

Dilimizin Zenginlikleri Projesi Kasım Ayı Raporu

Projenin Amacı

Dilimizin Zenginlikleri Projesi; okullarda yapılacak söz varlığını zenginleştirme çalışmaları ile öğrencilerin dilimizin zenginliklerini tanımasını, kültür taşıyıcısı olan sözcüklerimizle buluşmasını, buna bağlı olarak da dili iyi kullanmasını ve düşünce dünyasını geliştirmesini amaçlamaktadır.

Bu sayede öğrencilerimiz dilimizin seçkin ve özgün eserlerini tanıyacak, eserlerimizde geçen sözcüklerin derinliklerini (çeşitli anlamlarını) öğrenecek; milletimizin kültürünü, birikimini, düşünce dünyasını ve hayat tarzını söz varlığımızın içinde yeniden keşfedecektir.

Projenin Kasım Ayı Eylem Planı Faaliyetleri

- 3.1. Proje ile ilgili ailelerin bilgilendirilme süreçlerinde kullanılacak haber mektubu, bülten. yazışma gibi hazırlıklar yapılır. (20-24 Kasım 2023)
- 3.2. Aileler ile çevrimiçi/yüz yüze toplantı yapılarak proje hakkında bilgilendirme yapılır. (22-24 Kasım 2023)
- 3.3. Çocukların sözel dil becerilerini geliştirmeye yönelik yürütülen bir etkinliğe aileler gözlemci olarak katılım sağlar. (27 Kasım-01 Aralık 2023)
- 3.4. Ailelerin ve çocukların birlikte katılım göstereceği bir faaliyet uygulanır. (4-8 Aralık 2023)

Kasım Ayında Gerçekleştirilen Faaliyetler

Kasım ayı içerisinde, proje kapsamında aşağıdaki faaliyetler gerçekleştirilmiştir:

1.Proje ile ilgili aileleri bilgilendirme için haber mektubu, bülten ve afişler Projenin amacının, hedefinin ve çıktılarının neler görsellerle dikkat çekici olarak hazırlandı ve ailelere ulaştırıldı.

(Buraya bülten, haber mektubu ya da afiş olarak vb. kullanılan materyallerin görselleri konulur.)

2.Velilerin görebileceği bir yere Dilimizin Zenginlikleri Projesi panosu hazırlandı. Panoya hazırlanan haber mektubu, bülten ve afişler asıldı.

(Panonun fotoğrafı eklenir.)

3.Velilere proje hakkında online ve yüz yüze bilgi verildi. Hem sosyal medya aracılığıyla hem de sınıfa davet edilerek bakanlık tarafından Türkiye'nin tüm illerinde uygulamaya başlayan projenin içeriği hakkında bilgi verilip velilerin aklındaki soru işaretleri giderildi.

(Veli toplantısı sırasında çekilen fotoğraflar konulur.)

4.Velilere, etkileşimli kitap okuma nasıl yapılır diye göstermek için sınıfa davet edildi. Etkileşimli kitap okuma örneği yapıldı. Okuma öncesi parmak oyunu ve dikkat toplama tekerlemesi söylendi. Kitap kapağı görsellerini tanıtarak, kitaptaki cümlelere göre ses tonu ile dikkat çekerek, 5n1k soruları

sorarak, açık uçlu sorular sorularak ve kitap sohbet havasında okunarak etkileşimli kitap okuma örneği gösterildi.

(Velilere okunan etkileşimli kitap okuma sırasında çekilen fotoğraflar konulur.)

5.Velilerle ve çocuklarla birlikte nesnelerle hikaye oluşturma etkinliği yapıldı. Önceden hazırlanan nesne kartları yardımıyla hikaye oluşturma etkinliği yapıldı. Gruplara ayrılan veliler ve çocuklar her masaya verilen kağıda kartlardaki nesnelerle özgün hikayeler oluşturuldu. Sonrasında her grubun hikayesini dinlenildi.

(Yapılan etkinlikler sırasında çekilen fotoğraflar konulur.)

Raporun Sonucu:

Dilimizin Zenginlikleri Projesi okul öncesi eylem planı Kasım ayı eylemleri etkili bir şekilde gerçekleştirildi. Projenin amacı olan dili iyi kullanmasını ve düşünce dünyasını geliştirmesine büyük bir katkı sağlandı. Velilere çocuklara nasıl kitap okumaları gerektiği konusunda farkındalık oluşturuldu. Sınıfta gerçekleştirilen etkinliklerle çocuklar ve ailelerin iş birliği ile ortaya özgün çalışmalar çıkmış oldu.

Dilimizin Zenginlikleri Projesi Aralık Ayı Raporu

Projenin Amacı

Dilimizin Zenginlikleri Projesi; okullarda yapılacak söz varlığını zenginleştirme çalışmaları ile öğrencilerin dilimizin zenginliklerini tanımasını, kültür taşıyıcısı olan sözcüklerimizle buluşmasını, buna bağlı olarak da dili iyi kullanmasını ve düşünce dünyasını geliştirmesini amaçlamaktadır.

Bu sayede öğrencilerimiz dilimizin seçkin ve özgün eserlerini tanıyacak, eserlerimizde geçen sözcüklerin derinliklerini (çeşitli anlamlarını) öğrenecek; milletimizin kültürünü, birikimini, düşünce dünyasını ve hayat tarzını söz varlığımızın içinde yeniden keşfedecektir.

Projenin Aralık Ayı Eylem Planı Faaliyetleri

- 4.1. Okul öncesi öğretmenlerine yönelik etkileşimli kitap okumaya yönelik bilgilendirme/eğitim yapılır. (11-15 Aralık 2023)
- 4.2. Etkileşimli okuma yöntemi ile okunacak kitaplar belirlenir ve günlük eğitim akışları planlanır. (11-15 Aralık 2023)
- 4.3. Etkileşim kitap okumalarının merkeze alındığı günlük eğitim akışları uygulanır. (18-31 Aralık 2023)
- 4.4. Okunan kitaplardaki bilinmeyen kelimeler belirlenir. (18-31 Aralık 2023)

Aralık Ayında Gerçekleştirilen Faaliyetler

- 1.Etkileşimli Kitap Okuma çalışmasıyla ilgili Dr. Gökçe Karaman Benli hocanın online programına katılım sağlandı.

<https://youtu.be/Nai2gYwVCJY?si=NBb3BBgV64e32QVd>

2. Etkileşimli kitap okuma yöntemiyle okunacak kitaplar belirlendi.

Büyüteç

Çık Ortaya

Lezzetli Meyveler

Sessiz Şef

İsimli kitaplar belirlendi.

- 3 Etkileşimli kitap okumaların merkeze alındığı günlük eğitim akışları uygulandı.

(Bu kısma uygulama fotoğrafları eklemek güzel olur.)

4 Okunan kitaplardaki bilinmeyen kelimeler belirlendi. Ayrıca kitaplarla ilgili kartlar oluşturularak bütünleştirilmiş etkinliklere planlar uygulandı.

(Uygulama kartların uygulama fotoğrafları ve belirlenen bilinmeyen kelimelerin not olarak eklenmesi iyi olur.)

Raporun Sonucu:

Dilimizin Zenginlikleri Projesi okul öncesi eylem planı Aralık ayı eylemleri etkili bir şekilde gerçekleştirildi. Öğrenciler etkileşimli kitap okuma çalışmalarıyla dilimizin zenginliklerini daha iyi bir şekilde idrak etmiş oldular. Kitaplar üzerinde yoğunlaşmak çocuklarda kitap sevgisini erken yaşta kazanma fırsatı sundu. Çocukların günlük yaşamda kullandığı kelimeler etkileşimli kitap okumalar vesilesiyle daha da zenginleşme imkanı oldu. Kitapların merkeze alındığı günlük eğitim akışlarındaki bütünleştirilmiş etkinlikler etkileşimli kitap okuma çalışmalarını daha somut ve anlamlı hale getirdi.

Dilimizin Zenginlikleri Projesi Ocak Ayı Raporu

Projenin Amacı

Dilimizin Zenginlikleri Projesi; okullarda yapılacak söz varlığını zenginleştirme çalışmaları ile öğrencilerin dilimizin zenginliklerini tanımasını, kültür taşıyıcısı olan sözcüklerimizle buluşmasını, buna bağlı olarak da dili iyi kullanmasını ve düşünce dünyasını geliştirmesini amaçlamaktadır.

Bu sayede öğrencilerimiz dilimizin seçkin ve özgün eserlerini tanıyacak, eserlerimizde geçen sözcüklerin derinliklerini (çeşitli anlamlarını) öğrenecek; milletimizin kültürünü, birikimini, düşünce dünyasını ve hayat tarzını söz varlığımızın içinde yeniden keşfedecektir.

Projenin Ocak Ayı Eylem Planı Faaliyetleri

5.1. Okul öncesi öğretmeni tarafından çocuk edebiyatı alanında çalışan (yazar, çizer, akademisyen, masal anlatıcısı vb.) bir uzman ile iletişim kurulur.

(2-5 ocak 2024)

5.2. İlgili uzman ile yüz yüze veya çevrim içi etkinlik gerçekleştirilir.

(8-10 Ocak 2024)

Ocak Ayında Gerçekleştirilen Faaliyetler

1. Ocak ayının ilk haftasında çocuk edebiyatı alanında kitabı bulunan yazar – çizer Fatma Gümüş Tekin ile irtibata geçildi. Kendisinin uygun olduğu zaman diliminde okulumuza davet edilerek çocuklara kitabını etkileşimli olarak okuma yapması için davet edildi. İletişim sonrasında 10 Ocak tarihinde randevu oluşturuldu.

2. 10 Ocak tarihinde okulumuzdaki öğrencilerimiz ile buluşma ayarlandı. O gün yazar kitabını çocuklara okudu. Fatma Gümüş Tekin yazar ve çizer olarak neler yaptığından bahsetti. Yazmış olduğu kitabını etkileşimli bir şekilde çocuklara okudu. Nasıl çizimleme yaptığını gösterdi. Kitabı ile birlikte getirmiş olduğu çizim tabletini de çocuklara göstererek çizim tableti üzerinden oradan etkinlik yaptırdı.

(Bu kısma etkinlik sırasında çekilen fotoğraflar eklenir.)

Raporun Sonucu

Yazar davetinin çocuklara kitapların yazım ve çizim aşamaları, yayınlanma süreçleri hakkında fikir sahibi olmaları konusunda katkısı oldu. Çocuklar kendilerine okunan kitapların onlara ulaşana kadar olan süreçleri öğrenmiş oldular. Öğrenciler çocuk edebiyatında yazan kadar çizim yapanın da o hikayedeki emeğini idrak etmiş oldular. Yazılanlar ile resimlerin birbiriyle ilişkisini gördüler. Yazar isteyen çocuklara kitabını imzaladı. Etkinlik sonrasında öğrencilerde çocuk edebiyatı merakı oluştu, kendi hikayelerini oluşturma konusunda heveslenen öğrencilerin olduğu gözlemlendi. Ocak ayındaki uzman daveti vesilesiyle öğrencilerimiz dilimizin zenginliklerini yansıtan alandan biri olan çocuk edebiyatı hakkında fikir sahibi oldular.

Dilimizin Zenginlikleri Projesi Şubat Ayı Raporu

Projenin Amacı

Dilimizin Zenginlikleri Projesi; okullarda yapılacak söz varlığını zenginleştirme çalışmaları ile öğrencilerin dilimizin zenginliklerini tanımasını, kültür taşıyıcısı olan sözcüklerimizle buluşmasını, buna bağlı olarak da dili iyi kullanmasını ve düşünce dünyasını geliştirmesini amaçlamaktadır.

Bu sayede öğrencilerimiz dilimizin seçkin ve özgün eserlerini tanıyacak, eserlerimizde geçen sözcüklerin derinliklerini (çeşitli anlamlarını) öğrenecek; milletimizin kültürünü, birikimini, düşünce dünyasını ve hayat tarzını söz varlığımızın içinde yeniden keşfedecektir.

Projenin Şubat Ayı Eylem Planı Faaliyetleri

6.1. Okul öncesi öğretmenleri tarafından yakından uzağa ilkesine uygun olarak çocuğa Türk Kültürüne yönelik çerçeve oluşturacak öğeler belirlenir. (5-9 Şubat 2024)

6.2. Ele alınması planlanan başlıklara yönelik tekerleme/şiir/ şarkı hazırlanır. (12-16 Şubat 2024)

6.3. Hazırlanan eğitim içerikleri eğitim akışlarında kullanılır. (19-23 Şubat 2024)

Şubat Ayında Gerçekleştirilen Faaliyetler

1. Nevşehir ilimizdeki çanak çömleği tanıtmak için yerinde incelemeler yapıldı. Çanakçıdan kalıp ve çamur alındı. Çanak çömlek tanıtımı ele alındı. Kültürümüzde önemli yeri olan Nasrettin Hoca'nın Fıkralarından bazılarına yer verilmesi ve fıkraların olay sıralama kartları hazırlandı. Kültürümüzde önemli yeri olan Keloğlan masal kahramanına yer verilmesi ve masal tamamlama çalışmaları için hazırlık yapıldı.

2. Çanak çömlek ve Nasrettin Hoca ile ilgili chat cpt isimli yapay zeka aracılığıyla tekerleme yazıldı. Keloğlan ile ilgili yapay zeka olan chat cpt ye şarkı yazdırıldı. Bu tekerlemeler ve şarkı belirlendi.



Çanak Çömlek

**Dönen tezgahın başında çınar gibi duran,
Ustaların elleriyle şekil bulan.**

**Toprağın kucakladığı ellerle örülen,
Güzel bir serüven, çömleğin izlerinde.**

**Çanak çömlek, öyküler anlatıyor kendi dilinde,
Bir yolculuk başlıyor, toprağın gizemli yelinde.**

**Çamura bulanmış eller, sanatın izini sürer,
Her dokunuş bir öykü, her çizgi bir sevda içerir.**

**Çömlek, çanaklarda saklı hikayeler var,
Her biri ayrı bir masal, her biri ayrı bir hatıra.**





**Nasrettin Hoca bir gün oturmuş,
Kazanın başına dikilip kucaklamış.
"Kazan doğurdu" demiş etrafına,
Herkes şaşkın, bakmış birbirine.**

**Kazanın içinde ne var ne yok,
Hoca gülerek anlatıyor tok.
"İyi bakın bakalım iyice,
İçinde sıcak bir çorba tenceresi!"**

**Komşular gülmüş, halk toplandı,
Nasrettin Hoca yine donandı
Kazanın içinde sıcak çorba yok,
Hoca'nın yine kurnaz bir oyunu sok!**



Keloglan'ın Şarkısı

****Nakarat:****

Keloglan, Keloglan, sevimli çocuk,
Dağları aşar, nehirleri geçer,
Yanında dostları, hep birlikte,
Masallarla dolu, renkli bir dünya.

Kahraman Keloglan, yola düşer,
Efsane maceralar, peşinden koşar.
Gökyüzü mavisi, onun örtüsü,
Arkadaşları var, asla yalnız değil.

****Nakarat:****

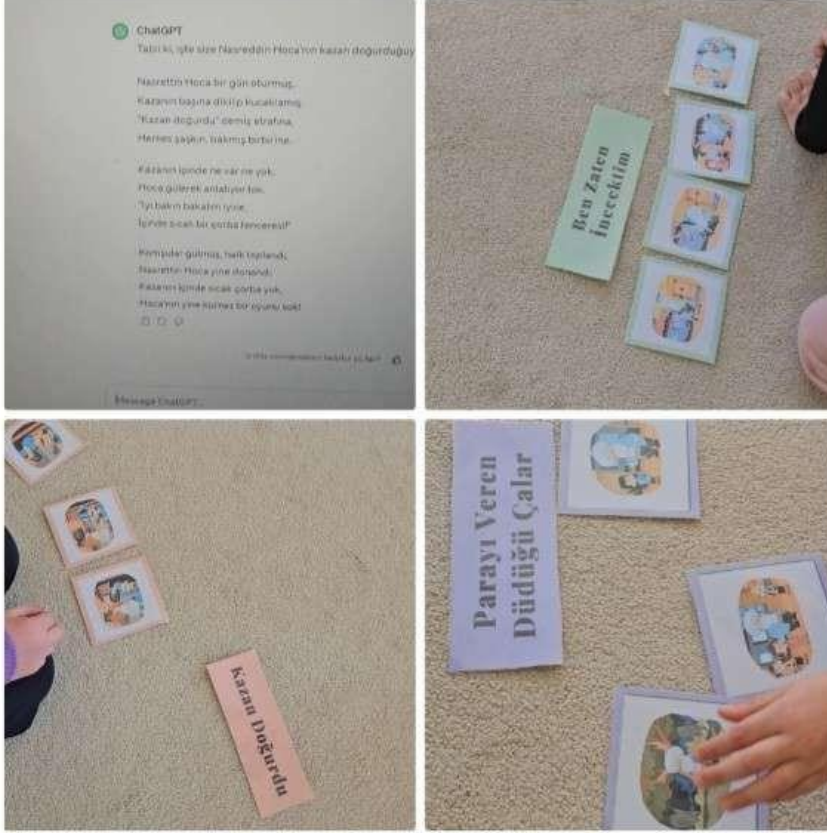
Keloglan, Keloglan, sevimli çocuk,
Dağları aşar, nehirleri geçer,
Yanında dostları, hep birlikte,
Masallarla dolu, renkli bir dünya.

Keloglan'ın yolu uzun, heyecanlı,
Dostlukla örülü, her anı anlamlı.
Renk renk düşleri, peşinden sürükler,
Sevgiyle büyür, gülücükleri çoğalır.

3. Hazırlanan içerikler günlük plan akışlarında yerini alarak uygulamalar yapıldı. Çanak çömlek ile ilgili tekerleme söylendi. Memleketim Nevşehir hikayesi okundu. Çanak çömlek çamuru ile etkinlik yapıldı.



Nasrettin Hoca Fıkraları okundu. Nasrettin Hoca tekerlemesi okundu. Fıkralarla ilgili hazırlanan olay sıralama kartları ile etkinlik yapıldı.



Keloğlan ile ilgili masal tamamlama etkinliği yapıldı. Masal tamamlama etkinliği için Keloğlan ile çilli tavuk masalı yarım bırakıldı. Çocuklar aile iş birliği ile masal tamamlama etkinliği yaptı. Çocuklar evde yazılan masalları okulda anlattı. Keloğlan ile ilgili belirlenen şarkı söylendi.

Bu masalımın devamı sence nasıl olurdu?

Keloğlan ve Çilli Tavuk Masalı

Bir varmış, bir yokmuş, evvel zaman içinde kalbur saman içinde, uzak ülkelerden birinde bizim keloğlan yaşarmış. Keloğlan kelmiş, keleşmiş ama özellikleri pek bir güzelmiş. İnsanlarla ilgilenir, arkadaşlarına iyi davranır, hayvanları sever fakat çalışmaktan pek hoşlanmazmış. Anası ona ne zaman bir iş buyursa bir bahane uydurur, anası kızınca da oraya buraya saklanır dururmuş. Günlerden bir gün evin kapısının önünde uyuyup dururken bir çocuk yanına yaklaşmış:

- Hişt keloğlan, keleşoğlan, annesini üzen oğlaaannnn, diye bağırmış. Keloğlan hemen arkasını dönmüş, uykusuna devam etmiş ve bir rüya görmeye başlamış. Rüyasında uzun bir yolda yürüyormuş, yürürken önce bir tavukla karşılaşmış,

Tavuk;

- Ah keloğlan bir bilsen başıma gelenleri, ne desem ne etsem bilmiyorsun olup bitenleri önce sana anlatayım istersen



Raporun Sonucu :

Dilimizin Zenginlikleri Projesi okul öncesi eylem planı Şubat ayı eylemleri etkili bir şekilde gerçekleştirildi. Projenin amacı olan dili iyi kullanmasını ve düşünce dünyasını geliştirmesine büyük bir katkı sağlandı. Eylem planında çocuğa Türk kültürüne yönelik çerçeve oluşturulması yakından uzağa ilkesine uygun yapıldı. Nevşehir ilinde olmamız nedeniyle kültürümüzde yer alan çanak çömlekçiliğe yer verilmesi çocukların çanak çömlek yapımını yakından tanıyarak yaparak yaşayarak öğrendiler. Çocuklar kültürümüzde önemli yeri olan Nasrettin Hoca ve Keloğlan'ı tanıyıp bu proje vesilesiyle etkinlikler yapma fırsatı buldular. Yapay zeka aracılığıyla kültürümüzle ilgili özgün tekerlemeler ve şarkı öğrenme fırsatı yakaladılar.

Dilimizin Zenginlikleri Projesi Mart Ayı Raporu

Projenin Amacı

Dilimizin Zenginlikleri Projesi; okullarda yapılacak söz varlığını zenginleştirme çalışmaları ile öğrencilerin dilimizin zenginliklerini tanımasını, kültür taşıyıcısı olan sözcüklerimizle buluşmasını, buna bağlı olarak da dili iyi kullanmasını ve düşünce dünyasını geliştirmesini amaçlamaktadır.

Bu sayede öğrencilerimiz dilimizin seçkin ve özgün eserlerini tanıyacak, eserlerimizde geçen sözcüklerin derinliklerini (çeşitli anlamlarını) öğrenecek; milletimizin kültürünü, birikimini, düşünce dünyasını ve hayat tarzını söz varlığımızın içinde yeniden keşfedecektir.

Projenin Mart Ayı Eylem Planı Faaliyetleri

7.1. Etkileşimli kitap okuma yönteminde belirlenen bilinmeyen kelimelere yönelik Söyle-Çiz etkinliği gerçekleştirilir.

(1-8 Mart 2024)

7.2. Kelimeler temalar bağlamında ayrıştırılır.

(11-15 Mart 2024)

7.3. Tüm sınıfın etkin katılımıyla bilinmeyen kelimelere yönelik kelime kartları hazırlanır.

(18-22 Mart 2024)

7.4 Hazırlanan kartlar ile Düşün-Bul Uyaklı Kelime Söyle, Eş/Zıt Anlamalı kelimeyi Söyle etkinliklerinden uygun olanları uygulanır.

(1-29 Mart 2024)

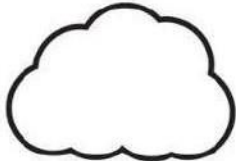
Mart Ayında Gerçekleştirilen Faaliyetler

1. Etkileşimli kitap okuma yöntemiyle okunan Mozaik kitabının belirlenen bilinmeyen kelimelere yönelik Söyle-Çiz etkinliği gerçekleştirildi.

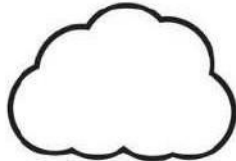
Mozaik Kitabı Kelimeleri



Söyle - Çiz Etkinliği



Saha



Vazo



Kale



Mozaik

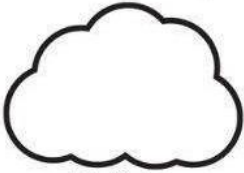


2. Etkileşimli kitap okuma yöntemiyle okunan Patiska kitabının belirlenen bilinmeyen kelimelere yönelik Söyle-Çiz etkinliği gerçekleştirildi.

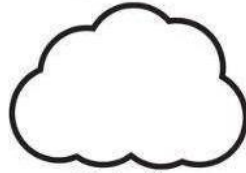
Patiska Kitabı Kelimeleri



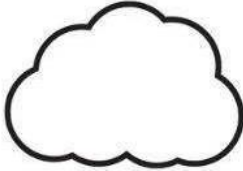
Söyle - Çiz Etkinliği



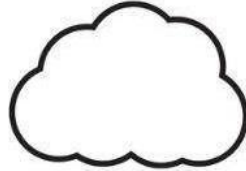
Patiska



Tuhafiye



Tüy



Pelerin

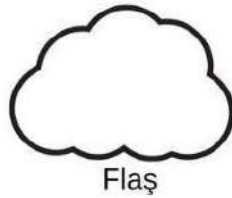
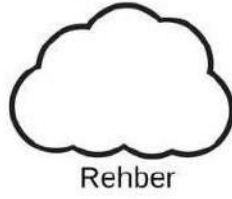


3. Etkileşimli kitap okuma yöntemiyle okunan Kaşmir kitabının belirlenen bilinmeyen kelimelere yönelik Söyle-Çiz etkinliği gerçekleştirildi.

Kaşmir Kitabı Kelimeleri


















Söyle - Çiz Etkinliği

































4. Kelimeleri Temalar Bağlamında ayırıştırma etkinliği bilinmeyen kelimeleri belirlenen üç kitabın arasında yapıldı. Kitapların içinde geçen kelimelere göre düşün bul etkinliği yapıldı.



Kelimeleri Temalar Bağlamında Ayırıştırma

Mozaik Kitabı Kelimeleri		Patiska Kitabı Kelimeleri		Kaşmir Kitabı Kelimeleri	
					
Söyle - Çiz Etkinliği		Söyle - Çiz Etkinliği		Söyle - Çiz Etkinliği	
					
Saha	Vazo	Patiska	Tuhafiye	Kaşmir	Rehber
					
Kale	Mozaik	Tüy	Pelerin	Nergis	Flaş

5. Mart ayının ilk haftasında belirlenen kitaplardaki bilinmeyen kelimelerin uyaklı kelimelerini söyleme ve eşleştirme etkinliği yapıldı.

Mozaik Kitabı Kelimeleri	Patiska Kitabı Kelimeleri	Kaşmır Kitabı Kelimeleri
 Söyle - Çiz Etkinliği	 Söyle - Çiz Etkinliği	 Söyle - Çiz Etkinliği
 Saha	 Vazo	 Kaşmır
 Vazo	 Tuhafiye	 Rehber
 Kale	 Tüy	 Nergis
 Mozaik	 Pelerin	 Flaş
Mozaik Kitabı Uyaklı Kelimeleri	Patiska Kitabı Uyaklı Kelimeleri	Kaşmır Kitabı Uyaklı Kelimeleri
		
 Vaha	 Hırka	 İncir
 Vaha	 Bezelye	 Defter
 Lale	 Çay	 Tenis
 Patik	 Beyin	 Talaş



6. İlk haftada yapılan söyle çiz etkinliğindeki bilinmeyen kelimelere tüm sınıfın etkin katılımıyla çocuklar tarafından kartlar oluşturuldu. Çocukların kendi oluşturdukları kartlardaki bilinmeyen kelimeleri arkadaşlarına sunum yaparak anlatmaları konusunda desteklendi.



Tüm sınıfın etkin katılımıyla
bilinmeyen kelimelere
yönelik kelime kartları
hazırlandı

Raporun Sonucu :

Dilimizin Zenginlikleri Projesi okul öncesi eylem planı Mart ayı eylemleri etkili bir şekilde gerçekleştirildi. Projenin amacı olan dili iyi kullanmasını ve düşünce dünyasını geliştirmesine büyük bir katkı sağlandı. Mart ayı eylem planında bilinmeyen kelimelerle planlanan etkinlikler gerçekleştirilerek çocukların kelime dağarcığı zenginleştirildi. Uyaklı kelime ifadesiyle bu proje vesilesiyle tanışmış oldular. Çocuklar kendi kartlarını oluştururken hem çizim becerileri hem de sunum becerileri desteklenmiş oldu.

Dilimizin Zenginlikleri Projesi Nisan Ayı Raporu

Projenin Amacı

Dilimizin Zenginlikleri Projesi; okullarda yapılacak söz varlığını zenginleştirme çalışmaları ile öğrencilerin dilimizin zenginliklerini tanımasını, kültür taşıyıcısı olan sözcüklerimizle buluşmasını, buna bağlı olarak da dili iyi kullanmasını ve düşünce dünyasını geliştirmesini amaçlamaktadır.

Bu sayede öğrencilerimiz dilimizin seçkin ve özgün eserlerini tanıyacak, eserlerimizde geçen sözcüklerin derinliklerini (çeşitli anlamlarını) öğrenecek; milletimizin kültürünü, birikimini, düşünce dünyasını ve hayat tarzını söz varlığımızın içinde yeniden keşfedecektir.

Projenin Nisan Ayı Eylem Planı Faaliyetleri

8.1. Yaş grubunun gelişim özelliklerine uygun milli öğeler içeren şiir ve şarkı içerikleri belirlenir.

(1-4 Nisan 2024)

8.2. Tüm çocuklara bireysel farklılıklarına uygun şiir veya şarkı öğretilir.

(7-19 Nisan 2024)

8.3. İl genelinde 23 Nisan şenlikleri düzenlenir.

(22-26 Nisan 2024)

Nisan Ayında Gerçekleştirilen Faaliyetler

1. Çocukların yaş gruplarına uygun olarak Ben Türk Çocuğuyum şarkısı ve 23 Nisan şiirleri belirlendi.



23 NİSAN
ULUSAL EGEMENLİK VE
ÇOCUK BAYRAMI



23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Şarkı ve Şiirleri

Şarkı

BEN TÜRK ÇOCUĞUYUM

Ben Türk çocuğuyum, yer gök inlesin
Duysun sesimizi, cihan dinlesin
Ben Türk çocuğuyum, yer gök inlesin
Duysun sesimizi, cihan dinlesin.
Hürriyeti armağan etti bana Ata'm.
Ellerimle yükselecek emanet vatan.

Bayrağım kızıl alev parlıyor,
Tarihimden aldığım güç benim.
Açtı bize yolu Mustafa Kemal.
Yüz yaşında egemenliğim benim.
Açtı bize yolu Mustafa Kemal,
YÜZ yaşında egemenliğim benim

Anonim





23 NİSAN
ULUSAL EGEMENLİK VE
ÇOCUK BAYRAMI



23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Şarkı ve Şiirleri

Şiir

23 NİSAN

Bugün ne mutlu bize
Haydi hep gülsenize
Mujde dağa, denize
Geldi 23 Nisan

Sokaklar dolu bayrak.
Yollara kurulmuş tank,
Söyle bir etrafa bak
Geldi 23 Nisan.

Fahrunnisa ELMALI





23 NİSAN
ULUSAL EGEMENLİK VE
ÇOCUK BAYRAMI



23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Şarkı ve Şiirleri

Şiir

23 NİSAN

Sevinçliyiz hepimiz.
Taştı bugün neşemiz.
Eğleniriz, güleriz
Geldi 23 Nisan.

Süsleriz biz her yanı,
Geldi çocuk bayramı.
Atatürk'ün armağanı,

Yaşa 23 Nisan
Hakkı ERCAN





23 NİSAN
ULUSAL EGEMENLİK VE
ÇOCUK BAYRAMI



23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Şarkı ve Şiirleri

Şiir

23 NİSAN

Bu bayram bizlere,
Atamızdan armağan
Sevinelim çocuklar
Bugün 23 Nisan.

Şanlı bayrağımızla.
Donatalım dört yanı.
Bi coşku içinde
Kutlayalım bayramı
Birkan SOYLU





23 NİSAN
ULUSAL EGEMENLİK VE
ÇOCUK BAYRAMI



23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Şarkı ve Şiirleri

Şiir

COCUK BAYRAMI GÜNÜ

Sana armağan etti
Ata bu güzel günü
23 Nisan bugün
Çocuk Bayramı günü

Sevin, oyna. Gez dolaş
Senin bayramın bugün
Bayrağı sev arkadaş
Dalgalandıkça öğün
R. Gökalp ARKIN



2. Tüm ocuklara bireysel farklılıklarına dikkat edilerek şiir ezberlemeleri konusunda velilerin desteği alındı. Ailenin desteği ile okulda belirlenen ve okunan şiirler evde tekrar edildi ve ezberlemeleri sağlandı. Ben Türk çocuğuyum isimli şarkının müziğiyle bayraklar eşliğinde basil koreografi oluşturulur 23 Nisan gününde yapılmak üzere gösteri provaları yapıldı.
3. 23 Nisan şenliklerinde Nisan ayının ilk haftasında belirlenen Ben Türk çocuğuyum adlı gösteri ve 23 Nisan şiirleri okundu.

Raporun Sonucu :

Dilimizin Zenginlikleri Projesi okul öncesi eylem planı Nisan ayı eylemleri etkili bir şekilde gerçekleştirildi. Projenin amacı olan dili iyi kullanmasını ve düşünce dünyasını geliştirmesine büyük bir katkı sağlandı. Milli bayramımız olan 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve ocuk Bayramımız mill oğeler içeren şarkı ve şiirlerle kutlanmış oldu. Çocuklar 23 Nisan coşkusunu şenlikte aktif olarak yer alıp daha iyi hissetmiş oldu.

Dilimizin Zenginlikleri Projesi Mayıs Ayı Raporu

Projenin Amacı

Dilimizin Zenginlikleri Projesi; okullarda yapılacak söz varlığını zenginleştirme çalışmaları ile öğrencilerin dilimizin zenginliklerini tanımasını, kültür taşıyıcısı olan sözcüklerimizle buluşmasını, buna bağlı olarak da dili iyi kullanmasını ve düşünce dünyasını geliştirmesini amaçlamaktadır.

Bu sayede öğrencilerimiz dilimizin seçkin ve özgün eserlerini tanıyacak, eserlerimizde geçen sözcüklerin derinliklerini (çeşitli anlamlarını) öğrenecek; milletimizin kültürünü, birikimini, düşünce dünyasını ve hayat tarzını söz varlığımızın içinde yeniden keşfedecektir.

Projenin Mayıs Ayı Eylem Planı Faaliyetleri

9.1. Kitap tanıtma çalışmaları yapılır.

(1-31 Mayıs 2024)

9.2. Hikaye tamamlama çalışmaları yapılır.

(1-31 Mayıs 2024)

9.3. Hikaye kartı hazırlama çalışmaları yapılır.

(1-31 Mayıs 2024)

9.4. Afiş tasarlama çalışmaları yapılır.

(1-31 Mayıs 2024)

Mayıs Ayında Gerçekleştirilen Faaliyetler

1. 365 gün öykü serisinden seçilen 4 kitabın tanıtımı yapıldı. Kitap tanıtımında kitabın ismi, yazarı ve çizeri hakkında konuşulur. Tanıtılan kitaplar Mayıs ayı içinde belirli gün ve aralıklarla etkileşimli olarak okundu.



KİTABIN ADI
KARIŞIK TOST

KİTABIN VAZARLARI

DR. ÖĞRETİM ÜYESİ NİHAN FEYMAN GÖK

KİTABIN ÇİZERİ

MERVE SARI - ÖĞRETMEN



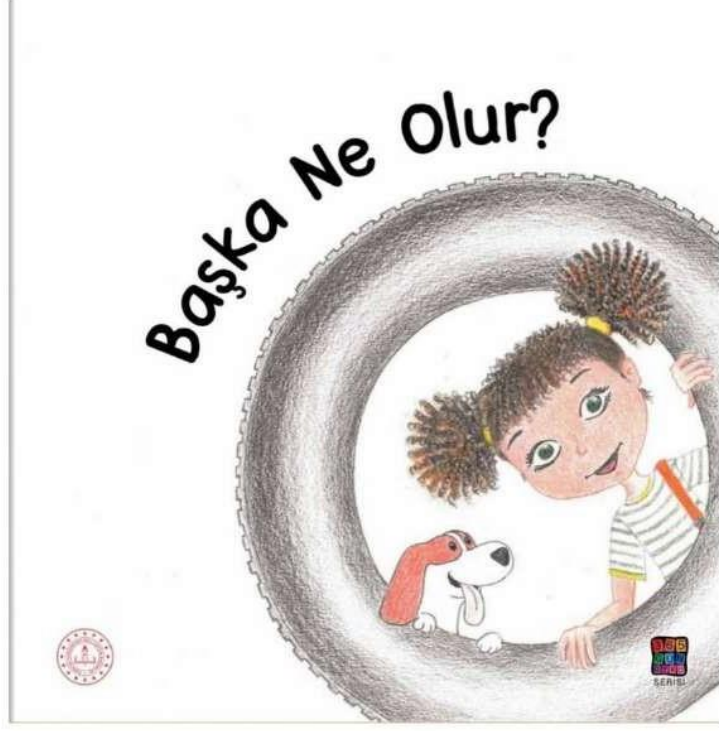
KİTABIN ADI
LEYLA'NIN RENKLİ DÜNYASI

KİTABIN YAZARLARI

ESRA UÇAR BALTAŞ - ÖĞRETMEN
EZGİ AVCI - ÖĞRETMEN
KÜBRA SÖNMEZ - ÖĞRETMEN
MELEK KARABOĞA - ÖĞRETMEN
ZÜBEYDE CÖMERT - ÖĞRETMEN

KİTABIN ÇİZERİ

KAMİLE İNAL- ÖĞRETMEN



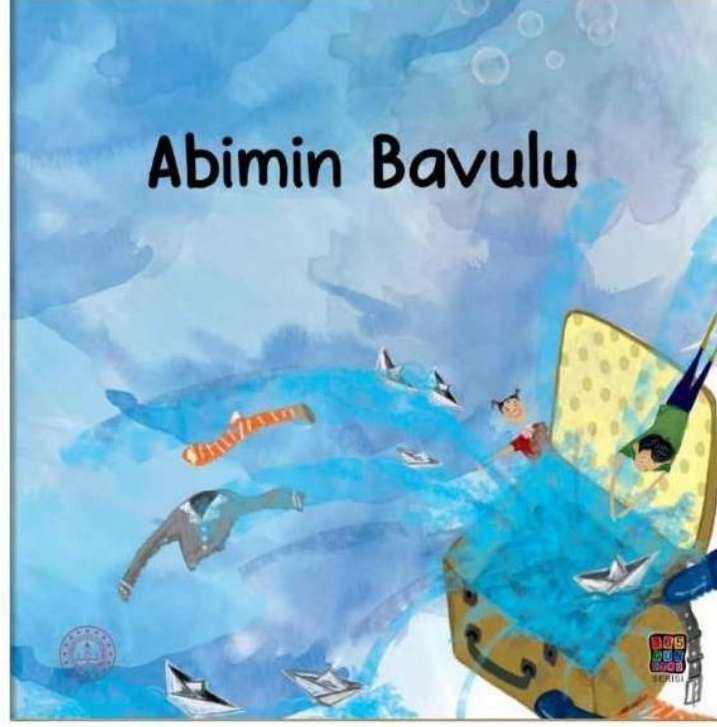
KİTABIN ADI
BAŞKA NE OLUR?

KİTABIN YAZARLARI

HAYVA SELVİ UTUŞ - ÖĞRETMEN
NEBİLE YILMAZ - ÖĞRETMEN
ŞERİFE KARABIYIK - ÖĞRETMEN
YASEMİN KURİ - ÖĞRETMEN

KİTABIN ÇİZERİ

ŞAHVER DOĞAR - ÖĞRETMEN



KİTABIN ADI
ABİMİN BAVULU

KİTABIN YAZARLARI

BERRİN TERCAN -ÖĞRETMEN
EBRU AKGÜN - ÖĞRETMEN
EMİNE ÖZDEMİR -ÖĞRETMEN
GÖZDE PERGEL - ÖĞRETMEN
NİMET RİFAİOĞLU- ÖĞRETMEN

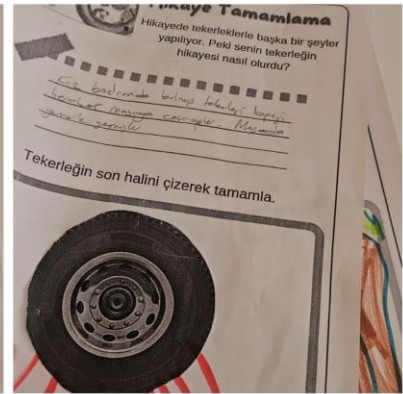
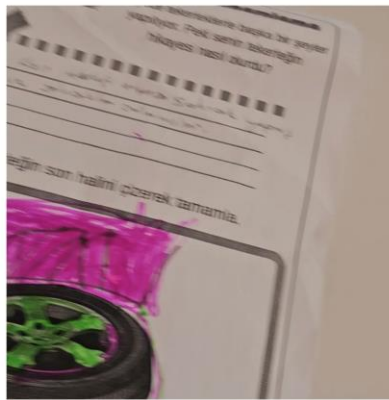
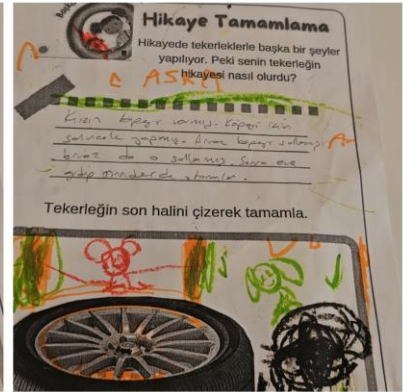
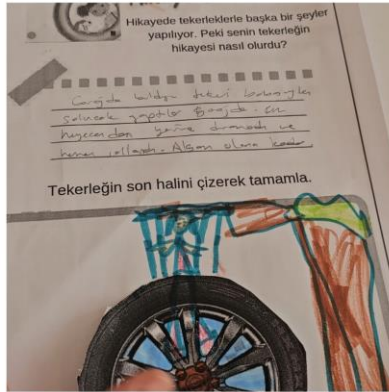
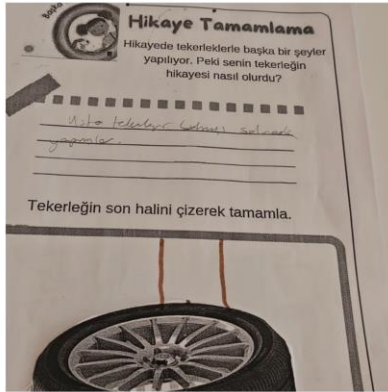
KİTABIN ÇİZERİ

MERVE SARI- ÖĞRETMEN

- Başka Ne Olur?
-
-
- ## Hikaye Tamamlama
- Hikayede tekerleklerle başka bir şeyler yapılıyor. Peki senin tekerleğin hikayesi nasıl olurdu?
-
-
- ---

- Tekerleğin son halini çizerek tamamla.
-

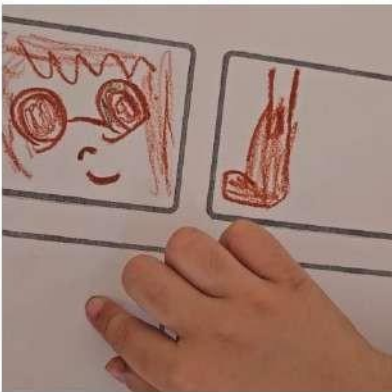
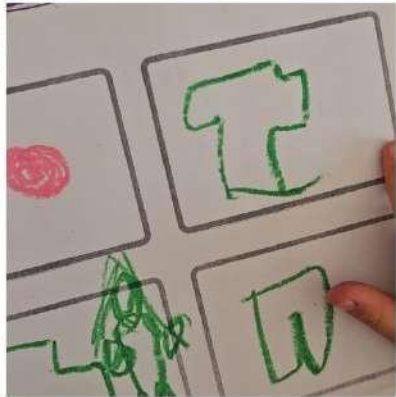
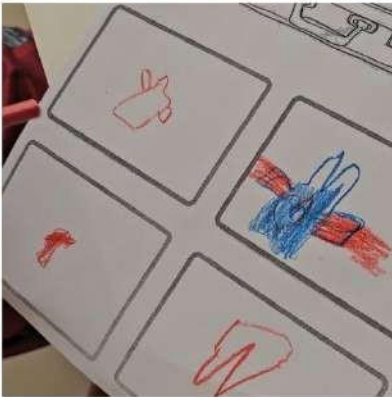
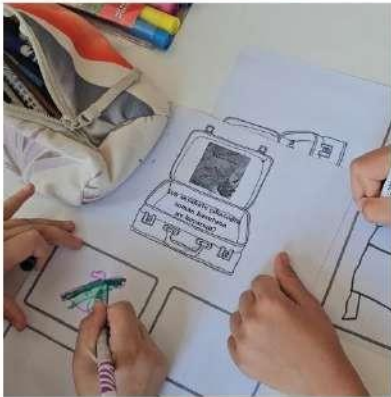
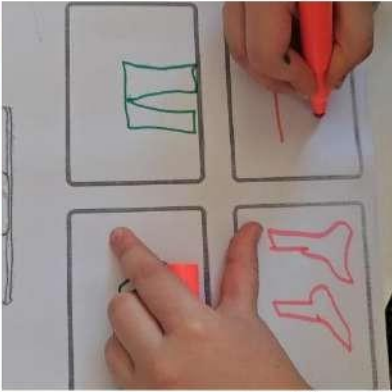




3. Hikaye kartı hazırlama alışmaları “Abimin Bavulu” kitabının sonundaki etkinlik olan sen seyahate ıkacağın zaman bavuluna ne koyarsın? sorusundan yola çıkarak etkinlik sayfası oluşturuldu. Çocuklar tarafından hazırlanan hikaye kartları oyuncak bavulun içine konularak eğlenceli hale getirildi.



Hikaye Kartı Hazırlama Etkinliği



4. Afiş tasarlama çalışmalarında etkileşimli kitap okuma için seçilen dört kitabın kapağı, ismi ve içindeki görsellerden hazırlanan içerikler dört masaya dağıtıldı ve çocuklara afişin ne olduğu anlatılıp kitapları tanıtan afişler hazırlandı. Ortak hazırlanan afişler süslenerek panoya asıldı.



Raporun Sonucu :

Dilimizin Zenginlikleri Projesi okul öncesi eylem planı Mayıs ayı eylemleri etkili bir şekilde gerçekleştirildi. Projenin amacı olan dili iyi kullanma ve düşünce dünyasını geliştirmesine büyük bir katkı sağlandı. Okul öncesi eylem planındaki etkileşimli kitap okuma başlığı altındaki kitap tanııtma, hikaye tamamlama, hikaye kartı oluşturma ve afiş tasarlama çalışmaları 365 gün öykü serisinden olan kitaplardan seçilerek yapıldı. Etkinlikler sonucunda çocuklar hem kitapları özümseyip hem de sözcük dağarcığını geliştirerek özgün çalışmalar çıkarmış oldular.

Dilimizin Zenginlikleri Projesi Haziran Ayı Raporu

Projenin Amacı

Dilimizin Zenginlikleri Projesi; okullarda yapılacak söz varlığını zenginleştirme çalışmaları ile öğrencilerin dilimizin zenginliklerini tanımasını, kültür taşıyıcısı olan sözcüklerimizle buluşmasını, buna bağlı olarak da dili iyi kullanmasını ve düşünce dünyasını geliştirmesini amaçlamaktadır.

Bu sayede öğrencilerimiz dilimizin seçkin ve özgün eserlerini tanıyacak, eserlerimizde geçen sözcüklerin derinliklerini (çeşitli anlamlarını) öğrenecek; milletimizin kültürünü, birikimini, düşünce dünyasını ve hayat tarzını söz varlığımızın içinde yeniden keşfedecektir.

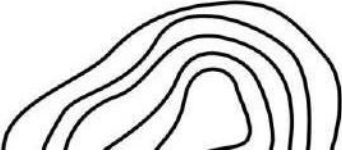
Projenin Haziran Ayı Eylem Planı Faaliyetleri

10.1. Aileler ve çocuklar kendi kitaplarını hazırlar ve sunumunu gerçekleştirir.

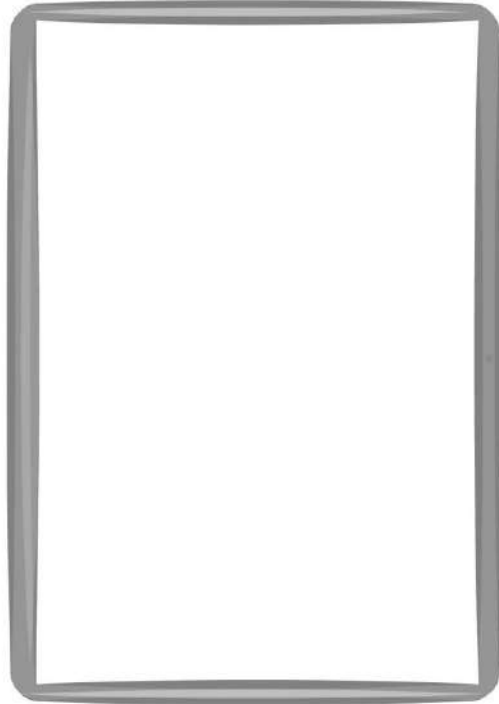
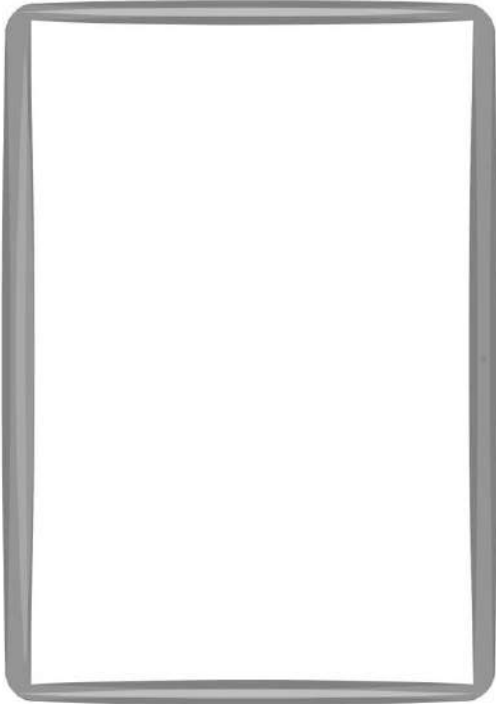
(3-14 Haziran 2024)

Haziran Ayında Gerçekleştirilen Faaliyetler

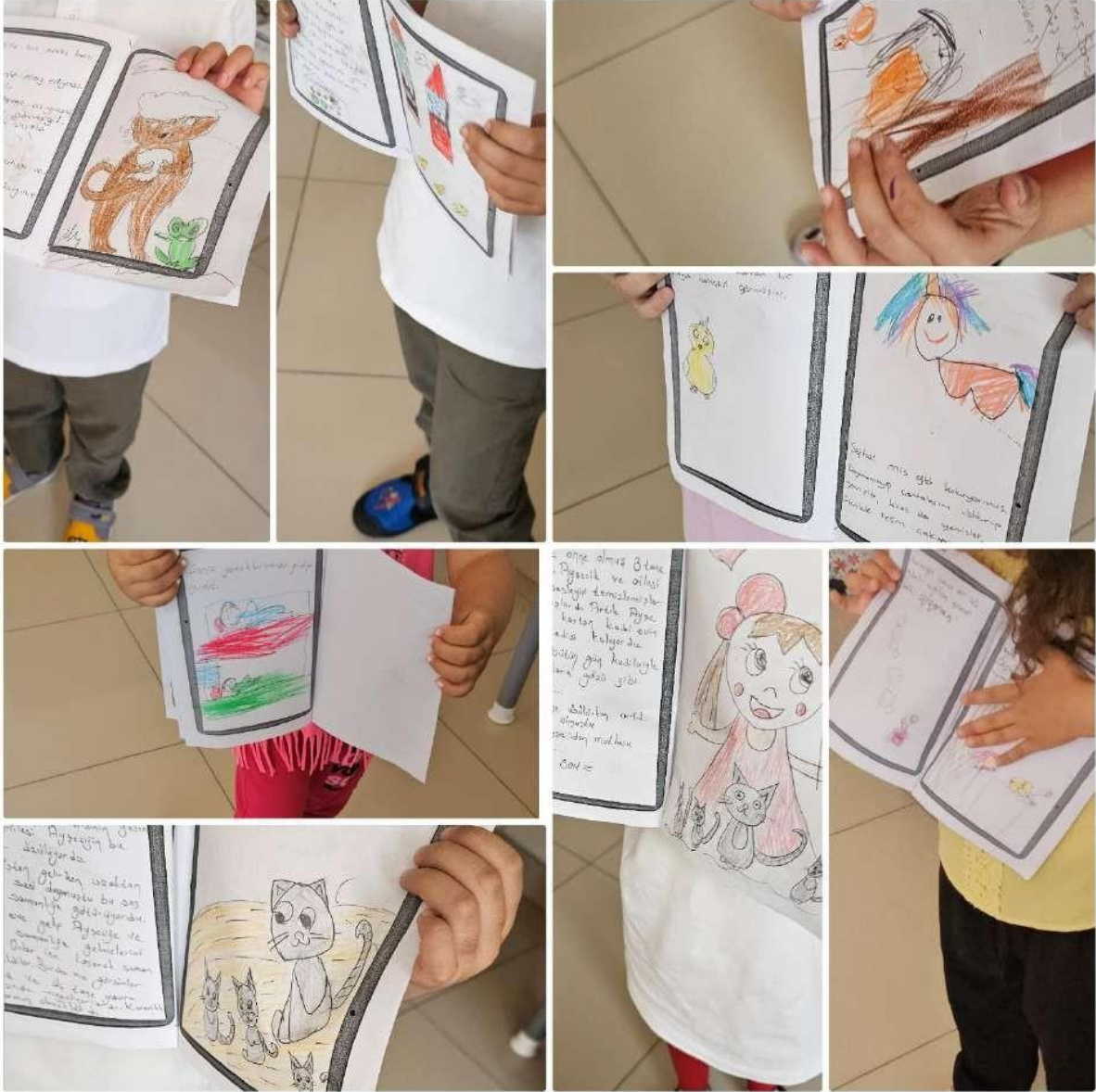
1. Çocukların evde ailesiyle birlikte hazırlayabileceği kitabın taslağı hazırlandı ve evlere gönderildi.



Yazan ve Resimleyen



2. Eve gönderilen kitap taslağını getiren çocuklar kitap sunumlarının sunumlarını gerçekleştirdiler. Yazılanları kendi cümleleriyle ifade ettiler.



Raporun Sonucu :

Dilimizin Zenginlikleri Projesi okul öncesi eylem planı Haziran ayı eylemi etkili bir şekilde gerçekleştirildi. Projenin amacı olan dili iyi kullanma ve düşünce dünyasını geliştirmesine büyük bir katkı sağlandı. Proje boyunca yapılan etkileşimli kitap okumalar çocukların kendi kitaplarını oluşturmasıyla ürüne dönüşmüş oldu. Çocuklar ailesiyle işbirliği yaparak ortaya çıkardıkları ürünlerini gururla sundular.