

2024 – 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
..... İLKOKULU
1-A SINIFI UYUM HAFTASI PROGRAMI
(02 – 06 EYLÜL)

TARİH/SÜRE	YAPILACAK ETKİNLİKLER
02 Eylül 2024 Pazartesi 1 ders saati	Sınıf ortamının hazır hale getirilmesi Ailelere yönelik “İlkokul 1. Sınıfa Uyum Haftası” sunumunun ve gerekli bilgilendirmelerin yapılması (Tek Grup Halinde Tüm Velilere)
03 Eylül 2024 Salı 1+1 ders saati	Ailelere çocuklarıyla birlikte okulun iç ve dış ortamının tanıtılması İki ayrı grup şeklinde yapılacak olup her grup için birer ders saati ayrılacaktır.
04 Eylül 2024 Çarşamba 1+1 ders saati	UYUM HAFTASI 1. ETKİNLİK (ADIM ÇUF ÇUF) Bu etkinlik iki ayrı öğrenci grubu ile yapılacaktır. Etkinlik detayları açıklamalar kısmında yer almaktadır.
05 Eylül 2024 Perşembe 2 ders saati	UYUM HAFTASI 2. ETKİNLİK (KARŞIMDAKİ KİM?) UYUM HAFTASI 3. ETKİNLİK (AKLINDA TUT) Bu iki etkinlikler tüm öğrencilerle birlikte tek grup halinde yapılacaktır.
06 Eylül 2024 Cuma 2 ders saati	UYUM HAFTASI 4. ETKİNLİK (BENİM GÜZEL OKULUM) UYUM HAFTASI 5. ETKİNLİK (SENCE NE OLMALI?) Bu iki etkinlikler tüm öğrencilerle birlikte tek grup halinde yapılacaktır.

AÇIKLAMALAR

*** Toplantı öncesinde aileler toplantının günü/zamanı/ içeriği hakkında bilgilendirilmelidir. (Tüm ailelerin katılım göstermesi önemlidir). Toplantı öncesinde sunumun yapılacağı salonun veya sınıfın fiziksel ve teknolojik anlamda düzenlenmelidir.

*** Süreçte rehber öğretmen ve okul yönetimi de sınıf öğretmenine gerekli desteği sunmalıdır. Sunumun gerçekleştirileceği saat, okulun ikili eğitim veya tam gün olması durumuna göre okul idaresi ve öğretmen tarafından belirlenmelidir.

*** Sunuma başlamadan önce aileler ile tanışma (adı soyadı, velisi olunan öğrencinin ismi, vb.) gerçekleştirilebilir. Öğrencilerin bilgilerinin alınmasının ardından ikinci gün için öğrenci isimlikleri ilk günün ardından hazırlanmalıdır. Öğrencilerin Salı ve Çarşamba günü iki ayrı grup halinde, diğer iki gün tüm öğrenciler bir arada olacak şekilde geleceği belirtmeli, okula geliş ve gidiş saatleri hakkında da bilgilendirmeler yapılmalıdır.

ADIM ÇUF ÇUF

Süre: 1 ders saati

Araç Gereç: -

Amaç: Bu etkinlikte çocukların işitilebilir bir ses tonu ile göz teması kurarak kendini tanıtmayı, arkadaşlarını ve öğretmenini tanıması amaçlanmıştır.

Süreç: Öğretmen lokomotif olarak “Ben bir küçük trenim/Yaylaları gezerim/Arkadaş edinirim/... (Öğretmen ismini söyler.) trene” şeklinde şarkıyı söyler. Ardından bir çocuğun karşısında durur. Elini sıkarak onu oyuna davet eder, elinden tuttuğu çocuğu arkasına alarak ilk vagonu oluşturur. Vagona alınan çocuk, öğretmenin yaptığı gibi başka bir arkadaşının elini sıkarak ve “Merhaba, ben ... (ismini söyler).” der. Tanıştığı çocuk da ismini söyleyince arkadaşının elinden tutar ve onu arkasına alır. Böylece çocuklar bir tren oluştururlar.

Değerlendirme: Öğretmen, çocuklara kimlerin isimlerini hatırladıklarını sorar ve onlardan ismini hatırladığı arkadaşlarının yanına gitmesini ister.

KARŞIMDAKİ KİM?

Süre: 1 ders saati

Araç Gereç: Örtü, perde, şal vb.

Amaç: Bu etkinlikte çocukların tanışma etkinliğinden sonra birbirlerinin isimlerini tanıması amaçlanmıştır.

Süreç: Öğretmen öğrencileri rastgele iki gruba ayırır. İki gruba ayrılan öğrencilerin ortasına grupları ayırmak ve birbirlerini görmelerini engellemek için perde yerleştirilir. Perde indirilir ve sırayla öğrencilerden birbirlerinin isimlerini söylemeleri beklenir. Oyun eşler değiştirilerek devam eder.

Değerlendirme: Oyun boyunca eşler değiştikçe öğrenci birçok arkadaşının ismini öğrenmiş olur. Öğretmen, çocuklara kimlerin isimlerini hatırladıklarını sorar.

AKLINDA TUT

Süre: 1 ders saati

Araç Gereç: -

Amaç: Bu etkinlikte öğrencinin arkadaşlarının isimlerini aklında tutması ve hafızalarının güçlenmesi hedeflenmektedir.

Süreç: Öğrenciler el ele tutuşup halka oluşturur (Halka büyüklüğü en fazla 8 kişiden oluşmalıdır.) Öğretmen halka içerisinden rastgele birini seçer. Seçilen kişi ismini söyler. Daha sonra seçilen kişinin sağındaki öğrenci önce arkadaşını göstererek onun ismini, sonra kendi ismini söyler. Her öğrenci oyunu başlatan öğrencinin ismiyle başlamalıdır. Bu oyun sağa doğru bu şekilde ilerler.

Değerlendirme: Oyun sonunda öğretmen öğrencilere rastgele seçeceği arkadaşlarının adlarını sorar.

BENİM GÜZEL OKULUM

Süre: 1 ders saati

Araç Gereç: A3 kâğıdı, boya kalemleri, oyun hamuru, oyun blokları

Amaç: Bu etkinlikte öğrencinin el ve göz koordinasyonlarının gelişmesi, yarım kalan bir işi tamamlama becerisi, birlikte çalışma becerisinin gelişmesi hedeflenmektedir.

Süreç: Öğretmen, öğretim yöntem ve tekniklerinden istasyon tekniğini uygulamak için 3 adet etkinlik masası oluşturur. Her masaya farklı etkinlik yapılması planlanır. 1. masa resim masası, 2. masa oyun hamuru masası, 3. masa oyun blokları masası şeklinde tasarlanır. Bir konu belirlenir. Örneğin “Benim Güzel Okulum” temalı bir çalışma yapılabilir. Sınıftaki öğrenciler öğretmen tarafından rastgele üç gruba ayrılır. Öğretmen bütün gruplarla birlikte bir tren oluşturup grupları istasyonlara dağıtır. İstasyonlarda en fazla 10 dakika çalışıldıktan sonra öğretmen düdüğü ile daha önce çalışmadığı istasyona yönlendirir. Her öğrenci bütün istasyonlarda çalıştığı zaman etkinlik sona erer. Burada amaç yarım kalan etkinliklerin yeni grup tarafından tamamlanmasıdır.

Değerlendirme: Etkinlik sonunda bütün ürünler tahta önünde sergilenir ve öğrencilerin etkinlik üzerine konuşmaları sağlanır.

SENCE NE OLMALI?

Süre: 1 ders saati

Araç Gereç: İki farklı renkte karton

Amaç: Bu etkinlikte çocukların sınıf ve okul kurallarını fark etmeleri amaçlanmıştır.

Süreç: Öğretmen etkinlik öncesinde her çocuk için iki farklı renkte tercih kartları hazırlar. Bir renk doğru davranışı, diğer renk yanlış davranışı temsil eder. “Okulda ve sınıfta yerlere çöp atmamalıyız, arkadaşlarımızın eşyasını izinsiz kullanmalıyız, koridorda koşmalıyız, okula zamanında gelmeliyiz.” gibi doğru ve yanlış davranış örnekleri verir. Çocuklardan her bir davranış için ellerindeki kartonları kaldırarak tercihte bulunmalarını ister.

Değerlendirme: Etkinlikte çocuklara verilen davranışların doğru olup olmadığını ve tercihlerinin gerekçelerini söylemeleri istenir.