

# TURUNCU SINIF

## İLKOKUL ETKİNLİKLERİ

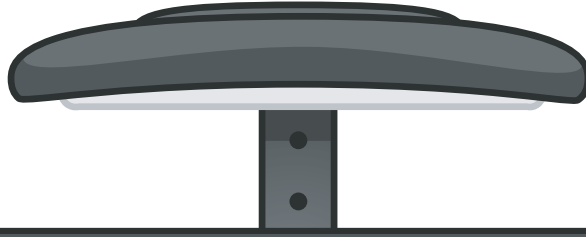
[www.turuncusinif.com](http://www.turuncusinif.com)



[turuncusinif](https://www.instagram.com/turuncusinif)



[turuncusinif](https://www.telegram.com/turuncusinif)



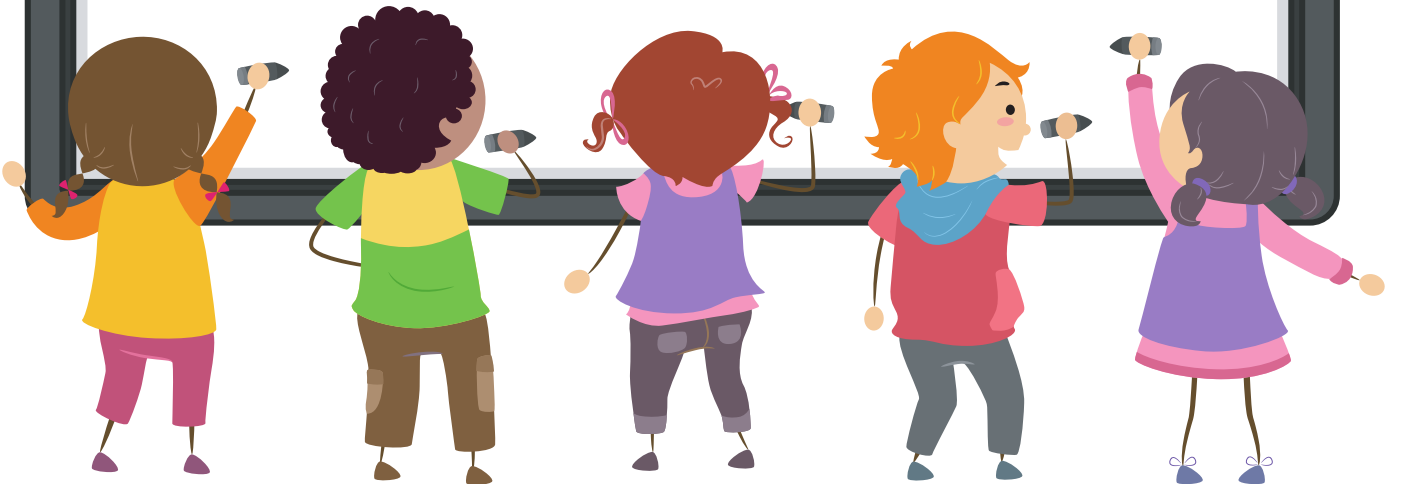
### 2. SINIF ARA TATİL ÇALIŞMALARI

TÜRKÇE

MATEMATİK

HAYAT BİLGİSİ

ÇALIŞMALARI



## TAVŞAN İLE KAPLUMBAĞA



Bir zamanlar ormanın derinliklerinde bir tavşan ve bir kaplumbağa yaşamış. İkisi de oldukça farklı karakterlere sahipmiş ancak uzun yıllardır iyi bir dostlukları varmış.

Tavşan, hızlı bir koşucu olarak ünlüymüş. Ormanda dolaşırken her zaman hızlı adımlarla koşarmış ve diğer hayvanlar onun hızına hayran kalırmış. Kaplumbağa ise oldukça yavaş ve sabırlı bir hayvanmış. Her şeyi sakin ve düşünerek yaparmış.

Bir gün tavşan, kaplumbağanın yavaşlığıyla dalga geçmeye başlamış. "Neden bu kadar yavaş ilerliyorsun?" diye sormuş. "Ormanın güzelliklerini kaçıyorsun, hızlı olmalısın!" Kaplumbağa ise sadece gülümseyerek cevap vermiş, "Her şeyin tadını çıkarırken, her anın keyfini çıkarıyorum." Birkaç gün sonra, ormanın derinliklerinde büyük bir yarış düzenlenmeye karar verilmiş. Tavşan, kendine olan güveniyle herkesi yeneceğini düşünmüş. Kaplumbağa ise bu yarışa katılmak istemiş. Tavşan, kaplumbağanın yarışta hiçbir şansı olmadığını düşünerek ona gülmüş.

Yarış günü geldiğinde, tüm orman hayvanları toplanmış. Yarış başladığında, tavşan hızla öne geçmiş ve ormanın diğer tarafına hızla koşmaya başlamış. Ancak yolda yorgunluk ve rahatlığın cazibesi onu ele geçirmiş ve bir ağacın altında uyumaya karar vermiş.

Kaplumbağa ise sabırla ilerlemiş ve sonunda bitiş çizgisine ulaşmış. Ormanın diğer tarafına vardığında, tavşan hala uyuyormuş. Kaplumbağa yarışı kazanmış. Tavşan sonunda uykusundan uyanarak bitişe ulaşmış ancak artık çok geçmiş. Kaplumbağa yavaşlığına rağmen sabrı ve istikrarıyla kazanmış.

Tavşan, bu deneyimden sonra kaplumbağanın yavaşlığını küçümsememiş. Aksine, onun sabrını ve kararlılığını takdir etmiş. İkisi de bu deneyimden sonra daha iyi arkadaş olmuşlar ve artık her birinin özgün özelliklerini saygıyla kabul etmişler.

 Metne göre aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1 Tavşan kaplumbağanın hangi özelliğiyle dalga geçmiştir ?

.....

2 Yarışı kaplumbağa nasıl kazanmış ?

.....

3 Tavşan kaplumbağaya hangi olaydan sonra saygı duymaya başlamış ?

.....

Aşağıdaki sözcükleri tabloda istenenlere göre dolduralım.

Sözcükler	Harf Sayısı	Hece Sayısı
akıl		
taşımak		
kek		
bilgisayar		
oyuncak		

Aşağıdaki sözcükleri hecelerine ayıralım.

Kelimeler	Heceleme
balon	
kütüphane	
sevinç	
ilkokul	
İstanbul	

Aşağıdaki sözcükler hecelerine doğru ayrılmışsa (D), yanlış ayrılmışsa (Y) koyalım.

kar-ın-ca	tiy-at-ro
kal-em	fa-sul-ye
pa-ta-tes	kit-ap
maki-ne	bu-run

Aşağıdaki sözcükler satır sonunda doğru ayrılmışsa (D), yanlış ayrılmışsa (Y) koyalım.

..... dak- ika	..... san- dalye
(D) (Y)	(D) (Y)

.....mek- tup	.....ekme- kler
(D) (Y)	(D) (Y)

.....köp- ek	.....men- dil
(D) (Y)	(D) (Y)

.....ke- lebek	.....gezin- ti
(D) (Y)	(D) (Y)

Aşağıdaki sözcükleri hecelerine ayıralım.

 kaymakam	 elbise
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
 çamaşır	 Atatürk
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
 parfüm	 vali
<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>













Aşağıdaki sözcüklerin hece sayısını bulup yazalım.

türkü	→	<input type="text"/>
kaşeli	→	<input type="text"/>
ahtapot	→	<input type="text"/>
dikdörtgen	→	<input type="text"/>
hemşire	→	<input type="text"/>
kereviz	→	<input type="text"/>
üçgen	→	<input type="text"/>
çekirdek	→	<input type="text"/>

Aşağıdaki sözcükleri zıt anlamlılarıyla eşleştirelim.

 taze	 tatlı
 arka	 ön
 aşağı	 fakir
 acı	 yukarı
 zengin	 bayat

Aşağıdaki sözcükleri eş anlamlılarıyla eşleştirelim.

 doktor	 hikaye
 yurt	 al
 öykü	 hekim
 anı	 ak
 kırmızı	 hatıra
 beyaz	 vatan

Aşağıda verilen sayıları rakamlarla yazalım.

doksan yedi

yetmiş

seksen üç

otuz dört

seksen dokuz

kırk beş

Aşağıdaki sayıların okunuşunu yazalım.

65 .....

11 .....

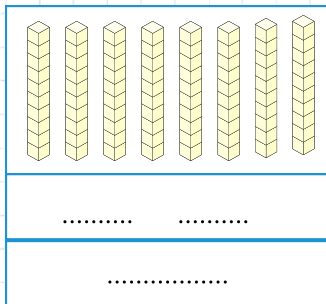
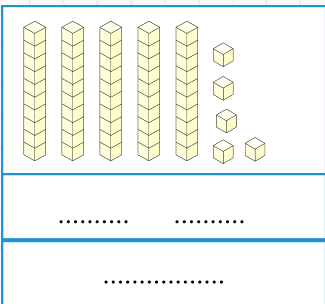
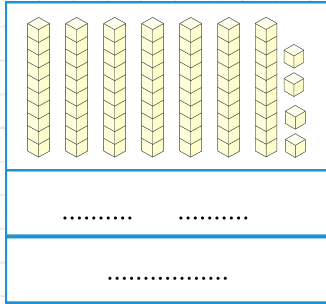
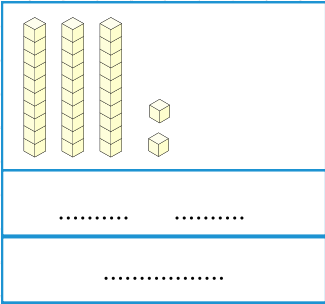
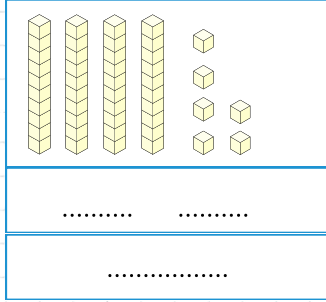
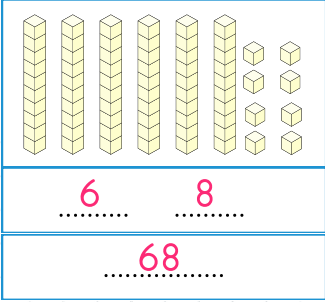
41 .....

78 .....

89 .....

53 .....

Aşağıdaki modellenmiş sayıları örnekteki gibi bulalım.



Aşağıdaki sayıları onluk ve birliklerine ayıralım.

$$18 = \dots \text{ onluk} + \dots \text{ birlik}$$

$$43 = \dots \text{ onluk} + \dots \text{ birlik}$$

$$94 = \dots \text{ onluk} + \dots \text{ birlik}$$

$$79 = \dots \text{ onluk} + \dots \text{ birlik}$$

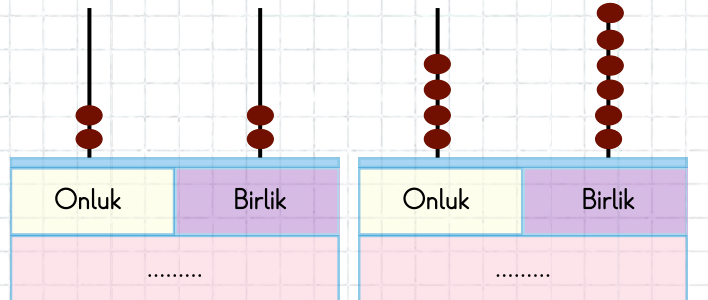
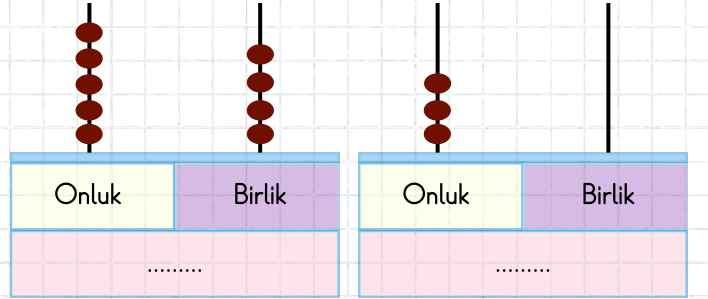
$$51 = \dots \text{ onluk} + \dots \text{ birlik}$$

$$40 = \dots \text{ onluk} + \dots \text{ birlik}$$

$$83 = \dots \text{ onluk} + \dots \text{ birlik}$$

$$65 = \dots \text{ onluk} + \dots \text{ birlik}$$

Abaküslerde belirtilen sayıyı bulup altına yazalım.



Aşağıda verilen özelliklerin numaralarını uygun yere yazalım.

1

Uzun boylu olmak

2

resim yapmayı sevmek

3

güzel şarkı söyleyebilmek

4

sarı saçlı olmak

5

zayıf olmak

6

yeşil gözlü olmak

7

futbol oynamayı sevmek

8

gitar çalabilmek

9

kıvrık saçlı olmak

10

kilolu olmak

11

sinirli olmak

12

kısa boylu olmak

13

mutlu olmak

14

yardımsever olmak

15

fotoğraf çekmek

FİZİKSEL

KİŞİSEL

**EMİR'İN BİSİKLETİ**

Emir ve bisikleti... Emir ona gözü gibi bakıyordu. Her gün onu temizliyor, binmeden önce zincirini ve frenlerini kontrol ediyor, ardından üzerine atlayıp oradan oraya geziyordu. Babası almıştı bisikleti ona ve o günden sonra en sevdiği eşyası bu bisiklet olmuştu.

Bir gün çok kötü bir şey oldu. Emir aniden karşısına çıkan bir arabadan kaçayım derken bisikletten düştü. Kolları ve dizi yara içinde kalmıştı. Karşısına çıkan arabanın şoförü kaşlarını çatıp Emir'e dikkat etmesi gerektiğini, çok daha kötü şeylerin de başına gelebileceğini anlattı. Emir baştan şoförü suçlasa da sakinleştikten sonra dediklerine kulak verdi ve daha dikkatli olmalıyım diye aklından geçirdi.

Ertesi gün bisikletle gezerken susadığını hissetti. Eve gelip su içecekti. Evinin önüne geldiğinde önceki günkü şoförü babasıyla sohbet ederken gördü. Elinde de bir paket vardı. Şoför Emir'e kendisinin bisiklet için güvenlik malzemeleri satan bir iş yeri olduğundan bahsetti. Elindeki paketi Emir'e verdi, bundan sonra daha dikkatli olmasını öğütledi ve gitti. Paketi açan Emir gördüklerine çok şaşırılmış ve sevinmişti. Paketten bisiklet için kask, dizlik ve dirseklik çıkmıştı. Hevesle hemen giydi ve bunları çok sevdi. O günden sonra bisikletini hem koruyucu ekipmanlarla kullandı hem de daha dikkatli olmaya özen gösterdi.


 Metne göre aşağıdaki soruları cevaplayalım.


**1** Emir'in en sevdiği eşyası nedir?

**2** Emir'i önceki gün uyaran kişi ertesi gün neden evlerine gelmiş?

**3** Bisiklet kullanırken nelere dikkat etmemiz gerekir?



 Aşağıdaki çalışmaları örnekteki gibi yapalım.

 Aşağıda verilen ifadelerin eşit oldukları sayıları bulup karşlarına yazalım.

45 → .....<sup>4</sup> onluk .....<sup>5</sup> birlik

28 → ..... onluk ..... birlik

19 → ..... onluk ..... birlik


36 → ..... onluk ..... birlik

83 → ..... onluk ..... birlik

76 → ..... onluk ..... birlik

51 → ..... onluk ..... birlik

44 → ..... onluk ..... birlik

 Aşağıdaki çalışmaları örnekteki gibi yapalım.

4 onluk 1 birlik → .....<sup>41</sup>

8 birlik 4 onluk → .....

9 birlik 6 onluk → .....

6 onluk 7 birlik → .....

3 onluk 8 birlik → .....

7 onluk 9 birlik → .....

1 onluk 3 birlik → .....

2 onluk 0 birlik → .....

8 onluk 1 birlik → .....

1 deste + 5 → .....

2 deste → .....

1 deste + 8 → .....

3 deste → .....

1 deste + 4 → .....

3 deste + 1 → .....

1 düzine → .....

1 düzine + 2 → .....

1 düzine + 5 → .....

1 düzine + 1 → .....

1 düzine + 8 → .....

1 düzine + 6 → .....

2 düzine + 5 → .....





Aşağıdaki problemleri çözelim.

1 5 deste kalemin 9 fazlası kaç eder?

2 6 deste kalemin 15 tanesi kaybolduğuna göre geriye kaç kalem kalmıştır?

3 1 onluk 3 birlikten oluşan sayı ile 3 destenin toplamı kaçtır?

4 Hira 2 düzine yumurtanın 4 tanesini kek yapımında kullandı. Geriye kaç yumurta kalmıştır?



Aşağıdaki sayıların basamak değerlerini bulalım.

67

.....  
.....

23

.....  
.....

18

.....  
.....

49

.....  
.....



Basamak değerleri verilen sayıları bulalım.

.....  
..... 3  
..... 70

.....  
..... 2  
..... 80

.....  
..... 0  
..... 50

.....  
..... 9  
..... 90



Aşağıdaki problemleri çözelim.

Onlar basamağı : 8



Birler basamağı : 5

Onlar basamağı : 4

Birler basamağı : 1



Onlar basamağı : 7

Birler basamağı : 9



 Aşağıdaki cümlelerden doğru olanın başına (D), yanlış olanın başına (Y) koyalım.

- ☐ Ders esnasında izinsiz konuşabiliriz.
- ☐ Arkadaşlarımız ile konuşurken göz teması kurmalıyız.
- ☐ Soru sormak için konuşan kişinin, konuşmasını bitirmesini beklemeliyiz.
- ☐ Konuşurken yüksek sesle konuşmalıyız.
- ☐ Oyun başlamadan önce kuralları belirlemeliyiz.
- ☐ Kurallara uymayan arkadaşlarımızı nöbetçi öğretmene şikayet edebiliriz.
- ☐ Oyun oynamanın amacı eğlenmek değil kazanmaktır.
- ☐ Oyun oynarken arkadaşlarımıza kibar davranmalıyız.
- ☐ Ellerimizi yıkadıktan sonra musluğu kapatmalıyız.
- ☐ Sıranın üstüne resim yapmanın zararı yoktur.
- ☐ Ders araç gereçlerini özenli kullanmalıyız.
- ☐ Sınıfımız ile ilgili karar alma süreçlerinde fikrimizi söylemeliyiz.
- ☐ Sınıfımız ile ilgili kararları öğretmenimiz tek başına alabilir.
- ☐ Grup arkadaşlarımıza yardım etmeliyiz.
- ☐ Grup çalışmalarında en yakın arkadaşlarımı seçerim.
- ☐ Grup çalışmalarında istediğimiz olmazsa kimseyi dinlememeliyiz.

## BİLİM FUARI

Bir zamanlar ortaokulun son sınıfında okuyan Ali, son derece başarılı bir öğrenciydi. Öğretmenleri ve arkadaşları onun başarısını gıptayla izliyordu. Bir gün, okulun müdürü Ayşe Hanım, okulun büyük bir bilim fuarı düzenleyeceğini duyurdu. Her öğrencinin bir proje geliştirmesi ve sunması gerekecekti.

Ali heyecanla fura katılmak istedi ve hemen bir proje konusu bulmaya başladı. Sonunda, "Yenilenebilir Enerji Kaynakları ve Çevre Koruma" konusunda bir proje yapmaya karar verdi. Konuyla ilgili araştırma yapmaya ve projeyi hazırlamaya başladı. Geceler boyunca ders çalıştı, makaleler okudu ve notlar aldı.



Fuarın yaklaştığı bir gün, Ali sonunda projesini tamamladı. Ancak fuarın sabahı, okuldan eve dönüş yaparken, projeyi masasında unuttuğunu fark etti. Panik içinde okula geri döndü ancak okulun kapısının kilitli olduğunu gördü. Projesini okulda bırakmıştı ve fura sunmak için geri alamayacaktı.

Ali, moral bozukluğu içinde eve döndü. Ertesi gün, okula gitmek istemiyordu çünkü projesini sunamadığı için utanç içindeydi. Ancak annesi ve babası ona destek oldu. Anneleri, bir arkadaşının sunumunun fotoğraflarını paylaşmasını ve onun için birkaç kopya proje yapmasını teklif etti. Babası ise ona, projesini aynı konuyu ele alarak hızlıca tekrar hazırlamasına yardım etti.

Ali, ailesinin yardımıyla hızla yeni bir proje hazırladı ve fura katıldı. Sunumu oldukça başarılıydı ve jüriler tarafından övgü aldı. Ali, bu deneyimden projesini kaybetmenin ve tekrar yapmanın dersini aldı. Ayrıca, ailesinin ve arkadaşlarının desteğinin ne kadar değerli olduğunu fark etti.

 Metne göre aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1 Ali'nin projesinin konusu neydi ?

.....

2 Ali'nin morali bozuk bir şekilde eve gelmesinin sebebi nedir ?

.....

3 Ali'nin ailesi yaşadığı olay karşısında ne yapmıştır ?

.....

Aşağıdaki sözcükleri sözlük sırasına göre sıralayıp numaralandıralım.

askı  
atlet  
araç  
adet

oyun  
koşu  
futbol  
voleybol

üzüm  
erik  
elma  
karpuz

sakız  
çekirdek  
saz  
sakal

kahve  
çay  
ayran  
ay

Balıkesir  
Bursa  
Bilecik  
Bayburt

kağıt  
kalem  
kitap  
kurs

Ankara  
Anıtkabir  
Anı  
Anka

Aşağıdaki boşluklara uygun noktalama işaretlerini koyalım.

→ Dün yarışmaya katıldım ( )

→ Yarın nereye gideceksiniz ( )

→ Yaşasın, sınavdan yüz aldım ( )

→ Artık İngilizce( )yi çok seviyorum( )

→ Eyvah ( ) Köpeğimi evde unuttum ( )

→ Yarın denize gideceğiz ( )

→ Hey ( ) buraya gel ( )

Aşağıda verilen sözcükler özel isimse başına (Ö), cins isimse başına (C) harfi koyalım.

patlıcan

Kız Kulesi

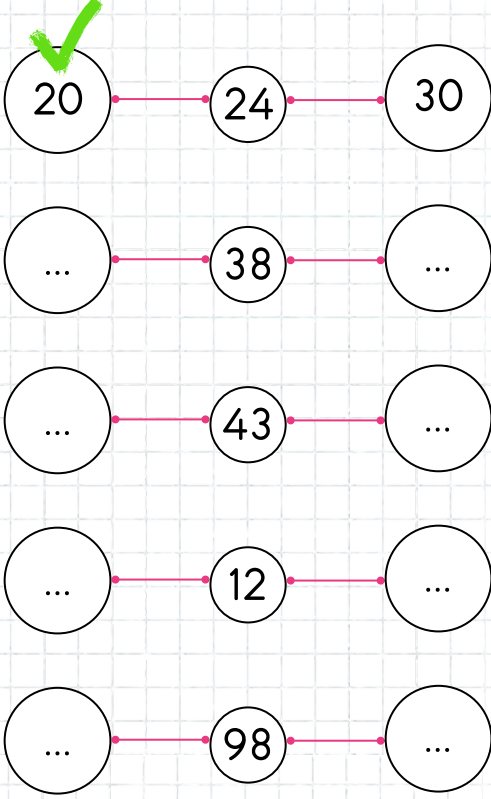
Ankara

pırasa

civciv

Çince

Aşağıda verilen sayıların en yakın onluğunu bulup örnekteki gibi işaretleyelim.



Aşağıdaki sayıları en yakın onluklarına yuvarlayalım.

51 → ....  
 81 → ....  
 22 → ....  
 91 → ....  
 78 → ....  
 14 → ....  
 42 → ....  
 46 → ....

58 → ....  
 41 → ....  
 21 → ....  
 52 → ....  
 97 → ....  
 39 → ....  
 26 → ....  
 54 → ....

Aşağıda verilen sayıların en yakın onluğunu bulup örnekteki gibi işaretleyelim.



Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$





Aşağıdaki problemleri çözelim.

1

4'den başlayarak ileriye doğru 2'şer ritmik sayan Helin 6. sırada hangi sayıyı söyler?

2

3'den başlayarak 3'er ritmik sayan Filiz 4. ve 6. sırada söylediği sayıların toplamı kaçtır?

3

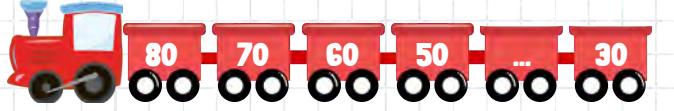
40'dan başlayarak 4'er geriye sayan Melis 5. sırada hangi sayıyı söyler?

6

15'den başlayarak 5'er ritmik sayan Ali'nin 4. ve 6. sırada söylediği sayıların toplamı kaçtır?



Aşağıda verilen örüntülerdeki boş bırakılan yerlerdeki sayıları yazalım.



Kuralları verilen örüntüleri devam ettirelim.



Sayılar beşer artmaktadır.



Sayılar üçer azalmaktadır.



Sayılar onar artmaktadır.



Sayılar dörder artmaktadır.



## ELİF'İN RÜYASI

Elif derslerine çalışan, insanlarla iyi anlaşabilen, herkes tarafından sevilen bir çocuktur. Çevresinde örnek gösterilen biriydi. Kendisine verilen her sorumluluğu zevkle yerine getirirdi. Ancak yanlış olduğunu bilse de pek umursamadığı bir özelliği vardı. Televizyon, telefon gibi teknolojik aletlerle çok fazla zaman geçiriyordu. Ailesinin uyarılarını kulak arkası ediyordu.

Bir gün öğretmeni bu cihazların insanlara ne kadar zararlı olduğundan bahsetti. Özellikle çocukların beyin gelişimine etkisi oldukça büyüktü. Yine de Elife telefon, tablet veya televizyon ile geçirdiği süreyi azaltmak çok zor geliyordu. Bana zararı olmaz herhalde diye düşünerek yatağına uzandı. Biraz tabletle oynadıktan sonra uykuya daldı. Rüya görmeye başladı.

Rüyasında telefon şeklinde bir mikrop kulağından girerek beynine ulaşıyordu. Öğrendiği şeylerin kayıtlı olduğu bölümü bulup onları çöp kutusuna gönderiyordu. Elif kan ter içinde uyandı. Rüya olduğunu anladığında derin bir nefes aldı. Ama yine de çok etkilenmişti. Sanırım bu cihazları aşırı kullanmanın zararlarını daha iyi kavramıştı. O günden sonra bu cihazlarla çok fazla zaman geçirmemeye dikkat etmeye karar verdi.

 Yukarıdaki metne göre soruları cevaplayalım.

**1** Elifin yanlış olduğunu bilse de umursamadığı özelliği neymiş ?

**2** Televizyon, telefon gibi cihazların çocuklara verdiği zarar neymiş ?

**3** Elif teknolojik cihazlara aşırı düşkün olma özelliğinden hangi olay sonucunda vazgeçme kararı almış ?





Aşağıdaki cümlelerin içinde yay ayraçlar ile belirtilen yerlere gelecek noktalama işaretlerini yuvarlak içine alalım.



Neden bizimle gelmedi( )



Pazardan elma( ) armut aldık( )



Her pazar köye gideriz( )



Eyvah( ) köpek var( )



Resim yapmayı sever misin( )



Babam uçak ile Kayseri'ye gitti( )



Yaşasın( ) parka gidiyoruz( )



Ödevlerini bitirdin mi( )



Bu testi çözerken çok keyif aldım( )



Şşşş, sessiz ol ( )




Neden benimle küstün ( )



Turuncu sınıfı çok seviyorum ( )



 Aşağıda verilen sayıları büyükten küçüğe doğru sıralayalım.

77 , 79 , 71 , 72

.... - .... - .... - ....

45 , 57 , 69 , 43

.... - .... - .... - ....

86 , 64 , 75 , 82

.... - .... - .... - ....

23 , 18 , 35 , 21


.... - .... - .... - ....

48 , 54 , 36 , 44

.... - .... - .... - ....

20 , 16 , 34 , 33

.... - .... - .... - ....

 Aşağıda verilen sayıları küçükten büyüğe doğru sıralayalım.

96 , 81 , 54 , 66

.... - .... - .... - ....

51 , 24 , 39 , 15

.... - .... - .... - ....

45 , 22 , 78 , 54

.... - .... - .... - ....

49 , 27 , 37 , 62


.... - .... - .... - ....

86 , 10 , 9 , 14

.... - .... - .... - ....

55 , 64 , 14 , 57

.... - .... - .... - ....

 Aşağıda verilen sayıların en yakın onluğunu bulup içini boyayalım.

60

68

70

...

43

...

...

26

...

...

19

...

...

54

...

...

63

...

...

82


...


...

75


...

 Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.


 Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.




$$\begin{array}{r} 78 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 24 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 11 \\ 27 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 40 \\ 27 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 54 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 34 \\ + 48 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 41 \\ 31 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 28 \\ 15 \\ + 53 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 26 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 35 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 34 \\ 43 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 19 \\ 61 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 81 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 37 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 32 \\ 33 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 17 \\ 35 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

.....  
Her insan temiz olmalı  
Elini yıkayıp banyo yapmalı  
Kişisel bakım önemlidir  
Çevresini temiz tutmalı.

Her insan spor yapmalı  
Düzenli bir şekilde koşmalı  
Sağlıklı olmak önemlidir  
Dengeli beslenmeyi unutmamalı.



Yukarıdaki şiire göre soruları cevaplayalım.

**1** Şiire uygun bir başlık yazalım.

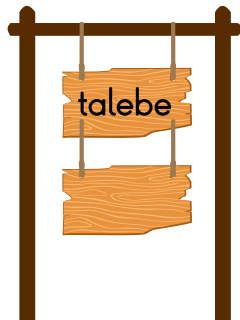
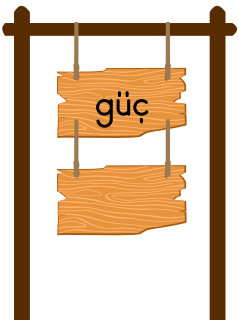
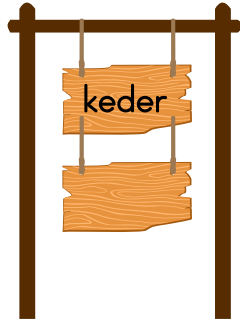
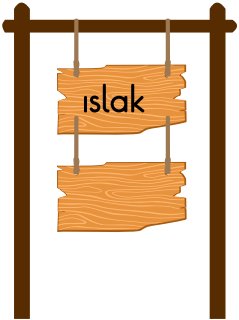
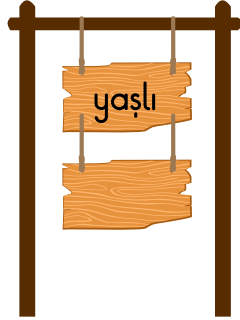
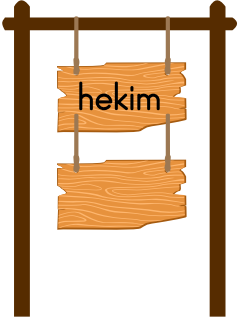
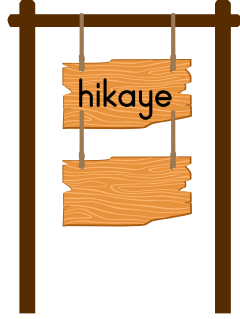
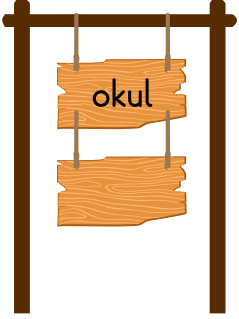
**2** Şiire göre önemli olan şeyler nedir?


**3** Şiire göre insanlar neyi unutmamalı?

**4** Şiire göre her insan ne yapmalıdır?

**5** Şiir kaç kıtadan ve dizeden oluşmaktadır?

 Aşağıdaki sözcüklerin altına eş anlamlılarını yazalım.



 Yazım yanlış olmayan kelimelerin yıldızını boyayalım.

☆ mavi kalemimi kaybettim.


☆ Yarın doktora gideceğiz.

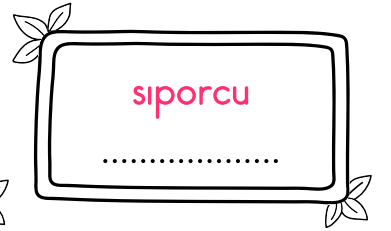
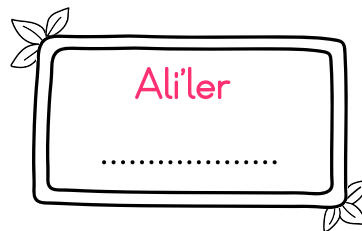
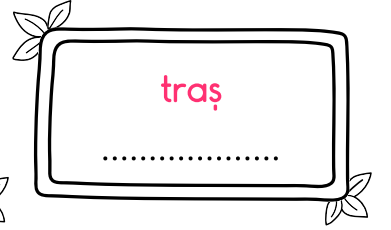
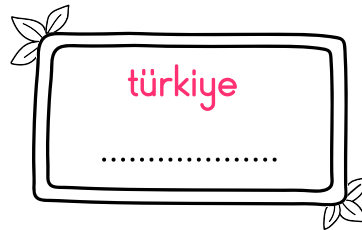
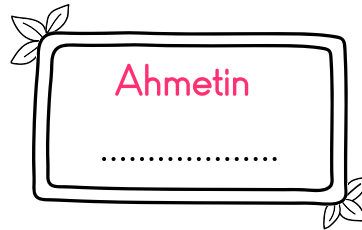
☆ Bugün çok mutluyum.

☆ Yarın kar yağacakmış

☆ izmirin dağlarında çiçekler açar.

☆ Konserde sıra şarkı söyledi.

 Aşağıdaki kelimelerde bulunan yazım yanlışlarını bulalım ve doğrusunu altına yazalım.



Aşağıda verilen resimdekilerin istek mi ihtiyaç mı olduğunu belirleyelim.  
Altlarındaki kutucuklara yazalım.



Aşağıda verilen fotoğrafların altına uygun nezaket cümlelerini yazalım.



Günaydın



 Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.

**1**

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

**2**

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

**3**

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

**4**

$$\begin{array}{r} 55 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

**5**

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

**6**

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 63 \\ \hline \end{array}$$

**7**

$$\begin{array}{r} 49 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$$

**8**

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

**9**

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

**10**

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

 Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.

Eksilen  $\rightarrow$  67  
Çıkan  $\rightarrow$  24  
Fark  $\rightarrow$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

Eksilen  $\rightarrow$  54  
Çıkan  $\rightarrow$  36  
Fark  $\rightarrow$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

Eksilen  $\rightarrow$  74  
Çıkan  $\rightarrow$  63  
Fark  $\rightarrow$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

Eksilen  $\rightarrow$  80  
Çıkan  $\rightarrow$  34  
Fark  $\rightarrow$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

Eksilen  $\rightarrow$  93  
Çıkan  $\rightarrow$  66  
Fark  $\rightarrow$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

Eksilen  $\rightarrow$  42  
Çıkan  $\rightarrow$  8  
Fark  $\rightarrow$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

Eksilen  $\rightarrow$  69  
Çıkan  $\rightarrow$  69  
Fark  $\rightarrow$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

Eksilen  $\rightarrow$  71  
Çıkan  $\rightarrow$  18  
Fark  $\rightarrow$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

Eksilen  $\rightarrow$  81  
Çıkan  $\rightarrow$  22  
Fark  $\rightarrow$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

Eksilen  $\rightarrow$  37  
Çıkan  $\rightarrow$  28  
Fark  $\rightarrow$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \end{array}$$


Eksilen  $\rightarrow$  83  
Çıkan  $\rightarrow$  51  
Fark  $\rightarrow$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

Eksilen  $\rightarrow$  77  
Çıkan  $\rightarrow$  48  
Fark  $\rightarrow$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \end{array}$$



 Aşağıdaki işlemleri yapalım.

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 31 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ - 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$$

 Aşağıdaki çıkarma işlemleri yapalım.

$$80 - 20 = \dots$$

$$50 - 30 = \dots$$

$$70 - 40 = \dots$$

$$90 - 70 = \dots$$

$$70 - 10 = \dots$$

$$60 - 50 = \dots$$

$$80 - 80 = \dots$$

$$40 - 10 = \dots$$

1. Aşağıdaki kelimelerden hangisi hecelerine yanlış ayrılmıştır?

A. Kü-tüp-ha-ne

B. Bil-gi-sa-yar

C. Ha-nım-e-li

1 yaş

2 iken

3 eğilir

4 ağaç

2. Yukarıdaki kelimelerden anlamlı ve kurallı cümle oluşturulduğunda sıralama nasıl olur?

A. 4-1-3-2

B. 4-1-2-3

C. 1-2-4-3

Mersin

Muğla

Muş

Mardin

3. Yukarıda verilen kelimeler alfabetik sıraya göre dizilirse baştan 3. kelime hangisi olur?

A. Mersin

B. Muş

C. Muğla

4. Aşağıda verilen kelime gruplarından hangisi anlam ilişkisine göre farklıdır?

A. Sonbahar - Güz

B. Uzak - Irak

C. Üretici - Tüketici

1 Yalnız

3 Sovan

2 Yalnız

4 Tren

5. Yukarıda verilen kelimelerden hangilerinin yazımı yanlıştır?

A. 1-2 B. 2-4 C. 1-3

Adem( )in mi kalemi kırılmış( )

6. Yukarıda verilen cümlede parantezle gösterilen yerlere sırasıyla hangi noktalama işareti gelmelidir?

A. , ?

B. — ?

C. , ●

7. Aşağıda onluk ve birliklerine ayrılmış sayıların hangisi yanlıştır?

- A.  $65 = 6 \text{ onluk} + 5 \text{ birlik}$   
 B.  $78 = 8 \text{ onluk} + 7 \text{ birlik}$   
 C.  $93 = 9 \text{ onluk} + 3 \text{ birlik}$

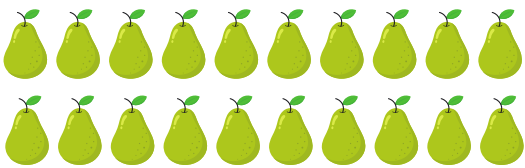
1) 26 Yirmi altı

2) 74 Kırk yedi

3) 55 Elli beş

8. Yukarıda numaralandırılmış sayıların okunuşunda hangisinde hata yapılmıştır?

- A. 1 B. 2 C. 3



9. Yukarıda verilen armutlardan Cem arkadaşına kaç tane verirse bir düzine armudu kalır?

- A. 10  
 B. 9  
 C. 8

10. Selvi'nin kalemliğinde 6 tane kalemi vardır. Selvi bir desteye tamamlamak isterse kaç kaleme daha ihtiyacı olur?

- A. 4  
 B. 5  
 C. 6

1 54 → 50

2 35 → 30

3 84 → 90

11. Yukarıda verilen sayıları onluğa yuvarlamalardan hangilerinde hata yapılmıştır?

- A. 1-2 B. 1-3 C. 2-3

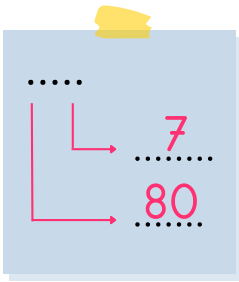


12. Yukarıda verilen örüntüde soru işareti ile gösterilen yerlere gelecek sayıların toplamı kaçtır?

- A. 39  
 B. 38  
 C. 37

- 13.** 3 düzine kalemın 2 destesi kayboldu. Geriye kaç kalem kalmıştır?

A. 16  
B. 10  
C. 14



- 14.** Yukarıda basamak değeri gösterilmiş sayı aşağıdakilerden hangisidir?

A. 87      B. 78      C. 80

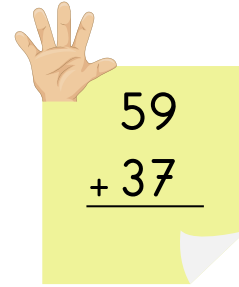
74 - 79 - 71 - 77 - 72

- 15.** Yukarıda verilen sayılar büyükten küçüğe doğru sıralandığında ortadaki sayı kaç olur?

A. 72  
B. 77  
C. 74

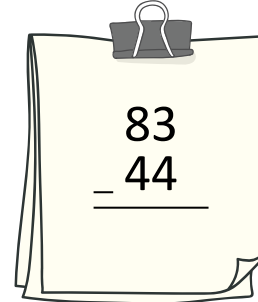
- 16.** Emir'in yaşı 13, ablası Emir'den 5 yaş büyük olduğuna göre iki kardeşin yaşları toplamı kaçtır?

A. 18  
B. 31  
C. 21



- 17.** Yukarıda verilen toplama işleminin sonucu kaçtır?

A. 96      B. 92      C. 86



- 18.** Yukarıda verilen çıkarma işleminde fark kaçtır?

A. 41  
B. 39  
C. 47

**19.** Kendimizi tanıtırken aşağıdakilerden hangisini söylememize gerek yoktur?




- A. Adımızı
- B. Yaşımızı
- C. Evimizin adresini



**20.** Yukarıdaki çocuğun konuşmasından hangi kavramı anlarız?

- A. Fiziksel Özellik
- B. Yetenek
- C. İlgi

**21.** Okul çantamızı hazırlarken hangisini koymamıza gerek yoktur?

- A. 
- B. 
- C. 

**22.** Sınıfımızla ilgili karar alma sürecinde aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A. Kararlar öğretmen ve öğrencilerle birlikte alınır.
- B. Her zaman kendi dediğimiz doğrudur.
- C. Karar alma sürecinde saygılı olmalıyız.



**23.** Grup çalışmasında kaç tanesini yapmamız gerekir?

- A. 1
- B. 3
- C. 2



**24.** Yukarıda verilenlerden hangileri ihtiyaçtır?

- A. 1-3
- B. 3-4
- C. 1-2



Ara tatil ödevini tamamladığın için sen bir süper kahramansın. Süper kahramanını dilediğin gibi boyayabilirsin.





Ara tatil ödevini tamamladığın için sen bir süper kahramansın. Süper kahramanını dilediğin gibi boyayabilirsin.





BOYAYALIM

