

4.SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ 2.DÖNEM 2.DEĞERLENDİRME

A.) Verilen kelimelerin eş anlamlılarını yanlarına yazalım.

*tayyare.....

*anne.....

*vakit.....

*yemek.....

*uslu.....

*lider.....

*doktor.....

*yurt.....

B.) Aşağıdaki ifadeyi okuyarak uygun olan oklardan ilerleyelim ve çıkışa ulaşalım.
Ulaştığımız çıkışı yuvarlak içine alalım.

Bir hecede en fazla dört harf bulunur.

D

Y

Her hecede mutlaka bir ünlü harf bulunmalıdır.

Kelimeler hcelerine ayrılırken aralarına uzun çizgi konulur.

D

Y

Ka-rın-c-a kelimesi hecelerine doğru ayrılmıştır.

Satır sonuna sığmayan kelimeler hecelerine bölünerek bir alt satıra yazılır.

İlk- o- kul hecelerine doğru şekilde ayrılmıştır.

Tek heceli kelimeler hecelerine bölünmez

D

Y

1.çıkış

2.çıkış

D

Y

3.çıkış

4. çıkış

D

Y

5. çıkış

6. çıkış

D

Y

7. çıkış

8. çıkış

C.) Türkçe’imizde bazı kelimelerin birden fazla anlamı olabilir. Böyle kelimelere “eş sesli kelimeler”denir.Bu bilgiye göre, eş sesli kelimesi bulunan cümleler için gülen yüz, bulunmayan cümleler için ise üzgün yüz ifadesini boyayalım.

😊😞 Arkadaşım yaz tatilinde köye gitti.

😊😞 Bayat ekmekleri kuşlara verdim.

😊😞 Beyaz kuğu gölde birden kayboldu

😊😞 Karnelerimizi ocak ayının sonunda alacağız.

D.) Aşağıda verilen cümleleri okuyalım. De ve ki ekleri veya bağlaçları doğru yazıldıysa "D",yanlış yazıldıysa"Y" yazalım.

.....Evdeki hesap çarşıya uymaz.

.....Karşımda ki adam birden yere düşüp bayıldı.

.....Sana uysa da uymasa da kabul etmelisin.

.....Mademki gelmeyecektin neden söylemedin?

D.) Aşağıda verilen cümleleri okuyalım. Nesnel ifade belirtiyor ise "N",öznel ifade belirtiyor ise "Ö" yazalım.

.....Meyvelerden en sevdiğim Kiraz,renklerden beyaz.

.....Bölme işlemi çarpma işleminin tam tersidir.

.....Çay en çok Karadeniz Bölgesinde yetişir.

.....Masallarda olağanüstü olaylar anlatılır.

E.) Aşağıda verilen kelimelerin zıt (karşıt) anlamlarını yazalım.

Usta.....

Bekar.....

Sade.....

Bayat.....

Yanlış.....

Sağlam.....

Islak.....

Var.....

F.) Aşağıda verilen metni okuyalım ve soruları cevaplayalım.

Bir akaşmüstü çoban, keçilerini toplayıp ağıla götürüyormuş. Keçilerden biri dere kenarında mis gibi bir ot bulduğu için gelmiyormuş. Çoban bunu görünce çok kızmış ve yerden bir taş alarak keçinin boynuzuu kırıvermiş.Fakat bu davranışından dolayı birden pişman olmuş. Başlamış keçiye yalvarmaya:”Ben ettim sen etme, sakın ha efendime söyleme” diye.Keçi, bakmış çoban çok yalvarıyor çok da üzgün “Haydi, ben söylemeyeyim de bu kırık boynuzu nasıl saklarız ?” diye karşılık vermiş.”Kim olsa boynuzumun kırık olduğunu görür”, diye devam etmiş. çoban düşünmüş taşınmış ama bir çare bulamamış. Ya yalan söyleyerek cezadan kurtulacak ya da doğruyu söyleyip efendisinin verdiği cezaya katlanacaktı.Keçiden de akıl alan çoban en son karar varmış.Efendisine..... demiş..

1.) Sizce çoban efendisine doğru mu yoksa yalan mı söylemeli? Neden?.....

2.) Metinle ilgili hikaye unsurlarını yazalım.

Yer..... Zaman..... Kahramanlar.....

3.) Çobanı sinirlendiren olay nedir?.....

4.) Metinle ilgili bir soru da sen yaz ve cevapla.

Sorum:.....

Cevabım:.....



G.)Bazı kelimeler varlıkları sayı,renk,biçim ve durum yönünden onları niteler.Aşağıda verilen cümleleri okuyalım ve bu özellikte kullanılan kelimeler var ise altlarını çizelim.

Yeşil kazaklı kadın yolda kaza yaptı.

Solmuş çiçekleri görünce çok üzıldüm.

Annemin yaptığı acı yemeği yiyemedim.

Çirkin ördek güzel bir kuğuya dönüştü.

H.) Verilen cümleleri okuyalım. Eylem(fiil) hangi zamanda ise noktalı yere yazalım.
(Geçmiş zaman,şimdiki zaman,gelecek zaman)

Dünden beri hiç uyuyamadım nedense.....

Serkan, Hatay’a dayısının yanına gidecek.....

Çocuklar ne kadar da güzel oyun oynuyor.....

I.) Verilen atasözlerini anlamları ile eşleştirelim ve noktalı yere eşleştirmeleri yazalım.

1.)Bağa bak üzüm olsun, yemeye yüzün olsun.

A.) Çocuk, davranış huy ve fiziksel özellikler olarak ailesine benzer,

2.) Hamama giren terler.

B.) Bir işe başlayan kişi o işin zorluklarına katlanır.

3. Akacak kan damarda durmaz.

C.) İnsanlar yetenek,beceri,duygular bakımından aynı değildir, herkes birbirinden farklıdır.

4.) Beş parmağın beşi bir olmaz..

D.) Karşılık beklediğimiz bir işten istediğimizi alabilmek için gereken neyse yapılmalıdır.

5.) Armut dibine düşer.

E.) Eğer bir olay olacaksa olur ,o olayın önüne geçmek için ne kadar çaba harcanırsa harcanırsın sonuçta o olay meydana gelir.

İ.) Aşağıda verilen cümlelerdeki altı çizili kelimeler gerçek anlamda kullanılmıştır.Bu kelimeleri mecaz anlamda olacak şekilde cümle içinde kullanarak yazalım.

- *Evde top oynarken vazoyu kırdım. *
- *Bana boş bir kutu bulabilir misin? *
- *Bu oda biraz fazla mı sıcak acaba? *

J.) Tabloda verilen cümleleri okuyalım ve uygun olan işaretlemeyi yapalım.

Cümleler	Sebeup Sonuç	Karşılaştırma	Benzetme	Örneklendirme
Defter almak için kırtasiyeye gittim.				
Altın gibi sarı saçları,inci gibi beyaz dişleri vardı.				
Dünyamızın üç okyanusu vardır.Bunlar:Pasifik, Hint ve Atlas okyanuslarıdır.				
Bu yıl önceki yıllardan daha soğuk olacakmış				

K.) Aşağıda verilen ifadeleri okuyalım.Doğru ise “D”,yanlış ise “Y”yazalım.

-Oyunun birinci perdesi bitti. Cümlesinde terim anlamlı bir kelime vardır.
-Şeftali kelimesi sözlük sıralamasında “şefkat”sözcüğünden sonra gelir.
-Alfabemizde 8 ünlü(sesli) harf, 21 tane de ünsüz(sessiz) harf bulunur.
-Etekleri zil çalmak, çok sevinmek anlamında kullanılan bir deyimdir.
-Kedi,kalem,kuş kelimeleri soyut anlamlı kelimelere örnek verilebilir.

L.) Aşağıda verilen metinde yay ayraç içlerine uygun noktalama işaretlerini koyalım.

Aaa() Büyük bir şaşkınlık içindeyim() Ne kadar dil döktüysem yine de olmuyor() Oğlum bir türlü laftan() cezadan anlamıyor() En kısa zamanda onu bir psikoloğa mı götürsem() Sanırım en iyi çözüm yolu bu()

M.)Yabancı dillerden Türkçemize girmiş bazı kelimeler vardır. Aşağıda da bu kelimelerden bazılarını örnekler verilmiştir.Bu kelimelerin Türkçe karşılıklarını noktalı yerlere yazalım.

- *start.....
- *hijyen.....
- *online.....
- *laptop.....
- *full.....
- *joystick.....

BAŞARILAR
CEVAPLARINIZI KONTROL ETMEYİ
UNUTMAYIN!!!

