

ÖĞRENCİ

ADI:

SOYADI:

SINIFI:NO:

ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

SOSYAL BİLGİLER DERSİ 7. SINIFLAR

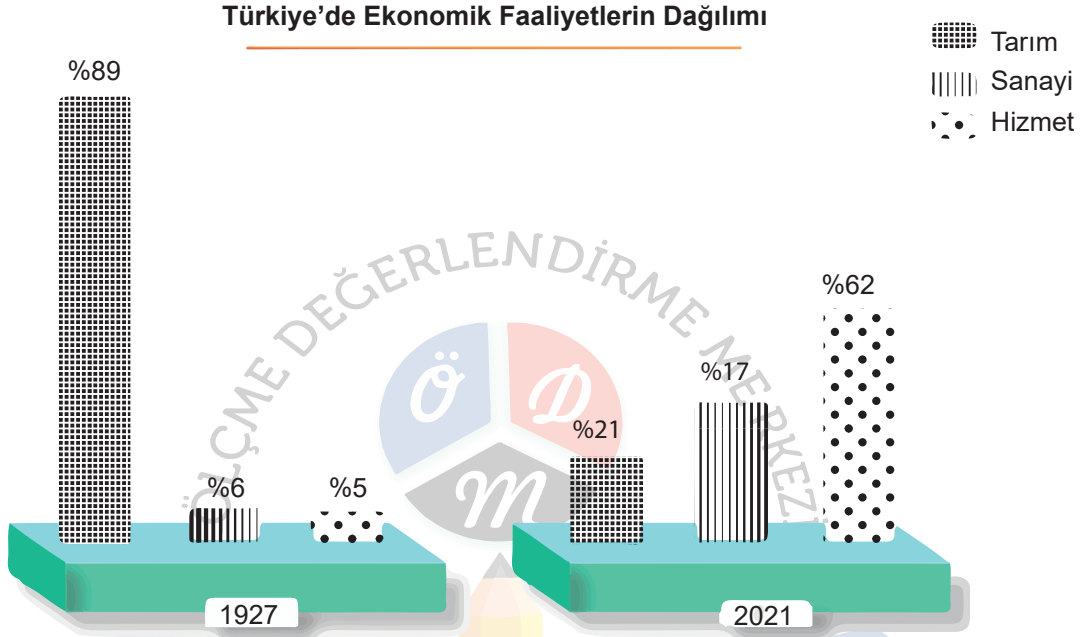
2. DÖNEM 1. YAZILI ÖRNEK SORULARI

Okulunuzun Adı

CEVAP ANAHTARI

SB.7.3.2. Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar.

1. Aşağıdaki soruyu grafiğe göre yanıtlayınız.



Türkiye’de çalışan nüfusun sektörlere dağılışını gösteren 1927 ve 2021 yıllarına ait grafikleri inceleyiniz. Türkiye ekonomisinin nasıl bir değişim geçirdiğini yorumlayınız. (15 puan)

Grafiklerde sanayi ve hizmet sektörünün payının giderek arttığı, tarım sektörünün payının ise giderek azaldığı görülmektedir. Bu durum ülkemizin gelişmekte olduğunu bir göstergesi olarak kabul edilebilir.

ESKİŞEHİR

SB.7.3.3. Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.

2. Beyin göçünü bir örnekle açıklayınız. (15 puan)

Bilim ve tekniğin gelişimine katkıda bulunabilecek nitelikli insanların çalışmalarını yapmak için bir ülkeden başka bir ülkeye gitmesi, beyin göçünü ifade eder. Örnek: Genetik araştırmalar yapan bilim insanlarının Amerika Birleşik Devletleri’ndeki enstitülere kabul edilmesi.

(Bu ifadeyi destekleyecek örneği veren öğrencilerin yanıtı doğru kabul edilecektir.)

SB.7.3.4. Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir.

3. Yerleşme özgürlüğü “suç işlenmesini önlemek” amacı ile kısıtlanabilir. Örneğin; terör ve savaş durumlarında bazı alanlar yerleşmeye kapatılabilir veya yerleşmeler boşaltılabilir.

Bu uygulama hangi olumsuz durumlara yol açabilir? İki tanesini yazınız. (10 puan)

O bölgede yaşayan insanlar, başka alanlara göç etmek zorunda kalabilirler. (5 puan)

O bölgelere ihtiyaç duyulan hizmetler götürülemeyebilir. (5 puan)

(Bu ve benzeri ifadeleri yazan öğrencilerin yanıtı/yanıtları doğru kabul edilecektir.)

SB.7.4.1. Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.

4. “Tarih yazı ile başlar.” sözü neden söylenmiştir? Açıklayınız. (15 puan)

Bilginin saklanması, gelecek kuşaklara aktarılması yazının icadı ile başlamıştır.

(Bu düşünceleri yansıtan öğrencilerin yanıtları doğru kabul edilecektir.)

SB.7.4.2. Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.

5. Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin adlarını kendilerine ait bilgilerin karşısına yazınız. (15 puan)

Birinci ve ikinci dereceden denklemlerin sistematik çözümü için geliştirdiği yöntem, “Cebirin Babası” adıyla anılmasını sağladı. Avrupa’nın bilmediği “sıfır” rakamını ilk defa kullandı. **el-Harezmi (5 puan)**

el-Kanûn fi’t-tıb (Tıpta Kanun) adlı, beş ciltten oluşan ansiklopedik bir kitap yazdı. Bu kitap; Doğu’da XIX. yüzyıla, Batı’da XVI. yüzyılın sonuna kadar ders kitabı olarak okutuldu ve Latinceye on kez çevrildi. **İbn-i Sînâ (5 puan)**

Sosyolojinin (Toplum bilimi) kurucusudur. Tarih ilminin önemi, amacı ve faydasını Mukaddime’de (Giriş) ayrıntılı bir şekilde anlattı. Mukaddime, Avrupa dillerine çevrildi. Bu konuda Batılı bilginler ondan etkilendi. **İbn-i Haldûn (5 puan)**

SB.7.4.4. Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.

6. Tabloyu inceleyiniz.

Skolastik Düşünceye Göre	Pozitif Düşünceye Göre
Dünya, evrenin merkezindedir.	Dünya, evrenin bir parçasıdır. Evreni tanımak için araştırmak gerekir.
Kilise, evrenle ilgili bütün bilgilere sahiptir. Kilisenin dediği her şey doğrudur.	Gelişime ayak uydurabilmek için bilimsel araştırmalara ihtiyaç vardır.
Deney ve gözleme gerek yoktur.	Bilgilerin doğruluğu ancak deney ve gözlemle kanıtlanabilir.
Skolastik düşünce, özgür düşüncüyü yasaklayarak bilimsel gelişmelerin önünü kapatmıştır.	Pozitif düşünce, insanların serbestçe düşünmesine ve bilimsel çalışmalar yapmasına olanak tanımıştır.

Bilimsel çalışmalar hangi düşüncede gelişip yayılma imkânı bulur? Yanıtınızı tablodaki bilgilerden yararlanarak gerekçeleriyle birlikte yazınız. (15 puan)

Skolastik düşünce; araştırmaya, deneye, gözleme, gelişime kapalıdır. Bu nedenle bilimsel çalışmalar pozitif düşüncede gelişip yayılabilir.

(Yanıtını bu çerçevede veren öğrencilerin yanıtları doğru kabul edilecektir.)

SB.7.5.1. Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.

7. "Büyük Selçuklu Devleti'nde askerim. Devlet bana maaş karşılığı toprak verdi. Hem toprağı işleyerek üretimde süreklilik sağlıyorum hem de çiftçiden topladığım vergilerle geçimimi sağlıyorum. Toprağın ve çiftçinin güvenliğini sağlamak benim görevim. Ayrıca işlettiğim toprağın büyüklüğüne göre orduya asker de yetiştirmeliyim."

Asker hangi toprak sisteminin söz etmektedir, yazınız. (15 puan)

İkta

ESKİŞEHİR