

TURUNCU SINIF

İLKOKUL ETKİNLİKLERİ

www.turuncusinif.com



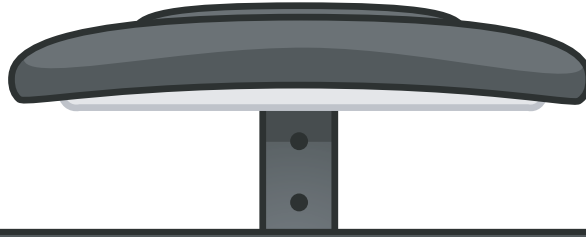
turuncsinif



turuncusinif



turuncusiniff



3.SINIF YARIYIL TATİL ÖDEVİ

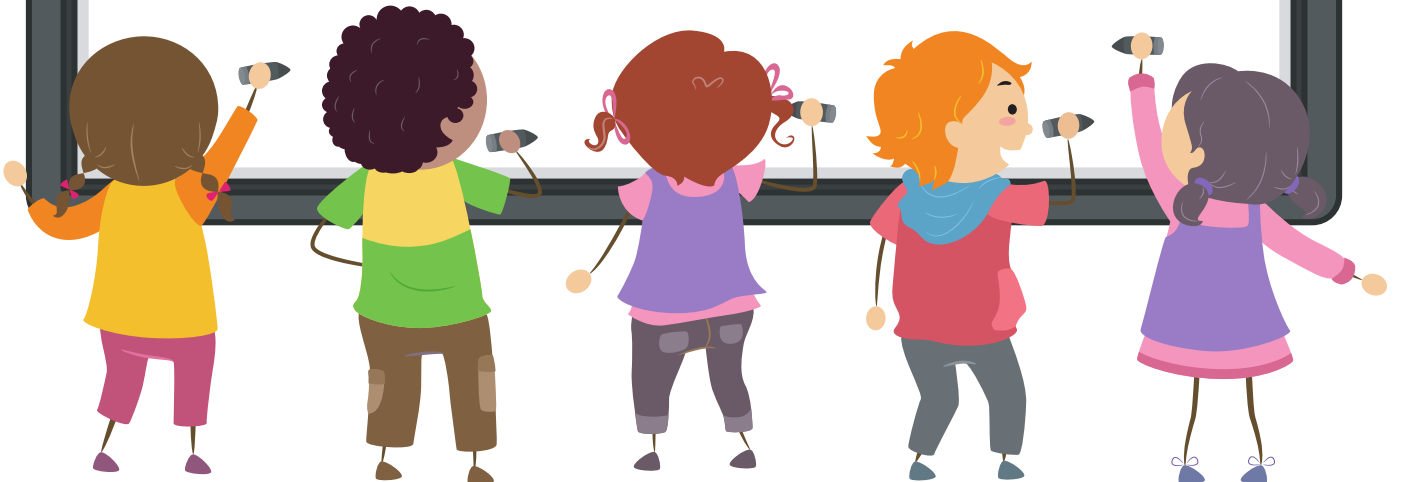
TÜRKÇE

MATEMATİK

FEN BİLİMLERİ

HAYAT BİLGİSİ

ÇALIŞMALARI





Birçok kuş, farklı türlerden olmalarına rağmen aynı ağaçta yaşıyordu. Günün birinde kış geldi ve ağacın dalları karla kaplandı. Kuşlar, soğuktan korunmak ve yiyecek bulmak için bir araya gelmeye karar verdiler.

Kuşlar, her biri kendi türünden olanları bir araya getirerek iş bölümü yapmaya başladılar. Büyük kuşlar, küçük kuşlara sıcaklık sağlamak için kanatlarını açtılar. Diğerleri, yiyecek bulmak için bir araya gelerek birbirlerine yardımcı oldular.

Bir gün ağacın dalı kırıldı ve kuşlar zor bir durumla karşı karşıya kaldı. Ancak, birlikte çalışma ve dayanışma sayesinde, kuşlar zorlu durumu atlarmayı başardılar. Her bir kuşun farklı yetenekleri, birbirlerine olan bağlılıkları sayesinde, kışı birlikte geçirdiler.

Kuşlar, dayanışmanın gücünü keşfettiler ve birbirlerine verdikleri destekle daha güçlü olduklarını anladılar. Artık sadece aynı ağaçta değil, aynı zamanda kalpleri de birbirine yakın olan bu kuşlar, bir ömür boyu sürecek sağlam bir dostluk kurmuşlardı.

 Metne göre aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1 Hikayeye uygun bir başlık veriniz.

2 Kuşlar hep birlikte nerede yaşıyor?

3 Kuşlar kış geldiğinde ne yapıyor?



Aşağıdaki tablodaki boşlukları istenenlere göre dolduralım.

Sözcükler	Harf Sayısı	Hece Sayısı
makas		
sevinç		
tren		
ayakkabıcı		
sıcaklık		



Aşağıdaki sözcükleri kısa çizgi kullanarak hecelerine ayıralım.

Kelimeler	Heceler
yükseklik	
aslanağzı	
Bayburt	
çimen	
bilimsel	



Aşağıdaki kelimeleri sözlük sırasına göre sıralayalım.

mercek	kalin
meslek	biber
merak	bardak
merkez	kayısı
direk	çelik
demir	çırak
darı	çalı
dönüm	çöl



Aşağıdaki sözcükler satır sonunda doğru ayrılmışsa (D), yanlış ayrılmışsa (Y) koyalım.

..... kal- em	..... ekmek- çi
(D) (Y)	(D) (Y)
..... ke- mik	..... a- kın
(D) (Y)	(D) (Y)
..... ge- lincik	..... hızl ıca
(D) (Y)	(D) (Y)
..... spor- cu	..... ger- ekli
(D) (Y)	(D) (Y)

Aşağıda verilen sayıların okunuşlarını karşılıklarına yazalım.

365

258

504

892

108

742

199

Aşağıda verilen sayıları rakamla yazalım.

..... Beş yüz bir

..... Dokuz yüz seksen sekiz

..... Altı yüz yirmi

..... Yüz doksan iki

..... Dört yüz altmış altı

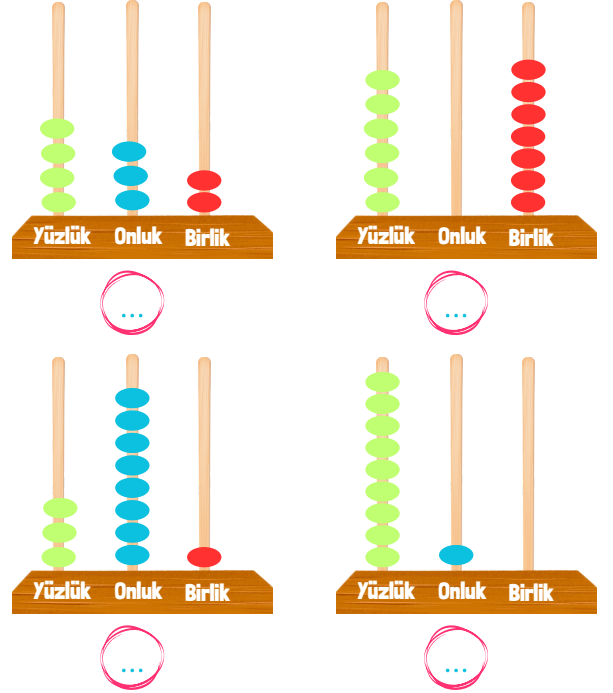
..... Üç yüz on beş

..... İki yüz yetmiş üç

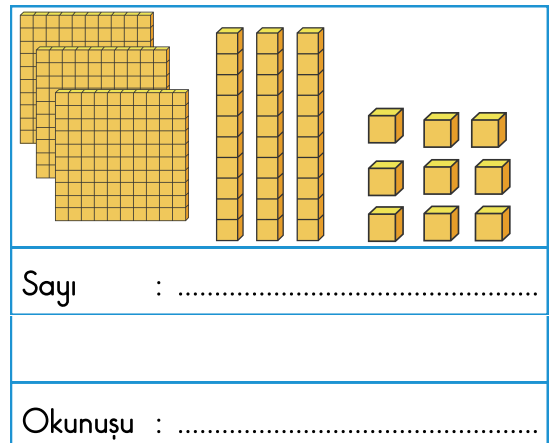
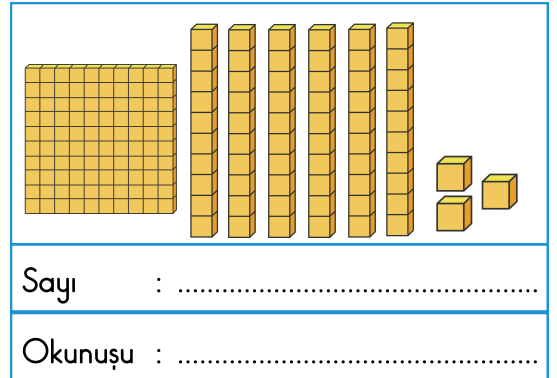
..... Beş yüz elli beş

..... dokuz yüz

Aşağıda verilen abaküslerdeki sayıları altındaki daireye yazalım.



Aşağıda taban bloklarıyla verilen sayıları ve okunuşlarını uygun yerlere yazalım.





Aşağıda verilen görsellerden Dünya'nın şekli ile benzerlik gösterenleri işaretleyelim.



Cümlelerdeki boşluklara uygun kelimeleri yazalım.

ufuk

öküzün

tepsi

geoid

- ★ Bazı insanlar Dünya'nın bir boynuzları arasında durduğunu düşünüyordu.
- ★ Eski uygarlıklara göre Dünya düz bir şeklindedir.
- ★ Dünya'nın kutuplardan basık, Ekvator'dan şişkin şekline denir.
- ★ Deniz ve gökyüzünü birbirinden ayıran çizgiye çizgisi denir.



Aşağıda verilen bilgilere göre bilim adamlarını altlarındaki bölüme yazalım.

Dünya'nın şeklinin küre olduğunu söyleyen ilk bilim insanıdır.



.....

Dünya'nın şeklini ispatlamak için yola çıkıp Amerika'yı keşfetmiştir.



.....

Dünya'nın şeklinin küre olduğunu söyleyen Türk bilim insanıdır.



.....

Dünya'nın şeklinin küre olduğunu ispatlamak için gemilerle yola çıkmış, yolculuğu tamamlayamadan vefat etmiştir .



.....



Aşağıda verilen tabloyu dolduralım.

GÖZLEMLENEBİLEN KATMANLAR	GÖZLEMLENEMEYEN KATMANLAR
1.	1.
2.	2.
3.	3.



Bir gün ormanın ortasında bir karga yaşırdı. Karga, diğer kuşlardan farklı olarak çok zeki ve kurnazdı. Bir gün ormanda dolaşırken, parlak renkli ve değerli taşlar buldu. Kurnaz karganın aklına bir plan geldi.

Kurnaz karga, diğer kuşlara gidip, "Bu taşlar gerçekten çok değerli. Onları toplarsanız, size büyük bir servet kazandırırım." dedi. Diğer kuşlar heyecanla toplamaya başladılar. Ancak kurnaz karga değerli taşları saklamıştı ve onlara sadece sıradan taşları verdi.

Kısa süre sonra diğer kuşlar, değersiz taşlarla kandırıldıklarını fark ettiler. Kurnaz karga ise gerçek değerli taşları saklamış ve kendi servetini artırmıştı.

Bunun üzerine ormandaki diğer kuşlar taş toplamayı bıraktı ve kurnaz karga ile arkadaşlıklarını bitirdi. Kurnaz karga elindeki değerli taşları ormanın kralı Aslan Leo'ya götürüp satmak istedi. Fakat güçlü, kuvvetli ve aç_gözlü olan Kral Leo, taşları aldıktan sonra kurnaz kargayı kovaladı. Artık kurnaz karga hem değerli taşlarından hem de değerli dostlarından olmuştu. Karga büyük bir ders almıştı ama artık çok geç olmuştu.

 Metne göre aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1 Kurnaz Karga'yı diğer kuşlardan ayıran özelliği nedir?

.....

2 Kurnaz Karga diğer kuşları nasıl kandırdı?

.....




3 Kurnaz Karga değerli taşlarını kime satmak istedi?


.....

4 Metinde geçen aç gözlü deyiminin anlamını araştırıp yazalım.


.....

 Aşağıda verilen sayıları oluşturalım.

Yüzler basamağı: 9		<input type="text"/>
Birler basamağı: 9		
Onlar basamağı: 0		
Onlar basamağı : 0		<input type="text"/>
Birler basamağı: 4		
Yüzler basamağı : 1		
Onlar basamağı : 0		<input type="text"/>
Birler basamağı: 4		
Yüzler basamağı : 1		

 Aşağıda verilen sayıları karşılaştırıp en büyük olanı işaretleyelim.

118 <input type="checkbox"/>	725 <input type="checkbox"/>	724 <input type="checkbox"/>
546 <input type="checkbox"/>	98 <input type="checkbox"/>	694 <input type="checkbox"/>
247 <input type="checkbox"/>	240 <input type="checkbox"/>	233 <input type="checkbox"/>
864 <input type="checkbox"/>	105 <input type="checkbox"/>	865 <input type="checkbox"/>

 Aşağıda verilen sayıları büyükten küçüğe doğru sıralayalım.

124 , 185 , 119 , 137

.... - - -

901,968,945,963

.... - - -

189,352,453,756

.... - - -

578,563,529,598

.... - - -

884,809,752,710

.... - - -

635,796,125,278


.... - - -

701,603,980,451

.... - - -

199,165,138,189

.... - - -

 Aşağıda verilen sayıları küçükten büyüğe doğru sıralayalım.

530,560,570,510

.... - - -

203,207,201,210

.... - - -

462,489,436,478

.... - - -

247,265,237,221

.... - - -

189,186,182,190

.... - - -

358,390,209,299

.... - - -

529,524,520,528

.... - - -

99,216,743,353

.... - - -



Aşağıda verilen tabloyu kendi özelliklerimize göre dolduralım.

GÜÇLÜ YÖNLERİM	
✓
✓
✓
ZAYIF YÖNLERİM	
✗
✗
✗



Aşağıdaki davranışlardan **olumlu** olanların başındaki daireye **gülen yüz**, **olumsuz** olanlara **üzgün yüz** çizelim.

- ☐ Otobüste yaşlı adama yerimi verdim.
- ☐ Kantinde sıra bekleyen arkadaşlarımın önüne geçtim.
- ☐ Minik kediye mama ve su verdim.
- ☐ Sınavda kopya isteyen arkadaşşıma kopya verdim.
- ☐ Annemi kandırıp ödevlerimi yapmadan oyun oynadım.
- ☐ Görme engelli bir vatandaşın yolun karşısına geçmesine yardım ettim.



Aşağıda verilen cümlelerden krokiye göre doğru olanları işaretleyelim.



- ☐ Bankanın batısında market vardır.
- ☐ Okul, manavın kuzeyindedir.
- ☐ Hastane parkın doğusundadır.
- ☐ Marketin kuzeyinde hastane vardır.
- ☐ Okul hastanenin doğusundadır.
- ☐ Park ve banka doğudadır.

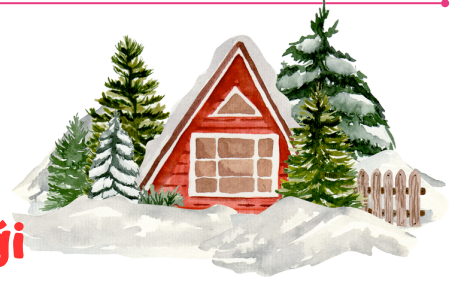


Aşağıda verilen görsellerin altına çocukların güçlü yönlerini yazalım.





Kar Altında Dostluk Çiçeği



Yılbaşı gecesini, şehir beyaz bir masalın içindeydi. Üç eski arkadaş, Aylin, Baran ve Elif, yıllardır birbirlerini görmemişlerdi. Ancak bu yıl, kışın sihirli atmosferinde buluştular. Aylin, dağ evini kiralarak yılbaşı partisi düzenleme önerisinde bulundu. Baran ve Elif, bu teklifi coşkuyla kabul ettiler. Dağ evine ulaşmak için karlı yolları aştılar ve eve vardıklarında, sıcak bir karşılama ve yılbaşı süslemeleri ile karşılaştılar.

Gece ilerledikçe, üç arkadaş eski günleri anımsadılar. Karın dışarıda şehri beyaza bürüdüğü bir anda, içeride ise dostlukları ısındı. Elifin getirdiği sıcak içeceklerin yanı sıra, Baran'ın hazırladığı özel yılbaşı yemeğiyle birlikte masalarında kahkahalar eksik olmadı.

Dışarıda kar taneleri dans ederken, içeride dostlukları karın soğuğuna meydan okuyarak ısındı. Birlikte oyunlar oynadılar, kar taneleri altında yürüyüşe çıktılar ve yılbaşını çevrelerindeki muazzam doğayla birlikte coşkuyla karşıladılar.

Gecenin sonunda, üç arkadaş dağ evinde birlikte uyuyakaldılar. Ertesi sabah, dışarıdaki karın altında uyanarak, yılbaşı gecesinin getirdiği mutluluk ve dostlukla dolu bir anı biriktirmiş olarak evlerine döndüler.

 Metne göre aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1 Aylin, arkadaşlarına hangi teklifi sundu?

.....

2 Baran ve Elif kutlama için hangi hazırlıkları yaptı?

.....

3 Hikayenin ana fikri nedir?

.....

4 Metinde geçen altı çizili kelimelerin eş anlamalarını sırasıyla yazalım.

.....



Aşağıda verilen cümleler gerçek ögelerse "G" hayali ögelerse "H" yazalım.

Balina, uçakla yarışını kazandı.

Bardakların yarısı kırıldı.

Bulutlar sohbet ediyordu.

Merdivenlerden koşarak indi.

Salıncaktan düştü.

Deniz, dalgasına küstü.



Aşağıda verilen kelimelerin türlerini karşlarına yazalım.

(Tekil - Çoğul - Topluluk)

KELİMELER	TÜRÜ
armut	tekil
ordu	
silgiler	
meslek	
takım	
kuşlar	



Aşağıda verilen deyimlerin hangi sözcükle tamamlanacağını işaretleyelim.



Kaş yapayım derken çıkarmak.

kulak



göz



burun



..... yaşken eğilir

ağaç



fıdan



bitki



..... dama atılmak

çorabı



ayakkabısı



papucu



..... baştan kokar

balık



tavuk



hamsi



Lafla gemisi yürümez

ekmek



zeytin



peynir





Aşağıda verilen problemleri çözelim.



Aşağıdaki sayıları onluk ve yüzlüklerine yuvarlayarak örnekteki gibi yazalım.

1

21'den başlayıp yedişer ritmik sayma yapan Esmâ 84'ü kaçınıcı saymada söyler?

2

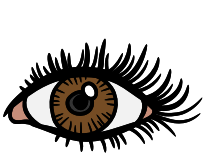
132'den başlayıp yüzer ritmik sayma yapan Burak 7. saymada hangi sayıyı söyler?

3

66'dan başlayarak geriye doğru altışar ritmik sayma yapan Buse'nin 4. saymada söylediğı sayının onluğa yuvarlanmış hali kaçtır?

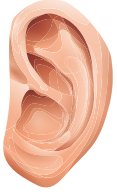
SAYI	ONLUK	YÜZLÜK
122	120	100
181		
436		
759		
879		
374		
801		
937		
614		
225		
333		
549		

➤ Aşağıda verilen görsellerdeki duyu organlarımızın isimlerini altlarına yazalım.











➤ Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başına (D) , yanlış olanların başına (Y) yazalım.

- ☐ Yüksek ses altında işitme ve tatma duyu organlarımız zarar görür.
- ☐ Burnumuz, aynı zamanda dengemizi sağlar.
- ☐ Güneş'e çıplak gözle bakmak gözümüze zarar verir.
- ☐ Kulağımız kaşınırsa kalem sokarak kaşıntıyı giderebiliriz.
- ☐ Derimiz, ayak tabanlarımızda en ince yapıdadır.
- ☐ Braille alfabesi görme engelli insanların okuyabilmesi için kullanılır.
- ☐ Duyuma engelli arkadaşlarımızla bağırarak iletişim kurabiliriz.

➤ Aşağıdaki cümlelerde eksik bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlayalım.

gözdür	kulaktır	deridir
beyindir	burundur	dildir

- ★ Vücudumuzu tamamen saran, boşaltıma yardımcı olan duyu organı
- ★ Bir defterin rengini anlamamızı sağlayan duyu organı
- ★ Duyu organlarımızın hissettiklerini ilettikleri yer
- ★ Acı, tatlı ve ekşiği ayırt edebilmemizi sağlayan duyu organımız
- ★ Etrafımızdaki arkadaşlarımızın bize söylediklerini duymamızı sağlayan duyu organımız
- ★ Sıkılan bir parfümün kokusunu algıladığımız duyu organı

➤ Görseli verilen duyu organını korumak için yapmamız gereken bir cümle yazalım.









Kar Tatili Serüveni

Uzun zamandır beklenen kar yağışı sonunda başlamıştı. Çocuklar okuldan erken çıkarken, yetişkinler işlerini bırakıp evlerine dönüyorlardı. İlk karın tadını çıkarmak ve kar tatilinin keyfini sürmek için herkes heyecan içindeydi.

Ece ve Ali, yakın arkadaşlardı ve bu beklenen kar tatilinde birlikte eğlence dolu anlar yaşamaya karar verdiler. İlk işleri, evlerinin bahçesine kar taneleriyle dolu kocaman bir kardan adam yapmaktı. Elllerine aldıkları küreklerle karı toplarken kahkahalarla gülmeye başladılar. Kardan adamın gözleri için siyah taşlar, burnu için havuç kullandılar. Sonunda, ellerinde gururla duran dev kardan adam, mahallelerine neşe saçan bir güzellik haline gelmişti.

Ardından, sıcak bir içecek içmek için Ece'nin evine gittiler. Ece'nin annesi, sobanın başında sıcak çikolata yapmıştı. Sobanın yanında, üşümüş ellerini ısıtarak içtikleri çikolata, onların kar tatilini daha da güzel kılıyordu. Sıcak içecekleri içerken, birbirlerine kar tatili maceraları anlattılar ve kahkahalar içinde zaman geçirdiler.

 Metne göre aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1 Uzun zamandır beklenen olay neydi?

.....

2 Kardan adamın gözleri ve burnu için hangi malzemeleri kullandılar?


.....

3 Ece'nin annesi çocuklara ne hazırlamıştı?


.....

4 Metinde geçen altı çizili sözcüklerin zıt anlamlılarını aşağıya yazalım.


.....

 Aşağıdaki örüntülerde eksik bırakılan sayıları yazalım.

42	48		60	
18	28			58
82		68	61	
	18	22	26	
9	17	25		
10	30	50		

 Aşağıdaki sayıları örnekteki gibi yazalım.

I :1.....	18 :XVIII.....
VIII :	4 :
XIII :	15 :
II :	11 :
XIX :	6 :
X :	14 :
V :	17 :
IX :	20 :
XVI :	3 :

 Aşağıdaki sayıların tek mi çift mi olduğunu örnekteki gibi yazalım.

164 :Çift.....
476 :
637 :
287 :
633 :
852 :
780 :
874 :
571 :

101 :
179 :
652 :
909 :
815 :
543 :
630 :
496 :
555 :

 Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 750 \\ + 156 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 567 \\ + 265 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 147 \\ + 369 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 459 \\ + 109 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 179 \\ + 604 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 720 \\ + 138 \\ \hline \end{array}$$

 Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başına (D) , yanlış olanların başına (Y) yazalım.

- ☐ Okulumuz sadece derslerde başarılı olmamızı sağlar.
- ☐ Okulumuzda yapılan etkinlikler sayesinde sosyalleşiriz.
- ☐ Okulumuz arkadaşlık ilişkilerimize zarar verir.
- ☐ Okulumuz zayıf yönlerimizin gelişmesine katkı sağlar.
- ☐ Okulumuz bize olumlu davranışları öğretir.
- ☐ Okuldaki etkinliklere katılırsak derslerde başarılı olamayız.

 Verilen kavramlardan sosyal yardımlaşma ve dayanışma ile ilgili olanların sağındaki kutucuğu işaretleyelim.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="radio"/> hırsızlık | <input type="radio"/> tembellik |
| <input type="radio"/> iyilik | <input type="radio"/> temizlik |
| <input type="radio"/> cimrilik | <input type="radio"/> beraberlik |
| <input type="radio"/> empati | <input type="radio"/> yardımlaşma |
| <input type="radio"/> tartışmak | <input type="radio"/> paylaşmak |
| <input type="radio"/> birlik olmak | <input type="radio"/> kızgınlık |
| <input type="radio"/> gönüllülük | <input type="radio"/> bağış yapmak |
| <input type="radio"/> destek olmak | <input type="radio"/> dayanışma |

 Aşağıdaki boş alanlara dilekçede olması gereken bilgilere örnekler yazalım.

DİLEKÇEDE OLMASI GEREKENLER

1.

2.

3.

4.

 Aşağıda eksik bırakılan cümleleri uygun kelimelerle tamamlayalım.

kömürün


suyun


sabunu


sıraları


duvara


elektrik


 Gereksiz yanan lambaları kapatmak tasarrufu sağlar.

 Masaları yalamak çizilmesine ve boyanın aşınmasına neden olur.

 Hava soğukken pencereleri açmak okuldaki çabuk tükenmesine neden olur.

 Temiz olmak için gerektiği kadar kullanmalıyız.

 Sınıftaki karalarsak bizden sonra gelecek olan öğrencileri düşünmemiş oluruz.

 Musluğu kapatmayı unutursak boşa akmasına neden oluruz.



Soğuk bir kış gününde, gökyüzünde kanadı kırık bir leylek yalnız başına uçmaya çalışıyordu. Diğer leylekler, sıcak yerlere göç etmişti ve bu yorgun leylek kış soğukunda hayatta kalmak için mücadele ediyordu. Diğer kuşlar, onun durumunu fark etti ve bir araya gelip dayanışma içinde harekete geçtiler.

Kuşlar, kanadı kırık leyleğe yardım etmek için bir plan yapmaya karar verdiler. Her biri, leyleğin ihtiyaç duyduğu yiyecekleri bulmak için uçup geri getirdi. Birlikte çalışarak, leyleği beslediler ve ona moral verdiler. Gün geçtikçe, leyleğin kanadı iyileşmeye başladı ve yeniden uçuş yeteneğini kazandı.

Leylek, minnettarlıkla diğer kuşlara teşekkür etti. Onun öyküsü, dayanışma ve yardımlaşmanın gücünü vurguluyordu. Kuşlar, soğuk kış gününde bir araya gelerek bir dostlarını kurtardılar ve bu olay, onların arasında güçlü bir bağ oluşturdu.


 Metne göre aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1 Hikayeye uygun bir başlık veriniz.

2 Kanadı kırık leyleği fark eden diğer kuşlar ne yaptı?

3 Hikayenin ana fikri nedir?

4 Hikayenin geçtiği mevsimde bulunan ayları yazalım.

 Aşağıdaki cümlelerden olumlu olanların başına (+) , olumsuz olanların başına (-) koyalım.

☐ Seni üzmeyi hiç istemezdim.


☐ Hırsızlar polisten kaçmayı başarmış.

☐ Kaybolan anahtarımı buldum.

☐ Sınavdaki kolay soruyu yapamadım.

☐ Doğum günüm yarın değil.

☐ Sana haber vermeyi unuttum.

 Aşağıdaki cümlelerden ünlem cümlesi olanların başına (!) , soru cümlesi olanların başına (?) koyalım.

☐ Sakın kopya çekmeyin


☐ Montumu beğendin mi

☐ Kahve içmek ister misin

☐ Hey, sana diyorum

☐ Tatilde kitap okudun mu

☐ Eyvah, cüzdanım yok

 Aşağıdaki boşluklara uygun noktalama işaretlerini koyalım.

→ Doğukan sandalyede oturuyor ()

→ Dışarıya çıkalım mı ()

→ Of, gelmedi hala ()


→ Dayım Almanya()dan dün geldi()

→ Eyvah () Asansörde mi kaldı ()

→ Bugün hava bulutlu gösteriyor()

→ Sessiz olun ()

→ Maç ertelendi mi ()

 Aşağıda verilen sözcükler özel isimse başına (Ö), cins isimse başına (C) harfi koyalım.

hala

Van Gölü

Tunceli

çilek

köpek

Rusça

Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 386 \\ - 177 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 410 \\ - 239 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 890 \\ - 414 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 394 \\ - 198 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 751 \\ - 122 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 869 \\ - 168 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıda verilen işlemleri sembollere dikkat ederek zihinden yapıp tabloyu dolduralım.

-	500	750	900
100	400	650	800
250			
400			

+	70	50	30
100			
300			
500			

+	10	80	40
800			
900			
700			

-	650	730	880
150			
90			
450			

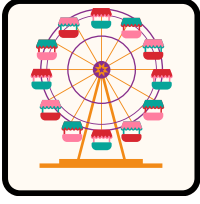
Aşağıdaki toplama işlemlerini en yakın onluğuna yuvarlayarak tahmin edelim, tahmini sonuçlar ile gerçek sonucu karşılaştıralım.

GERÇEK SONUÇ	TAHMINİ SONUÇ	FARK
$\begin{array}{r} 364 \\ + 245 \\ \hline 609 \end{array}$	$\begin{array}{r} 360 \\ + 250 \\ \hline 610 \end{array}$	$\begin{array}{r} 610 \\ - 609 \\ \hline 001 \end{array}$
$\begin{array}{r} 533 \\ + 125 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 487 \\ + 346 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 321 \\ + 255 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 478 \\ + 362 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 475 \\ + 244 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$



Aşağıdaki görsellerin altına hangi hareketi yaptıklarını yazalım.

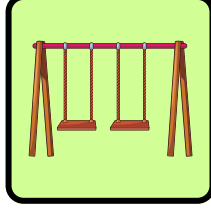














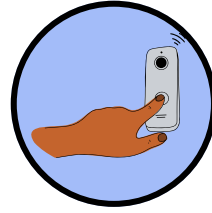
Aşağıda verilen cümleler doğruysa başına (D), yanlışsa (Y) yazalım.

- ☐ Koşarken yavaş, yürürken hızlı hareket ederiz.
- ☐ Bir varlığın başka bir varlığa göre yer değiştirmesine hareket denir.
- ☐ Uzaya gönderilen roket hızlanma hareketi yapar.
- ☐ Cansız varlıklara halı, klima ve çiçek örneğini verebiliriz.
- ☐ İnişe geçen uçak yavaşlama hareketi yapar.
- ☐ Hareket eden bütün nesneleri kuvvet uygulayarak durdurabiliriz.
- ☐ Uçurtmalar rüzgarın kuvvetiyle sallanma hareketi yaparlar.

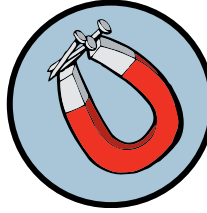


Aşağıda verilen görsellerde uygulanan kuvveti altına yazalım.















Aşağıda verilen tabloda canlı ve cansız varlıklara beşer örnek yazalım.

CANLI VARLIKLAR

1

.....

2

.....

3

.....

4

.....

5

.....

CANSIZ VARLIKLAR

1

.....

2

.....

3

.....

4

.....

5

.....



Yardımlaşma Rüzgarı

Bir kasaba halkı, kışın soğuk günlerinde sokak hayvanlarına yardım etmek amacıyla bir araya geldi. Bir grup gönüllü, sokaklarda yaşayan kedilere ve köpeklerle sıcak bir yuva, bol miktarda mama ve sevgi sunmaya karar verdi. Gönüllüler arasında genç bir kız, sokaktaki hayvanlara yardım etmek için elinden geleni yapmaya kararlıydı.

Bir gün, genç kız, sokak lambalarının ışığında titreyen bir kedi yavrusu buldu. Onu hemen alıp, kasaba merkezindeki yardım noktasına götürdü. Diğer gönüllüler, bu sevimli kedi yavrusuna özenle bakmaya başladı. Ona sıcak bir battaniye, lezzetli bir mama ve sevgi dolu bir yuva sağladılar.

Kısa sürede, kasaba halkı sokak hayvanlarına olan duyarlılıklarını artırdı. Birbirlerine yardımcı olarak, sokak hayvanlarının kış mevsimini daha sıcak ve güvenli geçirmelerini sağladılar. Yardımlaşmanın gücü sayesinde, kasaba sakinleri arasında bir dayanışma duygusu oluştu ve sokak hayvanları için bir umut ışığı doğdu.

 Metne göre aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1 Kasaba halkı ne için bir araya geldi?

2 Genç kız, sokak lambalarının altında ne buldu?

3 Genç kız, sokakta bulduğu yardıma muhtaç hayvanı nereye götürdü?

4 Hayvanları koruma günü ne zamandır? Araştırıp yazalım.

Aşağıdaki işlemlerdeki verilmeyen rakamları bulalım.

$$\begin{array}{r} 195 \\ + \quad \quad 0 \\ \hline 37 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 246 \\ + 6 \quad \quad \\ \hline 919 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad \quad \\ + 276 \\ \hline 700 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \quad \quad \\ + 219 \\ \hline \quad 22 \end{array}$$

Aşağıdaki işlemlerdeki verilmeyen sayıları bulalım.

$$\begin{array}{r} 310 \\ + \quad \quad \\ \hline 751 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \quad \quad \\ + 157 \\ \hline 642 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 187 \\ + \quad \quad \\ \hline 723 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \quad \quad \\ + 498 \\ \hline 801 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 340 \\ + \quad \quad \\ \hline 630 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \quad \quad \\ + 124 \\ \hline 293 \end{array}$$


Aşağıdaki problemleri çözelim.

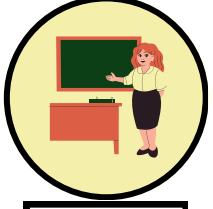
1 Üç basamaklı rakamları farklı en küçük sayının 459 fazlası kaçtır?

2 Bir pazarcı 1. gün 124 kg meyve, 2. gün 236 kg meyve, 3. gün ise 198 kg meyve sattığına göre üç günde toplam kaç kg meyve satmıştır?

3 6 yüzlük + 8 birlikten oluşan sayıya 2 yüzlük + 3 onluk + 7 birlik sayısını eklersek sonuç kaç olur?

4 Bir giyim mağazasında montun fiyatı 278 liradır. Ayakkabı monttan 76 lira daha pahalı olduğuna göre bir mont ve 1 ayakkabı alan müşteri kaç lira öder?

 Aşağıda verilen görsellerin hangi mesleği anlattığını altındaki kutuya yazalım.













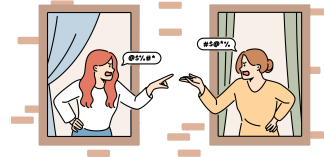




 Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başına  yanlış olanların başına  koyalım.

- ☐ Meslek seçerken öğretmenimizin istediği mesleği seçmeliyiz.
- ☐ Seçeceğimiz mesleği yapabilecek kabiliyetimizin olması gerekir.
- ☐ Sevdiğimiz mesleği yapmak bizi mutlu eder.
- ☐ Her meslek değerlidir.
- ☐ Sadece çok para kazandıran meslekler seçilmelidir.
- ☐ Herkes doktor olabilmek için çabalamalıdır.

 Aşağıda verilen görsellerden komşuluk ilişkilerine zarar verebilecek davranışların altındaki kutuyu işaretleyelim.



☐

☐

☐

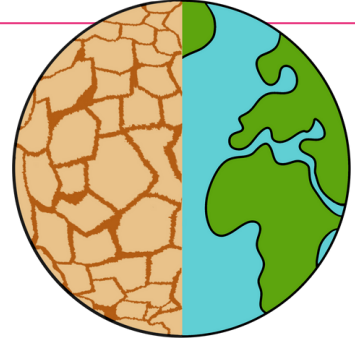
☐

☐

☐

 Aşağıda verilen cümleler doğru ise (D) yanlış ise (Y) yazalım.

- ☐ Eskiden sık sık elektrikler kesilirmiş.
- ☐ Eski zamanda yapılan evler en az 20 katlıymış.
- ☐ Aile albümleri bize geçmiş hakkında bilgi vermez.
- ☐ Aile tarihimizi öğrenmek için öğretmenimize danışabiliriz.
- ☐ Körebe oyunu geçmişten günümüze gelen çocuk oyunlarından biridir.
- ☐ Hasta olan komşumuza yemek götürmeliyiz.
- ☐ Soframızı balkondan aşağıya çırparız.
- ☐ Evde yüksek sesle müzik dinlemek komşularımızı rahatsız etmez.



Bir kasaba, uzun bir kuraklık dönemi geçiriyordu. Suyun kıymetini bilmeyen insanlar, suyun akıp gitmesine aldırmadan muslukları açık bırakıyorlardı. Ancak küçük bir kız çocuğu olan Damla, su tasarrufu konusunda farkındalık yaratmaya kararlıydı.

Bir gün, Damla evde annesiyle konuştu. "Anne, neden insanlar suyu bu kadar israf ediyorlar? Bizim de bir şeyler yapmamız lazım." dedi. Annesi, Damla'nın bu düşüncesine destek verdi ve birlikte su tasarrufu yapmaya karar verdiler.

Damla, önce evdeki muslukları sıkıca kapattı. Sonra ailesine, bulaşıkları yıkarken suyu kısarak kullanmalarını önerdi. Okulunda da arkadaşlarına suyun kıymetini anlatarak onları da harekete geçirdi. Damla'nın öncülüğünde, kasaba halkı su tasarrufu yapmaya başladı.

Zamanla, yağışlar geri döndü ve kuraklık sona erdi. Ancak Damla, su tasarrufu alışkanlığını asla bırakmadı. Kasaba halkı, onun öğrettikleri sayesinde suyun kıymetini anlamış ve daha dikkatli kullanmaya başlamıştı. Damla, küçük yaşta büyük bir değişime öncülük etmişti.

 Metne göre aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1 Metne uygun bir başlık veriniz.

2 Damla, hangi bilinci oluşturmayı planlıyordu?

3 Kasaba halkı Damla'nın sayesinde neyi fark etti?

4 Sizce su dışında neler israf ediliyor? Aşağıya yazınız.



Aşağıdaki cümlelerde geçen eş sesli (sesteş) kelimeleri bulup kutucuklara yazalım.

Piknik yaptığımız yerde kaz gördük.

Matematik sınavından yüz alırsam ödül kazanacağım.

Nasrettin Hoca, bindiği dalı kesmiş.

Rüya ve düş sözcüğünün eş anlamlı olduğunu bilmiyordum.



Aşağıdaki cümlelerden kurallı olanların başına "K" devrik olanların başına "D" yazalım.

Arabanın yakıtı bitmiş.

Pencere kırıldı dün akşam.

Şarkının sesini açar mısın?

Uyudum erkenden.

Zaman çok hızlı geçiyor.

Çok güzel yaparım pideyi.



Aşağıdaki kelimelerden tek başına anlamı olmayanların altındaki yıldızı boyayalım.

için

turuncu

ancak

yakın

basketbol

ve

tablet

çünkü



Aşağıdaki kelimelerden her zaman büyük harfle başlaması gerekenlerin altındaki yıldızı boyayalım.

İzmir

Kalem

Merkür

Ofis

Simit

Uzun

Türkiye

Almanca

Burun

Eymen

Tatlı

Su

Hasan
Tahsin

Saat

Kızılırmak

Toka



Aşağıdaki çıkarma işlemlerini en yakın onluğuna yuvarlayarak tahmin edelim, tahmini sonuçlar ile gerçek sonucu karşılaştıralım.

GERÇEK SONUÇ	TAHMINİ SONUÇ	FARK
$\begin{array}{r} 534 \\ - 105 \\ \hline 429 \end{array}$	$\begin{array}{r} 530 \\ - 110 \\ \hline 420 \end{array}$	$\begin{array}{r} 429 \\ - 420 \\ \hline 009 \end{array}$
$\begin{array}{r} 401 \\ - 155 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 882 \\ - 173 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 675 \\ - 317 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 941 \\ - 412 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 424 \\ - 187 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$



Aşağıdaki problemleri çözelim.

1

Üç basamaklı rakamları farklı en büyük tek sayının 768 eksiği kaçtır?

2

Bir okulda 204 erkek öğrenci vardır. Kız öğrencilerin sayısı erkeklerden 47 eksik olduğuna göre bu okulda toplam kaç öğrenci vardır?

3

Bir koşucu birinci gün 167 m koşmuştur. Bu koşucu her gün bir önceki günden 26 m daha fazla koştuğuna göre 3 günde toplam kaç metre koşmuştur?

4

Bir çıkarma işleminde çıkan sayı 378, fark çıkandan 199 eksik olduğuna göre eksilen kaçtır?



Aşağıdaki maddelerin hangi durumlarda tehlikeli olabileceğini altlarına örnekteki gibi yazalım.

dokunmak

koklamak

tatmak

kolonya
tatmak

bıçak

gazlı ocak

sabun

kaynar su

çamaşır suyu

benzin

sıcak soba

kırık cam

doğal gaz

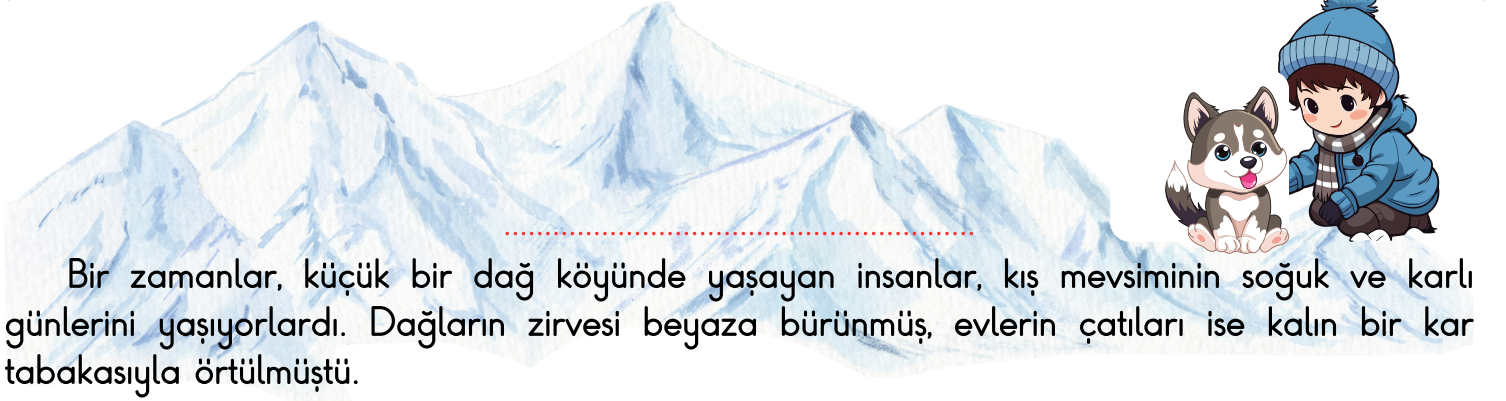
parfüm

priz



Aşağıda verilen maddeleri **en belirgin** özelliklerine göre tabloda işaretleyelim.
(Bir madde için birden fazla seçenek işaretlenebilir)

ÖZELLİK MADDE	SERT	YUMUŞAK	PÜRÜZLÜ	PÜRÜZSÜZ
Peçete				
Demir çubuk				
Kayık				
Plastik top				
Havlu				
Toplu iğne				
Poşet				



Bir zamanlar, küçük bir dağ köyünde yaşayan insanlar, kış mevsiminin soğuk ve karlı günlerini yaşıyorlardı. Dağların zirvesi beyaza bürünmüş, evlerin çatıları ise kalın bir kar tabakasıyla örtülmüştü.

Köyde yaşayan çocuklardan biri olan Ali, her gün karlı dağların eteklerine doğru macera dolu bir yolculuğa çıkardı. Bir gün, köyün minik köpeği Prens, Ali'nin peşinden dağa tırmandı. Soğuk rüzgarın ve karda kaybolan izlerin ardında, Ali ve Prens birlikte ilerlemeye devam ettiler.

Yolda ilerlerken, Prens bir an kayboldu. Ali, köpeğini çağırdı ama sesi rüzgar tarafından dağlara dağıldı. Kar altında Prens'in izini bulmak zorlaşmıştı. Ali endişe içinde dağları aramaya başladı. Zamanla yorgun düşen Ali, bir an durup etrafına bakındı ve karşı dağın zirvesinde küçük bir siyah nokta fark etti.

Ali hemen o yöne koştu. Ve ne görsün, Prens karlı dağların zirvesinde, bir kuytu yerde ürkek bir şekilde bekliyordu. Ali sevinçle köpeğini kucakladı ve onunla birlikte geri dönmeye karar verdi. Bu olay, köyde birbirlerine daha çok kenetlenmelerine ve birlikte zorlukları aşmalarına vesile oldu.


 Metne göre aşağıdaki soruları cevaplayalım.


1 Metne uygun bir başlık yazınız.

2 Ali ve köpeği birlikte nereye doğru yolculuğa çıktı?

3 Ali köpeğini nerede ve nasıl buldu?

4 Hikayedeki karakterler kimlerdir?

 Aşağıdaki soruları grafiğe göre çözelim.

 Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

Tablo: Kantinde Satılan İçecekler

İçecekler	Satılan İçecek Sayısı
Süt	85
Su	43
Ayran	54
Meyve Suyu	37

» En çok satılan içecek hangisidir?

» En az satılan içecek hangisidir?

» En çok satılan içecek en az satılan içecekten kaç fazladır?

» Ayran ve meyve suyu toplam kaç adet satılmıştır?

1

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 29 \\ \hline \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 91 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r} 86 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

6

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

7

$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 46 \\ \hline \end{array}$$

8


$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 18 \\ \hline \end{array}$$

9


$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

10


$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 17 \\ \hline \end{array}$$

 Aşağıdaki cümleleri okuyalım, boşlukları uygun şekilde dolduralım.

- Bir yerin kuş bakışı görüntüsünün kâğıt üzerine ölçüsüz olarak çizilmesine denir.
- Kroki çizilirken mesafeler tahmini olarak çizilir. Krokide yollar, binalar ve bahçeler kare, dikdörtgen ve üçgen gibi şekillerle gösterilir. Krokide cadde adları, herkesçe bilinen binalar belirtilir.
- Kroki, bizlere günlük hayatımızda kolaylıklar sağlar. Okulumuzda sınıfımızın yerini ya da sınıfta sıramızın yerini krokiden yararlanabiliriz.

 Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başına (D) , yanlış olanların başına (Y) yazalım.

- ☐ Aile içerisindeki tüm bireylerin bir sorumluluğu vardır.
- ☐ Evde yapılması gereken işleri paylaşmalıyız.
- ☐ Dağılan oyuncaklarımızı toplamak annemizin görevidir.
- ☐ Ailemizdeki tüm kararları babamız verir.
- ☐ Ödevlerimizi bitirdikten sonra masanın üstünü toplamalıyız.


 Aşağıdaki verilen ifadelerden çocukların yapabileceklerini işaretleyelim.

Giyisilerimizi katlamak	Yemek yapmak	Çamaşır yıkamak
Odamızı toplamak	Çalışma masamızı toplamak	Sofrayı toplamaya yardım etmek
Ütü yapmak	Yatağımızı düzeltmek	Çöpleri atmak

 Cümlelerdeki boşluklara uygun sayıları yazalım.

8	2
3	45

- 1 Günde en az dakika kitap okumalıyız.
- 2 TV izlemek için ayırdığım süre saattir.
- 3 Uykuya ayırdığım süre saattir.
- 4 Günde en az öğün yemek yemeliyiz.

 Aşağıdaki cümlelerdeki durumlar istek mi ihtiyaç mı noktalı yere yazalım.

İkinci spor ayakkabımı aldım.	.....
Kalemim kırıldığı için yenisini aldım.	.....
Kantinden çikolata aldım.	.....
Yırtılan çorabımın yerine yenisini aldım.	.....
Yeni tablet aldım.	.....



Mustafa Kemal Atatürk, Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu ve ilk Cumhurbaşkanı olarak bilinirken, aynı zamanda çocuklara olan sevgisi ve verdiği önemle de tanınmıştır. Atatürk, çocukların toplumun geleceği olduğuna inanmış ve onların eğitimine büyük bir önem vermiştir.

1920'li yıllarda çocuklara yönelik olarak yapılan çeşitli düzenlemeler yapmıştır. Ayrıca okullar açmıştır. Atatürk'ün çocuklara duyduğu sevginin en somut ifadesi 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı tüm çocuklara armağan etmesidir.

Ona göre, çağdaş ve aydınlık bir toplumun temeli, iyi eğitilmiş ve sağlıklı nesillerle atılabilirdi. Bu nedenle, Atatürk'ün çocuk sevgisi, Türkiye'nin modernleşme sürecinde eğitim alanındaki çabalarına yansımıştır.

 Metne göre aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1 Metne uygun bir başlık bulup yazalım.

.....

2 Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu ve ilk Cumhurbaşkanı kimdir?

.....

3 Atatürk'ün çocuklar için yaptığı çalışmalar nelerdir?

.....

4 Atatürk'e göre çağdaş ve aydınlık bir toplumun temeli nedir?

.....



Aşağıdaki kelimelerden eş seslisi olanların dairesini işaretleyelim.

at	camı	yedek
türkü	kara	akıl
şapka	kır	kedi
yaş	yağmur	dolu



Aşağıda verilen kelimelerin karşlarına zıt anlamlarını yazalım.

ödül	.....
savaş	.....
sağ	.....
doğu	.....
eski	.....
ağır	.....
açık	.....



Aşağıda verilen kelimeleri eş anlamlarıyla eşleştirelim.

rüzgar	sözcük
zaman	hikaye
kelime	yel
öykü	hasret
cevap	şahıs
özlem	yer
kişi	baş
kafa	yanıt
mekan	vakit



Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 84 \quad 6 \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \quad 3 \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \quad 2 \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \quad 5 \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \quad 9 \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \quad 4 \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \quad 7 \\ \underline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \quad 8 \\ \underline{} \end{array}$$



Aşağıdaki problemleri çözelim.

1

Bir bölme işleminde bölüm 18, bölen 9 kalan 7 olduğuna göre bölünen kaçtır?

2

Enes elindeki 75 bilyeyi kendisi ve 4 arkadaşına eşit bir şekilde paylaştırırsa her birine kaç bilye düşer?

3

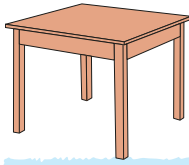
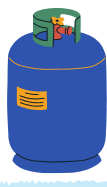
Her gün eşit miktarda sayfa sayısı okuyan Ebru 91 sayfalık kitabı bir haftada bitirdiğine göre bir günde kaç sayfa okumuştur?

4

Bir manav 134 kilogram domatesin 14 kilogramını ayırdıktan sonra geriye kalanları 10 kasaya eşit şekilde yerleştiriyor. Buna göre her kasada kaç kilogram domates olur?



Aşağıdaki görsellerin altına maddelerin türlerini yazalım.



Aşağıdaki cümlelerden doğru olanın başına (D), yanlış olanın başına (Y) koyalım.

- ☐ Katı maddelerin belirli bir şekli vardır.
- ☐ Işık ve ses maddeye örnek verilebilir.
- ☐ Her madde akışkandır.
- ☐ Sıvıların belirli bir hacmi yoktur.
- ☐ Çevremizdeki varlıkları görebilmek için ışığa ihtiyaç duyarız.
- ☐ Araçlar, geceleri farları sayesinde önünü görebilirler.
- ☐ Kütle ve hacmi olan her şey maddedir.
- ☐ Görmemiz için sadece gözlerimizin sağlıklı olması yeterlidir.
- ☐ Gökkuşağı, Güneş ışınlarının su damlacıklarında kırılması sonucunda ortaya çıkar.
- ☐ En güçlü ışık kaynağı Güneş'tir.



Aşağıda verilen tablodaki maddeleri hallerine göre işaretleyelim.

MADDE	KATI	SIVI	GAZ
Çivi			
Su Buharı			
Silgi			
Süt			
Zeytinyağı			
Hava			
Taş			
Parfüm			
Su			
Oksijen			
Toprak			
Tuz			
Limonata			
Pirinç			
Ayran			
Pamuk			



Aşağıda verilen maddenin hallerine ikiye tane örnek yazalım.

KATI

.....

SIVI

.....

GAZ

.....



Saz

Saz, kökeni çok eskiye dayanan geleneksel bir Türk müzik enstrümanıdır. Türk müziğinin temel taşlarından biri olan saz, çeşitli türlerdeki müziklerde geniş bir kullanım alanına sahiptir. Sazın tarihi, Orta Asya'dan Anadolu'ya uzanan bir geçmişe sahiptir.

Saz, genellikle ağaçtan yapılmıştır ve geleneksel olarak akort telleriyle çalınır. En yaygın kullanılan saz türleri bağlama, cura, divan sazı, tanbur ve ud'dur. Her bir saz türü, farklı tonaliteler ve karakteristik özellikler sunarak zengin bir ses yelpazesi oluşturur.

Türk halk müziği ve klasik Türk müziği gibi geleneksel müzik türlerinin yanı sıra, saz günümüzde de popüler müzik türlerinde de kullanılmaktadır. Saz, Türk kültürünün önemli bir parçası olarak değerlendirilir ve geleneksel müziklerdeki rolüyle Türk müziğinin vazgeçilmez bir enstrümanıdır.

 Metne göre aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1 Sazın tarihi nereye dayanmaktadır?

2 En yaygın saz türleri nelerdir?


3 Saz hangi müzik türlerinde kullanılmaktadır?

4 Altı çizili olan eş sesli sözcüğün diğer anlamıyla ilgili bir cümle yazalım.



Aşağıdaki problemleri çözelim.

- 1 91 öğrenci 7 servise eşit olarak binmiştir. Bilet ücreti olarak her öğrenciden 20 lira toplandığına göre bir servis kaç lira bilet parası toplamıştır?
- 2 Bir toplantı salonunda 17 masa vardır ve her masa 11 kişiliktir. Bu masaların 16'sı tam doludur. Son masada ise 6 kişi olduğuna göre bu toplantıya kaç kişi katılmıştır?
- 3 Kumbarasında 210 lira bulunan Pinar, bayramda dedesinin verdiği 90 lirayı kendisine ve iki kardeşine eşit olarak paylaşmıştır. 300 liralık bir ayakkabı almak isteyen Pinar'ın kaç liraya daha ihtiyacı vardır?
- 4 15 düzine gül, 17 deste lale bulunan bir çiçekçide 47 tane çiçek solmuş, 94 çiçek satılmıştır. Geriye satılabilecek kaç çiçek kalmıştır?
- 5 Asmin'in 17 okuma kitabı vardır. Yunus'un Asmin'den 11 fazla, Nesrin'den 17 eksik kitabı olduğuna göre bu üç arkadaş kitaplarını birleştirip eşit olarak paylaşırsa her birine kaç kitap düşer?
- 6 Bir elma ağacından 37 kg elma toplayan Mehmet, 17 elma ağacından topladığı elmaların 117 kilogramını satarsa geriye kaç kg elma kalır?

 Aşağıdaki cümleleri okuyalım, alışveriş yaparken doğru olan davranışları boyayalım.

Yerli üretim ürünleri tercih etmeliyiz.

Son kullanma tarihine dikkat etmeliyiz.


Alışveriş yaparken fiş almasak da olur.

Paketlenmiş et ürünlerini tercih etmeliyiz.

Mevsiminde olan meyve sebzeleri almalıyız.


Yemeğin yanına gazlı içecekler alabilirim.

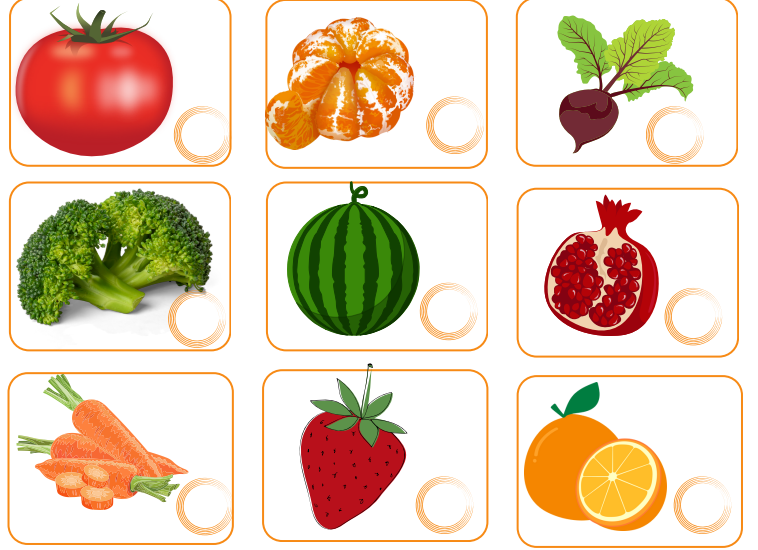
Ambalajı açık ya da bozuk ürünleri almam.


 Cümlelerdeki boşluklara uygun kelimeleri yazalım.

banyo	diş macunu	suyu
sensörlü		sabun

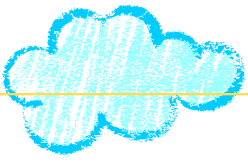
- 1 Her yemekten önce ve sonra ellerimizi su ve kullanarak yıkamalıyız.
- 2 Gereğinden fazla kullanmamalıyız.
- 3 Haftada iki kez yaparak kişisel bakımımızı sağlamalıyız.
- 4 Ellerimizi yıkarken musluk kullanarak su tasarrufu yapabiliriz.
- 5 Banyodan çıkarken ve lambaları kapatarak tasarruf etmeliyiz.

 Aşağıdaki resimleri inceleyelim, yaz meyve ve sebzelerini işaretleyelim.

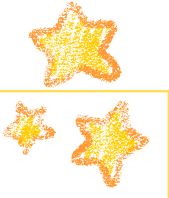


 Aşağıdaki cümlelerden doğru olanın başına (D), yanlış olanın başına (Y) koyalım.

- ☐ Sadece yemekten önce ellerimizi yıkamalıyız.
- ☐ Mevsiminde tüketilen sebze ve meyvelerin besin değeri daha yüksektir.
- ☐ Paketlenmiş bir gıda alacaksak paketin sağlam olmasına dikkat etmeliyiz.
- ☐ Cips ve çikolata çok lezzetli olduğu için her gün yiyebiliriz.
- ☐ Meyve ve sebzeleri mevsiminde tüketmeliyiz.
- ☐ Besin alırken öncelikle dondurulmuş gıdaları tercih etmeliyiz.
- ☐ Bütün meyve ve sebzeler her mevsimde yetişir.
- ☐ Bir ürün almadan önce son tüketim tarihini incelemeliyiz.



Tatilde Ne Yaptım?



Tatilde nereye gittim.



Tatilde kimleri gördüm.




Tatilde yaşadığım en
güzel anım.



Tatilde neler yedim.



Ödevini başarıyla tamamladın.
Şimdi ödöl kupanı boyayabilirsin. 



Ödevini tamamladığın için sen bir süper kahramansın.
Şimdi süper kahramanını dilediğin gibi boyayabilirsin.



Ödevini tamamladığın için sen bir süper kahramansın.
Şimdi süper kahramanını dilediğin gibi boyayabilirsin.

