

**2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN**  
**1.Hafta**

**BÖLÜM I:**

<b>Süre:</b>	
<b>DERS</b>	<b>HAYAT BİLGİSİ</b>
<b>SINIF</b>	<b>2</b>
<b>ÜNİTE NO/ÜNİTE ADI</b>	<b>1- OKULUMUZDA HAYAT</b>

**BÖLÜM II:**

<b>KAZANIMLAR</b>	HB.2.1.1. Kendini farklı özellikleriyle tanıtır HB.2.1.2. Bireysel farklılıklara saygı duyar.
<b>ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ</b>	Sunuş yolu, Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları, Oyun, Rol yapma, Canlandırma
<b>KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Sınıf, ders kitabı, konularla ilgili tablo ve şemalar,
<b>KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER</b>	Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme
<b>ETKİNLİK SÜRECİ</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Varsa yeni gelen arkadaşları ile tanışma oyunu oynatılır</li><li>➤ Fiziksel özellikleri, hoşlandıkları, yapabildikleri ve yapmak istedikleri üzerinde durulur.</li><li>➤ Öğrencilerin fiziksel özellikleri üzerinde durularak özel gereksinimli bireylerin farkına varma, onların kullandığı cihaz ve protezlere dikkat etme gibi unsurlar da vurgulanır.</li><li>➤ Sınıf arkadaşları ile benze ve farklı yönlerini söylemeleri istenir.</li><li>➤ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek ders işlenir.</li></ul> <p><b>Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler;</b> -Ünite Hazırlıklarımız -Kendimizi Tanıyoruz -Etkinlik zamanı</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Bireysel farklılıklar üzerinde durulur.</li><li>➤ Sınıf arkadaşları ile benzer ve farklı yönlerini söylemeleri istenir.</li><li>➤ Tüm insanlar aynı özelliklere sahip olsaydı yaşantımız nasıl olurdu?</li><li>➤ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek ders işlenir.</li></ul> <p><b>Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler;</b> -Bireysel Farklılıklarımız -Etkinlik zamanı *İlköğretim Haftası etkinliklerine yer verilir.</p>	
<b>Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)</b>	Sizi arkadaşlarınızdan ayıran özellikler nelerdir? Yapabildiğiniz ve yapamadığınız işler nelerdir? Neleri yapmaktan hoşlanırsınız? Bireysel farklılıkları olduğu gibi kabul etmek neden önemlidir?

**BÖLÜM III**

<b>Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler</b>	Fiziksel özelliklerini söylemesi istenir. Yanındaki arkadaş ile farklı yönlerini söylemeleri istenir.
---	--

**BÖLÜM IV**

<b>Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar</b>	Okul içi ve okul dışı uygulamalarda öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinışsel gelişimleri ile bireysel farklılıkları dikkate alınmalıdır. Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.
---	--

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

**2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN**  
**2.Hafta**

**BÖLÜM I:**

<b>Süre:</b>	
<b>DERS</b>	<b>HAYAT BİLGİSİ</b>
<b>SINIF</b>	<b>2</b>
<b>ÜNİTE NO/ÜNİTE ADI</b>	<b>1- OKULUMUZDA HAYAT</b>

**BÖLÜM II:**

<b>KAZANIMLAR</b>	HB.2.1.2. Bireysel farklılıklara saygı duyar. HB.2.1.3. Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar
<b>ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ</b>	Sunuş yolu, Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları, Oyun, Rol yapma, Canlandırma
<b>KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Sınıf, ders kitabı, konularla ilgili tablo ve şemalar, boyama kalemi
<b>KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER</b>	Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme

**ETKİNLİK SÜRECİ**

<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Bir önceki dersin tekrarı ile derse başlanır.</li><li>➤ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek ders işlenir.</li></ul> <p><b>Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler;</b></p> <p>-Bireysel Farklılıklarımız</p> <p>-Etkinlik zamanı</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Okul çantasının ders programına göre günlük olarak hazırlanması ve gereksiz ağırlaştırılmaması vurgulanır.</li><li>➤ Kullanacağı ders araç ve gereçlerinin doğru ve güvenli taşınması gerektiği üzerinde durulur.</li><li>➤ Okul çantasını hazırlarken; ders programına bakılmalı, uygun araç gereçler seçilmelidir.</li><li>➤ Çantamızda eksik malzeme olmamasına dikkat dilmeli, ihtiyacımız olmayan malzemeler ise koyulmamalıdır.</li><li>➤ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek ders işlenir.</li></ul> <p><b>Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler;</b></p> <p>- Okula Hazırlanıyoruz</p> <p>-Etkinlik Zamanı</p>	
<b>Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)</b>	Arkadaşlarının çantalarını nasıl taşıdıklarını gözlemlemeleri istenir.

**BÖLÜM III**

<b>Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler</b>	Yanındaki arkadaşı ile farklı ve benzer yönlerini söylemeleri istenir. Okul çantasını hazırlarken nelere dikkat edersin?
---	---

**BÖLÜM IV**

<b>Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar</b>	Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

**2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN**  
**3.Hafta**

**BÖLÜM I:**

<b>Süre:</b>	
<b>DERS</b>	<b>HAYAT BİLGİSİ</b>
<b>SINIF</b>	<b>2</b>
<b>ÜNİTE NO/ÜNİTE ADI</b>	<b>1- OKULUMUZDA HAYAT</b>

**BÖLÜM II:**

<b>KAZANIMLAR</b>	HB.2.1.4. Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır. HB.2.1.5. Okulunun yakın çevresini tanıtır.
<b>ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ</b>	Sunuş yolu, Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları Oyun, Rol yapma, Canlandırma
<b>KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Sınıf, ders kitabı, konularla ilgili tablo ve şemalar, boyama kalemi
<b>KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER</b>	Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme
<b>ETKİNLİK SÜRECİ</b>	
<p>➤ Farklı görüş ve çözümler çerçevesinde sınıf içi etkinliklerin belirlenmesi, planlanması, sınıf kurallarının oluşturulması, pano hazırlama ve sınıfın süslenmesi gibi konular üzerinde durulur. Karar alma sürecinde uygun iletişim dili kullanılması gerektiği vurgulanır. Ayrıca kararların öğrencilerin de katılımıyla alınmasına özen gösterilir.</p> <p>➤ Merdiven iniş çıkış kurallarına uyma, pencereden aşağıya sarkmama, kablo ve prizlere dokunmama, okul eşyalarını özenli kullanma; sınıf, koridor, okul bahçesi, tuvaletler ve yemekhaneyi temiz tutma, çöp kovasını kullanma ve gerekli durumlarda sıraya girme gibi konular üzerinde durulur.</p> <p>➤ Sınıf eşyalarını özenli kullanma, sınıfını temiz tutma, iletişimde zamanlamaya dikkat etme ile (dinleme, söz alarak konuşma, yerinde konuşma vb.) arkadaşlarına ve arkadaşlarının eşyalarına zarar vermeme, kendisini ve çevresini temiz tutma gibi kuralların gerekliliğinden hareketle konu açıklanır. Sınıf içi kuralların öğretmen ve öğrencilerin katılımıyla belirlenmesine özen gösterilir.</p> <p>➤ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek ders işlenir.</p> <p><b>Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler;</b> -Görüşlerim Değerlidir -Etkinlik Zamanı</p> <p>➤ Farklı görüş ve çözümler çerçevesinde sınıf içi etkinliklerin belirlenmesi, planlanması, sınıf kurallarının Okulun yeri ve konumunun; çevresindeki yapı, kurum, sokak, cadde vb. yerlere göre tanıtılması üzerinde durulur.</p> <p>➤ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek ders işlenir. Konu bir sonraki derste devam edilir.</p> <p><b>Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler;</b> -Okulumuzun Çevresi -Etkinlik Zamanı</p>	
<b>Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)</b>	Sınıf kurallarını birlikte belirlemenin önemi nedir? Okulunuzun yakınında nereleri görüyorsunuz?

**BÖLÜM III**

<b>Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler</b>	Sınıf içindeki etkinliklere katılırken nelere dikkat etmelisiniz? Grup Çalışması Değerlendirme Formu uygulanır
---	---

**BÖLÜM IV**

<b>Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar</b>	Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

**2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN**  
**4..Hafta**

**BÖLÜM I:**

<b>Süre:</b>	
<b>DERS</b>	<b>HAYAT BİLGİSİ</b>
<b>SINIF</b>	<b>2</b>
<b>ÜNİTE NO/ÜNİTE ADI</b>	<b>1- OKULUMUZDA HAYAT</b>

**BÖLÜM II:**

<b>KAZANIMLAR</b>	HB.2.1.5. Okulunun yakın çevresini tanıtır. HB.2.1.6. Okul kaynaklarını ve eşyalarını kullanırken özen gösterir.
<b>ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ</b>	Sunuş yolu, Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları Oyun, Rol yapma, Canlandırma
<b>KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Sınıf, ders kitabı, konularla ilgili tablo ve şemalar, boyama kalemi
<b>KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER</b>	Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme
<b>ETKİNLİK SÜRECİ</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Bir önceki ders tekrar edilerek konuya devam edilir</li><li>➤ Şartlar uygun ise okulun çevresinde bir gezi planlanır, var ise fabrika parklara gidilir.</li><li>➤ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek ders işlenir.</li></ul> <p><b>Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler;</b> -Okulumuzun Çevresi -Etkinlik Zamanı</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Elektrik, su, temizlik malzemeleri ile okula ait ders araç ve gereçlerinin kullanımında tasarrufa özen gösterilmesi gibi konular üzerinde durulur.</li><li>➤ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek ders işlenir. Konu bir sonraki ders devam edilir.</li></ul> <p><b>Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler;</b> -Özenli Kullanıyoruz -Etkinlik Zamanı</p> <p>*Hayvanları Koruma Günü etkinliklerine yer verilir.</p>	
<b>Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)</b>	Okulun çevresine gezi düzenlenir. Okulumuzda kullandığımız kaynakların resmi çizmesi istenir.

**BÖLÜM III**

<b>Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler</b>	Okulunuzun yakın çevresindeki yapıların neler olduğunu bilmeniz neden önemlidir? Okula gelip giderken gördüğünüz yapılar nelerdir? Gündüz lambaları neden kapatmalıyız
---	--

**BÖLÜM IV**

<b>Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar</b>	Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.
---	---

**Sınıf Öğretmeni**

**Okul Müdürü**

**2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN**  
**5.Hafta**

**BÖLÜM I:**

<b>Süre:</b>	
<b>DERS</b>	<b>HAYAT BİLGİSİ</b>
<b>SINIF</b>	<b>2</b>
<b>ÜNİTE NO/ÜNİTE ADI</b>	<b>1- OKULUMUZDA HAYAT</b>

**BÖLÜM II:**

<b>KAZANIMLAR</b>	HB.2.1.6. Okul kaynaklarını ve eşyalarını kullanırken özen gösterir. HB.2.1.7. Sınıfta ve okulda yapılan etkinliklerde grupta çalışma kurallarına uyar.
<b>ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ</b>	Sunuş yolu, Anlatım, Tüme varım, Tümdengelım, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları Oyun, Rol yapma, Canlandırma
<b>KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Sınıf, ders kitabı, konularla ilgili tablo ve şemalar, boyama kalemi
<b>KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER</b>	Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme
<b>ETKİNLİK SÜRECİ</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Elektrik, su, temizlik malzemeleri ile okula ait ders araç ve gereçlerinin kullanımında tasarrufa özen gösterilmesi gibi konular üzerinde durulur.</li><li>➤ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek ders işlenir. Konu bir sonraki ders devam edilir.</li><li>➤ Grupla çalışmanın temel kuralları ve iş birliğinin gerekliliği vurgulanarak okul etkinliklerinde arkadaşlarıyla adalet, dostluk, dürüstlük, öz denetim, sabır, saygı, sevgi, sorumluluk ve yardımseverlik değerleri çerçevesinde konu ele alınır.</li></ul> <p><b>Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler;</b> *Özenli Kullanıyoruz *Birlikten Kuvvet Doğar *Hayvanları Koruma Günü etkinliklerine yer verilir.</p>	
<b>Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)</b>	Okulun çevresine gezi düzenlenir. Okulumuzda kullandığımız kaynakların resmi çizmesi istenir.

**BÖLÜM III**

<b>Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler</b>	Okulunuzun yakın çevresindeki yapıların neler olduğunu bilmeniz neden önemlidir? Okula gelip giderken gördüğünüz yapılar nelerdir? Gündüz lambaları neden kapatmalıyız
---	--

**BÖLÜM IV**

<b>Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar</b>	Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

**2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN**  
**6.Hafta**

**BÖLÜM I:**

<b>Süre:</b>	
<b>DERS</b>	<b>HAYAT BİLGİSİ</b>
<b>SINIF</b>	<b>2</b>
<b>ÜNİTE NO/ÜNİTE ADI</b>	<b>1- OKULUMUZDA HAYAT</b>

**BÖLÜM II:**

<b>KAZANIMLAR</b>	HB.2.1.7. Sınıfta ve okulda yapılan etkinliklerde grupta çalışma kurallarına uyar HB.2.1.8. Okulda iletişim kurarken kendini anlaşılır ve açık bir dille ifade eder. HB.2.1.9. Okulda iletişim kurarken dinleme kurallarına uyar
<b>ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ</b>	Sunuş yolu, Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları Oyun, Rol yapma, Canlandırma
<b>KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Sınıf, ders kitabı, konularla ilgili tablo ve şemalar, boyama kalemi
<b>KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER</b>	Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme
<b>ETKİNLİK SÜRECİ</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Grupla çalışmanın temel kuralları ve iş birliğinin gerekliliği vurgulanarak okul etkinliklerinde arkadaşlarıyla adalet, dostluk, dürüstlük, öz denetim, sabır, saygı, sevgi, sorumluluk ve yardımseverlik değerleri çerçevesinde konu ele alınır.</li><li>➤ Belirli gün ve haftalara katılma, kulüp faaliyetlerinde bulunma, okul meclisi çalışmalarına katılma vb. konular üzerinde durulur.</li><li>➤ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek ders işlenir.</li><li>➤ İhtiyaçlarını, isteklerini, olaylar karşısındaki duygularını, düşüncelerini ve itirazlarını nezaket kuralları çerçevesinde empatik bir dille ifade etmenin gerekliliği vurgulanır.</li><li>➤ Öğretmeni, arkadaşları ve okul çalışanları ile ilişkilerinde “teşekkür ederim, merhaba, günaydın, iyi günler, hoşça kal, lütfen, özür dilerim, rica ederim” gibi nezaket ifadelerinin kullanılmasının gerekliliği üzerinde durulur.</li><li>➤ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek ders işlenir.</li></ul> <p><b>Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler;</b> -İletişime Önem Veririz -Etkinlik Zamanı</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ İletişim kurarken dinleme kurallarını bilir.</li><li>➤ Arkadaşları ve öğretmeni ile konuşurken karşınızdakini dinlemeyi ve ona söz hakkı vermenin saygınlığı belirttiği üzerinde durulur.</li><li>➤ İyi bir konuşmacı ve dinleyicinin özelliklerinden bahsedilir.</li></ul> <p><b>Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler;</b> *Birlikten Kuvvet Doğar *İletişime Önem Veririz *Dinlemeyi Biliyoruz</p>	
<b>Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)</b>	Nezaket sözcüklerini kullanabilecekleri bir doğaçlama etkinliklerine yer verilir. Sunum yapan bir arkadaşımızı nasıl dinlemeliyiz? Sorusunu örnekle sınıfta uygulanır Birlikte şarkı söyleme, oyun oynama gibi etkinlikler düzenlenir.

**BÖLÜM III**

<b>Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler</b>	Grup çalışmalarında sorumluluklarınızı yerine getirmeniz neden önemlidir? Nezaket sözcükleri nelerdir? İyi bir dinleyici nasıl olmalıdır?
---	---

**BÖLÜM IV**

<b>Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar</b>	Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

**2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN**  
**7.Hafta**

**BÖLÜM I:**

<b>Süre:</b>	
<b>DERS</b>	<b>HAYAT BİLGİSİ</b>
<b>SINIF</b>	<b>2</b>
<b>ÜNİTE NO/ÜNİTE ADI</b>	<b>1- OKULUMUZDA HAYAT</b>

**BÖLÜM II:**

<b>KAZANIMLAR</b>	HB.2.1.9. Okulda iletişim kurarken dinleme kurallarına uyar HB.2.1.10. Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.
<b>ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ</b>	Sunuş yolu, Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları Oyun, Rol yapma, Canlandırma
<b>KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Sınıf, ders kitabı, konularla ilgili tablo ve şemalar, boyama kalemi
<b>KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER</b>	Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme
<b>ETKİNLİK SÜRECİ</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ İletişim kurarken dinleme kurallarını bilir.</li><li>➤ Arkadaşları ve öğretmeni ile konuşurken karşımızdakini dinlemeyi ve ona söz hakkı vermenin saygınlığı belirttiği üzerinde durulur.</li><li>➤ İyi bir konuşmacı ve dinleyicinin özelliklerinden bahsedilir.</li><li>➤ Oyun oynarken kurallara uyma, kazananı tebrik etme, kaybetmeyi kabullenme üzerinde durulur.</li><li>➤ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek ders işlenir.Konuya bir sonraki ders devam edilir</li></ul> <p><b>Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler;</b> *Dinlemeyi Biliyoruz *Kurallar Her Yerde</p>	
<b>Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)</b>	Nezaket sözcüklerini kullanabilecekleri bir doğaçlama etkinliklerine yer verilir. Sunum yapan bir arkadaşımızı nasıl dinlemeliyiz? Sorusunu örnekle sınıfta uygulanır

**BÖLÜM III**

<b>Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler</b>	Nezaket sözcükleri nelerdir? İyi bir dinleyici nasıl olmalıdır?
---	--

**BÖLÜM IV**

<b>Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar</b>	Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

**2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN**  
**8.Hafta**

**BÖLÜM I:**

<b>Süre:</b>	
<b>DERS</b>	<b>HAYAT BİLGİSİ</b>
<b>SINIF</b>	<b>2</b>
<b>ÜNİTE NO/ÜNİTE ADI</b>	<b>1- OKULUMUZDA HAYAT</b>

**BÖLÜM II:**

<b>KAZANIMLAR</b>	HB.2.1.11. Okulda parasını ihtiyaçları doğrultusunda bilinçli bir şekilde harcar.
<b>ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ</b>	Sunuş yolu, Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları Oyun, Rol yapma, Canlandırma
<b>KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Sınıf, ders kitabı, konularla ilgili tablo ve şemalar, boyama kalem
<b>KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER</b>	Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme
<b>ETKİNLİK SÜRECİ</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ İstek ve ihtiyaç kavramlarından hareketle paranın tutumlu kullanımı üzerinde durulur.</li><li>➤ Paramızı harcarken bilinçli olmalıyız. Öncelikle ihtiyaçlarımızı almalıyız. Paramızın bir kısmını biriktirmeliyiz.</li><li>➤ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek ders işlenir.</li></ul>	
<b>Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler;</b> - İhtiyaçlarımız ve İsteklerimiz -Etkinlik Zamanı	
<b>Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)</b>	Sınıf ortamında kantin ortamı hazırlanıp harcılıklar ile neler alınabileceği üzerinde durulur.

**BÖLÜM III**

<b>Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler</b>	Aile bütçenize katkıda bulunmak için neler yapabilirsiniz?
---	--

**BÖLÜM IV**

<b>Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar</b>	<p>Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir.</p> <p>Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır.</p> <p>Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.</p>
---	--

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü



## 2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN

### 9.Hafta

#### BÖLÜM I:

Süre:	
DERS	HAYAT BİLGİSİ
SINIF	2
ÜNİTE NO/ÜNİTE ADI	2- EVİMİZDE HAYAT

#### BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	HB.2.2.1. Yakın akrabalarını tanıtır HB.2.2.2. Akrabalık ilişkilerinin önemini kavrar
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Sunuş yolu, Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları Oyun, Rol yapma, Canlandırma
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Sınıf, ders kitabı, konularla ilgili tablo ve şemalar, boyama kalemi
KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER	Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme
ETKİNLİK SÜRECİ	
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Aile kavramı açıklanarak anne, baba, kardeş, dede ve nine gibi kişilerin isimleri ve belirgin özellikleri üzerinde durulur.</li><li>➤ Akraba kavramından hareketle konu açıklanır. Akrabalara (hala, teyze, dayı, amca, kuzen, enişte vb.) örnekler verilir. Hısım, kavram anlamına girilmeden örneklerle basitçe açıklanır. Boşanma, evden ayrılma ve ölüm gibi nedenlerle ebeveynlerin birbirinden ayrıldığı ailelerin çocuklarının bulunduğu sınıflarda kazanım işlenirken daha özenli davranılmalıdır.</li><li>➤ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek konu işlenir.</li></ul> <p><b>Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler;</b> -Ünite Hazırlıklarımız -Akrabalarımız -Etkinlik Zamanı</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Akrabaları bir arada tutan değerlerle (sevgi, saygı, bağlılık, şefkat, vefa vb.), iş birliği ve dayanışmanın akrabalık ilişkilerine katkıları üzerinde durulur.</li><li>➤ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek konu işlenir. Konu bir sonraki ders devam edilir.</li></ul> <p><b>Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler;</b> -Akrabalarımızı Severiz -Etkinlik Zamanı</p>	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Soyağacı yapmaları istenir. Aileniz ile yapmaktan hoşlandığınız etkinliklerin resmini çizin.

#### BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Ailemizde kimler var? Annenizin erkek kardeşi sizin neyiniz olur?
--	--

#### BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.
--	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

**2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN**  
**10.Hafta**

**BÖLÜM I:**

<b>Süre:</b>	
<b>DERS</b>	<b>HAYAT BİLGİSİ</b>
<b>SINIF</b>	<b>2</b>
<b>ÜNİTE NO/ÜNİTE ADI</b>	<b>2- EVİMİZDE HAYAT</b>

**BÖLÜM II:**

<b>KAZANIMLAR</b>	HB.2.2.2. Akrabalık ilişkilerinin önemini kavrar HB.2.2.3. Yaşadığı evin adresini bilir
<b>ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ</b>	Sunuş yolu, Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları Oyun, Rol yapma, Canlandırma
<b>KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Sınıf, ders kitabı, konularla ilgili tablo ve şemalar, boyama kalemi
<b>KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER</b>	Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme
<b>ETKİNLİK SÜRECİ</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Yaşadığı evin adresini, velisinin veya aile üyelerinden en az birinin telefon numarasını sözlü ve yazılı olarak ifade edebilmesi üzerinde durulur.</li><li>➤ Evinin yanında, karşısında, önünde, arkasında, sağında ve solunda neler olduğu ele alınır. Öğrencinin ev adresi ve velisinin telefon numarasını yazılı olarak yanında bulundurması ve bu bilgileri kimlerle paylaşmasının güvenli olacağı vurgulanır. Öğrenme ortamında krokiyerin oyunlaştırılarak kullanımı sağlanabilir.</li><li>➤ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek konu işlenir.</li></ul> <p><b>Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler;</b></p> <p>-Akrababalarımızı Severiz</p> <p>-Evimizin Adresi</p> <p>-Etkinlik Zamanı</p> <p>Öğretmenler Günü etkinliklerine yer verilir.</p>	
<b>Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)</b>	Ev adresini ve aileden en az bir kişinin telefon numarasını öğrenmeleri sağlanmalıdır. Çocukların sorumlulukları nelerdir araştırılır?

**BÖLÜM III**

<b>Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler</b>	Evinin yakınındaki yerleşim yerleri sorulur. Evinin adresi sorulur.
---	--

**BÖLÜM IV**

<b>Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar</b>	Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

**2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN**  
**11.Hafta**

**BÖLÜM I:**

<b>Süre:</b>	
<b>DERS</b>	<b>HAYAT BİLGİSİ</b>
<b>SINIF</b>	<b>2</b>
<b>ÜNİTE NO/ÜNİTE ADI</b>	<b>2- EVİMİZDE HAYAT</b>

**BÖLÜM II:**

<b>KAZANIMLAR</b>	HB.2.2.4. Evde, üzerine düşen görev ve sorumluluklarını fark eder. HB.2.2.5. Aile içi karar alma süreçlerine katılır.
<b>ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ</b>	Sunuş yolu, Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları Oyun, Rol yapma, Canlandırma
<b>KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Sınıf, ders kitabı, konularla ilgili tablo ve şemalar, boyama kalemi
<b>KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER</b>	Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme
<b>ETKİNLİK SÜRECİ</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Bir önceki ders tekrar edilerek konuya devam edilir.</li><li>➤ Odasını, çalışma masasını, oyuncaklarını, giysilerini temiz ve düzenli tutmanın gerekliliği empatik bir dille açıklanır.</li><li>➤ Evde ne gibi sorumlulukları olduğu sorulur.</li><li>➤ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek konu işlenir.</li></ul> <p><b>Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler;</b> -Evdeki Sorumluluklarımız -Etkinlik Zamanı</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Aile içinde birlikte karar verebilmenin önemini açıklar.</li><li>➤ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek konu işlenir.</li></ul> <p><b>Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler;</b> -Ailece Karar Veriyoruz -Etkinlik Zamanı</p>	
<b>Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)</b>	Evde kimler sorumluluk sahibidir? Ailemizle yaptığımız etkinliklerin resmini çizelim.

**BÖLÜM III**

<b>Ölçme-Değerlendirme:</b>	Sorumluluklar önemli midir?
<b>Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler</b>	Sorumlulukları yerine getirmezsek neler olur? Ailede kimler söz sahibidir?

**BÖLÜM IV**

<b>Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar</b>	Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

**2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN**  
**12.Hafta**

**BÖLÜM I:**

<b>Süre:</b>	
<b>DERS</b>	<b>HAYAT BİLGİSİ</b>
<b>SINIF</b>	<b>2</b>
<b>ÜNİTE NO/ÜNİTE ADI</b>	<b>2- EVİMİZDE HAYAT</b>

**BÖLÜM II:**

<b>KAZANIMLAR</b>	HB.2.2.5. Aile içi karar alma süreçlerine katılır. HB.2.2.6. Evdeki kaynakları tasarruflu kullanmanın aile bütçesine katkılarını araştırır.
<b>ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ</b>	Sunuş yolu, Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları Oyun, Rol yapma, Canlandırma
<b>KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Sınıf, ders kitabı, konularla ilgili tablo ve şemalar, boyama kalemi
<b>KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER</b>	Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme

**ETKİNLİK SÜRECİ**

- Aile içinde birlikte karar verebilmenin önemini açıklar.
- Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek konu işlenir
- Konu işlenirken tablo okuma becerilerinin geliştirilmesi sağlanır.
- Tasarruflu olmak ne demektir? Sorusu ile derse başlanır. Evde kullandığımız kaynakların tükenebilir olduğu üzerinde durulur.Evimizde elektrik, su, doğalgaz, kömür, odun gibi kaynakları kullanırız. Kaynakları bilinçli kullanmalıyız. Boşa akan musluğu kapatmalı, gereksiz yanan lambayı söndürmeliyiz.
- Kaynaklarımız bilinçli kullanmak hem aile ekonomisine hem de devlet ekonomisine katkı sağlar. Kaynaklar tükendiği zaman bir çok işimizi yapamayız.
- Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek konu işlenir.

**Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler;**

\*Ailece Karar Alıyoruz  
-Evimizde Tasarruf  
Etkinlik Zamanı

<b>Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)</b>	Tasarruflu olmak ile ilgili afiş hazırlayalım.
--	--

**BÖLÜM III**

<b>Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler</b>	Aile bütçesine nasıl katkı sağlayabiliriz
---	---

**BÖLÜM IV**

<b>Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar</b>	Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

**2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN**  
**13.Hafta**

**BÖLÜM I:**

<b>Süre:</b>	
<b>DERS</b>	<b>HAYAT BİLGİSİ</b>
<b>SINIF</b>	<b>2</b>
<b>ÜNİTE NO/ÜNİTE ADI</b>	<b>2- EVİMİZDE HAYAT</b>

**BÖLÜM II:**

<b>KAZANIMLAR</b>	HB.2.2.7. Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur HB.2.2.8. Gün içerisinde planladığı işleri uygular
<b>ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ</b>	Sunuş yolu, Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları Oyun, Rol yapma, Canlandırma
<b>KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Sınıf, ders kitabı, konularla ilgili tablo ve şemalar, boyama kalemi
<b>KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER</b>	Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme
<b>ETKİNLİK SÜRECİ</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Aile bireylerine, akrabalara, komşulara, hasta, hamile, yaşlı ve özel gereksinimli kişilere yardımcı olma üzerinde durulur.</li><li>➤ Çevremizde yardım ettiğimiz kişiler nelerdir?</li><li>➤ Ailemizde büyüklerimize yardım etmenin o kişileri mutlu edeceği üzerinde durulur.</li><li>➤ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek konu işlenir.</li></ul> <p><b>Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler;</b> -Duyarlıyız -Etkinlik Zamanı</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Oyun oynama, ders çalışma, kitap okuma, dinlenme, uyuma, beslenme, ailesi ve arkadaşlarıyla birlikte nitelikli zaman geçirme ile kitle iletişim araçlarını kullanma gibi işlere ayrılan süre üzerinde durulur.</li><li>➤ Gün içerisinde yapacaklarımızı planlamak zamanımızı daha iyi kullanmamızı sağlar. Planlı olursak daha başarılı olur, işlerimizi kolay yaparız.</li><li>➤ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek konu işlenir.</li><li>➤ Konuya bir sonraki ders devam edilir.</li></ul> <p><b>Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler;</b> -İşlerimizi Planlayalım -Etkinlik Zamanı</p>	
<b>Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)</b>	Ailemizi ve çevrenizi gözlemleyin. Yardıma ihtiyacı olan kişiler var mı? Gün içerisinde neler yaptığımızı paylaşalım

**BÖLÜM III**

<b>Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler</b>	Çevremizde yarım ihtiyacı olan kişilere yardım etmek bize ne kazandırır? Çevremizdeki insanlara yardım etmek bize ne hissettirir?
---	--

**BÖLÜM IV**

<b>Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar</b>	Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.
---	---

**Sınıf Öğretmeni**

**Okul Müdürü**

**2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN**  
**14.Hafta**

**BÖLÜM I:**

<b>Süre:</b>	
<b>DERS</b>	<b>HAYAT BİLGİSİ</b>
<b>SINIF</b>	<b>2</b>
<b>ÜNİTE NO/ÜNİTE ADI</b>	<b>2- EVİMİZDE HAYAT</b>

**BÖLÜM II:**

<b>KAZANIMLAR</b>	HB.2.2.8. Gün içerisinde planladığı işleri uygular. HB.2.2.9. İstek ve ihtiyaçlarını öncelik sırasına göre listeler.
<b>ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ</b>	Sunuş yolu, Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları Oyun, Rol yapma, Canlandırma
<b>KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Sınıf, ders kitabı, konularla ilgili tablo ve şemalar, boyama kalemi
<b>KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER</b>	Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme
<b>ETKİNLİK SÜRECİ</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Bir önceki ders tekrar edilerek konuya devam edilir</li><li>➤ Öğrenciler ile birlikte bir günün planda neler olması gerektiği tartışılır.</li><li>➤ Atatürk'ün planlı ve çalışkan bir lider olduğu vurgu yapılır.</li><li>➤ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek konu işlenir.</li></ul> <p><b>Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler;</b> -İşlerimizi Planlayalım -Etkinlik Zamanı</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ İhtiyaçlarımızın isteklerimizden önce geldiğini kavrar.</li><li>➤ İhtiyaç: Yaşamımızı sürdürebilmek için olması gerekenlerdir. Beslenme, barınma, giyinme, okul araç gereçleri ihtiyacımızdır.</li><li>➤ İstek: Yokluğunda sıkıntıya düşmeyeceğimiz olursa mutlu olacağımız şeylerdir. Oyuncak, çikolata, sinema gibi...</li><li>➤ Ailede önce ihtiyaçlar karşılanmalı, durumuz yeterse isteklere yer verilmelidir.</li><li>➤ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek konu işlenir.</li></ul> <p><b>Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler;</b> -Önceliklerimiz -Etkinlik Zamanı</p>	
<b>Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)</b>	Her istediğimizi satın alabilir miyiz? Tasarruf konulu bir akrostiş çalışması yapınız.

**BÖLÜM III**

<b>Ölçme-Değerlendirme:</b>	Planlı yaşamının insana ne kazandırır?
<b>Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler</b>	İstek ve ihtiyaçlara birer örnek vermesi istenir. Ekmeğin istek mi ihtiyaç mı olduğu sorulur.

**BÖLÜM IV**

<b>Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar</b>	Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

**2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN**  
**15.Hafta**

**BÖLÜM I:**

<b>Süre:</b>	
<b>DERS</b>	<b>HAYAT BİLGİSİ</b>
<b>SINIF</b>	<b>2</b>
<b>ÜNİTE NO/ÜNİTE ADI</b>	<b>2-EVİMİZDE HAYAT 3- SAĞLIKLI HAYAT</b>

**BÖLÜM II:**

<b>KAZANIMLAR</b>	HB.2.2.9. İstek ve ihtiyaçlarını öncelik sırasına göre listeler. HB.2.3.1. Sağlıklı büyüme ve gelişme ile kişisel bakım, spor, uyku ve beslenme arasındaki ilişkiyi fark eder.
<b>ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ</b>	Sunuş yolu, Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları Oyun, Rol yapma, Canlandırma
<b>KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Sınıf, ders kitabı, konularla ilgili tablo ve şemalar, boyama kalemi
<b>KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER</b>	Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme
<b>ETKİNLİK SÜRECİ</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Ünite Değerlendirilmesi</li><li>➤ Sağlıklı büyüme ve gelişme ile kişisel bakım, spor, uyku ve beslenme arasındaki ilişkiyi fark eder.</li><li>➤ El, yüz yıkama ve dişleri tekniğine uygun olarak fırçalama, saç tarama, günlük kıyafetlerini giyme ve özenli kullanma ile kişisel bakımda sürekliliğin sağlanması gerektiği üzerinde durulur. Kişisel bakımını yaparken kaynakların verimli kullanılması gerektiğine değinilir.</li><li>➤ Sağlığımız için spor yapmanın ve dengeli beslenmenin önemli olduğu belirtilir.</li><li>➤ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek konu işlenir.</li></ul> <p><b>Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler;</b> -Ünite Hazırlıklarımız -Sağlıklı Büyüyoruz -Etkinlik Zamanı</p>	
<b>Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)</b>	Sağlıklı olabilmek için neler yaparsınız resmini çizelim. Sağlıklı yiyecekler ile ilgili tablo hazırlar.

**BÖLÜM III**

<b>Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler</b>	Öz değerlendirme formu ile öğrenciler kendini değerlendirir.
---	--

**BÖLÜM IV**

<b>Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar</b>	Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

**2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN**  
**16.Hafta**

**BÖLÜM I:**

<b>Süre:</b>	
<b>DERS</b>	<b>HAYAT BİLGİSİ</b>
<b>SINIF</b>	<b>2</b>
<b>ÜNİTE NO/ÜNİTE ADI</b>	<b>3- SAĞLIKLI HAYAT</b>

**BÖLÜM II:**

<b>KAZANIMLAR</b>	HB.2.3.1. Sağlıklı büyüme ve gelişme ile kişisel bakım, spor, uyku ve beslenme arasındaki ilişkiyi fark eder. HB.2.3.2. Dengeli beslenmeye uygun öğün listesi hazırlar.
<b>ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ</b>	Sunuş yolu, Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları Oyun, Rol yapma, Canlandırma
<b>KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Sınıf, ders kitabı, konularla ilgili tablo ve şemalar, boyama kalemi
<b>KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER</b>	Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme
<b>ETKİNLİK SÜRECİ</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Sağlıklı büyüme ve gelişme ile kişisel bakım, spor, uyku ve beslenme arasındaki ilişkiyi fark eder.</li><li>➤ El, yüz yıkama ve dişleri tekniğine uygun olarak fırçalama, saç tarama, günlük kıyafetlerini giyme ve özenli kullanma ile kişisel bakımda sürekliliğin sağlanması gerektiği üzerinde durulur. Kişisel bakımını yaparken kaynakların verimli kullanılması gerektiğine değinilir.</li><li>➤ Sağlıklı için spor yapmanın ve dengeli beslenmenin önemli olduğu belirtilir.</li><li>➤ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek konu işlenir.</li></ul> <p><b>Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler;</b> -Ünite Hazırlıklarımız -Sağlıklı Büyüyoruz -Etkinlik Zamanı</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Dengeli beslenmeye uygun öğün listesi hazırlar.</li><li>➤ Dengeli beslenme için tüketmemiz gereken temel bitkisel ve hayvansal besinler vurgulanır. Dengeli beslenirken yiyecek ayırt etmeme, kaynağı belli olmayan gıdalar ile açıkta ve/veya sokakta satılan gıdalar, gazlı içecekler vb. tüketiminin sağlığa zararları üzerinde durulur.</li><li>➤ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek konu işlenir.Konuya bir sonraki ders devam edilir.</li></ul> <p><b>Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler;</b> -Dengeli Besleniyoruz -Etkinlik Zamanı</p>	
<b>Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)</b>	Sağlıklı olabilmek için neler yaparsınız resmini çizelim. Sağlıklı yiyecekler ile ilgili tablo hazırlar.

**BÖLÜM III**

<b>Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler</b>	Öz değerlendirme formu ile öğrenciler kendini değerlendirir.
---	--

**BÖLÜM IV**

<b>Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar</b>	Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü



**2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN**  
**17.Hafta**

**BÖLÜM I:**

<b>Süre:</b>	
<b>DERS</b>	<b>HAYAT BİLGİSİ</b>
<b>SINIF</b>	<b>2</b>
<b>ÜNİTE NO/ÜNİTE ADI</b>	<b>3- SAĞLIKLI HAYAT</b>

**BÖLÜM II:**

<b>KAZANIMLAR</b>	HB.2.3.3. Yemek yerken görgü kurallarına uyar HB.2.3.4. Sağlıklı bir yaşam için temizliğin gerekliliğini açıklar
<b>ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ</b>	Sunuş yolu, Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları Oyun, Rol yapma, Canlandırma
<b>KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Sınıf, ders kitabı, konularla ilgili tablo ve şemalar, boyama kalemi
<b>KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER</b>	Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme
<b>ETKİNLİK SÜRECİ</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Evde ve diğer sosyal ortamlarda (lokanta, pastane, yemekhane, misafirlik vb.) yemek yeme kuralları üzerinde durulur. İhtiyacı kadar yemek yeme ve ekmek israfını önleme konuları vurgulanır.</li><li>➤ Yemekte; yemeğe başlarken afiyet olsun demek, tabağına yiyebileceğin kadar yemek almak, yemeğe herkesle birlikte başlamak, yemekte çatal, bıçak, kaşık, peçete kullanmak, ağzı şapırdatmamak, yavaş ve küçük lokmalar halinde yemek, yemeği dökmeden yemek, yemeği hazırlayana afiyet olsun demek gibi gördü kurallarına uymalıyız.</li><li>➤ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek konu işlenir.</li><li>➤ Konu bir sonraki ders devam edilir.</li></ul> <p><b>Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler;</b> -Yemekteyiz -Etkinlik Zamanı</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Kişisel temizlik ve çevre temizliği üzerinde durulur.</li><li>➤ Hastalıklardan korunmak ve sağlığımızın bozulmaması için kişisel temizliğimiz haricinde yaşadığımız yerin temizliğine de dikkat etmeliyiz. Temiz olmayan ortamlarda mikroplar artar ve bize zarar verir.</li><li>➤ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek konu işlenir.</li></ul> <p><b>Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler;</b> -Sağlığımız İçin Temizlik Şart -Etkinlik Zamanı</p>	
<b>Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)</b>	Arkadaşları ile sağlıklı bir kahvaltı yapması için uygun ortam oluşturulur. Ailesiyle birlikte yemek yerken hangi görgü kurallarına dikkat etmesi gerektiği sorulur.

**BÖLÜM III**

<b>Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler</b>	Yemekte görgü kuralları nelerdir? Temiz olmayan ortam bize nasıl zarar verir?
---	--

**BÖLÜM IV**

<b>Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar</b>	Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

**2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN**  
**18.Hafta**

**BÖLÜM I:**

<b>Süre:</b>	
<b>DERS</b>	<b>HAYAT BİLGİSİ</b>
<b>SINIF</b>	<b>2</b>
<b>ÜNİTE NO/ÜNİTE ADI</b>	<b>3- SAĞLIKLI HAYAT</b>

**BÖLÜM II:**

<b>KAZANIMLAR</b>	HB.2.3.4. Sağlıklı bir yaşam için temizliğin gerekliliğini açıklar. HB.2.3.5. Sağlıkla ilgili hizmet veren kurumları ve meslekleri tanıır
<b>ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ</b>	Sunuş yolu, Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları Oyun, Rol yapma, Canlandırma
<b>KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Sınıf, ders kitabı, konularla ilgili tablo ve şemalar, boyama kalemi
<b>KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER</b>	Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme
<b>ETKİNLİK SÜRECİ</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Kişisel temizlik ve çevre temizliği üzerinde durulur.</li><li>➤ Hastalıklardan korunmak ve sağlığımızın bozulmaması için kişisel temizliğimiz haricinde yaşadığımız yerin temizliğine de dikkat etmeliyiz. Temiz olmayan ortamlarda mikroplar artar ve bize zarar verir.</li><li>➤ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek konu işlenir.</li></ul> <p><b>Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler;</b> -Sağlığımız İçin Temizlik Şart -Etkinlik Zamanı</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Hastane, aile sağlığı merkezi/sağlık ocağı, eczane gibi kurumlar ile doktorluk, hemşirelik, eczacılık ve diş hekimliği gibi meslekler üzerinde durulur.</li><li>➤ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek konu işlenir.</li></ul> <p><b>Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler;</b> -Sağlığımız için Çalışanlar -Etkinlik Zamanı</p>	
<b>Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)</b>	Evimizin temizliğine nasıl katkıda bulunabiliriz? Temizlik ile ilgili güzel gözler, atasözleri araştırın.

**BÖLÜM III**

<b>Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler</b>	Yemekte görgü kuralları nelerdir? Temiz olmayan ortam bize nasıl zarar verir?
---	--

**BÖLÜM IV**

<b>Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar</b>	Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

**2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN**  
**19. Hafta**

**BÖLÜM I:**

<b>Süre:</b>	
<b>DERS</b>	<b>HAYAT BİLGİSİ</b>
<b>SINIF</b>	<b>2</b>
<b>ÜNİTE NO/ÜNİTE ADI</b>	<b>3- SAĞLIKLI HAYAT</b>

**BÖLÜM II:**

<b>KAZANIMLAR</b>	HB.2.3.6. Mevsimine uygun meyve ve sebze tüketiminin insan sağlığına etkilerini fark eder. HB.2.3.7. Mevsim şartlarına uygun kıyafet seçer.
<b>ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ</b>	Sunuş yolu, Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları Oyun, Rol yapma, Canlandırma
<b>KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Sınıf, ders kitabı, konularla ilgili tablo ve şemalar, boyama kalemi
<b>KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER</b>	Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme
<b>ETKİNLİK SÜRECİ</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Mevsimine uygun meyve ve sebze tüketiminin insan sağlığına etkilerini fark eder.</li><li>➤ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek konu işlenir.</li></ul> <b>Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler;</b> -Mevsiminde Yiyoruz -Etkinlik Zamanı	
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Mevsim şartlarına uygun kıyafet seçer.</li><li>➤ Mevsimine göre giyinmenin vücut sağlığımız açısından önemli olduğu vurgulanır.</li><li>➤ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek konu işlenir.</li></ul> <b>Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler;</b> - Mevsime Uygun Giyiniyoruz -Etkinlik Zamanı	
<b>Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)</b>	Mevsiminde tüketilmeyen meyve ve sebzelerin zararı var mıdır araştıralım. En sevdiğiniz mevsimin resmini çizin.

**BÖLÜM III**

<b>Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler</b>	Kış ve yaz mevsiminde yetişen sebze ve meyveler aynı mıdır? Neden? Kışın neden ince kıyafetler giymeyiz?
---	---

**BÖLÜM IV**

<b>Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar</b>	Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

**2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN**  
**20. Hafta**

**BÖLÜM I:**

<b>Süre:</b>	
<b>DERS</b>	<b>HAYAT BİLGİSİ</b>
<b>SINIF</b>	<b>2</b>
<b>ÜNİTE NO/ÜNİTE ADI</b>	<b>4- GÜVENLİ HAYAT</b>

**BÖLÜM II:**

<b>KAZANIMLAR</b>	HB.2.4.1. Ulaşım türlerini ve araçlarını sınıflandırır.
<b>ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ</b>	Sunuş yolu, Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları Oyun, Rol yapma, Canlandırma
<b>KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Sınıf, ders kitabı, konularla ilgili tablo ve şemalar, boyama kalemi
<b>KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER</b>	Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme
<b>ETKİNLİK SÜRECİ</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Kara yolu, hava yolu, demir yolu, deniz yolu gibi ulaşım yolları ile bu yollarda kullanılan taşıtlar üzerinde durulur.</li><li>➤ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek konu işlenir.</li></ul> <p><b>Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler;</b></p> <p>-Ünite Hazırlıklarımız</p> <p>-Ulaşım Türleri ve Araçları</p> <p>-Etkinlik Zamanı</p>	
<b>Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)</b>	Taşıt görselleriyle ulaşım araçları ile ilgili pano hazırlanır. Toplu taşıma araçlarını kullanırken dikkat etmemiz gereken kurallar nelerdir aile büyüklerinize sorun?

**BÖLÜM III**

<b>Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler</b>	Karayolu taşıtları nelerdir? Havayolları taşıtları nelerdir? Denizyolu taşıtları nelerdir?
---	--

**BÖLÜM IV**

<b>Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar</b>	Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

**2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN**  
**21.Hafta**

**BÖLÜM I:**

<b>Süre:</b>	
<b>DERS</b>	<b>HAYAT BİLGİSİ</b>
<b>SINIF</b>	<b>2</b>
<b>ÜNİTE NO/ÜNİTE ADI</b>	<b>4- GÜVENLİ HAYAT</b>

**BÖLÜM II:**

<b>KAZANIMLAR</b>	HB.2.4.2. Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar HB.2.4.3. Trafikte yardıma ihtiyaç duyan bireylere yardımcı olur
<b>ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ</b>	Sunuş yolu, Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları Oyun, Rol yapma, Canlandırma
<b>KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Sınıf, ders kitabı, konularla ilgili tablo ve şemalar, boyama kalemi
<b>KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER</b>	Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme
<b>ETKİNLİK SÜRECİ</b>	
<p>➤ Özel araçlar, toplu taşıma araçları ve okul servisi gibi araçlarla seyahat ederken güvenlik kurallarına uyma (emniyet kemeri ve çocuk koltuğu kullanma, pencerelerden sarkmama, sürücüyü ve etrafını rahatsız etmeme, ayakta ve üzeri açık araçlarda yolculuk yapmama, araca binme ve araçtan inme kuralları vb.) üzerinde durulur.</p> <p>➤ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek konu işlenir.</p> <p>➤ Konu bir sonraki derse de aktarılır.</p> <p><b>Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler;</b></p> <p>-Ulaşım Güvenlik Kurallarımız</p> <p>-Etkinlik Zamanı</p> <p>➤ İhtiyaç duyduğunda nasıl ve kimlerden yardım isteyeceği ile ihtiyaç duyanlara yardım ederken nelere dikkat etmesi gerektiği üzerinde durulur.</p> <p>➤ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek konu işlenir.</p> <p>➤ Bir sonraki ders konuya devam edilir.</p> <p><b>Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler;</b></p> <p>-Trafikte Yardımcı Oluruz</p> <p>-Etkinlik Zamanı</p>	
<b>Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)</b>	Bindiği taşıtların resimleri çizilir. Trafikte kimlerin yardıma ihtiyacı olur araştırılır.

**BÖLÜM III**

<b>Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler</b>	Taşıtları kullanırken uymamız gereken kurallar nelerdir?
---	--

**BÖLÜM IV**

<b>Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar</b>	Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.
---	---

**Sınıf Öğretmeni**

**Okul Müdürü**

**2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN**  
**22 .Hafta**

**BÖLÜM I:**

<b>Süre:</b>	
<b>DERS</b>	<b>HAYAT BİLGİSİ</b>
<b>SINIF</b>	<b>2</b>
<b>ÜNİTE NO/ÜNİTE ADI</b>	<b>4- GÜVENLİ HAYAT</b>

**BÖLÜM II:**

<b>KAZANIMLAR</b>	HB.2.4.3. Trafikte yardıma ihtiyaç duyan bireylere yardımcı olur. HB.2.4.4. Acil durumlarda yardım alabileceği kurumları ve kişileri bilir.
<b>ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ</b>	Sunuş yolu, Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları Oyun, Rol yapma, Canlandırma
<b>KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Sınıf, ders kitabı, konularla ilgili tablo ve şemalar, boyama kalemi
<b>KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER</b>	Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme
<b>ETKİNLİK SÜRECİ</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ İhtiyaç duyduğunda nasıl ve kimlerden yardım isteyeceği ile ihtiyaç duyanlara yardım ederken nelere dikkat etmesi gerektiği üzerinde durulur.</li><li>➤ Bir önceki ders tekrar edilerek konuya başlanır ve devam edilir.</li><li>➤ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek konu işlenir.</li></ul> <p><b>Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler;</b> -Trafikte Yardımcı Oluruz -Etkinlik Zamanı</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ 112 Acil Çağrı Merkezi arandığında verilmesi gereken bilgilerin doğru şekilde ifade edilmesi sağlanır.</li><li>➤ Alo 183 Şiddetle Mücadele Hattı ile ilgili bilgi verilir.</li><li>➤ b. Afet ve acil durumlar sırasında (deprem, sel, yangın) yapılması gereken doğru davranışlar ile ilgili uygulamalar yapılır.- Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek konu işlenir.</li></ul> <p><b>Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler;</b> -Acil Durum Numaralarımız -Etkinlik Zamanı</p>	
<b>Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)</b>	Trafikte kimlerin yardıma ihtiyacı olur araştırılır. Gereksiz yere acil telefon numaralarını aramak nasıl olumsuz sonuçlara neden olur? Sınıf içerisinde tartışmaları sağlanabilir?

**BÖLÜM III**

<b>Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler</b>	Başkasına yardım ederken nelere dikkat etmeliyiz? Acil durumda aramamız gereken telefon numaraları nelerdir?
---	---

**BÖLÜM IV**

<b>Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar</b>	Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

**2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN**  
**23. Hafta**

**BÖLÜM I:**

<b>Süre:</b>	
<b>DERS</b>	<b>HAYAT BİLGİSİ</b>
<b>SINIF</b>	<b>2</b>
<b>ÜNİTE NO/ÜNİTE ADI</b>	<b>4- GÜVENLİ HAYAT</b>

**BÖLÜM II:**

<b>KAZANIMLAR</b>	HB.2.4.4. Acil durumlarda yardım alabileceği kurumları ve kişileri bilir HB.2.4.5. Teknolojik araç ve gereçlerin güvenli bir şekilde kullanımı konusunda duyarlı olur. HB.2.4.6. Oyun alanlarındaki araçları güvenli bir şekilde kullanır.
<b>ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ</b>	Sunuş yolu, Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları Oyun, Rol yapma, Canlandırma
<b>KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Sınıf, ders kitabı, konularla ilgili tablo ve şemalar, boyama kalemi
<b>KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER</b>	Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme
<b>ETKİNLİK SÜRECİ</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Teknolojik ürünlerin güvenli bir şekilde kullanımı konusunda çevresindekileri gerekli durumlarda nezaket kuralları çerçevesinde uyarması üzerinde durulur.</li><li>➤ - Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek konu işlenir.</li></ul> <b>Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler;</b> -Teknolojiyi Güvenle Kullanıyoruz -Etkinlik Zamanı	
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Oyun alanlarındaki araçları güvenli bir şekilde kullanır. Yakın çevresindeki oyun alanlarında bulunan oyun araçlarının güvenli kullanımının yanı sıra bisiklet, kayak, paten, kızak vb. araçları kullanırken kask takma, uygun kıyafetler giyme ve hız yapmama gibi konular ele alınır. Ayrıca güvenli oyun alanı dışına kaçan oyun araçlarının peşinden koşulmaması gerektiği üzerinde durulur.</li><li>➤ - Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek konu işlenir.</li></ul> <b>Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler;</b> -Oyun Araçlarında Güvenlik -Etkinlik Zamanı	
<b>Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)</b>	Pet bardaklardan telefon yapılıp kullanımı arkadaşları ile konuşmaları sağlanır. En çok oyun oynadığınız yerler neresidir?

**BÖLÜM III**

<b>Ölçme-Değerlendirme:</b>	Uzun süre ekrana bakmak sağlığını nasıl etkiler?
<b>Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler</b>	Oyun oynarken nelere dikkat edersiniz? Güvenli oyun alanları nelerdir?

**BÖLÜM IV**

<b>Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar</b>	Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.
---	---

**Sınıf Öğretmeni**

**Okul Müdürü**

**2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN**  
**24.Hafta**

**BÖLÜM I:**

<b>Süre:</b>	
<b>DERS</b>	<b>HAYAT BİLGİSİ</b>
<b>SINIF</b>	<b>2</b>
<b>ÜNİTE NO/ÜNİTE ADI</b>	<b>4- GÜVENLİ HAYAT 5- ÜLKEMİZDE HAYAT</b>

**BÖLÜM II:**

<b>KAZANIMLAR</b>	HB.2.4.6. Oyun alanlarındaki araçları güvenli bir şekilde kullanır HB.2.5.1. Harita ve küre üzerinde ülkesini, başkentini ve yaşadığı yeri gösterir.
<b>ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ</b>	Sunuş yolu, Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları Oyun, Rol yapma, Canlandırma
<b>KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Sınıf, ders kitabı, konularla ilgili tablo ve şemalar, boyama kalemi
<b>KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER</b>	Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme
<b>ETKİNLİK SÜRECİ</b>	
<p>➤ Oyun alanlarındaki araçları güvenli bir şekilde kullanır. Yakın çevresindeki oyun alanlarında bulunan oyun araçlarının güvenli kullanımının yanı sıra bisiklet, kaykay, paten, kızak vb. araçları kullanırken kask takma, uygun kıyafetler giyme ve hız yapmama gibi konular ele alınır. Ayrıca güvenli oyun alanı dışına kaçan oyun araçlarının peşinden koşulmaması gerektiği üzerinde durulur.</p> <p>➤ - Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek konu işlenir.</p> <p><b>Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler;</b></p> <p>-Oyun Araçlarında Güvenlik</p> <p>➤ <b>Ünite Değerlendirilmesi yapılır.</b></p> <p>➤ Harita ve küre üzerinde ülkesini, başkentini ve yaşadığı yeri gösterir.</p> <p>➤ Dünya haritası üzerinde ülkemizin yerinin nerede olduğu kavratılır.</p> <p>➤ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek konu işlenir.</p> <p><b>Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler;</b></p> <p>-Ünite Hazırlıklarımız</p> <p>-Ülkemizin Yeri</p> <p>-Etkinlik Zamanı</p>	
<b>Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)</b>	Ülkemizin Dünya üzerindeki yerini büyüklerine sormaları istenir. İstiklal Marşı şairimiz kimdir? Hayatı hakkında araştırma yapın.

**BÖLÜM III**

<b>Ölçme-Değerlendirme:</b> <b>Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler</b>	Ülkemizin başkenti neresidir? Yaşadığımız şehir başkente uzak mı?
---	--

**BÖLÜM IV**

<b>Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar</b>	Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü



**2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN**  
**25.Hafta**

**BÖLÜM I:**

<b>Süre:</b>	
<b>DERS</b>	<b>HAYAT BİLGİSİ</b>
<b>SINIF</b>	<b>2</b>
<b>ÜNİTE NO/ÜNİTE ADI</b>	<b>5- ÜLKEMİZDE HAYAT</b>

**BÖLÜM II:**

<b>KAZANIMLAR</b>	HB.2.5.1. Harita ve küre üzerinde ülkesini, başkentini ve yaşadığı yeri gösterir. HB.2.5.2. Türk bayrağının ve İstiklâl Marşı'nın vatanı ve milleti için önemini fark eder
<b>ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ</b>	Sunuş yolu, Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları Oyun, Rol yapma, Canlandırma
<b>KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Sınıf, ders kitabı, konularla ilgili tablo ve şemalar, boyama kalemi
<b>KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER</b>	Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme
<b>ETKİNLİK SÜRECİ</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Harita ve küre üzerinde ülkesini, başkentini ve yaşadığı yeri gösterir.</li><li>➤ Dünya haritası üzerinde ülkemizin yerinin nerede olduğu kavratılır.</li><li>➤ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek konu işlenir.</li></ul> <p><b>Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler;</b> -Ünite Hazırlıklarımız -Ülkemizin Yeri -Etkinlik Zamanı</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Türk bayrağı ve İstiklâl Marşı'nın bağımsızlığı ve özgürlüğü temsil ettiği vurgulanır. Mehmet Âkif Ersoy'un İstiklâl Marşı'nı yazarken yaşadığı duygu durumu ve ülkenin içinde bulunduğu şartlar özetlenebilir.</li><li>➤ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek konu işlenir.</li><li>➤ Konu bir sonraki derste devam ettirilir.</li></ul> <p><b>Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler;</b> -Bayrağımız ve İstiklal Marşımız -Etkinlik Zamanı</p>	
<b>Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)</b>	Ülkemizin Dünya üzerindeki yerini büyüklerine sormaları istenir. İstiklal Marşı şairimiz kimdir? Hayatı hakkında araştırma yapın.

**BÖLÜM III**

<b>Ölçme-Değerlendirme:</b> <b>Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler</b>	Ülkemizin başkenti neresidir? Yaşadığımız şehir başkente uzak mı?
---	--

**BÖLÜM IV**

<b>Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar</b>	Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

**2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN**  
**26.Hafta**

**BÖLÜM I:**

<b>Süre:</b>	
<b>DERS</b>	<b>HAYAT BİLGİSİ</b>
<b>SINIF</b>	<b>2</b>
<b>ÜNİTE NO/ÜNİTE ADI</b>	<b>5- ÜLKEMİZDE HAYAT</b>

**BÖLÜM II:**

<b>KAZANIMLAR</b>	HB.2.5.3. Atatürk'ün çocukluğunu araştırır. HB.2.5.5. Dinî gün ve bayramların önemini kavrar.
<b>ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ</b>	Sunuş yolu, Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları Oyun, Rol yapma, Canlandırma
<b>KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Sınıf, ders kitabı, konularla ilgili tablo ve şemalar, boyama kalem
<b>KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER</b>	Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme
<b>ETKİNLİK SÜRECİ</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Bir önceki derste işlenen bilgiler tekrar edilir.</li><li>➤ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek konu işlenir.</li></ul> <b>Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler;</b> -Atatürk'ün Çocukluğu -Etkinlik Zamanı  <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Dinî gün ve bayramların paylaşma ve dayanışmaya etkisi ele alınır.</li><li>➤ Ramazan Bayramı ve Kurban Bayramında evde ve çevresinde yapılan hazırlıklar, bayramlaşma, ikramlar ve çocuklar için bayramın anlamı gibi konular üzerinde durulur. Ayrıca diğer dinî günlere de değinilir.</li><li>➤ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek konu işlenir.</li></ul> <b>Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler;</b> -Dinî Bayramlarımız -Etkinlik Zamanı	
<b>Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)</b>	Büyükleri ile Atatürk ile ilgili sohbet etmeleri istenir. Kurban Bayramı'nda yaptıklarının resmini çiz.

**BÖLÜM III**

<b>Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler</b>	Atatürk nerede ve ne zaman öldü? Dini bayramlarımızı söyleyin.
---	---

**BÖLÜM IV**

<b>Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar</b>	Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

**2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN**  
**27.Hafta**

**BÖLÜM I:**

<b>Süre:</b>	
<b>DERS</b>	<b>HAYAT BİLGİSİ</b>
<b>SINIF</b>	<b>2</b>
<b>ÜNİTE NO/ÜNİTE ADI</b>	<b>5- ÜLKEMİZDE HAYAT</b>

**BÖLÜM II:**

<b>KAZANIMLAR</b>	HB.2.5.5. Dinî gün ve bayramların önemini kavrar.
<b>ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ</b>	Sunuş yolu, Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları Oyun, Rol yapma, Canlandırma
<b>KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Sınıf, ders kitabı, konularla ilgili tablo ve şemalar, boyama kalem
<b>KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER</b>	Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme
<b>ETKİNLİK SÜRECİ</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Dinî gün ve bayramların paylaşma ve dayanışmaya etkisi ele alınır.</li><li>➤ Ramazan Bayramı ve Kurban Bayramında evde ve çevresinde yapılan hazırlıklar, bayramlaşma, ikramlar ve çocuklar için bayramın anlamı gibi konular üzerinde durulur. Ayrıca diğer dinî günlere de değinilir.</li><li>➤ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek konu işlenir.</li></ul> <p><b>Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler;</b> -Dinî Bayramlarımız -Etkinlik Zamanı <input type="checkbox"/></p>	
<b>Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)</b>	Milli Bayramlarımızı söyleyiniz? Kurban Bayramı'nda yaptıklarının resmini çiz.

**BÖLÜM III**

<b>Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler</b>	Dini bayramlarımızı söyleyin.
---	-------------------------------

**BÖLÜM IV**

<b>Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar</b>	Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

**2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN**  
**28.Hafta**

**BÖLÜM I:**

<b>Süre:</b>	
<b>DERS</b>	<b>HAYAT BİLGİSİ</b>
<b>SINIF</b>	<b>2</b>
<b>ÜNİTE NO/ÜNİTE ADI</b>	<b>5- ÜLKEMİZDE HAYAT</b>

**BÖLÜM II:**

<b>KAZANIMLAR</b>	HB.2.5.6. Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır. HB.2.5.7. Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar
<b>ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ</b>	Sunuş yolu, Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları Oyun, Rol yapma, Canlandırma
<b>KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Sınıf, ders kitabı, konularla ilgili tablo ve şemalar, boyama kalem
<b>KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER</b>	Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme
<b>ETKİNLİK SÜRECİ</b>	
<p><input type="checkbox"/> Gelenek ve görenekler, yemek, giyim, kuşam, müzik ve yöresel oyunlar ile ilgili araştırma yapmaları sağlanır.</p> <p>➤ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek konu işlenir.</p> <p><b>Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler;</b></p> <p>-Kültürel Mirasımız</p> <p>-Etkinlik Zamanı</p> <p>➤ Ülkelerinden zorunlu veya isteğe bağlı göç etmiş kişilerden hareketle konu açıklanır.</p> <p>➤ Çeşitli nedenlerle başka ülkelerden ülkemize göç eden kişilere karşı anlayışlı olmalıyız. Onların yaşam tarzlarına ve alışkanlıklarına saygı duymalıyız.açıklaması yapılır</p> <p>➤ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek konu işlenir.</p> <p><b>Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler;</b></p> <p>-Ülkemize Göç Edenler</p> <p>-Etkinlik Zamanı</p>	
<b>Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)</b>	Milli Bayramlarımızı söyleyiniz? Yaşadığımız şehrin yöresel tatları ile ilgili pano çalışması yapın

**BÖLÜM III**

<b>Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler</b>	Milli bayramlarımızı söyleyin. Kültürel mirasımızı niçin korumalıyız?
---	--

**BÖLÜM IV**

<b>Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar</b>	Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

**2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN**  
**29.Hafta**

**BÖLÜM I:**

<b>Süre:</b>	
<b>DERS</b>	<b>HAYAT BİLGİSİ</b>
<b>SINIF</b>	<b>2</b>
<b>ÜNİTE NO/ÜNİTE ADI</b>	<b>5- ÜLKEMİZDE HAYAT</b>

**BÖLÜM II:**

<b>KAZANIMLAR</b>	. HB.2.5.4. Millî gün ve bayramların önemini kavrar.
<b>ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ</b>	Sunuş yolu, Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları Oyun, Rol yapma, Canlandırma
<b>KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Sınıf, ders kitabı, konularla ilgili tablo ve şemalar, boyama kalem
<b>KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER</b>	Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme
<b>ETKİNLİK SÜRECİ</b>	
<p>Millî gün ve bayramların millî birlik ve beraberliği sağlamadaki rolü vurgulanır.</p> <p><input type="checkbox"/> Millî ve dinî gün ve bayramlar ile bunlar için yapılan hazırlıklar üzerinde durulur. Bayram, kutlama ve törenlerin önemi vurgulanır.</p> <p><input type="checkbox"/> Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek ders işlenir.</p> <p>Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler;</p> <p>-Millî Gün Ve Bayramlarımız</p> <p>-Etkinlik Zamanı</p> <p>23 Nisan Ulusal Egemenlik Ve Çocuk Bayramı(23 Nisan)</p>	
<b>Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)</b>	. Farklı ülkelere göç eden kişiler ne gibi zorluklarla karşılaşır? Araştırın

**BÖLÜM III**

<b>Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler</b>	Ülkemizde en çok üretilen meyve ve sebzeler nelerdir? Öz değerlendirme formu ile değerlendirilir.
---	--

**BÖLÜM IV**

<b>Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar</b>	Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

**2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN**  
**30.Hafta**

**BÖLÜM I:**

<b>Süre:</b>	
<b>DERS</b>	<b>HAYAT BİLGİSİ</b>
<b>SINIF</b>	<b>2</b>
<b>ÜNİTE NO/ÜNİTE ADI</b>	<b>5- ÜLKEMİZDE HAYAT</b>

**BÖLÜM II:**

<b>KAZANIMLAR</b>	HB.2.5.8. Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.
<b>ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ</b>	Sunuş yolu, Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları Oyun, Rol yapma, Canlandırma
<b>KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Sınıf, ders kitabı, konularla ilgili tablo ve şemalar, boyama kalemi
<b>KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER</b>	Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme
<b>ETKİNLİK SÜRECİ</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Sanayi, tarım ve hayvancılık gibi iş kollarından hareketle konu açıklanır.</li><li>➤ Ülkemizin konumu bakımından hava şartlarının uygun olması ile, bir çok meyve ve sebzenin yetiştiği, hayvancılığa elverişli arazilerin olduğu vurgulanır.</li><li>➤ Son yıllarda sanayinin büyük ilerleme kat ettiği belirtilir</li><li>➤ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek ders işlenir.</li></ul> <p><b>Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler;</b> -Ürettiklerimiz -Etkinlik Zamanı</p>	
<b>Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)</b>	Ülkemizde yetişen ürünleri Türkiye Haritası üzerine yerleştirelim.

**BÖLÜM III**

<b>Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler</b>	Ülkemizde en çok üretilen meyve ve sebzeler nelerdir?
---	---

**BÖLÜM IV**

<b>Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar</b>	<p>Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir.</p> <p>Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır.</p> <p>Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.</p>
---	--

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

**2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN**  
**31.Hafta**

**BÖLÜM I:**

<b>Süre:</b>	
<b>DERS</b>	<b>HAYAT BİLGİSİ</b>
<b>SINIF</b>	<b>2</b>
<b>ÜNİTE NO/ÜNİTE ADI</b>	<b>6- DOĞADA HAYAT</b>

**BÖLÜM II:**

<b>KAZANIMLAR</b>	HB.2.6.1. Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır..
<b>ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ</b>	Sunuş yolu, Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları Oyun, Rol yapma, Canlandırma
<b>KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Sınıf, ders kitabı, konularla ilgili tablo ve şemalar, boyama kalemi
<b>KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER</b>	Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme
<b>ETKİNLİK SÜRECİ</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.</li><li>➤ Çevrimizde bir çok bitki çeşidi ve hayvan türü vardır. Bitkiler su, toprak ve güneşe ihtiyacı vardır. Hayvanların ise besine ve barınacak yere ihtiyacı vardır.</li><li>➤ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek ders işlenir.</li></ul> <p><b>Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler;</b></p> <p>-Ünite Hazırlıklarımız</p> <p>-Bitkiler ve Hayvanlar</p> <p>-Etkinlik Zamanı.</p>	
<b>Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)</b>	Çevremizde yetişen ağaç türleri ile ilgili görseller bulup pano oluşturalım. Nohut, fasulye çimlendirmeleri istenir.

**BÖLÜM III**

<b>Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler</b>	Ülkemizin ormanlarında barınan hayvan türleri nelerdir? Bitkiler bizim için neden önemlidir?
---	---

**BÖLÜM IV**

<b>Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar</b>	Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

**2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN**  
**32.Hafta**

**BÖLÜM I:**

<b>Süre:</b>	
<b>DERS</b>	<b>HAYAT BİLGİSİ</b>
<b>SINIF</b>	<b>2</b>
<b>ÜNİTE NO/ÜNİTE ADI</b>	<b>6- DOĞADA HAYAT</b>

**BÖLÜM II:**

<b>KAZANIMLAR</b>	HB.2.6.2. Bitki yetiştirmenin ve hayvan beslemenin önemini fark eder.
<b>ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ</b>	Sunuş yolu, Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları Oyun, Rol yapma, Canlandırma
<b>KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Sınıf, ders kitabı, konularla ilgili tablo ve şemalar, boyama kalemi
<b>KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER</b>	Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme
<b>ETKİNLİK SÜRECİ</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ İmkanlar dâhilinde öğrencilerin uygulamalı olarak bitki yetiştirmeleri, fidan dikmeleri ve hayvan beslemeleri sağlanır.</li><li>➤ Bitki ve hayvanları korumalı onlara zarar vermemeliyiz. Sokak hayvanlarını beslemeliyiz.</li><li>➤ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek ders işlenir.</li><li>➤ Konuya bir sonraki ders devam edilir.</li></ul> <p><b>Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler;</b> -Bitki Yetiştirme ve Hayvan Besleme -Etkinlik Zamanı</p>	
<b>Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)</b>	Çin adam yaptırılır.

**BÖLÜM III**

<b>Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler</b>	Hayvanları korumak önemli midir?
---	----------------------------------

**BÖLÜM IV**

<b>Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar</b>	Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü



**2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN**  
**33.Hafta**

**BÖLÜM I:**

<b>Süre:</b>	
<b>DERS</b>	<b>HAYAT BİLGİSİ</b>
<b>SINIF</b>	<b>2</b>
<b>ÜNİTE NO/ÜNİTE ADI</b>	<b>6- DOĞADA HAYAT</b>

**BÖLÜM II:**

<b>KAZANIMLAR</b>	HB.2.6.3. Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir HB.2.6.4. Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.
<b>ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ</b>	Sunuş yolu, Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları Oyun, Rol yapma, Canlandırma
<b>KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Sınıf, ders kitabı, konularla ilgili tablo ve şemalar, boyama kalemi
<b>KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER</b>	Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme
<b>ETKİNLİK SÜRECİ</b>	
<p>➤ Yakın çevresindeki doğal unsurların (iklim koşulları, yer şekilleri, toprağın verimliliği, su kaynakları vb.) insanlar üzerindeki olumlu ve olumsuz etkileri ele alınır.</p> <p>➤ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek ders işlenir.</p> <p><b>Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler;</b></p> <p>-Doğal Unsurlar</p> <p>➤ -Etkinlik Zamanı</p> <p>➤ Plastik, kâğıt, pil ve cam gibi maddelerin tekrar kullanılma alanları örneklenir. Bitkisel yağın uygun olmayan şekilde atılma/yok edilmesi durumları örneklenerek doğada ve gündelik hayatta oluşabilecek zararlara dikkat çekilir</p> <p>➤ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek ders işlenir.</p> <p><b>Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler;</b></p> <p>-Geri Dönüşüm</p> <p>-Etkinlik Zamanı</p>	
<b>Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)</b>	Geri dönüşüm kutuları yapalım

**BÖLÜM III**

<b>Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler</b>	Hangi maddeler geri dönüştürülebilir?
---	---------------------------------------

**BÖLÜM IV**

<b>Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar</b>	Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

**2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN**  
**34.Hafta**

**BÖLÜM I:**

<b>Süre:</b>	
<b>DERS</b>	<b>HAYAT BİLGİSİ</b>
<b>SINIF</b>	<b>2</b>
<b>ÜNİTE NO/ÜNİTE ADI</b>	<b>6- DOĞADA HAYAT</b>

**BÖLÜM II:**

<b>KAZANIMLAR</b>	HB.2.6.4. Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur HB.2.6.5. Doğa olaylarını tanıır
<b>ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ</b>	Sunuş yolu, Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları Oyun, Rol yapma, Canlandırma
<b>KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Sınıf, ders kitabı, konularla ilgili tablo ve şemalar, boyama kalemi
<b>KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER</b>	Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme
<b>ETKİNLİK SÜRECİ</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ -Etkinlik Zamanı</li><li>➤ Plastik, kâğıt, pil ve cam gibi maddelerin tekrar kullanılma alanları örneklenir. Bitkisel yağın uygun olmayan şekilde atılma/yok edilmesi durumları örneklenerek doğada ve gündelik hayatta oluşabilecek zararlara dikkat çekilir</li><li>➤ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek ders işlenir.</li></ul> <p><b>Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler;</b> -Geri Dönüşüm</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Doğa olaylarından yağmur, dolu, kar, sis ve rüzgâr üzerinde durulur. Doğal olayların zarar verici olmaması için alınabilecek önlemler üzerinde durulur.</li><li>➤ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek ders işlenir.</li></ul> <p><b>Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler;</b> -Doğa Olayları -Etkinlik Zamanı</p>	
<b>Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)</b>	Çevremizde gördüğümüz doğa olayları ile ilgili görseller bulup pano oluşturalım.

**BÖLÜM III**

<b>Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler</b>	Doğa olayları zarar verebilir mi? Doğa olaylarına karşı nasıl önlem almalıyız?
---	---

**BÖLÜM IV**

<b>Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar</b>	Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

**2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN**  
**35.Hafta**

**BÖLÜM I:**

<b>Süre:</b>	
<b>DERS</b>	<b>HAYAT BİLGİSİ</b>
<b>SINIF</b>	<b>2</b>
<b>ÜNİTE NO/ÜNİTE ADI</b>	<b>6- DOĞADA HAYAT</b>

**BÖLÜM II:**

<b>KAZANIMLAR</b>	HB.2.6.6. . Doğa kaynaklı afetlere örnekler verir.. HB.2.6.7. Doğa olayları ve afetlere karşı alınabilecek önlemleri açıklar.
<b>ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ</b>	Sunuş yolu, Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları Oyun, Rol yapma, Canlandırma
<b>KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Sınıf, ders kitabı, konularla ilgili tablo ve şemalar, boyama kalemi
<b>KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER</b>	Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme
<b>ETKİNLİK SÜRECİ</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Sel, heyelan, çığ, fırtına, hortum ve deprem gibi doğal afetler üzerinde durulur. Doğal afetler sırasında yardım eden Kızılay ve AFAD gibi kuruluşlar tanıtılır.</li><li>➤ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek ders işlenir.</li></ul> <b>Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler;</b> -*Doğa Kaynaklı Afetler -Etkinlik Zamanı	
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Deprem öncesi, anında ve sonrasında nasıl davranılması gerektiği de açıklanır</li><li>➤ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek ders işlenir.</li><li>➤ Konu bir sonraki derste devam eder.</li></ul> <b>Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler;</b> -*Doğa Kaynaklı Afetlere Karşı Alınacak Önlemler -Etkinlik Zamanı	
<b>Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)</b>	Kızılay hangi durumlarda halka yardım eder araştırılım Deprem çantasında neler bulunur araştırılım.

**BÖLÜM III**

<b>Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler</b>	Doğal afetlerin zararlarından korunmak için nasıl önlemler almalıyız?
---	---

**BÖLÜM IV**

<b>Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar</b>	Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

**2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN**  
**36-37.Hafta**

**BÖLÜM I:**

<b>Süre:</b>	
<b>DERS</b>	<b>HAYAT BİLGİSİ</b>
<b>SINIF</b>	<b>2</b>
<b>ÜNİTE NO/ÜNİTE ADI</b>	<b>6- DOĞADA HAYAT</b>

**BÖLÜM II:**

<b>KAZANIMLAR</b>	HB.2.6.8. Güneş'i gözlemleyerek yönleri gösterir. HB.2.6.9. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin insan yaşamına etkilerini araştırır.
<b>ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ</b>	Sunuş yolu, Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları Oyun, Rol yapma, Canlandırma
<b>KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Sınıf, ders kitabı, konularla ilgili tablo ve şemalar, boyama kalemi
<b>KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER</b>	Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme
<b>ETKİNLİK SÜRECİ</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Ana yönler üzerinde durulur.</li><li>➤ Bir önceki ders tekrar edilerek konuya devam edilir.</li><li>➤ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek ders işlenir.</li></ul> <p><b>Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler;</b> -Yönümüzü Buluyoruz - Etkinlik Zamanı</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Gün, ay, yıl ve mevsimlerin oluşum süreci basit bir şekilde ele alınır. Gün ve yılın oluşumu açıklanırken Dünya'nın kendi etrafında dönmesi (dönme) ve Güneş'in etrafında dolanması (dolanma) olgularından yararlanılır.</li><li>➤ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek ders işlenir.</li></ul> <p><b>Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler;</b> - Dünya'nın Hareketleri -Etkinlik Zamanı</p>	
<b>Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)</b>	Yönler bizim için önemli midir? Güneş-Dünya Ay modelleri oluşturalım

**BÖLÜM III**

<b>Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler</b>	Sınıfımız hangi yöne bakıyor? Gece- gündüz nasıl oluşur?
---	---

**BÖLÜM IV**

<b>Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar</b>	Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü