov.tr adresinden ulaşabilirsiniz.

Ünite numarasıdır.

Ünitenin adıdır.

Üniteye ait kapak görselidir.

Üniteye hazırlık sorularıdır.

Ünitede işlenecek konuya hazırlık için verilen dinleme metnidir.



Konu başlığıdır.

Hazırlık bölümüdür.

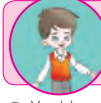
Konunun işlendiği bölümdür.

Öne çıkarılmak istenilen konulara dikkat çekmek için verilen uyarı bölümüdür.

Konuyla ilgili etkinliklerin verildiği bölümdür.

1. ÜNİTE

Sınıfımızdaki Eşyalar



★ Sınıfınızda hangi eşyalar var?

Yandaki resmi inceleyiniz. Gördüklerinizi söyleyiniz. Sınıfta hangi eşyalar var? Sizin sınıfınızda bu eşyalardan olan ya da olmayanlar hangileridir? Karşılaştınız. Sınıfınızdaki eşyaları hangi amaçla ve nasıl kullanıyorsunuz?



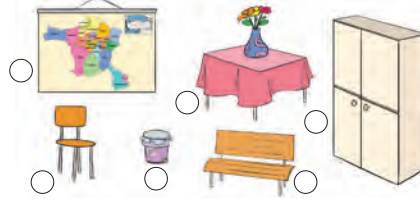
Sınıflarımızda kullandığımız eşyalar milli servetimizdir. Onları özenle kullanmalıyız. Bizden sonra onları başkasının da kullanacağını unutmamalıyız. Bunun bir sorumluluk ve aynı zamanda vatanseverlik görevimiz olduğunu bilmeliyiz.

ETKİNLİK



İşaretleyelim

Aşağıdakilerden hangileri sınıfınızda bulunan eşyalardandır? İşaretleyiniz.



28

OKULUMUZDA HAYAT

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif ERSOY

- ★ Bayrağımızın özellikleri nelerdir?
- ★ Bayrağımız neyin simgesidir?
- ★ İstiklâl Marşı'mızı kim yazmıştır?
- ★ İstiklâl Marşı'mız neyi simgeler?
- ★ Bayrak törenlerinde ne yaparız?
- ★ Bayrak törenlerinde nasıl davranmalıyız?

ARAŞTIRALIM

- Bayrağımızı nerelerde görürüz? Örnekler veriniz.
- İstiklâl Marşı'mızı, bayrak törenlerinden başka hangi zamanlarda söyleriz? Araştırınız.

- Bayrağımıza ve İstiklâl Marşı'mıza neden saygılı davranmalıyız? Açıklayınız.
- Bayrak töreninde, bayrağımıza ve İstiklâl Marşı'mıza saygınızı nasıl gösterirsiniz?

33

Konuyla ilgili araştırma verilen bölümdür.

Değerlendirme bölümüdür.

Çevre kirliliğini insanların, doğaya verdikleri zarar olarak açıklayabiliriz. Plastik bir atığın çürümeden dört yüz yıl kadar kalabil-
diğini söylersek çevre temizliğinin önemini daha iyi anlayabiliriz.

Doğamızı ve çevremizi temiz tutma konusunda duyarlı ol-
malıyız. Duyarlı olmayanları nezaket kurallarına uyarak uyar-
malıyız.

Çevremizin ve doğanın temiz kalabilmesi için başka neler
yapabileceğinizi tartışınız.

• İnsanlara, çevreyi ve doğayı temiz tutmak için hangi
davranışlarından vazgeçmelerini söylersiniz? Neden?

ETKİNLİK**Proje**

Doğayı ve çevreyi korumak ve temiz tutmak için bir proje ge-
liştiriniz. Bu projenizi arkadaşlarınızla paylaşınız.

ETKİNLİK**Araştırma**

Aşağıdaki güzel ve özlü sözleri okuyunuz. Siz de araştırma
yaparak bu sözleri yenilerini ekleyiniz.

- ✿ Yarının doğası bugünden yaratılır.
- ✿ Çevre, beki ile değil; akıl ve sevgi ile korunur.
- ✿ En doğal çevre, yeşil dünyadır.
- ✿
- ✿
- ✿

Öğrencilere proje gö-
revi verilen bölümdür.

Ünite sonu değerlendirme
sorularının verildiği bölümdür.

Belirli gün ve haftalarla ilgili
bilgilerin bulunduğu bölümdür.

5. Ünite Sonu Değerlendirmesi

- 1 Aşağıda sizden istenilenleri defterinize yazınız.
 - Yaşadığınız yeri tanıttınız.
 - Yakın çevrenizde yetiştirilen ürünlere örnekler veriniz.
 - Yakın çevrenizde bulunan tarihi ve turistik yerlerin adlarını yazınız.

- 2 İstiklâl Marşı'mızın şairi aşağıdakilerden hangisidir? İşaretleyiniz.

Mustafa Kemal
AtatürkMehmet Âkif
Ersoy

İsmet İnönü

- 3 Hangi görsel için "Dini bayram kutlaması yapılıyor." denilebilir?
İşaretleyiniz.



- 4 Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri verilen kelimelerden uy-
gun olanlarla tamamlayınız.

tarım

tiller

dokumacılık

- Köylerdeki insanlar daha çok ve hayvancılıkta
uğraşır.
- Bazı köylerde ve bakıcılık gibi el sanatları da
gelişmiştir.
- ilçelerden daha büyüktür.

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**İlköğretim Haftası**

Okullar Eylül ayında açılır. Her yıl
okulların açıldığı hafta "İlköğretim Hafta-
sı" olarak kutlanır. Hafta boyunca çeşit-
li etkinlikler yapılır. İlköğretimin amacı ve
önemi vurgulanır. Okulun ve okumanın
önemi anlatılır.

OKUL TÜRKÜSÜ

Çok severiz biz okulu,
Kitabımız bilgi dolu.
Okuyarız her Türk oğlu,
Yükselmenin budur yolu.
Biz okullu çocuklarız,
Hem çalışır hem oynarız.

Hasan Âli YÜCEL

Ev ve Sınıf Etkinlikleri Ansiklopedisi
(Mehmet VURAL)
(Kısaltılmıştır.)

- İlköğretim Haftası'nı nasıl kutladınız? Anlatınız.

Dünya Çocuk Günü

(Ekim ayının ilk pazartesi günü)

DÜNYA ÇOCUKLARI

Rengimiz farklı olsun
Ayn olsun dilimiz.
Ne de olsa dünyamız,
Ortak gezegenimiz.

Aç kalmam çocuklar
Şu üç günlük dünyada.
Bir dilim ekmeğini
Gel, bölüş lakma lakma.

Sevgi ve dayanışma
Ortak ilkimiz olsun.
Sağlıklı ve özgürce
Gönüller sevgi dolsun.

Beytullah HATOĞLU

Çocuk Şiirleri Antolojisi
(Derleyen: Abdullah ERCAN)
(Kısaltılmıştır.)

Birleşmiş Milletler Örgütüne üye bütün ülkelerde
bugün kutlanır. Çocuk haklarının önemi üzerinde durulur.
Basında, radyo ve televizyonda çeşitli yayınlar yapılır.

Çocuk, sevgi ile büyür.

1. ÜNİTE



Ünite
Karekodu



Ünite Bölümü
Karekodu

OKULUMUZDA HAYAT



- Siz okula başlarken neler hissettiniz? Arkadaşlarınızla paylaşınız.
- Okula gelmeden önce hangi hazırlıkları yaptınız?

Hazırlanalım, Dinleyelim

DİDEM'İN OKUL HEYECANI

...

Didem'in okula başlamasına sadece günler kalmıştı. Anne ve babası onu heveslendirmek için renkli renkli kalemler, süslü defterler, okul çantası, beslenme çantası ve suluk aldılar. Okul forması da hazırды.



...

İşte vakit gelmişti. O gece erkenden yattı. Küçük kız heyecandan, biraz da neler yaşayacağını bilmediği için bir süre uyuyamadı.

...



Sabah, annesi ile birlikte okula gittiler. Kısa bir törenden sonra sınıflara girdiler. Bazı anneler de çocuklarıyla sınıflara geldiler. Öğretmen, güler yüzle içeri girdi. Didem, öğretmenini

çok sevmişti. Birkaç arkadaşıyla da tanıştı. Onları da çok sevdi. Okula gitmenin çok eğlenceli olduğunu anladı. O gece huzurlu uyudu. Ertesi gün okula gidip öğretmeni ve arkadaşlarıyla zaman geçireceğini düşünüp mutlu oldu.

...

Ecehan Ergin ÇETİN

Filokul Masalları

(Kısaltılmıştır.)

ETKİNLİK



Benim Okulum

Okulda ilk gününüz nasıl geçti? Anlatınız.



- Aşağıdaki şiiri öğretmeninizden dinleyiniz.

OKULUM

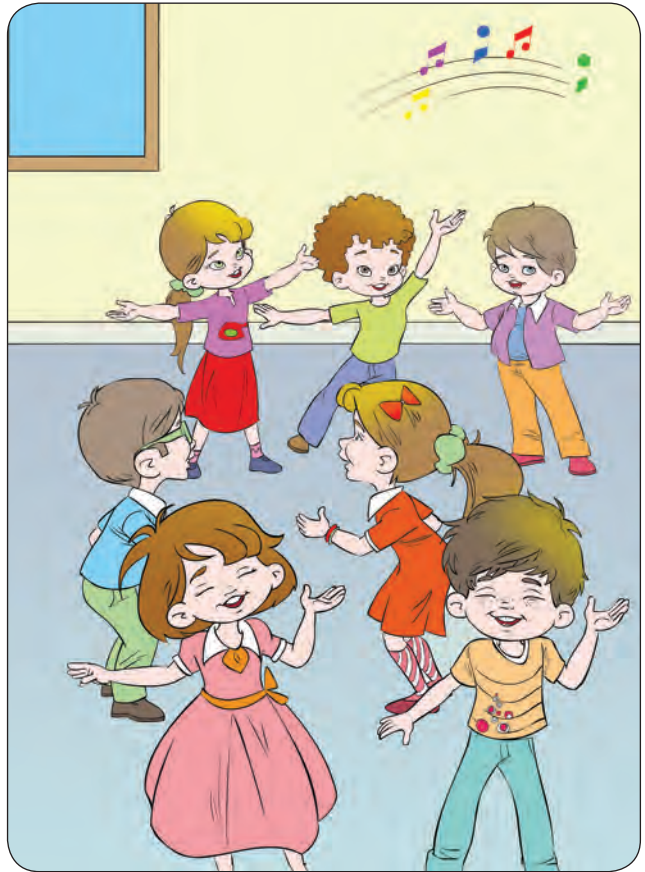
Her şey ne kadar güzel,
Her şey ne kadar canlı,
Herkes biri birinden,
Sevinçli, heyecanlı.

...

Artık bugünden sonra,
Çalışıp dolacağım.
Yarın canım yurduma,
Faydalı olacağım.

Hüseyin KALABA

Belirli Günler ve Haftalar
(Cemal TÜRKMEN)



- Okulunuzla ilgili duygularınızı arkadaşlarınızla paylaşınız.

Tanışalım mı?



Merhaba. Ben Bilge.
Okulumu, öğretmenimi ve
arkadaşlarımı çok sevdim.



Ben de Efe. Okula
başladığım için çok
mutluyum. Ya siz?

Aşağıdaki resimleri inceleyiniz.



Hepiniz sınıfımıza hoş geldi-
niz. Adım Yasemin Elik. Ben
öğretmeninizim. Sizleri tanı-
mak istiyorum.



Benim adım Mert Yılmaz. Evimiz
okula yakın. Resimli masal
kitaplarını çok seviyorum.



• Bize kendinizi tanıtınız. Yeni tanıştığınız arkadaşları-
nızın adını söyleyiniz.

ETKİNLİK

Oyun Oynayalım

BENİM ADIM, SENİN ADIN



Okul bahçesine çıkınız. Resimdeki gibi içte ve dışta iki daire oluşturunuz. Topu tutan arkadaşınız adını söylesin. Elindeki topu karşısındaki arkadaşına atsın ve ona "Senin adın ne?" sorusunu sorsun. Topu alan, adını söyleyip topu başka bir arkadaşına atsın. Oyunu, her arkadaşınız adını söyleyene kadar sürdürünüz.

ETKİNLİK

Soruları Yanıtlayalım

- Adınız nedir?
- Soyadınız nedir?
- Neleri yapmaktan hoşlanırsınız?
- Neleri yapmaktan hoşlanmazsınız?



Farklılığımız Zenginliğimiz



★ Sıra arkadaşınızla benzerlikleriniz ve farklılıklarınız nelerdir?

Aşağıdaki resimleri inceleyiniz ve gördüklerinizi anlatınız.
Resimlerdeki çocukların gördüğünüz özelliklerini söyleyiniz.



Farklılıklarımız,
arkadaş olmamıza
engel değil.

Hepsi de iyi anlaşıyorlar.
Öğretmenimiz, "Farklılıklarımız
zenginliğimizdir." demişti.



İnsanlar farklı özelliklere sahiptir. Uzun boylu ya da kısa boylu olabiliriz. Gözlerimizin ve saçlarımızın rengi farklı olabilir. Gözlük ya da protez kullanmak da bizi farklı yapabilir.

Birbirimize her durumda saygılı davranmalı ve anlayışlı olmalıyız. Oyunlarımızda her zaman adaletli ve dürüst davranmalıyız. Arkadaşlarımızın kullandıkları cihaz ve protezlerin zarar görmemesine dikkat etmeliyiz.



• Sınıf arkadaşlarınızı benzerlik ve farklılık yönünden karşılaştırınız. Sizden farklı olan arkadaşınıza nasıl davranmalısınız? Niçin?

ETKİNLİK

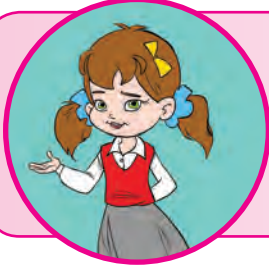


İşaretleyelim

Aşağıdaki resimleri inceleyiniz. İyi arkadaş olduklarını düşündüklerinizin altındaki kutuları "✓" ile işaretleyiniz.



Güvenliğimiz İçin



★ Okula geliş ve gidişlerinizde nelere dikkat ediyorsunuz? Neden?

Yandaki ve aşağıdaki resimleri inceleyiniz. Zeynep ve Ahmet, okula geliş ve gidişlerinde nelerden söz ediyorlar? Hangi uyarıları yapıyorlar? Söyleyiniz.



Sınıfımıza gelen
polis amcanın
söyledikleri aklımda.



Benim de aklımda.
Okula gelip
giderken güvenli
yolları kullanıyorum.

Polis amca ışıklı
işaret cihazlarındaki
renklerin anlamını da
söylemişti.



Yayalar için kırmızı ve yeşil
renkli, insan resmi olan ışıklar
yanar. Kırmızı ışık "Dur!", yeşil
ışık "Geç!" anlamındadır.

Arkadaşlar, yaya
kaldırımı olmayan
yerlerde yolun sağından
yürümeliyiz.



Güvenli geçişlerin olmadığı
yerlerde karşıdan karşıya geçmenin de
kuralı var. Önce durup sola, sonra sağa,
tekrar sola bakarız. Taşıt yoksa yolun
ortasına kadar geliriz. Tekrar sağa bakarız.
Taşıt yoksa hızlıca yolun karşısına geçeriz.



Aşağıdaki resimleri inceleyiniz. Bilge'nin sorusunu cevaplayınız.



Güvenliğimiz için kurallara uyalım, uymayanları uyaralım. Kendimize ve çevremize karşı sorumlu olduğumuzu unutmayalım.



- Okula gelip giderken hangi yolları kullandığınızı söyleyiniz.
- Karşıdan karşıya geçerken kullanılan güvenli geçiş yerlerini belirtiniz.
- Okula geliş ve okuldan gidişlerinizde tanıdığınız ve tanımadığınız kişilere nasıl davranmalısınız? Örnekler veriniz.

ETKİNLİK



İşaretleyelim

Aşağıdaki resimleri inceleyiniz. Doğru davranışları işaretleyiniz.



Sınıfımız, Okulumuzun Neresinde?



★ Okulunuzu bize tanıtır mısınız?

Aşağıdaki resmi inceleyiniz.





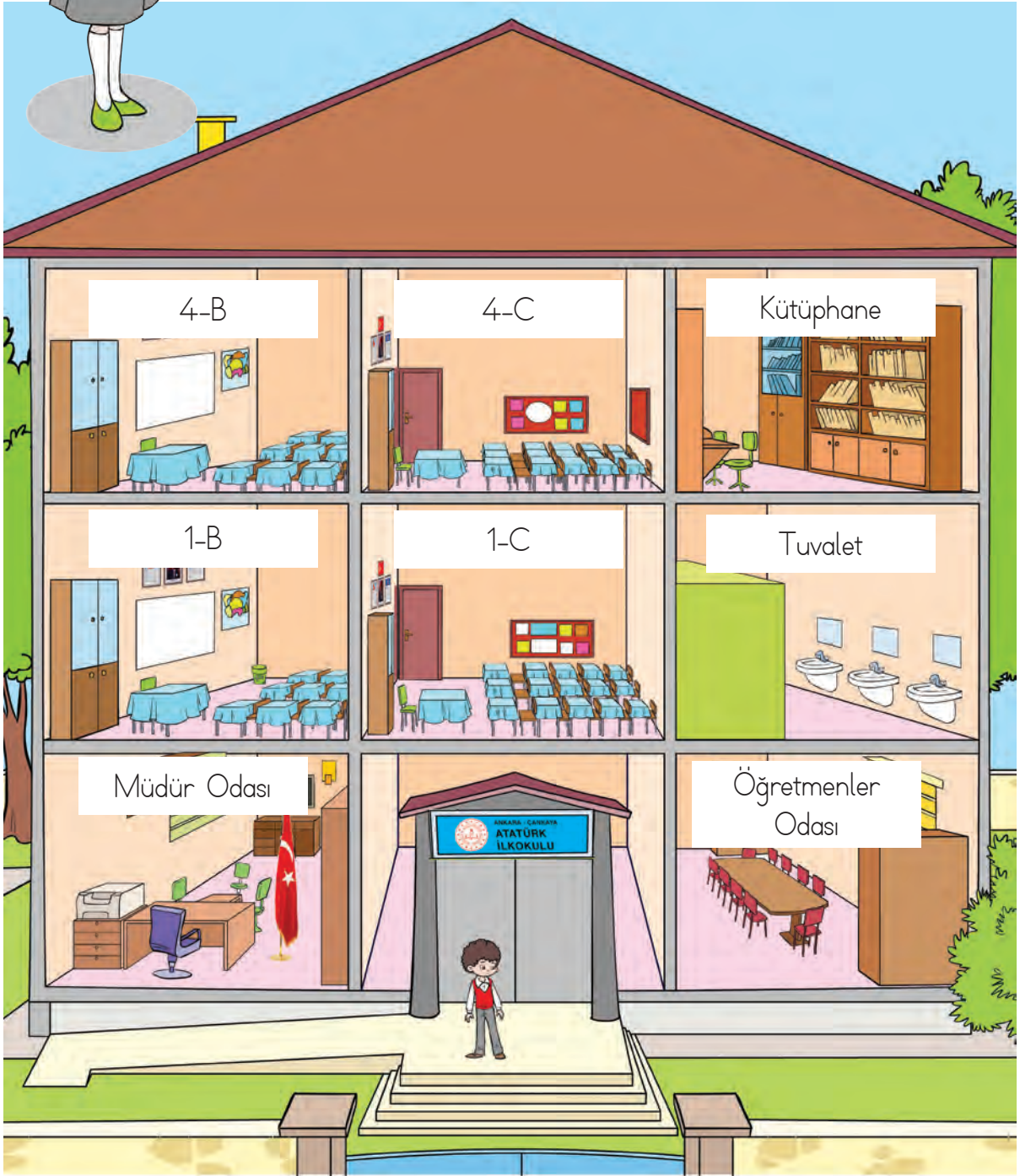
- Sınıfınız okulunuzun neresinde?
- Sınıfınızın sağında ve solunda neler var?
- Okulunuz çok katlı mı? Sınıfınızın üst ve alt katında nereler var?
- Sınıfınızın yanında ve karşısında neler var?

ETKİNLİK

Yardım Edelim



Kerem, 1-C sınıfında.
Sınıfını bulamıyor. Ona yardım
ediniz. Sınıfının yerini söyleyiniz.

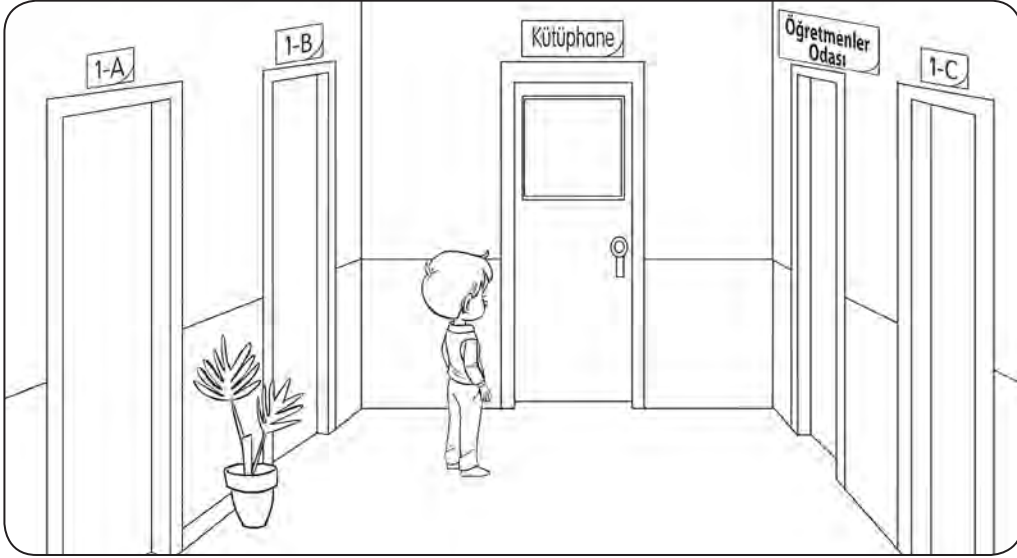


ETKİNLİK



Boyayalım

1 Öğretmenler odasının yanındaki sınıfın karşısında hangi sınıf vardır? Kapısını boyayınız.



2 Aşağıdaki resimde gördüğünüz araç gereçlerin adını söyleyiniz. Resmi boyayınız.



- Masanın üstünde, altında ve ön tarafında neler var?
- Masanın sağında kim var?
- Masanın solunda kim var?

Sınıfımızdaki Eşyalar



★ Sınıfınızda hangi eşyalar var?

Yandaki resmi inceleyiniz. Gördüklerinizi söyleyiniz. Sınıfta hangi eşyalar var? Sizin sınıfınızda bu eşyalardan olan ya da olmayanlar hangileridir? Karşılaştırınız. Sınıfınızdaki eşyaları hangi amaçla ve nasıl kullanıyorsunuz?



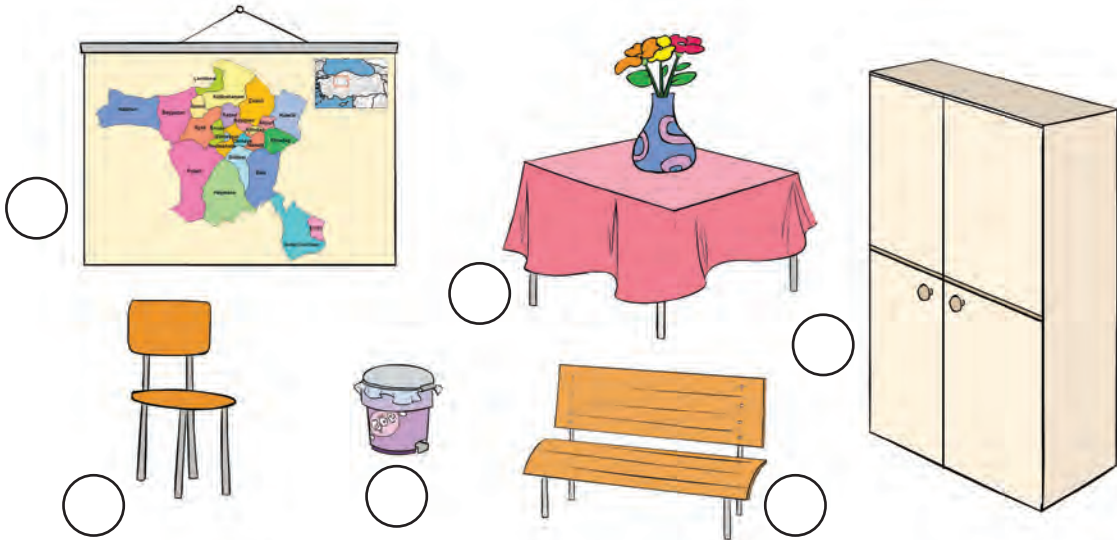
Sınıflarımızda kullandığımız eşyalar millî servetimizdir. Onları özenle kullanmalıyız. Bizden sonra onları başkalarının da kullanacağını unutmamalıyız. Bunun bir sorumluluk ve aynı zamanda vatanseverlik görevimiz olduğunu bilmeliyiz.

ETKİNLİK



İşaretleyelim

Aşağıdakilerden hangileri sınıfınızda bulunan eşyalardandır? İşaretleyiniz.



Şeref Köşemiz



Sınıfınızdaki tahtanın üzerinde neler görüyorsunuz? Aşağıdaki resimde gördüklerinize benziyor mu?

Aşağıdaki resmi inceleyiniz.

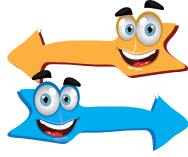


Türk bayrağı, Atatürk'ün fotoğrafı, İstiklâl Marşı ve Gençliğe Hitabe'nin olduğu bölüme "Şeref Köşesi" denir. Her sınıfta şeref köşesi bulunur. Bu köşe bayrağımıza, İstiklâl Marşı'mıza ve Atatürk'e duyduğumuz sevginin, saygının aynı zamanda vatanseverliğimizin bir göstergesidir.



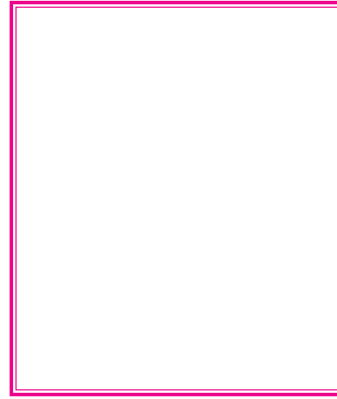
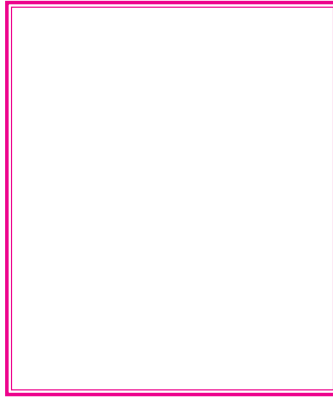
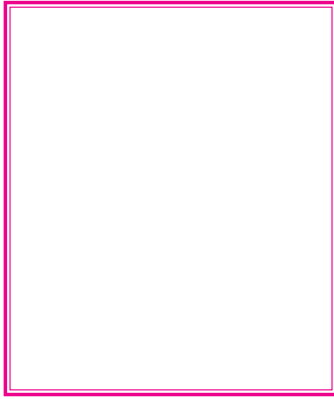
- Sınıfınızdaki eşyaları nasıl kullanmalısınız? Neden?
- Şeref köşesinde neler bulunur? Adlarını söyleyiniz.

ETKİNLİK



Bulalım, Yerleştirelim

Şeref köşesinde olması gerekenleri bulup ok işareti ile yerine yerleştiriniz.



Bayrak Töreni



★ Pazartesi ve cuma günleri bayrak töreninde ne yapıyorsunuz?

Aşağıdaki resimde gördüklerinizi anlatınız.



• Resimdeki kişiler neden “Hazır ol!” duruşundalar?

Resimleri inceleyiniz. Efe ve Bilge'nin anlattıklarına göre soruları yanıtlayınız.

Bayrağımızın
rengi kırmızı ve beyazdır.
Kırmızı rengin üstünde,
beyaz renkte ay ve yıldız
vardır.



Bayrağımız,
bağımsızlığımızın
simgesidir.

İstiklâl Marşı'mızı
Mehmet Âkif
Ersoy yazmıştır.



İstiklâl Marşı'mız da
bağımsızlığımızın simgesidir.
Onun için bayrak törenlerinde
İstiklâl Marşı'mızı söyleriz.



Bayrağımızı ve İstiklâl
Marşı'mızı çok sever ve
onlara saygı gösteririz.



Onun için törenlerde
"Hazır ol!" duruşunda
dururuz ve İstiklâl Marşı'mızı
coşkuyla söyleriz.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif ERSOY

- ★ Bayrağımızın özellikleri nelerdir?
- ★ Bayrağımız neyin simgesidir?
- ★ İstiklâl Marşı'mızı kim yazmıştır?
- ★ İstiklâl Marşı'mız neyi simgeler?
- ★ Bayrak törenlerinde ne yaparız?
- ★ Bayrak törenlerinde nasıl davranmalıyız?

ARAŞTIRALIM



- Bayrağımızı nerelerde görürüz? Örnekler veriniz.
- İstiklâl Marşı'mızı, bayrak törenlerinden başka hangi zamanlarda söyleriz? Araştırınız.



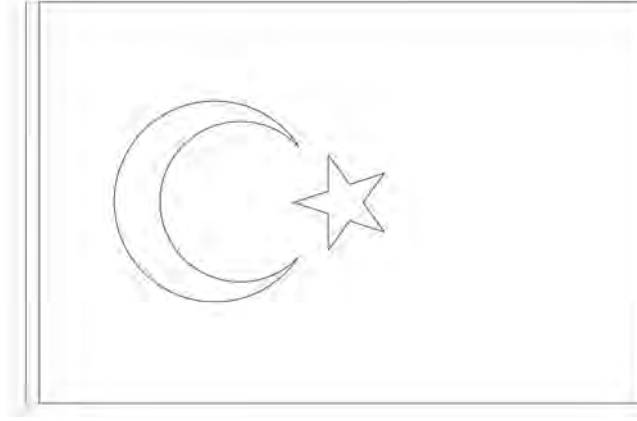
- Bayrağımıza ve İstiklâl Marşı'mıza neden saygılı davranmalıyız? Açıklayınız.
- Bayrak töreninde, bayrağımıza ve İstiklâl Marşı'mıza saygınızı nasıl gösterirsiniz?

ETKİNLİK



Boyayalım

Bayrağımızı renklerine uygun boyayınız.



ETKİNLİK



Resim Yapalım

Aşağıdaki bölüme, okuldaki bayrak törenini anlatan bir resim yapınız.



Okulumuzun Bölümleri



★ Okulunuzun en sevdiğiniz yeri neresidir? Nedenini anlatınız.

Aşağıdaki resimleri inceleyiniz.



Girişin üstündeki sınıf bizim



Müdür odası



Müdür yardımcısının odası



Kütüphane



Öğretmenler odası



Çok amaçlı salon



Araç gereç odası



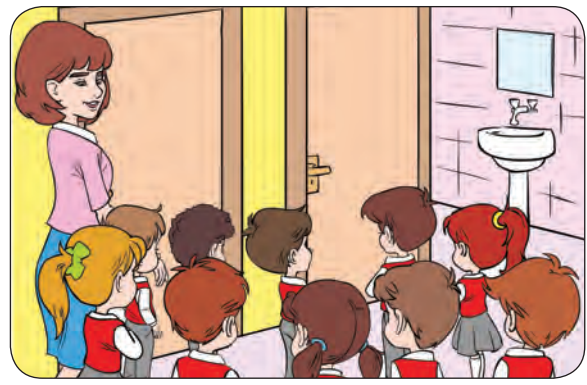
Kantin



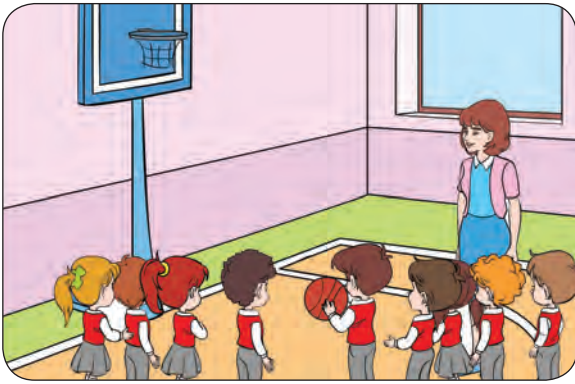
Laboratuvar



Bilgisayar laboratuvarı



Tuvaletler



Spor salonu



Rehberlik servisi



Okulumuzun bölümlerini
öğretmenimizle birlikte gezdik.
Sizin okulunuzda, gezmiş olduğumuz
bölümlerden hangileri var?

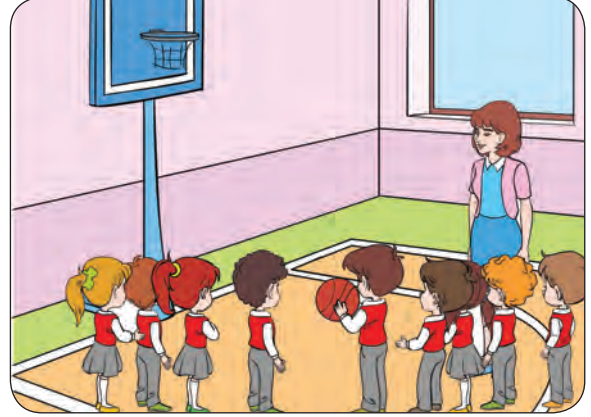


• Okulunuzda hangi bölümlerden, hangi amaçlarla yararlanıyorsunuz? Örnek veriniz.

ETKİNLİK

Burası Neresi?

Aşağıdaki resimleri inceleyiniz. Bu resimlerin okulun hangi bölümleri olduğunu söyleyiniz.



Tuvalet Kullanımı



★ Okulda tuvaletleri kullanırken nelere dikkat ediyorsunuz?

Aşağıdaki resimleri inceleyiniz. Yazılanları okuyunuz.

Tuvaletten sonra
sifonu çek.

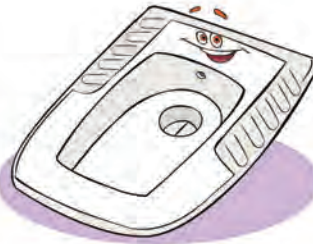
Mikroplarla savaşımızda
en önemli güç su ve
sabundur.

Temizliğe önem
verirsek sağlıklı
büyürüz.

Hastalık mikroplarının
çoğu tuvaletlerden bulaşır.

Temiz bırakın,
temiz bulun.

Mikroplara
elveda!



Siz de tuvaletlerdeki mikropları yok etmek ve hastalıklardan korunmak istiyorsanız temizliğe önem veriniz.



Ellerimizi yıkayalım, hastalıklardan korunalım.

UNUTMA!



- Tuvalet ihtiyacın olduğunda öğretmeninden izin iste.
- Tuvaletin boş mu, dolu mu olduğunu anlamak için kapıyı tıklat.
- Tuvaleti kullanırken kapıyı kapalı tut.
- Arkadaşın tuvaletteyken kapıyı açma, onu rahatsız etme.



- Okulda tuvaleti kullanırken dikkat etmemiz gereken kurallar nelerdir? Söyleyiniz.

ETKİNLİK

Düşünelim - Konuşalım

Aşağıdaki duvar yazılarını bir büyüünüze okutunuz. Sözler üzerinde düşününüz. Düşüncelerinizi büyüünüzle paylaşınız.



Bizim İçin Varlar



★ Okulunuzda kimler çalışıyor? Onları tanıyor musunuz?

Aşağıdaki resimleri inceleyiniz, konuşmaları dinleyiniz.

Ben okul müdürüyüm. Okulu yönetirim. Okulla ilgili her durumla ben ilgilenirim.



Ben müdür yardımcısıyım. Okul müdürüne yardım ederim.



Ben öğretmenim. Öğrencilerimi en iyi şekilde yetiştirmeye çalışırım.



Ben memurum. Okul ve çalışanlarla ilgili yazışmaları yaparım.



Ben yardımcı hizmet personeliyim. Okulun temizliğinden sorumluyum.

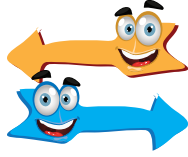


Ben güvenlik görevlisiyim. Okulun güvenliğiyle ilgilenirim.



- Okulunuzda sizin için çalışanların görevlerini söyleyiniz.

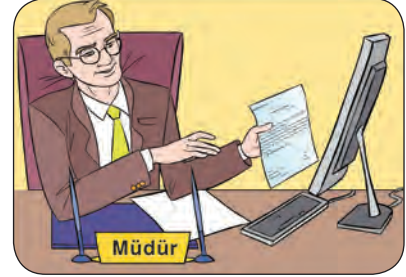
ETKİNLİK



Eşleştirelim

Okulunuzda çalışanların görevleriyle ilgili ifadeleri, verilen resimlerle çizerek eşleştiriniz.

Yeni bilgi ve becerileri
bize o kazandırır.



Güvenliğimizden
sorumludur.



Okulumuzu yönetir.



Okulumuzun
temizliğini yapar.



Okulla ilgili
yazışmaları yapar.



Yardım Edebilir misiniz?



★ Beslenme saatinde meyve suyunuz sıranızın üzerine döküldü. Kimden yardım istersiniz?

Aşağıdaki resimleri inceleyiniz. Gördüklerinizi anlatınız.



Böyle durumlarda siz olsaydınız ne yapardınız?

Okulda, bilmediğiniz bir konuda kimlerden yardım istersiniz?



Resimlerde gördüğünüz arkadaşlarınız, istek ve ihtiyaçlarıyla ilgili kimlerden yardım alıyorlar?

Siz benzer durumlarda kimlerden, nasıl yardım istersiniz?



Gülfem, okul müdürüyle röportaj yapmak istiyor. Gerektiğinde her konuda okul çalışanlarından yardım isteyebiliriz.



• İstek ve ihtiyaçlarınız için başka hangi durumlarda okul çalışanlarından yardım alabilirsiniz? Örnekler veriniz.

Kurallar



★ Sınıfınızda hangi davranışları yapmaya, hangilerini yapmamaya özen gösteriyorsunuz? Neden?

Resmi inceleyiniz. Konuşmaların ne ile ilgili olduğunu söyleyiniz.



• Öğrencilerin söylediği sınıf içi kurallarına başka hangi kuralları ekleyebilirsiniz?

ETKİNLİK



Boyayalım

Aşağıda yan yana olan resimleri karşılaştırınız. Doğru davrananların kutularını yeşil, yanlış davrananların kutularını kırmızı renk ile boyayınız.



Kurallara Uyalım



★ Okulda ve okul bahçesinde uyulması gereken kurallara örnekler veriniz.

SINIFTA

Resimleri inceleyiniz. Arkadaşlarınız nelerden söz ediyorlar? Söyleyiniz.



OKULDA

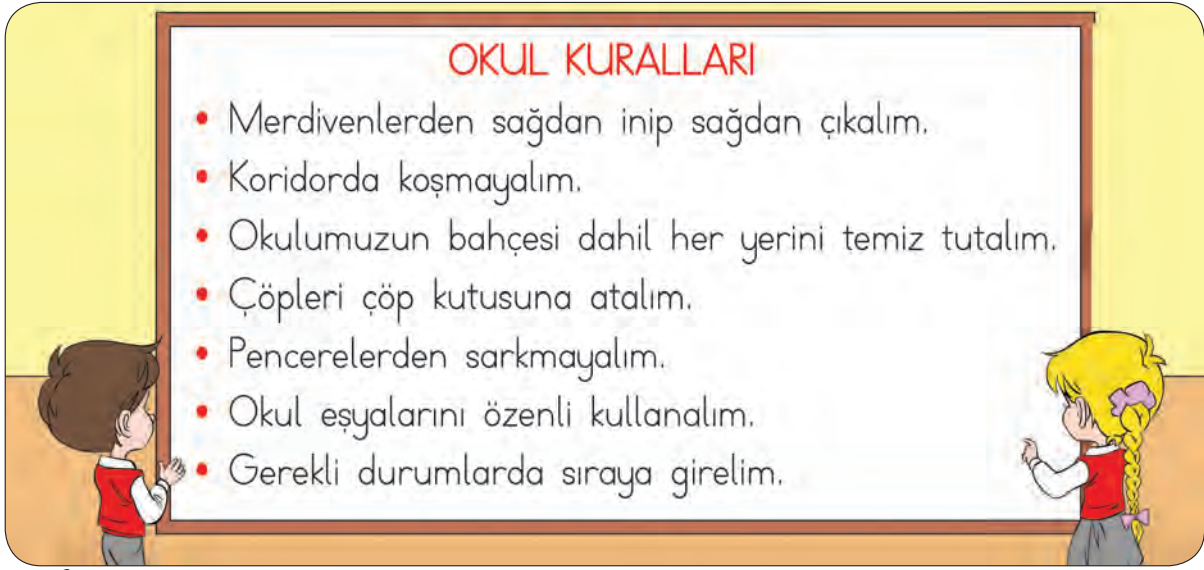




BAHÇEDE



BİZİM KURALLARIMIZ



- Sizin okulunuzda hangi kurallar var? Bu kurallara uyuyor mu?
- Sizce başka hangi kurallar da olmalı?

ETKİNLİK



Söyleyelim

Aşağıdaki resimleri inceleyiniz. Resimlerde anlatılanlarla ilgili birer kural söyleyiniz.



Sihirli Sözler



★ Size hediye veren kişiye ne söylersiniz?

Resimleri inceleyiniz. Arkadaşlarınızın davranışları ile ilgili düşüncelerinizi söyleyiniz.





Kişilerle iletişimimizde kişilere saygılı olmak, kullandığımız sözleri dikkatle seçmeliyiz. Her zaman dürüst olmalıyız. Nezaket kurallarına uygun sözler kullanmaya özen göstermeliyiz. Paylaşmayı bilmeliyiz. Başkalarının odasına girerken izin istememiz gerektiğini unutmamalıyız.



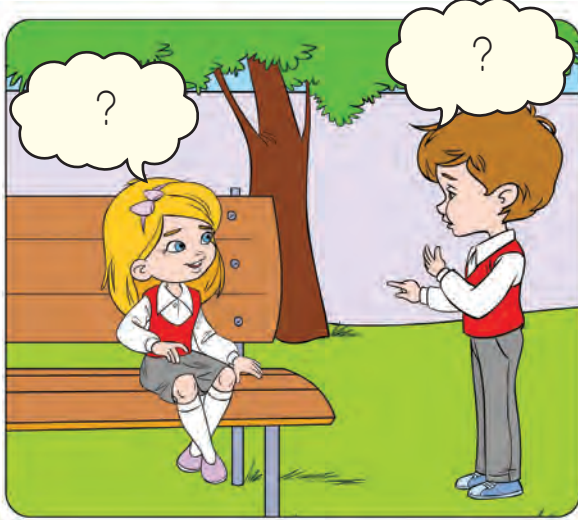
- İletişimlerinizde kullandığınız güzel sözlere örnekler veriniz.

ETKİNLİK



Söyleyelim

Aşağıdaki resimleri inceleyiniz. Böyle durumlarda siz ne söylersiniz?



Etkinliklerde Yer Alalım



★ En son hangi etkinliğe katıldınız? Bu etkinliğe kimlerle gittiniz?

Aşağıdaki resimleri inceleyiniz. Gördüklerinizi anlatınız.



Sınıfınızda hangi etkinlikleri yapıyorsunuz?



Okulunuzda hangi etkinlikler düzenleniyor? Bu etkinliklerden hangilerine katıldınız?



• Sınıfta ve okulda, sizin de katıldığınız etkinliklerin en çok hangisinden hoşlandınız? Neden?

ETKİNLİK



İşaretleyelim

Resimleri inceleyiniz. Hangi resimlerdeki çocuklar sınıf ve okul içi etkinliklerine katılmışlardır? İşaretleyiniz.



Birlikte Oynayalım



★ Her çocuk oyun oynamaktan hoşlanır. Siz en çok hangi oyunu oynamaktan hoşlanıyorsunuz?

Aşağıdaki resmi inceleyiniz. Arkadaşlarınız, eğleniyorlar değil mi? Oyunlar arkadaşlık, dostluk kurmak için bir fırsattır. Arkadaşlarınızın oynadığı oyunun adı ne olabilir? Söyleyiniz.



Oyunlar, aynı zamanda kendimizi ve arkadaşlarımızı tanıma-mıza yardım eder. Oynarken oyunun kurallarına uymalı ve mızık-çılık etmemeliyiz. Mızıkçı çocuklarla kimse oynamak istemez. Oyun-larımızda da her zamanki gibi adil olmalı ve dürüst davranmalıyız.



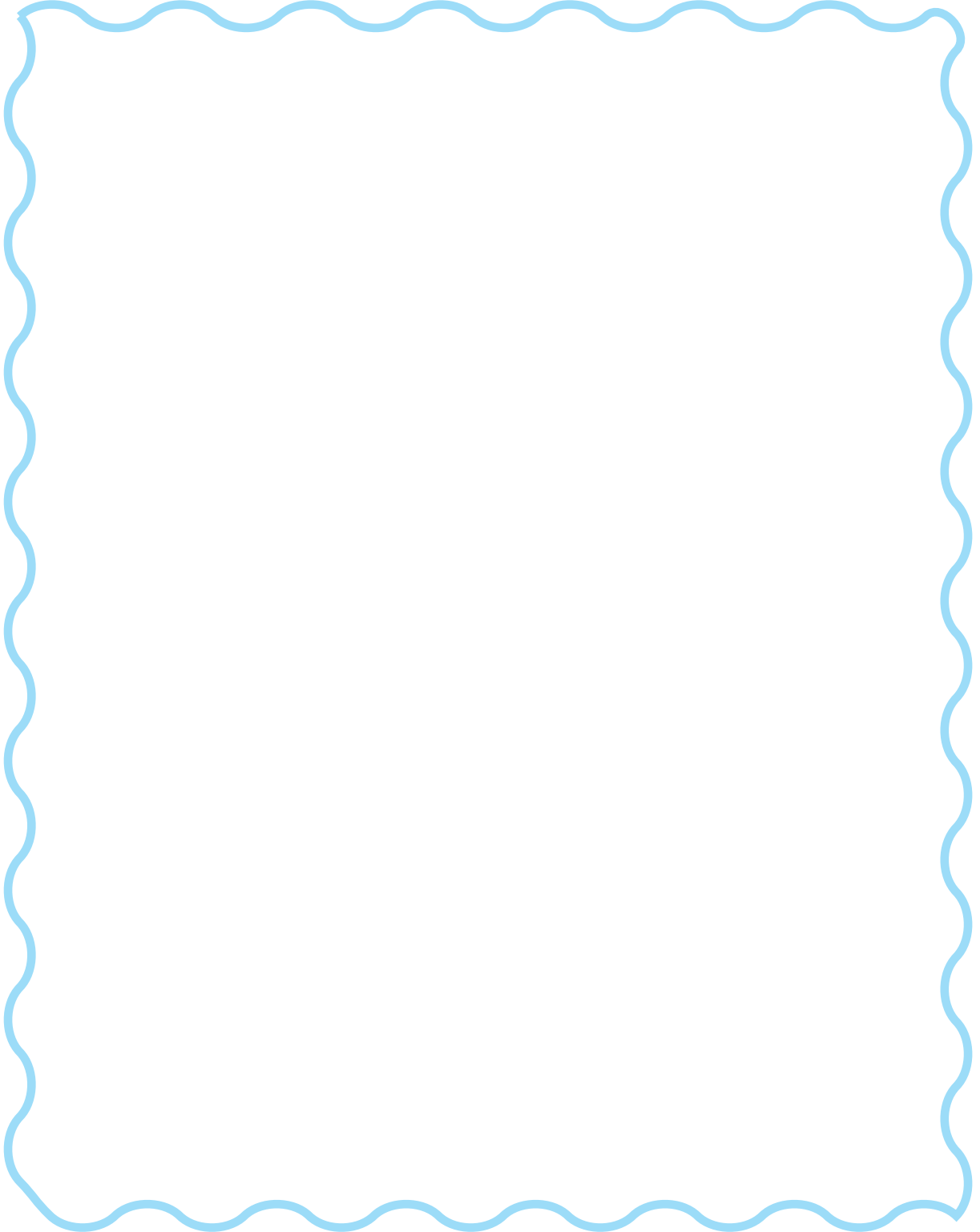
- Oyun oynarken kurallara uymak neden önemlidir?

ETKİNLİK



Sevdiğim Oyun

Severek oynadığınız bir oyunu ve oyunun kurallarını anlatınız. Oyununuzun resmini aşağıya çiziniz.



Okulumu Severim



★ Okullu olmak nasıl bir duygu? Söyleyiniz.

Aşağıdaki resimleri inceleyiniz.



İyi ki okul var. Çokça oyun oynuyor ve bilgi öğreniyoruz.

Çocuklar, okullar açılalı epey oldu. Okulla ilgili ne düşünüyorsunuz, neler hissediyorsunuz?

Okulumu çok seviyorum. Öğretmenimi ve arkadaşlarımı da çok seviyorum.



Ben de arkadaşlarıma katılıyorum. Okulda yeni bilgiler öğreniyoruz. Bilmediklerimizi öğretmenlerimize soruyoruz. Okulum benim öğrenme ve eğlenme yuvam. Tatilde okulumu ve arkadaşlarımı çok özlüyorum.

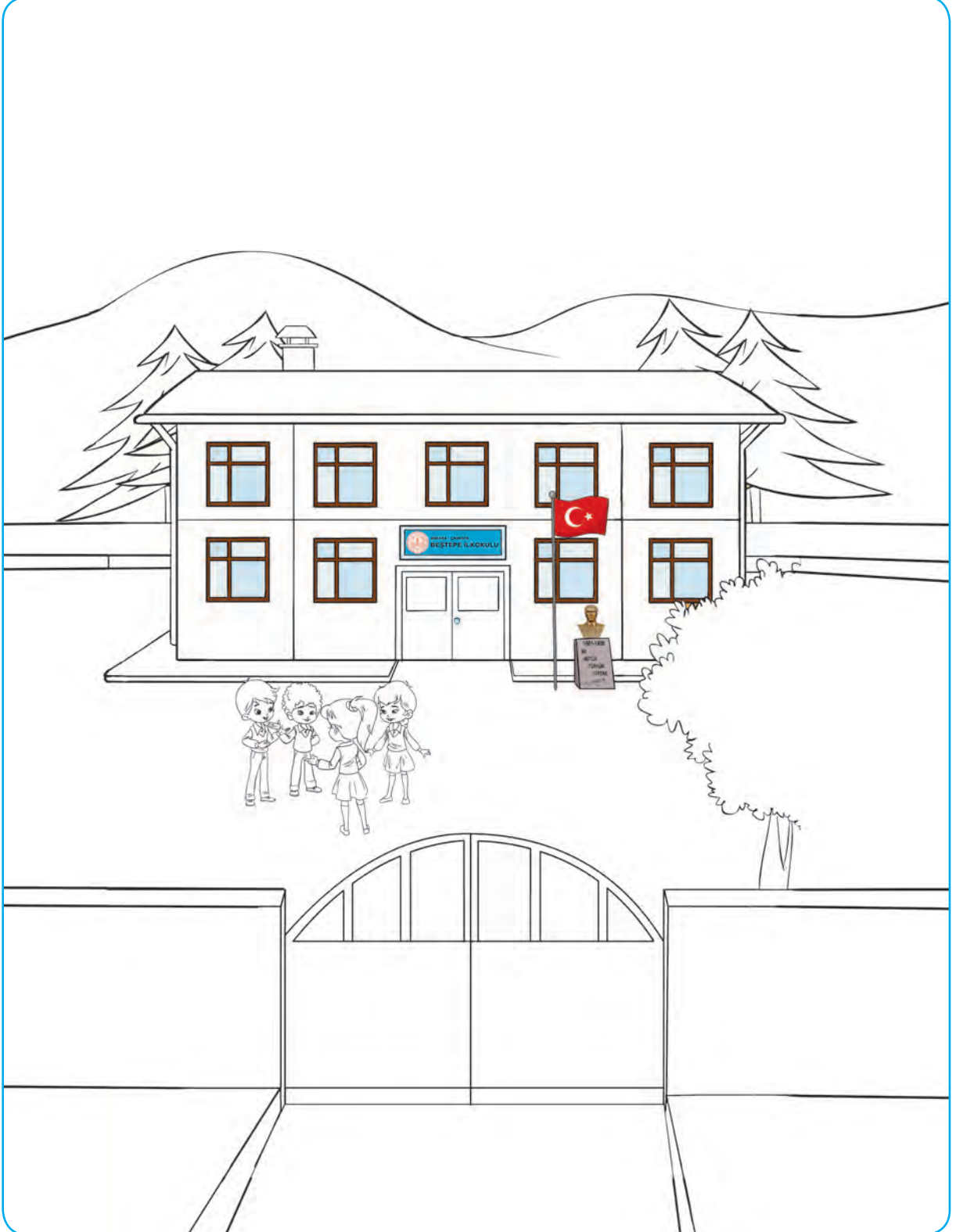


• Okulumuzun bize kazandırdıklarıyla ilgili duygu ve düşüncelerinizi söyleyiniz.

ETKİNLİK

Boyayalım

Aşağıdaki resmi istediğiniz renklerle boyayınız.



Acaba Hangileri?



★ Okula başlarken hangi araç gereçleri aldınız? Bu araç gereçlerin hepsini her gün götürüyor musunuz? Neden?

Aşağıdaki resmi inceleyiniz.



Öğretmenimizden ders programımızı öğrenmeliyiz. Okul çantamızı hazırlarken mutlaka ders programımıza bakmalıyız.

Ders araç gereçleri eksik olan arkadaşlarınız ne gibi sorunlar yaşayabilirler? Kitabı, kalemi ve defteri olmayan arkadaşlarımız okuma ve yazma etkinliklerini yapamazlar. Boya kalemleri olmayan arkadaşlarımız resim yapamazlar.



Çantamı, kitap ve defterlerimi özenli kullanırım. Sayfalarını yırtmam, karalamam ve kırıştırmam. Kalemlerimi ve diğer araç gereçlerimi de dikkatli kullanırım.

Kullanmayacağım ders araçlarımı okula götürmem. Böylece fazladan ağırlık taşımamış olurum.



- Ders araç gereçlerinizi nasıl kullanmalısınız? Neden?
- Ders programında olmayan araç gereçleri neden çantanıza koymamalısınız?

ETKİNLİK

Çizelim

Bugün hayat bilgisi, matematik ve görsel sanatlar dersimiz var. Çantamıza bu derslerin araç gereçlerini, öğretmeninizin yardımıyla örnekteki gibi çizerek yerleştiriniz.



ETKİNLİK

Öz Değerlendirme

Adım, Soyadım:.....

Sınıfım ve Numaram:.....

Açıklama: Aşağıdaki davranışların hangilerini yapabildiğinizi düşününüz. Düşüncelerinize uygun olan yüz ifadesinin altındaki boşluğu "X" ile işaretleyiniz.

ÖLÇÜTLER	😊	☹️
Hayat bilgisi dersi araçlarının hangileri olduğunu biliyorum.		
Matematik dersinde hangi araç gereçleri kullanacağımızı biliyor ve ona göre davranıyorum.		
Türkçe dersinin araç gereçlerinin neler olduğunu biliyorum. Onları her zaman yanımda hazır bulunduruyorum.		
Görsel sanatlar dersi olduğu günlerde resim defterimi ve boya malzemelerimi getiriyorum.		

1. Ünite Sonu Değerlendirmesi



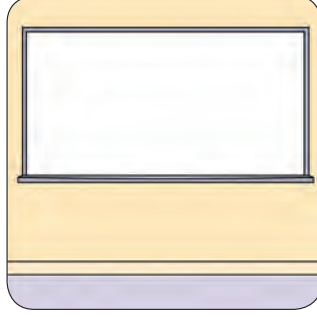
- 1 Aşağıdaki soruları sözlü olarak cevaplayınız.
- Okul içinde, okul bahçesinde hangi kurallara uyulmalıdır?
 - Tuvalet kullanımında nelere dikkat etmeliyiz?
 - Başkalarının odalarına girerken ne yapmalıyız?
 - Bayrak töreninde nasıl davranmalıyız?
 - Şeref köşemizde neler bulunur?

- 2 Bilge kendisini tanıtmak istiyor. Ama nasıl yapacağını bilmiyor. Kendinizi tanıtarak ona yardımcı olur musunuz?



Salih, 1-A sınıfında okumaktadır. Salih'in sınıfının **karşısında**, **altında** ve **üstünde** nelerin bulunduğunu söyleyiniz.

- 4 Aşağıdakilerden hangisi sınıfımızdaki araç ve gereçlerden değildir? İşaretleyiniz.



- 5 Hangisi okul çalışanlarındandır? Belirtiniz.



- 6 Aşağıdaki ifadeler doğru ise 😊'ü, yanlış ise ☹️'ü işaretleyiniz.



Okul koridorlarında koşabiliriz.



Tuvaletten çıkınca ellerimizi su ve sabunla iyice yıkamalıyız.



Tanımadığımız insanlarla sohbet edebiliriz.



Oyun oynarken güzel vakit geçiririz.



Okul araç gereçlerimizi doğru ve özenli kullanmalıyız.

2. ÜNİTE



Ünite
Karekodu



Ünite Bölümü
Karekodu

EVİMİZDE HAYAT



• Evinizde kimlerle birlikte yaşıyorsunuz?

Hazırlanalım, Dinleyelim

AİLEMİZ

Ailemiz dört kişi,
Mutlulukta yok eşi.
Annem, babam, ablam var,
Dedemler ayrı yaşar.

Sık sık gelirler bize,
Gün doğar evimize.
Hasta olursak birimiz,
Üzülürüz hepimiz.

Birimizin sevinci,
Mutluluğu, erinci,
Hepimize can verir,
Sonsuz heyecan verir.

...

Hasan Latif SARIYÜCE

Çocuklara Şiirler



- Şiirde nelerden söz ediliyor? Kısaca anlatınız.

İşte Benim Ailem



★ Sizce aile nedir? Anlatınız.

Aşağıdaki resimleri inceleyiniz. Gördüklerinizi anlatınız.

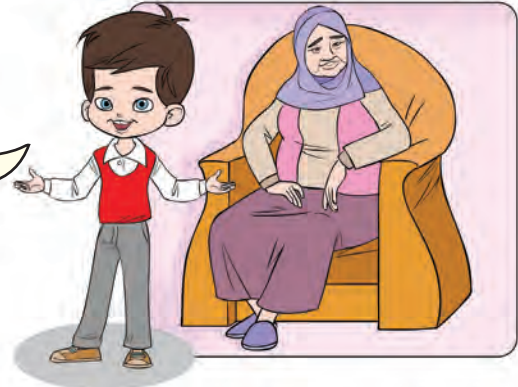


Merhaba. Ben Efe. Anne, baba ve çocuklardan oluşan topluluğa **aile** denir.

Benim geniş bir ailem var. Ben ailemin en küçüğüyüm. Şimdi size onları tanıtacağım.

Dedemin adı Enver. Tonton mu tontondur.

Büyükkannemin adı Şerife. Onu çok seviyorum.



Annemin adı Nebahat. Annem ev hanımıdır. Çok güzel yemekler yapar.

Babamın adı Murat.
Bir şirkette yöneticidir.



Ağabeyimin adı
Emre. O, çok çalış-
kan bir öğrencidir.



Biz de üç kişilik bir aileyiz. Annem, babam ve ben.
Annem ve babam öğretmen. Annem ve babam çalış-
tığı için zamanımın çoğunu büyükannemle geçiriyorum.
Onları çok seviyorum.



Bizlerin ailelerini
tanıdınız. Siz de aile-
nizi tanıtır mısınız?



ETKİNLİK**Ailemizi Tanıtalım**

Aşağıdaki boşluğa, aile bireylerinizin yer aldığı bir fotoğrafı yapıştırınız. Fotoğraftakileri tanıtınız.

Ailem Benim İçin Çok Önemli!



★ Sizin ailenizde kimler, hangi işleri yapar?

Aşağıdaki resimleri inceleyiniz, gördüklerinizi anlatınız.



Teşekkür ederim, ağabeyciğim. Tek başıma bu ödevimi yapamayacaktım.

Bir şey değil kardeşim. Sen de bana çok güzel fikirler üretiyorsun.

Ailede iş birliği ve dayanışma hayatımızı kolaylaştırır.



Haklısın. Bu ay harcamalarımıza biraz daha dikkat etmeliyiz.



Sevgi, saygı, iş birliği, merhamet, dayanışma gibi değerler aile bağlarımızı güçlendirir. Aile düzenimize olumlu katkılar sağlar.



- Ailede iş birliği, dayanışma, sevgi ve saygı gibi değerler niçin önemlidir?
- Aile içinde size düşen sorumluluklar nelerdir?

ETKİNLİK



Boyayalım

Aşağıdaki resmi inceleyiniz, istediğiniz gibi boyayınız.



ETKİNLİK

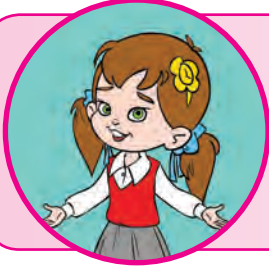


Söyleyelim

Aile bağlarını güçlendiren, aile düzenine katkı sağlayan değerlerden aklınıza gelenleri söyleyiniz. Bu değerleri olmasını istediğiniz renkteki balonlara yazınız.



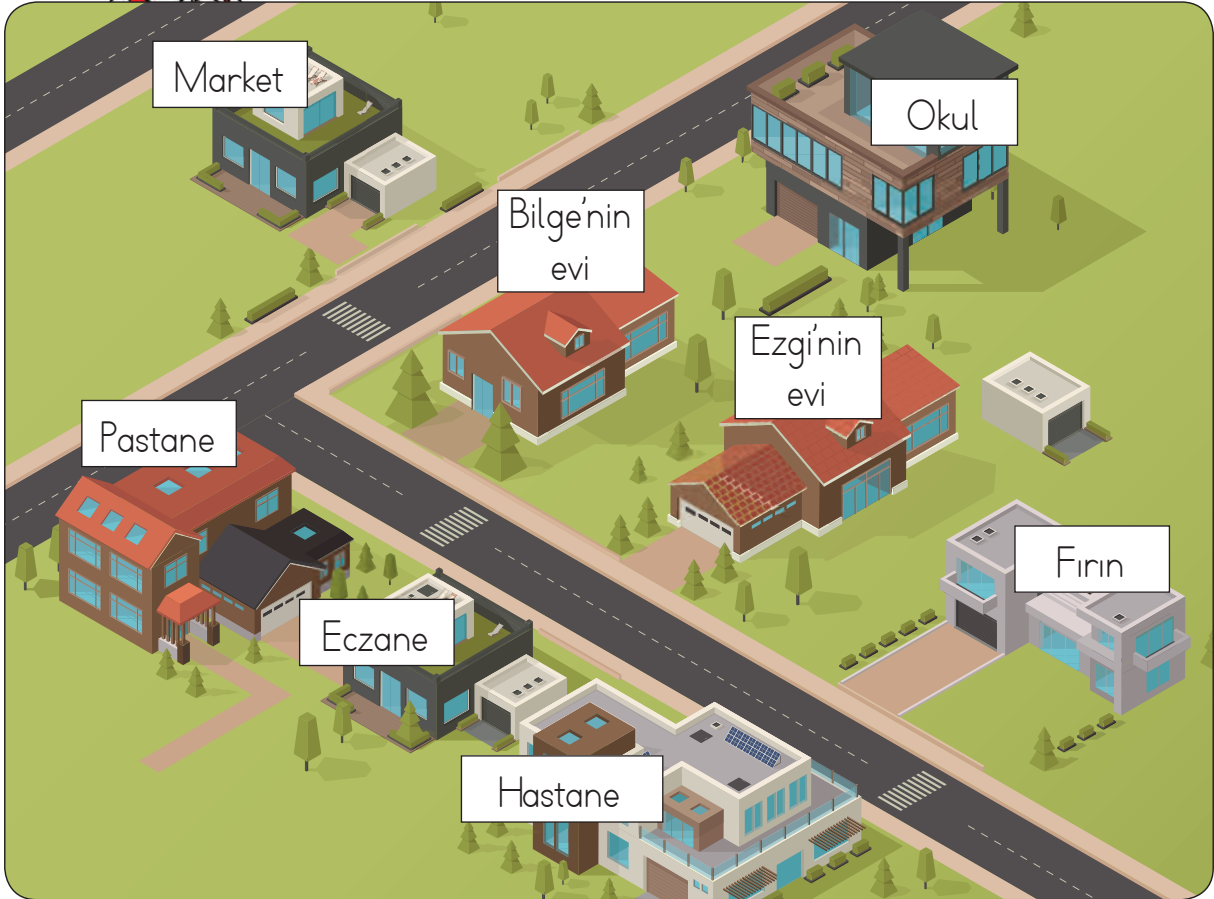
Evim Nerede?



- ★ Evinizin yakınlarında neler var?
- ★ Telefon numaranızı ve ev adresinizi biliyor musunuz?



Adımın Bilge olduğunu biliyorsunuz. Aşağıdaki resmi inceleyiniz. Noktalı yerler için ne söylemeliyim?



- Evimizin yanında var.
- Evimizin karşısında var.
- Evimizin önünde var.
- Evimizin arkasında var.
- Evimizin sağında var.
- Evimizin solunda var.



Adres kartımızda evimiz ve ailemizle ilgili bilgiler yer almalıdır. Gerekli olduğunda bilgilerimizi paylaşabileceğimiz kişiler polisler ve güvenlik görevlileridir.



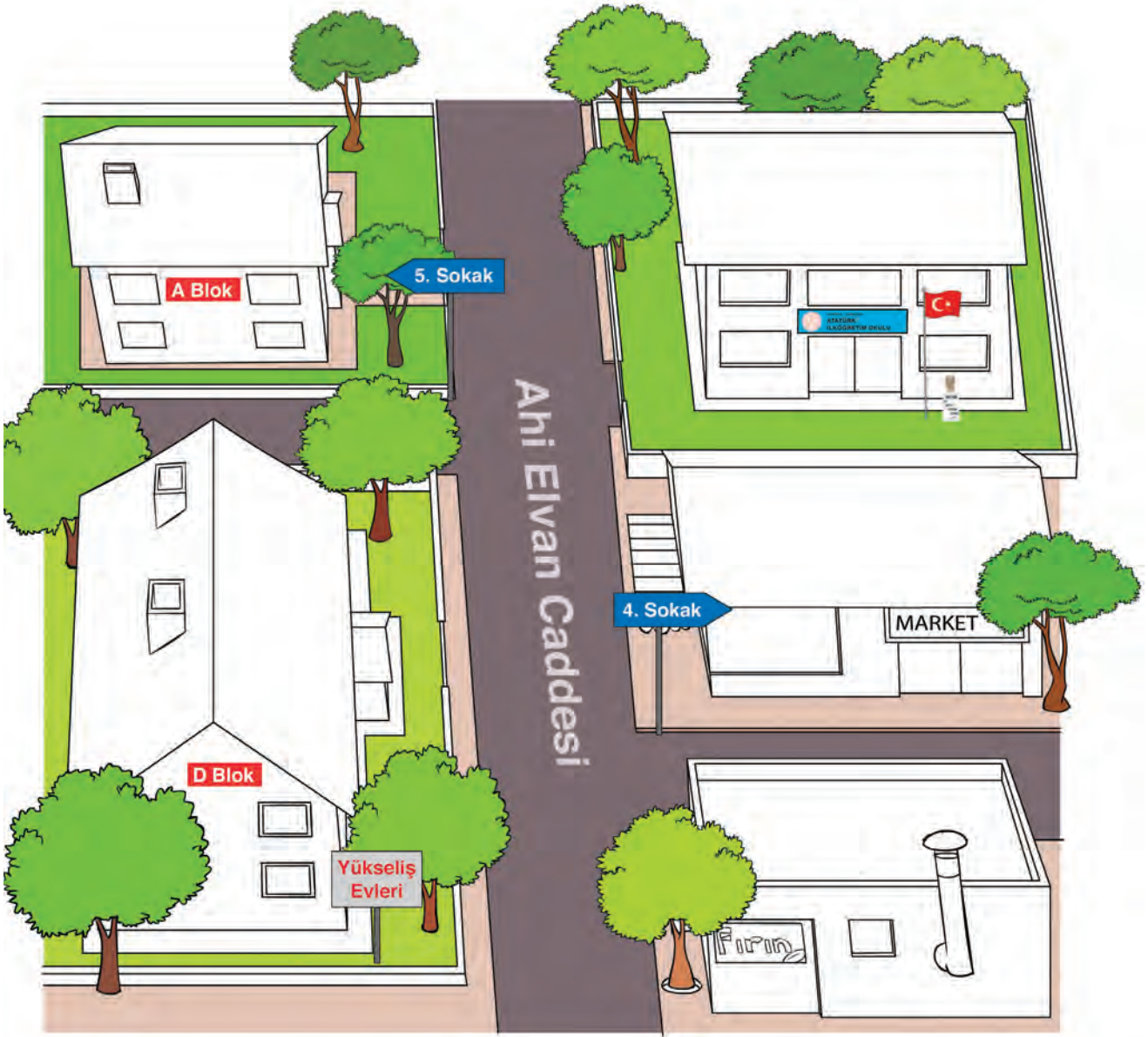
- Evinizin adresini ve telefon numarasını söyleyiniz.
- Evinizin adresini ve telefon numarasını bilmek niçin önemlidir?

ETKİNLİK



Oynayalım - Boyayalım

1 Beyza, Ahi Elvan Caddesi, 5. Sokak, Yükseliş Evleri A Blok, Numara 21 Etimesgut-Ankara adresinde oturuyor. Beyza'nın evini bulup pembeye boyayınız.



2 Elinize ince çubuklar alıp toprak üzerinde krokiler çizerek birbirinize evinizin yerini tarif edebilirsiniz.

Nasıl Söylesem?



★ Çok istediğiniz bir masal kitabını almak istiyorsunuz? Bunu anne ya da babanıza nasıl söylersiniz?

Resimleri inceleyiniz. Konuşma balonlarında yazılanlara göre Efe'nin sorularını cevaplayınız.



Ne dersiniz?
Arkadaşlarımızın
istekleri
gerçekleşebilir mi?



İstek ve ihtiyaçlarımızı aile bireylerine
iletirken uygun bir dil kullanalım.
Nazikçe isteyelim, kaba olmayalım.
Ses tonumuza, yüz ifademize dikkat
edelim. Kardeşimiz de olsa odasına
izin istemeden girmeyelim.



• Aile bireyleriyle konuşurken, istek ve ihtiyaçlarınızı aile bireylerine iletirken nelere dikkat etmelisiniz? Örnekler veriniz.

ETKİNLİK



Cevaplayalım

Efe, aile bireylerinizle iletişim kurarken kime, ne söyleyeceğinizi merak ediyor. Onun merakını gideriniz.



Canınız oyun
 oynamak istiyor.



Ağabeyinizin ya da
 ablanızın yardımına
 ihtiyacınız var.



Yeni bir oyuncak
 istiyorsunuz.



Yeni bir kıyafet
 istiyorsunuz.



Arkadaşınızla ders
 çalışmak istiyorsunuz.



Tiyatroya gitmek
 istiyorsunuz.

Tükenmesin!

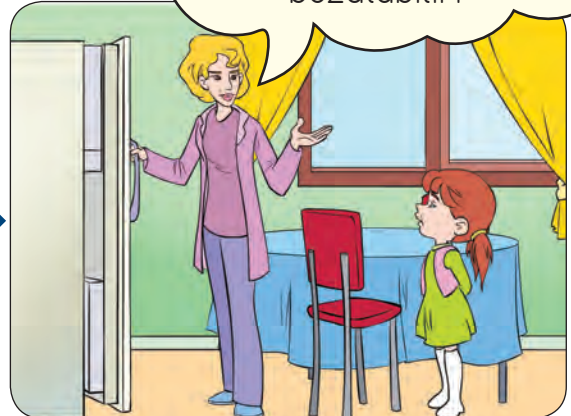
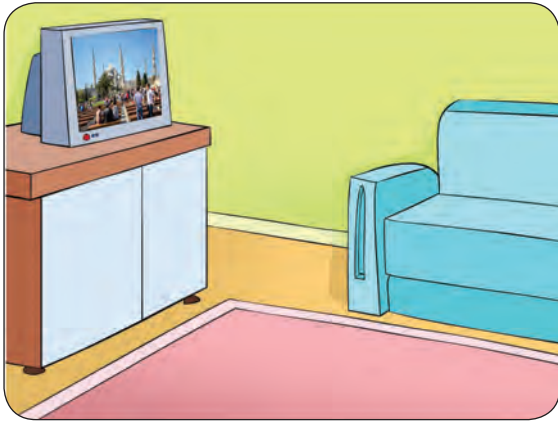


★ Evde, kullanmadığımız yerlerdeki lambaları neden söndürürüz?

Resimleri inceleyiniz. Bilge ve Efe'nin sorularına cevap veriniz.



Televizyon açık kalmış. Kapatayım. Boşuna elektrik harcamasın.



Dışinizi fırçalarken
diş macununu ve suyu
nasıl kullanıyorsunuz?



Banyo yaparken hangi
kaynakları kullanıyorsunuz?
Bu kaynakları tutumlu
kullanıyor musunuz?



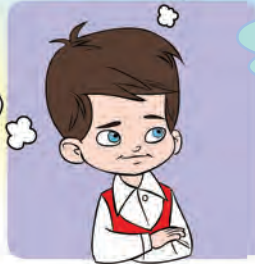
Kaynakları verimli ve
tutumlu kullanmadığımızda
neler olabileceğini hayal
edelim.

Kaynakları verimli ve
tutumlu kullanmazsak pa-
ramız boşa gider. Kullandı-
ğımız kaynaklar tükenebilir.
Zor durumda kalabiliriz.

Su
akmıyor!



Elektrik yok!



Eyvah!



• Evlerimizdeki kaynakları neden bilinçli olarak tüketme-
liyiz? Söyleyiniz.

ETKİNLİK



Eşleştirelim

Aşağıdaki çocukların hangi kaynaklara ihtiyaçları var? Oklarla eşleştiriniz.

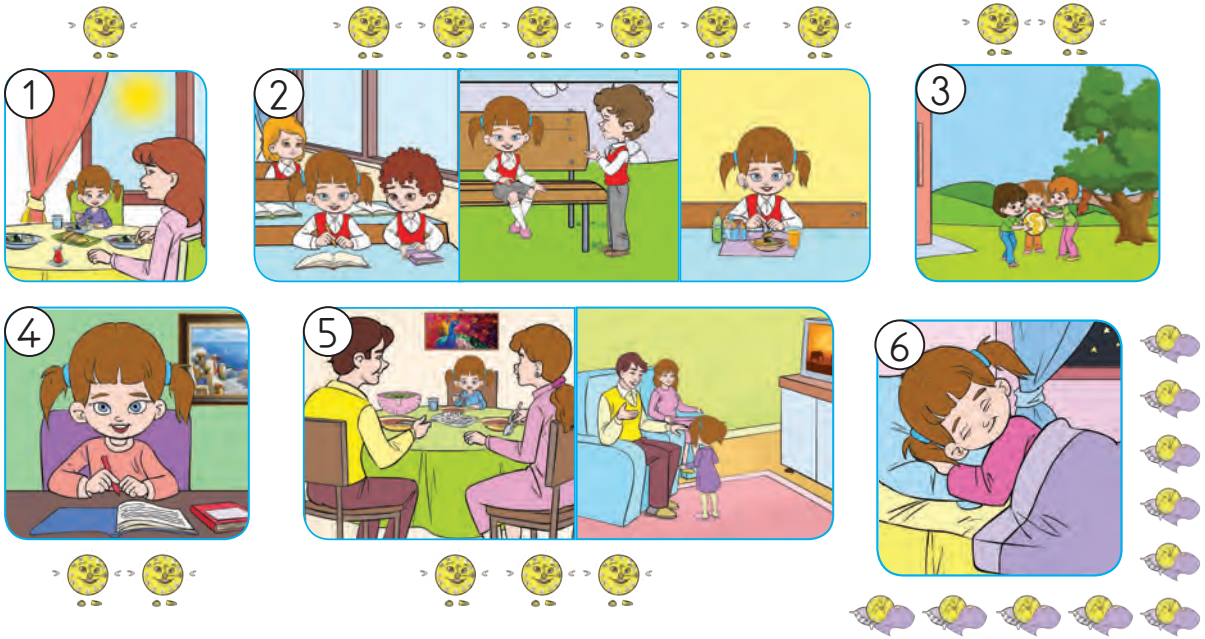


Planıma Uyarım!



★ Akşam saat kaçta uyursunuz?

Aşağıdaki resmi inceleyiniz. Gördüklerinizi anlatınız. Soruları yanıtlayınız.



Her saat resmi, 1 saati göstermektedir.

Buna göre;

- Bilge, kahvaltı için ne kadar zaman ayırmış?
- Bilge'nin kaç saati okulda geçiyor?
- Bilge, oyun için kaç saat ayırmış?
- Bilge, ders çalışmak için ne kadar zaman ayırmış?
- Bilge'nin ailesi ile geçirdiği zaman ne kadar?
- Bilge, uyku için ne kadar zaman ayırmış?



BENİM PLANIM

- Uyanma ➡ Sabah yedi
- Kahvaltı ➡ Sabah yedi otuz
- Okula gidiş ➡ Sabah sekiz
- Eve dönüş ➡ Öğleden sonra üç
- Oyun oynama ➡ Öğleden sonra dört
- Ders çalışma ➡ Öğleden sonra altı
- Akşam yemeği ve dinlenme ➡ Akşam sekiz
- Uyuma ➡ Akşam dokuz otuz



Televizyon ve bilgisayar için günde ne kadar zaman ayırdığınızı hiç düşündünüz mü?



Saatlerdir çok yakından ve çok sesli televizyon izliyorsun. Gözlerin bozulabilir, kulakların rahatsız olabilir. Ayrıca senin ödevin yok mu?

Çizgi film izliyorum. Daha çizgi film bitmedi ki!



Ablası haklı. Gizem sağlığını düşünmüyor. Ayrıca zamanını da iyi kullanmıyor. Ailesi ile birlikte daha çok vakit geçirebilir.



Umarım siz böyle yapmıyorsunuzdur. Kitle iletişim araçlarını gerekli olduğunda kullanmalıyız. Uzun süre bu araçlarla vakit geçirmemeliyiz. Bunun yerine arkadaşlarımızla daha güzel zaman geçirebiliriz.



Bilgisayarı araştırma yapmak için kullanmalıyız. Bilgisayarı kullanırken geçirdiğimiz süreye dikkat etmeliyiz. Uzun süre bilgisayar kullanmak göz ve beden sağlığımızı bozabilir.



- Siz de gününüzü planlıyor musunuz? Yaptığınız plana uymazsanız hangi sorunlarla karşılaşabilirsiniz? Neden?
- Evlerinizdeki iletişim araçlarını kullanırken nelere dikkat etmelisiniz?

ETKİNLİK



Çizelim - Boyayalım

Sözü edilen eylemlerden birisini seçiniz. Bunun için ayırdığınız zamanı düşününüz. Her saat için boş kutuya bir çiçek resmi çizerek boyayınız.

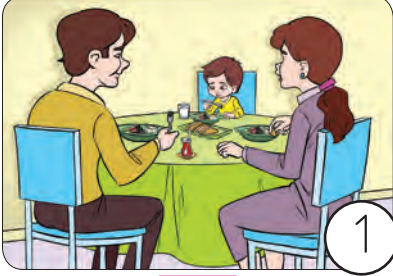
Uyku zamanı	Oyun zamanı	Okul zamanı

ETKİNLİK



İşaretleyelim - Yazalım

1 Aşağıdaki resimleri inceleyiniz. Günlük hayatımızdaki planlamaya göre hangi resim doğru yerde **değildir**? İşaretleyiniz.



2 Aşağıda verilen resimlerle anlatımları uygun olanları eşleştiriniz. Bunun için resimlerdeki sayıları ilgili yuvarlağa yazınız.



1

☐ Telefon uzun süre meşgul edilmemelidir.

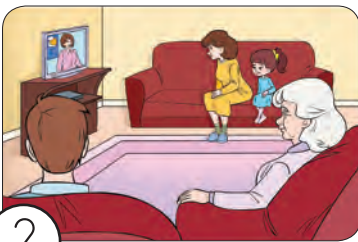
☐ Yüksek sesle müzik dinlemek kulak sağlığımızı bozar.

☐ Göz sağlığımızı korumak için televizyonu çok yakından izlememeliyiz.

☐ Bilgisayar yalnızca oyun için değil, bilgi edinmek için de kullanılmalıdır.



3



2



4

İstek ve İhtiyaçlarımız



★ Her isteğimizi aldırabilir miyiz? Neden?

Aşağıdaki resmi inceleyiniz. Kimlerin ne istediğini söyleyiniz.



Sizce hangisinin istediği öncelikle alınmalıdır? Bana kalırsa çanta öncelikle alınmalıdır.

Beslenme, barınma, giyinme ve okul araç gereçleri öncelikli ihtiyaçlarımızdır. Bunların dışında isteklerimiz de olabilir. İsteklerimiz, ihtiyaçlarımız karşılandıktan sonra alınabilir.



- İstek ve ihtiyaçlarımıza örnekler veriniz.
- İsteklerimiz mi, ihtiyaçlarımız mı önceliklidir? Neden?

ETKİNLİK

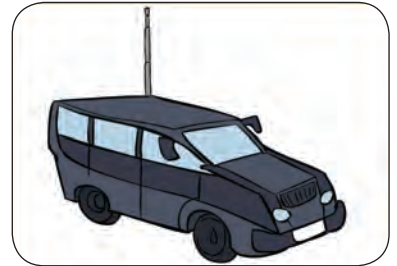


İşaretleyelim

1 Aşağıdaki resimlerden **ihtiyaç** olanları işaretleyelim.



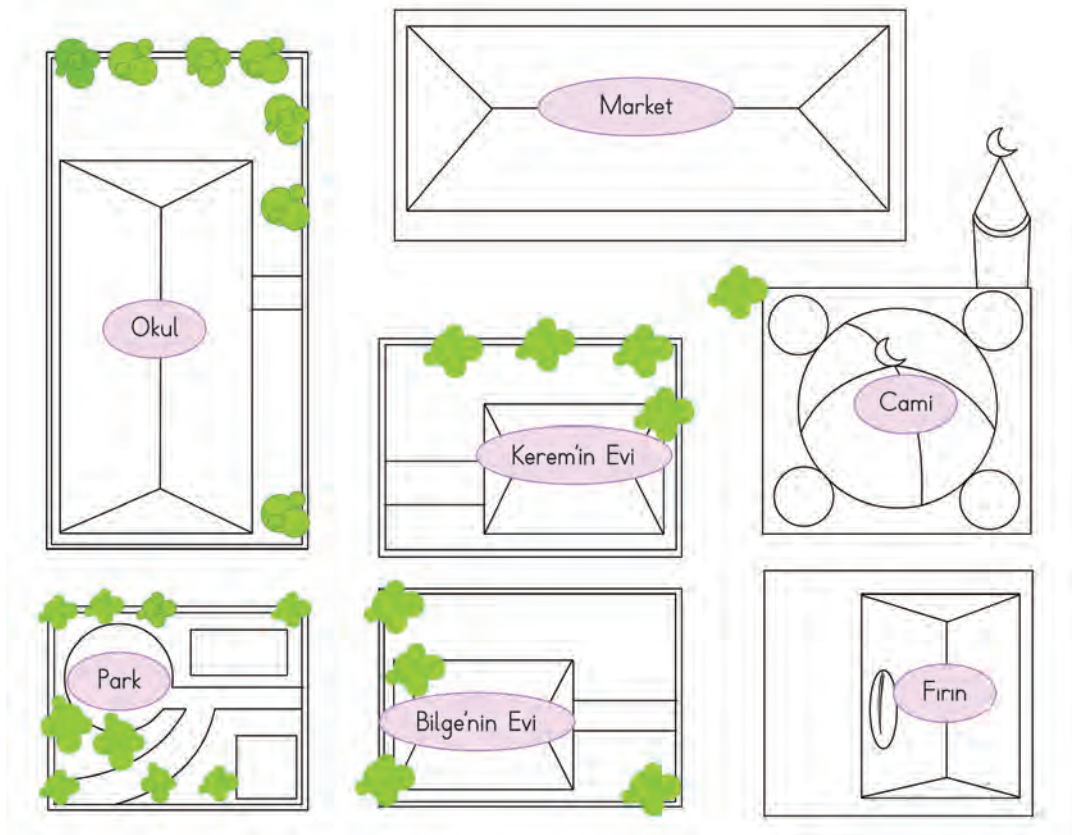
2 Aşağıdaki resimlerden **istek** olanları işaretleyelim.



2. Ünite Sonu Değerlendirmesi



- 1 Aşağıdaki soruları sözlü olarak cevaplayınız.
 - Adresinizi bilmenin önemi nedir? Açıklayınız.
 - Ailenizde kimlerle birlikte yaşıyorsunuz? Tanıtınız.
 - Duru, ödeviyle ilgili olarak ağabeyinden yardım almak istiyor. Bunu nasıl söylemeli?
 - Evinizde, birlikte yaşadığınız kişilerden birisinin odasına girerken nasıl davranmalısınız?
- 2 Kerem, arkadaşlarını doğum gününe davet etti. Kerem, aşağıdakilerden hangisini **söylememiştir**?



- ☐ Evimizin karşısında market var.
- ☐ Evimizin size göre sağında cami, solunda okul var.
- ☐ Evimizin önünde park var.

- 3 Aşağıdakilerden hangisi kaynakları verimli ve uygun kullanma davranışı **değildir**?

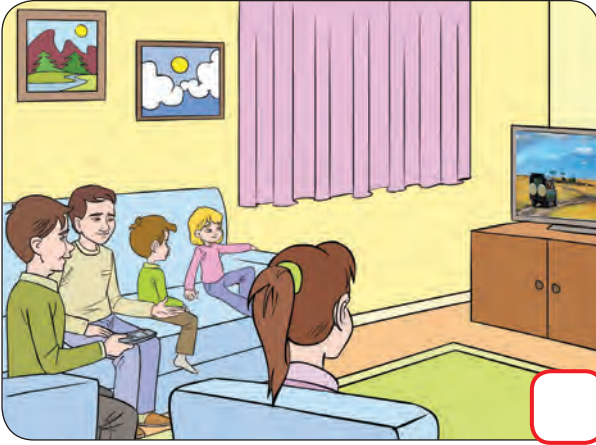


- 4 Gün içerisinde yaptıklarınızı düşününüz. Buna göre resimleri sıraya koyunuz.



□ □ □ □

- 5 Aşağıdaki resimleri inceleyiniz. Yan yana olan resimleri karşılaştırınız. Belirtilen zamana dikkat ediniz. Hangileri, iletişim araçlarından doğru yararlanıyor ve zamanını verimli kullanıyor? İşaretleyiniz.



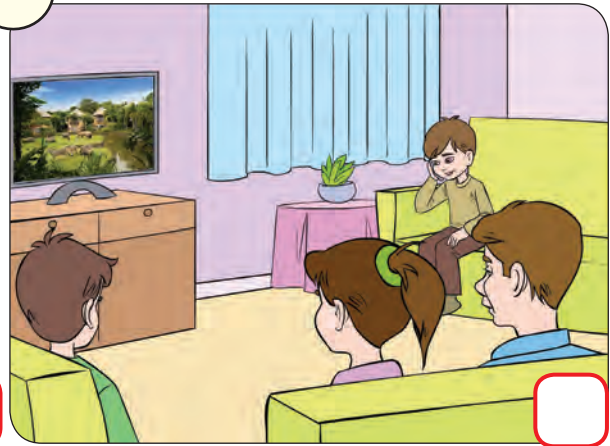
Akşam yemekten sonra,
saat: 23.00



Akşam yemekten sonra,
saat: 21.30



Akşam yemekten sonra,
saat: 21.30



Gece saat: 23.30

3. ÜNİTE



Ünite
Karekodu



Ünite Bölümü
Karekodu

SAĞLIKLI HAYAT



• Temiz ve bakımlı olmak için neler yapmalısınız?
Düşününüz ve paylaşınız.

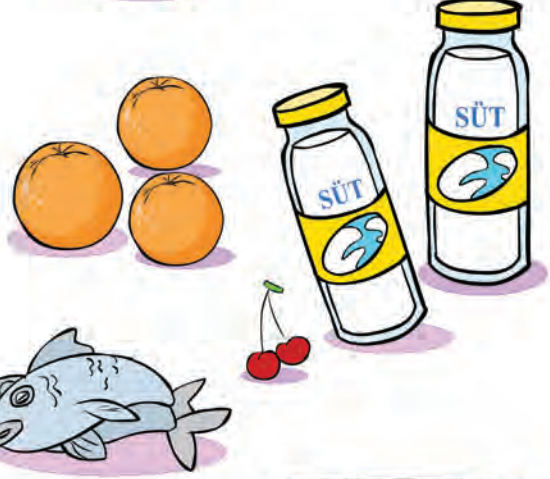
Hazırlanalım, Dinleyelim

Aşağıdaki şiirde şair, sağlık ile ilgili neler söylüyor? Ona katılıyor musunuz?



SAĞLIK İÇİN

Akşam sabah bir bardak
Süt içirir annem.
Süt içmezsem bilirim
Sağlıklı büyüyemem.



Taze sebze, meyveler
Et, balık, tüm yemekler
Büyümeme yardım eder.



Abur cuburdan uzak dur.
Farklı farklı vitaminler
Sağlıklı yaşamın yoludur.



Yüksel İSAK

Çocuklara Bir Demet Şiir

Her Zaman Bakımlıyım



★ Bakımsız, saçları dağınık birisini gördüğünüzde neler hissedersiniz?

Resimleri inceleyiniz. Betül, gün içerisinde kişisel bakımı ile ilgili neler yapıyor? Söyleyiniz.



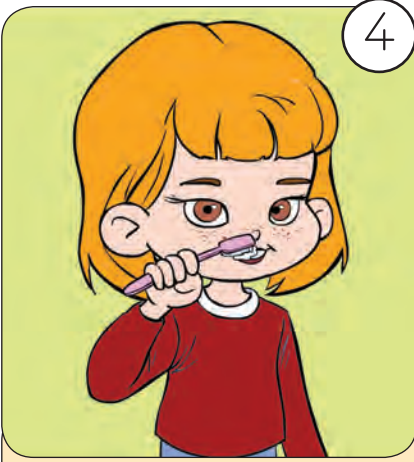
1 Sabah erkenden kalkarım.



2 Elimi, yüzümü yıkarım.



3 Kahvaltımı yaparım.



4 Dişlerimi fırçalarım.



5 Saçlarımı tararım



6 Okul kıyafetlerimi giyerim.



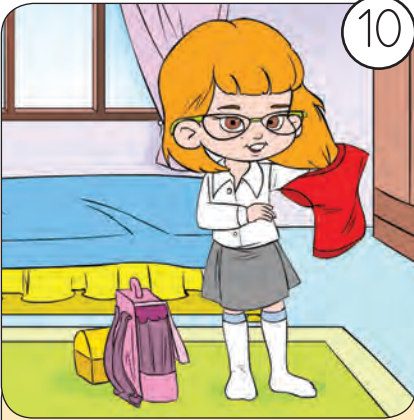
Beslenme saati önce-
sinde ellerimi yıkarım.



Pecete ve çatal kullan-
maya dikkat ederim.



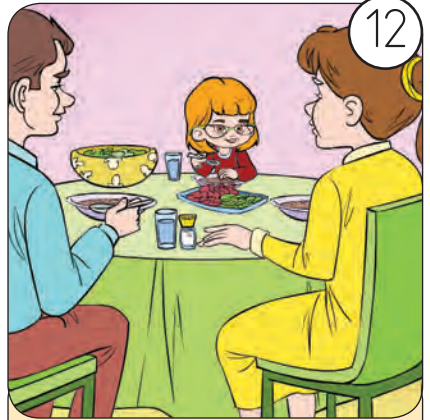
Her yemekten sonra
ellerimi yıkarım.



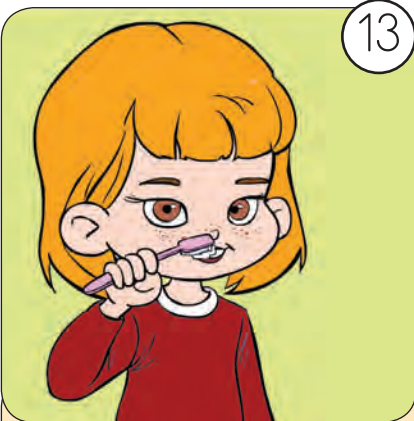
Kıyafetlerimi özenli
kullanırım.



Yemekten önce
ellerimi yıkarım.



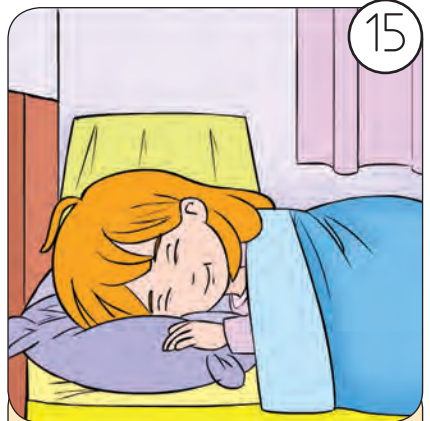
Yemeğimi afiyetle
yerim.



Dişlerimi fırçalarım.



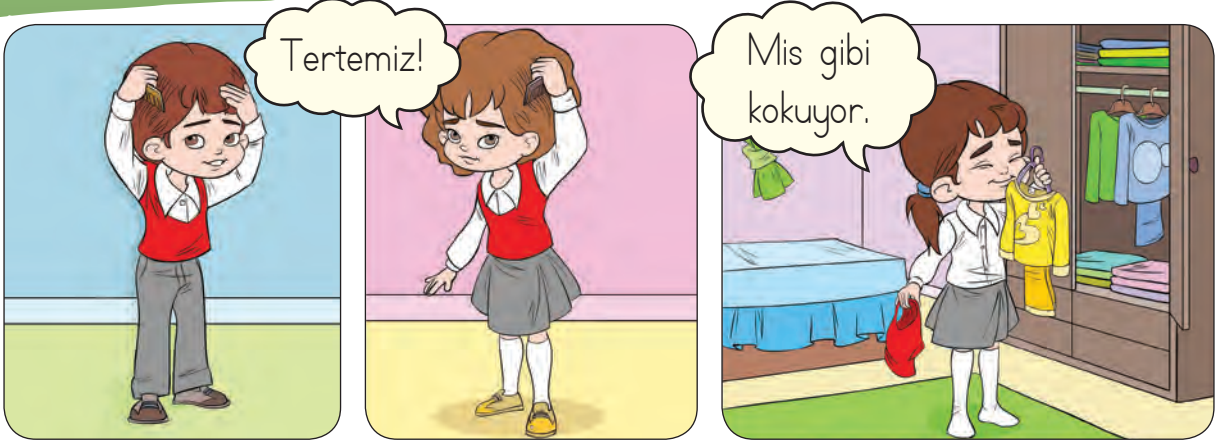
Ödevlerimi yaparım.



Artık rahatça
uyuyabilirim.

Gün içerisinde kişisel bakımınızla ilgili siz neler yapıyorsunuz?





Kişisel bakımımızı yaparken kaynakları verimli kullanmalıyız, boşa harcamamalıyız. Yoksa kaynaklar tükenebilir.

KİŞİSEL BAKIMIMIZ

- Haftada en az bir kez banyo yapmalıyız.
- Haftada bir tırnaklarımızı kesmeliyiz.
- Her sabah ve dağınık olduğunda saçlarımızı taramalıyız.
- Kıyafetlerimizi sık sık değiştirmeli ve özenle kullanmalıyız.
- Yemeklerden sonra ve yatarken dişlerimizi kuralına uygun fırçalamalıyız.
 - Yemeklerden önce ve sonra ellerimizi su ve sabunla yıkamalıyız.
 - Her sabah ve ihtiyaç duyduğumuzda elimizi, yüzümüzü yıkamalıyız.
 - Yukarıda sıraladıklarımızı sürekli yapmalıyız ve bunları yaparken kaynakları verimli kullanmalıyız.



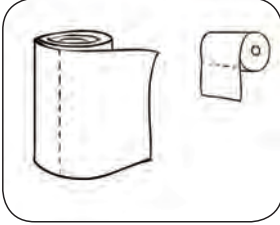
- Kişisel bakımınızla ilgili günlük ve haftalık olarak neleri mutlaka yaparsınız? Neden?
- Kişisel bakımımızı yaparken kaynakları neden verimli kullanmalıyız?

ETKİNLİK

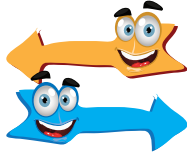


Boyayalım

Aşağıdaki resimleri inceleyiniz. Kişisel bakımınızda kullandığınız eşyaların kutucuğunu boyayınız.

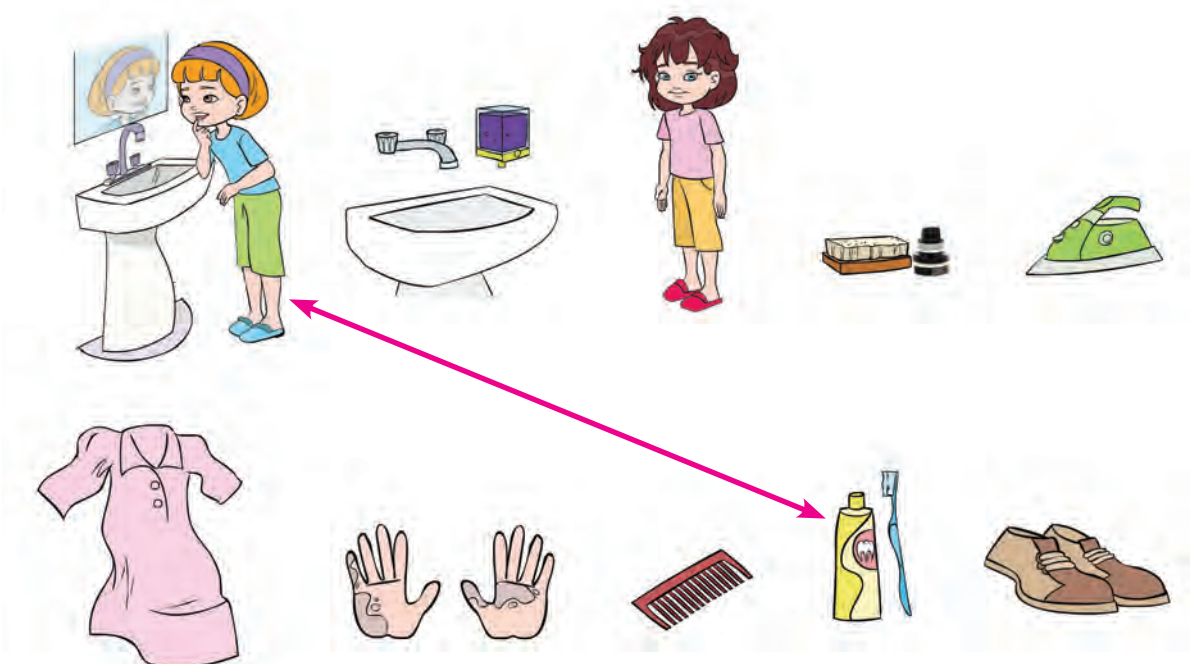


ETKİNLİK



Eşleştirelim

Aşağıdaki resimleri inceleyiniz. Birbiriyle ilişkili olanları okla eşleştiriniz.



Sağlığımızı Korumak İçin



★ Sağlığınızı korumak için neleri yapar, nelere dikkat edersiniz?

Aşağıdaki resimleri inceleyiniz. Gördüklerinizi anlatınız.



Meyve ve sebzeleri yemeden önce yıkamalıyız.





Mevsimine uygun giyinmeliyiz. Kış mevsiminde soğuktan korunmak için kalın giysiler giymeliyiz. Yaz mevsiminde de ince ve pamuklu giysiler tercih etmeliyiz.

Hepimiz, sağlığımızı korumak için düzenli spor yapmalıyız.

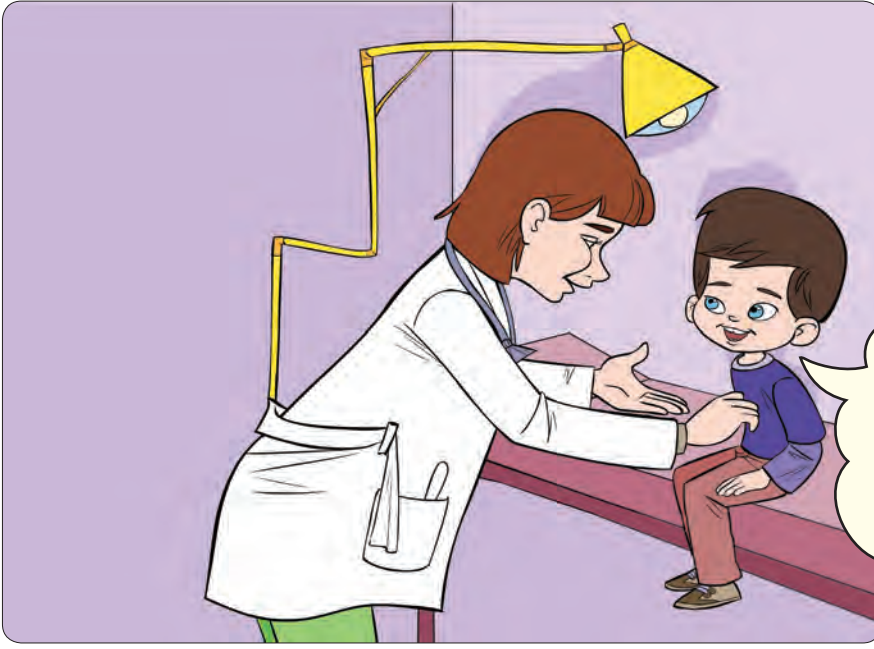




Sağlığımızı korumak
için başka nelere
dikkat etmeliyiz?

Aşağıdaki resmi inceleyiniz. Gördüklerinizi anlatınız.





Sağlığımı korumak için belirli aralıklarla doktor kontrolüne giderim.



Doktorun reçeteye yazdığı ilaçlardan başka ilaç kullanmayalım!



İlaçlarımızı kendi kendimize kullanmayalım. Mutlaka bir büyüğümüzün kontrolünde kullanalım.





Sürekli bir rahatsızlığımız
ve kullandığımız ilaç
varsa bunu belirtmek için
ne yapabiliriz?

Herhangi bir sağlık probleminiz var mı? Bununla ilgili olarak evinizde olmadığınız zamanlarda siz ne yapıyorsunuz?



- İlaçlarınızı bir yetişkin kontrolünde kullanmazsanız sonuçları neler olabilir? Tartışınız.
- Sağlığınızı korumak için nelere dikkat etmelisiniz? Söyleyiniz.

ETKİNLİK



İşaretleyelim

Aşağıdaki resimleri inceleyiniz. Sağlıklı olmak ve hastalıklardan korunmak için hangilerini yapmalısınız? İşaretleyiniz.



ETKİNLİK

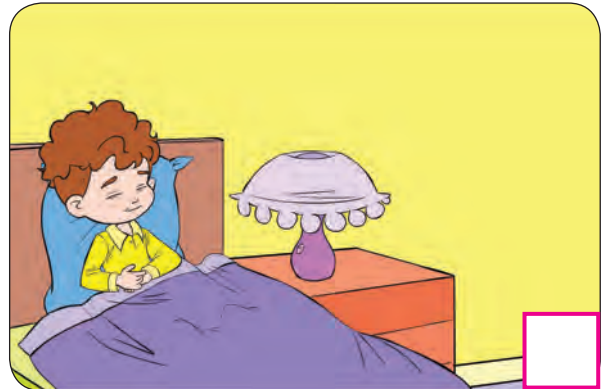


Yazalım

Salih hastalanmış. Resimleri inceleyiniz. Salih'in sırayla hangi işlemleri yapması gerektiğini belirtiniz. Kutucuklara sıra numarasını yazınız.



- 1
- 2
- 3
- 4



Sağlıklı Beslenme



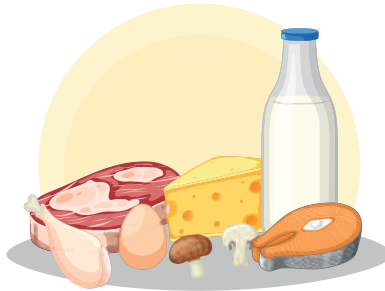
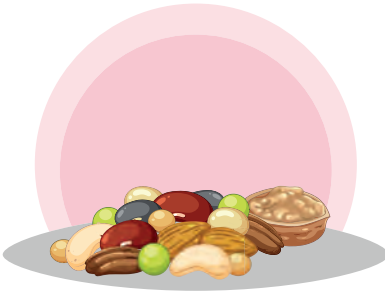
★ “Sağlığımız için yararlı olan yiyecekler nelerdir? Söyleyiniz.

Resimlerdeki çocukların yediklerini inceleyiniz. Hangisinin sağlıklı beslendiğini düşünürsünüz? Neden?



Büyümemiz ve sağlıklı olmamız için vücudumuza gerekli olan yiyecek ve içeceklere **besin** denir. Gerekli besin maddelerinin vücudumuza alınmasına da **beslenme** denir.

Aşağıdaki besinleri inceleyiniz.



Temel bitkisel ve hayvansal besinlerden örnekler

Büyüyüp gelişebilmek için sağlıklı her tür besine ihtiyacımız vardır. Dengeli beslenirken et, süt, yumurta, balık, sebze, meyve, bal, ceviz, badem gibi besinlerden yeterince yemeliyiz. Yiyecek ayırt etmemeliyiz. Su içmeliyiz.

Dengeli beslenme için besinlerimizi bitkilerden ve hayvanlardan elde ederiz. Bitkilerden elde edilen besinlere **bitkisel besinler**, hayvanlardan elde edilen besinlere **hayvansal besinler** denir.



Sizce bu besinleri tüketmek sağlığımız için yararlı mıdır?

Sağlığımıza uygun olmayan besinleri tükettiğimizde sağlığımız olumsuz etkilenir. Hasta oluruz.



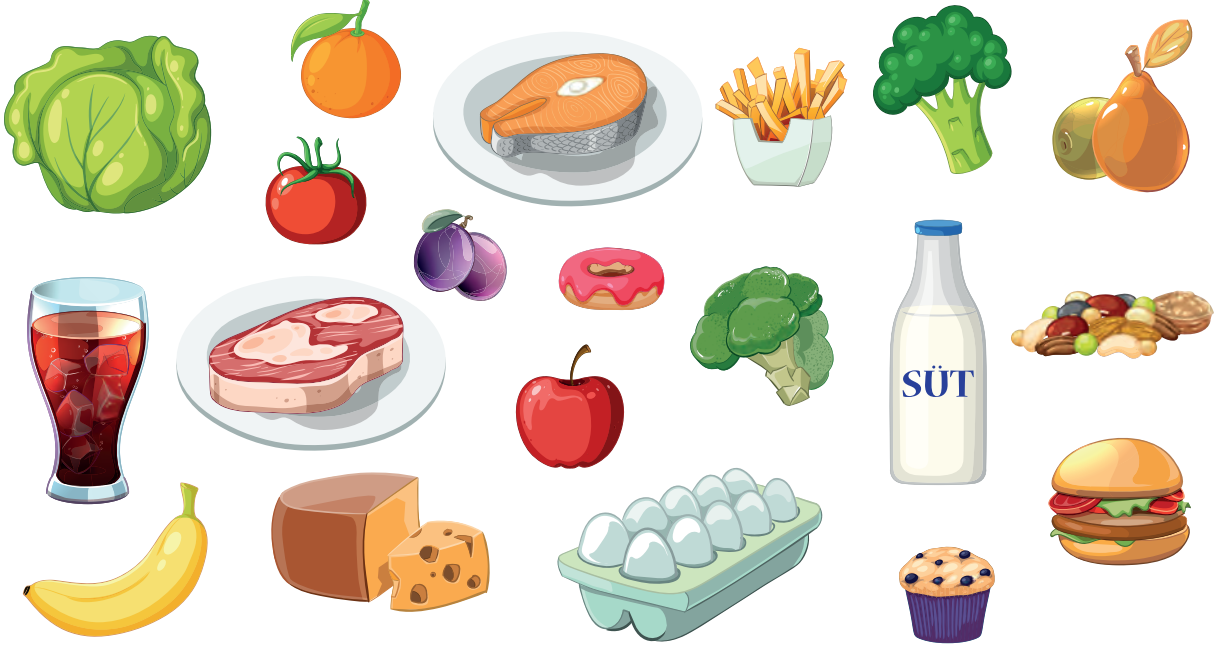
• Sağlığınız için hangi yiyecek ve içecekleri tercih edersiniz? Neden?

ETKİNLİK



İşaretleyelim

Beslenmemiz için sağlıklı olan yiyecekleri renkli kalemle işaretleyiniz.



ETKİNLİK



Boyayalım

En sevdiğiniz bitkisel ve hayvansal besinlerden seçtiklerinizin resmini yapıp boyayınız.

Bitkisel Besinler	Hayvansal Besinler

Dengeli ve Düzenli Beslenirim



★ Sabah, öğle ve akşam yemeklerinde neler yiyorsunuz? Örnekler veriniz.

Resimleri inceleyiniz. Arkadaşlarınızın uyarılarına dikkat ediniz.



Düzenli beslenmeyi alışkanlık hâline getirmeliyiz. Abur cubur yememeliyiz. Gün içinde belirli aralıklarla yemek yemeliyiz.

Günde üç öğün yemeliyiz. Okuldaki beslenme saatimizi aksatmamalıyız.

Öğünlerimizde, vücudumuz için gerekli olan sağlıklı her tür besinden yeteri kadar almalıyız. Yoksa dengeli beslenmiş olmayız.



Kahvaltıda süt, yumurta, peynir, zeytin, bal gibi besinler tüketiriz.

Bugünkü kahvaltım



Öğle yemeğim



Öğle yemeklerinde et, yoğurt, salata, pilav gibi doyurucu yiyecekler tercih edebiliriz.



Akşam yemeğim



Akşam yemeğimizi vaktinde yemeliyiz.



Beslenme çantamızda abur cubur yiyecekler bulundurmamalıyız. Ara öğünlerimizde meyve yiyebiliriz.



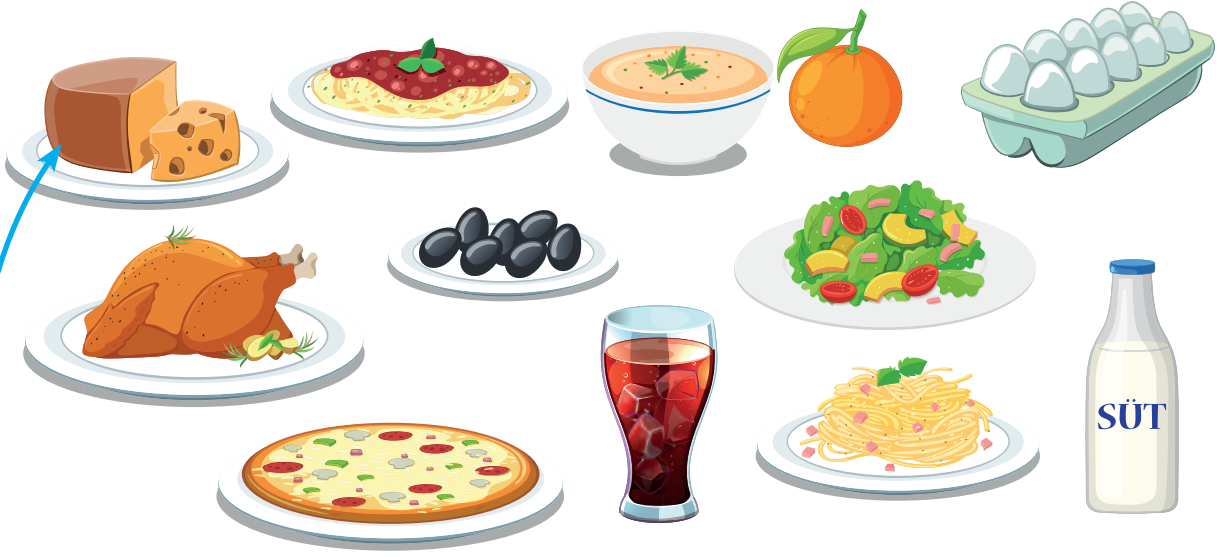
• Öğünlere uygun, dengeli ve düzenli beslenmek niçin önemlidir? Söyleyiniz.

ETKİNLİK



Seçelim

Aşağıdaki yiyecek ve içeceklerden hem sağlığınıza hem öğününe uygun olanları belirleyiniz. Oklarla kendi menünüzü oluşturunuz. Her öğün için farklı renkte kalem kullanabilirsiniz.



MENÜM

Kahvaltı

Peynir

Öğle Yemeği

Akşam Yemeği

Aşçı Oldum



★ Evde bir büyüğünüzden yardım almadan kendinize yiyecek hazırladığınız oldu mu? Nelere dikkat ettiniz?

Aşağıdaki resimleri inceleyiniz.



Buse, kendisi için yemek hazırlarken temizlik kurallarına uyuyor mu? Nelere dikkat ediyor? Siz kendinize yiyecek hazırlarken nelere dikkat ediyorsunuz?



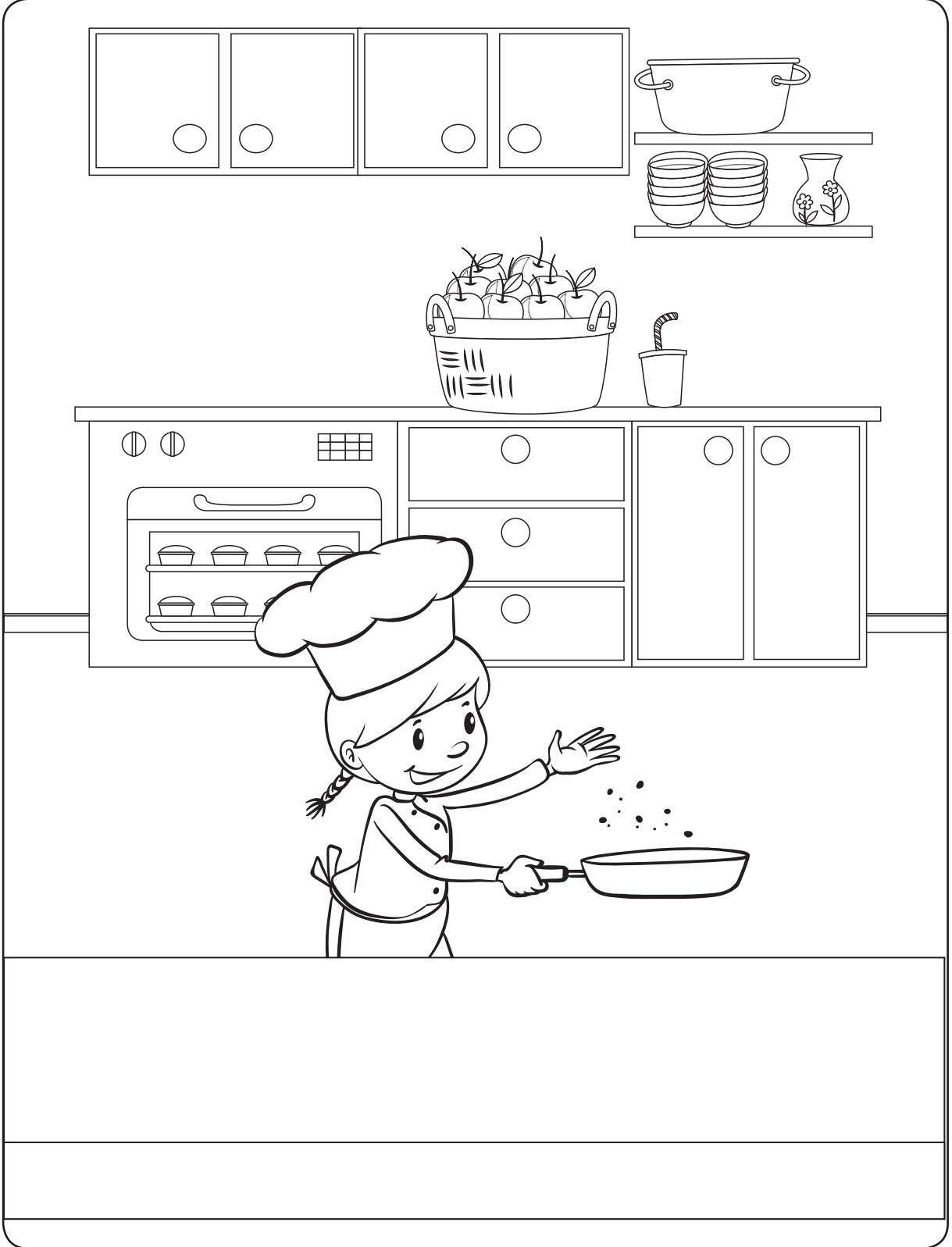
• Kendinize yiyecek hazırladınız. Yemeye başlamadan önce ne yaparsınız? Söyleyiniz.

ETKİNLİK



Boyayalım

Boyayınız, gördüklerinizi anlatınız.



Yemekte Görgü Kuralları



★ Yemek yerken nelere dikkat edersiniz?

Aşağıdaki resmi inceleyiniz.



Resimlerde belirtilen doğru ve yanlış davranışları nedenleriyle söyleyiniz.



Sınıfımızda öğretmenimizle birlikte, yemekte görgü kuralları diye bir liste hazırladık ve panomuza astık. Listemizi siz de okuyunuz. Kurallara uyup uymadığınızı belirtiniz.

YEMEKTE GÖRGÜ KURALLARI

- Yemeğe dua ile başlamalıyız.
- Yemekten önce ve sonra "Afiyet olsun." demeliyiz.
- Yemeğimizi temiz bir şekilde, üstümüze dökmeden yemeliyiz.
- Ağızımızda lokma varken konuşmamalıyız.
- Ağızımızı peçeteyle silmeliyiz.
- Sofrada istediğimiz bir şey varsa "Lütfen verebilir misin?" demeliyiz.
- Ağızımızı şapırdatmadan yemeliyiz.
- Tabağımıza yiyebileceğimiz kadar yemek almalıyız.
- Yiyeceklerimizi ayakta ve dolaşarak yememeliyiz.
- Annemize ya da yemeği yapana "Eline sağlık." demeliyiz.
- Yemek ayrımı yapmamalıyız.



• Yemeğe başlamadan dua etmek, yemek yerken görgü kurallarına uygun davranmak ve israf etmemek neden önemlidir? Açıklayınız.

ETKİNLİK



İşaretleyelim

Aşağıdaki resimleri inceleyiniz. Yemek yerken doğru davranışları işaretleyiniz.



ETKİNLİK



Boyayalım

Resmi boyayınız. Yemekten sonra çocuğun ne yapması gerektiğini söyleyiniz.

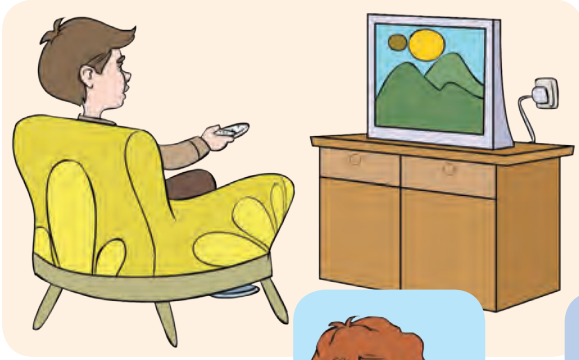


Beden Sağlığım Önemli!



★ İletişim araçları denildiğinde aklınıza hangileri geliyor? Sıralayınız.

Aşağıdaki resimleri inceleyiniz. Gördüğünüz araçlardan hangi amaçla yararlandığınızı söyleyiniz.



Televizyon, telefon, bilgisayar, tablet, gazete, dergi, radyo gibi araçlara kitle iletişim araçları diyoruz.

Unutmayalım, kitle iletişim araçlarını bilinçli bir şekilde kullanmazsak yarar yerine zarar görebiliriz.



Uzun süre bilgisayar ya da tablet kullanmak, televizyon izlemek göz sağlığımızı bozar.

Kulak sağlığımız için yüksek sesle müzik dinlememeliyiz.



Bilgisayar ve tablet kullanırken uzun süre hareketsiz kalmamalıyız.

Zamanımızın çoğunu kitle iletişim araçlarıyla geçirmemeliyiz.



Kitle iletişim araçlarını kullanırken kişisel bilgilerimizi tanımadığımız insanlarla paylaşmamalıyız.



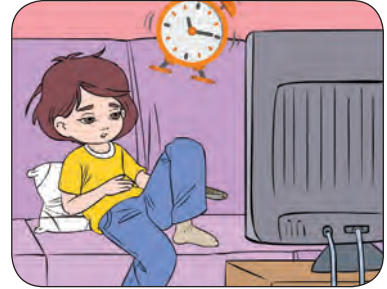
- Kitle iletişim araçları hangileridir? Bu araçları kullanırken nelere dikkat etmelisiniz?

ETKİNLİK



İşaretleyelim

Aşağıdakilerden doğru olanları yeşille, yanlış olanları kırmızıyla işaretleyiniz.

☐☐☐☐

Kitap okumayı seviyorum.

☐☐

Uzun süre televizyon izlememeliyim.



3. Ünite Sonu Değerlendirmesi

- 1 Aşağıdaki soruları sözlü olarak cevaplayınız.
 - Kişisel bakım denince aklınıza neler gelir?
 - Kişisel bakım yaparken kaynakların verimli kullanılması neden önemlidir?
 - Uzun süre bilgisayar ekranı karşısında kalmanın ne gibi zararları vardır?
 - Aşı olmak neden önemlidir?
 - Bulaşıcı hastalıklardan nasıl korunabiliriz?
- 2 Aşağıdaki ifadeler doğru ise 😊'ü, yanlış ise ☹'ü işaretleyiniz.
 - 😊☹ Yemekten önce ellerimizi yıkamalıyız.
 - 😊☹ Yemeğimize dua ile başlamalıyız.
 - 😊☹ Meyveleri yıkamadan yiyebiliriz.
 - 😊☹ Yemeğimizi dolaşarak yiyebiliriz.
 - 😊☹ Ağızımızda lokma varken konuşmamalıyız.
 - 😊☹ Yemekten sonra dişlerimizi fırçalamalıyız.
 - 😊☹ Öğünlere uygun beslenmeliyiz.
 - 😊☹ Öğünlerimizde, sağlıklı her tür besinden almaya özen göstermeliyiz.
 - 😊☹ Asitli içecekler vücudumuz için yararlıdır.
 - 😊☹ Bulaşıcı hastalıklardan korunmak için aşı olmalıyız.

3 Resimlerdeki doğru ve yanlış davranışları açıklayınız.



4 Aşağıdaki resimleri ve yazıları inceleyiniz. Doğru olanların kutularını yeşil ile, yanlış olanların kutularını kırmızı ile boyayınız.



Bitkisel
besinler



Hayvansal
besinler



Bitkisel ve
hayvansal
besinler



Bitkisel ve
hayvansal
besinler



4. ÜNİTE



Ünite
Karekodu



Ünite Bölümü
Karekodu

GÜVENLİ HAYAT



- Güvenliğiniz için okulda ve evde nelere dikkat edersiniz?
- Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenliğinize ilgili ilk yapmanız gereken nedir?

Hazırlanalım, Dinleyelim

TRAFİK

Yollarda insanlar,
Her çeşit taşıtlar,
Gider gelir,
Buna trafik denir.

Daima yürürüm yolun sağından,
Karşıya geçerken bakarım
Önce sola,
Sonra sağa,
Tekrar sola.
Yol ortasına varınca
Bir daha sağa.

Kırmızı yanınca
Dururum,
Yeşilde geçerim,
Sarı uyarma.
Yol üstünde değil
Bahçelerde oynarım.

Mustafa KAYNAR

Ek Üniteler, Belirli Günler ve Haftalar
(Aykut EROL - Şihça YAVUZ)



- Şaire göre "trafik" neye denir? Söyleyiniz.
- Siz de yollarda şairin anlattığı gibi davranıyor musunuz?

Neden?

Güvenliğimiz İçin



★ “Güvenlik” sözcüğü size ne çağrıştırıyor?

Resimleri inceleyiniz. Arkadaşlarınızın uyarılarını dikkatle okuyunuz.

Merdivenlerden
sağdan inip sağdan çıkalım.
Koşmayalım. Yoksa düşüp
yaralanabiliriz.



Güvenliğimiz için
asansörleri tek başımıza
kullanmalayalım.



Islak zeminlerde
kaymamak için
dikkatli yürüelim.



Sınıf içindeki camlı eşyaları
dikkatli kullanalım. Camlar
kırılıp yaralanmamıza
neden olabilir.





Siz bu konularda başka neler söyleyebilirsiniz?



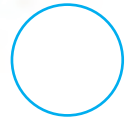
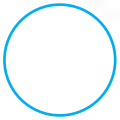
• Güvenliğiniz için okulunuzda, evinizde ya da başka yerlerde nelere dikkat ediyorsunuz? Örnekler veriniz.

ETKİNLİK



Gülen Yüz - Asık Yüz

Aşağıdaki resimleri inceleyiniz. Güvenlik kurallarına uyanlara 😊, uymayanlara ☹️ yapınız.

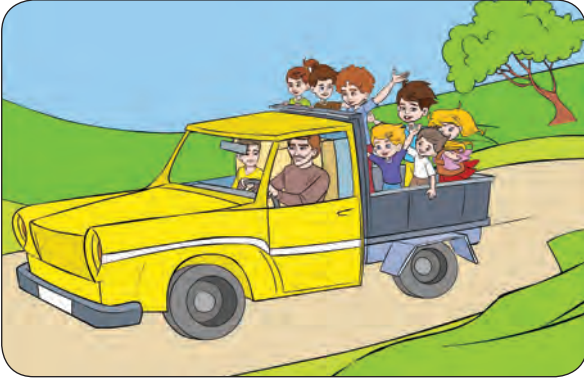
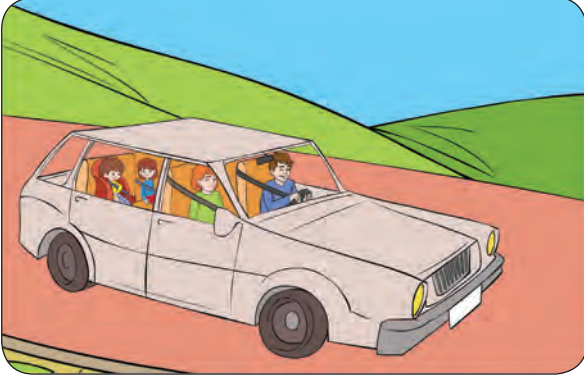


Trafikte



★ Okula geliş ve okuldan gidişlerinizde insanların trafikteki doğru ve yanlış davranışlarını gözlemleyiniz. Gözlemlerinizden edindiklerinizi arkadaşlarınızla paylaşınız.

Aşağıdaki resimleri inceleyiniz. Kimlerin doğru, kimlerin yanlış davrandıklarını belirtiniz.



Trafikte yayaların ve sürücülerin uyacağı kurallar vardır. Bu kurallara **trafik kuralları** denir.



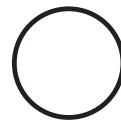
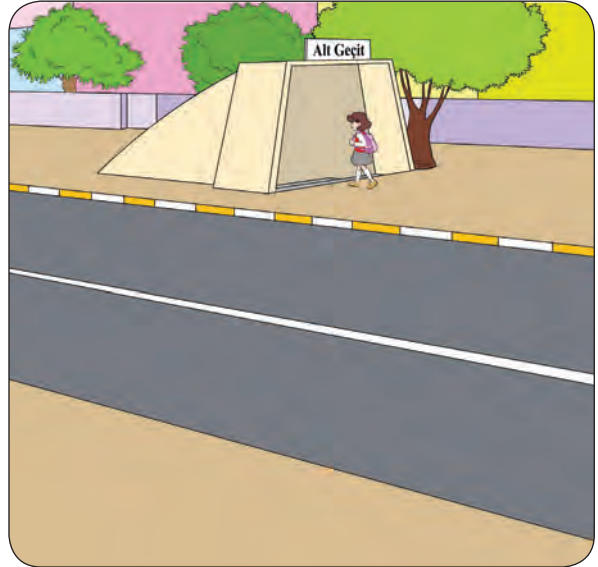
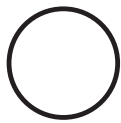
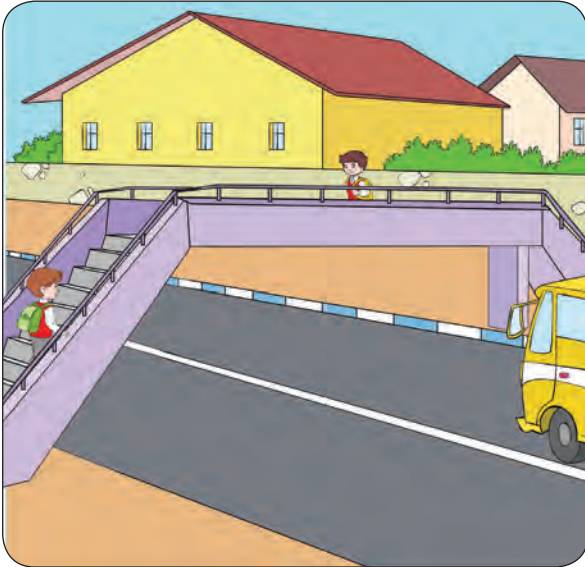
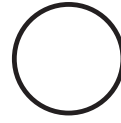
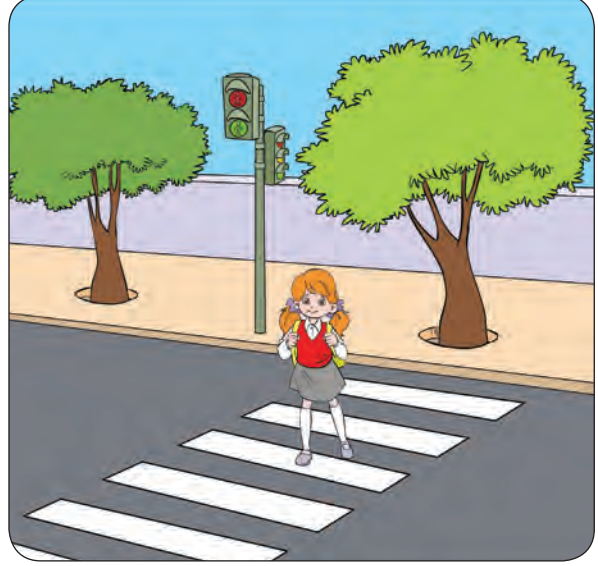
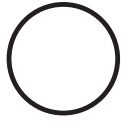
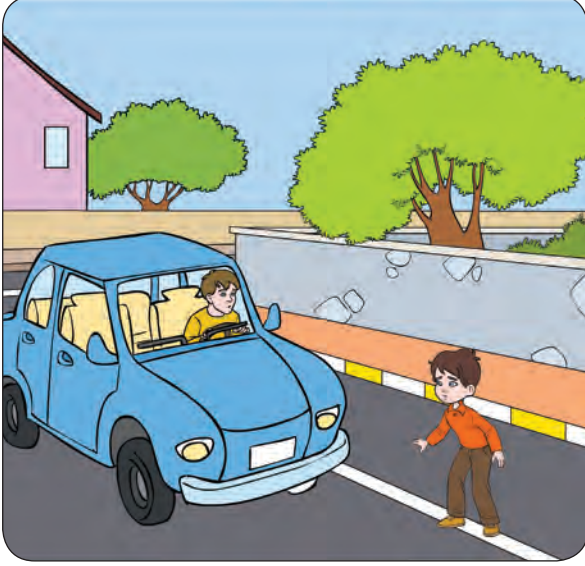
• Trafik kurallarına uyulmadığında neler olabileceğini örneklerle açıklayınız.

ETKİNLİK



Gülen Yüz - Asık Yüz

Aşağıdaki resimleri inceleyiniz. Doğru davranışlar için 😊, yanlış davranışlar için ☹️ yapınız.

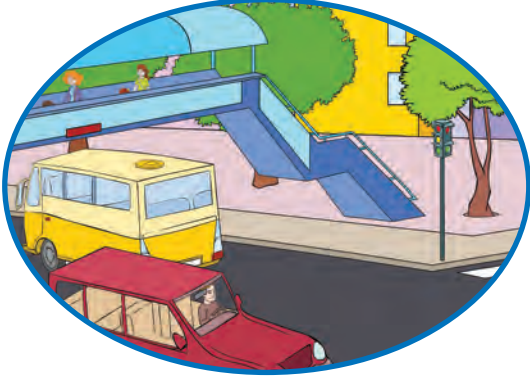


Trafik Kuralları

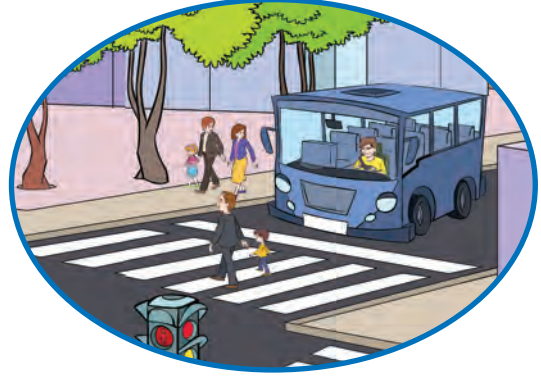


- ★ Hangi trafik kurallarını biliyorsunuz?
- ★ Trafik işaret ve levhaları deyince aklınıza hangileri geliyor?

Aşağıdaki resimleri inceleyiniz. Hangi trafik kurallarıyla ilgili olabileceklerini anlatınız.



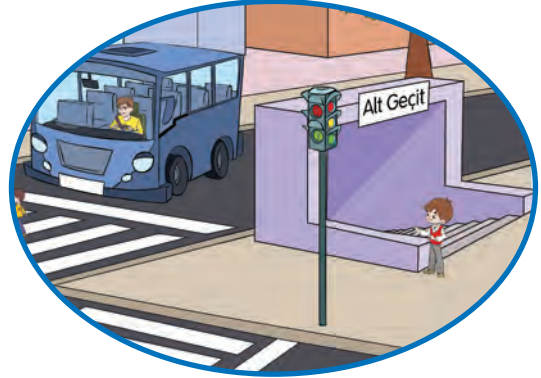
Üst geçit



Yaya geçidi



Trafik polisi



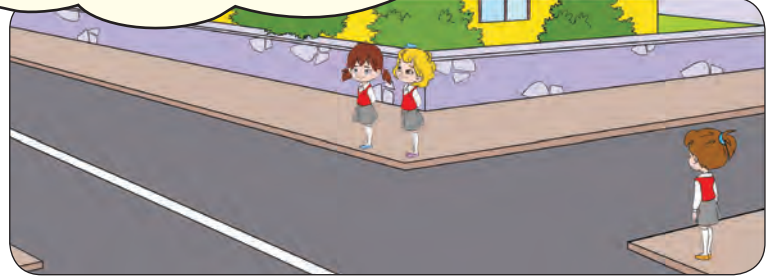
Alt geçit



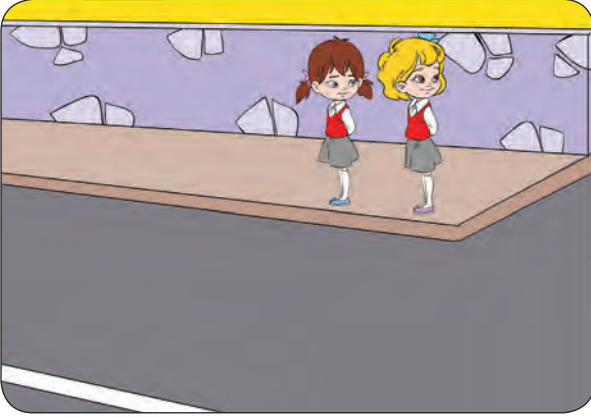
Trafik kurallarına uyalım,
uymayanları uyaralım. Her
zaman, resimlerde gördüğümüz
güvenli geçiş yerlerini kullanalım.



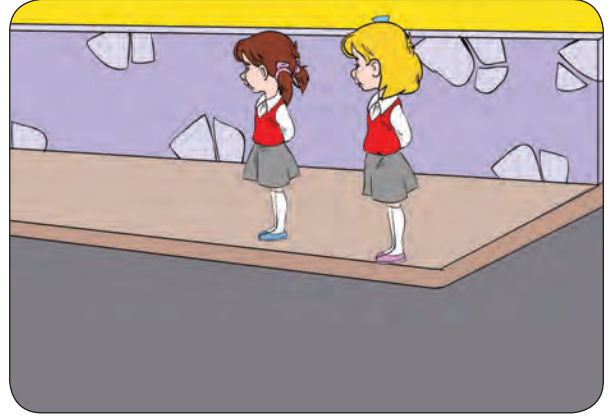
Trafik polisi, ışıklı işaret cihazı, alt geçit, üst geçit, trafik levhaları ve yaya geçidi yok. Bu durumda ne yapmalıyız?



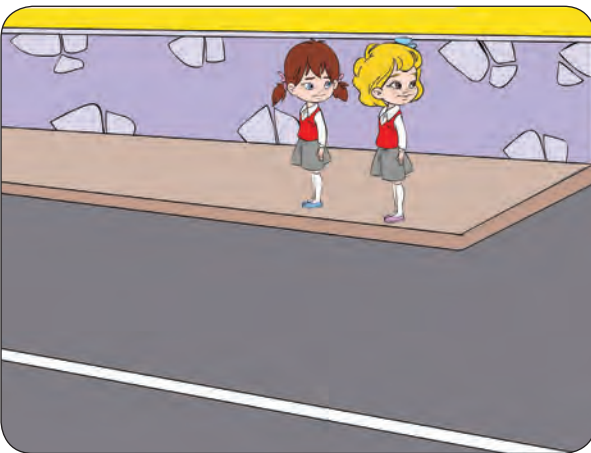
Varsa köşe başına geçer ve kaldırımında dururuz.



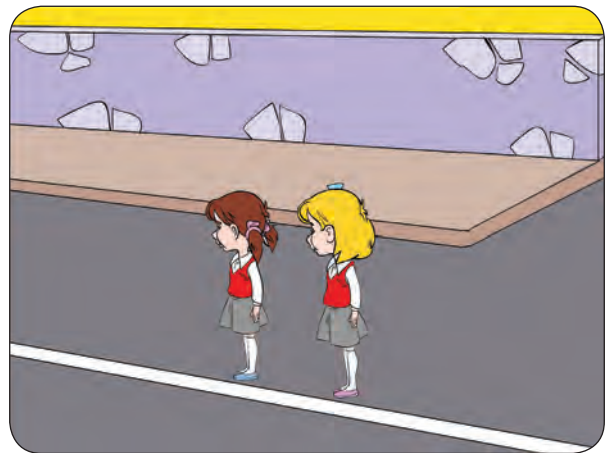
Önce sola bakarız.



Sonra sağa bakarız.



Tekrar sola bakarız. Taşıt yoksa hızlı adımlarla karşıya yürürüz.



Yolun ortasına geldiğimizde tekrar sağa bakarız. Taşıt yoksa hızlı adımlarla karşıya geçeriz.



Duran araçların önünden ya da arkasından geçmemeliyiz. Çünkü bu durumlarda gelen taşıtları göremeyiz. Can güvenliğimiz tehlikeye girer.





Aşağıdaki trafik işaret ve işaret levhalarını inceleyiniz. Anlamlarını okuyunuz.



Bisiklet Giremez



Dur



Geç



Yaya Geçidi



Okul Geçidi



Dikkat



Trafik işaret ve işaret levhalarının anlamlarını öğrenelim ve bunlara mutlaka uyalım.



sözünü tartışınız.

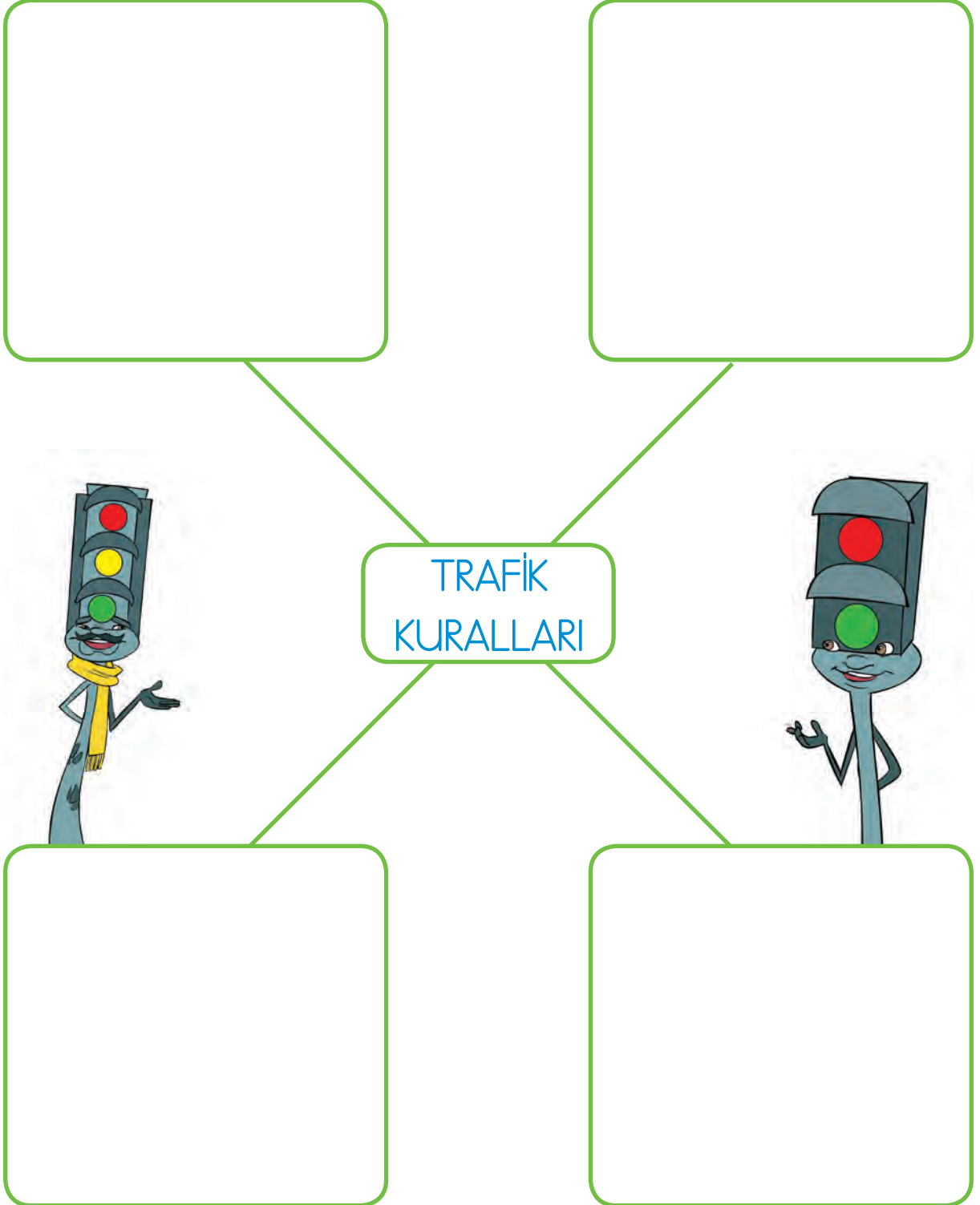
- “Bir anlık dikkatsizlik, ömür boyu pişmanlık getirir.”

ETKİNLİK



Resim Yapalım

“Trafik kuralları” denildiğinde aklınıza gelenleri resimlerini yaparak anlatınız.



ETKİNLİK



Söyleyelim

Aşağıdaki trafik işaretlerinin anlamlarını söyleyiniz.

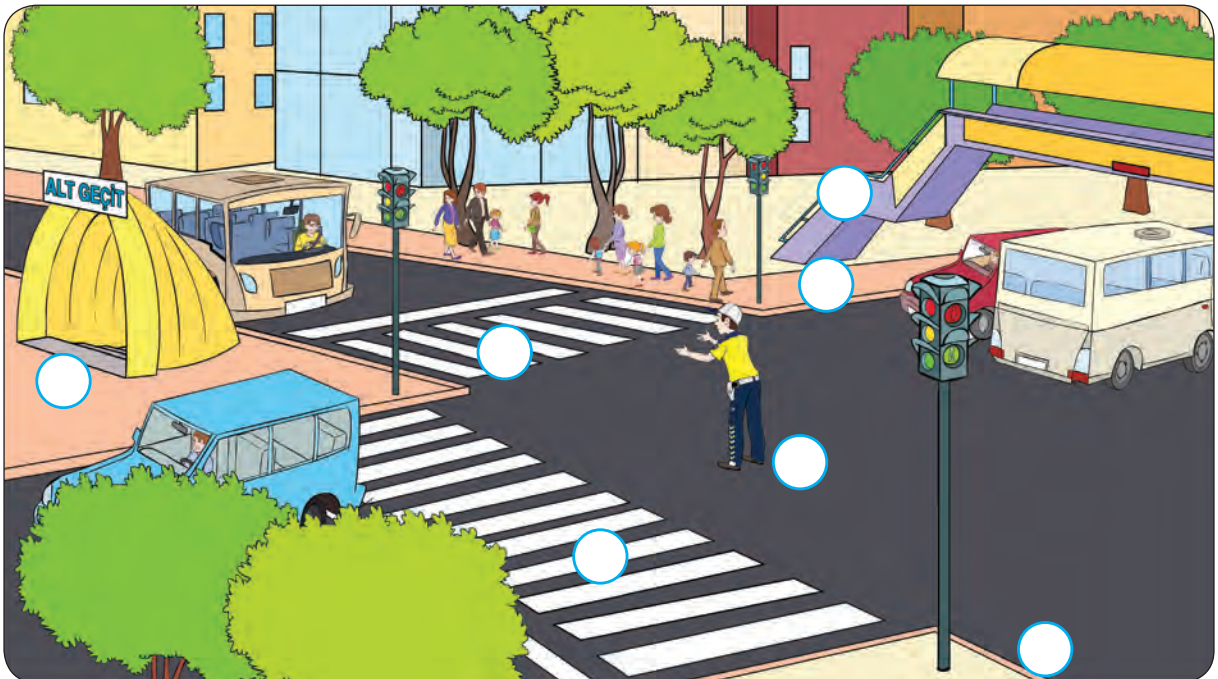


ETKİNLİK



İşaretleyelim

Resimdeki güvenli geçiş yerlerini "X" işaretiyle işaretleyiniz.

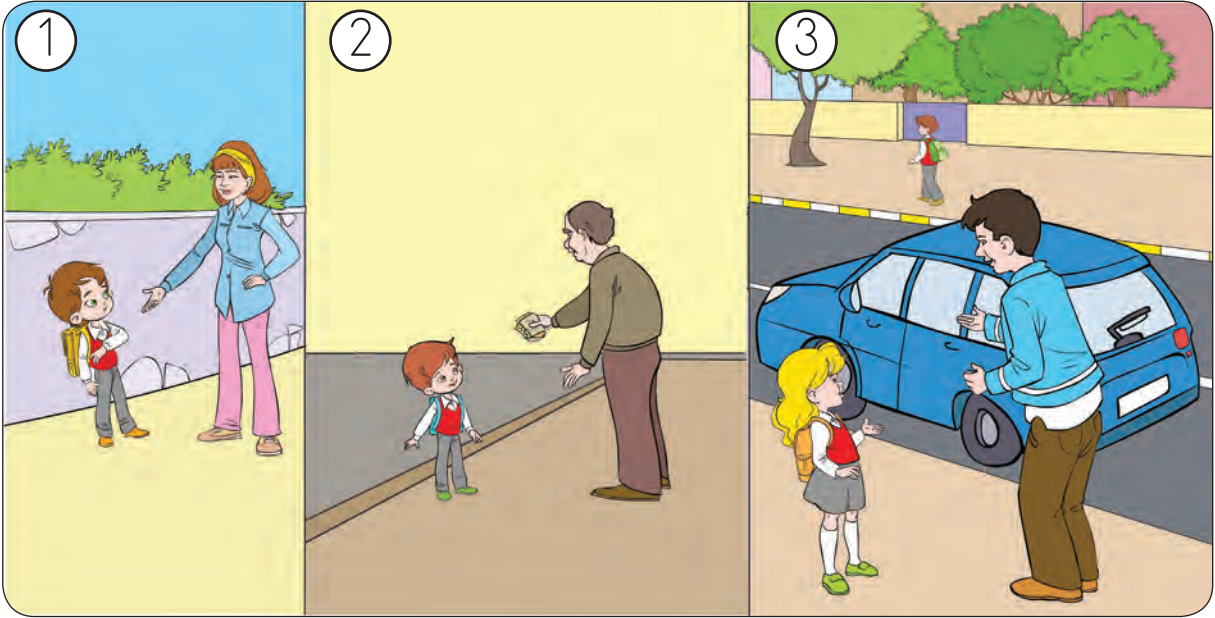


Herkese Güvenilmez



★ Çevrenizde tanıdığınız ya da tanımadığınız kişilere aynı şekilde mi davranırsınız? Neden?

Aşağıdaki resimleri inceleyiniz. Numara sırasına göre soruları yanıtlayınız.



1 Tanımadığınız bir insan yanınıza geldi. “Annenin işi çıktı, seni ben götüreceğim.” dedi. Ne yaparsınız?

2 Tanımadığınız bir kişi size ısrarla yiyecek veriyor, ne yaparsınız?

3 Tanımadığınız bir kişi sizi ısrarla bir yere götürmek isterse ne yaparsınız?



Güvenliğim için tanımadığım kişilerle arkadaş olmamalıyım. Bilgisayardan araştırma yapmak ve faydalı bilgiler öğrenmek için yararlanmalıyım.



Genel ağda tanımadığım insanlarla iletişim kurmam. Kendimin ve ailemin kimlik bilgilerini kimseyle paylaşmam.

Siz de Efe'nin söylediklerine katılıyor musunuz? Düşüncelerinizi söyleyiniz.



• Genel ağda tanımadığınız kişilere karşı nasıl davranmalısınız? Anlatınız.

ETKİNLİK



İşaretleyelim

Aşağıdaki resimleri inceleyiniz. Konuşma balonlarını okuyunuz. Doğru bulduklarınızı "✓" ile işaretleyiniz.



Yardım Edin!



- ★ “Acil durum” sözü size neleri çağrıştırıyor?
- ★ Acil durumlarla karşılaştığınızda ne yapacağınızı biliyor musunuz?

Aşağıdaki resimleri inceleyiniz. Hangilerini biliyor ve tanıyorsunuz? Söyleyiniz.



Her an bir kaza, yaralanma, yangın çıkması, zehirlenme gibi durumlarla karşılaşabiliriz. Bu gibi durumlar acil durumlardır.

Deprem, sel, orman yangını gibi afetlerde acil durumlardandır.



• Acil durumlarda ne yapabiliriz?



1 - 1 - 2 numaralarını
tuşlayarak **Acil Çağrı Merkezini**
arayabiliyoruz. Onlar gerekli kişi ve
araçları yönlendiriyorlar.



Deprem sırasında olabildiğince sakin
olmalıyız. Bulunduğumuz yerde **çök-kapan-tutun**
hareketi ile kendimizi güvene almalıyız. Kapı, pencere,
merdiven, asansör gibi yerlerden uzak durmalıyız.
Sarsıntı geçince sakince açık alana çıkmalıyız.



Çök



Kapan



Tutun



Unutmayalım! Evlerimizde
afet ve acil durum
çantalarımız her zaman
hazır olmalı.



Yangınlar genellikle dikkatsizlik ya da ihmal sonucu çıkar.



- Yanlış yapılaşma,
- Ormanlık alanların korunmaması,
- Dere yataklarının yakınlarına yerleşme gibi durumlar sellerin oluşmasına neden olur.

Sel felaketi sırasında uzmanların uyarılarına uyalım. Büyüklerimizle birlikte hareket edelim. Sel bölgesini terk ederek yüksek ve güvenli bölgelere gidelim.



UNUTMAYALIM!

Her türlü acil durumda arayacağımız numara 1-1-2'dir. Bu numarayı gereksiz yere meşgul etmeyelim. Gereksiz yere arar ve meşgul edersek asıl ihtiyacı olanlara yardım edilemez.



Söyleyiniz.

- Kaza, yangın gibi acil durumlarda nereyi arayabilirsiniz?
- Söyleyiniz.
- Acil Çağrı Merkezi 1-1-2, neden gereksiz yere aranmamalıdır?

Ne Kadar Güvenli?



★ Evinizde kullandığınız elektrikli aletler, araç ve gereçler nelerdir? Söyleyiniz.

Aşağıda alt alta verilen ikili resimleri karşılaştırınız. Hangisi daha güvenli? Teknolojik araç ve gereçlerin güvenli kullanımıyla ilgili neler söyleyebilirsiniz?



Bilgisayar, televizyon, oyun konsolu gibi elektrikli aletlerin kablolarına dokunmamalıyız. Elektrikli aletler ıslanırsa tehlike oluşturabilir. Bu nedenle bu aletleri kullanırken dikkatli olmalıyız.

Saç kurutma makinesi, ısıtıcı, çirpici, fırın gibi elektrikli ev aletlerini yalnız başımıza kullanmayalım. Şarj aletlerini prize takmaya çalışmayalım. Bu gibi durumlarda büyüklerimizden yardım alalım.





Arkadaşlar, “teknoloji bağımlılığı” diye bir şey duydunuz mu? Uzun süre bilgisayar ve telefon kullanımı; genel ağ, oyun oynama, sosyal medyada gezinme gibi davranışlar bağımlılığa neden oluyormuş. Kendimizi bu durumlardan korumalıyız.



- Teknolojik araçların doğru ve güvenli kullanımı neden önemlidir? Anlatınız.
- Elektrikli ev aletleri kullanırken nelere dikkat edilmelidir? Belirtiniz.

ETKİNLİK

Neden - Sonuç

Aşağıdaki cümleleri tamamlayınız.

Elektrikli ev aletlerini kullanmamız gerektiğinde büyüklerimizden yardım almalıyız. Çünkü;

Bilgisayar, televizyon, oyun konsolu gibi aletlerin kabloları açıkta olmamalı. Çünkü;

Teknolojik araçları uzun süre kullanmamaya özen göstermeliyiz. Çünkü;

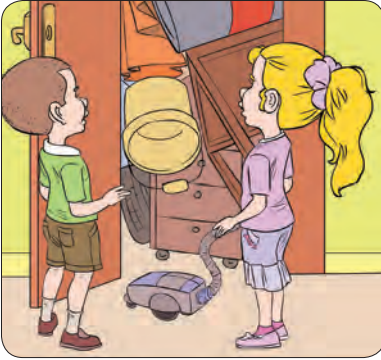
Güvenliğinden emin olmadığımız sitelere girmemeliyiz. Çünkü;

Güvenli ve Güvensiz Alanlar



★ Nerelerde oyun oynamak tehlikeli olabilir? Neden?

Aşağıdaki resimleri inceleyiniz. Gördüklerinizi anlatınız. Arkadaşlarınızın güvenliğiyle ilgili neler söyleyebilirsiniz?





Arkadaşlar, her zaman bizim için güvenli olan alanları kullanalım. Merdiven ve balkonlar dışında evimiz ve okulumuz bizim için güvenli yerlerdir. Güvenli olmadığını düşündüğümüz alanlardan uzak duralım.

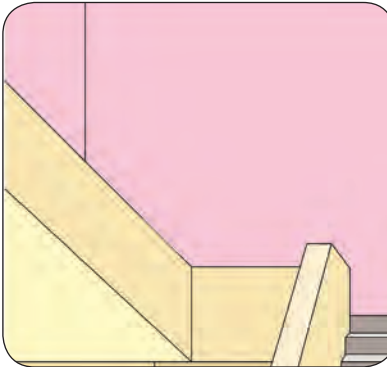
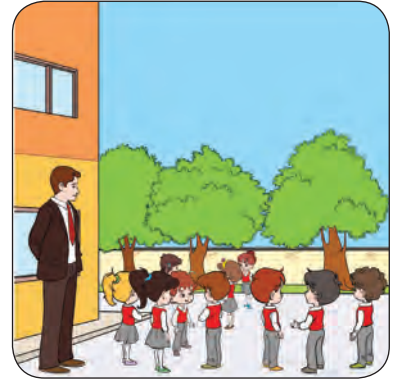


• Güvenli ve güvensiz bulduğunuz alanlar nerelerdir? Örnekler vererek açıklayınız.

ETKİNLİK

Bilelim - Bulalım

Resimlerdeki güvenli olmayan yerleri kırmızı ile işaretleyiniz.





4. Ünite Sonu Değerlendirmesi

- 1 Aşağıdaki soruları sözlü olarak cevaplayınız.
- Trafik kurallarıyla ilgili neler biliyorsunuz?
 - Okulda ve evde hangi güvenlik kurallarına dikkat ediyorsunuz?
 - Acil durumlarda yardım almak için nereyi aramalısınız?
 - Hangi alanlar sizin için güvenli, hangi alanlar güvensizdir? Neden?

- 2 Aşağıdakilerden hangisi Acil Çağrı Merkezinin telefon numarasıdır? İşaretleyiniz.

3-2-1
☐

2-1-6
☐

1-1-2
☐

- 3 Aşağıdaki anlatımlardan doğru olanları 😊'ü, yanlış olanları ☹️'ü boyayarak belirtiniz.

😊☹️ Tanımadığımız kişilerle iletişim kurabiliriz.

😊☹️ Deprem sırasında asansörleri kullanmamalıyız.

😊☹️ Teknolojik araç ve gereçler, bağımlılık derecesinde kullanılmamalıdır.

😊☹️ Teknolojik araç ve gereçleri kullanırken güvenli olduğundan emin olmak gerekir.

4 Aşağıdaki çocuklardan hangisinin söylediği doğru değildir?



Genel ağda kendimize ve ailemizdeki kişilere ait bilgileri kimseyle paylaşmamalıyız.



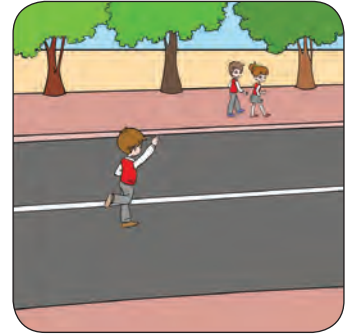
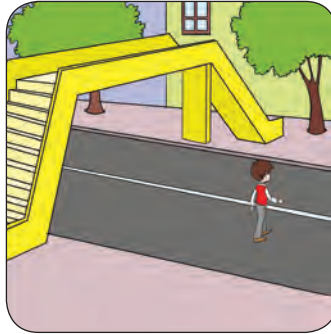
Tanıdığımız ve güvendiğimiz kişilerle karşılaştığımızda iyi günler dileyip nasıl olduklarını sorabiliriz.



Her tür insanla iletişim kurmak insanlık görevimizdir.



5 Aşağıdaki çocuklardan hangisi karşıdan karşıya geçerken trafik kurallarına uygun davranmaktadır? İşaretleyiniz.



5. ÜNİTE



Ünite
Karekodu



Ünite Bölümü
Karekodu

ÜLKEMİZDE HAYAT



- Yaşadığınız yerin en önemli özellikleri nelerdir?
- Kutladığınız bayramlardan hangilerinin adlarını biliyorsunuz? Söyleyiniz.

Hazırlanalım, Dinleyelim

Aşağıdaki şarkıyı öğretmenimizle birlikte söyleyelim.

BİR KÖY VAR UZAKTA

Orda bir köy var uzakta,
O köy bizim köyümüzdür.
Gezmesek de tozmasak da
O köy bizim köyümüzdür.

...

Orda bir dağ var uzakta,
O dağ bizim dağımızdır.
İnmesek de çıkmasak da
O dağ bizim dağımızdır.

...

Orda bir yol var uzakta,
O yol bizim yolumuzdur.
Dönmesek de varmasak da
O yol bizim yolumuzdur.

...

Söz: Ahmet Kutsi TECER

Müzik: Münir CEYHAN

Ev ve Sınıf Etkinlikleri Antolojisi
(Mehmet VURAL)

Yaşadığım Yer



★ Nerede yaşıyorsunuz? Aile büyüklerinize sorarak yaşadığınız yeri kısaca tanıtınız.

Aşağıdaki resimleri inceleyiniz.



Serdar, Bağlarbaşı **Mahallesi**'nde yaşıyor. Birkaç sokağın birleşmesiyle mahalleler oluşur. Mahallelerdeki çoğu kişi birbirini tanır.



Ben bu köyde yaşıyorum. Köyümüzün insanları daha çok tarım ve hayvancılıkla uğraşırlar.



İpek, **köyde** yaşıyor. Köyler, küçük yerleşim yerleridir.

Bulunduğu yere göre ormancılık ve balıkçılıkla geçimini sağlayan köyler de vardır. Bazı köylerde de dokumacılık ve bakırcılık gibi el sanatlarımızla uğraşanlar vardır.





Ben Kırkkale ilinin Keskin ilçesinde yaşıyorum. İlçemizin en meşhur ürünü patlıcandır.



Gizem bu **ilçede** yaşıyor. İlçeler, köylerden büyük, illerden küçük yerleşim yerleridir. İnsanlar daha çok iş yerlerinde, devlet kuruluşlarında çalışırlar.



Biz burada yaşıyoruz. İlimizin adı Kırkkale'dir.



Beste ve Çağrı Kırkkale ilinde yaşıyorlar. İller, ilçelerden daha büyüktür. Yüksek binalar, çok sayıda okul, devlet kuruluşları ve iş yerleri vardır.



Köy



Mahalle



İlçe



İl



Hepimiz farklı yerlerde yaşayabiliriz.
Biz de Ankara'da yaşıyoruz. Hepimiz
yaşadığımız yeri çok seviyoruz.



• Nerede yaşıyorsunuz? Yaşadığınız yerin en belirgin özellikleri nelerdir? Söyleyiniz.

ETKİNLİK



Yazalım

Aşağıya yaşadığınız yerle ilgili bilgileri yazınız.

YAŞADIĞIM YER

Adı:

Mahalle:

Köy:

İlçe:

İl:

Yetiştirilen ürünler:

Belirgin özellikleri:

ETKİNLİK

Söyleyelim

Aşağıdaki şiiri okuyunuz. Resimleri inceleyiniz. Soruları cevaplayınız.

ÜZÜM

İzmir'in üzümleri,
Coşturur yiyenleri.
Size enerji verir,
Hem kuru hem taze yenir.



İNCİR

Aydın'dan incir gelir,
Yiyene sağlık verir.
Kurusu ayrı güzel,
Tazesini çok tatlı gelir.



KARPUZ

Diyarbakır'dan karpuzlar,
Şenlendi bak bostanlar.
Tatlı karpuz olmazsa
Çekilir mi sıcaklar?



ŞEFTALİ

Bursa'nın şeftalisi
Yazdır onun mevsimi
Nasıl güzel yemesi
Tatlı, sulu şeftali.



MUZ

Yabancıya aldanma,
Anamur'dan şaşma.
Yerli muz en güzeli,
Mutlu eder yiyenleri.





PORTAKAL

Nezle, grip de neymiş?
Portakal yiyen görmemiş.
Akdeniz'in güzeli,
Kışı bize sevdirmiş.

KAVUN

Kavunu kokla al.
O tadına hayran kal.
Kırkağaç'ın kavunu
Bir değil, on tane al.



KAYISI

Malatya'da kayısı,
Tatlandırır yazımı.
Rengi altın sarısı,
Kendi baldan tatlı.

Benim güzel ülkemde,
Ne çok ürün yetişir.
Ülkesini sevenler,
Yerli malı tüketir.

Şebnem DEMİR
(Kısaltılmıştır.)

- Şiirde hangi meyvelerden söz ediliyor? Siz bunlardan en çok hangisini seviyorsunuz?
- Şiirde sözü edilen meyveler hangi il ya da ilçelerin tanınmış ürünleridir?
- Yakın çevrenizde bu ürünlerden hangileri yetiştirilmektedir?
- Bulunduğunuz yöre, hangi ürünleriyle tanınmaktadır?

Ülkemizin Güzellikleri



★ Sizin için en güzel yer neresidir? Neden?

Aşağıdaki fotoğrafları inceleyiniz. Nerede olduklarını biliyorsanız söyleyiniz. Bilmiyorsanız araştırınız.



Uludağ Kayak Merkezi

Ülkemiz, doğal güzellikler bakımından oldukça zengindir. Denizleri, gölleri, akarsuları, ormanları, dağları, doğal oluşumları ile bir cennet gibidir.



Pamukkale



Peribacaları



Ayasofya Camii



Selimiye Camii



Sümela Manastırı



Ülkemizde pek çok eski yerleşim yeri vardır. Alanya, Side, Efes bunlardan bazılarıdır. Buralarda pek çok tarihî eser bulunmaktadır.



Efes Antik Kenti

Ülkemizin doğal güzellikleri ve eski yerleşim alanları **turistik** yerlerdir. Buraları görmek için çok sayıda yerli ve yabancı turist gelir.

Ülkemizin tarihsel ve doğal mirasına duyarlı olmalı, sahip çıkmalıyız. Zarar verenleri uyarmalı, ilgililere bildirmeliyiz. Bu bizim aynı zamanda vatanımıza karşı sorumluluğumuzdur.



• Yakın çevrenizde tarihî, doğal ve turistik yerlere örnekler veriniz. Bu yerlerin özelliklerini anlatınız.

ETKİNLİK



Boyayalım

Aşağıdaki resmi inceleyiniz, sonra da boyayınız.



Canım Ülkem



★ Ben ülkemizi çok seviyorum. Ya siz?

Model küre ve Türkiye haritasını inceleyiniz.





Ülkemizin adı "Türkiye Cumhuriyeti Devleti"dir. Başkentimiz Ankara'dır. Ülkemiz buradan yönetilir.



Bağımsız olan her devletin bir **bayrağı** ve **millî marşı** olduğunu daha önce öğrenmiştik. **Bayrağımız** ve **İstiklâl Marşı'mız** bağımsızlığımızın simgesidir.



Bayrağımızın rengi kırmızıdır. Kırmızı üzerinde beyaz renkli ay ve yıldız vardır. Ay, hilal şeklindedir. Bayrağımız, rengini şehitlerimizin kanından almıştır.

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif ERSOY

Bayrağımız ve İstiklâl Marşı'mız bağımsızlığımızın sembolüdür. Millî marşımız ve bayrağımız ayrılmaz bir bütündür.

Törenlerde bayrağımız gönderdeyken "Hazır ol." duruşunda İstiklâl Marşımızı gururla söyleriz. Bayrağımızı, İstiklâl Marşımızı ve ülkemizi canımızdan çok severiz, sayarız ve onlarla gurur duyarız.



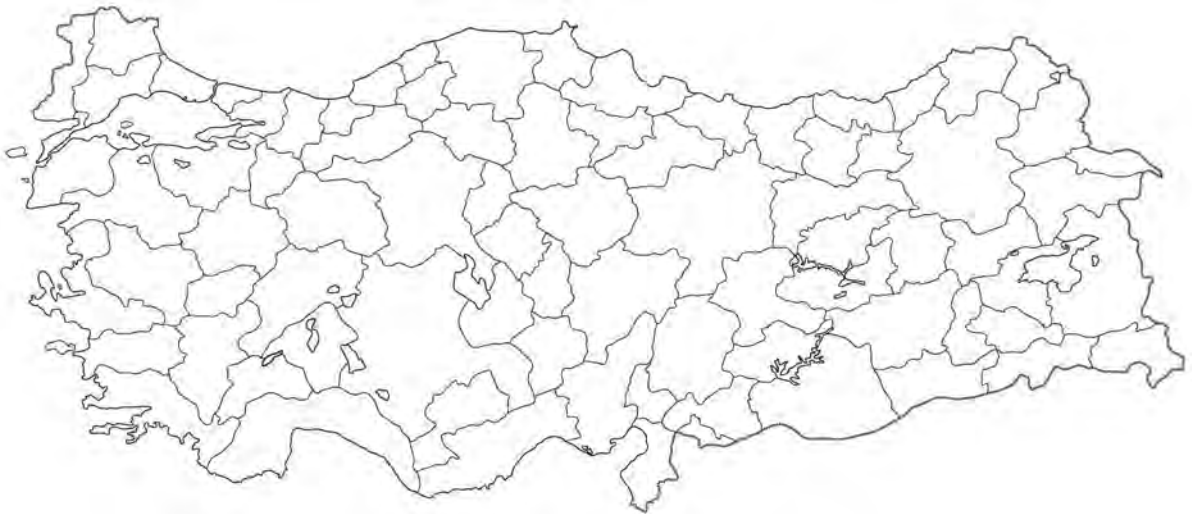
- Ülkemizin adı nedir?
- Bağımsızlığımızın simgeleri nelerdir?
- Bayrağımızın rengi nedir? Üzerinde hangi semboller vardır? Açıklayınız.

ETKİNLİK



Boyayalım

Aşağıdaki haritadan başkentimiz Ankara'yı bularak istediğiniz renkte boyayınız.



Birlikte Yaşamak



★ Farklı ülke insanlarından tanıdığınız oldu mu? Anlatınız.

Aşağıdaki resmi inceleyiniz. Gördüklerinizi anlatınız.



Resimde gördüğünüz gibi insanlar zorunlu veya isteğe bağlı olarak başka ülkelere göç edebilirler.



Başka ülkelerden gelen insanlarla benzer ve farklı yanlarımızın olması doğaldır. Dilimiz, kültürümüz, giysilerimiz farklılık gösterebilir.



Okulumuzda ve sınıfımızda yabancı ülkelere gelen arkadaşlarımız olabilir. Ülkemize uyum sağlayabilmeleri için arkadaşlarımıza yardımcı olmalıyız.



• Ülkemize farklı nedenlerle göç eden insanlara nasıl davranmalıyız? Neden?

ETKİNLİK



Boyayalım

Aşağıdaki resmi inceleyiniz, sonra da boyayınız.



Atatürk'ün Hayatı



★ Atatürk hakkında bildiklerinizi arkadaşlarınızla paylaşınız.

Aşağıdaki resimleri inceleyiniz.



Atatürk Selanik'te doğdu.



Annesi Zübeyde Hanım



Babası Ali Rıza Efendi



İstanbul Dolmabahçe Sarayı'nda öldü.



O şimdi Ankara'da, Anıtkabir'de yatıyor.

Atatürk'ü çok sever ve ona saygı duyarız. O bize vatanımızı, Cumhuriyeti armağan etti. Özgür ve bağımsız olmamızı ona borçluyuz.

ARAŞTIRALIM



• Atatürk'ün yaşamını araştırınız. Bulduğunuz bilgileri arkadaşlarınızla paylaşınız.



• Atatürk ile ilgili öğrendiğiniz bir şarkıyı söyleyiniz.

ETKİNLİK



Yazalım

1 Öğrendiğiniz bilgileri kullanarak boşlukları doldurunuz.

- Atatürk doğdu.
- Annesinin adı,dır.
- Babasının adı,dır.
- Atatürk öldü.
- Atatürk'ün anıt mezarı Ankara'dadır.

2 Akrostiş çalışmasını tamamlayarak şiir yazınız.

A

T

A

T

Ü

R

K

Millî Gün ve Bayramlarımız



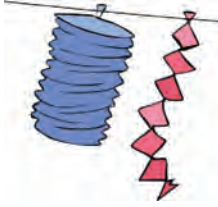
★ Sınıfınızda bayram hazırlıkları için ne-
ler yaparsınız?

★ Bayram günlerinin diğer günlerden
farkı nedir?

Aşağıdaki konuşmaları okuyunuz.



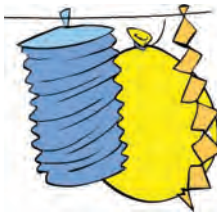
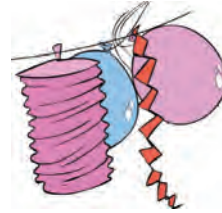
Efe, bayramlarda
sınıflarımız, cadde ve
sokaklar ne güzel
oluyor değil mi?



Evet Bilge. Bayramlardan
önce hazırlıklar yapılıyor.
Sınıflarımızı süslüyoruz, şiirler
ezberliyor, koro çalışmaları
yapıyoruz.



Halk oyunları
çalışmalarını
da unutma.



Daha birçok etkinlik için
hazırlık yapıyoruz. Onun
için bayramlarımız çok
güzel oluyor.



Bilge, 29 Ekim gününü
neden bayram olarak
kutluyoruz?



Atatürk, Cumhuriyeti
kurduğunda 29 Ekim
günüydü. O nedenle
bugünü bayram olarak
kutluyoruz.



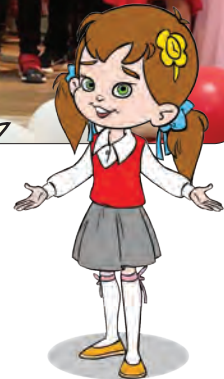
Bugün cadde ve
sokaklar bayraklarla,
Atatürk resimleriyle
süsleniyor. Fener
alayları düzenleniyor.



23 Nisan'da
neden bayram yapıyoruz?
Hem de çocuk bayramı...



Atatürk, 23 Nisan günü Büyük Millet Meclisini
açmıştır. Böylece egemenlik hakkını Türk halkına
vermiş, bugünü de Türk çocuklarına hediye etmiştir.
Onun için 23 Nisan günü, iki bayram birden
kutluyoruz.



19 Mayıs günü niçin bayram yaptığımızı biliyor musun?



Ağabeyimden duymuştum. Atatürk, 19 Mayıs günü Samsun'a giderek Millî Mücadele'yi başlatmıştır. Bu önemli günü de gençlere hediye etmiştir. Bu nedenle bayramın adı, 19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı olmuştur.



15 Temmuz'da ülkemize ve bağımsızlığımıza karşı hain bir saldırıda bulunulmuştur. Milletimiz ve ordumuz birlik ve beraberlik içinde devletimize sahip çıkmıştır. Bu nedenle 15 Temmuz gününü, "Demokrasi ve Millî Birlik Günü" olarak kutlamaktayız.





30 Ağustos, yapılan kutlu savaşların ardından düşmanların yurdumuzdan kovulduğu ve zaferimizin dünyaya ilan edildiği gündür. "30 Ağustos, Zafer Bayramı"dır.



Millî bayramlarımızı hep birlikte kutlarız. Millî gün ve bayramlar, toplumsal dayanışmayı, birlik ve beraberlik duygularımızı güçlendiren özel günlerdir. Bu nedenle kutlamalar önemlidir.



- Ulusça kutladığımız gün ve bayramlar hangileridir? Söyleyiniz.

ETKİNLİK



Yazalım

Aşağıdaki tarihler size neyi hatırlatıyor?

29 Ekim



.....

.....

23 Nisan



.....

.....

19 Mayıs



.....

.....

15 Temmuz



.....

.....

30 Ağustos



.....

.....

Dinî Gün ve Bayramlarımız



★ Dinî gün ve bayramların çocuklar için önemiyle ilgili neler söyleyebilirsiniz?

Millî gün ve bayramlar gibi dinî gün ve bayramlar da çok önemlidir. Bu günler, toplumsal dayanışma, paylaşma ve yardımlaşma günleridir.



Ulusça kutladığımız gün ve bayramların dışında başka anma günlerimiz ve bayramlarımız da var, Bilge.

Evet biliyorum. Dinî bayramlarımız, Ramazan Bayramı ve Kurban Bayramı'dır. Bu bayramlar öncesinde de hazırlıklar yapılır. Tatlılar yapılır, şeker ve çikolatalar alınır. Aşure günü ile kandiller gibi özel gün ve gecelerde de bir araya gelinir, ibadetler yapılır.





Bayram öncesi hazırlıklar yapılır.



Bayram ziyaretlerinde genellikle şeker, çikolata ve tatlı ikram edilir.



Ramazan Bayramı'nda şeker, çikolata ve tatlı ikram edilir. Büyükler, el öpen küçüklere çeşitli hediyeler verirler.



Kurban Bayramı'nda kurbanlar kesilir. Şeker ve tatlıların yanında kurban eti de ikram edilir. Kurban etinin bir kısmı komşularla ve ihtiyaç sahipleriyle paylaşılır.



Dinî bayramların da biz çocuklar için anlamı büyüktür. Akrabalarımızı ziyaret eder, bayramlaşırız. Çok sık görmediğimiz arkadaşlarımızla eğlenceli vakitler geçiririz.



Dinî gün ve bayramlar paylaşma, dayanışma ve yardımlaşma için fırsattır. Bu günler bu nedenle önemlidir.



- Dinî bayramlarımız hangileridir? Söyleyiniz.
- Dinî bayramlar paylaşma, dayanışma ve yardımlaşma bakımından neden önemlidir? Açıklayınız.

ETKİNLİK



Boyayalım

Aşağıdaki resmi inceleyiniz ve boyayınız.





5. Ünite Sonu Değerlendirmesi

- 1 Aşağıda sizden istenilenleri defterinize yazınız.
- Yaşadığınız yeri tanıtınız.
 - Yakın çevrenizde yetiştirilen ürünlere örnekler veriniz.
 - Yakın çevrenizde bulunan tarihî ve turistik yerlerin adlarını yazınız.

- 2 İstiklâl Marşı' mızın şairi aşağıdakilerden hangisidir? İşaretleyiniz.



Mustafa Kemal
Atatürk



Mehmet Âkif
Ersoy



İsmet İnönü

- 3 Hangi görsel için "Dinî bayram kutlaması yapılıyor." denilebilir? İşaretleyiniz.



- 4 Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri verilen kelimelerden uygun olanlarla tamamlayınız.

tarım

iller

dokumacılık

- Köylerdeki insanlar daha çok ve hayvancılıkla uğraşır.
- Bazı köylerde ve bakırcılık gibi el sanatları da gelişmiştir.
- ilçelerden daha büyüktür.

- 5 Bağımsızlığımızın simgesi olan bayrağımız aşağıdakilerden hangisidir? İşaretleyiniz.



- 6 Örneği inceleyiniz. Siz de yanıtları bularak boyayınız.

N	E	V	Ş	E	H	İ	R	Z	M	B	A	V
A	C	S	M	L	Y	A	Ü	İ	V	U	E	A
E	A	A	T	E	V	İ	A	T	K	R	Ğ	Z
V	U	M	O	R	N	H	P	N	C	S	U	G
Ç	Ş	S	G	A	G	F	A	Ü	F	A	C	T
M	E	U	E	Ü	E	G	N	T	B	İ	K	Ş
K	L	N	M	A	N	İ	T	K	A	B	İ	R
Ş	J	D	A	N	K	A	R	A	B	S	O	P

- Atatürk, 19 Mayıs'ta Kurtuluş Savaşını başlatmak için hangi şehre gitmiştir?
- Başkentimizin adı.
- Şeftalisiyle ünlü ilimiz.
- Peribacaları hangi ilimizdedir?
- Atatürk'ün anıt mezarının adı nedir?

6. ÜNİTE



Ünite
Karekodu



Ünite Bölümü
Karekodu

DOĞADA HAYAT



- Çevrenizdeki bitkilerden örnekler veriniz.
- Çevrenizdeki hayvanlardan örnekler veriniz.
- “Geri dönüşüm” sözü size neleri çağrıştırıyor?

Hazırlanalım, Dinleyelim

ARDIÇ KUŞUNUN YUVASI

Meltem, bahçede oyuncak bebeği için kırmızı renkte bir elbise dikmek istiyordu. Annesinden fikir almak için eve girdi.

...

Bahçeye geri döndüğünde, elbise dikmek için kullanacağı kırmızı bezi koyduğu yerde bulamadı.

Etrafı ararken bir ardıç kuşunu, kırmızı bezi alıp giderken gördü. Yakalamaya çalıştı fakat ardıç kuşu çok hızlıydı.



Bu sırada Meltem'in babası da evlerinin çatısını onarmaktaydı. Meltem olup bitenleri ona anlattı. Babası merdivenle onu çatıya çıkarttı. Sonra ardıç kuşunun çatıya uzanan ağaç dalları arasındaki yuvasını gösterdi. Ardıç kuşunun yuvasında dört tane yavru vardı. Meltem'in kırmızı bezi de yuvanın etrafına sarılmıştı.

Babası Meltem'e "Kırmızı bezini hâlâ istiyor musun?" diye sordu.

"Hayır" dedi Meltem, "O şimdi çok daha önemli bir iş için kullanılıyor. Ardıç kuşunun yavrularını rüzgârdan koruyor. Ben bebeğime elbise dikmek için başka bir bez bulayım."

...

Selçuk YILDIRIM

Okuma Zamanı

(Kısaltılmıştır.)



- Meltem'in kırmızı bezine ne oldu? Anlatınız.

Çevremizdeki Hayvanlar



★ Çevrenizde hangi hayvanları görüyorsunuz?

★ Evinizde ya da bahçenizde hayvan besliyor musunuz? Hangi hayvanları besliyorsunuz?

Aşağıdaki resimleri inceleyiniz. Gördüğünüz hayvanların adlarını söyleyiniz.

YARARLI HAYVANLAR

Çevremizde dolaşır,
Çeşit çeşit hayvanlar.
Bizlere pek çoğunun
Sayısız yararı var.

...

Vefa ÇAĞAN

Belirli Günler ve Haftalar
(Aykut EROL-Şihça YAVUZ)
(Kısaltılmıştır.)



Çevremizde birçok hayvan görürüz. Nasıl beslendiklerini ve nerede barındıklarını gözlemleyebiliriz. Hayvanların beslenme ve barınma şekilleri birbirinden farklıdır.

Benim kedim, Kerem'in de balıkları var. Hayvanları çok seviyoruz. Sizin de beslediğiniz evcil hayvanınız var mı?



Aşağıdaki resimlerde hangi hayvanları görüyorsunuz? Söyleyiniz.



Siz yaşadığınız yerde hangi hayvanları görüyorsunuz? Anlatınız.

- Tavuk, ördek, hindi gibi hayvanların yuvaları **küme**dir.

- At, eşek, inek gibi hayvanlar **ahır**da yaşar.

- Koyun, keçi, kuzu gibi hayvanlar **ağıl**da yaşar.

- Arıların barınakları **kovan**dır.

Hayvanların bakımıyla ilgilenirken gerekli güvenlik önlemlerini almayı unutmayalım. Örneğin, maske giymeden arı kovanına yaklaşmayalım.

- Balıklar, **akarsu**, **göl** ve **deniz**lerde yaşar.

- Ayılar **in**lerinde, yılanlar ve kertenkeleler **toprağın altında** barınır.

- Kuşlar, yaptıkları **yuvalarında** yaşar.



Çevremizde gördüğümüz hayvanlar ne yer, ne ile beslenir?



Çevremizde yaşayan hayvanları gözlemlerken gerekli güvenlik önlemlerini almayı unutmayalım.

- İnek, koyun, zürafa gibi hayvanlar ot ile beslenir.
- Köpek, kurt, arslan, kedi gibi hayvanlar et ile beslenir.
- Tavuk, ördek, ayı gibi hayvanlar hem ot hem de et ile beslenir.



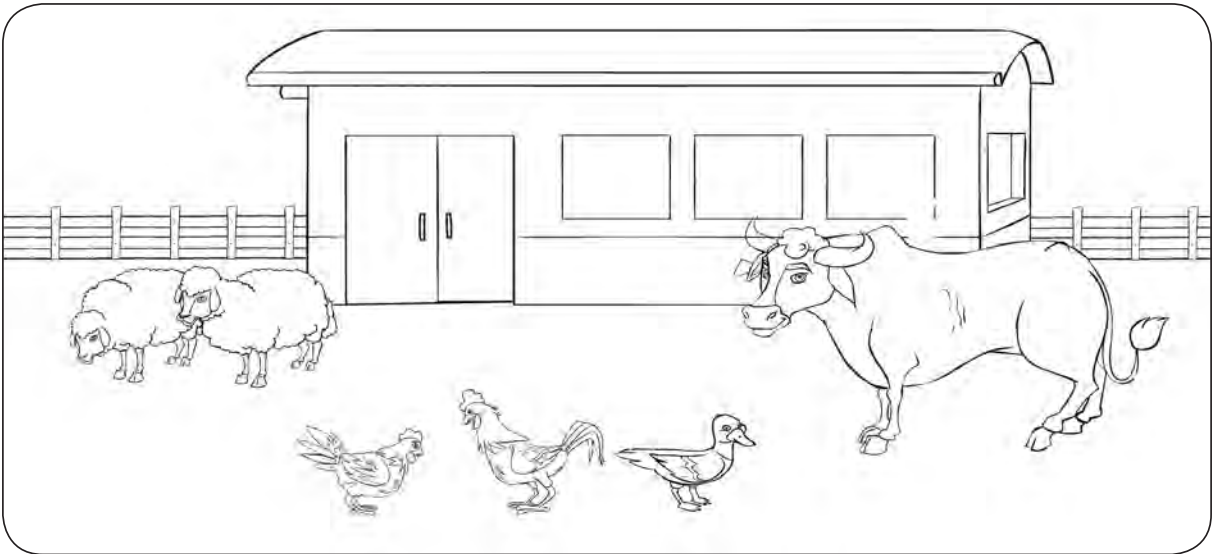
- Evcil hayvanlar hangileridir? Örnekler veriniz.
- Koyun, kuzu, keçi gibi hayvanlar nerede barınır? Açıklayınız.
- Kedi, köpek ne ile beslenir? Söyleyiniz.

ETKİNLİK



Boyayalım

Resimde gördüğünüz hayvanların adlarını ve barındıkları yeri söyleyiniz. Resmi boyayınız.



Okuyalım-Düşünelim

Karıncadan örnek al, yazdan kışa hazırlan. (Atasözü)

Çevremizdeki Bitkiler



★ Bitkilerin hayatımızdaki önemi nedir?
Anlatınız.

Aşağıdaki şiiri okuyunuz, resmi inceleyiniz.

KÜÇÜK FIDAN

Top oynarken dikkat et!
Kırma dalımı,
Koparma hiç yaprağımı,
Yakma canımı!
Sana kalem olurum,
Defter olurum,
Büyütürsen çiçek açar,
Meyve olurum.

Salih AYDOĞAN

Ev ve Sınıf Etkinlikleri Antolojisi
(Mehmet VURAL)



Siz çevrenizdeki bitkilere nasıl davranıyorsunuz? Bitkileri korumak için neler yapıyorsunuz?

Bahçe bitkileri insanlar tarafından yetiştirilir.

Kendiliğinden yetişen bitkilere **yabani bitkiler** denir. Aşağıdaki resimlerde hangi bitkileri tanıyorsunuz?



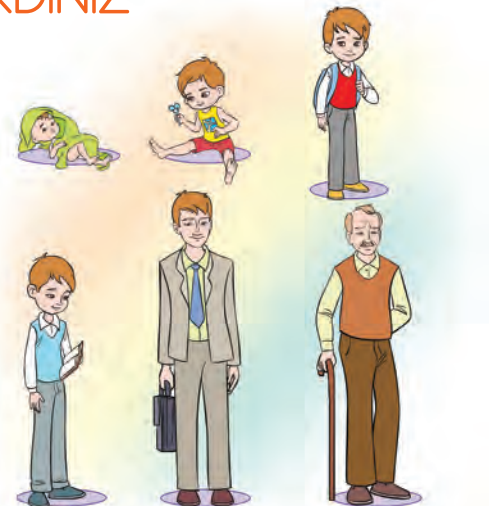
Aşağıdaki resimlerde hangi meyvelerin ağaçlarını görüyorsunuz?



Aşağıdaki şiiri okuyunuz. Resimdeki bebeğin gelişimini inceleyiniz.

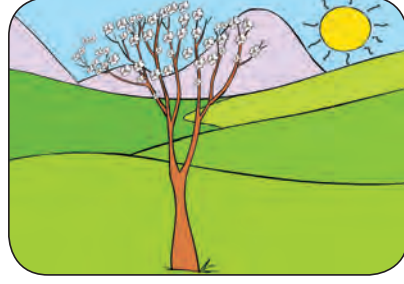
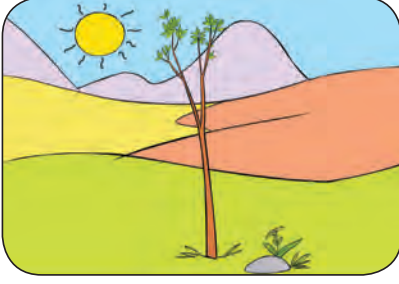
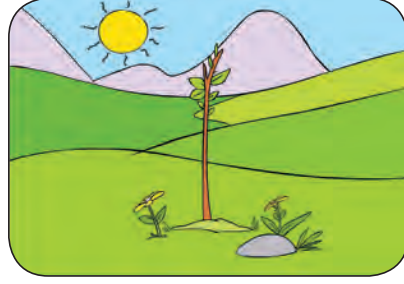
İNSANLARA, SEVGİYİ ÖĞRETİRDİNİZ

Papatya, gelincik, nergis.
Sizler de bizim gibisiniz.
Doğar,
Beslenir,
Büyürsünüz.
Hele bir de konuşsaydınız,
Arkadaşım olurdunuz!



Türkân Gedik BENGİ
Çocuklar Mızıkçı Değildir

Aşağıdaki resimleri inceleyip gördüklerinizi anlatınız.



Bitkiler de bizim gibi canlıdır. Büyür ve gelişirler. Siz de çevrenizdeki bitkilerin gelişimlerini gözlemleyiniz. Gözlemlerinizi sınıfta arkadaşlarınızla paylaşınız.



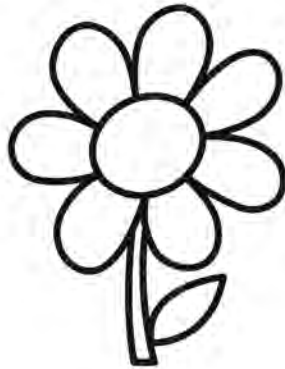
• Evinizde ve bahçenizde hangi bitkiler var? Adları neler? Bunların bakımlarını kim, nasıl yapıyor? Anlatınız.

ETKİNLİK



Boyayalım

Aşağıdaki çiçeklerin adlarını söyleyiniz ve onları boyayınız.



Bitki ve Hayvanları Koruyalım



★ “Doğayı sev, yeşili koru.” sözüyle ne anlatılmak isteniyor? Düşüncelerinizi arkadaşlarınızla paylaşınız.

Aşağıdaki resimleri inceleyiniz.



Her canlının doğadaki dengeyi korumada önemli rolü vardır. Hayvan ve bitkiler de bu dengenin birer parçasıdır. Bitkiler olmasa onlarla beslenen hayvanlar ve insanlar yaşayamaz. Hayvanlar olmasa yeterince beslenemeyiz.



Her şeyden önce canlılara zarar vermek insanlığa yakışmaz. Yaşanılabilir bir dünya için hayvanları ve bitkileri sevelim, koruyalım. Onlara iyi davranalım. Kötü davranışları uyaralım, ilgili yerlere bildirelim.





• Çevrenizdeki hayvanları ve bitkileri neden korumalısınız? Anlatınız.

ETKİNLİK



Akran Değerlendirme Formu

Açıklama: Arkadaşlarınızın arasından birisini seçiniz. Arkadaşınızın aşağıdaki davranışlardan hangilerini yapabildiğini düşününüz. Uygun olan yüz ifadesinin altını "X" ile işaretleyiniz.

ÖLÇÜTLER		
Yakın çevremizde bulunan bitkileri ve hayvanları gözlemler.		
Bitki ve hayvanları korumaya özen gösterir.		
Doğayı ve çevresini temiz tutma konusunda duyarlıdır.		

ETKİNLİK



Yazalım

Çevrenizdeki bitki ve hayvanları korumak için yapabileceklerinizi yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tertemiz Çevre



★ Doğamızı ve çevremizi temiz tutmak için neler yapabiliriz? Tartışınız.

Aşağıdaki şiiri okuyunuz. Resimleri inceleyiniz.

ÇEVREMİZ

Çöplerimiz birikmesin,
Sularımız kirlenmesin,
Yakıtımız tam yakılsın,
Temiz olsun her şeyimiz.

Oynayalım, hep coşalım,
Bu yurdu temiz turalım.

Sokağımızla caddemiz,
Köyümüzle, kentimiz,
Temiz olsun hep çevremiz,
Güzel olsun hep yöremiz.

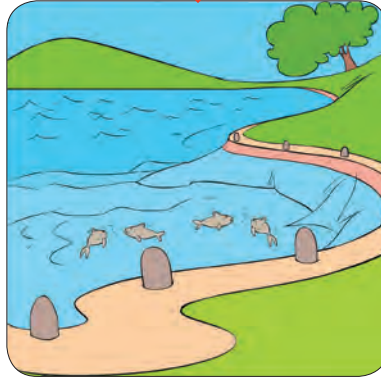
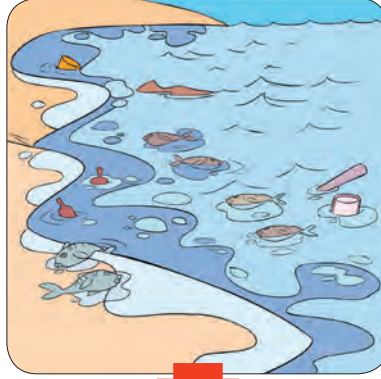
Oynayalım, hep coşalım,
Bu yurdu temiz turalım.

Yaylada, ovada, dağda,
Pırıl pıl bir doğada,
Oynayalım, hep coşalım,
Bu yurdu temiz turalım...

Erol YAVUZ



Aşağıdaki resimleri karşılaştırınız. Hangileri daha güzel görünüyor? Nedenlerini açıklayınız.



Haydi hep birlikte "Çevre Andı"nı okuyalım.



ÇEVRE ANDI

Bir çevre gönüllüsü olarak Türkiye'de ve Dünya'da çevreyi koruyacağıma,

Doğal ve tarihî çevreye zarar verenleri uyaracağıma,

Doğal kaynakları tutumlu kullanacağıma,

Ülkemin ve Dünyamızın kirlilikten arındırılması ve güzelleşmesi için;

Tüm gücümle çalışacağıma,

Bu konuda herkese örnek olacağıma,

Söz veriyorum.



Çevre kirliliğini insanların, doğaya verdikleri zarar olarak açıklayabiliriz. Plastik bir atığın çürümeden dört yüz yıl kadar kalabildiğini söylersek çevre temizliğinin önemini daha iyi anlayabiliriz.

Doğamızı ve çevremizi temiz tutma konusunda duyarlı olmalıyız. Duyarlı olmayanları nezaket kurallarına uyarak uyarmalıyız.

Çevremizin ve doğanın temiz kalabilmesi için başka neler yapabileceğinizi tartışınız.



• İnsanlara, çevreyi ve doğayı temiz tutmak için hangi davranışlarından vazgeçmelerini söylersiniz? Neden?

ETKİNLİK

Projem

Doğayı ve çevreyi korumak ve temiz tutmak için bir proje geliştiriniz. Bu projenizi arkadaşlarınızla paylaşınız.

ETKİNLİK



Araştırılın

Aşağıdaki güzel ve özlü sözleri okuyunuz. Siz de araştırma yaparak bu sözlere yenilerini ekleyiniz.

- ✿ Yarının doğası bugünden yaratılır.
- ✿ Çevre, bekçi ile değil; akıl ve sevgi ile korunur.
- ✿ En doğal çevre, yeşil dünyadır.



.....



.....

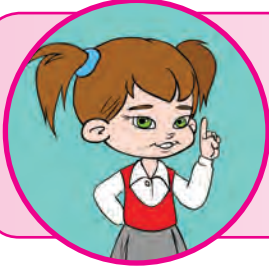


.....



.....

Geri Dönüşüm



★ “Geri Dönüşüm” sözünün anlamı ile ilgili bildiklerinizi söyleyiniz.

Aşağıdaki resimleri inceleyiniz.





- Atık maddelerin geri dönüştürülmesiyle;
- Çöp dağlarının büyümesi engellenmiş,
 - Hava, toprak ve su kirliliğinin azalması sağlanmış,
 - Su tüketimi azaltılmış,
 - Doğal kaynaklarımız korunmuş,
 - Enerji tasarrufu sağlanmış,
 - Ekonomimize katkı sağlanmış olur.

Bunu Biliyor muydunuz?

Atıkların geri dönüşümüyle hava ve su kirliliğinin, su kullanımının azaltılabileceğini biliyor muydunuz? Bir ton atık kâğıdın geri dönüştürülmesiyle 16 ağacın kesilmesi önlenebilmektedir. 1 kilogram atık yağın geri dönüşümüyle 1 ton suyun kirlenmesinin önüne geçilebilmektedir.

Çöplerimizi plastik, kâğıt, cam, bitkisel yağ ve pil olarak ayrı ayrı poşetlerde, kaplarda toplayalım. Bu atıklar için ayrılan yerlere bırakalım. Doğamızın ve çevremizin korunmasına yardım edelim. Bütün bunlar vatanını seven, sorumluluk sahibi insanların davranışlarıdır.



- Geri dönüşümü yapılabilecek maddeler hangileridir? Örnekler veriniz.
- Çöplerinizi atarken bu maddeleri ayrı ayrı atmanın önemini tartışınız.

ETKİNLİK

Ait Oldukları Yere Gönderelim

Atık maddeleri ilgili kutuya ok işaretiyle atınız.

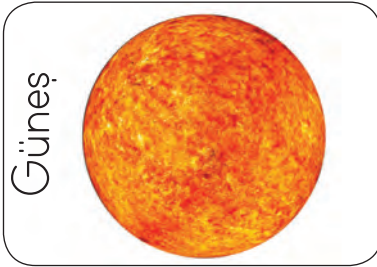
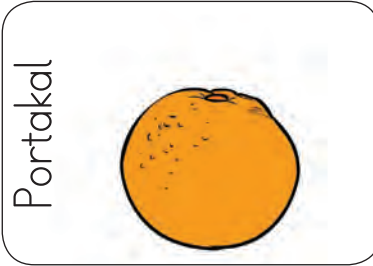


Dünya'mız ve Gökyüzü



★ Gece ve gündüz gökyüzüne baktığımızda neler görürüz? Söyleyiniz.

Aşağıdaki resimleri inceleyiniz. Büyüklükleri karşılaştırınız.



Güneş, Dünya ve Ay gökyüzünde gördüğümüz cisimlerdenidir. Bu cisimleri küre şeklinde görürüz.



Bulutsuz gecelerde gökyüzüne baktığımızda çok sayıda parlayan yıldızlar görürüz. Onlar da küre şeklindedir. Dünyamızdan çok uzak oldukları için onları küçücük görürüz.



• Güneş, Ay ve Dünya'yı küçükten büyüğe doğru sıralayınız.

ETKİNLİK



Çizelim - Boyayalım

1 Aşağıya büyüklüklerine göre Güneş, Dünya ve Ay resimleri çizerek boyayınız.

2 "Gece gökyüzü" konulu resim çalışması yapınız.

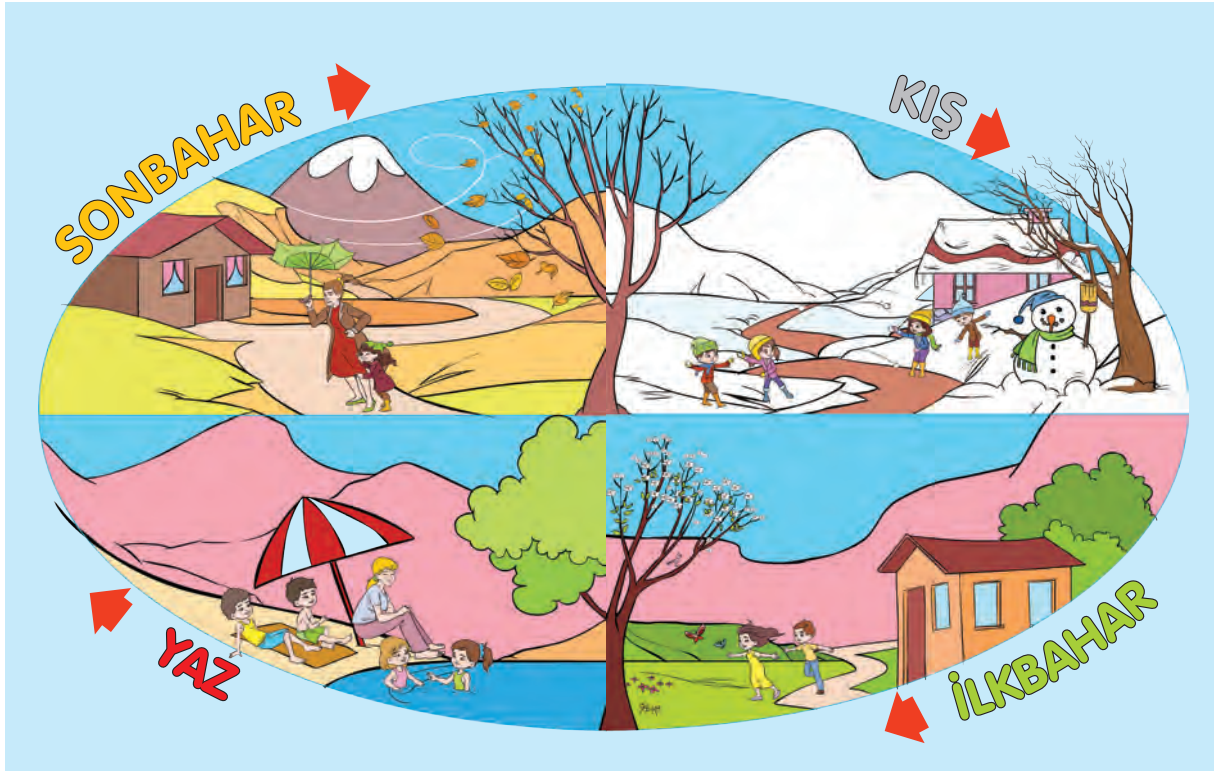
Her Mevsim Ayrı Güzel

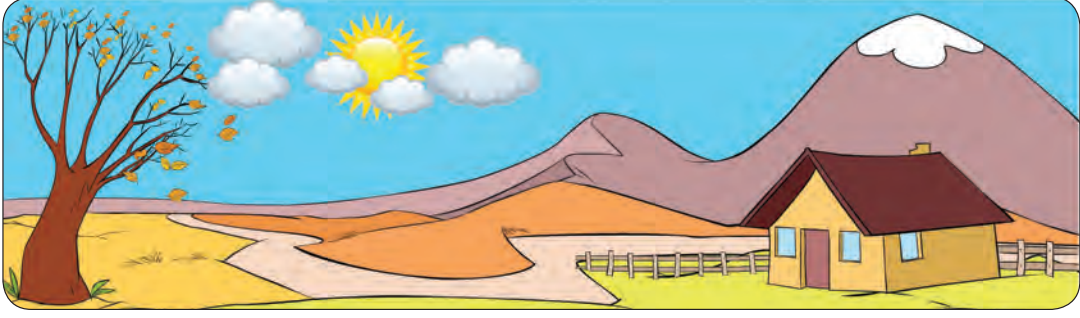


★ Mevsimler ve özellikleriyle ilgili neler biliyorsunuz? Anlatınız.

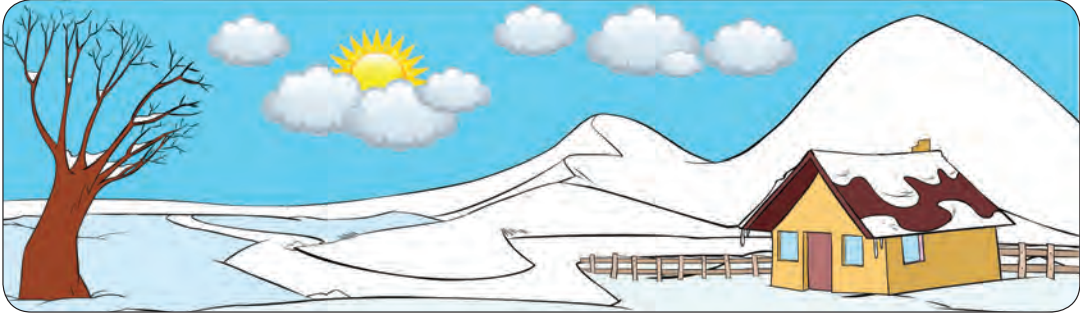


Öğretmenimiz mevsimleri ve özelliklerini araştırmamızı söyledi. Araştırmam henüz bitmedi ama öğrendiklerimi sizinle paylaşayım. Dünya'mızın Güneş'in etrafında dolanması sonucunda mevsimler oluşur. Bir yılda dört mevsim vardır: sonbahar, kış, ilkbahar ve yaz.

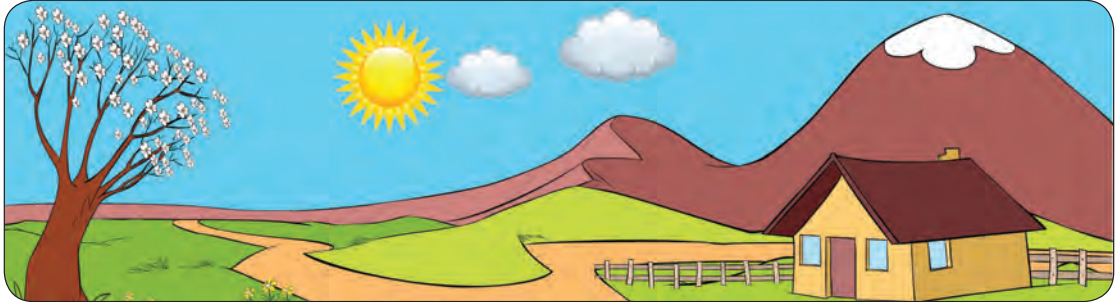




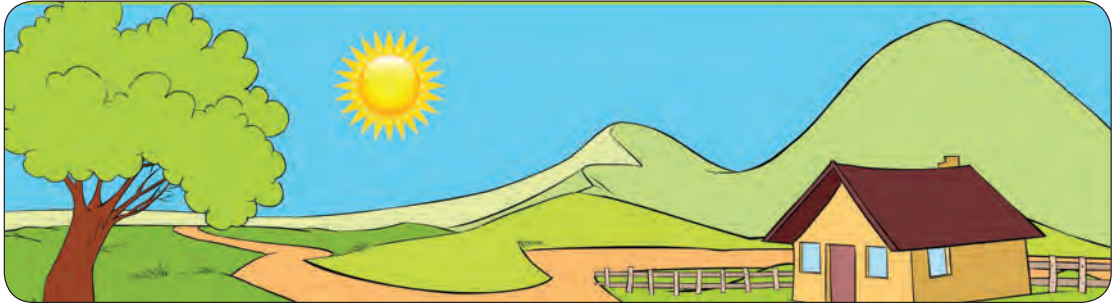
Sonbaharın ayları **eylül**, **ekim** ve **kasım** aylarıdır. Ağaçların sararan yaprakları dökülür. Havalar soğumaya başlar.



Kış mevsiminin ayları **aralık**, **ocak** ve **şubat** aylarıdır. Kış mevsiminde havalar iyice soğur.



Mart, **nisan**, **mayıs** ayları, **ilkbahar** aylarıdır. İlkbaharda havalar ısınmaya başlar. Ağaçlar çiçek açar, yapraklar yeşerir.



Sonra **yaz** gelir. **Haziran**, **temmuz**, **ağustos** ayları, yaz mevsiminin aylarıdır. Yazın havalar çok sıcaktır.

ETKİNLİK



Resim Yapalım

Aşağıdaki alanlara mevsimleri anlatan resimler yapınız.

SONBAHAR

KIŞ

İLKBAHAR

YAZ

Mevsimlerin Canlılar Üzerindeki Etkileri



★ Mevsim değişikliklerinin bitkiler, hayvanlar ve insanlar üzerindeki etkilerini biliyor musunuz? Tartışınız.

Sonbaharda yağmurlar yağar, havalar soğumaya başlar. Göçmen kuşlar sıcak ülkelere göç eder. Eylül ayında okullar açılır, sevinçle okulumuza gideriz. Yanımıza şemsiyemizi ve yağmurluğumuzu almayı unutmayalım.



Kış mevsiminde havalar iyice soğur. Kar yağar, doğa beyaza bürünür. Soğuktan korunmak için kalın giysiler giyeriz. Atkı ve bere takarız. Birçok hayvan kış uykusundadır.

İlkbaharda havalar ısınmaya başlar. Doğa canlanır ve yeşillenir. Hayvanlar kış uykusundan uyanır. Ağaçlar çiçek açar. Biz insanlar da doğanın canlanmasıyla çok mutlu oluruz.



Yaz mevsimini çok severiz. Çünkü yaz mevsimi demek tatil demek. Yazın hava çok sıcaktır. Bu nedenle ince ve pamuklu giysiler tercih etmeliyiz. Meyve ve sebzelerde bolluk olur.



ETKİNLİK



Araştırılrm

Mevsimlere özgü yetişen meyve ve sebzeleri araştırınız. Aşağıdaki boşluklara yazınız.

SONBAHAR

KIŞ

İLKBAHAR

YAZ

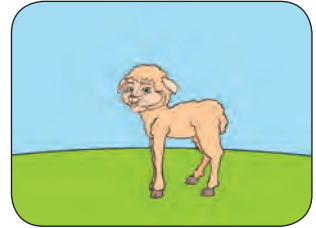
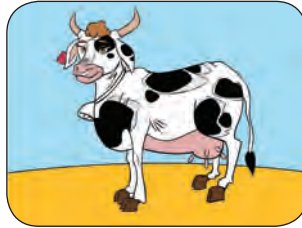


6. Ünite Sonu Değerlendirmesi

- 1 Aşağıdaki canlılardan hangisi söylediği yuvada **yaşamaz**? İşaretleyiniz.



- 2 Aşağıdakilerden hangisi et ile beslenir? İşaretleyiniz.



- 3 "Havalar ısınmaya başlar. Çiçekler açar, her yer yemyeşil olur."

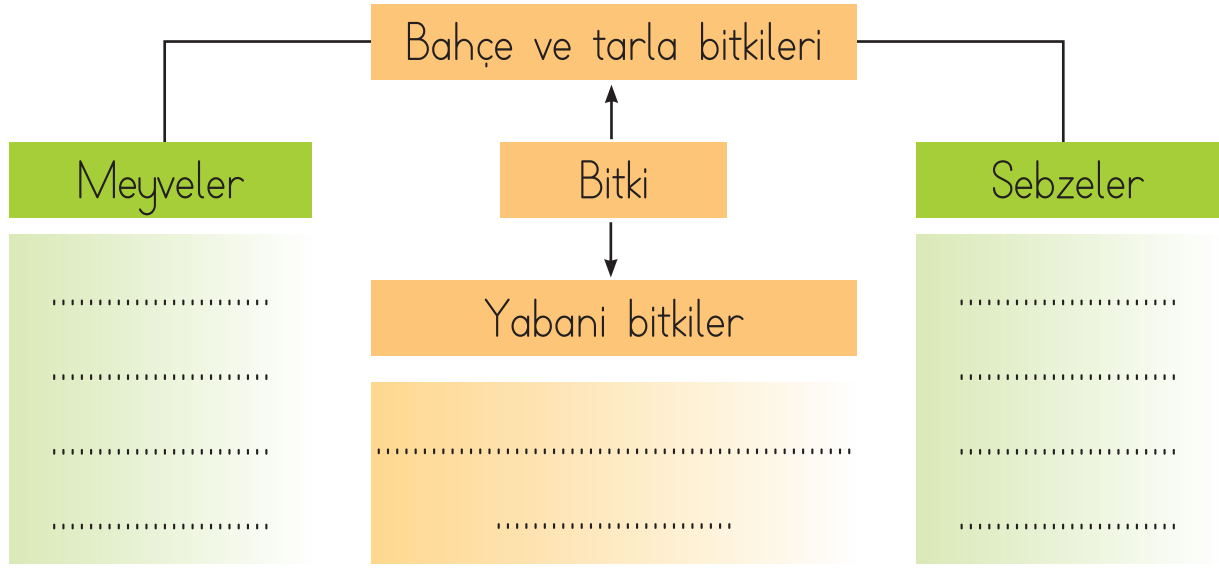
Özellikleri verilen mevsim aşağıdakilerden hangisidir? İşaretleyiniz.

☐ Sonbahar

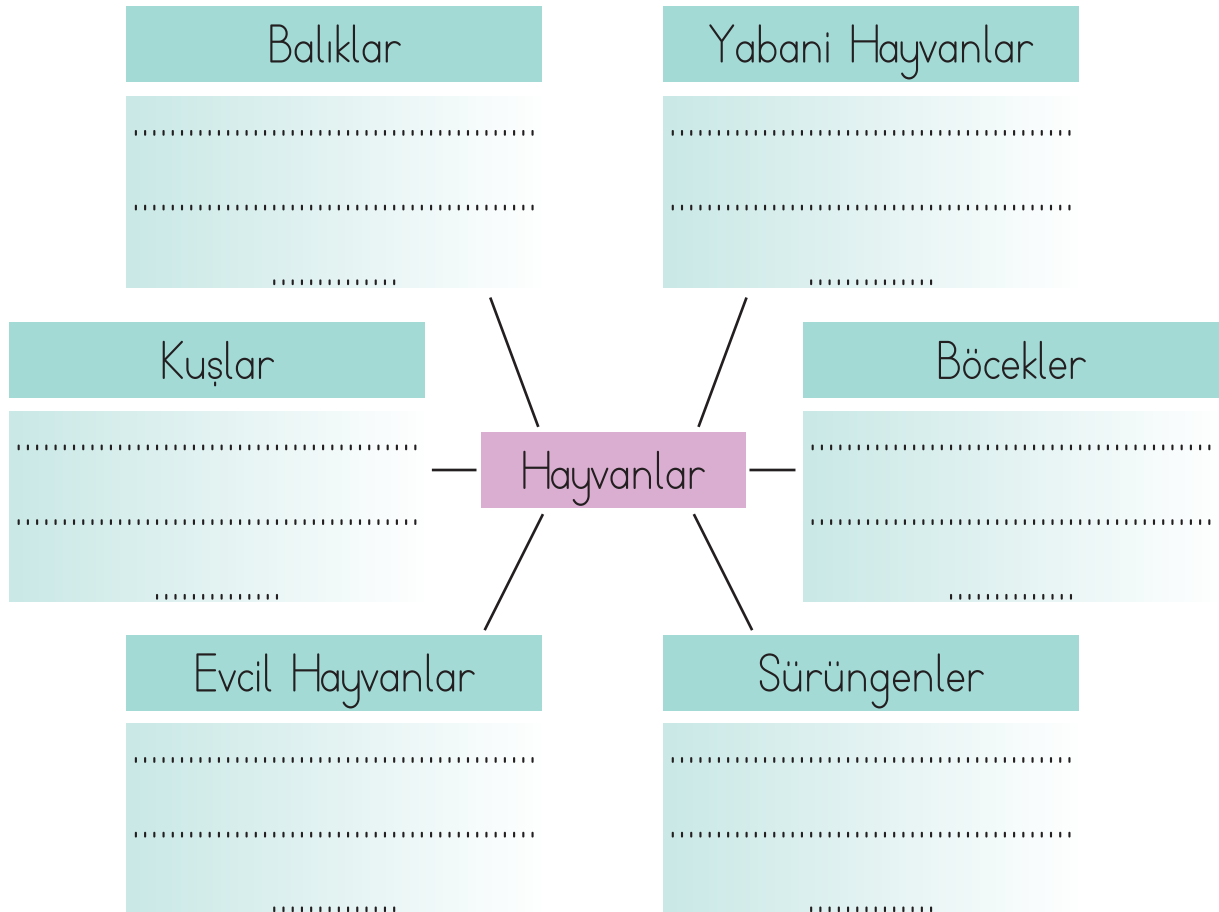
☐ Yaz

☐ İlkbahar

4 Kavram haritasını inceleyiniz. Boşlukları doldurunuz.



5 Kavram haritasını inceleyiniz. Boşlukları doldurunuz.



BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

İlköğretim Haftası

Okullar eylül ayında açılır. Her yıl okulların açıldığı hafta "İlköğretim Haftası" olarak kutlanır. Hafta boyunca çeşitli etkinlikler yapılır. İlköğretimin amacı ve önemi vurgulanır. Okulun ve okumanın önemi anlatılır.



OKUL TÜRKÜSÜ

Çok severiz biz okulu,
Kitabımız bilgi dolu.
Okuryazar her Türk oğlu,
Yükselmenin budur yolu.
Biz okullu çocuklarız,
Hem çalışır hem oynarız.

...

Hasan Âli YÜCEL

Ev ve Sınıf Etkinlikleri Ansiklopedisi
(Mehmet VURAL)
(Kısaltılmıştır.)

İlköğretim geleceğin
temelidir.



- İlköğretim Haftası'nı nasıl kutladınız? Anlatınız.

Dünya Çocuk Günü

(Ekim ayının ilk pazartesi günü)

DÜNYA ÇOCUKLARI

Rengimiz farklı olsun
Ayrı olsun dilimiz.
Ne de olsa dünyamız,
Ortak gezegenimiz.

...

Aç kalmasın çocuklar
Şu üç günlük dünyada.
Bir dilim ekmeğini
Gel, bölüş lokma lokma.

Sevgi ve dayanışma
Ortak ilkemiz olsun.
Sağlıklı ve özgürce
Gönüller sevgi dolsun.

Beytullah HATOĞLU

Çocuk Şiirleri Antolojisi
(Derleyen: Abdullah ERCAN)
(Kısaltılmıştır.)

Birleşmiş Milletler Örgütüne üye bütün ülkelerde bugün kutlanır. Çocuk haklarının önemi üzerinde durulur. Basında, radyo ve televizyonda çeşitli yayınlar yapılır.

Çocuk, sevgi ile büyür.



Hayvanları Koruma Günü

(4 Ekim)

DOST HAYVANLAR

Ne karıncayı incit	İyilik dediğin şey
Kardeşim,	Kardeşim,
Ne serçeyi kışıla.	Karşılıksız olmalı.
Dostumuz hayvanları	O kuş gibi yüreğin
İnsan gibi karşıla.	Hep sevgiyle dolmalı.



"En iyi arkadaş-
larınız hayvanlardır;
ne soru sorarlar ne
de kusur, kabahat
bulurlar."
George Elliot

Aziz SİVASLIOĞLU

Belirli Günler ve Haftalar

Bencil olmama, iyilik, yardımseverlik, sevgi ve acı-
ma duygularının geliştirilmesi amacıyla bugün kutlanır.
Aynı zamanda doğanın dengesinin korunmasının öne-
mini vurgulamak da amaçlar arasındadır.

Cumhuriyet Bayramı

(29 Ekim)

CUMHURİYET BAYRAMI

Yirmi Dokuz Ekimde bu bayramı kazandık
Her yıl olduğu gibi bu yıl da onu andık.
Sokaklar bayram oldu, okulumuz bir gelin,
Bana inanmazsanız, siz de görmeye gelin.
Renk renk kâğıt fenerler, şeritlerle donandı,
Gece de fenerlerin içinde mumlar yandı.
Yurdumuz bir cennettir, yasasına uymalı,
Onu bize verene her an saygı duymalı.

Fahrünnisa ELMALI

Belirli Günler ve Haftalar

(B. Sabri KOZ, Arife HANCI, Muzaffer HANCI)

Atatürk, Türk milletine liderlik yaparak Kurtuluş Sa-
vaşı ile yurdumuzu düşmanlardan kurtardı. 29 Ekim'de
Cumhuriyeti ilan ederek Türkiye Cumhuriyeti Devleti'ni
kurdu. Cumhuriyet en iyi yönetim biçimidir. Cumhuri-
yet Bayramı millî bayramlarımızdan birisidir. Her yıl 29
Ekim'de bayramımızı coşku ile kutlarız.



Kızılay Haftası

(29 Ekim - 4 Kasım)

KIZILAY

Yoksulları barındıran,
Yetimleri sevindiren,
Yaslarımızı dindiren,
Kara gün dostu Kızılay.

Yıkık yurtları onaran,
Köyler yapan, kentler kuran,
Aç karınları doyuran,
Kara gün dostu Kızılay.

...

Mehmet Necati ÖNGAY

Belirli Günler ve Haftalar
(Gönül BAYRAM - Özen BAYRAM)



Kızılay, şefkat, yardım ve yardımlaşma gibi insanlık duygularını geliştirmek amacıyla kurulmuştur. Amaçlarından bir diğeri de insan sağlığını ve hayatını korumaktır. Bu kurumu ve çalışmalarını desteklemek için bu hafta düzenlenmiştir. Hafta boyunca çeşitli etkinliklerle Kızılayın önemi vurgulanır, çalışmalarına destek olunur.

Atatürk Haftası

(10 - 16 Kasım)

ATATÜRK' Ü ANIŞ



Düşmanların elinden,
Bizi kurtaran sensin.
Bu vatani yeniden,
Özenle kuran sensin.

Adını küçük büyük
Anıyoruz her zaman,
Adı büyük Atatürk,
Anlı şanlı kahraman.



M. Necati ÖNGAY

Çocuk Şiirleri Antolojisi
(Derleyen: Abdullah ERCAN)

Mustafa Kemal, Selanik'te doğdu.

Annesi Zübeyde Hanım, babası Ali Rıza Efendi'dir.

Mustafa Kemal, okuduğu okulları başarıyla bitirdi ve subay oldu.

O sıralarda devletimizin adı Osmanlı Devleti idi. Devleti padişah yönetiyordu. Çıkan büyük savaşta yenilmiş sayıldık. Yurdumuz düşmanlar tarafından işgal edilmek istendi.

Mustafa Kemal, halkı bilinçlendirmek ve Kurtuluş Savaşı'nı başlatmak için Samsun'a gitti. Başka şehirlerde toplantılar yaptı. Bu toplantılarda Büyük Millet Meclisini açma ve düzenli ordu kurma kararları alındı. Mustafa Kemal, başkomutan oldu. Zorlu savaşlardan sonra Kurtuluş Savaşı kazanıldı. Düşmanlar yurttan kovuldu. Türkiye Büyük Millet Meclisi daha sonra Mustafa Kemal'e "Atatürk" soyadını verdi.



Cumhuriyet ilan edildikten sonra devletimizin adı Türkiye Cumhuriyeti Devleti oldu. Yoksul ve birçok alanda geri olan ülkenin kalkınması ve halkın eğitimi için Atatürk yenilikler yaptı.

10 Kasım'da aramızdan ayrıldı. O, şimdi Anıtkabir'de ve kalbimizde yaşıyor.

"Benim naçiz vücudum elbet birgün toprak olacaktır." Ancak Türkiye Cumhuriyeti ilelebet yaşayacaktır."

Mustafa Kemal Atatürk

Öğretmenler Günü

(24 Kasım)

Eskiden okuma yazma bilenlerin sayısı azdı. Atatürk, okuma yazma bilenlerin sayısını artırmak için çalışmalar başlattı. Bunun için kendisi de tahta başına geçerek okuma yazma öğretti. Bu çalışmalarından dolayı 24 Kasım'da Atatürk'e "Başöğretmen" unvanı verildi.

Biz de Atatürk'ün Başöğretmen olduğu 24 Kasım gününü "Öğretmenler Günü" olarak kutluyoruz.



ÖĞRETMENİM

Karanlık dünyama,
Işıksın öğretmenim.
Bilginin elçisi,
Canımsın öğretmenim.

Işıksın yolumda,
Kuvvetsin kolumda,
Açtın kollarını bana,
Canımsın öğretmenim.

Her sözün bir hazine,
Bakışın ve sevginle,
Açtın her birimize kucak,
Canımsın öğretmenim.

Senem ŞENGÜN

Ev ve Sınıf Etkinlikleri Antolojisi
(Mehmet VURAL)

"Ulusları kurtaranlar, yalnız ve ancak öğretmenlerdir."
Mustafa Kemal Atatürk

"Bana bir harf öğretmenin kırk yıl kölesi olurum."
Hız. Ali

Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası

(12-18 Aralık)

Bu hafta boyunca tutumlu olmanın, yatırım yapmanın ve yerli malı kullanmanın önemi vurgulanır.

TUTUM HAFTASI

“
Yalnız bugünü değil,
Yarını düşünelim.
Zamanın ve paranın
Değerini bilelim.

M. Sırrı DÜMLÜ

Belirli Günler ve Haftalar
(Okan ATAÇ-Aziz SİVASLIOĞLU)



Damlaya damla-
ya göl olur.



Yerli malı,
yurdun malı, her
Türk onu
kullanmalı.

Orman Haftası

(21-26 Mart)

Ormanlar yurdumuzun ve dünyanın en önemli zenginlik kaynaklarındandır.

Ormanlık yerlere bol yağmur yağar. Yağmur, bitkileri besler, büyütür. Ağaçlar, kirli havayı alıp ortama temiz hava verir. Ayrıca toprağı kökleriyle tutup toprak kaymalarını önler.

Eşya ve kâğıt yapımında, yakacak olarak ormanlardan yararlanılır.

Ormanlar birçok hayvanın da barınağıdır.

Ormanlarımızı gözümüz gibi koruyalım.



Güzel Sözler

“Ormansız bir yurt, vatan değildir.”

Mustafa Kemal Atatürk

“Çiçekler ağacın gözü, kuşlar, dilidir.”

Cenap ŞAHABETTİN

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı

Her yıl Türkiye Büyük Millet Meclisinin açılış günü olan 23 Nisan günü, Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı kutluyoruz. Çünkü Atatürk bu bayramı biz çocuklara armağan etti. Onu hep sevgiyle ve saygıyla anıyoruz. Biz, bayramımızı dünya çocuklarıyla da paylaşıp hep birlikte kutluyoruz.



23 NİSAN

Sevinçliyiz hepimiz,
Taştı bugün neşemiz.
Eğleniriz güleriz:
Yaşa 23 Nisan!

Süsleriz biz her yanı,
Geldi çocuk bayramı
Atatürk armağanı,
Yaşa 23 Nisan!

Hakkı ERCAN

Belirli Günler ve Haftalar
(Okan ATAÇ - Aziz SİVASLIOĞLU)

Güzel Sözler

"Egemenlik, kayıtsız şartsız milletindir."
Mustafa Kemal Atatürk

Trafik Haftası

(Mayıs ayının ilk cumartesi günüyle başlayan hafta)

Yurdumuzda her gün çok sayıda kaza meydana gelmektedir. Bu da can ve mal kaybına neden olmaktadır. Hayatımız değerlidir. Bu hafta bilinçlendirme haftasıdır. Biz de trafik kurallarına uyalım, uymayanları uyaralım. Sağlıklı ve mutlu yaşayalım.

TRAFİK

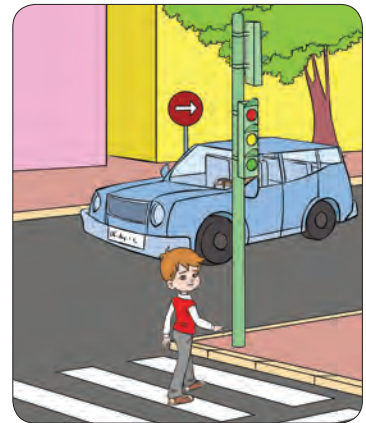
Taşıt kazalarından,
Nasıl korunulur bil.
Yoldan rastgele geçme,
Koşmayı aklından sil.

...

Yeşil ışık yanınca,
Yol senindir ilerle.
Kırmızı yanıyorsa,
Yol kapalı, dur gitme.

Ziya SIRMATEL

Belirli Günler ve Haftalar
(Gönül BAYRAM - Özen BAYRAM)



Anneler Günü

(Mayıs ayının ikinci pazar günü)

Annelerimiz, her şeyimizi borçlu olduğumuz, dünyanın en değerli varlıklarıdır. Onlara borcumuzu hiçbir zaman ödeyemeyiz. Bir gülücüğümüz, bir öpücüğümüz annelerimizin canına can katar. Onlara sevgimizi ve saygımızı eksiltmeyelim, artıralım.

ANNEM

Sen olmasaydın annem, Sana candan sevgimi,
Ne doğar ne yaşardım. Saygımı sunacağım,
Senin şefkatinle ben, Bugün tüm anneleri,
Büyümeji başardım. Minnetle anacağım.

...

Vefa ÇAĞLAYAN

Ev ve Sınıf Etkinlikleri Antolojisi
(Mehmet VURAL)



Güzel Sözler

"Cennet, anaların ayakları altındadır."

Hız. Muhammed (s.a.v.)

19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı

Birinci Dünya Savaşı'ndan sonra düşmanlar yurdumuzu işgal etti. Mustafa Kemal, 19 Mayıs günü Bandırma Vapuru'yla Samsun'a çıktı. Burada ve değişik illerde halkla görüşerek Kurtuluş Savaşı'nı başlattı. Kurtuluş Savaşı ile düşmanları yurdumuzdan attık. Mustafa Kemal Atatürk, bu bayramı Türk gençliğine armağan etti. İşte Kurtuluş Savaşı'mızın başlangıcı sayılan bugünü, her yıl bayram olarak kutluyoruz.



19 MAYIS

...

Serin bahar meltemi
Gibi beyaz bir gemi
Samsun'a demir attı,
Göklerimiz ağardı.

Bu gemide inanan,
Yurda şan, millete şan;
Büyük, eşsiz kahraman
Mustafa Kemal vardı!

M. Necati ÖNGAY

Ev ve Sınıf Etkinlikleri Antolojisi
(Mehmet VURAL)

15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü

15 Temmuz'da ülkemize ve bağımsızlığımıza karşı hain bir saldırıda bulunulmuştur. Darbeci hainler, kendilerine karşı direnenleri acımadan şehit ettiler. Amaçları, ülkeyi bir iç savaşa sürükleyip parçalamaktı.

Türk milleti, ordusu ve polisi darbeci hainlere cezasını vererek hem ülkeye hem de demokrasiye sahip çıktı.

İşte bunun için 15 Temmuz gününü, "Demokrasi ve Millî Birlik Günü" olarak kutlarız.



30 Ağustos Zafer Bayramı

ZAFER TÜRKÜSÜ

Yaşamaz ölümü göze almayan,
Zafer, göz yummadan koşana gider.
Bayrağa kanının alı çalmayan,
Göz yaşı boşana boşana gider!
Kazanmak istersen sen de zaferi,
Gürleyen sesinle doldur gökleri.
Zafer dedikleri kahraman peri,
Susandan kaçır da coşana gider.

Bu yolda herkes bir, ey delikanlı,
Diriler şerefli, ölümler şanlı!
Yurt için dövüşen başı dumanlı,
Her zaman bu şandan, o şana gider.

Faruk Nafiz ÇAMLIBEL

Türk Dili Dil ve Edebiyat Dergisi



S Ö Z L Ü K

— A —

adap: Yol yordam, yol yöntem.

afet: Doğanın sebep olduğu yıkım.

aile: Evlilik ve kan bağına dayanan, karı, koca, çocuklar, kardeşler arasındaki ilişkilerin oluşturduğu toplum içindeki en küçük birlik. Karı, koca ve çocuklardan oluşan topluluk.

— B —

bayrak: Bir milletin, belli bir topluluğun veya bir kuruluşun simgesi olarak kullanılan, renk ve biçimle özelleştirilmiş genellikle dikdörtgen biçiminde kumaş.

bayram: Millî veya dinî bakımdan önemi olan ve kutlanan gün veya günler.

— C - Ç —

canlı: Canı olan, diri, yaşayan. Güçlü, etkili, hareketli, hayat dolu.

çevre: Bir şeyin yakını, dolay, etraf.

— D —

doğal: Kendiliğinden, insan eliyle yapılmamış.

duygu: Duyularla algılama, his.

— E - F —

eşya: Türlü amaçlarla kullanılan, insan yapısı, taşınabilir, cansız varlıkların bütünü.

farklı: Farkı olan, aralarında fark bulunan, değişik, ayrımlı.

fiziksel: Genel olarak doğaya, maddeye, nesnelere ilişkin olan.

— G - H —

görgü kuralları: Bir toplumda veya toplulukta, davranışların dış biçimlerini denetlemeye yönelik olan kuralların bütünü.

hoşgörü: Her şeyi anlayışla karşılayarak olabildiği kadar hoş görme durumu.

— I - İ —

ışık: Cisimleri görmeyi, renkleri ayırt etmeyi sağlayan aydınlık durumu.

iş: Bir sonuç elde etmek, herhangi bir şey ortaya koymak için güç harcayarak yapılan etkinlik, çalışma.

— K —

kişisel bakım: Kişi ile ilgili olan bakım.

kural: Bir sanata, bir bilime, bir düşünce ve davranış sistemine temel olan, yön veren ilke.

kutlama: Kutlamak işi, tebrik. Kutlama töreni.

— L —

lavabo: Üzerinde sıcak ve soğuk su muslukları bulunan, porselen, emaye veya sacdan yapılmış, el, yüz, bulaşık yıkamaya yarar, çukur yer veya eşya.

— M - N —

meslek: Bir kimsenin geçimini sağlamak için yaptığı sürekli iş.

millî: Milletle ilgili, ulusal.

neden: Bir olayı doğuran şey, sebep.

— O - Ö —

organ: Canlı bir vücudun, belirli bir görev yapan ve sınırları kesin olarak belirlenmiş bölümü.

özellik: Bir şeyin benzerlerinden veya başka şeylerden ayrılmasını sağlayan nitelik.

— P - R —

plan: Bir işin, bir eserin gerçekleştirilmesi için uyulması tasarlanan düzen.

resim: Varlıkların doğadaki görünüşlerinin kalem, fırça gibi araçlarla kâğıt, bez vb. üzerinde yapılan biçimleri.

— S —

ses: Kulağın duyabildiği titreşim, seda.

— T —

teknoloji: Bir sanayi dalı ile ilgili yapım yöntemlerini, kullanılan araç, gereç ve aletleri kapsayan bilgi.

trafik: Ulaşım yollarının yayalar ve her türlü taşıt araçları tarafından kullanılması. Ulaşım yollarında bulunan taşıt ve yayaların tümü.

trafik lambası: Taşıtların ve yayaların kavşaklardan geçişini düzenleyen ışık sistemi.

— V - Y - Z —

varlık: Var olma durumu, mevcudiyet.

yardımseverlik: Yardımsever olma durumu.

zemin: Taban, döşeme, yer.

KAYNAKÇA

- Ataç, Okan; Aziz Sivaslıoğlu, **Belirli Günler ve Haftalar**, Ya-Pa Yayınları, İstanbul, 2001.
- Aytar, Ekrem, **Seçme Çocuk Oyunları**, Damla Yayınevi, İstanbul, 2003.
- Bayram, Gönül; Özen Bayram, **Belirli Günler ve Haftalar**, Koza Yayın Dağıtım.
- Bengi, Türkân Gedik, **Çocuklar Mızıkça Değildir**, T.C. Kültür Bakanlığı, Ankara, 2001.
- Çamlıbel, Faruk Nafiz, **Türk Dili Dil ve Edebiyat Dergisi**, S: 401, s. 477, Mayıs, 1985.
- Çetin, Ecehan Ergin, **Filokul Masalları**, Çocuk Gezegeni, Ankara.
- Dinçer, Mahir, **Cıvı Cıvı Okul Öncesi ve İlk Sınıflar İçin Fıkralar**, Ankara, 1983.
- Dirim, Aygören, **İlköğretim Okulları İçin Çocuk Oyunları**, Esin Yayınevi, İstanbul, 2000.
- Ercan, Abdullah, **Çocuk Şiirleri Antolojisi**, Gendaş Yayınları, İstanbul, 1997.
- Erol, Aykut; Şişha Yavuz, **Ek Üniteler, Belirli Günler ve Haftalar**, Ünitaş, İstanbul, 1993.
- Ersan, Adnan, **Çocuk Fıkraları**, Arkadaş Yayınevi, Ankara, 2003.
- Gül, Metin, İlhan Yalçın, **Açıklamalı Atasözleri ve Özdeyişler Sözlüğü**, Koza Yayın Dağıtım, Ankara, 2000.
- Güneş, Hasan, **Çocuk Oyunları**, Anı Yayıncılık, Ankara, 2003.
- Güven, İsmail, **Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi Ders Notları**, Naturel Yayınevi, Ankara, 2003.
- İsak, Yüksel, **Çocuklara Bir Demet Şiir**, Kültür Kitap Sarayı Yayınları, İzmir, 2010.
- Koyuncu, Mustafa, **Belirli Günler ve Haftalar**, Ankara Yayın Dağıtım, Ankara, 1999.
- Koz, M. Sabri; Arife Hancı, Muzaffer Hancı, **Belirli Günler ve Haftalar**, Serhat Yayınları, İstanbul, 1991.
- Kök Çocuk Ansiklopedisi**, Cilt 1 - 5, Kök Yayıncılık, Ankara, 2002.
- La Fontaine, **Ezop Masalları Seçmeler**, haz.: M. Ergun, Ergun Yayınları, Ankara, 1998.
- Okul Sözlüğü, **Türk Dil Kurumu Yayınları**, Ankara, 1994.
- Sarıyüce, Hasan Latif, **Çocuklara Şiirler**, Bilgi Yayınevi, Ankara, 2002.
- T.C. Millî Eğitim Bakanlığı, **Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı (İlkokul 1, 2 ve 3. Sınıflar)**, Ankara, 2018.
- Tuncor, Ferit Ragıp, **En Güzel Çocuk Şiirleri**, İnkılâp Kitabevi Yayın Sanayi ve Tic. A.Ş., İstanbul.
- Türkçe Sözlük**, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara, 2012.
- Türkmen, Cemal, **Belirli Günler ve Haftalar**, Ünsal Yayınları, Ankara.
- Yazım Kılavuzu, **Türk Dil Kurumu Yayınları**, Ankara, 2012.
- Yıldırım, Selçuk, **Bilmece Bildirmece**, Uğurböceği Yayınları, İstanbul, 2003.
- Yıldırım, Selçuk, **Okuma Zamanı**, Uğurböceği Yayınları, İstanbul, 2004.

GENEL AĞ KAYNAKÇASI

151. Sayfa: <https://www.dersteknik.com/2011/11/sebze-ve-meyve-siirleri-tutum-yatirim.html> (Erişim tarihi: 10.06.2023)

GÖRSEL KAYNAKÇA



TURKIYE HARITASI

