



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Ortaöğretim Genel Müdürlüğü



Sayı : E-59947035-310.01.02-88307711
Konu : “Oku-Yorum, Yazı-Yorum” Projesi

27.10.2023

DAĞITIM YERLERİNE

Öğrencilere akademik başarılarının yanında eleştirel okuma becerisi kazandırmak, zihinsel tasarım gerektiren yaratıcı yazarlığı öğrencilerde bir iç disiplin haline getirmek, öğrencilerin dil becerilerinin geliştirilmesi yanında yazarlığı kişisel gelişimlerine katkı sunacak tematik bir sanat olarak algılamalarına yardımcı olmak, sonuç odaklı olmaktan ziyade süreç odaklı buluşsal farkındalıklarını yüksek tutmak hedefi doğrultusunda öğrencilere nesnel ve öznel eleştiri yapabilme, eski ve yeni bilgiyi sentezleyebilme, bireysel özgün bakış açısı geliştirebilme ve okumada anahtar kavramların sezilerek kullanılması becerilerini kazandırmak eğitim öğretim sürecinin hedeflerindendir.

Bu amaçla Genel Müdürlüğümüze bağlı fen ve sosyal bilimler liselerinin hazırlık sınıfı ile 9, 10, 11 ve 12. sınıflarında öğrenim görmekte olan öğrencilere yönelik; “Oku-Yorum, Yazı-Yorum” projesi kapsamında “Oku-Yorum, Yazı-Yorum” Projesi Uygulama Kılavuzu hazırlanmıştır.

Oku-Yorum, Yazı-Yorum proje faaliyetlerinin Türkiye Cumhuriyeti Anayasası ve Millî Eğitim Temel Kanunu'na uygun olarak Ek-1'de gönderilen uygulama kılavuzu doğrultusunda yürütülmesi, adı geçen kılavuzun iliniz bünyesinde bulunan fen ve sosyal bilimler liselerine ivedilikle duyurulması hususunda

Bilgilerini ve gereğini rica ederim.

Birlikte, En Doğruya

Halil İbrahim TOPÇU
Bakan a.
Ortaöğretim Genel Müdürü



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Web'de ÖĞREN

ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
“OKU-YORUM, YAZI-YORUM” PROJESİ
UYGULAMA KILAVUZU

Birlikte, En Doğruya

EKİM 2023

SUNU

Bilime odaklı, kültürel değerlere duyarlı, nitelikli bireyler yetiştirmek hedefiyle çalışmalarımızı titizlikle yürütüyoruz. Bu hedef doğrultusunda öğrencilerimizin bütüncül gelişimini sağlamak amacıyla bilişsel becerilerin yanı sıra sosyal ve duygusal becerilerinin de desteklenmesi gerekliliği bilinciyle Genel Müdürlüğümüzce fen ve sosyal bilimler liselerimize yönelik olarak “Oku-yorum, Yazı- Yorum” projesini gerçekleştireceğiz..

Fen ve sosyal bilimler liselerinde öğrenim gören öğrencilerimize yönelik olarak planlanan “Oku-Yorum, Yazı-Yorum” projesi çalışmaları ile öğrencilerimizin akademik başarıları yanında sosyal, duygusal-duyuşsal becerilerinin geliştirilmesini ve eleştirel okuma becerisine sahip genç yazarların yetiştirilmesine katkı sunmayı hedefliyoruz.

Sosyal ve duygusal-duyuşsal beceriler, öğrencilerin hızla değişen koşullarla baş etmelerine, çevrelerine uyum sağlamalarına, mesleki ve akademik başarılarına katkı sunmakta ayrıca görev performansı, duygu düzenleme, iş birliği, açık fikirlilik ve başkalarıyla etkileşimde olma becerilerinin gelişimine destek sağlamaktadır.

2023-2024 eğitim ve öğretim yılında iki aşamada gerçekleşecek olan “Oku-Yorum, Yazı-Yorum” projesinin ilk aşamasında **Kutadgu Bilig Oku-Yorum** çalışmaları ile Kutadgu Bilig eseri üzerinden eleştirel okuma becerisinin kazandırılması hedefi doğrultusunda öğrencilere nesnel ve öznel eleştiri yapabilme, eski ve yeni bilgiyi sentezleyebilme, özgün bakış açısı geliştirebilme becerilerini kazandırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.

Projenin ikinci aşaması olan “Yazı-Yorum” çalışmaları ile öğrencilerin dil becerilerinin geliştirilmesi yanında yazarlığı kişisel gelişimlerine katkı sunacak tematik bir sanat olarak algılamalarına yardımcı olmak, alanında tanınmış şair-yazar ve akademisyenler tarafından verilecek atölye dersleri ile sosyal bilimler liseleri öğrencileri arasından yeni kalemlerin yetişmesine yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.

Kültürel değerlere duyarlı, akademik başarı düzeyleri yüksek, sosyal ve duygusal becerileri gelişmiş mutlu bireylerin yetişmesine katkı sunmak ve Türk kültür tarihinin temel taşlarından biri olan Kutadgu Bilig’i öğrencilerimizle buluşturmak, tanıştırmak hedefiyle planlanan “Oku-Yorum, Yazı-Yorum” projesinin amacına ulaşmasını temenni ediyorum.

Halil İbrahim TOPÇU

Ortaöğretim Genel Müdürü

ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
“OKU-YORUM, YAZI-YORUM” PROJESİ
UYGULAMA KILAVUZU

BİRİNCİ BÖLÜM

Konu, Amaç, Kapsam ve Dayanak

Konu

Madde 1- Genel Müdürlüğümüze bağlı fen ve sosyal bilimler liselerinde öğrenim gören öğrencilerimizde “Oku-Yorum, Yazı-Yorum” projesi çalışmaları ile eleştirel okuma becerisi geliştirmek, okuma alışkanlığı kazandırmak ve yazma stratejilerini doğru kullanarak genç yazarların yetiştirilmesine katkı sunmak.

Amaç

Madde 2- İki aşamada gerçekleştirilecek “Oku-Yorum, Yazı-Yorum” projesinin; ilk aşaması olan Kutadgu Bilig Oku-Yorum çalışmaları ile Kutadgu Bilig eseri üzerinden eleştirel okuma becerisinin kazandırılması hedefi doğrultusunda öğrencilere nesnel ve öznel eleştiri yapabilme, eski ve yeni bilgiyi sentezleyebilme, parçalar arasındaki ilişki ve etkileşimi belirleyebilme, bireysel özgün bakış açısı geliştirebilme ve okumada anahtar kavramların sezilerek kullanılması becerilerini kazandırmak, ikinci aşaması olan “Yazı-Yorum” çalışmaları ile zihinsel tasarım gerektiren yaratıcı yazarlığı öğrencilerde bir iç disiplin haline getirmek, öğrencilerin dil becerilerinin geliştirilmesi yanında yazarlığı kişisel gelişimlerine katkı sunacak tematik bir sanat olarak algılamalarına yardımcı olmak, öz disiplin ve öz güven sağlamada yeni bir yol olarak yaratıcı yazarlık becerisi kazandırmak, alanında tanınmış şair-yazar ve akademisyenler tarafından verilecek atölye dersleri ile lise öğrencileri arasından yeni kalemler yetiştirmek amaçlanmaktadır.

Kapsam

Madde 3- Bu uygulama kılavuzu Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı fen ve sosyal bilimler liselerinin hazırlık sınıfları ile 9, 10, 11 ve 12. sınıflarında öğrenim görmekte olan tüm öğrencilerin katılabileceği “Oku-Yorum, Yazı-Yorum” projesinin uygulanması ile ilgili usul ve esasları kapsamaktadır.

Dayanak

Madde 4- 10/7/2018 tarihli ve 28758 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi, 5/12/1951 tarihli ve 5846 sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu, 22/12/2016 tarihli ve 6769 sayılı Sınai Mülkiyet Kanunu, Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği, Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği, 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Etkinlik İzinleri Yönergesi.

İKİNCİ BÖLÜM
Genel Hükümler

Proje Esas ve Çıktıları

Madde 5

1. “Oku-Yorum, Yazı-Yorum” projesi faaliyetleri Ek: 1 listede belirtilen okullarımızın koordinesinde fen ve sosyal bilimler liselerinin katılımıyla gerçekleştirilecektir.

2. “Oku-Yorum, Yazı-Yorum” projesi faaliyetleri Kutadgu Bilig eserine yönelik “eleştirel okuma” ve hikâye/makale/deneme/ türlerinde ürün oluşturma” süreçlerinde iki aşamada gerçekleştirilecektir.
3. Öğrenciler tarafından oluşturulacak eserlerin siyasi, genel ahlak kurallarına ve toplum yapısına aykırı unsurlardan uzak olması, telif içermemesi, kurum, kuruluş, firma, marka ve kişi reklamını veya tanıtımını ön plana çıkaran ifade ve öğelerin yer almaması hususları danışman öğretmenlerin ve okul yönetiminin sorumluluğundadır.
4. Fikrî ve/veya sınai mülkiyet konusu olan bir hak ve/veya menfaatin ihlâl edilmesi hâlinde bundan kaynaklanan her türlü idari, hukuki, cezai ve malî sorumluluk ihlâl edene ait olup bu konuda Millî Eğitim Bakanlığı Merkez Teşkilatı birimlerinin herhangi bir sorumluluğu bulunmamaktadır.
5. Oluşturulacak ürünlerin öğrencilerin gelişim seviyeleri, ilgi, istek, ihtiyaç ve yetenekleri ile pedagojik esaslara uygunluğu danışman öğretmenlerin ve okul yönetiminin sorumluluğundadır.
6. Engelli bireylerin projeye katılımını teşvik edici, kolaylaştırıcı ve projeden azami şekilde faydalanmalarını sağlayıcı tedbirler alınacaktır.

Etkinlik Kapsamında Sorumlu Birimler, İş Birliği Yapılacak Kurum ve Kuruluşlar

Madde 6- Projeyi Düzenleyen Kurum: Ortaöğretim Genel Müdürlüğü

Proje Kaynak Birimi: Millî Eğitim Bakanlığı

Proje Destek Birimi: İl millî eğitim müdürlükleri, Millî Eğitim Bakanlığı öğretmenleri,

Proje Uygulama Birimi: Bünyesinde sosyal bilimler lisesi bulunan il millî eğitim müdürlükleri ile sosyal bilimler liseleri müdürlükleri

Uygulama Esasları

Madde 7–

Okullar Tarafından Yürütülecek Faaliyetler

Proje paydaşı olan okullar;

- proje yürütücüsü olarak bir müdür yardımcısı ile bir danışman öğretmen görevlendirir,
 - danışman öğretmenler vasıtasıyla “Oku-Yorum, Yazı-Yorum” projesi ile ilgili olarak öğrencilerini bilgilendirir,
 - danışman öğretmenler rehberliğinde, projeye katılacak ilgili öğrencileri belirler, katılımcı listelerini oluşturur,
 - “Oku-Yorum, Yazı-Yorum”projesi faaliyetlerine katılacak öğrencilere ve danışman öğretmenlerine ait isim listesini –iletişim bilgileri ile birlikte- koordinatör okula iletir,
 - Genel Müdürlüğümüz tarafından 1. dönem için planlanan **Kutadgu Bilig Oku-Yorum** faaliyetlerini (Ek: 2) “Okulun Kalbi Kütüphaneler” projesi ile ilişkilendirerek gerçekleştirir,
 - öğrencilerin bildiri metinlerini oluşturma süreçlerini yürütür,
- (Örnek bildiri temaları; eserin tür özellikleri ve alegori, eserdeki temsili karakterlerin yeri ve önemi, kahramanlar arasında geçen diyalogların tahlili, eserin dil ve anlatım özelliği ile kelimelerin gerçek ve çağrışım değerleri, eserdeki kavramlar üzerinden dünün insanı ile günümüz insanının değerlendirilmesi, Yusuf Has Hacıp tarafından idealize edilen hayat, yazar ve eser bakımından dönemin siyasi, kültürel, ekonomik, sosyal ve felsefi özellikleri vb.)
- öğrencilere ait bildirimler arasından seçilen üç bildiri metnini koordinatör okula iletir,
 - eğitim öğretim yılının ikinci döneminde yaratıcı yazarlık faaliyetlerini planlayarak gerçekleştirir, (çevrim içi eğitimler, yazar/akademisyen buluşmaları, kütüphane söyleşileri vb.)

- eğitim öğretim yılı sonunda öğrenciler tarafından oluşturulacak eserler arasından seçici kurul maarifetiyle ilk üç dereceye değer görülen hikâye/makale/deneme türlerindeki eser/eserleri il koordinatörü okula iletir.

Koordinatör Okullar Tarafından Yürütülecek Faaliyetler

İl koordinatörü okullar;

- kendi bünyesinde proje faaliyetlerini gerçekleştirir.

-okullardan gelen öğrenci ve danışman öğretmenlere ait katılım listelerini – iletişim bilgileri ile düzenler, birleştirilmiş listeyi ve liste verilerinin istatistiksel bilgilerini (okul adı, sınıf seviyeleri, kız-erkek öğrenci sayıları, oranları vb.) Genel Müdürlüğümüz ogm_ozelburo@meb.gov.tr e-posta adresine iletir,

- il panelinin gerçekleştirilmesi amacıyla -kendi bünyesinde veya paydaş okullarda görevli öğretmenlerden seçici bir komisyon oluşturur,

-komisyon marifetiyle proje paydaşı okullardan gelen bildiriler doğrultusunda il panelini gerçekleştirir,

- il panelinde başarılı olan öğrencilerin isimlerini ve bildirilerini Genel Müdürlüğümüz ogm_ozelburo@meb.gov.tr e-posta adresine iletir.

- eğitim öğretim yılı sonunda okullardan gelen eserler arasından seçici kurul maarifetiyle dereceye değer görülen hikâye/makale/deneme türlerindeki eserlerin Genel Müdürlüğümüz ogm_ozelburo@meb.gov.tr e-posta adresine iletir.

“Oku-Yorum, Yazı-Yorum” Projesi Çalışma Takvimi

Madde 8- “Oku-Yorum, Yazı-Yorum” projesi aşağıdaki çalışma takvimine göre (Tablo 1) gerçekleştirilecektir.

“Oku-Yorum, Yazı-Yorum” Projesi Çalışma Takvimi		
1	“Oku-Yorum, Yazı-Yorum” projesi uygulama kılavuzunun illere gönderilmesi	Ekim 2023
2	Proje paydaşı okullar tarafından öğrencilerin bilgilendirilmesi, danışman öğretmen ve katılımcı öğrenci listelerinin hazırlanarak koordinatör okula iletilmesi	6 Kasım 2023
3	Koordinatör okullar tarafından danışman öğretmen ve öğrenci listelerinin birleştirilmesi, listeler ile istatistiksel verilerin Genel Müdürlüğümüz e-posta adresine iletilmesi	17 Kasım 2023
4	Okullarda Kutadgu Bilig eleştirel okuma ve değerlendirme süreçlerinin yürütülmesi (Ek:2)	17 Kasım 2023- 19 Ocak 2024
5	Okullar tarafından il paneline katılım sağlayacak öğrenci bilgileri ile öğrencilere ait bildirilerin koordinatör okula iletilmesi	19 Ocak 2024
6	Koordinatör okul tarafından Kutadgu Bilig okumaları il panelinin gerçekleştirilmesi	Şubat 2024

7	Koordinatör okul tarafından seçici kurul marifetiyle okullardan gelen bildiriler arasından belirlenen 1 (bir) öğrenci adı ile öğrenciye ait bildirinin Genel Müdürlüğümüz e posta adresine iletilmesi	1 Mart 2024
8	Okullarda yaratıcı yazarlık faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi	Mart - Nisan 2024
9	Ürün oluşturma sürecinin (hikâye/makale/deneme türünde) yürütülmesi	Nisan - Mayıs 2024
10	Ürün oluşturma süreci sonunda okulda 1. seçilen eserlerin (üç türde) koordinatör okula iletilmesi	20-24 Mayıs 2024
11	Koordinatör okullarda paydaş okullardan gelen hikâye/makale/deneme türündeki ürünlerin seçici komisyon marifetiyle değerlendirilerek il birincisi (1.) olan eserlerin belirlenmesi	27- 31 Mayıs 2024
12	Koordinatör okul tarafından ilde birinci seçilen – üç türdeki-eserlerin Genel Müdürlüğümüz e-posta adresine iletilmesi	3 Haziran 2024
13	Genel müdürlüğümüz bünyesinde oluşturulacak seçici komisyon ile Türkiye derecelerinin belirlenmesi, ilan edilmesi	Haziran 2024
14	Kutadgu Bilig Oku-Yorum Türkiye panelinin Genel Müdürlüğümüzce Ankara’da gerçekleştirilmesi	Haziran 2024
15	Kutadgu Bilig Öğrenci Okumaları e-kitapçığının hazırlanması	Temmuz 2024

Tablo 1

Katılım Şartları

Madde 9-Yarışma Şartnamesi

1. “Oku-Yorum, Yazı-Yorum” faaliyetlerine Genel Müdürlüğümüze bağlı fen ve sosyal bilimler liselerinde öğrenim gören tüm öğrenciler katılır.
2. Yarışmaya katılan ürünlerin hukuki ve bilimsel sorumluluğu yazarına aittir. Gönderilen ürünler iade edilmez.
3. Ürünler, Times New Roman karakterinde, 12 punto ile 1,5 satır aralığında elektronik ortamda hazırlanır, pdf olarak iletilir,
4. 2. dönem gerçekleştirilecek yaratıcı yazarlık sürecinde oluşturulacak eserlerde sayfa üzerinde isim bilgisi bulunmaz, kişisel bilgiler ek bir sayfa ile iletilir.

Etkinliğin Duyurulması

Madde 10- “Oku-Yorum, Yazı-Yorum” etkinlikleri; Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı sosyal bilimler liselerinin bulunduğu il millî eğitim müdürlükleri aracılığıyla resmî yazışma yoluyla duyurulacaktır.

Değerlendirme

Madde 11- Genel Müdürlüğümüze bağlı fen ve sosyal bilimler liselerinden gelen okul birincilerine ait ürünler Genel Müdürlüğümüzce oluşturulacak seçici kurul marifetiyle değerlendirilecektir.

OGM Değerlendirme Kurulu (Seçici Kurul):

Madde 12-

A. Değerlendirme kurulunda Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenleri, Dil Uzmanları ile yaratıcı yazarlık atölye çalışmalarında eğitim veren yazarlar görev alır.

B. İnceleme ve Değerlendirme Kurulunun değerlendirme sürecinde gizlilik ilkesi esastır.

C. İnceleme ve Değerlendirme Kurulunun kararı kesindir, bu karara itiraz edilemez.

“Oku-Yorum, Yazı-Yorum” Projesi Uygulama Kılavuzu Ekleri

Madde 13- “Oku-Yorum, Yazı-Yorum” projesi etkinliklerinin sonunda Genel Müdürlüğümüze ürünler EK-3, EK-4, EK-5 belgeleriyle birlikte iletilecektir.

EK: 1

ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ			
OKU-YORUM, YAZI-YORUM PROJESİ İL KOORDİNATÖRÜ OKULLAR LİSTESİ			
Sıra No	İL	İLÇE	KURUM ADI
1	ADANA	SARIÇAM	Bahtiyar Vahabzade Sosyal Bilimler Lisesi
2	ADIYAMAN	ÇELİKİHAN	Çelikhan Fen Lisesi
3	AFYONKARAHİSAR	BOLVADİN	Raziye Sultan-Yusuf Kayabaşı Sosyal Bilimler Lisesi
4	AĞRI	MERKEZ	Türk Telekom Sosyal Bilimler Lisesi
5	AKSARAY	MERKEZ	Ahmet Cevdet Paşa Sosyal Bilimler Lisesi
6	AMASYA	MERKEZ	Amasya Sosyal Bilimler Lisesi
7	ANKARA	ÇANKAYA	Ankara Türk Telekom Sosyal Bilimler Lisesi
8	ANTALYA	DÖŞEMEALTI	Antalya Erünal Sosyal Bilimler Lisesi
9	ARDAHAN	GÖLE	Nilüfer Göle Sosyal Bilimler Lisesi
10	ARTVİN	MERKEZ	Artvin Sosyal Bilimler Lisesi
11	AYDIN	EFELER	Aydın Sosyal Bilimler Lisesi
12	BALIKESİR	KARESİ	İstanbuluoğlu Sosyal Bilimler Lisesi
13	BARTIN	MERKEZ	Hasan Sabri Çavuşoğlu Fen Lisesi
14	BATMAN	MERKEZ	Batman Sosyal Bilimler Lisesi
15	BAYBURT	MERKEZ	Bayburt Fen Lisesi
16	BİLECİK	BOZÜYÜK	Bozüyük Fen Lisesi
17	BİNGÖL	MERKEZ	Türkiye Büyük Millet Meclisi Vakfı Bingöl Fen Lisesi
18	BİTLİS	TATVAN	Sadullah Gencer Sosyal Bilimler Lisesi
19	BOLU	MERKEZ	Bolu Sosyal Bilimler Lisesi
20	BURDUR	MERKEZ	Mehmet Uzal Sosyal Bilimler Lisesi
21	BURSA	OSMANGAZİ	BTSO Ali Osman Sönmez Sosyal Bilimler Lisesi
22	ÇANAKKALE	MERKEZ	Çanakkale Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği Sosyal Bilimler Lisesi
23	ÇANKIRI	MERKEZ	Nevzat Ayaz Sosyal Bilimler Lisesi
24	ÇORUM	MERKEZ	Özejder Sosyal Bilimler Lisesi
25	DENİZLİ	MERKEZEFENDİ	İbrahim Cinkaya Sosyal Bilimler Lisesi
26	DİYARBAKIR	YENİŞEHİR	Diyarbakır Sosyal Bilimler Lisesi
27	DÜZCE	AKÇAĞKOCA	Akçakoca Sosyal Bilimler Lisesi
28	EDİRNE	MERKEZ	Edirne Sosyal Bilimler Lisesi

29	ELAZIĞ	MERKEZ	Elazığ Ahmet Yesevi Sosyal Bilimler Lisesi
30	ERZİNCAN	MERKEZ	Erzincan Sosyal Bilimler Lisesi
31	ERZURUM	PALANDÖKEN	Erzurum Türk Telekom Nurettin Topçu Sosyal Bilimler Lisesi
32	ESKİŞEHİR	TEPEBAŞI	Cemal Mümtaz Sosyal Bilimler Lisesi
33	GAZİANTEP	ŞEHİTKÂMİL	Gaziantep Sabahattin Zaim Sosyal Bilimler Lisesi
34	GİRESUN	MERKEZ	Giresun Sosyal Bilimler Lisesi
35	GÜMÜŞHANE	MERKEZ	Mareşal Çakmak Sosyal Bilimler Lisesi
36	HAKKÂRI	MERKEZ	Türk Telekom Sosyal Bilimler Lisesi
37	HATAY	ANTAKYA	Karlısu Sosyal Bilimler Lisesi
38	İĞDIR	MERKEZ	Mehmet Murat İşler Sosyal Bilimler Lisesi
39	ISPARTA	MERKEZ	Isparta Gazi Sosyal Bilimler Lisesi
40	İSTANBUL (AVRUPA)	BAHÇELİEVLER	Prof. Dr. Mümtaz Turhan Sosyal Bilimler Lisesi
41	İSTANBUL (ANADOLU)	ŞİLE	Şile Oya-Ali Osman Keçeci Sosyal Bilimler Lisesi
42	İZMİR	BUCA	Buca Mehmet Akif Ersoy Sosyal Bilimler Lisesi
43	KAHRAMANMARAŞ	ONİKİŞUBAT	Kahramanmaraş Sosyal Bilimler Lisesi
44	KARABÜK	SAFRANBOLU	Fatih Sultan Mehmet Fen Lisesi
45	KARAMAN	MERKEZ	Karaman Necip Fazıl Kısakürek Sosyal Bilimler Lisesi
46	KARS	KAĞIZMAN	Kağızman Ahmet Arslan Fen Lisesi
47	KASTAMONU	MERKEZ	Prof. Dr. Saime İnal Savi Sosyal Bilimler Lisesi
48	KAYSERİ	TALAS	Hidayet Aydoğan Sosyal Bilimler Lisesi
49	KIRIKKALE	MERKEZ	Kırıkkale Fen Lisesi
50	KIRKLARELİ	MERKEZ	Kırklareli Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği Sosyal Bilimler Lisesi
51	KİRŞEHİR	MERKEZ	Kırşehir Sosyal Bilimler Lisesi
52	KİLİS	MERKEZ	Mübeccel-Suphi Yavaşca Sosyal Bilimler Lisesi
53	KOCAELİ	GEBZE	Kanuni Sosyal Bilimler Lisesi
54	KONYA	AKŞEHİR	Akşehir Tarık Buğra Sosyal Bilimler Lisesi
55	KÜTAHYA	MERKEZ	Aysel-Selahattin Erkasap Sosyal Bilimler Lisesi
56	MALATYA	BATTALGAZİ	Niyazi Mısıri Sosyal Bilimler Lisesi
57	MANİSA	YUNUSEMRE	Manisa Sosyal Bilimler Lisesi
58	MARDİN	ARTUKLU	Mardin Borsa İstanbul Sosyal Bilimler Lisesi
59	MERSİN	YENİŞEHİR	Mehmet Akif Ersoy Sosyal Bilimler Lisesi
60	MUĞLA	MENTEŞE	Menteşe Sosyal Bilimler Lisesi
61	MUŞ	MERKEZ	Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği Sosyal Bilimler Lisesi
62	NEVŞEHİR	MERKEZ	Nevşehir Cemil Meriç Sosyal Bilimler Lisesi
63	NİĞDE	BOR	Bor Şehit Ramazan Konuş Fen Lisesi
64	ORDU	PERŞEMBE	Ordu Sosyal Bilimler Lisesi
65	OSMANİYE	MERKEZ	Tosçelik Sosyal Bilimler Lisesi
66	RİZE	MERKEZ	Rize Sosyal Bilimler Lisesi
67	SAKARYA	ADAPAZARI	Sakarya Cemil Meriç Sosyal Bilimler Lisesi
68	SAMSUN	İLKADIM	Samsun İbrahim Tanrıverdi Sosyal Bilimler Lisesi
69	SİİRT	MERKEZ	Siirt Sosyal Bilimler Lisesi
70	SİNOP	MERKEZ	Sinop Fen Lisesi
71	SİVAS	MERKEZ	Prof. Dr. Necati Erşen Sosyal Bilimler Lisesi
72	ŞANLIURFA	HALİLİYE	Şanlıurfa Sosyal Bilimler Lisesi
73	ŞIRNAK	MERKEZ	Şırnak Fatih Sosyal Bilimler Lisesi
74	TEKİRDAĞ	SÜLEYMANPAŞA	Tekirdağ Belediyesi Mehmet Serez Sosyal Bilimler Lisesi
75	TOKAT	MERKEZ	Tokat Borsa İstanbul Sosyal Bilimler Lisesi
76	TRABZON	ORTAHISAR	Trabzon Sosyal Bilimler Lisesi
77	TUNCELİ	MERKEZ	Tunceli Türk Telekom Fen Lisesi
78	UŞAK	EŞME	Şehit Cemalettin Avcı Sosyal Bilimler Lisesi
79	VAN	ERCİŞ	Erciş Sosyal Bilimler Lisesi

80	YALOVA	MERKEZ	Yalova Necmettin Erbakan Sosyal Bilimler Lisesi
81	YOZGAT	MERKEZ	Erdoğan Akdağ Fen Lisesi
82	ZONGULDAK	MERKEZ	Saime Toptan Sosyal Bilimler Lisesi

EK: 2

KUTADGU BİLİĞ OKU-YORUM FAALİYET PLANI	
Hazırlık	“Kutadgu Bilig Okumaları” eğitiminin akademisyen/eğitimci iş birliği ile çevrim içi olarak gerçekleştirilmesi
Hazırlık	Kutadgu Bilig çerçevesinde kavramsal, sosyolojik, karşılaştırmalı, hermenotik (yorum bilim),yapısalcı ve eleştirel okumaya yönelik yüz yüze, çevrim içi, akademisyen söyleşileri vb. etkinliklerinin gerçekleştirilmesi
1. Oturum	Yazar ve eser bakımından, eserin yazıldığı dönemin siyasi, kültürel, ekonomik, sosyal ve felsefi özellikler bakımında değerlendirilmesi
2. Oturum	Kün-Togdı-Hükümdar-Adalet Ay-Toldı-Vezir- Mutluluk Öğdülmiş-Bilge-Akıl (ya da Bilgi) Odgurmuş-Derviş-Akıbet (Yaşamın sonu) Karakter, kişi tahlilleri, semboller ve vermek istedikleri mesajlar
3. Oturum	Eserdeki temsili karakterlerin yeri ve önemi, kahramanlar arasında geçen diyalogların tahlili
4. Oturum	Eserin dil ve anlatım özelliği ile kelimelerin gerçek ve çağrışım özellikleri bakımından değerlendirilmesi
5. Oturum	Eserdeki kavramlar üzerinden dünün insanı ile günümüz insanının değerlendirilmesi
6. Oturum	Yusuf Has Hacıp tarafından idealize edilen hayatın değerlendirilmesi

EK-3

VELİ İZİN BELGESİ

Katılımcının;
Adı ve Soyadı:
Baba Adı:
Doğum Yeri ve Yılı:
Okulu:
Sınıfı :

..... Lisesi Müdürlüğüne

Velisi bulunduğum ve yukarıda açık kimliği yazılı oğlum/kızım..... 'ın Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne yapılması planlanan “Oku-Yorum, Yazı-Yorum” projesi çalışmalarına katılmasına izin veriyorum.

Arz ederim.

Birlikte, En Doğruya

...../...../.....
Adı ve Soyadı
İmza

Adres:
Telefon:

EK-4

TELİF HAKLARI TAAHÜTNAMESİ

Katılımcının;
Adı ve Soyadı:
Baba Adı:
Doğum Yeri ve Yılı:
Okulu:
Sınıfı :

..... Lisesi Müdürlüğüne

Oku-Yorum, Yazı-Yorum projesi kapsamında tarafınıza iletilen eserin velisi bulunduğum ve yukarıda açık kimliği yazılı oğlum/kızım..... 'a ait olduğunu, bahse konu eserin son halini gördüğümü ve onayladığımı, eserin başka bir yerde basılmadığını ve basılmak için sunulmadığını, eserin diğer şahıslara ait olan telif haklarını ihlal etmediğini, telif hakkı tarafımızda saklı kalmak koşuluyla eserin Millî Eğitim Bakanlığı tarafından Bakanlığın faaliyetleri çerçevesinde oğlumun/kızımın ismine yer verilerek basılmasına, yayımlanmasına, paylaşılmasına, internet yoluyla iletimine ve Bakanlığa ait her türlü mecrada sergilenmesine izin verdiğimi, bu kapsamda herhangi bir maddi talebim olmayacağını kabul, beyan ve taahhüt ederim.

Birlikte, En Doğruya

...../...../.....

Adı ve Soyadı

İmza

Adres:
Telefon:

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
AYDINLATMA METNİ

Millî Eğitim Bakanlığı tarafından, katılımcıların, velilerinin onayı ve/veya öğretmenlerinin bilgisi kapsamında, gönüllü olarak sunulan kişisel verileri, Kişisel Verilerin Korunması Kanunu kapsamında, “veri sorumlusu” sıfatıyla işleyebilecek olup, yasal zorunluluklar (örneğin bir mahkeme kararı ile talep edilmesi hali) dışında açıklanmayacaktır.

Bakanlığımız; bu verileri satmayacak, kiralamayacak ve /veya hiçbir şekilde 3. kişilerle paylaşmayacaktır. Etkinlik sona erdiği zaman otomatik olarak silecektir.

Yarışma sonuçları hakkında bildirimde bulunmak, ödülleri teslim etmek, yarışma kapsamındaki iletişimi sağlamak, yazışmalar göndermek, ilerleyen dönemlerde yarışmayı daha da etkin kılmak adına ve katılımcılara daha iyi hizmet verebilmek amacıyla, istatistiksel bilgileri (tarayıcı tipi, coğrafi konum, yaş, cinsiyet, vb.) edinmek ve genel olarak katılımcı profilini belirlemek gibi amaçlarla, yasal mevzuatın zorunlu kıldığı ve izin verdiği ölçüde kullanacaktır.

Söz konusu Kanunun “İlgili kişinin hakları”nı düzenleyen 11 inci maddesi kapsamındaki taleplerinizi “Veri Sorumlusuna Başvuru Usul ve Esasları Hakkında Tebliğ” göre Millî Eğitim Bakanlığının Atatürk Bulvarı No: 98 Bakanlıklar-Çankaya/ANKARA adresine yazılı olarak iletebilirsiniz.

AÇIK RIZA ONAYI

6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu kapsamında tarafıma gerekli bilgilendirme yapılmıştır. Bu doğrultuda, işlendiği belirtilen bana ve’nda öğrenim gören velisi / birinci derece yakını bulunduğum adlı öğrenciye ait görsel ve işitsel kişisel verilerimiz; eğitim ve öğretim süreçleri kapsamında düzenlenen faaliyet/etkinliklerin kamuoyu ile paylaşımı ve tanıtımı amacıyla, öğrencimin öğrenim gördüğü eğitim kurumu dâhil Bakanlığın merkez ve taşra teşkilatı siteleri ile sosyal medya hesaplarında paylaşılmasına;

Onay veriyorum

Onay vermiyorum

..... / / ...

Velisinin/1. Derece Yakınının Adı Soyadı:

İmzası:

Öğrencinin;

Adı Soyadı :

Okulu :

Sınıfı :

İletişim Bilgileri

Merkez Yürütme Kurulu	Adres: Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Genel Müdürlüğü, Atatürk Bulvarı No: 98 Merkez Bina Kat: 5 Kızılay/ Çankaya-ANKARA Telefon: 0312 413 1497 / 413 1578 E-posta: ogm_ozelburo@meb.gov.tr Belgegeçer: 0312 418 0739 İnternet Adresi: http://ogm.meb.gov.tr
Projenin Adı	Oku-Yorum, Yazı-Yorum
Projenin Türü	Öğrencilere Eleştirel Okuma ve Yaratıcı Yazarlık Becerileri Kazandırmaya Yönelik Eğitim Projesi

