

Adı-Soyadı: Okul No:

1. SORU (20 Puan)	2. SORU (20 Puan)	3. SORU (25 Puan)	4. SORU (20 Puan)	5. SORU (15 Puan)	ALDIĞI PUAN
.....

Okuma-Yazma Sınavı

T.5.4.15. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.

- 1) Günlerden bir gün sineğin teki, kirli bir su birikintisindeki saman çöpünün üstüne kondu. Kendince çok geniş olan su birikintisini deniz sanıyordu. Sinek bir ara başını kaldırarak kendi kendine şöyle dedi:
— Gemiye ve denizi ben nice zamandır düşünür dururdum. İşte şu denizdir, bu da gemim... Ben de işini bilen bilgili bir kaptanım. O küçücük ve pis su birikintisi sineğe göre sınırsızdı. Altındaki saman çöpünü gemi, kendisini de kaptan zannediyordu. Çünkü sinekte durumunu olduğu gibi kavrayacak göz yoktu. Onun dünyası gözünün gördüğü kadardı.

Metnin içeriğine uygun bir başlık yazınız. (20 Puan)

Sineğin Denizi

T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.

- 2) O çalışkanlığı ve ince düşünüşüyle herkesin hayran olduğu bir öğretmendi.

Bu cümledeki altı çizili söz grubunun metne kattığı anlamı yazınız. (20 Puan)

Çok beğenmek

T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder.

- 3) Aşağıdaki sözcükleri köklerine ve eklerine ayırınız. (25 Puan)

- Çocuklarım Çocuk - lar - ım
- Kitapların Kitap - lar - ın
- Yazlık Yaz - ık
- Gözleri Göz - ler - i
- Zorluklar Zor - luk - lar

T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.

- 4) Aşağıdaki sözcüklerin eş anlamlılarını karşılarındaki boşluğa yazınız. (20 Puan)

Tam – Eksiksiz	İkaz – Uyarı
Olay – Hadise	Sınav – İmtihan
Kırmızı – Al	Hekim – Doktor
Davet – Çağrı	Baytar – Veteriner
Sema – Gökyüzü	Sözcük – Kelime

T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.

- 5) Ağaçlar çiçekli çimenler yeşil

Mis gibi kokuyor canlandı doğa

Gelincikler papatyalar kırlarda çil çil

Mavi beyaz kırmızıyla rengârenk doğa

Bu dizelere hâkim olan ana duyguyu aşağıdaki boşluğa yazınız. (15 Puan)

Doğa sevgisi

1. SORU (20 Puan)	2. SORU (20 Puan)	3. SORU (20 Puan)	4. SORU (20 Puan)	5. SORU (20 Puan)	ALDIĞI PUAN
.....

T.5.1. DİNLEME / İZLEME

T.5.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.

T.5.1.3. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.

T.5.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder.

T.5.1.6. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.

T.5.1.9. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.

T.5.1.10. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.

a) Çizgi film vb. izletilerek örtülü anlamlar hakkında çıkarımda bulunulması sağlanır.

b) Öğrencilerin dinlediklerindeki/izlediklerindeki tutarlılığı sorgulamaları sağlanır.

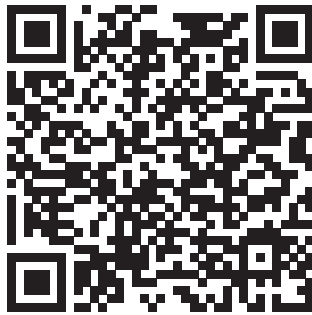
T.5.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.

T.5.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.

Not alarak, katılımlı, grup hâlinde dinleme gibi yöntem ve teknikleri uygulamaları sağlanır.

“CHARLİE’NİN ÇİKOLATA FABRİKASI” ADLI ESERDEN ALINTI

Dinleme metnine ulaşmak için
yandaki QR Kodu okutunuz.



1) Bay ve Bayan Bucket ile Charlie nerede yatmaktadır.

Bay ve Bayan Bucket ile Charlie yere serilmiş şiltelerde yatarlar.

2) Bay Bucket nerede çalışmaktadır?

Bay Bucket, bir diş macunu fabrikasında çalışır.

3) Charlie ve ailesi sabahları ne yemektedir?

Charlie ve ailesi, sabahları ekmek ve margarin yemektedir.

4) Metinde bahsedilen “pazar günleri” neden diğer günlerden farklıdır?

Pazar günleri iki tabak yemek yiyebilmektedirler.

5) Charlie’nin evinde kimler yaşamaktadır?

İki büyükbaba, iki büyükanne, Bay Bucket, Bayan Bucket ve Charlie yaşamaktadır.

1. SORU (20 Puan)	2. SORU (20 Puan)	3. SORU (20 Puan)	4. SORU (20 Puan)	5. SORU (20 Puan)	6. SORU (20 Puan)	7. SORU (20 Puan)	ALDIĞI PUAN
.....

T.5.2. KONUŞMA**T.5.2.1.** Hazırlıklı konuşma yapar.*Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve sunum öncesinde prova yapmaları sağlanır.***T.5.2.2.** Hazırlıksız konuşma yapar.**T.5.2.3.** Konuşma stratejilerini uygular.*Serbest, güdümlü, kelime ve kavram havuzundan seçerek konuşma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.***T.5.2.4.** Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.**T.5.2.5.** Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.**T.5.2.6.** Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.*Ama, fakat, ancak ve lakin ifadelerini kullanmaları sağlanır.***T.5.2.7.** Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.**1) Aşağıdaki görsel, sana neyi çağırıştırıyor? Düşüncelerini bizimle paylaşır mısın?****2) Elinde bir sihirli gücün olsaydı neleri değiştirmek isterdin?****3) Kendinizde sevdiğiniz ve sevmediğiniz özellikleriniz nelerdir?****4) Çok sevdiğin bir arkadaşın seni incitecek şeyler yaptı. Bu durumda tepkin nasıl olurdu?****5) Bana bir gün boyunca neler yaptığını anlatır mısın?****6) İnsanlar, gezegenimize nasıl zarar veriyor?****7) Sizce teknolojinin hayatımıza etkileri olumlu mu yoksa olumsuz mu?***NOT: Her öğrenciye yalnızca bir soru sorulacaktır.*

KONUŞMA BECERİLERİ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

[illegible]

Adı-Soyadı: Okul No:

1. SORU (20 Puan)	2. SORU (15 Puan)	3. SORU (25 Puan)	4. SORU (20 Puan)	5. SORU (20 Puan)	ALDIĞI PUAN
.....

Okuma-Yazma Sınavı

T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.

1) Aşağıda verilen deyimleri anlamlarına uygun bir şekilde cümle içinde kullanınız. (20 Puan)

- Ağzını aramak: Gerçekleri öğrenmek için çocuğun ağzını aradı.
- Burun kıvrırmak: Hiçbir şeyi beğenmiyor, her şeye burun kıvrıyordu.
- Gözden kaçırmak: Böyle basit bir hatayı nasıl gözden kaçırmışız?
- Ağırdan almak: İş zamanında bitmesin diye işleri ağırdan alıyordu.

T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder.

2) Aşağıdaki sözcükleri köklerine ve eklerine ayırınız. (15 Puan)

- Sürüden Sür - ü - den
- Sokakta Sokak - ta
- Günlerin Gün - ler - in
- Başlık Baş - lık
- Sakallı Sakal - ılı

T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.

3) Aşağıdaki cümlelerde yazım yanlışları yapılmıştır. Bu cümleleri yazım yanlışlarını düzelterek aşağıdaki boşluğa yazınız. (25 Puan)

- Çanakkale savaşı 1915 yılında başlamıştır.
Çanakkale Savaşı 1915 yılında başlamıştır.
- Yaz aylarında Güneş ışınları dünyaya dik olarak gelir.
Yaz aylarında Güneş ışınları Dünya'ya dik olarak gelir.
- Ankara kalesi, gezi rotamızın başında yer alıyor.
Ankara Kalesi, gezi rotamızın başında yer alıyor.
- Kerem bey, duruşmaya geç kalmamak için koşuyordu.
Kerem Bey, duruşmaya geç kalmamak için koşuyordu.
- Kadirli İlçesi yer fıstığıyla tanınan bir yerdi.
Kadirli ilçesi yer fıstığıyla tanınan bir yerdi.

T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.

4) Aşağıdaki anlam özelliklerine uygun cümleler yazınız. (20 Puan)

- Amaç-sonuç: Saatimi almak için eve tekrar döndüm.
- Neden-sonuç: Kitap okumayı sevdiği için bol bol kitap alıyor.
- Koşul-sonuç: Cennet vatanımı dünyaları da verseler hiçbir şeye değişmem.
- Karşılaştırma: Son yılların en kurak yazlarından birini geride bıraktık.

T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.

5) Aşağıdaki sözcükleri eş sesli olacak şekilde cümle içinde kullanınız. (20 Puan)

- Yüz:
Yazılıdan yüz almak için çok çalıştım.
- Yüzü o kadar güzeldi ki bakmaya doyamadım.
- Kır:
Dedemin eskiden kır bir atı varmış.
- Çocuklar kıra çıkınca gönüllerince koşup eğlendi.

1. SORU (20 Puan)	2. SORU (20 Puan)	3. SORU (20 Puan)	4. SORU (20 Puan)	5. SORU (20 Puan)	ALDIĞI PUAN
.....

T.5.1. DİNLEME / İZLEME

T.5.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.

T.5.1.3. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.

T.5.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder.

T.5.1.6. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.

T.5.1.9. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.

T.5.1.10. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.

a) Çizgi film vb. izletilerek örtülü anlamlar hakkında çıkarımda bulunulması sağlanır.

b) Öğrencilerin dinlediklerindeki/izlediklerindeki tutarlılığı sorgulamaları sağlanır.

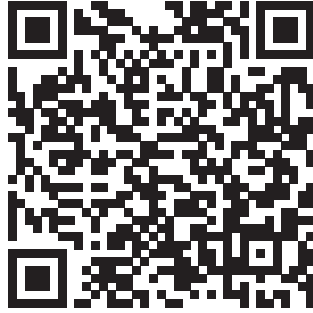
T.5.1.11. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili görüşlerini bildirir.

T.5.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.

Not alarak, katılımlı, grup hâlinde dinleme gibi yöntem ve teknikleri uygulamaları sağlanır.

“VANİLYA KOKULU MEKTUPLAR” ADLI ESERDEN ALINTI

Dinleme metnine ulaşmak için
yandaki QR Kodu okutunuz.



1) Metindeki kahramanlar kimlerdir?

Metindeki kahramanlar Kıymık ve terzidir.

2) Metinde yaşanan olaylar ne zaman gerçekleşmiştir.

Metindeki olaylar eylülün son günlerinde gerçekleşmiştir.

3) Kıymık, gökyüzünde terziyi gözlemlemek için nasıl bir yöntem kullanır?

Kıymık, gökyüzündeki terziyi gözlemlemek için her akşam konserve kutularından yaptığı bir teleskop kullanır.

4) Kıymık'a göre gökyüzündeki suçlu kimdir?

Kıymık'a göre gökyüzündeki suçlu, terzidir.

5) Kıymık, terzinin neden suçlu olduğunu düşünüyor?

Görünmeyen makasıyla her 24 saatte günün bir dakikasını kesmesi ve geceye eklemesi.

1. SORU (20 Puan)	2. SORU (20 Puan)	3. SORU (20 Puan)	4. SORU (20 Puan)	5. SORU (20 Puan)	6. SORU (20 Puan)	7. SORU (20 Puan)	ALDIĞI PUAN
.....

T.5.2. KONUŞMA**T.5.2.1.** Hazırlıklı konuşma yapar.*Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve sunum öncesinde prova yapmaları sağlanır.***T.5.2.2.** Hazırlıksız konuşma yapar.**T.5.2.3.** Konuşma stratejilerini uygular.*Serbest, güdümlü, kelime ve kavram havuzundan seçerek konuşma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.***T.5.2.4.** Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.**T.5.2.5.** Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.**T.5.2.6.** Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.*Ama, fakat, ancak ve lakin ifadelerini kullanmaları sağlanır.***T.5.2.7.** Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.**1) Aşağıdaki görsel, sana neyi çağırıştırıyor? Düşüncelerini bizimle paylaşır mısın?****2) Elinde bir sihirli gücün olsaydı neleri değiştirmek isterdin?****3) Kendinizde sevdiğiniz ve sevmediğiniz özellikleriniz nelerdir?****4) Çok sevdiğin bir arkadaşın seni incitecek şeyler yaptı. Bu durumda tepkin nasıl olurdu?****5) Bana bir gün boyunca neler yaptığını anlatır mısın?****6) İnsanlar, gezegenimize nasıl zarar veriyor?****7) Sizce teknolojinin hayatımıza etkileri olumlu mu yoksa olumsuz mu?***NOT: Her öğrenciye yalnızca bir soru sorulacaktır.*

KONUŞMA BECERİLERİ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

[illegible]