

MERAKLI ZİHİNLER

2.SINIF

KASIM ARA TATİL
ÇALIŞMALARI



Etkinlik 1 Aşağıdaki cümleleri okuyarak cümlelerin harf, hece ve sözcük sayısını yazalım.

HARF

HECE

SÖZCÜK

A

Sınıfın kapısını kapatalım.

.....

.....

.....

B

Derslerimize düzenli çalışmalıyız.

.....

.....

.....

C

İlkokul ikinci sınıfa gidiyormuş.

.....

.....

.....

Ç

Kalemliğim, silgim, defterim ve boyalarım çantamda duruyor.

.....

.....

.....

D

Kitaplar en gizli hazinelerdir.

.....

.....

.....

Etkinlik 2 Aşağıdaki sözcüklerde bulunan ünlü harfleri bulup yanlarına yazalım. Bulduğumuz ünlü harflerin geçtiği yeni sözcükleri örnekteki gibi yazalım.

dörük

o-u

soru

bardak

.....

.....

kardeş

.....

.....

sakin

.....

.....

üzüm

.....

.....

tatlı

.....

.....

ekin

.....

.....

armut

.....

.....

orman

.....

.....

defter

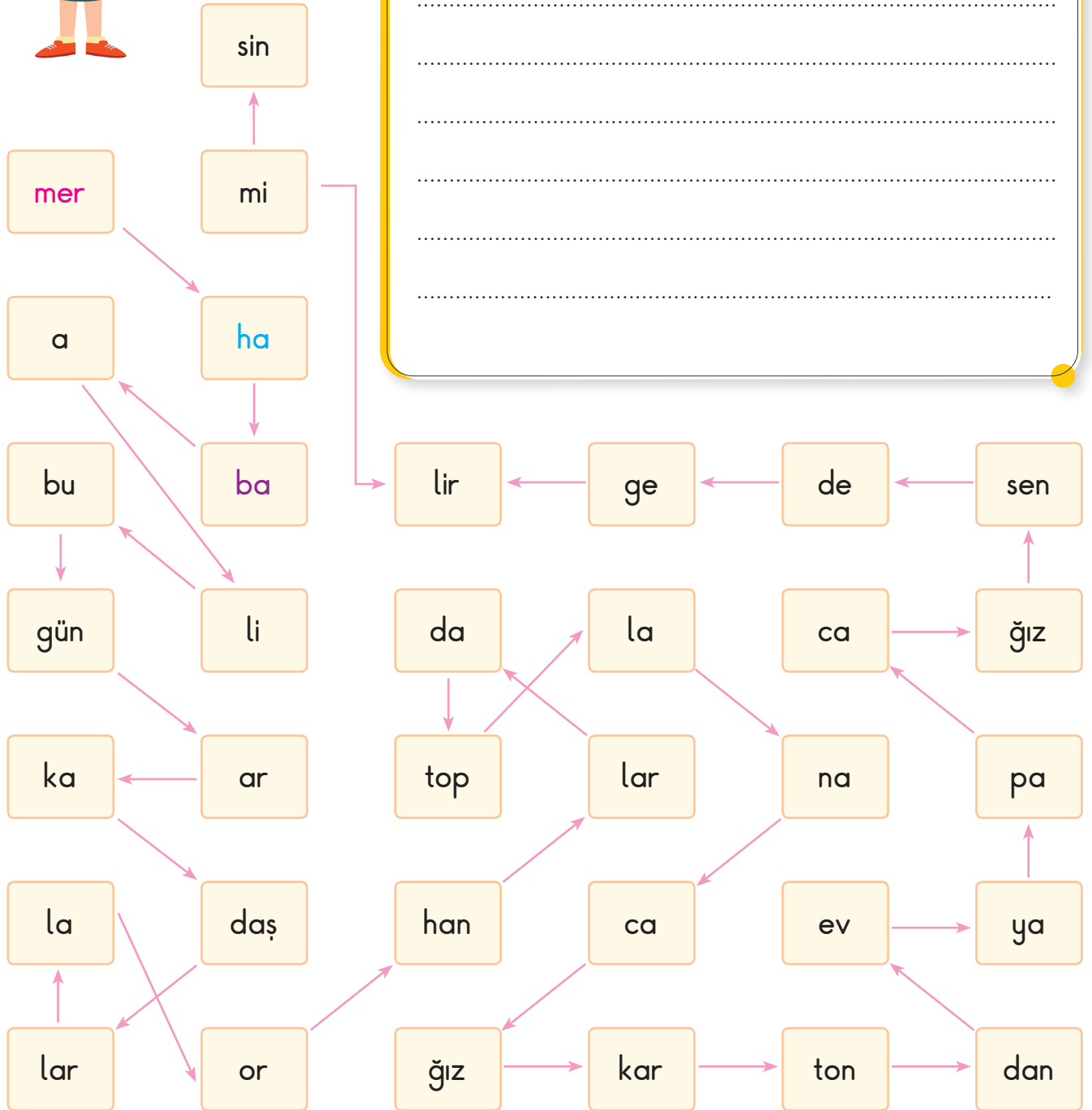
.....

.....

Etkinlik 1 Aşağıdaki okları takip ederek heceleri birleştirelim. Gaye'nin Ali'ye ne dediğini bulalım. Gaye'nin sözlerinin kırmızı hece ile başladığını unutmayalım.



Merhaba

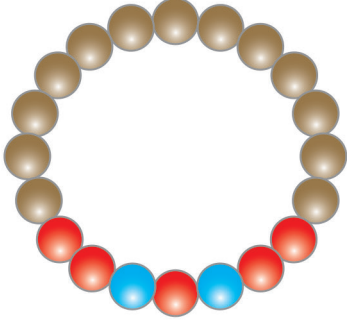




Etkinlik

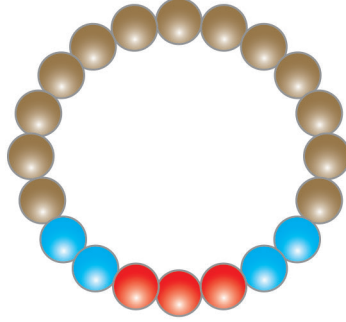
10

Kahverengi, mavi ve kırmızı renkli boncuklar ile bileklikler yapılmıştır. Kırmızı boncukların sayısı onlar basamağını, mavi boncukların sayısı ise birler basamağını göstermektedir. Buna göre aşağıdaki bilekliklerde oluşturulan sayıları ve okunuşlarını yazalım.



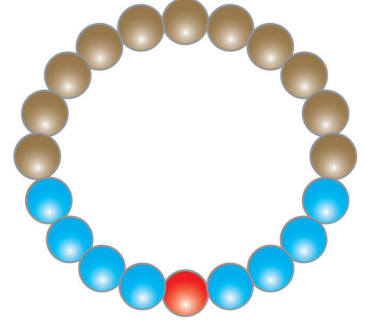
Sayı = 52

Okunuşu = Elli iki



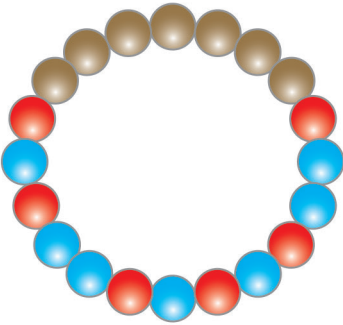
Sayı =

Okunuşu =



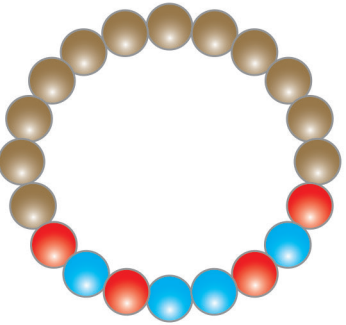
Sayı =

Okunuşu =



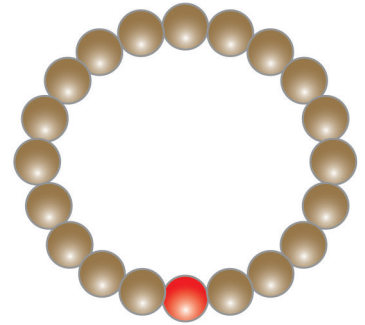
Sayı =

Okunuşu =



Sayı =

Okunuşu =



Sayı =

Okunuşu =

Etkinlik

11

Aşağıdaki şemada verilen ifadeler doğru ise "D", yanlış ise "Y" harfini takip ederek çıkışa ulaşalım. Ulaşılan çıkıştaki şekli yuvarlak içine alalım.

79 sayısında 7 onluk vardır.

D

56 sayısındaki rakamlardan birinin basamak değeri 6'dır.

D

Y

Rakamlarının basamak değerleri 3 ve 20 olan sayı 32'dir.

D

Y

3 düzinenin onlar basamağı 3'tür.

D

Y

38'in onlar basamağındaki rakam 8'dir.

D

Y

2 deste cevizin onlar basamağındaki rakamın basamak değeri 20'dir.

D

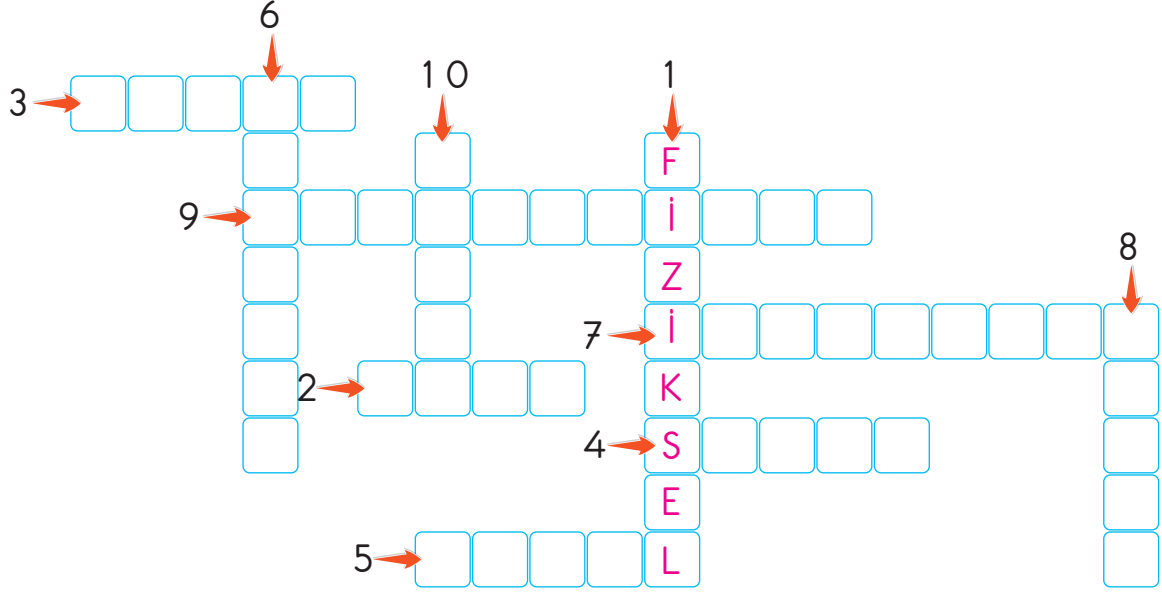
Y

Basamak değerleri 9 ve 10 olan sayı 91'dir.

D

Y

Etkinlik 1 Aşağıdaki boşlukları doğru kelimelerle dolduralım. Bu kelimeleri bulmacaya yerleştirelim.



1. Dış görünüşümüzle ilgili özellikler **fiziksel** özelliklerimizdir.
2. Çantamızı programımıza göre hazırlamalıyız.
3. İstek ve itirazlarımızı bir dille ifade etmeliyiz.
4. Sınıfla ilgili kararlar alınırken farklı düşüncelere duymalıyız.
5. Oyunda kazanmanın da kaybetmenin de olduğunu bilmeliyiz.
6. Beslenme, barınma ve giyinme temel larımızdır.
7. Grup çalışmalarında içinde olmalıyız.
8. Hayatımızda olmadığı zaman da yaşamımızı devam ettirebileceğimiz şeyler lerimizdir.
9. Okulumuzda kullandığımız elektrik, su, doğal gaz ve temizlik malzemeleri kaynaklardır.
10. Okulumuza gidip gelirken geçtiğimiz caddeler, sokaklar okulumuzun yakın sini oluşturur.

Etkinlik 2 Aşağıdaki görseller ihtiyaç mı istek mi belirleyelim. Uygun yerlere yazalım.



1. Hangi görselin adında aynı ünsüz harf iki defa kullanılmıştır?

A)



B)



C)



2. "Televizyon" kelimesindeki ünsüz harf sayısı, ünlü harf sayısından kaç fazladır?

A) 1

B) 2

C) 3

3.



Cumhuriyet

Ayşe, yukarıdaki sözcüğü kaç ağız hareketiyle söylemiştir?

A) 2

B) 3

C) 4

4. **A B C Ç D E F G Ğ H I J K L M**
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16

Tabloda alfabemizin ilk 16 harfi sırasıyla verilmiştir.

Tabloda verilen harflerle aşağıdaki sözcüklerden hangisi yazılmaz?

A) Çilek

B) Kale

C) Ayran

5. Eş görevli sözcüklerin arasına getirilen noktalama işareti hangisidir?

A)



B)



C)



6.



Verilen görsel ile aşağıdaki sözcüklerden hangisinin ilk hecesi aynıdır?

A) kaya

B) kaymak

C) kayak

7. Aşağıdaki görsellerin hangisinde konuşma kurallarına uygun davranılmıştır?

A)



B)



C)



8.



Panodaki sözcükleri alfabetik sıraya koyarsak baştan ikinci sözcük hangisidir?

A) Okul B) Kapı C) Oyun

9. Aşağıdaki sözcüklerin hangisinde aynı hece iki defa kullanılmıştır?

A) Kalkalım
B) Susuzluk
C) Mama

10.

Okul No	Adı Soyadı
77	Yusuf Söner
79	Ahmet Dinçel
83	Ali Büyükpınar
85	Yüsra Bağtaş

Hasan öğretmen öğrencileri soyadlarına göre alfabetik olarak sıralayacaktır.

Buna göre bu öğrencilerin okul numaralarının sırası aşağıdakilerden hangisidir?

A) 85 - 83 - 79 - 77
B) 79 - 83 - 77 - 85
C) 77 - 79 - 83 - 85

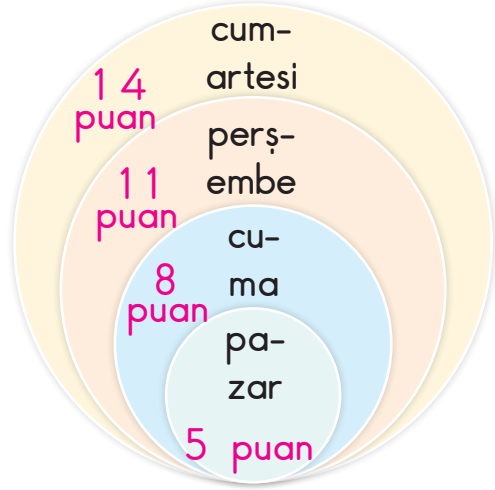


Merakli'nin sorusu

11.



Cemre hedef tahtası üzerindeki satır sonunda yanlış ayrılan sözcüklerin yazılı olduğu yerleri vurmuştur.



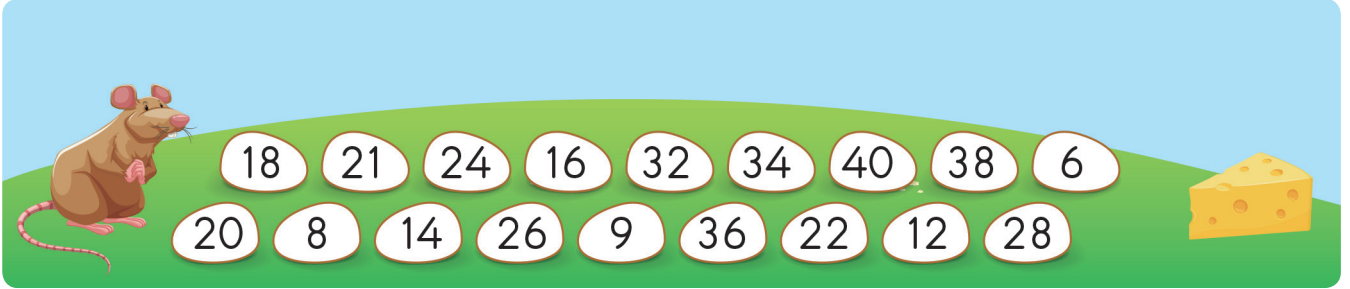
Buna göre Cemre kaç puan almıştır?

A) 16 puan
B) 22 puan
C) 25 puan



Etkinlik 1 Aşağıdaki etkinlikleri yapalım.

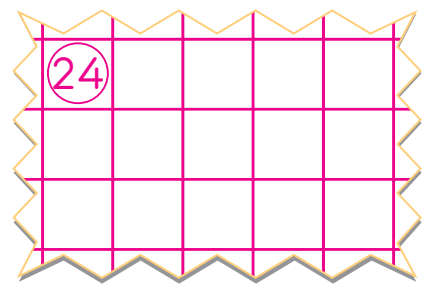
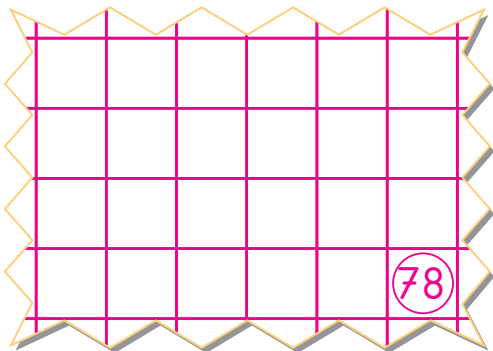
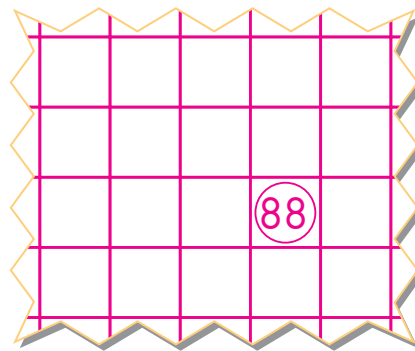
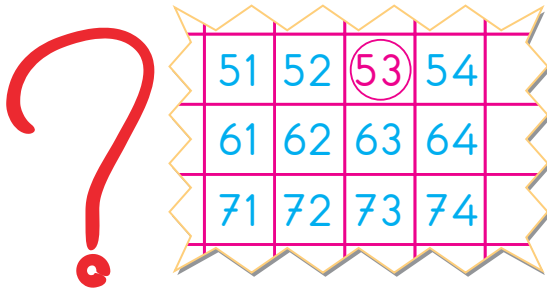
a) Üzerinde dörder ritmik sayma yaparken söylediğimiz sayıların yazılı olduğu taşları boyayarak fareyi peynire ulaştıralım.



b) 30'dan başlayarak geriye doğru üçer ritmik sayma yaparken söylediğimiz sayıların yazılı olduğu taşları çizerek kurbağayı karşıya geçirelim.



c) Aşağıda verilen yüzlük tablo bölümlerinde boş bırakılan kutucuklara gelmesi gereken sayıları örnekteki gibi yazalım.



Etkinlik 1 Aşağıdaki durumlar karşısında kullanacağımız nezaket ifadelerini yazalım.



Birisi bana yardım ettiğinde derim.

Sabah uyandığımda aileme derim.

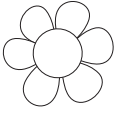


Misafir geldiğinde derim.

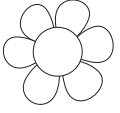
Birisine yanlışlıkla zarar verdiğimde derim.



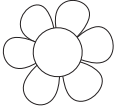
Etkinlik 2 Aşağıda Mustafa Kemal Atatürk'e ait bazı özellikler verilmiştir. Bunlardan fiziksel özellik olanların yanındaki çiçeği **kırmızıya**, kişisel özellik olanları **sarıya** boyayalım.



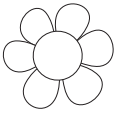
Sarı saçlıdır.



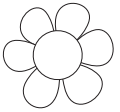
Zeki ve çalışkandır.



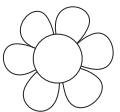
Dürüştür.



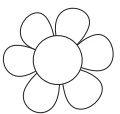
Çocukları çok sever.



Mavi gözlüdür.



Sabırlı ve kararlıdır.



Boyu ne uzun ne de kısadır.



Etkinlik 3 Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.

- ☐ İnsanları birbirinden ayıran özelliklere bireysel farklılık denir.
- ☐ Farklı ilgi alanlarına sahip çocuklar arkadaş olamazlar.
- ☐ Duygu, düşünce ve isteklerimizi çekinmeden ifade etmeliyiz.
- ☐ Sınıfta yapılan etkinliklere katılmak zorunda değiliz.
- ☐ Farklı fikirler arasında karar vermek için oylama yapmalıyız.
- ☐ Grup çalışmalarında tüm görevleri tek başımıza yapabiliriz.
- ☐ Okuldaki kaynakları tasarruflu kullanmalıyız.

Etkinlik

1

Papatya yapraklarında yazılı sözcük çiftlerini inceleyerek zıt anlamlı sözcüklerin bulunduğu yaprakları **kırmızıya**, eş anlamlı sözcüklerin bulunduğu yaprakları **yeşile** boyayalım.



Etkinlik

2

Aşağıdaki numaralandırılmış sözcükleri inceleyerek tek başına anlamı olan sözcükleri Fındık'ın tabelasına, tek başına anlamı olmayan sözcükleri Ceviz'in tabelasına yazalım.

1. sebze

2. nehir

3. ile

4. sandık

5. gibi

6. veya

7. çok

8. fakat

9. sevgi

10. boncuk



Fındık

Ceviz



Etkinlik 3 Aşağıdaki cümlelerin sonuna uygun noktalama işaretini koyalım.

- | | |
|---|--|
| 1. Kitap okumak hayal kurmamızı
sağlar () | 8. Yazın gerçekten çok güzelmiş () |
| 2. Yeni ayakkabımı beğendin mi () | 9. Ay, kedi yavrusu nasıl da sevimli () |
| 3. Eyvah, kapı açık kaldı () | 10. Türkiye'nin başkenti Ankara'dır () |
| 4. Hangi takımı tutuyorsun () | 11. Bana adını söyler misin () |
| 5. Böyle olacağını kim bilebilirdi () | 12. Hey, dikkatli ol () |
| 6. Oh, buz gibi suyu içtim () | 13. Yanına su almayı unutma () |
| 7. Yaşasın, yarın okullar açılıyor () | 14. Kalemimi bana verir misin () |

Etkinlik 4 Aşağıda verilen cümleleri örnekteki gibi uygun duygu ifadesi ile tamamlayalım.

- Kalemimi kırdığın için **kızgınlım!**
☐ sevinçliyim ☐ endişeliyim ☒ kızgınlım
- Yarışmayı kazandığım için!
☐ mutluyum ☐ üzgünüm ☐ öfkeliyim
- Babam eve geç gelince
☐ neşelendik ☐ heyecanlandık ☐ endişelendik
- Yarın geziye gideceğimiz için
☐ üzgünüm ☐ endişeliyim ☐ heyecanlıyım

Etkinlik 5 Aşağıdaki kısaltmaların açılımını örnekteki gibi yazalım.

MEB	→	Millî Eğitim Bakanlığı
THK	→	.....
Cad.	→	.....
Apt.	→	.....
Doç.	→	.....
T.C.	→	.....



Etkinlik 1 Aşağıdaki toplama işlemlerini yaparak sonuçlarını örnekteki gibi harflerle eşleştirelim ve şifreyi bulalım.

$$\begin{array}{r} 76 \\ + 14 \\ \hline 90 \end{array}$$

E

$$\begin{array}{r} 23 \\ 16 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

K

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

D

$$\begin{array}{r} 35 \\ 14 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

E

$$\begin{array}{r} 59 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

İ

$$\begin{array}{r} 41 \\ 26 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

R

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$

M

$$\begin{array}{r} 34 \\ 18 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

B

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

T

$$\begin{array}{r} 33 \\ 13 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

R

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

İ

$$\begin{array}{r} 47 \\ 29 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

E

.....
82	87	60	71	88	47

E	.....	.....	.....	.....	.....
90	72	55	53	62	92

Etkinlik

1 Aşağıdaki işlemleri örnekteki gibi yapalım.

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 47 \\ \hline 66 \end{array} \quad \begin{array}{r} 66 \\ - 38 \\ \hline 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots \\ - 71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 38 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 64 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 75 \\ + 16 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots \\ - 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 48 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 45 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots \\ - 54 \\ \hline \end{array}$$

Etkinlik

Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

 29 sayısının rakamlarının basamak değerleri farkı kaçtır?


[illegible]

? En yakın onluğu 80 olan en büyük sayı ile en yakın onluğu 30 olan en küçük sayının farkı kaçtır?

[illegible]

Yukarıda abaküsle modellenen çıkarma işlemine göre; çıkan, fark ve eksilen sayılarını yazalım.

Çıkan	Fark	Eksilen
.....

 Elisa 96'dan başlayarak geriye doğru ikişer ritmik sayma yaptım.

11 'derbaşlayarak ileriye doğ-
ru üçer ritmik sayma yaptım.

Elisa ve Mete'nin söyledikleri 7. sayıların farkı kaçtır?

ÇOCUKLUK

Affan Dede'ye para saydım,
Sattı bana çocukluğumu.

Artık ne yaşı **var**, ne adım;
Bilmiyorum kim olduğumu.
Hiçbir şey sorulmasın benden;
Haberim **yok** olan bitenden.

Bu bahar havası, bu bahçe;
Havuzda su şırıl şırıldır.
Uçurtmam bulutlardan yüce,
Zıpızıplarım pırıl pırıldır.
Ne güzel dönüyor çemberim;
Hiç bitmese horoz şekerim!

Cahit Sıtkı Tarancı

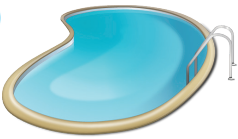
(1, 2 ve 3. soruları şiire göre
yanıtlayalım.)

1. Şair, Affan Dede'den aşağıdaki-
lerden hangisini satın almıştır?

- A) Bahar havasını
B) Uçurtmayı
C) Çocukluğunu

2. Aşağıdaki görsellerden hangisi şi-
irle ilgili **değildir**?

A)



B)



C)



3. Şiirde renkli yazılan sözcüklerin
arasındaki anlam ilişkisi aşağıdaki
sözcüklerin hangisinde vardır?

A) vatan — yurt

B) cömert — cimri

C) barış — sulh

4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde
tek başına anlamı olmayan bir
sözcük kullanılmıştır?

- A) Saçların benimki gibi kıvrıkcımsı.
B) Çantayı nerede bıraktın?
C) Çiçekleri sulamamı istedi.

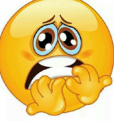





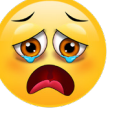


5. Aşağıdaki sözcük çiftlerinden
hangileri arasındaki anlam ilişkisi
"nehir-ırmak" sözcükleri arasındaki
anlam ilişkisi ile aynıdır?

- A) Doktor-hâkim
B) Rüya-düş
C) İri-ufak

6. Aşağıdaki cümlelerden hangisinin
sonuna farklı bir noktalama işareti
getirilmelidir?

- A) Bahçedeki adamı tanıdın mı
B) Kitabını okudun mu
C) Ne güzel bir elbisen var

7. Aşağıdaki görsellerden hangileri zıt anlamlı kavramları ifade eder?

- A)   
- B)   
- C)   

8. "En sevdiğim mevsim **sonbahardır**.." cümlesinde renkli yazılan sözcüğün yerine aşağıdaki sözcüklerden hangisi getirilirse cümlemin anlamı **değişmez**?

- A) mevsimdir
dür
- B) güz-
- C) kıştır

9. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde duygu ifadesi bulunmaktadır?

- A) Akşam erkenden uyudum.
- B) Murat, bugün okula gelmedi.
- C) Yanıma geldiğin için çok sevindim.

10. "Pazardan aldığın domates () biber ve patlıcanı nereye koydun (), cümlesindeki boşluklara sırasıyla hangi noktalama işaretleri gelmelidir?

- A) (,) (?)
- B) (.) (!)
- C) (?) (.)

11. Aşağıdakilerin hangisinde kısaltmaların yazılışında bir **yanlışlık** yapılmıştır?

- A) Sokak-Sok.
- B) Mahalle-Mah.
- C) Doktor-Dok.



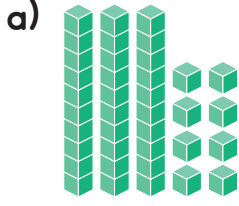
Merakli'nin sorusu

12. Ertuğrul ve Muhammet, ikiz kardeşler. Aynı fiziksel özelliklere sahiptirler.

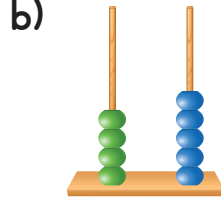
Buna göre Ertuğrul ve Muhammet için verilen bilgilerden hangisi **yanlıştır**?

- | | Ertuğrul | Muhammet |
|----|------------|-----------------|
| A) | İri gözlü | büyük gözlü |
| B) | Uzun boylu | kısa boylu |
| C) | Al yanaklı | kırmızı yanaklı |

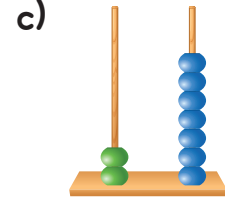
1. Aşağıda modellenen sayılara göre tabloda boş bırakılan yerleri dolduralım.



	Onlar Basamağı	Birler Basamağı
Sayı
Basamak Değeri
Okunuşu	
En yakın onluğu	

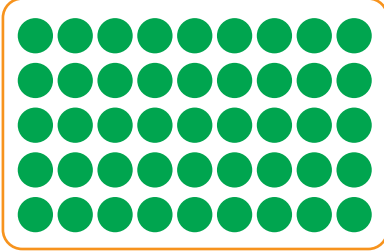


	Onlar Basamağı	Birler Basamağı
Sayı
Basamak Değeri
Okunuşu	
En yakın onluğu	



	Onlar Basamağı	Birler Basamağı
Sayı
Basamak Değeri
Okunuşu	
En yakın onluğu	

2. Aşağıdaki nesneleri sayalım, nesne sayılarını kutucuklara yazalım. Nesne sayılarını onluk ve birlik şeklinde yazalım.



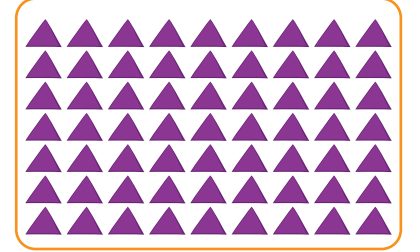
Nesne sayısı:

..... onluk birlik



Nesne sayısı:

..... onluk birlik



Nesne sayısı:

..... onluk birlik

3. Aşağıdaki sayıların en yakın onluklarını yazalım.

83 → ○

12 → ○

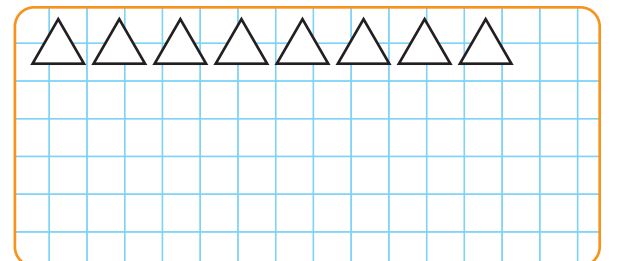
55 → ○

38 → ○

4. Aşağıdaki nesneleri altlarında yazan nesne sayısına tamamlayarak çizelim.



3 desteden 3 eksik çember

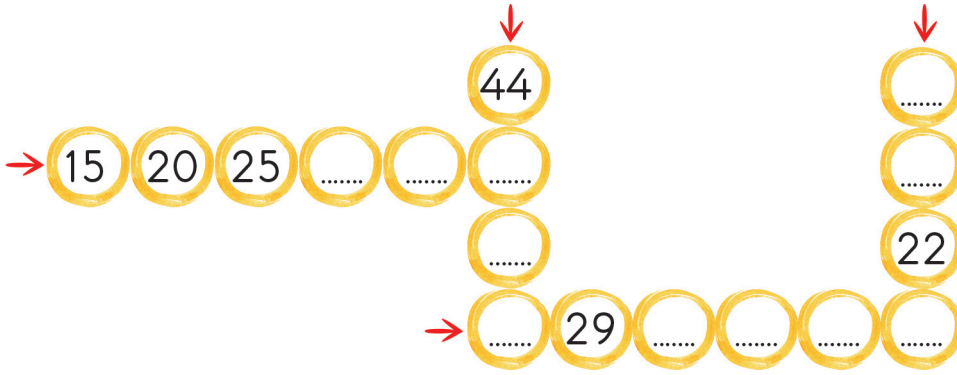


2 düzineden 2 eksik üçgen

5. a) Aşağıdaki sayıları noktalı yere **büyükten küçüğe** doğru sıralayalım. b) Aşağıdaki sayıları noktalı yere **küçükten büyüğe** doğru sıralayalım.



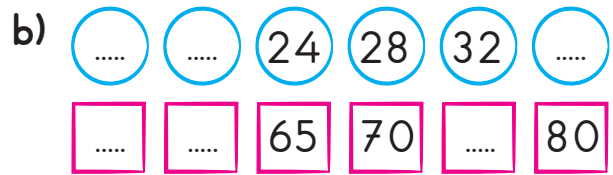
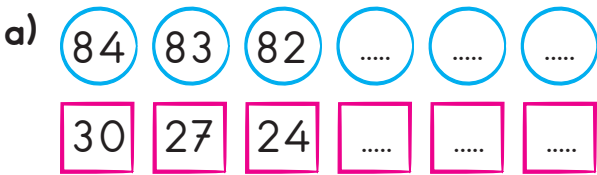
6. Aşağıda ok yönünde soldan sağa ve yukarıdan aşağıya doğru 4 farklı sayı örüntüsü verilmiştir. Sayı örüntülerinde boş bırakılan yerlere gelmesi gereken sayıları yazalım.



7. Aşağıdaki işlemleri yapalım.

$51 - 15 = \dots\dots$	$38 + 26 = \dots\dots$	$80 - 30 = \dots\dots$	$54 - 29 = \dots\dots$
$19 + 71 = \dots\dots$	$41 - 8 = \dots\dots$	$20 + 50 = \dots\dots$	$36 + 45 = \dots\dots$

8. Aşağıdaki ritmik saymalarda boş bırakılan yerlere uygun sayıları yazalım.



9. Aşağıda verilen soruları cevaplayalım.

? 72'den başlayarak geriye doğru ikişer ikişer sayma yaparken 4. saymadan önce ve sonra hangi sayıları söyleriz?

Önce: Sonra:

? 45'ten küçük en büyük sayı ile 21'den büyük rakamları farklı en küçük sayının toplamı kaçtır?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

SAĞLIK

Mevsime göre giyin,
Hiç üşütme kendini.
Zamanında aşı ol,
Sık sık yıka elini.

Yüreğini rahat tut,
Her şeyi dert edinme.
Olumsuzluğu unut,
Önemlidir beslenme.

Kızartma, yağlı, **acı**,
Sağlığı bozmaktadır.
Sebze, meyve baş tacı,
Süt en doğal gıdadır...

Beytullah Hatoğlu

(1, 2 ve 3. soruları şiire göre yanıtlayalım.)

1. Şiire göre aşağıdakilerden hangisini **yapmamalıyız**?
A) Yağlı ve acı şeyler yememeliyiz.
B) Mevsimine göre giyinmeliyiz.
C) Dertlerimizi saklamalıyız.
2. Şaire göre hangi besinleri tüketmek sağlığa faydalıdır?
A) Sebze ve meyveler
B) Cips ve kola
C) Simit ve ayran
3. Şiirde renkli yazılan sözcüğün zıt anlamlısı hangidir?
A) Ekşi B) Tatlı C) Tatsız

4. **Kural:** Bileşik sözcükler hecelerine ayrılırken, ilk sözcüğün sonundaki sessiz harf ikinci sözcüğün ilk hecesine eklenir.

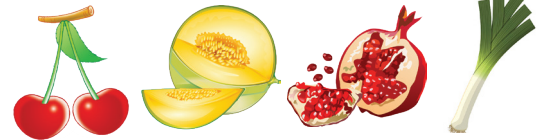
Örnek: hanımeli → ha-nı-me-li

Aşağıdakilerin hangisinde bu kurala uygun olmayan bir heceleme yapılmıştır?

- A) İl-ko-kul
B) Baş-ög-ret-men
C) İl-kög-re-tim

5. Aşağıdaki sözcüklerden hangisinin harf sayısı diğerlerinden farklıdır?
A) Kale B) Kapı C) Kelime
6. "Senin gibi arkadaşım olduğu için çok şanslıyım." cümlesinde **tek başına** anlamı olmayan kaç sözcük kullanılmıştır?
A) 3 B) 2 C) 1

7.



Yukarıdaki görseller anlam ilişkisine göre gruplandırılırsa hangisi dışarıda kalır?

- A) Kiraz B) Pırasa C) Nar

8. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde dört harften oluşan bir hece bulunmaktadır?

- A) Sabah erkenden yola çıktık.
- B) Öğlen olduğunda köye yetiştik.
- C) Yemeğimizi yiyip tren bileti aldık.

9. Aşağıdaki sözcük çiftlerinden hangisinde farklı bir anlam ilişkisi vardır?

- A) Şişman - zayıf
- B) Zengin - varlıklı
- C) Savaş - barış

10.



Hatice

Soru anlamı taşıyan cümlelerin sonuna soru işareti gelir.



Sefa

Aynı göreve sahip sözcükleri sıralarken sözcüklerin arasına virgül konur.



Şahin

Şaşırtma, korku, sevinç duygularını ifade eden cümlelerin sonuna ünlem konur.

Yukarıdaki öğrencilerden hangileri doğru bilgi vermiştir?

- A) Hatice ve Sefa
- B) Sefa ve Şahin
- C) Hepsi doğru bilgi vermiştir.

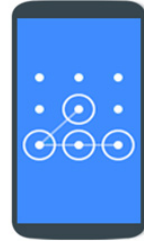
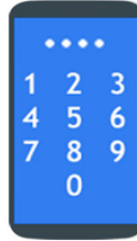
11. "Fırından **taze** ekmekler aldım..”
Bu cümlede renkli yazılan sözcüğün zıt anlamlısı aşağıdaki cümlelerin hangisinde kullanılmıştır?

- A) Sabah aldığım simit bayattı.
- B) Eski kıyafetlerimi atmam.
- C) Soğuk yemek yiyemiyorum.



Meraklı'nın sorusu

12. Murat, telefonunun şifresini unutmamak için şifresindeki sayıları kelimelerin hece sayısı ile ilişkilendirip bir cümle yazmıştır.



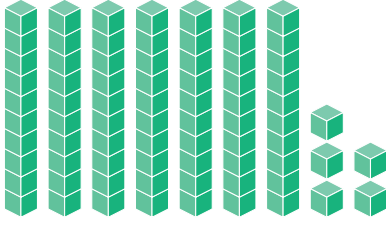
Murat'ın telefon şifresi:

5, 2, 3, 4

olduğuna göre yazdığı cümle aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Türkçe dersinde çok başarılıyım.
- B) Bilgisayarı işlem bitince kapattım.
- C) Derslerime çok sıkı çalıştım.

1.



Bloklarla modellenen sayının en yakın onluğu ile aşağıdaki sayılardan hangisinin en yakın onluğu aynıdır?

A) 85 B) 83 C) 74

2.

$$\begin{array}{r} 90 \\ -17 \\ \hline \end{array}$$

Yukarıdaki işlemin sonucuyla aşağıdaki işlemlerden hangisinin sonucu aynıdır?

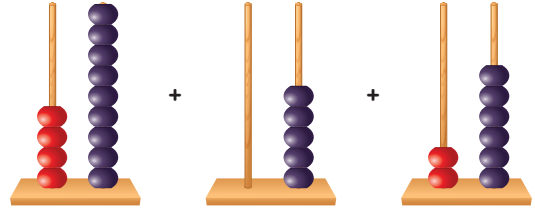
A) $\begin{array}{r} 25 \\ +48 \end{array}$ B) $\begin{array}{r} 64 \\ +23 \end{array}$ C) $\begin{array}{r} 37 \\ +30 \end{array}$

3.

40'tan başlayarak üçer üçer geriye doğru sayma yaparken 25'ten önce ve sonra söylediğimiz sayılar aşağıdakilerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?

	Önce	Sonra
A)	22	28
B)	26	24
C)	28	22

4.



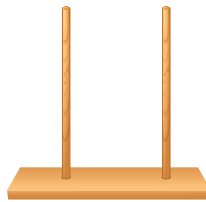
Yukarıda abaküslerle modellenen işlemin sonucu kaçtır?

A) 70 B) 79 C) 80

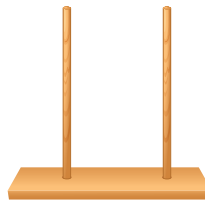


Merakli'nin sorusu

5.



1. abaküs



2. abaküs

Sebiha, elindeki iki düzine pulun tamamını kullanarak 1. ve 2. abaküste sayılar oluşturmuştur.

Sebiha, 1. abaküste rakamları farklı iki basamaklı en büyük sayıyı oluşturduktan sonra geriye kalan pulları 2. abaküste kullanmıştır.

Buna göre aşağıdaki sayılardan hangisi Sebiha'nın 2. abaküste oluşturduğu sayı olabilir?

A) Kırk bir B) On altı C) Üç

6. Alper, Nihal ve Emine defterlerine üç sayı yazmışlardır.

54
41 13



Nihal

25
60 35



Alper

46
28 28



Emine

Hangi çocuğun yazdığı sayılardan ikisinin farkı üçüncü sayıya eşit **değildir**?

- A) Emine B) Nihal
C) Alper

7. Yandaki çıkarma işlemiyle ilgili verilen ifadelerden hangisi **yanlıştır**?

$$\begin{array}{r} 60 \\ -28 \\ \hline \end{array}$$

- A) Fark çıkandan fazladır.
B) Farkın rakamlarının basamak değerleri toplamı 5'tir.
C) Fark ve çıkan toplanırsa eksilen bulunur.

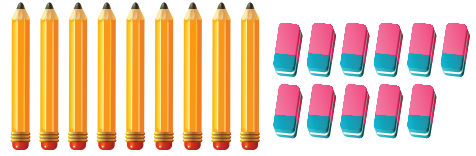
- 8.



Yukarıdaki koşu yarışmasına göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Baştan ve sondan sırası aynı olan Ali'dir.
B) Yarışmada Şahan'ı geçen birinci olur.
C) Doğan önündeki iki kişiyi geçerse 2. olur.

- 9.



Yukarıdaki nesnelerin sayısı ile ilgili aşağıda verilen ifadelerden hangisi **yanlıştır**?

- A) Kalemelerin sayısı 1 düzineden eksiktir.
B) Silgilerin sayısı 1 desteden 1 fazladır.
C) Silgilerin sayısı 2 desteden 8 eksiktir.



Merakli'nin sorusu

10. Arda, öğretmenin tahtaya yazdığı toplama işleminde iki rakamın yerini karıştırarak yandaki gibi deftere yazmıştır.

Arda, hangi iki rakamın yerini değiştirirse toplama işlemini doğru yapmış olur?

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 35 \\ \hline 72 \end{array}$$

- A) 1. toplananın onlar basamağı ile 2. toplananın birler basamağını
B) 1. toplananın birler basamağı ile toplamın birler basamağını
C) 2. toplananın onlar basamağı ile toplamın birler basamağını

1. Merhaba benim adım Arda. 2. sınıfa gidiyorum. Erkek arkadaşlarımla çoğu futbol oynamayı severken ben voleybol oynamayı çok seviyorum.

Konuşmayı yapan kişi aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A)



B)



C)



2. Halil ders programına göre çantasını hazırlamıştır.



Buna göre Halil hangi dersler için hazırlık yapmıştır?

A) Türkçe

B) Türkçe

Matematik

Müzik

İngilizce

Görsel S.

C) Matematik

Görsel S.

Türkçe

3. Okulumuzun yerini tarif ederken aşağıdakilerden hangisini söylemeyiz?

A) Okulumuzun yakınındaki market, kırtasiye gibi çok bilinen yerleri

B) Okulumuzun sağındaki parkı

C) Okulumuzun karşısındaki evin rengini



Meraklı'nın sorusu

4. İrem ve Emir kardeşler. Aşağıda bazı kişisel özelliklerinden bahsetmişlerdir.

Paten sürmeyi çok seviyorum.

Müzisyen olmak istiyorum.



İrem



Emir

Buna göre İrem ve Emir'in evinde aşağıdaki eşyaların hangisinin olması beklenmez?

A)



B)



C)



5. → Sınıf başkanımızı oy kullanarak seçtik.
- ◆ Sınıf etkinliklerine sadece öğretmenimiz karar verir.
- ★ Sınıfla ilgili konularda fikirlerimizi söylemeliyiz.

Verilen ifadelerden karar alma sürecinde yanlış olan cümleyi çıkardığımızda şekillerin sıralanışı nasıl olur?

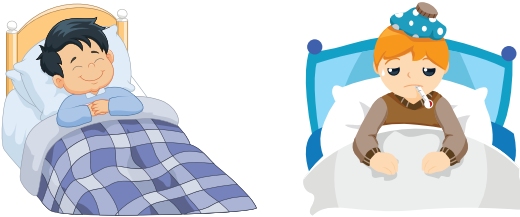
A) → B) → C) ◆

★ ◆ ★

6. Aşağıdaki çocukların hangisi okul kaynaklarını ve eşyalarını özenli kullanmaktadır?

- A) Seyhan, sırasının üzerine resim yapar.
- B) Zehra, kütüphanedeki kitapları yıpratmadan kullanır.
- C) Sümeyye, ellerini yıkadıktan sonra musluğu kapatmaz.

7.



Görsellerde verilen durumlarda hangi nezaket ifadelerini kullanırsınız?

- A) İyi günler/Geçmiş olsun
- B) İyi geceler/Geçmiş olsun
- C) İyi uykular/Teşekkürler

8. Aşağıdaki çocuklardan hangisinin oynadıkları oyun bittikten sonra söylediği cümle **yanlıştır**?

A)



Hile yaptınız. Biz kazanmalıydık.

B)



Yenildik ama güzel bir oyun oldu.

C)



Çok güzel oynadınız. Tebrikler!



Meraklı'nın sorusu

9. Umut okul ihtiyaçlarını renkli kâğıtlara yazıp panosuna astı. Daha sonra bazı kâğıtlarda okul ihtiyaçlarının değil isteklerinin yazdığını fark etti ve panodan çıkardı.

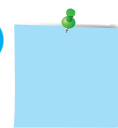


Aşağıdakilerden hangisi Umut'un panodan çıkardığı kâğıtlardan-
dır?

A)



B)



C)



GENEL DEĞERLENDİRME TESTİ 1

1.C	2.B	3. C	4. C	5.B	6. B	7. B	8. A	9. C	10A	11.C
-----	-----	------	------	-----	------	------	------	------	-----	------

GENEL DEĞERLENDİRME TESTİ 2

1. C	2. C	3. B	4. A	5. B	6. C	7.C	8. B	9. C	10.A	11.C	12.B
------	------	------	------	------	------	-----	------	------	------	------	------

GENEL DEĞERLENDİRME TESTİ 3

1.C	2.A	3. B	4. B	5. C	6.C	7. B	8. C	9.B	10.C	11.A	12.B
-----	-----	------	------	------	-----	------	------	-----	------	------	------

GENEL DEĞERLENDİRME TESTİ 4

1..B	2.A	3. C	4. C	5. B	6. A	7. B	8. A	9. C	10. C
------	-----	------	------	------	------	------	------	------	-------

GENEL DEĞERLENDİRME TESTİ 5

1..B	2. C	3. C	4. B	5. A	6. B	7. B	8. A	9.C
------	------	------	------	------	------	------	------	-----

Eğitimin “Meraklı Yüzü”

1.

SINIF
KİTAPLARIMIZ



2.

SINIF
KİTAPLARIMIZ



3.

SINIF
KİTAPLARIMIZ



4.

SINIF
KİTAPLARIMIZ



Hikayeler



+90 312 315 28 49

+90 553 785 16 85



www.meraklizihinler.com



meraklizihinleryayinlari@gmail.com

