

2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN

1.Hafta

BÖLÜM I:

SURE	40 dakika
DERS	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	2
KONU	Serbest Okuma
KAZANIM	1.Sesli ve sessiz okuyabilme; 2.Dinlediklerini, izlediklerini, okuduklarını doğru anlayabilme ve yorumlayabilme;

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, dinleme,
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Hikaye kitabı
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
<ul style="list-style-type: none">Serbest okuma <p>“Okuduğumuz parçanın adı neydi?” “Bu metinde yer alan olay kahramanları kimler?” “Sizce okuduğumuz metnin ana düşüncesi ne olabilir?”</p> <ul style="list-style-type: none">Metnin sessiz olarak okunması,Metnin olay kahramanları ve özelliklerinin açıklanması, <p>Metnin ana düşüncesinin bulunması</p>	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri	Ortama uygun hareket etme, gözleri ile okuma yapma

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	Okuduğumuz hikayeden alınacak ders nelerdir?
--	--

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.
--	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN

1.Hafta

BÖLÜM I:

SURE	40 dakika
DERS	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	2
KONU	Masal dinleme ve anlatma
KAZANIM	Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme, Kısa bir masalı, bir öyküyü anlatabilme.

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, dinleme,
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Masal
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
Rüzgaroğlu Masalı <ul style="list-style-type: none">Masala ait resim üzerinde konuşulması,Masalın okunmasıÖğrenciler tarafından anlatılmasıÖğrencilerin; konuşmacı arkadaşlarının sözünü kesmeden dinlemeleri, Masala ait olay kahramanlarının belirlenmesi	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri	Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	1.Bu masalda kimler var? 2.Okuduğum masalın adı neydi? 3.Bu masal neyi anlatıyordu?
--	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.
--	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN

2.Hafta

BÖLÜM I:

SURE	40 dakika
DERS	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	2
DERS	Resimleri Sıraya Koyma
KAZANIM	Resimleri olayların oluş sırasına göre sıraya koyabilme

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme.
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Ders kitabı, örnek resimler.
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
<ul style="list-style-type: none">Resimleri Sıraya Koyma Resimleri olayların oluş sırasına göre sıraya koyabilme DAVRANIŞLAR *Resimleri olayları oluş sırasına göre anlatmaÖğretmen tarafından, öğrencilere gösterilen resimlerin; öğrenciler tarafından düzgün ve doğru cümlelerle, olayları oluş sırasına göre sıralamaları ve anlatmaları istenecek.	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri	Ortama uygun hareket etme,Doğru sıralama yapabilme

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	1.Anlatımların doğru yapılıp yapılmadığının kontrol edilmesi. 2.Konuşmacı öğrencilerin anlatımlarını, dinleyici öğrencilerin sözlerini kesmeden dinlemeleri. 3. Anlatma güçlüğü olan öğrencilerle çalışmalar.
--	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.
--	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN

2.Hafta

BÖLÜM I:

SURE	40 dakika
DERS	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	2
DERS	Geleneksel Oyunlar
KAZANIM	Kültürümüze ait geleneksel oyunlar ile dansları tanır ve uygular.

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, dinleme, gösterip-yaptırma
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Okul bahçesi, oyun araçları
DERS ALANI	Okul bahçesi
ETKİNLİK SÜRECİ	
<ul style="list-style-type: none">Mendil kapmaca Oyuncular iki eşit gruba ayrılır ve karşılıklı olarak sıra halinde dizilirler. İki sıranın ortasına çizgi çekilir ve kaptan seçilir. Kaptan bu çizginin üzerinde mendili elinde tutarak oyuncuların isimlerini veya sıra numaralarını söyler. İki gruptan da oyuncular koşar ve mendili kapmaya çalışır. Mendili kapamayan oyuncu mendili kapan oyuncuyu kovalar. Mendili kapan oyuncu yakalanmadan eski yerine dönerse, kovalayan oyuncu oyundan çıkar. Eğer yakalanır ve mendili kaptırırsa oyundan kendisi çıkar. Oyun belirlenen tur sayısında biter ve oyuncu sayısı daha fazla olan grup oyunu kazanır.	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri	Ortama uygun hareket etme, Oyun kurallarına uyma, birlikte hareket etme

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	1.Oyunun kurallarına uyma, 2.Birlikte hareket etme, 3.Kaybetmeyi kabullenme, kazananı tebrik etme
--	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.
--	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**3.Hafta****BÖLÜM I:**

SÜRE	40 dakika
DERS	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	2
DERS	Tekerleme
KAZANIM	Seviyelerine uygun tekerlemeleri, sözcükleri yerli yerinde kullanarak söyleyebilme

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, soru-cevap, gözlem, inceleme.
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Tekerleme örnekleri
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
<ul style="list-style-type: none">Tekerlemeler Seviyelerine uygun tekerlemeleri, sözcükleri yerli yerinde kullanarak söyleyebilme DAVRANIŞLAR <ol style="list-style-type: none">Bildiği bir tekerlemeyi söylemeTekerlemelerin sözcüklerini doğru ve yerinde söyleme ELLERİM PARMAKLARIM <p>Sağ elimde beş parmak, Hepsi eder on parmak. Sol elimde beş parmak Sen de istersen saymak Say bak, say bak, say bak. Say bak, say bak, say bak. Hepsi eder on parmak.</p>	ZİT KAVRAMLAR <p>Büyük - Küçük, Hızlı - Yavaş, Çok - Az, Uzun - Kısa.</p> <p>Fil büyük bir hayvandır Küçük bir fare onu korkutabilir.</p> <p>En hızlı çita koşar Kaplumbağa ise yavaş kaçar.</p> <p>Bir kümeste tavuklar çoktur Ama horoz ya azdır, ya da hiç yoktur.</p> <p>Zürafanın boyu uzundur Tavşan ise kısa kuyrukludur.</p>
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri	Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	1. Sayışma söylenirken arkadaşını dinliyor mu? 2. En güzel sayışmaca söyleyen grup seçilir, alkışlanır.
---	--

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN

3.Hafta

BÖLÜM I:

SURE	40 dakika
DERS	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	2
KONU	Masal dinleme ve anlatma
KAZANIM	Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme, Kısa bir masalı, bir öyküyü anlatabilme.

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, dinleme,
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Masal
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
<ul style="list-style-type: none">Limon KızMasala ait resim üzerinde konuşulması,Masalın okunmasıÖğrenciler tarafından anlatılmasıÖğrencilerin; konuşmacı arkadaşlarının sözünü kesmeden dinlemeleri, Masala ait olay kahramanlarının belirlenmesi	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri	Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	1.Bu masalda kimler var? 2.Okuduğum masalın adı neydi? 3.Bu masal neyi anlatıyordu?
--	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.
--	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**4.Hafta****BÖLÜM I:**

SÜRE	40 dakika
DERS	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	2
KONU	Fıkra Anlatma
KAZANIM	Seviyelerine uygun fıkrayı anlatabilme

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, dinleme, soru- cevap
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Fıkralar
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
<ul style="list-style-type: none">Fıkra Anlatma Fıkra Anlatma DAVRANIŞLAR 1.Bildiği ve yeni öğrendiği bir fıkra anlatma 2.Çevresindeki yeni fıkra anlatmaÖğrenci seviyesine uygun düşündürücü, eğlendirici serbest fıkralar anlatılır. ZEKA ÖLÇÜMÜ Dursun’la Temel, bebeklerini parkta dolaştırıyorlardı. Dursun 12 aylık bebeği yürüyor, Temel’in 22 aylık bebeği ise kucakta.. -Övünmek cibi olmasun benimçi çok akıllıdır, dedi Dursun. Temel’in cevabı daha bi gariptir: -Benimçi daha akıllı daa! 20 aylık oldu hala kendini taşıtayı...	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri	Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	1. Fıkra anlatılırken arkadaşını dinliyor mu? 2. En güzel fıkra anlatan kişi seçilir, alkışlanır.
---	--

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.
---	---

Sınıf Öğretmeni**Okul Müdürü**

2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN

4.Hafta

BÖLÜM I:

SURE	40 dakika
DERS	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	2
DERS	Geleneksel Oyunlar
KAZANIM	Kültürümüze ait geleneksel oyunlar ile dansları tanır ve uygular.

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, dinleme, gösterip-yaptırma
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Okul bahçesi, oyun araçları
DERS ALANI	Okul bahçesi
ETKİNLİK SÜRECİ	
<ul style="list-style-type: none">Yedi kiremit Oyuncular iki eşit gruba ayrılır ve ortaya yedi adet kiremit üst üste dizilir. Oyuna ilk başlayacak grup seçilir. Seçilen gruptaki oyuncu kiremitleri topla devirmeye çalışır. Eğer devirirse, oyuncu diğer grubu topla vurma hakkını kazanmış olur. Bu gruptaki oyuncular topla vurulmamaya çalışırlar ve oyunun sonunda en çok kişi vurmuş olan grup oyunu kazanmış olur.	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri	Ortama uygun hareket etme, Oyun kurallarına uyma, birlikte hareket etme

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	1.Oyunun kurallarına uyma, 2.Birlikte hareket etme, 3.Kaybetmeyi kabullenme, kazananı tebrik etme
--	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.
--	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN

5.Hafta

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERS	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	2
KONU	Diyalog
KAZANIM	Seviyelerine uygun karşılıklı konuşmalar yapabilme.

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Konuşma, sözcük, görgü kuralları, telefonla konuşma kuralları Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım.
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
<ul style="list-style-type: none">Diyalog Seviyelerine uygun karşılıklı konuşmalar yapabilme. DAVRANIŞLAR: <ol style="list-style-type: none">Hangi durumlarda karşılıklı konuşmalar yapıldığını söyleme.Sınıf içinde bir telefon konuşması canlandırma.Telefonla konuşmalarda kurallara uyma.<ul style="list-style-type: none">Yakınlarımızı aramak için hangi iletişim aracını kullanırsınız? Telefonla konuşmayı kimler canlandırmak ister? Bu dersimizde telefonla konuşma kurallarını öğreneceğiz. “Telefon, yakınlarımız veya arkadaşlarımızla iletişim kurmaya yarayan en kolay iletin aracıdır. Telefonun kullanmayı ve nasıl konuşacağımızı iyi bilmeliyiz. Telefonda ilk önce çevir sesini duyduktan sonra aramak istediğimiz telefon numarasını tuşlarız. Karşımıza çıkan kişiye “İyi Günler, iyi akşamlar” gibi karşılama selamları verilir ve aradığımız kişi olup olmadığını sorarız. Sonra kendimizi tanıtır ve dileklerimizi dile getiririz.	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri	Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	<ol style="list-style-type: none">Sözcüklerin doğru söylenip, söylenmediği kontrol edilmesi.Konuşmacı öğrencilerin anlatımlarını dinleyici öğrencilerin sözlerini kesmeden dinlemeleri.Konuşma güçlüğü olan öğrencilerle çalışmalar.
--	--

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.
--	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN

5.Hafta

BÖLÜM I:

SURE	40 dakika
DERS	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	2
KONU	Masal dinleme ve anlatma
KAZANIM	Düzeylelerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme, Kısa bir masalı, bir öyküyü anlatabilme.

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, dinleme,
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Masal
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
Çirkin Ördek Yavrusu <ul style="list-style-type: none">Masala ait resim üzerinde konuşulması,Masalın okunmasıÖğrenciler tarafından anlatılmasıÖğrencilerin; konuşmacı arkadaşlarının sözünü kesmeden dinlemeleri, Masala ait olay kahramanlarının belirlenmesi	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri	Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	1.Bu masalda kimler var? 2.Okuduğum masalın adı neydi? 3.Bu masal neyi anlatıyordu?
--	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.
--	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN

6.Hafta

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERS	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	2
KONU	Güzel Konuşma ve Yazma
KAZANIM	Toplum karşısında işitilebilecek anlaşılabilir şekilde konuşabilme

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, soru – yanıt, örnek olay, izleme.
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Konu ile ilgili görseller
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
<ul style="list-style-type: none">Güzel Konuşma ve Yazma Toplum karşısında işitilebilecek anlaşılabilir şekilde konuşabilme DAVRANIŞLAR: <ol style="list-style-type: none">Konuşmalarda görgü kurallarına uymaKonuşmalarımızda sözcükleri doğru ve yerinde kullanma <ul style="list-style-type: none">Öğrencilerin kendilerini tanıtıcı konuşmaların yapılması sağlamak.Değerler eğitiminde ayın konusu hakkında konuşmaları sağlanır.	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri	Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme.

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	1.Arkadaşımız konuşurken sözünü keserse ne olur? 2. Öğrenci davranışlarının gözlenmesi.
--	--

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.
--	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN

6.Hafta

BÖLÜM I:

SURE	40 dakika
DERS	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	2
DERS	Geleneksel Oyunlar
KAZANIM	Kültürümüze ait geleneksel oyunlar ile dansları tanır ve uygular.

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, dinleme, gösterip-yaptırma
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Okul bahçesi, oyun araçları
DERS ALANI	Okul bahçesi
ETKİNLİK SÜRECİ	
<ul style="list-style-type: none">Kutu kutu pense Özellikle okul öncesi çocukların rahatlıkla oynayabileceği oyunlardan biridir. Oyuncular halka şeklini alarak el ele tutuşurlar. Daha sonra oyunun şarkısını söyleyerek sağa ya da sola dönmeye başlarlar: “Kutu kutu pense, Elmayı yense, Arkadaşım (isim), Arkasını dönse”. İsmi söylenen oyuncu arkasını döner ve yine el ele tutuşarak oyuna arkası dönük devam eder. Bütün oyuncular arkasını döndükten sonra şarkı “Bütün çocuklar önüne dönse” şeklinde söylenir ve oyuncular önlerine dönerler. Bu oyunda kazanan/kaybeden olmaz.	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri	Ortama uygun hareket etme, Oyun kurallarına uyma, birlikte hareket etme

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	1.Oyunun kurallarına uyma, 2.Birlikte hareket etme, 3.Kaybetmeyi kabullenme, kazananı tebrik etme
--	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.
--	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN

7.Hafta

BÖLÜM I:

SURE	40 dakika
DERS	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	2
DERS	Okuma
KAZANIM	Serbest Okuma

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, dinleme, sessiz okuma, Tümdengelimi
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Hikaye kitabı, Okuma parçası, parçaya ait resimler
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
<ul style="list-style-type: none">Serbest okuma <p>1.Sesli ve sessiz okuyabilme; 2.Dinlediklerini, izlediklerini, okuduklarını doğru anlayabilme ve yorumlayabilme;</p>	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri	Ortama uygun hareket etme, gözleri ile okuma yapma, arkadaşını dinleme

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	1.Metnin anlatılması 2.Olay, yer, zaman ve kişiler ile ilgili soru-cevap çalışmaları 3.Dinleme – izlemeye ilişkin davranışların değerlendirilmesi
--	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.
--	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN

7.Hafta

BÖLÜM I:

SURE	40 dakika
DERS	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	2
KONU	Masal dinleme ve anlatma
KAZANIM	Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme, Kısa bir masalı, bir öyküyü anlatabilme.

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, dinleme,
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Masal
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
<ul style="list-style-type: none">Pamuk Prenses ve Yedi CücelerMasala ait resim üzerinde konuşulması,Masalın okunmasıÖğrenciler tarafından anlatılmasıÖğrencilerin; konuşmacı arkadaşlarının sözünü kesmeden dinlemeleri, Masala ait olay kahramanlarının belirlenmesi	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri	Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	1.Bu masalda kimler var? 2.Okuduğum masalın adı neydi? 3.Bu masal neyi anlatıyordu?
--	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.
--	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN

8.Hafta

BÖLÜM I:

SURE	40 dakika
DERS	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	2
DERS	Drama
KAZANIM	Herhangi bir varlığı ya da karakteri kendi hayal dünyasını da katarak davranışsal ve duygusal özellikleriyle canlandırabilme.

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım Gösterme Gözlem
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Görsel Kaynaklar 1. Etkinlik örnekleri 2. Bilgisayar vb.
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
<ul style="list-style-type: none">Aşağıdaki yönlendirmelere uygun canlandırmalar yapılır.Tatma:Çok lezzetli bir çikolata parçası yemekEkşi bir üzüm yemekAcı bir biber yemek	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri	Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme, canlandırma

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	Süreç değerlendirme
--	---------------------

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.
--	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN

8.Hafta

BÖLÜM I:

SURE	40 dakika
DERS	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	2
DERS	Geleneksel Oyunlar
KAZANIM	Kültürümüze ait geleneksel oyunlar ile dansları tanır ve uygular.

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, dinleme, gösterip-yaptırma
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Okul bahçesi, oyun araçları
DERS ALANI	Okul bahçesi
ETKİNLİK SÜRECİ	
Yerden yüksek Bu oyun koşma ve kovalamaca içerdiğinden oldukça hareketlidir. Geleneksel çocuk oyun olmasına ek olarak günümüzün çocuklarının da çok sevdiği bir oyundur. Önce oyun için bir ebe seçilir. Ebe kendisiyle aynı yükseklikte olanları ebelemeye çalışır. Kendinden yüksekte olanları ise ebeleyemez. Oyuncular sürekli yer değiştirip ebelenmeden yerden yüksek bir yere kaçmaya çalışırlar. Eğer ebe, oyunculardan birini yakalarsa, yeni ebe yakalanan oyuncu olur. Bu oyun, oyun parkı gibi farklı zemin yükseklikleri olan alanlarda rahatlıkla oynanabilir.	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri	Ortama uygun hareket etme, Oyun kurallarına uyma, birlikte hareket etme

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	1.Oyunun kurallarına uyma, 2.Birlikte hareket etme, 3.Kaybetmeyi kabullenme, kazananı tebrik etme
--	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.
--	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN

9.Hafta

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERS	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	2
KONU	Drama
KAZANIM	Herhangi bir varlığı ya da karakteri kendi hayal dünyasını da katarak davranışsal ve duygusal özellikleriyle canlandırabilme.

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru - Cevap Anlatım Gösterme Gözlem
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Görsel Kaynaklar 1. Etkinlik örnekleri 2. Bilgisayar vb.
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
Aşağıdaki yönlendirmelere uygun canlandırmalar yapılır. İşitme: Balon patlamasını duyma Bir hisirtiyi duyup ne olduğuna karar verme Uzaktan gelen satıcının sesine karar verme	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri	Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme, canlandırma

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	Süreç değerlendirme
--	---------------------

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.
--	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN

9.Hafta

BÖLÜM I:

SURE	40 dakika
DERS	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	2
KONU	Masal dinleme ve anlatma
KAZANIM	Düzeylelerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme, Kısa bir masalı, bir öyküyü anlatabilme.

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, dinleme,
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Masal
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
Karga ile Tilki <ul style="list-style-type: none">Masala ait resim üzerinde konuşulması,Masalın okunmasıÖğrenciler tarafından anlatılmasıÖğrencilerin; konuşmacı arkadaşlarının sözünü kesmeden dinlemeleri, Masala ait olay kahramanlarının belirlenmesi	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri	Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	1.Bu masalda kimler var? 2.Okuduğum masalın adı neydi? 3.Bu masal neyi anlatıyordu?
---	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.
--	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN

10.Hafta

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERS	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	2
KONU	Müzik Kültürü
KAZANIM	Atatürk ile ilgili belli başlı şarkıları tanır.

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Gösterip Yaptırma, Gösteri, Beyin Fırtınası, Benzetim, Drama
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Müzik çalar
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
<ul style="list-style-type: none">Atatürk İle İlgili Belli Başlı Şarkılar ATATÜRK ÖLMEDİ Atatürk ölmedi Türklüğe güç veren devrimler senin Yüreğimde yaşıyor Yurduma çizdiğin aydın yol senin Uygurlık savaşında Gençlik senin, sen gençliğinsin Bayrağı o taşıyor Ölmedin ölemezsin(2) Her gücü o aşıyor	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri	Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	1. Atatürk'le ilgili şarkıları öğrendiniz mi? 2. Bu şarkıları sevdiniz mi?
--	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.
--	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN

10.Hafta

BÖLÜM I:

SURE	40 dakika
DERS	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	2
DERS	Geleneksel Oyunlar
KAZANIM	Kültürümüze ait geleneksel oyunlar ile dansları tanır ve uygular.

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, dinleme, gösterip-yaptırma
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Okul bahçesi, oyun araçları
DERS ALANI	Okul bahçesi
ETKİNLİK SÜRECİ	
Misket	Misket geleneksel çocuk oyunları arasında en sevilenlerinden biridir. Özellikle de erkek çocuklar cam veya mermerden yapılan misketlerle oynamayı severler. Bu oyunda oyuncu sınırı yoktur. Misket iki şekilde oynanabilir; yan yana dizmece veya kuyu. Dizmece türünde amaç arka arkaya dizilmiş misketleri bir adet misketle vurmaya çalışmaktır. Çoğunlukla sıranın en başındaki misketi vuran oyuncu, o sıradaki bütün misketleri kazanır. Kuyu türünde ise, toprağa ufak bir kuyu kazılır ve misketler içine yerleştirilir. Oyuncular bir adet misketle kuyunun içindeki misketleri vurarak dışarı çıkarmaya çalışır. Oyuncu dışarıya çıkarabildiği misketleri kazanır.
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri	Ortama uygun hareket etme, Oyun kurallarına uyma, birlikte hareket etme

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	1.Oyunun kurallarına uyma, 2.Birlikte hareket etme, 3.Kaybetmeyi kabullenme, kazananı tebrik etme
--	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.
--	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN

11.Hafta

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERS	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	2
KONU	Şarkı Söyleme
KAZANIM	Birlikte şarkı söyleyebilme, şarkı söylemeye istekli olabilme

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	İyi seslendirilmiş şarkı, türkü vb. örnekleri dinleme ve söyleme, birlikte çalışmalar, tekrar.
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Müzik ders kitabı, müzik defteri, kasetçalar, kaset
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
Şarkı Söyleme Birlikte şarkı söyleyebilme, şarkı söylemeye istekli olabilme DAVRANIŞLAR 1. Birlikte şarkı söyleme isteğini belli etme 2. Birlikte şarkı söylemekten sevinç duyma 3. Sevilen bir şarkıyı sınıfça söyleme ÖĞRETMENİM Öğretmenim canım benim canım benim Seni ben pek çok pek çok severim Sen bir ana sen bir baba Her şey oldun artık bana Okut öğret ve nihayet Yurda yarar bir insan et * Öğretmenler Günü (24 Kasım)	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri	Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	1.Şarkı söyleme kurallarına dikkat ediyor mu? 2.Grup çalışmaları dinlenir, en güzel şarkı söyleyen grup seçilir, alkışlanır.
--	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.
--	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN

11.Hafta

BÖLÜM I:

SURE	40 dakika
DERS	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	2
KONU	Masal dinleme ve anlatma
KAZANIM	Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme, Kısa bir masalı, bir öyküyü anlatabilme.

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, dinleme,
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Masal
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
Rapunzel <ul style="list-style-type: none">Masala ait resim üzerinde konuşulması,Masalın okunmasıÖğrenciler tarafından anlatılmasıÖğrencilerin; konuşmacı arkadaşlarının sözünü kesmeden dinlemeleri, Masala ait olay kahramanlarının belirlenmesi	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri	Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	1.Bu masalda kimler var? 2.Okuduğum masalın adı neydi? 3.Bu masal neyi anlatıyordu?
---	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN

12.Hafta

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERS	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	2
KONU	Drama
KAZANIM	Herhangi bir varlığı ya da karakteri kendi hayal dünyasını da katarak davranışsal ve duygusal özellikleriyle canlandırabilme.

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Drama Soru - Cevap Anlatım Gösterme Gözlem
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	1. Etkinlik örnekleri 2. Bilgisayar vb. 3. Levhalar 4. Resimler
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
<ul style="list-style-type: none">Çocuklardan uzayda neler olduğuna ilişkin fikirler geliştirmeleri istenir. Bu etkinliğe ilişkin, video, poster, slayt gösterisi gerekebilir. Bazı uzay cisimlerini tanımladıktan sonra oyuna geçilir. Çeşitli uzay cisimlerinin konuşmasını ve hareketini canlandıracakçocuklar rollerini seçer. Örneğin; astronot, gezegen, yıldız, uzay yarattığı vb. daha sonra ikili, üçlü gruplar oluşturarak aralarında konuşur..	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri	Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme, canlandırma

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	Süreç değerlendirme
--	---------------------

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.
--	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN

12.Hafta

BÖLÜM I:

SURE	40 dakika
DERS	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	2
DERS	Geleneksel Oyunlar
KAZANIM	Kültürümüze ait geleneksel oyunlar ile dansları tanır ve uygular.

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, dinleme, gösterip-yaptırma
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Okul bahçesi, oyun araçları
DERS ALANI	Okul bahçesi
ETKİNLİK SÜRECİ	
Körebe Oyuncular arasından bir ebe belirlenir ve gözleri bağlanır. Oyun, adını ebenin gözlerinin bağlanmasından alır. Oyuncular ebe ortada kalacak biçimde bir halka oluşturur. "Türkü söyler döneriz, Bil bakalım biz kimiz, Göster bizi körebe" sözlerini söyleyerek ve el çıparak ebenin çevresinde dönerler. Ebe bu sırada kollarını öne doğru uzatarak dokunduğu oyuncunun başını, yüzünü ve üstünü elleriyle yoklar. Kim olduğunu anlayabilirse adını söyler. Eğer tanırsa, dokunduğu oyuncu ebe olur. Tanıyamazsa, oyun aynı ebeyle sürer.	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri	Ortama uygun hareket etme, Oyun kurallarına uyma, birlikte hareket etme

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	1.Oyunun kurallarına uyma, 2.Birlikte hareket etme, 3.Kaybetmeyi kabullenme, kazananı tebrik etme
--	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.
--	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN

13.Hafta

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERS	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	2
KONU	Okuma
KAZANIM	Sesli ve sessiz okuma

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Sessiz Okuma, Yorumlama, Anlatma, Soru-Yanıt, Tartışma, Tümevarım, Tümdengelim
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Okuma parçası, parçaya ait resimler
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
<ul style="list-style-type: none">Okuma <p>1.Sesli ve sessiz okuyabilme; 2.Dinlediklerini, izlediklerini, okuduklarını doğru anlayabilme ve yorumlayabilme;</p> <p>*“Okuduğumuz parçanın adı neydi?” *“Bu metinde yer alan olay kahramanları kimler?” *“Sizce okuduğumuz metnin ana düşüncesi ne olabilir?”</p> <ul style="list-style-type: none">Metnin sessiz olarak okunması,Metnin olay kahramanları ve özelliklerinin açıklanması,Metnin ana düşüncesinin bulunması	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri	Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	1.Metnin anlatılması 2.Olay, yer, zaman ve kişiler ile ilgili soru-cevap çalışmaları 3.Dinleme – izlemeye ilişkin davranışların değerlendirilmesi
--	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.
--	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdür

2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN

13.Hafta

BÖLÜM I:

SURE	40 dakika
DERS	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	2
KONU	Masal dinleme ve anlatma
KAZANIM	Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme, Kısa bir masalı, bir öyküyü anlatabilme.

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, dinleme,
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Masal
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
Küskün Tavşan <ul style="list-style-type: none">Masala ait resim üzerinde konuşulması,Masalın okunmasıÖğrenciler tarafından anlatılmasıÖğrencilerin; konuşmacı arkadaşlarının sözünü kesmeden dinlemeleri, Masala ait olay kahramanlarının belirlenmesi	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri	Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	1.Bu masalda kimler var? 2.Okuduğum masalın adı neydi? 3.Bu masal neyi anlatıyordu?
---	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdür

2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN

14.Hafta

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERS	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	2
KONU	Resimleri Sıraya Koyma
KAZANIM	Resimleri olayların oluş sırasına göre sıraya koyabilme

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme.
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Ders kitabı, örnek resimler.
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
<ul style="list-style-type: none">Resimleri Sıraya Koyma Resimleri olayların oluş sırasına göre sıraya koyabilme DAVRANIŞLAR <ol style="list-style-type: none">Resimleri inceleme, resimler arasında ilişki kurmaResimleri olayları oluş sırasına göre sıralamaResimleri olayları oluş sırasına göre anlatma <p>Şimdi herkes elimdeki resme dikkatlice baksın. Yukarıdaki resme bakarak, anladıklarınızı kısaca arkadaşlarınıza anlatır mısınız? Bir resme bakıp bize ne anlattığını bulabilmemiz için resmi dikkatle incelemeliyiz. Öğretmen tarafından, öğrencilere gösterilen resimlerin; öğrenciler tarafından düzgün ve doğru cümlelerle, olayları oluş sırasına göre sıralamaları ve anlatmaları istenecek.</p>	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri	Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	1. Anlatımların doğru yapıp yapılmadığının kontrol edilmesi. 2. Konuşmacı öğrencilerin anlatımlarını, dinleyici öğrencilerin sözlerini kesmeden dinlemeleri. 3. Anlatma güçlüğü olan öğrencilerle çalışmalar.
---	--

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN

14.Hafta

BÖLÜM I:

SURE	40 dakika
DERS	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	2
DERS	Geleneksel Oyunlar
KAZANIM	Kültürümüze ait geleneksel oyunlar ile dansları tanır ve uygular.

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, dinleme, gösterip-yaptırma
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Okul bahçesi, oyun araçları
DERS ALANI	Okul bahçesi
ETKİNLİK SÜRECİ	
Yakan Top İki grup oluşturulur. Bir grup ortada kalır diğer grubun yarı elamanı bir tarafa, diğer yarısı diğer tarafa geçer. Öyle ki ortadaki grubun önünde ve arkasında düşman grup olmuş olur. Grup elemanlarına ilaveten bir de top alınır. Top uçlardaki grup elemanlarından birine verilir ve oyun başlar. Amaç ortadaki grup elemanlarının hepsini vurmaktır.	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri	Ortama uygun hareket etme, Oyun kurallarına uyma, birlikte hareket etme

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme- Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme- Değerlendirme	1.Oyunun kurallarına uyma, 2.Birlikte hareket etme, 3.Kaybetmeyi kabullenme, kazananı tebrik etme
--	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN

15.Hafta

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERS	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	2
KONU	Ninni Söyleme
KAZANIM	Dağarcığındaki ninnileri diğer müzik türlerinden ayırt edebilme

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Birlikte çalışmalar, Bireysel çalışmalar, Çözümleme, Soru – yanıt, Yeniden bulma, Örneklem, Öyküleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Ninni örnekleri
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
<ul style="list-style-type: none">Ninni Dağarcığındaki ninnileri diğer müzik türlerinden ayırt edebilme DAVRANIŞLAR: <ul style="list-style-type: none">1. Bildiği ninnilerin adlarını söyleme ÖRNEK: NİNNİLERİN MERDANESİ <p>Ninnilerin Merdanesi Ninni Annesinin Bir Tanesi Mini Mini Kızım Ninni Benim Güzel Yavrum Ninni Ninni Desem Nihal Olur Ninni Açar Güller Bahar Olur Kızım Uyumazsa Ne Hal Olur Adı Güzel Yavrum Ninni</p>	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri	Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	1. Ninnilerin hayatımızdaki yeri nedir? 2. Ninniler hangi hızda söylenir? 3. Ninni söylerken sınıfa uygun koro yapma, sınıf geneline uyum sağlama.
---	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN

15.Hafta

BÖLÜM I:

SURE	40 dakika
DERS	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	2
KONU	Masal dinleme ve anlatma
KAZANIM	Düzeylelerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme, Kısa bir masalı, bir öyküyü anlatabilme.

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, dinleme,
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Masal
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
Kibritçi Kız <ul style="list-style-type: none">Masala ait resim üzerinde konuşulması,Masalın okunmasıÖğrenciler tarafından anlatılmasıÖğrencilerin; konuşmacı arkadaşlarının sözünü kesmeden dinlemeleri, Masala ait olay kahramanlarının belirlenmesi	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri	Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	1.Bu masalda kimler var? 2.Okuduğum masalın adı neydi? 3.Bu masal neyi anlatıyordu?
---	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.
--	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN

16.Hafta

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERS	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	2
KONU	Şarkılı Oyunlar oynama
KAZANIM	Basit hareketleri içeren oyunlar oynayabilme

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, bireysel birlikte çalışmalar, birlikte çalışmalar, soru-cevap, inceleme, uygulama
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
<ul style="list-style-type: none">Şarkılı Oyunlar oynama Basit hareketleri içeren oyunlar oynayabilme DAVRANIŞLAR 1. Oyun oynamaya istekli olma ve oyun kurallarına uyma 2.Öğrendiği soyunu sırasıyla anlatma Dokunma Oyunu Bu oyun kolaydan zora doğru üç aşamada oynanacak. Çocuklar, her üç aşamada da, yere yâda iskemlelere, yarım ay biçiminde oturtulurlar. Öğretmen, elini kendi başına koyar, çocuklara "başına dokun" der, çocuklar, öğretmene öykünürler, ellerini kendi başlarına dokundururlar. Aynı oyun "eline dokun", "dizine dokun", "kulağına dokun"...vb. sözlerle sürdürülür. Dokunma oyunu bu kez, öğretmenin söylediği yerlere kendisi dokunmadan oynanır.	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri	Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	1. Oyun kurallarına uyuyor mu? 2.Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlu mu?
--	--

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.
--	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN

16.Hafta

BÖLÜM I:

SURE	40 dakika
DERS	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	2
DERS	Geleneksel Oyunlar
KAZANIM	Kültürümüze ait geleneksel oyunlar ile dansları tanır ve uygular.

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, dinleme, gösterip-yaptırma
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Okul bahçesi, oyun araçları
DERS ALANI	Okul bahçesi
ETKİNLİK SÜRECİ	
Çelik çomak Biri uzun diğeri kısa iki sopa kullanılarak oynanır. Kısa olan ve sürekli yerde kalan sopa, uzun sopayla uç kısmına vurularak havalandırıldıktan sonra, en uzak noktaya ulaştırılmaya çalışılır. Kısa sopaya, üç kez havalandırıp vuramayan oyuncu, sırasını rakibine verir. Sopayı en uzak noktaya atan oyuncu, oyunu kazanmış olur.	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri	Ortama uygun hareket etme, Oyun kurallarına uyma, birlikte hareket etme

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	1.Oyunun kurallarına uyma, 2.Birlikte hareket etme, 3.Kaybetmeyi kabullenme, kazananı tebrik etme
--	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.
--	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN

17.Hafta

BÖLÜM I:

SURE	40 dakika
DERS	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	2
DERS	Okuma
KAZANIM	Sesli ve sessiz okuma yapar

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, dinleme, sessiz okuma, Tümdengelim
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Hikaye kitabı, Okuma parçası, parçaya ait resimler
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
<ul style="list-style-type: none">Serbest okuma <p>1.Sesli ve sessiz okuyabilme; 2.Dinlediklerini, izlediklerini, okuduklarını doğru anlayabilme ve yorumlayabilme;</p>	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri	Ortama uygun hareket etme, gözleri ile okuma yapma, arkadaşını dinleme

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	1.Metnin anlatılması 2.Olay, yer, zaman ve kişiler ile ilgili soru-cevap çalışmaları 3.Dinleme – izlemeye ilişkin davranışların değerlendirilmesi
--	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.
--	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN

17.Hafta

BÖLÜM I:

SURE	40 dakika
DERS	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	2
KONU	Masal dinleme ve anlatma
KAZANIM	Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme, Kısa bir masalı, bir öyküyü anlatabilme.

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, dinleme,
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Masal
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
Keloğlan ve Nasreddin Hoca <ul style="list-style-type: none">Masala ait resim üzerinde konuşulması,Masalın okunmasıÖğrenciler tarafından anlatılmasıÖğrencilerin; konuşmacı arkadaşlarının sözünü kesmeden dinlemeleri, Masala ait olay kahramanlarının belirlenmesi	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri	Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	1.Bu masalda kimler var? 2.Okuduğum masalın adı neydi? 3.Bu masal neyi anlatıyordu?
---	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.
--	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN

18.Hafta

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERS	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	2
KONU	Harf Bulmacası
KAZANIM	Seviyelerine uygun harf bulmacaları çözerek sözcük dağarcığını geliştirebilme

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, tartışma, soru- cevap, gözlem, bireysel çalışmalar, öyküleme, uygulama, dramatizasyon, yaparak yaşayarak öğrenme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bulmaca örnekleri
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
<ul style="list-style-type: none">Harf Bulmacası Seviyelerine uygun harf bulmacaları çözerek sözcük dağarcığını geliştirebilme DAVRANIŞLAR 1. Sözcük dağarcığını geliştirmeye istekli olma Hayat bilgisi dersinde işlenen, ünitenin konuları ile ilgili olarak öğretmen tarafından hazırlanmış bulmaca fotokopilerinin sınıfa dağıtılması, Öğrencilerin arasında dolaşarak gerektiğinde ipucu verilmesi, Bulmacanın, sıra grupları tarafından çözülmesi,	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri	Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	1.Arkaadaşları ile yardımlaşıyor mu? 2.Onların düşüncelerini alıyor mu? 3.Grup içinde etkinliklere katılıyor mu? 4.Öğrencilerin grup içindeki davranışlarının gözlenmesi ve değerlendirilmesi.
--	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.
--	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdü

2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN

18.Hafta

BÖLÜM I:

SURE	40 dakika
DERS	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	2
DERS	Geleneksel Oyunlar
KAZANIM	Kültürümüze ait geleneksel oyunlar ile dansları tanır ve uygular.

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, dinleme, gösterip-yaptırma
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Okul bahçesi, oyun araçları
DERS ALANI	Okul bahçesi
ETKİNLİK SÜRECİ	
Kukalı saklambaç Tüm oyuncular oyun alanında toplanır. Aralarından bir ebe seçilir. Oyunculardan biri ortaya konan topa ya da teneke kutuya vurarak oyun alanından uzak bir noktaya atar. Tüm oyuncular ebe topu tekrar oyun alanına getirene kadar saklanır. Ebe, kukayı getirdikten sonra saklananları ararken, başka oyuncular yeniden kukayı uzağa atabilir. Ebe kimi görürse kukaya basar ve "kukaladım" der. Oyun bu şekilde devam eder.	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri	Ortama uygun hareket etme, Oyun kurallarına uyma, birlikte hareket etme

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	1.Oyunun kurallarına uyma, 2.Birlikte hareket etme, 3.Kaybetmeyi kabullenme, kazananı tebrik etme
--	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.
--	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN

19.Hafta

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERS	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	2
KONU	Oyun Oynama
KAZANIM	Dostça oynama ve yarışma yapabilme

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, bireysel birlikte çalışmalar, birlikte çalışmalar, soru-cevap, inceleme, uygulama
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
<ul style="list-style-type: none">Oyun Oynama Dostça oynama ve yarışma yapabilme DAVRANIŞLAR 1. Birlikte oynayacağı oyununu seçme ve oyun kurallarına uyma Şimdi sınıf içinde bir oyun oynayalım mı? İçinizden birinizi ebe seçelim. Kim olsun? Oyun oynarken oyunun kurallarına dikkat edelim. Oyun sırasında oyun kurallarına uymanın önemi açıklanacak. Grup oyunlarında kazanan grubun tebrik edilmesinin gerektiği anlatılacak.	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri	Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	1. Oyun kurallarına uyuyor mu? 2. Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlumu?
--	--

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.
--	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN

19.Hafta

BÖLÜM I:

SURE	40 dakika
DERS	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	2
KONU	Masal dinleme ve anlatma
KAZANIM	Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme, Kısa bir masalı, bir öyküyü anlatabilme.

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, dinleme,
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Masal
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
Keloğlan ile Ese ve Köse <ul style="list-style-type: none">Masala ait resim üzerinde konuşulması,Masalın okunmasıÖğrenciler tarafından anlatılmasıÖğrencilerin; konuşmacı arkadaşlarının sözünü kesmeden dinlemeleri, Masala ait olay kahramanlarının belirlenmesi	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri	Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	1.Bu masalda kimler var? 2.Okuduğum masalın adı neydi? 3.Bu masal neyi anlatıyordu?
--	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.
--	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN

20.Hafta

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERS	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	2
KONU	Drama
KAZANIM	Kendini özgürce ifade edebileceği ve diğer bireylerle etkileşime gireceği grup çalışmalarına katılabilme

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Drama Soru - Cevap Anlatım Gösterme Gözlem
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Görsel Kaynaklar 1. Etkinlik örnekleri 2. Bilgisayar vb. 3. Levhalar 4. Resimler
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
<ul style="list-style-type: none">Kelimelerle Öykü OluşturmaÖğrencilerinizden çember oluşturacak şekilde oturmalarını isteyiniz. Gönüllü bir öğrenciden başlayarak her öğrenci sırayla düzenli bir cümle oluşturacak şekilde bir kelime söyler. Cümle anlamlı bir şekilde tamamlanmaya çalışılır. Cümle tamamlandığında sıradaki ilk öğrenci bir önceki cümleden yola çıkarak yeni bir kelimeyle oyuna devam eder. Çalışma öykü kurgusu da göz önünde bulundurularak anlamlı bir bütün oluşturuluncaya kadar devam eder.	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri	Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme, canlandırma

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	1. Dramatizasyondaki başarısının değerlendirilmesi
--	--

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.
--	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN

20.Hafta

BÖLÜM I:

SURE	40 dakika
DERS	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	2
DERS	Geleneksel Oyunlar
KAZANIM	Kültürümüze ait geleneksel oyunlar ile dansları tanır ve uygular.

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, dinleme, gösterip-yaptırma
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Okul bahçesi, oyun araçları
DERS ALANI	Okul bahçesi
ETKİNLİK SÜRECİ	
Bülbül kafeste Oyuncular el ele tutuşarak bir halka oluşturur. Bu halka bülbül kafesi olur. Oyuncular arasından iki-üç 'bülbül' seçilir. Bülbüller kafes içinde dolaşır. Oyun sırasında halkadaki oyuncular ellerini bırakarak, "bülbül kafeste" der. Bu sırada bülbüller halkanın dışına çıkmaya çalışır. Halkadaki çocuklar, bülbülleri dışarı çıkarmamak için hemen birbirlerinin ellerini tutar ve kafesin açık yerini kapatır. Kafesten kaçabilen oyuncular, oyunu kazanmış olur.	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri	Ortama uygun hareket etme, Oyun kurallarına uyma, birlikte hareket etme

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	1.Oyunun kurallarına uyma, 2.Birlikte hareket etme, 3.Kaybetmeyi kabullenme, kazananı tebrik etme
--	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.
--	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN

21.Hafta

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERS	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	2
KONU	Drama (İletişim)
KAZANIM	İkili iletişimde kendini ifade eder, başkalarıyla daha rahat iletişim kurma becerileri geliştirir. Diyalog alıştırmalarıyla ikili iletişimde bilişsel, duyuşsal olarak bedenle ve sözle kendisini doğru ifade eder.

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, bireysel birlikte çalışmalar, birlikte çalışmalar, soru-cevap, inceleme, uygulama
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	1. Etkinlik örnekleri 2. Bilgisayar vb.
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
Röportaj <ul style="list-style-type: none">Öğrencilerinizi biri ünlü diğeri spiker olacak şekilde ikiyeşerli eşleştiriniz.Doğaçlama röportaj yapmalarını isteyiniz.	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri	Ortama uygun hareket etme,

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	Öğrencilerin iletişim düzeyleri gözlenecek
--	--

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.
--	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN

21.Hafta

BÖLÜM I:

SURE	40 dakika
DERS	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	2
KONU	Masal dinleme ve anlatma
KAZANIM	Düzeylelerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme, Kısa bir masalı, bir öyküyü anlatabilme.

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, dinleme,
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Masal
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
Kurnaz Karga'nın Oyunu <ul style="list-style-type: none">Masala ait resim üzerinde konuşulması,Masalın okunmasıÖğrenciler tarafından anlatılmasıÖğrencilerin; konuşmacı arkadaşlarının sözünü kesmeden dinlemeleri, Masala ait olay kahramanlarının belirlenmesi	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri	Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	1.Bu masalda kimler var? 2.Okuduğum masalın adı neydi? 3.Bu masal neyi anlatıyordu?
--	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.
--	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN

22.Hafta

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERS	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	2
KONU	Oyun Oynama
KAZANIM	Dostça oynama ve yarışma yapabilme

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Yaparak yaşayarak öğrenme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
Oyun Oynama Dostça oynama ve yarışma yapabilme DAVRANIŞLAR 1. Birlikte oynayacağı oyununu seçme ve oyun kurallarına uyma Bu Kim Oyunu Çocuklar, yarım halka biçiminde (yere ta da iskemleye) otururlar. Öğretmen sorar: "-Ben kara gözlü, kıvrık saçlı bir kız görüyorum; kim bu ?" Çocuklar, öğretmenin bakmakta olduğu çocuğa bakarak, sorduğu kızın kim olduğunu bulurlar, adını söylerler. Aynı oyun, çocukların aşağıda gösterilen başka özellikleri sorularak da oynanır: a)Göz renkleri ve biçimleri (mavi, kahverengi, yeşil, kara, ela, iri, küçük... vb) b)Yüz biçimleri (yuvarlak, uzun... vb) c)Saç rengi ve biçimi (kara, sarı, kahverengi, kıvrık, düz, dalgalı; uzun, kısa... vb) Bu tür oyunlar, usandırmamak koşuluyla, arkadaşlarının çeşitli özelliklerini (ve bu arada renkleri) çocuklar öğreninceye kadar sürdürülür.	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri	Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	1. Oyun kurallarına uyuyor mu? 2.Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlumu.
---	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN

22.Hafta

BÖLÜM I:

SURE	40 dakika
DERS	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	2
DERS	Geleneksel Oyunlar
KAZANIM	Kültürümüze ait geleneksel oyunlar ile dansları tanır ve uygular.

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, dinleme, gösterip-yaptırma
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Okul bahçesi, oyun araçları
DERS ALANI	Okul bahçesi
ETKİNLİK SÜRECİ	
Çatlak patlak Oyuncular ellerini, biri üstte, diğeri altta kalacak şekilde birbirlerinin avuçlarına koyarlar. Her kelimedede bir oyuncu yanındaki arkadaşının avucuna vurur ve şu şarkı söylenir: "Çatlak patlak, yusuvarlak, kremalı börek, sütlü çörek, çek dostum çek, arabanı yoldan çek, çek amca çek, burnun kanca, al sana bir bulmaca, bulmaca kaç parça, veriyorum 5 parça, 1, 2, 3, 4, 5"	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri	Ortama uygun hareket etme, Oyun kurallarına uyma, birlikte hareket etme

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	1.Oyunun kurallarına uyma, 2.Birlikte hareket etme, 3.Kaybetmeyi kabullenme, kazananı tebrik etme
--	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.
--	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN

23.Hafta

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERS	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	2
KONU	Konuşma
KAZANIM	Toplum karşısında doğal sesle konuşabilme alışkanlığını kazanabilme

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Konuşma, hazırlıklı konuşma, hazırlıksız konuşma, toplum, doğal ses Yapararak-yaşayarak öğrenme, uygulama, sözlü anlatım, drama
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
Kısa süreli el çırpma oyunu Hazırlıksız ve sıradan konuşmaları her zaman, hepimiz yapabiliriz ve yaparız. Hazırlıksız konuşmalar ne olabilir? Sokakta karşılaşan insanlar ile ilgili bir drama yaptırılır. Oyuncak telefonla, telefonla görüşme oyunu oynatılır vb.	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri	Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	1.Sözcüklerin doğru söylenip, söylenmediği kontrol edilmesi. 2.Konuşmacı öğrencilerin anlatımlarını dinleyici öğrencilerin sözlerini kesmeden dinlemeleri
--	--

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.
--	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN

23.Hafta

BÖLÜM I:

SURE	40 dakika
DERS	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	2
KONU	Masal dinleme ve anlatma
KAZANIM	Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme, Kısa bir masalı, bir öyküyü anlatabilme.

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, dinleme,
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Masal
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
Ceylan, Kaplumbağa, Fare ve Karga <ul style="list-style-type: none">Masala ait resim üzerinde konuşulması,Masalın okunmasıÖğrenciler tarafından anlatılmasıÖğrencilerin; konuşmacı arkadaşlarının sözünü kesmeden dinlemeleri, Masala ait olay kahramanlarının belirlenmesi	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri	Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	1.Bu masalda kimler var? 2.Okuduğum masalın adı neydi? 3.Bu masal neyi anlatıyordu?
--	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.
--	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdür

2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN

24.Hafta

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERS	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	2
KONU	Monolog
KAZANIM	Topluluk karşısında konuşabilme.

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Monolog, mimik, el ve kol hareketleri. Yapararak yaşayarak öğrenme.
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
<p>Monolog Topluluk karşısında konuşabilme. DAVRANIŞLAR: 1. Monolog söylemeye istekli oluş. 2. Monologu söylerken el kol hareketleri ve mimiklerle destekleme. Konuşma yeteneğimizi geliştirmek neler yapmalıyız? Konuşmalarımızda bizi dinleyen insanları etkilemek için konuşmalarımız esnasında nelere dikkat etmeliyiz? Bu dersimizde monolog çalışması yapacağız. “Topluluk karşısında konuşurken uymamız gereken bazı kurallar vardır. Konuşmamız sırasında insanlarda iyi izlenimler bırakmak için mimikler, el ve kol hareketleri yapmamız gerekir.” açıklamaları öğretmen tarafından yapılır. Sınıfta monolog çalışmaları yapılır.</p>	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri	Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	1. Monologu söylerken el kol hareketleri ve mimiklerle yapıyor mu?
--	--

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.
--	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdür

2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN

24.Hafta

BÖLÜM I:

SURE	40 dakika
DERS	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	2
DERS	Geleneksel Oyunlar
KAZANIM	Kültürümüze ait geleneksel oyunlar ile dansları tanır ve uygular.

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, dinleme, gösterip-yaptırma
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Okul bahçesi, oyun araçları
DERS ALANI	Okul bahçesi
ETKİNLİK SÜRECİ	
Birdir bir Oyuna başlamadan önce bir ebe seçilir. Diğer 9 kişinin, ebeden 20-25 adım ötede duracakları yer belirlenir ve hepsi 3-4 adım aralıklarla dizilir. Ebe eğilip belini kamburlaştırır, atlama yapacak 9 çocuk tekerlemenin kendi numaralarına ait kısmını tam ebenin üzerinden atlarken söyler. Çocuk diğerlerinin üzerinden de atlar, en sona geldiğinde kendisi de eğilir. Birinci sıradaki, ebenin üzerinden "birdir bir" deyip atlar ve 3-4 adım ileride o da eğilerek sırtını kamburlaştırır. Ardından ikinci sıradaki koşarak ebenin ve diğerinin üzerinden atlar ve en sona geldiğinde o da eğilir. Devamında sırayla diğerleri de çocukların üzerinden atlar. Bu durum bir çocuğun atlamayı başaramamasına kadar devam eder. Atlayamayıp düşen, ebe seçilir.	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri	Ortama uygun hareket etme, Oyun kurallarına uyma, birlikte hareket etme

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	1.Oyunun kurallarına uyma, 2.Birlikte hareket etme, 3.Kaybetmeyi kabullenme, kazananı tebrik etme
--	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.
--	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**25.Hafta****BÖLÜM I:**

SÜRE	40 dakika
DERS	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	2
KONU	Kâğıt İşleri
KAZANIM	Kâğıt işleri yaparak yaratıcılık ve yapıcılık yönlerini geliştirebilme

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Birlikte çalışmalar, gözlem, inceleme, bireysel çalışmalar, yaparak-yaşayarak öğrenme.
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Kâğıt, gazete, karton, makas, yapıştırıcı.
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
<ul style="list-style-type: none">Kâğıt İşleri Kâğıt işleri yaparak yaratıcılık ve yapıcılık yönlerini geliştirebilme DAVRANIŞLAR: 1. Kâğıt çeşitlerini kullanarak uygun çalışmalar yapabilmek. 2. Çalışmalarında dikkatli olabilmek ve çalıştığı yeri kirletmemek. Boş zamanlarınızda, hem el işi becerilerinizi artırmak hem de vaktinizi eğlenerek geçirmek için neler yaparsınız? Hepiniz güzel şeyler söylediniz. Bunları zevkle yaptığınızdan eminim. Bugün el becerilerimizi artıracak kâğıt işleri yapacağız. Herkes söyleyeceklerini iyi dinlesin. Atık kâğıt, gazete kâğıtları, karton, makas ve yapıştırıcı kullanarak herkes serbest teknik kullanarak dilediği şeyi yapabileceği anlatılır. “Öğrencilere kartonu zemin olarak kullanabilecekleri ve çeşitli renkteki kâğıt veya gazete sayfalarını istedikleri gibi kesip, karton zemine yapıştırabilecekleri” söylenebilir	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri	Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	1. Yapılan çalışmaların incelenmesi 2. Yapılan çalışmaların sınıfça belirlenenlerinin sergilenmesi 3. Grup çalışmalarının kontrol edilmesi ve sınıf panosuna asılması.
---	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.
---	---

Sınıf Öğretmeni**Okul Müdürü**

2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN

25.Hafta

BÖLÜM I:

SURE	40 dakika
DERS	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	2
KONU	Masal dinleme ve anlatma
KAZANIM	Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme, Kısa bir masalı, bir öyküyü anlatabilme.

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, dinleme,
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Masal
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
Kurt ile Kuzu <ul style="list-style-type: none">Masala ait resim üzerinde konuşulması,Masalın okunmasıÖğrenciler tarafından anlatılmasıÖğrencilerin; konuşmacı arkadaşlarının sözünü kesmeden dinlemeleri, Masala ait olay kahramanlarının belirlenmesi	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri	Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	1.Bu masalda kimler var? 2.Okuduğum masalın adı neydi? 3.Bu masal neyi anlatıyordu?
---	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN

26.Hafta

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERS	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	2
KONU	Resimleri Yorumlama
KAZANIM	Seviyelerine uygun resimler arasında ilişki kurarak gördüklerini olay sırasına göre anlatabilme

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme.
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Ders kitabı, örnek resimler.
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
<ul style="list-style-type: none">Resimleri Yorumlama Seviyelerine uygun resimler arasında ilişki kurarak gördüklerini olay sırasına göre anlatabilme DAVRANIŞLAR 1. Resimleri inceleme aralarında ilişki kurma 2. Resimleri olay sırasına göre sıralama Şimdi herkes elimdeki resme dikkatlice baksın. Yukarıdaki resme bakarak, anladıklarınızı kısaca arkadaşlarınıza anlatır mısınız? Bir resme bakıp bize ne anlattığını bulabilmemiz için resmi dikkatle incelemeliyiz. Öğretmen tarafından, öğrencilere gösterilen resimlerin; öğrenciler tarafından düzgün ve doğru cümlelerle anlatılması istenecek.	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri	Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	1.Anlatımların doğru yapılıp yapılmadığının kontrol edilmesi. 2.Konuşmacı öğrencilerin anlatımlarını, dinleyici öğrencilerin sözlerini kesmeden dinlemeleri.
--	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.
--	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**26.Hafta****BÖLÜM I:**

SURE	40 dakika
DERS	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	2
DERS	Geleneksel Oyunlar
KAZANIM	Kültürümüze ait geleneksel oyunlar ile dansları tanır ve uygular.

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, dinleme, gösterip-yaptırma
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Okul bahçesi, oyun araçları
DERS ALANI	Okul bahçesi
ETKİNLİK SÜRECİ	
İstop Oyuncular bir daire oluşturur. Oyunu başlatmak için çocuklardan biri ebe olur. Ebe, oyunculardan birinin adını söyleyerek topu havaya atar. Top yere düşerken, adı söylenen oyuncu topu havada yakalarsa, başka birinin adını söyleyerek topu yeniden havaya atar. Topu havada tutamayan çocuk, topu yerden eline aldığı anda "istop" diye bağırır. Kaçışan oyuncular "istop" denildiği anda oldukları yerde durmak zorundadır. Bu durumda ebe, duran oyunculardan birini topla vurmaya çalışır. Vurulan oyuncu 1 puan kaybeder ve ebe olur. Üç kere vurulmuş olana bir ad takılır ve oyun o isimle devam eder.	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri	Ortama uygun hareket etme, Oyun kurallarına uyma, birlikte hareket etme

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	1.Oyunun kurallarına uyma, 2.Birlikte hareket etme, 3.Kaybetmeyi kabullenme, kazananı tebrik etme
---	--

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.
---	---

Sınıf Öğretmeni**Okul Müdü**

2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN

27.Hafta

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERS	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	2
KONU	Bilmeceler
KAZANIM	Bilmece söyleyebilme

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Soru – cevap, Gözlem, İnceleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilmece örnekleri
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
Bilmeceler Bilmece söyleyebilme DAVRANIŞLAR 1.Bildiği ve yeni öğrendiği bir bilmece söyleme 2.Çevresindeki yeni bilmece söyleme <ul style="list-style-type: none">Öğrencilerin bildiği bilmeceleri arkadaşlarına sormaları ve cevaplar almaları sağlanır.Seviyeye uygun olarak öğrencilerin dikkatini çeken bilmeceler bulunarak öğrencilere sorulur. Bilmecelerde görsellerden yararlanılabilir.Kendini ifade etme sıra ile cevap verme gibi davranışların edinilmesi sağlanır. Kurallara uyan doğru cevap veren öğrencilere pekiştireç verilebilir.	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri	Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	1.Bilmece söylenirken arkadaşını dinliyor mu? 2.En güzel bilmece söyleyen grup seçilir, alkışlanır.
---	--

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.
--	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN

27.Hafta

BÖLÜM I:

SURE	40 dakika
DERS	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	2
KONU	Masal dinleme ve anlatma
KAZANIM	Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme, Kısa bir masalı, bir öyküyü anlatabilme.

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, dinleme,
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Masal
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
Tilki ile Kirpi <ul style="list-style-type: none">Masala ait resim üzerinde konuşulması,Masalın okunmasıÖğrenciler tarafından anlatılmasıÖğrencilerin; konuşmacı arkadaşlarının sözünü kesmeden dinlemeleri, Masala ait olay kahramanlarının belirlenmesi	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri	Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	1.Bu masalda kimler var? 2.Okuduğum masalın adı neydi? 3.Bu masal neyi anlatıyordu?
---	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.
--	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN

28.Hafta

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERS	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	2
KONU	Film İzleme
KAZANIM	Düzeyine uygun film hakkında çıkarımda bulunur.

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Dinleme ve İzleme, Yorumlama, Anlatma, Soru-Yanıt, Tüme Varım, Tümdengelim
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Projeksiyon
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
<ul style="list-style-type: none">Film izleme Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme, DAVRANIŞLAR 1. Düzeylerine uygun olarak kelime dağarcığının zenginleştirebilme; <ul style="list-style-type: none">İzlenen bir filmin, bir oyunun, okunan bir öykünün düzgün ve doğru cümlelerle öğrenciler tarafından anlatılması, Olayların, bu olayların sırasının, neden ve sonuçlarının, olayın belli başlı kişilerinin fiziksel ve karakter niteliklerinin, olayın geçtiği yerin, zamanın niteliklerinin açıklanması,	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri	Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	1.Sözlü anlatımda; kelimeleri söyleme, kullanma, cümle kurma ile ilgili davranışlarının gözlenmesi -değerlendirilmesi 2.Dinleme ve izleme ile ilgili davranışları gözleme, değerlendirme
--	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.
--	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN

28.Hafta

BÖLÜM I:

SURE	40 dakika
DERS	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	2
DERS	Geleneksel Oyunlar
KAZANIM	Kültürümüze ait geleneksel oyunlar ile dansları tanır ve uygular.

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, dinleme, gösterip-yaptırma
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Okul bahçesi, oyun araçları
DERS ALANI	Okul bahçesi
ETKİNLİK SÜRECİ	
<p>Aç kapıyı bezirgânbaşı kapı hakkı...</p> <p>Bir zamanların en gözde çocuk oyunları arasında yer alır.</p> <p>Oyuncular tekerleme aracılığıyla aralarından iki kişiyi seçerler. Bunlar bezirgânbaşı olur ve kendilerine bir isim verirler (kırmızı-yeşil, elma-armut, balık-kelebek vb.) Karşılıklı olarak el ele tutuşarak bir kapı oluştururlar.</p> <p>Daha sonra diğer oyuncular bir kervan misali ardı ardına sıralanırlar ve bu kapının içinden geçerler. Bu sırada oyunun şarkısı söylenir:</p> <p>"Aç kapıyı bezirgânbaşı, bezirgânbaşı...</p> <p>Kapı hakkı ne alırsın, ne verirsın, arkamdaki yadigâr olsun, yadigâr olsun. 1 sıçan, 2 sıçan, 3'üncü de kapana kaçan."</p> <p>Bezirgânlar kapının içine aldığı oyuncuya sorarlar, "Balık mı, kelebek mi?" Kapının içindeki çocuk hangi bezirgânın adını söylerse onun arkasına geçer ve bu durum kervanın son oyuncusuna kadar devam eder.</p> <p>Oyunun ikinci aşamasında bir halatı tutarak ya da birbirlerine kenetlenerek çekişmeye başlarlar. İlk hangi grup halatı bırakırsa, o grup oyunu kaybeder.</p>	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri	Ortama uygun hareket etme, Oyun kurallarına uyma, birlikte hareket etme

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	1.Oyunun kurallarına uyma, 2.Birlikte hareket etme, 3.Kaybetmeyi kabullenme, kazananı tebrik etme
--	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.
--	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdür

2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**29.Hafta****BÖLÜM I:**

SÜRE	40 dakika
DERS	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	2
KONU	Duygu ve düşüncelerini ifade etme
KAZANIM	Yaşadığı bir olayı güçlük çekmeden sözcükleri yerinde kullanarak anlatabilme.

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, soru – yanıt, örnek olay, izleme.
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
Duygu ve düşüncelerini ifade etme Yaşadığı bir olayı güçlük çekmeden sözcükleri yerinde kullanarak anlatabilme. DAVRANIŞLAR: 1. Duyulabilecek, anlaşılabilir biçimde konuşabilmek. 2. Konuşmalarında konuşma kurallarına uyabilmek. Kimler yaşadığı bir olayı arkadaşlarına anlatmak ister? Bu dersimizde arkadaşlarınızın anlatacaklarını iyi dinleyin. Konuşma sırasında ses tonumuzu iyi ayarlayalım. Öğrencilerin yaşadıkları olayları düzgün ve doğru cümlelerle, konuşma kurallarına uyarak anlatmaları istenecek. * '23 nisan Ulusal egemenlik ve Çocuk Bayramı'' etkinliklerine de yer verilecek.	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri	Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	1. Sözcüklerin doğru söylenip, söylenmediği kontrol edilmesi. 2. Konuşmacı öğrencilerin anlatımlarını dinleyici öğrencilerin sözlerini kesmeden dinlemeleri.
---	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.
---	---

Sınıf Öğretmeni**Okul Müdürü**

2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**29.Hafta****BÖLÜM I:**

SURE	40 dakika
DERS	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	2
KONU	Masal dinleme ve anlatma
KAZANIM	Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme, Kısa bir masalı, bir öyküyü anlatabilme.

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, dinleme,
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Masal
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
Kurt ve Leylek <ul style="list-style-type: none">Masala ait resim üzerinde konuşulması,Masalın okunmasıÖğrenciler tarafından anlatılmasıÖğrencilerin; konuşmacı arkadaşlarının sözünü kesmeden dinlemeleri, Masala ait olay kahramanlarının belirlenmesi	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri	Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	1. Bu masalda kimler var? 2. Okuduğum masalın adı neydi? 3. Bu masal neyi anlatıyordu?
---	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.
---	---

Sınıf Öğretmeni**Okul Müdürü**

2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**30.Hafta****BÖLÜM I:**

SURE	40 dakika
DERS	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	2
DERS	Drama (Ritim, Ses, Devinim)
KAZANIM	Güçlü yönlerini geliştirir, eksik yönlerini tamamlar. Duyu organlarını kullanarak çevremizi fark etme öğrencilerde etkin dinleme becerisini geliştirme, yaşadığı çevrenin farkında olma, empati yeteneğini geliştirme, sözel yönergeler olmadan duyduğu sesleri doğaçlama yoluyla canlandırmaları hedeflenmiştir.

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, dinleme, gösterip yaptırma, canlandırma
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar vb.
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
<ul style="list-style-type: none">Tıkır TıkırHer grup kendine günlük hayatta karşılaştığımız bir makineyi seçecek.Bu makineyi bize sesler, efektler ve hareketlerle doğaçlayacaksınız. Seçtiğiniz makinenin ne olduğunu diğer gruplarla paylaşmayacaksınız. Doğaçlama öncesi size verilen sürede ‘Makine ne amaçla ve hangi mekânda kullanılıyor?, Makinenin özellikleri nelerdir?, Makinenin çalışma sistemi, sesi nasıldır?, Makine hangi parçalardan oluşmuştur?’ gibi sorularla makineyi daha iyi tanımak için detaylandırınız. Burada yapacağınız ses, hareket ve efektler seçtiğiniz makineyi anlatmaya yönelik olmalıdır. Seçtiğiniz makineyi bize doğaçlamayla anlatmaya çalışacaksınız. Diğer gruplar da bu makineyi tahmin edecek ve bulmaya çalışacak.” diyerek oyunu açıklayınız.	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri	Ortama uygun hareket etme, canlandırma

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	Süreç değerlendirme
---	---------------------

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.
---	---

Sınıf Öğretmeni**Okul Müdürü**

2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN

30.Hafta

BÖLÜM I:

SURE	40 dakika
DERS	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	2
DERS	Geleneksel Oyunlar
KAZANIM	Kültürümüze ait geleneksel oyunlar ile dansları tanır ve uygular.

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, dinleme, gösterip-yaptırma
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Okul bahçesi, oyun araçları
DERS ALANI	Okul bahçesi
ETKİNLİK SÜRECİ	
<p>İp atlama İki çocuk karşılıklı olarak ipin ucundan turarak çevirir. Çocuklar sırayla ipten atlamaya çalışırlar. İp atlarken şu tekerlemeleri söylerler: "Laleli belkız, İçeriye gir kız, İpten çık kız, Dışarıya çık kız. Denizde dalga, hoş geldin abla, Eteğini topla, rahat otur abla, Etek bluz, İngiliz turist, Nereden çıktı bu iki kız."</p>	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri	Ortama uygun hareket etme, Oyun kurallarına uyma, birlikte hareket etme

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	1.Oyunun kurallarına uyma, 2.Birlikte hareket etme, 3.Kaybetmeyi kabullenme, kazananı tebrik etme
--	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.
--	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**31.Hafta****BÖLÜM I:**

SURE	40 dakika
DERS	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	2
DERS	Drama (Ritim, Ses, Devinim)
KAZANIM	Güçlü yönlerini geliştirir, eksik yönlerini tamamlar. Duyu organlarını kullanarak çevremizi fark etme öğrencilerde etkin dinleme becerisini geliştirme, yaşadığı çevrenin farkında olma, empati yeteneğini geliştirme, sözel yönergeler olmadan duyduğu sesleri doğaçlama yoluyla canlandırmaları hedeflenmiştir.

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, dinleme, gösterip yaptırma,
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar vb.
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
<ul style="list-style-type: none">Ritim SesÖğrencilerinizden çember oluşturacak şekilde yere oturmalarını isteyiniz.Öğrencilerinize “Yapacağınız çalışmada birinci arkadaşınız ritmik bir vuruş oluşturacak, ikinci arkadaşınız buna uygun yeni bir ritim vuracak. Sırasıylason arkadaşınıza kadar herkes kendine ait yeni bir ritim oluşturacak. Vurduğunuz ritimleri değiştirmeden herkes kendi ritmini tekrar edecek. Vurma eylemini sadece ellerinizi birbirine vurarak yapmak zorunda değilsiniz. Bedeninizi de kullanarak farklı tınılar elde edebilirsiniz. Bu çalışmayla hep beraber bir orkestra oluşturmuş olacağız.	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri	Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme, canlandırma

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	Süreç değerlendirme
---	---------------------

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.
---	---

Sınıf Öğretmeni**Okul Müdürü**

2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN

31.Hafta

BÖLÜM I:

SURE	40 dakika
DERS	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	2
KONU	Masal dinleme ve anlatma
KAZANIM	Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme, Kısa bir masalı, bir öyküyü anlatabilme.

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, dinleme,
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Masal
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
Kurt ile Keçi <ul style="list-style-type: none">Masala ait resim üzerinde konuşulması,Masalın okunmasıÖğrenciler tarafından anlatılmasıÖğrencilerin; konuşmacı arkadaşlarının sözünü kesmeden dinlemeleri, Masala ait olay kahramanlarının belirlenmesi	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri	Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	1.Bu masalda kimler var? 2.Okuduğum masalın adı neydi? 3.Bu masal neyi anlatıyordu?
---	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.
--	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN

32.Hafta

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERS	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	2
KONU	Fıkra Anlatma
KAZANIM	Seviyesine uygun fıkrayı anlatabilme

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, yaparak yaşarak öğrenme, soru cevap
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Fıkra örnekleri
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
<ul style="list-style-type: none">Fıkra Anlatma Fıkra Anlatma DAVRANIŞLAR 1.Bildiği ve yeni öğrendiği bir fıkra anlatma 2.Çevresindeki yeni fıkra anlatma Öğrenci seviyesine uygun düşündürücü, eğlendirici serbest fıkralar	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri	Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	1. Fıkra anlatılırken arkadaşını dinliyor mu? 2.En güzel fıkra anlatan kişi seçilir, alkışlanır.
--	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.
--	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN

32.Hafta

BÖLÜM I:

SURE	40 dakika
DERS	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	2
DERS	Geleneksel Oyunlar
KAZANIM	Kültürümüze ait geleneksel oyunlar ile dansları tanır ve uygular.

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, dinleme, gösterip-yaptırma
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Okul bahçesi, oyun araçları
DERS ALANI	Okul bahçesi
ETKİNLİK SÜRECİ	
SAKLAMBAÇ - ÜSÜYEN BİTTİ (SOBE SOBE) Oyundan önce aşağıdaki şekilde sayıma yapılarak ebe belirlenir. Üsüyen bitti, ucu yitti. Bal ballı hoca, ballı hoca. Şaptan şabadan, kuş dili cabadan. Bir kale belirlenir. Ebe kalede gözlerini kapatarak belirlenen sayıya kadar (20-30 gibi) sayar. Sayma bitince "Yanın yören, sağım solum sobe, saklanmayan ebe" der ve gözlerini açar. Ebe saklanan oyuncuları bulmaya başlar. Ebe herkesi bulursa (sobelerse) içlerinden birini ebe seçer, veya en önce sobelenen ebe olur. Eğer ebe yanlış kişiyi sobelerse "Çanak çömlek patladı" olur ve oyun yeniden başlar.	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri	Ortama uygun hareket etme, Oyun kurallarına uyma, birlikte hareket etme

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	1.Oyunun kurallarına uyma, 2.Birlikte hareket etme, 3.Kaybetmeyi kabullenme, kazananı tebrik etme
--	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.
--	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**33.Hafta****BÖLÜM I:**

SÜRE	40 dakika
DERS	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	2
KONU	Film izleme
KAZANIM	Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme,

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Dinleme ve İzleme, Yorumlama, Anlatma, Soru-Yanıt, Tüme Varım, Tümdengelim
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Projeksiyon
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
<ul style="list-style-type: none">Film izleme Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme, DAVRANIŞLAR: Düzeylerine uygun olarak kelime dağarcığının zenginleştirebilme.<ul style="list-style-type: none">İzlenen bir filmin, bir oyunun, okunan bir öykünün düzgün ve doğru cümlelerle öğrenciler tarafından anlatılması,Olayların, bu olayların sırasının, neden ve sonuçlarının, olayın belli başlı kişilerinin fiziksel ve karakter niteliklerinin, olayın geçtiği yerin, zamanın niteliklerinin açıklanması,	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri	Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	1.Film hakkında yorumlar yapar. 2.Film ile ilgili sorulan sorulara cevap verebilir
---	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.
---	---

Sınıf Öğretmeni**Okul Müdürü**

2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN

33.Hafta

BÖLÜM I:

SURE	40 dakika
DERS	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	2
KONU	Masal dinleme ve anlatma
KAZANIM	Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme, Kısa bir masalı, bir öyküyü anlatabilme.

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, dinleme,
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Masal
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
Tarla Kuşu ve Yavruları <ul style="list-style-type: none">Masala ait resim üzerinde konuşulması,Masalın okunmasıÖğrenciler tarafından anlatılmasıÖğrencilerin; konuşmacı arkadaşlarının sözünü kesmeden dinlemeleri, Masala ait olay kahramanlarının belirlenmesi	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri	Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	1.Bu masalda kimler var? 2.Okuduğum masalın adı neydi? 3.Bu masal neyi anlatıyordu?
---	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

BÖLÜM I:

SURE	40 dakika
DERS	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	2
DERS	Drama (Materyal Oyunları)
KAZANIM	1. Günlük hayatta kullandığı nesneleri amacı dışında kullanır. 2. Atık malzemeleri kullanarak üç boyutlu figür yapar. 3. Yapılan figürlerden yola çıkarak öykü kurgular. 4. Görsel eserleri yorumlar ve oynar.

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Bireysel birlikte çalışmalar, birlikte çalışmalar, inceleme, uygulama, yaparak yaşayarak öğrenme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Atık maddeler
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
<ul style="list-style-type: none"> Konuşan Figür Öğrencileriniz sınıfa getirilen atık/artık materyaller ve malzemelerden figürler yaparlar. 	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri	Ortama uygun hareket etme,

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	Süreç değerlendirme
---	---------------------

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN

34.Hafta

BÖLÜM I:

SURE	40 dakika
DERS	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	2
DERS	Geleneksel Oyunlar
KAZANIM	Kültürümüze ait geleneksel oyunlar ile dansları tanır ve uygular.

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, dinleme, gösterip-yaptırma
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Okul bahçesi, oyun araçları
DERS ALANI	Okul bahçesi
ETKİNLİK SÜRECİ	
Üçtaş Oyunu Oyuncuların amacı, kesişme noktalarına yerleştirilen taşlarla yatay, dikey ya da çapraz yönde bir sıra oluşturmaktır. Oyuncular taşlarını sırayla ve teker teker boş kesişme noktalarına yerleştirerek oyunun başlangıç konumunu oluştururlar. Sonra her oyuncu sırayla bir taşı komşu bir boş noktaya geçirir ve üçlü bir sıra oluşturmaya çalışır. Taşlarıyla ilk sırayı oluşturan oyuncu kazanır.	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri	Ortama uygun hareket etme, Oyun kurallarına uyma, birlikte hareket etme

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	1.Oyunun kurallarına uyma, 2.Birlikte hareket etme, 3.Kaybetmeyi kabullenme, kazananı tebrik etme
--	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.
--	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN

35.Hafta

BÖLÜM I:

SURE	40 dakika
DERS	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	2
Konu	Okul Bahçesi
KAZANIM	Tabiatı sevmek, temiz hava ve güneşten yararlanabilme

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Bireysel birlikte çalışmalar, birlikte çalışmalar, inceleme, uygulama, yaparak yaşayarak öğrenme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Okul bahçesi, çöp kutusu, su bidonları
DERS ALANI	Okul bahçesi
ETKİNLİK SÜRECİ	
<ul style="list-style-type: none">Okul Bahçesi Tabiatı sevmek, temiz hava ve güneşten yararlanabilme DAVRANIŞLAR: 1. Okul bahçesindeki ve çevresindeki atıkları toplama 2. Okul bahçesindeki ağaçların bakımını yapma 3. Ağaç dikme kampanyalarına katılmaya istekli olma Çevre temizliği denilince ne anlıyorsunuz? İnsanlar temiz çevrede çalışmayı, gezmeyi, yaşamayı sever. Bizlerde bu derslerimizde okulumuzun çevresini, bahçesini ve ağaçlarını güzelleştirmeye çalışalım. Okul bahçesindeki ve çevresindeki atıkları toplama, okul bahçesindeki ağaçların bakımını yapma, ağaç dikme kampanyalarına katılmaya gibi etkinlikler yapılabilir.	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri	Ortama uygun hareket etme, gözleri ile okuma yapma, arkadaşını dinleme

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	1. Öğrencilerin etkinlikler sırasındaki davranışlarının gözlemlemesi 2. Etkinliklerin öğrencilerle değerlendirilmesi 3. Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlu mu?
--	--

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.
--	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN

35.Hafta

BÖLÜM I:

SURE	40 dakika
DERS	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	2
KONU	Masal dinleme ve anlatma
KAZANIM	Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme, Kısa bir masalı, bir öyküyü anlatabilme.

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, dinleme,
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Masal
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
Tarla Faresi ile Şehir Faresi <ul style="list-style-type: none">Masala ait resim üzerinde konuşulması,Masalın okunmasıÖğrenciler tarafından anlatılmasıÖğrencilerin; konuşmacı arkadaşlarının sözünü kesmeden dinlemeleri, Masala ait olay kahramanlarının belirlenmesi	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri	Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	1.Bu masalda kimler var? 2.Okuduğum masalın adı neydi? 3.Bu masal neyi anlatıyordu?
---	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.
--	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN

36.Hafta

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERS	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	2
KONU	Fıkra Anlatma
KAZANIM	Seviyesine uygun fıkrayı anlatabilme

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, yaparak yaşarak öğrenme, soru cevap
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Fıkra örnekleri
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
<ul style="list-style-type: none">Fıkra Anlatma Fıkra Anlatma DAVRANIŞLAR 1.Bildiği ve yeni öğrendiği bir fıkra anlatma 2.Çevresindeki yeni fıkra anlatma Öğrenci seviyesine uygun düşündürücü, eğlendirici serbest fıkralar	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri	Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	1. Fıkra anlatılırken arkadaşını dinliyor mu? 2.En güzel fıkra anlatan kişi seçilir, alkışlanır.
--	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.
--	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**36.Hafta****BÖLÜM I:**

SURE	40 dakika
DERS	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	2
DERS	Geleneksel Oyunlar
KAZANIM	Kültürümüze ait geleneksel oyunlar ile dansları tanır ve uygular.

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, dinleme, gösterip-yaptırma
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Okul bahçesi, oyun araçları
DERS ALANI	Okul bahçesi
ETKİNLİK SÜRECİ	
Arapsaçı Oyuna başlamadan önce oyuncular bir daire oluşturacak şekilde yere oturur. Bir oyuncu, elindeki ip yumağını, ipin ucunu bırakmadan bir diğer oyuncuya atar. Yumağı yakalayan kişi ipi tutar ve yumağı başka birine atar. Böylece giderek büyüyen bir ağ oluşur. Oyunun ikinci bölümünde oyuncular düğümü çözmeye çalışır.	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri	Ortama uygun hareket etme, Oyun kurallarına uyma, birlikte hareket etme

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	1.Oyunun kurallarına uyma, 2.Birlikte hareket etme, 3.Kaybetmeyi kabullenme, kazananı tebrik etme
---	--

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.
---	---

Sınıf Öğretmeni**Okul Müdürü**