

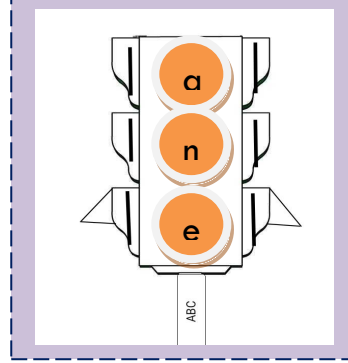
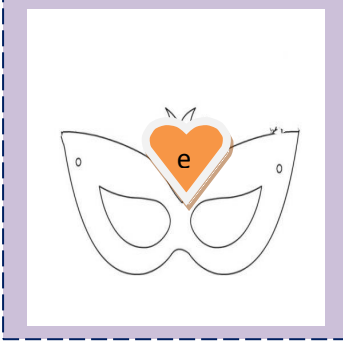
Okumayı Öğreniyorum

Eğlenceli Etkinlikler

MİKAIL TOPRAK

12.08.2024

Yeni Müfredat



Merhaba! Eğitimde okuma ve yazma öğrenme teknikleri oldukça önemlidir. Bu becerileri öğrenmek, hayat boyu süren bir yolculuğun ilk adımıdır. Bu nedenle, doğru teknikleri kullanarak okuma ve yazma becerilerinizi geliştirmek için zaman ayırmak önemlidir.

OKUMAYA BAŞLIYORUM

ÖĞRETİM METODU

1. *Cümle Yöntemi: Fiş gruplarıyla okuma yazma öğretimi*
 - a) *Cümle grupları verilir.*
 - b) *Cümlelerden kelimelere geçilir.*
 - c) *Kelimelerden hecelere geçilir.*
 - d) *Hecelerden harflere geçilir.*
2. *Fonetik Yöntem: Sesler gruplara ayrılır ve harflerden başlayarak okuma yazma öğretilir.*
 - a) *Sesi hissetme ve tanıma*
 - b) *Sesi okuma ve yazma*
 - c) *Hece – kelime ve cümle*
 - d) *Metin oluşturma*

ÖĞRENCİLERİ TANIMA

1. *Beden ölçüleri*
 - a) *Boy*
 - b) *Kilo*
2. *Görme durumlarının tespiti*
 - a) *Gözleme dayalı*
 - b) *Görme testi*
3. *İşitme durumlarının tespiti*
 - a) *Gözleme dayalı*
 - b) *İşitme testi*

ZİHİN GELİŞİMİ

- 1) *Sayı Kavrama*
 - a) *Ezbere sayma (2 kalem)*
 - b) *Eşyayı sayma (çubuk sayma)*
 - c) *Gruba ayırma (2 grup)*
- 2) *Şekil kavrama*
 - a) *Çizgi çizdirme*
 - b) *Yazı yazdırma*
 - c) *Resim yaptırma*

ANA DİLİ ÖĞRETİM SÜRECİ

GİRDİLER

Okuma

Dinleme

Gözlem

Görsel

ZİHİNSEL SÜREÇ

Anlama

ÇIKTILAR

Konuşma

Yazma

Okuma: Öğrencinin çevresindeki yazıları görmesi algılaması zihinsel süreçlere tabi tutarak anlamlandırmasıdır.

- Doğru telaffuz
- Hikâye unsurları
- Yankılayıcı (tekrar)

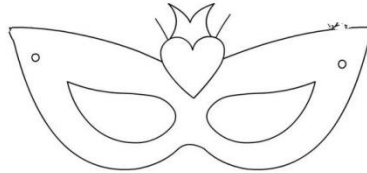
Dinleme: Bireyin duyu organlarıyla almış olduğu duyumların zihinsel süreçlere tabi tutarak anlamlandırmasıdır.

- Sesleri ayırt etme
- Hikâye unsurları
- Haber belgesel izleme

Gözlem: Bir olayın oluş biçimini doğanın kendine özgü eylemlerini ifade etmesidir.

- Bilgi edinme
- Beden dili
- Renkleri tanıma

Anlama: Bireyin çevresinde ve okulda öğrendiklerini zihinsel olarak işleme tabi tutması



OKUMAYA HAZIRLIK

- 1) *Küçük kas gelişimi*
 - a) *Yumruk açıp kapama*
 - b) *Direksiyon çevirme*
 - c) *Elma toplama*
 - d) *Resim kesme*
 - e) *Parmakla şekil yapma*
- 2) *Hazırlık çalışmaları*
 - a) *Düzensiz el alıştırmaları*
 - b) *Düzenli el alıştırmaları*
- 3) *Ses temelli cümle yöntemi aşamaları*
 - a) *Sesi Hissetme*
 - b) *Sesi Okuma Yazma*
 - c) *Hece- kelime ve cümle oluşturma*
 - d) *Metin oluşturma*
- 4) *Ses Grupları*

1. Grup A N E T İ L
2. Grup O K U R I M
3. Grup Ü S Ö Y D Z
4. Grup Ç B G C Ş P
5. Grup H V Ğ F J



OKUMAYI ÖĞRENİYORUM

1. Sesi Hissetme ve Tanıma

- a) Canlandırma
- b) Şarkı
- c) Tekerleme
- d) Öykü
- e) Bilmece
- f) Kelime
- g) Görsel

2. Sesi Okuma ve Yazma

- a) Harf gösterimi
- b) Gidiş yönleri
- c) Parmakla yazma
- d) Deftere yazımı
- e) Kontrol edilmesi
- f) Tahtada yazma

3. Hece ve Kelime oluşturma

Hece Tablosu

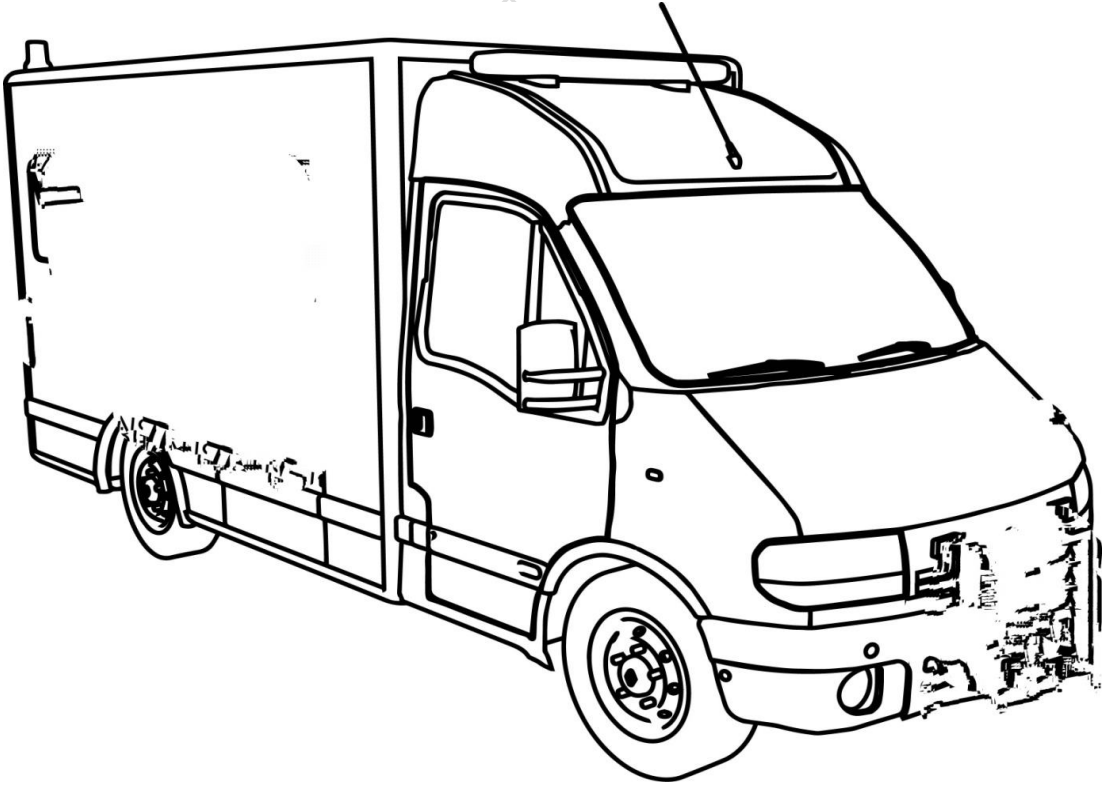
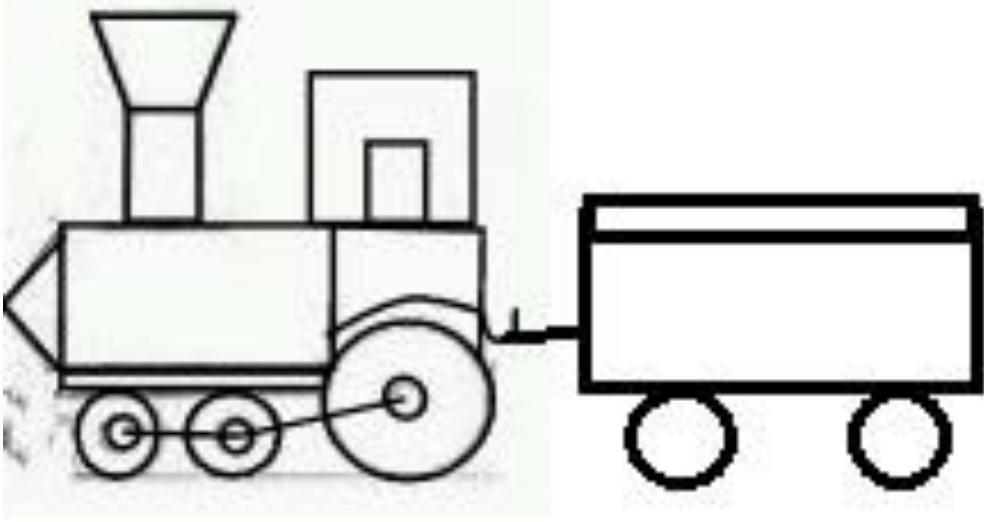
	<i>n</i>	<i>t</i>	<i>l</i>
<i>a</i>	<i>an</i>	<i>at</i>	<i>al</i>
<i>e</i>	<i>el</i>	<i>ek</i>	<i>en</i>
<i>i</i>	<i>in</i>	<i>it</i>	<i>il</i>

	<i>n</i>	<i>t</i>	<i>l</i>
<i>a</i>	<i>na</i>	<i>ta</i>	<i>la</i>
<i>e</i>	<i>ne</i>	<i>te</i>	<i>le</i>
<i>i</i>	<i>ni</i>	<i>ti</i>	<i>li</i>

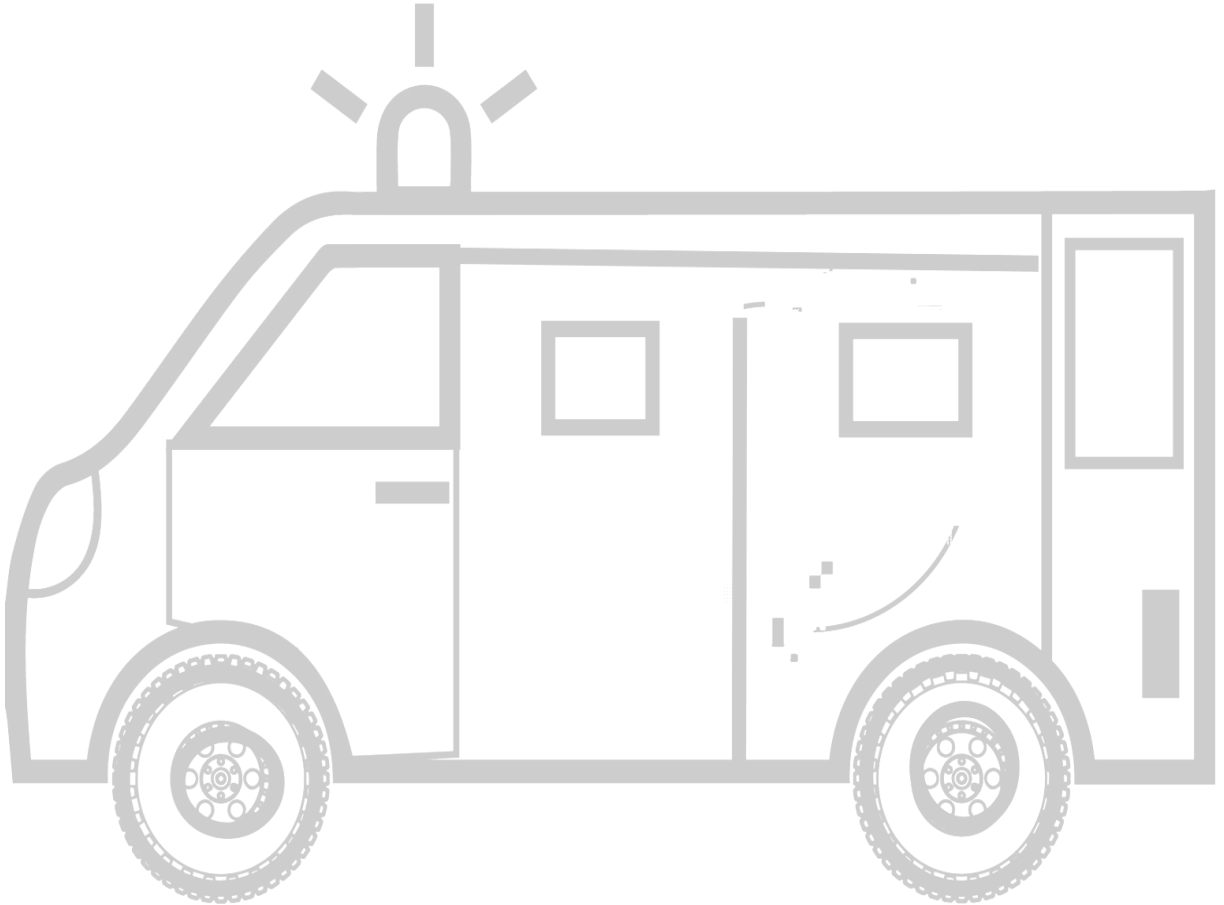
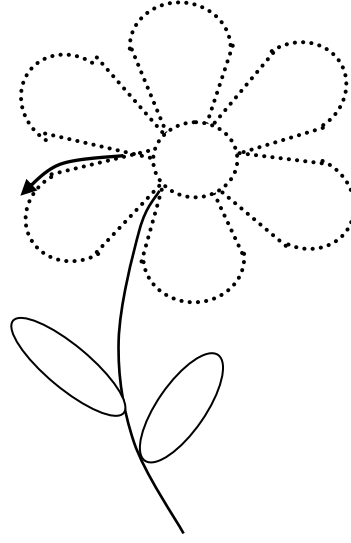
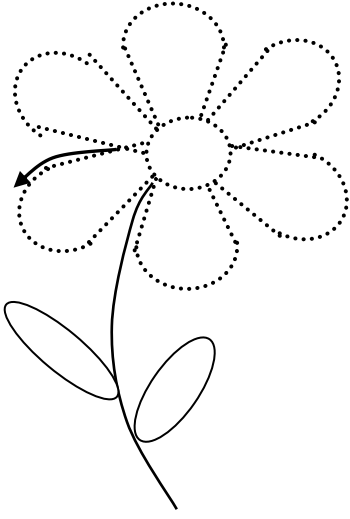
4. Metin Oluşturma

ÇİZGİ ÇALIŞMALARI

1. BOYAMA



2. SERBEST ÇİZGİ

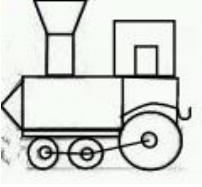
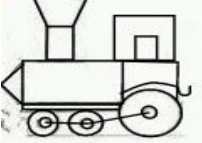
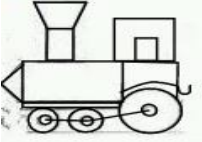
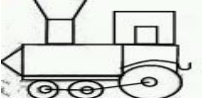
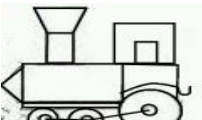
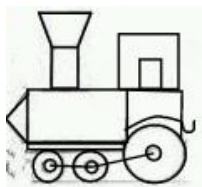
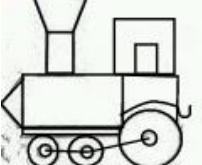


3. DÜZENLİ ÇİZGİ



MT

ÖĞRETİM YÖNTEMİ

1. ADIM 	SESLERİN TANITILMASI <i>(sesleri sırasına göre eksiksiz olarak öğretin)</i>	<p><i>a,n,e,t,i,l,o,k,u,r ı</i> <i>,m,ü,s,ö,y,d,z,ç,b,g</i> <i>c,ş,,p,h,v,ğ,f,j</i></p>
2. ADIM 	HECE <i>(her ses için bu şekilde heceler oluşturun)</i>	<p><i>an na en ne it ti il li</i> <i>te ta ki lo lu lı lö lü</i></p>
3. ADIM 	KELİME <i>(her ses için kelimeler oluşturun)</i>	<p><i>te+l ne+t ok+u na+r</i> <i>ba+ba sı+ra ge+ce</i></p>
4. ADIM 	METİN <i>(bol bol metinler okutun)</i>	<p><i>Ömer sırada uslu durdu.</i> <i>Suna okulda masal okudu.</i></p>
5. ADIM 	DİKTE <i>(bakmadan deftere cümle yazdırınız...)</i>	<p><i>Dayım sulu elma aldı.</i> <i>Dede ona masal anlat.</i></p>
6. ADIM 	HİKAYE OKUMA <i>(bol bol hikayeler okutun)</i>	<p style="text-align: center;">KÜÇÜK ARI</p> <p><i>Küçük bir ormanda Maya adında bir arı varmış. Arı Maya sadece güllere konarmış. Güllerden bal yapar, vız diye uçarmış. Bir gün iğnesi güle takılmış ve yardım edin diye bağırmış. Oradan geçen bir kuş, arı Mayayı gülden kurtarmış.</i></p>
7. ADIM 	ŞİİR VE TEKERLEME EZBERLEME	<p><i>Bir iki üç</i> <i>Söylemesi güç</i> <i>Sana verdim bir elma</i> <i>Adını koydum Fatma</i> <i>Hop hop hop</i> <i>Bir büyük altın top</i></p>

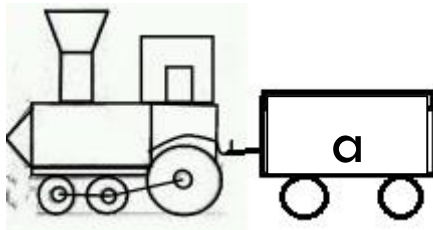
a sesi

a a a

A A A

a a a

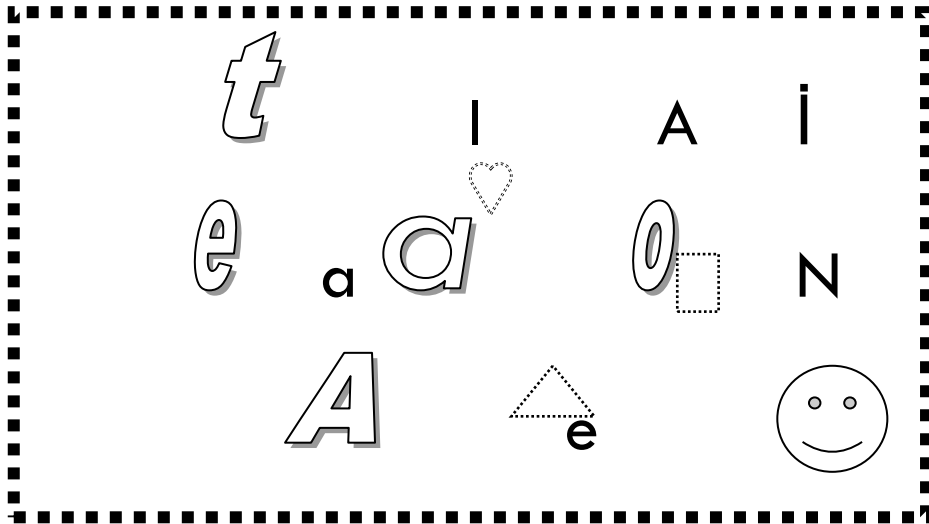
Not: Yazma şekline dikkat ederek içini boyayalım.



a sesi yazma

A sesi yazma

Bir dizi sembol arasından söylenilen sesin harfini iyice öğrenince boyayalım.



Not: Tam öğrenince gülen yüzü boyayalım.

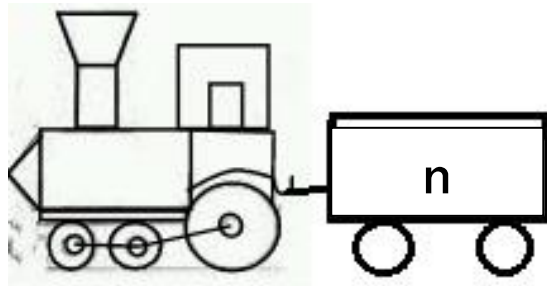
n sesi

n n n

N N N

n n n

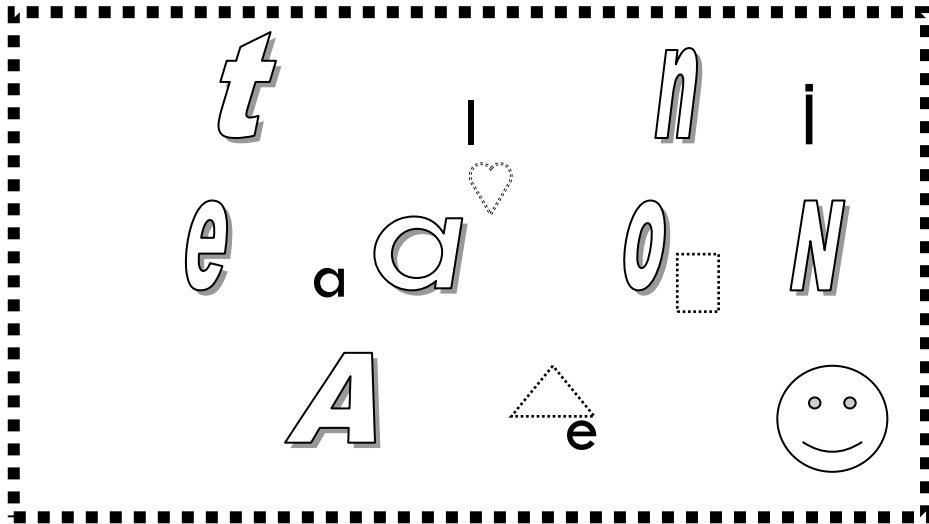
Not: Yazma şekline dikkat ederek içini boyayalım.



n sesi yazma

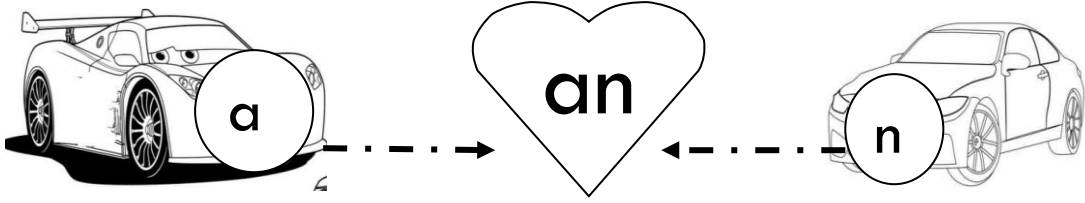
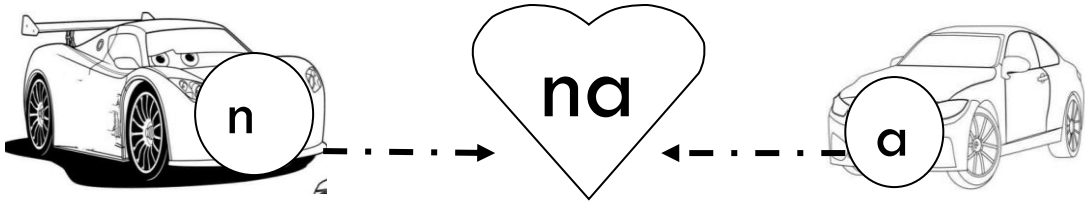
N sesi yazma

Bir dizi sembol arasından söylenilen sesin harfini iyice öğrenince boyayalım.



Not: Tam öğrenince gülen yüzü boyayalım.

TABLO a n



<p style="text-align: center;"><i>Hece</i></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;">an</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;">na</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;">An</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;">Na</div> </div>
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p><i>a</i></p> <p><i>n</i></p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;">an</div> </div> <div style="text-align: center;"> <p><i>n</i></p> <p><i>a</i></p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;">na</div> </div> </div>

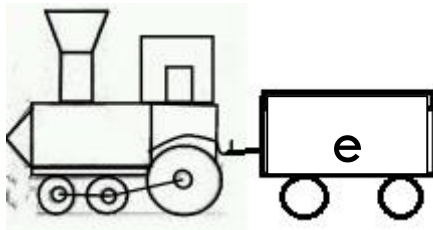
e sesi

e e e

E E E

e e e

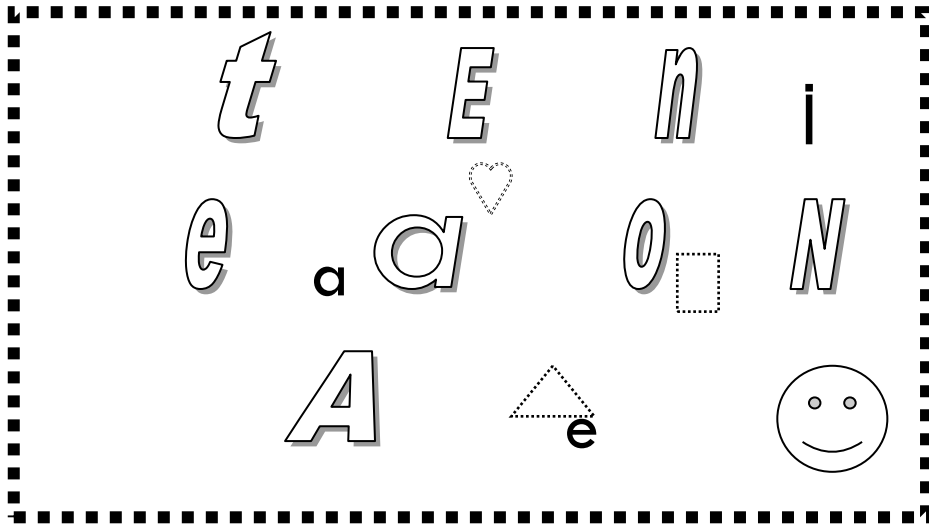
Not: Yazma şekline dikkat ederek içini boyayalım.



e sesi yazma

E sesi yazma

Bir dizi sembol arasından söylenilen sesin harfini iyice öğrenince boyayalım.



Not: Tam öğrenince gülen yüzü boyayalım.

TABLO a n e

<p style="text-align: center;"><i>Hece</i></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;">en</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;">ne</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;">an</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;">na</div> </div>
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p><i>e</i></p> <p><i>n</i></p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;">en</div> </div> <div style="text-align: center;"> <p><i>n</i></p> <p><i>e</i></p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;">ne</div> </div> </div>

Boyayarak Öğreniyorum Harfler

a

A

n

N

e

E

t

T

t sesi

t

t

t

T

T

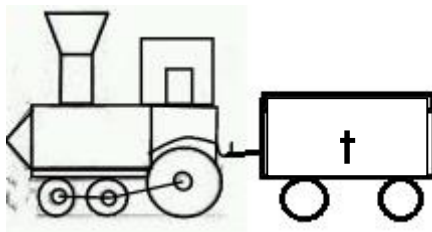
T

t

t

t

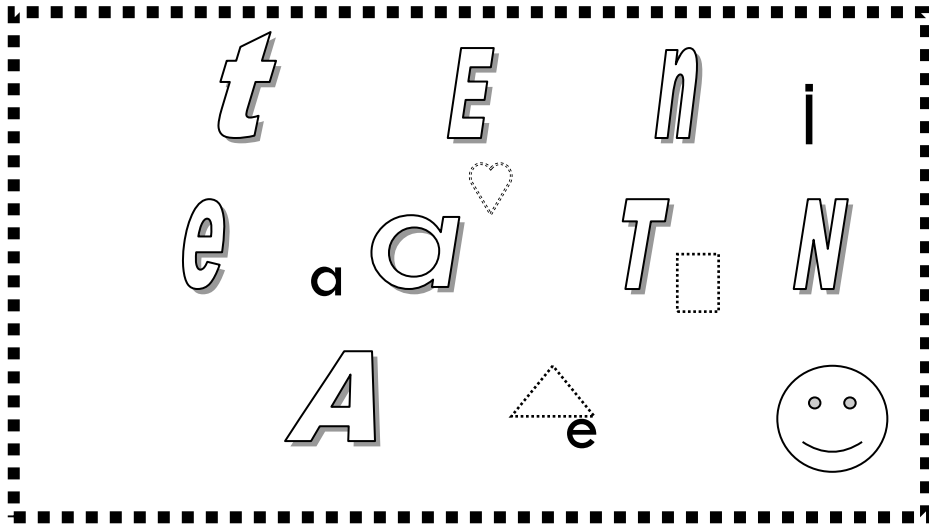
Not: Yazma şekline dikkat ederek içini boyayalım.



t sesi yazma

T sesi yazma

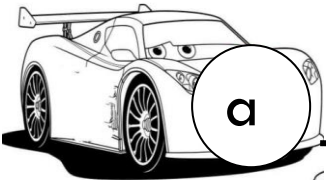
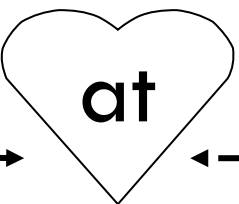
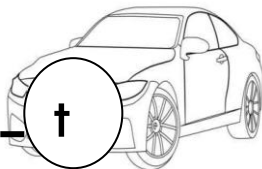
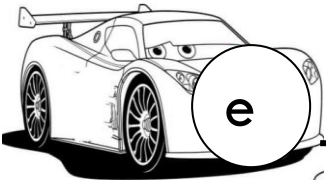
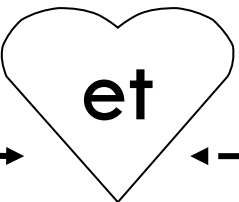
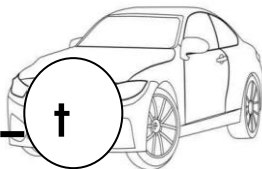
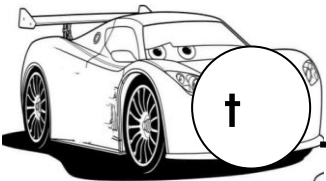
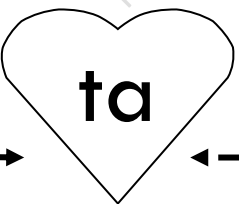
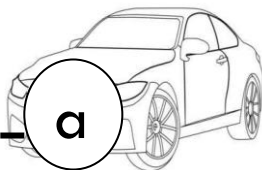
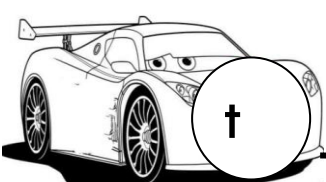
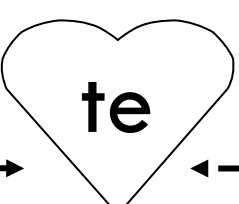
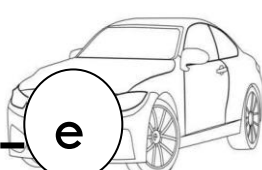
Bir dizi sembol arasından söylenilen sesin harfini iyice öğrenince boyayalım.



Not: Tam öğrenince gülen yüzü boyayalım.

TABLO a e t



	→		←	
	→		←	
	→		←	
	→		←	

Boyayarak Öğreniyorum

a , n , e , t

an , na

en , ne

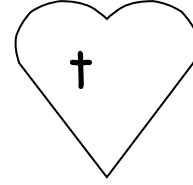
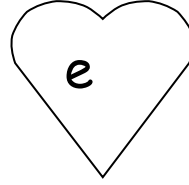
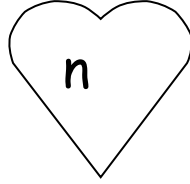
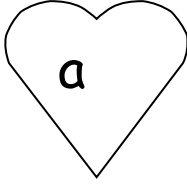
at , ta

et , te

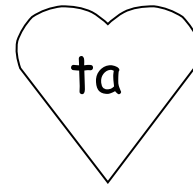
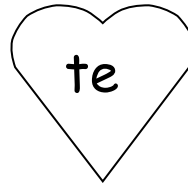
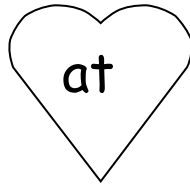
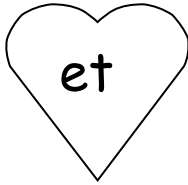
net

TABLO

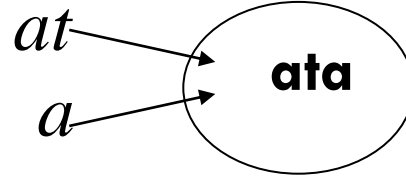
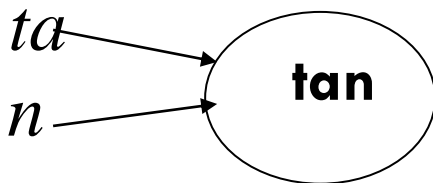
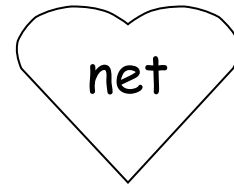
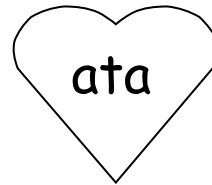
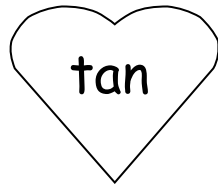
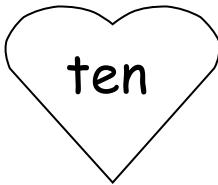
HARF



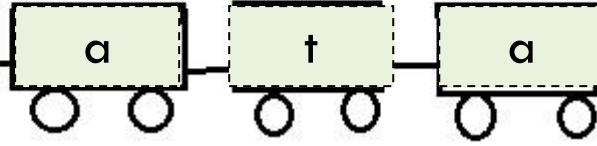
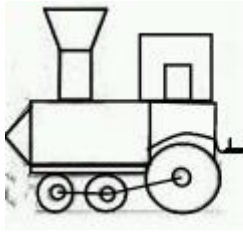
HECE



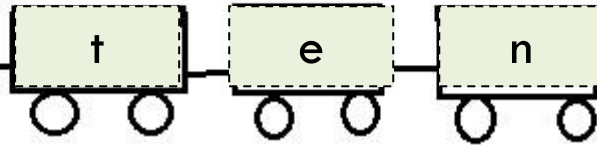
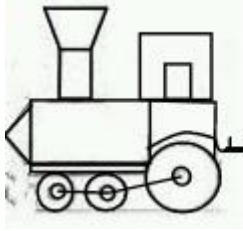
KELİME



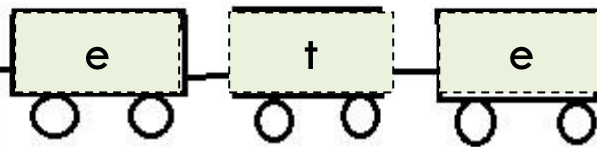
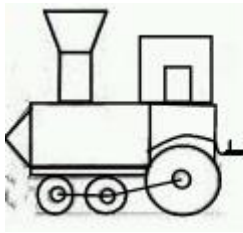
Tren yolu



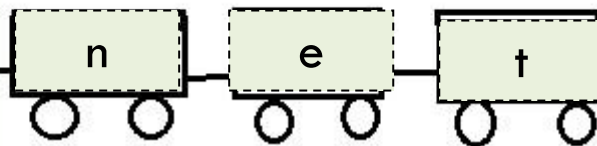
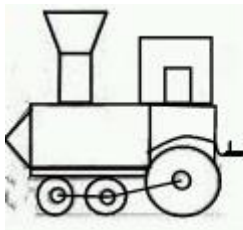
ata



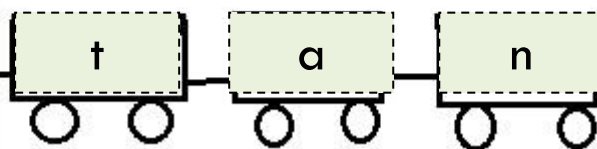
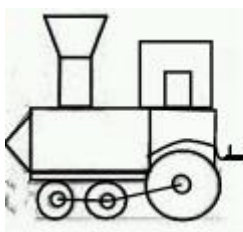
ten



ete



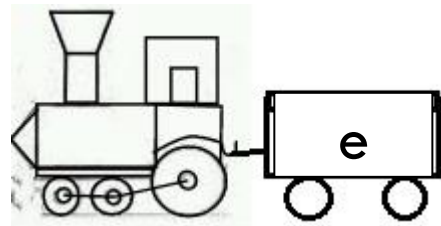
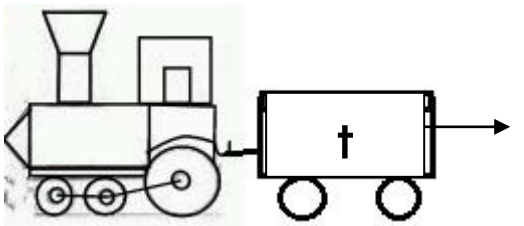
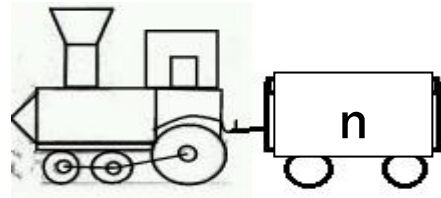
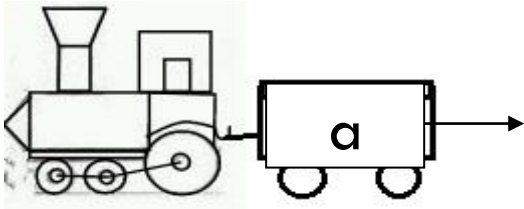
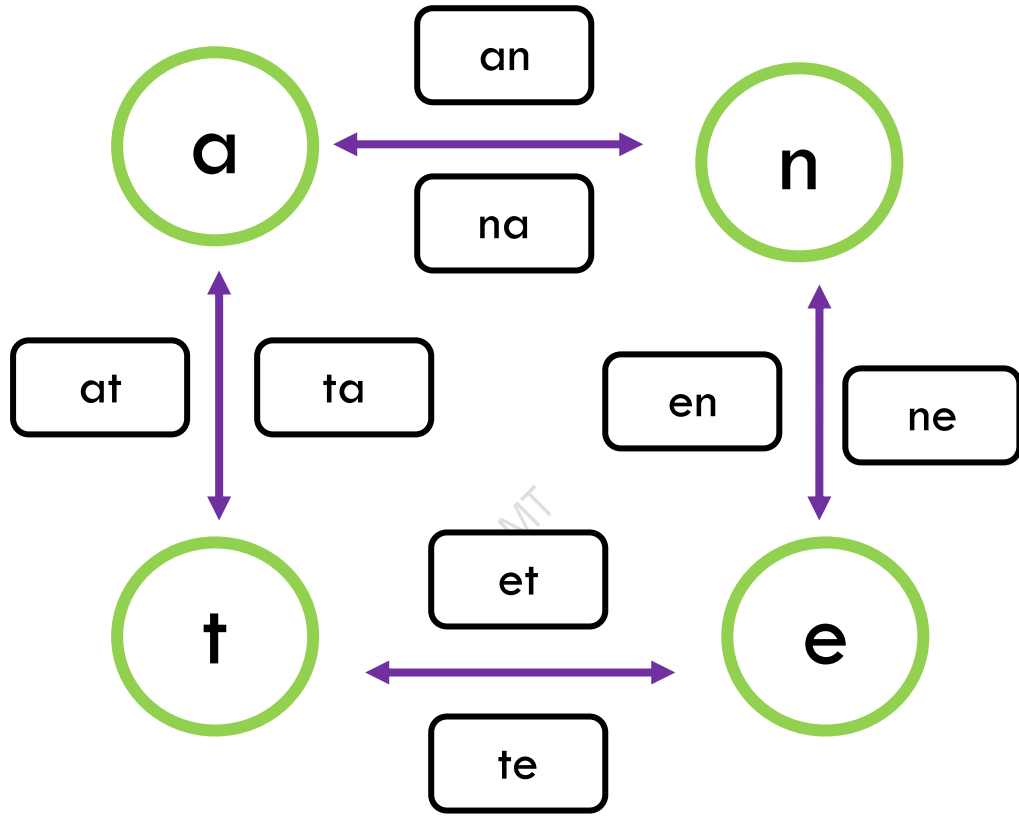
net



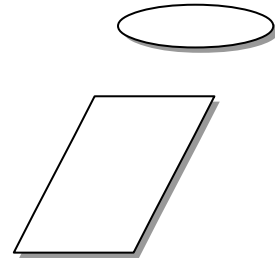
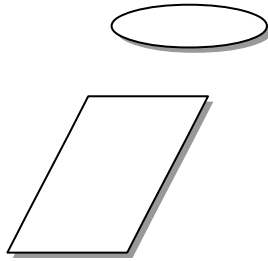
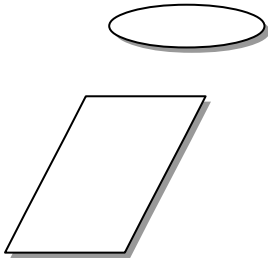
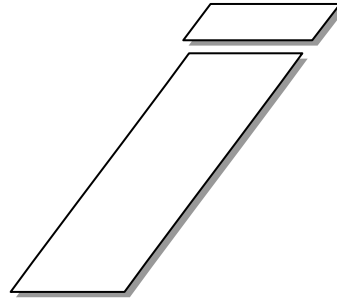
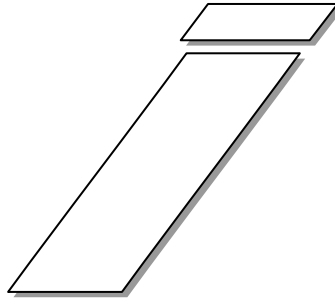
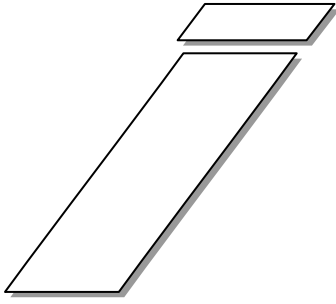
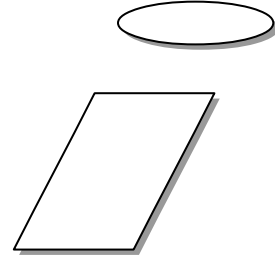
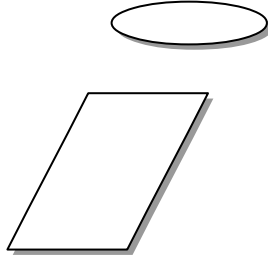
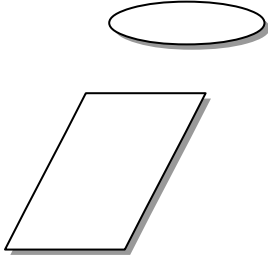
tan

Okumayı Öğreniyorum

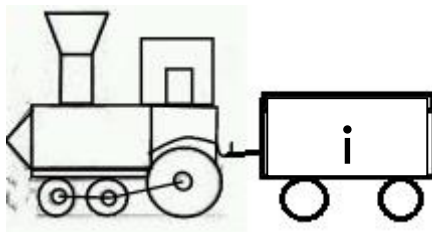
a n e t



i sesi



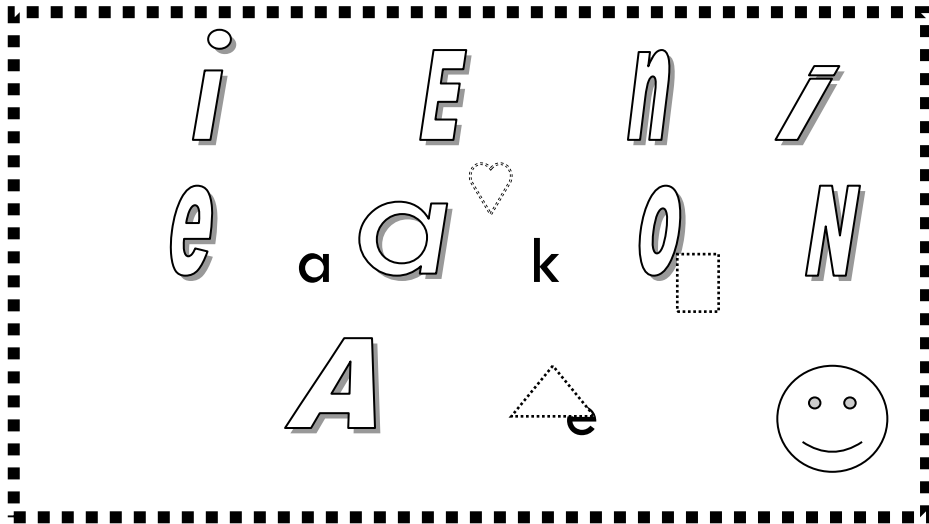
Not: Yazma şekline dikkat ederek içini boyayalım.



i sesi yazma

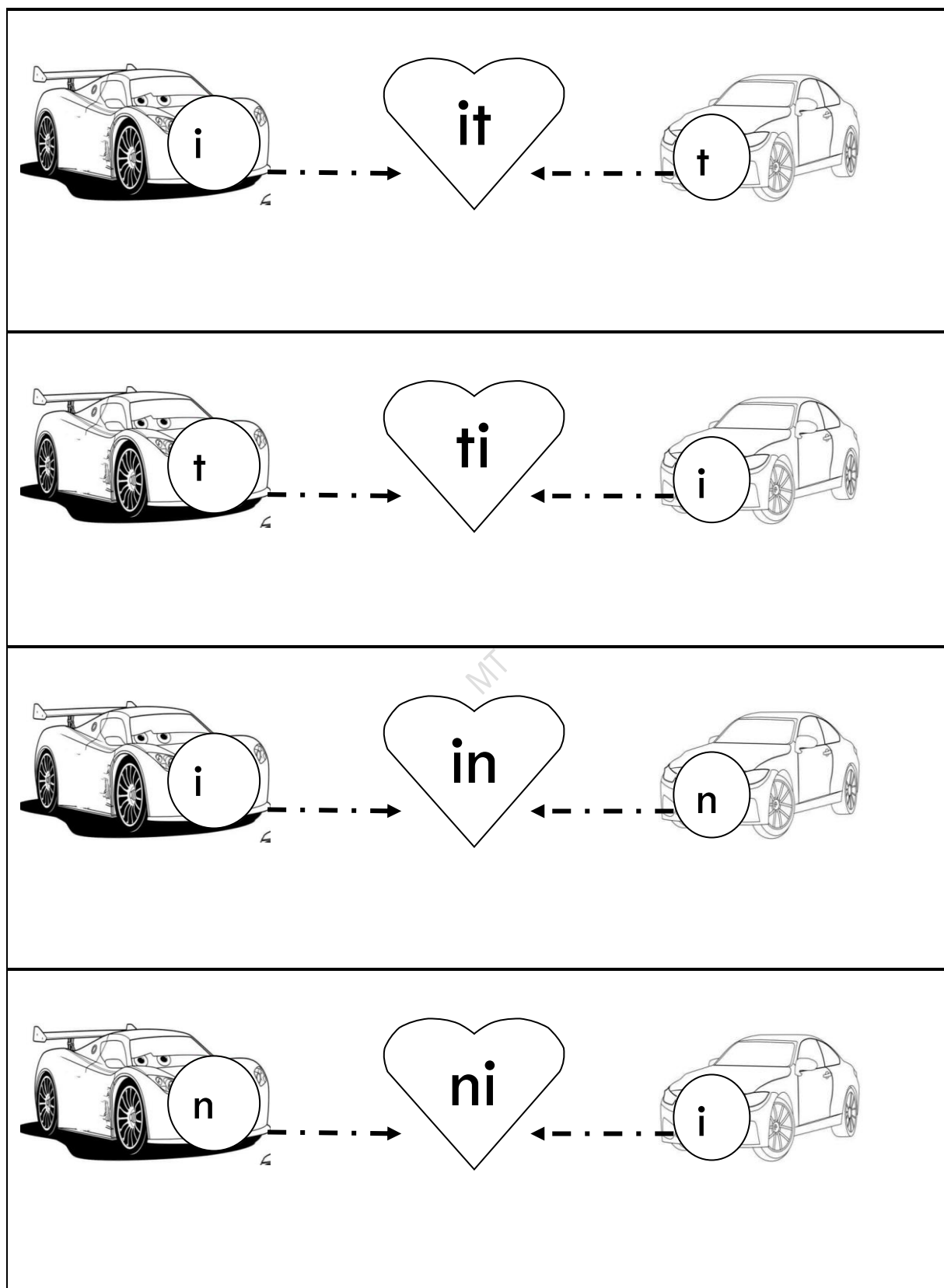
İ sesi yazma

Bir dizi sembol arasından söylenilen sesin harfini iyice öğrenince boyayalım.



Not: Tam öğrenince gülen yüzü boyayalım.

TABLO a n e t i



TABLO

MT

HARF

a

n

e

t

i

HECE

in

ni

it

ti

KELİME

Ali

ile

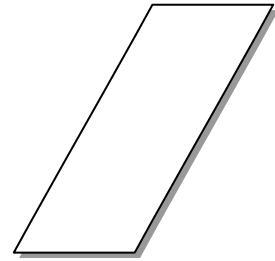
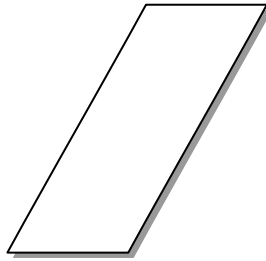
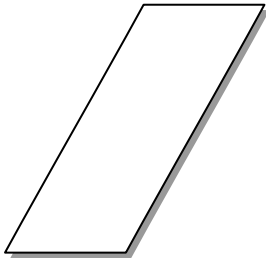
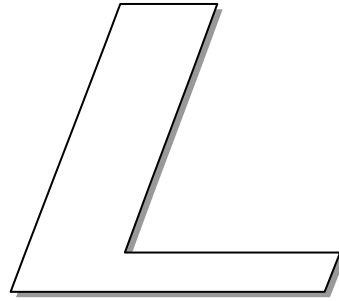
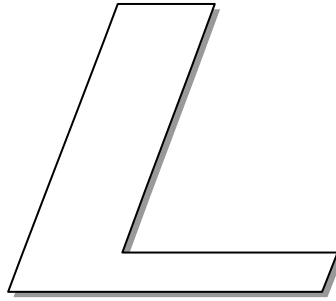
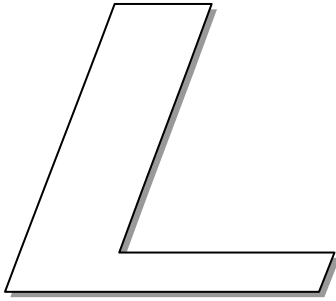
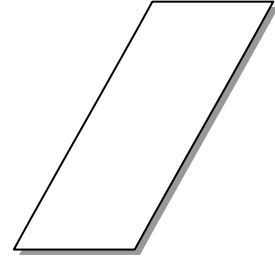
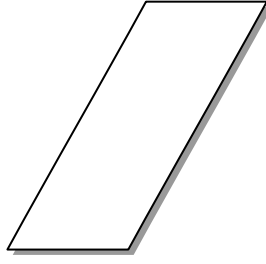
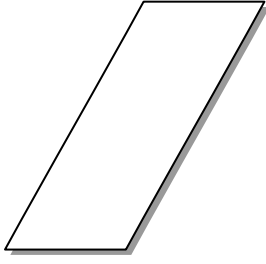
tin

ani

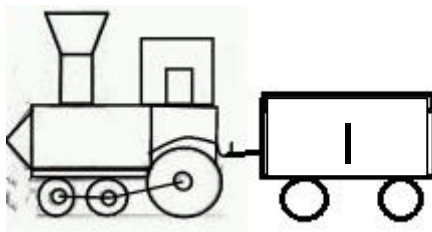
al
i → **Ali**

il
e → **ile**

l sesi



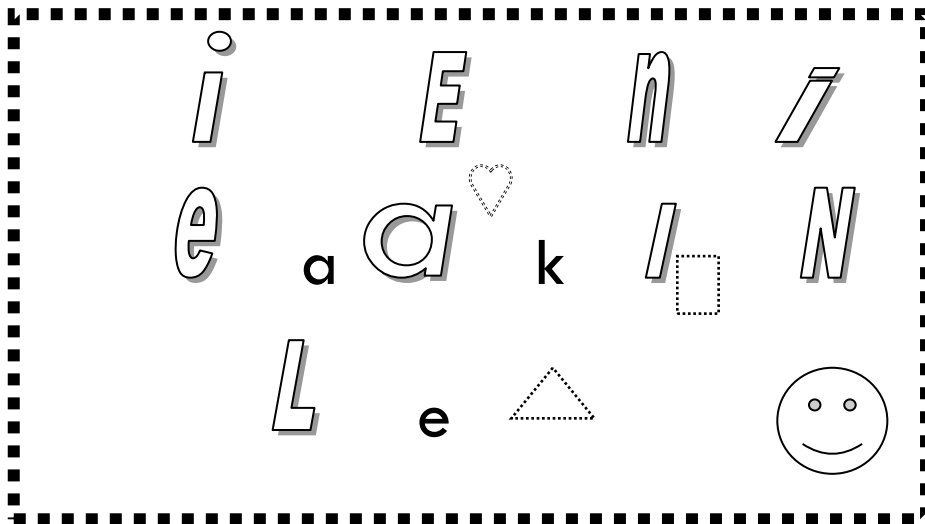
Not: Yazma şekline dikkat ederek içini boyayalım.



l sesi yazma

L sesi yazma

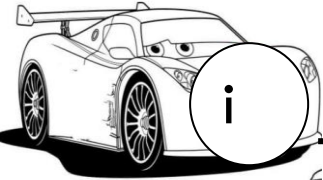
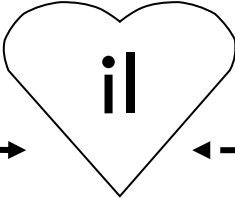
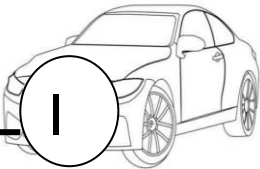
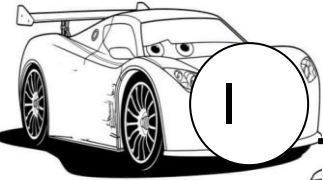
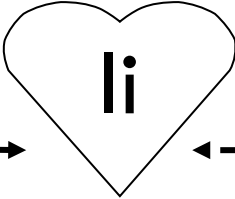
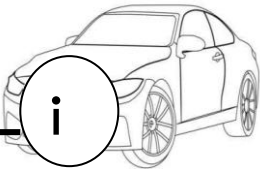
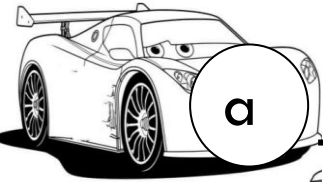
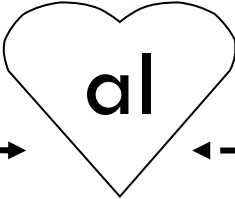
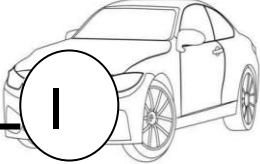
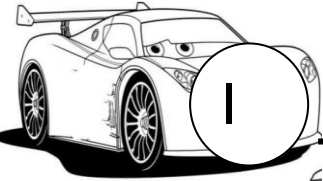
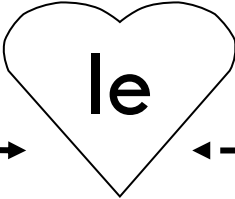
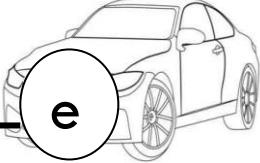
Bir dizi sembol arasından söylenilen sesin harfini iyice öğrenince boyayalım.



Not: Tam öğrenince gülen yüzü boyayalım.

TABLO a e i l



	→		←	
	→		←	
	→		←	
	→		←	

Boyayarak Öğreniyorum

a, n, e, t, i, l

al, le

il, li

it, la

el, te

tel

TABLO

HARF

L L L L

HECE

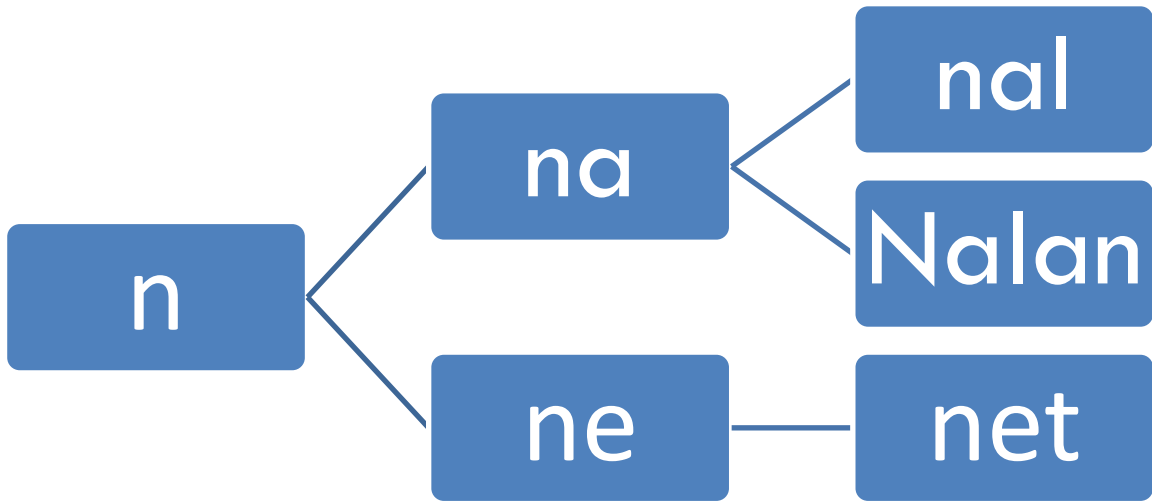
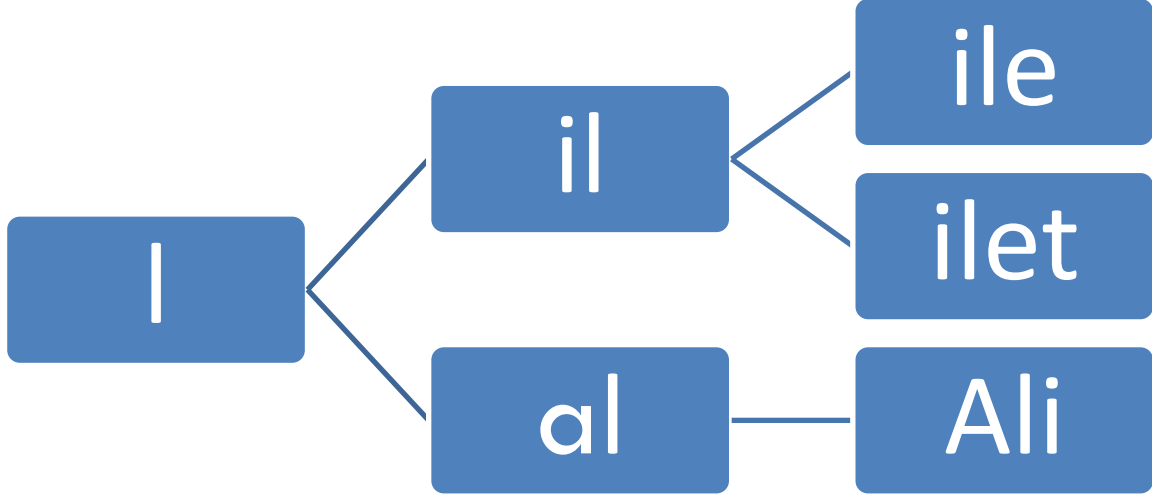
il li al la el
le et ni

KELİME

Nil ile Ali tel

CÜMLE

*Ali teli ilet.
Ali ile Ela nal al.
Nil ala teli al.*



Hızlı Okuma

Ata at.

Ata et at.

Ata nane at.

Ela Ata el ele.

Ele Nil el ele.

Ela el ele.

Nil lale al.

Ela lila lale al.

Ata tane nane al.

Nine nane al.

Nine lale al.

Talat alet al.

Nalan alet al.

Ata tane atlet al.

Nine tane nal al.

Ali ile Nil nal al.

Ali ite et at.

OKUMA ÖĞRENİYORUM KELİME

a	n	e
al	no	el
ale	not	ele
alet	nota	elen

t	i	l
ta	il	la
tan	ile	lal
tane	ilet	lale

a	n	e
at	na	el
ata	nan	ela
atan	nane	

t	i	l
at	ni	li
ata	nin	lil
atel	nine	lila

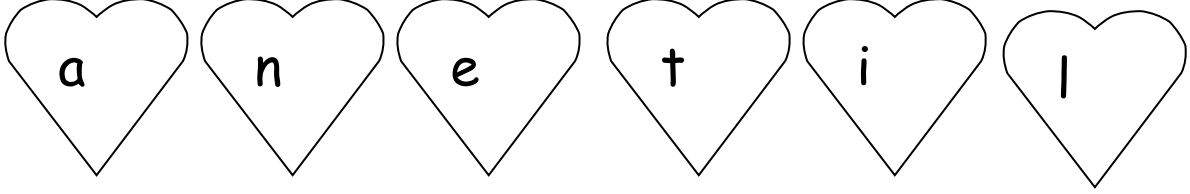
Ali atel al.

Nine nane al.

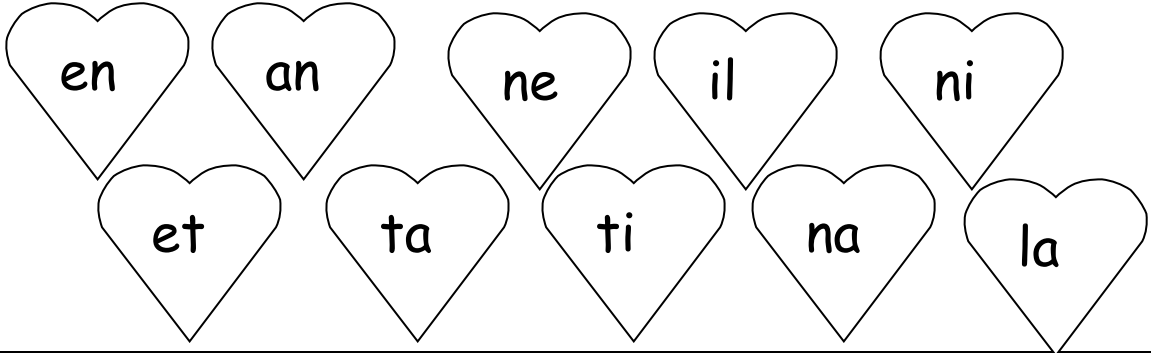
Ela ile Ali lale al.

TABLO Birinci Grup Harfler

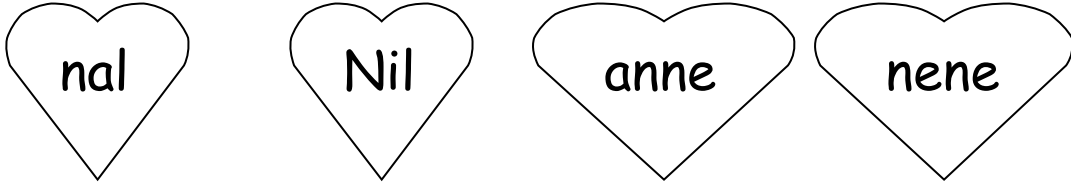
HARF



HECE



KELİME



CÜMLE

Nil nal al.
Nil ata nal al.
Anne nane al.
Ali ile Nil el ele.
Ela ile Ali tel al.

Dikte Çalışması

Sayın Veli; 10 defa okutunuz, sonra bakmadan deftere yazdırınız...

Ali ite et at.

Nil nal ile tel al.

Ela, Lale el ele.

Ata lale al.

Anne tel al.

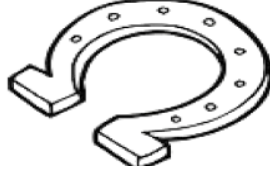
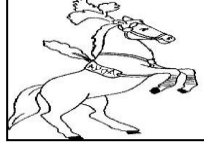
Nine nane al.

Ali, Ela tel al.

Anne nane al.

Hadi Yazalım

Aşağıdaki görsellerin isimlerini altlarına yazalım.



Görseldeki şekilleri bulmacada bulup boyayalım.

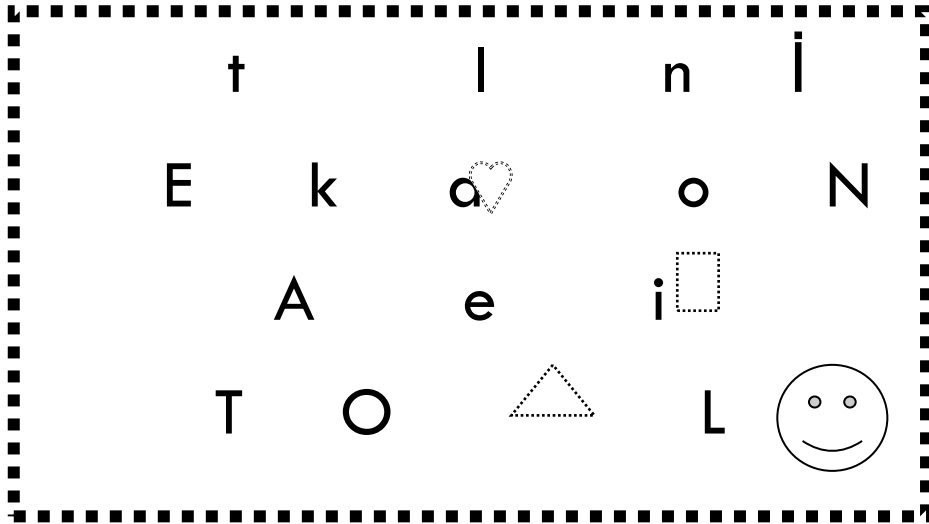
a	n	i	/	/
t	a	n	a	a
e	t	a	/	/
t	e	/	i	e
n	i	n	e	k

Kalan kelimeleri buraya yazalım.

o sesi yazma

O sesi yazma

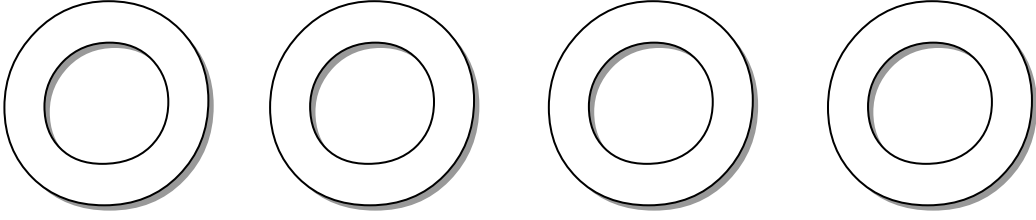
Bir dizi sembol arasından söylenilen sesin harfini yuvarlak içine alalım.



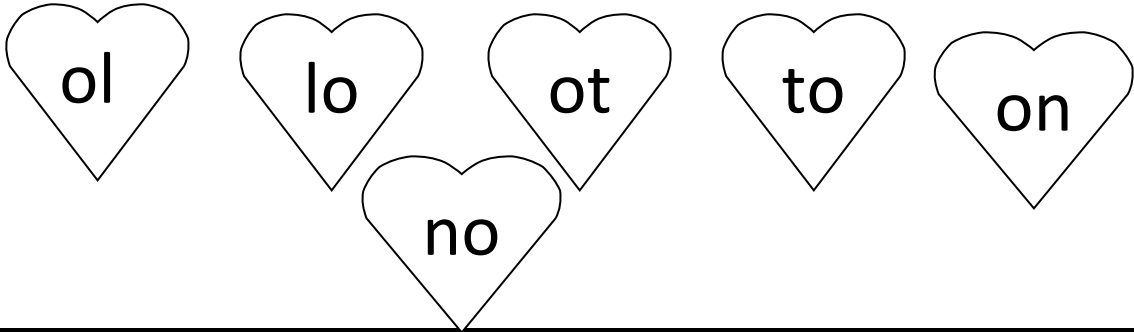
Not: Tam öğrenince gülen yüzü boyayalım.

TABLO

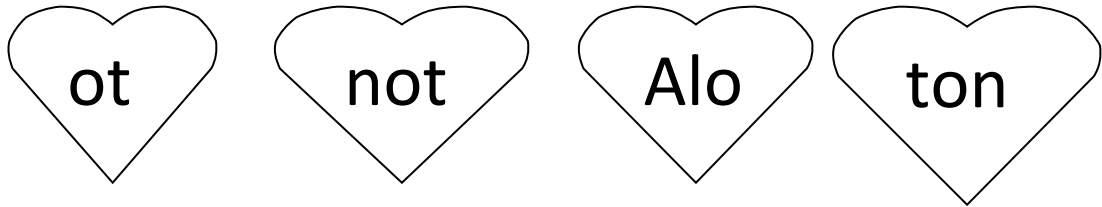
HARF



HECE



KELİME



CÜMLE

Ela ona et al.
Ali tel ile ton al.
Ali ile Ela not al.
Ali ata ot at.

Boyayarak Öğreniyorum

ot , to , lo

on , no

ol , lo

ile , Alo

ete , ton

tel , not

Sesli Çalışma

a – A

at

ta

At

Ta

e - E

et

te

Et

Te

i - İ

it

ti

İt

Ti

o - O

ot

to

Ot

To

n - on → a ona

t - ot → a ota

l - al → o alo

n - na → l nal

t - ta → n tan

l - no → t not

net - ten - Ali - Ela - ona - Nil - ile - tel

k sesi yazma

K sesi yazma

Bir dizi sembol arasından söylenilen sesin harfini yuvarlak içine alalım.

t	l	n	İ		
E	k	a	K	o	N
A	e	i			
T		L			

Not: Tam öğrenince gülen yüzü boyayalım.

TABLO

HARF

k k k k

HECE

ak ka ke Ek ok
ik ki ko

KELİME

kal kil kek iki

CÜMLE

Okan kek al.
Ali ile Ela kil al.
Ekin iki kale al.
Kenan at ile inek al.
Nil ala inek al.

Dörtlü Okuma Metinleri

Aşağıdaki yazıları ok işaretleri yönünden okutunuz.

T
ta
tan
tane
taneli
atak
ata
at

Ok
Okan al.
Okan tel al.
Okan taneli tel al.
Okan tek tel al.
Okan o teli ilet.
Teli ton ile al.
ton

K
ok
oka
Okan
tokat
toka
tok
ok
k

Ata ok al.
Ekin not al.
Ekin nota not al.
Okan tek not al.
Ali tane tane ot al.
Ela tek toka al.
Nil o at tok.
Ela ata ot at.
At.

u sesi yazma

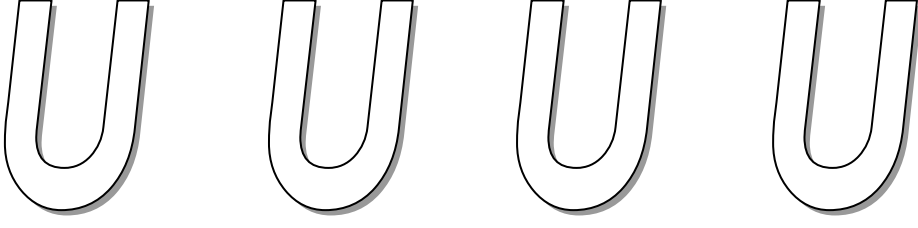
U sesi yazma

Bir dizi sembol arasından söylenilen sesin harfini yuvarlak içine alalım.

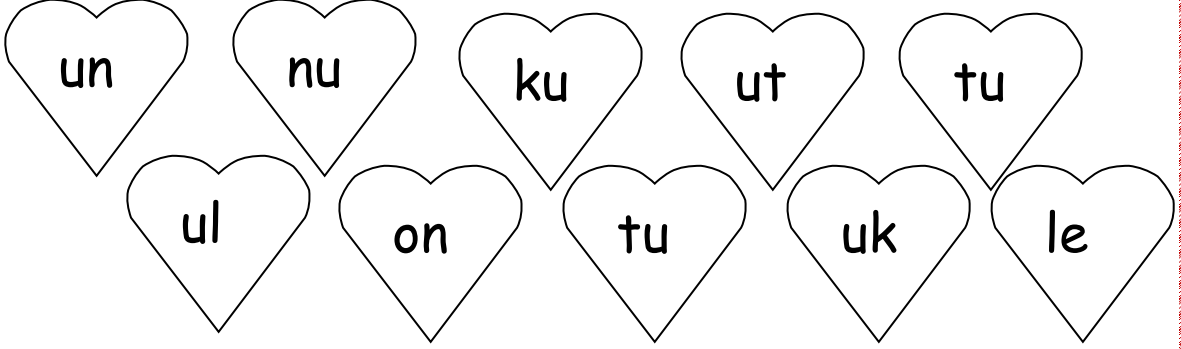
t	l	n	İ		
E	k	a	u	o	N
A	U	e	i		
T	O		L		

TABLO

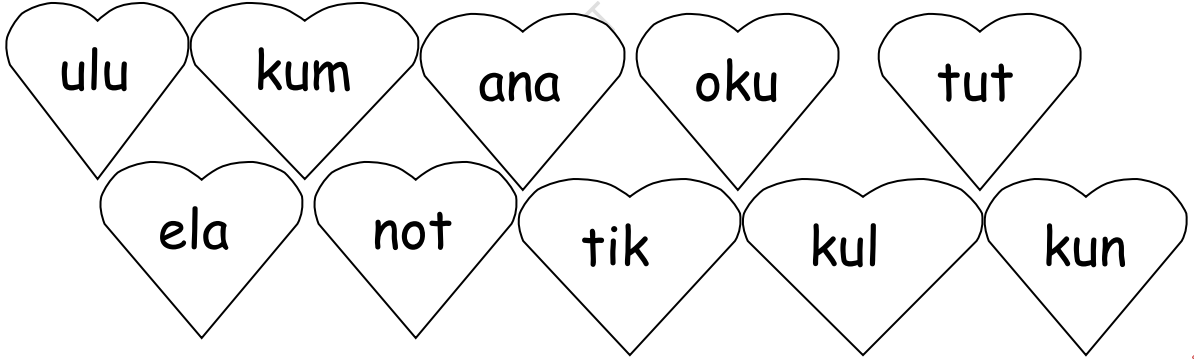
HARF



HECE



KELİME



CÜMLE

***Oku Ali oku.
Nil ile Ela kum al.
Ali ile Okan kutu al.
Utku ona kek alma.
Ona iki kilo elma alma.
Emel ona elek tut.***

Eğitim Kervanı

r sesi yazma

R sesi yazma

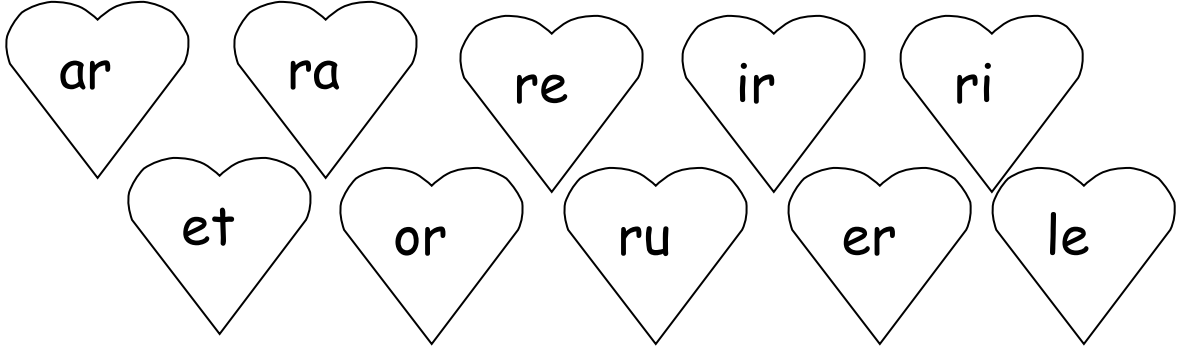
Bir dizi sembol arasından söylenilen sesin harfini yuvarlak içine alalım.

t	r	l	n	İ
E	k	a	o	N
A	e	R	i	
T	O	△	L	😊

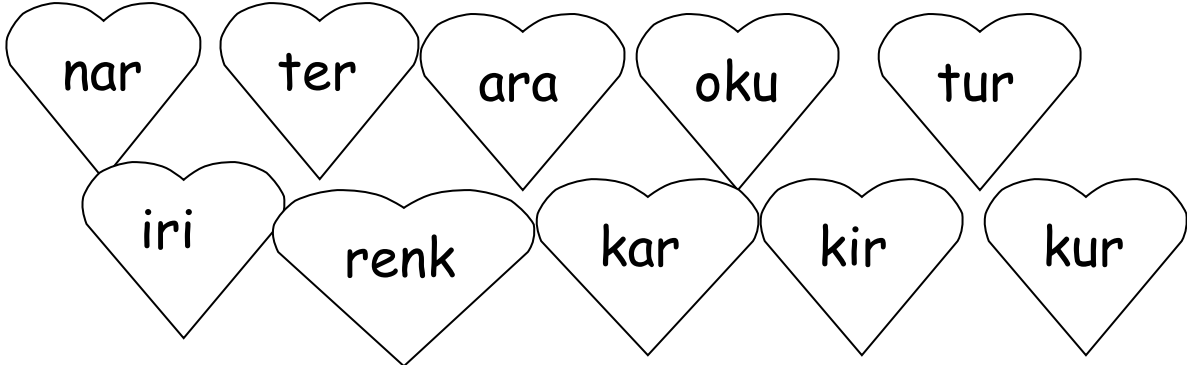
TABLO

r r r r

HECE



KELİME



CÜMLE

*İrem ile Ela nar al.
Ali kuran oku.
Eren ile Taner ona tur al.
Ona iki kilo erik al.
Eren ona iki tarak al.
Ali o kirli nar.*

Eğitim Kervanı

Dörtlü Okuma Metinleri

Aşağıdaki yazıları ok işaretleri yönünden okutunuz.

r
ka
kar
kare
kareli
aran
ara
ar

Ara
Eren al.
Eren erik al.
Eren taneli nar al.
Eren kareli not al.
Taner kuran oku.
Taner oku.
oku

K
ka
kar
kare
karete
tere
ter
er
r

Ata tere al.
Ekin not al.
Eren nota not al.
Okan tek not al.
Ali tane tane nar al.
Ela iri toka al.
Nil iri nar al.
Ela ata ot at.
Ar.

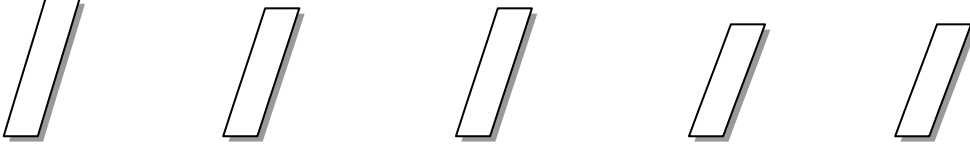
ı sesi yazma

İ sesi yazma

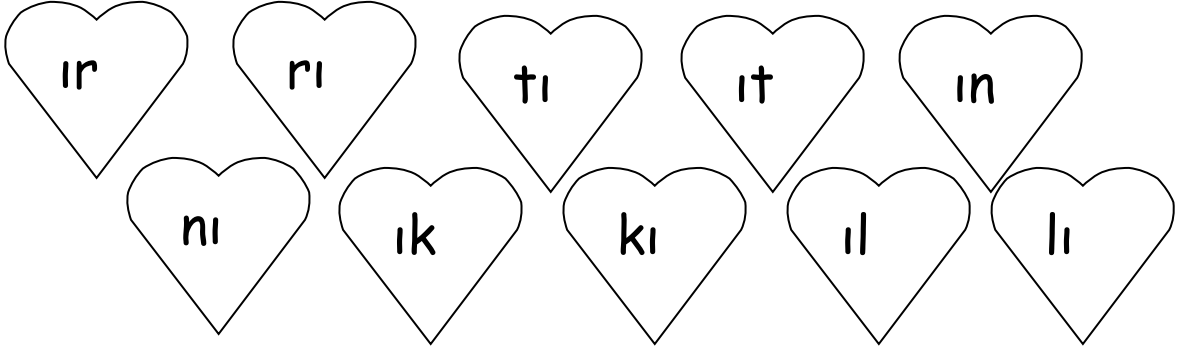
Bir dizi sembol arasından söylenilen sesin harfini yuvarlak içine alalım.

t	l	n	İ		
E	k	ı	a	o	N
A	e	i			
T	O	I	△	L	😊

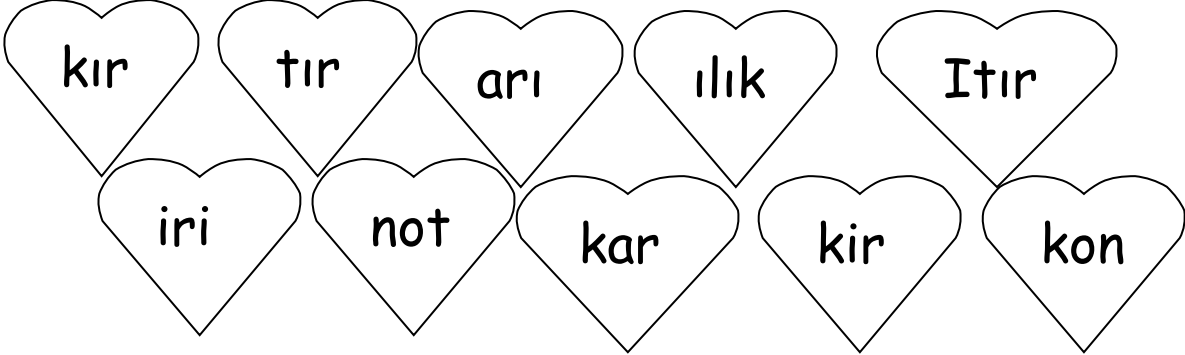
TABLO



HECE



KELİME



CÜMLE

*Itır ile Ela nar al.
Ali ile Okan iri nane al.
Eren ile Ekin ona arı al.
Ona iki kilo erik al.
Eren ona iki tır al.
Ali o nar kırık.*

m sesi yazma

M sesi yazma

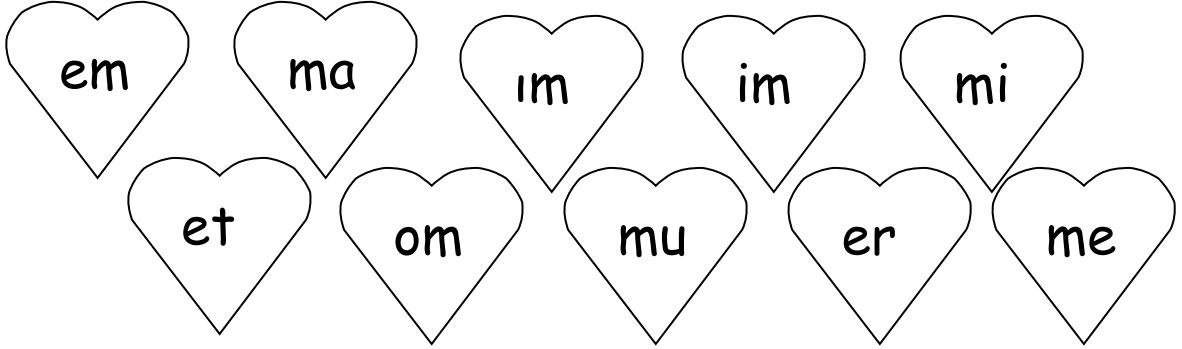
Bir dizi sembol arasından söylenilen sesin harfini yuvarlak içine alalım.

t	l	n	İ		
E	k	m	a	o	N
A	e	M	i		
T	O	△	L	😊	

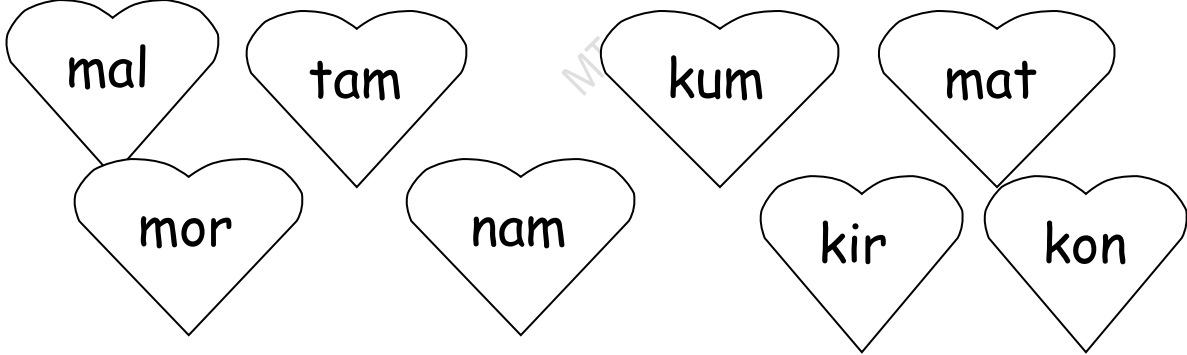
TABLO

m m m m

HECE



KELİME



CÜMLE

*Emin ile Emel kule al.
Mine ile Kerem iri tarak al.
Eren ile Ekin ona kumru al.
Ona iki kilo kemik al.
Anne ona iki tarak al.
Murat o mor narı alma.*

Eğitim Kervanı

Sesli Çalışma

a –A

e - E

ı - I

i - İ

o - O

u - U

m - M

ma
em
ım
im
om
um

ma
me
mı
mi
mo
mu

mal- nem- net- mor- kum- ton- kim- kime-
kam- tam- mana- kara- aman- kemer- iri- keman
mera- mala- mor- Murat- tema- alma-
nema- metin- kule- kimin- mat- Mine- Emin
Emine- - kemer- nam- tam- melik
mum- elma- erik- elem- makine

Sayın veli; yukarıdaki hece ve kelimeleri takılmadan okuyana kadar okutun. Sonra bakmadan defterine yazdırın. Unutmayın, siz söyleyeceksiniz.

OKUMA ÖĞRENIYORUM KELİME

a	n	e
al	no	el
ale	not	ele
alet	nota	elek

t	i	l
ta	mi	ol
tak	min	ola
taka	Mine	olak

o	k	u
to	ka	ku
tok	kal	kul
toka	kale	kule

r	ı	m
er	ıl	ma
ere	ılı	mal
Eren	ılık	mala

Eren kale ile kule al.

Kerem toka ile erik alma.

Mine kalem ile not al.

Okuma

Ata oku.

Ata not al oku.

Ata not tut oku.

Ela kenara not al.

Ele kenara not tut oku.

Ela not tut oku.

Nil kalem tut.

Ela kalem ile not tut.

Nine tane tane oku.

Ata tek tek oku.

Nine kuran oku.

Talat okul oku.

Nalan oku okul oku.

Ata notları oku.

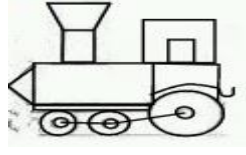
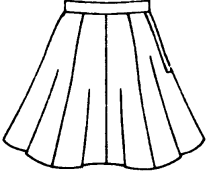
Nine taneli oku.

Ali ile Nil oku.

Ali oku.

Hadi Yazalım

Aşağıdaki görsellerin isimlerini altlarına yazalım.



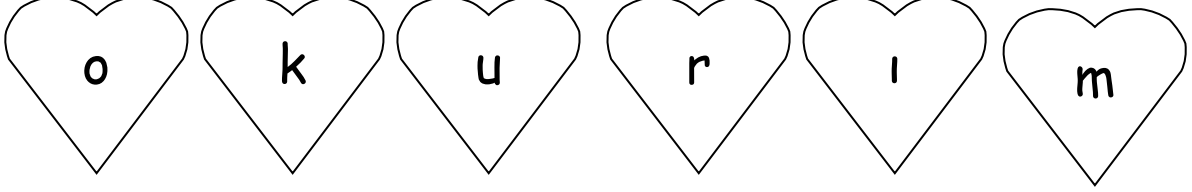
Görseldeki şekilleri bulmacada bulup boyayalım.

a	r	a	l	t
l	o	k	u	r
e	t	e	k	e
t	m	o	r	n
n	i	n	e	k

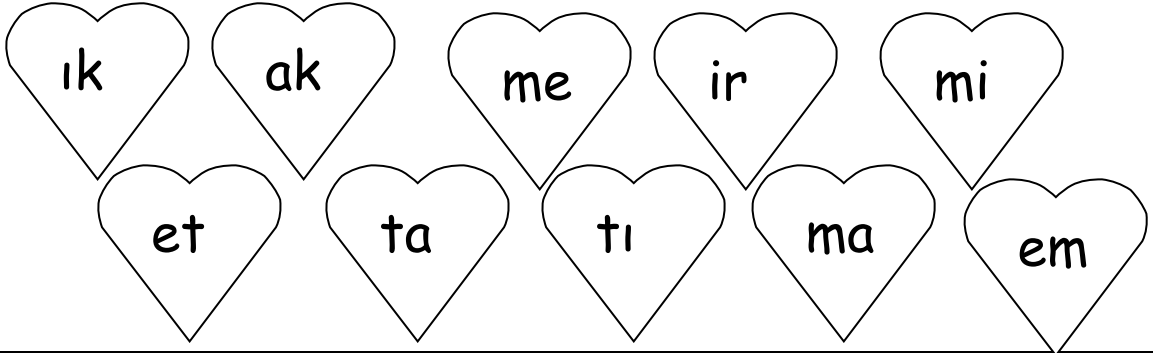
Kalan kelimeleri buraya yazalım.

TABLO İkinci Grup Harfler

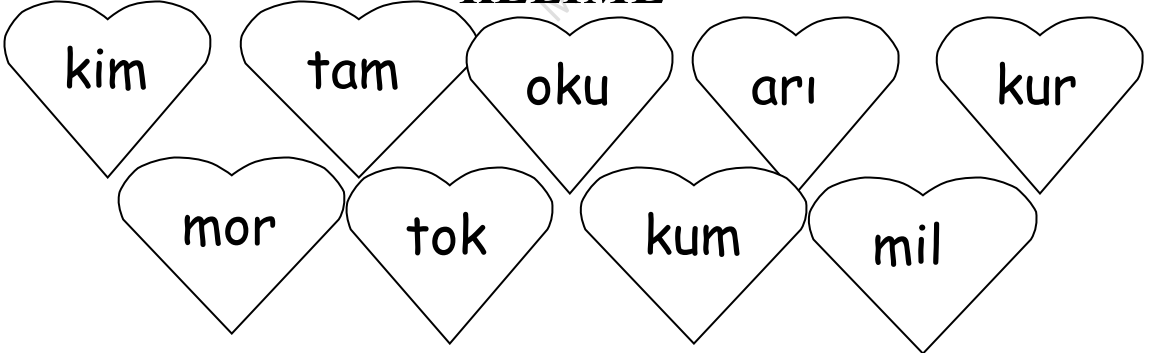
HARF



HECE



KELİME



CÜMLE

***Kerem, nal ile kum al.
Anne ona arı ile kutu al.
Mine ile Ela mor elma alma.
Okan ile Emin etek al.
Emin mor nar al.***

Hızlı Okuma

Okan oku.

Oku Irmak oku.

Kerem terim oku.

Kerem ona kuran oku.

Oku kalem ile oku.

Emel oku, okul oku.

Kalem ile oku.

Mine al.

Murat ekmek al.

Irmak nar ile kar al.

Itır kırık kalem ile kutu al.

Tarık toka ile tarak al.

Metin ite kemik at.

Onur kilim al.

Kol kola.

Mete kol kola.

Murat ile Ekin kol kola.

Kol kola kal.

Dikte Çalışması

Sayın Veli; 10 defa okutunuz, sonra bakmadan deftere yazdırınız...

Okan mor toka al.

Emin kilim ile mala al.

Kerem ona kuran oku.

Murat etek ile toka al.

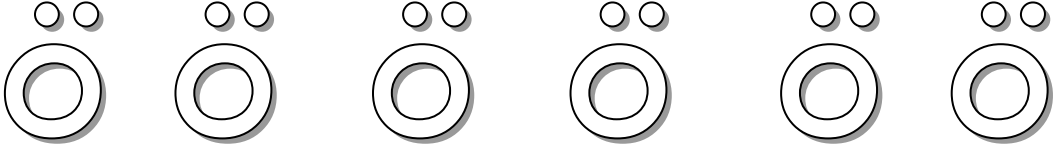
Anne ona mor elma al.

Kerem ata ot atma.

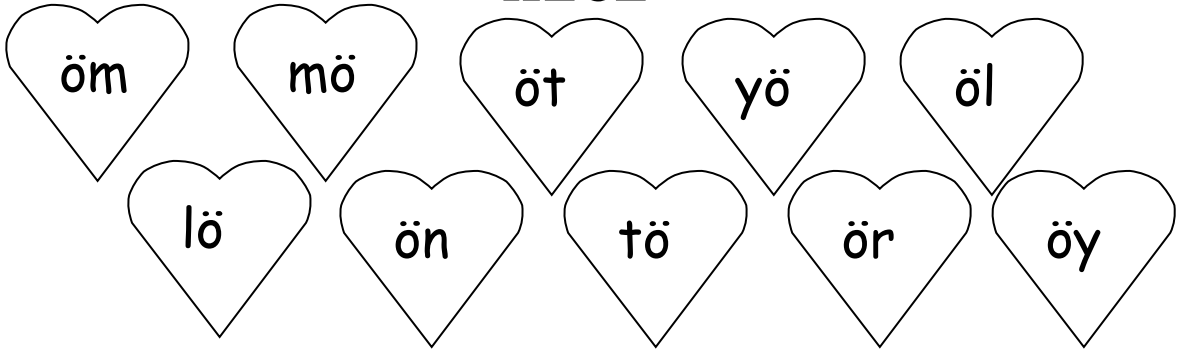
Okan, Lale kilim tut.

Mine nane ile erik al.

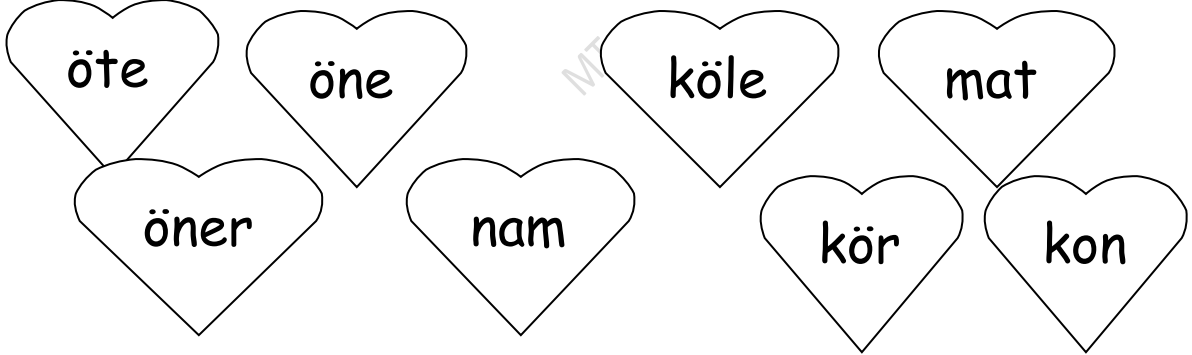
TABLO



HECE



KELİME



CÜMLE

Ömer onu öner.

Ömer ile Kerem iri tarak al.

Eren ile Ekin ona kumru al.

Ona iki kilo kemik al.

Anne ona iki tarak al.

Murat o mor narı alma.

Eğitim Kervanı

Sesli Çalışma

a –A

e - E

ı - I

i - İ

o - O

ö - Ö

u - U

s - S

as
es
is
os
us
ös
is

sa
se
si
so
su
sö
si

san- sen- sön- sol- asa- ise- köse- salı-
kas- tas- masa- kasa- asar- kısa- isi- usul
asil- sanem- saman- sema- salı- seni-
kısas- sakın- semer- sine- aslı- asla- usta
katı- sar- sıra- sön- seni- ıslak- asır
sat- sarık- ser- asa- sarma- semer

Sayın veli; yukarıdaki hece ve kelimeleri takılmadan okuyana kadar okutun. Sonra bakmadan defterine yazdırın. Unutmayın, siz söyleyeceksiniz.

ü sesi yazma

Û sesi yazma

Bir dizi sembol arasından söylenilen sesin harfini yuvarlak içine alalım.

t	l	n	İ
E	k	Ü	a
A	e	ü	i
T	O	△	L
			😊

Sesli Çalışma

a – A

e - E

ı - I

i - İ

o - O

ö - Ö

u - U

ü - Ü

ay

ey

iy

oy

uy

öy

üy

ıy

ya

ye

yi

yo

yu

yö

yü

yı

y - Y

yan- yen- ney- yol- oya- tüy- köy- say-
kay- tay- maya- kaya- ayak- kıyak- iyi- uyku
kuyu- sayı- yatak- kayıt- yalı- yeni-
yama- ayak- yemek- yine- ayna- oyna- oyun
yatı- yay- yarım- yön- yeni- yatak- yanak
yılan- yarık- yer- koyun- saymak- yemin- söyle

Sayın veli; yukarıdaki hece ve kelimeleri takılmadan okuyana kadar okutun. Sonra bakmadan defterine yazdırın. Unutmayın, siz söyleyeceksiniz.

d sesi yazma

D sesi yazma

Bir dizi sembol arasından söylenilen sesin harfini yuvarlak içine alalım.

t	l	n	i	
E	k	a	o d	N
D	A	e	ı	
T	O	Δ	L	😊

OKUMA ÖĞRENİYORUM KELİME

d	d	d
ad	de	di
ada	der	din
adam	dere	dine

d	d	d
od	de	dö
odu	der	dör
odun	deri	dört

d	d	d
da	id	do
day	idi	dos
dayı	idil	dost

d	d	d
du	ad	da
dur	adı	dal
duru	adım	dalı

Dede odun ile demir al.

Kerem dört tane toka alma.

Demir kalem ile not al.

Dörtlü Okuma Metinleri

Aşağıdaki yazıları ok işaretleri yönünden okutunuz.

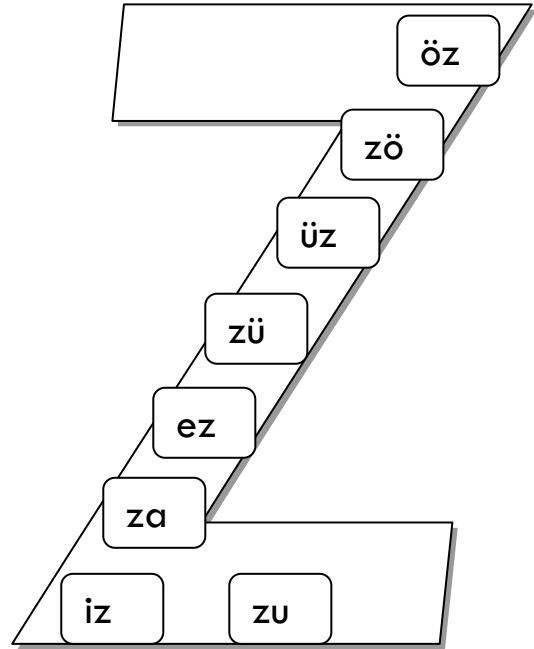
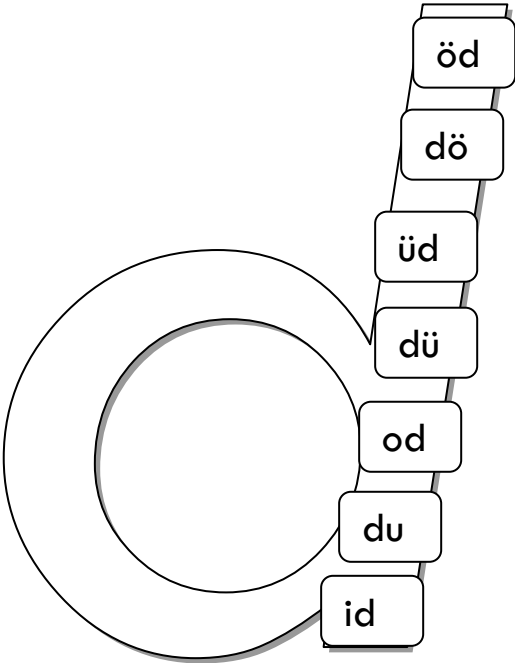
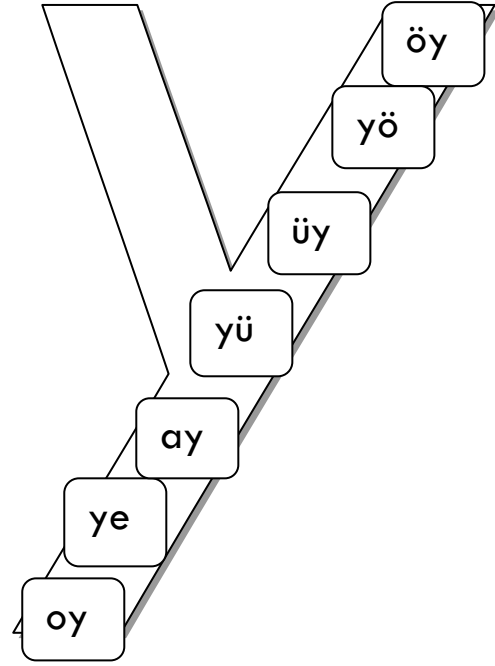
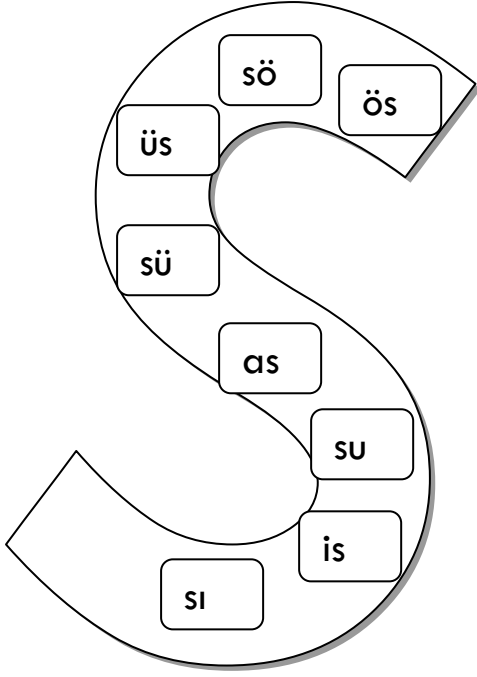
Z
za
zam
zama
zaman
yaza
yaz
ya

az
Zeki al.
Zeki zil al.
Kazım az zeytin al.
Kazım tek tel al.
Zeki zaman az.
Sayı ile yüz yaz.
yüz

z
ze
zey
zeytin
ezan
eza
ez
z

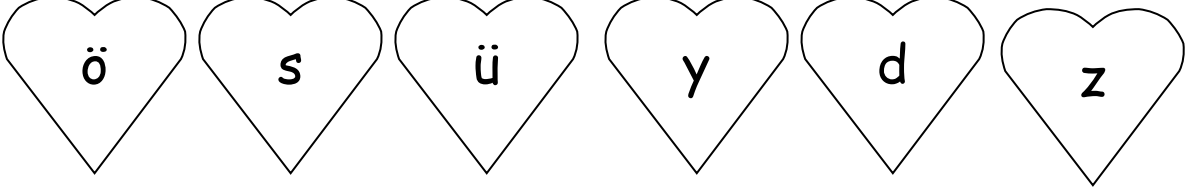
Zeki yay al.
Ekin not yaz.
Demir yazı yaz.
Ömer tek not al.
Kerem kuyu kaz.
Kaz Zeki kaz.
Kürek ile kaz.
Kazı kaz.

Heceleyerek Okuyorum

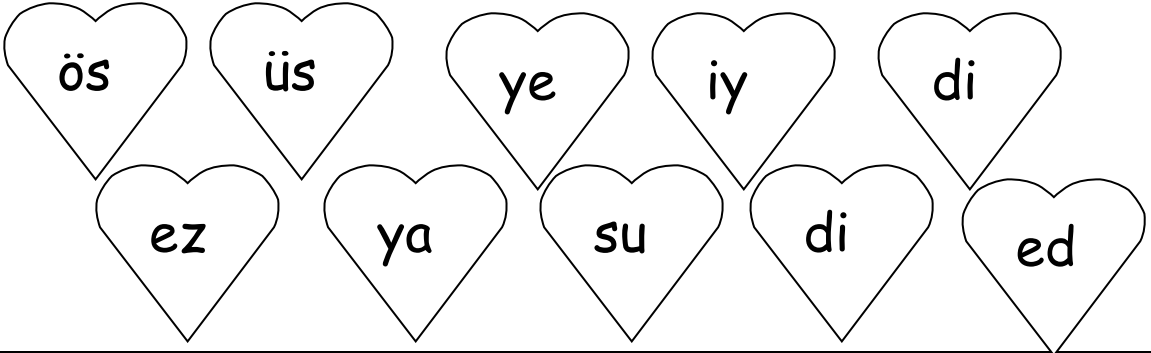


OKUMA TABLO Üçüncü Grup Harfler

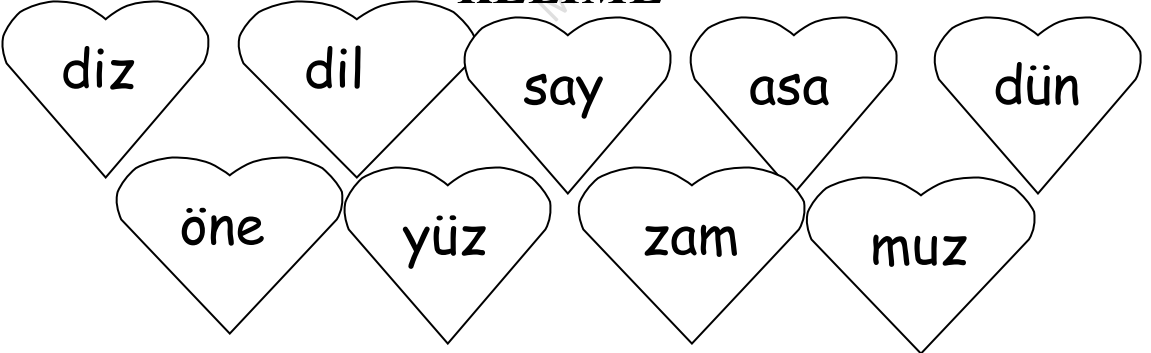
HARF



HECE



KELİME



CÜMLE

**Deniz, nal ile asa al.
Anne ona yazı yaz.
Samet ile Ela demir ile kum alma.
Ömer ona sayı say.
Yunus dün okulda ne oldu?**

Sayma

Ömer say.

Ömer sayı say.

Sinem yedi, sekiz say.

Sema yüze kadar say.

Zeki az az say.

Sayıları yaz.

Eda kalem ile yaz.

Eda kalem ile yazı yaz.

Dede tane tane yaz.

Seda tek tek yaz.

Dede kazı kaz.

Eda okulda ne oldu?

Seda okudu mu?

Sen notları okudun mu?

Dede sesli okudun mu?

Eda ile Zeki ders aldı mı?

Dersini iyi okudu mu?

Dikte Çalışması

Sayın Veli; 10 defa okutunuz, sonra bakmadan deftere yazdırınız...

Ömer yedi tane sayı say.

Zeki demir ile düdük al.

Kerem okulda ders oku.

Murat denizde iyi yüzdü.

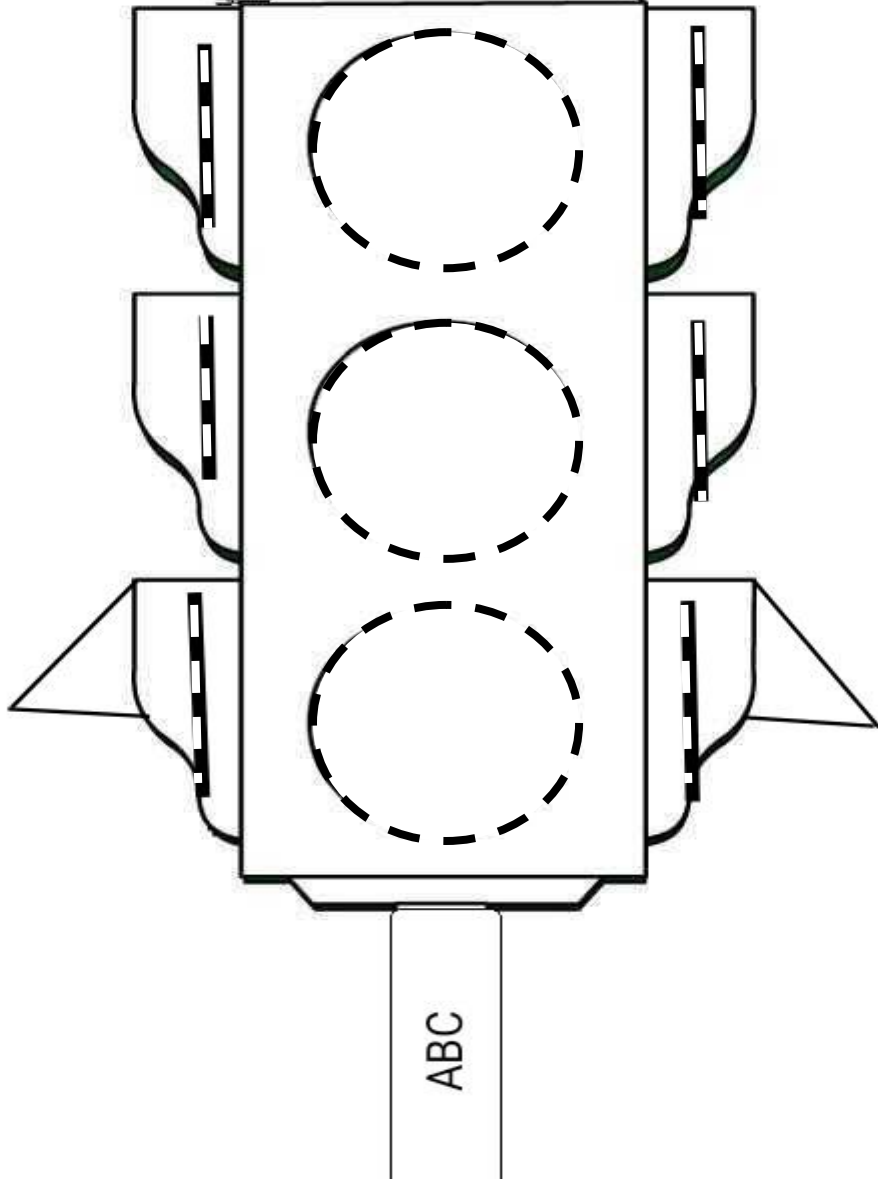
Dede dere kanarında yüz.

Kerem yedi yüze kadar say.

Ümit, Ömer dilek tut.

Mine sarı muz al.

Üçüncü Grup Harfler



a e i o u ı ö ü

s y d z

b sesi yazma

B sesi yazma

Bir dizi sembol arasından söylenilen sesin harfini yuvarlak içine alalım.

t	l	n	i
E	k	a	o
A	e	i	N
T	O	△	L
			😊

Oyun Balonu

Baba bana balon al.

Baba beyaz balon al.

Betül bir oyun buldu

Betül balon ile oyna.

Büyük balona ile oyna.

Baba bana bebek al.

Bak beyaz bebek al.

Belma bebek ile oyna.

Büyük bebek ile oyna.

O bebek iyi bebek.

Bana bir masal anlat.

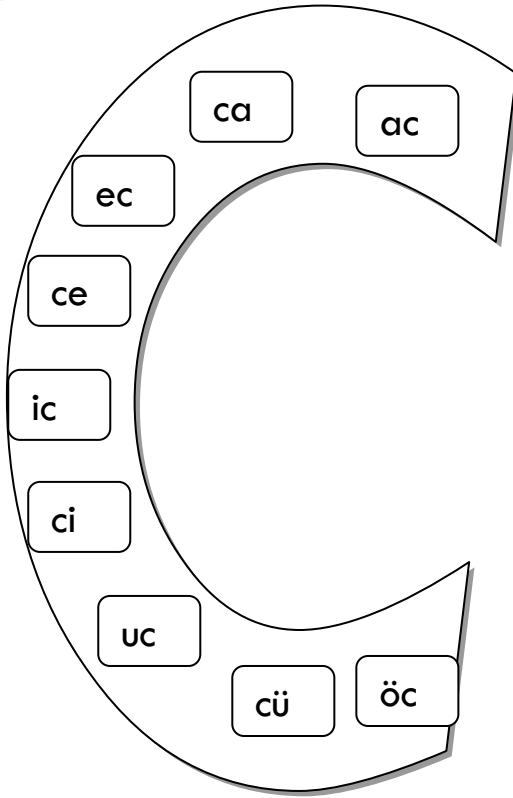
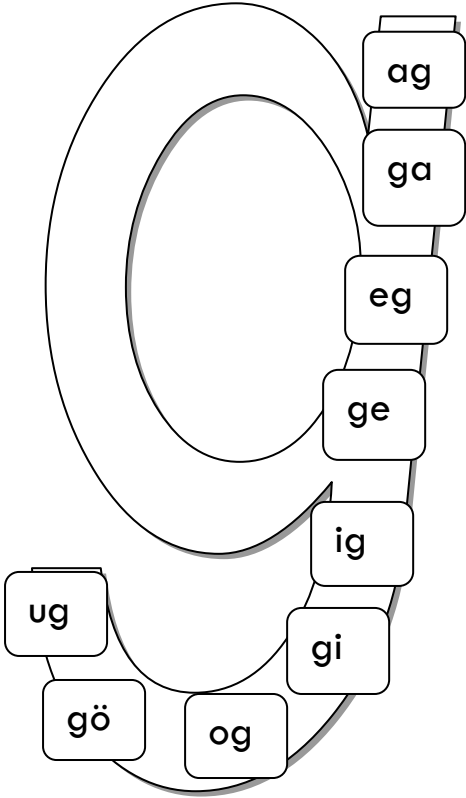
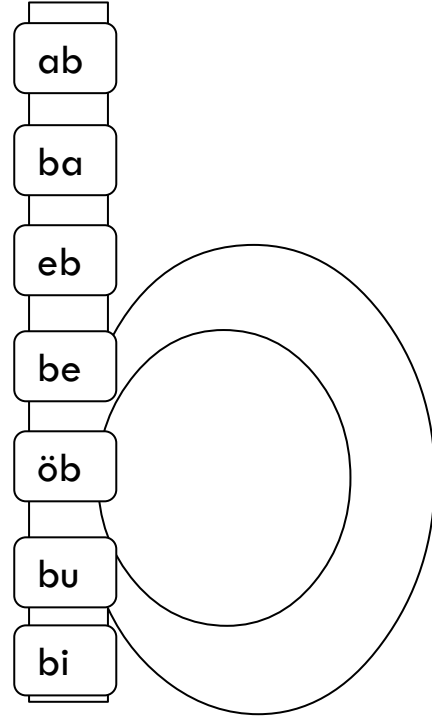
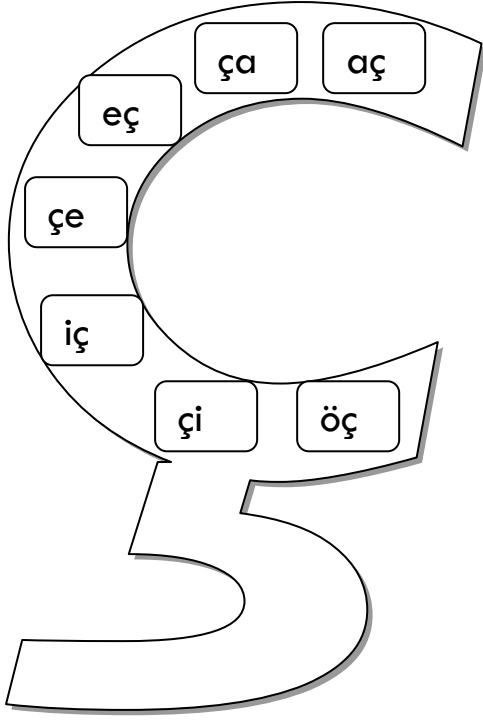
Masalda oyun olsun.

Bu masalda benek olsun.

Ben masalı dinlerim.

Bu masalda birlik olsun.

Heceleyerek Öğreniyorum



OKUMA ÖĞRENİYORUM KELİME

ç	b	g
aç	be	ge
açı	ben	gem
açık	beni	gemi

c	ş	p
ca	şi	pa
cam	şış	par
camı	şışe	para

ç	b	g
çe	bi	güz
çel	biz	güze
Çelik	bize	güzel

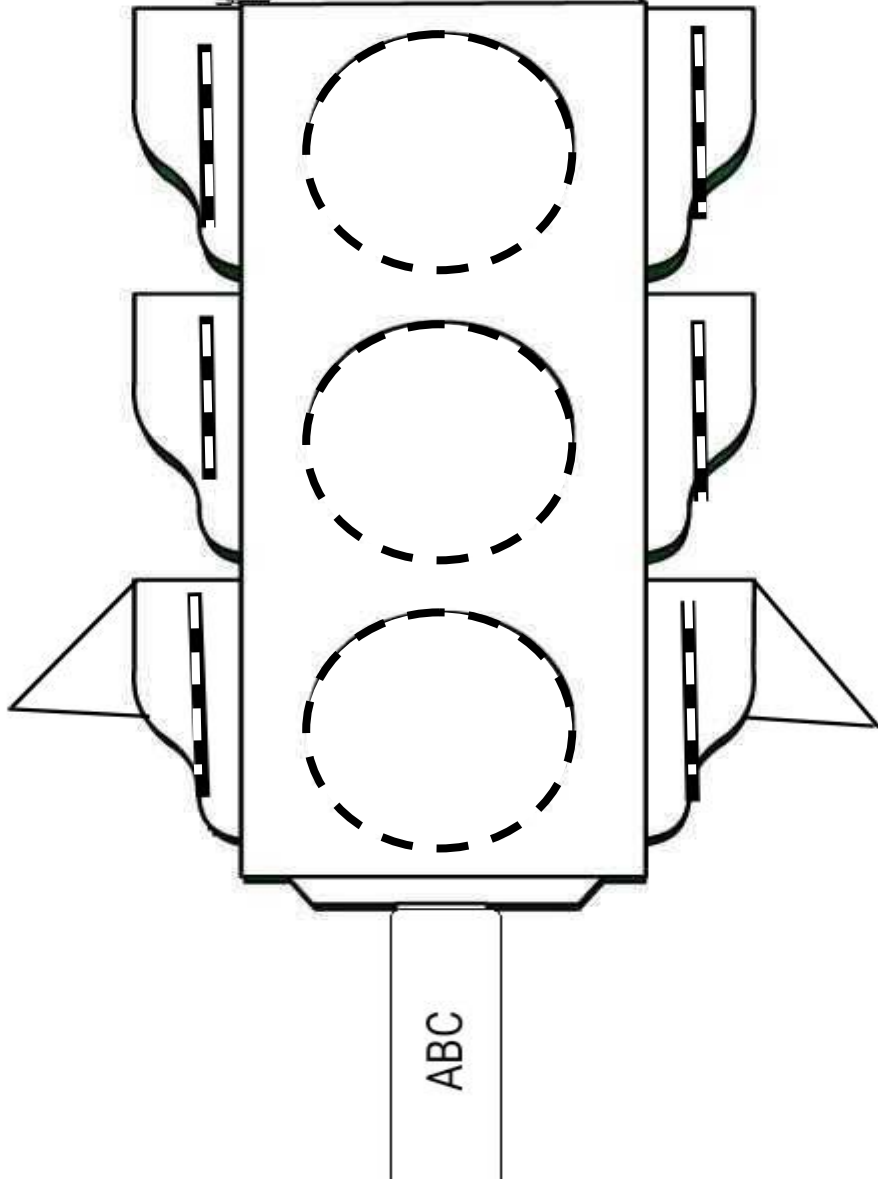
c	ş	p
ce	şa	pi
cen	şan	pid
Cenk	şans	pide

Bize güzel pide al.

Cemil toka ile şışe alma.

Cenk para ile kalem al.

Dördüncü Grup Harfler

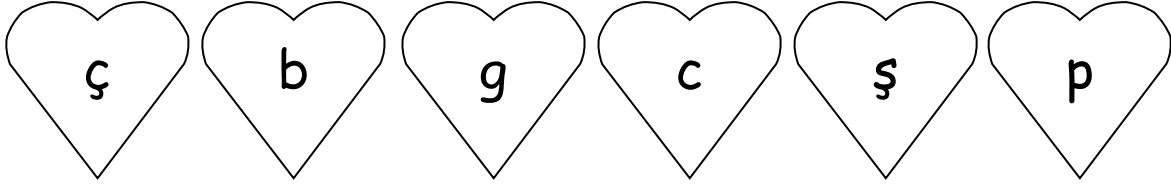


a e i o u ı ö ü

ç b g c ş p

OKUMA TABLOSU Dördüncü Grup Harfler

HARF



HECE

<i>eç</i>	<i>ac</i>	<i>üd</i>	<i>as</i>
<i>çe</i>	<i>şa</i>	<i>bi</i>	<i>aç</i>
<i>ab</i>	<i>ip</i>	<i>es</i>	<i>ge</i>
<i>ba</i>	<i>ep</i>	<i>be</i>	<i>ob</i>
<i>eg</i>	<i>ib</i>	<i>ya</i>	<i>şe</i>
<i>ge</i>	<i>üy</i>	<i>ör</i>	<i>ce</i>

KELİME

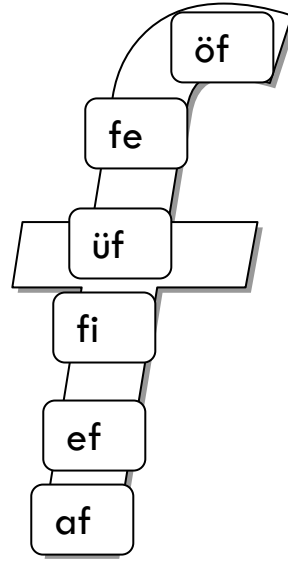
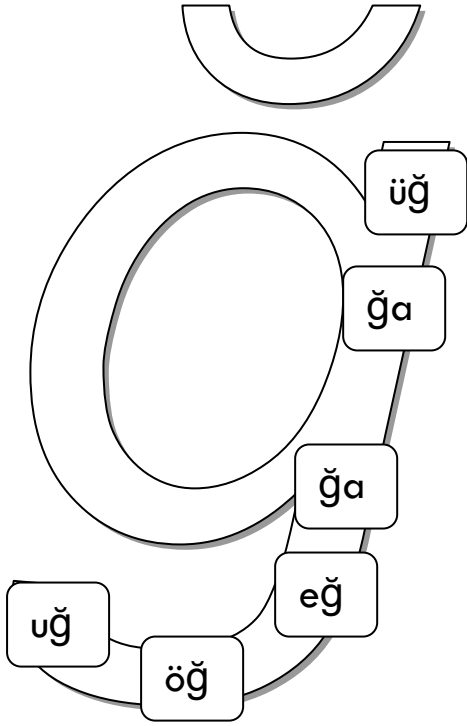
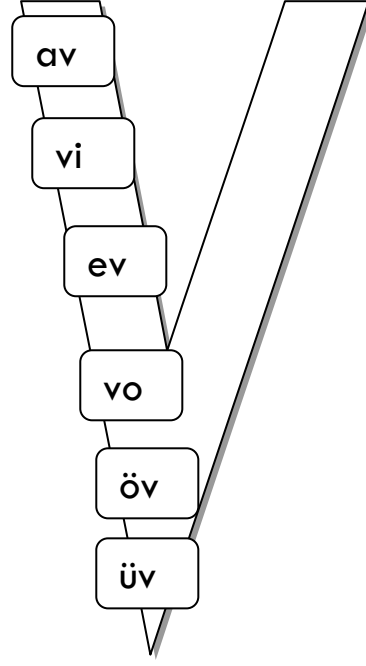
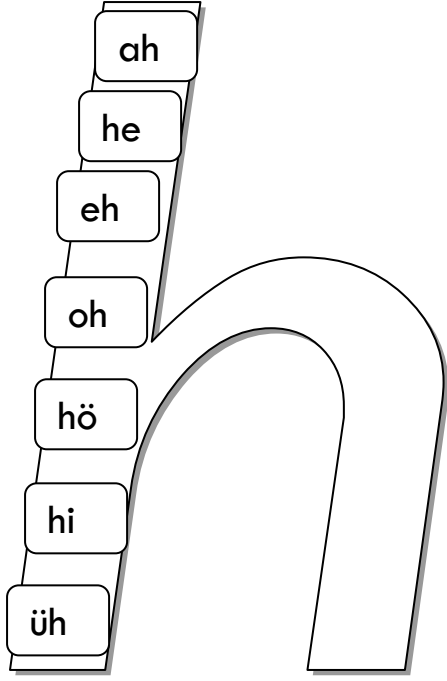
<i>göz</i>	<i>pil</i>	<i>sen</i>	<i>cam</i>	<i>bel</i>
<i>saç</i>	<i>yüz</i>	<i>arı</i>	<i>yar</i>	<i>dün</i>
<i>dil</i>	<i>mal</i>	<i>kar</i>	<i>asi</i>	<i>sil</i>
<i>şan</i>	<i>tak</i>	<i>mısır</i>	<i>geç</i>	<i>göl</i>
<i>yön</i>	<i>pil</i>	<i>yedi</i>	<i>çam</i>	<i>sön</i>

CÜMLE

<i>Akşam okula geç gelme.</i>	<i>Pınar iki pil alma.</i>
<i>Ömer çok ders çalış.</i>	<i>Songül okula kalem al.</i>
<i>Kerem dün kitap okudu.</i>	<i>Ona iki tane mısır alma.</i>
<i>Salı günü top oynadı.</i>	<i>Oya ona tarak ile ayna al.</i>

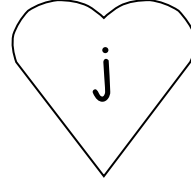
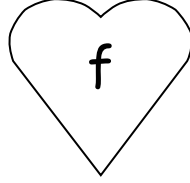
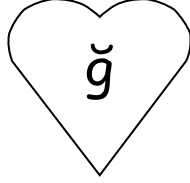
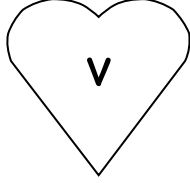
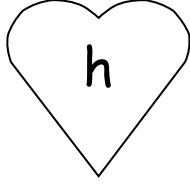
Mikail TOPRAK

Heceleyerek Öğreniyorum



OKUMA TABLOSU Beşinci Grup Harfler

HARF



HECE

eh

ah

üf

aj

he

va

fi

ja

ah

ih

ef

je

ha

eğ

fe

oj

ev

iğ

fa

ej

ve

üğ

öf

uh

KELİME

hal

fil

eğ

oje

bel

jet

hat

var

yağ

bağ

ver

has

dağ

sağ

sil

Van

far

üfle

geç

gül

yön

pil

yedi

çam

sön

CÜMLE

Akşam okula geç gelme.

Pınar iki yağ alma.

Filiz çok ders çalış.

Songül okula kalem al.

Kerem dün kitap okudu.

Hasan hasta oldu akşam.

Salı günü dağa gitti.

Oya ona halı ile vazo al.

Mikail TOPRAK

Hızlı Okuyorum

DÖRT ERDEM

Söz söylemek gerekirse
O zaman diyelim erdem
Huzura kavuşmak için
Gönlümüzde dört erdem

Merhamet ile başlayalım
Sözün en güzeli olsun
Sevelim insan ve yaratılanı
Dünya mutlulukla dolsun

Doğruluk ne güzel bir şey
Söyleyelim hep doğru söz
Hep huzur bulur insan
Doğru konuşulduğu zaman

Adalet bir terazi gibidir
Adil olmak hep gerekir
Adil biri olmak içinde
Bilgi sahibi olmak gerekir

Bir gülümseme yeter
Sevdiğini göstermek için
Paylaşacak çok şey var
Yardımlaşmak ne güzel

MİKAİL TOPRAK

KÜÇÜK RESSAM

Dedi ki küçük bir resim çiziceğim
Dedim ki ne resmi çiziceksin?
Dedi ki hayallerimin resmini

Dedi ki bir meyve resmi çiziceğim
Dedim ki niye meyve çiziceksin?
Dedi ki aç çocuklar yesin diye

Dedi ki bir bulut resmi çiziceğim
Dedim ki niye bulut çiziceksin?
Dedi ki hayvanlar susamasın diye

Dedi ki bir güneş resmi çiziceğim
Dedim ki niye güneş çiziceksin?
Dedi ki kimse soğukta üşümesin diye.

MİKAİL TOPRAK

KURTULUŞ SAVAŞI

Asırlardır bu topraklarda
Nice savaşlar oldu hep
Yine dört bir yandan
Saldırdı bütün düşman

Samsun'da dalgalandı
Bağımsızlık yürüyüşü
19 Mayıs 1919 tarihinde
Başladı Kurtuluş Savaşı

Birlik ve beraberlik için
Düşmanları yenmek için
23 Nisan 1920 tarihinde
Açıldı Ankara'da TBMM

Vatanın her köşesinde
Ya İstiklal ya ölüm sesi
30 Ağustos 1922 tarihine
Zafer Bayramı denildi

Cumhuriyet yönetiminde
Halk yönetir ülkeyi hep
29 Ekim 1923 tarihine
Cumhuriyet Bayramı denildi
MİKAİL TOPRAK

RENGÂRENK

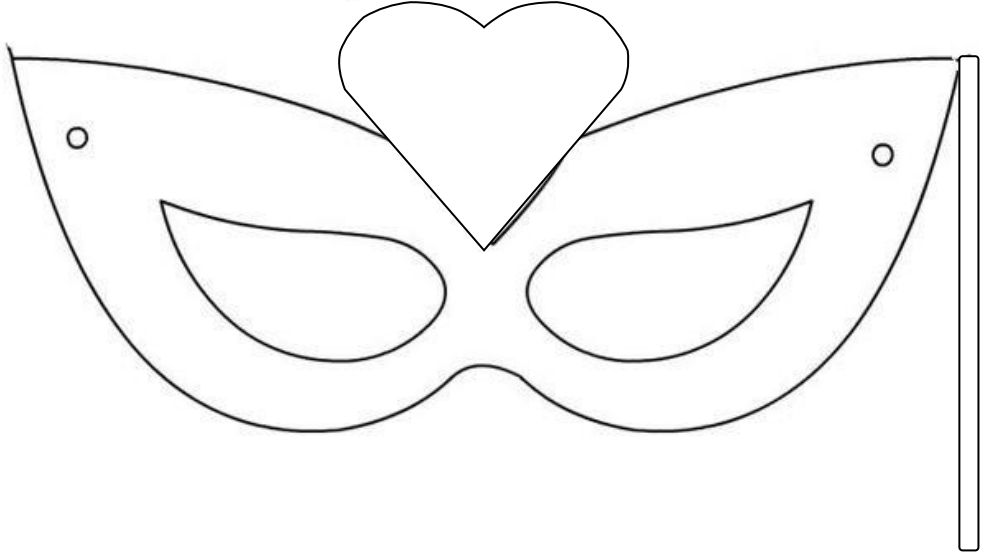
Rengârenk bir dünya çizin
İçinde hep bir umut olsun
Rengârenk bir bahçe çizin
İçinde hep çocuklar olsun

Rengârenk bir dünya çizin
İçinde hep bir sevgi olsun
Neşe içinde hep çocuklar
Gözleri mutluluk dolsun

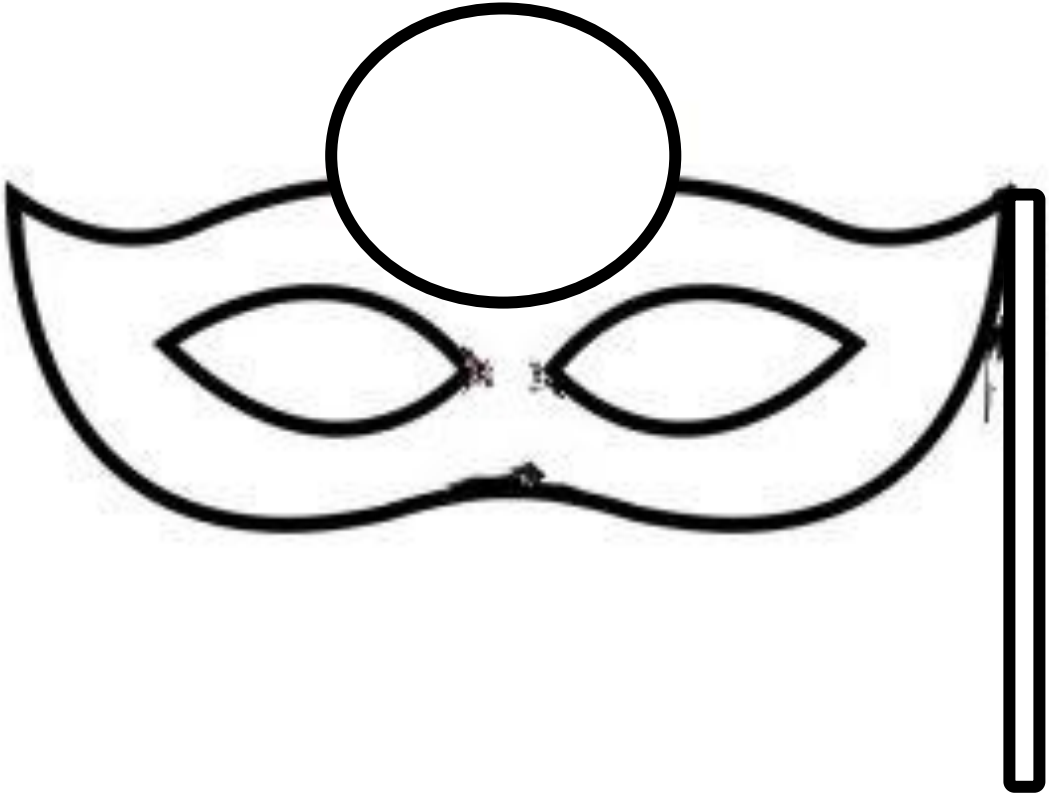
Rengârenk bir orman çizin
İçinde hep hayvanlar olsun
Rengârenk bir ağaç çizin
Dalları hep meyve dolsun

MİKAİL TOPRAK

Eğlenerek Öğreniyorum Maske



MT



NOKTALAMA

Benim adım **nokta**

Cümle sonunda

Sakın beni unutma

Benim adım **virgül**

Eş görevli kelimelerin

Arasına yazarsın beni

Benim adım **ünlem**

Duygulanınca biraz

Aklına geleyim hemen



Metnin bakılmadan
yazılmasına denir.

Biri okuyacak öğrenci de
okunulan yazıları
yazacak.

Mikail Toprak

NOT:(İlk üç soruyu, yukarıdaki şiire göre yanıtlayınız.)

Soru-1: Şair aşağıdakilerden hangisinden bahsetmemiştir?

- a. nokta b. virgül c. Soru işareti

Soru-2: Şiire göre cümlelerin sonuna ne konur?

- a. Ünlem b. Nokta c. Kesme İşareti

Soru-3: Cümlede eş görevli kelimeleri ayırmak için hangi noktalama işareti konur?

- a) Virgül b) Ünlem c) Nokta

Soru: Aşağıdaki cümlelere uygun noktalama işaretlerini koyunuz.

Yaşasın parka gidiyorum()

Kitap() defter ve silgi alacaksın()

Bugün okula niye gelmedin()

Çantamı hazırlamama yardımcı olun()

Sabah kalkınca yüzümü yıkarım()

Hızlı Okuma ve Anlama

KAFASINI UNUTMASIN

Nasrettin Hoca bir gün köyde cimriliği ile tanınmış bir adamın evine gider. O sırada adam pencere kenarında oturmuş, dışarıya bakmaktadır. Hoca adamı görür.

Kapıyı çalar. İçerden bir kadın:

-Kim o, diye seslenir. Hoca kendini tanıtır. Evin efendisini ziyarete geldiğini söyler.

Kadın:

-Kocam evde yok. Sizin geldiğinizi duyunca çok üzülecek, der. Nasrettin Hoca'nın bu işe canı sıkılır:

-Ya öyle mi? Kocan gelince ona söyle de evden çıkarken kafasını pencerede unutmasın, der.

SORULAR

S-1) Metin nerede geçmiştir?

S-2) Metnin kahramanı kimdir?

S -3) Adam nasıl biriymiş?

S -4) Yalan söylemek neden yanlıştır?

S -5) Yalan söyleyen kadına Hoca nasıl bir cevap veriyor?

Okuma Süresi

1.

2.

3.



HİKÂYE HARİTASI

Okurken güzel bir metni
Bilmek gerek incelikleri
Metni okurken dikkatli
Anlamak gerek ana fikri

Metni okurken dikkatli
Belirleyelim kahramanı
İnsan, bitki ve hayvan
Hepsi de olur kahraman

Metni okurken dikkatli
Belirleyelim hep yerini
Bahçe, orman ve evde
Geçer olay her yerde

Metni okurken dikkatli
Belirleyelim hep zamanı
Geçmiş, dün ve bugün
Vardır hep bir zamanı

MİKAİL TOPRAK

SORULAR

S-1) Metnin kahramanı nelerden oluşur?

S-2) Metnin zamanı nelerdir?

S -3) Metnin yerleri nelerdir?

DİKTE

Metnin bakılmadan
yazılmasına denir.

Biri okuyacak öğrenci de
okunulan **yazıları**
yazacak.

Okuma Süresi

- 1.
- 2.
- 3.

KARGA

Karga karga gak dedi.

Çık şu dala bak dedi.

Çıktım baktım o dala.

Şu karga ne budala.

Karga peynir getirdi.

Onu gören bir tilki;

Şen sesin ile öt dedi.

Karga karga gak dedi.

Peyniri yedi tilki.

TRAFİK

DİKTE

Evden dışarı çıkınca
Trafik kuralları başlar
Uyalım kurallara hep
Hayat ne güzel bak

Işıklara gelince dur
Bak ne diyor ışıklar
Kırmızı dur demek
Yeşil yanınca geç

Araba ile gezmek
Ne güzel bir duygu
Güvende olmak için
Emniyet kemeri tak

Kurallara uymak hep
Hayat kurtarır bak
Sevdiklerimizin gözü
Yoldadır bunu unutma

Metnin bakılmadan
yazılmasına denir.

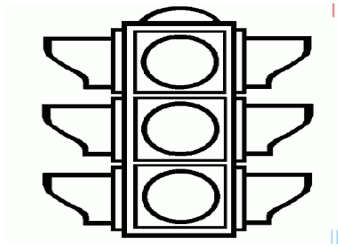
Biri okuyacak öğrenci de
okunulan **yazıları**
yazacak.

Okuma Süresi

- 1.
- 2.
- 3.

MİKAİL TOPRAK

Aşağıdaki trafik işaretlerini uygun renge boyayalım.



Soru: Emniyet kemeri takmak neden önemlidir?

Soru: Yolda karşıdan karşıya geçerken nelere dikkat etmeliyiz?

Tekerleme

KOMŞU, KOMŞU

- Komşu, komşu!
- Hu, hu!
- Oğlun geldi mi?
- Geldi
- Ne getirdi?
- İnci, boncuk.
- Kime, kime?
- Sana, bana.
- Başka kime?
- Kara kediye
- Kara kedi nerede?
- Ağaca çıktı
- Ağaç nerede?
- Balta kesti
- Balta nerede?
- Suya düştü.
- Su nerede?
- İnek içti.
- İnek nerede?
- Dağa kaçtı.
- Dağ nerede?
- Yandı, bitti kül oldu

ELLERİM

Ellerim tombik tombik,
Kirlenince çok komik
Kirli eller sevilmez
Güzelliği görülmez
Dişlerim bakım ister
Hele saçlar, hele saçalar
Uzayınca tırnaklar
Kirlenince kulaklar
Bize pis derler, pis derler

MT

OYUN

Oooo.....
İğne battı,
Canımı yaktı,
Tombul kuş Arabaya koş.
Arabanın tekeri,
İstanbul'un şekeri.
Hop Hop altın top,
Bundan başka oyun yok.

Okuma ve Anlama 5N 1K

Aşağıdaki soruları metine göre cevaplayalım.

<p>Bahçede çocuklar kitap okuyor.</p> <p>1. Nerede kitap okuyorlar?</p> <p>2. Kimler kitap okuyor?</p> <p>3. Çocuklar ne yapıyor?</p>	<p>Okulda öğrenciler oyun oynuyor.</p> <p>1. Nerede oyun oynuyorlar?</p> <p>2. Kimler oyun oynuyor?</p> <p>3. Öğrenciler ne yapıyor?</p>
<p>Her akşam güzel bir hikâye okuyalım.</p> <p>1. Ne zaman hikâye okuyalım?</p> <p>2. Her akşam ne yapalım?</p> <p>3. Nasıl bir hikâye okuyalım?</p>	<p>Özel adların ilk harfi daima büyük yazılır.</p> <p>1. Özel adların ilk harfi nasıl yazılır?</p> <p>2. Özel adlara örnekler verelim.</p> <p>a)</p> <p>b)</p>
<p>Hafta sonu ailecek pikniğe gideceğiz.</p> <p>1. Ne zaman gideceğiz?</p> <p>2. Kimler pikniğe gidecek?</p> <p>3. Nereye gideceğiz?</p>	<p>Soru bildiren cümlelerin sonuna soru işareti konur.</p> <p>1. Soru işareti nereye konur?</p> <p>2. Soru bildiren cümlelere örnekler verelim.</p> <p>a)</p> <p>b)</p>
<p>Ahmet sabah erken balığa gitti.</p> <p>1. Ahmet nereye gitti?</p> <p>2. Kim balığa gitti?</p> <p>3. Ne zaman gitti?</p>	<p>Sesli harfler: Ağızda bir seferde çıkan harflerdir.</p> <p>Bunlar; e a ı i o u ö ü</p> <p>1. Sesli harfler hangileridir?</p> <p>2. Sesli harfle başlayan cümle yazalım.</p> <p>a)</p> <p>b)</p>