

KASIM

ARA TATİL

Çalışma Yaprakları

2. Sınıf



Kasım Ara Tatil Çalışma Yapraklarımızın **Cevaplarına**
Karekodu Okutarak ya da

www.elitogretmen.com

Adresinden Ulaşabilirsiniz.



ELIT ÇOCUK

Güzeltepe Mahallesi Okulönü Caddesi No:18

Çengelköy / Üsküdar/ İSTANBUL

e-mail: info@elitkitap.com

www.elitcocuk.com.tr



0507 174 25 00



elitkitap



elitkitap

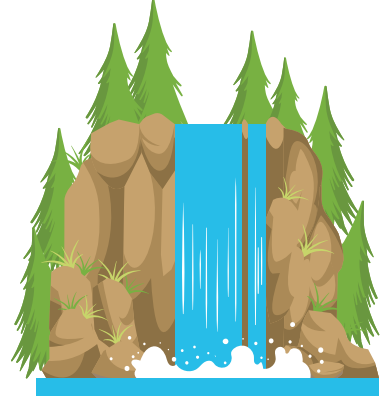


elitkitap

You Tube elitkitap

Elektrik Dahisi Tesla

Tesla, küçük bir köyde doğdu. Bu köyün olduğu yerde sık sık fırtınalar çıkardı. Tesla, bu fırtınaları izlerken yıldırımlar ve şimşeklerle tanıştı. Yıldırımların nasıl oluştuğunu anlamak için çok düşündü. Durmadan kitaplar okudu. Sonunda elektriğe karşı bir ilgisi oluşunca da elektrik mühendisi olmaya karar verdi.



Tesla'nın çocukluğundan beri icatlara olan merakı hiç bitmemiştir. Büyük bir şelale resmi görünce, "Bu şelaleden elektrik üretebilirim" demiştir. Çocuk olduğu için kimse ona inanmasa da yıllar sonra gerçekten de o şelaleye kendi yaptığı makineleri koymuştur. Bu makineler sayesinde elektrik üretmiştir. Bugün şehirlerimizde elektrik kullanabiliyorsak bunu Tesla'nın makineleri sayesinde yapabiliyoruz.

Tesla'nın icatları o kadar çoktur ki etrafımızda onlardan bir tanesini mutlaka görürüz. Televizyon, radyo, floresan lamba, röntgen, uzaktan kumanda gibi icatlar yapmıştır. Ayrıca cep telefonu ve uyduların da ilk fikrini ortaya atan kişidir. Tüm bu icatlarını hiç durmadan çalışarak ve asla vazgeçmeyerek yapabilmiştir. Tesla'nın bir diğer özelliği de bir işi asla yarım bırakmamasıdır. Başladığı kırk ciltlik kitabı yarım bırakmadan okuyup bitirmiştir.

Tesla, hayallerini gerçekleştirmek için yaşadığı yeri bile bırakıp Amerika kıtasına gitmiştir. Burada alternatif akım adı verilen bir sistemi kullanıp yepyeni bir motor yapmıştır. Tesla Bobini adı verilen bu motor, bugün bile kullanılmaya devam etmektedir. Bu motor sayesinde elektrik dünyanın her yerinde kullanılmaktadır. Tesla'nın buluşları dünyanın her yerinde duyulunca pek çok üniversite onu davet etmiştir. Görüşleri, hâlâ tüm dünyadaki üniversitelerde ders olarak okutulmaktadır.

Avrupa'nın küçük bir köyünde başlayan hayatı Amerika'ya kadar uzanan Tesla, son yüzyılın gördüğü en büyük dahidir. Günümüzde, mucit olmak isteyenlerin, Tesla'nın hayatından çıkaracağı pek çok ders olacaktır.

Tuna DURAN

A. Soruları okuduğunuz metne göre cevaplayınız.

1. Tesla nerede doğmuştur?

.....

.....

2. Tesla şimşeklerle nasıl tanışmış?

.....

.....

3. Yıldırımların nasıl oluştuğunu nereden öğrendi?

.....

.....

4. Tesla'nın icatları nelerdir?

.....

.....

5. Tesla hayallerini gerçekleştirmek için nereye gitmiştir?

.....

.....

6. Tesla bu icatları nasıl yapmıştır?

.....

.....

B. Alfabemizde eksik kalan harfleri tamamlayınız. Sesli harfleri kırmızıya boyayınız.

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| | B | | | | | F | | | | | | J | | |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | |
| | N | | | P | | S | Ş | | | | | | | |

C. Aşağıda verilen harflerden önce ve sonra gelen harfleri yazınız.

| | | |
|-------|---|-------|
| | B | |
|-------|---|-------|

| | | |
|-------|---|-------|
| | C | |
|-------|---|-------|

| | | |
|-------|---|-------|
| | Ü | |
|-------|---|-------|

| | | |
|-------|---|-------|
| | Ş | |
|-------|---|-------|

| | | |
|-------|---|-------|
| | F | |
|-------|---|-------|

| | | |
|-------|---|-------|
| | M | |
|-------|---|-------|

| | | |
|-------|---|-------|
| | Y | |
|-------|---|-------|

| | | |
|-------|---|-------|
| | O | |
|-------|---|-------|

D. Verilen sözcüklerin harf sayısını, sesli harf sayısını ve sessiz harf sayısını tabloya yazınız.

| Kelime | Harf Sayısı | Sessiz Harf Sayısı | Sesli Harf Sayısı |
|----------|-------------|--------------------|-------------------|
| Okul | | | |
| Ders | | | |
| Sınıf | | | |
| Defter | | | |
| Öğretmen | | | |

| Kelime | Harf Sayısı | Sessiz Harf Sayısı | Sesli Harf Sayısı |
|-----------|-------------|--------------------|-------------------|
| Öğrenci | | | |
| Matematik | | | |
| Silgi | | | |
| Tahta | | | |
| Oyuncak | | | |

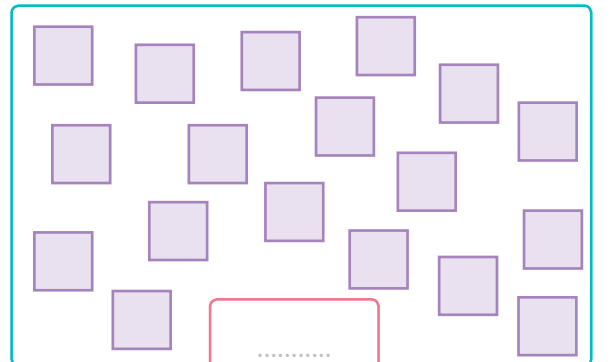
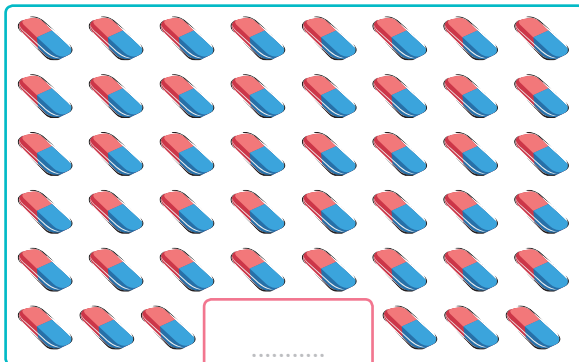
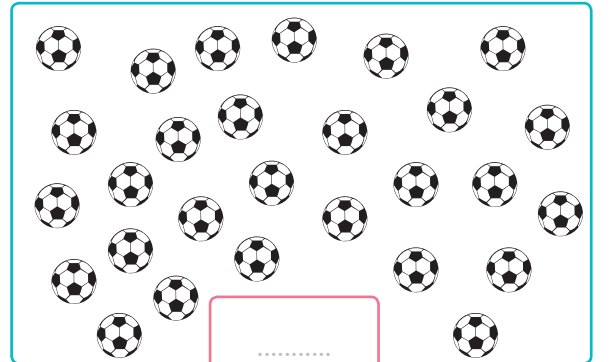
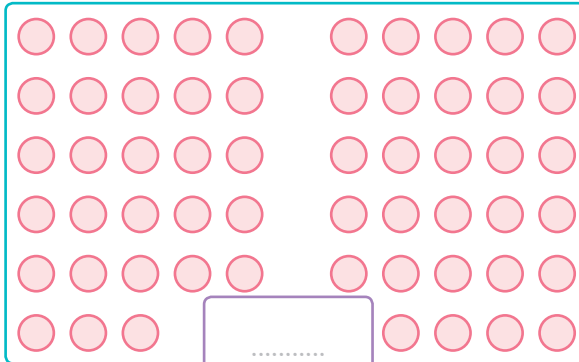
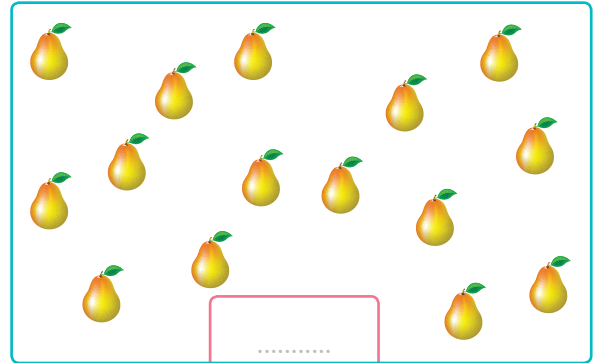
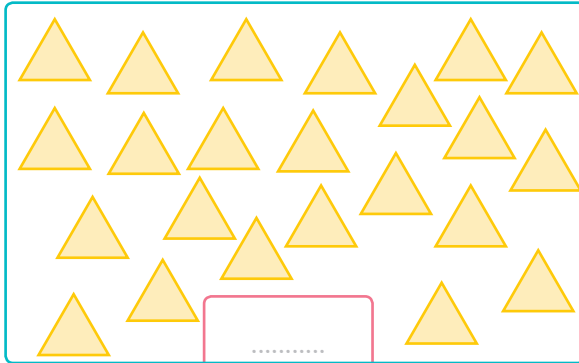
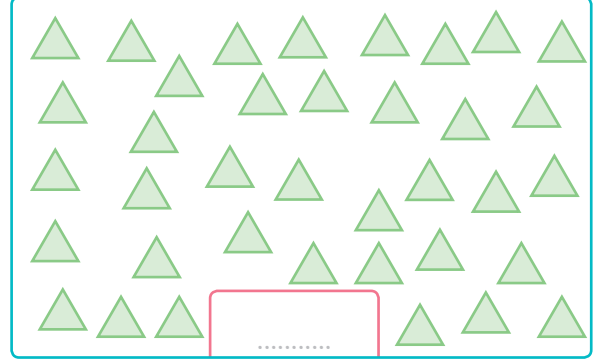
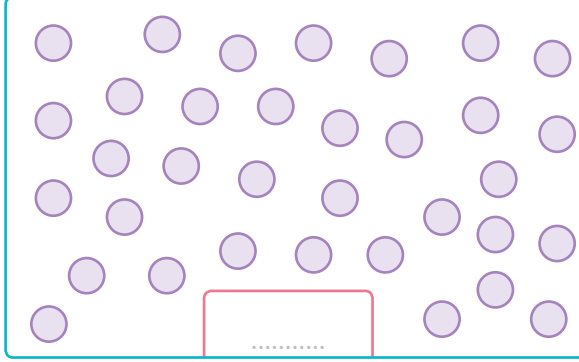
D. Verilen görselleri alfabetik olarak sıralayınız.



Kutucuklardaki nesneleri sayınız. Altlarına rakamla sayılarını yazınız.

Rakam, sayıları göstermek için kullanılan işaretlerdir. 10 tane rakam vardır.

"1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0"



1. Aşağıda bazı özellikleri verilen çocukların isimlerini yazınız.

Hasan: Kahverengi saçlı, siyah gözlüyüm. Futbolda çok iyiyim.

Elif: Sarı saçlı, kahverengi gözlüyüm. Basketbolda çok iyiyim. Uzun boyluyum.

Özlem: Sarışın renkli gözlüyüm. Çok iyi piyano çalarım.

Ayşe: Kızıl saçlı, siyah gözlüyüm. Çok güzel resim yaparım.

Esmâ: Siyah saçlı, renkli gözlüyüm. Kitap okumayı çok seviyorum.

Efe: Siyah saçlı, kahverengi gözlü, kısa boyluyum jimnastikte çok iyiyim.



B. Hasan ile Ayşe'nin benzer ve farklı yönlerini yazınız.

Benzer yönleri:

.....

Farklı yönleri:

.....

C. Elif ile Efe'nin benzer ve farklı yönlerini yazınız.

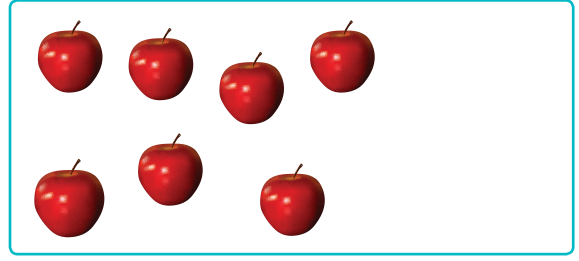
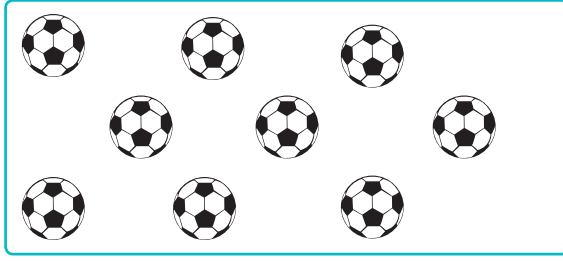
Benzer yönleri:

.....

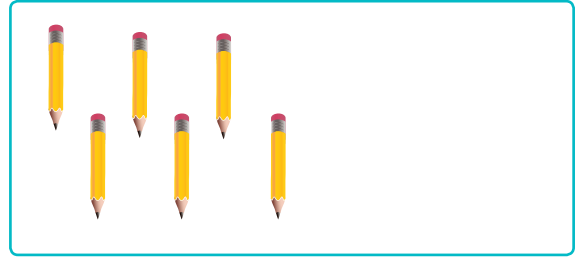
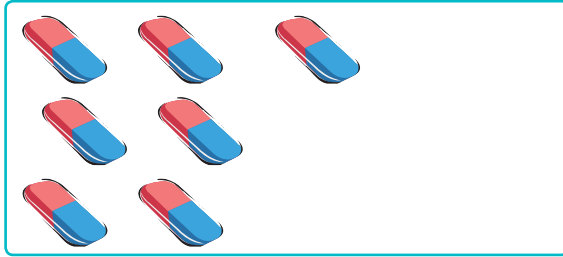
Farklı yönleri:

.....

1. Verilen nesneleri desteye tamamlayınız.



2. Verilen nesneleri düzineye tamamlayınız.



3. Abaküsle verilen sayıları tabloya göre yazınız.

| | Sayı | Okunuşu | Sayının Onluk ve Birlikleri |
|--|-------|-----------|-----------------------------|
| | 54 | Elli dört | 5 onluk + 4 birlik |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Ampülün Serüveni

Henüz elektrik yeni yeni keşfedilirken Edison adında biri, yeni keşifler yapmak için çalışıyordu. Birkaç işe girmesine rağmen bir türlü başarılı olmamıştı. Bir gün, ampüllerle yapılan bir deneyi gördü. Bu deneyden o kadar etkilendi ki hemen kendi deneylerine başladı. Aslında ampüller uzun yıllardan beri kullanılıyordu. Fakat büyük bir sorun vardı. Bu sorun, ampüllerin kısa sürede patlamasıydı. Bir ampül, elektrik verilince ışık yaymaya başlıyor, birkaç saat sonra da patlıyordu. Bu durum yüzünden kimse evinde ampül kullanmak istemiyordu. Bu patlamalar, bazen yangınlara bile sebep olabiliyordu.



Edison, kararlı bir mucit olduğu için hiç durmadan çalıştı. Kurduğu küçük atölyesinde ampüllerle ilgili olarak çalıştı. Kimse ona inanamıyordu. Bir ampülün saatler boyu ışık saçabileceği kimsenin aklına yatmıyordu. Bu yüzden de evlerde mumla aydınlanmaya devam ediyorlardı. Oysaki Edison, bu duruma son verebileceğini biliyordu. Tek yapması gereken çalışmaya ve denemeye devam etmesiydi. Öyle de yaptı. Her seferinde ampüllerin boyutunu değiştiriyordu. Bazen de ampülün içindeki yanan maddeyi değiştiriyordu. Onlarca deneme sonunda, ampülleri daha uzun süre yakmayı başardı. Başarmasına başarmıştı ama hâlâ ampüller çok uzun süre yanmıyordu. Başka bir sorun olmalıydı.

Edison, ampüllerinde pamuk lifi kullanıyordu. Elektrik verilen pamuk lifleri yanarak ışık saçıyordu. Edison, pamuk dışında başka bir malzeme kullanmaya karar verdi. Bu yüzden yüze yakın başka lif kullandı. Bir türlü istediği sonuca ulaşamıyordu. Nihayet bir gün bambu liflerini kullanmaya karar verdi. Artık yüz otuzuncu denemesine gelmişti. Bu denemede yeni ampülünü yakıp beklemeye başladı. Uzun saatler geçmesine rağmen ampül hâlâ yanıyordu. Edison, aradan geçen günler boyunca ampül patlamayınca başardığını anladı. O günden itibaren keşfini daha da geliştirdi. Günümüzde kullandığımız ampüllerin ilk hâli de böylece ortaya çıkmış oldu.

Tuna DURAN

A. Soruları okuduğunuz metne göre cevaplayınız.

1. Ampul olmasına rağmen evlerde neden kullanılmıyormuş?

2. Edison ne yapmak için çalışıyordu?

3. Ampullerle ilgili ne sorun varmış?

4. Edison ampullerinde hangi lifi kullanıyormuş?

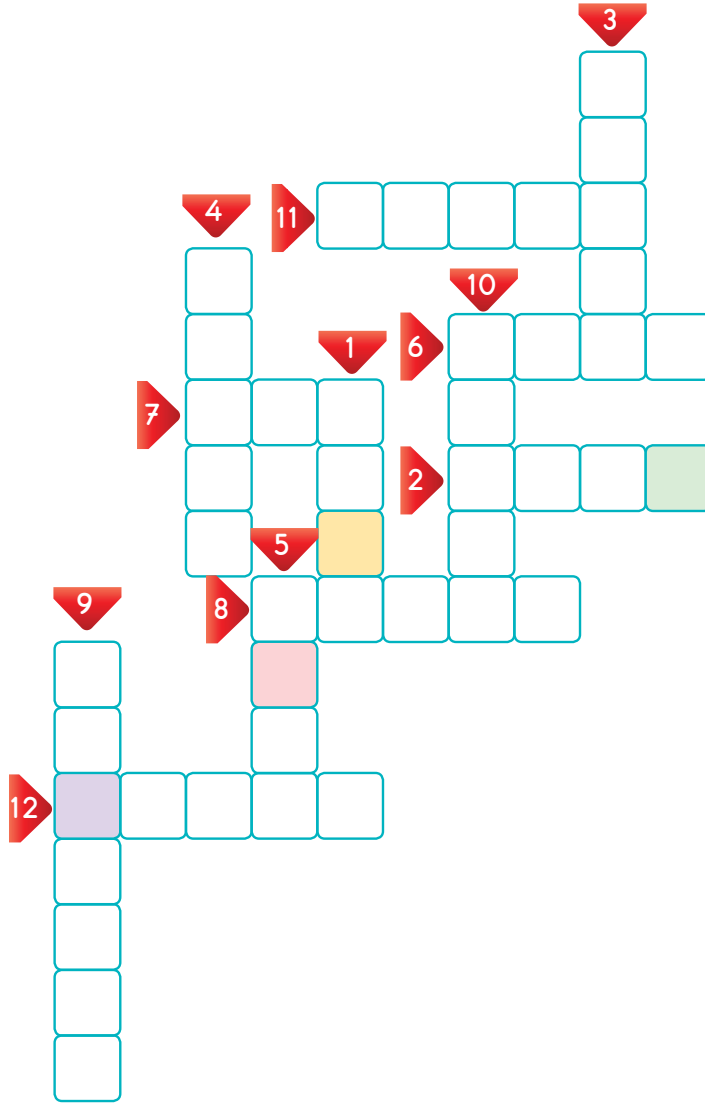
5. En uzun süre ışık veren lif hangisiymiş?

6. Kaçınıcı denemesinde ampulü uzun süre yakmayı başardı?

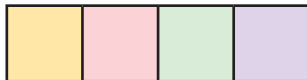
7. Edison kararlı çalışmayıp, denemelerine devam etmeseydi ne olurdu?

Verilen kelimelerin zıt anlamlılarını bulmacaya yerleştiriniz. Şifreyi bularak zıt anlamlısını yazınız.

- | | | | |
|-----------|-----------|----------|----------|
| 1 Uzun | 2 Hafif | 3 Yavaş | 4 Büyük |
| 5 Eski | 6 Kapalı | 7 Az | 8 Uzak |
| 9 Üstünde | 10 Yukarı | 11 Siyah | 12 Kirlî |



ŞİFRE:



ZİT ANLAMLISI



1. Okulda yeni bilgiler öğrenir, yeteneklerimizi geliştiririz. Bunun için bizlere görev ve sorumluluklar düşer. Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazınız.

(.....) Bütün kitaplarımızı her gün okula götürmeliyiz.

(.....) Ödevlerimi başkalarına yaptırabilirim.

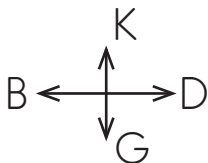
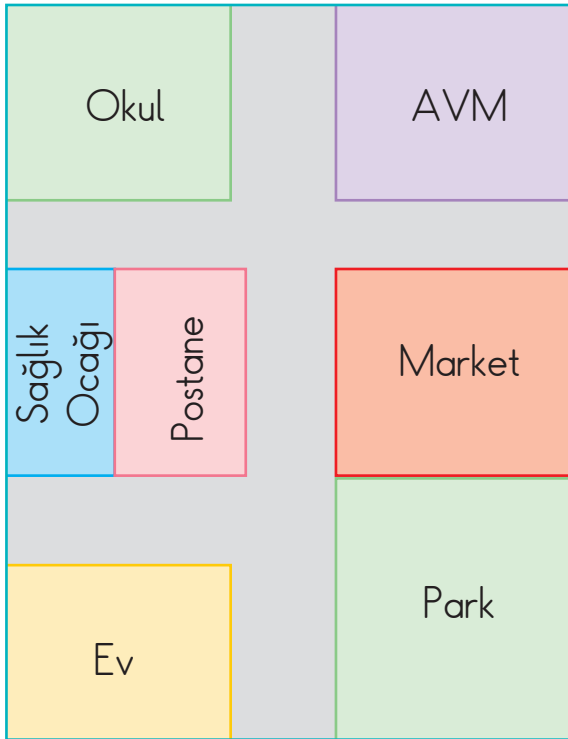
(.....) Okula zamanında ve düzenli gitmeliyiz.

(.....) Ödevlerimizi eksiksiz yapmalıyız.

(.....) Çantamızı ders programına göre hazırlamalıyız.

(.....) Çantamızı hazırlamak annemizin görevidir.

2. Aşağıdaki soruları krokiye göre cevaplayınız.



• Okulun güneyinde ne vardır?

.....

• Market postanenin neresindedir?

.....

• Evin kuzeyinde ne vardır?

.....

• Okulun doğusunda ne vardır?

.....

• Parkın batısında ne vardır?

.....



İlginç Trenler

Adım Kağan. Babam bir makinisttir. Makinist ne demek mi? Makinist, tren kullanan kişilere denir. Bu kişiler; tren, tramvay, hızlı tren, metro gibi rayda giden araçları kullanırlar. Ray da trenlerin gittiği yoldur. Genelde demirden yapıldığı için de demiryolu olarak adlandırılır. Babam, hızlı tren bile kullanabiliyor. Hızlı tren saatte 200 kilometre kadar hız yapabilen trene denir. Ne kadar hızlı, öyle değil mi? Bir de yüksek hızlı tren varmış. Bu trenler de saatte 300 kilometre hızla gidebiliyormuş. Sakın, "Neredeyse uçak kadar hızlı." demeyin. Çünkü bir de maglev trenleri varmış. Onlar daha da hızlıymış. Bazılarının hızı uçağı bile geçebilirmiş. Şimdi diyeceksiniz ki, "Bu kadar hızlıysa havada uçuyordur." Aslında maglev trenleri havada giderler. Altta bir ray olsa da bu trenler raya değmezler. Peki bu nasıl oluyor? Ben de bu soruyu babama sordum. O da dedi ki, "Bu trenler mıknatısla çalışıyor. Bu yüzden de raylara değmiyorlar."

Maglev trenleri çok ilgimi çekti. Ben de büyüyünce bir maglev treni kullanmak istiyorum. Bu yüzden de trenler ile ilgili birçok kitap okuyorum. Ayrıca internetten de araştırma yapıyorum. Bir gün mutlaka bir maglev treni kullanacağım. Zaten meslek olarak da makinistliği istiyorum. Vagonlarla oynamayı da bu yüzden seviyorum. Vagon, trenlerde yolcu ya da yük taşıyan araçlardır. Bir de lokomotifler vardır. Bunlar da trenlerin en önünde bulunur. Vagonları, lokomotifler çeker. Bu yüzden birçok oyuncak vagonum var. Tabii birkaç tane de lokomotifim. Onlarla oynamayı çok seviyorum. Belki bir gün gerçek bir treni de maglev trenini de kullanırım...

Tuna DURAN

A. Soruları okuduğunuz metne göre cevaplayınız.

1. Kağan'ın babası ne iş yapıyor?

2. Makinist kime denir?

3. Ray nedir?

4. En hızlı giden trenlerin adı neymiş?

5. Kağan büyüyünce ne iş yapmak istiyor?

6. Vagon nedir?

7. Siz büyüyünce ne olmak istiyorsunuz?

B. Verilen kelimelerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturunuz. Kırmızı renkle yazılan kelimelerin yerine eş anlamlılarını kullanarak cümleleri tekrar yazınız.

anlattı

Ahmet

anılarını

tatil

zor

ihtiyar

yürüyordu

teyze

öğretmen

olmaktı

hayali

akşam

konuklarımız

vardı

veremedi

soruma

yanıt

Ahmet

Ritmik saymalarda istenen sayıları bularak yüzlük tabloda **kırmızıya** boyayınız.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |

1. 33'ten başlayıp geriye üçer sayarken söylediğimiz beşinci sayı
2. 17'den başlayıp ileriye ikişer sayarken söylediğimiz yedinci sayı
3. 35'ten başlayıp ileriye onar sayarken söylediğimiz üçüncü sayı
4. 40'tan başlayıp geriye dörder sayarken söylediğimiz dördüncü sayı
5. 27'den başlayıp ileriye üçer sayarken söylediğimiz beşinci sayı
6. 72'den başlayıp ileriye beşer sayarken söylediğimiz dördüncü sayı
7. 36'dan başlayıp geriye ikişer sayarken söylediğimiz sekizinci sayı
8. 12'den başlayıp ileriye dörder sayarken söylediğimiz yedinci sayı
9. 75'ten başlayıp geriye beşer sayarken söylediğimiz beşinci sayı
10. 100'den başlayıp geriye onar sayarken söylediğimiz yedinci sayı

1. Aşağıda verilen cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun sözcüklerle tamamlayınız.

iş birliği temiz teşekkür ederiz adil fikrimi görevi

- Sınıfımızda grup çalışması yaparken yapmalıyız.
- Karar alırken söylerim.
- Görev paylaşımı yaparken olmalıyız.
- Lavabo ve tuvaletleri kullanırım.
- Bize yardım eden arkadaşımıza
- Grup çalışmalarında verilen yerine getirmeliyiz.

2. Öğrencilerden doğru bilgi verenleri yeşile, yanlış bilgi verenleri kırmızıya boyayınız.



Okul eşyalarına zarar vermeliyiz.



Elektrik, su, doğal gaz gibi kaynaklar tükenir.



Sınıf başkanını öğretmen seçer.



Grup çalışmalarında saygılı, sabırlı, dürüst ve adil olmalıyız.



Okulumuzun çevresini tanımak yerini tarif ederken kolaylık sağlar.



Okul koridorlarında gereksiz yanan lambaları kapatırım.

1. Aşağıda verilen sayı örüntülerinin kuralını bulunuz. Eksik sayıları tamamlayınız. Bulduğunuz sayıları büyükten küçüğe sıralayınız.

| | | | | | | |
|----|----|----|----|-------|----|----|
| 91 | 89 | 87 | 85 | | 81 | 79 |
|----|----|----|----|-------|----|----|

Örüntünün Kuralı:

| | | | | | | |
|----|----|----|-------|----|----|----|
| 50 | 55 | 60 | | 70 | 75 | 85 |
|----|----|----|-------|----|----|----|

Örüntünün Kuralı:

| | | | | | | |
|---|----|----|-------|----|----|----|
| 7 | 11 | 15 | | 23 | 27 | 31 |
|---|----|----|-------|----|----|----|

Örüntünün Kuralı:

Sıralama:

2. Örüntülerde kuralı bozan sayıyı bulup boyayınız. Boyadığınız sayıları küçükten büyüğe sıralayınız.

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| 27 | 30 | 33 | 36 | 40 | 42 |
|----|----|----|----|----|----|

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| 23 | 28 | 34 | 38 | 43 | 48 |
|----|----|----|----|----|----|

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| 48 | 44 | 40 | 37 | 32 | 38 |
|----|----|----|----|----|----|

Sıralama:

3. Ortadaki sayıların en yakın onluklarını boyayınız.

| | | |
|----|----|----|
| 30 | 38 | 40 |
|----|----|----|

| | | |
|----|----|----|
| 50 | 54 | 60 |
|----|----|----|

| | | |
|----|----|----|
| 40 | 45 | 50 |
|----|----|----|

| | | |
|----|----|----|
| 80 | 87 | 90 |
|----|----|----|

| | | |
|----|----|----|
| 70 | 73 | 80 |
|----|----|----|

| | | |
|----|----|----|
| 30 | 36 | 40 |
|----|----|----|

| | | |
|----|----|----|
| 10 | 13 | 20 |
|----|----|----|

| | | |
|----|----|----|
| 20 | 27 | 30 |
|----|----|----|

4. Verilen sayıların en yakın onluklarını yazınız.

37 →

28 →

94 →

64 →

54 →

16 →

97 →

53 →

42 →

83 →

88 →

48 →

Unutma! En yakın onluğa yuvarlarken birler basamağına bakılır. 5'ten küçükse (1, 2, 3, 4) kendi onluğuna, 5 ve 5'ten büyükse (5, 6, 7, 8, 9) bir sonraki onluğa yuvarlanır.



Eve Gelen Kutu

Sabah erken kalkınca yüzümü yıkayıp mutfağa koştum. Annem de erken kalkmış. Tost makinesinde mis gibi tost yapıyordu. Ayrıca meyve sıkacağına da açmıştı. Az sonra da yumurta pişirme makinesinin sesini duydum. Ne kadar ilginç değil mi? Eskiden bu işlerin hepsini makineler olmadan yapıyorlarmış. Teknoloji geliştikçe artık kimse bu işleri yapmıyor. Buzdolabı yemeklerimizi korurken fırınlar da pişirmeye yarıyor. Tabii çamaşır makinesi de temizlik için çok önemli bir iş görüyor.

Kahvaltıya başlamadan önce mutfağın ortasında bir kutu gördüm. Annem kutuyu dikkatle açıp içinden bir makine çıkardı. Bu makine bir süpürgeymiş. Hem de kendi kendine çalışıyormuş. Hemen yere koyup makineyi çalıştırdık. Makine, toz gördüğü her yere gidip temizledi. Böyle makineler sayesinde hayatımız daha da kolaylaşıyor. Zaten teknolojik aletler de bu yüzden üretiliyor. İnsanların hayatı kolaylaşsın diye mühendisler durmadan çalışıyorlar. Onlar sayesinde etrafımızda pek çok yeni ürün görüyoruz. Saç kurutma makinesi, elektrikli diş fırçası bunlardan bazıları...

Kahvaltımızı bitirdikten sonra yerlere bakınca bir tek toz parçası bile göremedim. Ne kadar da hızlı bir makineymiş. Bu makineyi üretmek için çok çalışmış olmalılar. Annemin dediğine göre, bu makine son teknoloji ile üretilmiş. Demek ki teknoloji sürekli olarak yenileniyor. Ben de bu konuda çalışmak istiyorum. Kim bilir, belki de bir gün tozları havada yakalayan yeni bir makine yaparım. Belki de dişleri temizlemek için çok küçük bir makine icat ederim.

Tuna DURAN

A. Soruları okuduğunuz metne göre cevaplayınız.

1. Annesi kahvaltı için neler hazırlamış?

.....

.....

2. Yemeklerimizi korumak için hangi makine kullanılıyor?

.....

.....

3. Mutfaktaki kutunun içerisinde ne varmış?

.....

.....

4. Yerlerdeki tozları kim süpürmüş?

.....

.....

5. İleride hangi makineleri yapmayı istiyor?

.....

.....

B. Aşağıdaki cümlelerde büyük harflerin kullanımı ile ilgili yazım yanlışlarını düzelterek tekrar yazınız.

1. bugün ahmet ile eyem okula gelmedi.

.....

2. yarın annemler istanbul'a gidecek.

.....

3. ismail, ali ve ayşe grup çalışması yapıyorlar.

.....

Verilen işlemleri yapınız.

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

Okulumuzda ve sınıfımızda bir çok etkinlik yaparız. Bu etkinliklerin bir kısmında gruplar oluştururuz.

Grup çalışmaları ile ilgili soruları yanıtlayınız.

1. Grup çalışması sırasında arkadaşınızın fikrini beğenmezseniz nasıl davranmanız gerekir?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Grup çalışması sırasında görev paylaşımı nasıl yapılmalıdır?

.....

.....

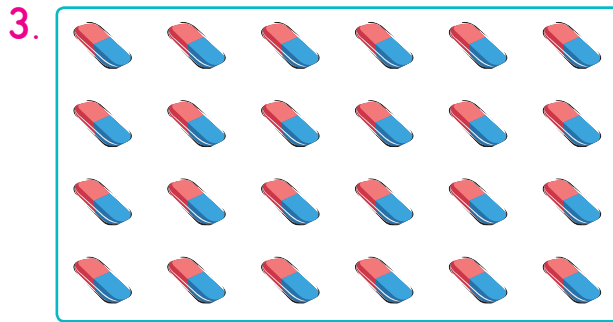
.....

.....

.....

1. Elli sekiz
Yukarıda okunuşu verilen sayı aşağıdakilerden hangidir?
A) 38 B) 85 C) 58

2. 2 deste + 1 düzine aşağıdakilerden hangisine eşittir?
A) 34 B) 32 C) 30

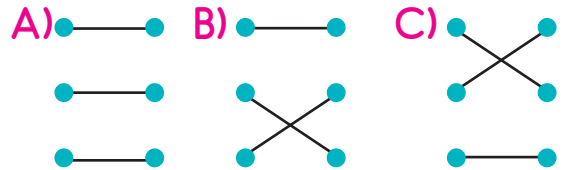


- Yukarıda verilen nesnelerin sayısı kaçtır?
A) 24 B) 25 C) 26

4.
Abaküste gösterilen sayıdan önceki sayı kaçtır?
A) 30 B) 29 C) 28

5.
Onluk ve birlik taban bloklarıyla gösterilen sayı kaçtır?
A) 35 B) 45 C) 53

6. 3 onluk • • 30
2 birlik + 3 onluk • • 32
2 onluk + 3 birlik • • 23
Sayılar ile çözümlemeleri eşleştirildiğinde nasıl görüntü oluşur?



7. "Seksen üç" sayısının onlar basamağı ile birler basamağı yer değiştirirse yeni sayı kaç olur?
A) 83 B) 88 C) 38

8. 46'dan başlayıp ileri ikişer ritmik sayarken 5. saymada hangi sayıyı söyleriz?

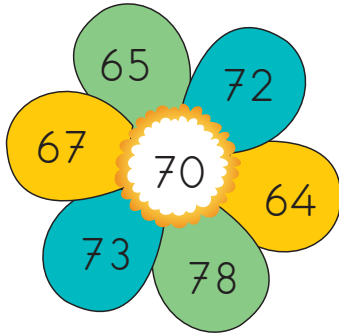
A) 56 B) 54 C) 58

9. 3 - 9 - 15 - 21 - 27 - ?

Yukarıdaki örüntüde "?" yerine hangi sayı gelmelidir?

A) 33 B) 32 C) 39

10.



Verilen sayılardan kaç tanesi 70 sayısına yuvarlanır?

A) 3 B) 4 C) 5

11. Verilen toplama işlemlerinden hangisinin sonucu en küçüktür?

A) $\begin{array}{r} 27 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$ B) $\begin{array}{r} 19 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$ C) $\begin{array}{r} 23 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$

12. $26 - 14 = 12$ $38 - 18 = 20$

$36 - 15 = 21$ $73 - 43 = 30$

Yukarıdaki çıkarma işlemlerinden kaç tanesi doğru yapılmıştır?

A) 2 B) 3 C) 4

13. Verilen sözcüklerden hangisinin harf sayısı yanlış yazılmıştır?

A) Kitaplık → 8

B) Öğretmen → 7

C) Öğrenci → 7

14.



Görselde verilen hayvanın sesli ve sessiz harflerinin sayısı hangi seçenekte doğru verilmiştir?

| | Sesli Harf | Sessiz Harf |
|----|------------|-------------|
| A) | 4 | 5 |
| B) | 3 | 6 |
| C) | 4 | 6 |

15. Aşağıda verilen görsellerden hangisi alfabenin 1. harfi ile başlamış, 11. harfi ile bitmiştir?

A)



B)



C)



16. • Bursaspor
• Beşiktaş
• Başakşehir Spor
Şampiyon olan takım sözlük sırasına göre 2. sıradadır.

Buna göre hangi takım şampiyon olmuştur?

A) Beşiktaş

B) Bursaspor

C) Başakşehir Spor

17. Erik - Elma - Ayva

Hangisi sözlük sıralamasında sonda yer alır?

A) Erik

B) Elma

C) Ayva

18.

yaşlı •

• uyarı

vakit •

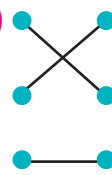
• zaman

ikaz •

• ihtiyar

Yukarıdaki sözcükler eş anlamlıları ile eşleştirildiğinde şeklin görüntüsü nasıl olur?

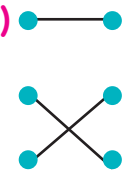
A)



B)



C)



19.

| | | |
|--------|--------|-------|
| ucuz | cömert | kolay |
| kalın | pahalı | fakir |
| zengin | ince | zor |

Yukarıdaki tabloda zıt anlamlı kelimeler aynı renge boyanıyor.

Buna göre hangi kelime boyanmaz?

A) zengin

B) ucuz

C) cömert

20. Canan gitti okula yarın.

Yukarıda verilen kelimelerden anlamlı ve kurallı cümle oluşturulduğunda hangi kelime dışarıda kalır?

A) Canan B) gitti C) yarın

21. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde büyük harflerin yazımı ile ilgili yanlışlık yapılmıştır?

A) Bugün Ankara'ya gideceğiz.
B) ödevlerimi bitiremedim.
C) Esmâ okula gelmedi.

22. Eyvah() okula geç kaldım()

Yukarıda verilen cümlede hangi noktalama işareti kullanılmaz?

A) Nokta (.)
B) Virgül (,)
C) Ünlem (!)

23.



Çok güzel gitar çalarım, kitap okumayı çok severim. Futbol-da da başarılıyım.

Kerem için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

A) Kerem'in farklı yetenekleri vardır.
B) Her konuda çok yeteneklidir.
C) Gitar çalabilir.

24. Aşağıdakilerden hangisi okula hazırlıklı gitmemizin faydalarından biridir?

A) Çantamız çok ağır olur.
B) Derse katılamayız.
C) Derste gerekli olan eşyaları unutmamış oluruz.

25. Hangisi sınıfta uymamız gereken kurallardandır?

A) Koridorlarda koşmamak.
B) Parmak kaldırarak söz almak.
C) Okula hazırlıklı gelmek

KASIM

ARA TATİL

Çalışma Yaprakları

Türkçe

Matematik

Hayat Bilgisi



2.

Sınıf

Mehmet Masum AKGÜN

elit
ÇOCUK

elitogretmen.com

Elektrik Dahisi Tesla

Tesla, küçük bir köyde doğdu. Bu köyün olduğu yerde sık sık fırtınalar çıkardı. Tesla, bu fırtınaları izlerken yıldırımlar ve şimşeklerle tanıştı. Yıldırımların nasıl oluştuğunu anlamak için çok düşündü. Durmadan kitaplar okudu. Sonunda elektriğe karşı bir ilgisi oluşunca da elektrik mühendisi olmaya karar verdi.



Tesla'nın çocukluğundan beri icatlara olan merakı hiç bitmemiştir. Büyük bir şelale resmi görünce,

"Bu şelaleden elektrik üretebilirim" demiştir. Çocuk olduğu için kimse ona inanmasa da yıllar sonra gerçekten de o şelaleye kendi yaptığı makineleri koymuştur. Bu makineler sayesinde elektrik üretmiştir. Bugün şehirlerimizde elektrik kullanabiliyorsak bunu Tesla'nın makineleri sayesinde yapabiliyoruz.

Tesla'nın icatları o kadar çoktur ki etrafımızda onlardan bir tanesini mutlaka görürüz. Televizyon, radyo, floresan lamba, röntgen, uzaktan kumanda gibi icatlar yapmıştır. Ayrıca cep telefonu ve uyduların da ilk fikrini ortaya atan kişidir. Tüm bu icatlarını hiç durmadan çalışarak ve asla vazgeçmeyerek yapabilmiştir. Tesla'nın bir diğer özelliği de bir işi asla yarım bırakmamasıdır. Başladığı kırk ciltlik kitabı yarım bırakmadan okuyup bitirmiştir.

Tesla, hayallerini gerçekleştirmek için yaşadığı yeri bile bırakıp Amerika kıtasına gitmiştir. Burada alternatif akım adı verilen bir sistemi kullanıp yepyeni bir motor yapmıştır. Tesla Bobini adı verilen bu motor, bugün bile kullanılmaya devam etmektedir. Bu motor sayesinde elektrik dünyanın her yerinde kullanılmaktadır. Tesla'nın buluşları dünyanın her yerinde duyulunca pek çok üniversite onu davet etmiştir. Görüşleri, hâlâ tüm dünyadaki üniversitelerde ders olarak okutulmaktadır.

Avrupa'nın küçük bir köyünde başlayan hayatı Amerika'ya kadar uzanan Tesla, son yüzyılın gördüğü en büyük dahidir. Günümüzde, mucit olmak isteyenlerin, Tesla'nın hayatından çıkaracağı pek çok ders olacaktır.

Tuna DURAN

A. Soruları okuduğunuz metne göre cevaplayınız.

1. Tesla nerede doğmuştur?

Küçük bir köyde doğmuştur.

2. Tesla şimşeklerle nasıl tanışmış?

Fırtınaları izlerken tanışmıştır.

3. Yıldırımların nasıl oluştuğunu nereden öğrendi?

Okuduğu kitaplardan öğrendi.

4. Tesla'nın icatları nelerdir?

Televizyon, radyo, floresan lamba, röntgen
uzaktan kumanda gibi icatlar yapmıştır.

5. Tesla hayallerini gerçekleştirmek için nereye gitmiştir?

Amerika Kıtasına gitmiştir.

6. Tesla bu icatları nasıl yapmıştır?

Hiç durmadan çalışarak ve asla vaz geçme-
yerek yapılmıştır.

B. Alfabemizde eksik kalan harfleri tamamlayınız. Sesli harfleri kırmızıya boyayınız.

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| A | B | C | Ç | D | E | F | G | Ğ | H | I | İ | J | K | L |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | |
| M | N | O | Ö | P | R | S | Ş | T | U | Ü | V | Y | Z | |

C. Aşağıda verilen harflerden önce ve sonra gelen harfleri yazınız.

A B C

B C G

Ü Ü V

S S T

E F G

L M N

V Y Z

N O Ö

D. Verilen sözcüklerin harf sayısını, sesli harf sayısını ve sessiz harf sayısını tabloya yazınız.

| Kelime | Harf Sayısı | Sessiz Harf Sayısı | Sesli Harf Sayısı |
|----------|-------------|--------------------|-------------------|
| Okul | 4 | 2 | 2 |
| Ders | 4 | 3 | 1 |
| Sınıf | 5 | 3 | 2 |
| Defter | 6 | 4 | 2 |
| Öğretmen | 8 | 5 | 3 |

| Kelime | Harf Sayısı | Sessiz Harf Sayısı | Sesli Harf Sayısı |
|-----------|-------------|--------------------|-------------------|
| Öğrenci | 7 | 4 | 3 |
| Matematik | 9 | 5 | 4 |
| Silgi | 5 | 3 | 2 |
| Tahta | 5 | 3 | 2 |
| Oyuncak | 7 | 4 | 3 |

D. Verilen görselleri alfabetik olarak sıralayınız.



1



2



3



4



1



4



2



3

1. Aşağıda bazı özellikleri verilen çocukların isimlerini yazınız.

Hasan: Kahverengi saçlı, siyah gözlüyüm. Futbolda çok iyiyim.

Elif: Sarı saçlı, kahverengi gözlüyüm. Basketbolda çok iyiyim. Uzun boyluyum.

Özlem: Sarışın renkli gözlüyüm. Çok iyi piyano çalarım.

Ayşe: Kızıl saçlı, siyah gözlüyüm. Çok güzel resim yaparım.

Esmâ: Siyah saçlı, renkli gözlüyüm. Kitap okumayı çok seviyorum.

Efe: Siyah saçlı, kahverengi gözlü, kısa boyluyum jimnastikte çok iyiyim.



Özlem



Ayşe



Efe



Esmâ



Elif



Hasan

B. Hasan ile Ayşe'nin benzer ve farklı yönlerini yazınız.

Benzer yönleri:

Gözlerinin renkleri

Farklı yönleri:

Sarı renkleri, ilgileri
ve yetenekleri

C. Elif ile Efe'nin benzer ve farklı yönlerini yazınız.

Benzer yönleri:

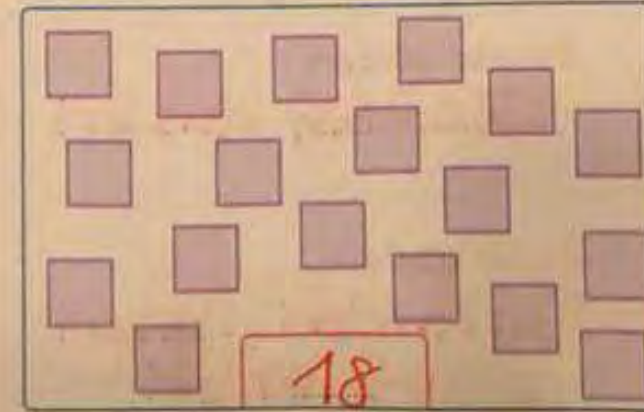
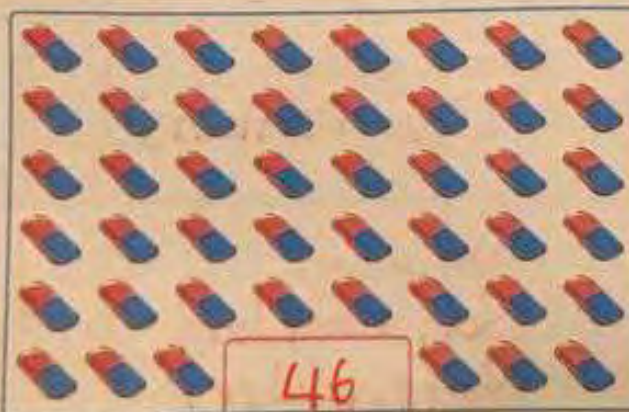
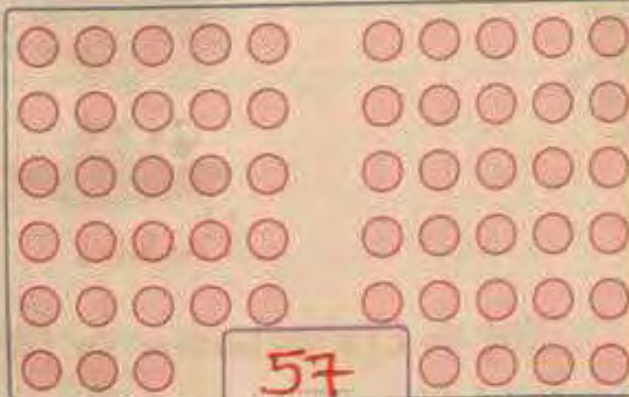
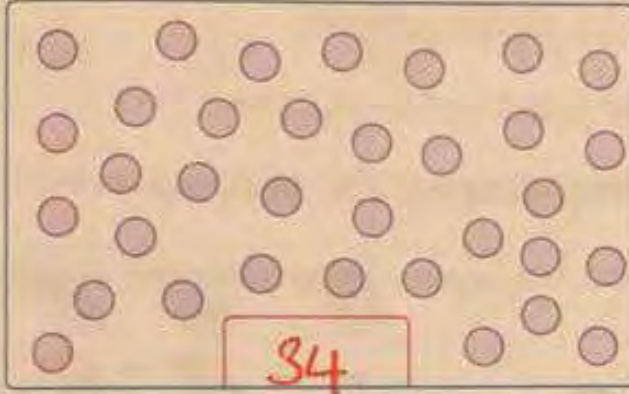
Göz renkleri

Farklı yönleri:

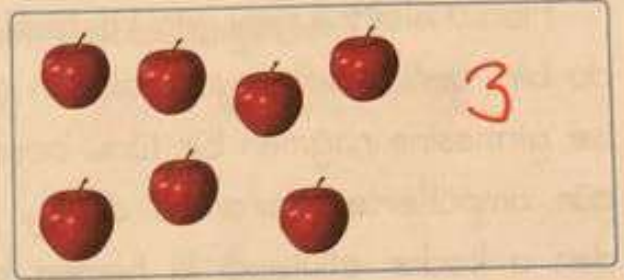
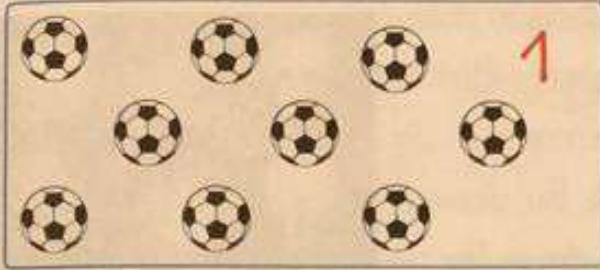
Sarı renkleri
Yetenekleri

Kutucuklardaki nesneleri sayınız. Altlarına rakamla sayılarını yazınız.

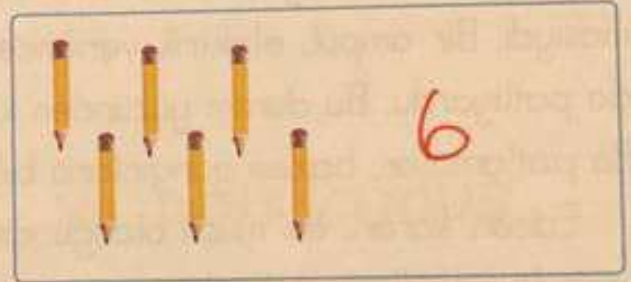
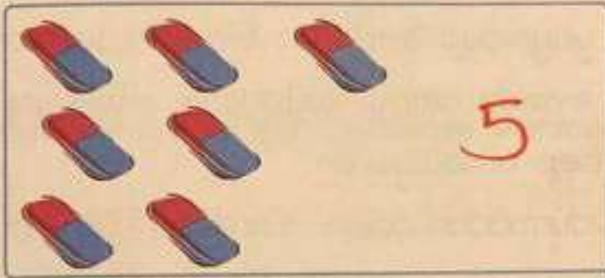
Rakam, sayıları göstermek için kullanılan işaretlerdir. 10 tane rakam vardır. "1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0"



1. Verilen nesneleri desteye tamamlayınız.



2. Verilen nesneleri düzineye tamamlayınız.



3. Abaküsle verilen sayıları tabloya göre yazınız.

| | Sayı | Okunuşu | Sayının Onluk ve Birlikleri |
|--|------|------------|-----------------------------|
| | 54 | Elli dört | 5 onluk + 4 birlik |
| | 38 | Otuz Sekiz | 3 onluk + 8 birlik |
| | 43 | Kırk Üç | 4 onluk + 3 birlik |
| | 70 | Yetmiş | 7 onluk + 0 birlik |
| | 21 | Yirmi Bir | 2 onluk + 1 birlik |

Ampülün Serüveni

Henüz elektrik yeni yeni keşfedilirken Edison adında biri, yeni keşifler yapmak için çalışıyordu. Birkaç işe girmesine rağmen bir türlü başarılı olmamıştı. Bir gün, ampüllerle yapılan bir deneyi gördü. Bu deneyden o kadar etkilendi ki hemen kendi deneylerine başladı. Aslında ampüller uzun yıllardan beri kullanılıyordu. Fakat büyük bir sorun vardı. Bu sorun, ampüllerin kısa sürede patlamasıydı. Bir ampül, elektrik verilince ışık yaymaya başlıyor, birkaç saat sonra da patlıyordu. Bu durum yüzünden kimse evinde ampül kullanmak istemiyordu. Bu patlamalar, bazen yangınlara bile sebep olabiliyordu.



Edison, kararlı bir mucit olduğu için hiç durmadan çalıştı. Kurduğu küçük atölyesinde ampüllerle ilgili olarak çalıştı. Kimse ona inanamıyordu. Bir ampülün saatler boyu ışık saçabileceği kimsenin aklına yatmıyordu. Bu yüzden de evlerde mumla aydınlanmaya devam ediyorlardı. Oysaki Edison, bu duruma son verebileceğini biliyordu. Tek yapması gereken çalışmaya ve denemeye devam etmesiydi. Öyle de yaptı. Her seferinde ampüllerin boyutunu değiştiriyordu. Bazen de ampülün içindeki yanan maddeyi değiştiriyordu. Onlarca deneme sonunda, ampülleri daha uzun süre yakmayı başardı. Başarmasına başarmıştı ama hâlâ ampüller çok uzun süre yanmıyordu. Başka bir sorun olmalıydı.

Edison, ampüllerinde pamuk lifi kullanıyordu. Elektrik verilen pamuk lifleri yanarak ışık saçıyordu. Edison, pamuk dışında başka bir malzeme kullanmaya karar verdi. Bu yüzden yüze yakın başka lif kullandı. Bir türlü istediği sonuca ulaşamıyordu. Nihayet bir gün bambu liflerini kullanmaya karar verdi. Artık yüz otuzuncu denemesine gelmişti. Bu denemede yeni ampülünü yakıp beklemeye başladı. Uzun saatler geçmesine rağmen ampül hâlâ yanıyordu. Edison, aradan geçen günler boyunca ampül patlamayınca başardığını anladı. O günden itibaren keşfini daha da geliştirdi. Günümüzde kullandığımız ampüllerin ilk hâli de böylece ortaya çıkmış oldu.

Tuna DURAN

A. Soruları okuduğunuz metne göre cevaplayınız.

1. Ampul olmasına rağmen evlerde neden kullanılmıyormuş?

Kısa sürede patladığı için evlerde kullanılamıyordu

2. Edison ne yapmak için çalışıyordu?

Uzun süre yanan ampül yapmaya çalışıyormuş

3. Ampullerle ilgili ne sorun varmış?

Uzun süre yanmıyor ve patlıyormuş

4. Edison ampullerinde hangi lifi kullanıyormuş?

Pamuk lifi kullanıyormuş

5. En uzun süre ışık veren lif hangisiymiş?

Bambu lifi en uzun süre ışık veren lifmiş

6. Kaçınıcı denemesinde ampülü uzun süre yakmayı başardı?

Yüz otuzuncu denemesinde başarılı oldu

7. Edison kararlı çalışmayıp, denemelerine devam etmeseydi ne olurdu?

Uzun süre yanan ampül bulunmamış olurdu

Verilen kelimelerin zıt anlamlılarını bulmacaya yerleştiriniz. Şifreyi bularak zıt anlamlısını yazınız.

1 Uzun

2 Hafif

3 Yavaş

4 Büyük

5 Eski

6 Kapalı

7 Az

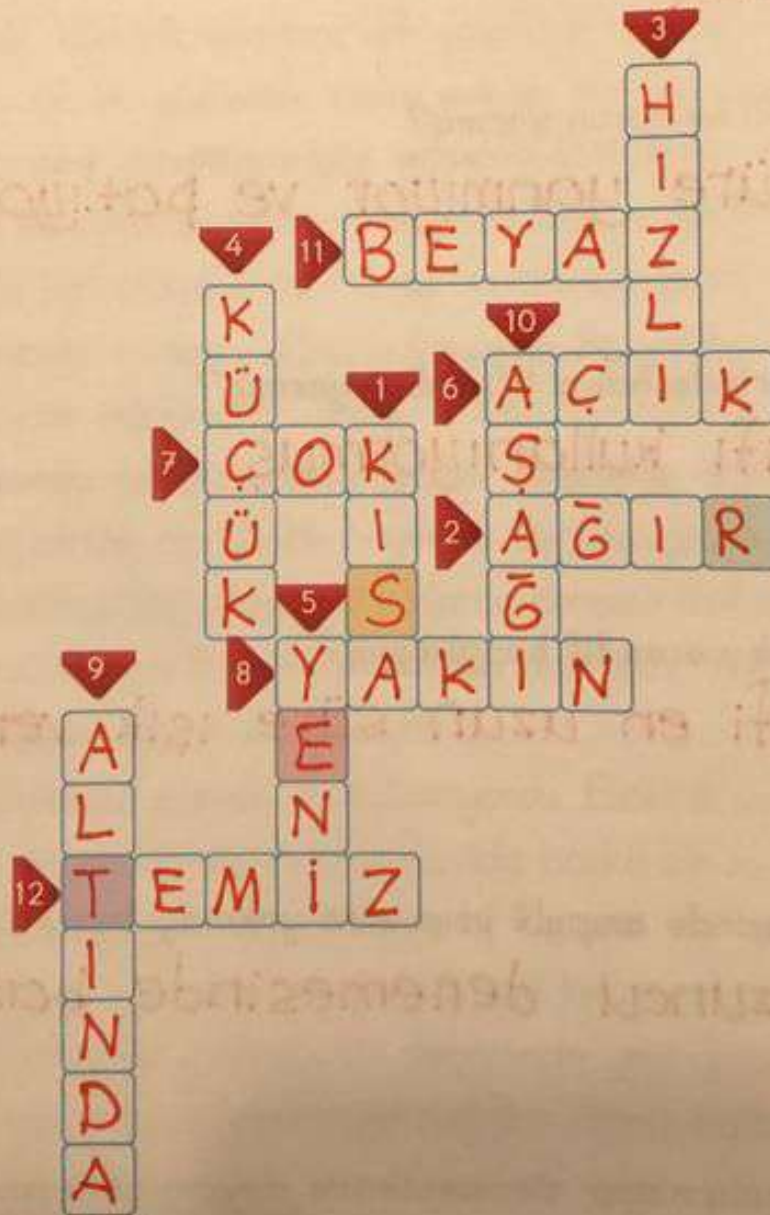
8 Uzak

9 Üstünde

10 Yukarı

11 Siyah

12 Kirlî



ŞİFRE:

S E R T

ZİT ANLAMLISI

Y U M U Ş A K

1. Okulda yeni bilgiler öğrenir, yeteneklerimizi geliştiririz. Bunun için bizlere görev ve sorumluluklar düşer. Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazınız.

(Y) Bütün kitaplarımızı her gün okula götürmeliyiz.

(Y) Ödevlerimi başkalarına yaptırabilirim.

(D) Okula zamanında ve düzenli gitmeliyiz.

(D) Ödevlerimizi eksiksiz yapmalıyız.

(D) Çantamızı ders programına göre hazırlamalıyız.

(Y) Çantamızı hazırlamak annemizin görevidir.

2. Aşağıdaki soruları krokiye göre cevaplayınız.



- Okulun güneyinde ne vardır?

Sağlık ocağı ve postane

- Market postanenin neresindedir?

Doğusunda

- Evin kuzeyinde ne vardır?

Sağlık ocağı ve postane

- Okulun doğusunda ne vardır?

AVM

- Parkin batısında ne vardır?

Ev



İlginç Trenler

Adım Kağan. Babam bir makinisttir. Makinist ne demek mi? Makinist, tren kullanan kişilere denir. Bu kişiler; tren, tramvay, hızlı tren, metro gibi rayda giden araçları kullanırlar. Ray da trenlerin gittiği yoldur. Genelde demirden yapıldığı için de demiryolu olarak adlandırılır. Babam, hızlı tren bile kullanabiliyor. Hızlı tren saatte 200 kilometre kadar hız yapabilen trene denir. Ne kadar hızlı, öyle değil mi? Bir de yüksek hızlı tren varmış. Bu trenler de saatte 300 kilometre hızla gidebiliyormuş. Sakın, "Neredeyse uçak kadar hızlı." demeyin. Çünkü bir de maglev trenleri varmış. Onlar daha da hızlıymış. Bazılarının hızı uçağı bile geçebilirmiş. Şimdi diyeceksiniz ki, "Bu kadar hızlıysa havada uçuyordur." Aslında maglev trenleri havada giderler. Altta bir ray olsa da bu trenler raya değmezler. Peki bu nasıl oluyor? Ben de bu soruyu babama sordum. O da dedi ki, "Bu trenler mıknatısla çalışıyor. Bu yüzden de raylara değmiyorlar."

Maglev trenleri çok ilgimi çekti. Ben de büyüyünce bir maglev treni kullanmak istiyorum. Bu yüzden de trenler ile ilgili birçok kitap okuyorum. Ayrıca internetten de araştırma yapıyorum. Bir gün mutlaka bir maglev treni kullanacağım. Zaten meslek olarak da makinistliği istiyorum. Vagonlarla oynamayı da bu yüzden seviyorum. Vagon, trenlerde yolcu ya da yük taşıyan araçlardır. Bir de lokomotifler vardır. Bunlar da trenlerin en önünde bulunur. Vagonları, lokomotifler çeker. Bu yüzden birçok oyuncak vagonum var. Tabii birkaç tane de lokomotifim. Onlarla oynamayı çok seviyorum. Belki bir gün gerçek bir treni de maglev trenini de kullanırım...

Tuna DURAN

A. Soruları okuduğunuz metne göre cevaplayınız.

1. Kağan'ın babası ne iş yapıyor?

Kağan'ın babası makinisttir

2. Makinist kime denir?

Tren kullanan kişilere makinist denir.

3. Ray nedir?

Ray trenin gittiği yoldur.

4. En hızlı giden trenlerin adı neymiş?

Maglev trenleri en hızlı giden trenlermiş.

5. Kağan büyüyünce ne iş yapmak istiyor?

Kağan da maglev treni kullanmak istiyor.

6. Vagon nedir?

Trenlerde yolcu ya da yük taşıyan araçlardır.

7. Siz büyüyünce ne olmak istiyorsunuz?

Öğrenci görüşü.

B. Verilen kelimelerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturunuz. Kırmızı renkle yazılan kelimelerin yerine eş anlamlılarını kullanarak cümleleri tekrar yazınız.

anlattı

Ahmet

anılarını

tatil

Ahmet tatil anılarını anlattı

Ahmet tatil hatıralarını anlattı

zor

ihtiyar

yürüyordu

teyze

İhtiyar teyze zor yürüyordu

Yaşlı teyze zor yürüyordu

öğretmen

olmaktı

hayali

Hayali öğretmen olmaktı

Hayali muallim olmaktı

akşam

konuklarımız

vardı

Akşam konuklarımız vardı

Akşam misafirlerimiz vardı

veremedi

soruma

yanıt

Ahmet

Ahmet soruma yanıt veremedi

Ahmet sualime cevap veremedi

1. Aşağıda verilen cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun sözcüklerle tamamlayınız.

iş birliği

temiz

teşekkür ederiz

adil

fikrimi

görevi

- Sınıfımızda grup çalışması yaparken **iş birliği** yapmalıyız.
- Karar alırken **fikrimi** söylerim.
- Görev paylaşımı yaparken **adil** olmalıyız.
- Lavabo ve tuvaletleri **temiz** kullanırım.
- Bize yardım eden arkadaşımıza **teşekkür ederiz**.
- Grup çalışmalarında verilen **görevi** yerine getirmeliyiz.

2. Öğrencilerden doğru bilgi verenleri yeşile, yanlış bilgi verenleri kırmızıya boyayınız.



Okul eşyalarına zarar vermeliyiz. ✗



Elektrik, su, doğal gaz gibi kaynaklar tükenir. ✓



Sınıf başkanını öğretmen seçer. ✗



Grup çalışmalarında saygılı, sabırlı, dürüst ve adil olmalıyız. ✓



Okulumuzun çevresini tanımak yerini tarif ederken kolaylık sağlar. ✓



Okul koridorlarında gereksiz yanan lambaları kapatırım. ✓

1. Aşağıda verilen sayı örüntülerinin kuralını bulunuz. Eksik sayıları tamamlayınız. Bulduğunuz sayıları büyükten küçüğe sıralayınız.

| | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 91 | 89 | 87 | 85 | 83 | 81 | 79 |
|----|----|----|----|----|----|----|

Örüntünün Kuralı:

ikişer azalan

| | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 50 | 55 | 60 | 65 | 70 | 75 | 85 |
|----|----|----|----|----|----|----|

Örüntünün Kuralı:

beşer artan örüntü

| | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|
| 7 | 11 | 15 | 19 | 23 | 27 | 31 |
|---|----|----|----|----|----|----|

Örüntünün Kuralı:

dörder artan örüntü

Sıralama: $83 > 65 > 19$

2. Örüntülerde kuralı bozan sayıyı bulup boyayınız. Boyadığınız sayıları küçükten büyüğe sıralayınız.

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| 27 | 30 | 33 | 36 | 40 | 42 |
|----|----|----|----|----|----|

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| 23 | 28 | 34 | 38 | 43 | 48 |
|----|----|----|----|----|----|

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| 48 | 44 | 40 | 37 | 32 | 38 |
|----|----|----|----|----|----|

Sıralama: $34 < 37 < 40$

3. Ortadaki sayıların en yakın onluklarını boyayınız.

| | | |
|----|----|----|
| 30 | 38 | 40 |
|----|----|----|

| | | |
|----|----|----|
| 50 | 54 | 60 |
|----|----|----|

| | | |
|----|----|----|
| 40 | 45 | 50 |
|----|----|----|

| | | |
|----|----|----|
| 80 | 87 | 90 |
|----|----|----|

| | | |
|----|----|----|
| 70 | 73 | 80 |
|----|----|----|

| | | |
|----|----|----|
| 30 | 36 | 40 |
|----|----|----|

| | | |
|----|----|----|
| 10 | 13 | 20 |
|----|----|----|

| | | |
|----|----|----|
| 20 | 27 | 30 |
|----|----|----|

4. Verilen sayıların en yakın onluklarını yazınız.

37 → 40

28 → 30

94 → 90

64 → 60

54 → 50

16 → 20

97 → 100

53 → 50

42 → 40

83 → 80

88 → 90

48 → 50

Unutmal En yakın onluğa yuvarlarken birler basamağına bakılır. 5'ten küçükse (1, 2, 3, 4) kendi onluğuna, 5 ve 5'ten büyükse (5, 6, 7, 8, 9) bir sonraki onluğa yuvarlanır.

Ritmik saymalarda istenen sayıları bularak yüzlük tabloda **kırmızıya** boyayınız.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |

1. 33'ten başlayıp geriye üçer sayarken söylediğimiz beşinci sayı
2. 17'den başlayıp ileriye ikişer sayarken söylediğimiz yedinci sayı
3. 35'ten başlayıp ileriye onar sayarken söylediğimiz üçüncü sayı
4. 40'tan başlayıp geriye dörder sayarken söylediğimiz dördüncü sayı
5. 27'den başlayıp ileriye üçer sayarken söylediğimiz beşinci sayı
6. 72'den başlayıp ileriye beşer sayarken söylediğimiz dördüncü sayı
7. 36'dan başlayıp geriye ikişer sayarken söylediğimiz sekizinci sayı
8. 12'den başlayıp ileriye dörder sayarken söylediğimiz yedinci sayı
9. 75'ten başlayıp geriye beşer sayarken söylediğimiz beşinci sayı
10. 100'den başlayıp geriye onar sayarken söylediğimiz yedinci sayı

A. Soruları okuduğunuz metne göre cevaplayınız.

1. Annesi kahvaltı için neler hazırlamış?

Kahvaltı için tost, meyve

2. Yemeklerimizi korumak için hangi makine kullanılıyor?

Yemeklerimizi korumak için buzdolabı kullanılıyor

3. Mutfaktaki kutunun içerisinde ne varmış?

Süpürge varmış

4. Yerlerdeki tozları kim süpürmüştü?

Kendi kendine çalışan süpürge temizlemiş

5. İleride hangi makineleri yapmayı istiyor?

Tozları havada temizleyen bir makine ile dişleri temizleyen bir makine yapmak istiyor

B. Aşağıdaki cümlelerde büyük harflerin kullanımı ile ilgili yazım yanlışlarını düzelterek tekrar yazınız.

1. bugün ahmet ile eymen okula gelmedi.

Bugün Ahmet ile Eymen okula gelmedi

2. yarın annemler istanbul'a gidecek.

Yarın annemler İstanbul'a gidecek

3. ismail, ali ve ayşe grup çalışması yapıyorlar.

İsmail, Ali ve Ayşe grup çalışması yapıyorlar

Verilen işlemleri yapınız.

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 23 \\ \hline 57 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 46 \\ \hline 69 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 25 \\ \hline 59 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 41 \\ \hline 73 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 55 \\ \hline 98 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 19 \\ \hline 45 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 43 \\ \hline 81 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 27 \\ \hline 52 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 48 \\ \hline 86 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 17 \\ \hline 71 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 28 \\ \hline 78 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 9 \\ \hline 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 12 \\ \hline 33 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 27 \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 19 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 20 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 14 \\ \hline 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ - 23 \\ \hline 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ - 30 \\ \hline 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 6 \\ \hline 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ - 18 \\ \hline 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 37 \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 34 \\ \hline 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 23 \\ \hline 31 \end{array}$$

Okulumuzda ve sınıfımızda bir çok etkinlik yaparız. Bu etkinliklerin bir kısmında gruplar oluştururuz.

Grup çalışmaları ile ilgili soruları yanıtlayınız.

1. Grup çalışması sırasında arkadaşınızın fikrini beğenmezseniz nasıl davranmanız gerekir?

Farklı fikirlere saygı duymalıyız.

2. Grup çalışması sırasında görev paylaşımı nasıl yapılmalıdır?

Görev paylaşımı adil olarak yapılmalıdır.

1. Elli sekiz

Yukarıda okunuşu verilen sayı aşağıdakilerden hangidir?

A) 38 B) 85 C) 58

2. 2 deste + 1 düzine aşağıdakilerden hangisine eşittir?

A) 34 B) 32 C) 30



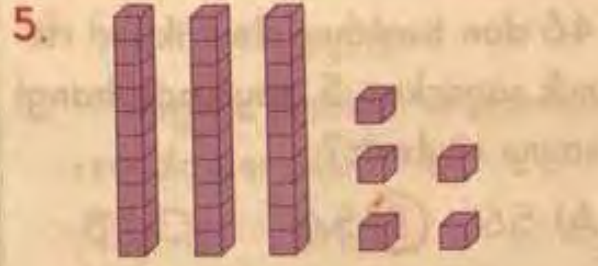
Yukarıda verilen nesnelerin sayısı kaçtır?

A) 24 B) 25 C) 26



Abaküste gösterilen sayıdan önceki sayı kaçtır?

A) 30 B) 29 C) 28



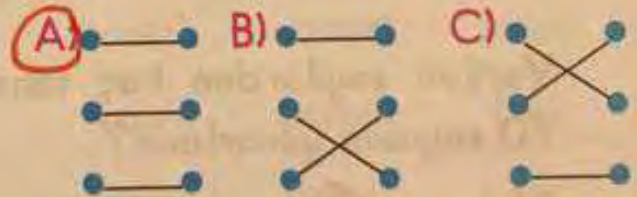
Onluk ve birlik taban bloklarıyla gösterilen sayı kaçtır?

A) 35 B) 45 C) 53

6.

| | | | |
|--------------------|---|---|----|
| 3 onluk | • | • | 30 |
| 2 birlik + 3 onluk | • | • | 32 |
| 2 onluk + 3 birlik | • | • | 23 |

Sayılar ile çözümlemeleri eşleştirildiğinde nasıl görüntü oluşur?



7. "Seksen üç" sayısının onlar basamağı ile birler basamağı yer değiştirirse yeni sayı kaç olur?

A) 83 B) 88 C) 38



Eve Gelen Kutu

Sabah erken kalkınca yüzümü yıkayıp mutfağa koştum. Annem de erken kalkmış. Tost makinesinde mis gibi tost yapıyordu. Ayrıca meyve sıkacağına da açmıştı. Az sonra da yumurta pişirme makinesinin sesini duydum. Ne kadar ilginç değil mi? Eskiden bu işlerin hepsini makineler olmadan yapıyorlarmış. Teknoloji geliştikçe artık kimse bu işleri yapmıyor. Buzdolabı yemeklerimizi korurken fırınlar da pişirmeye yarıyor. Tabii çamaşır makinesi de temizlik için çok önemli bir iş görüyor.

Kahvaltıya başlamadan önce mutfağın ortasında bir kutu gördüm. Annem kutuyu dikkatle açıp içinden bir makine çıkardı. Bu makine bir süpürgeymiş. Hem de kendi kendine çalışıyormuş. Hemen yere koyup makineyi çalıştırdık. Makine, toz gördüğü her yere gidip temizledi. Böyle makineler sayesinde hayatımız daha da kolaylaşıyor. Zaten teknolojik aletler de bu yüzden üretiliyor. İnsanların hayatı kolaylaşsın diye mühendisler durmadan çalışıyorlar. Onlar sayesinde etrafımızda pek çok yeni ürün görüyoruz. Saç kurutma makinesi, elektrikli diş fırçası bunlardan bazıları...

Kahvaltımızı bitirdikten sonra yerlere bakınca bir tek toz parçası bile göremedim. Ne kadar da hızlı bir makineymiş. Bu makineyi üretmek için çok çalışmış olmalılar. Annemin dediğine göre, bu makine son teknoloji ile üretilmiş. Demek ki teknoloji sürekli olarak yenileniyor. Ben de bu konuda çalışmak istiyorum. Kim bilir, belki de bir gün tozları havada yakalayan yeni bir makine yaparım. Belki de dişleri temizlemek için çok küçük bir makine icat ederim.

Tuna DURAN

15. Aşağıda verilen görsellerden hangisi alfabenin 1. harfi ile başlamış, 11. harfi ile bitmiştir?

A)



B)



C)



16. • Bursaspor
• Beşiktaş
• Başakşehir Spor
Şampiyon olan takım sözlük sırasına göre 2. sıradadır.

Buna göre hangi takım şampiyon olmuştur?

A) Beşiktaş

B) Bursaspor

C) Başakşehir Spor

17. Erik - Elma - Ayva

Hangisi sözlük sıralamasında sonda yer alır?

A) Erik

B) Elma

C) Ayva

18.

yaşlı •

• uyari

vakit •

• zaman

ikaz •

• ihtiyar

Yukarıdaki sözcükler eş anlamlıları ile eşleştirildiğinde şeklin görüntüsü nasıl olur?

A)



B)



C)



19.

| | | |
|--------|--------|-------|
| ucuz | cömert | kolay |
| kalın | pahalı | fakir |
| zengin | ince | zor |

Yukarıdaki tabloda zıt anlamlı kelimeler aynı renge boyanıyor.

Buna göre hangi kelime boyanmaz?

A) zengin

B) ucuz

C) cömert

20. Canan gitti okula yarın.

Yukarıda verilen kelimelerden anlamlı ve kurallı cümle oluşturulduğunda hangi kelime dışarıda kalır?

- A) Canan B) gitti C) yarın

21. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde büyük harflerin yazımı ile ilgili yanlışlık yapılmıştır?

- A) Bugün Ankara'ya gideceğiz.
B) ödevlerimi bitiremedim.
C) Esmâ okula gelmedi.

22. Eyvah() okula geç kaldım()

Yukarıda verilen cümlede hangi noktalama işareti kullanılmaz?

- A) Nokta (.)
B) Virgül (,)
C) Ünlem (!)

23.



Çok güzel gitar çalarım, kitap okumayı çok severim. Futbol-da da başarılıyım.

Kerem için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Kerem'in farklı yetenekleri vardır.
B) Her konuda çok yeteneklidir.
C) Gitar çalabilir.

24. Aşağıdakilerden hangisi okula hazırlıklı gitmemizin faydalarından biridir?

- A) Çantamız çok ağır olur.
B) Derse katılamayız.
C) Derste gerekli olan eşyaları unutmamış oluruz.

25. Hangisi sınıfta uymamız gereken kurallardandır?

- A) Koridorlarda koşmamak.
B) Parmak kaldırarak söz almak.
C) Okula hazırlıklı gelmek

8. 46'dan başlayıp ileri ikişer ritmik sayarken 5. saymada hangi sayıyı söyleriz?

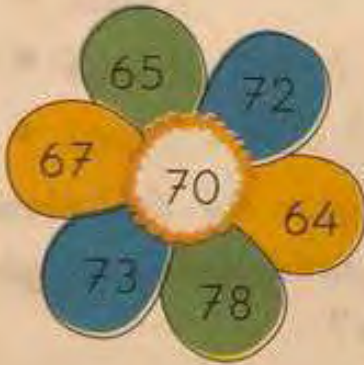
A) 56 B) 54 C) 58

9. 3 - 9 - 15 - 21 - 27 - ?

Yukarıdaki örüntüde "?" yerine hangi sayı gelmelidir?

A) 33 B) 32 C) 39

10.



Verilen sayılardan kaç tanesi 70 sayısına yuvarlanır?

A) 3 B) 4 C) 5

11. Verilen toplama işlemlerinden hangisinin sonucu en küçüktür?

A) $\begin{array}{r} 27 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$ B) $\begin{array}{r} 19 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$ C) $\begin{array}{r} 23 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$

12. $26 - 14 = 12$ $38 - 18 = 20$

$36 - 15 = 21$ $73 - 43 = 30$

Yukarıdaki çıkarma işlemlerinden kaç tanesi doğru yapılmıştır?

A) 2 B) 3 C) 4

13. Verilen sözcüklerden hangisinin harf sayısı yanlış yazılmıştır?

A) Kitaplık → 8

B) Öğretmen → 7

C) Öğrenci → 7

14.



Görselde verilen hayvanın sesli ve sessiz harflerinin sayısı hangi seçenekte doğru verilmiştir?

Sesli Harf

Sessiz Harf

A) 4

5

B) 3

6

C) 4

6