

YENİKENT ATATÜRK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE
AKSARAY

2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı 2. Dönem Eğitim Kurumu 3. Sınıf Zümre Öğretmenler Kurulu Toplantısı 07/02/2024 Çarşamba günü 3/B sınıfında saat 12:40'da aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere 3.sınıflar zümre başkanı Aslıhan GÖKALP başkanlığında toplanacaktır.

Bilgilerinize arz ederim.

06/02/2024

Aslıhan GÖKALP
Zümre Başkanı

GÜNDEM MADDELERİ

1. Açılış ve yoklama
2. Bir önceki toplantıda alınan kararların incelenmesi.
3. Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi.
4. Zümre öğretmenleri arasında, ittifakla alınacak zümre kararına bağlı olarak her eğitim ve öğretim yılında en az bir kez ders ziyareti yapılması, dersin işlenişine yönelik geri dönütlerin değerlendirilmesi ile diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek işbirliği ve esaslarının belirlenmesi.
5. Okul ve çevre imkânlarının değerlendirilerek, yapılacak deney, proje, anket, araştırma, gezi ve gözlemlerin planlanması, derslerin konu ve kazanım uygunluğuna göre okul dışı öğrenme ortamlarının kullanılmasına yönelik planlamaların yapılması.
6. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi.
7. Öğrencilerin, karar verme, problem çözme ve eleştirel düşünmeden oluşan üst düzey düşünme becerileri ile birlikte sosyal ve duygusal becerilerini hayata geçirmelerine yönelik planlamaların yapılması.
8. Millî, manevi ve ahlaki değerlerin, örtük öğrenme yoluyla eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin bir şekilde yürütülmesine yönelik çalışmaların planlanması, bu doğrultuda gerekli öğrenme ortamlarının oluşturulması.
9. Öğrencilerin akademik ve sosyal gelişiminin takibi ile öğrencilerin gelişim düzeyleri, öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen bireysel ve grupla yapılan etkinliklere katılım gözlem formları, oyun temelli değerlendirmeler ve verilen görevleri yerine getirme amaçlı ölçme araçları ile takip edilmesi kapsamında ders yılı süresince yapılacakların planlanması.
10. Dilek ve temenniler.

OLUR
07/02/2024

Alper GÖKALP
Okul Müdürü

YENİKENT ATATÜRK İLKOKULU

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

2. DÖNEM EĞİTİM KURUMU 3. SINIF ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı No : 2

Toplantı Tarihi : 07/02/2024

Toplantı Saati : 12:40

Toplantının Yapıldığı Yer : 3/B sınıfında

Toplantıya Katılanlar : 3-B Sınıf Öğretmeni Aslıhan GÖKALP,
3-A Sınıf Öğretmeni Adem GÖKALP,
İngilizce Öğretmeni Elif GÖKALP

GÜNDEM MADDELERİ

1. Açılış ve yoklama
2. Bir önceki toplantıda alınan kararların incelenmesi.
3. Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi.
4. Zümre öğretmenleri arasında, ittifakla alınacak zümre kararına bağlı olarak her eğitim ve öğretim yılında en az bir kez ders ziyareti yapılması, dersin işlenişine yönelik geri dönütlerin değerlendirilmesi ile diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek işbirliği ve esaslarının belirlenmesi.
5. Okul ve çevre imkânlarının değerlendirilerek, yapılacak deney, proje, anket, araştırma, gezi ve gözlemlerin planlanması, derslerin konu ve kazanım uygunluğuna göre okul dışı öğrenme ortamlarının kullanılmasına yönelik planlamaların yapılması.
6. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi.
7. Öğrencilerin, karar verme, problem çözme ve eleştirel düşünmeden oluşan üst düzey düşünme becerileri ile birlikte sosyal ve duygusal becerilerini hayata geçirmelerine yönelik planlamaların yapılması.
8. Millî, manevi ve ahlaki değerlerin, örtük öğrenme yoluyla eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin bir şekilde yürütülmesine yönelik çalışmaların planlanması, bu doğrultuda gerekli öğrenme ortamlarının oluşturulması.
9. Öğrencilerin akademik ve sosyal gelişiminin takibi ile öğrencilerin gelişim düzeyleri, öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen bireysel ve grupla yapılan etkinliklere katılım gözlem formları, oyun temelli değerlendirmeler ve verilen görevleri yerine getirme amaçlı ölçme araçları ile takip edilmesi kapsamında ders yılı süresince yapılacakların planlanması.
10. Dilek ve temenniler.

TUTANAK

1. Açılış ve yoklama

2.dönem Eğitim Kurumu 3. Sınıf Zümre Öğretmenler Kurulu Toplantısı'nı yapmak üzere 07/02/2024 tarihinde saat 12:40'da 3/B sınıfında yapılmak üzere toplanıldı.

Toplantı, Zümre Başkanı Aslıhan GÖKALP'in açılış konuşması ile başladı. Toplantıya tüm zümre öğretmenlerinin katıldığı görüldü.

Toplantı gündemi okunarak görüşülmesine geçildi.

2. Bir önceki toplantıda alınan kararların incelenmesi.

Zümre başkanı Aslıhan GÖKALP tarafından bir önceki toplantıda alınan kararlar okundu. Bu kararların uygulama durumu zümre başkanı tarafından üyelere soruldu. Üyeler ise önceki dönemle ilgili bu kararlardan uygulanmayan olmadığını belirtti.

3-A Sınıf Öğretmeni Adem GÖKALP, 2023-2024 eğitim öğretim yılının birinci döneminde konuların ve müfredatın yetiştirildiği, bu konuda herhangi bir sorun yaşanmadığı, birinci dönemin genel olarak verimli geçtiğini, başarıya ulaşıldığını belirtti.

Zümre başkanı Aslıhan GÖKALP, toplantılarda alınan kararların ara sıra gözden geçirilerek uygulanmasının sağlanması gerektiğini, alınan kararlardan uygulanmayan olduğunda da bunun nedenlerinin bir sonraki toplantıda belirtilmesi gerektiğini ifade etti.

3. Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi.

3-B Sınıf Öğretmeni Aslıhan GÖKALP, derslerin işleniş sırasında; anlatım, soru-cevap, gözlem, inceleme, bireysel ve birlikte çalışma, tümevarım tümdengelim, gösterip yaptırma, rol yapma, araştırma gibi yöntem ve tekniklerin uygulandığını, “Çağdaş Öğretim Yöntemleri” olan “Beyin Fırtınası, Kavram Haritası,” gibi yöntemlerin de derslerin işleniş esnasında uygulanmasının faydalı olacağını belirtti.

3-A Sınıf Öğretmeni Adem GÖKALP, Eğitim ve öğretimin öğrenci merkezli olması gerektiğini, mümkün olduğunca görsel materyallere yer vererek somut kaynaklı olması gerektiğini söyledi. Bu konuda görüş birliğine varılarak, kullanılacak yöntem ve teknikler imkanlar dahilinde şu şekilde belirlendi.

Soru- cevap, Sonuç çıkarma, Tahmin etme, Yaparak yaşayarak öğrenme, Grup çalışması, Gösterip yaptırma, Drama, Resimleme, Görsel okuma, Kavram haritası, Beyin fırtınası, Tartışma vb.

Zümre başkanı Aslıhan GÖKALP, ders işlerken yeri ve zamanı geldiğinde “Belirli Gün ve Haftalar” ilgili çalışmalara yer verilmesi gerektiğini belirtti.

4. Zümre öğretmenleri arasında, ittifakla alınacak zümre kararına bağlı olarak her eğitim ve öğretim yılında en az bir kez ders ziyareti yapılması, dersin işlenişine yönelik geri dönütlerin değerlendirilmesi ile diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek işbirliği ve esaslarının belirlenmesi.

Zümre öğretmenleri arasında ders ziyaretleri yapılması ve dersin işlenişine yönelik geri dönütlerin değerlendirilmesinin önemi üzerinde duruldu.

3-A Sınıf Öğretmeni Adem GÖKALP, dersler işlenirken zümre öğretmenleri arasında her zaman işbirliği ve paylaşımın olması gerektiğini, diğer zümre öğretmenlerinin de bilgi, birikim ve deneyimlerinden faydalanabileceğimizi belirtti. Geçen eğitim öğretim yılında 3. sınıfı okutan zümre öğretmenlerinin karşılaştığı sorunlar, ders işlenişinde uyguladığı farklı yöntem ve teknikler, kazanımın belirlenen sürede yetişip yetişmediği ve alınabilecek önlemler, derslerde kullandığı farklı araç-gereçler vb. konularda alınabilecek bilgi ve tavsiyelerin katkısından bahsedildi.

5. Okul ve çevre imkânlarının değerlendirilerek, yapılacak deney, proje, anket, araştırma, gezi ve gözlemlerin planlanması, derslerin konu ve kazanım uygunluğuna göre okul dışı öğrenme ortamlarının kullanılmasına yönelik planlamaların yapılması.

3-B Sınıf Öğretmeni Aslıhan GÖKALP, inceleme, gezi, gözlem, deney ve araştırmalardan; mevcut imkanlara göre yapılabilecek olanların ders hazırlığı sırasında tespit edilerek sınıf ortamında kazaya meydan vermeyecek deneylerin yapılması, gezi ve gözlemlerde mutlaka okul idaresinden ve öğrenci velilerinden izin alınması gerektiği ifade edildi.

6. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi.

3-B Sınıf Öğretmeni Aslıhan GÖKALP, acil durumlar, elektrik, yangın, merdivenler, tuvaletler, temizlik malzemeleri, havalandırma, ıslak zemin, dolaplar, okul giriş-çıkış kapıları vb. konusunda öğrencilerin yaşayabileceği olumsuzluklar ve tehlikelerin öğrencilere anlatılması gerektiğini, zümre

öğretmenleri olarak gerekli tedbirlerin alınmasını ve okul ve sınıflarda tehlike oluşturacak durumların okul idaresine bildirilmesi gerektiğini söyledi.

7. Öğrencilerin, karar verme, problem çözme ve eleştirel düşünmeden oluşan üst düzey düşünme becerileri ile birlikte sosyal ve duygusal becerilerini hayata geçirmelerine yönelik planlamaların yapılması.

3-A Sınıf Öğretmeni Adem GÖKALP, "Düşünme ve sorgulama, bireyin zihinsel işlem ve süreçlerini harekete geçirmekte, problem çözme, karar verme ve kavramlaştırma becerilerini geliştirmektedir. Ayrıca bilginin zihinde daha iyi işlenmesini ve yapılandırılmasını getirmektedir. Böylece öğrenmeyi öğrenme, yaratıcı düşünme, eleştirel düşünme, yansıtıcı düşünme gibi üst düzey beceriler daha hızlı geliştirilmektedir. Bu nedenle öğrencilerin düşünme becerilerini geliştirme üzerinde ısrarla durulmalıdır."

Öğrencilerin, karar verme, problem çözme ve eleştirel düşünmeden oluşan üst düzey düşünme becerileri ile birlikte sosyal ve duygusal becerilerini hayata geçirmelerine yönelik , uygun ortam hazırlama, uygulamalı ve doğrudan öğretim yoluyla düşünme becerilerini geliştirme gibi teknik ve etkinliklere yer verilmesi gerektiğini belirtti.

8. Millî, manevi ve ahlaki değerlerin, örtük öğrenme yoluyla eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin bir şekilde yürütülmesine yönelik çalışmaların planlanması, bu doğrultuda gerekli öğrenme ortamlarının oluşturulması.

3-A Sınıf Öğretmeni Adem GÖKALP, "Millî, manevi ve ahlaki değerler bir toplumdaki bireyleri birbiriyle bütünleştiren, toplumun süreğenliğini sağlayan öğelerin başında gelir. Değerler toplum içinde birliği ve beraberliği oluşturarak çözülme ve dağılmaların önüne geçer. Değerler, toplumda kabul gördüğü için uygulanması ve devamlılığının sağlanması istenen manevi olgulardır. Kimi zaman yasaların bile yeterli gelmediği durumlarda toplumdaki birlikteliği, düzeni sağlayan, oluşabilecek olumsuz durumlarda toplumu ayakta tutabilen, huzuru ve güveni devamlı kılan ortak kabullerdir ." Millî, manevi ve ahlaki değerlerin öğrencilerimize aktarılmasına yönelik çalışmaların yapılması ve öğrenme ortamlarının oluşturulması gerektiğini belirtti.

9. Öğrencilerin akademik ve sosyal gelişiminin takibi ile öğrencilerin gelişim düzeyleri, öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen bireysel ve grupla yapılan etkinliklere katılım gözlem formları, oyun temelli değerlendirmeler ve verilen görevleri yerine getirme amaçlı ölçme araçları ile takip edilmesi kapsamında ders yılı süresince yapılacakların planlanması.

3-B Sınıf Öğretmeni Aslıhan GÖKALP, Öğrencilerin akademik ve sosyal gelişiminin takibi ile öğrencilerin gelişim düzeyleri, "Kazanım Değerlendirme Formları", " Ders İçi Etkinliklere Katılım Formları", "Süreç Değerlendirme Formları" ve öğretmenin hazırlayacağı gözlem formları ile takip edilmesi gerektiğini belirtti.

10. Dilek ve temenniler.

Zümre başkanı Aslıhan GÖKALP, 2023-2024 Eğitim Öğretim yılının 2.Döneminin hayırlı olması dilek ve temennileri ile toplantı sona erdi.

Adem GÖKALP
3-A Sınıf Öğretmeni

Elif GÖKALP
İngilizce Öğretmeni

Aslıhan GÖKALP
Zümre Başkanı

YENİKENT ATATÜRK İLKOKULU

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

**2. DÖNEM EĞİTİM KURUMU 3. SINIF ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU KARAR
TUTANAĞI**

1. Toplantıda alınan kararların ara sıra gözden geçirilerek uygulanmasının sağlanmasına,
2. Ders işlenişinde, Soru- cevap, Sonuç çıkarma, Tahmin etme, Yaparak yaşayarak öğrenme, Grup çalışması, Gösterip yaptırma, Drama, Resimleme, Görsel okuma, Kavram haritası, Beyin fırtınası, Tartışma vb. yöntem ve tekniklerin kullanılmasına,
3. 8 Mayıs 2024 Çarşamba günü ders programında yer alan ilk 4 ders de zümre öğretmenleri arasında ders ziyareti yapılmasına,
4. Yapılacak gezi ve gözlemlerde mutlaka okul idaresinden ve öğrenci velilerinden izin alınmasına,
5. İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili okul ve sınıflarda tehlike oluşturabilecek durumların tespit edilerek okul idaresine bildirilmesine ve gerekli tedbirlerin alınmasına,
6. Öğrencilerin, karar verme, problem çözme ve eleştirel düşünmeden oluşan üst düzey düşünme becerileri ile birlikte sosyal ve duygusal becerilerini hayata geçirmelerine yönelik , uygun ortam hazırlama, uygulamalı ve doğrudan öğretim yoluyla düşünme becerilerini geliştirme gibi teknik ve etkinliklere yer verilmesine,
7. Millî, manevi ve ahlaki değerlerin öğrencilerimize aktarılmasına yönelik çalışmaların yapılması ve öğrenme ortamlarının oluşturulmasına,
8. Öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimlerinin ölçme araçları ile takip edilmesine,

Karar verildi.

Adem GÖKALP
3-A Sınıf Öğretmeni

Elif GÖKALP
İngilizce Öğretmeni

Aslıhan GÖKALP
Zümre Başkanı

OLUR
../02/2024

Alper GÖKALP
Okul Müdürü