

İLK OKUMA YAZMA ÖĞRETİM SÜRECİ

Harf grupları değiştirilmiştir. Harf gruplarının oluşturulmasında kolay sesletim, kullanım sıklığı, yazım kolaylığı, sözcük üretimi, harflerin sesleri ve formları dikkate alınmıştır.

Süre belirlenmiştir.

Hazırlık Haftası	- Uyum haftasından sonraki bir hafta; öğrencilerin dinleme eğitimi çalışmaları, doğru nefes alıp verme ve odaklanma çalışmaları, parmak, el ve kol kaslarını geliştirme çalışmaları, kalem tutma, boyama, çizgi çalışmaları ve el-göz koordinasyonu çalışmalarına ayrılmalıdır.
1. Grup Harfler	- a, n, e, t, i, l - A, N, E, T, İ, L - 6 hafta
2. Grup Harfler	- o, k, u, r, ı, m - O, K, U, R, I, M - 4 hafta
3. Grup Harfler	- ü, s, ö, y, d, z - Ü, S, Ö, Y, D, Z - 2 hafta
4. Grup Harfler	- ç, b, g, c, ş - Ç, B, G, C, Ş - 2 hafta
5. Grup Harfler	- p, h, v, ğ, f, j - P, H, V, Ğ, F, J - 2 hafta

“n”nin öne gelmesi: Üretim, verimlilik, yazım kolaylığı.

Türkçedeki ses-harf sıklığı üzerine en kapsamlı ve dikkat çekici çalışma “Şifrelerin Matematiği:Kriptografi” isimli kitaptır. Bu çalışmada Türkçedeki harf sıklıkları üzerine bir analiz yapılmıştır. Çalışmada 6.421.357 harften oluşan metinler üzerinde hesaplamalar yapılarak harflerin kullanım sıklıkları bindelik oranlarla belirlenmiştir:

HARF	BİNDE
A	121
İ	107
E	95
N	71
R	68
L	62
I	48
K	47
D	41
M	37
Y	31
T	31
U	29
S	28
B	25
O	22
Ş	16
Ü	15
Z	14
G	13
H	11
Ğ	11
Ç	10
C	9
V	8
P	8
Ö	7
F	5
J	0,5

Notlar:

- Çocuklar okul öncesinde eline kalem alacak. Program okul öncesi grubu ile hazırlandı.
- Harf tanımadaki tekerlemeler eklendi. “Başta, ortada, sonda” ifadeleri kaldırıldı.
- Birleştirmede farklı renkli hecelerle yazım kaldırıldı. Heceler birleşmeden önce farklı renkte olabilir ancak birleştiğinde tek renk olacak.
- Sesi ayırt etme ve tanıma.
- İçinde öğrenmediği ses olan görseller kaldırıldı.
- İki satır arası 1 cm, satır içi 0,5 olarak ikiye ayrıldı.
- Ses yazımında kalemi kaldırmadan yazdığı kısım “tek hareket” olarak adlandırıldı. Mesela “v” tek harekette yazılıyor. “k” iki harekette. Sebebi, yazı akıcılığına, kolaylığına olumlu katkısı.
- Sol elle kalem tutan, sağ elle kalem tutana göre kalemi 1,5-2 cm yukarıdan tutmalı.
- Harfler yazım yönüne göre yazılıyor. Mesela, “b” harfinde önce düz çizgi sonra yarım çember(C yapma), “d” harfinde önce yarım çember (C yapma) sonra düz çizgi olacak.
- Yuvarlak harfler “C” ile yapılacaktır.
- Akıcı okuma ilk defa programa geldi. Akıcı okuma, konuştuğumuz gibi okuma. Okuma hızı önemli ama amaç değil.

- 1.harf grubu ile cümle yapılmamalı, üretilmemeli. Çünkü, anlamlı ancak mantıksız cümleler oluşmamalı.
- Kazanım ifadesi süreç olduğu için “öğrenme çıktısı” olarak değiştirildi.
- Dinleme metnilerinin başında kurallar, uyarılar var. “Hazır mısınız?, Başlıyoruz.” Vs.ifadeleri var.
- Yaşantılardan örnekler verilmesi programda önemseniyor.
- Harflerden/seslerden sonra dinleme metni var.
- Konuşma ve dinleme öğrenme çıktıları arttırıldı.
- Türkçe dersi sadeleşti.
- Metinler araçtır, aslolan çıktı.
- Temalar kademeli olarak ilerledi, gelişti.
- Sesler öğretilirken ünsüzlerin tek başına sesletilmemesine dikkat edilmeli. Sadece öğretmen sesletmeli.
- Sesin baskın olduğu, geçtiği türkü, şarkı, tekerleme, ninni, masal, öykü vs. ses öğrenciye hissettirilir.
- Önce harfin küçük yazılışı verilir.

A B C C D E

F G Ğ H I İ

J K L M N O

Ö P R S Ş T

U Ü V Y Z

a b c ç d e

f g ğ h ı i

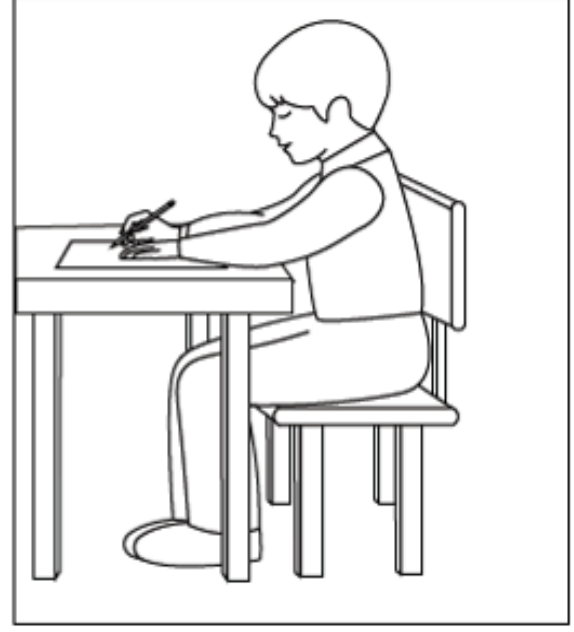
j k l m n o

ö p r s ş t

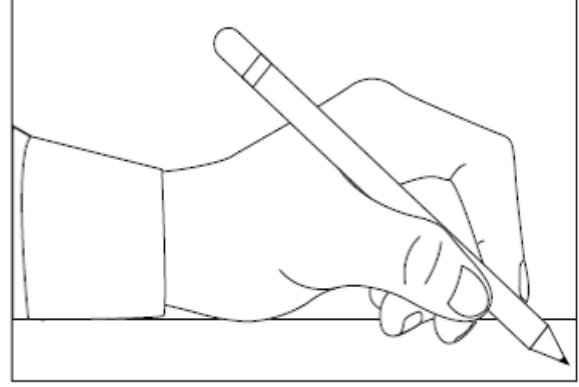
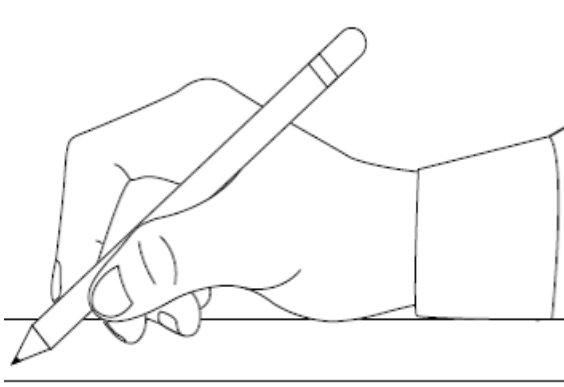
u ü v y z

1 2 3 4 5

6 7 8 9 0



Çizim 1: Okuma yazma esnasındaki oturma biçimleri



Çizim 2: Sağ el ve sol el ile doğru kalem tutuş

Tablo 1: Temaların Sınıf Düzeylerine Göre Dağılımları

	SINIFLAR			
	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf
1. Tema	Güzel Davranışlarımız Etik davranmak, ahlak, nezaket, dürüstlük, ailede sorumluluk alma, çalışkanlık, dostluk, duyarlılık, merhamet, mütevazılık, saygı, sevgi, azim, cömertlik, güven, paylaşma, sabır, akraba ziyareti, vefa, yardımseverlik, söz ve davranışlarında tutarlı olma, tarafsız olma, doğru ve güvenilir olma, bilimselliğe önem verme, inanç, öz denetim, aile içi iletişim ve iş birliği, planlı olma.	Değerlerimizle Varız	Değerlerimizle Yaşıyoruz	Erdemler
2. Tema	Mustafa Kemal'den Atatürk'e Mustafa Kemal Atatürk, 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, 30 Ağustos Zafer Bayramı, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, 15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü, Çanakkale Zaferi, Cumhuriyet, İstiklâl Marşı, Kut'ül Amare, Sankamış Harekâtı, milli egemenlik, milli irade, milli kimlik, Milli Mücadele, kahramanlık, cesaret, fedakârlık, gazilik, şehitlik, vatanseverlik.	Atatürk ve Çocuk	Atatürk ve Kahramanlarımız	Millî Mücadele ve Atatürk
3. Tema	Çevremizdeki Yaşam Tasarruf, bitkiler, canlılar, sağlıklı beslenme, sağlıklı yaşam, çevre, çevrenin korunması, çevre kirliliği, salgın, doğa, doğal kaynakların israfı, atık, geri dönüşüm, sürdürülebilirlik, doğa olayları, dünya, gece, gündüz, hayvanlar, iklim değişikliği, manzaralar, mevsimler, renkler, yeryüzü, tutumluluk, afetlere hazırlık, doğal miras, yenilenebilir enerji.	Doğada Neler Oluyor?	Doğayı Tanıyoruz	Doğa ve İnsan
4. Tema	Yol Arkadaşımız Kitaplar Okuma hakkı, bilgi okuryazarlığı, çoklu okuryazarlık, dijital okuryazarlık, dil sevgisi, edebî şahsiyetler, eleştirel okuryazarlık, kitabevi, kitaplar, kütüphaneler, metinler arasılık, okuma alışkanlığı, okuma serüveni, okuma sevgisi, okur kimliği, sözlük kültürü, süreli yayınlar, teknoloji okuryazarlığı, yaratıcı okuma, yazılı kültür, e-kitap, z-kütüphane, sürdürülebilirlik okuryazarlığı, veri okuryazarlığı, vatandaşlık okuryazarlığı, kültür okuryazarlığı, görsel okuryazarlık, finansal okuryazarlık.	Okuma Serüvenimiz	Bilgi Hazinesimiz	Kütüphanemiz
5. Tema	Yeteneklerimizi Keşfediyoruz Halk oyunları, ebru, estetik, özgünlük, festival, fotoğraf, geleneksel sanatlar, el sanatları, geleneksel çocuk oyunları, gölge oyunu, grafik, heykel, mimari, minyatür, müzik, opera, pandomim, peyzaj, resim, seramik, sinema, tiyatro, yenilikçi düşünme, karikatür, beden eğitimi, centilmenlik, ilk yardım, öz bakım, spor kültürü, temizlik, uyku, çocuk kültürü, çocuk müzesi, dijital oyunlar, eğlence, hayal, hobiler, keşif, merak, mizah, oyun, oyuncak, sokak oyunları.	Yeteneklerimizi Tanıyoruz	Yeteneklerimizi Kullanıyoruz	Kendimizi Geliştiriyoruz
6. Tema	Minik Kâşifler Bilim insanı, araştırma, sorgulama, merak, keşif, kâşif, icat, mucit, deney, kıtalar, ülkeler, şehirler, yapay zekâ, bilişim ve kodlama, Dünya, uzay, evren, yıldızlar, gece, gündüz, gezegenler, Güneş, Ay, uydu, uzay aracı, teleskop, gözlemevi, astronot, göktaşı, iletişim teknolojileri, antropoloji, sosyoloji, arkeoloji, coğrafya.	Mucit Çocuk	Bilim Yolculuğu	Bilim ve Teknoloji
7. Tema	Atalarımızın İzleri Türkçe, bayrak, vatan, millî ve manevî değerler, insani ve kültürel değerler, ülke varlıklarını korumak, ülkesi için sorumluluk almak, aile, büyüğümüz, dini bayramlar, gelenekler, geleneksel sporlar, insan ilişkileri, kültürel miras, mekânlar, şehirlerimiz, tarihi mekânlar, tarihi şahsiyetler, tarihi eserlerimiz, yurdumuz, Türkçe konuşan ve resmi dili Türkçe olan ülkelerin adı, sürdürülebilirlik.	Kültür Hazinesimiz	Millî Kültürümüz	Geçmişten Geleceğe Mirasımız
8. Tema	Sorumluluklarımızın Farkındayız Demokrasi, çocuk hakları, birinci ve ikinci kuşak hakları, temel hak ve özgürlükler, liyakat, hakkaniyet, eşitlik, mahremiyet, dijital gizlilik, özgürlük, sorumluluk, kendisinin, ailesinin ve başkalarının kişisel alanını ve bilgilerini koruma, başkalarının hak ve sorumluluklarına saygı duyma, ifade özgürlüğü, engelli hakları.	Haklarımızı Biliyoruz	Hak ve Sorumluluklarımız	Demokratik Yaşam

1. SINIF			
TEMA	Öğrenme Çıktı Sayısı	Süre	
		Ders Saati	Yüzde Oranı (%)
İLK OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI	3	10	2
1. GÜZEL DAVRANIŞLARIMIZ	10	38	11
2. MUSTAFA KEMAL'DEN ATATÜRK'E	10	38	11
3. ÇEVREMİZDEKİ YAŞAM	10	38	11
4. YOL ARKADAŞIMIZ KİTAPLAR	9	38	11
PEKİŞTİRME HAFTASI	-	10	2
HATIRLATMA HAFTASI	-	10	2
5. YETENEKLERİMİZİ KEŞFEDİYORUZ	11	38	11
6. MİNİK KÂŞİFLER	12	38	11
7. ATALARIMIZIN İZLERİ	17	38	11
8. SORUMLULUKLARIMIZIN FARKINDAYIZ	17	38	11
PEKİŞTİRME HAFTASI	-	10	2
OKUL TEMELLİ PLANLAMA*	-	16	4
TOPLAM	99	360	100

2. SINIF			
TEMA	Öğrenme Çıktı Sayısı	Süre	
		Ders Saati	Yüzde Oranı (%)
HATIRLATMA HAFTASI	-	10	2
1. DEĞERLERİMİZLE VARIZ	12	38	11
2. ATATÜRK VE ÇOCUK	12	38	11
3. DOĞADA NELER OLUYOR?	13	38	11
4. OKUMA SERÜVENİMİZ	16	38	11
PEKİŞTİRME HAFTASI	-	10	2
HATIRLATMA HAFTASI	-	10	2
5. YETENEKLERİMİZİ TANIYORUZ	13	38	11
6. MUCİT ÇOCUK	13	38	11
7. KÜLTÜR HAZİNEMİZ	13	38	11
8. HAKLARIMIZI BİLİYORUZ	16	38	11
PEKİŞTİRME HAFTASI	-	10	2
OKUL TEMELLİ PLANLAMA*	-	16	4
TOPLAM	108	360	100

* Zümre öğretmenler kurulu tarafından ders kapsamında yapılması kararlaştırılan okul dışı öğrenme etkinlikleri, araştırma ve gözlem, sosyal etkinlikler, proje çalışmaları, yerel çalışmalar, okuma çalışmaları vb. için ayrılan süredir. Çalışmalar için ayrılan süre eğitim öğretim yılı içinde planlanır ve yıllık planlarda ifade edilir.

3. SINIF			
TEMA	Öğrenme Çıktı Sayısı	Süre	
		Ders Saati	Yüzde Oranı (%)
HATIRLATMA HAFTASI	-	8	3
1. DEĞERLERİMİZLE YAŞIYORUZ	11	31	11
2. ATATÜRK VE KAHRAMANLARIMIZ	12	31	11
3. DOĞAYI TANIYORUZ	15	31	11
4. BİLGİ HAZİNEMİZ	13	31	11
PEKİŞTİRME HAFTASI	-	8	3
HATIRLATMA HAFTASI	-	8	3
5. YETENEKLERİMİZİ KULLANIYORUZ	12	30	10
6. BİLİM YOLCULUĞU	15	30	10
7. MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ	14	30	10
8. HAK VE SORUMLULUKLARIMIZ	19	30	10
PEKİŞTİRME HAFTASI	-	8	3
OKUL TEMELLİ PLANLAMA*	-	12	4
TOPLAM	110	288	100

4. SINIF			
TEMA	Öğrenme Çıktı Sayısı	Süre	
		Ders Saati	Yüzde Oranı (%)
HATIRLATMA HAFTASI	-	8	3
1. ERDEMLER	14	31	11
2. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK	13	31	11
3. DOĞA VE İNSAN	13	31	11
4. KÜTÜPHANEMİZ	15	31	11
PEKİŞTİRME HAFTASI	-	8	3
HATIRLATMA HAFTASI	-	8	3
5. KENDİMİZİ GELİŞTİRİYORUZ	14	30	10
6. BİLİM VE TEKNOLOJİ	17	30	10
7. GEÇMİŞTEN GELECEĞE MİRASIMIZ	13	30	10
8. DEMOKRATİK YAŞAM	15	30	10
PEKİŞTİRME HAFTASI	-	8	3
OKUL TEMELLİ PLANLAMA*	-	12	4
TOPLAM	113	288	100

* Zümre öğretmenler kurulu tarafından ders kapsamında yapılması kararlaştırılan okul dışı öğrenme etkinlikleri, araştırma ve gözlem, sosyal etkinlikler, proje çalışmaları, yerel çalışmalar, okuma çalışmaları vb. için ayrılan süredir. Çalışmalar için ayrılan süre eğitim öğretim yılı içinde planlanır ve yıllık planlarda ifade edilir.