

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2.SINIF GÖRSEL SANATLAR DERSİ GÜNLÜK PLANI

	1. HAFTA GÜNLÜK PLANI
SÜRE	40
DERS	GÖRSEL SANATLAR
SINIF	2-
ÖĞRENME ALANI	2.1. Görsel İletişim ve Biçimlendirme
KAZANIMLAR	G.2.1.1. Görsel sanat çalışmasını oluştururken karşılaştığı sorunlara çeşitli çözümler bulur.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Oyun ,sorgumla,analiz etme,değerlendirme,eleştirel düşünme, malzeme kullanma, yaratıcı düşünme, medya okur yazarlığı, sentez, gözlem yapma, tasarım, görsel okur yazarlık, el-göz-beyin koordinasyonu,algılama, inceleme, ilişkilendirme,çizim, boyama, bireysel ve grup çalışması
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ	Resim defteri, boya kalemleri
ARAÇ VE GEREÇLER	
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
Belirlenen konuyu nasıl ifade edeceği, mekânı nasıl oluşturacağı, hangi renkleri, çizgiyi, biçimi/şekli, formu kullanacağı sorgulattır.	
Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer. Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler. Seçtiği çözüm yolunu dener. Çözüme ulaşamadığı zaman yeni bir çözüm yolu seçer. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.	
Atatürk'ün sözlerinden yararlanır:	
“Sanat güzelliğin ifadesidir. Bu anlatım sözle olursa şiir, ezgiyle olursa müzik, resimle olursa ressamlık, oyma ile olursa heykeltıraşlık, bina ile olursa mimarlık olur.”	
“Sanatsız kalan bir milletin hayat damarlarından biri kopmuş demektir.”	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Deney, problem çözme, proje, gezi, gözlem vb.)	Öğrencilerin sevdiği öykü, masal, anı ile ilgili görsel çalışmalarda biçimlendirme basamakları ödevi verilebilir. Çalışma grupları oluşturulabilir.
Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	Bireysel değerlendirme: -Çalışmada özgünlük, yaratıcılık var mı? -Zamanı iyi kullanıyor mu? Grup değerlendirme: -Öğrenciler, ilginç ve etkileyici buldukları çalışmalar üzerinde tartışılır.
Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar	İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. haftası) Atatürk'ün Sanat ile ilgili sözlerine yer verilir.
Ölçe Değerlendirme	Bireysel farklılıklar gerçeğinden dolayı bütün öğrencileri kapsayan, bütün öğrenciler için genel geçer, tek tip bir ölçme ve değerlendirme yönteminden söz etmek uygun değildir. Çok odaklı ölçme değerlendirme esastır. Ölçme ve değerlendirme uygulamaları öğretmen ve öğrencilerin aktif katılımıyla gerçekleştirilir.
Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Tercih edilen araç - gereçler en az bir ders öncesinden öğrencilere bildirilmeli, araç-gereç ve teknik seçimlerinde öğrencilerin ilgi ve istekleri dikkate alınmalıdır.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2.SINIF GÖRSEL SANATLAR DERSİ GÜNLÜK PLANI

	2. HAFTA GÜNLÜK PLANI
SÜRE	40
DERS	GÖRSEL SANATLAR
SINIF	2-
ÖĞRENME ALANI	2.1. Görsel İletişim ve Biçimlendirme
KAZANIMLAR	G.2.1.2. Görsel sanat çalışmasını oluştururken beklenmedik/ öngörülme- yen sonuçların ortaya çıkabileceğini fark eder.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Oyun ,sorgumla,analiz etme,değerlendirme,eleştirel düşünme, malzeme kullanma, yaratıcı düşünme, medya okur yazarlığı, sentez, gözlem yapma, tasarım, görsel okur yazarlık, el-göz-beyin koordinasyonu,algılama, inceleme, ilişkilendirme,çizim, boyama, bireysel ve grup çalışması
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Resim defteri, boya kalemleri
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
<ul style="list-style-type: none">Yapılması planlanan ve düşünülen şeylerin çalışmaya başladıktan sonra o anki duruma ve sürece bağlı olarak değişebileceği, bunun da olağan olduğu üzerinde durulur.Toprağın altında yaşayan hayvanlar hakkında sohbet edilir ve her çocuk bu hayvanlardan istediği bir tanesini seçer. Yuvalar yapılır, içine yiyecek, giyecek ve eşya taşınırlar. Yaşamlarını sürdürürken çeşitli sorunlar yaşarlar ve bu sorunların üstesinden gelmeye çalışırlar.	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Deney, problem çözme, proje, gezi, gözlem vb.)	Öğrencilerin sevdiği öykü, masal, anı ile ilgili görsel çalışmalarda biçimlendirme basamakları ödevi verilebilir. Çalışma grupları oluşturulabilir.
Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	Bireysel değerlendirme: -Çalışmada özgünlük, yaratıcılık var mı? -Zamanı iyi kullanıyor mu? Grup değerlendirme: -Öğrenciler, ilginç ve etkileyici buldukları çalışmalar üzerinde tartışılır.
Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar	15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü : Ders yılının başladığı 2. hafta
Ölçme Değerlendirme	Bireysel farklılıklar gerçeğinden dolayı bütün öğrencileri kapsayan, bütün öğrenciler için genel geçer, tek tip bir ölçme ve değerlendirme yönteminden söz etmek uygun değildir. Çok odaklı ölçme değerlendirme esastır. Ölçme ve değerlendirme uygulamaları öğretmen ve öğrencilerin aktif katılımıyla gerçekleştirilir.
Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Tercih edilen araç - gereçler en az bir ders öncesinden öğrencilere bildirilmeli, araç-gereç ve teknik seçimlerinde öğrencilerin ilgi ve istekleri dikkate alınmalıdır.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2.SINIF GÖRSEL SANATLAR DERSİ GÜNLÜK PLANI

	3. HAFTA GÜNLÜK PLANI
SÜRE	40
DERS	GÖRSEL SANATLAR
SINIF	2-
ÖĞRENME ALANI	2.1. Görsel İletişim ve Biçimlendirme
KAZANIMLAR	G.2.1.3. Çalışmasına hayallerini yansıtır.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Oyun ,sorguyla,analiz etme,değerlendirme,eleştirel düşünme, malzeme kullanma, yaratıcı düşünme, medya okur yazarlığı, sentez, gözlem yapma, tasarım, görsel okur yazarlık, el-göz-beyin koordinasyonu,algılama, inceleme, ilişkilendirme,çizim, boyama, bireysel ve grup çalışması
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Resim defteri, boya kalemleri
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
<ul style="list-style-type: none">Hayal kurmanın ne olduğu örneklendirilerek öğrencilere bununla ilgili çalışma yaptırılır. <p>* Öğretmen, öğrencilere herkesin kendi öğrenme mekânını kendisinin belirlemesini, bu konuda her türlü hayali kurabileceklerini, bunun bir “düşlerini gerçeğe dönüştürme projesi” olduğunu söyler. Öğrenciler gruplara ayrılır. Her grup, kendi içinde hayallerindeki okulda neler olması gerektiğini tartışır. Fikirlerden yola çıkılarak çeşitli yoğurma maddeleri, artık malzemeler, karton kutular, ahşap materyaller, boya malzemeleri vb. ile “Hayalimdeki Okul” projesini gerçekleştirirler.</p>	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Deney, problem çözme, proje, gezi, gözlem vb.)	Öğrencilerin sevdiği öykü, masal, anı ile ilgili görsel çalışmalarda biçimlendirme basamakları ödevi verilebilir. Çalışma grupları oluşturulabilir.
Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	Bireysel değerlendirme: -Çalışmada özgünlük, yaratıcılık var mı? -Zamanı iyi kullanıyor mu? Grup değerlendirme: -Öğrenciler, ilginç ve etkileyici buldukları çalışmalar üzerinde tartışılır.
Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar	
Ölçme Değerlendirme	Bireysel farklılıklar gerçeğinden dolayı bütün öğrencileri kapsayan, bütün öğrenciler için genel geçer, tek tip bir ölçme ve değerlendirme yönteminden söz etmek uygun değildir. Çok odaklı ölçme değerlendirme esastır. Ölçme ve değerlendirme uygulamaları öğretmen ve öğrencilerin aktif katılımıyla gerçekleştirilir.
Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Tercih edilen araç - gereçler en az bir ders öncesinden öğrencilere bildirilmeli, araç-gereç ve teknik seçimlerinde öğrencilerin ilgi ve istekleri dikkate alınmalıdır.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2.SINIF GÖRSEL SANATLAR DERSİ GÜNLÜK PLANI

	4. HAFTA GÜNLÜK PLANI
SÜRE	40
DERS	GÖRSEL SANATLAR
SINIF	2-
ÖĞRENME ALANI	2.1. Görsel İletişim ve Biçimlendirme
KAZANIMLAR	G.2.1.4. Farklı yazılı kaynak, kavram ve temalardan esinlenerek görsel sanat çalışmasını oluşturur.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Oyun ,sorgumla,analiz etme,değerlendirme,eleştirel düşünme, malzeme kullanma, yaratıcı düşünme, medya okur yazarlığı, sentez, gözlem yapma, tasarım, görsel okur yazarlık, el-göz-beyin koordinasyonu,algılama, inceleme, ilişkilendirme,çizim, boyama, bireysel ve grup çalışması
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Resim defteri, boya kalemleri
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
Bu yıl Görsel Sanatlar dersinde kullanacağı araç ve gereçler öğrencilere açıklanır. Yaz tatilinde yaşadıkları ilginç anıların neler olduğu sorulur. Bu anıları sulu boya kullanarak canlandırmaları istenir. Yapılan görsel çalışmalar sınıf panosunda sergilenir.	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Deney, problem çözme, proje, gezi, gözlem vb.)	Öğrencilerin sevdiği öykü, masal, anı ile ilgili görsel çalışmalarda biçimlendirme basamakları ödevi verilebilir. Çalışma grupları oluşturulabilir.
Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	Bireysel değerlendirme: -Çalışmada özgünlük, yaratıcılık var mı? -Zamanı iyi kullanıyor mu? Grup değerlendirme: -Öğrenciler, ilginç ve etkileyici buldukları çalışmalar üzerinde tartışılır.
Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar	Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) Dünya Çocuk Günü:Ekim ayının ilk pazartesi günü
Ölçe Değerlendirme	Bireysel farklılıklar gerçeğinden dolayı bütün öğrencileri kapsayan, bütün öğrenciler için genel geçer, tek tip bir ölçme ve değerlendirme yönteminden söz etmek uygun değildir. Çok odaklı ölçme değerlendirme esastır. Ölçme ve değerlendirme uygulamaları öğretmen ve öğrencilerin aktif katılımıyla gerçekleştirilir.
Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Tercih edilen araç - gereçler en az bir ders öncesinden öğrencilere bildirilmeli, araç-gereç ve teknik seçimlerinde öğrencilerin ilgi ve istekleri dikkate alınmalıdır.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2.SINIF GÖRSEL SANATLAR DERSİ GÜNLÜK PLANI

	5. HAFTA GÜNLÜK PLANI
SURE	40
DERS	GÖRSEL SANATLAR
SINIF	2-
ÖĞRENME ALANI	2.1. Görsel İletişim ve Biçimlendirme
KAZANIMLAR	G.2.1.5. Görsel sanat çalışmasında ön ve arka planı kullanır.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Oyun ,sorgumla,analiz etme,değerlendirme,eleştirel düşünme, malzeme kullanma, yaratıcı düşünme, medya okur yazarlığı, sentez, gözlem yapma, tasarım, görsel okur yazarlık, el-göz-beyin koordinasyonu,algılama, inceleme, ilişkilendirme,çizim, boyama, bireysel ve grup çalışması
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Resim defteri, boya kalemleri,ağaç yaprakları, naylon parçaları karton kutu vb.
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
<p>İki boyutlu sanat eserleri üzerinde ön ve arka planın ne olduğu üzerinde durulur. Sonra aile kavramının ele alındığı bir resim yapmaları istenebilir. Kazanım ile ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.</p> <p>Öğrencilerden, okul bahçesi ve yakın çevreden topladıkları doğal (bitki, ağaç kabuğu, ot, sap vb.) ve yapay (naylon parçaları, karton kutular, şişeler vb.) materyalleri sınıfa getirmeleri istenir. Getirilen materyallerin bir kısmı ya da tamamı, kâğıt üzerine kurşun kalemle ayrıntılı olarak betimlenir. Çalışmalarda ışıklı-gölgeli bölümler, sık ve seyrek çizgiler ve lekelerle hissettirilmeye çalışılır. Ayrıca benzer çalışmalar renkli olarak da yaptırılabilir.</p>	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Deney, problem çözme, proje, gezi, gözlem vb.)	Öğrencilerin sevdiği öykü, masal, anı ile ilgili görsel çalışmalarda biçimlendirme basamakları ödevi verilebilir. Çalışma grupları oluşturulabilir.
Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	Bireysel değerlendirme: -Çalışmada özgünlük, yaratıcılık var mı? -Zamanı iyi kullanıyor mu? Grup değerlendirme: -Öğrenciler, ilginç ve etkileyici buldukları çalışmalar üzerinde tartışılır.
Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar	
Ölçme Değerlendirme	Bireysel farklılıklar gerçeğinden dolayı bütün öğrencileri kapsayan, bütün öğrenciler için genel geçer, tek tip bir ölçme ve değerlendirme yönteminden söz etmek uygun değildir. Çok odaklı ölçme değerlendirme esastır. Ölçme ve değerlendirme uygulamaları öğretmen ve öğrencilerin aktif katılımıyla gerçekleştirilir.
Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Tercih edilen araç - gereçler en az bir ders öncesinden öğrencilere bildirilmeli, araç-gereç ve teknik seçimlerinde öğrencilerin ilgi ve istekleri dikkate alınmalıdır.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2.SINIF GÖRSEL SANATLAR DERSİ GÜNLÜK PLANI

	6. HAFTA GÜNLÜK PLANI
SÜRE	40
DERS	GÖRSEL SANATLAR
SINIF	2-
ÖĞRENME ALANI	2.1. Görsel İletişim ve Biçimlendirme
KAZANIMLAR	G.2.1.6. Görsel sanat çalışmasında ölçü ve oran-orantıya göre objeleri yerleştirir.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Oyun ,sorgumla,analiz etme,değerlendirme,eleştirel düşünme, malzeme kullanma, yaratıcı düşünme, medya okur yazarlığı, sentez, gözlem yapma, tasarım, görsel okur yazarlık, el-göz-beyin koordinasyonu,algılama, inceleme, ilişkilendirme,çizim, boyama, bireysel ve grup çalışması
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Resim defteri, boya kalemleri
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
<p>Öğrencilerle doğada bir gezi düzenlenir ya da okul bahçesinde küçük bir gezintiye çıkılır. Çevreyi dikkatlice inceleyip, doğadan çeşitli nesneleri edinerek bir poşete doldurmaları istenir. Öğrenciler, kendilerine zarar verecek nesnelerden, dikenli bitkilerden uzak durmaları, doğadaki karınca, böcek vb. canlılara zarar vermemeleri, ağaçlardan çiçek ve yeşil yaprak koparmamaları konusunda uyarılır. Renkli kâğıtları diledikleri gibi büyüklü küçüklü yırtarak ya da kâğıt makasıyla keserek resim kâğıdı üzerine istedikleri düzende tutkal ile yapıştırırlar. Doğadan topladıkları nesneleri; kâğıt üzerinde kalan boşluklara, yapıştırdıkları renkli kâğıtların üzerine vb. yine istedikleri gibi yerleştirerek tutkalla sabitlerler.</p>	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Deney, problem çözme, proje, gezi, gözlem vb.)	Öğrencilerin sevdiği öykü, masal, anı ile ilgili görsel çalışmalarda biçimlendirme basamakları ödevi verilebilir. Çalışma grupları oluşturulabilir.
Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	Bireysel değerlendirme: -Çalışmada özgünlük, yaratıcılık var mı? -Zamanı iyi kullanıyor mu? Grup değerlendirme: -Öğrenciler, ilginç ve etkileyici buldukları çalışmalar üzerinde tartışılır.
Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar	
Ölçme Değerlendirme	Bireysel farklılıklar gerçeğinden dolayı bütün öğrencileri kapsayan, bütün öğrenciler için genel geçer, tek tip bir ölçme ve değerlendirme yönteminden söz etmek uygun değildir. Çok odaklı ölçme değerlendirme esastır. Ölçme ve değerlendirme uygulamaları öğretmen ve öğrencilerin aktif katılımıyla gerçekleştirilir.
Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Tercih edilen araç - gereçler en az bir ders öncesinden öğrencilere bildirilmeli, araç-gereç ve teknik seçimlerinde öğrencilerin ilgi ve istekleri dikkate alınmalıdır.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2.SINIF GÖRSEL SANATLAR DERSİ GÜNLÜK PLANI

	7. HAFTA GÜNLÜK PLANI
SÜRE	40
DERS	GÖRSEL SANATLAR
SINIF	2-
ÖĞRENME ALANI	2.1. Görsel İletişim ve Biçimlendirme
KAZANIMLAR	G.2.1.7. Görsel sanat çalışmasını oluşturmak için gözleme dayalı çizimler yapar..
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Oyun ,sorgumla,analiz etme,değerlendirme,eleştirel düşünme, malzeme kullanma, yaratıcı düşünme, medya okur yazarlığı, sentez, gözlem yapma, tasarım, görsel okur yazarlık, el-göz-beyin koordinasyonu,algılama, inceleme, ilişkilendirme,çizim, boyama, bireysel ve grup çalışması
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Resim defteri, boya kalemleri, dosya kağıdı
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
Okul bahçesinden, sınıftaki bir nesneden, çiçekten, oyuncaklarından vb. yola çıkarak çizim yapmaları üzerinde durulur. Öğrencilerden, öncelikle çevrelerindeki eşyaları incelemeleri istenir ve bu yolla üç boyutluluğu fark etmeleri sağlanır. Daha sonra kuş, balık, çiçek, kurbağa, gemi vb. figür ve nesnelerin resimleri çizilir ve renklendirilir. Öğrenciler, resmini yaptıkları nesneleri kartona yapıştırıp-kesme çubuk, tel vb. malzeme kullanarak ya da kâğıt katlama (origami) veya yoğurma malzemeleri (kil, alçı, tutkal, oyun hamuru) kullanarak üç boyutlu hale getirirler.	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Deney, problem çözme, proje, gezi, gözlem vb.)	Öğrencilerin sevdiği öykü, masal, anı ile ilgili görsel çalışmalarda biçimlendirme basamakları ödevi verilebilir. Çalışma grupları oluşturulabilir.
Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	Bireysel değerlendirme: -Çalışmada özgünlük, yaratıcılık var mı? -Zamanı iyi kullanıyor mu? Grup değerlendirme: -Öğrenciler, ilginç ve etkileyici buldukları çalışmalar üzerinde tartışılır.
Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar	Cumhuriyet Bayramı:29 Ekim
Ölçme Değerlendirme	Bireysel farklılıklar gerçeğinden dolayı bütün öğrencileri kapsayan, bütün öğrenciler için genel geçer, tek tip bir ölçme ve değerlendirme yönteminden söz etmek uygun değildir. Çok odaklı ölçme değerlendirme esastır. Ölçme ve değerlendirme uygulamaları öğretmen ve öğrencilerin aktif katılımıyla gerçekleştirilir.
Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Tercih edilen araç - gereçler en az bir ders öncesinden öğrencilere bildirilmeli, araç-gereç ve teknik seçimlerinde öğrencilerin ilgi ve istekleri dikkate alınmalıdır.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2.SINIF GÖRSEL SANATLAR DERSİ GÜNLÜK PLANI

	8. HAFTA GÜNLÜK PLANI
SÜRE	40
DERS	GÖRSEL SANATLAR
SINIF	2-
ÖĞRENME ALANI	2.1. Görsel İletişim ve Biçimlendirme
KAZANIMLAR	G.2.1.8. Günlük yaşamından yola çıkarak görsel sanat çalışmasını oluşturur.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Oyun ,sorgumla,analiz etme,değerlendirme,eleştirel düşünme, malzeme kullanma, yaratıcı düşünme, medya okur yazarlığı, sentez, gözlem yapma, tasarım, görsel okur yazarlık, el-göz-beyin koordinasyonu,algılama, inceleme, ilişkilendirme,çizim, boyama, bireysel ve grup çalışması
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Resim defteri, boya kalemleri, ip
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
<p>Doğal çevreyi bozan ve onu yok eden olgular üzerinde durulabilir. Afişin ne olduğu ve niçin yapıldığı açıklanabilir. Çevrelerindeki bu olgulara örnek vermeleri ve sonrasında çevre duyarlılığı konusunda afiş yapmaları istenebilir.</p> <p>Öğrenciler, gökyüzünde gördükleri hakkında konuşturulur. Daha sonra onlardan bir “gökyüzü” resmi yapmaları ve gökyüzünü resim yüzeyinde diledikleri şekilde renklendirmeleri istenir. Öğrenciler, sarı, kırmızı ve mavi renkli kâğıtlardan büyüklü küçüklü parçalar yırtarlar ve bu parçaları uçurtma olarak gökyüzü üzerine serpiştirirler. Elleri verilen atık ipleri yapıştırarak veya kalemlerle, boya malzemeleriyle çizerek uçurtmalara ip yapabilirler.</p>	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Deney, problem çözme, proje, gezi, gözlem vb.)	Öğrencilerin sevdiği öykü, masal, anı ile ilgili görsel çalışmalarda biçimlendirme basamakları ödevi verilebilir. Çalışma grupları oluşturulabilir.
Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	Bireysel değerlendirme: -Çalışmada özgünlük, yaratıcılık var mı? -Zamanı iyi kullanıyor mu? Grup değerlendirme: -Öğrenciler, ilginç ve etkileyici buldukları çalışmalar üzerinde tartışılır.
Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar	Kızılay Haftası (29 Ekim–4 Kasım),
Ölçme Değerlendirme	Bireysel farklılıklar gerçeğinden dolayı bütün öğrencileri kapsayan, bütün öğrenciler için genel geçer, tek tip bir ölçme ve değerlendirme yönteminden söz etmek uygun değildir. Çok odaklı ölçme değerlendirme esastır. Ölçme ve değerlendirme uygulamaları öğretmen ve öğrencilerin aktif katılımıyla gerçekleştirilir.
Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Tercih edilen araç - gereçler en az bir ders öncesinden öğrencilere bildirilmeli, araç-gereç ve teknik seçimlerinde öğrencilerin ilgi ve istekleri dikkate alınmalıdır.

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2.SINIF GÖRSEL SANATLAR DERSİ GÜNLÜK PLANI

	9. HAFTA GÜNLÜK PLANI
SÜRE	40
DERS	GÖRSEL SANATLAR
SINIF	2-
ÖĞRENME ALANI	2.1. Görsel İletişim ve Biçimlendirme
KAZANIMLAR	G.2.1.9. Farklı materyalleri kullanarak üç boyutlu çalışma yapar.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Oyun ,sorgumla,analiz etme,değerlendirme,eleştirel düşünme, malzeme kullanma, yaratıcı düşünme, medya okur yazarlığı, sentez, gözlem yapma, tasarım, görsel okur yazarlık, el-göz-beyin koordinasyonu,algılama, inceleme, ilişkilendirme,çizim, boyama, bireysel ve grup çalışması
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Resim defteri, boya kalemleri, kürdan veya çöp şiş
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
<p>Bu çalışmalar oluşturulurken elle şekillendirme tekniği kullanılabilir. Bu kapsamda basit şekilde hayvan, meyve ve günlük kullanım eşyaları gibi şekillendirmeler yapılabilir.</p> <p>Çöp şiş veya kürdanlar, renkli oyun hamurlarından yapılan küçük toplara batırılarak eklenir. Öğrenciler, isteğe göre çöp şiş veya kürdanları uzunlu kısalı kıvrarak ve farklı yönlerde kullanarak grupla inşa çalışması yapabilirler. Zemin olarak çöp şişleri batırma kolaylığından dolayı köpük (strafor) pano kullanılması uygundur.</p>	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Deney, problem çözme, proje, gezi, gözlem vb.)	Öğrencilerin sevdiği öykü, masal, anı ile ilgili görsel çalışmalarda biçimlendirme basamakları ödevi verilebilir. Çalışma grupları oluşturulabilir.
Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	Bireysel değerlendirme: -Çalışmada özgünlük, yaratıcılık var mı? -Zamanı iyi kullanıyor mu? Grup değerlendirme: -Öğrenciler, ilginç ve etkileyici buldukları çalışmalar üzerinde tartışılır.
Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar	Atatürk Haftası (10-16 Kasım) Deprem Bilinçlendirme Günü:12 Kasım
Ölçme Değerlendirme	Bireysel farklılıklar gerçeğinden dolayı bütün öğrencileri kapsayan, bütün öğrenciler için genel geçer, tek tip bir ölçme ve değerlendirme yönteminden söz etmek uygun değildir. Çok odaklı ölçme değerlendirme esastır. Ölçme ve değerlendirme uygulamaları öğretmen ve öğrencilerin aktif katılımıyla gerçekleştirilir.
Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Tercih edilen araç - gereçler en az bir ders öncesinden öğrencilere bildirilmeli, araç-gereç ve teknik seçimlerinde öğrencilerin ilgi ve istekleri dikkate alınmalıdır.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2.SINIF GÖRSEL SANATLAR DERSİ GÜNLÜK PLANI

	10. HAFTA GÜNLÜK PLANI
SÜRE	40
DERS	GÖRSEL SANATLAR
SINIF	2-
ÖĞRENME ALANI	2.1. Görsel İletişim ve Biçimlendirme
KAZANIMLAR	G.2.1.10. Görsel sanat çalışmasını oluştururken sanat elemanlarını kullanır.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Oyun ,sorgumla,analiz etme,değerlendirme,eleştirel düşünme, malzeme kullanma, yaratıcı düşünme, medya okur yazarlığı, sentez, gözlem yapma, tasarım, görsel okur yazarlık, el-göz-beyin koordinasyonu,algılama, inceleme, ilişkilendirme,çizim, boyama, bireysel ve grup çalışması
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Resim defteri, boya kalemleri, çorap
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
<p>Çeşitli renkli kâğıtları geometrik şekiller hâlinde kâğıt makasıyla (ucu kütmakas) büyüklü küçüklü keserek, bir yüzey üzerinde diledikleri biçimde düzenleyebilirler. İstedikleri yerlere geometrik biçimler kazandırdıkları nesneleri boyayıp karton baskı, sebze baskısı vb. yaparak çalışmayı tamamlayabilirler.</p> <p>Öğrenciler yaptıkları çeşitli kuklaları oynatırlar. Ellerine geçirdikleri eski ama temiz açık renkte bir çoraba düğmeler, minik kumaş parçaları, ipleri yapıştırarak ya da boyayarak yüz unsurları yaparlar. Yün ipleri yapıştırarak saçları oluştururlar. Ayrıca kese kâğıdı ile de aynı yöntemle veya yüz unsurlarını kesip çıkararak el kuklaları oluşturabilirler. Her kukla için değişik sesler uydurarak kuklaları diledikleri gibi konuşturabilirler.</p> <p>Renk:Ara renk</p> <p>Form:Küp, silindir, piramit, koni, küre vb. üç boyutlu form</p> <p>Çizgi:Dikey, yatay, diyagonal</p> <p>Biçim/Şekil:İki boyutlu geometrik ve organik</p>	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Deney, problem çözme, proje, gezi, gözlem vb.)	Öğrencilerin sevdiği öykü, masal, anı ile ilgili görsel çalışmalarda biçimlendirme basamakları ödevi verilebilir. Çalışma grupları oluşturulabilir.
Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	Bireysel değerlendirme: -Çalışmada özgünlük, yaratıcılık var mı? -Zamanı iyi kullanıyor mu? Grup değerlendirme: -Öğrenciler, ilginç ve etkileyici buldukları çalışmalar üzerinde tartışılır.
Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar	Öğretmenler Günü:24 Kasım
Ölçme Değerlendirme	Bireysel farklılıklar gerçeğinden dolayı bütün öğrencileri kapsayan, bütün öğrenciler için genel geçer, tek tip bir ölçme ve değerlendirme yönteminden söz etmek uygun değildir. Çok odaklı ölçme değerlendirme esastır. Ölçme ve değerlendirme uygulamaları öğretmen ve öğrencilerin aktif katılımıyla gerçekleştirilir.
Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Tercih edilen araç - gereçler en az bir ders öncesinden öğrencilere bildirilmeli, araç-gereç ve teknik seçimlerinde öğrencilerin ilgi ve istekleri dikkate alınmalıdır.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2.SINIF GÖRSEL SANATLAR DERSİ GÜNLÜK PLANI

	11. HAFTA GÜNLÜK PLANI
SÜRE	40
DERS	GÖRSEL SANATLAR
SINIF	2-
ÖĞRENME ALANI	2.2. Kültürel Miras
KAZANIMLAR	G.2.2.1. Türk kültürüne ait mimari elemanları açıklar.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Oyun ,sorgumla,analiz etme,değerlendirme,eleştirel düşünme, malzeme kullanma, yaratıcı düşünme, medya okur yazarlığı, sentez, gözlem yapma, tasarım, görsel okur yazarlık, el-göz-beyin koordinasyonu,algılama, inceleme, ilişkilendirme,çizim, boyama, bireysel ve grup çalışması
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Resim defteri, boya kalemleri,Kültürümüze ait görseller
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
<p>Cumba, kerpiç, dikdörtgen pencere, avlu, çatı, tavan, kapı gibi mimari elemanlar örnekler üzerinden gösterilir.</p> <p>Halk mimarisi örnekleri fotoğraflar yoluyla tanıtılır. Öğrencilerin araştırmalarına dayanarak halk mimarisini koruma ve yaşatma yöntemlerine ilişkin önerileri alınır.</p> <p>Öğrencilerin araştırmalarından, örnek metin ve fotoğraflardan hareketle halk mimarisindeki konutun bölümleri, yardımcı yapıları ve işlevleri açıklanır.</p>	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Deney, problem çözme, proje, gezi, gözlem vb.)	Öğrencilerin sevdiği öykü, masal, anı ile ilgili görsel çalışmalarda biçimlendirme basamakları ödevi verilebilir. Çalışma grupları oluşturulabilir.
Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	Bireysel değerlendirme: -Çalışmada özgünlük, yaratıcılık var mı? -Zamanı iyi kullanıyor mu? Grup değerlendirme: -Öğrenciler, ilginç ve etkileyici buldukları çalışmalar üzerinde tartışılır.
Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar	
Ölçme Değerlendirme	Bireysel farklılıklar gerçeğinden dolayı bütün öğrencileri kapsayan, bütün öğrenciler için genel geçer, tek tip bir ölçme ve değerlendirme yönteminden söz etmek uygun değildir. Çok odaklı ölçme değerlendirme esastır. Ölçme ve değerlendirme uygulamaları öğretmen ve öğrencilerin aktif katılımıyla gerçekleştirilir.
Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Tercih edilen araç - gereçler en az bir ders öncesinden öğrencilere bildirilmeli, araç-gereç ve teknik seçimlerinde öğrencilerin ilgi ve istekleri dikkate alınmalıdır.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2.SINIF GÖRSEL SANATLAR DERSİ GÜNLÜK PLANI

	12. HAFTA GÜNLÜK PLANI
SÜRE	40
DERS	GÖRSEL SANATLAR
SINIF	2-
ÖĞRENME ALANI	2.2. Kültürel Miras
KAZANIMLAR	G.2.2.2. Sanat eserlerindeki farklı kültürlere ait motifleri inceler.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Oyun, sorgumla, analiz etme, değerlendirme, eleştirel düşünme, malzeme kullanma, yaratıcı düşünme, medya okur yazarlığı, sentez, gözlem yapma, tasarım, görsel okur yazarlık, el-göz-beyin koordinasyonu, algılama, inceleme, ilişkilendirme, çizim, boyama, bireysel ve grup çalışması
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Resim defteri, boya kalemleri, Farklı kültürlere ait görseller
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
<p>Özellikle sembolik anlamlar taşıyan yerel ve evrensel motifler üzerinde durulur. Yaratıcı drama yönteminden yararlanılarak grup çalışması ile incelenen motifler canlandırılabilir. Kazanım ile ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.</p> <p>Öğrencilerden bir kültüre ait belli başlı özellikleri (yaşadıkları ortamlar, giyimleri, millî renkleri vb.) araştırması istenir. Seçtikleri bu kültüre ait özellikleri kendi kültürleri ile karşılaştırmaları istenir. Yaşadıkları ortamlar, beğenileri, giyimleri, örf ve adetleri ile güzellik anlayışları arasındaki belirgin farklılıkları vurgularlar. 23 Nisan Çocuk Bayramında farklı kültürlerden gelen çocukların gösteri kayıtları, farklı kültürlerin müzikleri, kıyafetleri, farklı kültürlere özgü ve onları tanıtan aksesuarlar, süs eşyaları (matruşka bebekler, yel değirmeni, vb), bayraklar, alfabeler, farklı dillerde söylenen çocuk şarkıları, kitaplar, vb. malzemelerden yararlanarak farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söylenir. Buna göre her uygarlığın güzellik ölçütlerinin kendi kültür özelliklerine göre belirlendiğinin anlaşılması sağlanır.</p>	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Deney, problem çözme, proje, gezi, gözlem vb.)	Öğrencilerin sevdiği öykü, masal, anı ile ilgili görsel çalışmalarda biçimlendirme basamakları ödevi verilebilir. Çalışma grupları oluşturulabilir.
Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	Bireysel değerlendirme: -Çalışmada özgünlük, yaratıcılık var mı? -Zamanı iyi kullanıyor mu? Grup değerlendirme: -Öğrenciler, ilginç ve etkileyici buldukları çalışmalar üzerinde tartışılır.
Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar	
Ölçme Değerlendirme	Bireysel farklılıklar gerçeğinden dolayı bütün öğrencileri kapsayan, bütün öğrenciler için genel geçer, tek tip bir ölçme ve değerlendirme yönteminden söz etmek uygun değildir. Çok odaklı ölçme değerlendirme esastır. Ölçme ve değerlendirme uygulamaları öğretmen ve öğrencilerin aktif katılımıyla gerçekleştirilir.
Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Tercih edilen araç - gereçler en az bir ders öncesinden öğrencilere bildirilmeli, araç-gereç ve teknik seçimlerinde öğrencilerin ilgi ve istekleri dikkate alınmalıdır.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2.SINIF GÖRSEL SANATLAR DERSİ GÜNLÜK PLANI

	13. HAFTA GÜNLÜK PLANI
SÜRE	40
DERS	GÖRSEL SANATLAR
SINIF	2-
ÖĞRENME ALANI	2.2. Kültürel Miras
KAZANIMLAR	G.2.2.3. Geleneksel Türk sanatlarından örnekler verir.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Oyun ,sorgumla,analiz etme,değerlendirme,eleştirel düşünme, malzeme kullanma, yaratıcı düşünme, medya okur yazarlığı, sentez, gözlem yapma, tasarım, görsel okur yazarlık, el-göz-beyin koordinasyonu,algılama, inceleme, ilişkilendirme,çizim, boyama, bireysel ve grup çalışması
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Resim defteri, boya kalemleri, sanat eserleri veya görselleri,
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
<p>Geleneksel Türk sanatları üzerinde durulur. Ebru, minyatür, çini vb. örnekler gösterilir. Aralarındaki farklar açıklanır. Kazanım ile ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.</p> <p>Şiir, efsane ve motif örnekleri aracılığıyla el sanatlarının halkın ihtiyaçlarından doğduğu, halkın zevk ve yaratıcılığını yansıttığı fark ettirilir. El sanatlarına ilişkin verilen resimlerle geleneksel meslekler tanıtılır.</p> <p>Minyatür, Hat Sanatı, Çini, Seramik, Halı-Kilim, Yazmacılık vb. ulusal kültür eserlerimizden yola çıkarak çeşitli uygulamalarla görsel tasarımlar yapılabilir.</p>	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Deney, problem çözme, proje, gezi, gözlem vb.)	Öğrencilerin sevdiği öykü, masal, anı ile ilgili görsel çalışmalarda biçimlendirme basamakları ödevi verilebilir. Çalışma grupları oluşturulabilir.
Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	Bireysel değerlendirme: -Çalışmada özgünlük, yaratıcılık var mı? -Zamanı iyi kullanıyor mu? Grup değerlendirme: -Öğrenciler, ilginç ve etkileyici buldukları çalışmalar üzerinde tartışılır.
Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar	Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık)
Ölçme Değerlendirme	Bireysel farklılıklar gerçeğinden dolayı bütün öğrencileri kapsayan, bütün öğrenciler için genel geçer, tek tip bir ölçme ve değerlendirme yönteminden söz etmek uygun değildir. Çok odaklı ölçme değerlendirme esastır. Ölçme ve değerlendirme uygulamaları öğretmen ve öğrencilerin aktif katılımıyla gerçekleştirilir.
Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Tercih edilen araç - gereçler en az bir ders öncesinden öğrencilere bildirilmeli, araç-gereç ve teknik seçimlerinde öğrencilerin ilgi ve istekleri dikkate alınmalıdır.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2.SINIF GÖRSEL SANATLAR DERSİ GÜNLÜK PLANI

	14. HAFTA GÜNLÜK PLANI
SÜRE	40
DERS	GÖRSEL SANATLAR
SINIF	2-
ÖĞRENME ALANI	2.2. Kültürel Miras
KAZANIMLAR	G.2.2.4. Müze, sanat galerisi, sanat atölyesi, ören yeri vb. mekânların sanat açısından önemini ifade eder.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Oyun, sorgumla, analiz etme,değerlendirme,eleştirel düşünme, malzeme kullanma, yaratıcı düşünme, medya okur yazarlığı, sentez, gözlem yapma, tasarım, görsel okur yazarlık, el-göz-beyin koordinasyonu,algılama, inceleme, ilişkilendirme,çizim, boyama, bireysel ve grup çalışması
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Resim defteri, boya kalemleri
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
<p>Öğrencilerden, günümüzden 200 yıl sonraki insanların bulacağı bir oda hayal etmeleri ve içine bugün neler yerleştirmek isteyeceklerini düşünmeleri istenir. Fikirleri alındıktan sonra, odanın içine yerleştirmek isteyecekleri eşyalar, yapılar vb. ile ilgili resim çalışması yaptırılır. Daha sonra odanın kapısının kilitlendiği, anahtarın bir ağacın dibine gömüldüğü ve aradan 200 yıl geçtikten sonra anahtarı tesadüfen bir insanın bulduğu ve odaya girdiği anlatılır. Ardından, “Sizce bu odaya 200 yıl sonra giren ve karşısında bizim yerleştirdiğimiz yapıları, eşyaları vb. gören kişi bizimle ilgili ne gibi bilgiler (yaşadığımız kültür, özelliklerimiz, teknolojimiz vb.) edinirdi?” gibi sorular yöneltilir. Alınan cevaplardan yola çıkarak müzelerin kültür mirasımızın koruyuculuğu ve yeni kuşaklara aktarımındaki araç olma işlevleri vurgulanabilir ve müzedeki eserlerin korunmasının önemi kavratılabilir. Belirli gün ve haftalarla çevresinde yakın çevrelerinde bulunan müze, ören yeri, tarihî eser, anıt vb. yerlere gezi düzenlenir. Bu yerlerde bulunan eserlerin önemi üzerinde konuşulur. Öğrencilerden duygularını ifade edici görsel çalışmalar yapmaları istenir.</p>	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Deney, problem çözme, proje, gezi, gözlem vb.)	Öğrencilerin sevdiği öykü, masal, anı ile ilgili görsel çalışmalarda biçimlendirme basamakları ödevi verilebilir. Çalışma grupları oluşturulabilir.
Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	Bireysel değerlendirme: -Çalışmada özgünlük, yaratıcılık var mı? -Zamanı iyi kullanıyor mu? Grup değerlendirme: -Öğrenciler, ilginç ve etkileyici buldukları çalışmalar üzerinde tartışılır.
Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar	
Ölçme Değerlendirme	Bireysel farklılıklar gerçeğinden dolayı bütün öğrencileri kapsayan, bütün öğrenciler için genel geçer, tek tip bir ölçme ve değerlendirme yönteminden söz etmek uygun değildir. Çok odaklı ölçme değerlendirme esastır. Ölçme ve değerlendirme uygulamaları öğretmen ve öğrencilerin aktif katılımıyla gerçekleştirilir.
Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Tercih edilen araç - gereçler en az bir ders öncesinden öğrencilere bildirilmeli, araç-gereç ve teknik seçimlerinde öğrencilerin ilgi ve istekleri dikkate alınmalıdır.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2.SINIF GÖRSEL SANATLAR DERSİ GÜNLÜK PLANI

	15. HAFTA GÜNLÜK PLANI
SÜRE	40
DERS	GÖRSEL SANATLAR
SINIF	2-
ÖĞRENME ALANI	2.2. Kültürel Miras
KAZANIMLAR	G.2.2.5. Diğer kültürlerle ait mimari elemanları açıklar.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Oyun ,sorgumla,analiz etme,değerlendirme,eleştirel düşünme, malzeme kullanma, yaratıcı düşünme, medya okur yazarlığı, sentez, gözlem yapma, tasarım, görsel okur yazarlık, el-göz-beyin koordinasyonu,algılama, inceleme, ilişkilendirme,çizim, boyama, bireysel ve grup çalışması
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Resim defteri, boya kalemleri
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söylenir. Geleneksel Japon evleri, Eskimo evleri vb. yaşam mekânları örnek gösterilir.Görseller gösterilerek kağıt üzerinde çizim yapmaları sağlanır.	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Deney, problem çözme, proje, gezi, gözlem vb.)	Öğrencilerin sevdiği öykü, masal, anı ile ilgili görsel çalışmalarda biçimlendirme basamakları ödevi verilebilir. Çalışma grupları oluşturulabilir.
Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	Bireysel değerlendirme: -Çalışmada özgünlük, yaratıcılık var mı? -Zamanı iyi kullanıyor mu? Grup değerlendirme: -Öğrenciler, ilginç ve etkileyici buldukları çalışmalar üzerinde tartışılır.
Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar	
Ölçme Değerlendirme	Bireysel farklılıklar gerçeğinden dolayı bütün öğrencileri kapsayan, bütün öğrenciler için genel geçer, tek tip bir ölçme ve değerlendirme yönteminden söz etmek uygun değildir. Çok odaklı ölçme değerlendirme esastır. Ölçme ve değerlendirme uygulamaları öğretmen ve öğrencilerin aktif katılımıyla gerçekleştirilir.
Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Tercih edilen araç - gereçler en az bir ders öncesinden öğrencilere bildirilmeli, araç-gereç ve teknik seçimlerinde öğrencilerin ilgi ve istekleri dikkate alınmalıdır.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2.SINIF GÖRSEL SANATLAR DERSİ GÜNLÜK PLANI

	16. HAFTA GÜNLÜK PLANI
SÜRE	40
DERS	GÖRSEL SANATLAR
SINIF	2-
ÖĞRENME ALANI	2.3. Sanat Eleştirisi Ve Estetik
KAZANIMLAR	G.2.3.1. Sanat eserinin konusunu söyler.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Oyun ,sorgumla,analiz etme,değerlendirme,eleştirel düşünme, malzeme kullanma, yaratıcı düşünme, medya okur yazarlığı, sentez, gözlem yapma, tasarım, görsel okur yazarlık, el-göz-beyin koordinasyonu,algılama, inceleme, ilişkilendirme,çizim, boyama, bireysel ve grup çalışması
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Resim defteri, boya kalemleri, örnek tablo
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
<p>Konusu figüratif, portre, natürmort ve peyzaj olan sanat eseri örnekleri gösterilerek aralarındaki farklar üzerinde durulur.</p> <p>Sınıfa, Neşet Günal'ın “Anne ve Çocuk” isimli tablosunun röprodüksiyonu getirilir veya projeksiyondan yansıtılır. Çeşitli sorular sorularak eserdeki obje ve figürlerin özelliklerini söylemeleri sağlanır. Öğrencilerden, eserde kullanılan beğendikleri veya beğenmedikleri nesne ve figürleri, renkleri söylemeleri; bunların neden hoşlarına gittiğini veya gitmediğini açıklamaları ve esere isim vermeleri istenir. Daha sonra eseri içselleştirerek “Ben olsaydım...”ile başlayan cümleler kurmaları beklenmektedir. Edindikleri izlenimlerden yola çıkarak görsel sanat çalışmaları yaptırılabilir.</p>	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Deney, problem çözme, proje, gezi, gözlem vb.)	Öğrencilerin sevdiği öykü, masal, anı ile ilgili görsel çalışmalarda biçimlendirme basamakları ödevi verilebilir. Çalışma grupları oluşturulabilir.
Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	Bireysel değerlendirme: -Çalışmada özgünlük, yaratıcılık var mı? -Zamanı iyi kullanıyor mu? Grup değerlendirme: -Öğrenciler, ilginç ve etkileyici buldukları çalışmalar üzerinde tartışılır.
Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar	Enerji Tasarrufu Haftası: Ocak ayının ikinci pazartesi günü
Ölçme Değerlendirme	Bireysel farklılıklar gerçeğinden dolayı bütün öğrencileri kapsayan, bütün öğrenciler için genel geçer, tek tip bir ölçme ve değerlendirme yönteminden söz etmek uygun değildir. Çok odaklı ölçme değerlendirme esastır. Ölçme ve değerlendirme uygulamaları öğretmen ve öğrencilerin aktif katılımıyla gerçekleştirilir.
Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Tercih edilen araç - gereçler en az bir ders öncesinden öğrencilere bildirilmeli, araç-gereç ve teknik seçimlerinde öğrencilerin ilgi ve istekleri dikkate alınmalıdır.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2.SINIF GÖRSEL SANATLAR DERSİ GÜNLÜK PLANI

	17. HAFTA GÜNLÜK PLANI
SÜRE	40
DERS	GÖRSEL SANATLAR
SINIF	2-
ÖĞRENME ALANI	2.3. Sanat Eleştirisi Ve Estetik
KAZANIMLAR	G.2.3.2. Kendisinin ve akranlarının çalışmalarındaki fikirleri ve duyguları yorumlar.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Oyun ,sorgumla,analiz etme,değerlendirme,eleştirel düşünme, malzeme kullanma, yaratıcı düşünme, medya okur yazarlığı, sentez, gözlem yapma, tasarım, görsel okur yazarlık, el-göz-beyin koordinasyonu,algılama, inceleme, ilişkilendirme,çizim, boyama, bireysel ve grup çalışması
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Resim defteri, boya kalemleri,
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. Öğrencilere görsel çalışma yaptırılır. Öğrencilerden görsel sanat çalışmalarında neyi yansıtmak istediklerini söylemeleri ve sınıf arkadaşlarının çalışmalarında neyi yansıttıkları hakkında fikir yürütmeleri istenir.	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Deney, problem çözme, proje, gezi, gözlem vb.)	Öğrencilerin sevdiği öykü, masal, anı ile ilgili görsel çalışmalarda biçimlendirme basamakları ödevi verilebilir. Çalışma grupları oluşturulabilir.
Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	Bireysel değerlendirme: -Çalışmada özgünlük, yaratıcılık var mı? -Zamanı iyi kullanıyor mu? Grup değerlendirme: -Öğrenciler, ilginç ve etkileyici buldukları çalışmalar üzerinde tartışılır.
Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar	
Ölçme Değerlendirme	Bireysel farklılıklar gerçeğinden dolayı bütün öğrencileri kapsayan, bütün öğrenciler için genel geçer, tek tip bir ölçme ve değerlendirme yönteminden söz etmek uygun değildir. Çok odaklı ölçme değerlendirme esastır. Ölçme ve değerlendirme uygulamaları öğretmen ve öğrencilerin aktif katılımıyla gerçekleştirilir.
Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Tercih edilen araç - gereçler en az bir ders öncesinden öğrencilere bildirilmeli, araç-gereç ve teknik seçimlerinde öğrencilerin ilgi ve istekleri dikkate alınmalıdır.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2.SINIF GÖRSEL SANATLAR DERSİ GÜNLÜK PLANI

	18. HAFTA GÜNLÜK PLANI
SÜRE	40
DERS	GÖRSEL SANATLAR
SINIF	2-
ÖĞRENME ALANI	2.1. Görsel İletişim ve Biçimlendirme
KAZANIMLAR	G.2.1.1. Görsel sanat çalışmasını oluştururken karşılaştığı sorunlara çeşitli çözümler bulur.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Oyun ,sorgumla,analiz etme,değerlendirme,eleştirel düşünme, malzeme kullanma, yaratıcı düşünme, medya okur yazarlığı, sentez, gözlem yapma, tasarım, görsel okur yazarlık, el-göz-beyin koordinasyonu,algılama, inceleme, ilişkilendirme,çizim, boyama, bireysel ve grup çalışması
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Resim defteri, boya kalemleri
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
Belirlenen konuyu nasıl ifade edeceği, mekânı nasıl oluşturacağı, hangi renkleri, çizgiyi, biçimi/şekli, formu kullanacağı sorgulattır.	
Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer. Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler. Seçtiği çözüm yolunu dener. Çözüme ulaşamadığı zaman yeni bir çözüm yolu seçer. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir. Atatürk'ün sözlerinden yararlanır: "Sanat güzelliğin ifadesidir. Bu anlatım sözle olursa şiir, ezgiyle olursa müzik, resimle olursa ressamlık, oyma ile olursa heykeltıraşlık, bina ile olursa mimarlık olur." "Sanatsız kalan bir milletin hayat damarlarından biri kopmuş demektir."	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Deney, problem çözme, proje, gezi, gözlem vb.)	Öğrencilerin sevdiği öykü, masal, anı ile ilgili görsel çalışmalarda biçimlendirme basamakları ödevi verilebilir. Çalışma grupları oluşturulabilir.
Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	Bireysel değerlendirme: -Çalışmada özgünlük, yaratıcılık var mı? -Zamanı iyi kullanıyor mu? Grup değerlendirme: -Öğrenciler, ilginç ve etkileyici buldukları çalışmalar üzerinde tartışılır.
Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar	Atatürk'ün Sanat ile ilgili sözlerine yer verilir.
Ölçe Değerlendirme	Bireysel farklılıklar gerçeğinden dolayı bütün öğrencileri kapsayan, bütün öğrenciler için genel geçer, tek tip bir ölçme ve değerlendirme yönteminden söz etmek uygun değildir. Çok odaklı ölçme değerlendirme esastır. Ölçme ve değerlendirme uygulamaları öğretmen ve öğrencilerin aktif katılımıyla gerçekleştirilir.
Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Tercih edilen araç - gereçler en az bir ders öncesinden öğrencilere bildirilmeli, araç-gereç ve teknik seçimlerinde öğrencilerin ilgi ve istekleri dikkate alınmalıdır.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2.SINIF GÖRSEL SANATLAR DERSİ GÜNLÜK PLANI

	19. HAFTA GÜNLÜK PLANI
SÜRE	40
DERS	GÖRSEL SANATLAR
SINIF	2-
ÖĞRENME ALANI	2.1. Görsel İletişim ve Biçimlendirme
KAZANIMLAR	G.2.1.2. Görsel sanat çalışmasını oluştururken beklenmedik/ öngörülmeyen sonuçların ortaya çıkabileceğini fark eder.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Oyun ,sorgumla,analiz etme,değerlendirme,eleştirel düşünme, malzeme kullanma, yaratıcı düşünme, medya okur yazarlığı, sentez, gözlem yapma, tasarım, görsel okur yazarlık, el-göz-beyin koordinasyonu,algılama, inceleme, ilişkilendirme,çizim, boyama, bireysel ve grup çalışması
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Resim defteri, boya kalemleri
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
<ul style="list-style-type: none">Yapılması planlanan ve düşünülen şeylerin çalışmaya başladıktan sonra o anki duruma ve sürece bağlı olarak değişebileceği, bunun da olağan olduğu üzerinde durulur.Toprağın altında yaşayan hayvanlar hakkında sohbet edilir ve her çocuk bu hayvanlardan istediği bir tanesin seçer. Yuvalar yapılır, içine yiyecek, giyecek ve eşya taşırlar. Yaşamlarını sürdürürken çeşitli sorunlar yaşarlar ve bu sorunların üstesinden gelmeye çalışırlar.	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Deney, problem çözme, proje, gezi, gözlem vb.)	Öğrencilerin sevdiği öykü, masal, anı ile ilgili görsel çalışmalarda biçimlendirme basamakları ödevi verilebilir. Çalışma grupları oluşturulabilir.
Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	Bireysel değerlendirme: -Çalışmada özgünlük, yaratıcılık var mı? -Zamanı iyi kullanıyor mu? Grup değerlendirme: -Öğrenciler, ilginç ve etkileyici buldukları çalışmalar üzerinde tartışılır.
Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar	
Ölçme Değerlendirme	Bireysel farklılıklar gerçeğinden dolayı bütün öğrencileri kapsayan, bütün öğrenciler için genel geçer, tek tip bir ölçme ve değerlendirme yönteminden söz etmek uygun değildir. Çok odaklı ölçme değerlendirme esastır. Ölçme ve değerlendirme uygulamaları öğretmen ve öğrencilerin aktif katılımıyla gerçekleştirilir.
Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Tercih edilen araç - gereçler en az bir ders öncesinden öğrencilere bildirilmeli, araç-gereç ve teknik seçimlerinde öğrencilerin ilgi ve istekleri dikkate alınmalıdır.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2.SINIF GÖRSEL SANATLAR DERSİ GÜNLÜK PLANI

	20. HAFTA GÜNLÜK PLANI
SÜRE	40
DERS	GÖRSEL SANATLAR
SINIF	2-
ÖĞRENME ALANI	2.1. Görsel İletişim ve Biçimlendirme
KAZANIMLAR	G.2.1.3. Çalışmasına hayallerini yansıtır.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Oyun ,sorgumla,analiz etme,değerlendirme,eleştirel düşünme, malzeme kullanma, yaratıcı düşünme, medya okur yazarlığı, sentez, gözlem yapma, tasarım, görsel okur yazarlık, el-göz-beyin koordinasyonu,algılama, inceleme, ilişkilendirme,çizim, boyama, bireysel ve grup çalışması
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Resim defteri, boya kalemleri
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
<ul style="list-style-type: none">Hayal kurmanın ne olduğu örneklendirilerek öğrencilere bununla ilgili çalışma yaptırılır. <p>* Öğretmen, öğrencilere herkesin kendi öğrenme mekânını kendisinin belirlemesini, bu konuda her türlü hayali kurabileceklerini, bunun bir “düşlerini gerçeğe dönüştürme projesi” olduğunu söyler. Öğrenciler gruplara ayrılır. Her grup, kendi içinde hayallerindeki okulda neler olması gerektiğini tartışır. Fikirlerden yola çıkılarak çeşitli yağırma maddeleri, artık malzemeler, karton kutular, ahşap materyaller, boya malzemeleri vb. ile “Hayalimdeki Okul” projesini gerçekleştirirler.</p>	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Deney, problem çözme, proje, gezi, gözlem vb.)	Öğrencilerin sevdiği öykü, masal, anı ile ilgili görsel çalışmalarda biçimlendirme basamakları ödevi verilebilir. Çalışma grupları oluşturulabilir.
Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	Bireysel değerlendirme: -Çalışmada özgünlük, yaratıcılık var mı? -Zamanı iyi kullanıyor mu? Grup değerlendirme: -Öğrenciler, ilginç ve etkileyici buldukları çalışmalar üzerinde tartışılır.
Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar	
Ölçme Değerlendirme	Bireysel farklılıklar gerçeğinden dolayı bütün öğrencileri kapsayan, bütün öğrenciler için genel geçer, tek tip bir ölçme ve değerlendirme yönteminden söz etmek uygun değildir. Çok odaklı ölçme değerlendirme esastır. Ölçme ve değerlendirme uygulamaları öğretmen ve öğrencilerin aktif katılımıyla gerçekleştirilir.
Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Tercih edilen araç - gereçler en az bir ders öncesinden öğrencilere bildirilmeli, araç-gereç ve teknik seçimlerinde öğrencilerin ilgi ve istekleri dikkate alınmalıdır.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2.SINIF GÖRSEL SANATLAR DERSİ GÜNLÜK PLANI

	21. HAFTA GÜNLÜK PLANI
SÜRE	40
DERS	GÖRSEL SANATLAR
SINIF	2-
ÖĞRENME ALANI	2.1. Görsel İletişim ve Biçimlendirme
KAZANIMLAR	G.2.1.4. Farklı yazılı kaynak, kavram ve temalardan esinlenerek görsel sanat çalışmasını oluşturur.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Oyun ,sorgumla,analiz etme,değerlendirme,eleştirel düşünme, malzeme kullanma, yaratıcı düşünme, medya okur yazarlığı, sentez, gözlem yapma, tasarım, görsel okur yazarlık, el-göz-beyin koordinasyonu,algılama, inceleme, ilişkilendirme,çizim, boyama, bireysel ve grup çalışması
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Resim defteri, boya kalemleri
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
Bu yıl Görsel Sanatlar dersinde kullanacağı araç ve gereçler öğrencilere açıklanır. Yaz tatilinde yaşadıkları ilginç anıların neler olduğu sorulur. Bu anıları sulu boya kullanarak canlandırmaları istenir. Yapılan görsel çalışmalar sınıf panosunda sergilenir.	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Deney, problem çözme, proje, gezi, gözlem vb.)	Öğrencilerin sevdiği öykü, masal, anı ile ilgili görsel çalışmalarda biçimlendirme basamakları ödevi verilebilir. Çalışma grupları oluşturulabilir.
Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	Bireysel değerlendirme: -Çalışmada özgünlük, yaratıcılık var mı? -Zamanı iyi kullanıyor mu? Grup değerlendirme: -Öğrenciler, ilginç ve etkileyici buldukları çalışmalar üzerinde tartışılır.
Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar	
Ölçe Değerlendirme	Bireysel farklılıklar gerçeğinden dolayı bütün öğrencileri kapsayan, bütün öğrenciler için genel geçer, tek tip bir ölçme ve değerlendirme yönteminden söz etmek uygun değildir. Çok odaklı ölçme değerlendirme esastır. Ölçme ve değerlendirme uygulamaları öğretmen ve öğrencilerin aktif katılımıyla gerçekleştirilir.
Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Tercih edilen araç - gereçler en az bir ders öncesinden öğrencilere bildirilmeli, araç-gereç ve teknik seçimlerinde öğrencilerin ilgi ve istekleri dikkate alınmalıdır.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2.SINIF GÖRSEL SANATLAR DERSİ GÜNLÜK PLANI

	22. HAFTA GÜNLÜK PLANI
SURE	40
DERS	GÖRSEL SANATLAR
SINIF	2-
ÖĞRENME ALANI	2.1. Görsel İletişim ve Biçimlendirme
KAZANIMLAR	G.2.1.5. Görsel sanat çalışmasında ön ve arka planı kullanır.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Oyun ,sorgumla,analiz etme,değerlendirme,eleştirel düşünme, malzeme kullanma, yaratıcı düşünme, medya okur yazarlığı, sentez, gözlem yapma, tasarım, görsel okur yazarlık, el-göz-beyin koordinasyonu,algılama, inceleme, ilişkilendirme,çizim, boyama, bireysel ve grup çalışması
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Resim defteri, boya kalemleri,ağaç yaprakları, naylon parçaları karton kutu vb.
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
<p>İki boyutlu sanat eserleri üzerinde ön ve arka planın ne olduğu üzerinde durulur. Sonra aile kavramının ele alındığı bir resim yapmaları istenebilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.</p> <p>Öğrencilerden, okul bahçesi ve yakın çevreden topladıkları doğal (bitki, ağaç kabuğu, ot, sap vb.) ve yapay (naylon parçaları, karton kutular, şişeler vb.) materyalleri sınıfa getirmeleri istenir. Getirilen materyallerin bir kısmı ya da tamamı, kâğıt üzerine kurşun kalemle ayrıntılı olarak betimlenir. Çalışmalarda ışıklı-gölgeli bölümler, sık ve seyrek çizgiler ve lekelerle hissettirilmeye çalışılır. Ayrıca benzer çalışmalar renkli olarak da yaptırılabilir.</p>	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Deney, problem çözme, proje, gezi, gözlem vb.)	Öğrencilerin sevdiği öykü, masal, anı ile ilgili görsel çalışmalarda biçimlendirme basamakları ödevi verilebilir. Çalışma grupları oluşturulabilir.
Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	Bireysel değerlendirme: -Çalışmada özgünlük, yaratıcılık var mı? -Zamanı iyi kullanıyor mu? Grup değerlendirme: -Öğrenciler, ilginç ve etkileyici buldukları çalışmalar üzerinde tartışılır.
Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar	Sivil Savunma Günü (28 Şubat)
Ölçme Değerlendirme	Bireysel farklılıklar gerçeğinden dolayı bütün öğrencileri kapsayan, bütün öğrenciler için genel geçer, tek tip bir ölçme ve değerlendirme yönteminden söz etmek uygun değildir. Çok odaklı ölçme değerlendirme esastır. Ölçme ve değerlendirme uygulamaları öğretmen ve öğrencilerin aktif katılımıyla gerçekleştirilir.
Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Tercih edilen araç - gereçler en az bir ders öncesinden öğrencilere bildirilmeli, araç-gereç ve teknik seçimlerinde öğrencilerin ilgi ve istekleri dikkate alınmalıdır.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2.SINIF GÖRSEL SANATLAR DERSİ GÜNLÜK PLANI

	23. HAFTA GÜNLÜK PLANI
SÜRE	40
DERS	GÖRSEL SANATLAR
SINIF	2-
ÖĞRENME ALANI	2.1. Görsel İletişim ve Biçimlendirme
KAZANIMLAR	G.2.1.6. Görsel sanat çalışmasında ölçü ve oran-orantıya göre objeleri yerleştirir.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Oyun ,sorgumla,analiz etme,değerlendirme,eleştirel düşünme, malzeme kullanma, yaratıcı düşünme, medya okur yazarlığı, sentez, gözlem yapma, tasarım, görsel okur yazarlık, el-göz-beyin koordinasyonu,algılama, inceleme, ilişkilendirme,çizim, boyama, bireysel ve grup çalışması
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Resim defteri, boya kalemleri
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
<p>Öğrencilerle doğada bir gezi düzenlenir ya da okul bahçesinde küçük bir gezintiye çıkılır. Çevreyi dikkatlice inceleyip, doğadan çeşitli nesneleri edinerek bir poşete doldurmaları istenir. Öğrenciler, kendilerine zarar verecek nesnelerden, dikenli bitkilerden uzak durmaları, doğadaki karınca, böcek vb. canlılara zarar vermemeleri, ağaçlardan çiçek ve yeşil yaprak koparmamaları konusunda uyarılır. Renkli kâğıtları diledikleri gibi büyüklü küçüklü yırtarak ya da kâğıt makasıyla keserek resim kâğıdı üzerine istedikleri düzende tutkal ile yapıştırırlar. Doğadan topladıkları nesneleri; kâğıt üzerinde kalan boşluklara, yapıştırdıkları renkli kâğıtların üzerine vb. yine istedikleri gibi yerleştirerek tutkalla sabitlerler.</p>	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Deney, problem çözme, proje, gezi, gözlem vb.)	Öğrencilerin sevdiği öykü, masal, anı ile ilgili görsel çalışmalarda biçimlendirme basamakları ödevi verilebilir. Çalışma grupları oluşturulabilir.
Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	Bireysel değerlendirme: -Çalışmada özgünlük, yaratıcılık var mı? -Zamanı iyi kullanıyor mu? Grup değerlendirme: -Öğrenciler, ilginç ve etkileyici buldukları çalışmalar üzerinde tartışılır.
Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar	
Ölçme Değerlendirme	Bireysel farklılıklar gerçeğinden dolayı bütün öğrencileri kapsayan, bütün öğrenciler için genel geçer, tek tip bir ölçme ve değerlendirme yönteminden söz etmek uygun değildir. Çok odaklı ölçme değerlendirme esastır. Ölçme ve değerlendirme uygulamaları öğretmen ve öğrencilerin aktif katılımıyla gerçekleştirilir.
Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Tercih edilen araç - gereçler en az bir ders öncesinden öğrencilere bildirilmeli, araç-gereç ve teknik seçimlerinde öğrencilerin ilgi ve istekleri dikkate alınmalıdır.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2.SINIF GÖRSEL SANATLAR DERSİ GÜNLÜK PLANI

	24. HAFTA GÜNLÜK PLANI
SÜRE	40
DERS	GÖRSEL SANATLAR
SINIF	2-
ÖĞRENME ALANI	2.1. Görsel İletişim ve Biçimlendirme
KAZANIMLAR	G.2.1.7. Görsel sanat çalışmasını oluşturmak için gözleme dayalı çizimler yapar..
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Oyun ,sorgumla,analiz etme,değerlendirme,eleştirel düşünme, malzeme kullanma, yaratıcı düşünme, medya okur yazarlığı, sentez, gözlem yapma, tasarım, görsel okur yazarlık, el-göz-beyin koordinasyonu,algılama, inceleme, ilişkilendirme,çizim, boyama, bireysel ve grup çalışması
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Resim defteri, boya kalemleri, dosya kağıdı
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
Okul bahçesinden, sınıftaki bir nesneden, çiçekten, oyuncaklarından vb. yola çıkarak çizim yapmaları üzerinde durulur. Öğrencilerden, öncelikle çevrelerindeki eşyaları incelemeleri istenir ve bu yolla üç boyutluluğu fark etmeleri sağlanır. Daha sonra kuş, balık, çiçek, kurbağa, gemi vb. figür ve nesnelerin resimleri çizilir ve renklendirilir. Öğrenciler, resmini yaptıkları nesneleri kartona yapıştırıp-kesme çubuk, tel vb. malzeme kullanarak ya da kâğıt katlama (origami) veya yoğurma malzemeleri (kil, alçı, tutkal, oyun hamuru) kullanarak üç boyutlu hale getirirler.	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Deney, problem çözme, proje, gezi, gözlem vb.)	Öğrencilerin sevdiği öykü, masal, anı ile ilgili görsel çalışmalarda biçimlendirme basamakları ödevi verilebilir. Çalışma grupları oluşturulabilir.
Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	Bireysel değerlendirme: -Çalışmada özgünlük, yaratıcılık var mı? -Zamanı iyi kullanıyor mu? Grup değerlendirme: -Öğrenciler, ilginç ve etkileyici buldukları çalışmalar üzerinde tartışılır.
Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar	Bilim ve Teknoloji Haftası (8-14 Mart), İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart)
Ölçme Değerlendirme	Bireysel farklılıklar gerçeğinden dolayı bütün öğrencileri kapsayan, bütün öğrenciler için genel geçer, tek tip bir ölçme ve değerlendirme yönteminden söz etmek uygun değildir. Çok odaklı ölçme değerlendirme esastır. Ölçme ve değerlendirme uygulamaları öğretmen ve öğrencilerin aktif katılımıyla gerçekleştirilir.
Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Tercih edilen araç - gereçler en az bir ders öncesinden öğrencilere bildirilmeli, araç-gereç ve teknik seçimlerinde öğrencilerin ilgi ve istekleri dikkate alınmalıdır.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2.SINIF GÖRSEL SANATLAR DERSİ GÜNLÜK PLANI

	25. HAFTA GÜNLÜK PLANI
SÜRE	40
DERS	GÖRSEL SANATLAR
SINIF	2-
ÖĞRENME ALANI	2.1. Görsel İletişim ve Biçimlendirme
KAZANIMLAR	G.2.1.8. Günlük yaşamından yola çıkarak görsel sanat çalışmasını oluşturur.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Oyun ,sorgumla,analiz etme,değerlendirme,eleştirel düşünme, malzeme kullanma, yaratıcı düşünme, medya okur yazarlığı, sentez, gözlem yapma, tasarım, görsel okur yazarlık, el-göz-beyin koordinasyonu,algılama, inceleme, ilişkilendirme,çizim, boyama, bireysel ve grup çalışması
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Resim defteri, boya kalemleri, ip
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
<p>Doğal çevreyi bozan ve onu yok eden olgular üzerinde durulabilir. Afişin ne olduğu ve niçin yapıldığı açıklanabilir. Çevrelerindeki bu olgulara örnek vermeleri ve sonrasında çevre duyarlılığı konusunda afiş yapmaları istenebilir.</p> <p>Öğrenciler, gökyüzünde gördükleri hakkında konuşturulur. Daha sonra onlardan bir “gökyüzü” resmi yapmaları ve gökyüzünü resim yüzeyinde diledikleri şekilde renklendirmeleri istenir. Öğrenciler, sarı, kırmızı ve mavi renkli kâğıtlardan büyüklü küçüklü parçalar yırtarlar ve bu parçaları uçurtma olarak gökyüzü üzerine serpiştirirler. Elleri verilen atık ipleri yapıştırarak veya kalemlerle, boya malzemeleriyle çizerek uçurtmalara ip yapabilirler.</p>	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Deney, problem çözme, proje, gezi, gözlem vb.)	Öğrencilerin sevdiği öykü, masal, anı ile ilgili görsel çalışmalarda biçimlendirme basamakları ödevi verilebilir. Çalışma grupları oluşturulabilir.
Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	Bireysel değerlendirme: -Çalışmada özgünlük, yaratıcılık var mı? -Zamanı iyi kullanıyor mu? Grup değerlendirme: -Öğrenciler, ilginç ve etkileyici buldukları çalışmalar üzerinde tartışılır.
Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar	Şehitler Günü: 18 Mart Yaşlılar Haftası (18-24 Mart), Orman Haftası (21-26 Mart)
Ölçme Değerlendirme	Bireysel farklılıklar gerçeğinden dolayı bütün öğrencileri kapsayan, bütün öğrenciler için genel geçer, tek tip bir ölçme ve değerlendirme yönteminden söz etmek uygun değildir. Çok odaklı ölçme değerlendirme esastır. Ölçme ve değerlendirme uygulamaları öğretmen ve öğrencilerin aktif katılımıyla gerçekleştirilir.
Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Tercih edilen araç - gereçler en az bir ders öncesinden öğrencilere bildirilmeli, araç-gereç ve teknik seçimlerinde öğrencilerin ilgi ve istekleri dikkate alınmalıdır.

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2.SINIF GÖRSEL SANATLAR DERSİ GÜNLÜK PLANI

	26. HAFTA GÜNLÜK PLANI
SÜRE	40
DERS	GÖRSEL SANATLAR
SINIF	2-
ÖĞRENME ALANI	2.1. Görsel İletişim ve Biçimlendirme
KAZANIMLAR	G.2.1.9. Farklı materyalleri kullanarak üç boyutlu çalışma yapar.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Oyun ,sorgumla,analiz etme,değerlendirme,eleştirel düşünme, malzeme kullanma, yaratıcı düşünme, medya okur yazarlığı, sentez, gözlem yapma, tasarım, görsel okur yazarlık, el-göz-beyin koordinasyonu,algılama, inceleme, ilişkilendirme,çizim, boyama, bireysel ve grup çalışması
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Resim defteri, boya kalemleri, kürdan veya çöp şiş
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
<p>Bu çalışmalar oluşturulurken elle şekillendirme tekniği kullanılabilir. Bu kapsamda basit şekilde hayvan, meyve ve günlük kullanım eşyaları gibi şekillendirmeler yapılabilir.</p> <p>Çöp şiş veya kürdanlar, renkli oyun hamurlarından yapılan küçük toplara batırılarak eklenir. Öğrenciler, isteğe göre çöp şiş veya kürdanları uzunlu kısalı kıvrarak ve farklı yönlerde kullanarak grupla inşa çalışması yapabilirler. Zemin olarak çöp şişleri batırma kolaylığından dolayı köpük (strafor) pano kullanılması uygundur.</p>	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Deney, problem çözme, proje, gezi, gözlem vb.)	Öğrencilerin sevdiği öykü, masal, anı ile ilgili görsel çalışmalarda biçimlendirme basamakları ödevi verilebilir. Çalışma grupları oluşturulabilir.
Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	Bireysel değerlendirme: -Çalışmada özgünlük, yaratıcılık var mı? -Zamanı iyi kullanıyor mu? Grup değerlendirme: -Öğrenciler, ilginç ve etkileyici buldukları çalışmalar üzerinde tartışılır.
Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar	
Ölçme Değerlendirme	Bireysel farklılıklar gerçeğinden dolayı bütün öğrencileri kapsayan, bütün öğrenciler için genel geçer, tek tip bir ölçme ve değerlendirme yönteminden söz etmek uygun değildir. Çok odaklı ölçme değerlendirme esastır. Ölçme ve değerlendirme uygulamaları öğretmen ve öğrencilerin aktif katılımıyla gerçekleştirilir.
Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Tercih edilen araç - gereçler en az bir ders öncesinden öğrencilere bildirilmeli, araç-gereç ve teknik seçimlerinde öğrencilerin ilgi ve istekleri dikkate alınmalıdır.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2.SINIF GÖRSEL SANATLAR DERSİ GÜNLÜK PLANI

	27. HAFTA GÜNLÜK PLANI
SÜRE	40
DERS	GÖRSEL SANATLAR
SINIF	2-
ÖĞRENME ALANI	2.1. Görsel İletişim ve Biçimlendirme
KAZANIMLAR	G.2.1.10. Görsel sanat çalışmasını oluştururken sanat elemanlarını kullanır.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Oyun ,sorgumla,analiz etme,değerlendirme,eleştirel düşünme, malzeme kullanma, yaratıcı düşünme, medya okur yazarlığı, sentez, gözlem yapma, tasarım, görsel okur yazarlık, el-göz-beyin koordinasyonu,algılama, inceleme, ilişkilendirme,çizim, boyama, bireysel ve grup çalışması
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Resim defteri, boya kalemleri, çorap
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
<p>Çeşitli renkli kâğıtları geometrik şekiller hâlinde kâğıt makasıyla (ucu kütmakas) büyüklü küçüklü keserek, bir yüzey üzerinde diledikleri biçimdedüzenleyebilirler. İstedikleri yerlere geometrik biçimler kazandırdıkları nesneleri boyayıp karton baskı, sebze baskısı vb. yaparak çalışmayı tamamlayabilirler.</p> <p>Öğrenciler yaptıkları çeşitli kuklaları oynatırlar. Ellerine geçirdikleri eski ama temiz açık renkte bir çoraba düğmeler, minik kumaş parçaları, ipleri yapıştırarak ya da boyayarak yüz unsurları yaparlar. Yün ipleri yapıştırarak saçları oluştururlar. Ayrıca kese kâğıdı ile de aynı yöntemle veya yüz unsurlarını kesip çıkararak el kuklaları oluşturabilirler. Her kukla için değişik sesler uydurarak kuklaları diledikleri gibi konuşturabilirler.</p> <p>Renk:Ara renk</p> <p>Form:Küp, silindir, piramit, koni, küre vb. üç boyutlu form</p> <p>Çizgi:Dikey, yatay, diyagonal</p> <p>Biçim/Şekil:İki boyutlu geometrik ve organik</p>	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Deney, problem çözme, proje, gezi, gözlem vb.)	Öğrencilerin sevdiği öykü, masal, anı ile ilgili görsel çalışmalarda biçimlendirme basamakları ödevi verilebilir. Çalışma grupları oluşturulabilir.
Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	Bireysel değerlendirme: -Çalışmada özgünlük, yaratıcılık var mı? -Zamanı iyi kullanıyor mu? Grup değerlendirme: -Öğrenciler, ilginç ve etkileyici buldukları çalışmalar üzerinde tartışılır.
Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar	
Ölçme Değerlendirme	Bireysel farklılıklar gerçeğinden dolayı bütün öğrencileri kapsayan, bütün öğrenciler için genel geçer, tek tip bir ölçme ve değerlendirme yönteminden söz etmek uygun değildir. Çok odaklı ölçme değerlendirme esastır. Ölçme ve değerlendirme uygulamaları öğretmen ve öğrencilerin aktif katılımıyla gerçekleştirilir.
Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Tercih edilen araç - gereçler en az bir ders öncesinden öğrencilere bildirilmeli, araç-gereç ve teknik seçimlerinde öğrencilerin ilgi ve istekleri dikkate alınmalıdır.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2.SINIF GÖRSEL SANATLAR DERSİ GÜNLÜK PLANI

	28. HAFTA GÜNLÜK PLANI
SÜRE	40
DERS	GÖRSEL SANATLAR
SINIF	2-
ÖĞRENME ALANI	2.2. Kültürel Miras
KAZANIMLAR	G.2.2.1. Türk kültürüne ait mimari elemanları açıklar.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Oyun ,sorgumla,analiz etme,değerlendirme,eleştirel düşünme, malzeme kullanma, yaratıcı düşünme, medya okur yazarlığı, sentez, gözlem yapma, tasarım, görsel okur yazarlık, el-göz-beyin koordinasyonu,algılama, inceleme, ilişkilendirme,çizim, boyama, bireysel ve grup çalışması
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Resim defteri, boya kalemleri,Kültürümüze ait görseller
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
<p>Cumba, kerpiç, dikdörtgen pencere, avlu, çatı, tavan, kapı gibi mimari elemanlar örnekler üzerinden gösterilir.</p> <p>Halk mimarisi örnekleri fotoğraflar yoluyla tanıtılır. Öğrencilerin araştırmalarına dayanarak halk mimarisini koruma ve yaşatma yöntemlerine ilişkin önerileri alınır.</p> <p>Öğrencilerin araştırmalarından, örnek metin ve fotoğraflardan hareketle halk mimarisindeki konutun bölümleri, yardımcı yapıları ve işlevleri açıklanır.</p>	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Deney, problem çözme, proje, gezi, gözlem vb.)	Öğrencilerin sevdiği öykü, masal, anı ile ilgili görsel çalışmalarda biçimlendirme basamakları ödevi verilebilir. Çalışma grupları oluşturulabilir.
Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	Bireysel değerlendirme: -Çalışmada özgünlük, yaratıcılık var mı? -Zamanı iyi kullanıyor mu? Grup değerlendirme: -Öğrenciler, ilginç ve etkileyici buldukları çalışmalar üzerinde tartışılır.
Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar	
Ölçme Değerlendirme	Bireysel farklılıklar gerçeğinden dolayı bütün öğrencileri kapsayan, bütün öğrenciler için genel geçer, tek tip bir ölçme ve değerlendirme yönteminden söz etmek uygun değildir. Çok odaklı ölçme değerlendirme esastır. Ölçme ve değerlendirme uygulamaları öğretmen ve öğrencilerin aktif katılımıyla gerçekleştirilir.
Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Tercih edilen araç - gereçler en az bir ders öncesinden öğrencilere bildirilmeli, araç-gereç ve teknik seçimlerinde öğrencilerin ilgi ve istekleri dikkate alınmalıdır.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2.SINIF GÖRSEL SANATLAR DERSİ GÜNLÜK PLANI

	29. HAFTA GÜNLÜK PLANI
SÜRE	40
DERS	GÖRSEL SANATLAR
SINIF	2-
ÖĞRENME ALANI	2.2. Kültürel Miras
KAZANIMLAR	G.2.2.2. Sanat eserlerindeki farklı kültürlere ait motifleri inceler.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Oyun, sorgumla, analiz etme, değerlendirme, eleştirel düşünme, malzeme kullanma, yaratıcı düşünme, medya okur yazarlığı, sentez, gözlem yapma, tasarım, görsel okur yazarlık, el-göz-beyin koordinasyonu, algılama, inceleme, ilişkilendirme, çizim, boyama, bireysel ve grup çalışması
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Resim defteri, boya kalemleri, Farklı kültürlere ait görseller
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
<p>Özellikle sembolik anlamlar taşıyan yerel ve evrensel motifler üzerinde durulur. Yaratıcı drama yönteminden yararlanılarak grup çalışması ile incelenen motifler canlandırılabilir. Kazanım ile ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.</p> <p>Öğrencilerden bir kültüre ait belli başlı özellikleri (yaşadıkları ortamlar, giyimleri, millî renkleri vb.) araştırması istenir. Seçtikleri bu kültüre ait özellikleri kendi kültürleri ile karşılaştırmaları istenir. Yaşadıkları ortamlar, beğenileri, giyimleri, örf ve adetleri ile güzellik anlayışları arasındaki belirgin farklılıkları vurgularlar. 23 Nisan Çocuk Bayramında farklı kültürlerden gelen çocukların gösteri kayıtları, farklı kültürlerin müzikleri, kıyafetleri, farklı kültürlere özgü ve onları tanıtan aksesuarlar, süs eşyaları (matruşka bebekler, yel değirmeni, vb), bayraklar, alfabeler, farklı dillerde söylenen çocuk şarkıları, kitaplar, vb. malzemelerden yararlanarak farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söylenir. Buna göre her uygarlığın güzellik ölçütlerinin kendi kültür özelliklerine göre belirlendiğinin anlaşılması sağlanır.</p>	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Deney, problem çözme, proje, gezi, gözlem vb.)	Öğrencilerin sevdiği öykü, masal, anı ile ilgili görsel çalışmalarda biçimlendirme basamakları ödevi verilebilir. Çalışma grupları oluşturulabilir.
Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	Bireysel değerlendirme: -Çalışmada özgünlük, yaratıcılık var mı? -Zamanı iyi kullanıyor mu? Grup değerlendirme: -Öğrenciler, ilginç ve etkileyici buldukları çalışmalar üzerinde tartışılır.
Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar	Dünya Kitap Günü ve Kütüphaneler Haftası (23 Nisan gününü içine alan hafta), 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
Ölçme Değerlendirme	Bireysel farklılıklar gerçeğinden dolayı bütün öğrencileri kapsayan, bütün öğrenciler için genel geçer, tek tip bir ölçme ve değerlendirme yönteminden söz etmek uygun değildir. Çok odaklı ölçme değerlendirme esastır. Ölçme ve değerlendirme uygulamaları öğretmen ve öğrencilerin aktif katılımıyla gerçekleştirilir.
Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Tercih edilen araç - gereçler en az bir ders öncesinden öğrencilere bildirilmeli, araç-gereç ve teknik seçimlerinde öğrencilerin ilgi ve istekleri dikkate alınmalıdır.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2.SINIF GÖRSEL SANATLAR DERSİ GÜNLÜK PLANI

	30. HAFTA GÜNLÜK PLANI
SÜRE	40
DERS	GÖRSEL SANATLAR
SINIF	2-
ÖĞRENME ALANI	2.2. Kültürel Miras
KAZANIMLAR	G.2.2.3. Geleneksel Türk sanatlarından örnekler verir.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Oyun ,sorgumla,analiz etme,değerlendirme,eleştirel düşünme, malzeme kullanma, yaratıcı düşünme, medya okur yazarlığı, sentez, gözlem yapma, tasarım, görsel okur yazarlık, el-göz-beyin koordinasyonu,algılama, inceleme, ilişkilendirme,çizim, boyama, bireysel ve grup çalışması
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Resim defteri, boya kalemleri, sanat eserleri veya görselleri,
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
<p>Geleneksel Türk sanatları üzerinde durulur. Ebru, minyatür, çini vb. örnekler gösterilir. Aralarındaki farklar açıklanır. Kazanım ile ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.</p> <p>Şiir, efsane ve motif örnekleri aracılığıyla el sanatlarının halkın ihtiyaçlarından doğduğu, halkın zevk ve yaratıcılığını yansıttığı fark ettirilir. El sanatlarına ilişkin verilen resimlerle geleneksel meslekler tanıtılır.</p> <p>Minyatür, Hat Sanatı, Çini, Seramik, Halı-Kilim, Yazmacılık vb. ulusal kültür eserlerimizden yola çıkarak çeşitli uygulamalarla görsel tasarımlar yapılabilir.</p>	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Deney, problem çözme, proje, gezi, gözlem vb.)	Öğrencilerin sevdiği öykü, masal, anı ile ilgili görsel çalışmalarda biçimlendirme basamakları ödevi verilebilir. Çalışma grupları oluşturulabilir.
Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	Bireysel değerlendirme: -Çalışmada özgünlük, yaratıcılık var mı? -Zamanı iyi kullanıyor mu? Grup değerlendirme: -Öğrenciler, ilginç ve etkileyici buldukları çalışmalar üzerinde tartışılır.
Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar	
Ölçme Değerlendirme	Bireysel farklılıklar gerçeğinden dolayı bütün öğrencileri kapsayan, bütün öğrenciler için genel geçer, tek tip bir ölçme ve değerlendirme yönteminden söz etmek uygun değildir. Çok odaklı ölçme değerlendirme esastır. Ölçme ve değerlendirme uygulamaları öğretmen ve öğrencilerin aktif katılımıyla gerçekleştirilir.
Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Tercih edilen araç - gereçler en az bir ders öncesinden öğrencilere bildirilmeli, araç-gereç ve teknik seçimlerinde öğrencilerin ilgi ve istekleri dikkate alınmalıdır.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2.SINIF GÖRSEL SANATLAR DERSİ GÜNLÜK PLANI

	31. HAFTA GÜNLÜK PLANI
SÜRE	40
DERS	GÖRSEL SANATLAR
SINIF	2-
ÖĞRENME ALANI	2.2. Kültürel Miras
KAZANIMLAR	G.2.2.4. Müze, sanat galerisi, sanat atölyesi, öğren yeri vb. mekânların sanat açısından önemini ifade eder.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Oyun, sorgumla, analiz etme,değerlendirme,eleştirel düşünme, malzeme kullanma, yaratıcı düşünme, medya okur yazarlığı, sentez, gözlem yapma, tasarım, görsel okur yazarlık, el-göz-beyin koordinasyonu,algılama, inceleme, ilişkilendirme,çizim, boyama, bireysel ve grup çalışması
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Resim defteri, boya kalemleri
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
<p>Öğrencilerden, günümüzden 200 yıl sonraki insanların bulacağı bir oda hayal etmeleri ve içine bugün neler yerleştirmek isteyeceklerini düşünmeleri istenir. Fikirleri alındıktan sonra, odanın içine yerleştirmek isteyecekleri eşyalar, yapılar vb. ile ilgili resim çalışması yaptırılır. Daha sonra odanın kapısının kilitlendiği, anahtarın bir ağacın dibine gömüldüğü ve aradan 200 yıl geçtikten sonra anahtarı tesadüfen bir insanın bulduğu ve odaya girdiği anlatılır. Ardından, “Sizce bu odaya 200 yıl sonra giren ve karşısında bizim yerleştirdiğimiz yapıları, eşyaları vb. gören kişi bizimle ilgili ne gibi bilgiler (yaşadığımız kültür, özelliklerimiz, teknolojimiz vb.) edinirdi?” gibi sorular yöneltilir. Alınan cevaplardan yola çıkarak müzelerin kültür mirasımızın koruyuculuğu ve yeni kuşaklara aktarımındaki araç olma işlevleri vurgulanabilir ve müzedeki eserlerin korunmasının önemi kavratılabilir. Belirli gün ve haftalarla çevresinde yakın çevrelerinde bulunan müze, öğren yeri, tarihî eser, anıt vb. yerlere gezi düzenlenir. Bu yerlerde bulunan eserlerin önemi üzerinde konuşulur. Öğrencilerden duygularını ifade edici görsel çalışmalar yapmaları istenir.</p>	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Deney, problem çözme, proje, gezi, gözlem vb.)	Öğrencilerin sevdiği öykü, masal, anı ile ilgili görsel çalışmalarda biçimlendirme basamakları ödevi verilebilir. Çalışma grupları oluşturulabilir.
Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	Bireysel değerlendirme: -Çalışmada özgünlük, yaratıcılık var mı? -Zamanı iyi kullanıyor mu? Grup değerlendirme: -Öğrenciler, ilginç ve etkileyici buldukları çalışmalar üzerinde tartışılır.
Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar	Trafik ve İlk Yardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası), Anneler Günü (Mayıs ayının 2 inci Pazarı)
Ölçme Değerlendirme	Bireysel farklılıklar gerçeğinden dolayı bütün öğrencileri kapsayan, bütün öğrenciler için genel geçer, tek tip bir ölçme ve değerlendirme yönteminden söz etmek uygun değildir. Çok odaklı ölçme değerlendirme esastır. Ölçme ve değerlendirme uygulamaları öğretmen ve öğrencilerin aktif katılımıyla gerçekleştirilir.
Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Tercih edilen araç - gereçler en az bir ders öncesinden öğrencilere bildirilmeli, araç-gereç ve teknik seçimlerinde öğrencilerin ilgi ve istekleri dikkate alınmalıdır.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2.SINIF GÖRSEL SANATLAR DERSİ GÜNLÜK PLANI

	32. HAFTA GÜNLÜK PLANI
SÜRE	40
DERS	GÖRSEL SANATLAR
SINIF	2-
ÖĞRENME ALANI	2.2. Kültürel Miras
KAZANIMLAR	G.2.2.5. Diğer kültürlerle ait mimari elemanları açıklar.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Oyun ,sorgumla,analiz etme,değerlendirme,eleştirel düşünme, malzeme kullanma, yaratıcı düşünme, medya okur yazarlığı, sentez, gözlem yapma, tasarım, görsel okur yazarlık, el-göz-beyin koordinasyonu,algılama, inceleme, ilişkilendirme,çizim, boyama, bireysel ve grup çalışması
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Resim defteri, boya kalemleri
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söylenir. Geleneksel Japon evleri, Eskimo evleri vb. yaşam mekânları örnek gösterilir.Görseller gösterilerek kağıt üzerinde çizim yapmaları sağlanır.	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Deney, problem çözme, proje, gezi, gözlem vb.)	Öğrencilerin sevdiği öykü, masal, anı ile ilgili görsel çalışmalarda biçimlendirme basamakları ödevi verilebilir. Çalışma grupları oluşturulabilir.
Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	Bireysel değerlendirme: -Çalışmada özgünlük, yaratıcılık var mı? -Zamanı iyi kullanıyor mu? Grup değerlendirme: -Öğrenciler, ilginç ve etkileyici buldukları çalışmalar üzerinde tartışılır.
Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar	
Ölçme Değerlendirme	Bireysel farklılıklar gerçeğinden dolayı bütün öğrencileri kapsayan, bütün öğrenciler için genel geçer, tek tip bir ölçme ve değerlendirme yönteminden söz etmek uygun değildir. Çok odaklı ölçme değerlendirme esastır. Ölçme ve değerlendirme uygulamaları öğretmen ve öğrencilerin aktif katılımıyla gerçekleştirilir.
Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Tercih edilen araç - gereçler en az bir ders öncesinden öğrencilere bildirilmeli, araç-gereç ve teknik seçimlerinde öğrencilerin ilgi ve istekleri dikkate alınmalıdır.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2.SINIF GÖRSEL SANATLAR DERSİ GÜNLÜK PLANI

	33. HAFTA GÜNLÜK PLANI
SÜRE	40
DERS	GÖRSEL SANATLAR
SINIF	2-
ÖĞRENME ALANI	2.3. Sanat Eleştirisi Ve Estetik
KAZANIMLAR	G.2.3.1. Sanat eserinin konusunu söyler.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Oyun ,sorgumla,analiz etme,değerlendirme,eleştirel düşünme, malzeme kullanma, yaratıcı düşünme, medya okur yazarlığı, sentez, gözlem yapma, tasarım, görsel okur yazarlık, el-göz-beyin koordinasyonu,algılama, inceleme, ilişkilendirme,çizim, boyama, bireysel ve grup çalışması
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Resim defteri, boya kalemleri, örnek tablo
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
<p>Konusu figüratif, portre, natürmort ve peyzaj olan sanat eseri örnekleri gösterilerek aralarındaki farklar üzerinde durulur.</p> <p>Sınıfa, Neşet Günel'in "Anne ve Çocuk" isimli tablosunun röprodüksiyonu getirilir veya projeksiyondan yansıtılır. Çeşitli sorular sorularak eserdeki obje ve figürlerin özelliklerini söylemeleri sağlanır. Öğrencilerden, eserde kullanılan beğendikleri veya beğenmedikleri nesne ve figürleri, renkleri söylemeleri; bunların neden hoşlarına gittiğini veya gitmediğini açıklamaları ve esere isim vermeleri istenir. Daha sonra eseri içselleştirerek "Ben olsaydım..." ile başlayan cümleler kurmaları beklenmektedir. Edindikleri izlenimlerden yola çıkarak görsel sanat çalışmaları yaptırılabilir.</p>	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Deney, problem çözme, proje, gezi, gözlem vb.)	Öğrencilerin sevdiği öykü, masal, anı ile ilgili görsel çalışmalarda biçimlendirme basamakları ödevi verilebilir. Çalışma grupları oluşturulabilir.
Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	Bireysel değerlendirme: -Çalışmada özgünlük, yaratıcılık var mı? -Zamanı iyi kullanıyor mu? Grup değerlendirme: -Öğrenciler, ilginç ve etkileyici buldukları çalışmalar üzerinde tartışılır.
Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar	Müzeler Haftası (18-24 Mayıs)
Ölçme Değerlendirme	Bireysel farklılıklar gerçeğinden dolayı bütün öğrencileri kapsayan, bütün öğrenciler için genel geçer, tek tip bir ölçme ve değerlendirme yönteminden söz etmek uygun değildir. Çok odaklı ölçme değerlendirme esastır. Ölçme ve değerlendirme uygulamaları öğretmen ve öğrencilerin aktif katılımıyla gerçekleştirilir.
Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Tercih edilen araç - gereçler en az bir ders öncesinden öğrencilere bildirilmeli, araç-gereç ve teknik seçimlerinde öğrencilerin ilgi ve istekleri dikkate alınmalıdır.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2.SINIF GÖRSEL SANATLAR DERSİ GÜNLÜK PLANI

	34. HAFTA GÜNLÜK PLANI
SÜRE	40
DERS	GÖRSEL SANATLAR
SINIF	2-
ÖĞRENME ALANI	2.3. Sanat Eleştirisi Ve Estetik
KAZANIMLAR	G.2.3.2. Kendisinin ve akranlarının çalışmalarındaki fikirleri ve duyguları yorumlar.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Oyun ,sorgumla,analiz etme,değerlendirme,eleştirel düşünme, malzeme kullanma, yaratıcı düşünme, medya okur yazarlığı, sentez, gözlem yapma, tasarım, görsel okur yazarlık, el-göz-beyin koordinasyonu,algılama, inceleme, ilişkilendirme,çizim, boyama, bireysel ve grup çalışması
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Resim defteri, boya kalemleri,
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. Öğrencilere görsel çalışma yaptırılır. Öğrencilerden görsel sanat çalışmalarında neyi yansıtmak istediklerini söylemeleri ve sınıf arkadaşlarının çalışmalarında neyi yansıttıkları hakkında fikir yürütmeleri istenir.	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Deney, problem çözme, proje, gezi, gözlem vb.)	Öğrencilerin sevdiği öykü, masal, anı ile ilgili görsel çalışmalarda biçimlendirme basamakları ödevi verilebilir. Çalışma grupları oluşturulabilir.
Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	Bireysel değerlendirme: -Çalışmada özgünlük, yaratıcılık var mı? -Zamanı iyi kullanıyor mu? Grup değerlendirme: -Öğrenciler, ilginç ve etkileyici buldukları çalışmalar üzerinde tartışılır.
Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar	
Ölçme Değerlendirme	Bireysel farklılıklar gerçeğinden dolayı bütün öğrencileri kapsayan, bütün öğrenciler için genel geçer, tek tip bir ölçme ve değerlendirme yönteminden söz etmek uygun değildir. Çok odaklı ölçme değerlendirme esastır. Ölçme ve değerlendirme uygulamaları öğretmen ve öğrencilerin aktif katılımıyla gerçekleştirilir.
Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Tercih edilen araç - gereçler en az bir ders öncesinden öğrencilere bildirilmeli, araç-gereç ve teknik seçimlerinde öğrencilerin ilgi ve istekleri dikkate alınmalıdır.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2.SINIF GÖRSEL SANATLAR DERSİ GÜNLÜK PLANI

	35. HAFTA GÜNLÜK PLANI
SÜRE	40
DERS	GÖRSEL SANATLAR
SINIF	2-
ÖĞRENME ALANI	2.1. Görsel İletişim ve Biçimlendirme
KAZANIMLAR	G.2.1.1. Görsel sanat çalışmasını oluştururken karşılaştığı sorunlara çeşitli çözümler bulur.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Oyun ,sorgumla,analiz etme,değerlendirme,eleştirel düşünme, malzeme kullanma, yaratıcı düşünme, medya okur yazarlığı, sentez, gözlem yapma, tasarım, görsel okur yazarlık, el-göz-beyin koordinasyonu,algılama, inceleme, ilişkilendirme,çizim, boyama, bireysel ve grup çalışması
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Resim defteri, boya kalemleri
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
Belirlenen konuyu nasıl ifade edeceği, mekânı nasıl oluşturacağı, hangi renkleri, çizgiyi, biçimi/şekli, formu kullanacağı sorgulatılır.	
Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer. Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler. Seçtiği çözüm yolunu dener. Çözüme ulaşamadığı zaman yeni bir çözüm yolu seçer. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.	
Atatürk'ün sözlerinden yararlanır:	
“Sanat güzelliğin ifadesidir. Bu anlatım sözle olursa şiir, ezgiyle olursa müzik, resimle olursa ressamlık, oyma ile olursa heykeltıraşlık, bina ile olursa mimarlık olur.”	
“Sanatsız kalan bir milletin hayat damarlarından biri kopmuş demektir.”	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Deney, problem çözme, proje, gezi, gözlem vb.)	Öğrencilerin sevdiği öykü, masal, anı ile ilgili görsel çalışmalarda biçimlendirme basamakları ödevi verilebilir. Çalışma grupları oluşturulabilir.
Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	Bireysel değerlendirme: -Çalışmada özgünlük, yaratıcılık var mı? -Zamanı iyi kullanıyor mu? Grup değerlendirme: -Öğrenciler, ilginç ve etkileyici buldukları çalışmalar üzerinde tartışılır.
Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar	Atatürk'ün Sanat ile ilgili sözlerine yer verilir.
Ölçe Değerlendirme	Bireysel farklılıklar gerçeğinden dolayı bütün öğrencileri kapsayan, bütün öğrenciler için genel geçer, tek tip bir ölçme ve değerlendirme yönteminden söz etmek uygun değildir. Çok odaklı ölçme değerlendirme esastır. Ölçme ve değerlendirme uygulamaları öğretmen ve öğrencilerin aktif katılımıyla gerçekleştirilir.
Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Tercih edilen araç - gereçler en az bir ders öncesinden öğrencilere bildirilmeli, araç-gereç ve teknik seçimlerinde öğrencilerin ilgi ve istekleri dikkate alınmalıdır.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2.SINIF GÖRSEL SANATLAR DERSİ GÜNLÜK PLANI

	36-37. HAFTA GÜNLÜK PLANI
SÜRE	40+40
DERS	GÖRSEL SANATLAR
SINIF	2-
ÖĞRENME ALANI	2.1. Görsel İletişim ve Biçimlendirme
KAZANIMLAR	G.2.1.2. Görsel sanat çalışmasını oluştururken beklenmedik/ öngörülme- yen sonuçların ortaya çıkabileceğini fark eder.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Oyun ,sorgumla,analiz etme,değerlendirme,eleştirel düşünme, malzeme kullanma, yaratıcı düşünme, medya okur yazarlığı, sentez, gözlem yapma, tasarım, görsel okur yazarlık, el-göz-beyin koordinasyonu,algılama, inceleme, ilişkilendirme,çizim, boyama, bireysel ve grup çalışması
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Resim defteri, boya kalemleri
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
<ul style="list-style-type: none">Yapılması planlanan ve düşünülen şeylerin çalışmaya başladıktan sonra o anki duruma ve sürece bağlı olarak değişebileceği, bunun da olağan olduğu üzerinde durulur.Toprağın altında yaşayan hayvanlar hakkında sohbet edilir ve her çocuk bu hayvanlardan istediği bir tanesin seçer. Yuvalar yapılır, içine yiyecek, giyecek ve eşya taşırılır. Yaşamlarını sürdürürken çeşitli sorunlar yaşarlar ve bu sorunların üstesinden gelmeye çalışırlar.	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Deney, problem çözme, proje, gezi, gözlem vb.)	Öğrencilerin sevdiği öykü, masal, anı ile ilgili görsel çalışmalarda biçimlendirme basamakları ödevi verilebilir. Çalışma grupları oluşturulabilir.
Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	Bireysel değerlendirme: -Çalışmada özgünlük, yaratıcılık var mı? -Zamanı iyi kullanıyor mu? Grup değerlendirme: -Öğrenciler, ilginç ve etkileyici buldukları çalışmalar üzerinde tartışılır.
Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar	Çevre Koruma Haftası (Haziran ayının 2. haftası)
Ölçme Değerlendirme	Bireysel farklılıklar gerçeğinden dolayı bütün öğrencileri kapsayan, bütün öğrenciler için genel geçer, tek tip bir ölçme ve değerlendirme yönteminden söz etmek uygun değildir. Çok odaklı ölçme değerlendirme esastır. Ölçme ve değerlendirme uygulamaları öğretmen ve öğrencilerin aktif katılımıyla gerçekleştirilir.
Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Tercih edilen araç - gereçler en az bir ders öncesinden öğrencilere bildirilmeli, araç-gereç ve teknik seçimlerinde öğrencilerin ilgi ve istekleri dikkate alınmalıdır.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü