

Etkinliklerle Okumayı Öğreniyorum

Eğlenerek Öğreniyorum

MİKAİL TOPRAK

26.07.2024

Merhaba! Eğitimde okuma ve yazma öğrenme teknikleri oldukça önemlidir. Bu becerileri öğrenmek, hayat boyu süren bir yolculuğun ilk adımıdır. Bu nedenle, doğru teknikleri kullanarak okuma ve yazma becerilerinizi geliştirmek için zaman ayırmak önemlidir.

OKUMAYA BAŞLIYORUM

ÖĞRETİM METODU

1. *Cümle Yöntemi: Fiş gruplarıyla okuma yazma öğretimi*
 - a) *Cümle grupları verilir.*
 - b) *Cümlelerden kelimelere geçilir.*
 - c) *Kelimelerden hecelere geçilir.*
 - d) *Hecelerden harflere geçilir.*
2. *Fonetik Yöntem: Sesler gruplara ayrılır ve harflerden başlayarak okuma yazma öğretilir.*
 - a) *Sesi hissetme ve tanıma*
 - b) *Sesi okuma ve yazma*
 - c) *Hece – kelime ve cümle*
 - d) *Metin oluşturma*

ÖĞRENCİLERİ TANIMA

1. *Beden ölçüleri*
 - a) *Boy*
 - b) *Kilo*
2. *Görme durumlarının tespiti*
 - a) *Gözleme dayalı*
 - b) *Görme testi*
3. *İşitme durumlarının tespiti*
 - a) *Gözleme dayalı*
 - b) *İşitme testi*

ZİHİN GELİŞİMİ

- 1) *Sayı Kavrama*
 - a) *Ezbere sayma (2 kalem)*
 - b) *Eşyayı sayma (çubuk sayma)*
 - c) *Gruba ayırma (2 grup)*
- 2) *Şekil kavrama*
 - a) *Çizgi çizdirme*
 - b) *Yazı yazdırma*
 - c) *Resim yaptırma*

ANA DİLİ ÖĞRETİM SÜRECİ

GİRDİLER

Okuma

Dinleme

Gözlem

Görsel

ZİHİNSEL SÜREÇ

Anlama

ÇIKTILAR

Konuşma

Yazma

Okuma: Öğrencinin çevresindeki yazıları görmesi algılaması zihinsel süreçlere tabi tutarak anlamlandırmasıdır.

- Doğru telaffuz
- Hikâye unsurları
- Yankılayıcı (tekrar)

Dinleme: Bireyin duyu organlarıyla almış olduğu duyumların zihinsel süreçlere tabi tutarak anlamlandırmasıdır.

- Sesleri ayırt etme
- Hikâye unsurları
- Haber belgesel izleme

Gözlem: Bir olayın oluş biçimini doğanın kendine özgü eylemlerini ifade etmesidir.

- Bilgi edinme
- Beden dili
- Renkleri tanıma

Anlama: Bireyin çevresinde ve okulda öğrendiklerini zihinsel olarak işleme tabi tutması

OKUMAYA HAZIRLIK

- 1) *Küçük kas gelişimi*
 - a) *Yumruk açıp kapama*
 - b) *Direksiyon çevirme*
 - c) *Elma toplama*
 - d) *Resim kesme*
 - e) *Parmakla şekil yapma*
- 2) **Hazırlık çalışmaları**
 - a) *Düzensiz el alıştırmaları*
 - b) *Düzenli el alıştırmaları*
- 3) *Ses temelli cümle yöntemi aşamaları*
 - a) *Sesi Hissetme*
 - b) *Sesi Okuma Yazma*
 - c) *Hece- kelime ve cümle oluşturma*
 - d) *Metin oluşturma*
- 4) *Ses Grupları*

1. Grup A N E T İ L
2. Grup O K U R I M
3. Grup Ü S Ö Y D Z
4. Grup Ç B G C Ş
5. Grup P H V Ğ F J

OKUMAYI ÖĞRENİYORUM

1. Sesi Hissetme ve Tanıma

- a) Canlandırma
- b) Şarkı
- c) Tekerleme
- d) Öykü
- e) Bilmece
- f) Kelime
- g) Görsel

2. Sesi Okuma ve Yazma

- a) Harf gösterimi
- b) Gidiş yönleri
- c) Parmakla yazma
- d) Deftere yazımı
- e) Kontrol edilmesi
- f) Tahtada yazma

3. Hece ve Kelime oluşturma

Hece Tablosu

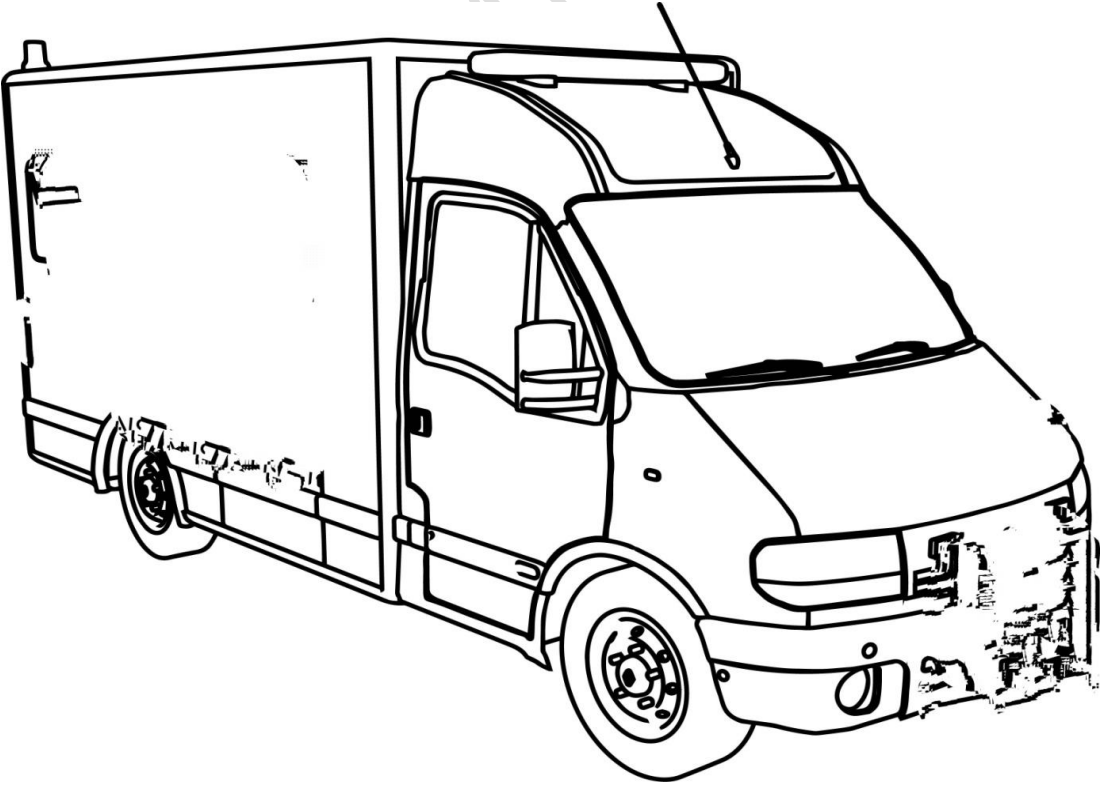
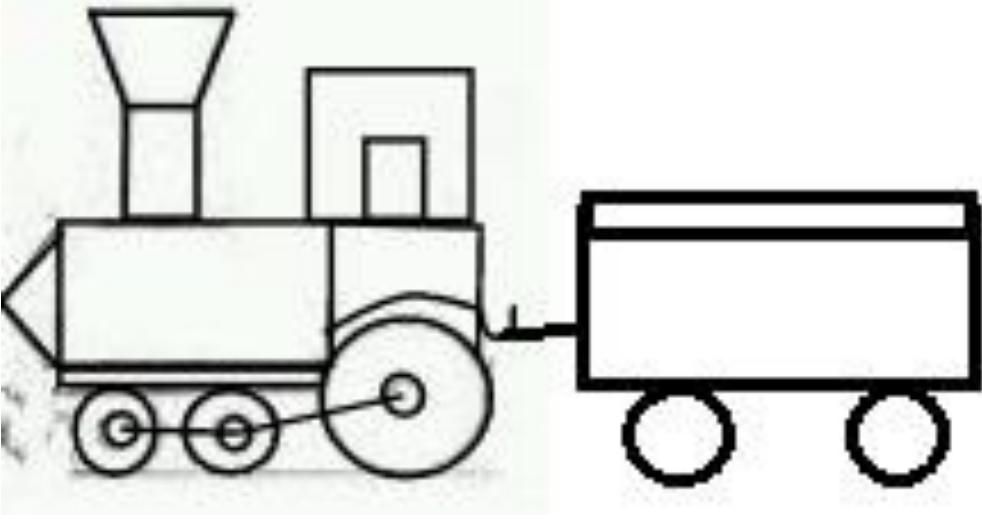
	<i>n</i>	<i>t</i>	<i>l</i>
<i>a</i>	<i>an</i>	<i>at</i>	<i>al</i>
<i>e</i>	<i>el</i>	<i>ek</i>	<i>en</i>
<i>i</i>	<i>in</i>	<i>it</i>	<i>il</i>

	<i>n</i>	<i>t</i>	<i>l</i>
<i>a</i>	<i>na</i>	<i>ta</i>	<i>la</i>
<i>e</i>	<i>ne</i>	<i>te</i>	<i>le</i>
<i>i</i>	<i>ni</i>	<i>ti</i>	<i>li</i>

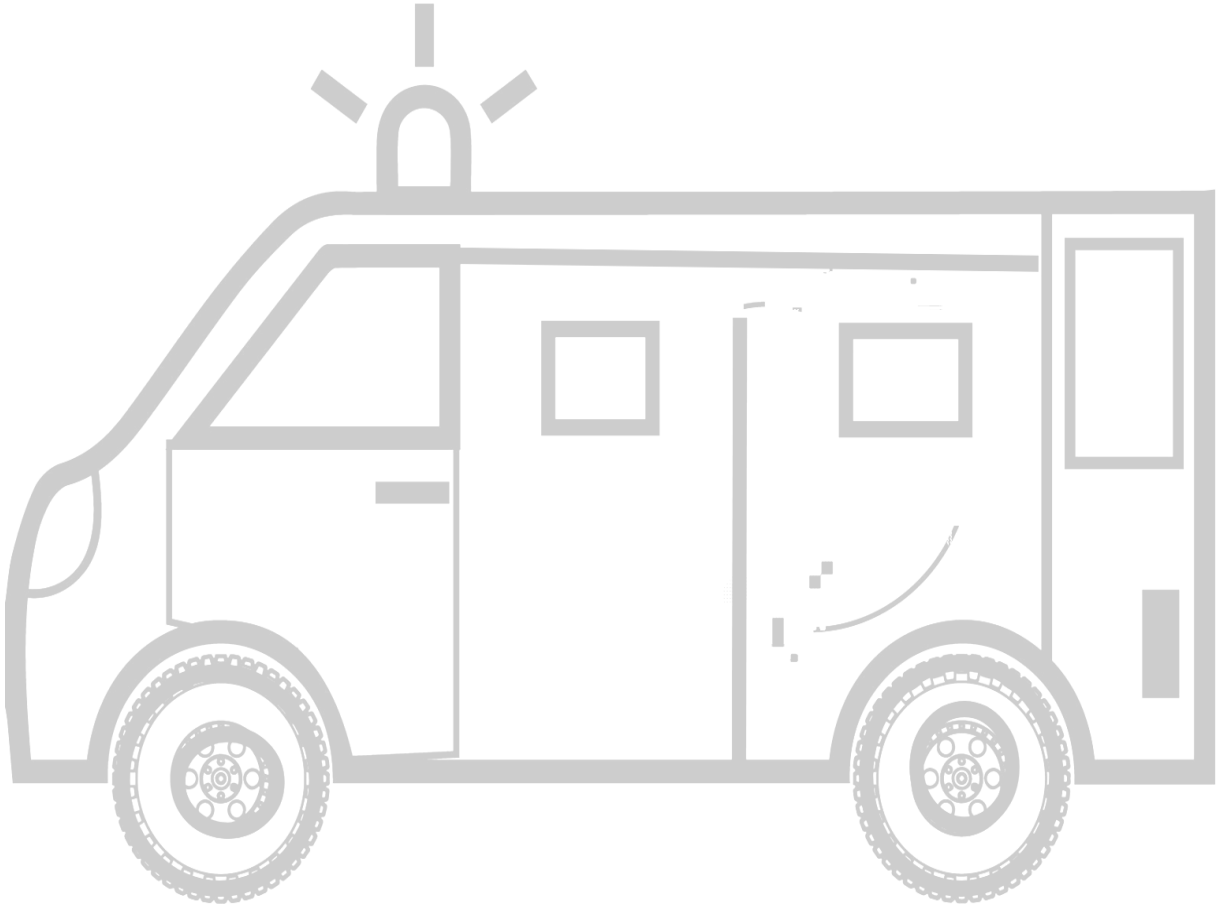
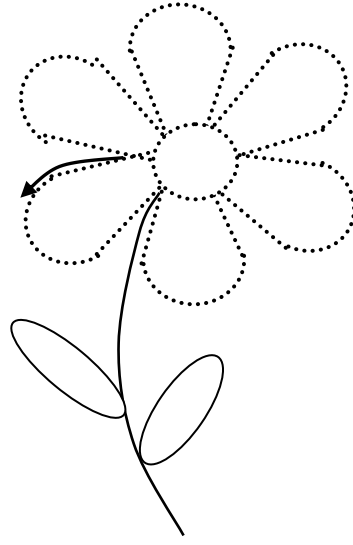
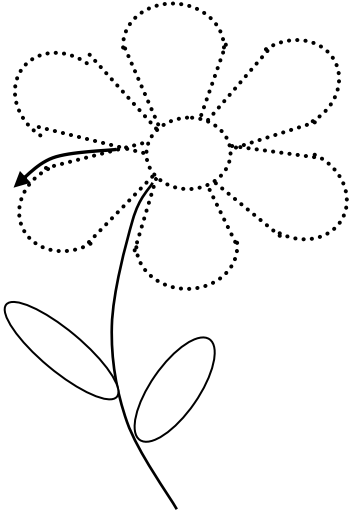
4. Metin Oluşturma

ÇİZGİ ÇALIŞMALARI

1. BOYAMA



2. SERBEST ÇİZGİ



3. DÜZENLİ ÇİZGİ

ÖĞRETİM YÖNTEMİ

<p>1. ADIM</p> 	<p>SESLERİN TANITILMASI (sesleri sırasına göre eksiksiz olarak öğretin)</p>	<p>a,n,e,t,i,l,o,k,u,r ı ,m,ü,s,ö,y,d,z,ç,b,g c,ş,,p,h,v,ğ,f,j</p>
<p>2. ADIM</p> 	<p>HECE (her ses için bu şekilde heceler oluşturun)</p>	<p>an na en ne it ti il li te ta ki lo lu lı lö lü</p>
<p>3. ADIM</p> 	<p>KELİME (her ses için kelimeler oluşturun)</p>	<p>te+l ne+t ok+u na+r ba+ba sı+ra ge+ce</p>
<p>4. ADIM</p> 	<p>METİN (bol bol metinler okutun)</p>	<p>Ömer sırada uslu durdu. Suna okulda masal okudu.</p>
<p>5. ADIM</p> 	<p>DİKTE (bakmadan deftere cümle yazdırınız...)</p>	<p>Dayım sulu elma aldı. Dede ona masal anlat.</p>
<p>6. ADIM</p> 	<p>HİKAYE OKUMA (bol bol hikayeler okutun)</p>	<p>KÜÇÜK ARI Küçük bir ormanda Maya adında bir arı varmış. Arı Maya sadece güllere konarmış. Güllerden bal yapar, vız diye uçarmış. Bir gün iğnesi güle takılmış ve yardım edin diye bağırmış. Oradan geçen bir kuş, arı Mayayı gülden kurtarmış.</p>
<p>7. ADIM</p> 	<p>ŞİİR VE TEKERLEME EZBERLEME</p>	<p>Bir iki üç Söylemesi güç Sana verdim bir elma Adını koydum Fatma Hop hop hop Bir büyük altın top</p>

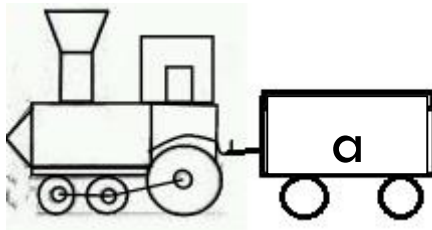
a sesi

a a a

A A A

a a a

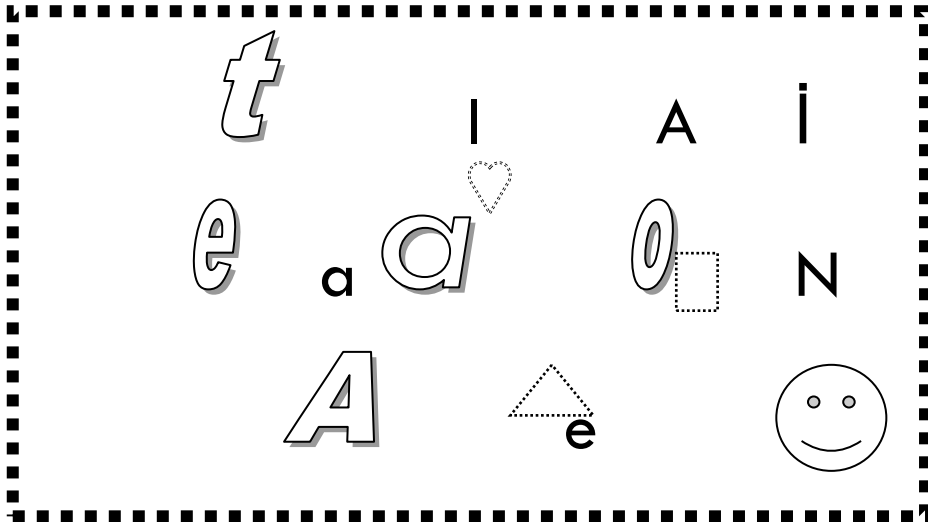
Not: Yazma şekline dikkat ederek içini boyayalım.



a sesi yazma

A sesi yazma

Bir dizi sembol arasından söylenilen sesin harfini iyice öğrenince boyayalım.



Not: Tam öğrenince gülen yüzü boyayalım.

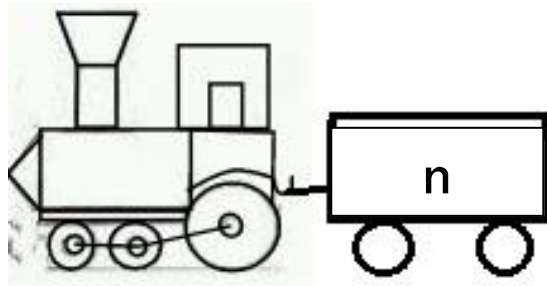
n sesi

n n n

N N N

n n n

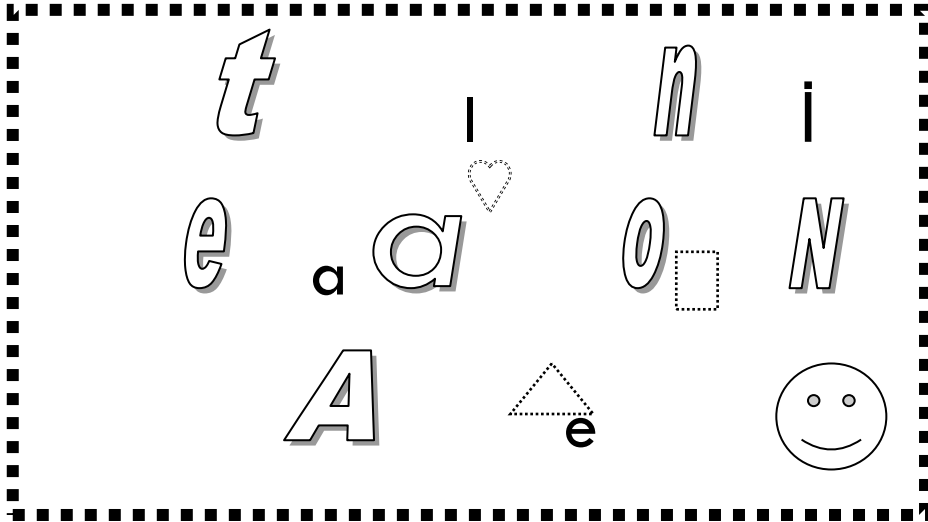
Not: Yazma şekline dikkat ederek içini boyayalım.



n sesi yazma

N sesi yazma

Bir dizi sembol arasından söylenilen sesin harfini iyice öğrenince boyayalım.



Not: Tam öğrenince gülen yüzü boyayalım.

TABLO a n

<p style="text-align: center;"><i>Hece</i></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 20px; text-align: center;">an</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 20px; text-align: center;">na</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 20px; text-align: center;">An</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 20px; text-align: center;">Na</div> </div>
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p><i>a</i></p> <p><i>n</i></p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 20px; text-align: center;">an</div> </div> <div style="text-align: center;"> <p><i>n</i></p> <p><i>a</i></p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 20px; text-align: center;">na</div> </div> </div>

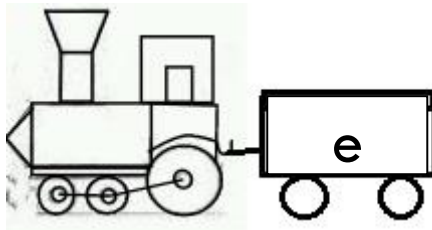
e sesi

e e e

E E E

e e e

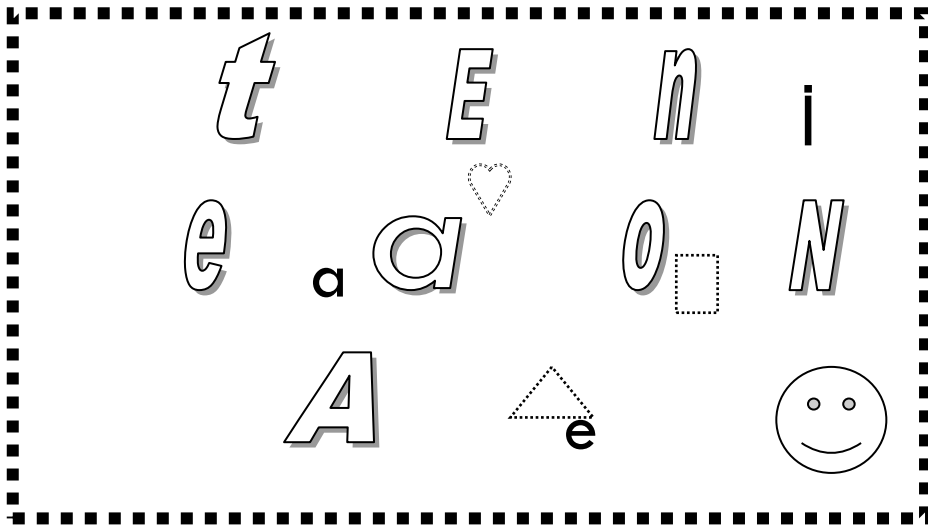
Not: Yazma şekline dikkat ederek içini boyayalım.



e sesi yazma

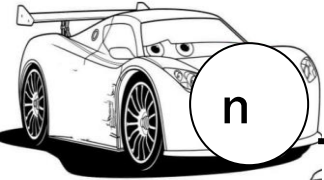
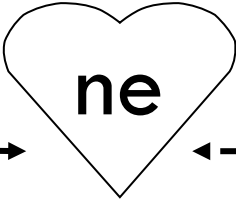
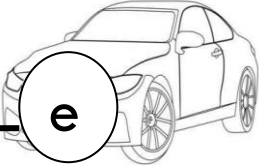
E sesi yazma

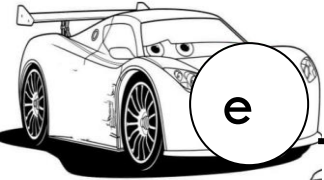
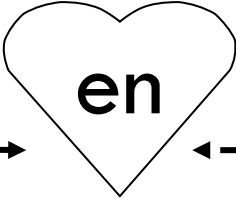
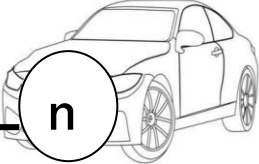
Bir dizi sembol arasından söylenilen sesin harfini iyice öğrenince boyayalım.



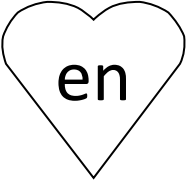
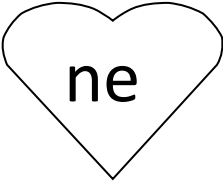
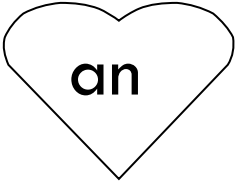
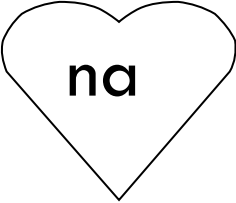
Not: Tam öğrenince gülen yüzü boyayalım.

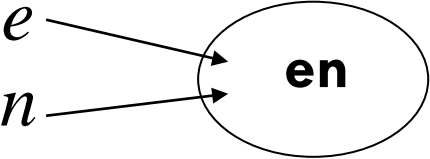
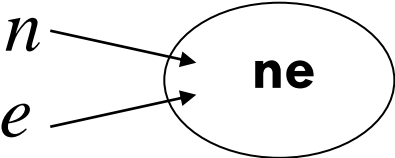
TABLO a n e

Hece

Boyayarak Öğreniyorum Harfler

a

A

n

N

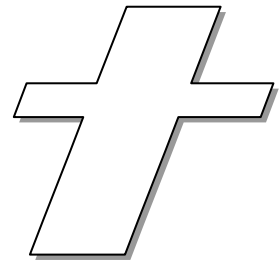
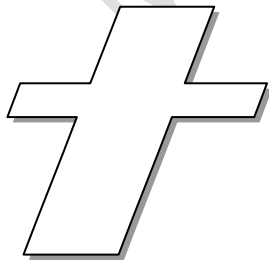
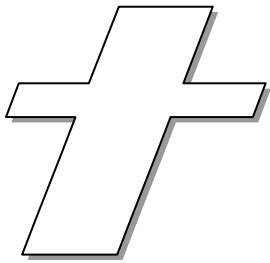
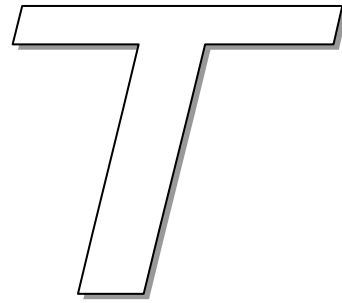
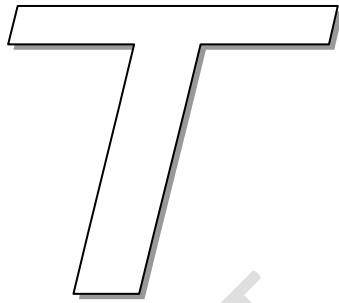
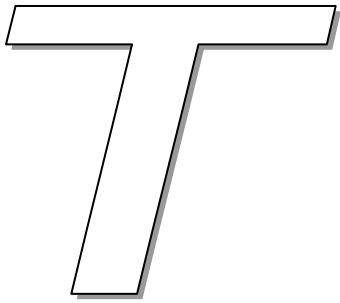
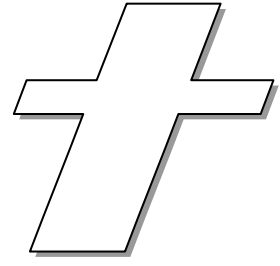
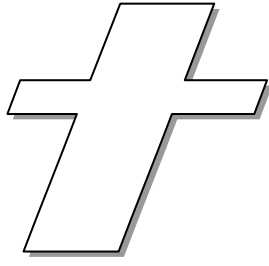
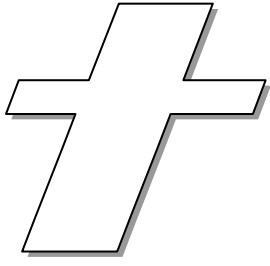
e

E

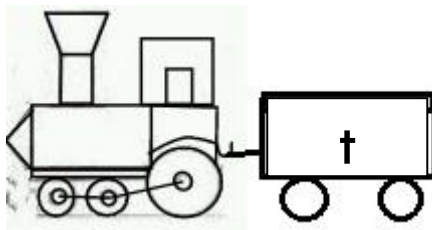
t

T

t sesi



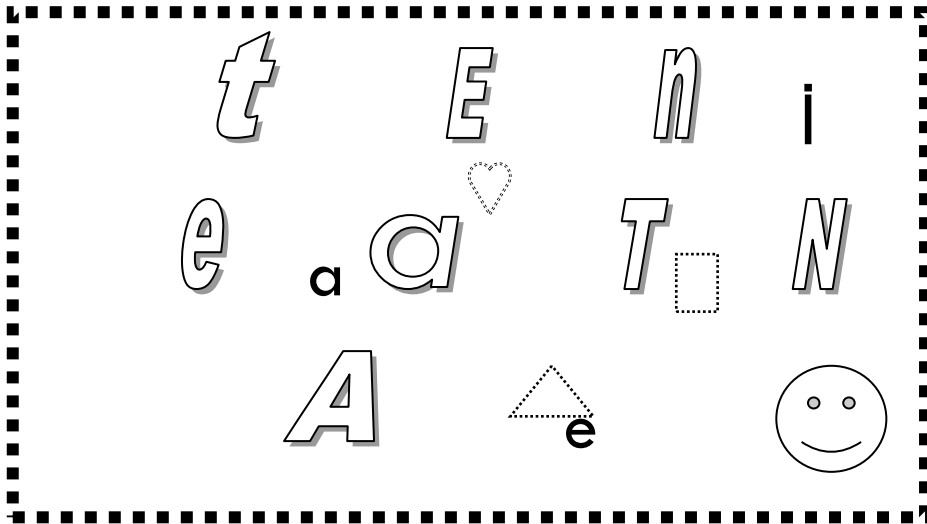
Not: Yazma şekline dikkat ederek içini boyayalım.



t sesi yazma

T sesi yazma

Bir dizi sembol arasından söylenilen sesin harfini iyice öğrenince boyayalım.



Not: Tam öğrenince gülen yüzü boyayalım.

TABLO a e t



Boyayarak Öğreniyorum

a , n , e , t

an , na

en , ne

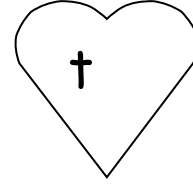
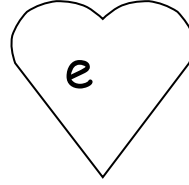
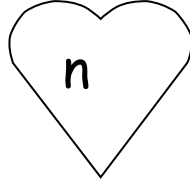
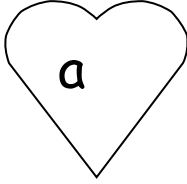
at , ta

et , te

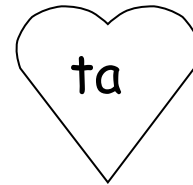
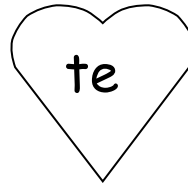
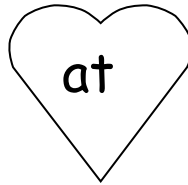
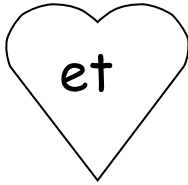
net

TABLO

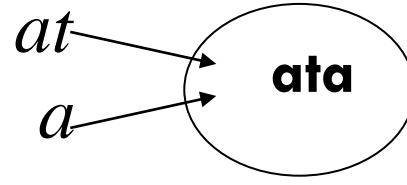
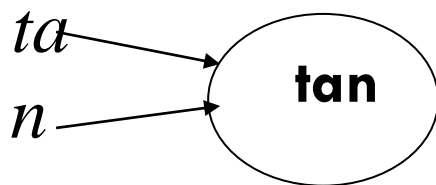
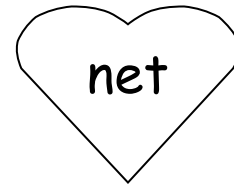
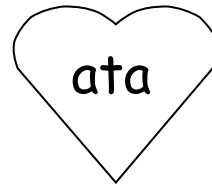
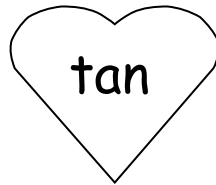
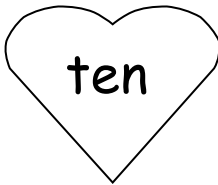
HARF



HECE

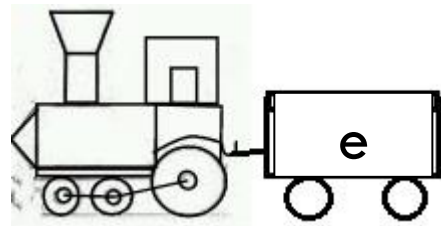
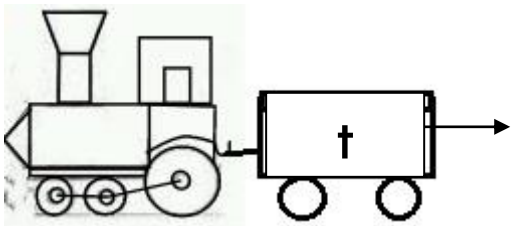
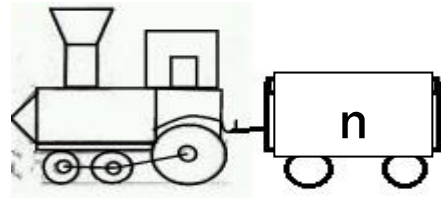
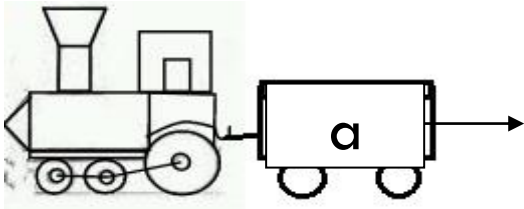
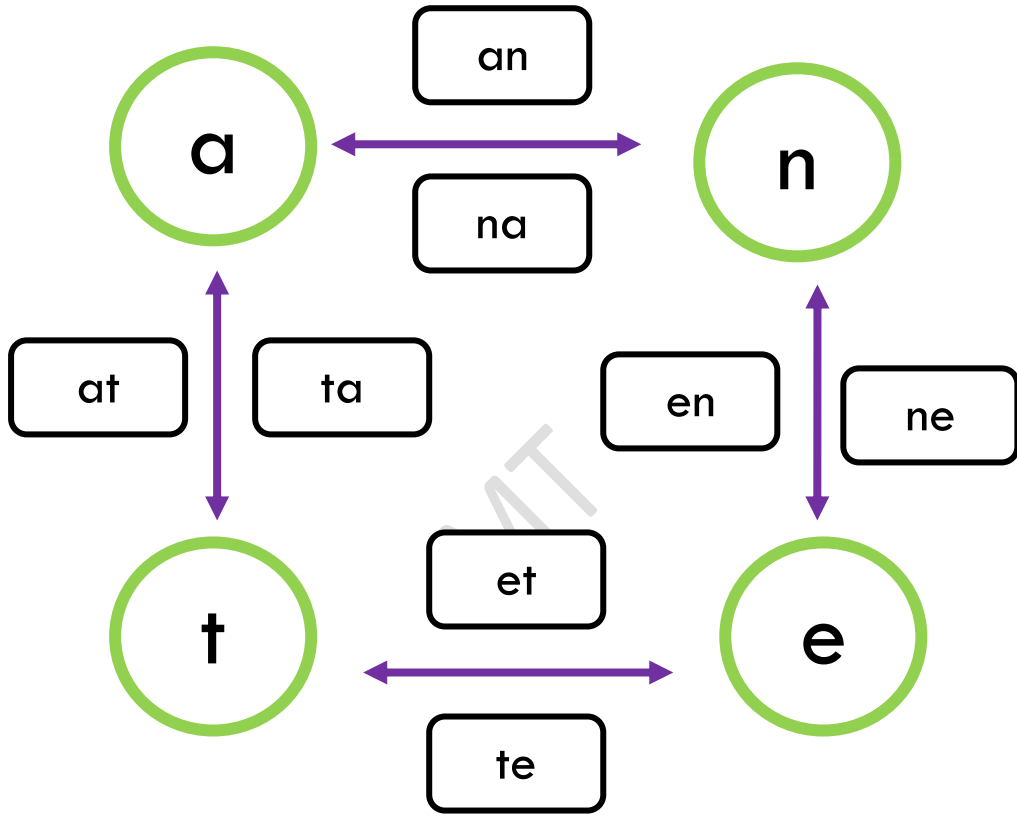


KELİME

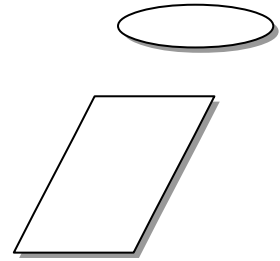
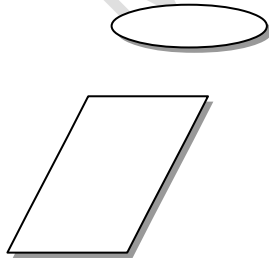
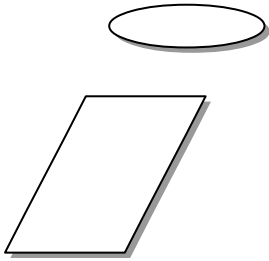
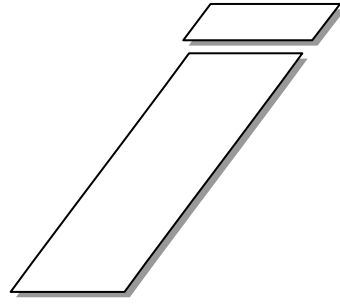
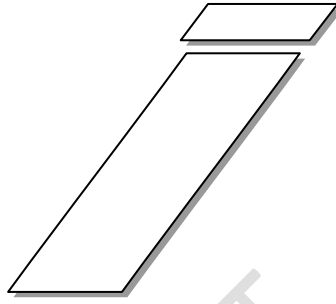
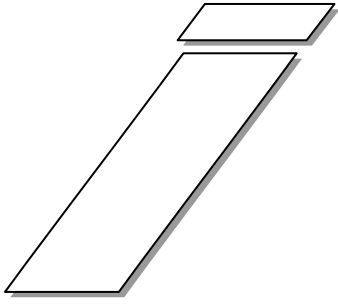
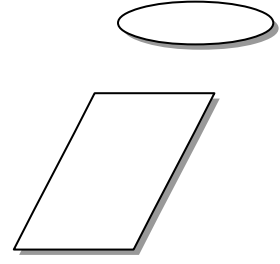
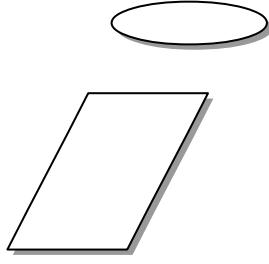
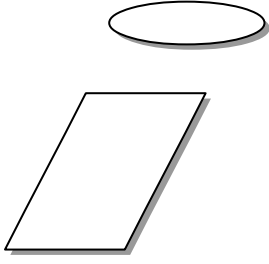


Okumayı Öğreniyorum

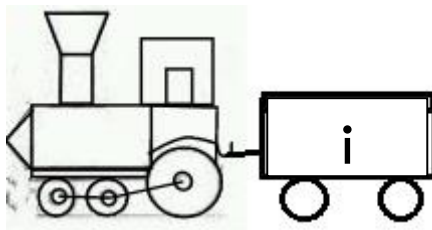
a n e t



i sesi



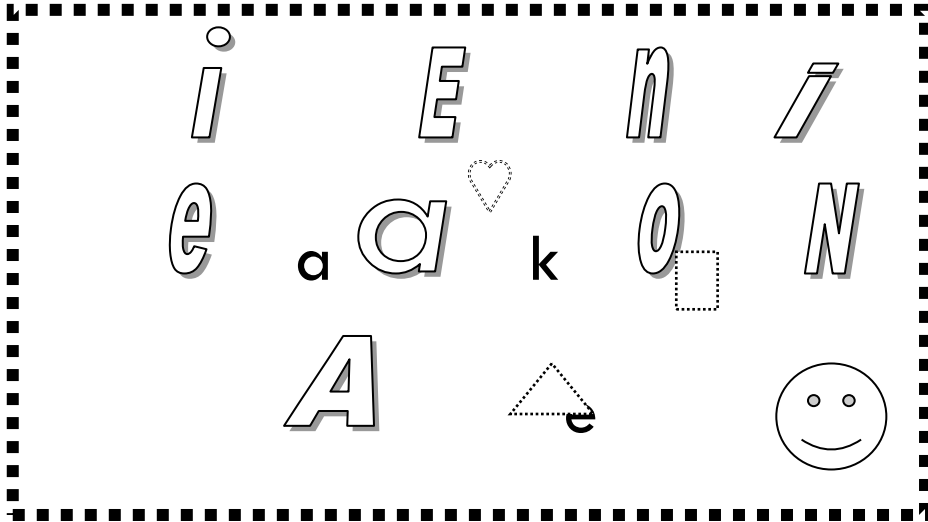
Not: Yazma şekline dikkat ederek içini boyayalım.



i sesi yazma

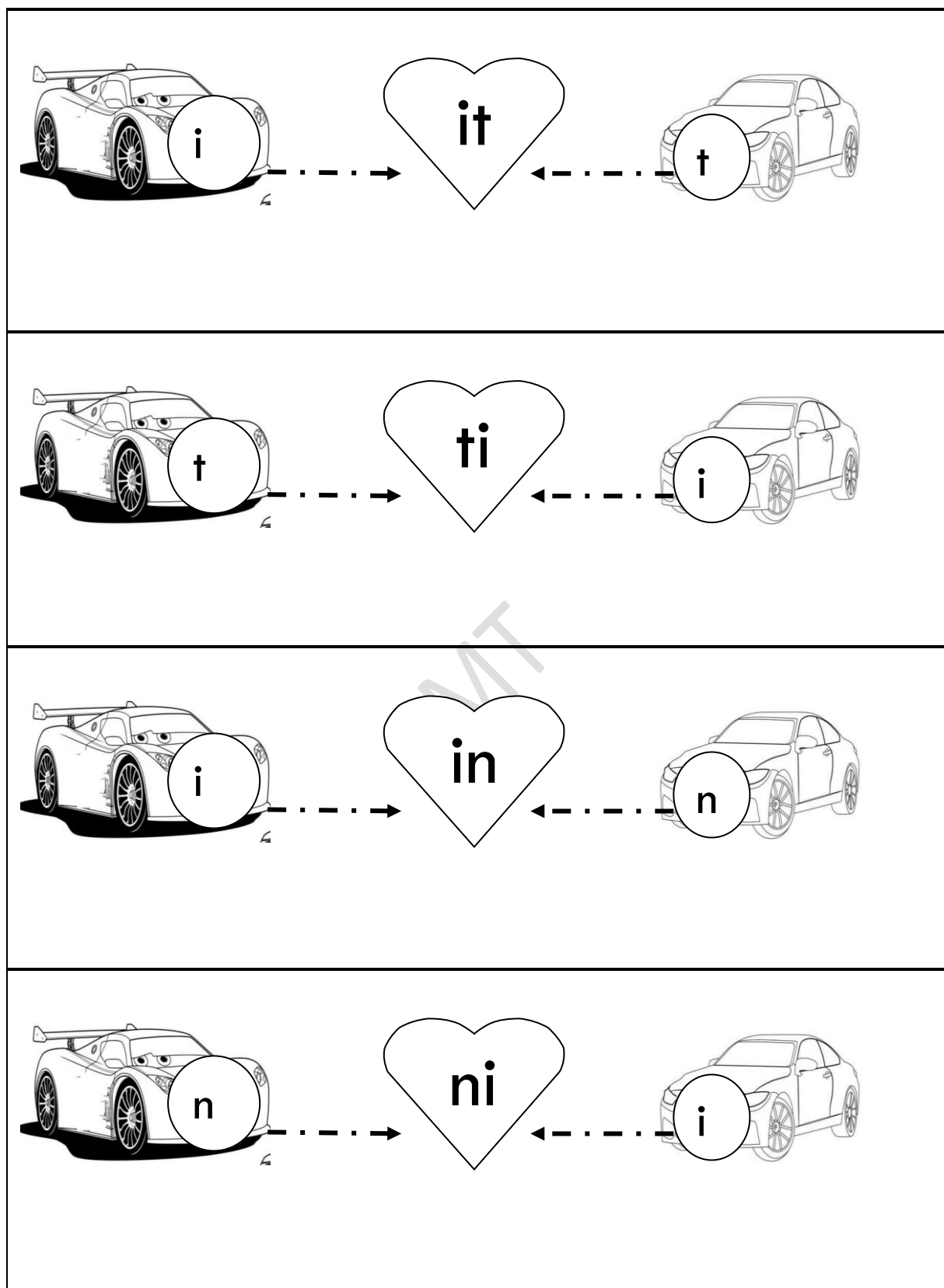
İ sesi yazma

Bir dizi sembol arasından söylenilen sesin harfini iyice öğrenince boyayalım.



Not: Tam öğrenince gülen yüzü boyayalım.

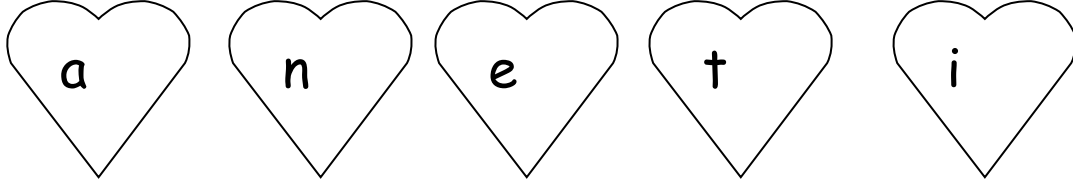
TABLO a n e t i



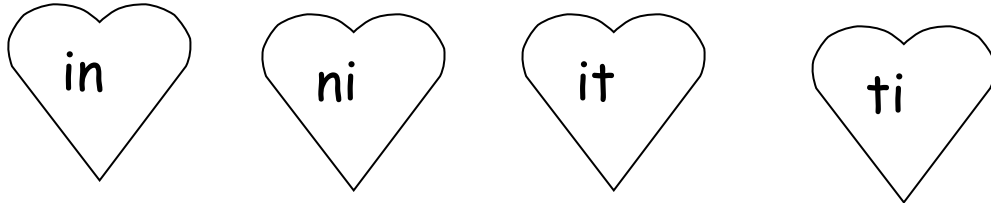
TABLO



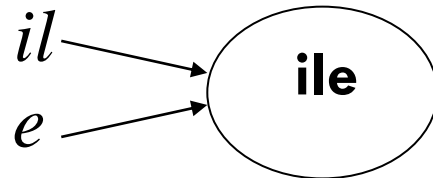
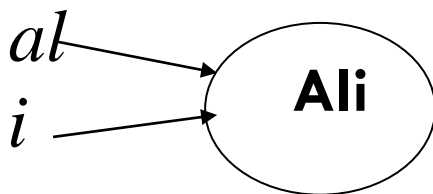
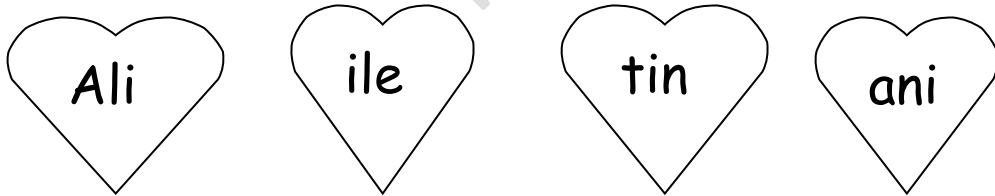
HARF



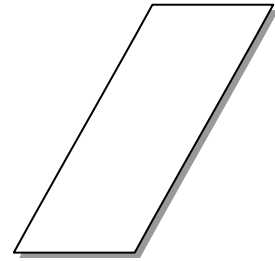
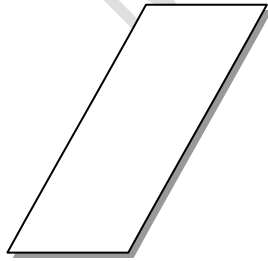
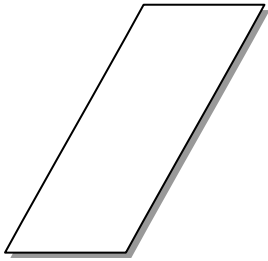
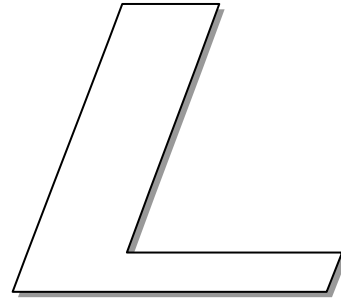
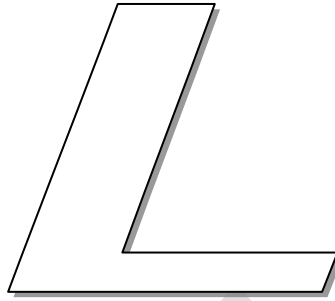
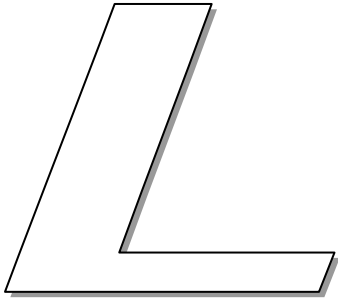
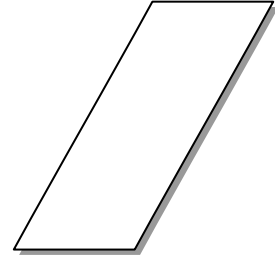
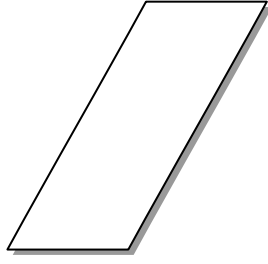
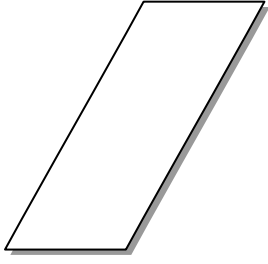
HECE



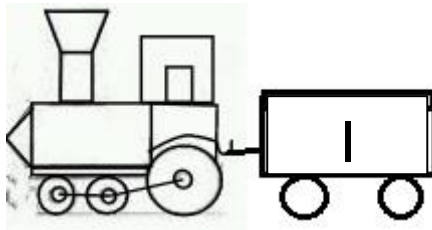
KELİME



l sesi



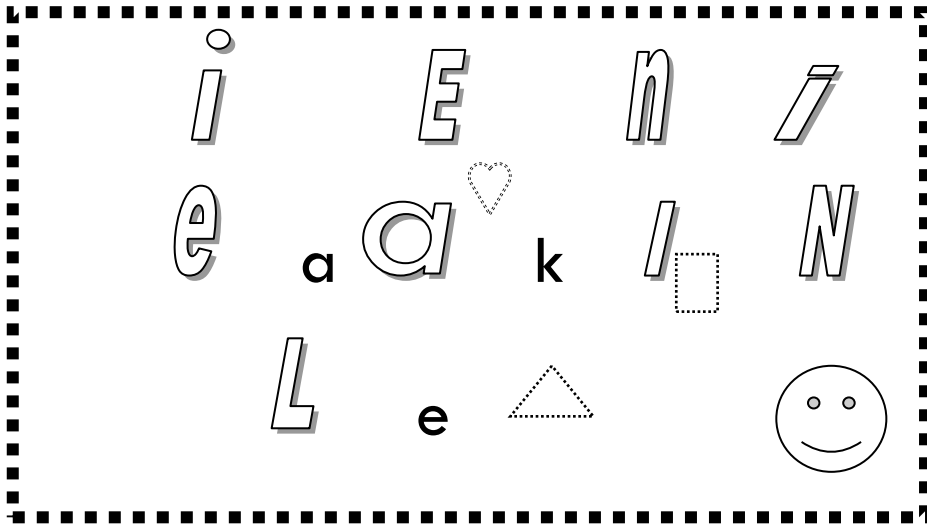
Not: Yazma şekline dikkat ederek içini boyayalım.



l sesi yazma

L sesi yazma

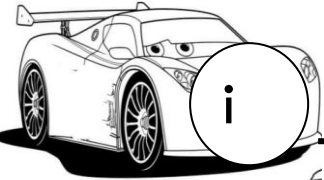
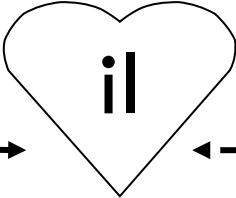
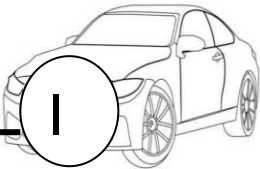
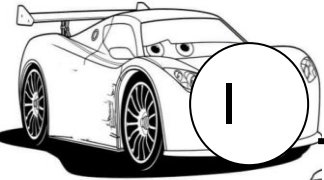
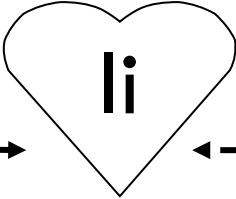
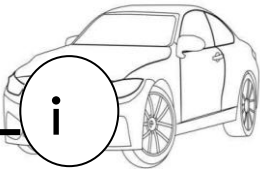
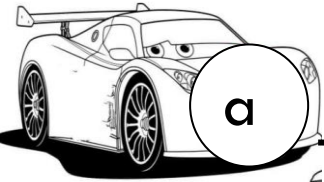
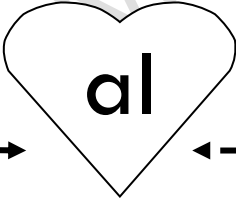
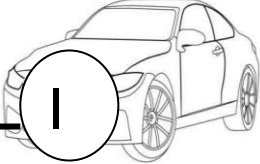
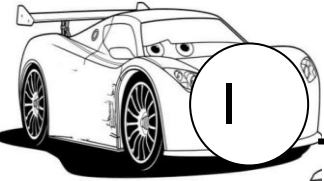
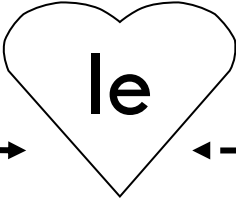
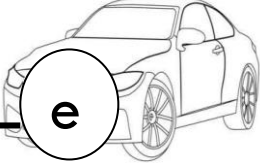
Bir dizi sembol arasından söylenilen sesin harfini iyice öğrenince boyayalım.



Not: Tam öğrenince gülen yüzü boyayalım.

TABLO a e i l



	→		←	
	→		←	
	→		←	
	→		←	

Boyayarak Öğreniyorum

a , n , e , t , i , l

al , le

il , li

it , la

el , te

tel

TABLO

HARF

L L L L

HECE

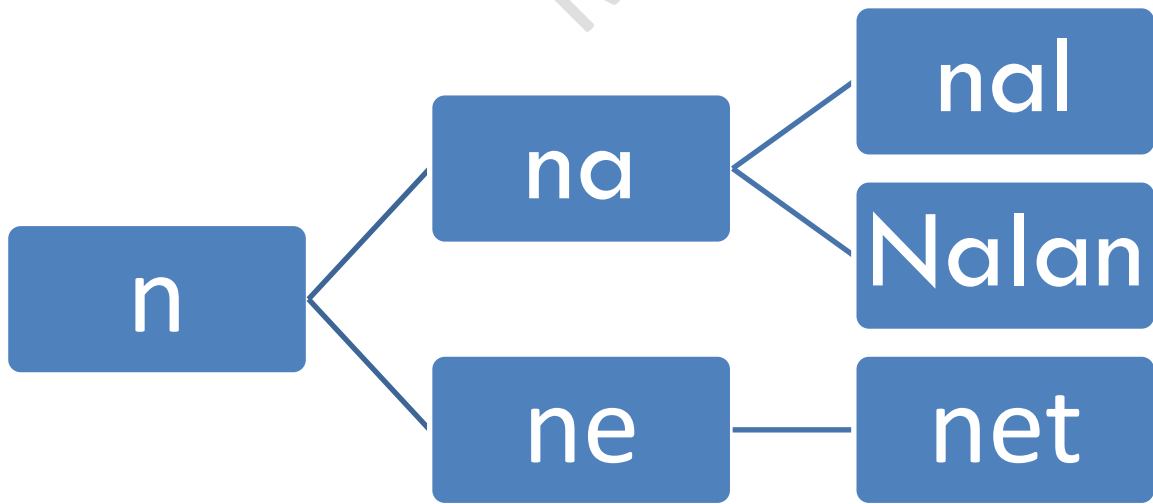
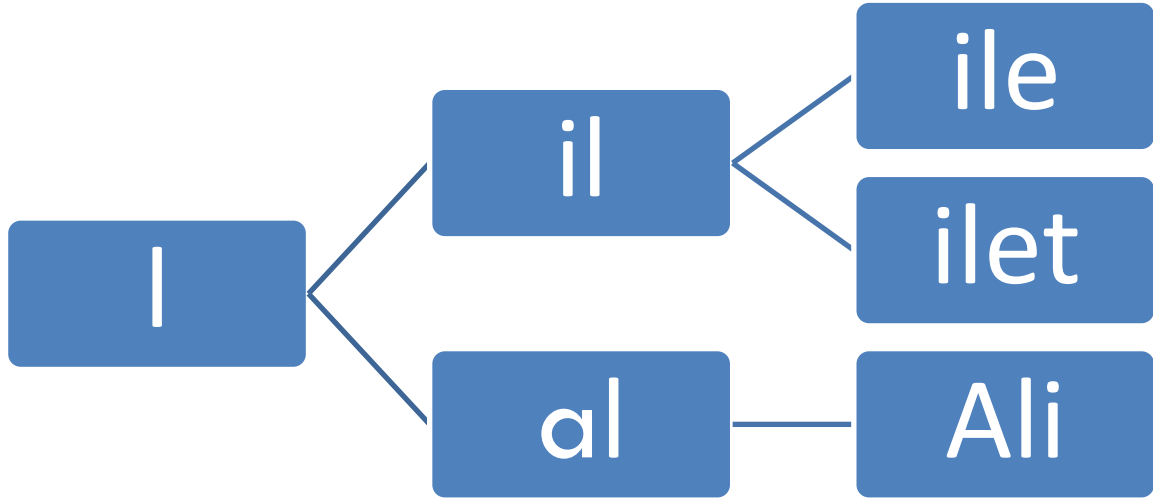
il li al la el
le et ni

KELİME

ala ile Ali tel

CÜMLE

*Ali tel al.
Ali ile Ela nal al.
Ela ala tel al.*



Hızlı Okuma

Ata at.

Ata et at.

Ata nane at.

Ela Ata el ele.

Ele Nil el ele.

Ela el ele.

Nil lale al.

Ela lila lale al.

Ata tane nane al.

Nine nane al.

Nine lale al.

Talat alet al.

Nalan alet al.

Ata tane atlet al.

Nine tane nal al.

Ali ile Nil nal al.

Ali ite et at.

OKUMA ÖĞRENİYORUM KELİME

a	n	e
al	no	el
ale	not	ele
alet	nota	elen

t	i	l
ta	il	la
tan	ile	lal
tane	ilet	lale

a	n	e
at	na	el
ata	nan	ela
atan	nane	

t	i	l
at	ni	li
ata	nin	lil
atel	nine	lila

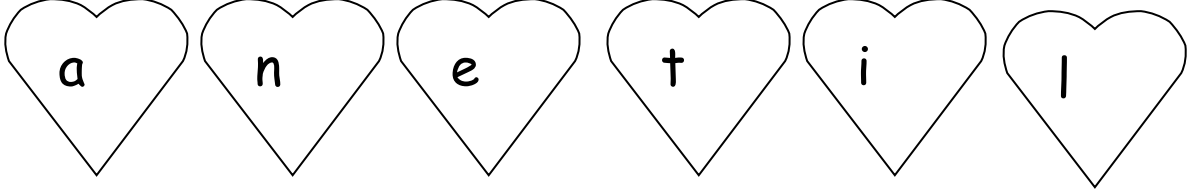
Ali atel al.

Nine nane al.

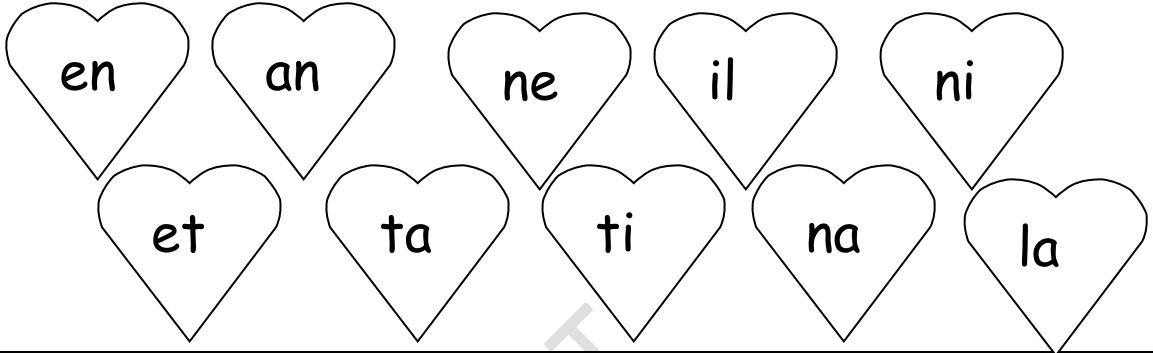
Ela ile Ali lale al.

TABLO Birinci Grup Harfler

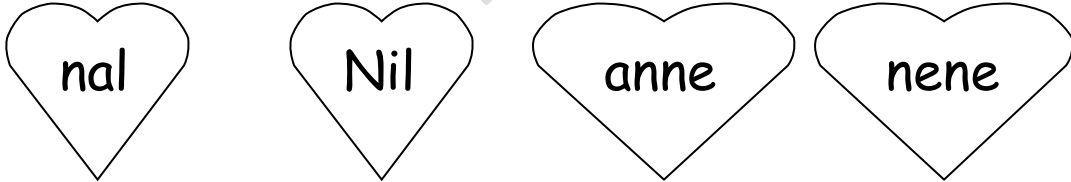
HARF



HECE



KELİME



CÜMLE

***Nil nal al.
Anne nane al.
Ali ile Nil el ele.
Ela ile Ali tel al.***

o sesi yazma

O Sesi yazma

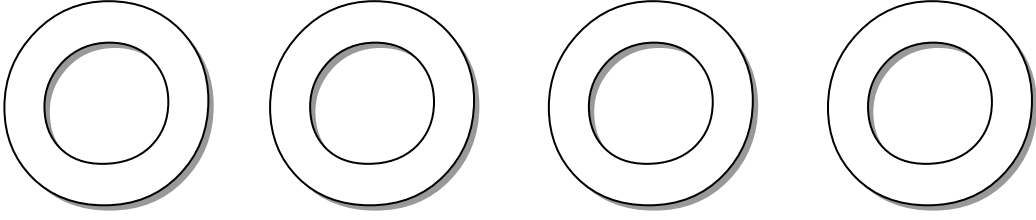
Bir dizi sembol arasından söylenilen sesin harfini yuvarlak içine alalım.

t	l	n	İ	
E	k	a	o	N
A	e	i		
T	O	△	L	😊

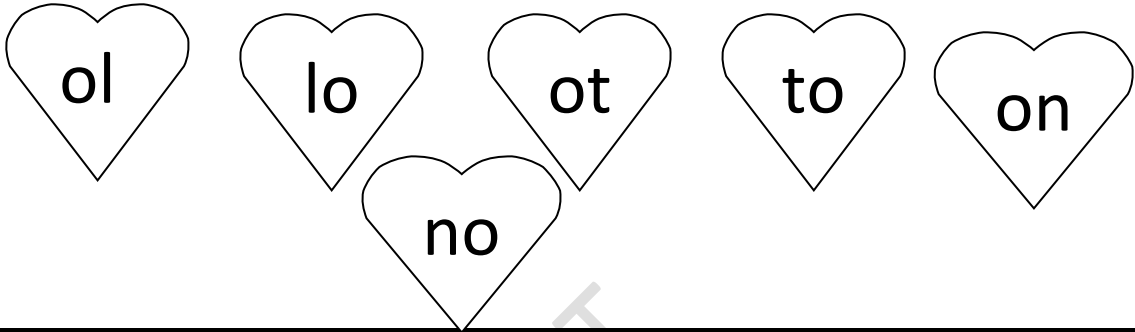
Not: Tam öğrenince gülen yüzü boyayalım.

TABLO

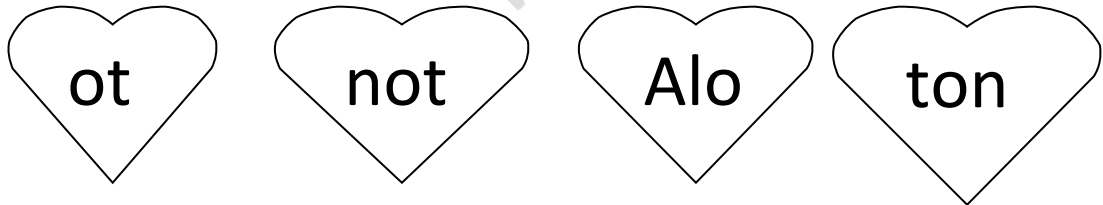
HARF



HECE



KELİME



CÜMLE

Ela ot ile et al.
Ali tel ile ton al.
Ali ile Ela not al.

Boyayarak Öğreniyorum

on, ot, lo

no, no

ol, lo

ile, Alo

ete, ton

tel, not

Sesli Çalışma

a – A

at

ta

At

Ta

e - E

et

te

Et

Te

i - İ

it

ti

İt

Ti

o - O

ot

to

Ot

To

n - on → a ona

t - ot → a ota

l - al → o alo

n - na → l nal

t - ta → n tan

l - no → t not

net - ten - Ali - Ela - ona - Nil - ile - tel

k sesi yazma

K Sesi yazma

Bir dizi sembol arasından söylenilen sesin harfini yuvarlak içine alalım.

t	l	n	İ		
E	k	a	K	o	N
A	e	i			
T		L			

Not: Tam öğrenince gülen yüzü boyayalım.

TABLO

HARF

k k k k

HECE

ak ka ke Ek ok
ik ki ko

KELİME

kal kil kek iki

CÜMLE

*Okan kek al.
Ali ile Ela kil al.
Ekin iki kale al.*

Dörtlü Okuma Metinleri

Aşağıdaki yazıları ok işaretleri yönünden okutunuz.

T
ta
tan
tane
taneli
at
ata
atak

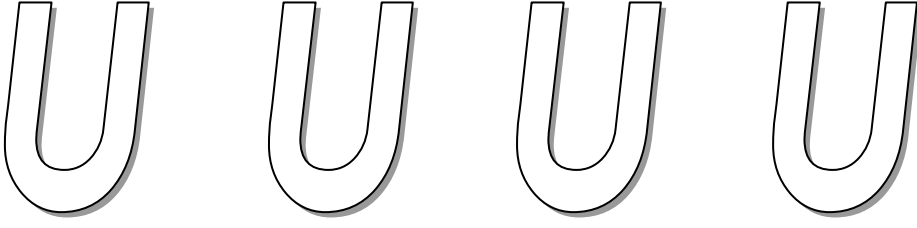
Ok
Okan al.
Okan tel al.
Okan taneli tel al.
Okan tek tel al.
Okan o teli ilet.
Teli ton ile al.
ton

K
ok
oka
Okan
okala
kola
kol
ok
k

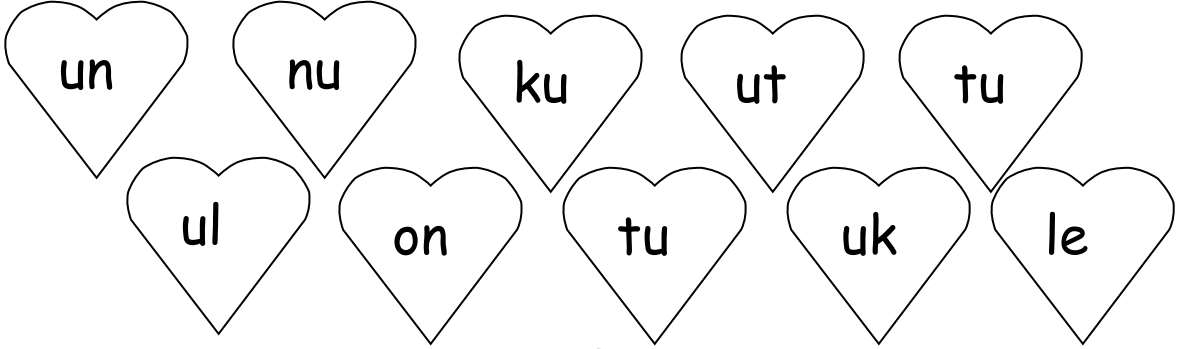
Ata ok al.
Ekin not al.
Ekin nota not al.
Okan tek not al.
Ali tane tane ot al.
Ela tek toka al.
Nil o at tok.
Ela ata ot at.
At.

TABLO

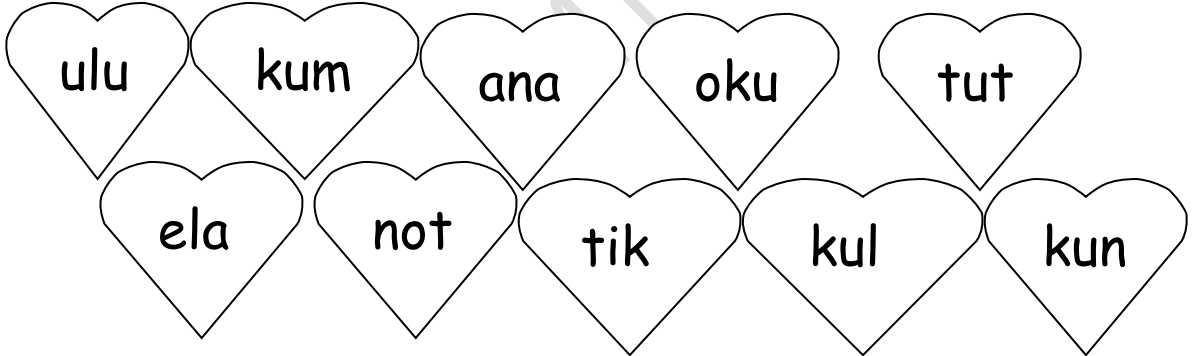
HARF



HECE



KELİME



CÜMLE

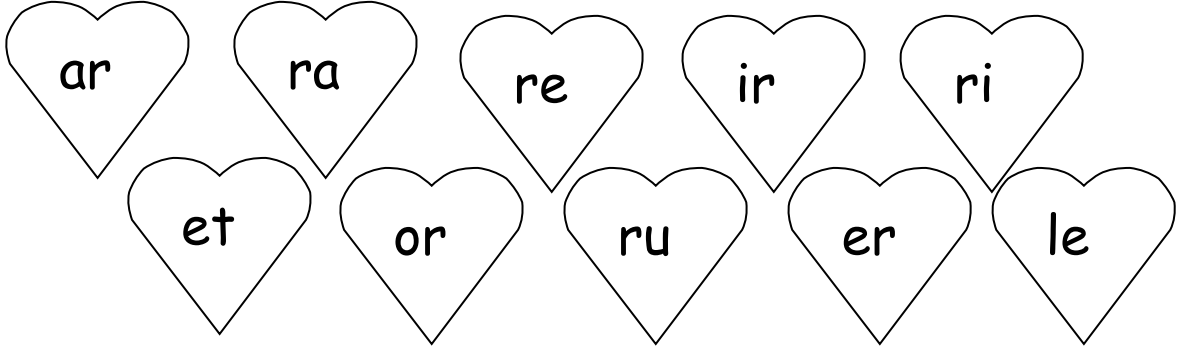
***Oku Ali oku.
Nil ile Ela kum al.
Ali ile Okan kutu al.
Utku ona kek alma.
Ona iki kilo elma alma.
Emel ona elek tut.***

Eğitim Kervanı

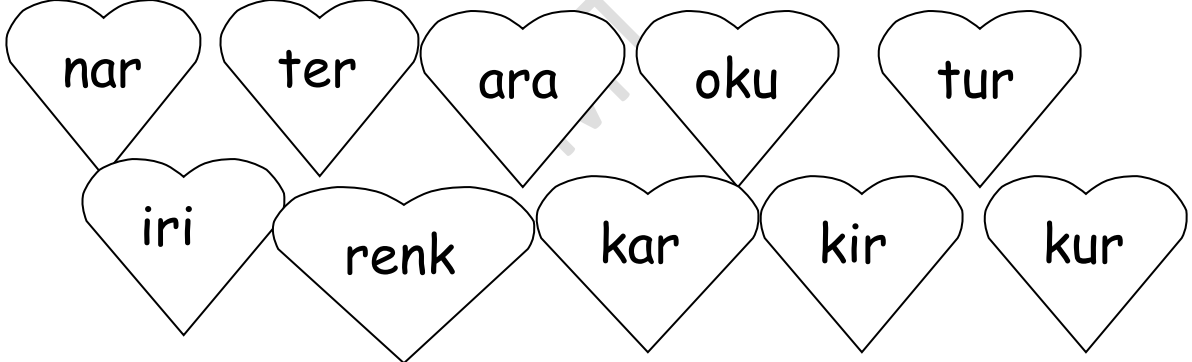
TABLO

r r r r

HECE



KELİME



CÜMLE

*İrem ile Ela nar al.
Ali kuran oku.
Eren ile Ekin ona tur al.
Ona iki kilo erik al.
Eren ona iki tarak al.
Ali o kirli nar.*

Eğitim Kervanı

Dörtlü Okuma Metinleri

Aşağıdaki yazıları ok işaretleri yönünden okutunuz.

r
ka
kar
kare
kareli
ar
ara
aran

Ara
Eren al.
Eren erik al.
Eren taneli nar al.
Eren kareli not al.
Eren kuran oku.
Eren oku.
oku

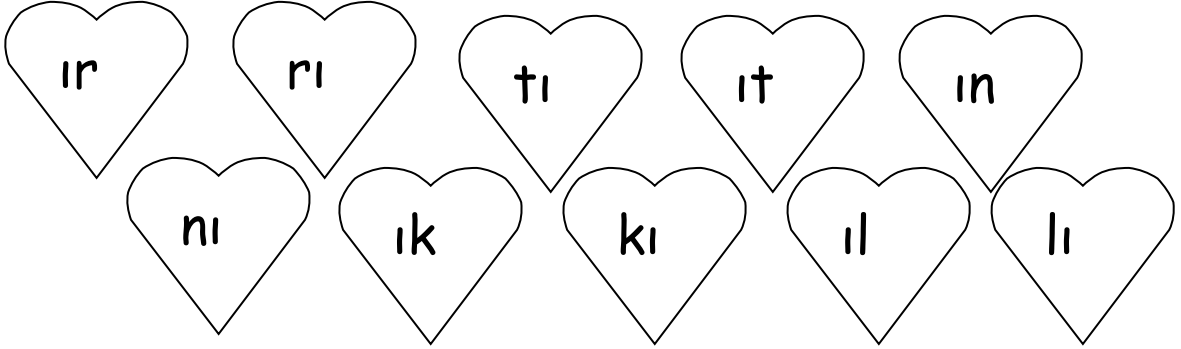
K
ka
kar
kare
karete
tere
ter
er
r

Ata tere al.
Ekin not al.
Eren nota not al.
Okan tek not al.
Ali tane tane nar al.
Ela iri toka al.
Nil iri nar al.
Ela ata ot at.
Ar.

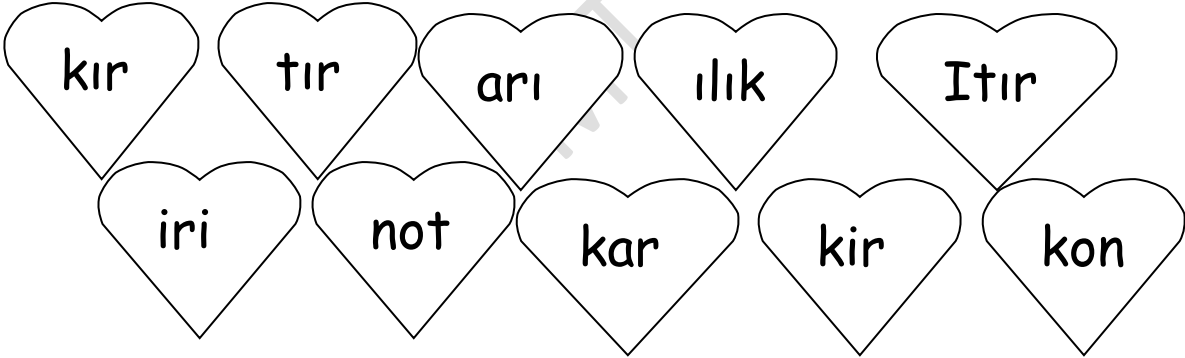
TABLO



HECE



KELİME



CÜMLE

*Itır ile Ela nar al.
Ali ile Okan iri nane al.
Eren ile Ekin ona arı al.
Ona iki kilo erik al.
Eren ona iki tır al.
Ali o nar kırık.*

TABLO

m m m m

HECE

em ma im im mi
et om mu er me

KELİME

mal tam kum mat
mor nam kir kon

CÜMLE

*Emin ile Emel kule al.
Mine ile Kerem iri tarak al.
Eren ile Ekin ona kumru al.
Ona iki kilo kemik al.
Anne ona iki tarak al.
Murat o mor narı alma.*

Eğitim Kervanı

Sesli Çalışma

a –A

e - E

ı - I

i - İ

o - O

u - U

m - M

ma
em
ım
im
om
um

ma
me
mı
mi
mo
mu

mal- nem- net- mor- kum- ton- kim- kime-
kam- tam- mana- kara- aman- kemer- iri- keman
mera- mala- mor- Murat- tema- alma-
nema- metin- kule- kimin- mat- Mine- Emin
Emine- - kemer- nam- tam- melik
mum- elma- erik- elem- makine

Sayın veli; yukarıdaki hece ve kelimeleri takılmadan okuyana kadar okutun. Sonra bakmadan defterine yazdırın. Unutmayın, siz söyleyeceksiniz.

OKUMA ÖĞRENİYORUM KELİME

a	n	e
al	no	el
ale	not	ele
alet	nota	elek

t	i	l
ta	mi	ol
tak	min	ola
taka	Mine	olak

o	k	u
to	ka	ku
tok	kal	kul
toka	kale	kule

r	ı	m
er	ıl	ma
ere	ılı	mal
Eren	ılık	mala

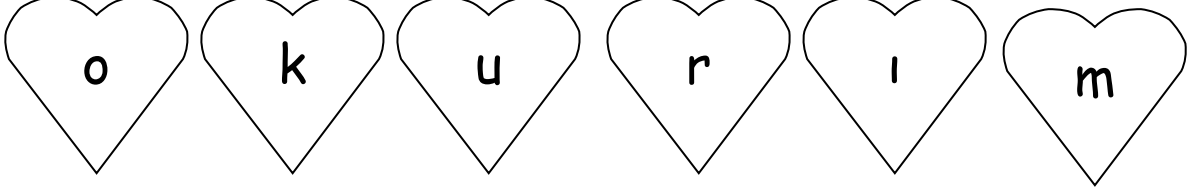
Eren kale ile kule al.

Kerem toka ile erik alma.

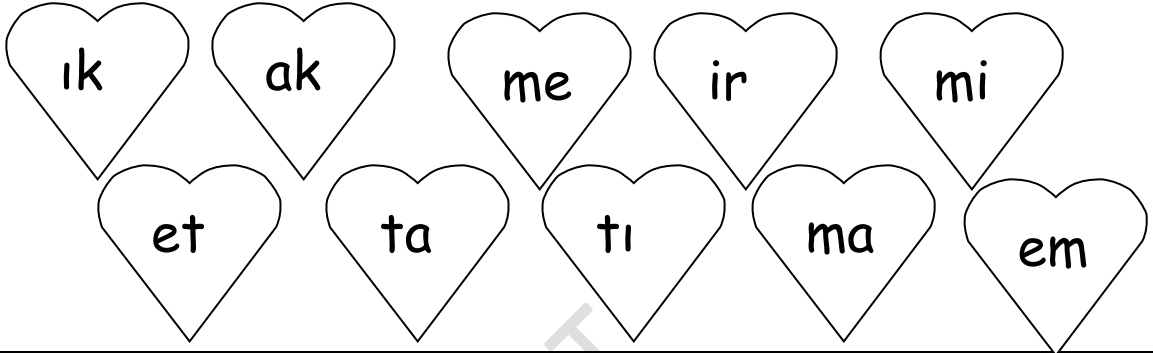
Mine kalem ile not al.

TABLO İkinci Grup Harfler

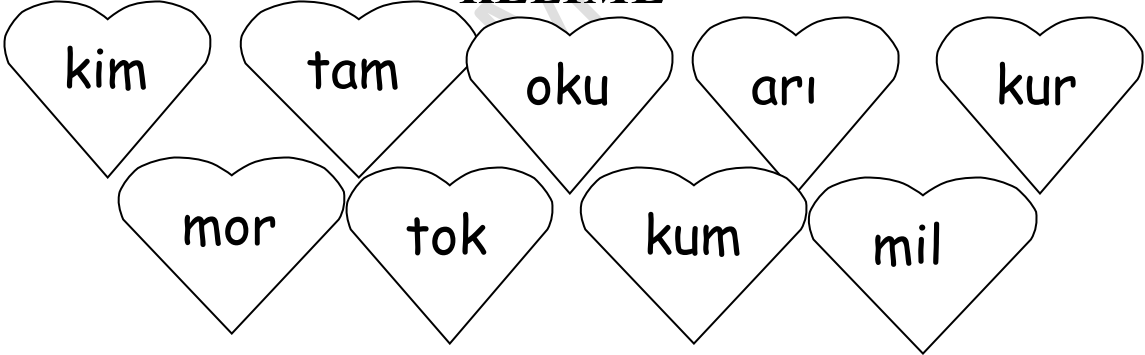
HARF



HECE



KELİME



CÜMLE

*Kerem, nal ile kum al.
Anne ona arı ile kutu al.
Mine ile Ela mor elma alma.
Okan ile Emin etek al.
Emin mor nar al.*

Hızlı Okuma

Okan oku.

Oku Irmak oku.

Kerem terim oku.

Kerem ona kuran oku.

Oku kalem ile oku.

Emel oku, okul oku.

Kalem ile oku.

Mine al.

Murat ekmek al.

Irmak nar ile kar al.

İtir kırık kalem ile kutu al.

Tarık toka ile tarak al.

Metin ite kemik al.

Onur kilim al.

Kol kola.

Mete kol kola.

Murat ile Ekin kol kola.

Kol kola kal.

DİKTE

Sayın Veli; 10 defa okutunuz, sonra bakmadan deftere yazdırınız...

Okan mor toka al.

Emin kilim ile mala al.

Kerem kuran oku.

Murat etek ile toka al.

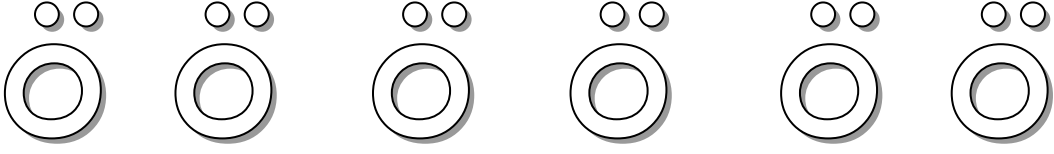
Anne ona mor erik al.

Kerem ata ot atma.

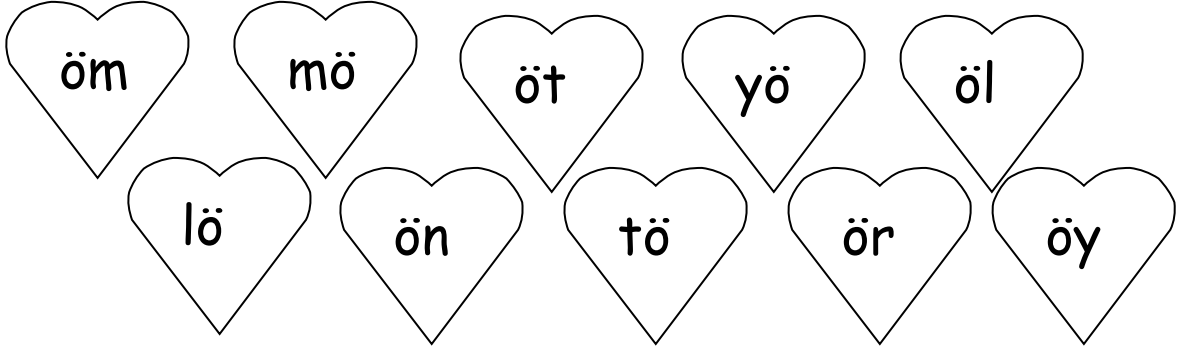
Okan, Lale not tut.

Mine nane ile erik al.

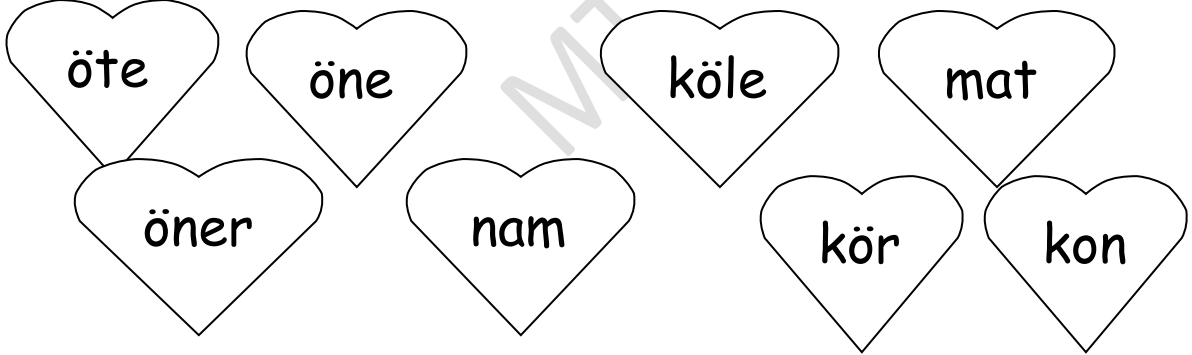
TABLO



HECE



KELİME



CÜMLE

Ömer onu öner.
Ömer ile Kerem iri tarak al.
Eren ile Ekin ona kumru al.
Ona iki kilo kemik al.
Anne ona iki tarak al.
Murat o mor narı alma.

Eğitim Kervanı

Sesli Çalışma

a –A

e - E

ı - I

i - İ

o - O

ö - Ö

u - U

s - S

as
es
is
os
us
ös
is

sa
se
si
so
su
sö
si

san- sen- sön- sol- asa- ise- köse- salı-
kas- tas- masa- kasa- asar- kısa- isi- usul
asil- sanem- saman- sema- salı- seni-
kısas- sakın- semer- sine- aslı- asla- usta
katı- sar- sıra- sön- seni- ıslak- asır
sat- sarık- ser- asa- sarma- semer

Sayın veli; yukarıdaki hece ve kelimeleri takılmadan okuyana kadar okutun. Sonra bakmadan defterine yazdırın. Unutmayın, siz söyleyeceksiniz.

Sesli Çalışma

a - A

ay

ya

e - E

ey

ye

ı - I

iy

yi

i - İ

oy

yo

o - O

uy

yu

ö - Ö

öy

yö

u - U

üy

yü

ü - Ü

ıy

yı

y - Y

yan- yen- ney- yol- oya- tüy- köy- say-
kay- tay- maya- kaya- ayak- kıyak- iyi- uyku
kuyu- sayı- yatak- kayıt- yalı- yeni-
yama- ayak- yemek- yine- ayna- oyna- oyun
yatı- yay- yarım- yön- yeni- yatak- yanak
yılan- yarık- yer- koyun- saymak- yemin- söyle

Sayın veli; yukarıdaki hece ve kelimeleri takılmadan okuyana kadar okutun. Sonra bakmadan defterine yazdırın. Unutmayın, siz söyleyeceksiniz.

Boyayarak Öğreniyorum

d d d d d

d d d d d

d d d d d

D D D D D D

D D D D D D

OKUMA ÖĞRENİYORUM KELİME

d	d	d
ad	de	di
ada	der	din
adam	dere	dine

d	d	d
od	de	dö
odu	der	dör
odun	deri	dört

d	d	d
da	id	do
day	idi	dos
dayı	idil	dost

d	d	d
du	ad	da
dur	adı	dal
duru	adım	dalı

Dede odun ile demir al.

Kerem dört tane toka alma.

Demir kalem ile not al.

Dörtlü Okuma Metinleri

Aşağıdaki yazıları ok işaretleri yönünden okutunuz.

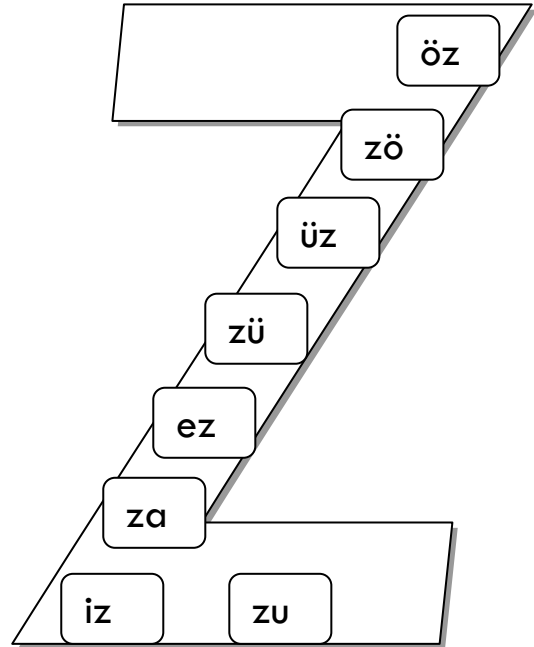
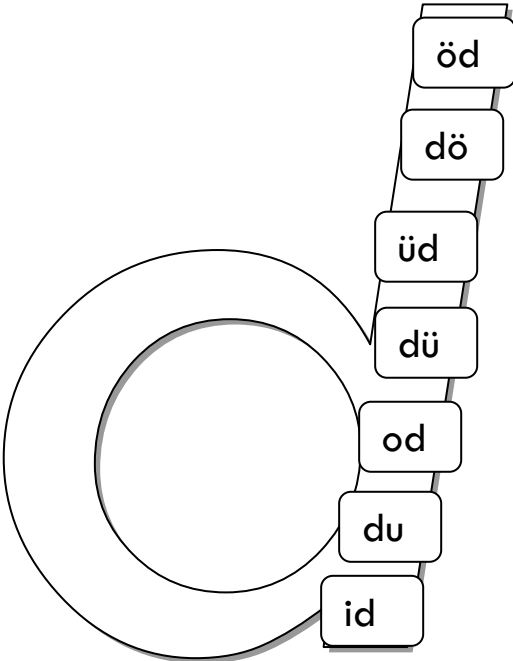
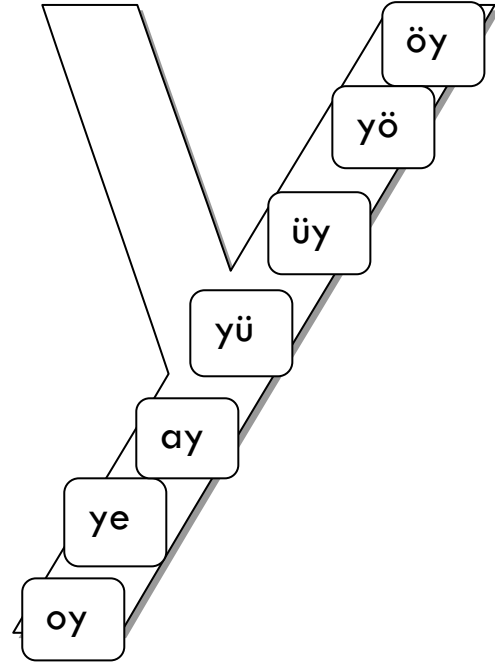
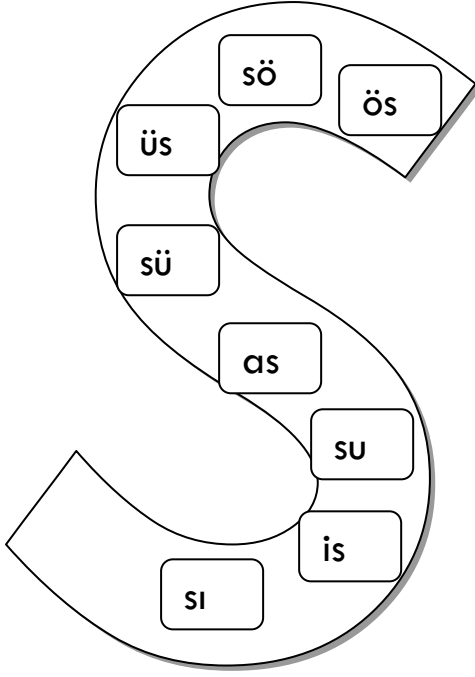
Z
za
zam
zama
zaman
yaza
yaz
ya

Ok
Zeki al.
Zeki zil al.
Kazım zeytin al.
Kazım tek tel al.
Zeki zaman az.
Teli ton ile al.
ton

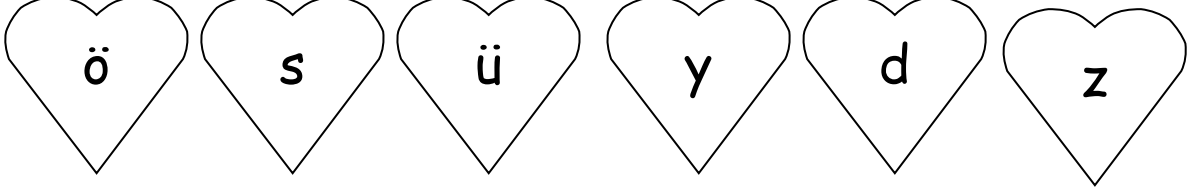
z
ze
zey
zeytin
ezan
eza
ez
z

Zeki yay al.
Ekin not yaz.
Demir yazı yaz.
Ömer tek not al.
Kerem kuyu kaz.
Ela yemek az.
Nil o at tok.
Ela ata az ot at.

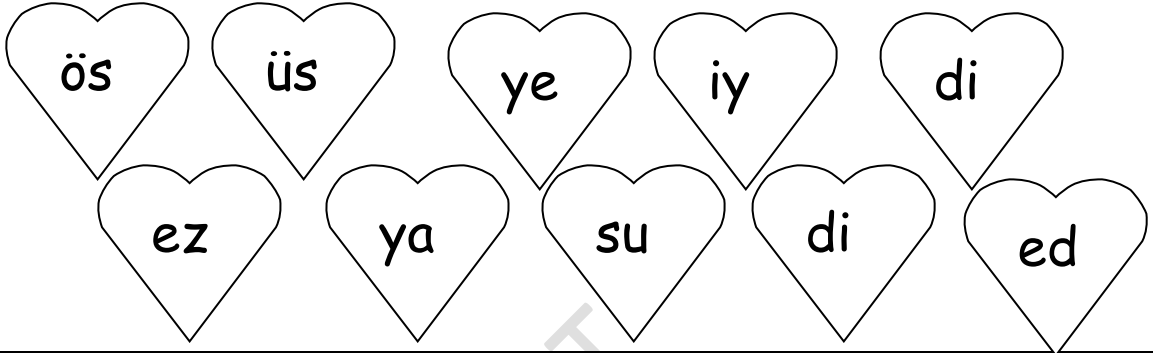
Heceleyerek Okuyorum



HARF



HECE



KELİME



CÜMLE

Deniz, nal ile asa al.

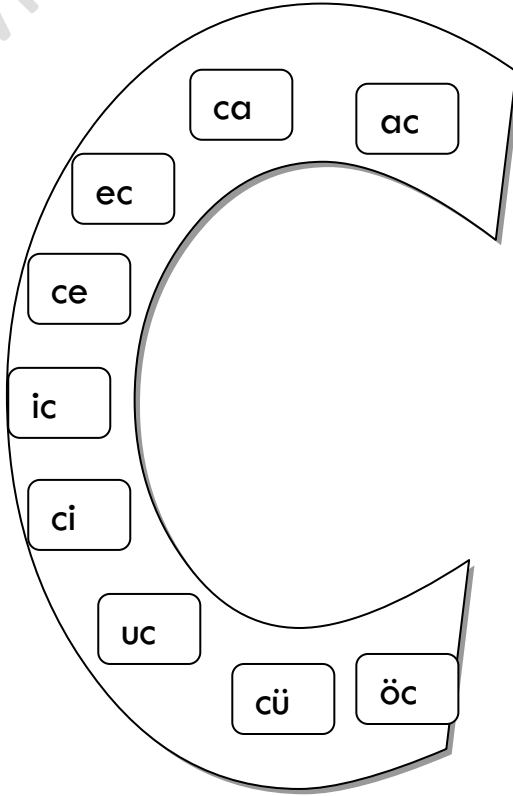
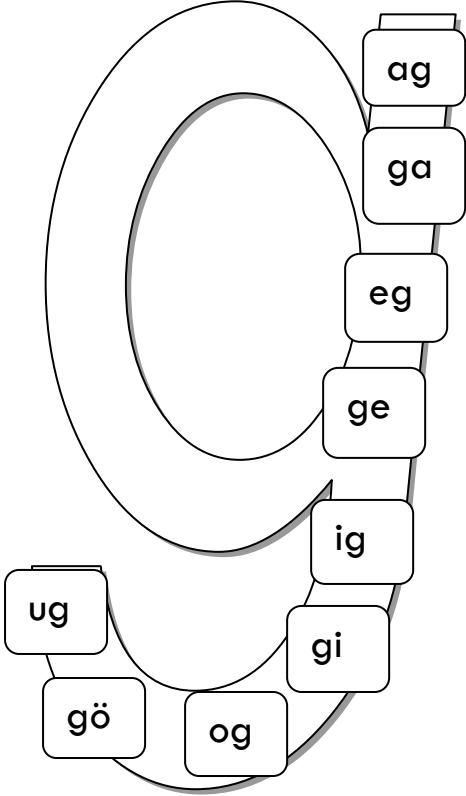
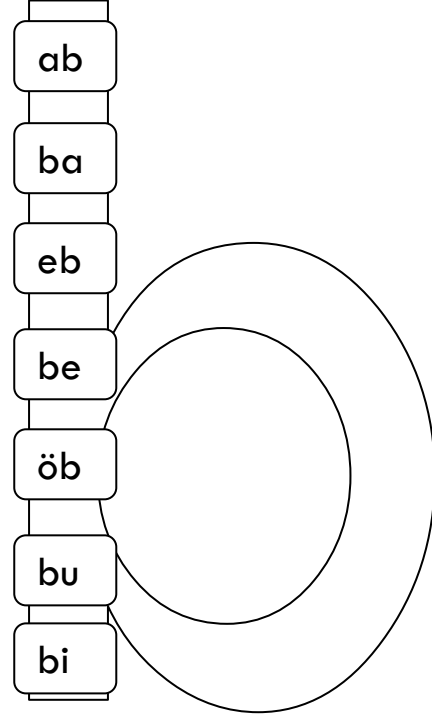
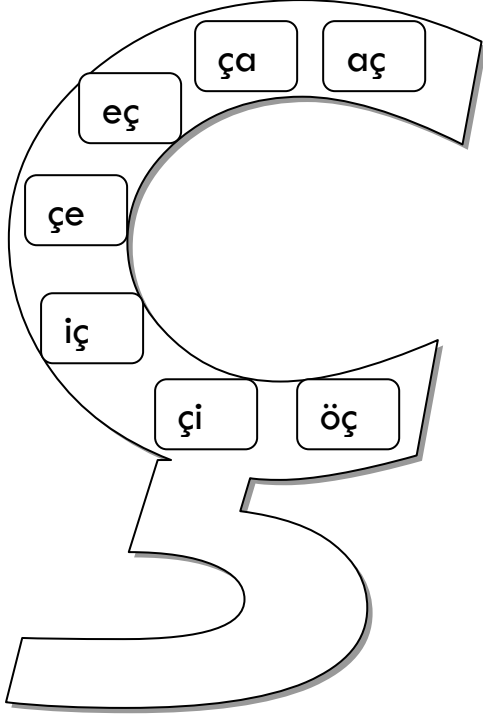
Anne ona yazı yaz.

Samet ile Ela demir ile kum alma.

Ömer ona sayı say.

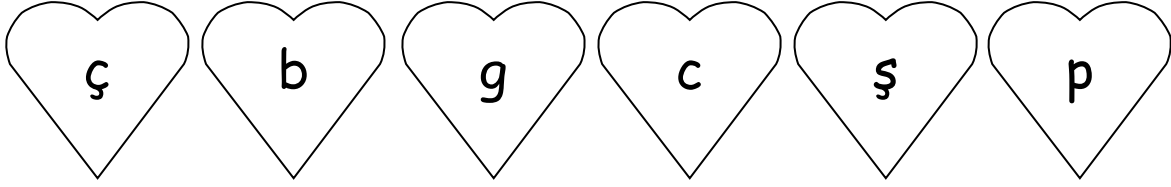
Yunus dün okulda ne oldu?

Heceleyerek Öğreniyorum



OKUMA TABLOSU Dördüncü Grup Harfler

HARF



HECE

<i>eç</i>	<i>ac</i>	<i>üd</i>	<i>as</i>
<i>çe</i>	<i>şa</i>	<i>bi</i>	<i>aç</i>
<i>ab</i>	<i>ip</i>	<i>es</i>	<i>ge</i>
<i>ba</i>	<i>ep</i>	<i>be</i>	<i>ob</i>
<i>eg</i>	<i>ib</i>	<i>ya</i>	<i>şe</i>
<i>ge</i>	<i>üy</i>	<i>ör</i>	<i>ce</i>

KELİME

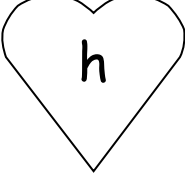
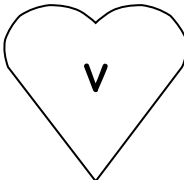
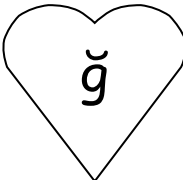
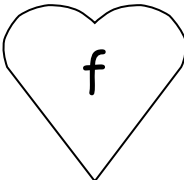
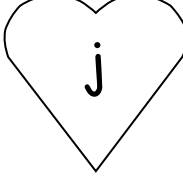
<i>göz</i>	<i>pil</i>	<i>sen</i>	<i>cam</i>	<i>bel</i>
<i>saç</i>	<i>yüz</i>	<i>arı</i>	<i>yar</i>	<i>dün</i>
<i>dil</i>	<i>mal</i>	<i>kar</i>	<i>asi</i>	<i>sil</i>
<i>şan</i>	<i>tak</i>	<i>mısır</i>	<i>geç</i>	<i>göl</i>
<i>yön</i>	<i>pil</i>	<i>yedi</i>	<i>çam</i>	<i>sön</i>

CÜMLE

<i>Akşam okula geç gelme.</i>	<i>Pınar iki pil alma.</i>
<i>Ömer çok ders çalış.</i>	<i>Songül okula kalem al.</i>
<i>Kerem dün kitap okudu.</i>	<i>Ona iki tane mısır alma.</i>
<i>Salı günü top oynadı.</i>	<i>Oya ona tarak ile ayna al.</i>

Mikail TOPRAK

OKUMA TABLOSU Beşinci Grup Harfler

HARF				
 h	 v	 ğ	 f	 j
HECE				
eh	ah	üf	aj	
he	va	fı	ja	
ah	ih	ef	je	
ha	eğ	fe	oj	
ev	iğ	fa	ej	
ve	üğ	öf	uh	
KELİME				
hal	fil	eşe	oje	bel
jet	hat	var	yağ	bağ
ver	has	dağ	sağ	sil
Van	far	üfle	geç	göl
yön	pil	yedi	çam	sön
CÜMLE				
Akşam okula geç gelme.		Pınar iki yağ alma.		
Filiz çok ders çalış.		Songül okula kalem al.		
Kerem dün kitap okudu.		Hasan hasta oldu akşam.		
Salı günü dağa gitti.		Oya ona halı ile vazo al.		

Mikail TOPRAK

Hızlı Okuyorum 1

DÖRT ERDEM

Söz söylemek gerekirse
O zaman diyelim erdem
Huzura kavuşmak için
Gönlümüzde dört erdem

Merhamet ile başlayalım
Sözün en güzeli olsun
Sevelim insan ve yaratılanı
Dünya mutlulukla dolsun

Doğruluk ne güzel bir şey
Söyleyelim hep doğru söz
Hep huzur bulur insan
Doğru konuşulduğu zaman

Adalet bir terazi gibidir
Adil olmak hep gerekir
Adil biri olmak içinde
Bilgi sahibi olmak gerekir

Bir gülümseme yeter
Sevdiğini göstermek için
Paylaşacak çok şey var
Yardımlaşmak ne güzel

MİKAİL TOPRAK

KURTULUŞ SAVAŞI

Asırlardır bu topraklarda
Nice savaşlar oldu hep
Yine dört bir yandan
Saldırdı bütün düşman

Samsun'da dalgalandı
Bağımsızlık yürüyüşü
19 Mayıs 1919 tarihinde
Başladı Kurtuluş Savaşı

Birlik ve beraberlik için
Düşmanları yenmek için
23 Nisan 1920 tarihinde
Açıldı Ankara'da TBMM

Vatanın her köşesinde
Ya İstiklal ya ölüm sesi
30 Ağustos 1922 tarihine
Zafer Bayramı denildi

Cumhuriyet yönetiminde
Halk yönetir ülkeyi hep
29 Ekim 1923 tarihine
Cumhuriyet Bayramı denildi

MİKAİL TOPRAK

KÜÇÜK RESSAM

Dedi ki küçük bir resim çizeceğim
Dedim ki ne resmi çizeceksin?
Dedi ki hayallerimin resmini

Dedi ki bir meyve resmi çizeceğim
Dedim ki niye meyve çizeceksin?
Dedi ki aç çocuklar yesin diye

Dedi ki bir bulut resmi çizeceğim
Dedim ki niye bulut çizeceksin?
Dedi ki hayvanlar susamasın diye

Dedi ki bir güneş resmi çizeceğim
Dedim ki niye güneş çizeceksin?
Dedi ki kimse soğukta üşümesin diye.

MİKAİL TOPRAK

RENGÂRENK

Rengârenk bir dünya çizin
İçinde hep bir umut olsun
Rengârenk bir bahçe çizin
İçinde hep çocuklar olsun

Rengârenk bir dünya çizin
İçinde hep bir sevgi olsun
Neşe içinde hep çocuklar
Gözleri mutluluk dolsun

Rengârenk bir orman çizin
İçinde hep hayvanlar olsun
Rengârenk bir ağaç çizin
Dalları hep meyve dolsun

MİKAİL TOPRAK

Hızlı Okuyorum 2

HİKÂYE HARİTASI

Okurken güzel bir metni
Bilmek gerek incelikleri
Metni okurken dikkatli
Anlamak gerek **ana fikri**

Metni okurken dikkatli
Belirleyelim **kahramanı**
İnsan, bitki ve hayvan
Hepsi de olur kahraman

Metni okurken dikkatli
Belirleyelim hep **yerini**
Bahçe, orman ve evde
Geçer olay her yerde

Metni okurken dikkatli
Belirleyelim hep **zamanı**
Geçmiş, dün ve bugün
Vardır hep bir zamanı

MİKAİL TOPRAK

YAZIM KURALLARI

Hayatın her alanında
Vardır bazı kurallar
Konuşur ve yazarken
Uyalım hep kurallara

Bazı harfler büyüktür
Bazıları da küçüktür
Neden düşündün mü?
Hepsinin de görevi var

Cümleler büyük harfle
Başlar bunu hiç unutma
Özel adları yazarken de
İlk harfinin hep büyük yaz

Yazımız hep güzel olur
Noktalamaları yazarsak
Nokta, virgül ve ünlem
Bunları sakın unutma.

MİKAİL TOPRAK

ÇEVREMİZ

Dedim ki **canlılar** kaçaya ayrılır?
Dedi ki canlılar üçe ayrılır
Dedim ki bu canlılar nelerdir?
Dedi ki hayvan, bitki ve insan

Dedim ki **cansızlar** kaçaya ayrılır?
Dedi ki cansızlar dörde ayrılır
Dedim ki bu cansızlar nelerdir?
Dedi ki hava, su toprak ve ateştir

Dedim ki **doğal varlıklar** nedir?
Dedi ki doğada var olan nesnelerdir
Dedim ki doğal varlıklar nelerdir?
Dedi ki ışık, ses ve maddedir

Dedim ki **yapay varlıklar** nedir?
Dedi ki insanların yaptıkları nesnelerdir
Dedim ki yapay varlıklar nelerdir?
Dedi ki ışık, ses ve cisimdir.

Mikail TOPRAK

DENEY ZAMANI

Dedim ki küçük bir **taşın hacmini ölç**
Dedi ki dereceli silindir, su ve taş ile
Dedim ki bunları kullanarak nasıl olur
Dedi ki dereceli silindire su koyup taş atarak

Dedim ki **sürtünmeyle elektrik yap**
Dedi ki plastik çubuk, çuha, kâğıt
Dedim ki bunları kullanarak nasıl olur
Dedi ki plastik çubuğu çuhaya sürterek

Dedim ki mercek ve **camdan ateş yak**
Dedi ki mercek, kâğıt, güneş ve cam
Dedim ki bunları kullanarak nasıl olur
Dedi ki güneş ışığı merceğe vurup ısıtınca.

MİKAİL TOPRAK