

2 SINIF TÜRKÇE DERSİ DEĞERLENDİRME

2. Sınıf Türkçe müfredatı, bir önceki müfredattan çok kopuk, farklı olmamakla birlikte öğrencilerin derinlemesine, yaparak - yaşayarak öğrenmesine olanak sağlayacak şekilde planlanmıştır. Öğrencinin tüm etkinliklerde aktif katılımı planlanmıştır. Türkçe'nin öğretimi, dil becerilerinin geliştirilmesi, etkili kullanma ve bu alandaki becerilerin kazanılması planlanmıştır. Öğrencileri tüm etkinliklerde değerlendirme, eksikliklerin tespit edilerek tamamlanması ~~planlanmıştır~~ planlanmıştır. Tüm derslere ilişkilendirme diğer program ile benzer yönleri:

Eleştiri : Programın istenilen düzeyde amacına ulaşması için öğrencilere dağıtılarak ücretsiz ders kitaplarının metinleri özenle, öğrencinin seviyesine uygun anlaşılır, amaca uygun bir şekilde hazırlanmalıdır. Ayrıca metinlerin devamında yapılacak tüm etkinlikler yüreysel olmayıp öğrencilerle tüm beceriler karşılayarak şekilde olmalıdır. Değerler kazandırarak şekilde olmalıdır.

2. SINIF MATEMATİK DEĞERLENDİRME

2. Sınıf Matematik müfredatı bir önceki müfredat ile aynı ~~Aralarında~~ fark daha önce parça parça ele alınan konular konuları birlikte ele alınarak daha bütünsel ve entegre bir yaklaşımla sunulmaya bağlanmıştır. Konuların tamamı öğrencilerin sınıf içinde oyunla, etkinliklerle, yaparak - yaşayarak, somut örneklerle öğrenileceği bir şekilde planlanmıştır. Daha somut hale getirilmeye çalışılmıştır.

Eleştir: Ders kitaplarının daha bol etkinliği öğrenciler her kazanımı rahatça öğrenebileceği bol etkinlikli şekilde öğrenilmesi gerekmektedir.

2. SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ DEĞERLENDİRME

Yerli müfredat ile mevcut müfredat paralel bir şekilde çok farklı bulunmamaktadır.

Bu programda da öğrencinin aktif katılımının sağlanması planlanmaktadır. Oyun, araştırma, sunum vb. etkinliklerle öğrenci ön plana çıkarılmaya çalışılmaktadır. Genel anlamda etkili bir program niteliğindedir.

Eleştir: Ders kitaplarının öğrenciyi aktif hale getirecek şekilde bol etkinlikli, bol tekrarlı bir şekilde değerlendirilmesi gerekmektedir.