

TURUNCU SINIF

İLKOKUL ETNİNLİKLERİ

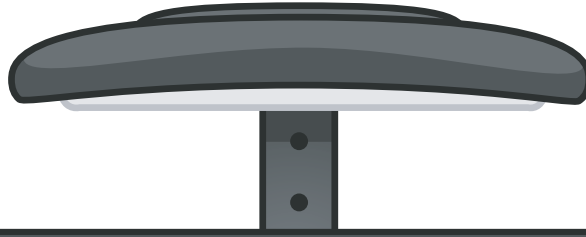
www.turuncusinif.com



[turuncusinif](https://www.instagram.com/turuncusinif)



[turuncusinif](https://www.telegram.com/turuncusinif)



4. SINIF YARIYIL TATİL ÇALIŞMALARI

TÜRKÇE
MATEMATİK
FEN BİLİMLERİ
SOSYAL BİLGİLER
ÇALIŞMALARI





SU



Dünya, büyük ölçüde su ile kaplı bir gezegen olarak bilinir. Toplam yüzeyinin yaklaşık %71'i su ile kaplıdır. Bu sular, okyanuslar, denizler, göller, nehirler ve yeraltı su kaynaklarını içerir. Dünya üzerindeki su, hayatın sürdürülmesi açısından kritik bir öneme sahiptir.

Okyanuslar, dünya üzerindeki suyun büyük bir kısmını oluşturur. Toplam su kütlelerinin %97'si tuzlu su olarak okyanuslarda bulunur. Denizler de okyanuslar gibi büyük su kütlelerine sahiptir ancak genellikle daha küçük ve kara ile çevrili alanlarda yer alır.

Göller, genellikle kara içinde yer alan, tatlı su kaynaklarıdır. Dünya üzerinde birçok göl bulunmaktadır, bunlardan bazıları büyük ölçüde doğal olup, bazıları ise insan müdahalesiyle oluşmuştur.

Nehirler, göl ve yağmur sularını taşıyan su yollarıdır. Nehirler, suyun doğal döngüsü içinde önemli bir rol oynarlar ve bitki örtüsü, hayvanlar ve insanlar için yaşamsal olan su kaynaklarını sağlarlar.

Yeraltı su kaynakları da önemli bir su deposudur. Bu sular genellikle yeraltındaki kaya katmanlarında depolanır. İnsanlar tarafından sıkça kullanılan kuyular ve artezyenler, yeraltı su kaynaklarına erişim sağlar.

Ancak, dünya üzerindeki su kaynakları sürekli tehdit altındadır. İklim değişikliği, su kirliliği, aşırı kullanım ve doğal afetler gibi faktörler, su kaynaklarının sürdürülebilirliğini etkileyebilir. Bu nedenle, su yönetimi ve korunması küresel bir öncelik haline gelmiştir.

 Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1 Dünya üzerindeki su kaynakları neden tehdit altında olabilir?

.....

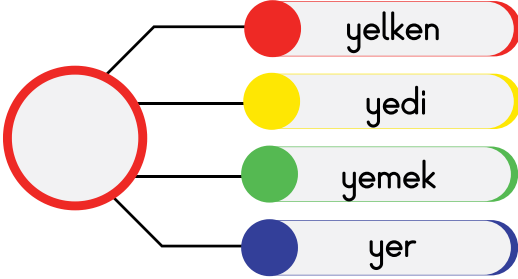
2 Dünya üzerindeki su kaynaklarının tükenmemesi için neler yapılabilir?

.....

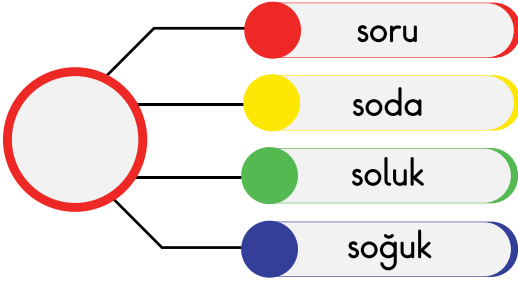
3 Su bizim için neden önemlidir?

.....

Aşağıdaki sözcükleri sözlük sırasına göre sıralayıp kurala göre daire içine istenilen kelimeyi yazalım.

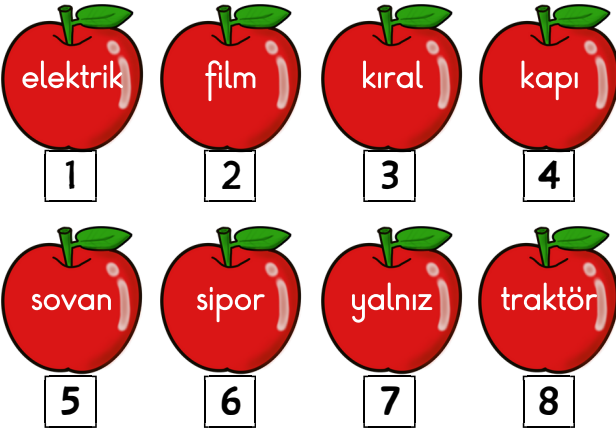


Kural :
Baştan 3.
kelimeyi
daireye
yazalım.



Kural :
Baştan 2.
kelimeyi
daireye
yazalım.

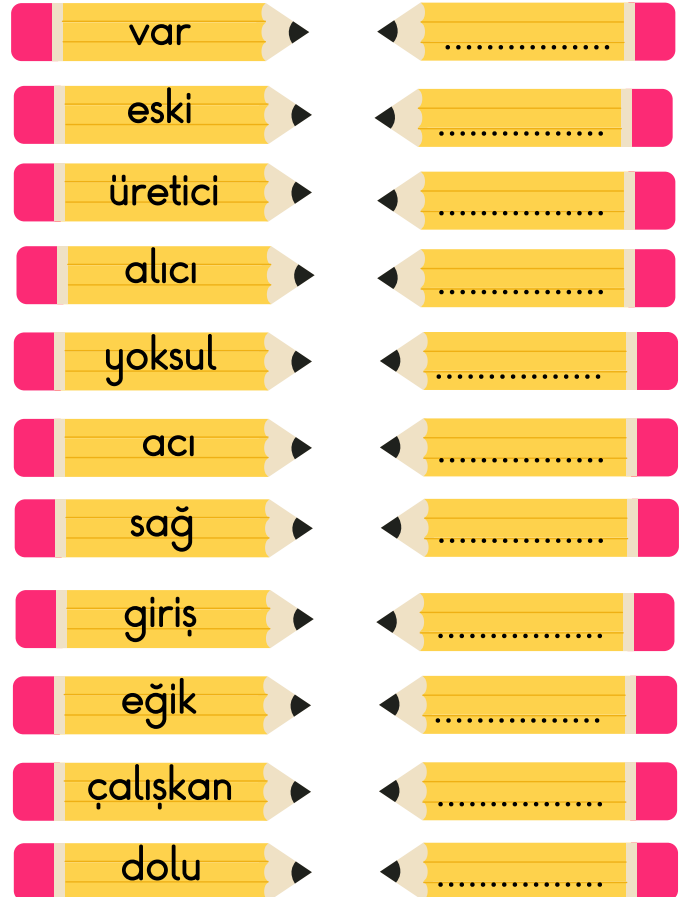
Aşağıda elmalarda yazan kelimelerin yazımı doğru-yanlış durumuna göre numaralarını tahtalara yazalım.



Aşağıdaki arı peteğinde tek başına anlamı olmayan kelimeleri sarıya , tek başına anlamı olanları kırmızıya boyayalım.



Aşağıda verilen kelimelerin karşlarına zıt anlamlarını yazalım.



Aşağıdaki verilen sayıların okunuşlarını yazalım.

8954 : Sekiz bin dokuz yüz elli dört

35475 :

624121 :

10003 :

10025 :

175421 :

6752 :

Aşağıdaki okunuşu verilen sayıları rakamla yazalım.

Yirmi iki bin elli yedi →

Bin yedi yüz altmış →

Otuz altı bin iki →

Üç bin dört yüz yedi →

Kırk altı bin beş yüz üç →

Yüz bin elli bir →

İki yüz bin yüz otuz bir →

Beş yüz elli bin yüz beş →

Otuz yedi bin seksen →

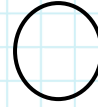
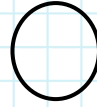
Yüz yirmi yedi bin beş →

Aşağıdaki sayıların bölüklerini altlarındaki dairelere yazalım.

687253

Binler
Bölüğü

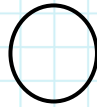
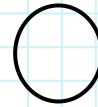
Birler
Bölüğü



87102

Binler
Bölüğü

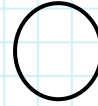
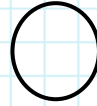
Birler
Bölüğü



3009

Binler
Bölüğü

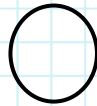
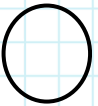
Birler
Bölüğü



12356

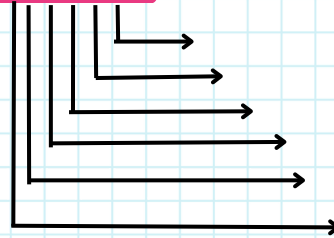
Binler
Bölüğü

Birler
Bölüğü

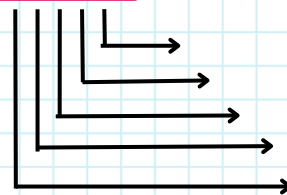


Aşağıda verilen sayıların basamak değerlerini yazalım.

103409



34856



1 Aşağıda verilen açıklamaların harflerini uygun çöp kutusuna yazalım.

A

Matematiksel işlemleri çok hızlı çözerim.

B

Çok iyi sudoku çözerim.

C

Çok zayıf biriydi.

Ç

Herkesten çok o üzüldü.

D

Mutluluktan ağlayacaktı neredeyse.

E

Dama oyununda arkadaşımı yendim.

F

Gözlerinin rengi maviydi.

G

Sınıfın en uzununu Ahmet'tir.



2 Aşağıdaki bilgileri okuyarak bilgi doğruysa doğru yazan anahtarı yanlışsa yanlış yazan anahtarı işaretleyelim.



Kimlik kartımızda T.C. kimlik numaramız bulunmaz.



Anne ve baba adı kimliğin arka yüzündedir.



Erkekler için kimliğin rengi turuncudur.



Her insanın parmak izleri farklıdır.





IŞIK

Bir zamanlar, küçük bir kasabada yaşayan Maya adlı genç bir kız vardı. Maya'nın en büyük hayali, kasabasını saran gri günleri renklendirecek bir ışık kaynağı bulmaktı. Bir gün, kasabanın eski kütüphanesinde dolaşırken, tozlu raflar arasında parlak bir ışık fark etti. Işığın kaynağı, unutulmuş bir lamba ve içinde yaşayan eski bir peri olan Lüna'ydı. Lüna, zamanla solmuş ve gücünü yitirmişti. Ancak, Maya'nın gelmesiyle birlikte, Lüna'nın parıltısı tekrar canlanmaya başladı.

Lüna, kasabanın etrafına yayılan gri günleri renklendirmek için Maya ile birlikte parlak bir yolculuğa çıktı. Maya'nın kalbindeki merak ve sevgi, Lüna'nın ışığını daha da güçlendirdi. İlkili, kasabanın sokaklarını dolaşırken, her dokundukları yere renk ve neşe getiriyorlardı.


Bir gün, kasabanın gri gökyüzüne karşı, Maya ve Lüna, renkli balonlarla dolu bir festival düzenledi. Festival, kasaba halkının bir araya gelmesini, dans etmesini ve neşe içinde zaman geçirmesini sağladı. Gri günler geride kaldı, çünkü herkesin içindeki ışık, Maya ve Lüna'nın rengarenk yolculuğuyla tekrar parlamaya başlamıştı.

Maya, Lüna'nın ışığını kasabasına geri getirmiş ve kasabadaki herkesin hayatına pozitif bir dokunuş yapmıştı.

 Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

 1. Maya'nın en büyük hayali neydi?

.....

 2. Maya'nın bulduğu ışığın kaynağı neymiş?

.....

 3. Maya ve Lüna kasabada dolaşarak ne yaptılar?

.....

Aşağıda verilen cümleler hayali anlam içeriyorsa kalemın başına "H", gerçek anlam içeriyorsa "G" harfini örnekteki gibi yazalım.

H Ağaç şakaya çok gülmüştü.

Bardakların yarısı kırıldı.

Bulutlar sohbet ediyordu.

Merdivenlerden koşarak indi.

Salıncaktan düştü.

Deniz, dalgasına küstü.

Aşağıdaki tabloda verilen kelimeleri topluluk, çoğul ve tekil olarak türünü belirtelim.

KELİMELER	TÜRÜ
armut	tekil
ordu	
silgiler	
meslek	
takım	
kuşlar	

Aşağıda verilen cümlelere uygun kelimeleri örnekteki gibi yerleştirelim.



Kaş yapayım derken çıkarmak.

kulak



göz



burun



..... yaşken eğilir

ağaç



fidan



bitki



..... dama atılmak

çorabı



ayakkabısı



papucu



..... baştan kokar

balık



tavuk



hamsi



Lafla gemisi yürümez

ekmek



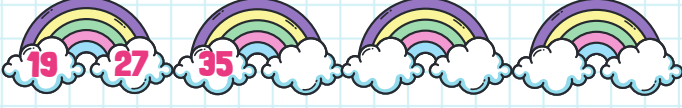
zeytin



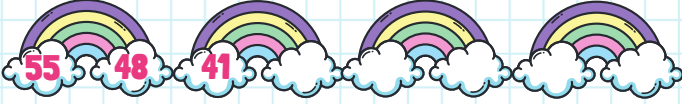
peynir



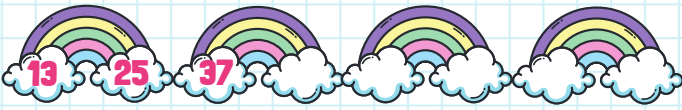
Aşağıdaki örüntüleri devam ettirelim ve kuralını okla belirtilen yere yazalım.



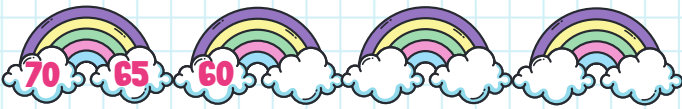
→



→



→



→

Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 7852 \\ +1685 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2358 \\ +3608 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4875 \\ +2635 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5008 \\ +3908 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1987 \\ +3107 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3800 \\ +1900 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 8025 \\ -1036 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5478 \\ -3256 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9802 \\ -6478 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3047 \\ -1578 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6885 \\ -4523 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4001 \\ -1002 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2546 \\ -1329 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6854 \\ -4578 \\ \hline \end{array}$$

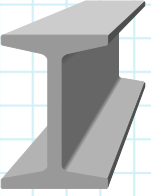
$$\begin{array}{r} 9006 \\ -7857 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1789 \\ -1392 \\ \hline \end{array}$$

» Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başına “D” ,yanlış olanların başına “Y” sembollerini yazalım.

- ☐ Bakır madeni elektrik kablolarında kullanılır.
- ☐ Kayaçların farklı büyüklükte ve renkte olmasının nedeni minerallerdir.
- ☐ Ekonomik değeri olmayan kayaçlara maden denir.
- ☐ Her maden aynı ekonomik değere sahiptir.
- ☐ Kuyumculukta genellikle altın madeni kullanılır.
- ☐ Ülkemizde en fazla bor madeni bulunur.

» Aşağıda verilen görsellerle kullanıldıkları madenleri harfleri kullanarak eşleştirelim.

☐☐☐☐☐☐☐**A**

bakır

B

mermer

C

bor

D

demir

E

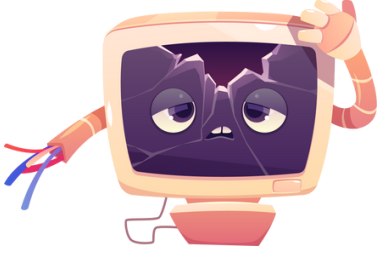
gümüş

F

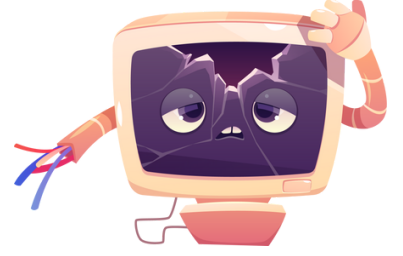
altın

G

kömür



KIRIK BİLGİSAYAR



Bir zamanlar bir bilgisayar yaşırdı. Adı Bilge'di. Bilge, uzun yıllar boyunca sahibine sadık bir şekilde hizmet etmiş, dosyaları düzenlemiş, fotoğrafları saklamış ve birçok önemli bilgiyi hatırlamıştı. Ancak, bir gün Bilge'nin ekranında bir kırılma olmuştu.

Bilge, bu kusurunu saklamaya çalıştı, ancak gün geçtikçe çatlak büyüdü ve ekranın bir kısmı bozuldu. Renkler solmuş, görüntüler bozulmuştu. Bilge, sahibinin ona bakışını görmekten kaçındı. Bir zamanlar canlı ve renkli olan dünyası, şimdi solgun bir görüntüyle kaplanmıştı.

Sahibi, Bilge'nin yaşadığı bu zorluğu fark ettiğinde, onu bir köşeye koymaya karar vermedi. Bilge, bir gün bir tamirci tarafından ziyaret edildi. Tamirci, Bilge'nin içindeki hasarı inceledi ve bir süre düşündükten sonra, "Onu tamir edebilirim ama tamamen eski haline dönmeyecek," dedi.

Tamirci, Bilge'nin ekranını onardı, ancak çatlak izleri hala belliydi. Bilge, ilk başta değişimin zorluğuna dayanmaya çalıştı, ancak zamanla yeni haliyle barıştı. Belki de kusurları ona bir hikaye anlatıyordu. Belki de bu çatlaklar, geçmişte yaşanan anıların ve zorlukların bir yansımasıydı.

Bilge, sahibine hala hizmet etmeye devam etti. Sahibi, Bilge'nin yaşadığı zorlukları gördü ve ona daha fazla değer verdi. Bilge, kırık bir bilgisayar olmasına rağmen, sahibi için hala çok değerliydi.

Bilge'nin kırık ama hala bir şekilde hizmet etmesi ve sahibinin Bilge'yi sevmesi çok önemliydi. Kırıklıklarıyla bir hikaye anlatan Bilge, aslında daha fazla sevgi ve anlayış kazanmıştı.

 Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1 Bilge'nin yaptığı işler nelerdi?


.....

2 Bilge'nin yaşadığı problem neydi?

.....

3 Metinde insana ait hangi özellikler Bilge'de bulunmaktadır?

.....

 Aşağıdaki sözcükleri sözlük sırasına göre sıralayıp numaralandıralım.

☐ açık

☐ alım

☐ artık

☐ anlam

☐ ortak

☐ ocak

☐ orman

☐ oluk

☐ eski

☐ erik

☐ elma

☐ eşik

☐ mayıs

☐ temmuz

☐ haziran

☐ eylül

☐ kahve

☐ çay

☐ ayran

☐ ay

☐ Almanya

☐ Hollanda

☐ Fransa

☐ Türkiye

☐ karton

☐ katır

☐ kaygı


☐ Kars

☐ sıcak


☐ sıra

☐ şanlı

☐ şarkı

 Aşağıdaki boşluklara uygun noktalama işaretlerini koyalım.

- Doğukan sandalyede oturuyor ()
- Dışarıya çıkalım mı ()
- Of, gelmedi hala ()
- Dayım Almanya()dan dün geldi()
- Eyvah () Asansörde mi kaldı ()
- Bugün hava bulutlu gösteriyor()
- Sessiz olun ()

 Aşağıda verilen sözcükler özel isimse başına (Ö), cins isimse başına (C) harfi koyalım.

hala

Van Gölü

Tunceli

çilek

köpek

Rusça

Aşağıda çözümlenmiş olarak verilen sayıları kutucuklara yazalım.

Üç binlik + dört yüzlük
+ altı onluk

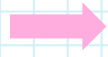
İki yüz binlik + dört
yüzlük

Altı yüz binlik + iki on binlik
+ üç yüzlük + dört onluk +
iki birlik

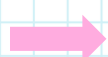
Dört on binlik + iki onluk +
dokuz birlik

Aşağıda verilen sayıları en yakın onluğa
yuvarlayalım.

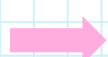
35621



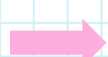
1485



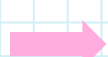
78236



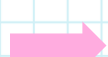
6992



47368

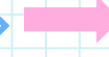


23584

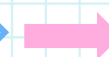


Aşağıda verilen sayıları en yakın yüzlüğüne
yuvarlayalım.

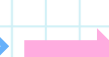
1654



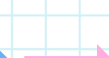
2750



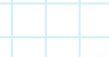
8012



4449



9252



Aşağıda verilen sayıları küçükten büyüğe
doğru sıralayalım.

5732, 2413, 2685, 5730

.....

8697, 8678, 8675, 8691

.....

2368, 4758, 1999, 3658

.....

Aşağıda verilen sayıları büyükten küçüğe
doğru sıralayalım.

6548, 6099, 6187, 6549

.....

2802, 2388, 2902, 2109

.....

1057, 1758, 1999, 1658

.....

» Aşağıda verilen kelimeleri uygun boşluklara yerleştirelim.

görsel

akraba

mektuplar

kişiler

rapor

- 1 Aile tarihi çalışmasında yazılı kaynaklar arasına girer.
- 2 Sözlü tarih çalışmasının ilk aşamasında görüşülecek belirlenir.
- 3 Fotoğraflar kaynaklardandır.
- 4 Kan ya da evlilik yoluyla birbirine bağlı olan insanlara denir.
- 5 Sözlü tarih çalışmasının son aşamasında kayıtlar haline getirilir.

» Cümlelerdeki boşluklara uygun sözcükleri yazalım.

hoşgörülü

alay

yeteneğe

saygı

ilgilerini

özelligidir

duygusal

- » Gülmek, üzölmek, heyecanlanmak gibi özelliklerimiz özelliktir.
- » Her insan farklı bir sahip olabilir.
- » Ayşe'nin boyunun uzun olması onun fiziksel
- » İnsanların yapmaktan hoşlandıkları şeyler onların oluşturur.
- » Fiziksel özelliklerimizle edilmemesi gerekir.
- » İnsanlar birbirlerine karşı davranmalıdır.
- » Farklılıklara duyulmalıdır.

ALİ

Küçük bir kasabada yaşayan Ali, çocukluğundan beri kilo sorunuyla mücadele ediyordu. Diğer çocuklarla oyun oynamak, parkta koşup zıplamak yerine, genellikle kendi başına oturmayı ve kitap okumayı tercih ediyordu. Ali'nin obezite sorunu zamanla büyüyerek onu gölgelemişti.

Bir gün, okulunda düzenlenen bir spor etkinliği için tüm öğrenciler bir araya geldi. Ali, diğer çocukların enerjik ve koşuşturma dolu anlarını izlerken içsel bir hüznü hissetti. Ancak, o günün sonunda, sınıfının neşeli ve enerjik öğretmeni Elif, Ali'yi yanına çağırdı.

Elif Öğretmen, Ali'ye onunla birlikte spor yapabileceğini ve birlikte sağlıklı bir yaşam tarzı benimseyebileceklerini söyledi. Ali, bu teklife önce şüpheyle yaklaştı, ancak Elif Öğretmen'in sıcaklığı ve destekleyici tavırları onu ikna etti.

Elif Öğretmen, Ali'ye egzersiz rutinleri ve sağlıklı beslenme alışkanlıkları konusunda rehberlik etti. Ali, zamanla bu değişikliklere alıştı ve sporun ve sağlıklı beslenmenin hayatına ne kadar olumlu etki ettiğini fark etti. Arkadaşları ve öğretmenleri, Ali'nin enerjisini ve neşesini gördükçe ona daha fazla destek olmaya başladılar.

Ali'nin kilosundaki değişiklik belirginleşti, ancak en önemlisi, içsel dönüşümüydü. Artık sadece kitaplarıyla değil, aynı zamanda dışarıda arkadaşlarıyla oynamaktan, spor yapmaktan ve doğayla iç içe olmaktan da keyif alıyordu. Ali'nin obezite sorunu, onun hayatındaki gölgeyi hafifletmiş, yerine sağlıklı bir yaşam tarzı ve dostluk ışığını getirmişti.

Küçük kasaba, Ali'nin değişimini ve öğrendiklerini gördükçe, sağlıklı yaşam alışkanlıkları konusunda daha bilinçli hale geldi. Ali'nin öyküsü, sadece kilo vermekle kalmamış, aynı zamanda toplumunda bilinçlenmesine de katkı sağlamıştı. Ali, kendi yaşamını değiştiren, etrafındaki dünyayı da pozitif bir şekilde etkilemişti.

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1 Ali'nin problemi nedir?

.....

2 Ali'ye problemini çözmede kim yardımcı olmuştur?

.....

3 Ali kilo sorunuyla nasıl başa çıkabilmiştir?

.....

Aşağıdaki sözcükleri tabloda istenenlere göre dolduralım.

Sözcükler	Harf Sayısı	Hece Sayısı
makas		
sevinç		
tren		
ayakkabıcı		
sıcaklık		

Aşağıdaki sözcükleri hecelerine ayıralım.

Kelimeler	Heceleme
yükseklik	
aslanağzı	
Bayburt	
çimen	
bilimsel	

Aşağıdaki kelimeleri sözlük sırasına göre sıralayalım.

mercek	kalin
meslek	biber
merak	bardak
merkez	kayısı
direk	çelik
demir	çirak
darı	çalı
dönüm	çöl

Aşağıdaki sözcükler satır sonunda doğru ayrılmışsa (D), yanlış ayrılmışsa (Y) kutucuğunu işaretleyelim.

..... kal- em ekmek- çi
(D) (Y)	(D) (Y)
..... ke- mik a- kın
(D) (Y)	(D) (Y)
..... ge- lincik hızl ıca
(D) (Y)	(D) (Y)



Aşağıda verilen problemleri çözelim.

1

Dört basamaklı en büyük çift sayı ile üç basamaklı en büyük tek sayının farkı kaçtır?

2

Emir, 1. deneme sınavından 469, 2.deneme sınavından ise birinci deneme sınavından 78 daha az puan aldığına göre iki sınavda toplam kaç puan almıştır?

3

Bir fabrikada 189 kadın işçi, kadın işçilerden 144 fazla erkek işçi çalıştığına göre bu fabrikada toplam kaç işçi çalışmaktadır?

4

Bir kamyonun ağırlığı yüküyle birlikte 1981 kg gelmektedir. Boş kamyonun ağırlığı 1092 kg olduğuna göre içindeki yük kaç kg'dır?

5

Ahmet 45 yaşındadır. Ayşe Ahmet'ten 16 yaş daha küçük olduğuna göre bu iki arkadaşın 5 yıl sonraki yaşları toplamı kaçtır?

6

Akın 662 sayfalık kitabın 1. gün 127 sayfasını, 2. gün 109 sayfasını okuduğuna göre okuması gereken kaç sayfa kalmıştır?

7

Sedat parasının 278 lirasına eldiven, 389 lirasına bere alıyor. Satıcıya 900 lira veren Sedat kaç TL para üstü alır?

8

800'e yuvarlanan en büyük sayı ile 500'e yuvarlanan en küçük sayının farkı kaçtır?

» Aşağıdaki bulutlarda yazan kavramları uygun boşluklara yazalım.

batıdan

bir yılda

mevsimler

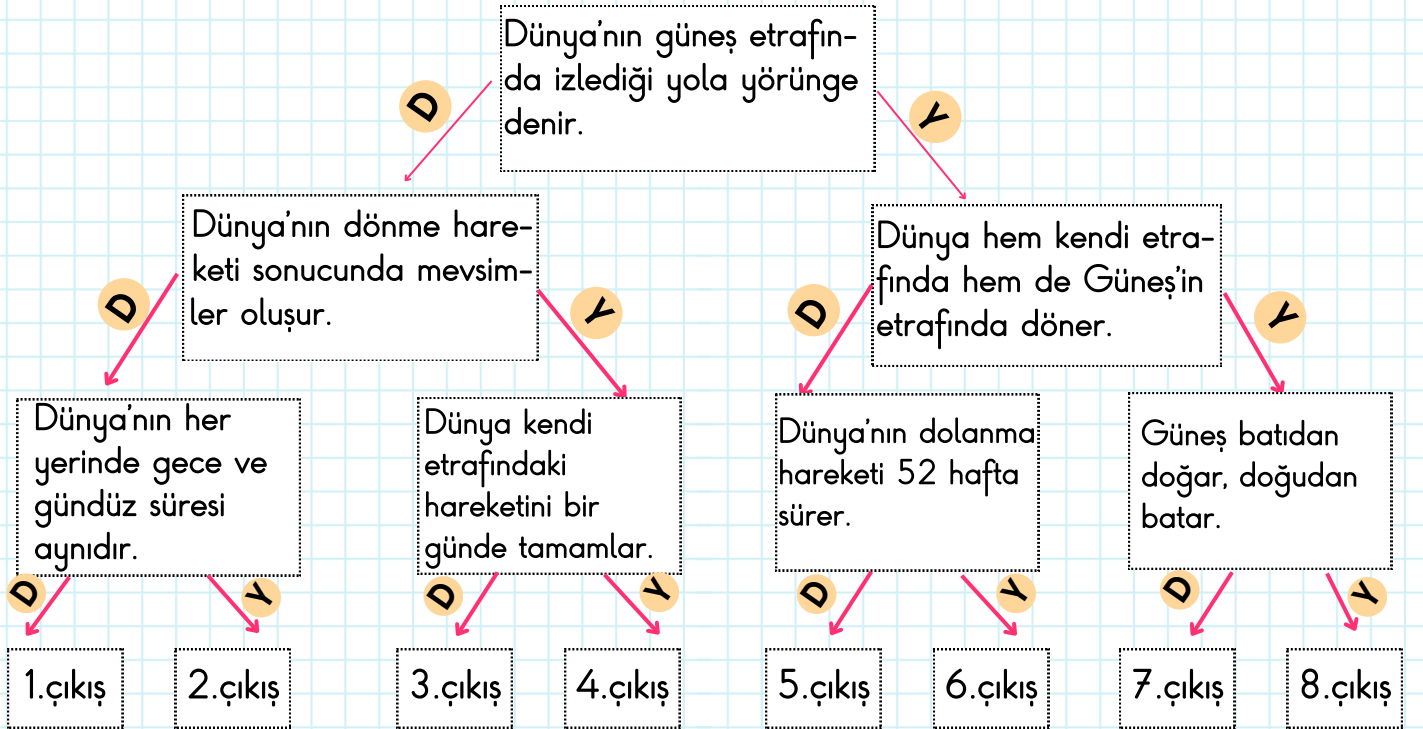
gece-gündüz

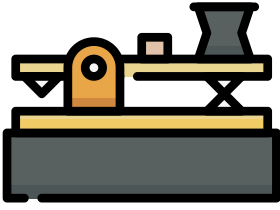
dolanma

Galileo

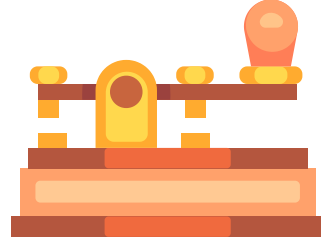
- ★ Dünya'nın kendi eksenini etrafındaki hareketi sonucu oluşur.
- ★ Dünya, Güneş etrafındaki hareketini tamamlar.
- ★ Dolanma hareketi sonucunda oluşur.
- ★ Dünya'nın yuvarlak olduğunu ve Güneş'in etrafında dolandığını söyleyen bilim insanıdır.
- ★ Dünya'nın dönme hareketi doğuya doğrudur.
- ★ Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketine hareketi denir.

» Aşağıdakiler doğru ise "D" yanlış ise "Y" oklarını takip ederek çıkışa ulaşalım.





TELGRAF



Bir zamanlar, uzak diyarlarda yaşayan iki dost, Emre ve Cemre, birbirlerinden farklı kasabalarda yaşıyorlardı. Ancak, bu uzaklık onların arkadaşlıklarına zarar vermedi. Tam tersine, Emre ve Cemre, iletişim kurmak için bir yol buldular; telgraf.

Her gün, Emre ve Cemre, birbirlerine kısa mesajlar göndererek günün olaylarını, hissettiklerini ve hayallerini paylaşıyorlardı. Telgraf telleri, onların düşüncelerini ve hissettiklerini birbirlerine ulaştırıyordu. Emre, kendi kasabasında telgraf ofisine gidip mesajlarını gönderiyor, Cemre de aynı şekilde karşı kasabada telgraf ofisinden mesajlarını alıyordu.

Bir gün, Cemre, Emre'ye, kasabalarının etrafındaki doğal güzellikleri ve ilginç olayları anlatan bir telgraf gönderdi. Emre, Cemre'nin mesajını alınca o da kendi kasabasındaki güzellikleri anlatan bir telgraf gönderdi. Bu sayede, iki dost, birbirlerinin yaşadıkları dünyayı keşfetmelerine olanak tanıyan bir köprü kurmuşlardı.

Bir süre sonra, Emre ve Cemre, telgraf aracılığıyla birbirlerine yazdıkları mesajlarla bir koleksiyon oluşturdular. Bu koleksiyon, sadece kelimelerden ibaret değildi; aynı zamanda iki dostun kalplerinin birbirine yaklaşmasını sağlayan bir hazineydi.

Günler, aylar ve yıllar geçtikçe, teknoloji ilerledi ve telgrafın yerini daha hızlı iletişim araçları aldı. Ancak, Emre ve Cemre'nin telgraf yoluyla kurdukları dostluk, zamanın ve teknolojinin ötesinde bir bağ haline geldi. İletişimdeki bu öncü araç, iki dostun birbirine ulaşmasını sağladı. Emre ve Cemre'nin telgraf yoluyla kurdukları bu dostluk, iletişimin gücünü ve insanların birbirlerine ne kadar yakın olabileceğini gösteren bir öyküydü. Bu öykü, atılan her mesajın, duyguların ve anıların, zamana direnerek dostluğunun izini bıraktığı bir ölümsüz hikayeydi.

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1 Emre ve Cemre iletişim kurmak için nasıl bir yol bulmuşlar?

.....

2 Emre ve Cemre birbirlerinin yaşadıkları dünyayı keşfetmek için ne yapmışlar?

.....

3 Emre ve Cemre'nin koleksiyonu neyden oluşuyordu?

.....



Aşağıdaki tablolarda verilen işlemlerin tahmini sonuç ve gerçek sonuçlarını bulup aradaki farkını karşılaştıralım.

GERÇEK SONUÇ	TAHMINİ SONUÇ	FARK
$\begin{array}{r} 6528 \\ +1451 \\ \hline \end{array}$		
$\begin{array}{r} 3569 \\ +1889 \\ \hline \end{array}$		
$\begin{array}{r} 6521 \\ +3612 \\ \hline \end{array}$		

GERÇEK SONUÇ	TAHMINİ SONUÇ	FARK
$\begin{array}{r} 6254 \\ -2467 \\ \hline \end{array}$		
$\begin{array}{r} 9856 \\ -7562 \\ \hline \end{array}$		
$\begin{array}{r} 6210 \\ -3612 \\ \hline \end{array}$		

GERÇEK SONUÇ	TAHMINİ SONUÇ	FARK
$\begin{array}{r} 26 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$		
$\begin{array}{r} 38 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$		
$\begin{array}{r} 64 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$		

GERÇEK SONUÇ	TAHMINİ SONUÇ	FARK
$\begin{array}{r} 39 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$		
$\begin{array}{r} 47 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$		
$\begin{array}{r} 82 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$		

» Aşağıda verilen cümleler doğruysa " D ", yanlışsa " Y " koyalım.

- ☐ Geleneksel çocuk oyunları artık oynanmamaktadır.
- ☐ Oyunlar çocukların zihinsel ve sosyal yönlerini geliştirir.
- ☐ Oyunlarda kazanmak için her şey yapılmalıdır.
- ☐ Günümüzde teknolojinin etkisiyle bilgisayar oyunları daha fazla oynanmaktadır.
- ☐ Bilgisayar oyunları sosyalleşmemizi sağlar.
- ☐ Dalıe, bilgisayar oyunlarına örnek verilebilir.
- ☐ Her çocuğun oyuna ihtiyacı vardır.

» Aşağıda verilen bilgileri okuyalım. Verilen bilgiler doğru ise ✓ işareti, yanlış ise ✗ işareti koyalım.

- ☐ Doğu Cephesi'nde Ermenilerle savaşılmıştır.
- ☐ 1.Dünya Savaşı sonunda Mudanya Ateşkes Antlaşması imzalanmıştır.
- ☐ Batı Cephesi'ndeki yapılan tüm savaşlar kazanılmıştır.
- ☐ Trablusgarp Savaşı sonucunda Uşi Antlaşması imzalanmıştır.
- ☐ Osmanlı Devleti İtilaf Devletleri arasında yer almıştır.
- ☐ Doğu Cephesi sonunda Gümrü Antlaşması yapılmıştır.
- ☐ Güney Cephesi'nde Fransızlara karşı mücadele edilmiştir.
- ☐ Sakarya Savaşı ordumuzun yenildiği tek savaştır.
- ☐ Atatürk yeni başkenti İstanbul olarak belirlemiştir.
- ☐ Çanakkale Savaşı'ndan sonra Atatürk'e "Anafartalar Kahramanı" unvanı verilmiştir.
- ☐ Maraş'taki kahramanımız Hasan Tahsin'dir.

ATEŞ

Yıllar yılları kovalarken, insanlar doğanın sert koşullarıyla mücadele ediyorlardı. Yiyecek bulma ve avlanma konusunda becerikliydiler ancak soğuk gecelerde ısınmak ve yemeklerini pişirmek için bir çözüm bulmaya ihtiyaçları vardı. Bu zorlu zamanlarda, bir çoban olan Kaya, kendi topluluğunun hayatta kalmasını sağlamak için bir keşfe girişti.

Kaya, sürüsünü otlatırken dikkatini çeken parlak bir ışık kaynağı olduğunu fark etti. Gördüğü bu ışığın kaynağı, yanmış bir dalın ucundaki ateşti. Kaya, bu doğal olayın insanların hayatını nasıl kolaylaştırabileceğini düşündü ve hemen sürüsünün başına geçtiği kampta ateşi anlattı.

Topluluğu, Kaya'nın anlattığı ateşi keşfetmeye karar verdi. Başlangıçta, odunları birbirine sürtmek suretiyle bu parlak ışığı nasıl elde edeceklerini anlamak zordu. Ancak, Kaya'nın azmi ve öğrenme arzusu, onları başka bir düzeye taşıdı.

Bir gün, topluluk üyeleri, sürtünme yoluyla ateş yakmayı başardılar. İlk ateşi gören insanların gözlerindeki şaşkınlık ve sevinç, insanlık için devrim niteliğindedir. Ateş, artık soğuk gecelerde ısınmak, yemek pişirmek ve tehlikeli hayvanları uzak tutmak için kullanılabilirdi.

Ateşin keşfi, topluluğun hayatını tamamen değiştirdi. İnsanlar, yeni beceriler kazanarak, evlerini ısıtarak ve yiyeceklerini daha iyi hazırlayarak daha konforlu bir yaşam sürmeye başladılar. Ateşin etrafında toplanmak, hikayeler anlatmak ve bir arada olmak, topluluğun daha güçlü ve birbirine bağlı hale gelmesine neden oldu. Kaya, ateşin keşfindeki rolü nedeniyle topluluğun kahramanı olarak kabul edildi. Ateş, insanlığın evriminde bir dönüm noktası oldu ve bu basit keşif, insanların doğayla olan mücadelesini bir nebze olsun hafifletti.

 Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

 İnsanların zorlandığı durum neydi?

 Metne göre ateş nasıl keşfedilmiştir?

 İnsanlar ateşi keşfettikten sonra onu nasıl kullanmışlar?

Aşağıda verilen çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıda verilen bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 425 \overline{) 25} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 810 \overline{) 27} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 630 \overline{) 18} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 652 \overline{) 34} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 614 \overline{) 22} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 950 \overline{) 15} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 999 \overline{) 33} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 842 \overline{) 12} \\ \hline \end{array}$$

» Aşağıda verilen besinlerin hangi gruba ait olduklarını tahtalara göre yazalım.

pirinç	tavuk	fındık	mandalina	buğday
elma	yoğurt	zeytin	süt	maydanoz

Yapıcı Onarıcı

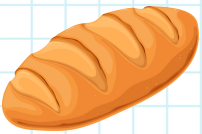
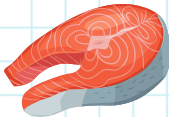
Enerji Verici

Düzenleyici

» Aşağıda verilen besinleri besin içeriklerine göre numaralandıralım.

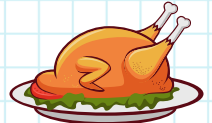
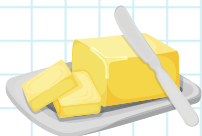
1 Karbonhidrat 2 Protein 3 Vitamin

4 Yağ 5 Su ve mineral


☐

☐

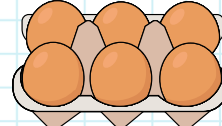
☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐



TASARRUF



Bir zamanlar küçük bir kasabada, Mehmet adında genç bir adam yaşırdı. Mehmet'in hayali, bir gün kendi evini satın almak ve küçük bir aile kurmaktı. Ancak, maaşı sınırlıydı ve tasarruf etmek her zaman kolay olmamıştı.

Bir gün Mehmet, küçük bir defter alarak tasarruf yapma kararı aldı. Her gün harcadığı parayı ve ne için harcadığını bu deftere not alacak, böylece nereye daha fazla para harcadığını anlayabilecekti. İlk gün, kahvesine ne kadar para harcadığını fark eden Mehmet, bu alışkanlığını gözden geçirme kararı aldı.

Mehmet, kahvesini evde demlemeye başladı ve dışarıda kahve içmeyi bıraktı. Aynı zamanda evden işe yürüyerek gitmeye başladı, böylece günlük ulaşım masraflarından tasarruf etti. Bu küçük değişikliklerle ay sonunda ciddi bir miktar para biriktirmeye başladı.

Mehmet, tasarruf ettiği paraları küçük bir birikim hesabına yatırmaya başladı. Bu sayede zamanla birikimleri arttı, ve bir yıl sonra küçük bir ev satın alacak kadar para biriktirdi. Bu başarı, sadece büyük fedakarlıklar yapmaktan değil, aynı zamanda günlük alışkanlıkları gözden geçirerek küçük adımlarla tasarruf etmekten kaynaklanıyordu.

Mehmet'in azmi ve sabrı, ona hayalini gerçekleştirme fırsatı tanıdı. Küçük adımlar, zamanla büyük bir tasarrufa dönüşmüş, Mehmet'i istediği eve kavuşturmuştu.

 Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1 Mehmet'in hayali neydi?

2 Mehmet hayalini gerçekleştirmek için ne yaptı?

3 Tasarruf etmek neden önemlidir?



Aşağıda verilen problemleri çözelim.

- 1 Günde 50 soru çözen bir öğrenci bir ayda kaç soru çözer?
- 2 Bir bahçede 48 tane kayısı ağacı vardır. Ağaçların her birinden 12 kilogram kayısı çıktığına göre bu bahçede toplam kaç kilogram kayısı çıkmıştır?
- 3 Bir otobüs ortalama 90 km hızla 12 saatte ne kadar yol gider?
- 4 40 sayısının 11 katıyla 39 sayısının 12 katının farkı kaçtır?
- 5 İki basamaklı en büyük tek sayı ile iki basamaklı en küçük tek sayının çarpımı kaçtır?
- 6 Üç basamaklı rakamları farklı en küçük sayının 9 katı kaçtır?

» Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına “D” yanlış olanların başına “Y” koyalım.

- ☐ Haritalarda sarı renkli yerler yükseltinin az olduğu yerleri gösterir.
- ☐ Yerleşim yerleri daha çok dağlık alanlardadır.
- ☐ Ülkemizde dağlık alanların en fazla olduğu bölge Doğu Anadolu Bölgesi'dir.
- ☐ Ülkemizin üç tarafı denizlerle çevrilidir.
- ☐ Dağlar, denizler gibi yeryüzü şekilleri siyasi haritalarda gösterilir.
- ☐ Her mevsim yağış alan bölgemiz Karadeniz Bölgesi'dir.
- ☐ Ülkemizin her yeri ılıman bir iklime sahiptir.
- ☐ Fiziki haritalarda yükseltinin az olduğu yerler mavi renk ile gösterilir.

» Aşağıda verilen kavramlarla tanımlarını eşleştiriniz.

DEPREM

Sürekli bir biçimde yağan yağmurdan ya da eriyen karlardan oluşan, geçtiği yerlere zarar veren taşkın su.

HEYELAN

Dağın bir yerinden koparak yuvarlanan ve yuvarlandıkça büyüyen kar yığınının denir.

SEL

Yer altındaki çatlamlar ve kırılmalar sonucu oluşan hareketlerin yer yüzeyini sarsmasına denir.

ÇİĞ

Zemini kaya veya yapay dolgu malzemesinden oluşan bir yamacın yer çekimi, eğim, su vb. kuvvetlerin etkisiyle aşağı doğru hareketidir.



İZCİ KAMPİ



Bir gün, kasabanın kenarında yaşayan dört yakın arkadaş, Aylin, Can, Efe ve Zeynep, izci kampına gitmeye karar verdiler. Kamp, eski bir ormanın içinde, doğanın kucağında gizemli maceraların beklediği bir yerdi.

Izci liderleri, çocuklara kamp kurma, doğada hayatta kalma ve birlikte çalışma becerileri öğretiyordu. Çocuklar, heyecanla kamp malzemelerini hazırlayarak ormana doğru yola çıktılar.

Ormana vardıklarında, hemen izci kampını kurmaya başladılar. Çadırlarını kurup ateş yakarak sıcak bir akşam yemeği hazırladılar. Ancak, gece çadırlarının yakınında garip sesler duymaya başladılar. Bir ılık sesi, ormanın içinden geliyordu.

Meraklarına yenik düşen çocuklar, ılık sesinin peşinden ormana doğru ilerlemeye karar verdiler. Gittikçe daha fazla ses duyuyorlardı ve izledikleri ışıklı patikayı takip ederek derin ormana doğru ilerlediler.

Patika, onları ormanda gizli bir izci topluluğunun kampına götürdü. Bu topluluk, ormanda farklı görevlerde çalışan ve doğayla uyum içinde yaşayan bir grup izciydi. Çocuklar, gizemli seslerin onların ılık komutları olduğunu öğrendiler.

Izci liderleri, çocuklara ormanın sırlarını, bitkilerin ve hayvanların nasıl izlendiğini öğretti. Çocuklar, bu gizli izci topluluğuna katılarak ormanda birlikte eğlenceli görevlerde bulundular.

Gece, çocuklar kamp yerlerine döndüklerinde, yeni öğrendikleri becerilerle dolup taşıyorlardı. Bu unutulmaz gece, Aylin, Can, Efe ve Zeynep'in izci kampında öğrendikleri sırlarla dolu bir macera yaşadıkları bir başlangıçtı.

 Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1 Çocukların duyduğu ilginç ses neydi?

2 Çocuklar sesi takip ettiklerinde ne ile karşılaştılar?

3 Çocuklar kamp yapmaya nerede gitmişlerdi?

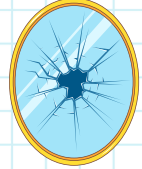


Aşağıda verilen problemleri çözelim.

- 1 300 öğrencinin bulunduğu bir okulda her sıraya iki öğrenci oturduğuna göre kaç sıra gereklidir?
- 2 560 kilometrelik bir yolu 7 saatte gitmesi gereken bir kamyon saatte ortalama en az kaç km hızla gitmelidir?
- 3 8 katı 64 olan sayı kaçtır?
- 4 Günde 50 gram mama tüketen bir kedi 1000 gram mamayı kaç günde bitirir?
- 5 Marketten 3 kilogram muz 4 kilogram portakal alan bir kişi 310 TL ödemiştir. Muzun kilosu 50 TL olduğuna göre portakalın kilosu kaç TL'dir?
- 6 90 günde her gün eşit sayıda soru çözerek 3600 soru çözen Berna günde kaç soru çözmüştür?

» Aşağıdaki görsellere göre uygulanan kuvvetlerin numaralarını kullanarak eşleştirelim.

1 Hızlanma 2 Yavaşlama 3 Yön Değiştirme 4 Şekil Değiştirme



» Aşağıda verilen kelimeleri uygun boşluklara yerleştirelim.

mıknatıs

güney

kuzey

iter

manyetik

nikel

plastik

özellikli

- » Mıknatıslar bölündüğünde mıknatıslık kaybetmez.
- » Doğal ve yapay olmak üzere iki çeşit vardır.
- » Mıknatısın "S" ile gösterilen kısmı kutbunu belirtir.
- » Mıknatıs tahta ve gibi maddeleri çekmez.
- » Mıknatısın "N" ile gösterilen kısmı kutbunu belirtir.
- » Mıknatıs tarafından çekilebilen maddelere maddeler denir.
- » Demir, ve kobalt gibi maddeler mıknatıs tarafından çekilir.
- » Mıknatısın aynı kutupları birbirini



REÇEL



Bir kasaba sakinleri arasında Leyla'nın reçelleri meşhurdur. Leyla, mahallenin en lezzetli reçel ustasıydı. Her meyveyi, her bahçeden özenle seçip, muhteşem reçeller yaratıyordu. Bir gün, Leyla, sakinleri bir araya getirmek ve tatlı anıları paylaşmak için bir reçel partisi düzenlemeye karar verdi.

Parti günü geldiğinde, Leyla'nın evi renk renk meyve ve reçel kavanozlarıyla süslenmişti. Komşular, heyecanla Leyla'nın evine akın ettiler. Her biri kendi evinden getirdiği bir şeyi paylaşarak partiye katkıda bulunmuştu. Birisi taze süt, bir diğeri kendi yaptığı ekmek, bir başkası kahve getirmişti.

Leyla, misafirlerini lezzetli reçelleri ve sıcak kahveyle karşıladı. Herkes, sohbet ederken, tatlı anılarını paylaşmaya başladı. Eski günlerde topladıkları meyvelerden bahsettiler, mahalledeki eski güzel günleri hatırladılar.

Reçel partisi, sadece lezzetli atıştırmalıkların değil, aynı zamanda komşuluk bağlarının güçlendirilmesi için bir fırsattı. Herkes, birbirleriyle daha yakın tanışma şansı buldu. Leyla'nın reçelleri, sadece mideye değil, aynı zamanda kalplere de dokunuyordu.

Parti, gülüşmeler, şarkılar ve güzel anılarla dolu geçti. Komşular, herkesin birbirine karşı daha açık ve samimi olduğu bir ortamda, keyifli bir gün geçirdiler. Leyla'nın reçel partisi, mahallede bir gelenek haline gelerek, insanların bir araya gelip tatlı anıları paylaştıkları özel bir etkinlik oldu.

 Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1 Kasabada meşhur olan neydi?

.....

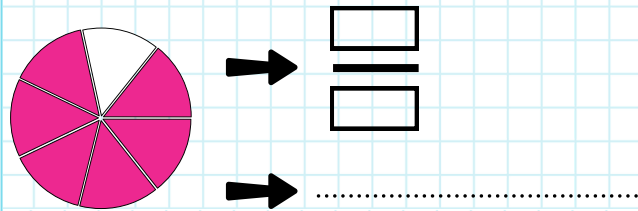
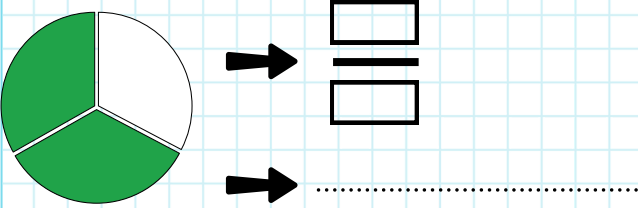
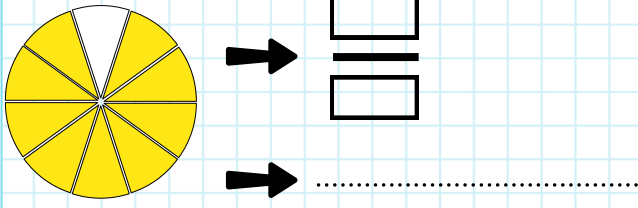
2 Leyla ne amaçla bir parti düzenledi?

.....

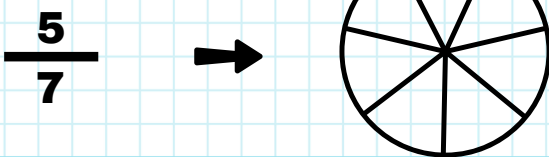
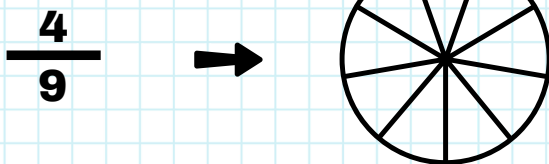
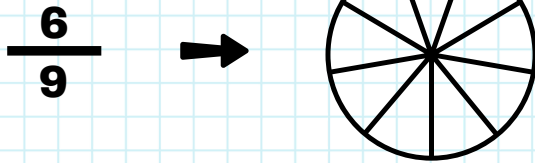
3 Reçel partisinin sayesinde hangi olumlu gelişmeler oldu ?

.....

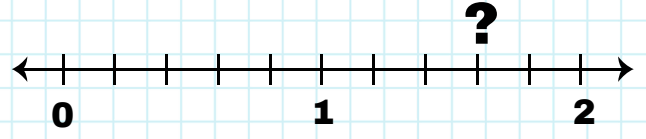
Aşağıda verilen şekillerin kesir gösterimini ve okunuşunu yazınız.



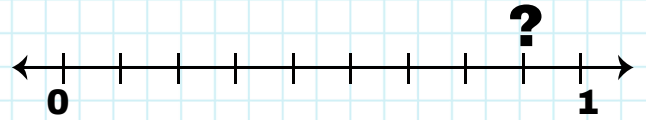
Verilen kesirlere göre şekilleri boyayalım.



Sayı doğrusunda soru işareti ile gösterilen kesirleri altlarındaki kutucuklara yazalım.



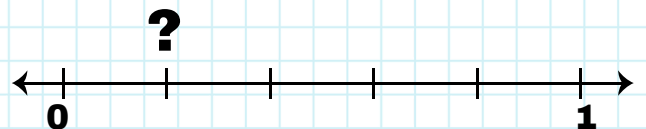
$\frac{\quad}{\quad}$



$\frac{\quad}{\quad}$



$\frac{\quad}{\quad}$



$\frac{\quad}{\quad}$

» Aşağıda verilen kelimeleri uygun boşluklara yerleştirelim.

- | | |
|------------|----------------|
| ● CE | ● mevsiminde |
| ● organik | ● sağlamlığını |
| ● dondurma | ● kurutma |

- ➔ Besinleri alırken paketlerinin kontrol etmeliyiz.
- ➔ Meyve ve sebze alırken olanları tercih etmeliyiz.
- ➔ Besinleri yaz aylarında uyguladığımız yöntemi ile saklarız.
- ➔ yöntemi ile besinlerimizi dolaplarımızda saklayıp sonradan tüketebiliriz.
- ➔ Besinleri tüketirsek daha sağlıklı oluruz.
- ➔ simgesi, bir ürünün Avrupa Standartlarına uygun olduğunu gösterir.

» Aşağıda verilen rahatsızlıklar, sigaradan kaynaklı ise "S", alkolden kaynaklı ise "A" yazalım.

- ☐ Solunum problemleri yaşayabiliriz.
- ☐ KOAH hastalığına neden olur.
- ☐ Psikolojik sorunlara yol açabilir.
- ☐ Siroz hastalığına neden olabilir.
- ☐ İçerisindeki nikotin maddesinden dolayı bağımlılık oluşturur.
- ☐ Akciğerimizi olumsuz yönde etkiler.
- ☐ Karaciğerimizi olumsuz yönde etkiler.
- ☐ Bilinç kaybına yol açar.



BÜLBÜL



Bir zamanlar ormanın derinliklerinde küçük bir bülbül yaşırdı. Bu bülbül diğer kuşlar gibi küçük olmasına rağmen büyük bir müzik tutkusuyla dolup taşmaktaydı. Küçük bülbül, ormanın güzelliklerini ve melodik sesleri keşfetmeye karar verdi. Bülbül, ormanın bir köşesinde eski bir ağacın dalına yuva yapmıştı ve her gün ormanın çeşitli yerlerine gidip orada duyduğu sesleri dinliyordu.

Bir gün bülbül, ormanın derinliklerinde yankılanan güzel bir melodi duydu. Bu melodiyi çalan kuş, ormanın en büyük ağacının tepesinde yaşayan baykuştı. Bülbül, baykuşun melodisine hayran kaldı ve onunla tanışmak istedi.

Bülbül cesaretini topladı ve baykuşun yanına uçtu. "Merhaba," dedi bülbül. "Sizin melodiniz harika! Ben de müzikle ilgileniyorum ve belki birlikte bir konser düzenleyebiliriz."

Baykuş gülümsedi ve bülbülün teklifini kabul etti. İkisi birlikte ormanın dört bir yanında konser için hazırlıklara başladılar. Baykuş, ağaç kovuğunu kullanarak doğal bir konser salonu oluşturdu ve bülbül, ormanın diğer kuşlarına haber göndererek onları konserlerine davet etti.

Konser günü geldiğinde, ormanın dört bir yanından kuşlar bir araya geldi. Baykuş ve bülbül, birlikte muhteşem bir konser verdi. Ormanın güzellikleri ve müzik dolu melodileriyle dolup taşan bu an, kuşlar arasında birlik ve dostluk duygularını güçlendirdi.

Bu olay, küçük bir bülbülün büyük bir hayal kurarak, farklı türler arasında dostluk ve işbirliği kurabileceğini gösterdi.

 Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1 Bülbülün tutkusu neydi?

.....

2 Bülbülün hayran olduğu ses hangi hayvana aitti?

.....

3 Bülbül ve baykuş birlikte ne yaptılar?

.....

Aşağıda verilen kesirlerin numarasını ilgili olduğu buluta yazalım.

$$4 \frac{3}{4}$$

1

$$\frac{2}{5}$$

2

$$\frac{9}{4}$$

3

$$\frac{7}{13}$$

4

$$1 \frac{1}{5}$$

5

$$\frac{19}{10}$$

6

$$\frac{1}{4}$$

7

$$\frac{11}{10}$$

8

BASİT KESİR

BİRLEŞİK KESİR

TAM SAYILI KESİR

Aşağıda verilen birim kesirleri örnekteki gibi karşılaştıralım.

$$\frac{1}{23} < \frac{1}{15}$$

$$\frac{1}{4} \dots \frac{1}{14}$$

$$\frac{1}{5} \dots \frac{1}{11}$$

$$\frac{1}{9} \dots \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{21} \dots \frac{1}{20}$$

$$\frac{1}{9} \dots \frac{1}{19}$$

Aşağıdaki kesirleri küçükten büyüğe doğru sıralayalım.

$$\frac{1}{2}, \frac{1}{74}, \frac{1}{9}, \frac{1}{16}$$

Aşağıdaki kesirleri büyükten küçüğe doğru sıralayalım.

$$\frac{1}{7}, \frac{1}{35}, \frac{1}{48}, \frac{1}{6}$$

» Aşağıda verilen cümleler doğruysa " D ", yanlışsa " Y " koyalım.

- ☐ Güneşli bir günde yere dikilen bir çubuğun gölgesi kuzeyi gösterir.
- ☐ Kutup yıldızı güneyi gösterir.
- ☐ Ağaçların yosun tutmuş olan tarafı kuzeyi gösterir.
- ☐ Karınca yuvalarının açık olan ağzı güneyi gösterir.
- ☐ Hristiyan mezarlıklarında mezarın baş tarafı kuzeye dönüktür.
- ☐ Günümüzde yön bulmak için en çok pusula kullanılır.
- ☐ Kollarımızı açtığımızda sağ kolumuz doğuyu gösteriyorsa önümüz kuzeyi gösterir.

» Aşağıda verilen afetten korunma yolları ile ilgili afeti ok çizerek eşleştirelim.

- Bu afetin gerçekleşebileceği yerlerde gürültü yapılmamalıdır.
- Bu afetin görülme olasılığı olan yerlerde kış sporları yapılmamalıdır.



- Toprağın eğimli kısımlarına yerleşim yeri yapılmamalıdır.
- Eğimli araziler ağaçlandırılmalıdır.
- Eğimli arazilere setler yapılmalıdır.



- Devrilebilecek dolaplar duvara sabitlenmelidir.
- Binaların dayanıklılığı kontrol edilmelidir.



- Evler dere kenarlarına yapılmamalıdır.
- Barajlar ve su kanalları yapılmalıdır.
- Meteorolojinin uyarıları dikkate alınmalıdır.



» Aşağıda verilen bilgilerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" koyalım.

- ☐ Işık ve ısı madde çeşididir.
- ☐ Kütle ve hacmi olan her şeye madde denir.
- ☐ Hacmin birimi litredir.
- ☐ Kütle ölçer silindiri ile ölçeriz.
- ☐ 3000 gram 3 kilograma eşittir.
- ☐ 4 litre 400 mililitreye eşittir.

» Aşağıda verilen kelimeleri uygun boşluklara yerleştiririm.

saydam

sert

nikel

üç

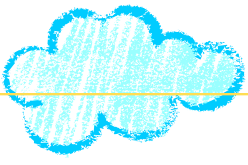
ısı

emmeyen

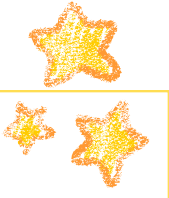
emen

batan

- Maddeler doğada halde bulunur.
- Demir çubuk, bilye suda maddelere örnektir.
- madde değil, enerjidir.
- Işığı geçiren maddelere madde denir.
- Şemsiye yapımında suyu maddeler kullanılır.
- Eğilmesi, bükülmesi zor olan maddelere madde denir.
- Demir, ve kobalt gibi maddeler mıknatıs tarafından çekilir.
- Havlu, peçete ve bez gibi maddeler suyu maddelerdir.



Tatilde Ne Yaptım?



Tatilde nereye gittim.



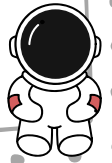
Tatilde kimleri gördüm.



Tatilde yaşadığım en
güzel anım.



Tatilde neler yedim.



Ödevini başarıyla tamamladın.
Şimdi ödül kupanı boyayabilirsin. 🏆



Ödevini tamamladığın için sen bir süper kahramansın.
Şimdi süper kahramanını dilediğin gibi boyayabilirsin.



Ödevini tamamladığın için sen bir süper kahramansın.
Şimdi süper kahramanını dilediğin gibi boyayabilirsin.

