

**2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI MERSİN İLİ TARSUS İLÇESİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI GRUBU
DERSLERİ SENE SONU ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**

Toplantı No	3
Tarih	27. 06. 2024
Dersin Adı	TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI
Toplantı Yeri	ŞEHİT UMUT SAMİ ŞENSOY AL
Toplantı Saati	10.00
Toplantı Başkanı	FADİME ÇOLAK

GÜNDEM MADDELERİ:

1. Açılış ve yoklama
2. 1739 sayılı Milli Eğitim Kanunun amaçları ve temel ilkelerinin okunması,
3. Zümre toplantılarına ilişkin yönetmelik ve genelgelerin okunması,
4. 2023-2024 eğitim-öğretim yılı zümre kararlarının uygulama sonuçlarının değerlendirilmesi,planlandığı halde uygulanamayan, uygulandığı halde beklenen sonucu vermeyen konuların görüşülmesi,
5. **Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli** değişen yeni müfredat modeli,
6. Sınıf geçme ve sınav yönetmeliğinin okunması ve değerlendirilmesi,
7. Öğretim programının uygulanmasında karşılaşılan güçlükler
8. 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı 2. Dönem ders başarı durumunun tespiti,
9. a) Ölçme-Değerlendirme konusunda yapılması gerekenler,
b) Performans ve Projelerin toplanma zamanı, dağıtımı ve değerlendirilmesi ile ilgili konular,
10. Atatürkçülükle İlgili Konuların Üzerinde Durularak Çalışmaların Buna Göre Planlanması ile Öğretim Programlarının İncelenmesi, Programların Çevre Özellikleri de Dikkate Alınarak Amacına ve İçeriğine Uygun Olarak Uygulanması,
11. 2024/2025 Eğitim-Öğretim yılında belirlenen hedef ve davranışlara ulaşmak için;
a) Derslerde kullanılacak yöntem ve tekniklerin belirlenmesi,
b) Okulda ve çevrede bulunan araç gereçler ve bunlardan nasıl yararlanılacağına tespiti,
12. Öğretmen, öğrenci ve veli ilişkileri,
13. Diğer zümre öğretmenleri ile işbirliği,
14. Dersleri daha zevkli işlemek için yapılabilecek faaliyetler,
15. Öğrencilerin Türk Dilini Doğru Telaffuz, Vurgu ve Tonlama ile Konuşmayı; Yazılı Anlatımda Doğru Söz Dizimi, Kelime Seçimi ve Noktalama İşaretlerini Fonksiyonlarına Uygun Olarak Kullanmayı Davranış Haline Dönüştürebilmelerini Hedefleyen Ortak Tutum ve Davranışların Belirlenmesi,
16. Zümre kararlarının hayata geçirilmesi ve uygulanması,
17. Dilek ve temenniler-Kapanış

ALINAN KARARLAR:

1. Zümre Başkanı Fadime ÇOLAK tarafından yoklama yapılarak toplantı başlatıldı.
2. 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu Fadime ÇOLAK tarafından okundu.
3. Zümre toplantılarına ilişkin yönetmelik ve genelgeler Serkan ÖZDEMİR tarafından okundu.
4. 2023-2024 SENE BAŞI İLÇE ZÜMRE toplantı kararları Özlem KOCACAN tarafından okunarak uygulama sonuçları değerlendirildi. Alınan kararların imkanlar elverdiği sürece uygulandığı görüldü. Uygulamada istenen düzeye ulaşamayan kararların önümüzdeki eğitim-öğretim yılı sene başı zümresinde tekrar gözden geçirilebileceğine karar verildi.
5. Türk Dili ve Edebiyatı derslerinin yeni müfredatları incelendi. Yeni programda tematik bir yapı benimsendiği belirtildi. Yeni programda METİN TAHLİLİ ve EDEBİYAT ATÖLYESİ başlıklarıyla ANLAMA ve ANLATMA becerleri vurgulandığı belirtildi. Eklenen içerikler ve kaldırılan içerikler görüşüldü. Önümüzdeki eğitim-öğretim yılında da müfredat ve amaçlar doğrultusunda hareket edilmesi kararlaştırıldı.
6. Sınıf geçme ve sınav yönetmeliği Arife DAĞLI tarafından okundu.
7. Fadime ÇOLAK: Genel anlamda eğitim-öğretim yılı boyunca öğrencilerimizin hazırbulunuşluk seviyeleri her zaman istediğimiz düzeyde olmamıştır. Bizler öğrencilerimizin düzeylerini de ele alarak ders başarılarını artırmaya çalıştık. Bu noktada genel olarak okullarımızda her öğrenciye ulaşmaya çalışmamız ders olarak olumlu sonuçlar vermiştir. Bunun dışında bütün okullarımızın imkanlarının eşit düzeyde olmaması da güçlüklerden birisi olarak karşımıza çıkmıştır. Bunun yanında özellikle 9.sınıf müfredatının yoğun olması nedeniyle yetiştirilmesi ve istenilen düzeyde fayda sağlama güçleşmektedir. 9.sınıf müfredatının seyretilerek üst sınıf müfredatlarına paylaştırılması (özellikle 11.sınıf müfredatı ders yoğunluğu açısından bu anlamda uygun olabilir.) olumlu sonuçlar verebilir.

8.Serkan ÖZDEMİR:2023-2024 eğitim-öğretim yılı 2. Dönem ders başarı durumunu genel anlamda değerlendirmek istersek 1.döneme göre 2.dönemde ders başarıları genel anlamda daha da artmıştır.Önümüzdeki eğitim-öğretim yılında da bu olumlu durumun öğrencilerimiz için sürmesi ve her geçen gün başarı grafiğinin yükselmesi en büyük arzumdur.

9.a) Ölçme ve Değerlendirme;

Cem ÖZBEYLİ: Ölçme ve değerlendirme sürecinde ilk dönemde olduğu gibi bu dönemde de öğrencilerin bilgiyi doğru ve etkili kullanabilme yetisinin gelişimine yönelik sınavların yapılmasının daha doğru olacağı kararlaştırılmıştı. Bu noktada ezberci bir anlayışın değil öğrendiği bilgiyi kendi yorumuyla zenginleştirebileceği sınavların ders başarısını da arttırabileceği üzerinde fikir birliği kurulumuzda ortak düşünce olarak kabul edilmişti.Şu an görüyorum ki genel anlamda bu hedefimize ulaştığımızı söyleyebilirim. İnşallah önümüzdeki eğitim-öğretim yılında da bu anlayışı genel anlamda görebiliriz.

9.b) Ödev ve Proje;

2.Dönem Başı Zümre Öğretmenler Kurulunda ödev ve projelerle ilgili hususların aşağıdaki şekilde uygulanmasına karar verildi:

- 1- Projeler ekim ayının sonunda öğrencilere verildi, e-okula işlendi.Nisan ayında da toplanmasına karar verildi.
 - 2- Öğrencilere verilen performanslarda bilgileri internetten direkt almalarına müsaade edilecek konulardan ziyade araştırmaya, incelemeye ve özgünlüğe dayalı performans konularının bu dönemde de verilmesinin doğru olduğu kararlaştırıldı.
 - 3- Öğrenciler aylık olarak proje aldığı öğretmenle görüşmeye gelmezse ikaz edilecek, öğretmenle irtibat halinde olması sağlanacak şeklinde karar alındı.
- Yukarıda alınan kararların belirtildiği şekilde uygulandığını Fadime ÇOLAK kurulda dile getirdi.

10. Atatürk İlke ve İlkeleri ile Atatürk'ün müspet ilimler alanındaki görüş ve düşünceleri için 2104 ve 2488 sayılı Tebliğler Dergisi kurul tarafından incelendi. Zümre başkanı Fadime ÇOLAK, en son yayımlanan 2488 Sayılı Tebliğler Dergisindeki açıklamaların ve yönlendirmelerin esas olduğunu belirtti. Atatürkçülük konularının müfredatta var olan şekliyle yıllık planlarda uygulanması kararı alındı. Buna göre Atatürkçülükle ilgili aşağıdaki açıklamalara uyulmasının zorunlu olduğu vurgulandı. Zümre başkanı, güncellenen müfredata göre Atatürkçülük konularının sınıflara dağılım tablosunu öğretmenlere sundu. Gerekli açıklamaları yaptı.Bu noktada önümüzdeki eğitim-öğretim yılında da uygulamanın devam etmesinin önemi Fadime ÇOLAK tarafından kurulda belirtildi.

KARAR: Belirtilen konuların yıllık planlara yansıtıldığı şekilde dikkatle, titizlikle ve özenle yer verilmesine ve Atatürkçülük ile ilgili konularda Tarih dersi öğretmenleriyle ve değerler eğitimi ile ilgili tüm zümrelerle iş birliği yapılmasının devamına karar verildi.

11. a)Belirlenen hedef ve davranışlara ulaşmak için;

Okuma, yazma, soru/cevap, örnekleme, anlatma, tekrar,analiz, tartışma, dramatizasyon, karşılaştırma, tümdengelim, tümevarım, çözümleme, sentez, açıklayıcı anlatım, gözlem, tahlil yöntemlerinin önemli ölçüde ders işlenişinde kullanılmaya çalışıldığı,önümüzdeki eğitim-öğretim yılında da bu anlayışlardan yararlanılabileceği kararı alındı.

11.b) Fadime ÇOLAK:Okulda ve imkanlar ölçüsünde çevrede derslerle ilgili kullanılabilecek araç-gereçlerin başında etkileşimli tahtaları söyleyebiliriz.Derslerimizde öğrencilerin dikkatlerini çekebilecek ses dosyası,video,slayt gibi görsel ve işitsel malzemelerden yararlanmamız ders başarısını da olumlu yönde etkileyebilir.Çevremizde edebi anlamda yararlanılabilecek etkinlikler için öğrencilerimize rehberlik edebiliriz.

Bu bağlamda önümüzdeki eğitim-öğretim yılında da okul ve çevre şartlarının ders işlenişine katkı sağlayabilecek araç-gereç vb. unsurlarından olabildiğince yararlanılmasına karar verildi.

12. Öğretmen öğrenciyi olduğu gibi kabul etmeli ve ona hoşgörüyle yaklaşmalı, öğrenci seviyesine inebilmeli; öğretmen öğrenci ilişkilerinde samimiyetin olması fakat gerekli mesafenin korunması gerektiği vurgulandı.

Öğretmen, öğrenci velileri ile ilişki içerisinde olmalı ; yeri geldikçe öğrenci velisi ve öğretmen beraber hareket ederek öğrencideki olumlu yahut olumsuz davranışları değerlendirebilmelidir.

Veli ve öğretmenin beraber hareket etmesinin öğrenci üzerinde olumlu sonuç vereceği vurgulandı.

Öğretmen-Öğrenci-Veli işbirliğinin önemi vurgulanarak gelecek eğitim-öğretim yılında da bu bağlamda hareket edilmesinin doğru olacağı kararlaştırıldı.

13.Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek işbirliği ve esaslarının belirlenmesi noktasında

konuların özelliğine uygun olarak diğer zümre ve alan öğretmenleriyle eşgüdümlü hareket edilmesinin öğrenci başarısını arttırabileceği görüşü benimsenerek önümüzdeki süreçte de bu bağlamda hareket edilmesinin doğruluğuna karar verildi.

14. Dersleri daha zevkli hale getirebilmek için aşağıdaki faaliyetlerin imkanlar dahilinde ders içinde uygulanabileceği kararlaştırıldı:

- * Gazete haberlerinden hikâye yazdırma,
- * Öğrencilere sunum hazırlatma
- * Kelime oyunu oynatma
- * Film izletme, internetteki videolardan eğlendirici ve bilgilendirici videolar izleterek soru sorma
- * 5 dakikalık hazırlıklı konuşma uygulamaları
- * Kompozisyon yazdırma ve kitap okutma,
- * Yeni çıkan güncel kitapların tanıtımını yapma,
- * Atasözleri ve deyimleri canlandırma,
- * Karikatür yorumlatma
- * Yanlış kelimeleri vererek düzeltme çalışmaları yapma,
- * Dramatize çalışmaları,
- * Güncel olaylar hakkında yorum yaptırma.

Fadime ÇOLAK:İkinci dönemde bu faaliyetlerden uygun olanları okullarımızda uygulamaya ve verim almaya çalıştık.Önümüzdeki eğitim-öğretim yılında da yukarıdaki faaliyetleri derslerimizde gözardı etmezsek bunun doğru olacağını belirtebilirim.

15. Dilin güzel kullanımı sadece edebiyat dersinde değil her derste olmalıdır.Bunun diğer zümre öğretmenleri ile konuşularak ders esnasında dilimizi doğru kullanmanın önemi üzerinde durmalarının hatırlatılması gerektiği vurgulandı.Önümüzdeki yıl da derslerde Türkçenin doğru ve etkili kullanılmasının öneminin öğrencilere anlatılması ve bu bağlamda öğrencilere rehberlik edilmesi kararlaştırıldı.

16. Fadime ÇOLAK:Zümre kararlarının hayata geçirilerek uygulanması noktasında bütün zümre öğretmenlerinin yıl boyunca gereken titizliği gösterdiğine inanıyorum.Bu açıdan zümre işbirliğinin ve etkileşim kanallarının sürekli açık olması önem taşıyor.Önümüzdeki eğitim-öğretim yılında da aynı biçimde davranmanın ders başarılarımızı arttıracakını söyleyebilirim.

Alınan kararların mümkün olduğu ölçüde uygulanması noktasında fikir birliği oluştu.

17. Zümre Başkanı Fadime ÇOLAK ‘ın 2023-2024 eğitim öğretim yılı boyunca emek veren tüm arkadaşlarıma çalışmalarından dolayı teşekkür ederim,sözleriyle toplantı bitirildi.

27-06-2024
Fadime ÇOLAK
İlçe Zümre Bşk.