



Adı ve Soyadı :

Sınıfı:

Numarası:

Puanı:

MATEMATİK 5

1- Aşağıdaki işlemleri yaparak sonuçlarını bulunuz.

$6 + (40 \div 5)$

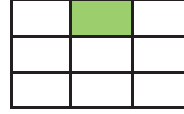
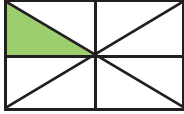
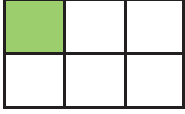
$(4 \times 6) - 9$

2-

$\frac{23}{7} = A \frac{B}{C}$

olduğuna göre $A + B + C$ toplamını bulunuz.

3- Aşağıda eş parçalara bölünmüş aynı büyüklükteki bütünlerle modellenen birim kesirleri büyükten küçüğe doğru sıralayınız.



4- Aşağıdaki kesirlerin arasına “<, =, >” sembollerinden uygun olanı yazınız.

a) $\frac{7}{3} \dots 2$

b) $1 \dots \frac{5}{4}$

c) $\frac{17}{5} \dots 5$

d) $4 \dots \frac{8}{2}$

5- Aşağıda bazı şekiller ve bu şekillerin ifade ettiği işlemler verilmiştir.

\square : İçine yazılan sayıyı 50 ile çarpar.

\triangle : İçine yazılan sayıyı 30 ile çarpar.

\hexagon : İçine yazılan sayıyı 100’e böler.

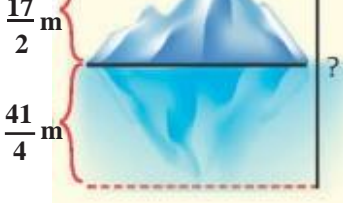
Buna göre $\boxed{20} + \triangle 40 + \hexagon 600$ işleminin sonucunu bulunuz.

6- Aşağıda verilen işlemlerin sonuçlarını bulunuz.

$$\frac{2}{9} + \frac{5}{9}$$

$$\frac{7}{8} - \frac{1}{2}$$

7-



Bir buz dağının denizin üstünde kalan yüksekliği $\frac{17}{2}$ m, alt kısmında kalan yüksekliği ise $\frac{41}{4}$ m'dir. Bu buz dağının uzunluğunun kaç metre olduğunu bulunuz.

8- Mustafa, Seda ve Merve eşit büyüklükte üç pizza sipariş etmiştir. Mustafa pizzasını sekiz eş parçaya bölerek beş parçasını yemiştir. Seda pizzasını dört eş parçaya bölerek üç parçasını yemiştir. Merve ise pizzasını on altı eş parçaya bölerek dokuz parçasını yemiştir. Buna göre en çok ve en az pizzayı kimin yediğini bulunuz.

9- ▲ ve ■ birer doğal sayı olmak üzere $\frac{2}{5} = \frac{8}{\text{▲}} = \frac{\text{■}}{35}$ tir.

Buna göre ▲ – ■ işleminin sonucu kaçtır?

10- Bir çiftçi, tarlasından 6350 kg buğday hasat etmiştir. Buğdayın tamamını, her çuvalda 50 kg olacak şekilde çuvallara paylaştırmıştır. Her bir çuvalı 45 TL'den satmıştır. Çiftçinin bu satış sonunda kaç TL kazandığını bulunuz.

Süre : 1 Ders Saati (40 dakika)

İsa GEDİK

Not : Tüm Soruların doğru ve tam çözümü 10 Puandır.

Matematik Öğretmeni