

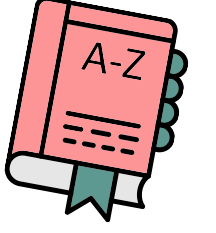
4. SINIF
YARIYIL TATİLİ
TEKRAR
ETKİNLİKLERİ



TÜRKÇE TEKRAR ETKİNLİKLERİ



1. GÜN



- Verilen sözcükleri sözlük sırasına göre dizeyim.

ders	deniz	çevre	cetvel
zeytin	peynir	domates	bal
otomobil	kamyon	otobüs	tren
papatya	pirasa	begonvil	biber
tablet	televizyon	telefon	teleskop
kalem	kitap	kalemlik	kitaplık

MATEMATİK TEKRAR ETKİNLİKLERİ

1. GÜN



- Sayıların okunuşları ve yazılışlarını boş bırakın yerlere tamamlayalım.

9085

24569

684102

53009

468531

otuz beş bin sekiz yüz altmış dokuz

yedi yüz on beş bin on üç

altı bin altı yüz altmış altı

sekiz yüz doksan bin dört yüz yetmiş iki

on bir bin on bir

- Verilen sayılardan başlayarak yüzer ve biner sayma yapalım, yazalım.

1881

Yüzer

Biner

2024

Yüzer

Biner



SOSYAL BİLGİLER TEKRAR ETKİNLİKLERİ



1. GÜN



- Soruların cevaplarını altlarındaki boşluklara yazalım.

Anne veya babası Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olan her çocuğa doğumdan sonra verilen belge nedir?

Türk vatandaşlarına verilmiş 11 rakamdan oluşan kişiye özgü sayı nedir?

Tc Kimlik numaramız kaç rakamdan oluşur?

Olayların oluş tarihine göre sıraya konulmasına ne denir?

1 ilgi
1 yetenek
örneği yazabilir misin?

1 istek
1 ihtiyaç
örneği yazabilir misin?

Büyüklerimizin zamanında oynanan iki çocuk oyunu adı yazabilir misin?

Şimdiki zamanda oynanan eskiden olmayan iki oyun örneği yazabilir misin?

FEN BİLİMLERİ TEKRAR ETKİNLİKLERİ



1. GÜN



- Yer tabakasını oluşturan kayaçları büyükten küçüğe sıralayalım.



- Boşlukları uygun sözcüklerle dolduralım.

bor – paleontolog – maden – kayaç – mineral – paleontoloji – linyit

Yer kabuğunun en üst katmanını oluşturan toprak, kaya ve taş parçalarına adı verilir.

Kayaçların farklı olmasını sağlayan, yapılarında yer alanlerdir.

Yer kabuğunun derinliklerinde, çeşitli doğal etkenlerle oluşan ve ekonomik değeri olan kayaçlara adı verilir.

Fosilleri inceleyen ve bu sayede geçmişte yaşamış canlılar hakkında bilgiler edinmemizi sağlayan bilim dalına adı verilir. Paleontoloji bilimi ile ilgili çalışmalar yapan bilim insanlarına ise adı verilir.

Elektrik enerjisi üretiminde, ev ve iş yerlerinde ısınmada madeni kullanılır.

İlaç ve gübre üretimi, havacılık ve cam sanayisi, inşaat sektöründe madeni kullanılır.



TÜRKÇE TEKRAR ETKİNLİKLERİ

2. GÜN



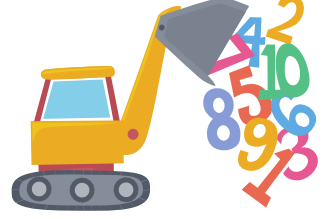
- Verilen sözcüklerin eş anlamlarını karşlarına yazalım.

Anı		Cümle		Okul	
İlan		Doğa		Öğrenci	
Acemi		Esir		Rüzgar	
Büyük		Fikir		Sağlık	
Cimri		Görev		Şehir	
Doktor		Hasret		Temiz	
Güç		İrmak		Uyarı	
Rutubet		İdare		Vakit	
Fakir		Kalp		Yıl	
Baş		Lider		Zelzele	
Basit		Matem		Millet	
Kırmızı		Nasihat		Sözcük	



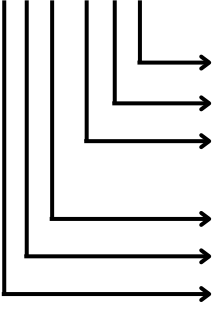
MATEMATİK TEKRAR ETKİNLİKLERİ

2. GÜN

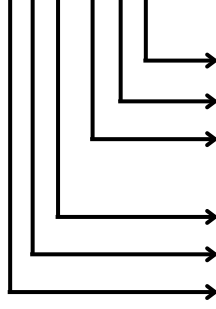


- Verilen sayıların basamak değerlerini yazalım.

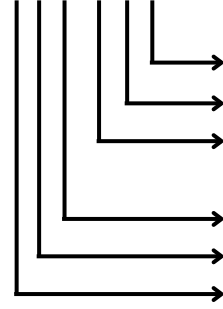
205 896



894 305



549 217



- Tablolarda istenilen yerleri uygun şekilde dolduralım.

448 853						
Bölükler	Binler Bölüğü			Birler Bölüğü		
Sayı						
Basamak Adları	Yüz binler Basamağı	On binler Basamağı	Binler Basamağı	Yüzler Basamağı	Onlar Basamağı	Birler Basamağı
Basamak Değeri						
Okunuşu						

505 509						
Bölükler	Binler Bölüğü			Birler Bölüğü		
Sayı						
Basamak Adları	Yüz binler Basamağı	On binler Basamağı	Binler Basamağı	Yüzler Basamağı	Onlar Basamağı	Birler Basamağı
Basamak Değeri						
Okunuşu						

- Verilen sayıları aralarına "+" koyarak çözümleyelim.

125 698 =

.....

377 101 =

.....

684 224 =

.....

SOSYAL BİLGİLER TEKRAR ETKİNLİKLERİ

2. GÜN



- Kendinizi, hayatınızı, ailenizi tanıtan bir yazı yazınız. (Doğum tarihiniz, aile bireyleriniz, ilgi ve yetenekleriniz vb.)

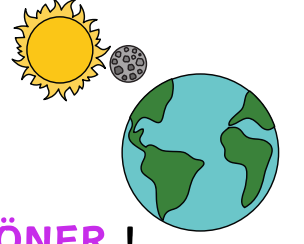
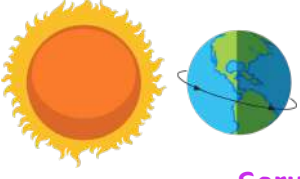
Handwriting practice area with 10 horizontal dashed lines for writing.

- Yan tarafta verilen milli kültür ögemiz hakkında kısa bir araştırma yaparak boşluğa bulduğumuz bilgileri yazalım.

Handwriting practice area with 10 horizontal dashed lines for writing.



FEN BİLİMLERİ TEKRAR ETKİNLİKLERİ



2. GÜN

- Soruları dikkatlice cevaplayalım.

DÜNYA KENDİ ÇEVRESİNDE DÖNER !



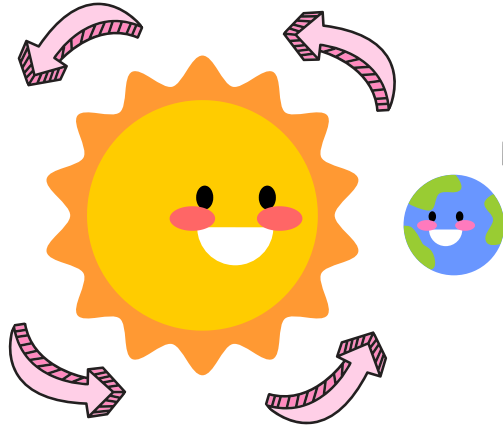
1.Dünya kendi çevresinde dönme hareketini ne kadar sürede tamamlar?

2.Dünya hangi yönden hangi yöne doğru döner?

3.Dünya'nın dönüşü sırasında Güneş gören ve görmeyen kısımlarına ne denir?

4.Dünya'nın kendi etrafında dönüşü ile neler oluşur?

DÜNYA GÜNEŞ ETRAFINDA DOLANIR !



1.Dünya, Güneş etrafında dolanma hareketini ne kadar sürede tamamlar?

2.Dünya'nın Güneş etrafında dolanma yönü nasıldır?

3.Dünya'nın bir tur dolanma süresindeki artan 6 saat, her dört yılda bir gün olarak hangi aya eklenir?

4.Dünya'nın Güneş etrafında dolanması ile neler oluşur?



TÜRKÇE TEKRAR ETKİNLİKLERİ

3. GÜN

- Verilen sözcüklerin zıt anlamlarını karşlarına yazalım.



Acemi		Neşeli		Fazla	
Bekar		Ödül		Güzel	
Cesur		Parlak		Hızlı	
Çalışkan		Sağ		İleri	
Doğu		Temiz		Soru	
Erken		Yarar		Kibar	
Gece		Zengin		Bayat	
Helal		Artı		Evcil	
Islak		Büyük		Yumuşak	
İlk		Çukur		Kış	
Kalabalık		Derin		Zam	
Masum		Erkek		Barış	

MATEMATİK TEKRAR ETKİNLİKLERİ



3. GÜN



- Verilen sayıları en yakın onluğa yuvarlayalım.

2 589	→	.....	444 444	→	.....
17 368	→	.....	26 605	→	.....
258 324	→	.....	3 287	→	.....
7 521	→	.....	35 573	→	.....
68 556	→	.....	6 529	→	.....

- Verilen sayıları en yakın yüzlüğe yuvarlayalım.

3 549	→	.....	439 653	→	.....
54 161	→	.....	89 177	→	.....
216 875	→	.....	2 024	→	.....
9 032	→	.....	1 881	→	.....
75 009	→	.....	871 155	→	.....

- Aşağıdaki doğal sayıları küçükten büyüğe sembol kullanarak sıralayalım.

3 547 - 6 874 - 3 457 - 6 784 →

23 945 - 18 654 - 37 105 - 28 120 →

13 547 - 12 199 - 12 285 - 13 005 →

- Aşağıdaki doğal sayıları büyükten küçüğe sembol kullanarak sıralayalım.

4 587 - 9 001 - 6 587 - 4 586 →

65 156 - 48 398 - 58 471 - 47 938 →

87 087 - 78 078 - 80 087 - 70 807 →

SOSYAL BİLGİLER TEKRAR ETKİNLİKLERİ



3. GÜN

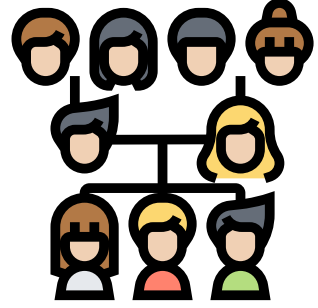


- Soruları dikkatlice okuyalım, cevaplayalım.

1. Sözlü tarih yöntemini kullanarak yapılacak çalışmada izlenmesi gereken aşamalar seçeneklerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?
- A) Soruların hazırlanması - Konunun seçilmesi - Görüşme yapılacak kişinin belirlenmesi - Görüşme yapılması - Çalışmanın yazılması - Elde edilen bilgilerin düzenlenmesi
- B) Görüşme yapılması - Elde edilen bilgilerin düzenlenmesi - Çalışmanın yazılması - Konunun seçilmesi - Görüşme yapılacak kişinin belirlenmesi - Soruların hazırlanması
- C) Görüşme yapılacak kişinin belirlenmesi - Soruların hazırlanması - Konunun seçilmesi - Görüşme yapılması - Elde edilen bilgilerin düzenlenmesi - Çalışmanın yazılması
- D) Konunun seçilmesi - Görüşme yapılacak kişinin belirlenmesi - Soruların hazırlanması - Görüşme yapılması - Elde edilen bilgilerin düzenlenmesi - Çalışmanın yazılması

2. Aşağıdakilerden hangisi aile tarihimizin kapsamında yer alabilecek bir bilgi değildir?

- A) Babamızın doğum yeri
- B) Dedemizin kardeşlerinin sayısı
- C) Annemizin kardeşlerinin isimleri
- D) Yakın arkadaşımızın doğum tarihi



3. Aşağıdaki akrabalarımızdan hangisinin aile geçmişimiz hakkında diğerlerine göre daha az bilgiye sahip olduğu söylenebilir?

- A) Enişte
- B) Kardeş
- C) Anne
- D) Hala

4. Aşağıdakilerden hangisi aile tarihimiz hakkında araştırma yaparken yararlanabileceğimiz materyallerden biri değildir?

- A) Diplomalar
- B) Destanlar
- C) Mektuplar
- D) Koleksiyonlar



5. I. Aile büyüklerinin meslekleri
II. Ailenin geçmişte nerelerde yaşadığı
III. Akrabalık bağlarının nerelere dayandığı

Sözlü tarih yöntemini kullanarak yukarıdaki bilgilerden hangilerini edinebiliriz?

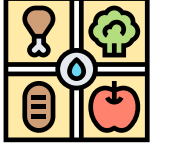
- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III



FEN BİLİMLERİ TEKRAR ETKİNLİKLERİ

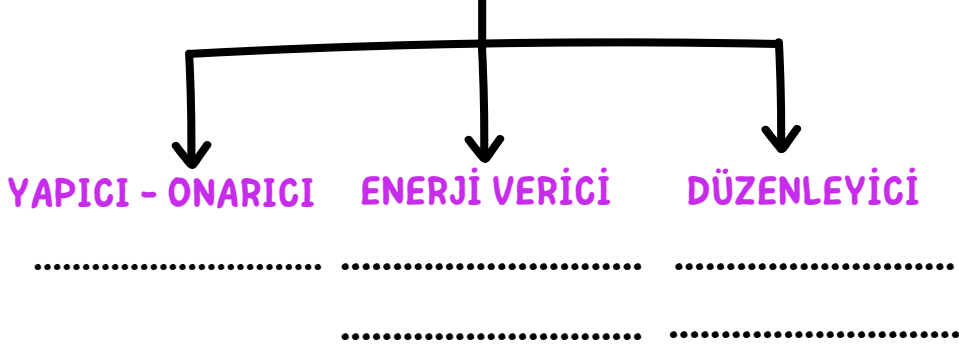


3. GÜN



- Besin tablosunda boş bırakılan besin gruplarını dikkatlice dolduralım.

BESİNLER



- Doğru ifadelerin başındaki "D" kutucuğunu, yanlış ifadelerin başındaki "Y" kutucuğunu boyyalım.

D Y

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Yediğimiz, içtiğimiz, vücudumuz için gerekli gıdalara besin denir. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Beslenme besinlerin vücuda alınması işidir. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Sebze, meyve ve tahıl ürünleri protein grubu besinlere örnektir. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Et, süt, balık ve yumurta vitaminlere örnektir. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Yaralarımızın onarılması, saç ve tırnaklarımızın uzaması proteinler sayesinde. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Vitaminler hastalıklara karşı vücudumuzun direncini artırır. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Vücudumuza birincil olarak asıl enerji sağlayan besinler karbonhidratlardır. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | İnsan vücudunun yaklaşık %20'sini su oluşturur. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Su ve mineraller tüm besinlerde bulunmaz. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Vücutta derinin altında ve belli bölgelerde depolanan su fazla kilolara neden olur. |

- Verilen besin gruplarına üçer örnek yazalım.

Proteinler



Karbonhidratlar



Yağlar





TÜRKÇE TEKRAR ETKİNLİKLERİ

4. GÜN



- Verilen eş sesli sözcüklerin farklı anlamları ile cümleler kuralım.

AÇ

BOĞAZ

DİL

KOY

SAĞ

PAZAR

- Yay ayraç ile belirtilen yerlere uygun noktalama işaretlerini yazalım.

Ayşe Melek () ailesiyle birlikte bahçede meyve toplarken gölgesinin boyunun saatten saate değiştiğini fark etti () Ertesi gün kardeşi Tarık () tan yardım alarak gölgesinin boyunu ölçmeye karar verdi () İki kardeş () gölgelerinin saat 12 () 00 () ye kadar her 1 saatte 10 cm kısalıldığını gözlemledi () Tarık bu duruma çok şaşırmıştı () Ablasına() () Ne kadar ilginç değil mi abla() diye sordu()



MATEMATİK TEKRAR ETKİNLİKLERİ



4. GÜN



- Aşağıdaki sayı örüntülerinin kuralını belirleyip yazalım ve örüntüleri devam ettirelim.



Kural:



Kural:



Kural:



- Aşağıda verilen toplama işlemlerini dikkatlice yapalım.

$$\begin{array}{r} 5198 \\ 2875 \\ + 1287 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1046 \\ 1923 \\ + 2124 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3542 \\ 1985 \\ + 3452 \\ \hline \end{array}$$

- Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini dikkatlice yapalım.

$$\begin{array}{r} 8057 \\ - 3598 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5162 \\ - 3576 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2918 \\ - 1981 \\ \hline \end{array}$$

- Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini zihinden yapalım.

$$\begin{array}{r} 685 \\ - 300 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 448 \\ - 200 \\ \hline \end{array}$$

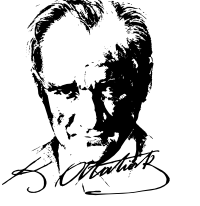
$$\begin{array}{r} 953 \\ - 500 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 999 \\ - 400 \\ \hline \end{array}$$

SOSYAL BİLGİLER TEKRAR ETKİNLİKLERİ



4. GÜN



- Soruları dikkatlice okuyalım, cevaplayalım. Kahramanlarımızın isimlerini görsellerinin altına yazalım.

Gaziantep'te Fransız işgaline karşı direnen kahramanımız.

--	--	--	--	--	--	--	--

İzmir'de Yunan askerine ilk kurşunu sıkan kahramanımız.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

İslanmasın diye kundaktaki bebeğinin örtüsü ile cephaneleri örten kahramanımız.

--	--	--	--	--	--	--	--

Saçlarını kazıtıp kendini erkek gibi gösteren ve cepheye katılan kahramanımız.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Maraş'ta Fransız işgaline karşı direnen kahramanımız.

--	--	--	--	--	--	--	--

Doğuda Ermenilerle, Batıda Yunanlılarla savaşan Erzurumlu kahramanımız.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Aydın'da Kuvay-ı Milliye birliğini kurup silahlı direniş başlatan kahramanımız.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

FEN BİLİMLERİ TEKRAR ETKİNLİKLERİ



4. GÜN



- Boş bırakılan yerleri uygun sözcüklerle dikkatlice dolduralım.

YAĞLAR VE TATLILAR - DENGELİ BESLENME
SEBZE VE MEYVELER - BESİN PİRAMİDİ
TAHİL VE TAHİL ÜRÜNLERİNİN -
ET VE SÜT ÜRÜNLERİ

- Yaşa ve cinsiyete göre ihtiyaç duyulan besinleri değişik besin türlerinden ve gerektiği kadar tüketmeye adı verilir.

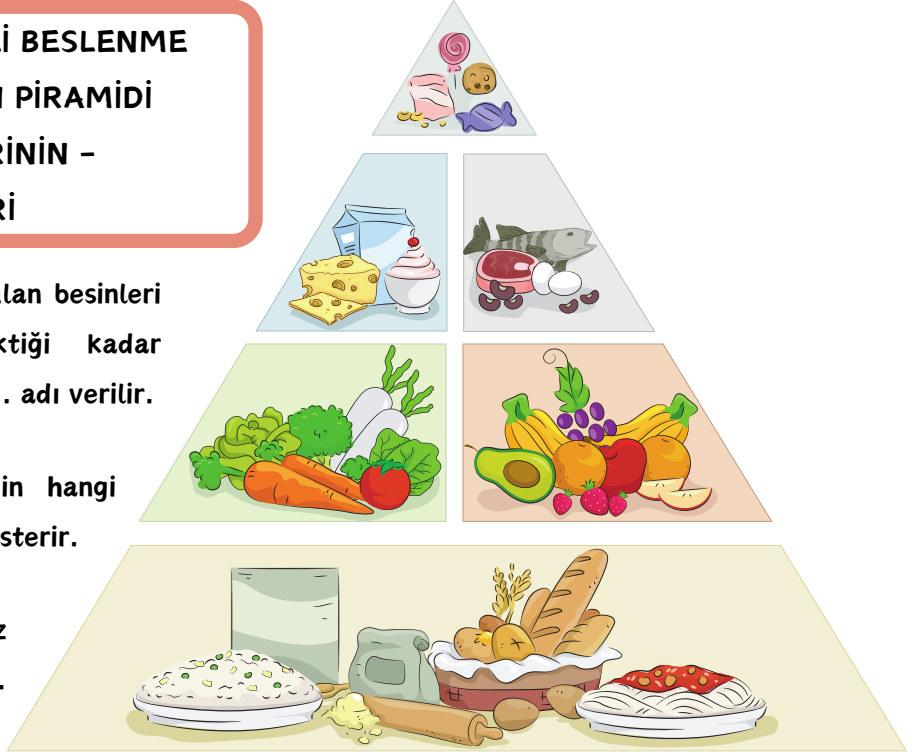
- sağlıklı beslenmek için hangi besinden ne kadar yememiz gerektiğini gösterir.

- Birinci basamakta en fazla tüketmemiz gereken..... olduğu besinler bulunur.

- İkinci basamakta bulunur.

- Üçüncü basamakta bulunur.

- Dördüncü basamakta en az tüketmemiz gereken yer almaktadır.



- Vücuda gereğinden fazla alınan karbonhidrat ne olur?

- Obezite hangi sağlık sorunlarına sebep olur?

CEVAP

TÜRKÇE TEKRAR ETKİNLİKLERİ



5. GÜN



- Verilen cümlelerde altı çizili sözcük gerçek mi, mecaz mı yoksa terim anlamı ile mi kullanılmış işaretleyelim.

	GERÇEK	MECAZ	TERİM
• Dolabın gözüne <u>kazakları</u> yerleştirdim.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Derin hayallere <u>dalmıştı</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Babam açtığı <u>davayı</u> kazandığını söyledi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Bir köşede oturmuş <u>derin</u> hayallere dalmıştı.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Sınavda öyle zor sorular vardı ki <u>yandık</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Soğuk kış günlerinde <u>sobayı</u> yakarız.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Öğretmen çok <u>ağır</u> konuştu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Matematik dersinde <u>açıları</u> öğrendik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Mutfaktan <u>keskin</u> yemek kokuları geliyordu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Babam kardeşime ve bana <u>harçlık</u> verdi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Ayağım taşa takılınca düştüm <u>dizim</u> kanadı.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Bu <u>inceliği</u> senden beklemiyordum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Tahtada <u>bölme</u> işlemini yaptım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Kerem <u>penaltıyı</u> gole çevirmeyi başardı.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Davranışlarınla kalbimi <u>kırdın</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Dolabındaki <u>giysileri</u> katlayarak düzeltti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Bu olayda mutlaka senin <u>parmağın</u> vardır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Voleybol takımımız <u>seti</u> 3-0 kazandı.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MATEMATİK TEKRAR ETKİNLİKLERİ

1 2 3 4

5. GÜN



• Aşağıdaki problemleri dikkatlice çözelim.

- 1-3-4-6 rakamlarını birer kere kullanarak yazılabilecek en küçük ve en büyük sayıların toplamı kaçtır?



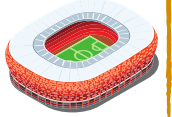
- Binler basamağı 5 olan dört basamaklı en büyük doğal sayı ile binler basamağı 3 olan dört basamaklı en büyük doğal sayının toplamı kaçtır?



- Bir okulda 916 kız, kızlardan 85 fazla da erkek öğrenci vardır. Bu okuldaki öğrenci mevcudu toplam kaçtır?



- Bir stadyumda 1345 çocuk, 1489 kadın, kadınların da 571 fazlası erkek biletli seyirci vardır. Stadyumda toplam kaç kişi vardır?



- Rakamları birbirinden farklı dört basamaklı en küçük tek sayının 4695 fazlası kaçtır?



- Evi ile okulu arası 2548 metre olan Metin, okula gidip geldiği her gün kaç metre yürümüş olur?



- Hangi sayının 2589 eksiği 3712'dir?



- Her gün bir öncekinden 245 ürün fazla satan bir mağaza ilk gün 1700 ürün sattıysa 3. gün kaç ürün satar?



- Bir kütüphanede 919 şiir, 1021 masal, 1578 hikaye kitabı vardır. Kütüphanede toplam kaç kitap vardır?



- 2588 sayısının en yakın onluğu ile 3949 sayısının en yakın yüzlüğünün toplamı kaçtır?



SOSYAL BİLGİLER TEKRAR ETKİNLİKLERİ



5. GÜN



- Soruları dikkatlice okuyalım, istenen cevapları karşlarına yazalım.

I. Dünya Savaşı'ndaki İTTİFAK Devletleri



I. Dünya Savaşı'ndaki İTİLAFA Devletleri



I. Dünya Savaşı sonrası imzalanan antlaşma



I. Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin savaştığı cepheler



I. Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin başarılı olduğu tek cephe



Mondros Ateşkes Antlaşması'nın maddelerini bahane eden ülkeler ve işgal ettikleri yerler



Milli Mücadele'yi başlatmak için Atatürk'ün harekete geçtiği zaman ve yer



Atatürk'ün Milli Mücadele sırasında izlediği yol ve şehirler



Kurtuluş Savaşı'nın fiilen başlaması



FEN BİLİMLERİ TEKRAR ETKİNLİKLERİ



5. GÜN



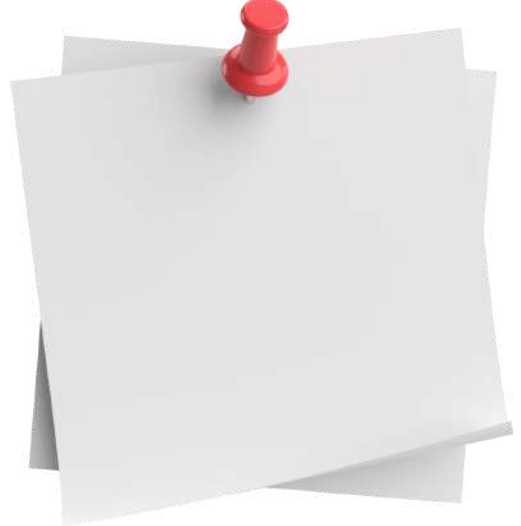
- Besinleri tüketirken dikkat etmemiz gereken hususlarla ilgili boş bırakılan yerleri uygun sözcükler ile tamamlayalım.

ayran – katı veya sıvı – tuz – kepekli – doğal ve taze – katkı maddesi – hazır – küflenmiş

- Sağlıklı beslenmek için besinleri tercih etmeliyiz.
- içeren besinleri tüketmekten kaçınmalıyız.
- Beyaz ekmek yerine veya esmer ekmek tercih etmeliyiz.
- Daha az içeren besinler tüketmeliyiz, çünkü insan sağlığına zarar verir.
- meyve suları, gazoz ve gazlı içecekler tüketmemeli; bunların yerine taze sıkılmış meyve suları, ayran, limonata gibi evde hazırladığımız içecekleri tercih etmeliyiz.
- Daha önceden kullanılmış yağları bir daha tüketmemeliyiz.
- ekmek, çürümüş sebze ve meyve tüketmemeliyiz.
- Kapakları dışı doğru şişmiş konserve ve gibi besinleri almamalı ve tüketmemeliyiz.



- Alkol ve sigaranın insan sağlığına zararlarından dörder tanesini yazalım.



TÜRKÇE TEKRAR ETKİNLİKLERİ



6. GÜN



- Hikayeyi dikkatlice okuyalım, hikaye unsurlarını belirleyelim.

Ünlü bir ressam, akşamüzeri bir lokantaya girer. Gerçi cebinde parası yoktur ama aldırılmaz. Lokantacıya yapacağı portresine karşılık yemek yemek istediğini söyler. Güzelce karnını doyurur. Sonra bir çırpıda lokantacının portresini çizerek masaya bırakır. Kalkarken adam gelir, resme bakar, beğenir, adama dönüp:

- “Güzel ama” der lokantacı “Bir dakikada yaptınız bunu, oysa bir saattir yiyorsunuz” .

Ressam:

- “Bir dakika değil, 60 yıl ve bir dakika” diye karşılık verir.

KİŞİ

YER

ZAMAN

OLAY

- Hikayede yay ayraç ile belirtilen yerlere uygun noktalama işaretlerini yazalım.

Bir adam okyanus sahilinde yürüyüş yaparken() denize telaşla bir şeyler atan birine rastlar() Biraz daha yaklaşıncı bu kişinin() sahile vurmuş deniz yıldızlarını denize attığını fark eder ve()

() ()Niçin bu deniz yıldızlarını denize atıyorsun () () diye sorar()

Topladıklarını hızla denize atmaya devam eden kişi() ()Yaşamaları için() () yanıtını verince() adama şaşkınlıkla()

() ()İyi ama burada binlerce deniz yıldızı var() Hepsini atmanıza imkan yok() Sizin bunları denize atmanız neyi değiştirecek ki() () der()

Yerden bir deniz yıldızı daha alıp denize atan kişi()

() ()Bak onun için çok şey değişti() () karşılığını verir()



MATEMATİK TEKRAR ETKİNLİKLERİ

6. GÜN



- Aşağıdaki problemleri dikkatlice çözelim.

- 2-7-5-9 rakamlarını birer kez kullanarak yazılabilecek en büyük ve en küçük sayıların farkı kaçtır?



- Evimize 356 TL elektrik, 1485 TL doğalgaz, 343 TL internet, 275 TL'de su faturası gelmiştir. Faturalar için 2500 TL ayıran babam, kaç TL para artırır?



- Bir toplama işleminde toplananlardan biri 2846, toplam 5001 ise diğer toplanan kaçtır?



- Bir trende 738 kadın, kadınlardan 12 fazla da erkek yolcu vardı. İlk durakta 156 yolcu indi. Trende kaç yolcu kaldı?



- Bir pazarcı getirdiği 3250 kg patatesin 1186 kg'ını öğleden önce, 1816 kg'ını öğleden sonra satmıştır. Çiftçinin satamadığı kaç kg patates kalmıştır?



- Sude beyaz eşya alışverişi için 8500 TL ayırmıştı. 5250 TL'ye bulaşık makinesi, 3195 TL'ye fırın aldı. Buse'nin kaç TL si kalmıştır?



- Emre ile babasının yaşları toplamı 65'tir. Babasının yaşı 5 yıl sonra 59 olacağına göre, Emre şimdi kaç yaşındadır?



- Hangi sayının 3197 fazlası 8421 eder?



- Bir satıcı elindeki 158 metre teli önce 36 metresini, daha sonra 43 metresini kullanmıştır. Satıcının geriye kaç metre teli kalmıştır?



- Yüzler basamağı 0 olan dört basamaklı en büyük çift sayının 2468 eksiği kaçtır?



SOSYAL BİLGİLER TEKRAR ETKİNLİKLERİ



6. GÜN



- Soruları dikkatlice okuyalım, istenen cevapları karşlarına yazalım.

Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açıldığı yer ve tarih



TBMM'nin açılmasının önemi



TBMM'nin aldığı en önemli karar



Osmanlı Devleti ile İtilaf Devletleri arasında imzalanan ama TBMM'nin kabul etmediği antlaşma



Doğu Cephesi komutanı



Doğu Cephesi'ndeki düşman ve gösterilen başarı sonrası imzalanan antlaşma



Gümrü Antlaşması'nın önemi



Güney Cephesi'ni savunan güç



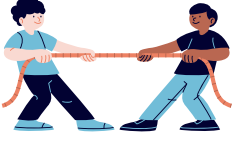
Güney Cephesi'nde gösterilen başarıdan dolayı verilen ünvanlar



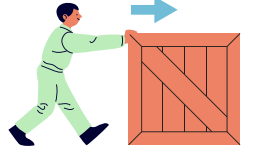
Güney Cephesi'nde savaşılan düşman ve gösterilen başarı sonrası imzalanan antlaşma



FEN BİLİMLERİ TEKRAR ETKİNLİKLERİ



6. GÜN



- Kuvvetin cisimler üzerinde olan dört etkisini dikkatlice yazalım.

**KUVVETİN
CİSİMLER
ÜZERİNE
ETKİLERİ**

→
→
→
→



- Görsellerde verilen kuvvetin hangi etkisini uyguladığını altlarına yazalım.



- Verilen boşlukları uygun kelimeler ile tamamlayalım.

şekli – farklı yönde – tersinde – hareket yönlerinde

- Hareket hâlindeki cisimlerin hızını arttırmak için cisimlere kuvvet uygulanır.
- Hareket hâlindeki cisimlerin hızını azaltmak veya cisimleri durdurmak için hareket yönünün kuvvet uygulanır.
- Hareketli cisimlerin hareket yönünü değiştirmek için bir kuvvet uygulandığında cismin yönü değişir.
- Cisimlere uygulanan bükme, vurma, sıkma ve germe gibi kuvvetlerin etkisiyle cisimlerin değişir.

TÜRKÇE TEKRAR ETKİNLİKLERİ



7. GÜN



- Hikayeyi dikkatlice okuyalım, hikaye unsurlarını belirleyelim.

Bir öğle vakti, ormanda yavaş yavaş gezinen salyangoz kabuğunu hiç sevmemiş. Etrafındaki uçuşan kelebeklere, rengarenk çiçeklere bakar ve:

– Ah ne olurdu benim de şöyle renkli bir kabuğum olsaydı, dermiş.

Bir gün yine yüksek sesle düşünüyormuş. Söylediklerini kelebek duymuş demiş ki:

– Sevgili salyangoz. Madem daha renkli bir kabuk istiyorsun, beni dinle. Kabuğunu boyatabiliriz. Bunu yapsa yapsa uğurböceği yapar.

Salyangoz çok sevinmiş.

– Ne duruyoruz? Hadi hemen gidelim, demiş.

Birlikte uğurböceğine gitmişler. Durumu anlatmışlar. Uğurböceği de salyangozun kabuğunu bir güzel boyamış. Salyangoz artık çok mutluymuş.

– Teşekkürler uğurböceği, demiş. Ne kadar mutluyum bilemezsin.

İşte o sırada yağmur yağmaya başlamış. Kelebek ve uğurböceği ne yapacağını bilememiş. Bir çiçeğin yapraklarının altına saklanmışlar. Salyangoz ise hemen evine girmiş. Evi onu yağmurdan korumuş.

İşte o zaman salyangoz yaptığından utanmış. Kabuğunun değerini anlamış. Zaten yaptırdığı boyalar da yağmurla akıp gitmiş. Bundan kendine bir pay çıkarmış. Halinden mutlu olmayı öğrenmiş.

KİŞİ

YER

ZAMAN

OLAY

--	--	--	--

- Üç tane neden-sonuç anlamı içeren cümle yazalım.

1.

2.

3.



MATEMATİK TEKRAR ETKİNLİKLERİ



7. GÜN

- Aşağıdaki çarpma işlemlerini dikkatlice yapalım.

$$\begin{array}{r} 257 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 328 \\ \times 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 419 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 176 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 536 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 285 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 466 \\ \times 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 105 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

- Aşağıdaki çarpma işlemlerini zihinden dikkatlice yapalım.

$15 \times 10 = \dots\dots$

$34 \times 10 = \dots\dots$

$48 \times 10 = \dots\dots$

$67 \times 10 = \dots\dots$

$36 \times 10 = \dots\dots$

$59 \times 10 = \dots\dots$

$25 \times 10 = \dots\dots$

$26 \times 100 = \dots\dots$

$35 \times 100 = \dots\dots$

$51 \times 100 = \dots\dots$

$63 \times 100 = \dots\dots$

$39 \times 100 = \dots\dots$

$47 \times 100 = \dots\dots$

$24 \times 100 = \dots\dots$

$67 \times 1000 = \dots\dots$

$21 \times 1000 = \dots\dots$

$37 \times 1000 = \dots\dots$

$44 \times 1000 = \dots\dots$

$79 \times 1000 = \dots\dots$

$52 \times 1000 = \dots\dots$

$61 \times 1000 = \dots\dots$

- Aşağıdaki çarpma işlemlerinin gerçek sonucu ile tahmini sonucunu karşılaştıralım.

İŞLEM	TAHMIN	FARK
$\begin{array}{r} 61 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$

İŞLEM	TAHMIN	FARK
$\begin{array}{r} 48 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$

SOSYAL BİLGİLER TEKRAR ETKİNLİKLERİ



7. GÜN



- Soruları dikkatlice okuyalım, istenen cevapları karşlarına yazalım.

Batı Cephesi'ndeki ilk zaferler



Batı Cephesi'ndeki mağlubiyet



Kütahya - Eskişehir Savaşları sonrası
ordunun durumu



Ordunun ihtiyaçlarının karşılanması için
çıkan karar



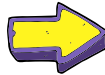
Kütahya - Eskişehir Savaşları sonrası
M.Kemal'e verilen rütbe



Kütahya Eskişehir Savaşları sonrası
toparlanan ordumuzun 22 gün süren ve
başarı ile sonuçlandığı savaş



Sakarya Meydan Savaşı sonrası
M.Kemal'e verilen ünvan ve rütbe



Yunanlıları artık kesin yenilgiye uğratmak
için başlatılan savaş



Büyük Taarruz'un son safhası



FEN BİLİMLERİ TEKRAR ETKİNLİKLERİ



7. GÜN



- Verilen ifadelerden doğru olanların başına "D" yanlış olanların başına "Y" yazalım.

☐

Mıknatıs; demir, nikel, kobalt gibi maddelerden yapılmış nesneleri gözle görülemeyen bir kuvvet uygulayarak kendine doğru çeken maddedir.

☐

Mıknatıslar doğada kendiliğinden bulunmaz, fabrikalarda üretilir.

☐

Günümüzde mıknatıslar, kullanım amacına göre halka, çubuk, at nalı ve U şeklinde üretilmektedir.

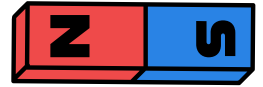
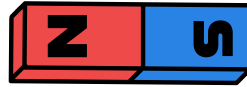
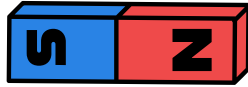
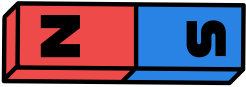
☐

Doğal veya yapay tüm mıknatısların kutup adı verilen iki bölgesi vardır. Bunlar mıknatısın Doğu ve Batı kutuplarıdır.

☐

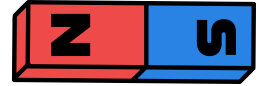
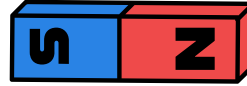
Mıknatısın aynı kutupları (N ve N veya S ve S) birbirini iter. Mıknatısın farklı kutupları (N ve S) birbirini çeker.

- Verilen mıknatısları kutuplarına göre birbirlerine olan etkilerini altlarına yazalım.



.....

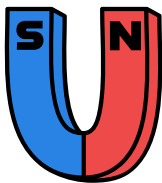
.....



.....

.....

- Verilen mıknatıs çeşitlerinin adlarını altlarına yazalım.



.....

.....

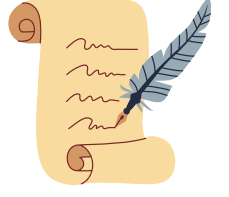
.....

.....



TÜRKÇE TEKRAR ETKİNLİKLERİ

8. GÜN



- Verilen cümlelerde boş bırakılan yerlere “ki” leri uygun şekilde yazalım.

- * Bence senin ... en güzel resim seçilir.
- * Otobüste ... adam koltukta uyuya kalmıştı.
- * Diyelim ... okul temsilcisi seçildin, bize ne vadediyorsun?
- * Bizim ... yine derse geç kalmış anlaşılan!
- * Anladım ... bizim kız sınavı kazanacak.
- * Sabah ... görüşme benim için güzel geçti.
- * Annen de akşam ... partiye gelecek mi?
- * Benim bisikletim bozuldu, senin ... ile gidelim mi?
- * Anlıyorum ... işler bundan sonra böyle daha da zorlaşacak.
- * Okulda ... 23 Nisan kutlamaları bu sene çok daha ilgi ile izlendi.
- * Masada ... kalemimi kim aldı?
- * Hepsi çok başarılıydı ama bence bizim sınıfın ... en güzeliydi.



-ki



- Aşağıdaki deyimlerin anlamlarını bulalım, yazalım.

Dananın kuyruğu kopmak:.....

Huyuna suyuna gitmek:.....

Maskesi düşmek:.....

Saçını süpürge etmek:.....

Dikiş tutturamamak:.....

MATEMATİK TEKRAR ETKİNLİKLERİ



8. GÜN



• Aşağıdaki problemleri dikkatlice çözelim.

- Yüzler basamağı 4 olan en küçük üç basamaklı tek sayı ile onlar basamağı 2 olan iki basamaklı en büyük sayının çarpımı kaçtır?



- Bir camide 125 tespih vardır. Her tespihte 99 boncuk olduğuna göre tespihlerde toplam kaç boncuk vardır?



- Her ay 275 km bisiklet süren bir sporcu bir yıl sonunda kaç km bisiklet sürer?



- Hatice 475 sayfalık kitabını bitirmek için iki hafta boyunca her gün 30 sayfa okuyor. Kitabın bitmesine kaç sayfa kalmıştır?



- Saatte 346 lt su akıtan bir çeşme, bir günün sonunda kaç lt su akıtır?



- Bir manavda 194 kasa ve her her kasada 28 kg havuç olduğuna göre manavda toplam kaç kg havuç vardır?



- Bir fabrikada her ay 185 ürün üretiliyor. 3 yıl sonunda kaç ürün üretilir?



- Bir kolide 30 yumurta vardır. 5 koli ile bir kutu dolmaktadır. 25 kutu yumurta alan bir market, toplam kaç yumurta almıştır?



- Bir mağazadaki 150 gömleğin 125'i 70 liradan, kalanlar ise 50 liradan satılıyor. Mağaza bu satıştan ne kadar kazanır?



- 105 katlı bir gökdelen inşaatının her katında 18 işçi çalışmaktadır. İnşaatta toplam kaç işçi çalışmaktadır?



SOSYAL BİLGİLER TEKRAR ETKİNLİKLERİ

8. GÜN



• Soruları dikkatlice okuyalım, istenen cevapları karşlarına yazalım.

Batı Cephesi'nin zaferle sonuçlanması sonucu İtilaf Devletleri'nin ateşkes teklifi



Mudanya Ateşkes Antlaşması'nın önemi



Türkiye'nin bugünkü sınırlarının çizildiği antlaşma



Lozan Antlaşması'nın Önemi



Cumhuriyet'in İlanı



İlk Cumhurbaşkanı



Savaş sonrası Atatürk'ün yaptığı devrimlerin amacı



Atatürk'ün yaptığı bazı önemli devrimler



FEN BİLİMLERİ TEKRAR ETKİNLİKLERİ



8. GÜN



- Faik, aşağıdaki gibi mıknatıs kullanarak birbirine karışmış iki maddeyi ayırmak istemektedir. Sizce bu maddeler ne olabilir üç örnek verelim.

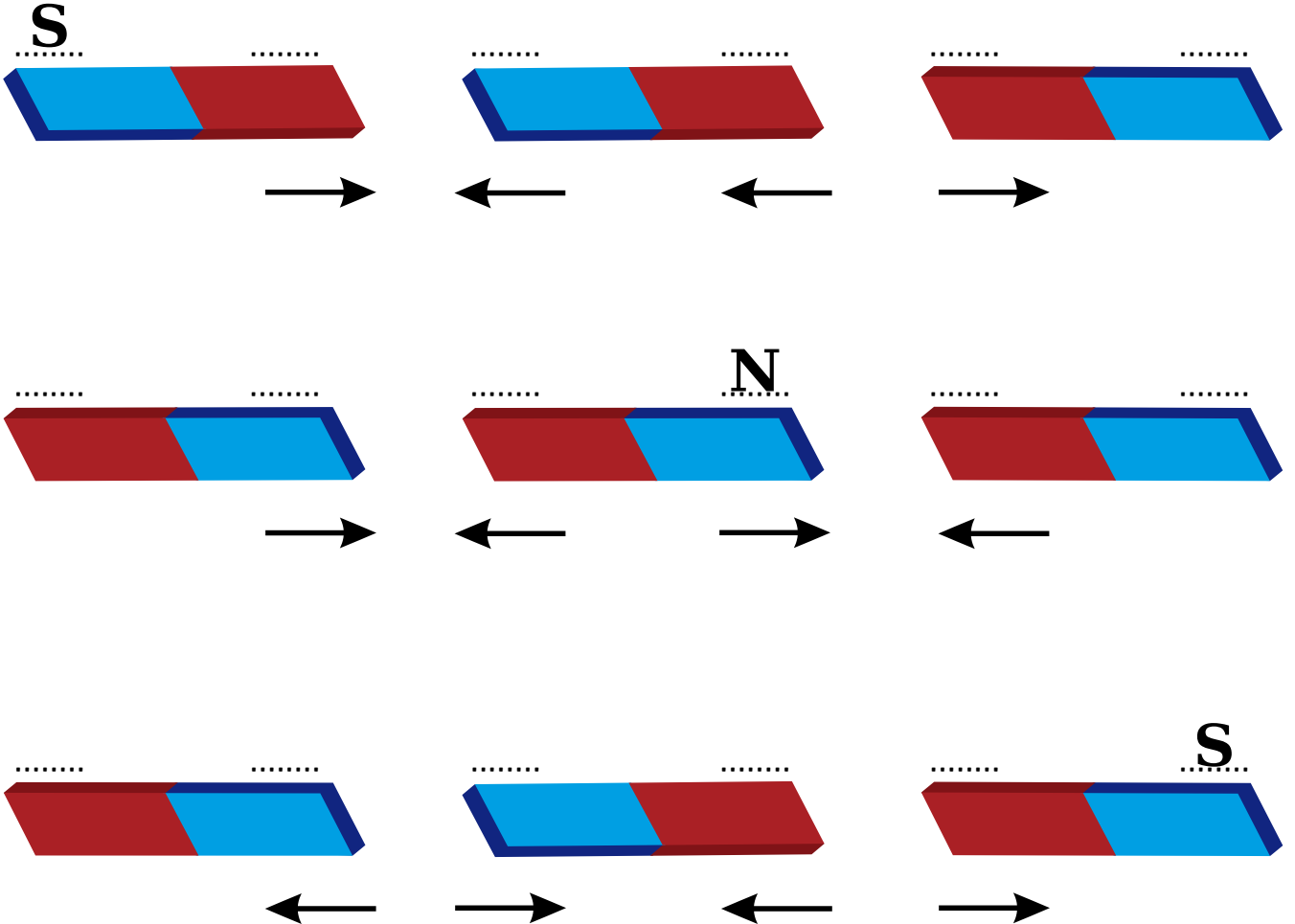


.....

.....

.....

- Mıknatısları itme ve çekme durumlarına göre kutuplarını isimlendirelim.





TÜRKÇE TEKRAR ETKİNLİKLERİ

9. GÜN



- Verilen cümlelerde boş bırakılan yerlere “de” leri uygun şekilde yazalım.

- Bence Ece..... bu işten anlamıyor.
- Çocuğun söylediği şarkı..... şarkıydı hani!
- Aldıkları ev..... tam 5 oda varmış.
- Buraya kadar geldin..... bir selam vermedin bana.
- Aldığımız ürün..... arıza çıkınca iade ettik.
- Kardeşin..... mi bizimle gelecek yoksa?
- Ali, kalemi vermem..... vermem, diyor.
- Soba..... yanan ateşin gölgesi duvara vuruyordu.
- Dışarı çık..... göreyim bakalım!
- Okula kaydını yaptı.....henüz okul başlamadı.
- Senin..... bize anlatacakların olmalı.
- Sonun..... ben..... bir telefon aldım.



-DE



- Aşağıdaki atasözlerinin anlamlarını bulalım, yazalım.

Akıl akıldan üstündür:.....

Büyük lokma ye, büyük söz söyleme:.....

Güneş girmeyen eve doktor girer:.....

Perşembenin gelişi çarşambadan bellidir:.....

Zahmetsiz rahmet olmaz:.....

MATEMATİK TEKRAR ETKİNLİKLERİ



9. GÜN



- Aşağıdaki bölme işlemlerini dikkatlice yapalım.

$$\begin{array}{r} 288 \overline{) 16} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 696 \overline{) 24} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 512 \overline{) 15} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 638 \overline{) 12} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 992 \overline{) 32} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2356 \overline{) 4} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

- Aşağıdaki bölme işlemlerini zihinden dikkatlice yapalım.

$$2840 \div 10 = \dots\dots\dots$$

$$3300 \div 100 = \dots\dots\dots$$

$$7000 \div 1000 = \dots\dots\dots$$

$$3600 \div 10 = \dots\dots\dots$$

$$6500 \div 100 = \dots\dots\dots$$

$$4000 \div 1000 = \dots\dots\dots$$

$$4560 \div 10 = \dots\dots\dots$$

$$3800 \div 100 = \dots\dots\dots$$

$$8000 \div 1000 = \dots\dots\dots$$

$$74500 \div 10 = \dots\dots\dots$$

$$49200 \div 100 = \dots\dots\dots$$

$$16000 \div 1000 = \dots\dots\dots$$

$$19800 \div 10 = \dots\dots\dots$$

$$94500 \div 100 = \dots\dots\dots$$

$$24000 \div 1000 = \dots\dots\dots$$

$$7200 \div 10 = \dots\dots\dots$$

$$5700 \div 100 = \dots\dots\dots$$

$$3000 \div 1000 = \dots\dots\dots$$

$$1600 \div 10 = \dots\dots\dots$$

$$4800 \div 100 = \dots\dots\dots$$

$$2000 \div 1000 = \dots\dots\dots$$

- Aşağıdaki bölme işleminin gerçek sonucu ile tahmini sonucunu karşılaştıralım.

TAHMİN

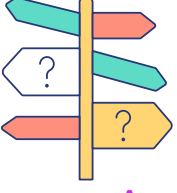
İŞLEM

FARK

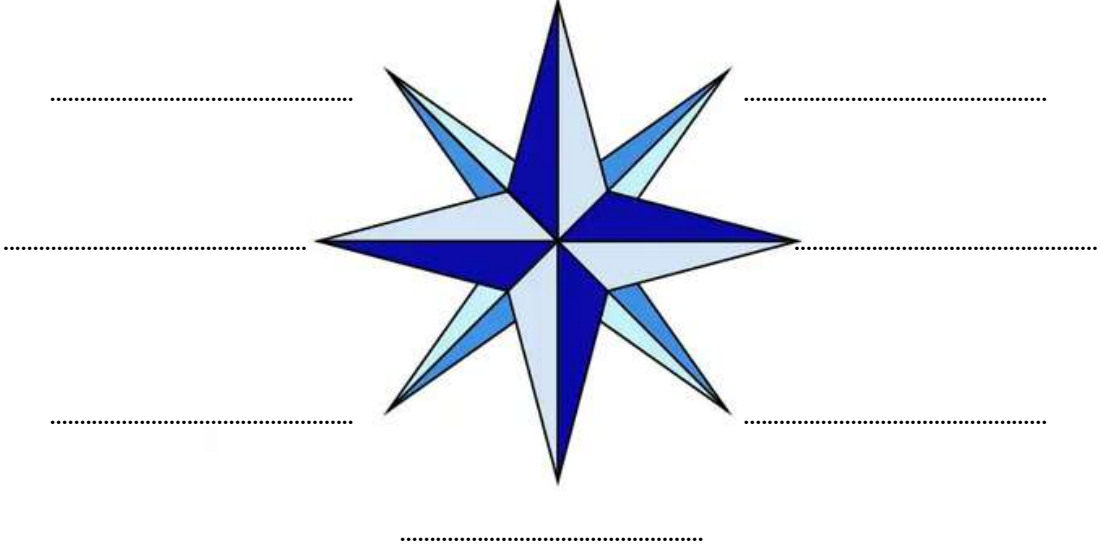
$\begin{array}{r} 864 \overline{) 24} \\ \underline{} \\ \end{array}$			
---	--	--	--

SOSYAL BİLGİLER TEKRAR ETKİNLİKLERİ

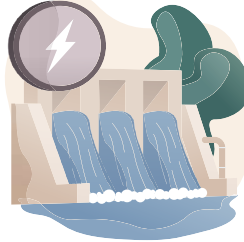
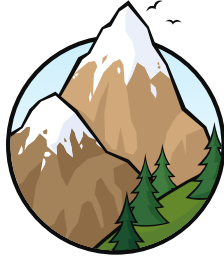
9. GÜN



- Ana ve ara yönleri yazalım.



- Görseli verilen unsurları doğal unsur ya da beşeri unsur olarak sınıflandıralım.



DOĞAL UNSURLAR

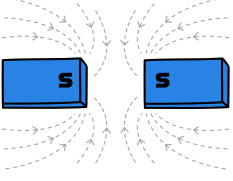
- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

BEŞERİ UNSURLAR

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

FEN BİLİMLERİ TEKRAR ETKİNLİKLERİ

9. GÜN



- Boş bırakılan yerleri uygun sözcükler ile tamamlayalım.

mıknatıs – kuzeyi – Maglev Treni – çekim kuvveti – Manyetik Rezonans (MR) – şerit

Mıknatıs sayesinde pusulanın kırmızı renkli ibresi daima gösterir.

Terziler, iğnelerini yardımıyla bir arada tutar.

Radyonun içinde de mıknatıs vardır ve yaklaştırdığınızda radyo, mıknatısın uyguladığı

..... etkisine girer. Cızırtılı ses çıkarmaya başlar.

Banka kartı ve kredi kartlarında kart bilgilerinin bulunduğu mıknatıstan yapılmış,

başka bir mıknatısla temas ederse zarar görebilir.

....., canlıların iç organlarını görüntülemek için kullanılan bir cihazdır. Sağlık alanında oldukça işlevsel bir kullanımı olan bu cihaz, mıknatısların yeni kullanım alanlarının başında gelmektedir.

Mıknatısların itme etkisiyle hareket eden ve hareket ederken raylardan çıkmayan trenlere adı verilir.

- Aşağıda verilen ve içinde mıknatıs bulunan araçların kullanım alanlarını uygun şekilde sınıflandıralım.

ETKİLEŞİMLİ TAHTA – SAÇ KURUTMA MAKİNESİ – ATEŞ ÖLÇER
VANTİLATÖR – MAGLEV TRENI – BİLGİSAYAR – YAZICI – MR CİHAZI
ELEKTRİKLİ SÜPÜRGE – TANSİYON ALETİ – ELEKTRİKLİ OTOMOBİL

EĞİTİM

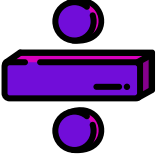
SAĞLIK

ULAŞIM

EV ALETLERİ

A cartoon illustration of a young boy and a young girl sitting side-by-side, both smiling and reading open books. The boy on the left has brown hair and is wearing a blue shirt and brown pants. The girl on the right has orange hair and is wearing a green shirt and dark shorts. They are sitting on a light blue surface, and a stack of books is visible in front of them.

MATEMATİK TEKRAR ETKİNLİKLERİ



10. GÜN



• Aşağıdaki problemleri dikkatlice çözelim.

- 6 katı 936 olan sayının 5 katı kaçtır?



- Dedem 71 yaşındadır, dedem 4 yaş daha büyük olsaydı benim yaşımdan 5 katı olacaktı. Benim yaşımdan kaçtır?



- Bir çarpma işleminde çarpanlardan biri 14 ve çarpım 644'tür. Buna göre diğer çarpan kaçtır?



- Sare, 9840 TL ye aldığı telefonun ücretini bir yıllık taksitler sonunda ödeyecektir. Sare'nin aylık taksit tutarı ne kadardır?



- Bir çuvaldaki 900 ceviz yirmi beşerli poşetlenecektir. Bu iş için kaç poşet gerekir?



- 6464 sayısının çeyreğinin çeyreği kaçtır?



- Bir yumurta kolisine 30 yumurta sığmaktadır. 840 yumurta için kaç koli gerekir?



- 4625 sayısının üçe ve sekize bölümünden kalan sayıların çarpımı kaçtır?



- Çiçekçide bulunan 936 gül ile bir düzinelik gül buketleri oluşturulacaktır. Bu işlem sonucu kaç buket oluşur?



- Çevresi 1056 metre olan bahçenin etrafına 4 m aralıklarla ağaç dikilecektir. Bu iş için kaç ağaç gerekir?



SOSYAL BİLGİLER TEKRAR ETKİNLİKLERİ



10. GÜN



- Boşlukları uygun sözcükler ile dolduralım.

düz - harita - engebeli - fiziki haritalar

siyasi haritalar - yerleşim ve ulaşım - nüfus dağılımı

- Yeryüzünün tümünün ya da bir parçasının belli oranda küçültülüp düzlem üzerinde gösterilmesine adı verilir.
 - Ülkelerin komşu ülkelerle sınırları, il sınırları ve il merkezleri gibi idari bilgileri gösterir.
 - Dağ, göl, ova vb. gibi yer şekillerini gösterir.
 - Yeryüzü şekilleri üzerindeki etki sahibidir.
 - bölgelerde daha fazla yerleşim olurken ve dağlık bölgelerde çok fazla yerleşime rastlanmaz.
 - için uygun olmayan bir yeryüzüne sahip olan bölgenin gelişmesi zorlaşır.
- Doğal afetlerden beş tanesini yazalım. Ardından afet öncesi , afet sırası ve afet sonrası yapmamız gerekenlerden ikişer madde yazalım.

DOĞAL AFETLER

--	--	--	--	--

AFET ÖNCESİ

1.....
.....
2.....
.....

AFET SIRASI

1.....
.....
2.....
.....

AFET SONRASI

1.....
.....
2.....
.....

FEN BİLİMLERİ TEKRAR ETKİNLİKLERİ

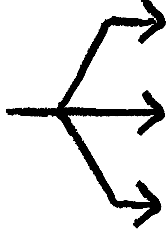


10. GÜN



- Maddeyi niteleyen özellikleri gruplandırarak yazalım.

**MADDEYİ
NİTELEYEN
ÖZELLİKLER**



.....

.....

.....

- Verilen tablolara uygun üçer varlık yazalım.

SUDA YÜZEN

.....

.....

.....

MIKNATISLA ÇEKİLEN

.....

.....

.....

SUYU EMEN

.....

.....

.....

MIKNATISLA ÇEKİLMEYEN

.....

.....

.....

SUDA BATAN

.....

.....

.....

SUYU EMMİYEN

.....

.....

.....

- Sıvı bir maddenin kütlesini ölçmek gerektiğinde yararlanılan aşamalarda boş bırakılan yerleri tamamlayalım.

- Önce eşit kollu terazi veya elektronik terazide boş kabın kütlesi ölçülür. Bu ölçüme denir.
- Sonra kütlesi ölçülecek sıvı, kabın içine doldurulur ve dolu kabın kütlesi ölçülür. Bu ölçüm sonucuna denir.
- Sıvının kütlesini bulmak için dolu kabın kütlesinden boş kabın kütlesi çıkarılır. Bu ölçüm sonucuna denir.

**brüt kütle
dara
net kütle**