



## Biçimlendirici Değerlendirme Etkinlik Örneği

Ders	Türkçe
Sınıf düzeyi	2
Beceri	Yazma
Kazanım	T.2.4.1. Anlamli ve kurallı cümleler yazar.
Ölçme araçları	Kavram karikatürü

### Uygulamaya yönelik yönergeler

Kavram karikatürleri öğretim sürecinde öğrencilerin bilgilerini ortaya çıkarmak, derse olan ilgilerini ve katılımlarını artırmak, kavramsal anlama ve öğrenme süreçlerine katkıda bulunmak, üst düzey düşünme becerilerini geliştirmek gibi avantajlar sağlamaktadır.

- Farklı nesnelere ait görselleri sınıf ortamına getirerek öğrencilerinizden bu görsellerden hareketle kurallı, anlamlı cümleler kurmalarını ve bu cümleleri sözel olarak ifade etmelerini isteyiniz.
- Öğrencileriniz cümle kurma konusunda zorluk yaşıyorsa sınıfa getirilen nesnelerin görsellerine ilişkin birkaç örnek cümle kurarak onlara rehberlik etmeniz fayda sağlayacaktır.
- Yapılan bu çalışmanın ardından öğrencilerinize Ek-1 ve Ek-2’de yer alan formları dağıtınız.
- Ek-1’de yer alan görsel gruplarından üç görsel seçerek öğrencilerinize nasıl cümle kurabileceklerini gösteriniz.
- Her öğrencinin cümlesinin kendine özgü olması gerektiğini hatırlatınız.
- Aynı görselleri kullanarak farklı cümleler kurulabileceğini gösteriniz.
- Kurulan cümleleri yazılı olarak ifade etmeleri gerektiğini belirtiniz.
- Öğrencilerin kurduğu cümlelerin kurallı ve anlamlı olmasına dikkat ediniz.

### Öğrenci başarısına dönüt verme

Öğrenciler ön bilgilerini kullanarak çok farklı cümle türleri kuracaktır. Öğrencinin kendi düşünce dünyasından vereceği örnekler farklı yorumlar ve bakış açıları ile dikkati çekecektir. Bu etkinlikte dezavantajlı grupta yer alan öğrencilerin tek görsel kullanarak cümle oluşturmaları, başarılı öğrencilerin ise 3-5 görsel kullanarak cümle oluşturmaları istenebilir. Cümlelerin yazıya geçirilmesi bölümünde ise yanlış kurulan cümleler tahtaya yazılarak yapısal olarak düzeltilmeli, anlamlı ve kurallı hâle getirilmelidir. Bu etkinliğin değerlendirilmesi aşamasında akran ve öz değerlendirme yöntemlerinden faydalanılabilir. Eğer öğrencileriniz yüksek düzeyde başarı gösteriyorsa kullandığınız görsel sayısını artırarak hikâye yazmalarını isteyebilirsiniz.

Bütün bunlara rağmen öğrenciler hâlâ istenilen düzeye ulaşamamış ise farklı teknikler kullanarak öğrencilerinizin öğrenme sürecini destekleyebilirsiniz.





Ek-1



Yukarıdaki küplerden üçer görsel kullanarak cümleler oluşturalım.



Ek-2



Bu küplerdeki görselleri  
kullanarak kurallı ve anlamlı  
cümle oluşturalım.



---

---

---

Gökkuşığına dokunamadığım için üzgünüm.

