

KASIM

ARA TATIL

Çalışma Yaprakları

4. Sınıf



Kasım Ara Tatil Çalışma Yapraklarımızın **Cevaplarına**
Karekodu Okutarak ya da

www.elitogretmen.com

Adresinden Ulaşabilirsiniz.



ELIT ÇOCUK

Güzeltepe Mahallesi Okulönü Caddesi No:18

Çengelköy / Üsküdar/ İSTANBUL

e-mail: info@elitkitap.com

www.elitcocuk.com.tr



0507 174 25 00



elitkitap



elitkitap



elitkitap

YouTube elitkitap



ELİTÇOCUK YAYINLARI www.elitcocuk.com



Devlet Kuranlar

Adım İlteriş. Anlamı, “Vatanını koruyan” demektir. İlteriş Kağan, yüzlerce yıl önce yaşamış. Çok eskiden Gök-Türk adında bir devlet varmış. Uzun yıllar yaşayan bu devlet, Çin adındaki devlet ile savaşmış ve yenilmiş. Bu yenilgiden sonra Gök-Türk devleti çok güçsüz bir hale gelmiş. Kısa süre sonra da yıkılmaya yüz tutmuş. İşte bu sırada Kutluk adında bir kişi çıkıp yeniden devleti ayağa kaldırmış. Bu yüzden de Kutluk’a “İlteriş” unvanı verilmiş. Ne kadar da ilginç değil mi?

İlteriş Kağan’ın hikâyesini okuyunca çok etkilenmiştim. Onun gibi devlet kuran diğer liderleri de tanımak istiyordum. Bu yüzden de pek çok kitap okudum. Devlet kuran bir diğer lider olan Osman Bey’i de bu kitaplar sayesinde tanıdım. Osman Bey’in babası Ertuğrul Gazi, Kayı boyu ile birlikte Anadolu’ya geçip Söğüt’e yerleşmiş. Osman Bey, babasından öğrendiklerini hiç unutmamış. Bir gün onun yerine geçince de etrafına çok adil davranmış. Bu özelliği sayesinde pek çok yeni oba, ona katılmış. Böylece kısa süre içinde beyliği çok büyümüş. Bu beylik o kadar büyümüş ki ileride Osmanlı İmparatorluğu haline gelmiş. 600 yıl devam eden bir devlet kuran Osman Bey’den sonra pek çok sultan onun adını alan imparatorluğu yönetmiş. Bunların içinde Fatih, Kanuni, Yavuz gibi sultanlar vardır.

Unutmadan Selçuk Bey’den de bahsetmeliyim. Selçuk Bey, Asya kıtasında bulunan bir yerde ilk beyliğini kurmuş. Tabii ki beyliğini kurduğunda çok çalışması gerekiyormuş. O da öyle yapmış. Uzun yıllar her türlü güçlüğü aşmak için çalışmış. Etrafında ona karşı duran diğer devletleri bir bir yenmiş. Sonunda Selçuklu İmparatorluğu denilen çok büyük bir devletin kurulmasına sebep olmuş. Bu imparatorluk, Anadolu’dan Asya’ya kadar pek çok yerde hüküm sürmüştür.

Tuna DURAN

A. Soruları yandaki metne göre cevaplayınız.

1. İlder'in adının anlamı nedir?

2. Osman Bey'in hangi özelliği nedeniyle diğer obalar ona katılmış?

3. Osmanlı İmparatorluğu'nu yönetenler arasında kimler vardır?

4. Metinde devlet kuran hangi beylerden söz edilmektedir?

5. Senin isminin anlamı nedir?

B. Metnin son cümlesini yazınız. Aşağıdaki soruları, yazdığınız cümleye göre cevaplayınız.

1. Kaç kelimedenden oluşmuştur?

2. Kaç heceden oluşmuştur?

3. Kaç sesli harften oluşmuştur?

4. Kaç sessiz harften oluşmuştur?

1. Aşağıda okunuşları verilen sayıları yazınız.

- Üç bin beş →
- Yüz yedi bin yirmi yedi →
- Yüz altı bin yüz üç →
- Yedi yüz bin beş yüz beş →
- Beş yüz bin on iki →
- Üç yüz on altı bin yüz yirmi sekiz →

2. Rakamların bulunduğu basamağa göre aldıkları değere basamak değeri denir.

Aşağıda verilen sayıların basamak adlarını ve basamak değerlerini yazınız.

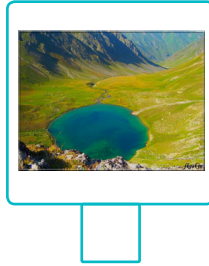
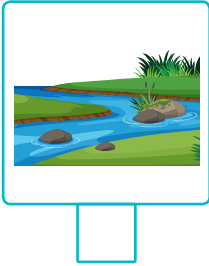
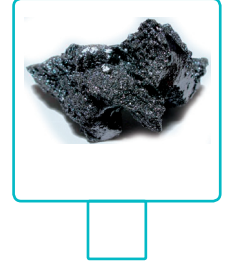
726 458	Basamak Adı	Basamak Değeri
7	Binler	7000
2	Yüzler	200
6	Yüzler	60
4	Binler	4000
5	Yüzler	500
8	Yüzler	80

264 318	Basamak Adı	Basamak Değeri
2	Binler	2000
6	Yüzler	600
4	Yüzler	40
3	Binler	3000
1	Yüzler	100
8	Yüzler	80

3. Aşağıda verilen sayıların bölüklerini uygun yerlere yazınız.

170 016	76 128	27 156	290 001
Binler Bölüğü 170	Binler Bölüğü	Binler Bölüğü	Binler Bölüğü
Birler Bölüğü 16	Birler Bölüğü	Birler Bölüğü	Birler Bölüğü

1. Aşağıdakilerden hangileri yer kabuğunu oluşturmaktadır? İşaretleyiniz.



2. Aşağıda verilen madenler ve kullanım alanlarını eşleştiriniz.

Demir

Elektrik, elektronikte, inşaatlarda ve kuyumculukta kullanılır.

Bakır

Elektrik üretiminde ve ısınmada kullanılır.

Bor

Radyasyonu en az geçiren madde olduğundan zararlı ışıklardan korunmada ve akü yapımında kullanılır.

Altın

Otomobil yapımında, inşaatlarda kullanılır.

Kurşun

Cam, seramik, deterjan ve ilaç yapımında kullanılır.

Kömür

Kuyumculukta, elektrik-elektronikte, diş hekimliğinde, süslemede, resmi paralarda kullanılır.

Aşağıda verilen görselleri inceleyiniz. Milli kültürümüz ile ilgili resimlerin altında verilen harfleri yeşile boyayınız. Boyadığınız harfleri ok yönünde sırayla şifre kutusuna yazarak şifreyi bulunuz.



K



A



Ü



L



İ



Z



Ü



T



R



İ



B



Ü



Z



Ü



C



M

ŞİFRE:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Aşağıda okunuşları verilen sayıları yazınız.

- 6 on binlik + 7 binlik + 3 yüzlük + 3 birlik → → E
- 3 yüz binlik + 3 yüzlük + 3 onluk → → S
- 6 binlik + 7 yüzlük + 3 onluk + 6 birlik → → R
- 200 000 + 60 000 + 3000 + 400 + 7 → → P
- 300 000 + 300 + 20 + 9 → → Ü

Bulduğunuz sayıları büyükten küçüğe sıralayınız. Karşılığı olan harfleri şifre bölümüne yazınız.

.....

ŞİFRE:

--	--	--	--	--

2. Bölükleri verilen sayıları çözümlemeleri ile aynı renge boyayınız.

Birler Bölüğü : 18 Binler Bölüğü: 76
Birler Bölüğü : 174 Binler Bölüğü: 167
Birler Bölüğü : 174 Binler Bölüğü: 16
Birler Bölüğü : 36 Binler Bölüğü: 138
Birler Bölüğü : 1 Binler Bölüğü: 1

70 000 + 6000 + 10 + 8
1000 + 1
100 000 + 30 000 + 8000 + 30 + 6
100 000 + 60 000 + 7000 + 100 + 70 + 4
10 000 + 6000 + 100 + 70 + 4

Taşların Sırrı

Kağan, akşam olmak üzere olduğu için ellerini yıkayıp mutfığa koştu. En sevdiği kek, tezgahın üzerinde duruyordu. Hemen bir parça alıp odasına yürüdü. Odasına girer girmez de masanın üzerinde duran kitabı okumaya başladı. Bir yandan keki yerken bir yandan da kitabı okuyordu. Bu sırada annesinin içeriye girdiğini fark etmedi.



Tabii annesinin sesini duyunca okumayı bıraktı:

- Kağan, demek kitaba başladı.
- Evet, anne. Çok heyecanlı bir kitap. Göbeklitepe'yi anlatıyor.
- O zaman haftasonu Urfa'ya gideceğimiz haberini alınca da çok sevinirsin.
- Öyle mi? Tabii ki çok sevindim. Göbeklitepe'yi görmüş olurum. Şimdiye kadar hep kitaplardan okudum. Bu kitap da Göbeklitepe'yi anlatıyor. Biliyor musun anne, Göbeklitepe on bin yıldan bile eskiymiş. Orada T şeklinde taşlar varmış. Taşların üstünde de pek çok resim bulunuyor. Kitaplardan gördüğüm kadarıyla çoğu da hayvan resmi. Bazıları oranın bir ibadet yeri olduğunu söylüyor. Bazıları da yıldızların izlendiği bir yer diyor. Kimilerine göre, o kadar büyük taşları yerinden kaldırmak çok zormuş. Üstelik de binlerce yıl önce bu işi yapmak daha da zormuş. Urfa'ya gidince, Urfa Müzesi'ni de ziyaret edeceğim. Orada, Göbeklitepe ile ilgili pek çok eser varmış.

— Zaten babaannen de bizi bekliyor. Hep beraber gider, gezeriz.

Kağan annesinin verdiği habere çok sevinmişti. Kitabı sevinçle okumaya devam etti. Kitapta, Göbeklitepe'de bulunan eserlerin Anadolu'da bulunan başka eserlere de benzediğini okudu. Ne kadar da ilginçti. Anadolu'nun her yerinde tarihi eserler vardı. Üstelik de bunların birçoğu birbirine benziyordu. Acaba çok eskiden büyük bir uygarlık mı yaşamıştı? Yoksa bu eserleri onlar mı yapmıştı? Kağan, bu soruları düşünüp okumaya devam etti.

Tuna DURAN

A. Soruları yandaki metne göre cevaplayınız.

1. Kağan hangi kitabı okuyor?

.....

2. Göbeklitepe hangi şehrimizdedir?

.....

3. Göbeklitepe’de bulunan taşların özellikleri nelerdir?

.....

.....

4. Kağan ve ailesi nereye gideceklermiş?

.....

5. Kağan gidecekleri şehri öğrenince neden sevinmiş?

.....

.....

6. Okuduğunuz metnin hikâye unsurlarını yazınız.

Kişiler:

Olay:

Zaman:

Yer:

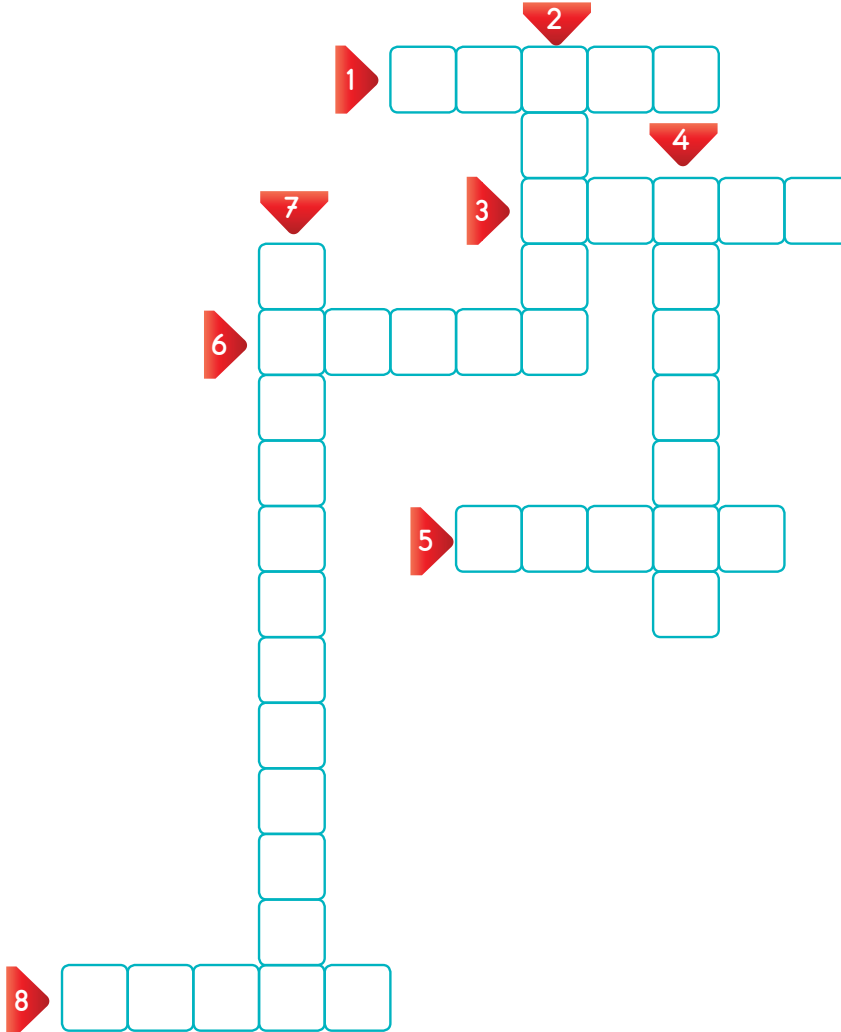
B. Verilen sözcüklerin eş anlamlısını yazınız.

Sözcük	Eş Anlamlısı
Zaman	
Us	
Nihayet	
İtimat	
Sulh	

Sözcük	Eş Anlamlısı
Mana	
Gaye	
İrmak	
Hızlı	
Muallim	

Aşağıda verilen bulmacayı çözünüz.

1. Elektrik üretimi ve ısınma amaçlı kullanılan maden.
2. Değerli kayalara verilen ad.
3. Sanayinin bir çok alanında, inşaatlarda kullanılan maden.
4. Madenlere renk, sertlik, parlaklık gibi özellik veren maddelerdir.
5. Birden fazla mineralden oluşan kaya ve taş parçasına denir.
6. Kuyumculukta kullanılan değerli bir maden.
7. Fosilleri inceleyen bilim dalına denir.
8. Eskiden yaşamış canlıların taşlaşmış kalıntılara denir.



1. Olayların tarih sırasına göre sıralanmasına kronoloji denir.

Atatürk'ün hayatı ile ilgili verilen bilgileri kronolojik olarak numara vererek sıralayınız.

	19 Mayıs 1919'da Samsun'a çıktı.
	1923'te Cumhuriyet'i ilan etti.
	1905'te askeri okuldan mezun oldu.
	1922'de Kurtuluş Savaşı'nı kazandı.

	1920'de TBMM'yi açtı.
	1915 Çanakkale Savaşı
	1938'de vefat etti.
	1881 yılında doğdu.

2. Sizde yaşamınız ile ilgili önemli olayları kronolojik olarak sıralayınız.

1	
2	
3	
4	
5	

3. Verilen ifadeleri ilgi, ihtiyaç veya yetenek olma durumuna göre numaralarını uygun başlıklara yazınız.

1. Çok güzel şiir okumak

2. Resim yapmayı sevmek

3. Dans etmeyi sevmek

4. Beslenmek

5. Uyumak

6. Futbol takımına seçilmek

7. Yüzmeyi sevmek

8. Hayvanları sevmek

9. Çok güzel şarkı söylemek

10. Su içmek

İLGİ

İHTİYAÇ

YETENEK



Sinop

Bugün çok mutluyum çünkü Sinop'a gidiyoruz. Sinop, Türkiye'de en çok görmek istediğim şehirlerden birisidir. Türkiye'nin en kuzeyinde bulunur. Karadeniz'e bakan Sinop, sanki denize kıvrılan bir kaya gibi durur. Eğer haritaya bakarsanız, ne demek istediğimi anlarsınız. Zaten şehir de Boztepe adı verilen bir yarımada üzerine kurulmuştur. Karadeniz'in hırçın dalgaları hiç durmadan bu yarımadaya çarpar.

Sinop'un adı Amazon kraliçesi Sinope'den gelir. Amazonlar, kadın savaşçılardan oluşan bir uygarlıktır. Tarihi çok eskilere giden Sinop'ta pek çok devlet hüküm sürmüştür. Güzel ormanları, masmavi deniziyle dikkat çeken Sinop, aynı zamanda doğal bir limandır. Tarih demişken Diyojen'i de unutmayalım. Diyojen, Sinoplu bir filozoftur. Yaşamın çok basit olmasını düşündüğü için bir fıçıda yaşamaya karar vermiştir. Bir gün Büyük İskender adındaki komutan şehri alınca, onun yanına gider. Diyojen'in bir isteği olup olmadığını sorar. Bu sırada Sinop güneşinin tadını çıkaran Diyojen, ona ünlü sözünü söyler: "Gölge etme yeter!"

Sinop'un tarihi kadar gezilecek yerleri de önemlidir. Gider gitmez, Erfelek Şelalesi'ni, Gerze'yi, Sinop Kalesi'ni ve Sinop Müzesi'ni gezeceğim. Sinop'u çok merak ediyorum. Tabii mantı yemeyi de unutmamalıyım. Bir de üstüne Sinop nokulu da yersem çok mutlu olurum. Sırık kebabını unutmadım ama o kadar çok yemek yiyemem. Hemen hazırlanmalıyım. Bekle beni Sinop...

A. Soruları yandaki metne göre cevaplayınız.

1. Türkiye'nin en kuzeyinde bulunan il hangisidir?

.....

2. Sinop'un gezilecek yerleri nerelerdir?

.....

3. Sinop'un tadılması gereken lezzetleri nelerdir?

.....

4. Sinop ismini nerden almıştır?

.....

5. Metinde Sinop'un hangi doğal güzelliklerinden söz edilmektedir?

.....

.....

B. Metin ile ilgili iki soru yazıp cevaplayınız.

1.

1.

2.

2.

C. Verilen sesteş (eş sesli) kelimeleri farklı anlamları ile birer cümle içinde kullanınız.

yat:

yat:

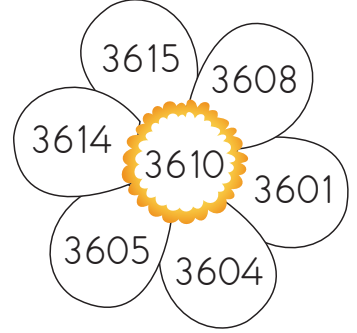
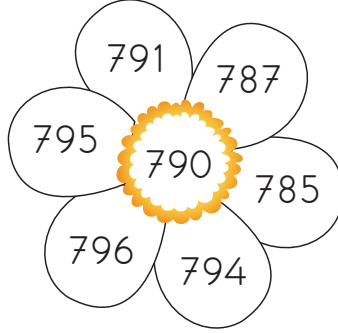
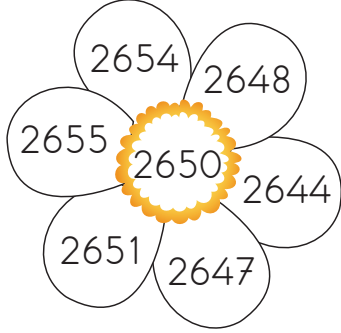
diz:

diz:

düş:

düş:

1. Papatya yapraklarının en yakın olduğu onluk ortadaki sayı ise **yeşil**, değilse **kırmızıya** boyayınız.



2. Aşağıdaki sayıları en yakın onluğuna ve en yakın yüzlüğüne yuvarlayınız. Boyanmış kutulardaki sayıları büyükten küçüğe sıralayınız.

Onluk	Sayı	Yüzlük
	1748	

Onluk	Sayı	Yüzlük
	3987	

	1651	
--	------	--

	4247	
--	------	--

	435	
--	-----	--

	5359	
--	------	--

Sıralama:

3. Aşağıdaki örüntülerin kuralını bulup, tamamlayınız.

1 5 7 9 11

4 64 32 16 8

2 3 6 12 24

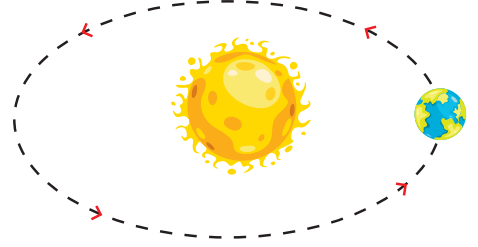
5 3 16 29 42

3 3 7 15 31

6 5 10 20 35

1. Aşağıda Dünya'mızın hareketleri sonucu oluşan durumlar verilmiştir. Kendi etrafında dönmesi sonucu oluşanları **kırmızıya**, Güneş'in etrafında dönmesi sonucu oluşanları **maviye** boyayınız.

- ☐ Gece ve gündüz oluşur.
- ☐ Mevsimler oluşur.
- ☐ 365 gün 6 saatte tamamlanır.
- ☐ 24 saatte tamamlanır.
- ☐ Güneş ışınlarının geliş açısı değişir.



2. Verilen besinlerin içeriğini işaretleyiniz. (Birden fazla seçim yapabilirsiniz.)

Besinler	Protein	Karbonhidrat	Vitamin	Yağ	Su	Mineral
Patates						
Süt						
Zeytin						
Yumurta						
Peynir						
Et ürünleri						
Pirinç						
Balık						
Tavuk						

1. Sözlü tarih yöntemi, geçmiş hakkında bilgi sahibi olan kişilerden bilgi edinmektir. Sözlü tarih çalışmasını çoğunlukla aile büyüklerimizle yaparız.

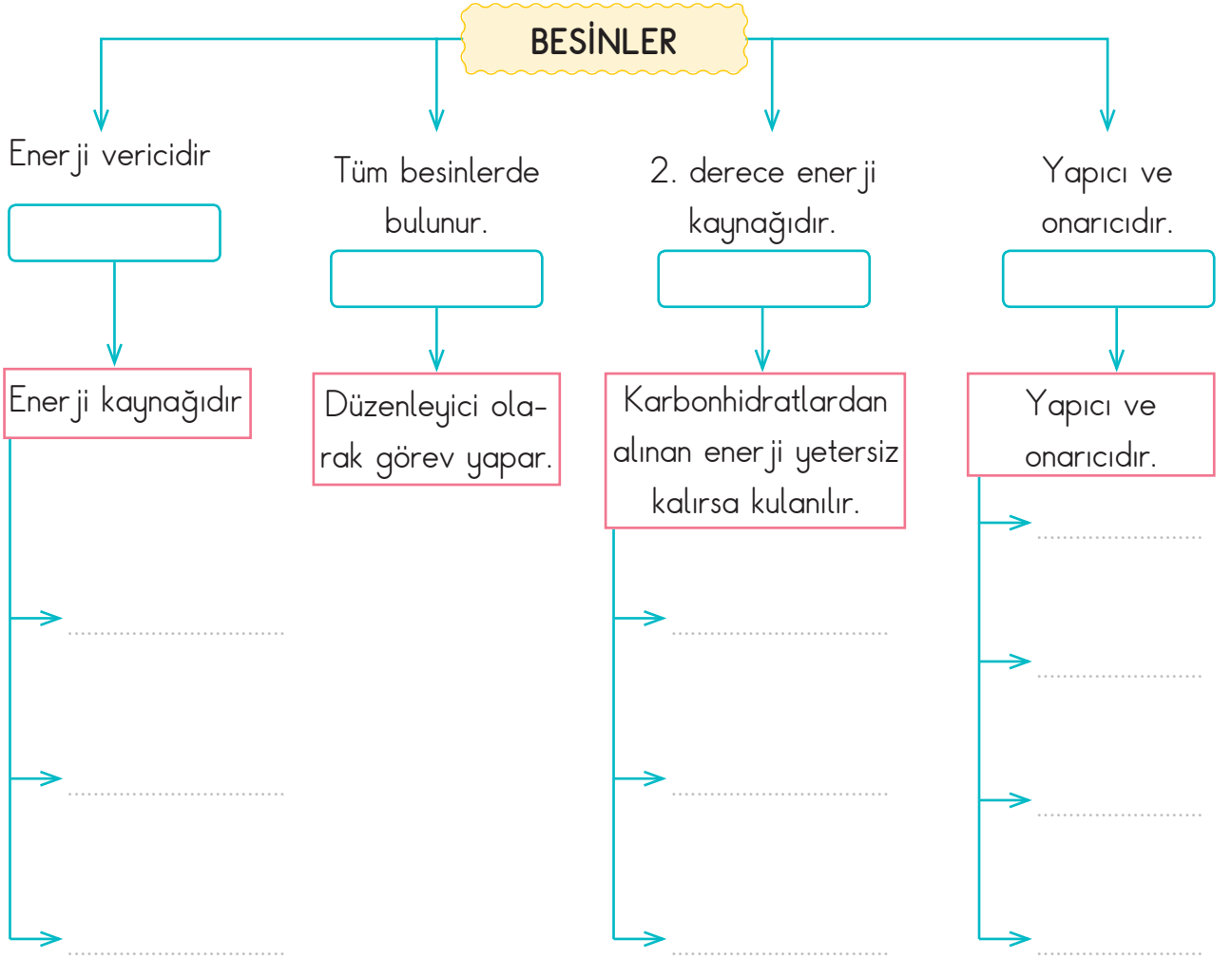
Aşağıda karışık hâlde verilen sözlü tarih çalışmasının aşamalarını sıralayınız.

- Görüşme yapılır. 1.
- Görüşme yeri ve zamanı belirlenir. 2.
- Sorular belirlenir. 3.
- Görüşme kayıtları düzenlenir, yazılı hâle getirilir. 4.
- Görüşme yapılacak kişi belirlenir. 5.
- Görüşme sırasında kullanılacak araç gereçler hazırlanır. 6.

2. Geçmişte oynanan çocuk oyunları ile ilgili sözlü tarih çalışması yapmayı planlıyorum. İlk üç aşamada yardımcı olur musunuz?

1. Görüşme yapılacak kişi: 3. Soracağım Sorular
2. Yer zaman:
- 3.

Aşağıda verilen kavramları kullanarak kavram haritasını tamamlayınız.



KAVRAMLAR

- Karbonhidrat
- Protein
- Yağlar
- Zeytin
- Ceviz
- Soya
- Mısır
- Pirinç
- Buğday
- Et ürünleri
- Süt
- Yumurta
- Fasulye
- Mineral, su ve vitaminler

Akşam Yemeği

Kağan, karnı çok acıktığı için tezgahta duran dolmadan bir tane yiyordu ki dedesinin sesini duydu:

— Dur bakalım! Dolmaları izinsiz alamazsın. Zaten birazdan sofraya oturacağız. Biraz daha sabırlı ol!

— Haklısın dede! Karnım çok acıktığı için bir tane dolma yemek istedim.

— Peki o zaman bir tane al ama babaannen görmesin.

Kağan bir tane dolma alıp hemen mutfaktan çıktı. Oturma odasına girince halasını gördü. Halasının yanında dayısı da vardı. İkisi de Kağan'ı çok severdi. Dayısı derslerinde yardım ederken halası da onu gezmeye götürürdü. Kağan, dolmayı bitirmişti ki birden babasının sesini duydu:

— Kağan, sofrayı kurmamıza yardım eder misin?

Kağan tabii ki yardım etti. Kısa sürede sofra kuruldu. Kağan'ın söylemek istediği birkaç söz vardı. Bu yüzden de yemek başlamadan ailesine seslendi:

—Size söylemek istediğim bir sorun var. Matematik dersinde biraz zorlanıyorum. Bana yardım eder misiniz?

Ailesi, Kağan'ın bu sorununu duyunca hemen ne yapacaklarını düşündüler. Halası, ona yeni bir matematik kitabı alacaktı. Dayısı da akşamları soru çözümünde yardım edecekti. Annesi öğretmeni ile görüşüp neler yapabileceğini soracaktı. Babası da internet üzerinden matematik eğitimi veren bir site üyeliği için araştırmaya başlayacaktı. Babaanne dolmaları eksik etmeyecek, dedesi de onu çok sevecekti. Ne güzeldi aile!

Kağan, ailesinin yapacaklarını duyunca çok sevindi. İyi ki de kocaman bir ailesi vardı. Sevinçle bir dolma daha alıp afiyetle yedi. Ardında da konuştu:

—Artık matematik benden çekinsin!

Masadaki herkes bir süre güldü. Ardından da afiyetle yemeğe devam ettiler. Kağan da ailesi de çok mutluydu.



Tuna DURAN

A. Soruları yandaki metne göre cevaplayınız.

1. Kağan tezgahtan ne alıyordu?

.....

2. Kağan'ın ailesine bahsettiği sorun neymiş?

.....

3. Kağan'ın sorununu çözmek için neler yaptılar?

.....

4. Sizin geliştirmeniz gereken bir yönünüz var mı? Geliştirmek için neler yaparsınız?

.....

.....

.....

B. Cümlelerde yer alan gerçek ifadelerin başına "G", hayal ürünü ifadelerin başına "H" yazınız.

- ☐ Eslem uyuya kaldığı için gecikmiş.
- ☐ İkra gökkuşağından kayıyordu.
- ☐ Her pazartesi geri dönüşümleri okula götürüyorum.
- ☐ En sevdiğim ders matematiktir.
- ☐ Oyuncaklarım birden canlanıverdi.
- ☐ Güneş Dünya'ya seslendi.
- ☐ Minik fare maçta 2 gol birden attı.
- ☐ Babamla beraber futbol maçına gittik.
- ☐ Aslan, kurt, fil ve tavşan göle balık tutmaya gitmişler.

Verilen toplama işlemlerini yapınız. Sonuçları 3000'den küçük olanları **sarıya**, 3000 ile 7000 arasında olanları **maviye**, 7000'den büyük olanları **kırmızıya** boyayınız.

$$\begin{array}{r} 1478 \\ + 1364 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1257 \\ + 1698 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3412 \\ + 2699 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6312 \\ + 2465 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2484 \\ + 3617 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1364 \\ + 2339 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2846 \\ + 3625 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1487 \\ + 3487 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3364 \\ + 3669 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1398 \\ + 4376 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1476 \\ + 2988 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1699 \\ + 1976 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3688 \\ + 3979 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1296 \\ + 3668 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4396 \\ + 3626 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3621 \\ + 3986 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1998 \\ + 1796 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2639 \\ + 3698 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2678 \\ + 3618 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5154 \\ + 1796 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3394 \\ + 1636 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7123 \\ + 1365 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3347 \\ + 1468 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1517 \\ + 1618 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1313 \\ + 1147 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1636 \\ + 3684 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2199 \\ + 3158 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2459 \\ + 2588 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1369 \\ + 1998 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1746 \\ + 1746 \\ \hline \end{array}$$

1. Okunuşu "yüz bin yüz" olan sayı hangisidir?

- A) 1100
- B) 10 100
- C) 100 000
- D) 100 100

2. Hangi sayıyı yazarken "0" rakamı kullanılmaz?

- A) On bin otuz iki
- B) Yedi yüz sekiz
- C) Yüz yirmi bir bin yüz beş
- D) Sekiz bin yüz on altı

3. 453 447 sayısındaki "4" rakamlarının basamak değerleri toplamı kaçtır?

- A) 400 400
- B) 400 040
- C) 400 440
- D) 400 004

4. 147 198 sayısındaki bölüklerin yeri değişirse yeni sayı kaç olur?

- A) 147 891
- B) 198 147
- C) 741 198
- D) 891 741

5. 176 541 tekrar eden basamakların adları hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) Binler basamağı - Birler basamağı
- B) Yüz binler basamağı - Yüzler basamağı
- C) Yüz binler basamağı - Birler basamağı
- D) Yüzler basamağı - Birler basamağı

6.

Birler Bölüğü : 15
Binler Bölüğü: 15

Bölükleri verilen sayı hangisidir?

- A) 1515
- B) 15 015
- C) 150 015
- D) 15 105

7.

700 000 + 500 + 50 + 5

2 yüz binlik + 1 binlik + 3 birlik

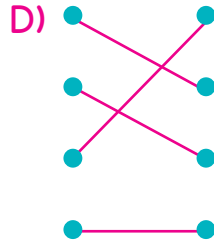
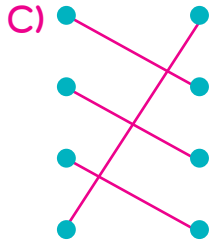
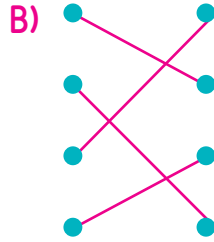
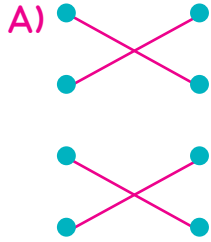
200 000 + 7000 + 600 + 50 + 6

Çözümlemesi verilmeyen sayı hangisidir?

- A) 200 103
- B) 201 003
- C) 207 656
- D) 700 555

8. 3296 • 3500
 3157 • 3300
 3476 • 3200
 3350 • 3400

En yakın yüzlükleri ile eşleştirildiğinde nasıl görüntü olur?



9. Sanayinin ham maddesi olarak kullanılır. Otomotiv sanayisinde ve inşaatlarda kullanılır.

Tanımı yapılan maden hangisidir?

- A) Mermer B) Bakır
 C) Altın D) Demir

10.

Taş	Demir
Altın	Kaya
Kömür	Bor

Yukarıda verilenlerden kaç tanesi maden değildir?

- A) 5 B) 4
 C) 3 D) 2

11. Dünyamız sadece dolanma hareketi yapsaydı, aşağıdakilerden hangisi olurdu?

- A) Mevsimler oluşmazdı.
 B) 1 yıl oluşmazdı.
 C) Gece gündüz oluşmazdı.
 D) Güneş'in geliş açısı değişmezdi

12. Aşağıda verilen besin ve içerik eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?

- A) Mısır → yağ
 B) Et → protein
 C) Nohut → mineral ve su
 D) Balık → Karbonhidrat

13. Birinci derece enerji kaynağı olan besin içerikleridir.

Tanımı verilen besin içeriği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Karbonhidrat B) Yağ
C) Mineral ve su D) Protein

14. Kendini başkasının yerine koymasına denir.

Noktalı yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) Sempati B) Empati
C) Saygı D) Hoş görü

15. Hayatınız ile ilgili kronolojik sıralama yaptığımızda hangisini sona yazmamız gerekir?

- A) Yürümeye başladım.
B) İlk dişim çıktı.
C) 4. sınıfa başladım.
D) Okula başladım.

16. Aşağıdaki içeceklerden hangisi bizim kültürümüzü yansıtmaz?

- A)  B) 
C)  D) 

17. () Hamburger milli kültürümüzdür.

() Tüm toplumların kültürel özellikleri aynıdır.

() Milli kültürümüzü tanımalı ve değerlerimizi öğrenmeliyiz.

() Kültür bölgeler arasında farklılık gösterebilir.

Yukarıda verilen ifadelerin kaç tanesi doğrudur.

- A) 1 B) 2
C) 3 D) 4

18. I. Parmak izi

II. Anne Adı

III. TC kimlik numarası

IV. Doğum tarihi

Verilen bilgilerden kaç tanesi kişiye özeldir?

- A) 4 B) 3
C) 2 D) 1

19. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde “?” yanlış kullanılmıştır?

- A) Zil ne zaman çalacak?
B) Ne oldu anlamadım?
C) Bize gelecek misin?
D) Nasrettin Hoca (? - 1284) Akşehir çevresinde yaşayan hazır cevap bir kişidir.

20. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde hayal ürünü ifade vardır?

- A) Nasreddin Hoca Hortu'da doğdu.
- B) Komşusundan ödünç kazan istedi.
- C) Kazanı geri verirken küçük kazan ile birlikte verdi.
- D) Komşusundan aldığı kazan öldü.

21. Matematik dersinden yüz aldı.

Aşağıdaki cümlelerden hangisinde "yüz" kelimesi verilen cümle ile aynı anlamda kullanılmıştır?

- A) Bu yaz tatilde çok yüzdüm.
- B) Ne oldu? Yüzün çok asık.
- C) Çok kızgın yüzüme bile bakmadı.
- D) Ayakkabısını yüz liraya almış.

22. Elif - Eslem - ? - Eylül

Yukarıdaki sözcükler alfabetik olarak sıralanmıştır.

Soru İşareti ile belirtilen yere hangisi gelebilir?

- A) Emir
- B) Ekrem
- C) Esmâ
- D) Ezgi

23. Aşağıda verilen cümlelerin hangisinde noktalama işaretleriyle ilgili yanlışlık yapılmıştır?

- A) 12.03.2021 tarihinde geziye gideceğiz.
- B) Arkadaşımla 16:30'da buluşacağım.
- C) Girdiği yarışmada 1. olmuştu.
- D) Bugün okula geç kaldım.

24. Aşağıda verilen sözcük ikililerinden hangisi arasında farklı anlam ilişkisi vardır?

- A) derin - sığ
- B) savaş - barış
- C) siyah - kara
- D) berrak - bulanık

25. Eyvah() dün Ahmet()ten aldığım kalem kırıldı()

Yukarıdaki cümlede () ile gösterilen yerlere sırasıyla hangi işaretler gelmelidir?

- A) (!), ('), (.)
- B) (!), ('), (?)
- C) (.), ('), (!)
- D) (!), ('), (!)

KASIM

ARA TATIL

Çalışma Yaprakları

Türkçe

Matematik

Sosyal Bilgiler

Fen Bilimleri



4.

Sınıf

Mehmet Masum AKGÜN



elitogretmen.com



Devlet Kuranlar

Adım İlteriş. Anlamı, "Vatanını koruyan" demektir. İlteriş Kağan, yüzlerce yıl önce yaşamış. Çok eskiden Gök-Türk adında bir devlet varmış. Uzun yıllar yaşayan bu devlet, Çin adındaki devlet ile savaşıp yenilmiş. Bu yenilgiden sonra Gök-Türk devleti çok güçsüz bir hale gelmiş. Kısa süre sonra da yıkılmaya yüz tutmuş. İşte bu sırada Kutluk adında bir kişi çıkıp yeniden devleti ayağa kaldırmış. Bu yüzden de Kutluk'a "İlteriş" unvanı verilmiş. Ne kadar da ilginç değil mi?

İlteriş Kağan'ın hikâyesini okuyunca çok etkilenmiştim. Onun gibi devlet kuran diğer liderleri de tanımak istiyordum. Bu yüzden de pek çok kitap okudum. Devlet kuran bir diğer lider olan Osman Bey'i de bu kitaplar sayesinde tanıdım. Osman Bey'in babası Ertuğrul Gazi, Kayı boyu ile birlikte Anadolu'ya geçip Söğüt'e yerleşmiş. Osman Bey, babasından öğrendiklerini hiç unutmamış. Bir gün onun yerine geçince de etrafına çok adil davranmış. Bu özelliği sayesinde pek çok yeni oba, ona katılmış. Böylece kısa süre içinde beyliği çok büyümüş. Bu beylik o kadar büyümüş ki ileride Osmanlı İmparatorluğu haline gelmiş. 600 yıl devam eden bir devlet kuran Osman Bey'den sonra pek çok sultan onun adını alan imparatorluğu yönetmiş. Bunların içinde Fatih, Kanuni, Yavuz gibi sultanlar vardır.

Unutmadan Selçuk Bey'den de bahsetmeliyim. Selçuk Bey, Asya kıtasında bulunan bir yerde ilk beyliğini kurmuş. Tabii ki beyliğini kurduğunda çok çalışması gerekiyormuş. O da öyle yapmış. Uzun yıllar her türlü güclüğü aşmak için çalışmış. Etrafında ona karşı duran diğer devletleri bir bir yenmiş. Sonunda Selçuklu İmparatorluğu denilen çok büyük bir devletin kurulmasına sebep olmuş. Bu imparatorluk, Anadolu'dan Asya'ya kadar pek çok yerde hüküm sürmüştür.

A. Soruları yandaki metne göre cevaplayınız.

1. İlder'in adının anlamı nedir?

Vatani koruyan demektir

2. Osman Bey'in hangi özelliği nedeniyle diğer obalar ona katılmış?

Adil davrandığından katılmış

3. Osmanlı İmparatorluğu'nu yönetenler arasında kimler vardır?

Fatih, Kanuni, Yavuz gibi sultanlar vardır

4. Metinde devlet kuran hangi beylerden söz edilmektedir?

İlderis, Osman Bey, Selçuk Bey

5. Senin isminin anlamı nedir?

Öğrenci görüşü

B. Metnin son cümlesini yazınız. Aşağıdaki soruları, yazdığınız cümleye göre cevaplayınız.

Bu imparatorluk Anadoludan Asya'ya kadar
pek çok yerde hüküm sürmüştür

1. Kaç kelimeden oluşmuştur?

10

2. Kaç heceden oluşmuştur?

24

3. Kaç sesli harften oluşmuştur?

24

4. Kaç sessiz harften oluşmuştur?

33

1. Aşağıda okunuşları verilen sayıları yazınız.

- Üç bin beş → 3005
- Yüz yedi bin yirmi yedi → 107.027
- Yüz altı bin yüz üç → 106.303
- Yedi yüz bin beş yüz beş → 700.505
- Beş yüz bin on iki → 500.012
- Üç yüz on altı bin yüz yirmi sekiz → 316.128

2. Rakamların bulunduğu basamağa göre aldıkları değere basamak değeri denir.

Aşağıda verilen sayıların basamak adlarını ve basamak değerlerini yazınız.

726 458	Basamak Adı	Basamak Değeri
8	Birler	8
50	Onlar	50
400	Yüzler	400
6000	Binler	6000
20.000	Onbinler	20.000
700.000	Yüzbinler	700.000

264 318	Basamak Adı	Basamak Değeri
8	Birler	8
10	Onlar	10
300	Yüzler	300
4000	Binler	4000
60.000	Onbinler	60.000
200.000	Yüzbinler	200.000

3. Aşağıda verilen sayıların bölüklerini uygun yerlere yazınız.

170 016		76 128		27 156		290 001	
Binler Bölüğü	Birler Bölüğü	Binler Bölüğü	Birler Bölüğü	Binler Bölüğü	Birler Bölüğü	Binler Bölüğü	Birler Bölüğü
170	16	76	128	27	156	290	1

1. Aşağıdakilerden hangileri yer kabuğunu oluşturmaktadır? İşaretleyiniz.



2. Aşağıda verilen madenler ve kullanım alanlarını eşleştiriniz.

Demir

Elektrik, elektronikte, inşaatlarda ve kuyumculukta kullanılır.

2

Bakır

Elektrik üretiminde ve ısınmada kullanılır.

6

Bor

Radyasyonu en az geçiren madde olduğundan zararlı ışınlardan korunmada ve akü yapımında kullanılır.

5

Altın

Otomobil yapımında, inşaatlarda kullanılır.

1

Kurşun

Cam, seramik, deterjan ve ilaç yapımında kullanılır.

3

Kömür

Kuyumculukta, elektrik-elektronikte, diş hekimliğinde, süslemede, resmi paralarda kullanılır.

4

Aşağıda verilen görselleri inceleyiniz. Milli kültürümüz ile ilgili resimlerin altında verilen harfleri yeşile boyayınız. Boyadığınız harfleri ok yönünde sırayla şifre kutusuna yazarak şifreyi bulunuz.



K



A



Ü



L



İ



Z



Ü



T



R



İ



B



Ü



Z



Ü



C



M

ŞİFRE

K Ü L T Ü R Ü M Ü Z

1. Aşağıda okunuşları verilen sayıları yazınız.

- 6 on binlik + 7 binlik + 3 yüzlük + 3 birlik → **67.303** → E
- 3 yüz binlik + 3 yüzlük + 3 onluk → **300.330** → S
- 6 binlik + 7 yüzlük + 3 onluk + 6 birlik → **6736** → R
- 200 000 + 60 000 + 3000 + 400 + 7 → **263.407** → P
- 300 000 + 300 + 20 + 9 → **300.329** → Ü

Bulduğunuz sayıları büyükten küçüğe sıralayınız. Karşılığı olan harfleri şifre bölümüne yazınız.

300.330 > 300.329 > 263.407 > 67.303 > 6736

ŞİFRE:

S Ü P E R

2. Bölükleri verilen sayıları çözümlemeleri ile aynı renge boyayınız.

Birler Bölüğü : 18 Binler Bölüğü: 76	70 000 + 6000 + 10 + 8	1
Birler Bölüğü : 174 Binler Bölüğü: 167	1000 + 1	5
Birler Bölüğü : 174 Binler Bölüğü: 16	100 000 + 30 000 + 8000 + 30 + 6	4
Birler Bölüğü : 36 Binler Bölüğü: 138	100 000 + 60 000 + 7000 + 100 + 70 + 4	2
Birler Bölüğü : 1 Binler Bölüğü: 1	10 000 + 6000 + 100 + 70 + 4	3

Taşların Sırrı

Kağan, akşam olmak üzere olduğu için ellerini yıkayıp mutfığa koştu. En sevdiği kek, tezgahın üzerinde duruyordu. Hemen bir parça alıp odasına yürüdü. Odasına girer girmez de masanın üzerinde duran kitabı okumaya başladı. Bir yandan keki yerken bir yandan da kitabı okuyordu. Bu sırada annesinin içeriye girdiğini fark etmedi.



Tabii annesinin sesini duyunca okumayı bıraktı:

- Kağan, demek kitaba başladın.
- Evet, anne. Çok heyecanlı bir kitap. Göbeklitepe'yi anlatıyor.
- O zaman haftasonu Urfa'ya gideceğimiz haberini alınca da çok sevinirsin.
- Öyle mi? Tabii ki çok sevindim. Göbeklitepe'yi görmüş olurum. Şimdiye kadar hep kitaplardan okudum. Bu kitap da Göbeklitepe'yi anlatıyor. Biliyor musun anne, Göbeklitepe on bin yıldan bile eskiymiş. Orada T şeklinde taşlar varmış. Taşların üstünde de pek çok resim bulunuyor. Kitaplardan gördüğüm kadarıyla çoğu da hayvan resmi. Bazıları oranın bir ibadet yeri olduğunu söylüyor. Bazıları da yıldızların izlendiği bir yer diyor. Kimilerine göre, o kadar büyük taşları yerinden kaldırmak çok zormuş. Üstelik de binlerce yıl önce bu işi yapmak daha da zormuş. Urfa'ya gidince, Urfa Müzesi'ni de ziyaret edeceğim. Orada, Göbeklitepe ile ilgili pek çok eser varmış.

— Zaten babaannen de bizi bekliyor. Hep beraber gider, gezeriz.

Kağan annesinin verdiği habere çok sevinmişti. Kitabı sevinçle okumaya devam etti. Kitapta, Göbeklitepe'de bulunan eserlerin Anadolu'da bulunan başka eserlere de benzediğini okudu. Ne kadar da ilginçti. Anadolu'nun her yerinde tarihi eserler vardı. Üstelik de bunların birçoğu birbirine benziyordu. Acaba çok eskiden büyük bir uygarlık mı yaşamıştı? Yoksa bu eserleri onlar mı yapmıştı? Kağan, bu soruları düşünüp okumaya devam etti.

Tuna DURAN

A. Soruları yandaki metne göre cevaplayınız.

1. Kağan hangi kitabı okuyor?

Göbeklitepe

2. Göbeklitepe hangi şehrimizdedir?

Urfa'dadır

3. Göbeklitepe'de bulunan taşların özellikleri nelerdir?

T şeklinde üzerinde resimler olan taşlardır

4. Kağan ve ailesi nereye gideceklermiş?

Urfa'ya

5. Kağan gidecekleri şehri öğrenince neden sevinmiş?

Göbeklitepe'yi görebileceği için sevinmiş

6. Okuduğunuz metnin hikâye unsurlarını yazınız.

Kişiler: Kağan ve annesi

Olay: Kağan'ın okuduğu kitap

Zaman: Akşam Üzeri

Yer: Kağan'ın odası

B. Verilen sözcüklerin eş anlamlısını yazınız.

Sözcük	Eş Anlamlısı
Zaman	Vakit
Us	Akıl
Nihayet	Son
İtimat	Güven
Sulh	Barış

Sözcük	Eş Anlamlısı
Mana	Anlam
Gaye	Amaç
İrmak	Nehir
Hızlı	Süratli
Muallim	Öğretmen

1. Olayların tarih sırasına göre sıralanmasına kronoloji denir.

Atatürk'ün hayatı ile ilgili verilen bilgileri kronolojik olarak numara vererek sıralayınız.

4	19 Mayıs 1919'da Samsun'a çıktı.
7	1923'te Cumhuriyet'i ilan etti.
2	1905'te askeri okuldan mezun oldu.
6	1922'de Kurtuluş Savaşı'nı kazandı.

5	1920'de TBMM'yi açtı.
3	1915 Çanakkale Savaşı
8	1938'de vefat etti.
1	1881 yılında doğdu.

2. Sizde yaşamınız ile ilgili önemli olayları kronolojik olarak sıralayınız.

1	
2	
3	
4	
5	

Öğrenci görüşü

3. Verilen ifadeleri ilgi, ihtiyaç veya yetenek olma durumuna göre numaralarını uygun başlıklara yazınız.

1. Çok güzel şiir okumak

2. Resim yapmayı sevmek

3. Dans etmeyi sevmek

4. Beslenmek

5. Uyumak

6. Futbol takımına seçilmek

7. Yüzmeyi sevmek

8. Hayvanları sevmek

9. Çok güzel şarkı söylemek

10. Su içmek

İLGİ
2,3,7,8

İHTİYAÇ
4,5,10

YETENEK
9,6,1



Sinop

Bugün çok mutluyum çünkü Sinop'a gidiyoruz. Sinop, Türkiye'de en çok görmek istediğim şehirlerden birisidir. Türkiye'nin en kuzeyinde bulunur. Karadeniz'e bakan Sinop, sanki denize kıvrılan bir kaya gibi durur. Eğer haritaya bakarsanız, ne demek istediğimi anlarsınız. Zaten şehir de Boztepe adı verilen bir yarımada üzerine kurulmuştur. Karadeniz'in hırçın dalgaları hiç durmadan bu yarımada çarpar.

Sinop'un adı Amazon kraliçesi Sinope'den gelir. Amazonlar, kadın savaşçılardan oluşan bir uygarlıktır. Tarihi çok eskilere giden Sinop'ta pek çok devlet hüküm sürmüştür. Güzel ormanları, masmavi deniziyle dikkat çeken Sinop, aynı zamanda doğal bir limandır. Tarih demişken Diyojen'i de unutmayalım. Diyojen, Sinoplu bir filozoftur. Yaşamın çok basit olmasını düşündüğü için bir fıçıda yaşamaya karar vermiştir. Bir gün Büyük İskender adındaki komutan şehri alınca, onun yanına gider. Diyojen'in bir isteği olup olmadığını sorar. Bu sırada Sinop güneşinin tadını çıkaran Diyojen, ona ünlü sözünü söyler: "Gölge etme yeter!"

Sinop'un tarihi kadar gezilecek yerleri de önemlidir. Gider gitmez, Erfelek Şelalesi'ni, Gerze'yi, Sinop Kalesi'ni ve Sinop Müzesi'ni gezeceğim. Sinop'u çok merak ediyorum. Tabii mantı yemeyi de unutmamalıyım. Bir de üstüne Sinop nokulu da yersem çok mutlu olurum. Sırık kebabını unutmadım ama o kadar çok yemek yiyemem. Hemen hazırlanmalıyım. Bekle beni Sinop...

A. Soruları yandaki metne göre cevaplayınız.

1. Türkiye'nin en kuzeyinde bulunan il hangisidir?

Sinop

2. Sinop'un gezilecek yerleri nerelerdir?

Erfelek şelalesi, Gerze, Sinop kalesi ve müzesi

3. Sinop'un tadılması gereken lezzetleri nelerdir?

Sinop nokulu ve Sırık kebabı, mantı

4. Sinop ismini nereden almıştır?

Amazon kraliçesi Sinope'den almıştır

5. Metinde Sinop'un hangi doğal güzelliklerinden söz edilmektedir?

Erfelek şelalesi, güzel ormanları ve masmavi denizleri

B. Metin ile ilgili iki soru yazıp cevaplayınız.

1.

1.

öğrenci

2.

2.

görüşü

C. Verilen sesteş (eş sesli) kelimeleri farklı anlamları ile birer cümle içinde kullanınız.

yat:

yat:

diz:

öğrenci

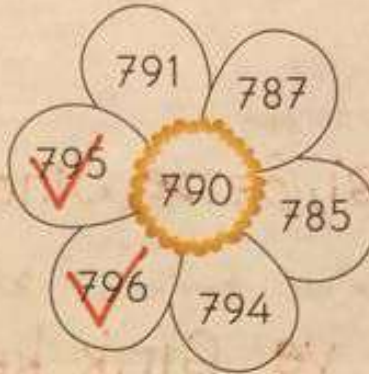
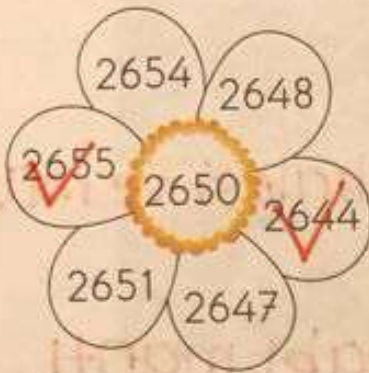
diz:

görüşü

düş:

düş:

1. Papatya yapraklarının en yakın olduğu onluk ortadaki sayı ise **yeşil**, değilse **kırmızıya** boyayınız.



2. Aşağıdaki sayıları en yakın onluğuna ve en yakın yüzlüğüne yuvarlayınız. Boyanmış kutulardaki sayıları büyükten küçüğe sıralayınız.

Onluk	Sayı	Yüzlük
1750	1748	1700

Onluk	Sayı	Yüzlük
3990	3987	4000

1650	1651	1700
------	------	------

4250	4247	4200
------	------	------

440	435	400
-----	-----	-----

5360	5359	5400
------	------	------

Sıralama: $5400 > 4200 > 3990 > 1750 > 1700 = 1700$

3. Aşağıdaki örüntülerin kuralını bulup, tamamlayınız.

1	5	7	9	11	13	15	17
---	---	---	---	----	----	----	----

4	64	32	16	8	4	2	1
---	----	----	----	---	---	---	---

2	3	6	12	24	48	96	192
---	---	---	----	----	----	----	-----

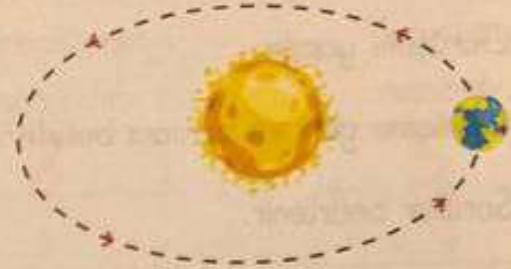
5	3	16	29	42	55	68	81
---	---	----	----	----	----	----	----

3	3	7	15	31	63	127	255
---	---	---	----	----	----	-----	-----

6	5	10	20	35	55	80	110
---	---	----	----	----	----	----	-----

1. Aşağıda Dünya'mızın hareketleri sonucu oluşan durumlar verilmiştir. Kendi etrafında dönmesi sonucu oluşanları **kırmızıya**, Güneş'in etrafında dönmesi sonucu oluşanları **maviye** boyayınız.

- K** Gece ve gündüz oluşur.
M Mevsimler oluşur.
M 365 gün 6 saatte tamamlanır.
K 24 saatte tamamlanır.
M Güneş ışınlarının geliş açısı değişir.



2. Verilen besinlerin içeriğini işaretleyiniz. (Birden fazla seçim yapabilirsiniz.)

Besinler	Protein	Karbonhidrat	Vitamin	Yağ	Su	Mineral
Patates		✓	✓		✓	✓
Süt	✓		✓		✓	✓
Zeytin			✓	✓	✓	✓
Yumurta	✓		✓		✓	✓
Peynir	✓		✓		✓	✓
Et ürünleri	✓		✓		✓	✓
Pirinç		✓	✓		✓	✓
Balık	✓		✓		✓	✓
Tavuk	✓		✓		✓	✓

1. Sözlü tarih yöntemi, geçmiş hakkında bilgi sahibi olan kişilerden bilgi edinmektir. Sözlü tarih çalışmasını çoğunlukla aile büyüklerimizle yaparız.

Aşağıda karışık hâlde verilen sözlü tarih çalışmasının aşamalarını sıralayınız.

- Görüşme yapılır.
- Görüşme yeri ve zamanı belirlenir.
- Sorular belirlenir.
- Görüşme kayıtları düzenlenir, yazılı hâle getirilir.
- Görüşme yapılacak kişi belirlenir.
- Görüşme sırasında kullanılacak araç gereçler hazırlanır.

1. E

2. B

3. C

4. F

5. A

6. D

2. Geçmişte oynanan çocuk oyunları ile ilgili sözlü tarih çalışması yapmayı planlıyorum. İlk üç aşamada yardımcı olur musunuz?

1. Görüşme yapılacak kişi:

3. Soracağım Sorular

1.

öğrenci görüşü

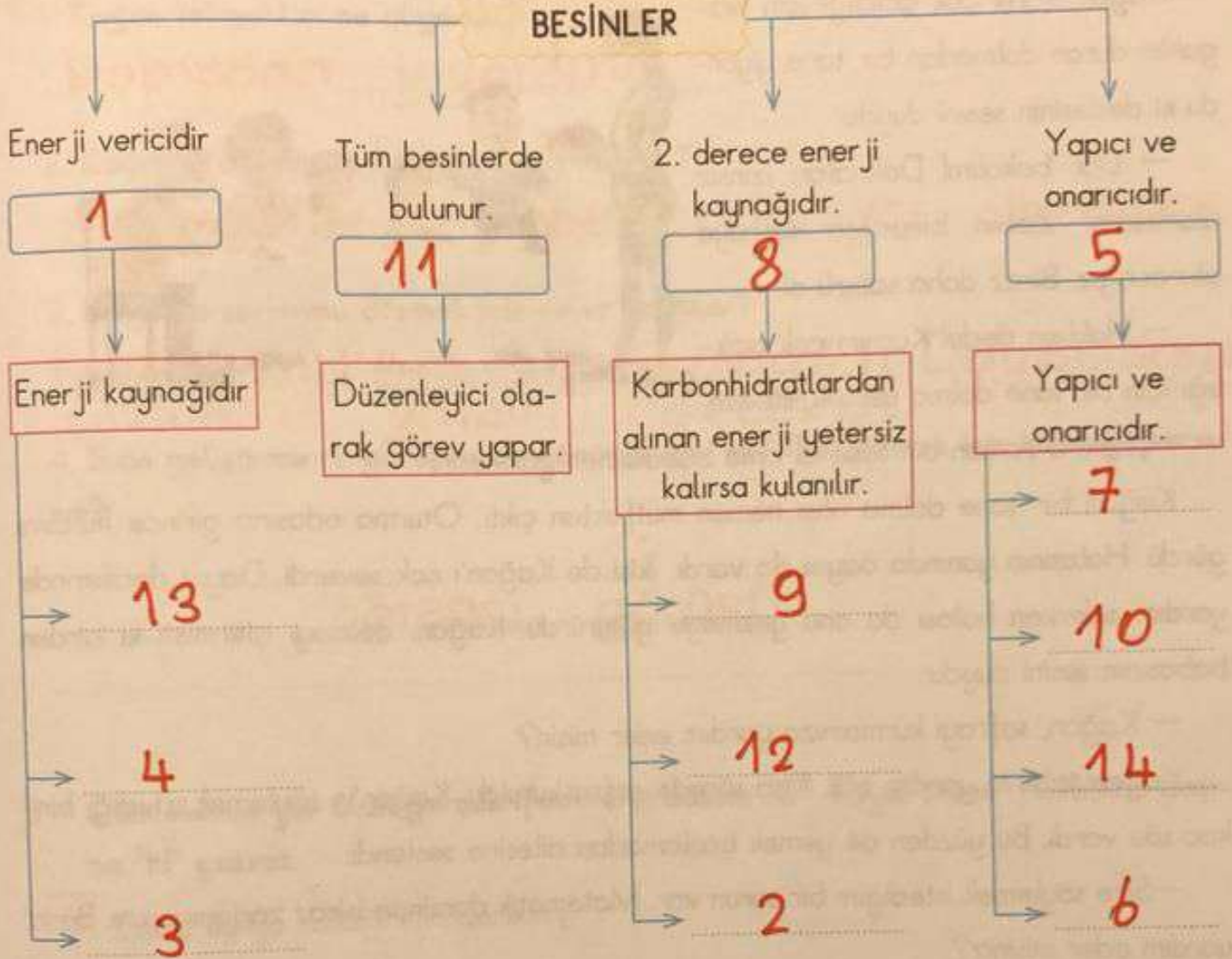
2.

2. Yer zaman:

3.

Aşağıda verilen kavramları kullanarak kavram haritasını tamamlayınız.

BESİNLER



KAVRAMLAR

- Karbonhidrat 1
- Protein 5
- Yağlar 8
- Zeytin 12
- Ceviz 2
- Soya 6
- Mısır 9
- Pirinç 13
- Buğday 3
- Et ürünleri 7
- Süt 10
- Yumurta 14
- Fasulye 4
- Mineral, su ve vitaminler 11

Akşam Yemeği

Kağan, karnı çok acıktığı için tezgahta duran dolmadan bir tane yiyordu ki dedesinin sesini duydu:

— Dur bakalım! Dolmaları izinsiz alamazsın. Zaten birazdan sofraya oturacağız. Biraz daha sabırlı ol!

— Haklısın dede! Karnım çok acıktığı için bir tane dolma yemek istedim.

— Peki o zaman bir tane al ama babaannen görmesin.

Kağan bir tane dolma alıp hemen mutfaktan çıktı. Oturma odasına girince halasını gördü. Halasının yanında dayısı da vardı. İkisi de Kağan'ı çok severdi. Dayısı derslerinde yardım ederken halası da onu gezmeye götürürdü. Kağan, dolmayı bitirmişti ki birden babasının sesini duydu:

— Kağan, sofrayı kurmamıza yardım eder misin?

Kağan tabii ki yardım etti. Kısa sürede sofra kuruldu. Kağan'ın söylemek istediği birkaç söz vardı. Bu yüzden de yemek başlamadan ailesine seslendi:

—Size söylemek istediğim bir sorun var. Matematik dersinde biraz zorlanıyorum. Bana yardım eder misiniz?

Ailesi, Kağan'ın bu sorununu duyunca hemen ne yapacaklarını düşündüler. Halası, ona yeni bir matematik kitabı alacaktı. Dayısı da akşamları soru çözümünde yardım edecekti. Annesi öğretmeni ile görüşüp neler yapabileceğini soracaktı. Babası da internet üzerinden matematik eğitimi veren bir site üyeliği için araştırmaya başlayacaktı. Babaanne dolmaları eksik etmeyecek, dedesi de onu çok sevecekti. Ne güzeldi aile!

Kağan, ailesinin yapacaklarını duyunca çok sevindi. İyi ki de kocaman bir ailesi vardı. Sevinçle bir dolma daha alıp afiyetle yedi. Ardında da konuştu:

—Artık matematik benden çekinsin!

Masadaki herkes bir süre güldü. Ardından da afiyetle yemeğe devam ettiler. Kağan da ailesi de çok mutluydu.



A. Soruları yandaki metne göre cevaplayınız.

1. Kağan tezgahtan ne alıyordu?

Dolmadan yıyordu

2. Kağan'ın ailesine bahsettiği sorun neymiş?

Matematik dersinde zorlanıyor olmasıymış

3. Kağan'ın sorununu çözmek için neler yaptılar?

Halası matematik kitabı alacaktı. Dayısı soru çözümüne yardım edecekti

4. Sizin geliştirmeniz gereken bir yönünüz var mı? Geliştirmek için neler yaparsınız?

öğrenci görüşü

B. Cümlelerde yer alan gerçek ifadelerin başına "G", hayal ürünü ifadelerin başına "H" yazınız.

G Eslem uyuya kaldığı için gecikmiş.

H İkra gökkuşağından kayıyordu.

G Her pazartesi geri dönüşümleri okula götürüyorum.

G En sevdiğim ders matematiktir.

H Oyuncaklarım birden canlanıverdi.

H Güneş Dünya'ya seslendi.

H Minik fare maçta 2 gol birden attı.

G Babamla beraber futbol maçına gittik.

H Aslan, kurt, fil ve tavşan göle balık tutmaya gitmişler.

Verilen toplama işlemlerini yapınız. Sonuçları 3000'den küçük olanları **sarıya**, 3000 ile 7000 arasında olanları **maviye**, 7000'den büyük olanları **kırmızıya** boyayınız.

$$\begin{array}{r} 1478 \\ + 1364 \\ \hline \end{array}$$

S

$$\begin{array}{r} 1257 \\ + 1698 \\ \hline \end{array}$$

S

$$\begin{array}{r} 3412 \\ + 2699 \\ \hline \end{array}$$

M

$$\begin{array}{r} 6312 \\ + 2465 \\ \hline \end{array}$$

K

$$\begin{array}{r} 2484 \\ + 3617 \\ \hline \end{array}$$

M

$$\begin{array}{r} 1364 \\ + 2339 \\ \hline \end{array}$$

M

$$\begin{array}{r} 2846 \\ + 3625 \\ \hline \end{array}$$

M

$$\begin{array}{r} 1487 \\ + 3487 \\ \hline \end{array}$$

M

$$\begin{array}{r} 3364 \\ + 3669 \\ \hline \end{array}$$

K

$$\begin{array}{r} 1398 \\ + 4376 \\ \hline \end{array}$$

M

$$\begin{array}{r} 1476 \\ + 2988 \\ \hline \end{array}$$

M

$$\begin{array}{r} 1699 \\ + 1976 \\ \hline \end{array}$$

M

$$\begin{array}{r} 3688 \\ + 3979 \\ \hline \end{array}$$

K

$$\begin{array}{r} 1296 \\ + 3668 \\ \hline \end{array}$$

M

$$\begin{array}{r} 4396 \\ + 3626 \\ \hline \end{array}$$

K

$$\begin{array}{r} 3621 \\ + 3986 \\ \hline \end{array}$$

K

$$\begin{array}{r} 1998 \\ + 1796 \\ \hline \end{array}$$

M

$$\begin{array}{r} 2639 \\ + 3698 \\ \hline \end{array}$$

M

$$\begin{array}{r} 2678 \\ + 3618 \\ \hline \end{array}$$

M

$$\begin{array}{r} 5154 \\ + 1796 \\ \hline \end{array}$$

M

$$\begin{array}{r} 3394 \\ + 1636 \\ \hline \end{array}$$

M

$$\begin{array}{r} 7123 \\ + 1365 \\ \hline \end{array}$$

K

$$\begin{array}{r} 3347 \\ + 1468 \\ \hline \end{array}$$

M

$$\begin{array}{r} 1517 \\ + 1618 \\ \hline \end{array}$$

M

$$\begin{array}{r} 1313 \\ + 1147 \\ \hline \end{array}$$

S

$$\begin{array}{r} 1636 \\ + 3684 \\ \hline \end{array}$$

M

$$\begin{array}{r} 2199 \\ + 3158 \\ \hline \end{array}$$

M

$$\begin{array}{r} 2459 \\ + 2588 \\ \hline \end{array}$$

M

$$\begin{array}{r} 1369 \\ + 1998 \\ \hline \end{array}$$

M

$$\begin{array}{r} 1746 \\ + 1746 \\ \hline \end{array}$$

M



1. Okunuşu "yüz bin yüz" olan sayı hangisidir?

- A) 1100
- B) 10 100
- C) 100 000
- D) 100 100**

2. Hangi sayıyı yazarken "0" rakamı kullanılmaz?

- A) On bin otuz iki
- B) Yedi yüz sekiz
- C) Yüz yirmi bir bin yüz beş
- D) Sekiz bin yüz on altı**

3. 453 447 sayısındaki "4" rakamlarının basamak değerleri toplamı kaçtır?

- A) 400 400
- B) 400 040
- C) 400 440**
- D) 400 004

4. 147 198 sayısındaki bölüklerin yeri değişirse yeni sayı kaç olur?

- A) 147 891
- B) 198 147**
- C) 741 198
- D) 891 741

5. 176 541 tekrar eden basamakların adları hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) Binler basamağı - Birler basamağı
- B) Yüz binler basamağı - Yüzler basamağı
- C) Yüz binler basamağı - Birler basamağı**
- D) Yüzler basamağı - Birler basamağı

6.

Birler Bölüğü : 15
Binler Bölüğü: 15

Bölükleri verilen sayı hangisidir?

- A) 1515
- B) 15 015**
- C) 150 015
- D) 15 105

7.

700 000 + 500 + 50 + 5

2 yüz binlik + 1 binlik + 3 birlik

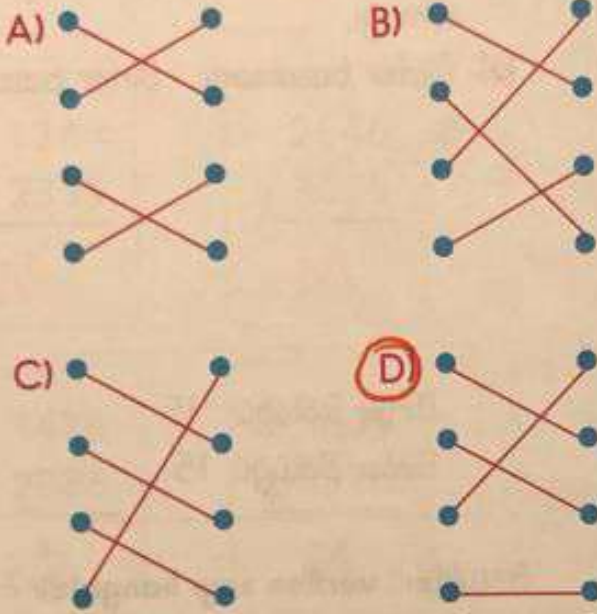
200 000 + 7000 + 600 + 50 + 6

Çözümlemesi verilmeyen sayı hangisidir?

- A) 200 103**
- B) 201 003
- C) 207 656
- D) 700 555

8. 3296 • 3500
 3157 • 3300
 3476 • 3200
 3350 • 3400

En yakın yüzlükleri ile eşleştirildiğinde nasıl görüntü olur?



9. Sanayinin ham maddesi olarak kullanılır. Otomotiv sanayisinde ve inşaatlarda kullanılır.

Tanımı yapılan maden hangisidir?

- A) Mermer B) Bakır
 C) Altın D) Demir

10.

Taş ✓	Demir
Altın	Kaya ✓
Kömür	Bor

Yukarıda verilenlerden kaç tanesi maden değildir?

- A) 5 B) 4
 C) 3 D) 2

11. Dünyamız sadece dolanma hareketi yapsaydı, aşağıdakilerden hangisi olurdu?

- A) Mevsimler oluşmazdı.
 B) 1 yıl oluşmazdı.
 C) Gece gündüz oluşmazdı.
 D) Güneş'in geliş açısı değişmezdi

12. Aşağıda verilen besin ve içerik eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?

- A) Mısır → yağ
 B) Et → protein
 C) Nohut → mineral ve su
 D) Balık → Karbonhidrat

13. Birinci derece enerji kaynağı olan besin içerikleridir.

Tanımı verilen besin içeriği aşağıdakilerden hangisidir?

- ☒ A) Karbonhidrat ☐ B) Yağ
☐ C) Mineral ve su ☐ D) Protein

14. Kendini başkasının yerine koymasına denir.

Noktalı yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- ☐ A) Sempati ☒ B) Empati
☐ C) Saygı ☐ D) Hoş görü

15. Hayatınız ile ilgili kronolojik sıralama yaptığımızda hangisini sona yazmamız gerekir?

- ☐ A) Yürümeye başladım.
☐ B) İlk dişim çıktı.
☒ C) 4. sınıfa başladım.
☐ D) Okula başladım.

16. Aşağıdaki içeceklerden hangisi bizim kültürümüzü yansıtmaz?

- ☐ A)  ☐ B) 
☐ C)  ☒ D) 

17. () Hamburger milli kültürümüzdür.

() Tüm toplumların kültürel özellikleri aynıdır.

() Milli kültürümüzü tanımalı ve değerlerimizi öğrenmeliyiz.

() Kültür bölgeler arasında farklılık gösterebilir.

Yukarıda verilen ifadelerin kaç tanesi doğrudur.

- ☐ A) 1 ☒ B) 2
☐ C) 3 ☐ D) 4

18. I. Parmak izi

II. Anne Adı

III. TC kimlik numarası

IV. Doğum tarihi

Verilen bilgilerden kaç tanesi kişiye özeldir?

- ☐ A) 4 ☐ B) 3
☒ C) 2 ☐ D) 1

19. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "?" yanlış kullanılmıştır?

☐ A) Zil ne zaman çalacak?

☒ B) Ne oldu anlamadım?

☐ C) Bize gelecek misin?

☐ D) Nasrettin Hoca (? - 1284) Akşehir çevresinde yaşayan hazır cevap bir kişidir.

20. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde hayal ürünü ifade vardır?

- A) Nasreddin Hoca Hortu'da doğdu.
- B) Komşusundan ödünç kazan istedi.
- C) Kazanı geri verirken küçük kazan ile birlikte verdi.
- D) Komşusundan aldığı kazan öldü.

21. Matematik dersinden yüz aldı.

Aşağıdaki cümlelerden hangisinde 'yüz' kelimesi verilen cümle ile aynı anlamda kullanılmıştır?

- A) Bu yaz tatilde çok yüzdüm.
- B) Ne oldu? Yüzün çok asık.
- C) Çok kızgın yüzüme bile bakmadı.
- D) Ayakkabısını yüz liraya almış.

22. Elif - Eslem - ? - Eylül

Yukarıdaki sözcükler alfabetik olarak sıralanmıştır.

Soru İşareti ile belirtilen yere hangisi gelebilir?

- A) Emir
- B) Ekrem
- C) Esmâ
- D) Ezgi

23. Aşağıda verilen cümlelerin hangisinde noktalama işaretleriyle ilgili yanlışlık yapılmıştır?

- A) 12.03.2021 tarihinde geziye gideceğiz.
- B) Arkadaşımla 16:30'da buluşacağım.
- C) Girdiği yarışmada 1. olmuştu.
- D) Bugün okula geç kaldım.

24. Aşağıda verilen sözcük ikililerinden hangisi arasında farklı anlam ilişkisi vardır?

- A) derin - sığ
- B) savaş - barış
- C) siyah - kara
- D) berrak - bulanık

25. Eyvah() dün Ahmet()ten aldığım kalem kırıldı()

Yukarıdaki cümlede () ile gösterilen yerlere sırasıyla hangi işaretler gelmelidir?

- A) (I), ('), (I)
- B) (I), ('), (?)
- C) (I), ('), (I)
- D) (I), ('), (I)