

_____ - _____ yılı 5. Sınıflar

1. Dönem FEN BİLİMLERİ 2. Sınavı

ORTAOKULU

ADI SOYADI :
SINIFI :

NOTU

A- Aşağıda “Mikroskopik Canlılar” ın anlatımlarına bakarak üstlerindeki kutucukları uygun başlıklar ile doldurun. (2 x 3 = 6 Puan)

- 1- Sütün yoğurt ya da peynir yapılmasını sağlarlar.
- 2- Ölen canlıları ayrıştırarak toprağı mineral bakımından zenginleşmesini sağlarlar.
- 3- Yaşam döngüsünün bir parçası olarak canlılığın devamına imkan sağlarlar.

- 1- Besinlerin bozulmasına yani bayatlamaya neden olurlar.
- 2- Küflenmeye ve kötü kokuya neden olurlar.
- 3- Mikroplarla bulaşan çeşitli bulaşıcı hastalıklara yol açarlar. (Verem, tifo, grip, kolera, kuduz, veba, zatürre gibi.)

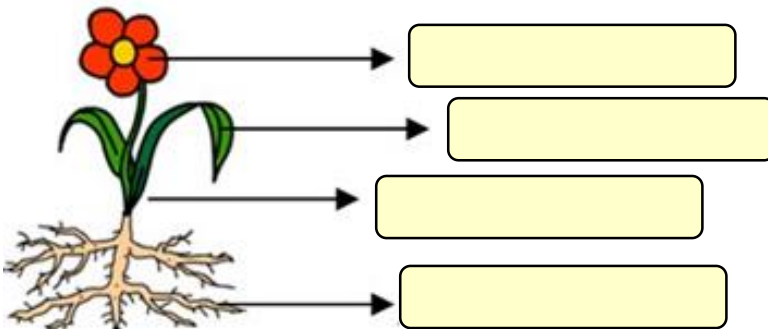
B- Mantarlar ile ilgili verilen ifadelere göre; mantar türlerini görsellerin altlarına yazın.

(4 x 3 = 12 Puan)



- 1- Görüntüleri nedeniyle bitkiler ile karıştırılabilirler.
- 2- Çıplak gözle gözlemezler, ancak mikroskop yardımıyla gözlenebilirler.
- 3- Zehirli olmayanları besin olarak tüketilebilirler.
- 4- İnsanlarda hastalıklara neden olabilirler.

C- Aşağıda görseli verilen çiçeğin organlarını okların karşısına yazınız. (4 x 3 = 12 Puan)



D- Aşağıdaki görselin altlarına "HAYVANLARIN SINIFLANDIRMASI" nı yapın. (7 x 3 = 21 Puan)



Örümcek, Arı, Sinek, Karınca
Kelebek, Salyangoz



1-

2-

3-

4-

5-

E- Aşağıdaki hayvanlarla ilgili hazırlanan kartlarda yer alan bilgilerden yola çıkarak belirlediğiniz hayvanların isimlerini altlarındaki kutulara yazın. (6 x 3 = 18 Puan)

- 1- Akciğer solunumu yapar.
- 2- Yavrusuna bakar.
- 3- Vücudu tüylerle kaplıdır.

- 1- Solungaç solunumu yapar.
- 2- Yumurta ile çoğalır.
- 3- Yavru bakımı görülmez.

- 1- Trake solunumu yapar.
- 2- Eklem bacaklıdır
- 3- Yumurtayla çoğalır.

- 1- Deri solunumu yapar.
- 2- Suda yaşayabilirler.
- 3- Yavru bakımı görülmez.

- 1- Akciğer solunumu yapar.
- 2- Doğurarak çoğalır.
- 3- Yavrularını sütle besler.

- 1- Akciğer solunumu yapar.
- 2- Yumurtayla çoğalır.
- 3- Vücudu sert pullarla kaplıdır.

F- 10 eşit bölmeli ve en fazla 100 N kuvveti ölçebilen özdeş dinamometrelere asılmış cisimlerin uyguladıkları kuvvetleri verilen boşluklara yazın. (5 x 2 = 10 Puan)



G- Aşağıda sürtünme kuvvetinin olumlu ve olumsuz etkilerine örnekler verilmiştir. Başlarındaki numaraları panolardaki uygun alanlara yazınız. (11 x 1 = 11 PUAN)

- 1- Resim çizilmesi
- 2- Basketbol topunun elle tutulması
- 3- Yamaç paraşütü kullanımı
- 4- Sürat motorlarının burnunun sivri tasarlanması
- 5- Plaj kumunda zorlukla koşmak
- 6- Kapı menteşelerinin gıcırdaması

- 7- Araba lastiklerinin aşınması
- 8- Makine parçalarının aşınması
- 9- Saçları taramak
- 10- Yere düşünce derimizin yaralanıp kanaması
- 11- Dağcıların dağa tırmanabilmeleri

Sürtünme Kuvvetinin
Olumlu etkileri



Sürtünme Kuvvetinin
Olumsuz etkileri



H- Aşağıdaki kişilerin sorularının cevaplarını karşılarındaki kutuya yazın. (4 x 2,5 = 10 Puan)

1-



Kuvvetin hangi alet ile ölçeriz ?

2-



Kuvvetin ölçü birimi nedir ?

3-



Dünyanın cisimlere uyguladığı çekim kuvveti nedir ?

4-



Genellikle cismin hareket yönüne zıt yönde etki eden ve hareketi zorlaştıran veya cismi durduran kuvvete ne dnr ?

BAŞARILAR