

TURUNCU SINIF

İLKOKUL ETKİNLİKLERİ

www.turuncusinif.com



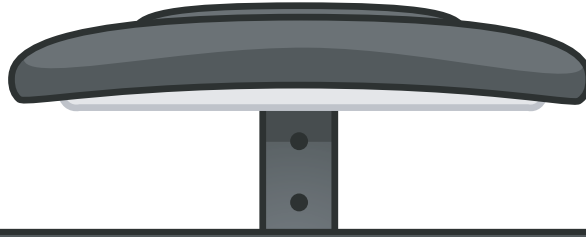
turuncsinif



turuncusinif



turuncusiniff



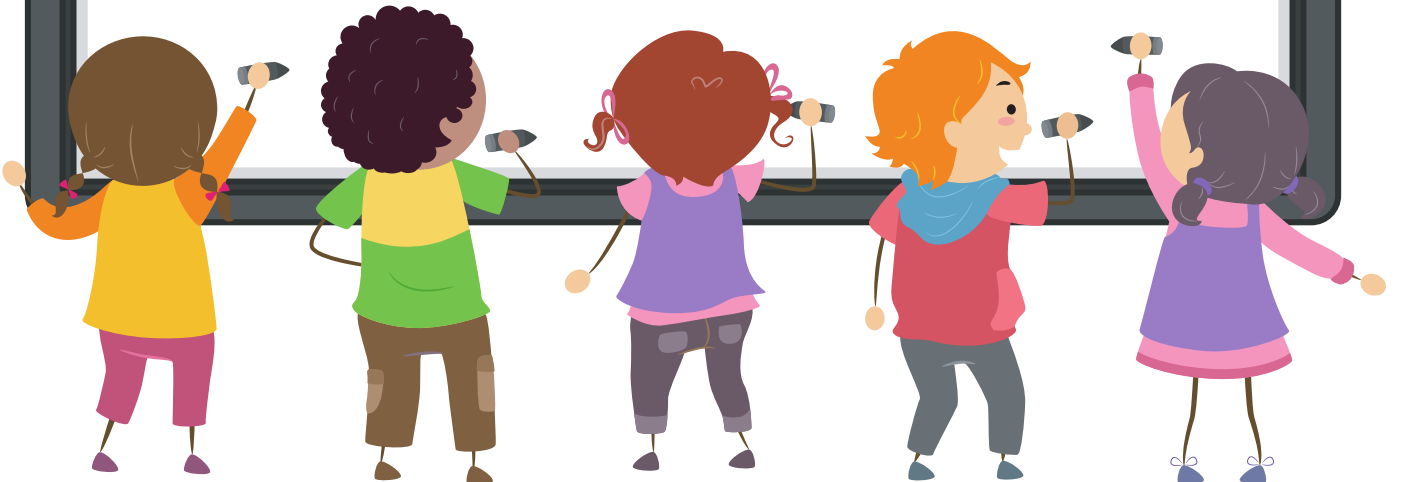
2.SINIF YARIYIL TATİL ÖDEVİ

TÜRKÇE

MATEMATİK

HAYAT BİLGİSİ

ÇALIŞMALARI





HAYDI KANGURULARI TANIYALIM!

Merhaba Arkadaşlar! Bugün sizlere çok ilginç ve sevimli hayvanlardan bahsedeceğiz: Kangurular!

Kangurular, Avustralya'nın hayvanlarından. Onları diğer hayvanlardan ayıran en büyük özellikleri, kocaman arka bacakları sayesinde çok uzun mesafeler zıplayabilirler. Bu zıplamalar hem hızlı gitmelerine yardımcı olur hem de tehlikeli durumlardan kaçmalarını sağlar.

Kanguruların bebeklerine "Joey" denir. Joeyler, doğduklarında hala çok küçüktür ve annelerinin karnındaki özel bir kesede büyürler. Bu kesede güvende kalırlar ve annelerinin sıcaklığını hissederler. Kangurular genellikle otçuldu; yani çimen, yapraklar ve diğer bitkilerle beslenirler. Kangurular genellikle gruplar halinde yaşarlar. Bu gruplara "mob" denir. Bir arada olmak, birbirlerine karşı daha güvende hissetmelerine yardımcı olur.

Kangurular hakkında bu eğlenceli bilgileri öğrendikten sonra, umarız bir gün onları daha yakından görebilir ve belki de birlikte zıplayabilirsiniz!

Metne göre aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1 Kanguruların en önemli özellikleri nedir?

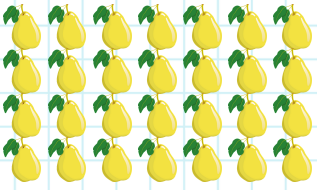
2 Kanguru bebeklere ne denir?

3 Kangurular ne ile beslenir?

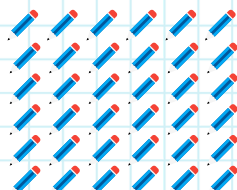
Aşağıda verilen tabloları uygun biçimde dolduralım.

62
24
28
36
45
42
....	Yetmiş altı
	Otuz sekiz
	Doksan
	On yedi
	Elli bir
	Kırk dokuz

Aşağıda verilen nesne sayılarını onluk ve birliklerine ayırarak yazalım.



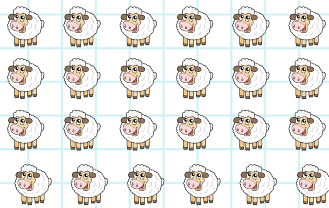
... onluk + ... birlik =



... onluk + ... birlik =

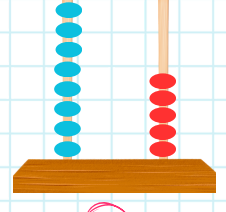
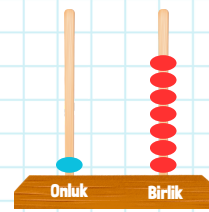
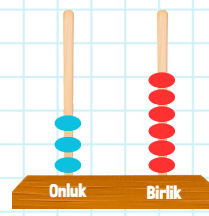


... onluk + ... birlik =



... onluk + ... birlik =

Aşağıda verilen abaküslerdeki sayıları altındaki daireye yazalım.



Aşağıda verilen sayıları onluk ve birliklerine ayıralım.

$$43 = \dots \text{ onluk} + \dots \text{ birlik}$$

$$94 = \dots \text{ onluk} + \dots \text{ birlik}$$

$$79 = \dots \text{ onluk} + \dots \text{ birlik}$$

$$61 = \dots \text{ onluk} + \dots \text{ birlik}$$

Aşağıda onluk ve birliklerine ayrılan sayıları yanlarındaki daireye yazalım.

$$\dots = 2 \text{ onluk} + 6 \text{ birlik}$$

$$\dots = 9 \text{ onluk} + 1 \text{ birlik}$$

$$\dots = 1 \text{ onluk} + 8 \text{ birlik}$$

$$\dots = 3 \text{ onluk} + 7 \text{ birlik}$$

 Aşağıdaki cümlelerden doğru olanın başına (D), yanlış olanın başına (Y) koyalım.

- ☐ Fiziksel özelliklerimiz zamanla değişebilir.
- ☐ Herkes futbol oynamayı sever.
- ☐ Yetenekler kişiden kişiye göre değişir.
- ☐ Arkadaşlarımızın fiziksel özelliklerine saygı göstermeliyiz.
- ☐ Her insan farklı şeylere ilgi duyabilir.
- ☐ İnsanların hepsi aynı fiziksel özelliklere sahiptir.
- ☐ Göz rengi fiziksel bir özelliktir.
- ☐ Şarkı söylemeyi sevmek fiziksel bir özelliktir.

 Aşağıda verilen özelliklerin numaralarını uygun yere yazalım.

1 Uzun boylu olmak	2 resim yapmayı sevmek	3 güzel şarkı söyleyebilmek
4 sarı saçlı olmak	5 zayıf olmak	6 siyah gözlü olmak
7 futbol oynamayı sevmek	8 gitar çalabilmek	9 kıvrıkcık saçlı olmak

FİZİKSEL

KİŞİSEL



AŞIK VEYSEL

Aşık Veysel, Türk halk müziğinin önemli isimlerinden biridir. Gerçek adı Veysel Şatıroğlu olan sanatçı, 1894 yılında Sivas'ın Şarkışla ilçesinde dünyaya gelmiştir. Ailesinin müzikle iç içe olduğu bir ortamda büyüyen Aşık Veysel, küçük yaşlarda saz çalmaya başlamış ve halk müziği geleneğini benimsemiştir. Şiirleri ve türküleriyle Türk kültürüne önemli katkılarda bulunan Aşık Veysel, özellikle bağlama çalma ve hikayeler anlatma tarzındaki sahne performanslarıyla hafızalarda yer etmiştir.

Aşık Veysel'in sanatı, halk müziğinin geleneksel yapısını modern ve duygusal bir dille birleştirmesiyle öne çıkar. Onun eserleri genellikle doğa, aşk, sevdâ, insan ilişkileri gibi evrensel temaları işler. Türk halk müziği repertuarına kattığı pek çok eser, günümüzde de birçok sanatçı tarafından seslendirilmekte ve dinlenmektedir. Aşık Veysel, yaşamı boyunca sadece müziğiyle değil, aynı zamanda içsel derinliğiyle de izleyicileri etkileyen bir sanatçı olarak anılmaktadır.

 Metne göre aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1 Aşık Veysel'in gerçek adı nedir?

2 Aşık Veysel eserlerinde hangi temaları işlemiştir?

3 Aşık Veysel nerede dünyaya gelmiştir?



Aşağıda karışık olarak verilen harflerden anlamlı kelimeler oluşturalım.

n k u
y o

e ş k
r e

z ö k y
ü g ü

e l i ç
i ç k



Aşağıda verilen kelimeleri sözlük sıralamasına göre numaralandıralım.

balık

salı

boş

cuma

ben

perşembe

bilgi

çarşamba

yirmi

sakız

otuz

sayı

kırk

sandık

doksan

saman

camii

zaman

cenk

zeytin

cadde

zengin

cüzdan

zürafa



Aşağıda karışık olarak verilen hecelerden anlamlı kelimeler oluşturalım.

cak

sa

lin

bil

ya

mo

ce

ten

re

pe

te


çe



Aşağıda verilen tabloları uygun biçimde dolduralım.

Sözcükler	Hece Sayısı	Hecelerine Ayırma
kütüphane		
manav		
spor		

Sözcükler	Hece Sayısı	Hecelerine Ayırma
bilgisayar		
ilkokul		
kedi		

 Aşağıdaki sayıları bulalım.

3 deste + 12 →


4 düzine →

2 düzine - 8 →

4 deste + 21 →

6 deste →

3 düzine - 6 →

 Aşağıdaki sayıları bulalım.

9 deste →


2 düzine + 9 →

6 deste - 40 →

3 düzine + 45 →

1 düzine + 80 →

5 deste - 17 →

 Aşağıdaki problemleri çözelim.

1 5 deste kalemin 26 fazlası kaç kalem eder?

2 4 düzine silgiden 16 tanesini arkadaşşıma verirsem geriye kaç silgim kalır?

3 6 birlik + 4 onluktan oluşan sayının 2 düzine fazlası kaç eder?

4 7 deste çiçeğin 3 düzinesi solduğuna göre geriye kaç çiçek kalmıştır?



Bir gün ormanın derinliklerinde renkli sonbahar yapraklarıyla dolu bir gölette, bir kurbağa ve bir sincap yaşarmış. Sonbahar gelmiş, hava serinlemişti. Kurbağa, göletin kenarındaki kocaman taşın üzerinde oturmuş, gökyüzündeki renkli yaprakları izliyordu.

Bir gün sincap, kurbağanın yanına gelerek, "Göletteki su soğudu ve yapraklar dökülmeye başladı. Kış ayları yaklaşıyor. Nasıl hazırlanmalıyız?" diye sormuş.

Kurbağa düşündükten sonra gülümseyerek, "Sincap kardeşim, birbirimize yardım edelim. Ben su altında, sen ise ağaçlarda yaşarsın. Seninle beraber kışa hazırlık yapalım. Ben sana göletteki kışın soğuklarını anlatırım, sen de bana ağaçlarda nasıl güvende kalabileceğimi öğretirsin."

İkisi birlikte çalışmaya karar vermişler. Kurbağa, sincaba suyun altında nasıl uyuyacağını ve soğuktan korunacağını öğretmiş. Sincap da kurbağaya, ağaçlarda hangi deliklerde güvende kalabileceğini göstermiş.


Sonbaharın ardından kış gelmiş. İki arkadaş birbirlerine yardım etmenin karşılıklı dayanışmanın gücünü keşfetmişler. İkisi de kışı sağ salım atlatmış, bahar geldiğinde tekrar bir araya gelip birbirlerine teşekkür etmişler.

 Metne göre aşağıdaki soruları cevaplayalım.


1 Hikayeye uygun bir başlık veriniz.

2 Hayvanlar neden hazırlık yapmaya başladılar?


3 Hikayenin ana fikri nedir?

 Aşağıda verilen tabloda uygun yerlere kelimelerin eş ve zıt anlamlarını yazalım.

KELİME	EŞ ANLAM	ZİT ANLAM
savaş	harp	barış
gök		
cevap		
ıslak		
beyaz		

 Aşağıda verilen cümlelerdeki parantezlere uygun noktalama işaretlerini yazalım.

- ➔ Berk oyun oynamaya gitti ()
- ➔ Herkes geldi mi ()
- ➔ Yaşasın, ödevlerimi bitirdim ()
- ➔ Tatilde Antalya()ya geleceğim ()
- ➔ Eyvah () Kalemim kaybolmuş()
- ➔ Bu kitabı okudun mu ()
- ➔ Hasta ziyaretine gideceğiz ()
- ➔ Pamuk toplamaya o da gelecek ()
- ➔ Hey () buraya gel ()

 Aşağıda verilen kelimeleri kesme işareti kullanarak yeniden yazalım.

Ahmetin Ahmet'in	Ankaraya
Konyadan	Semanın
Karabaşın	Anıtkabire
Edirnenin	Almanyada

 Yazım yanlışı olmayan kelimelerin yıldızını boyayalım.

- ☆ masanın ayağı kırılmış.
- ☆ Ablam ve annem pazara gitti.
- ☆ Mersinden Adana'ya geçtik.
- ☆ Bilgisayarımın ekranı bozuldu.
- ☆ Kuşum boncuk bir anda havalandı.
- ☆ Tiyatro izlemeye gittin mi?

Aşağıdaki sayıların basamak değerlerini yazalım.

75

.....
.....

63

.....
.....

90

.....
.....

17

.....
.....

Aşağıdaki basamak değerleri verilen sayıları yazalım.

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

Aşağıdaki problemleri çözelim.

1 32' den başlayarak geriye doğru dörder ritmik sayma yaparken 5. sırada hangi sayıyı söyleriz?

2 6'dan başlayıp üçer ritmik sayma yapan Ahmet'in 4. ve 6. sırada söylediği sayıların toplamı kaçtır?

3 50'den başlayıp geriye doğru beşer ritmik sayma yapan Emre'nin 4. sırada söylediği sayıyı en yakın onluğuna yuvarlayalım.

4 Emir 4'ten başlayıp ritmik sayma yaparak 6.sırada duruyor. Serap 3'ten başlayıp üçer ritmik sayma yaparak 6. sırada duruyor. Bu iki çocuğun ritmik saymalarında ortak söylediği sayılar kaçtır?



Bir zamanlar, küçük bir dağ köyünde yaşayan insanlar, kış mevsiminin soğuk ve karlı günlerini yaşıyorlardı. Dağların zirvesi beyaza bürünmüş, evlerin çatıları ise kalın bir kar tabakasıyla örtülmüştü.

Köyde yaşayan çocuklardan biri olan Ali, her gün karlı dağların eteklerine doğru macera dolu bir yolculuğa çıkardı. Bir gün, köyün minik köpeği, Prens, Ali'nin peşinden dağa tırmandı. Soğuk rüzgarın ve karda kaybolan izlerin ardında, Ali ve Prens birlikte ilerlemeye devam ettiler.

Yolda ilerlerken, Prens bir an kayboldu. Ali, köpeğini çağırdı, ama sesi rüzgar tarafından dağlara dağıldı. Kar altında Prens'in izini bulmak zorlaşmıştı. Ali endişe içinde dağları aramaya başladı. Zamanla, yorgun düşen Ali, bir an durup etrafına bakındı ve karşı dağın zirvesinde küçük bir siyah nokta fark etti.

Ali hemen o yöne koştu. Bir de ne görsün, Prens karlı dağların zirvesinde, bir kuytu yerde ürkek bir şekilde bekliyordu. Ali sevinçle köpeğini kucakladı ve onunla birlikte geri dönmeye karar verdi. Bu olay, köyde dilden dile dolaştı ve konuşuldu. Ali ve Prens'in dostluğu herkese güzel bir örnek oldu.

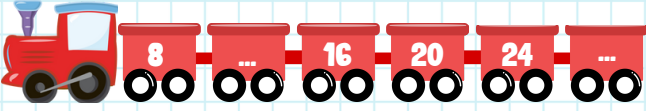
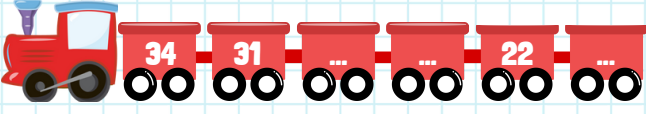
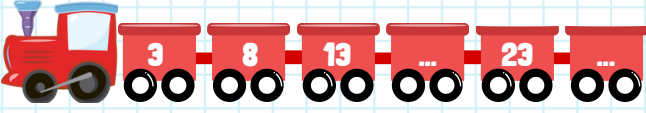
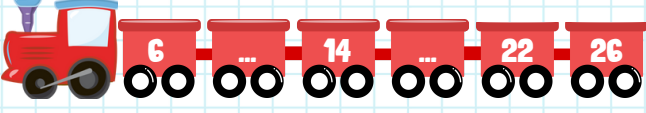
 Metne göre aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1 Metne uygun bir başlık veriniz.

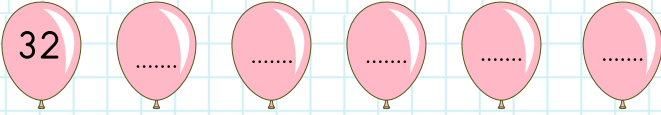
2 Ali ve köpeği birlikte nereye doğru yolculuğa çıktı?

3 Ali köpeğini nerede ve nasıl buldu?

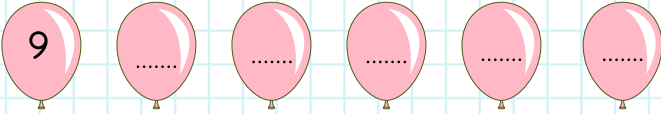
Aşağıdaki örüntülerde eksik bırakılan sayıları yazalım.



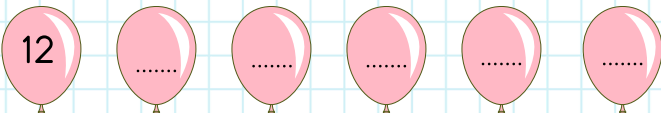
Aşağıda kuralı verilen örüntüleri uygun sayıları yazarak tamamlayalım.



Sayılar dörder azalmaktadır.

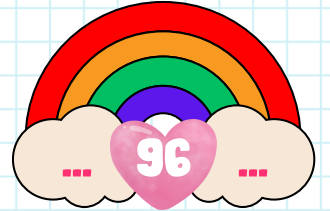
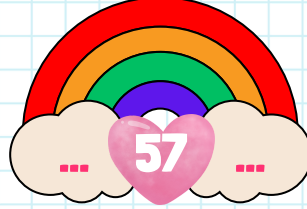


Sayılar üçer artmaktadır.



Sayılar beşer artmaktadır.

Aşağıda verilen sayıların hangi onluklar arasında olduğunu yazalım ve en yakın onluğunu bulalım.



Aşağıda verilen sayıları en yakın onluklarına yuvarlayalım.

51 →

81 →

22 →

91 →

78 →

14 →

42 →

46 →

58 →

41 →

21 →


52 →

97 →

39 →

26 →

54 →

 Aşağıdaki görseller ihtiyaç mı istek mi altlarına yazalım.







 Aşağıda verilen cümlelerdeki boşlukları uygun kelimeler ile tamamlayalım.

kuralları

tebrik

nezaket

alay

rahatsız

- ★ Oyun oynarken çevremizi etmememiz gerekir.
- ★ Oyun oynarken arkadaşlarımız ile etmemeliyiz.
- ★ Oyuna başlamadan önce belirlemeliyiz.
- ★ Arkadaşlarımız ile konuşurken sözcükleri kullanmalıyız.
- ★ Oyun bittiğinde arkadaşlarımızı etmeliyiz.



Bir kasaba, uzun bir kuraklık dönemi geçiriyordu. Suyun kıymetini bilmeyen insanlar, suyun akıp gitmesine aldırmadan muslukları açık bırakıyorlardı. Ancak küçük bir kız çocuğu olan Damla, su tasarrufu konusunda farkındalık yaratmaya kararlıydı.

Bir gün, Damla evde annesiyle konuştu. "Anne, neden insanlar suyu bu kadar israf ediyorlar? Bizim de bir şeyler yapmamız lazım." dedi. Annesi, Damla'nın bu düşüncesine destek verdi ve birlikte su tasarrufu yapmaya karar verdiler.

Damla, önce evdeki muslukları sıkıca kapattı. Sonra ailesine, bulaşıkları yıkarken suyu kısarak kullanmalarını önerdi. Okulunda da arkadaşlarına suyun kıymetini anlatarak onları da harekete geçirdi. Damla'nın öncülüğünde, kasaba halkı su tasarrufu yapmaya başladı.

Zamanla, yağışlar geri döndü ve kuraklık sona erdi. Ancak Damla, su tasarrufu alışkanlığını asla bırakmadı. Kasaba halkı, onun öğrettikleri sayesinde suyun kıymetini anlamış ve daha dikkatli kullanmaya başlamıştı. Damla, küçük yaşta büyük bir değişime öncülük etmişti.

 Metne göre aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1 Metne uygun bir başlık veriniz.

2 Damla, hangi bilinci oluşturmayı planlıyordu?

3 Kasaba halkı Damla'nın sayesinde neyi fark etti?

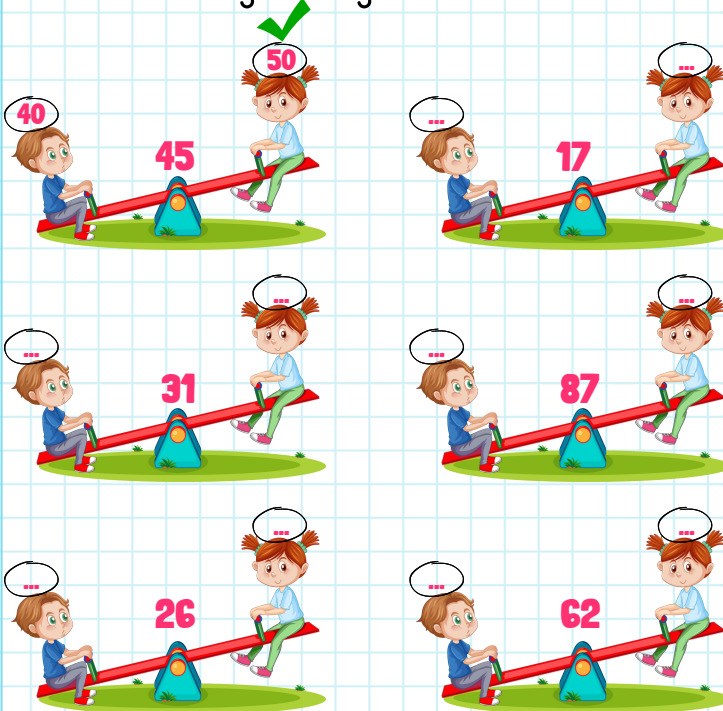
Aşağıda verilen sıra bildiren sayıların okunuşlarını karşılarına yazalım.

9. →
 11. →
 14. →
 3. →
 5. →

Aşağıda verilen sıra bildiren sayıların rakamla yazılışını karşılarına yazalım.

- on üçüncü →
 dördüncü →
 sekizinci →
 altıncı →
 yirminci →

Aşağıdaki sayıları örnekteki gibi en yakın onluklarına yuvarlayalım.



Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 69 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 11 \\ 14 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ 18 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ 27 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ 27 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$



Cümlelerdeki boşluklara uygun sözcükleri yazalım.

tasarruflu

gereksiz yere

israfını

bütçesine

LED

özensiz

lambaları



Kıyafetlerimizi kullanmamalıyız.



Evdeki kaynaklarımızı kullanmalıyız.



Su önlemek için dişlerimizi fırçalarken musluğu kapatmalıyız.



Hava aydınlıkken açmamalıyız.



..... lambalar kullanarak harcanan elektrik miktarını azaltabiliriz.



Evdeki kaynaklarımızı kullanmamalıyız.



Kaynaklarımızı doğru kullanarak aile destek olabiliriz.



Aşağıdaki verilen ifadelerden çocukların yapabileceklerini işaretleyelim.

Giysilerimizi
katlamak

Yemek
yapmak

Çamaşır
yıkamak

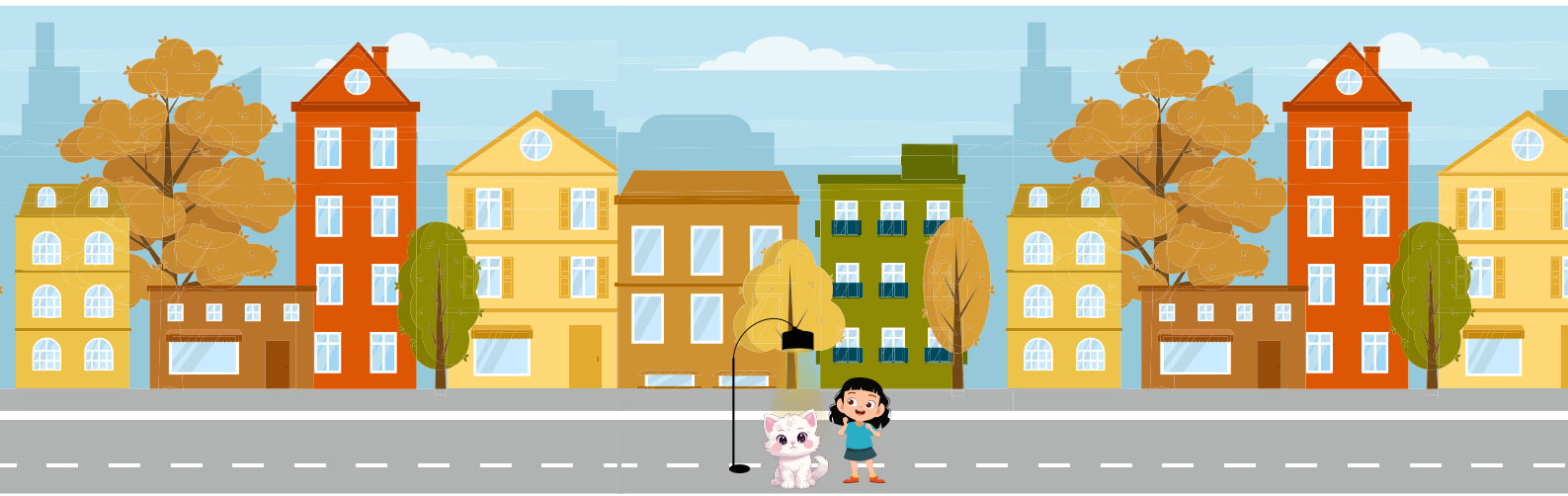
Çiçekleri
sulamak

Odamızı
toplamak

Çalışma
masamızı
toplamak

Sofrayı
toplamaya
yardım etmek

Bulaşık
yıkamak



YAVRU KEDİ

Bir kasaba halkı, kışın soğuk günlerinde sokak hayvanlarına yardım etmek amacıyla bir araya geldi. Bir grup gönüllü, sokaklarda yaşayan kedilere ve köpeklere sıcak bir yuva, bol miktarda mama ve sevgi sunmaya karar verdi. Gönüllüler arasında genç bir kız, sokaktaki hayvanlara yardım etmek için elinden geleni yapmaya kararlıydı.

Bir gün, genç kız, sokak lambalarının ışığında titreyen bir kedi yavrusu buldu. Onu hemen alıp, kasaba merkezindeki yardım noktasına götürdü. Diğer gönüllüler, bu sevimli kedi yavrusuna özenle bakmaya başladı. Ona sıcak bir battaniye, lezzetli bir mama ve sevgi dolu bir yuva sağladılar.

Kısa sürede, kasaba halkı sokak hayvanlarına olan duyarlılıklarını artırdı. Birbirlerine yardımcı olarak, sokak hayvanlarının kış mevsimini daha sıcak ve güvenli geçirmelerini sağladılar. Yardımlaşmanın gücü sayesinde, kasaba sakinleri arasında bir dayanışma duygusu oluştu ve sokak hayvanları için bir umut ışığı doğdu.

 Metne göre aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1 Kasaba halkı ne için bir araya geldi?

.....

2 Genç kız, sokak lambalarının altında ne buldu?

.....

3 Genç kız, sokakta bulduğu yardıma muhtaç hayvanı nereye götürdü?

.....

Aşağıda verilen sayıları büyükten küçüğe doğru sıralayalım.

70 , 74 , 73 , 77

.... - - -

45 , 37 , 59 , 13

.... - - -

96 , 98 , 55, 82

.... - - -

23 , 18 , 35 , 21

.... - - -

48 , 54 , 26 , 64

.... - - -

80 , 60 , 90 , 40

.... - - -

78 , 84 , 86 , 79

.... - - -

19 , 16 , 21 , 18

.... - - -

Aşağıda verilen sayıları küçükten büyüğe doğru sıralayalım.

17 , 23 , 11 , 18

.... - - -

28 , 37 , 19 , 13

.... - - -

46 , 64 , 35, 82

.... - - -

63 , 78 , 59 , 71

.... - - -

48 , 54 , 36 , 44

.... - - -

50, 80 , 30 , 70

.... - - -

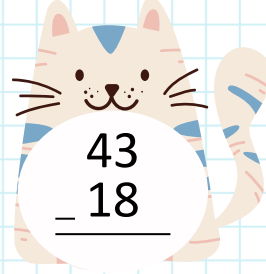
29 , 24 , 26 , 28

.... - - -

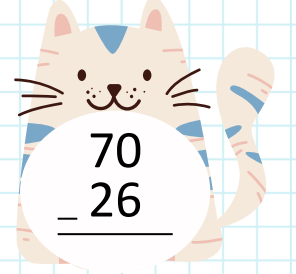
20 , 16 , 34 , 33

.... - - -

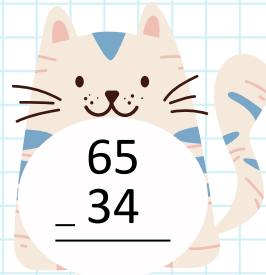
Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.



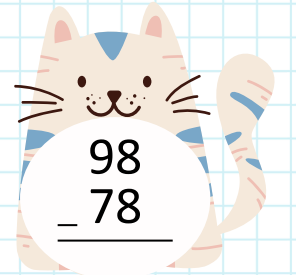
$$\begin{array}{r} 43 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$



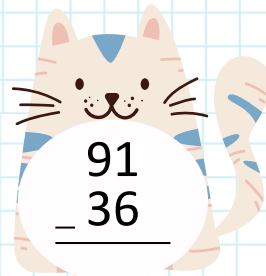
$$\begin{array}{r} 70 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$



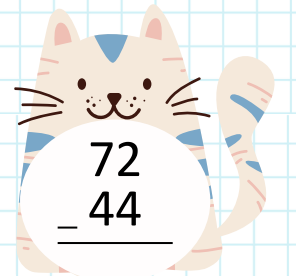
$$\begin{array}{r} 65 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$



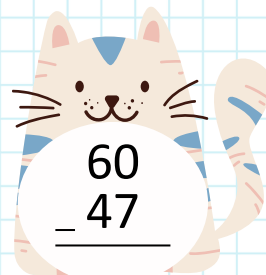
$$\begin{array}{r} 98 \\ - 78 \\ \hline \end{array}$$



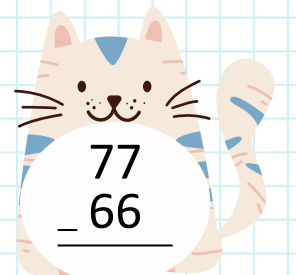
$$\begin{array}{r} 91 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$



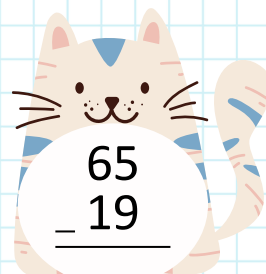
$$\begin{array}{r} 72 \\ - 44 \\ \hline \end{array}$$



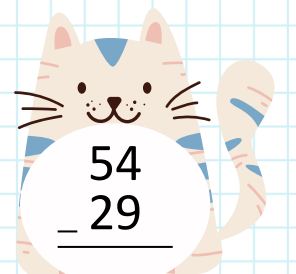
$$\begin{array}{r} 60 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 77 \\ - 66 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 65 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 54 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

 Aşağıdaki cümlelerden doğru olanın başına (D), yanlış olanın başına (Y) koyalım.

- ☐ Ellerimizi yıkadıktan sonra musluğu kapatmalıyız.
- ☐ Sıranın üstüne resim yapmanın zararı yoktur.
- ☐ Ders araç gereçlerini özenli kullanmalıyız.
- ☐ Kalorifer yanarken pencereleri açık tutmalıyız.
- ☐ Sınıf kitaplığındaki kitapları dikkatli kullanmalıyız.
- ☐ Sınıf kurallarını öğretmenimiz belirler.
- ☐ Grup çalışmaları bize bencil olmayı öğretir.
- ☐ Dinlerken ve konuşurken göz teması kurmalıyız.
- ☐ Akrabalarımız ile sadece özel günlerde görüşmeliyiz.
- ☐ Odamızı toplamak bizim sorumluluğumuzdur.

 Cümlelerdeki boşluklara uygun sözcükleri yazalım.

özgürce

saygı

etkinliklere

söz hakkı

beraber

 Sınıfımızla ilgili kararlar alırken herkes fikrini söylemelidir.

 Sınıfımız ile ilgili konularda hareket etmeliyiz.

 almak için parmak kaldırmalıyız.

 Karar alırken tüm arkadaşlarımızın fikrine duymalıyız.

 Sınıfta yapılacak olan tüm katılmaya çalışmalıyız.



HAYDİ KEDİLERİ TANIYALIM!

Kediler sevimli, tüylü ve oyun seven canlılardır. Evimizde ve sokaklarda gördüğümüz bu minik dostlar ilginç özelliklere sahiptir.

Kediler farklı renklerde ve desenlerde olabilir. Kimi kediler uzun tüylüdür kimi kediler ise kısa tüylüdür. Dünyada yetmişten fazla kedi türü bulunur.

Kediler çok hızlı koşabilir ve yüksekten zıplayabilirler. Ayrıca vücutları çok esnek olduğu için dar alanlardan geçebilirler. Bu sayede avlanırken veya oyun oynarken çok avantajlı olurlar.

Kediler günde 12-16 saat uyuyabilirler. Uyurken hem dinlenir hem de enerji depolarlar. Kediler her ne kadar süt içmeyi sevseler de süt kediler için çok zararlıdır.

Unutmayın kediler bizim sevimli dostlarımızdır. Onlara sevgi göstermek, oyun oynamak onları çok mutlu eder. Ayrıca sokakta gördüğümüz kediler için mama ve su koymayı unutmayalım.

 Metne göre aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1 Kediler nasıl canlılardır?

2 Kediler günde kaç saat uyurlar?

3 Kediler için hangi besin zararlıdır?

 Aşağıdaki işlemleri çözelim.

$$\begin{array}{r} 92 \\ - 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 57 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

 Aşağıdaki toplama işlemlerini en yakın onluğuna yuvarlayarak tahmin edelim, tahmini sonuç ile gerçek sonucu karşılaştıralım.

İşlem

Tahmin

Fark

$$\begin{array}{r} 52 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$+ \underline{\quad}$$

$$- \underline{\quad}$$

İşlem


Tahmin

Fark

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$+ \underline{\quad}$$

$$- \underline{\quad}$$

 Aşağıdaki çıkarma işlemlerini en yakın onluğuna yuvarlayarak tahmin edelim, tahmini sonuçlar gerçek sonucu karşılaştıralım.

İşlem

Tahmin

Fark

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

$$- \underline{\quad}$$

$$- \underline{\quad}$$

İşlem

Tahmin

Fark


$$\begin{array}{r} 77 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

$$- \underline{\quad}$$

$$- \underline{\quad}$$



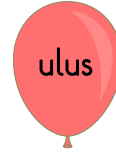















 Aşağıda verilen kelimeleri hecelerine ayıralım.

 makine   	 domates   
 pantolon   	 apartman   
 kalıp  	 vadi  

 Aşağıda verilen kelimelerin karşlarına zıt anlamlarını yazalım.

 cömert	
 geniş	
 doğru	
 soru	
 sert	
 gündüz	
 aşağı	

 Aşağıda verilen kelimeleri eş anlamlarıyla eşleştirelim.

 ıslak	 tümce
 ulus	 öğrenci
 cümle	 yaş
 talebe	 sual
 yıl	 rüya
 soru	 hayat
 düş	 ak
 beyaz	 sene
 yaşam	 millet



KAR TATİLİ

Bir gün, uzun zamandır beklenen kar yağışı sonunda başlamıştı. Çocuklar okuldan erken çıkarken, yetişkinler işlerini bırakıp evlerine dönüyorlardı. İlk karın tadını çıkarmak ve kar tatilinin keyfini sürmek için herkes heyecan içindeydi.

Ece ve Ali, yakın arkadaşlardı ve bu beklenen kar tatilinde birlikte eğlence dolu anlar yaşamaya karar verdiler. İlk işleri, evlerinin bahçesine kar taneleriyle dolu kocaman bir kardan adam yapmaktı. Elllerine aldıkları küreklerle karı toplarken kahkahalarla gülmeye başladılar. Kardan adamın gözleri için siyah taşlar, burnu için havuç kullandılar. Sonunda, ellerinde gururla duran dev kardan adam, mahallelerine neşe saçan bir güzellik haline gelmişti.

Ardından, sıcak bir içecek içmek için Ece'nin evine gittiler. Ece'nin annesi, sobanın başında sıcak çikolata yapmıştı. Sobanın yanında, üşümüş ellerini ısıtarak içtikleri çikolata, onların kar tatilini daha da güzel kılıyordu. Sıcak içecekleri içerken, birbirlerine kar tatili maceraları anlattılar ve kahkahalar içinde zaman geçirdiler.

 Metne göre aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1 Uzun zamandır beklenen olay neydi?


.....

2 Kardan adamın gözleri ve burnu için hangi malzemeleri kullandılar?

.....

3 Ece'nin annesi çocuklara ne hazırlamıştı?

.....

 Aşağıda verilen kelimeleri sözlük sıralamasına göre numaralandıralım.

- ☐ adım
- ☐ aşçı
- ☐ alım
- ☐ akım

- ☐ petek
- ☐ keçi
- ☐ nice
- ☐ sene

- ☐ çilek
- ☐ kavun
- ☐ muz
- ☐ kiraz


- ☐ dayı
- ☐ teyze
- ☐ hala
- ☐ enişte

- ☐ halı
- ☐ halay
- ☐ hayran
- ☐ hadi

- ☐ Adıyaman
- ☐ Ankara
- ☐ Adana
- ☐ Aydın

- ☐ makas
- ☐ mayıs
- ☐ masa
- ☐ mali

- ☐ sarı
- ☐ kırmızı
- ☐ mavi
- ☐ turuncu

 Aşağıda verilen sözcüklerden tek başına anlamı olmayanların yıldızını boyayalım.

çünkü

kapı



ya da


bardak



veya

ise



 Aşağıda verilen sözcükler özel isimse başına (Ö), cins isimse başına (C) harfi koyalım.

amca

Ağrı Dağı



papatya

patates



Türkçe

Mehmet



 Aşağıdaki işlemlerde verilmeyen sayıları bulalım.

$$\begin{array}{r} 26 \\ + \dots \\ \hline 49 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ + 34 \\ \hline 82 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + \dots \\ \hline 54 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ + 32 \\ \hline 95 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ - \square \gg \\ \hline 34 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 68 \\ - \square \gg \\ \hline 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ - \square \gg \\ \hline 45 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - \square \gg \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ - \square \gg \\ \hline 35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ - \square \gg \\ \hline 57 \end{array}$$

 Aşağıdaki problemleri çözelim.

1 Bir sınıfta 16 kız öğrenci, kız öğrencilerden 7 fazla erkek öğrenci olduğuna göre bu sınıfın mevcudu kaçtır?

2 Bir otobüste 28 kadın, 36 erkek ve 8 tane çocuk yolcu olduğuna göre bu otobüsteki toplam yolcu sayısı kaçtır?

3 40 sayısına yuvarlanan en büyük sayı ile 30 sayısına yuvarlanan en küçük sayının toplamı kaçtır?

İletişim kurarken kullandığımız nezaket ifadelerini işaretleyelim.

İstemiyorum

Lütfen

Özür dilerim

Günaydın

Buraya gel

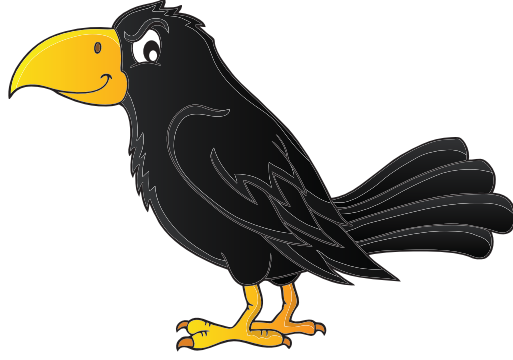
İyi geceler

Beğenmedim

Teşekkür ederim

Aşağıdaki cümlelerden doğru olanın başına (D), yanlış olanın başına (Y) koyalım.

- ☐ Ders esnasında izinsiz konuşabiliriz.
- ☐ Arkadaşlarımız ile konuşurken göz teması kurmalıyız.
- ☐ Soru sormak için konuşan kişinin, konuşmasını bitirmesini beklemeliyiz.
- ☐ Konuşurken yüksek sesle konuşmalıyız.
- ☐ Sadece iyi anlaştığımız arkadaşlarımıza günaydın demeliyiz.
- ☐ Konuşurken kendimize güvenerek konuşmalıyız.
- ☐ Konuşmacının dikkatini dağıtabilecek sesler çıkarabiliriz.
- ☐ Düşüncelerimizi, karşımızdakini kırmadan ifade etmeliyiz.
- ☐ Ders esnasında izinsiz konuşabiliriz.
- ☐ Arkadaşlarımız ile konuşurken göz teması kurmalıyız.
- ☐ Soru sormak için konuşan kişinin, konuşmasını bitirmesini beklemeliyiz.
- ☐ Konuşurken yüksek sesle konuşmalıyız.



KURNAZ KARGA

Bir gün ormanın ortasında, Kurnaz Karga adında bir kuş yaşarmış. Karga, diğer kuşlardan farklı olarak çok zeki ve kurnazdı. Bir gün ormanda dolaşırken parlak, renkli ve değerli taşlar buldu. Kurnaz Karga hemen aklına bir plan getirdi.

Kurnaz Karga, diğer kuşlara gidip, "Bu taşlar gerçekten çok değerli. Onları toplarsanız, size büyük bir servet kazandırırım." dedi. Diğer kuşlar heyecanla toplamaya başladılar. Ancak, Kurnaz Karga değerli taşları saklamıştı ve onlara sadece sıradan taşları verdi.

Kısa süre sonra diğer kuşlar, değersiz taşlarla kandırıldıklarını fark ettiler. Kurnaz Karga ise gerçek değerli taşları saklamış ve kendi servetini artırmıştı.

Bunun üzerine ormandaki diğer kuşlar taş toplamayı bıraktı ve Kurnaz Karga ile arkadaşlıklarını bitirdi. Kurnaz Karga elindeki değerli taşları ormanın kralı Aslan Leo'ya götürüp satmak istedi. Fakat güçlü, kuvvetli ve aç gözlü olan Kral Leo, taşları aldıktan sonra Kurnaz Karga'yı kovaladı. Artık Kurnaz Karga hem değerli taşlarından hem de değerli dostlarından olmuştu. Kurnaz Karga büyük bir ders almıştı ama artık çok geç olmuştu.

 Metne göre aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1 Kargayı diğer kuşlardan ayıran özelliği nedir?

.....

2 Kurnaz Karga diğer kuşları nasıl kandırdı?

.....

3 Kurnaz Karga değerli taşlarını kime satmak istedi?

.....



Aşağıda verilen sözcüklerin eş anlamlılarını altlarına yazalım.



.....



.....



.....



.....



Aşağıda verilen sözcüklerin zıt anlamlılarını altlarına yazalım.



.....



.....



.....



.....



Aşağıdaki sözcükler hecelerine doğru ayrılmışsa (D), yanlış ayrılmışsa (Y) koyalım.



mas-al

si-ne-ma



a-yak-ka-bı

san-da-lye



ha-nı-me-li

koy-un



be-yaz

sa-kın-ca



Aşağıdaki sözcükler satır sonunda doğru ayrılmışsa (D), yanlış ayrılmışsa (Y) koyalım.

..... çık-
olata

(D) (Y)

.....kam-
yon

(D) (Y)

..... kit-
ap

(D) (Y)

.....turun-
cu

(D) (Y)

.....a-
ile

(D) (Y)

.....tim-
sah

(D) (Y)

..... kır-
mızı

(D) (Y)

..... gey-
ik

(D) (Y)

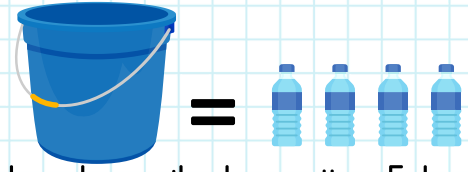
 Aşağıdaki problemleri çözelim.

1 Ben 12 yaşındayım. Annem benden 20 yaş büyüktür. Babam ise annemden 4 yaş büyük olduğuna göre üçümüzün yaşları toplamı kaçtır?

4 Bir sürahi 6 bardak su ile doluyor. Buna göre 3 sürahi kaç bardak su ile doldurulur?

2 Barış'ın 92 lirası vardır. Barış 24 lirasıyla top, 49 lirasına oyuncak araba aldı. Geriye kaç lirası kalmıştır?

5 Yukarıda verilenlere göre 5 kova için kaç şişe suya ihtiyaç vardır?



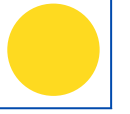
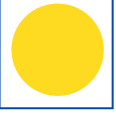
3 Beril'in yaşı Ahmet'in yaşından 6 eksik, Seda'nın yaşı Beril'in yaşından 4 fazladır. Ahmet 14 yaşında olduğuna göre bu üç arkadaşın yaşları toplamı kaçtır?

6 1 sürahiden 5 bardak portakal suyu çıkmaktadır. Buna göre 4 sürahiden kaç bardak portakal suyu çıkar?

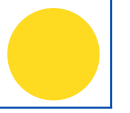
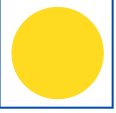


Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara 😊, yanlış olanlara ☹️ çizelim.

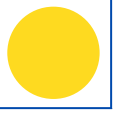
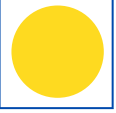
Mikroplar temiz ortamlarda daha hızlı çoğalırlar.



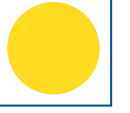
Sağlıklı bir şekilde büyümek için beslenmemize dikkat etmeliyiz.



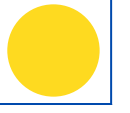
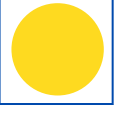
Çevremizi temiz tutmak sadece yetişkinlerin görevidir.



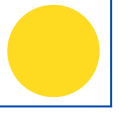
Gün içinde en çok kitap okumaya vakit ayırmalıyız.



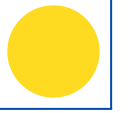
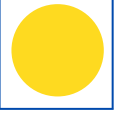
Ağzımızda yemek varken konuşabiliriz.



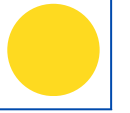
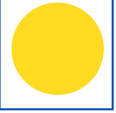
Öğünlerimizi atlamadan beslendiğimizde düzenli beslenmiş oluruz.



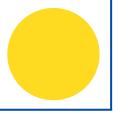
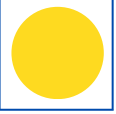
Sağlıklı büyümek için çikolata yemeliyiz.



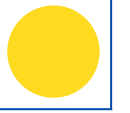
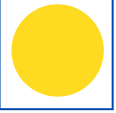
Ayda bir kere banyo yapmalıyız.



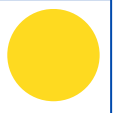
Dondurulmuş gıdaları çok sık tüketmemeliyiz.



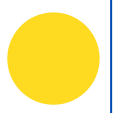
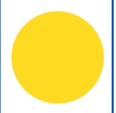
Ambalajlı gıdalarda katkı maddesi olduğu için tüketmemeye özen göstermeliyiz.



Yemeğe başlarken masadaki kişilere afiyet olsun demeliyiz.



Her gün aynı şeyleri yiyebiliriz.





BUZULLAR

Merhaba Arkadaşlar! Bugün size çok büyük ve soğuk bir yerden bahsedeceğim. Buzullar! Buzullar, devasa kar ve buz yığınlarıdır. Kuzey Kutbu ve Güney Kutbu'nda dev buzullar vardır. Bu buzullar o kadar büyük ki, bazıları birkaç futbol sahası kadar geniş olabilir. Bu dev buz dağları, etraflarındaki suları korur ve soğuk tutar.

Buzullarda yaşayan kutup ayıları, bu soğuk diyarların kahramanlarıdır. Beyaz tüyleri, karla uyum sağlar ve avlanırken gizlenmelerine yardımcı olur. Onlar, buzulların vazgeçilmez sakinleri arasında yer alır. Bazı buzullar denizlere kadar uzanır ve buz dağları oluşturur. Bu buz dağları, okyanusta yüzen fok ve penguenlere ev sahipliği yapar.

Buzullar, dünyamızın iklimini düzenlemede büyük rol oynarlar. Kar ve buz, güneşin ışınlarını yansıtarak atmosferi serinletir ve iklimi dengeler. Ancak maalesef, bazen dünya üzerindeki buzullar erimeye başlamıştır.. Bu da iklim değişikliklerine ve bazı hayvanların yaşam alanlarının azalmasına neden olabilir. Bu yüzden, buzulları korumak ve doğaya saygı göstermek önemlidir.

Metne göre aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1 Buzullar Dünya'nın neresinde bulunur?

2 Kutuplarda hangi hayvanlar yaşar?

3 Buzulların dünyamıza faydası nedir?

Aşağıdaki işlemlerde eşitliğin sağlanması için uygun sayıları bulup yazalım.

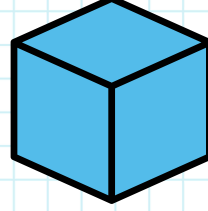
$$29 + 8 = \square + 12$$

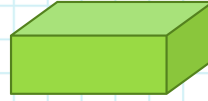
$$51 - 14 = \square + 9$$

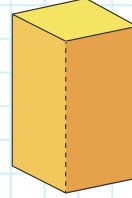
Aşağıda geometrik şekillerle ilgili verilen cümleleri okuyalım. Doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.

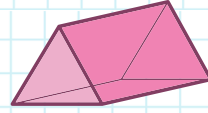
- ☐ Kare ve dikdörtgenin 4 köşesi ve 4 kenarı vardır.
- ☐ Üçgenin 3 kenarı, 4 köşesi vardır.
- ☐ Çemberin kenarı ve köşesi yoktur.
- ☐ Dikdörtgenin karşılıklı kenarlarının uzunlukları birbirlerine eşittir.
- ☐ Karenin tüm kenar uzunlukları birbirine eşittir.
- ☐ Üçgenin köşe sayısı, karenin köşe sayısından azdır.

Aşağıdaki cisimlerin karşısına isimlerini yazalım.

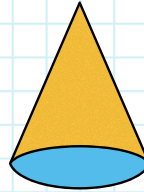


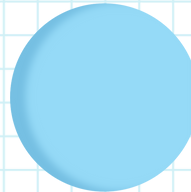














Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara 😊, yanlış olanlara ☹️ çizelim.

Yardıma ihtiyacı olan insanlara karşı duyarlı olmalıyız.

☐☐

Annemin ablası halamız olur.

☐☐

Babamın kız kardeşi halam olur.

☐☐

Babamın kardeşi amcam olur.

☐☐

Akrabalarımız ile sık sık görüşmeliyiz.

☐☐

Annemin ağabeyi dayım olur.

☐☐

Yakın akrabalarımızı sadece bayramlarda ziyaret etmeliyiz.

☐☐

Süt içmek sağlıklı büyümemizi olumlu olarak etkiler.

☐☐

Akrabalarımızın yardıma ihtiyacı olduğunda onların yanında oluruz.

☐☐

Adres bilgilerimizi herkesle paylaşabiliriz.

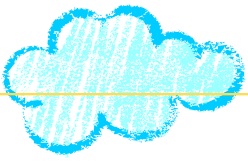
☐☐

Adres bilgilerini bildiğimiz bir yeri daha kolay bir şekilde bulabiliriz.

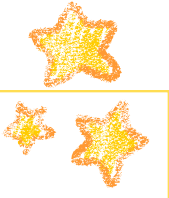
☐☐

Adresimizi yazarken mahalle adını yazmamıza gerek yoktur.

☐☐



Tatilde Ne Yaptım?



Tatilde nereye gittim.



Tatilde kimleri gördüm.




Tatilde yaşadığım en
güzel anım.



Tatilde neler yedim.



Ödevini başarıyla tamamladın.
Şimdi ödül kupanı boyayabilirsin. 



Ödevini tamamladığın için sen bir süper kahramansın.
Şimdi süper kahramanını dilediğin gibi boyayabilirsin.



Ödevini tamamladığın için sen bir süper kahramansın.
Şimdi süper kahramanını dilediğin gibi boyayabilirsin.

