

## 2.SINIF MÜZİK DERSİ GÜNLÜK PLAN

1.Hafta

### BÖLÜM I:

Süre:	40 dakika
DERS	MÜZİK
SINIF	2
OGRENME ALANI	DİNLEME- SÖYLEME

### BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	Mü.2.A.5. İstiklâl Marşı'nı anlamına uygun söyler. Mü.2.A.4. Belirli gün ve haftalarla ilgili müzik etkinliklerine katılır
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Soru-cevap, Araştırma-inceleme, Yapararak-yaşayarak Öğrenme, Üretme, Görev paylaşımı
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Ders Kitabı, Boya kalemleri
DERS ALANI	Okul, sınıf
<b>ETKİNLİK SÜRECİ</b>	
<p>a) Öğrencilerin belirli gün ve haftalarla ilgili müzik etkinliklerine katılmaları (söyleme, dinleme, izleme vb.) için gerekli yönlendirmeler yapılır. Öğrencilerin görevli veya izleyici olarak katıldıkları bu etkinlikler hakkında hissettikleri duygu ve düşüncelerini, arkadaşlarıyla paylaşmaları sağlanır. Öğrencilerin bu etkinlik dışında hangi etkinliklere katılmak istedikleri ve etkinlikler ile ilgili önerileri ifade etmesi sağlanır. Ayrıca öğrencilere farklı bir müzik etkinliği hazırlatılarak bu etkinliği sınıfta sergilemeleri istenir.</p> <p>b) Öğrencilerin önemli gün ve haftalar dolayısıyla düzenlenecek Atatürk ile ilgili müzik etkinliklerine katılmaları için gerekli yönlendirmeler yapılır. Bu etkinliklerde öğrenciler, oluşturdukları özgün çalışmaları da sergileyebilirler.</p> <p><b>Ders Kitabında İşlenecek Konu Ve Etkinlik:</b> <b>Belirli Gün ve Haftalar</b> 1) Belirli Gün ve Haftalar (İlköğretim Haftası)</p>	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Belirli gün ve haftalarla ilgili müzik etkinliklerine katılır.

### BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Öğrenciler etkinlik sürecine katılım sağladı mı? Arkadaşları ile birlikte hareket edebildi mi?
--	---

### BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetiştirme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır.
--	--

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

## 2.SINIF MÜZİK DERSİ GÜNLÜK PLAN

2.Hafta

### BÖLÜM I:

Süre:	40 dakika
DERS	MÜZİK
SINIF	2
OGRENME ALANI	DİNLEME- SÖYLEME

### BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	Mü.2.A.5. İstiklâl Marşı'nı anlamına uygun söyler.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Soru-cevap, Yapararak-yaşayarak öğrenme, Üretme, Görev paylaşımı,
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Ders Kitabı,
DERS ALANI	Okul, sınıf
<b>ETKİNLİK SÜRECİ</b>	
<p>a) İstiklâl Marşı'nı anlamına uygun şekilde ve gelişimsel özellikleri göz önünde tutularak ses sınırları içinde söylemeleri sağlanır.</p> <p>b) İstiklâl Marşı'mızın millî birlik ve beraberliğimizi güçlendirici yönü ve önemi vurgulanır. İstiklâl Marşı'mız, içerdiği anlamsal bütünlüğe dikkat çekilerek dinletilir.</p> <p>c) Bayrak törenlerinde İstiklâl Marşı'mızın esas duruşta dinlenmesi gerektiği anlatılır.</p> <p>ç) İstiklâl Marşı'mızın önemi vurgulanıp öğrencilere duygu ve düşünceleri sorularak konuyla ilgili sınıf içi paylaşım yaptırılır.</p> <p>Ders Kitabında işlenecek Konu Ve Etkinlik <b>İstiklâl Marşı'mız</b> 1) Millî Marşımı Dinliyorum ve Söylüyorum</p>	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	İstiklal Marşı'mızı sesimizi yormadan, birbirimizi dinleyerek anlamına uygun bir şekilde söyler.

### BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	İstiklal Marşı'mızı doğru söyleyebiliyor mu?
--	--

### BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetişme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır.
--	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

## 2.SINIF MÜZİK DERSİ GÜNLÜK PLAN

3.Hafta

### BÖLÜM I:

Süre:	40 dakika
DERS	MÜZİK
SINIF	2
OGRENME ALANI	DİNLEME- SÖYLEME

### BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	Mü.2.A.5. İstiklâl Marşı'nı anlamına uygun söyler. Mü.2.A.1. Ses ve nefes çalışmaları yapar
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Soru-cevap, Yaparak-yaşayarak öğrenme, Görev paylaşımı,
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Ders Kitabı,
DERS ALANI	Okul, sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
<p>a) İstiklâl Marşı'nı anlamına uygun şekilde ve gelişimsel özellikleri göz önünde tutularak ses sınırları içinde söylemeleri sağlanır.</p> <p>b) İstiklâl Marşı'mızın millî birlik ve beraberliğimizi güçlendirici yönü ve önemi vurgulanır. İstiklâl Marşı'mız, içerdiği anlamsal bütünlüğe dikkat çekilerek dinletilir.</p> <p>c) Bayrak törenlerinde İstiklâl Marşı'mızın esas duruşta dinlenmesi gerektiği anlatılır.</p> <p>ç) İstiklâl Marşı'mızın önemi vurgulanıp öğrencilere duygu ve düşünceleri sorularak konuyla ilgili sınıf içi paylaşım yaptırılır.</p> <p>Ders Kitabında İşlenecek Konu Ve Etkinlik:</p> <p>2) Millî Marşımıza Saygı</p> <p>3) Millî Marşımızla İlgili Duygu ve Düşüncelerimiz</p> <p>Ses çalışmaları re-la aralığında, atlamalı olmayan yanaşık seslerle olmalı ve nefes egzersizleri (kısa, uzun, kesik kesik vb. ) yaptırılmalıdır. Ses çalışmalarında örneğin uşşak makamından oluşturulan bir ezgi yapısı kullanılabilir.</p>	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	İstiklal Marşı'mızı sesimizi yormadan, birbirimizi dinleyerek anlamına uygun bir şekilde söyler.

### BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	İstiklal Marşı'mızı okurken ve dinlerken nasıl davranır? İstiklal Marşı ve bayrağımıza saygı gösterir mi? İstiklal Marşı ile ilgili düşünceleri nelerdir?
--	---

### BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetiştirme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır.
--	--

## 2.SINIF MÜZİK DERSİ GÜNLÜK PLAN

4.Hafta

### BÖLÜM I:

Süre:	40 dakika
DERS	MÜZİK
SINIF	2
OGRENME ALANI	DİNLEME- SÖYLEME

### BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	Mü.2.A.1. Ses ve nefes çalışmaları yapar.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Soru-cevap,Araştırma-inceleme, Oyun, Yaparak-yaşayarak öğrenme, Üretme, Görev paylaşımı, Sergileme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Ders Kitabı,
DERS ALANI	Okul, sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
<p>Ses çalışmaları re-la aralığında, atlamalı olmayan yanaşık seslerle olmalı ve nefes egzersizleri (kısa, uzun, kesik kesik vb. ) yaptırılmalıdır. Ses çalışmalarında örneğin uşşak makamından oluşturulan bir ezgi yapısı kullanılabilir.</p> <p><b>Ders Kitabında İşlenecek Konu Ve Etkinlik:</b></p> <p><b>Ses ve Nefes Çalışmaları</b> 2) MERDİVEN 3) BİLİN BEN KİMİM</p>	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Taklit ederek nefes çalışması yapar. Şarkıları birlikte seslendirerek ses çalışması yapar.

### BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Öğrenciler etkinlik sürecine katılım sağladı mı? Şarkıyı doğru seslendirebildi mi?
--	---

### BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetiştirme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır.
--	--

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

## 2.SINIF MÜZİK DERSİ GÜNLÜK PLAN

5.Hafta

### BÖLÜM I:

Süre:	40 dakika
DERS	MÜZİK
SINIF	2
OGRENME ALANI	Müziksel Algı ve Bilgilenme

### BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	Mü.2.B.1. Doğada duyduğu sesleri, gürlük özelliklerine göre farklı ses kaynakları kullanarak canlandırır.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Soru-cevap, Araştırma-inceleme, Yaparak-yaşayarak Öğrenme, Üretme, Görev paylaşımı
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Ders Kitabı,
DERS ALANI	Okul, sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
Bu kazanımda sesin gürlük özelliği (kuvvetli-hafif) üzerinde durulmalıdır.	
<b>Ders Kitabında İşlenecek Konu Ve Etkinlik:</b> <b>Hız ve Gürlük</b> <b>A.Doğada Gürlük</b> 1) Doğadaki Sesler	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	DOĞADAKİ SESLERİ ÇEŞİTLİ GÜRLÜKTE SÖYLER

### BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Öğrenciler etkinlik sürecine katılım sağladı mı?
--	--

### BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetişme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır.
--	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

## 2.SINIF MÜZİK DERSİ GÜNLÜK PLAN

6.Hafta

### BÖLÜM I:

Süre:	40 dakika
DERS	MÜZİK
SINIF	2
OGRENME ALANI	Müziksel Algı ve Bilgilenme

### BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	Mü.2.B.2. Dağarcığındaki müzikleri anlamlarına uygun hız ve gürlükte söyler.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Soru-cevap, Araştırma-inceleme, Yapararak-yaşayarak Öğrenme, Üretme, Görev paylaşımı, Sergileme, Drama,
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Ders Kitabı,
DERS ALANI	Okul, sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
Müziklerde esere anlam katacak uygun hız ve gürlüğe dikkat edilmelidir.  <b>Ders Kitabında İşlenecek Konu Ve Etkinlik:</b> <b>Çabuk ve Yavaş Hızda Söylüyorum</b> *Çabuk ve Yavaş Hız *Tavşan Kaç	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Şarkıları gürlük özelliklerine dikkat ederek birlikte seslendirir.

### BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Öğrenciler etkinlik sürecine katılım sağladı mı? Arkadaşları ile birlikte hareket edebildi mi?
--	---

### BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetiştirme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır.
--	--

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

## 2.SINIF MÜZİK DERSİ GÜNLÜK PLAN

7-8.Hafta

### BÖLÜM I:

Süre:	40+40 dakika
DERS	MÜZİK
SINIF	2
OGRENME ALANI	DİNLEME- SÖYLEME

### BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	Mü.2.A.4. Belirli gün ve haftalarla ilgili müzik etkinliklerine katılır
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Soru-cevap, Araştırma-inceleme, Yapararak-yaşayarak Öğrenme, Üretme, Görev paylaşımı,
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Ders Kitabı, Boya kalemleri
DERS ALANI	Okul, sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
<p>a) Öğrencilerin belirli gün ve haftalarla ilgili müzik etkinliklerine katılmaları (söyleme, dinleme, izleme vb.) için gerekli yönlendirmeler yapılır. Öğrencilerin görevli veya izleyici olarak katıldıkları bu etkinlikler hakkında hissettikleri duygu ve düşüncelerini, arkadaşlarıyla paylaşmaları sağlanır. Öğrencilerin bu etkinlik dışında hangi etkinliklere katılmak istedikleri ve etkinlikler ile ilgili önerileri ifade etmesi sağlanır. Ayrıca öğrencilere farklı bir müzik etkinliği hazırlatılarak bu etkinliği sınıfta sergilemeleri istenir.</p> <p>b) Öğrencilerin önemli gün ve haftalar dolayısıyla düzenlenecek Atatürk ile ilgili müzik etkinliklerine katılmaları için gerekli yönlendirmeler yapılır. Bu etkinliklerde öğrenciler, oluşturdukları özgün çalışmaları da sergileyebilirler.</p> <p><b>Ders Kitabında İşlenecek Konu Ve Etkinlik:</b></p> <p><b>Belirli Gün ve Haftalar</b></p> <p>1) Belirli Gün ve Haftalar ( Kızılay Haftası)</p> <p><b>Millî, Dinî ve Manevi Günlerimiz</b></p> <p>1)Birlikte Dinleyelim (Cumhuriyet Marşı)</p>	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Belirli gün ve haftalarla ilgili müzik etkinliklerine katılır. Belirli gün ve haftalarla ilgili şarkıları seslendirir.

### BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Öğrenciler etkinlik sürecine katılım sağladı mı? Arkadaşları ile birlikte hareket edebildi mi?
--	---

### BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetiştirme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır.
--	--

## 2.SINIF MÜZİK DERSİ GÜNLÜK PLAN

9.Hafta

### BÖLÜM I:

Süre:	40 dakika
DERS	MÜZİK
SINIF	2
OGRENME ALANI	MÜZİKSEL ALGI VE BİLGİLENME

### BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	Mü.2.B.5. Duyduğu ince ve kalın sesleri ayırt eder.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Soru-cevap, Araştırma-inceleme, Yaparak-yaşayarak Öğrenme, Üretme, Görev paylaşımı,
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Ders Kitabı,
DERS ALANI	Okul, sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
Kelimeleri ritimlendirme üzerinde durulmalıdır. Doğrudan teorik bilgi aktarma şeklinde değil, sezgisel olarak verilmelidir.	
<b>Ders Kitabında İşlenecek Konu Ve Etkinlik:</b> <b>İnce ve Kalın Sesleri Buluyorum</b> *İnce ve Kalın Sesler *Ninni	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Ninnideki ince ve kalın sesleri ayırt eder

### BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Öğrenciler etkinlik sürecine katılım sağladı mı?
--	--

### BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetiştirme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır.
--	--

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü



## 2.SINIF MÜZİK DERSİ GÜNLÜK PLAN

10.Hafta

### BÖLÜM I:

Süre:	40 dakika
DERS	MÜZİK
SINIF	2
OGRENME ALANI	DİNLEME- SÖYLEME

### BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	Mü.2.A.3. Öğrendiği müzikleri birlikte seslendirir.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Soru-cevap, Araştırma-inceleme, Yaparak-yaşayarak Öğrenme, Üretme, Görev paylaşımı,
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Ders Kitabı, Boya kalemli
DERS ALANI	Okul, sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
<p>a) Birlikte şarkı söylerken dikkat edilecek kurallar, beyin fırtınası yaptırılarak belirlenir ve şarkı daha sonra belirlenen kurallara uygun olarak birlikte seslendirilir.</p> <p>b) Öğrencilerin seslerini şarkı söylerken uygun ton ve gürültü (bağırmadan) kullanmaları gerektiğine dikkat çekilir.</p> <p>c) Öğrencilerin diğer arkadaşlarının seslerini de dinlemeleri gerektiğine dikkat çekilerek sınıfın uyum içinde olması sağlanmalıdır.</p> <p><b>Ders Kitabında İşlenecek Konu Ve Etkinlik:</b> <b>Birlikte Söyleyelim</b> 1) *Başlıyoruz Koroya 2) *Oyun</p>	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Şarkıları daha güzel söylemek için uymamız gereken kuralları öğrenir.

### BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Öğrenciler etkinlik sürecine katılım sağladı mı? Arkadaşları ile birlikte hareket edebildi mi?
--	---

### BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetişme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır.
--	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

## 2.SINIF MÜZİK DERSİ GÜNLÜK PLAN

11.Hafta

### BÖLÜM I:

Süre:	40 dakika
DERS	MÜZİK
SINIF	2
OGRENME ALANI	MÜZİKSEL ALGI VE BİLGİLENME

### BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	Mü.2.B.4. Konuşmalarında uzun ve kısa heceleri ayırt eder
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Soru-cevap, Araştırma-inceleme, Yapararak-yaşayarak Öğrenme, Üretme, Görev paylaşımı,
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Ders Kitabı,
DERS ALANI	Okul, sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
<p>Kelimeleri ritimlendirme üzerinde durulmalıdır. Doğrudan teorik bilgi aktarma şeklinde değil, sezgisel olarak verilmelidir.</p> <p><b>Ders Kitabında İşlenecek Konu Ve Etkinlik:</b> <b>Uzun Hece ve Kısa Hece</b> *Canımsın Öğretmenim *Kırmızı Balık</p>	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Şarkıdaki uzun ve kısa heceleri ayırt eder

### BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Öğrenciler etkinlik sürecine katılım sağladı mı? Telli çalgılar nelerdir? Üflemeli çalgılara örnek veriniz?
--	---

### BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetiştirme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır.
--	--

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

## 2.SINIF MÜZİK DERSİ GÜNLÜK PLAN

12.Hafta

### BÖLÜM I:

Süre:	40 dakika
DERS	MÜZİK
SINIF	2
OGRENME ALANI	DİNLEME- SÖYLEME

### BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	Mü.2.A.4. Belirli gün ve haftalarla ilgili müzik etkinliklerine katılır
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Soru-cevap, Araştırma-inceleme, Yaparak-yaşayarak Öğrenme, Üretme, Görev paylaşımı,
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Ders Kitabı, Boya kalemli
DERS ALANI	Okul, sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
<p>a) Öğrencilerin belirli gün ve haftalarla ilgili müzik etkinliklerine katılmaları (söyleme, dinleme, izleme vb.) için gerekli yönlendirmeler yapılır. Öğrencilerin görevli veya izleyici olarak katıldıkları bu etkinlikler hakkında hissettikleri duygu ve düşüncelerini, arkadaşlarıyla paylaşmaları sağlanır. Öğrencilerin bu etkinlik dışında hangi etkinliklere katılmak istedikleri ve etkinlikler ile ilgili önerileri ifade etmesi sağlanır. Ayrıca öğrencilere farklı bir müzik etkinliği hazırlatılarak bu etkinliği sınıfta sergilemeleri istenir.</p> <p>b) Öğrencilerin önemli gün ve haftalar dolayısıyla düzenlenecek Atatürk ile ilgili müzik etkinliklerine katılmaları için gerekli yönlendirmeler yapılır. Bu etkinliklerde öğrenciler, oluşturdukları özgün çalışmaları da sergileyebilirler.</p> <p><b>Ders Kitabında İşlenecek Konu Ve Etkinlik:</b> <b>Belirli Gün ve Haftalar</b> 1) *Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) (Yerli Malı)</p>	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Belirli gün ve haftalarla ilgili müzik etkinliklerine katılır. Belirli gün ve haftalarla ilgili şarkıları seslendirir.

### BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Öğrenciler etkinlik sürecine katılım sağladı mı? Arkadaşları ile birlikte hareket edebildi mi?
--	---

### BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetiştirme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır.
--	--

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

## 2.SINIF MÜZİK DERSİ GÜNLÜK PLAN

13.Hafta

### BÖLÜM I:

Süre:	40 dakika
DERS	MÜZİK
SINIF	2
OGRENME ALANI	MÜZİKSEL ALGI VE BİLGİLENME

### BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	Mü.2.B.4. Konuşmalarında uzun ve kısa heceleri ayırt eder
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Soru-cevap, Araştırma-inceleme, Yapararak-yaşayarak Öğrenme, Üretme, Görev paylaşımı,
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Ders Kitabı,
DERS ALANI	Okul, sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
Kelimeleri ritimlendirme üzerinde durulmalıdır. Doğrudan teorik bilgi aktarma şeklinde değil, sezgisel olarak verilmelidir.	
<b>Ders Kitabında İşlenecek Konu Ve Etkinlik:</b> <b>Uzun Hece ve Kısa Hece</b> Uzun ve Kısa Heceleri Fark Ediyorum * Canımsın Öğretmenim * Kırmızı Balık	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Şarkıdaki uzun ve kısa heceleri ayırt eder

### BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Öğrenciler etkinlik sürecine katılım sağladı mı? Telli çalgılar nelerdir? Üflemeli çalgılara örnek veriniz?
--	---

### BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetiştirme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır.
--	--

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

## 2.SINIF MÜZİK DERSİ GÜNLÜK PLAN

14.Hafta

### BÖLÜM I:

Süre:	40 dakika
DERS	MÜZİK
SINIF	2
OGRENME ALANI	DİNLEME- SÖYLEME

### BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	Mü.2.B.3. Çevresinde kullanılan çalgıları tanır
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Soru-cevap, Araştırma-inceleme, Yaparak-yaşayarak Öğrenme, Üretme, Görev paylaşımı,
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Ders Kitabı,
DERS ALANI	Okul, sınıf

#### ETKİNLİK SÜRECİ

Öğrencilerin çevresindeki telli (saz/bağlama, ut, kanun, tanbur, cümbüş, keman vb.), üflemleri (kaval, zurna, ney, tulum vb.), vürmalı ezgili (santur, ksilofon, metalofon vb.), vürmalı ezgisiz (kudüm, def, davul, kaşık, zil, darbuka, kastanyet, bendir, marakas, arbena vb.) çalgılarla tanışmaları sağlanmalıdır. Öğrencilere, çevrelerinde kullanılan çalgıların neler olduğu ile bu çalgıları nerelerde ve ne zaman gördükleri sorulur. Sonra, bu çalgıların nasıl kullanıldığı üzerinde durulur.

#### Ders Kitabında İşlenecek Konu Ve Etkinlik:

##### Çalgıları Tanıyalım

\*Çalgı Atölyesi

Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Çevresinde gördüğü çalgıları arkadaşları ile paylaşması istenir.
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Belirli gün ve haftalarla ilgili müzik etkinliklerine katılır. Belirli gün ve haftalarla ilgili şarkıları seslendirir.

### BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Öğrenciler etkinlik sürecine katılım sağladı mı? Arkadaşları ile birlikte hareket edebildi mi?
--	---

### BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetişme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır.
--	---

## 2.SINIF MÜZİK DERSİ GÜNLÜK PLAN

15.Hafta

### BÖLÜM I:

Süre:	40 dakika
DERS	MÜZİK
SINIF	2
OGRENME ALANI	MÜZİKSEL ALGI VE BİLGİLENME

### BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	Mü.2.B.3. Çevresinde kullanılan çalgıları tanıır
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Soru-cevap, Araştırma-inceleme, Yaparak-yaşayarak Öğrenme, Üretme, Görev paylaşımı,
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Ders Kitabı,
DERS ALANI	Okul, sınıf

### ETKİNLİK SÜRECİ

Öğrencilerin çevresindeki telli (saz/bağlama, ut, kanun, tanbur, cümbüş, keman vb.), üflemeli (kaval, zurna, ney, tulum vb.), vurmalı ezgili (santur, ksilofon, metalofon vb.), vurmalı ezgisiz (kudüm, def, davul, kaşık, zil, darbuka, kastanyet, bendir, marakas, arbena vb.) çalgılarla tanışmaları sağlanmalıdır. Öğrencilere, çevrelerinde kullanılan çalgıların neler olduğu ile bu çalgıları nerelerde ve ne zaman gördükleri sorulur. Sonra, bu çalgıların nasıl kullanıldığı üzerinde durulur.

#### Ders Kitabında İşlenecek Konu Ve Etkinlik:

##### Çalgıları Gruplandırıyorum

\*Çalınış Şekillerine Göre Çalgılarımız

Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Çevresinde gördüğü çalgıları arkadaşları ile paylaşması istenir.
---	--

### BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Öğrenciler etkinlik sürecine katılım sağladı mı? Arkadaşları ile birlikte hareket edebildi mi?
--	---

### BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetiştirme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır.
--	--

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

## 2.SINIF MÜZİK DERSİ GÜNLÜK PLAN

16.Hafta

### BÖLÜM I:

Süre:	40 dakika
DERS	MÜZİK
SINIF	2
OGRENME ALANI	MÜZİKSEL ALGI VE BİLGİLENME

### BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	Mü.2.B.3. Çevresinde kullanılan çalgıları tanır
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Soru-cevap, Araştırma-inceleme, Yaparak-yaşayarak Öğrenme, Üretme, Görev paylaşımı,
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Ders Kitabı,
DERS ALANI	Okul, sınıf

### ETKİNLİK SÜRECİ

Öğrencilerin çevresindeki telli (saz/bağlama, ut, kanun, tanbur, cümbüş, keman vb.), üflemleri (kaval, zurna, ney, tulum vb.), vurmali ezgili (santur, ksilofon, metalofon vb.), vurmali ezgisiz (kudüm, def, davul, kaşık, zil, darbuka, kastanyet, bendir, marakas, arbena vb.) çalgılarla tanışmaları sağlanmalıdır. Öğrencilere, çevrelerinde kullanılan çalgıların neler olduğu ile bu çalgıları nerelerde ve ne zaman gördükleri sorulur. Sonra, bu çalgıların nasıl kullanıldığı üzerinde durulur.

### Ders Kitabında İşlenecek Konu Ve Etkinlik:

#### Çalgıları Gruplandırıyorum

\*Haydi Gelin Çocuklar

\*Çalgıları Boyama

Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Çevresinde gördüğü çalgıları arkadaşları ile paylaşması istenir.
---	--

### BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Öğrenciler etkinlik sürecine katılım sağladı mı? Arkadaşları ile birlikte hareket edebildi mi?
--	--

### BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetiştirme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır.
--	--

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

## 2.SINIF MÜZİK DERSİ GÜNLÜK PLAN

17.Hafta

### BÖLÜM I:

Süre:	40 dakika
DERS	MÜZİK
SINIF	2
OGRENME ALANI	MÜZİK KÜLTÜRÜ

### BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	Mü.2.A.2. Vücudunu ritim çalgısı gibi kullanır.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Soru-cevap, Araştırma-inceleme, Yaparak-yaşayarak Öğrenme, Üretme, Görev paylaşımı,
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Ders Kitabı,
DERS ALANI	Okul, sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
Öğrencilerin, çeşitli doğaçlama vücut hareketleri ile söylenen şarkılara eşlik etmeleri sağlanır.	
<b>Ders Kitabında İşlenecek Konu Ve Etkinlik:</b> <b>Vücudumuzla Ritim</b> 1)Şarkılara Vücut Hareketlerimle Eşlik Ediyorum *Elma-Armut-Nar	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Şarkıları birlikte seslendirerek ritim çalışmalarına hazırlık yapar

### BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Öğrenciler etkinlik sürecine katılım sağladı mı? Arkadaşları ile birlikte hareket edebildi mi?
--	---

### BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetişme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır.
--	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü



## 2.SINIF MÜZİK DERSİ GÜNLÜK PLAN

18.Hafta

### BÖLÜM I:

Süre:	40 dakika
DERS	MÜZİK
SINIF	2
OGRENME ALANI	MÜZİK KÜLTÜRÜ

### BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	Mü.2.A.2. Vücudunu ritim çalgısı gibi kullanır.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Soru-cevap, Araştırma-inceleme, Yaparak-yaşayarak Öğrenme, Üretme, Görev paylaşımı,
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Ders Kitabı,
DERS ALANI	Okul, sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
Öğrencilerin, çeşitli doğaçlama vücut hareketleri ile söylenen şarkılara eşlik etmeleri sağlanır.	
<b>Ders Kitabında İşlenecek Konu Ve Etkinlik:</b> <b>Vücudumuzla Ritim</b> 1)Şarkılara Vücut Hareketlerimle Eşlik Ediyorum *Vücudumuz	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Şarkıları birlikte seslendirerek ritim çalışmalarına hazırlık yapar

### BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Öğrenciler etkinlik sürecine katılım sağladı mı? Arkadaşları ile birlikte hareket edebildi mi?
--	---

### BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetişme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır.
--	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

## 2.SINIF MÜZİK DERSİ GÜNLÜK PLAN

19.Hafta

### BÖLÜM I:

Süre:	40 dakika
DERS	MÜZİK
SINIF	2
OGRENME ALANI	MÜZİK KÜLTÜRÜ

### BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	Mü.2.C.2. Oyun müziklerine, özgün hareketlerle eşlik eder.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Soru-cevap, Araştırma-inceleme, Yapararak-yaşayarak Öğrenme, Üretme, Görev paylaşımı,
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Ders Kitabı,
DERS ALANI	Okul, sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
Öğrencilerin, çeşitli doğaçlama vücut hareketleri ile oyun müziklerine eşlik etmeleri sağlanır.	
<b>Ders Kitabında İşlenecek Konu Ve Etkinlik:</b> Oyun Müziklerine Eşlik Ediyorum *Köyümüzde Şenlik Var	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	vücut hareketleri ile oyun müziklerine eşlik ederler

### BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Öğrenciler etkinlik sürecine katılım sağladı mı? Arkadaşları ile birlikte hareket edebildi mi?
--	---

### BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetişme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır.
--	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

## 2.SINIF MÜZİK DERSİ GÜNLÜK PLAN

20.Hafta

### BÖLÜM I:

Süre:	40 dakika
DERS	MÜZİK
SINIF	2
OGRENME ALANI	DİNLEME- SÖYLEME

### BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	Mü.2.C.2. Oyun müziklerine, özgün hareketlerle eşlik eder.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Soru-cevap, Araştırma-inceleme, Yapararak-yaşayarak Öğrenme, Üretme, Görev paylaşımı,
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Ders Kitabı,
DERS ALANI	Okul, sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
Öğrencilerin, çeşitli doğaçlama vücut hareketleri ile oyun müziklerine eşlik etmeleri sağlanır.	
<b>Ders Kitabında İşlenecek Konu Ve Etkinlik:</b> Oyun Müziklerine Eşlik Ediyorum *Köyümüzde Şenlik Var	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	vücut hareketleri ile oyun müziklerine eşlik ederler

### BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Öğrenciler etkinlik sürecine katılım sağladı mı? Arkadaşları ile birlikte hareket edebildi mi?
--	---

### BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetiştirme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır.
--	--

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

## 2.SINIF MÜZİK DERSİ GÜNLÜK PLAN

21.Hafta

### BÖLÜM I:

Süre:	40 dakika
DERS	MÜZİK
SINIF	2
OGRENME ALANI	MÜZİK KÜLTÜRÜ

### BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	Mü.2.A.4. Belirli gün ve haftalarla ilgili müzik etkinliklerine katılır.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Soru-cevap, Araştırma-inceleme, Yapararak-yaşayarak Öğrenme, Üretme, Görev paylaşımı, Sergileme, Drama,Oyun
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Ders Kitabı, Boya kalemli
DERS ALANI	Okul, sınıf

#### ETKİNLİK SÜRECİ

a) Öğrencilerin belirli gün ve haftalarla ilgili müzik etkinliklerine katılmaları (söyleme, dinleme, izleme vb.) için gerekli yönlendirmeler yapılır. Öğrencilerin görevli veya izleyici olarak katıldıkları bu etkinlikler hakkında hissettikleri duygu ve düşüncelerini, arkadaşlarıyla paylaşmaları sağlanır. Öğrencilerin bu etkinlik dışında hangi etkinliklere katılmak istedikleri ve etkinlikler ile ilgili önerileri ifade etmesi sağlanır. Ayrıca öğrencilere farklı bir müzik etkinliği hazırlatılarak bu etkinliği sınıfta sergilemeleri istenir.

#### Ders Kitabında İşlenecek Konu Ve Etkinlik:

##### Belirli Gün ve Haftalar

1) Belirli Gün ve Haftalar

\*Yeşilay Haftası (Sağlıklı Olmak)

Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Belirli gün ve haftalarla ilgili müzik etkinliklerine katılır. Belirli gün ve haftalarla ilgili şarkıları seslendirir.
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Belirli gün ve haftalarla ilgili müzik etkinliklerine katılır. Belirli gün ve haftalarla ilgili şarkıları seslendirir.

### BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Öğrenciler etkinlik sürecine katılım sağladı mı?
--	--

### BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetişme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır.
--	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

## 2.SINIF MÜZİK DERSİ GÜNLÜK PLAN

22.Hafta

### BÖLÜM I:

Süre:	40 dakika
DERS	MÜZİK
SINIF	2
OGRENME ALANI	DİNLEME- SÖYLEME

### BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	Mü.2.D.1. Ortama uygun müzik dinleme ve yapma davranışları sergiler.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Soru-cevap, Araştırma-inceleme, Yapararak-yaşayarak Öğrenme, Üretme, Görev paylaşımı,
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Ders Kitabı,
DERS ALANI	Okul, sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
<p>Müzik dinlerken veya yaparken çevreyi rahatsız etmeyecek şekilde davranmanın gereğini vurgulayan öyküler dramatize ettirilir. Öyküde vurgulanan olumsuzlukların neler olduğu, nedenleri ve bu durumda nasıl davranılması gerektiği sınıf içinde tartışma yaptırılarak belirlenir. Öyküler doğru davranış biçimleriyle yeniden kurgulanarak tekrar dramatize edilir. Evde, okulda, konser salonlarında ve açık havada sergilenmesi gereken davranış biçimi üzerinde durulur. Gereğinden yüksek olan sesin rahatsızlık verici özelliği vurgulanır.</p> <p><b>Ders Kitabında İşlenecek Konu Ve Etkinlik:</b></p> <p><b>Müzik Dinleme ve Yapma Davranışları</b></p> <p>Müzik Dinlemeyi Öğreniyorum *Ormanda Konser *Konser İzlerken Dikkat Edilecek Kurallar</p>	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Öyküdeki yanlış olan davranışı belirler. Öyküdeki yanlış davranışın yerine yapılması gereken doğru davranışı belirler

### BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Öğrenciler etkinlik sürecine katılım sağladı mı? Arkadaşları ile birlikte hareket edebildi mi?
--	---

### BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetişme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır.
--	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

## 2.SINIF MÜZİK DERSİ GÜNLÜK PLAN

23.Hafta

### BÖLÜM I:

Süre:	40 dakika
DERS	MÜZİK
SINIF	2
OGRENME ALANI	DİNLEME SÖYLEME

### BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	Mü.2.D.1. Ortama uygun müzik dinleme ve yapma davranışları sergiler.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Soru-cevap, Araştırma-inceleme,Yaparak-yaşayarak Öğrenme, Üretme, Görev paylaşımı, Sergileme, Drama,Oyun
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Ders Kitabı, Boya kalemleri
DERS ALANI	Okul, sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	

Müzik dinlerken veya yaparken çevreyi rahatsız etmeyecek şekilde davranmanın gereğini vurgulayan öyküler dramatize ettirilir. Öyküde vurgulanan olumsuzlukların neler olduğu, nedenleri ve bu durumda nasıl davranılması gerektiği sınıf içinde tartışma yaptırılarak belirlenir. Öyküler doğru davranış biçimleriyle yeniden kurgulanarak tekrar dramatize edilir. Evde, okulda, konser salonlarında ve açık havada sergilenmesi gereken davranış biçimi üzerinde durulur. Gereğinden yüksek olan sesin rahatsızlık verici özelliği vurgulanır.

#### Ders Kitabında İşlenecek Konu Ve Etkinlik:

#### Müzik Dinleme ve Yapma Davranışları

Müzik Dinlemeyi Öğreniyorum \*Ormanda Konser \*Konser İzlerken Dikkat Edilecek Kurallar

Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Öyküdeki yanlış olan davranışı belirler. Öyküdeki yanlış davranışın yerine yapılması gereken doğru davranışı belirler
---	--

### BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Öğrenciler etkinlik sürecine katılım sağladı mı? Arkadaşları ile birlikte hareket edebildi mi?
--	---

### BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetişme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır.
--	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

## 2.SINIF MÜZİK DERSİ GÜNLÜK PLAN

24.Hafta

### BÖLÜM I:

Süre:	40 dakika
DERS	MÜZİK
SINIF	2
OGRENME ALANI	MÜZİKSEL YARATICILIK

### BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	Mü.2.C.1. Dinlediği öyküdeki olayları farklı materyaller kullanarak canlandırır.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Soru-cevap, Araştırma-inceleme, Yapararak-yaşayarak Öğrenme, Üretme, Görev paylaşımı, Sergileme, Drama,Oyun
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Ders Kitabı, Boya kalemli
DERS ALANI	Okul, sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
Öğrencilerin, çeşitli doğaçlama vücut hareketleri ile oyun müziklerine eşlik etmeleri sağlanır.	
<b>Ders Kitabında İşlenecek Konu Ve Etkinlik:</b> Müzik Dinlemeyi Öğreniyorum *Ormanda Konser	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Öyküyü canlandırırken sesimizi ve farklı materyalleri kullanır.

### BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Öğrenciler etkinlik sürecine katılım sağladı mı? Arkadaşları ile birlikte hareket edebildi mi?
--	---

### BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetiştirme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır.
--	--

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

## 2.SINIF MÜZİK DERSİ GÜNLÜK PLAN

25.Hafta

### BÖLÜM I:

Süre:	40 dakika
DERS	MÜZİK
SINIF	2
OGRENME ALANI	DİNLEME- SÖYLEME

### BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	Mü.2.C.1. Dinlediği öyküdeki olayları farklı materyaller kullanarak canlandırır.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Soru-cevap, Araştırma-inceleme, Yaparak-yaşayarak Öğrenme, Üretme, Görev paylaşımı
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Ders Kitabı, Boya kalemli
DERS ALANI	Okul, sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
Öyküyü canlandırırken öğrencinin sesini ve farklı materyalleri kullanabilmesini sağlayan etkinliklere yer verilmelidir.	
<b>Ders Kitabında İşlenecek Konu Ve Etkinlik:</b>	
Müzik Dinlemeyi Öğreniyorum *Öyküyü Canlandırıyorum-Haydi Oyuna	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Öyküyü canlandırırken sesimizi ve farklı materyalleri kullanmak.

### BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Öğrenciler etkinlik sürecine katılım sağladı mı? Arkadaşları ile birlikte hareket edebildi mi?
--	---

### BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetişme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır.
--	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü



## 2.SINIF MÜZİK DERSİ GÜNLÜK PLAN

26.Hafta

### BÖLÜM I:

Süre:	40 dakika
DERS	MÜZİK
SINIF	2
OGRENME ALANI	MÜZİKSEL YARATICILIK

### BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	Mü.2.D.2. Farklı türlerdeki müzikleri dinleyerek müzik beğeni ve kültürünü geliştirir.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Soru-cevap, Araştırma-inceleme, Yaparak-yaşayarak Öğrenme, Üretme, Görev paylaşımı, Sergileme, Drama,Oyun
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Ders Kitabı, Boya kalemli
DERS ALANI	Okul, sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
Geleneksel müzik kültürümüzü yansıtan örneklerle yer verilmelidir.	
<b>Ders Kitabında İşlenecek Konu Ve Etkinlik:</b> <b>Müzik Türlerimiz</b> 1) Farklı Türlerdeki Müzikleri Dinliyorum Uzun İnce Bir Yoldayım Eski Dostlar Farklı Müzik Türlerini Tanıyorum *Türk Halk Müziği *Türk Sanat Müziği	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Geleneksel müzik türlerimizi tanır.

### BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Öğrenciler etkinlik sürecine katılım sağladı mı? Arkadaşları ile birlikte hareket edebildi mi?
--	---

### BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetişme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır.
--	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

## 2.SINIF MÜZİK DERSİ GÜNLÜK PLAN

27.Hafta

### BÖLÜM I:

Süre:	40 dakika
DERS	MÜZİK
SINIF	2
OGRENME ALANI	MÜZİKSEL YARATICILIK

### BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	Mü.2.D.2. Farklı türlerdeki müzikleri dinleyerek müzik beğeni ve kültürünü geliştirir.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Soru-cevap, Araştırma-inceleme, Yapararak-yaşayarak Öğrenme, Üretme, Görev paylaşımı, Sergileme, Drama,Oyun
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Ders Kitabı, Boya kalemli
DERS ALANI	Okul, sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
Geleneksel müzik kültürümüzü yansıtan örneklerle yer verilmelidir.	
<b>Ders Kitabında İşlenecek Konu Ve Etkinlik:</b> <b>Müzik Türlerimiz</b> Farklı Müzik Türlerini Tanıyorum *Çok Sesli Türk Müziği *Popüler Türk Müziği	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Geleneksel müzik türlerimizi tanır.

### BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Öğrenciler etkinlik sürecine katılım sağladı mı? Arkadaşları ile birlikte hareket edebildi mi?
--	---

### BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetişme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır.
--	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

## 2.SINIF MÜZİK DERSİ GÜNLÜK PLAN

28-29.Hafta

### BÖLÜM I:

Süre:	40+40 dakika
DERS	MÜZİK
SINIF	2
OGRENME ALANI	MÜZİKSEL ALGI VE BİLGİLENME

### BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	Mü.2.A.4. Belirli gün ve haftalarla ilgili müzik etkinliklerine katılır. Mü.2.A.6. Millî, dinî ve manevi günler ile ilgili müzikler dinler.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Soru-cevap, Araştırma-inceleme, Yapararak-yaşayarak Öğrenme, Üretme, Görev paylaşımı,
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Ders Kitabı,
DERS ALANI	Okul, sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	

Millî, dinî ve manevi günlerde bu kazanıma yer verilmelidir.

Etkinlikteki şarkıları, belirli gün ve haftalardaki Atatürk ile ilgili müzik etkinliklerinde dinleyelim ve söyleyelim.

#### Ders Kitabında İşlenecek Konu Ve Etkinlik:

Şarkılarla Milli Değerlerimiz

Milli, Dini ve Manevi Günler ile İlgili Müzikler Dinliyorum

\*İlim İlim Bilmektir

Belirli Gün ve Haftalar

\*Trafik Haftası (mayıs ayının ilk haftası) - Trafik

Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Belirli gün ve haftalarda Atatürk ile ilgili müzik etkinliklerinde şarkılar dinler ve söyler.
---	---

### BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Öğrenciler etkinlik sürecine katılım sağladı mı? Arkadaşları ile birlikte hareket edebildi mi?
--	---

### BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetişme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır.
--	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

## 2.SINIF MÜZİK DERSİ GÜNLÜK PLAN

30.Hafta

### BÖLÜM I:

Süre:	40 dakika
DERS	MÜZİK
SINIF	2
OGRENME ALANI	DİNLEME- SÖYLEME

### BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	Mü.2.A.6. Millî, dinî ve manevi günler ile ilgili müzikler dinler.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Soru-cevap, Araştırma-inceleme, Yapararak-yaşayarak Öğrenme, Üretme, Görev paylaşımı,
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Ders Kitabı,
DERS ALANI	Okul, sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
<p>Millî, dinî ve manevi günlerde bu kazanıma yer verilmelidir.</p> <p>Etkinlikteki şarkıları, belirli gün ve haftalardaki Atatürk ile ilgili müzik etkinliklerinde dinleyelim ve söyleyelim.</p> <p><b>Ders Kitabında İşlenecek Konu Ve Etkinlik:</b></p> <p>Şarkılarla Atatürk'ü Tanıyorum *Resim Çizme *Atatürk</p>	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Belirli gün ve haftalarda Atatürk ile ilgili müzik etkinliklerinde şarkılar dinler ve söyler.

### BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Öğrenciler etkinlik sürecine katılım sağladı mı? Arkadaşları ile birlikte hareket edebildi mi?
--	---

### BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetişme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır.
--	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

## 2.SINIF MÜZİK DERSİ GÜNLÜK PLAN

31.Hafta

### BÖLÜM I:

Süre:	40 dakika
DERS	MÜZİK
SINIF	2
OGRENME ALANI	DİNLEME- SÖYLEME

### BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	Mü.2.D.3. Okuldaki müzik etkinliklerine katılır.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Soru-cevap, Araştırma-inceleme, Yaparak-yaşayarak Öğrenme, Üretme, Görev paylaşımı,
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Ders Kitabı,
DERS ALANI	Okul, sınıf
<b>ETKİNLİK SÜRECİ</b>	
Öğrencilerin çevresinde düzenlenen müzik etkinliklerine dinleyici veya görevli olarak katılmalarının önemi vurgulanır.	
<b>Ders Kitabında İşlenecek Konu Ve Etkinlik:</b> Okulumda Müzik Etkinliklerine Katılıyorum *Mikrofon Sende	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Şarkıyı seslendirir.

### BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Öğrenciler etkinlik sürecine katılım sağladı mı? Arkadaşları ile birlikte hareket edebildi mi?
--	---

### BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetiştirme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır.
--	--

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

## 2.SINIF MÜZİK DERSİ GÜNLÜK PLAN

32.Hafta

### BÖLÜM I:

Süre:	40 dakika
DERS	MÜZİK
SINIF	2
OGRENME ALANI	MUZİK KÜLTÜRÜ

### BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	Mü.2.D.4. Çevresindeki müzik etkinliklerine katılır.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Soru-cevap, Araştırma-inceleme, Yaparak-yaşayarak Öğrenme, Üretme, Görev paylaşımı, Sergileme, Drama,Oyun
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Ders Kitabı, Boya kalemli
DERS ALANI	Okul, sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
Öğrencilerin çevresinde düzenlenen müzik etkinliklerine dinleyici veya görevli olarak katılmalarının önemi vurgulanır.	
<b>Ders Kitabında İşlenecek Konu Ve Etkinlik</b> Okulumda Müzik Etkinliklerine Katılıyorum *Çevremdeki Müzik Etkinlikleri *Komşu Sınıf	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	

### BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Öğrenciler etkinlik sürecine katılım sağladı mı?
--	--

### BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetişme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır.
--	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

## 2.SINIF MÜZİK DERSİ GÜNLÜK PLAN

33-34.Hafta

### BÖLÜM I:

Süre:	40+40 dakika
DERS	MÜZİK
SINIF	2
OGRENME ALANI	Dinleme Söyleme

### BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	Mü.2.A.7. Müzik çalışmalarını sergiler.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Soru-cevap, Araştırma-inceleme, Yaparak-yaşayarak Öğrenme, Üretme, Görev paylaşımı, Sergileme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Ders Kitabı, su şişesi boncuklar, kaşık vb.
DERS ALANI	Okul, sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
<p>a) Öğrencilerin belirli gün ve haftalarla ilgili müzik etkinliklerine katılmaları (söyleme, dinleme, izleme vb.) için gerekli yönlendirmeler yapılır. Öğrencilerin görevli veya izleyici olarak katıldıkları bu etkinlikler hakkında hissettikleri duygu ve düşüncelerini, arkadaşlarıyla paylaşmaları sağlanır. Öğrencilerin bu etkinlik dışında hangi etkinliklere katılmak istedikleri ve etkinlikler ile ilgili önerileri ifade etmesi sağlanır. Ayrıca öğrencilere farklı bir müzik etkinliği hazırlatılarak bu etkinliği sınıfta sergilemeleri istenir</p> <p><b>Ders Kitabında İşlenecek Konu Ve Etkinlik:</b> <b>Müzik Çalışmalarımı Sergiliyorum</b> *Sahne Sırası Bizde</p>	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Şarkıyı seslendirir.

### BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Öğrenciler etkinlik sürecine katılım sağladı mı? Arkadaşları ile birlikte hareket edebildi mi?
--	---

### BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetişme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır.
--	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

## 2.SINIF MÜZİK DERSİ GÜNLÜK PLAN

34-35-36-37.Hafta

### BÖLÜM I:

Süre:	40 +40+40+40 dakika
DERS	MÜZİK
SINIF	2
OGRENME ALANI	Müziksel Algı ve Bilgilenme

### BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	Mü.2.B.2. Dağarcığındaki müzikleri anlamlarına uygun hız ve gürültüde söyler.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Soru-cevap, Araştırma-inceleme, Yapararak-yaşayarak Öğrenme, Üretme, Görev paylaşımı, Sergileme, Drama,
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Ders Kitabı,
DERS ALANI	Okul, sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
Müziklerde esere anlam katacak uygun hız ve gürültüye dikkat edilmelidir.	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Şarkıları gürültü özelliklerine dikkat ederek birlikte seslendirir.

### BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Öğrenciler etkinlik sürecine katılım sağladı mı? Arkadaşları ile birlikte hareket edebildi mi?
--	---

### BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetişme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır.
--	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü