

## EK 1: OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI ALAN MATRİSLERİ

TÜRKÇE ALANI (36-48 AY)				
Alan Becerileri	Bütünleşik Beceriler	Süreç Bileşenleri	Öğrenme Çıktıları	Alt Öğrenme Çıktıları
TADB. Dinleme/İzleme	TAB1.1. Dinlemeyi/İzlemeyi Yönetme	TAB1.1.SB1. Seçim yapmak	TADB.1. Dinleyecekleri/izleyecekleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleri yönetebilme	a. Kendisine sunulan seçenekler arasından dinleyecekleri/izleyecekleri materyalleri seçer.
		TAB1.1.SB2. İlişkiyi sürdürmek		b. Seçilen materyalleri dinler/izler.
	TAB1.2. Anlam Oluşturma	TAB1.2.SB1. Ön bilgilerle bağlantı kurmak	TADB.2. Dinledikleri/izledikleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleri ile ilgili yeni anlamlar oluşturabilme	a. Dinledikleri/izledikleri iletilerde yer alan bilgiler ile günlük yaşamı arasında ilişki kurar.
		TAB1.2.SB2. Tahmin etmek		b. Görsellerden yararlanarak dinleyecekleri/izleyecekleri hakkındaki tahminlerini söyler.
TAOB. Okuma	TAB2.1. Okumayı Yönetme	TAB2.1.SB1. İnceleme ve görüş oluşturmak	TAOB.1. Resimli öykü kitabı, dijital araçlar, afiş, broşür gibi görsel materyalleri seçebilme	a. Kendisine sunulan görsel okuma materyallerini inceler.
		TAB2.1.SB2. Seçim yapmak		b. Kendisine sunulan seçenekler arasından görsel okuma materyallerini seçer.
	TAB2.2. Anlam Oluşturma	TAB2.2.SB1. Ön bilgilerle bağlantı kurmak	TAOB.2. Görsel materyallerden anlamlar üretebilme	a. Görsel okuma materyallerinde yer alan bilgiler ile günlük yaşamı arasında ilişki kurar.
		TAB2.2.SB2. Tahmin etmek		b. Görsellerden hareketle metinle ilgili tahminde bulunur.

## TÜRKÇE ALANI (36-48 AY)

Alan Becerileri	Bütünleşik Beceriler	Süreç Bileşenleri	Öğrenme Çıktıları	Alt Öğrenme Çıktıları
TAKB. Konuşma	TAB3.1. Konuşmayı Yönetme	TAB3.1.SB1. Seçim yapmak	TAKB.1. Konuşma sürecini yönetebilme	a. Yetişkin yönlendirmesiyle konuşacağı konuyu seçer.
		TAB3.1.SB2. İlişkiyi sürdürmek		b. Konuşmaya başlamak için uygun zamanı bekler ve yetişkin yönlendirmesiyle bir konu hakkında konuşur.
	TAB3.2. İçerik Oluşturma	TAB3.2.SB1. Ön bilgilerle bağlantı kurmak	TAKB.2. Konuşma sürecinin içeriğini oluşturabilme	a. Konuşacağı konu ile günlük yaşamı arasında bağlantı kurar.
		TAB3.2.SB2. Tahmin etmek		b. Konuşmanın devamı hakkındaki tahminini söyler.
TAE0B. Erken Okuryazarlık	TAE0B1. Erken Okuryazarlık Becerileri	TAE0B1.1. Görsel sembolleri okumak	TAE0B.1. Yazı farkındalığına ilişkin becerileri gösterebilme	a. Görsel semboller arasından yazıyı gösterir.
		TAE0B6.1. Yazı yazma için gerekli becerileri kazanmak	TAE0B.6. Yazma öncesi becerileri kazanabilme	a. Boyama ve çizgi çalışmaları yapar.

## TÜRKÇE ALANI (48-60 AY)

Alan Becerileri	Bütünleşik Beceriler	Süreç Bileşenleri	Öğrenme Çıktıları	Alt Öğrenme Çıktıları
TADB. Dinleme/İzleme	TAB1.1. Dinlemeyi / İzlemeyi Yönetme	TAB1.1.SB1. Seçim yapmak	TADB.1. Dinleyecekleri/izleyecekleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleri yönetebilme	a. Kendisine sunulan seçenekler arasından dinleyecekleri/izleyecekleri materyalleri seçer.
		TAB1.1.SB2. İlişkiyi sürdürmek		b. Seçilen materyalleri dinler/izler.
	TAB1.2. Anlam Oluşturma	TAB1.2.SB1. Ön bilgilerle bağlantı kurmak	TADB.2. Dinledikleri/izledikleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyaller ile ilgili yeni anlamlar oluşturabilme	a. Dinledikleri/izledikleri iletilerde yer alan bilgiler ile günlük yaşamı arasında ilişki kurar.
		TAB1.2.SB2. Tahmin etmek		b. Görsellerden yararlanarak dinleyecekleri/izleyecekleri hakkındaki tahminlerini söyler.
		TAB1.2.SB3. Çıkarım yapmak		c. Dinledikleri/izledikleri materyallere ilişkin çıkarım yapar.
	TAB1.3. Çözümleme	TAB1.3.SB1. Parçaları belirlemek	TADB.3. Dinledikleri/izledikleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleri çözümleyebilme	a. Dinledikleri/izledikleri materyallerdeki olayları belirler.
TAOB. Okuma	TAB2.1. Okumayı Yönetme	TAB2.1.SB1. İnceleme ve görüş oluşturmak	TAOB.1. Resimli öykü kitabı, dijital araçlar, afiş, broşür gibi görsel materyalleri seçebilme	a. Kendisine sunulan görsel okuma materyallerini inceler.
		TAB2.1.SB2. Seçim yapmak		b. Kendisine sunulan seçenekler arasından görsel okuma materyallerini seçer.
	TAB2.2. Anlam Oluşturma	TAB2.2.SB1. Ön bilgilerle bağlantı kurmak	TAOB.2. Görsel materyallerden anlamlar üretebilme	a. Görsel okuma materyallerinde yer alan bilgiler ile günlük yaşamı arasında ilişki kurar.
		TAB2.2.SB2. Tahmin etmek		b. Görsellerden hareketle metinle ilgili tahminde bulunur.
		TAB2.2.SB3. Çıkarım yapmak		c. Görsel okuma materyallerinde yer alan bilgilerden yararlanarak çıkarım yapar.
	TAB2.3. Çözümleme	TAB2.3.SB1. Parçaları belirlemek	TAOB.3. Resimli öykü kitabı, dijital araçlar, afiş, broşür gibi görsel materyalleri çözümleyebilme	a. Görsel okuma materyallerinde yer alan olayları belirler.

## TÜRKÇE ALANI (48-60 AY)

Alan Becerileri	Bütünleşik Beceriler	Süreç Bileşenleri	Öğrenme Çıktıları	Alt Öğrenme Çıktıları
TAKB. Konuşma	TAB3.1. Konuşmayı Yönetme	TAB3.1.SB1. Seçim yapmak	TAKB.1. Konuşma sürecini yönetebilme	a. Yetişkin yönlendirmesiyle konuşacağı konuyu seçer.
		TAB3.1.SB2. İlişkiyi sürdürmek		b. Konuşmaya başlamak için uygun zamanı bekler ve yetişkin yönlendirmesiyle bir konu hakkında konuşur.
	TAB3.2. İçerik Oluşturma	TAB3.2.SB1. Ön bilgilerle bağlantı kurmak	TAKB.2. Konuşma sürecinin içeriğini oluşturabilme	a. Konuşacağı konu ile günlük yaşamı arasında bağlantı kurar.
		TAB3.2.SB2. Tahmin etmek		b. Konuşmanın devamı hakkındaki tahminini söyler.
TAEOB. Erken Okuryazarlık	TAEOB.1. Erken Okuryazarlık Becerileri	TAEOB1.1. Görsel sembolleri okumak	TAEOB.1. Yazı farkındalığına ilişkin becerileri gösterebilme	a. Görsel semboller arasından yazıyı gösterir.
		TAEOB5.1. Kitabın nasıl kullanılması gerektiğini bilmek	TAEOB.5. Okuma öncesi becerileri kazanabilme	a. Kitabın temel unsurlarını bilir.
		TAEOB6.1. Yazı yazma için gerekli becerileri kazanmak	TAEOB.6. Yazma öncesi becerileri kazanabilme	a. Boyama ve çizgi çalışmaları yapar.

## TÜRKÇE ALANI (60-72 AY)

Alan Becerisi	Bütünleşik Beceriler	Süreç Bileşenleri	Öğrenme Çıktıları	Alt Öğrenme Çıktıları
TADB. Dinleme/İzleme	TAB1.1. Dinlemeyi/İzlemeyi Yönetme	TAB1.1.SB1. Seçim yapmak	TADB.1. Dinleyecekleri/izleyecekleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleri yönetebilme	a. Dinleyecekleri/izleyecekleri materyalleri seçer.
		TAB1.1.SB2. İlişkiyi sürdürmek		b. Seçilen materyalleri dinler/izler.
	TAB1.2. Anlam Oluşturma	TAB1.2.SB1. Ön bilgilerle bağlantı kurmak	TADB.2. Dinledikleri/izledikleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleri ile ilgili yeni anlamlar oluşturabilme	a. Dinledikleri/izledikleri materyaller ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar.
		TAB1.2.SB2. Tahmin etmek		b. Dinledikleri/izledikleri materyaller hakkındaki tahminini söyler.
		TAB1.2.SB3. Çıkarım yapmak		c. Dinledikleri/izledikleri materyallere ilişkin çıkarım yapar.
		TAB1.2.SB4. Karşılaştırmak		ç. Dinledikleri/izledikleri materyallerdeki benzerlik ve farklılıkları karşılaştırır.
		TAB1.2.SB5. Sınıflandırmak		d. Dinledikleri/izledikleri materyallerdeki benzerlik ve farklılıkları sınıflandırır.
		TAB1.2.SB6. Tepki vermek		e. Dinledikleri/izledikleri hakkında onaylama/reddetme gibi uygun tepkiler verir.

## TÜRKÇE ALANI (60-72 AY)

Alan Becerisi	Bütünleşik Beceriler	Süreç Bileşenleri	Öğrenme Çıktıları	Alt Öğrenme Çıktıları
TADB. Dinleme/İzleme	TAB1.3. Çözümleme	TAB1.3.SB1. Parçaları belirlemek	TADB.3. Dinledikleri/izledikleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleri çözümleyebilme	a. Dinledikleri/izledikleri materyallerdeki olayların parçalarını belirler.
		TAB1.3.SB2 Parçalar arasındaki ilişkileri belirlemek		b. Dinledikleri/izledikleri materyallerde yer alan olayların parçaları arasındaki ilişkiyi belirler.
		TAB1.3.SB3. Parçalar arasındaki etkileşimleri belirlemek		
	TAB1.4. Yansıtma	TAB1.4.SB1. Kendini değerlendirmek	TADB.4. Dinledikleri/izledikleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyaller ve dinleme/izleme ortamına ilişkin görüşlerini yansıtabilme	a. Dinleme/izleme ortamını değerlendirir.
		TAB1.4.SB2. Tepki ortaya koymak		b. Dinledikleri/izledikleri materyallere ilişkin duygu ve düşüncelerini ifade eder.

## TÜRKÇE ALANI (60-72 AY)

Alan Becerisi	Bütünleşik Beceriler	Süreç Bileşenleri	Öğrenme Çıktıları	Alt Öğrenme Çıktıları
TAOB. Okuma	TAB2.1. Okumayı Yönetme	TAB2.1.SB1. İnceleme ve görüş oluşturmak	TAOB.1. Resimli öykü kitabı, dijital araçlar, afiş, broşür gibi görsel materyalleri seçebilme	a. İncelediği görsel materyale dair fikrini ifade eder.
		TAB2.1.SB2. Seçim yapmak		b. Görsel okuma materyallerini seçer.
	TAB2.2. Anlam Oluşturma	TAB2.2.SB1. Ön bilgilerle bağlantı kurmak	TAOB.2. Görsel materyallerden anlamlar üretebilme	a. Görsel materyal ile ön bilgileri arasında ilişki kurar.
		TAB2.2.SB2. Tahmin etmek		b. Görsellerden hareketle metinle ilgili tahminde bulunur.
		TAB2.2.SB3. Çıkarım yapmak		c. Görsel okuma materyallerinde yer alan bilgilerden yararlanarak çıkarım yapar.
		TAB2.2.SB4. Karşılaştırmak		ç. Görsel materyalleri karşılaştırarak benzerlik ve farklılıkları ortaya koyar.
		TAB2.2.SB5. Sınıflandırmak		d. Görsel materyalleri çeşitli özelliklerine göre sınıflandırır.
				e. Görsel materyallere ilişkin olumlu ve olumsuz görüşlerini ifade eder.

## TÜRKÇE ALANI (60-72 AY)

Alan Becerisi	Bütünleşik Beceriler	Süreç Bileşenleri	Öğrenme Çıktıları	Alt Öğrenme Çıktıları
TAOB. Okuma	TAB2.3. Çözümleme	TAB2.3.SB1. Parçaları belirlemek	TAOB.3. Resimli öykü kitabı, dijital araçlar, afiş, broşür gibi görsel materyalleri çözümleyebilme	a. Görsel materyallerde yer alan olayların parçalarını belirler.
		TAB2.3.SB2. Parçalar arası ilişkileri belirlemek		b. Görsel okuma materyallerinde yer alan olayların parçaları arasındaki ilişkiyi belirler.
	TAB2.4. Yansıtma	TAB2.4.SB1. Kendini değerlendirmek	TAOB.4. Resimli öykü kitabı, dijital araçlar, afiş, broşür gibi görsel materyaller ile ilgili görüşlerini yansıtabilme	a. Görsel okuma süreci ve okuma ortamı hakkındaki görüşlerini söyler.
		TAB2.4.SB2. Tepki ortaya koymak		



## TÜRKÇE ALANI (60-72 AY)

Alan Becerisi	Bütünleşik Beceriler	Süreç Bileşenleri	Öğrenme Çıktıları	Alt Öğrenme Çıktıları
TAKB. Konuşma	TAK3.1. Konuşmayı Yönetme	TAB3.1.SB1. Seçim yapmak	TAKB.1. Konuşma sürecini yönetebilme	a. Konuşacağı konuyu seçer.
		TAB3.1.SB2. İlişkiyi sürdürmek		b. Kurallara uygun şekilde konuşmayı sürdürür.
	TAK3.2.İçerik Oluşturma	TAB3.2.SB1. Ön bilgilerle bağlantı kurmak	TAKB.2. Konuşma sürecinin içeriğini oluşturabilme	a. Konuşacağı konu ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar.
		TAB3.2.SB2. Tahmin etmek		b. Konuşmanın devamı hakkındaki tahminini söyler.
		TAB3.2.SB3. Karşılaştırmak		c. Konuşma sürecinde karşılaştırmalar yapar.
		TAB3.2.SB4. Sınıflandırmak		ç. Konuşma sürecinde sınıflandırmalar yapar.
		TAB3.2.SB5. Yeniden ifade etmek		d. Bir konuyu kendi cümleleriyle yeniden ifade eder.
		TAB3.2.SB6. Tepki vermek		e. Gerekli durumlarda başkalarının görüşlerini değerlendirir.
		TAB3.2.SB7. Sesle anlam oluşturmak		f. Konuşma sürecinde nefesini/sesini uygun şekilde kullanır.
		TAB3.2.SB8. Görselle anlam oluşturmak		g. Konuşmasını desteklemek için görselleri kullanır.
		TAB3.2.SB9. Sunmak		ğ. Hedef kitleye uygun sözlü sunum yapar.

## TÜRKÇE ALANI (60-72 AY)

Alan Becerisi	Bütünleşik Beceriler	Süreç Bileşenleri	Öğrenme Çıktıları	Alt Öğrenme Çıktıları
TAKB. Konuşma	TAK3.3. Kural Uygulama	TAB3.3.SB1. Plan hazırlamak	TAKB.3. Konuşma sürecindeki kuralları uygulayabilme	a. Konuşacağı konuyu planlar.
		TAB3.3.SB2. Düşünceyi geliştirme yollarını kullanmak		b. Konuşurken benzetme ve örneklendirme içeren ifadeler kullanır.
		TAB3.3.SB3. Uygun söz varlığı kullanmak		c. Konuşurken Türkçeyi doğru kullanır.
		TAB3.3.SB4. İletileri açık biçimde ifade etmek		ç. Söylemek istediklerini açık biçimde ifade eder.
		TAB3.3.SB5. Türkçe dil yapılarını uygulamak		d. Dil bilgisi kurallarına uygun konuşur.
		TAB3.3.SB6. Bağdaşıklık öğelerini kullanmak		e. Konuşmasında cümlelerin temel öğelerini ve basit bağlaçlar kullanır.
		TAB3.3.SB7. Beden dilini ve mekânı kullanmak		f. Konuşmasında beden dilini kullanır.
	TAK3.4. Yansıtma	TAB3.4.SB1. Kendini değerlendirmek	TAKB.4. Konuşma sürecine ilişkin görüşlerini yansıtabilme	a. Konuşma sürecine etki eden faktörleri söyler.
		TAB3.4.SB2. Tepki ortaya koymak		b. Konuşma sürecindeki hatalarını düzeltir.

## TÜRKÇE ALANI (60-72 AY)

Alan Becerisi	Bütünleşik Beceriler	Süreç Bileşenleri	Öğrenme Çıktıları	Alt Öğrenme Çıktıları
TAE0B. Erken Okuryazarlık	TAE0B.1. Erken Okuryazarlık Becerileri	TAE0B1.1. Görsel sembolleri okumak	TAE0B.1. Yazı farkındalığına ilişkin becerileri gösterebilme	a. Görsel semboller arasından yazıyı gösterir.
		TAE0B1.2. Yazının yönünü bilmek		b. Yazı yönünü gösterir.
		TAE0B1.3. İletişimde yazıya ihtiyaç duyulduğunu fark etmek		c. İletişimde yazıya neden ihtiyaç duyulduğunu açıklar.
		TAE0B1.4. Yazıdaki noktalama işaretlerini fark etmek		ç. Temel noktalama işaretlerini fark eder.
		TAE0B2.1. Cümlelerin sözcüklerden oluştuğunu fark etmek	TAE0B.2. Cümlelerin sözcüklerden oluştuğunu söyleyebilme	a. Cümlelerin sözcüklerden oluştuğunu fark eder.
		TAE0B3.1. Sözcüklerin ilk ve son seslerini fark etmek	TAE0B.3. Ses bilgisel farkındalık becerileri gösterebilme	b. Cümlede sözcükler arasında boşluk olduğunu fark eder.
				a. Sözcüklerin ilk/son seslerini fark eder.
		TAE0B3.2. Sözcüklerin hece/hecelerden oluştuğunu fark etmek		b. Sözcüklerin ilk/son seslerinden yeni sözcükler üretir.
		TAE0B4.1. Sözcüklerin harflerden oluştuğunu fark etmek	TAE0B.4. Sözcüklerin harflerden oluştuğunu fark edebilme	c. Sözcüklerin hece/hecelerden oluştuğunu fark eder.
		TAE0B5.1. Kitabın nasıl kullanılması gerektiğini bilmek	TAE0B.5. Okuma öncesi becerileri kazanabilme	ç. Bazı sözcüklerin uyaklı olduğunu fark eder.
		TAE0B6.1. Yazı yazma için gerekli becerileri kazanmak	TAE0B.6. Yazma öncesi becerileri kazanabilme	a. Kitabın temel unsurlarını bilir.
				b. Uygun okuma şeklini bilir.
				a. Yazma için uygun oturma pozisyonu alır.
				b. İstenilen nitelikte yazar ve çizer.

## MATEMATİK ALANI (36-48 AY)

Alan Becerileri	Bütünleşik Beceriler	Süreç Bileşenleri	Öğrenme Çıktıları	Alt Öğrenme Çıktıları
<b>MAB6. Sayma</b>	MAB6.1. Sayma	MAB6.1.SB1. Belirli aralıktaki sayılarla ritmik saymak	MAB.1. Ritmik ve algısal sayabilme	a. 1 ile 5 arasında birer ritmik sayar.
		MAB6.1.SB2. Nesne miktarını sayarak belirlemek		b. 1 ile 5 arasında nesne/varlık sayısını söyler.
<b>MAB1. Matematiksel Muhakeme</b>	KB2.4. Çözümleme	KB2.4.SB1. Nesne, olgu ve olaylara ilişkin parçaları belirlemek	MAB.2. Matematiksel olgu,olay ve nesnelerin özelliklerini çözümleyebilme	a. Bir bütünü oluşturan parçaları gösterir.
		KB2.4.SB2. Parçalar arasındaki ilişkileri belirlemek		b. Bir bütünü oluşturan parçalar arasındaki ilişki/ ilişkisizlik durumlarını açıklar.
	KB2.10. Çıkarım Yapma	KB2.10.SB2. Örüntüleri listelemek	MAB.3. Matematiksel olgu,olay ve nesnelere ilişkin çıkarım yapabilme	a. Kendisine sunulan örüntüyü kopyalar.
		KB2.10.SB3. Karşılaştırma yapmak		b. Nesne, olgu ve olayları karşılaştırır.
<b>MAB2. Matematiksel Problem Çözme</b>	MAB2.1. Matematiksel Çözümler Geliştirme	MAB2.1.SB2. Stratejiyi işe koşarak problemi çözmek	MAB.4. Matematiksel problemler ve çözümlerine ilişkin açıklamalar ve stratejilerden yararlanabilme	a. Kendisine sunulan çözüm yolunu dener.
		MAB2.1.SB3. Problemin çözümünü kontrol etmek		b. Ortaya çıkan sonucu gerekçeleriyle açıklar.

## MATEMATİK ALANI (36-48 AY)

Alan Becerileri	Bütünleşik Beceriler	Süreç Bileşenleri	Öğrenme Çıktıları	Alt Öğrenme Çıktıları
MAB3. Matematiksel Temsil	MAB3.1. Matematiksel Temsillerden Yararlanma	MAB3.1. SB1. Matematiksel temsilleri bağlamlarındaki anlamları ile tanımak	MAB.5. Farklı matematiksel temsillerden yararlanabilme	a. Çeşitli semboller arasından belirtilen matematiksel temsilleri/ sembolleri gösterir.
		MAB3.1.SB2. Matematiksel temsilleri belirlemek		b. İsmi söylenen şekli gösterir.
	MAB3.2. Matematiksel Temsilleri Değerlendirme	MAB3.2.SB1. Matematiksel temsili analiz etmek	MAB.6. Farklı matematiksel temsilleri değerlendirebilme	a. Matematiksel temsillerin özelliklerini/anlamlarını açıklar.
		MAB3.2.SB2. Matematiksel temsilleri karşılaştırmak		b. Matematiksel temsillerin özelliklerini/anlamlarını karşılaştırır.

## MATEMATİK ALANI (48-60 AY)

Alan Becerileri	Bütünleşik Beceriler	Süreç Bileşenleri	Öğrenme Çıktıları	Alt Öğrenme Çıktıları
MAB6. Sayma	MAB6.1. Sayma	MAB6.1.SB1. Belirli aralıktaki sayılarla ritmik saymak	MAB.1. Ritmik ve algısal sayabilme	a. 1 ile 10 arasında birer ritmik sayar.
		MAB6.1.SB2. Nesne miktarını saymak		b. 1 ile 10 arasında nesne/varlık sayısını söyler.
		MAB6.1.SB3. Nesne miktarını algılamak		c. 1 ile 5 arasındaki grupların azlık / çokluk durumlarını bir bakışta söyler.
MAB1. Matematiksel Muhakeme	KB2.4. Çözümleme	KB2.4.SB1. Nesne, olgu ve olaylara ilişkin parçaları belirlemek	MAB.2. Matematiksel olgu, olay ve nesnelerin özelliklerini çözümleyebilme	a. Bir bütünü oluşturan parçaları gösterir.
		KB2.4.SB2. Parçalar arasındaki ilişkileri belirlemek		b. Eş / eşit olan / olmayan parçaları gösterir.
	KB2.14. Yorumlama	KB2.14.SB2. Mevcut olayı/konuyu/durumu bağlamdan kopmadan dönüştürmek	MAB.3. Matematiksel olgu, olay ve nesneleri yorumlayabilme	a. Matematiksel olgu ve olayları farklı materyaller/semboller kullanarak ifade eder b. Geometrik şekillerin farklı biçimsel özelliklere sahip örneklerini oluşturur.
	KB2.10. Çıkarım Yapma	KB2.10.SB2. Örüntüleri listelemek	MAB.4. Matematiksel olgu, olay ve nesnelere ilişkin çıkarım yapabilme	a. Örüntüyü kuralına uygun olarak devam ettirir.
		KB2.10.SB3. Karşılaştırma yapmak		b. Nesne, olgu ve olayları karşılaştırır.

## MATEMATİK ALANI (48-60 AY)

Alan Becerileri	Bütünleşik Beceriler	Süreç Bileşenleri	Öğrenme Çıktıları	Alt Öğrenme Çıktıları
MAB2. Matematiksel Problem Çözme	KB2.4. Çözümleme	KB2.4. SB1. Nesne, olgu ve olaylara ilişkin parçaları belirlemek	MAB.5. Matematiksel problemleri çözümleyebilme	a. Matematiksel durumlara ilişkin eksik/fazla/uyumsuz olan parçaları söyler.
		KB2.4. SB2. Parçalar arasındaki ilişkileri belirlemek		b. Matematiksel problemlerin parçaları arasındaki ilişkileri açıklar. c. 4'e kadar nesneyi iki kişiye / kutuya paylaştırır.
	KB2.14. Yorumlama	KB2.14. SB2. Mevcut olayı/konuyu/durumu bağlamdan kopmadan dönüştürmek	MAB.6. Matematiksel problemleri yorumlayabilme	a. Matematiksel problemi çeşitli yollarla ifade eder.
	MAB2.1. Matematiksel Çözümler Geliştirme	MAB2.1.SB1. Problemin çözümü için bir strateji oluşturmak	MAB.7. Matematiksel problemler ve çözümlerine ilişkin açıklamalar ve stratejiler geliştirebilme	a. Matematiksel bir problemin çözümüne ilişkin strateji oluşturur. b. Seçtiği çözüm yoluna ilişkin gerekçelerini açıklar.
		MAB2.1.SB2. Stratejiyi işe koşarak problemi çözmek		c. Seçtiği/planladığı çözüm yolunu dener.
		MAB2.1.SB3. Problemin çözümünü kontrol etmek		ç. Ortaya çıkan sonucu gerekçeleriyle açıklar.
	KB2.15. Yansıtma	KB2.15.SB1. Deneyimi gözden geçirmek	MAB.8. Matematiksel problemlerin çözümüne ilişkin deneyimlerini, çıkarımlarını ve değerlendirmelerini yansıtabilme	a. Problem çözme sürecindeki deneyimlerini ifade eder.

## MATEMATİK ALANI (48-60 AY)

Alan Becerileri	Bütünleşik Beceriler	Süreç Bileşenleri	Öğrenme Çıktıları	Alt Öğrenme Çıktıları
MAB3. Matematiksel Temsil	MAB3.1. Matematiksel Temsillerden Yararlanma	MAB3.1.SB1. Matematiksel temsilleri bağlamlarındaki anlamları ile tanımak	MAB.9. Farklı matematiksel temsillerden yararlanabilme	a. Çeşitli semboller arasından belirtilen matematiksel temsilleri/sembolleri gösterir.
		MAB3.1.SB2. Matematiksel temsilleri belirlemek		b. Ele alınan/erişilen duruma uygun matematiksel temsili/sembolü gösterir.
		MAB3.1.SB3. Matematiksel temsili kullanmak ve/veya oluşturmak		c. Ele alınan/erişilen duruma uygun matematiksel temsili/sembolü kullanır. ç. Matematiksel bağlama uygun temsil kullanır.
	MAB3.2. Matematiksel Temsilleri Değerlendirme	MAB3.2.SB1. Matematiksel temsili analiz etmek	MAB.10. Farklı matematiksel temsilleri değerlendirebilme	a. Matematiksel temsillerin özelliklerini/anlamlarını açıklar.
		MAB3.2.SB2. Matematiksel temsilleri karşılaştırmak		b. Matematiksel temsillerin özelliklerini/anlamlarını karşılaştırır.



## MATEMATİK ALANI (48-60 AY)

Alan Becerileri	Bütünleşik Beceriler	Süreç Bileşenleri	Öğrenme Çıktıları	Alt Öğrenme Çıktıları
<b>MAB4. Veri ile Çalışma ve Veriye Dayalı Karar Verme</b>	MAB4.2. Veri Toplama ve Düzenleme	MAB4.2.SB1. Verileri toplamak için plan yapmak	MAB.11. Elde ettiği/eriştiği verileri düzenleyebilme	a. Problemi cevaplamak için veri toplanacak kaynakları söyler. b. Veri toplar.
	MAB4.3. Bulgulara Ulaşma	MAB4.3.SB2. Verileri analiz etmek	MAB.12. Problemlerin çözümüne yönelik bulgulara ulaşabilme	a. Elde ettiği/ulaştığı verileri analiz eder.
	MAB4.4. Bulguları Yorumlama	MAB4.4.SB1. Bulgulara ait sonuç çıkarmak	MAB.13. Problemlerin çözümüne ilişkin bulguları yorumlayabilme	a. Ulaştığı sonuçları çeşitli yollarla ifade eder.

## MATEMATİK ALANI (60-72 AY)

Alan Becerileri	Bütünleşik Beceriler	Süreç Bileşenleri	Öğrenme Çıktıları	Alt Öğrenme Çıktıları
MAB6. Sayma	MAB6.1. Sayma	MAB6.1.SB1. Belirli aralıktaki sayılarla ritmik saymak	MAB.1. Ritmik ve algısal sayabilme	a. 1 ile 20 arasında birer ritmik sayar.
		MAB6.1.SB2. Nesne miktarını sayarak belirlemek		b. 1 ile 20 arasında nesne/varlık sayısını söyler.
		MAB6.1.SB3. Nesne miktarını algılamak		c. 1 ile 5 arasında nesnelerin/varlıkların miktarını bir bakışta söyler.
MAB1. Matematiksel Muhakeme	KB2.4. Çözümleme	KB2.4.SB1. Nesne, olgu ve olaylara ilişkin parçaları belirlemek	MAB.2. Matematiksel olgu, olay ve nesnelerin özelliklerini çözümleyebilme	a. Bir bütünü oluşturan parçaları gösterir.
		KB2.4.SB2. Parçalar arasındaki ilişkileri belirlemek		b. Bir bütünü oluşturan parçalar arasındaki ilişki/ilişkisizlik durumlarını açıklar.
	KB2.14. Yorumlama	KB2.14.SB2. Mevcut olayı/konuyu/durumu bağlamdan kopmadan dönüştürmek	MAB.3. Matematiksel olgu, olay ve nesneleri yorumlayabilme	a. Matematiksel olgu ve olayları farklı materyaller/semboller kullanarak ifade eder.
		KB2.14.SB3. Kendi ifadeleriyle olayı/konuyu/durumu nesnel, doğru anlamı değiştirmeyecek bir şekilde yeniden ifade etmek		b. Geometrik şekillerin farklı biçimsel özelliklere sahip örneklerini oluşturur.
				c. Nesne/varlıkların konum, şekil gibi matematiksel özelliklerini farklı yollarla ifade eder.

## MATEMATİK ALANI (60-72 AY)

Alan Becerileri	Bütünleşik Beceriler	Süreç Bileşenleri	Öğrenme Çıktıları	Alt Öğrenme Çıktıları
<b>MAB1. Matematiksel Muhakeme</b>	KB2.10. Çıkarım Yapma	KB2.10.SB1. Mevcut bilgisi dâhilinde varsayımda bulunmak	MAB.4. Matematiksel olgu,olay ve nesnelere ilişkin çıkarım yapabilme	a. Nesnelerin ölçülebilir özelliklerine ilişkin çıkarımda bulunur.
		KB2.10.SB2. Örüntüleri listelemek		b. Örüntü oluşturur.
		KB2.10.SB3. Karşılaştırma yapmak		c. Nesne, olgu ve olayları karşılaştırır.
		KB2.10.SB4. Önerme sunmak		ç. Nesne, olgu ve olaylara ilişkin çıkarımlarını söyler.
<b>MAB2. Matematiksel Problem Çözme</b>	KB2.4. Çözümleme	KB2.4. SB1. Nesne, olgu ve olaylara ilişkin parçaları belirlemek	MAB.5. Matematiksel problemleri çözümleyebilme	a. Matematiksel durumlara ilişkin eksik/fazla/uyumsuz olan parçaları söyler.
		KB2.4. SB2. Parçalar arasındaki ilişkileri belirlemek		b. Matematiksel problemlerin parçaları arasındaki ilişkileri açıklar. c. Bir bütünün eksik/fazla parça sayısını söyler. ç. Artma/azalma sonucunda nesne grubunu oluşturan yeni nesne sayısını söyler. d. Sayısı 10'a kadar olan nesneleri iki kişiye/kutuya paylaştırır.

## MATEMATİK ALANI (60-72 AY)

Alan Becerileri	Bütünleşik Beceriler	Süreç Bileşenleri	Öğrenme Çıktıları	Alt Öğrenme Çıktıları
MAB2. Matematiksel Problem Çözme	KB2.14. Yorumlama	KB2.14. SB2. Mevcut olayı/konuyu/durumu bağlamdan kopmadan dönüştürmek	MAB.6. Matematiksel problemleri yorumlayabilme	a. Matematiksel problemleri çeşitli yollarla ifade eder.
		KB2.14. SB3. Kendi ifadeleriyle olayı/konuyu/durumu nesnel, doğru anlamı değiştirmeyecek bir şekilde yeniden ifade etmek		b. Matematiksel problem durumlarını kendi cümleleriyle ifade eder.
	MAB2.1. Matematiksel Çözümler Geliştirme	MAB2.1. SB1. Problemin çözümü için bir strateji oluşturmak	MAB.7. Matematiksel problemler ve çözümlerine ilişkin açıklamalar ve stratejiler geliştirebilme	a. Matematiksel bir problemin çözümüne ilişkin strateji oluşturur.
		MAB2.1. SB2. Stratejiyi işe koşarak problemi çözmek		b. Seçtiği çözüm yoluna ilişkin gerekçelerini açıklar.
		MAB2.1. SB3. Problemin çözümünü kontrol etmek		c. Seçtiği/planladığı çözüm yolunu dener.
	KB2.15. Yansıtma	KB2.15. SB1. Deneyimi gözden geçirmek	MAB.8. Matematiksel problemlerin çözümüne ilişkin deneyimlerini, çıkarımlarını ve değerlendirmelerini yansıtabilme	ç. Ortaya çıkan sonucu gerekçeleriyle açıklar.
		KB2.15. SB2. Deneyime dayalı çıkarım yapmak		d. Çözüme ulaşamadığı zaman yeni bir çözüm yolu dener.
		KB2.15. SB3. Ulaşılan çıkarımları değerlendirmek		a. Problem çözme sürecini çeşitli yollarla ifade eder.
				b. Çözüme ulaştıran stratejinin uygulanabileceği farklı durumlara örnekler verir.
				c. Matematiksel problemin çözümüne ilişkin deneyimlerini/fikirlerini arkadaşlarıyla paylaşır.

## MATEMATİK ALANI (60-72 AY)

Alan Becerileri	Bütünleşik Beceriler	Süreç Bileşenleri	Öğrenme Çıktıları	Alt Öğrenme Çıktıları
MAB3. Matematiksel Temsil	MAB3.1. Matematiksel Temsillerden Yararlanma	MAB3.1.SB1. Matematiksel temsilleri bağlamlarındaki anlamları ile tanımak	MAB.9. Farklı matematiksel temsillerden yararlanabilme	a. Çeşitli semboller arasından belirtilen matematiksel temsilleri/sembolleri gösterir.
		MAB3.1.SB2. Matematiksel temsilleri belirlemek		b. Ele alınan/ulaşılabilir duruma uygun olan matematiksel temsili/sembolü gösterir.
		MAB3.1.SB3. Matematiksel temsili kullanmak ve/veya oluşturmak		c. Ele alınan/ulaşılabilir duruma uygun olan matematiksel temsili/sembolü oluşturur. ç. Ele alınan/ulaşılabilir duruma uygun matematiksel temsili/sembolü kullanır.
	MAB3.2. Matematiksel Temsilleri Değerlendirme	MAB3.2.SB1. Matematiksel temsili analiz etmek	MAB.10. Farklı matematiksel temsilleri değerlendirebilme	a. Matematiksel temsillerin özelliklerini/anlamlarını açıklar.
		MAB3.2.SB2. Matematiksel temsilleri karşılaştırmak		b. Matematiksel temsillerin özelliklerini/anlamlarını karşılaştırır.

## MATEMATİK ALANI (60-72 AY)

Alan Becerileri	Bütünleşik Beceriler	Süreç Bileşenleri	Öğrenme Çıktıları	Alt Öğrenme Çıktıları
MAB4. Veri ile Çalışma ve Veriye Dayalı Karar Verme	MAB4.1. İstatistiksel Problemi Belirleme	MAB4.1.SB1. İstatistiksel araştırma gerektiren gerçek hayat durumunu belirlemek	MAB.11. Araştırılabilecek problemler belirleyebilme	a. Günlük hayattan araştırılabilecek bir problemi söyler.
		MAB4.1.SB2. Bağlam içerisinde veriye dayalı cevaplanabilecek araştırma soruları oluşturmak		b. Günlük hayatta karşılaştığı bir problemi kendi cümleleriyle ifade eder.
	MAB4.2. Veri Toplama ve Düzenleme	MAB4.2.SB1. Verileri toplayabilmek için plan yapmak	MAB.12. Elde ettiği/eriştiği verileri düzenleyebilme	a. Problemi cevaplamak için veri toplanacak kaynakları söyler.
		MAB4.2.SB2. Verileri toplamak ve düzenlemek		b. Veri toplar. c. Elde ettiği verilerin somut modelini oluşturur.
	MAB4.3. Bulgulara Ulaşma	MAB4.3.SB1. Uygun analiz yöntemlerini seçmek	MAB.13. Problemlerin çözümüne yönelik bulgulara ulaşabilme	a. Elde ettiği/eriştiği verileri analiz etmek için ne yapması gerektiğini söyler.
		MAB4.3.SB2. Verileri analiz etmek		b. Elde ettiği/ulaştığı verileri analiz eder.
	MAB4.4. Bulguları Yorumlama	MAB4.4.SB1. Bulgulara ait sonuç çıkarmak	MAB.14. Problemlerin çözümüne ilişkin bulguları yorumlayabilme	a. Ulaştığı sonuçları çeşitli yollarla ifade eder.
		MAB4.4.SB2. Sonuçları değerlendirmek		b. Elde ettiği sonuçlara ilişkin görüşlerini söyler.

## FEN ALANI (36-48 AY)

Alan Becerisi	Bütünleşik Beceriler	Süreç Bileşenleri	Öğrenme Çıktıları	Alt Öğrenme Çıktıları
FBAB1. Bilimsel Gözlem Yapma	FBAB1. Bilimsel Gözlem Yapma	FBAB1.SB1. Nitelikleri tanımlamak	FAB.1. Günlük yaşamında fenle ilgili olaylara/olgulara ve durumlara yönelik bilimsel gözlem yapabilme	a. Nesnelerin betimsel/fiziksel özelliklerine yönelik gözlemlerini ifade eder.
		FBAB1.SB2. Veri toplamak ve kaydetmek		b. Gökyüzündeki cisimleri gözlemler.
		FBAB1.SB3. Verileri açıklamak		c. Materyallerin gözlemlenebilir özellikleriyle ilgili verileri duyuları aracılığıyla toplar.
FBAB2. Sınıflandırma	FBAB2. Sınıflandırma	FBAB2.SB1. Nitelikleri tanımlamak ve/veya değişkenleri belirlemek	FAB.2. Fene yönelik nesne, olayları/olguları benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırabilme	d. Çevresindeki farklı canlıların seslerini/hareketlerini taklit eder.
		FBAB2.SB2. Niteliklerine göre ayırtmak		a. Mevsimlerin ayırt edici özelliklerini söyler.
		FBAB2.SB3. Gruplandırmak		b. Tükettiği gıdaları sağlıklı ve sağlıklı olarak ayırır.
		FBAB2.SB4. Etiketlemek		c. Gözlemlerini kullanarak maddeleri katı ve sıvı olarak gruplandırır.
FBAB3. Bilimsel Gözleme Dayalı Tahmin Etme	FBAB3. Bilimsel Gözleme Dayalı Tahmin Etme	FBAB3.SB1. Ön bilgi ve deneyimle önerme oluşturmak	FAB.3. Günlük yaşamda fen olaylarına yönelik bilimsel gözleme dayalı tahminlerde bulunabilme	ç. Günün farklı zamanlarını kendi ifadesiyle isimlendirir.
FBAB4. Bilimsel Veriye Dayalı Tahmin Etme	FBAB4. Bilimsel Veriye Dayalı Tahmin Etme	FBAB4.SB1. Verilere ve/veya ön bilgilere dayalı önerme oluşturmak	FAB.4. Fene yönelik olay ve/veya olgulara yönelik bilimsel veriye dayalı tahminlerde bulunabilme	a. Mevsimlerin doğal çevre üzerine etkisi hakkında önermelerde bulunur.
FBAB.6. Deney Yapma	FBAB.6. Deney Yapma	FBAB6.SB2. Deney yürütmek	FAB.6. Merak ettiği konular/olay/durum hakkında deneyler yapabilme	a. Kendi beslenmesiyle ilgili bilgilerden yola çıkarak beslenmenin canlılar için önemini önermelerle ifade eder.
				sa. Deney yapmak için istekli olur. b. Birkaç malzeme kullanarak deney yapar.

## FEN ALANI (48-60 AY)

Alan Becerisi	Bütünleşik Beceriler	Süreç Bileşenleri	Öğrenme Çıktıları	Alt Öğrenme Çıktıları
FBAB1. Bilimsel Gözlem Yapma	FBAB1. Bilimsel Gözlem Yapma	FBAB1.SB1. Nitelikleri tanımlamak	FAB.1. Günlük yaşamda fenle ilgili olaylara/olgulara ve durumlara yönelik bilimsel gözlem yapabilme	a. Nesnelerin betimsel ve fiziksel özelliklerine yönelik gözlemlerini ifade eder.
		FBAB1.SB2. Veri toplamak ve kaydetmek		b. Gökyüzündeki cisimleri gözlemler.
		"FBAB1.SB3. Verileri açıklamak		c. Canlı ve cansız varlıkların niteliklerini açıklar.
FBAB2. Sınıflandırma	FBAB2. Sınıflandırma	FBAB2.SB1. Nitelikleri tanımlamak ve/veya değişkenleri belirlemek	FAB.2. Fene yönelik nesne, olayları/olguları benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırabilme	ç. Materyallerin gözlemlenebilir özellikleriyle ilgili verileri duyuları aracılığıyla toplar.
		FBAB2.SB2. Niteliklerine göre ayırtmak		d. Yakın çevresindeki canlı/cansız varlıklara yönelik gözlem verilerini açıklar.
		FBAB2.SB3. Gruplandırmak		a. Mevsimlerin ayırt edici özelliklerini söyler.
		FBAB2.SB4. Etiketlemek		b. Tükettiği gıdaları sağlıklı ve sağlıklısız olarak ayırır.
FBAB3. Bilimsel Gözleme Dayalı Tahmin Etme	FBAB3. Bilimsel Gözleme Dayalı Tahmin Etme	FBAB3.SB1. Ön bilgi ve deneyimle önerme oluşturmak	FAB.3. Günlük yaşamda fen olaylarına yönelik bilimsel gözleme dayalı tahminlerde bulunabilme	c. Gözlemlerini kullanarak maddeleri katı ve sıvı olarak gruplandırır.
FBAB4. Bilimsel Veriye Dayalı Tahmin Etme	FBAB4. Bilimsel Veriye Dayalı Tahmin Etme	FBAB4.SB1. Verilere ve/veya ön bilgilere dayalı önerme oluşturmak	FAB.4. Fene yönelik olay ve/veya olgulara yönelik bilimsel veriye dayalı tahminlerde bulunabilme	ç. Günün farklı saatlerini adlandırır.
FBAB5. Operasyonel Tanımlama Yapma	FBAB5. Operasyonel Tanımlama Yapma	FBAB5.SB1. Nitelikleri tanımlamak	FAB.5. Fene yönelik olay ve olguları operasyonel/işevuruk olarak tanımlayabilme	a. Hava durumunu dikkate alarak gündelik yaşamında nasıl giyineceği hakkında önermelerde bulunur.
FBAB.6. Deney Yapma	FBAB6. Deney Yapma	FBAB6.SB1. Deney tasarlamak	FAB. 6. Merak ettiği konular/olay/ durum hakkında deneyler yapabilme	a. Kendi beslenmesiyle ilgili bilgilerden yola çıkarak beslenmenin canlılar için önemini önermelerle ifade eder.
		FBAB6.SB2. Deney yürütmek		a. Çevresinde bulunan canlıların niteliklerini ifade eder.
				a. Basit düzeyde deney tasarlamak için malzemeler seçer.
				b. Birkaç malzeme kullanarak deney yapar.



## FEN ALANI (60-72 AY)

Alan Becerisi	Bütünleşik Beceriler	Süreç Bileşenleri	Öğrenme Çıktıları	Alt Öğrenme Çıktıları
FBAB1. Bilimsel Gözlem Yapma	FBAB1. Bilimsel Gözlem Yapma	FBAB1.SB1. Nitelikleri tanımlamak	FAB.1. Günlük yaşamında fene yönelik olaylara/olgulara ve durumlara yönelik bilimsel gözlem yapabilme	a. Dünyada gerçekleşen çeşitli faaliyetlerin niteliklerini tanımlar.
		FBAB1.SB2. Veri toplamak ve kaydetmek		b. Materyallerin gözlemlenebilir özellikleriyle ilgili verileri duyarlılığıyla toplar.
		FBAB1.SB3. Verileri açıklamak		c. Yakın çevresindeki canlı/cansız varlıklara yönelik elde ettiği verileri açıklar.
FBAB2. Sınıflandırma	FBAB2. Sınıflandırma	FBAB2.SB1. Nitelikleri tanımlamak ve/veya değişkenleri belirlemek	FAB.2. Fene yönelik nesne, olayları/olguları benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırabilme	a. Farklı dönemler boyunca gerçekleşen olayların değişkenlerini belirler.
		FBAB2.SB2. Niteliklerine göre ayırtırmak		b. Nesnelerde meydana gelen gözlemlenebilir değişiklikleri niteliklerine göre ayırtırır.
		FBAB2.SB3. Gruplandırmak		c. Materyalleri gözlemlerini kullanarak katı, sıvı ve gaz olarak gruplandırır.
		FBAB2.SB4. Etiketlemek		ç. Malzemeleri geri dönüşüm amacıyla özelliklerine göre gruplandırır.
FBAB3. Bilimsel Gözleme Dayalı Tahmin Etme	FBAB3. Bilimsel Gözleme Dayalı Tahmin Etme	FBAB3.SB1. Ön bilgi ve deneyimle önerme oluşturmak	FAB.3. Günlük yaşamında fen olaylarına yönelik bilimsel gözleme dayalı tahminlerde bulunabilme	a. Hava durumunu dikkate alarak günlük yaşamda nasıl davranacağı hakkında önermelerde bulunur.
		FBAB3.SB2. Gözleme dayalı olan ve olmayan önermeleri karşılaştırmak		b. Yakın çevresinin değişimlerini karşılaştırır.
		FBAB3.SB3. Tahminlerini temellendirmek için gözlem verilerinden sonuç çıkarmak		c. Nesnelerin belirli durumlardaki değişimleri ile ilgili gözlemlerinden sonuçlar çıkarır.
		FBAB3.SB4. Gözlemlenmemiş duruma ilişkin tahminde bulunmak		ç. İnsan davranışlarının çevre üzerine etkileri hakkında tahminlerini ifade eder.
		FBAB3.SB5. Tahminlerin geçerliğini sorgulamak		d. Canlıların temel özellikleriyle ilgili bilgilerini test etmek için yeni gözlemler yapar.

## FEN ALANI (60-72 AY)

Alan Becerisi	Bütünleşik Beceriler	Süreç Bileşenleri	Öğrenme Çıktıları	Alt Öğrenme Çıktıları
FBAB4. Bilimsel Veriye Dayalı Tahmin Etme	FBAB4. Bilimsel Veriye Dayalı Tahmin Etme	FBAB4.SB1. Verilere ve/veya ön bilgilere dayalı önerme oluşturmak	FAB.4. Fene yönelik olay ve/veya olgulara yönelik bilimsel veriye dayalı tahminlerde bulunabilme	a. Kendi beslenmesiyle ilgili bilgilerden yola çıkarak beslenmenin canlılar için önemini önermelerle ifade eder.
		FBAB4.SB2. Veriye dayalı ve dayalı olmayan önermeleri karşılaştırmak		b. Doğal kaynakların kişisel kullanımını verilere dayalı olarak değerlendirir.
		FBAB4.SB3. Hesaplama ve tahmin yapmak		c. Günümüz çevre sorunlarından hareketle ileride yaşanabilecek problemler hakkında tahminde bulunur.
		FBAB4.SB4. Tahminlerin geçerliğini sorgulamak		ç. Canlıların gelişimlerine yönelik tahminlerini sorgulamak için tekrarlı ölçümler yapar.
FBAB5. Operasyonel Tanımlama Yapma	FBAB5. Operasyonel Tanımlama Yapma	FBAB5.SB1. Nitelikleri tanımlamak	FAB.5. Fene yönelik olay ve olguları operasyonel/işevuruk olarak tanımlayabilme	a. Canlıların sağlıklı kalmaları için gerekli olan unsurları tanımlar.
		FBAB5.SB2. Ölçüm yapmak		b. Nesneler, dünya ve uzay, çevre gibi konularda bilgi edinmek için uygun ölçme araçlarını kullanarak ölçüm yapar.
		FBAB5.SB3. Amaca uygun tanım yapmak		c. Bitkilerin diğer canlılar tarafından kullanımına ait çıkarımlarını uygun örnekler vererek açıklar.
FBAB6. Deney Yapma	FBAB6. Deney Yapma	FBAB6.SB1. Deney tasarlamak	FAB.6 Merak ettiği konular/olay/ durum hakkında deneyler yapabilme	a. Basit düzeyde deney tasarlamak için malzemeler seçer.
		FBAB6.SB2. Ölçme ve veri analizi yapmak		b. Merak ettiği konuya ilişkin basit düzeyde deney tasarlar.
FBAB7. Bilimsel Çıkarım Yapma	FBAB7. Bilimsel Çıkarım Yapma	FBAB7.SB1. Nitelikleri tanımlamak	FAB. 7. Günlük hayatındaki fene yönelik olaylar hakkında gözlemlerine dayalı basit düzeyde bilimsel çıkarımlar yapabilme	a. Canlı ve cansız varlıkların niteliklerini gözlemlerine dayalı olarak ifade eder.
		FBAB7.SB2. Veri toplamak ve kaydetmek		b. Sorunlara yönelik verileri toplamak için hayal gücünü kullanır.
		FBAB7.SB3. Verileri yorumlamak ve değerlendirmek		c. Bitkilerin veya hayvanların hayat alanlarındaki değişikliklere verdikleri tepkilere yönelik çıkarımlarını söyler.

## FEN ALANI (60-72 AY)

Alan Becerisi	Bütünleşik Beceriler	Süreç Bileşenleri	Öğrenme Çıktıları	Alt Öğrenme Çıktıları
FBAB8. Bilimsel Model Oluşturma	FBAB8. Bilimsel Model Oluşturma	FBAB8.SB1. Açıklamalar için model önermek	FAB. 8. Fene yönelik olay ve/veya olguları açıklamak için basit düzeyde bilimsel modellerden faydalanabilme	a. Yakın çevresindeki problemlerin çözümüne yönelik hayal gücüne dayalı modeller önerir.
		FBAB8.SB2. Yeni kanıtlarla modeli yenilemek		b. Yakın çevresindeki problemlerin çözümüne yönelik önerdiği modeli yeniler.
FBAB9. Kanıt Kullanma	FBAB9. Kanıt Kullanma	FBAB9.SB1. Veri toplamak ve kaydetmek	FAB.9. Bilimsel olayları/olguları açıklamak için kanıtlar kullanabilme	a. Günlük hayatta karşılaştığı problemleri çözebilmek için elde ettiği verileri görsellerle ifade eder.
		FBAB9.SB2. Veri setleri oluşturmak		b. Günlük hayatta karşılaştığı problemlerin çözümü için verileri gruplandırır.
		FBAB9.SB3. Veriye dayalı açıklama yapmak		c. Farklı canlıların hayat döngülerine yönelik gözlemlerine dayalı açıklamalar yapar.
FBAB10. Bilimsel Sorgulama Yapma	FBAB10. Bilimsel Sorgulama Yapma	FBAB10.SB1. Soru veya problemi tanımlamak	FAB.10. Fene yönelik günlük hayatla ilişkili olay, olgu ve/veya durumlara yönelik bilimsel sorgulama yapabilme	a. Sürdürülebilir bir hayat için bitkilerin önemine yönelik sorular sorar.
		FBAB10.SB2. Sorusunu/problemini cevaplamak/çözüm bulmak için model geliştirmek		b. Tasarladığı basit modeli gerçek hayattaki karşılığı ile birlikte değerlendirerek fikirlerini açıklar.
		FBAB10.SB3. Araştırmayı planlamak ve gerçekleştirmek		c. Fene yönelik günlük hayatla ilişkili olaylara/olgulara yönelik basit düzeyde araştırmalar yürütür.
		FBAB10.SB4. Verileri analiz etmek ve yorumlamak		ç. Çeşitli canlıların hayat döngülerini farklı kaynaklardan araştırarak sorgular.
		FBAB10.SB5. Kanıta dayalı açıklama yapmak ve çözüm üretmek		d. Tanıdık/bilindik malzemelerin yeniden kullanılabileceği olası alanları açıklar.
		FBAB10.SB6. Bilgiyi değerlendirmek ve paylaşmak		e. Doğal kaynakların sürdürülebilirliği için kişisel kullanımı hakkındaki görüşlerini akranlarına açıklar.

## SOSYAL ALANI (36-48 AY)

Alan Becerileri	Bütünleşik Beceriler	Süreç Bileşenleri	Öğrenme Çıktıları	Alt Öğrenme Çıktıları
SBAB1. Zamanı Algılama ve Kronolojik Düşünme	KB2.7. Karşılaştırma	KB2.7.SB1. Birden fazla kavram veya duruma ilişkin özellikleri belirlemek	SAB.1. Günlük hayatında zaman kavramını yerinde kullanabilme	<p>a. Sabah, akşam, gece ve gündüz neler yapıldığını söyler.</p> <p>b. Yakın çevresinde kutlanan millî ve dinî bayramlarda, 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü ile Atatürk Haftası gibi anılan özel günlerde neler yapıldığını ifade eder.</p>
SBAB8. Coğrafi Sorgulama	KB2.4. Çözümleme	KB2.4.SB1. Nesne, olgu ve olaylara ilişkin parçaları belirlemek	SAB.2. Toplumsal yaşama yönelik kültürel unsurları/durumları çözümleyebilme	<p>a. Yakın çevre kültürümüze ait özel gün, yemek, giysi, müzik gibi özellikleri söyler.</p> <p>b. Mustafa Kemal Atatürk'ün Türk toplumu açısından önemini fark eder.</p>

## SOSYAL ALANI (48-60 AY)

Alan Becerileri	Bütünleşik Beceriler	Süreç Bileşenleri	Öğrenme Çıktıları	Alt Öğrenme Çıktıları
SBAB1. Zamanı Algılama ve Kronolojik Düşünme	KB2.7. Karşılaştırma	KB2.7.SB1. Birden fazla kavram veya duruma ilişkin özellikleri belirlemek	SAB.1. Günlük hayatında zaman kavramını yerinde kullanabilme	a. Sabah, akşam, gece ve gündüz neler yapıldığını söyler. b. Yakın çevresinde kutlanan millî ve dinî bayramlarda, 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü ile Atatürk Haftası gibi anılan özel günlerde neler yapıldığını ifade eder.
	SBAB1.2. Sıralama	SBAB1.2.SB1. Olay/dönem/kavramları kronolojik olarak sıralamak	SAB.2.Kendisine/ailesine/bir hikayeye ait görselleri oluş sırasına göre sıralayabilme	a. Gün içerisinde yaptıklarını sıralar. b. Görsellerden faydalanarak kısa bir hikayeyi oluş sırasına göre sıralar.
	SBAB5.1. Sosyal Temas Oluşturma	SBAB5.1.SB1. Grup iletişimini başlatmak	SAB.3.Ailesi ve yakın çevresinde oluşan gruplarla sosyal temas oluşturabilme	a. Yakın çevresinde yardımlaşma gerektiren durumlara yönelik kendisinin ne yapabileceğini söyler.
SBAB8. Coğrafi Sorgulama	SBAB8.1. Coğrafi Sorular Sorma	SBAB8.1.SB1. Merak ettiği coğrafi olay/olgu ve mekânları tanımlamak	SAB.4.Günlük yaşamda merak ettiği coğrafi olay/olgu ve mekânlara/durumlara yönelik sorular sorabilme	a. Günlük hava olaylarını uygun şekilde ifade eder.
SBAB7. Mekânsal Düşünme	SBAB7.1. Konum Algılama	SBAB7.1.SB1. Coğrafi olay, konu, durum veya mekânların konumunu belirlemek	SAB.5. Nesnelerin veya kişilerin konumlarını algılayabilme	a. Bulunduğu mekânda kendisinin/nesnelerin/ mekânların konumunu yön/konum terimlerini kullanarak ifade eder.
SBAB16. Eleştirel ve Sosyolojik Düşünme	KB2.4. Çözümleme	KB2.4.SB1. Nesne, olgu ve olaylara ilişkin parçaları belirlemek	SAB.6.Toplumsal yaşama yönelik kültürel unsurları/ durumları çözümleyebilme	a. Yakın çevresinin kültürel özelliklerini inceler. b. Mustafa Kemal Atatürk'ün Türk toplumu açısından önemini fark eder.
SBAB17. Finans	OB3.1. Geliri Anlama	OB3.1.SB2. Gelir kaynaklarını sıralamak	SAB.7. İhtiyaçların karşılanabilmesi için bir gelire ihtiyaç olduğunu anlayabilme	a. Ailesi ve yakın çevresindeki kişilerin mesleklerini söyler.
		OB3.1.SB3. Gelir ve harcama arasında ilişki kurmak		b. Ürün ve hizmetlerin bir fiyatı olduğunu fark eder.

## SOSYAL ALANI (60-72 AY)

Alan Becerileri	Bütünleşik Beceriler	Süreç Bileşenleri	Öğrenme Çıktıları	Alt Öğrenme Çıktıları
SBAB1. Zamanı Algılama ve Kronolojik Düşünme	KB2.7. Karşılaştırma	KB2.7.SB1. Birden fazla kavram veya duruma ilişkin özellikleri belirlemek	SAB.1. Günlük hayatta olay/konu/durum/zamana ilişkin değişen ve benzerlik gösteren özellikleri karşılaştırabilme	a. Gece-gündüz, sabah-akşam, dün-bugün-yarın kavramlarının özelliklerini söyler. b. Yakın çevresinde kutlanan millî ve dini bayramlarda, 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü ile Atatürk Haftası gibi anılan özel günlerde neler yapıldığını ifade eder.
	SBAB1.2. Sıralama	SBAB1.2.SB1. Olay/dönem/kavramları kronolojik olarak sıralamak	SAB.2. Yakın çevresindeki olay/dönem/kavramları kronolojik olarak sıralayabilme	a. Gün akışındaki eylemlerini oluş sırasına uygun olarak sıralar.
	KB2.17. Değerlendirme	KB2.17.SB3. Olay/dönem ve kavramları ölçütlerle karşılaştırmak	SAB.3. Olay/dönem ve kavramları zamanla değişen ve benzerlik gösteren özelliklerine göre değerlendirebilme	a. Geçmişte kullanılan çeşitli nesnelerin günümüzdeki hâlleri ile benzerlik ve farklılıklarını karşılaştırır.
SBAB2. Kanıta Dayalı Sorgulama ve Araştırma	SBAB2.1. Meraka Dayalı Soru Sorma Becerisi	SBAB2.1.SB2. Merak ettiği konu hakkında sorular sormak	SAB.4. Yakın çevresindeki yaşantılardan yola çıkarak merak ettiği konulara yönelik sorular sorabilme	a. Yakın çevresindeki nesne, kişi, yer ve olaylar hakkında merak ettiği konuya/probleme yönelik sorular sorar.
	SBAB2.3. Kaynağı İnceleme	SBAB2.3.SB1. Kaynağın temel unsurlarını belirlemek	SAB.5. Merak ettiği konuya yönelik kaynakları inceleyebilme	a. Yakın çevresinde merak ettiği konulara yönelik görsel/ işitsel kaynakları inceler.
	SBAB2.5. Kaynağı Yorumlama	SBAB2.5.SB1. Kaynağın içeriğini incelemek	SAB.6. Geçmişte veya günümüzde yakın çevresinde gerçekleşen bir olay/konu/durumla ilgili kaynaklardan dinlediklerini/izlediklerini kendi ifadeleriyle yorumlayabilme	a. Kaynaktaki görsel/işitsel öğelerden merak ettiği nesne/ durum/olayı ifade eder.
		SBAB2.5.SB2. Kaynağı bağlamdan kopmadan dönüştürmek		b. İncelediği görsel/işitsel kaynaklardan edindiği bilgileri bağlamını değiştirmeyecek şekilde kendi ifadeleriyle anlatır.
SBAB4. Değişim ve Sürekliliği Algılama	KB2.7. Karşılaştırma	KB2.7.SB1. Birden fazla kavram veya duruma ilişkin özellikleri belirlemek	SAB.7. Günlük hayatta karşılaştığı nesne/yer/toplum/ olay/konu/durumlara ilişkin zaman içerisinde değişen ve benzerlik gösteren özellikleri karşılaştırabilme	a. Günlük hayatta kullanılan çeşitli nesne ve mekânların özelliklerini söyler.
		KB2.7.SB2. Belirlenen özelliklere ilişkin benzerlikleri listelemek KB2.7.SB3. Belirlenen özelliklere ilişkin farklılıkları listelemek		b. Günlük hayatta karşılaştığı nesnelerin ve mekânların zaman içerisinde değişen/değişmeyen özelliklerini açıklar.

## SOSYAL ALANI (60-72 AY)

Alan Becerileri	Bütünleşik Beceriler	Süreç Bileşenleri	Öğrenme Çıktıları	Alt Öğrenme Çıktıları
SBAB5. Sosyal Katılım	SBAB5.1. Sosyal Temas Oluşturma	SBAB5.1.SB1. Grup iletişimini başlatmak	SAB.8.Yakın çevresinde oluşan gruplarla sosyal temas oluşturabilme	a. Dâhil olduğu oyun/etkinlik/proje grup çalışmalarında iletişimi başlatır.
		SBAB5.1.SB2. Grup etkileşimine katılmak		b. Dâhil olduğu grubun amaçları doğrultusunda yapılacak çalışmalar hakkında görüşlerini söyler.
		SBAB5.1.SB3. Grup iletişimine katkıda bulunmak		c. Grup içi iletişimi artırmaya yönelik etkinliklere katılır.
SBAB7. Mekânsal Düşünme	SBAB7.1. Konum Algılama	SBAB7.1.SB1. Coğrafi olay, konu, durum veya mekânların konumunu belirlemek	SAB.9. Yakın çevresindeki coğrafi olay, nesne, mekân ve kişilerin konumunu algılayabilme	a. Bulunduğu mekânda kendisinin/nesnelerin/ mekânların konumunu yön/konum terimlerini kullanarak ifade eder.
		SBAB7.1.SB2. Kroki üzerinde rota planlamak ve bu rotayı takip etmek.		b. Kendisine verilen kroki üzerinde belirlenen rotayı takip ederek hedefi bulur.
		SBAB7.1.SB3. Coğrafi olay, olgu, konu ve mekânların konumsal görselleştirmesini yapmak		c. Belirlenen nesnenin görselini kroki üzerinde doğru konuma yerleştirir.
	SBAB7.2. Mekânın Coğrafi Koşullarını Tanımlama	SBAB7.2.SB1. Mekânın coğrafi koşullarını ayırt etmek	SAB.10. Yakın çevresinde yer alan mekânın coğrafi koşullarını tanımlayabilme	a. Yakın çevresinin çeşitli coğrafi özelliklerini ifade eder.
SBAB8. Coğrafi Sorgulama	SBAB8.1. Coğrafi Sorular Sorma	SBAB8.1.SB1. Merak ettiği coğrafi olay/olgu ve mekânları tanımlamak	SAB.11. Merak ettiği coğrafi olay/ olgu ve mekân/durumlara yönelik sorular sorabilme	a. Görseli/sembolü gösterilen hava olaylarının isimlerini söyler.
		SBAB8.1.SB2. Merak ettiği coğrafi olay/olgu ve mekânlar ile ilgili sorular sormak (5N1K).		b. Görseli gösterilen yeryüzü şekillerinin isimlerini söyler.
				c. Merak ettiği hava olayları/yeryüzü şekilleri ile ilgili sorular sorar.

## SOSYAL ALANI (60-72 AY)

Alan Becerileri	Bütünleşik Beceriler	Süreç Bileşenleri	Öğrenme Çıktıları	Alt Öğrenme Çıktıları
SBAB9. Coğrafi Gözlem ve Saha Çalışması	SBAB9.1. Coğrafi Gözlem ve Çalışma Sahası İçin Hazırlık Yapma	SBAB9.1.SB3. Gezi güzergâhı haritasını, çalışma planını ve iş akışını belirlemek	SAB.12. Coğrafi gözlem ve saha çalışmasını gerçekleştirebilmek için gerekli olan hazırlığı yapabilme	a. Gezi-gözlem çalışması kapsamında gidilecek mekân ve yapılacak çalışmalara yönelik görselleri inceler.
		SBAB9.1.SB5. Gözlem ve çalışma sahası ile ilgili güvenlik ve sağlık risklerini analiz etmek		b. Gezi-gözlem çalışması sırasında kendi güvenliğini ve sağlığını korumak için dikkat edilmesi gereken hususları söyler.
	SBAB9.2. Coğrafi Gözlem ve Çalışma Sahasında Uygulama	SBAB9.2.SB1. Gözlem ve çalışma sahasında çalışma planına ve iş akışına uymak	SAB.13. Coğrafi gözlem ve çalışma sahasında planlanan çalışmaları uygulayabilme	a. Gezi-gözlem çalışması sırasında takip edilecek sözlü/görsel yönergeleri uygular.
		SBAB9.2.SB5. Gözlem ve çalışma sahasında çevreye duyarlı olmak.		b. Gezi-gözlem çalışma sahasında çevreyi olumsuz etkileyecek davranışlardan kaçınır.
	SBAB9.6. Coğrafi Gözlem ve Çalışma Sahasından Elde Edilen Bilgileri Raporlama	SBAB9.6.SB1. Gözlem ve çalışma sahasından elde ettiği bilgilerden ürün oluşturmak	SAB.14. Coğrafi gözlem ve çalışma sahasından elde edilen sonuçları sözlü/görsel yolla raporlaştırabilme	a. Gezi-gözlem çalışma sahasında elde ettiği materyallerden ürün oluşturur.
		SBAB9.6.SB2. Çalışma sonuçlarını paylaşmak		b. Gezi-gözlem çalışma sahasından oluşturduğu ürünlerini sözel ya da görsel olarak sunar.
SBAB10. Harita	SBAB10.1. Harita Okuma	SBAB10.1.SB3. Harita kenar bilgilerini ve harita kenar bilgilerindeki sembolleri algılamak	SAB.15. Yakın çevresi ile ilgili olarak hazırlanmış olan basit krokiyi okuyabilme	a. Krokiye yaygın olarak kullanılan basit renk, şekil ve sembollerin isimlerini söyler.
		SBAB10.1.SB4. Konum terimleri, sistemleri ve araçlarını tanımak ve kullanmak		b. Kroki, atlas, küre ve pusulayı tanıır.
	SBAB10.2. Haritayı Çözümleme	SBAB10.2.SB1. Haritada konum ve dağılımı belirlemek	SAB.16. Yakın çevresinde bulunan bir kişi/nesne/mekânın konumunu belirlemek üzere takip edeceği krokiyi çözümleyebilme	a. Belirlenen nesnelerin konumunu sınıfına ait kroki üzerinde doğru şekilde gösterir.
		SBAB10.2.SB2. Harita üzerinde rota planlamak ve bu rotayı takip etmek		b. Belirlenen hedef bölgeyi/nesneyi krokiyi takip ederek bulur.
		SBAB10.2.SB7. Harita üzerine bilgi eklemek		c. Yönergeye uygun biçimde boş kroki üzerine sınıftaki nesnelerin görsellerini yerleştirir.
	SBAB10.4. Harita Oluşturma	SBAB10.4.SB6. Verileri haritaya işlemek ve haritanın bileşenlerini oluşturmak	SAB.17. Yakın çevresinde bulunan belirli bir kişi/nesne/mekânın konumunu gösteren kendi krokiğini oluşturabilme	a. Tasarladığı krokinin amacı doğrultusunda seçtiği görselleri veya sembolleri uygun yere yerleştirir.
		SBAB10.4.SB7. Haritayı amaca uygun biçimde kullanmak		b. Hazırladığı krokiyi kullanarak bir nesnenin yerini tarif eder.



## SOSYAL ALANI (60-72 AY)

Alan Becerileri	Bütünleşik Beceriler	Süreç Bileşenleri	Öğrenme Çıktıları	Alt Öğrenme Çıktıları
SBAB11. Coğrafi İçerikli Tablo, Grafik, Şekil ve Diyagram	SBAB11.1. Coğrafi İçerikli Tablo, Grafik, Şekil ve Diyagram Okuma ve Yorumlama	SBAB11.1.SB1. Tablo, grafik, şekil ve diyagram temsillerini bileşenleri ile tanımak ve anlamlandırmak	SAB.18. Coğrafi içerikli tablo, grafik, şekil ve diyagramı okuyabilme ve yorumlayabilme	a. Gösterilen ve başlığı söylenen tablo, grafik ve şeklin ne ile ilgili olduğunu söyler.
		SBAB11.1.SB2. Tablo, grafik, şekil ve diyagramı çözümlemek		b. Görsellerden hareketle tablo, grafik ve şekilleri yorumlar.
	SBAB11.2. Coğrafi İçerikli Tablo, Grafik, Şekil ve Diyagram Hazırlama	SBAB11.2.SB6. Verileri uygun formda görselleştirmek	SAB.19. Coğrafi içerikli tablo, grafik, şekil ve diyagramı hazırlayabilme	a. Nesne ve görselleri kullanarak tablo, grafik ve şekil oluşturur.
		SBAB11.2.SB7. Tablo, grafik, şekil ve diyagramları uygun yerlerde kullanmak		b. Nesne ve görselleri kullanarak oluşturduğu tablo, grafik ve şekli sunar.
SBAB16. Eleştirel ve Sosyolojik Düşünme	KB2.4. Çözümleme	KB2.4.SB1. Nesne, olgu ve olaylara ilişkin parçaları belirlemek	SAB.20. Toplumsal yaşama yönelik nesne, olgu ve olayları çözümleyebilme	a. Türk kültürüne ait ayırt edici özellikleri söyler. b. Mustafa Kemal Atatürk'ün Türk toplumu açısından önemini fark eder.
	KB2.8. Sorgulama	KB2.8.SB2. İlgili konu hakkında sorular sormak (5N1K).	SAB.21. Toplumsal yaşama yönelik merak ettiği konuyu sorgulayabilme	a. Farklı toplumların özel gün, yemek, giysi, müzik gibi kültürel özelliklerini kendi kültürüyle karşılaştırır.
SBAB17. Finans	OB3.1. Geliri Anlama	OB3.1.SB1. Gelire erişim yollarını fark etmek	SAB.22. İhtiyaçların karşılanabilmesi için bir gelire ihtiyaç olduğunu anlayabilme	a. Yapılan mesleklerin karşılığında bir gelir elde edildiğini fark eder.
		OB3.1.SB2. Gelir kaynaklarını sıralamak		b. Ailesi ve yakın çevresindeki kişilerin mesleklerini söyler.
		OB3.1.SB3. Gelir ve harcama arasında ilişki kurmak		c. Paranın işlevini söyler. d. Ürün ve hizmetlerin bir fiyatı olduğunu fark eder. e. İstek ve ihtiyaç arasındaki farkı ifade eder.

## HAREKET VE SAĞLIK ALANI (36 - 48 AY)

Alan Becerileri	Bütünleşik Beceriler	Süreç Bileşenleri	Öğrenme Çıktıları	Alt Öğrenme Çıktıları
HSAB1. Aktif Yaşam İçin Psikomotor Beceriler	HSAB1.1. Büyük Kas Becerileri	HSAB1.1. SB.1 Yer değiştirme hareketleri yapmak	HSAB.1. Farklı çevre ve fiziksel etkinliklerde büyük kas becerilerini etkin bir şekilde uygulayabilme	a. Farklı ortam ve koşullarda yer değiştirme hareketleri yapar.
		HSAB1.1. SB.2. Denge hareketleri yapmak		b. Etkinliğin durumuna uygun denge hareketleri yapar.
		HSAB1.1. SB.3. Nesne kontrolü becerisini geliştirmek		c. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.
	HSAB1.2. Küçük Kas Becerileri	HSAB1.2. SB1. Kavrama hareketleri yapmak	HSAB.2. Farklı ebat ve özellikteki nesneleri etkin bir şekilde kullanabilme	a. Farklı büyüklükteki nesneleri kavrar.
		HSAB1.2. SB2. El-göz koordinasyonunu gerektiren hareketleri yapmak		b. Nesneleri şekillendirir.
	HSAB1.3. Harekete İlişkin Ritmik Beceriler	HSAB1.3. SB1. Ritmik hareket etmek	HSAB.3. Jimnastik, dans ve hareket etkinliklerinde ritmik beceriler sergileyebilme	c. Farklı boyutlardaki nesneleri kullanır.
		HSAB1.3. SB2. Ritmik hareketleri yapmak		ç. Çeşitli nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.
		HSAB1.3. SB3. Bireysel dans etmek		a. Hareketin ritmine ve temposuna uygun olarak farklı şekilde hareket eder.
	HSAB1.4. Beden Farkındalığı Becerileri	HSAB1.4. SB1. Bedenin bölümlerinin farkına varmak	HSAB.4. Beden farkındalığına dayalı hareket edebilme	b. Gösterilen dans figürlerini yapar.
				c. Bireysel dans etkinliklerine katılır.
	HSAB1.4. Beden Farkındalığı Becerileri	HSAB1.4. SB1. Bedenin bölümlerinin farkına varmak	HSAB.4. Beden farkındalığına dayalı hareket edebilme	a. Bedenin bölümlerini gösterir.

## HAREKET VE SAĞLIK ALANI (36 - 48 AY)

Alan Becerileri	Bütünleşik Beceriler	Süreç Bileşenleri	Öğrenme Çıktıları	Alt Öğrenme Çıktıları
HSAB2. Aktif ve Zinde Yaşam İçin Sağlık Becerileri	HSAB2.1. Sağlıklı Beslenme Becerileri	HSAB2.1.SB1. Yeterli sıvı tüketmek	HSAB6. Günlük yaşamında yeterli sıvı tüketme davranışları gösterebilme	a. Günlük olarak yeteri kadar sıvı tüketmeye gayret eder.
	HSAB2.2. Zindelik Becerileri	HSAB2.2.SB1. Doğru duruş ve oturuşu uygulamak	HSAB.7. Aktif ve sağlıklı yaşam için gereken zindelik becerilerinin neler olduğunu söyleyebilme	a. Öğretmen gözetiminde doğru duruş ve oturuş becerisi gösterir.
		HSAB2.2.SB2. Vücudunu dinlendirmek		b. İhtiyaç duyduğunda dinlenmek istediğini ifade eder.
	HSAB2.3. Aktif Yaşam Becerileri	HSAB2.3.SB1. Hareketli etkinliklere aktif olarak katılmak	HSAB8. Aktif ve sağlıklı yaşam için hareket debilme	a. İç ve dış mekanda hareketli etkinliklere istekle katılır.
		HSAB2.3.SB2. Duruma ve şartlara uygun giyinmek		b. Günlük yaşamda duruma ve şartlara uygun giyinir.
	HSAB2.4. Temizlik Becerileri	HSAB2.4. SB1. Kişisel temizliğini yapmak	HSAB.9. Sağlıklı yaşam için temizliğe ve düzene dikkat edebilme	a. Kişisel temizliğini öğretmen gözetiminde yapar.
		HSAB2.4. SB2. Bulunduğu ortamın temizliğine/düzenine dikkat etmek		b. Bulunduğu çevrenin temizliğine / düzenine öğretmen gözetiminde katkıda bulunur.
	HSAB 2.5. Güvenlik Becerileri	HSAB 2.5. SB1. Kendisi ve başkalarının güvenliğine dikkat ederek hareket etmek	HSAB.10. Tehlike ve kaza durumlarına karşı kendini koruyabilme	a. Tehlike oluşturacak davranışlardan/durumlardan kaçınmaya gayret eder.
		HSAB 2.5. SB2. Tehlike ve kaza durumlarında yapması gerekenleri bilmek		b. Tehlike/kaza/afet durumlarında neler yapması gerektiğini söyler.

## HAREKET VE SAĞLIK ALANI (48 - 60 AY)

Alan Becerileri	Bütünleşik Beceriler	Süreç Bileşenleri	Öğrenme Çıktıları	Alt Öğrenme Çıktıları
HSAB1. Aktif Yaşam İçin Psikomotor Beceriler	HSAB1.1. Büyük Kas Becerileri	HSAB1.1. SB.1. Yer değiştirme hareketleri yapmak	HSAB.1. Farklı çevre ve fiziksel etkinliklerde büyük kas becerilerini etkin bir şekilde uygulayabilme	a. Farklı ortam ve koşullarda yer değiştirme hareketleri yapar.
		HSAB1.1. SB.2. Denge hareketleri yapmak		b. Etkinliğin durumuna uygun denge hareketleri yapar.
		HSAB1.1. SB.3. Nesne kontrolü becerisini geliştirmek		c. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.
	HSAB1.2. Küçük Kas Becerileri	HSAB1.2. SB1. Kavrama hareketleri yapmak	HSAB.2. Farklı ebat ve özellikteki nesneleri etkin bir şekilde kullanabilme	a. Farklı büyüklükteki nesneleri kavrar.
		HSAB1.2. SB2. El-göz koordinasyonunu gerektiren hareketleri yapmak		b. Nesneleri şekillendirir.
	HSAB1.3. Harekete İlişkin Ritmik Beceriler	HSAB1.3. SB1. Ritmik hareket etmek	HSAB.3. Jimnastik, dans ve hareket etkinliklerinde ritmik beceriler sergileyebilme	c. Farklı boyutlardaki nesneleri kullanır.
		HSAB1.3. SB2. Ritmik hareketleri akıcı bir şekilde yapmak		ç. Çeşitli nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.
		HSAB1.3. SB3. Bireysel/eşli dans etmek		a. Hareketin ritmine ve temposuna uygun olarak farklı şekilde hareket eder.
	HSAB1.4. Beden Farkındalığı Becerileri	HSAB1.4. SB1. Bedenin bölümlerinin farkına varmak	HSAB.4. Beden farkındalığına dayalı hareket edebilme	b. Gösterilen dans figürlerini yapar.
		HSAB1.5. SB1. Genel alanının farkında olmak		c. Bireysel/eşli dans etkinliklerine katılır.
	HSAB1.5. Kişisel ve Genel Alan Farkındalığı Becerileri	HSAB1.5. SB2. Kişisel alanın farkında olmak	HSAB.5. Kişisel ve genel alanın farkında olarak hareket edebilme	a. Bedeninin bölümlerini gösterir.
		HSAB1.6. SB1. Eşle hareket etmek		b. Bedeninin farkında olarak hareket eder.
	HSAB1.6. Eşle/Grupla Hareket Becerileri	HSAB1.6. SB2. Grupla hareket etmek	HSAB.6. Eşle/grupla hareket örüntüleri sergileyebilme	a. Bedeninin alandaki konumunu söyler.
				b. Genel ve kişisel alanını ayırt eder.
				c. Hareketlerinde kişisel sınırları dikkate alır.
				a. Eşle hareket eder.
				b. Grupla hareket eder.

## HAREKET VE SAĞLIK ALANI (48 - 60 AY)

Alan Beceri-leri	Bütünleşik Beceriler	Süreç Bileşenleri	Öğrenme Çıktıları	Alt Öğrenme Çıktıları
HSAB2. Aktif ve Zinde Yaşam İçin Sağlık Becerileri	HSAB2.1. Sağlıklı Beslenme Becerileri	HSAB2.1. SB1. Sağlıklı besinleri tercih etmek	HSAB.7. Günlük yaşamında sağlıklı beslenme davranışları gösterebilme	a. Sağlıklı/sağlıksız yiyecek ve içecekleri ayırt eder.
		HSAB2.1. SB2. Yeterli ve dengeli beslenmek		b. Sağlıklı beslenmeye özen gösterir.
		HSAB2.1. SB3. Yeterli sıvı tüketmek		c. Yeterli ve dengeli beslenmenin önemini fark eder.
	HSAB2.2. Zindelik Becerileri	HSAB2.2. SB1. Doğru duruş ve oturuşu uygulamak	HSAB.8. Aktif ve sağlıklı yaşam için gereken zindelik becerilerinin neler olduğunu söyleyebilme	a. Öğretmen gözetiminde doğru duruş ve oturuş becerisi gösterir.
		HSAB2.2. SB2. Vücudunu dinlendirmek		b. İhtiyaç duyduğunda dinlenmek istediğini ifade eder.
	HSAB2.3. Aktif Yaşam Becerileri	HSAB2.3. SB1. Hareketli etkinliklere aktif olarak katılmak	HSAB9. Aktif ve sağlıklı yaşam için hareket edebilme	a. İç ve dış mekanda hareketli etkinliklere istekle katılır.
		HSAB2.3. SB2. Duruma ve şartlara uygun giyinmek		b. Günlük yaşamda duruma ve şartlara uygun giyinmeye gayret eder.
	HSAB2.4. Temizlik Becerileri	HSAB2.4. SB1. Kişisel temizliğini yapmak	HSAB.10. Sağlıklı yaşam için temizliğe ve düzene dikkat edebilme	a. Kişisel temizliğini desteksiz yapmaya gayret gösterir.
		HSAB2.4. SB2. Bulunduğu ortamın temizliğine/düzenine dikkat etmek		b. Bulunduğu çevrenin temizliğine / düzenine öğretmen gözetiminde katkıda bulunur.
	HSAB 2.5. Güvenlik Becerileri	HSAB 2.5. SB1. Güvenli oyun alanını tercih etmek	HSAB.11. Tehlike ve kaza durumlarına karşı kendini koruyabilme	a. Tehlike oluşturacak davranışlardan/durumlardan kaçınır.
		HSAB 2.5. SB2. Kendisi ve başkalarının güvenliğine dikkat ederek hareket etmek		b. Tehlike/kaza/afet durumlarında neler yapması gerektiğini söyler.
		HSAB 2.5. SB3. Tehlike ve kaza durumlarında yapması gerekenleri bilmek		
HSAB3. Harekete İlişkin Sosyal/Bilişsel Beceriler	HSAB3.3. Hareketli oyunlarda liderlik özelliklerini keşfetmek	HSAB3.3. SB1. Gruba liderlik yapmaya istekli olmak	HSAB.12. Hareketli oyunlarda liderliği deneyimleme	a. Liderlik yapmaya istekli olur.
		HSAB3.3. SB2. Kendisi ve diğerleri tarafından alınan kararları uygulamak		b. Alınan kararları uygular.

## HAREKET VE SAĞLIK ALANI (60-72 AY)

Alan Becerileri	Bütünleşik Beceriler	Süreç Bileşenleri	Öğrenme Çıktıları	Alt Öğrenme Çıktıları
HSAB1. Aktif Yaşam İçin Psikomotor Beceriler	HSAB1.1. Büyük Kas Becerileri	HSAB1.1. SB.1 Yer değiştirme hareketleri yapmak	HSAB.1. Farklı çevre ve fiziksel etkinliklerde büyük kas becerilerini etkin bir şekilde uygulayabilme	a. Farklı ortam ve koşullarda yer değiştirme hareketleri yapar.
		HSAB1.1. SB.2. Denge hareketleri yapmak		b. Etkinliğin durumuna uygun denge hareketleri yapar.
		HSAB1.1. SB.3. Nesne kontrolü becerisini geliştirmek		c. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.
	HSAB1.2. Küçük Kas Becerileri	HSAB1.2. SB1. Kavrama hareketleri yapmak	HSAB.2. Farklı ebat ve özellikteki nesneleri etkin bir şekilde kullanabilme	a. Farklı büyüklükteki nesneleri kavrar. b. Nesneleri şekillendirir.
		HSAB1.2. SB2. El-göz koordinasyonunu gerektiren hareketleri yapmak		c. Farklı boyutlardaki nesneleri kullanır. ç. Çeşitli nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

## HAREKET VE SAĞLIK ALANI (60-72 AY)

Alan Becerileri	Bütünleşik Beceriler	Süreç Bileşenleri	Öğrenme Çıktıları	Alt Öğrenme Çıktıları
HSAB1. Aktif Yaşam İçin Psikomotor Beceriler	HSAB1.3. Harekete İlişkin Ritmik Beceriler	HSAB1.3.SB1.Ritmik hareket etmek HSAB1.3. SB2. Ritmik hareketleri akıcı bir şekilde yapmak	HSAB.3. Jimnastik, dans ve hareket etkinliklerinde ritmik beceriler sergileyebilme	a. Hareketin ritmine ve temposuna uygun olarak farklı şekilde hareket eder.
		HSAB1.3. SB3. Bireysel/eşli/grupla dans etmek		b. Gösterilen dans figürlerini doğru formda yapar. c. Bireysel/eşli dans etkinliklerine katılır.
	HSAB1.4. Beden Farkındalığı Becerileri	HSAB1.4. SB1. Bedeninin farkına varmak	HSAB.4. Beden farkındalığına dayalı hareket edebilme	a. Bedeninin bölümlerini gösterir.
		HSAB1.4. SB2.Bedeninin farkında olarak hareket etmek		b. Bedeninin farkında olarak hareket eder.
	HSAB1.5. Kişisel ve Genel Alan Farkındalığı Becerileri	HSAB1.5. SB1.Genel alanının farkında olmak	HSAB.5. Kişisel ve genel alanın farkında olarak hareket edebilme	a. Bedeninin alandaki konumunu söyler.
		HSAB1.5. SB2.Kişisel alanın farkında olmak		b. Genel ve kişisel alanı ayırt eder. c. Hareketlerinde kişisel sınırlara dikkat eder. ç. Kişisel alanına müdahale durumlarından kendini sakınır. d. Özel bölge ve iyi-kötü dokunuşları ayırt eder.

## HAREKET VE SAĞLIK ALANI (60-72 AY)

Alan Becerileri	Bütünleşik Beceriler	Süreç Bileşenleri	Öğrenme Çıktıları	Alt Öğrenme Çıktıları
HSAB1. Aktif Yaşam İçin Psikomotor Becerileri	HSAB1.6. Eşle/Grupla Hareket Becerileri	HSAB1.6. SB1. Eşleyle uyum içerisinde hareket etmek	HSAB.6. Eşle/grupla ahenk içinde hareket örüntüleri sergileyebilme	a. Eşli çalışmalarda hareketi eşleyle aynı yönde yapar. b. Eş çalışmalarda hareketi farklı yönlerde yapar. c. Eş çalışmalarda hareketi eş zamanlı yapar.
		HSAB1.6. SB2. Grupla uyum içerisinde hareket etmek		ç. Grup çalışmalarda hareketi grupla aynı yönde yapar. d. Grup çalışmalarda hareketi farklı yönlerde yapar. e. Grup çalışmalarda hareketi eş zamanlı yapar. f. Grup içinde sorumlu olduğu hareketi yapar.
HSAB2. Aktif ve Zinde Yaşam İçin Sağlık Becerileri	HSAB2.1. Sağlıklı Beslenme Becerileri	HSAB2.1. SB1.Sağlıklı besinleri tercih etmek	HSAB.7. Günlük yaşamında sağlıklı beslenme davranışları gösterebilme	a. Sağlıklı/sağlıksız yiyecek ve içecekleri ayırt eder. b. Sağlıklı beslenmeye özen gösterir.
		HSAB2.1.SB2. Yeterli ve dengeli beslenmek		c. Yeterli ve dengeli beslenmenin önemini fark eder. ç. Günlük olarak yeteri kadar sıvı tüketmeye gayret eder.



## HAREKET VE SAĞLIK ALANI (60-72 AY)

Alan Becerileri	Bütünleşik Beceriler	Süreç Bileşenleri	Öğrenme Çıktıları	Alt Öğrenme Çıktıları
HSAB2. Aktif ve Zinde Yaşam İçin Sağlık Becerileri	HSAB2.2. Zindelik Becerileri	HSAB2.2.SB1. Hareketle birlikte gerçekleşen fizyolojik değişimleri açıklamak	HSAB.8. Aktif ve sağlıklı yaşam için gereken zindelik becerilerinin neler olduğunu söyleyebilme	a. Hareket etkinlikleri esnasında solunum/ kalp atışı/ terleme gibi gerçekleşen fizyolojik değişimleri söyler.
		HSAB2.2.SB2. Doğru duruş ve oturuşun sağlığı için önemini fark etmek		b. Günlük yaşamda doğru duruş ve oturuş becerisi sergiler.
		HSAB2.2.SB3.Vücudunu dinlendirmek		c. İhtiyaç duyduğunda dinlenmek istediğini ifade eder. ç. Düzenli ve yeteri kadar dinlenmenin önemini kendi cümleleriyle açıklar.
	HSAB2.3. Aktif Yaşam Becerileri	HSAB2.3.SB1. Hareketli etkinliklere aktif olarak katılmak	HSAB.9. Aktif ve sağlıklı yaşam için hareket edebilme	a. İç ve dış mekanda hareketli etkinliklere istekle katılır.
		HSAB2.3.SB2. Fiziksel hareketin sağlıklı yaşam için önemini söylemek		b. Fiziksel hareketin olumlu etkilerini fark eder.
		HSAB2.3.SB3. Duruma ve şartlara uygun giyinmek		c. Günlük yaşamda duruma ve şartlara uygun giyinir.

## HAREKET VE SAĞLIK ALANI (60-72 AY)

Alan Becerileri	Bütünleşik Beceriler	Süreç Bileşenleri	Öğrenme Çıktıları	Alt Öğrenme Çıktıları
HSAB2. Aktif ve Zinde Yaşam İçin Sağlık Becerileri	HSAB2.4. Temizlik Becerisi	HSAB2.4. SB1. Kişisel temizliğine dikkat etmek	HSAB.10. Sağlıklı yaşam için temizliğe ve düzene dikkat edebilme	a. Kişisel temizliğini yardım almadan yapar.
		HSAB2.4. SB2. Bulunduğu ortamın temizliğine/düzenine dikkat etmek		b. Bulunduğu çevrenin temizliğine / düzenine katkıda bulunur.
	HSAB 2.5. Güvenlik Becerileri	HSAB 2.5. SB1. Güvenli oyun alanını tercih etmek	HSAB.11. Tehlike ve kaza durumlarına karşı kendini koruyabilme	a. Tehlike oluşturacak davranışlardan/durumlardan kaçınır.
		HSAB 2.5. SB2. Kendisi ve başkalarının güvenliğine dikkat ederek hareket etmek		b. Tehlike/kaza/afet durumlarında neler yapması gerektiğini söyler.
		HSAB 2.5. SB3. Tehlike ve kaza durumlarında yapması gerekenleri bilmek		

## HAREKET VE SAĞLIK ALANI (60-72 AY)

Alan Becerileri	Bütünleşik Beceriler	Süreç Bileşenleri	Öğrenme Çıktıları	Alt Öğrenme Çıktıları
HSAB3. Harekete İlişkin Sosyal/Bilişsel Beceriler	HSAB3.1. Hareketli oyunların temel kurallarını söylemek	HSAB3.1. SB1. Hareketli oyunun kurallarını fark etmek	HSAB.12. Hareketli oyunların temel kurallarını açıklayabilme	a. Hareketli oyunlara ilişkin kuralları fark eder.
		HSAB3.1. SB2. Hareketli oyunun kurallarını söylemek		b. Hareketli oyunun kurallarını söyler.
		HSAB 3.1. SB3. Hareketli oyuna/kurallarına ilişkin düşüncelerini söylemek		c. Hareketli oyunlara basit kural önerileri getirir.
	HSAB3.2. Hareketli oyunlarda basit taktik ve strateji geliştirmek	HSAB3.2. SB1. Hareketli oyunları dikkatini yoğunlaştırarak gözlemek	HSAB.13. Hareketli oyunlara özgü basit taktik ve strateji geliştirebilme	a. Hareketli oyunu gözlemler.
		HSAB3.2. SB2. Hareketli oyunun akışını söylemek		b. Gözlemlediği/bildiği bir hareketli oyunun akışını söyler.
		HSAB 3.2. SB3. Hareketli oyuna özgü basit taktik ve strateji önermek		c. Hareketli oyuna yönelik basit taktik ve stratejiler önerir.
		HSAB3.2. SB4. Hareketli oyuna yönelik söylediği basit taktik ve stratejiyi uygulamak		ç. Hareketli oyuna yönelik basit taktik ve stratejileri dener.
	HSAB3.3. Hareketli oyunlarda liderlik özelliklerini keşfetmek	HSAB3.3.SB1. Gruba liderlik yapmaya istekli olmak	HSAB.14. Hareketli oyunlarda liderliği deneyimleme	a. Liderlik yapmaya istekli olur.
		HSAB3.3.SB2. Kendisi ve diğerleri tarafından alınan kararları uygulamak		b. Alınan kararları uygular.

## SANAT ALANI (36-48 AY)

Alan Becerileri	Bütünleşik Beceriler	Süreç Bileşenleri	Öğrenme Çıktıları	Alt Öğrenme Çıktıları
SNAB1. Sanat Türlerini ve Tekniklerini Anlama	SNAB1. Sanat Türlerini ve Tekniklerini Anlama	SNAB1.SB1. Temel sanat kavramlarını tanımak	SNAB.1. Temel sanat kavramlarını ve türlerini anlayabilme	a. Temel sanat türlerini anlamına uygun söyler.
		SNAB1.SB2. Temel sanat türlerini açıklamak		
		SNAB1.SB3. Temel sanat materyallerini kullanmak		b. Temel sanat materyallerini kullanım amacına uygun olarak seçer. c. Temel sanat materyallerini amacına uygun şekilde kullanır.
SNAB2. Sanat Eseri İnceleme	SNAB2. Sanat Eseri İnceleme	SNAB2.SB1. Sanat eserini anlatmak	SNAB.2. Sanat eseri inceleyebilme	a. Sanat eserine odaklanır. b. Sanat eserinde gördüklerini söyler.
		SNAB2.SB2. Sanat eserini yorumlamak		c. Sanat eserine ilişkin sorular sorar.
		SNAB2. SB3. Sanat eseri hakkında yargıda bulunmak		ç. Sanat eserine yönelik duygu ve düşüncelerini ifade eder.

## SANAT ALANI (36-48 AY)

Alan Becerileri	Bütünleşik Beceriler	Süreç Bileşenleri	Öğrenme Çıktıları	Alt Öğrenme Çıktıları
SNAB3. Sanata Değer Verme	SNAB3. Sanata Değer Verme	SNAB3.SB1. Sanata ilgi duymak	SNAB.3. Sanat eserlerine ve sanatçılara değer verebilme	a. Sanat ve sanatçılar hakkında sorular sorar. b. Sanat eserlerinin nasıl yapıldığına ilişkin tahmin yürütür.
		SNAB3.SB2. Sanatsal etkinlikleri izlemek		c. Geleneksel ve evrensel sanat eserlerinin bulunduğu dijital ortam ve mekânları ziyaret eder. ç. Dijital veya gerçek sanat ortamlarında sergilenen geleneksel ve evrensel sanat eserlerini inceler.
SNAB4. Sanatsal Uygulama Yapma	SNAB4. Sanatsal Uygulama Yapma	SNAB4.SB1. Sanat etkinliği planlamak	SNAB.4. Sanat etkinliği uygulayabilme	a. Y yapmak istediği sanat etkinliğinin türüne karar verir.
		SNAB4.SB2. Sanat etkinliği yapmak		b. Yaratıcılığını geliştirecek bireysel veya grup sanat etkinliklerinde aktif rol alır. c. Sanat etkinliklerinde yaratıcı ürünler oluşturur.

## SANAT ALANI (48-60 AY)

Alan Becerileri	Bütünleşik Beceriler	Süreç Bileşenleri	Öğrenme Çıktıları	Alt Öğrenme Çıktıları
SNAB1. Sanat Türlerini ve Tekniklerini Anlama	SNAB1. Sanat Türlerini ve Tekniklerini Anlama	SNAB1.SB1. Temel sanat kavramlarını tanımak SNAB1.SB2. Temel sanat türlerini açıklamak	SNAB.1. Temel sanat kavramlarını ve türlerini anlayabilme	a. Temel sanat türlerini anlamına uygun söyler.
		SNAB1.SB3. Temel sanat materyallerini kullanmak		b. Temel sanat materyallerini kullanım amacına uygun olarak seçer. c. Temel sanat materyallerini amacına uygun şekilde kullanır.
SNAB2. Sanat Eseri İnceleme	SNAB2. Sanat Eseri İnceleme	SNAB2.SB1. Sanat eserini anlatmak	SNAB.2. Sanat eseri inceleyebilme	a. Sanat eserine odaklanır. b. Sanat eserinde gördüklerini söyler.
		SNAB2.SB2. Sanat eserini yorumlamak		c. Sanat eserine ilişkin sorular sorar. ç. Sanat eserinin konusuna ilişkin kendi deneyimlerine dayanarak tahmin yürütür.
		SNAB2. SB3. Sanat eseri hakkında yargıda bulunmak		d. Sanat eserine yönelik duygu ve düşüncelerini ifade eder. e. Sanat eseri hakkındaki duygu ve düşüncelerinin nedenlerini açıklar.

## SANAT ALANI (48-60 AY)

Alan Becerileri	Bütünleşik Beceriler	Süreç Bileşenleri	Öğrenme Çıktıları	Alt Öğrenme Çıktıları
SNAB3. Sanata Değer Verme	SNAB3. Sanata Değer Verme	SNAB3.SB1. Sanata ilgi duymak	SNAB.3. Sanat eserlerine ve sanatçılara değer verebilme	a. Sanat ve sanatçılar hakkında sorular sorar. b. Sanat eserlerinin nasıl yapıldığına ilişkin tahmin yürütür.
		SNAB3.SB2. Sanatsal etkinlikleri izlemek		c. Geleneksel ve evrensel sanat eserlerinin bulunduğu dijital ortam ve mekânları ziyaret eder. ç. Dijital veya gerçek sanat ortamlarında sergilenen geleneksel ve evrensel sanat eserlerini inceler.
SNAB4. Sanatsal Uygulama Yapma	SNAB4. Sanatsal Uygulama Yapma	SNAB4.SB1. Sanat etkinliği planlamak	SNAB.4. Sanat etkinliği uygulayabilme	a. Yapmak istediği sanat etkinliğinin türüne karar verir. b. Yapmak istediği sanat etkinliği için gerekli olan materyalleri seçer.
		SNAB4.SB2. Sanat etkinliği yapmak		c. Yaratıcılığını geliştirecek bireysel veya grup sanat etkinliklerinde aktif rol alır. ç. Sanat etkinliklerinde yaratıcı ürünler oluşturur.

## SANAT ALANI (60-72 AY)

Alan Becerileri	Bütünleşik Beceriler	Süreç Bileşenleri	Öğrenme Çıktıları	Alt Öğrenme Çıktıları
SNAB1. Sanat Türlerini ve Tekniklerini Anlama	SNAB1. Sanat Türlerini ve Tekniklerini Anlama	SNAB1.SB1. Temel sanat kavramlarını tanımak	SNAB.1. Temel sanat kavramlarını ve türlerini anlayabilme	a. Temel sanat türlerini anlamına uygun söyler.
		SNAB1.SB2. Temel sanat türlerini açıklamak		b. Temel sanat materyallerini kullanım amacına uygun olarak seçer.
SNAB2. Sanat Eseri İnceleme	SNAB2. Sanat Eseri İnceleme	SNAB1.SB3. Temel sanat materyallerini kullanmak	SNAB.2. Sanat eseri inceleyebilme	c. Temel sanat materyallerini amacına uygun şekilde kullanır.
		SNAB2.SB1. Sanat eserini anlatmak		ç. Dramaya özgü seçtiği materyalleri amacına uygun şekilde kullanır.
SNAB2. Sanat Eseri İnceleme	SNAB2. Sanat Eseri İnceleme	SNAB2.SB2. Sanat eserini yorumlamak	SNAB.2. Sanat eseri inceleyebilme	a. Sanat eserine odaklanır.
		SNAB2. SB3. Sanat eseri hakkında yargıda bulunmak		b. Sanat eserinde gördüklerini söyler.
SNAB2. Sanat Eseri İnceleme	SNAB2. Sanat Eseri İnceleme		SNAB.2. Sanat eseri inceleyebilme	c. Yer aldığı drama etkinliğinde geçen canlandırmalara ilişkin gözlemlerini ifade eder.
				ç. Sanat eserine ilişkin sorular sorar.
SNAB2. Sanat Eseri İnceleme	SNAB2. Sanat Eseri İnceleme		SNAB.2. Sanat eseri inceleyebilme	d. Sanat eserinin konusuna ilişkin kendi deneyimlerine dayanarak tahmin yürütür.
				e. Drama etkinliğinin konusu hakkında sorular sorar.
SNAB2. Sanat Eseri İnceleme	SNAB2. Sanat Eseri İnceleme		SNAB.2. Sanat eseri inceleyebilme	f. Drama etkinliğinde geçen konu, durum ya da hikâyeye ilişkin tahmin yürütür.
				g. Sanat eserine yönelik duygu ve düşüncelerini ifade eder.
SNAB2. Sanat Eseri İnceleme	SNAB2. Sanat Eseri İnceleme		SNAB.2. Sanat eseri inceleyebilme	ğ. Sanat eseri hakkındaki duygu ve düşüncelerinin nedenlerini açıklar.
				h. Drama etkinliğinde geçen konu, durum ya da hikâyeye yönelik duygu ve düşüncelerini ifade eder.
SNAB2. Sanat Eseri İnceleme	SNAB2. Sanat Eseri İnceleme		SNAB.2. Sanat eseri inceleyebilme	ı. Drama etkinliğinde geçen konu, durum ya da hikâyeye yönelik duygu ve düşüncelerinin nedenlerini açıklar.



## SANAT ALANI (60-72 AY)

Alan Becerileri	Bütünleşik Beceriler	Süreç Bileşenleri	Öğrenme Çıktıları	Alt Öğrenme Çıktıları
SNAB3. Sanata Değer Verme	SNAB3. Sanata Değer Verme	SNAB3.SB1. Sanata ilgi duymak	SNAB.3. Sanat eserlerine ve sanatçılara değer verebilme	a. Sanat ve sanatçılar hakkında sorular sorar. b. Sanat eserlerinin nasıl yapıldığına ilişkin tahmin yürütür.
		SNAB3.SB2. Sanatsal etkinlikleri izlemek		c. Geleneksel ve evrensel sanat eserlerinin bulunduğu dijital ortam ve mekânları ziyaret eder. ç. Dijital veya gerçek sanat ortamlarında sergilenen geleneksel ve evrensel sanat eserlerini inceler.
SNAB4. Sanatsal Uygulama Yapma	SNAB4. Sanatsal Uygulama Yapma	SNAB4.SB1. Sanat etkinliği planlamak	SNAB.4. Sanat etkinliği uygulayabilme	a. Yapmak istediği sanat etkinliğinin türüne karar verir. b. Yapmak istediği sanat etkinliği için gerekli olan materyalleri seçer. c. Katıldığı drama etkinliği için gerekli olabilecek materyalleri seçer.
		SNAB4.SB2. Sanat etkinliği yapmak		ç. Yaratıcılığını geliştirecek bireysel veya grup sanat etkinliklerinde aktif rol alır. d. Sanat etkinliklerinde yaratıcı ürünler oluşturur. e. Drama etkinliklerinde yaratıcı performans sergiler.

## MÜZİK ALANI (36 - 48 AY)

Alan Becerileri	Bütünleşik Beceriler	Süreç Bileşenleri	Öğrenme Çıktıları	Alt Öğrenme Çıktıları
MDB1. Müziksel Dinleme	MDB1.1. Dinleme/ İzleme	MDB1.1.SB1. Dinlemeyi/ izlemeyi yönetmek	MDB.1. Çeşitli çocuk şarkılarını/çocuk şarkısı formlarını dinleyebilme	a. Kendisine sunulan seçenekler arasından dinleyeceği çocuk şarkılarını/çocuk şarkısı formlarını seçer. b. Seçtiği çocuk şarkılarını/çocuk şarkısı formlarını dinler.
			MDB.2. Dinlediği çocuk şarkılarına/çocuk şarkısı formlarına dair duygu ve düşüncelerini ifade edebilme	a. Dinlediği çocuk şarkılarının/çocuk şarkısı formlarının isimlerini söyler. b. Dinlediği çocuk şarkılarına/çocuk şarkısı formlarına dair duygu ve düşüncelerini ifade eder.
		MDB1.1.SB2. Dinlediğini anlamlandırmak	MDB.3. Duyduğu seslerin kaynağını anlayabilme	a. Doğadan/çevreden/nesnelerden duyduğu seslerin kaynağını gösterir. b. Doğadan/çevreden/nesnelerden duyduğu seslerin kaynağını ifade eder.
			MDB.4. Dinlediği sözlü/ sözsüz müzik eserlerindeki/ çocuk şarkılarındaki özellikleri fark edebilme	a. Dinlediği sözlü/sözsüz müzik eserlerindeki/çocuk şarkılarındaki kuvvetli ve hafif ses farklılıklarını/yavaş ve hızlı tempo farklılıklarını ifade eder. b. Dinlediği sözlü/sözsüz müzik eserlerindeki/çocuk şarkılarındaki ritim farklılıklarını ifade eder.
MSB2. Müziksel Söyleme	MSB2.1. Söyleme	MSB2.1.SB1. Söylemeyi yönetmek	MSB.1. Duyduğu sesleri kendi sesiyle taklit edebilme	a. Doğadan/çevreden/nesnelerden duyduğu seslere dair duygu ve düşüncelerini ifade eder. b. Doğadan/çevreden/nesnelerden duyduğu sesleri taklit eder.
		MSB2.1.SB2. Söylediğini anlamlandırmak	MSB.2. Çocuk şarkılarındaki/çocuk şarkısı formlarındaki özellikleri fark ederek söyleyebilme	a. Çocuk şarkılarının/çocuk şarkısı formlarının sözlerini doğru telaffuzla söyler. b. Çocuk şarkılarını/çocuk şarkısı formlarını kuvvetli ve hafif ses farklılıklarına/yavaş ve hızlı tempo farklılıklarına/ritim farklılıklarına göre söyler.
		MSB2.1.SB3. Söylemeyi sunmak	MSB.3. Söyleme becerilerini sınıf içinde sergileyebilme	a. Duygu ve düşüncelerini çocuk şarkılarını/çocuk şarkısı formlarını söyleyerek ifade eder. b. Çocuk şarkılarını/çocuk şarkısı formlarını bireysel olarak/grupla uyum içinde söyler.
MÇB3. Müziksel Çalma	MÇB3.1. Çalma	MÇB3.1.SB1. Çalmayı yönetmek	MÇB.1. Çalacağı çalgılara/ritimlere/ezgilere dair duygu ve düşüncelerini ifade edebilme	a. Kendisine sunulan artık materyallerden yapılmış çalgı/Orff çalgısı seçenekleri arasından çalacağı çalgıyı seçer. b. Seçtiği artık materyallerden yapılmış çalgının/Orff çalgısının ismini/özelliklerini söyler. c. Kendisine sunulan seçenekler arasından çalacağı ritimleri/ezgileri seçer. ç. Çaldığı ritimlere/ezgilere/çocuk şarkılarına/çocuk şarkısı formlarına dair duygu ve düşüncelerini ifade eder.
				a. Ritimleri/ ezgileri kuvvetli ve hafif ses farklılıklarına/yavaş ve hızlı tempo farklılıklarına göre çalar.
		MÇB3.1.SB2. Çalmayı anlamlandırmak	MÇB.2. Çaldığı ritimlerdeki özellikleri fark edebilme	
		MÇB3.1.SB3. Çalmayı sunmak	MÇB.3. Müziksel çalma becerilerini sergileyebilme	a. Duyduğu çeşitli sesleri artık materyallerden yapılmış çalgılar ve Orff çalgılarıyla çalar.

## MÜZİK ALANI (36 - 48 AY)

Alan Becerileri	Bütünleşik Beceriler	Süreç Bileşenleri	Öğrenme Çıktıları	Alt Öğrenme Çıktıları
<b>MHB4. Müziksel Hareket</b>	MHB4.1. Hareket ve Dans Etme	MHB4.1.SB1. Hareket ve dansı yönetmek	MHB.1. Harekete ve dansa eşlik eden ritimlere/müzik eserlerine/çocuk şarkılarına/çocuk şarkısı formlarına dair duygu ve düşüncelerini ifade edebilme	a. Kendisine sunulan seçenekler arasından hareket ve dans edeceği ritimleri/müzik eserlerini seçer. b. Seçtiği müzik eserlerinin isimlerini söyler. c. Harekete eşlik eden ritimlere/müzik eserlerine/çocuk şarkılarına/çocuk şarkısı formlarına dair duygu ve düşüncelerini ifade eder.
		MHB4.1.SB2. Hareket ve dansı anlamlandırmak	MHB.2. Harekete ve dansa eşlik eden ritimlerdeki/müzik eserlerindeki/çocuk şarkılarındaki/çocuk şarkısı formlarındaki özellikleri fark edebilme	a. Ritimlerdeki yavaş ve hızlı tempo değişikliklerini hareketle/dansla gösterir. b. Müzik eserlerindeki/çocuk şarkılarındaki/çocuk şarkısı formlarındaki kuvvetli ve hafif ses farklılıklarını/yavaş ve hızlı tempo farklılıklarını hareketle/dansla gösterir.
		MHB4.1.SB3. Hareket ve dansı sunmak	MHB.3. Müzik ve ritimlerle hareket ve dans edebilme	a. Mekânın fiziki koşullarına uygun olarak hareket/dans eder. b. Çocuğa uygun müzik eserleriyle bireysel/grupla birlikte hareket/dans eder. c. Grupla uyum içerisinde beden perküsyonu yapar.
<b>MYB5. Müziksel Yaratıcılık</b>	MYB.5.1. Yaratıcılık	MYB5.1.SB1. Müziksel yaratım yapmak	MYB.1. Müziksel deneyimlerinden yola çıkarak müziksel ürün ortaya koyabilme	a. Beden perküsyonuyla/hareketle/dansla planlı veya doğaçlama ritim üretir.
		MYB5.1.SB2. Müziksel yaratımı sunmak	MYB.2. Ürettiği müziksel ürünlerini sergileyebilme	a. Planlı veya doğaçlama ürettiği ritmi beden perküsyonuyla/hareketle/dansla gösterir.

## MÜZİK ALANI (48 - 60 AY)

Alan Becerileri	Bütünleşik Beceriler	Süreç Bileşenleri	Öğrenme Çıktıları	Alt Öğrenme Çıktıları
MDB1. Müziksel Dinleme	MDB1.1. Dinleme/İzleme	MDB1.1.SB1. Dinlemeyi/ izlemeyi yönetmek	MDB.1. Çeşitli çocuk şarkılarını/çocuk şarkısı formlarını dinleyebilme	a. Kendisine sunulan seçenekler arasından dinleyeceği çocuk şarkılarını/çocuk şarkısı formlarını seçer. b. Seçtiği çocuk şarkılarını/çocuk şarkısı formlarını dinler.
			MDB.2. Dinlediği çocuk şarkılarına/çocuk şarkısı formlarına dair duygu ve düşüncelerini ifade edebilme	a. Dinlediği çocuk şarkılarının/çocuk şarkısı formlarının isimlerini söyler. b. Dinlediği çocuk şarkılarına/çocuk şarkısı formlarına dair duygu ve düşüncelerini ifade eder.
		MDB1.1.SB2. Dinlediğini anlamlandırmak	MDB.3. Duyduğu seslerin kaynağını anlayabilme	a. Doğadan/çevreden/nesnelerden duyduğu seslerin kaynağını gösterir. b. Doğadan/çevreden/nesnelerden duyduğu seslerin kaynağını ifade eder.
			MDB.4. Dinlediği sözlü/ sözsüz müzik eserlerindeki/çocuk şarkılarındaki özellikleri fark edebilme	a. Dinlediği sözlü/sözsüz müzik eserlerindeki/çocuk şarkılarındaki kalın ve ince/kuvvetli ve hafif ses farklılıklarını/yavaş ve hızlı tempo farklılıklarını ifade eder. b. Dinlediği sözlü/sözsüz müzik eserlerindeki/çocuk şarkılarındaki ezgi/ritim/çalgı farklılıklarını ifade eder.
MSB2. Müziksel Söyleme	MSB2.1. Söyleme	MSB2.1.SB1. Söylemeyi yönetmek	MSB.1. Duyduğu sesleri kendi sesiyle taklit edebilme	a. Doğadan/çevreden/nesnelerden duyduğu seslere dair duygu ve düşüncelerini ifade eder. b. Doğadan/çevreden/nesnelerden duyduğu sesleri taklit eder.
		MSB2.1.SB2. Söylediğini anlamlandırmak	MSB.2. Çocuk şarkılarındaki/çocuk şarkısı formlarındaki özellikleri fark ederek söyleyebilme	a. Çocuk şarkılarının/çocuk şarkısı formlarının sözlerini doğru telaffuzla söyler. b. Çocuk şarkılarını/çocuk şarkısı formlarını kalın ve ince/kuvvetli ve hafif ses farklılıklarına/yavaş ve hızlı tempo farklılıklarına/ritim farklılıklarına göre söyler.
		MSB2.1.SB3. Söylemeyi sunmak	MSB.3. Söyleme becerilerini sınıf içinde sergileyebilme	a. Duygu ve düşüncelerini çocuk şarkılarını/çocuk şarkısı formlarını söyleyerek ifade eder. b. Çocuk şarkılarını/çocuk şarkısı formlarını bireysel olarak/grupla uyum içinde söyler. c. Çocuk şarkılarını/çocuk şarkısı formlarını müzikli dramatizasyonda grupla uyum içerisinde söyler.

## MÜZİK ALANI (48 - 60 AY)

Alan Becerileri	Bütünleşik Beceriler	Süreç Bileşenleri	Öğrenme Çıktıları	Alt Öğrenme Çıktıları
<b>MÇB3. Müziksel Çalma</b>	MÇB3.1. Çalma	MÇB3.1.SB1. Çalmayı yönetmek	MÇB.1. Duyduğu sesleri çalgıyla taklit edebilme	a. Doğadan/çevreden/nesnelerden duyduğu sesleri artık materyallerden yapılmış çalgıları/Orff çalgılarını kullanarak taklit eder. b. Doğadan/çevreden/nesnelerden artık materyallerden yapılmış çalgıları/Orff çalgılarını kullanarak taklit ettiği seslere dair duygu ve düşüncelerini ifade eder.
		MÇB3.1.SB2. Çalmayı anlamlandırmak	MÇB.2. Çalacağı çalgılara/ritimlere/ezgilere/çocuk şarkılarına/çocuk şarkısı formlarına dair duygu ve düşüncelerini ifade edebilme	a. Kendisine sunulan artık materyallerden yapılmış çalgı/Orff çalgısı seçenekleri arasından çalacağı çalgıyı seçer. b. Seçtiği artık materyallerden yapılmış çalgının/Orff çalgısının ismini/özelliklerini söyler. c. Kendisine sunulan seçenekler arasından çalacağı ritimleri/ezgileri/çocuk şarkılarını/çocuk şarkısı formlarını seçer. ç. Çaldığı ritimlere/ezgilere/çocuk şarkılarına/çocuk şarkısı formlarına dair duygu ve düşüncelerini ifade eder.
		MÇB3.1.SB3. Çalmayı sunmak	MÇB.3. Çaldığı ritimlerdeki/ezgilerdeki/çocuk şarkılarındaki/çocuk şarkısı formlarındaki özellikleri fark edebilme	a. Ritimleri/ezgileri kuvvetli ve hafif ses farklılıklarına/yavaş ve hızlı tempo farklılıklarına göre çalar. b. Çocuk şarkılarını/çocuk şarkısı formlarını kuvvetli ve hafif ses farklılıklarına/yavaş ve hızlı tempo farklılıklarına göre çalar.
			MÇB.4. Müziksel çalma becerilerini sergileyebilme	a. Duygu ve düşüncelerini çocuk şarkılarını/çocuk şarkısı formlarını artık materyallerden yapılmış çalgılar ve Orff çalgılarını çalarak ifade eder. b. Artık materyallerden yapılmış çalgıları ve Orff çalgılarını bireysel olarak/grupla birlikte uyum içerisinde çalar. c. Artık materyallerden yapılmış çalgıları ve Orff çalgılarını müzikli dramatizasyonda kullanır.
<b>MHB4. Müziksel Hareket</b>	MHB4.1. Hareket ve Dans Etme	MHB4.1.SB1. Hareket ve dansı yönetmek	MHB.1. Harekete ve dansa eşlik eden ritimlere/müzik eserlerine/çocuk şarkılarına/çocuk şarkısı formlarına dair duygu ve düşüncelerini ifade edebilme	a. Kendisine sunulan seçenekler arasından hareket ve dans edeceği ritimleri/müzik eserlerini seçer. b. Seçtiği müzik eserlerinin isimlerini söyler. c. Harekete ve dansa eşlik eden ritimlere/müzik eserlerine/çocuk şarkılarına/çocuk şarkısı formlarına dair duygu ve düşüncelerini ifade eder.
		MHB4.1.SB2. Hareket ve dansı anlamlandırmak	MHB.2. Harekete ve dansa eşlik eden ritimlerdeki/müzik eserlerindeki/çocuk şarkılarındaki/çocuk şarkısı formlarındaki özellikleri fark edebilme	a. Ritimlerdeki uzun ve kısa süre yavaş ve hızlı tempo değişikliklerini hareketle/dansla gösterir. b. Müzik eserlerindeki/çocuk şarkılarındaki/çocuk şarkısı formlarındaki kalın ve ince/kuvvetli ve hafif ses farklılıklarını/yavaş ve hızlı tempo farklılıklarını hareketle/dansla gösterir.
		MHB4.1.SB3. Hareket ve dansı sunmak	MHB.3. Müzik ve ritimlerle hareket ve dans edebilme	a. Mekânın fiziki koşullarına uygun olarak hareket/dans eder. b. Çocuğa uygun müzik eserleriyle bireysel/grupla birlikte hareket/dans eder. c. Hareket ve dansı müzikli dramatizasyonda kullanır. ç. Grupla uyum içerisinde beden perküsyonu yapar.
<b>MYB5. Müziksel Yaratıcılık</b>	MYB.5.1. Yaratıcılık	MYB5.1.SB1. Müziksel yaratım yapmak	MYB.1. Müziksel deneyimlerinden yola çıkarak müziksel ürün ortaya koyabilme	a. Beden perküsyonuyla/hareketle/dansla planlı veya doğaçlama ritim üretir. b. Planlı ya da doğaçlama çocuk şarkıları/çocuk şarkısı formları üretir. c. Artık materyallerden yapılmış çalgılarla ve Orff çalgılarıyla planlı veya doğaçlama ritim/ezgi üretir. ç. Grupla uyum içerisinde müzikli oyun veya dramatizasyon üretir. d. Artık materyallerle çalgılar üretir.
		MYB5.1.SB2. Müziksel yaratımı sunmak	MYB.2. Ürettiği müziksel ürünlerini sergileyebilme	a. Planlı veya doğaçlama ürettiği ritmi beden perküsyonuyla/hareketle/dansla gösterir. b. Planlı veya doğaçlama ürettiği çocuk şarkısını/çocuk şarkısı formunu söyler. c. Planlı veya doğaçlama ürettiği ritmi/ezgiyi artık materyallerden yapılmış çalgılarla ve Orff çalgılarıyla çalar. ç. Planlı veya doğaçlama ürettiği müzikli oyunu veya dramatizasyonu sunar. d. Artık materyallerden ürettiği çalgıları çalar.

## MÜZİK ALANI (60 - 72 AY)

Alan Becerileri	Bütünleşik Beceriler	Süreç Bileşenleri	Öğrenme Çıktıları	Alt Öğrenme Çıktıları
MDB1. Müziksel Dinleme	MDB1.1. Dinleme/izleme	MDB1.1.SB1. Dinlemeyi/ izlemeyi yönetmek	MDB.1. Çeşitli çocuk şarkılarını/çocuk şarkısı formlarını dinleyebilme	a. Kendisine sunulan seçenekler arasından dinleyeceği çocuk şarkılarını/çocuk şarkısı formlarını seçer. b. Seçtiği çocuk şarkılarını/çocuk şarkısı formlarını dinler.
			MDB.2. Dinlediği çocuk şarkılarına/çocuk şarkısı formlarına dair duygu ve düşüncelerini ifade edebilme	a. Dinlediği çocuk şarkılarının/çocuk şarkısı formlarının isimlerini söyler. b. Dinlediği çocuk şarkılarına/çocuk şarkısı formlarına dair duygu ve düşüncelerini ifade eder.
		MDB1.1.SB2. Dinlediğini anlamlandırmak	MDB.3. Duyduğu seslerin kaynağını anlayabilme	a. Doğadan/çevreden/nesnelerden duyduğu seslerin kaynağını gösterir. b. Doğadan/çevreden/nesnelerden duyduğu seslerin kaynağını ifade eder.
			MDB.4. Dinlediği sözlü/ sözsüz müzik eserlerindeki/çocuk şarkılarındaki özellikleri fark edebilme	a. Dinlediği sözlü/sözsüz müzik eserlerindeki/çocuk şarkılarındaki kalın ve ince/ kuvvetli ve hafif ses farklılıklarını/yavaş ve hızlı tempo farklılıklarını ifade eder. b. Dinlediği sözlü/sözsüz müzik eserlerindeki/çocuk şarkılarındaki ezgi/ritim/çalgı farklılıklarını ifade eder.
MSB2. Müziksel Söyleme	MSB2.1. Söyleme	MSB2.1.SB1. Söylemeyi yönetmek	MSB.1. Duyduğu sesleri kendi sesiyle taklit edebilme	a. Doğadan/çevreden/nesnelerden duyduğu seslere dair duygu ve düşüncelerini ifade eder. b. Doğadan/çevreden/nesnelerden duyduğu sesleri taklit eder.
		MSB2.1.SB2. Söylediğini anlamlandırmak	MSB.2. Çocuk şarkılarındaki/çocuk şarkısı formlarındaki özellikleri fark ederek söyleyebilme	a. Çocuk şarkılarının/çocuk şarkısı formlarının sözlerini doğru telaffuzla söyler. b. Çocuk şarkılarını/çocuk şarkısı formlarını kalın ve ince/kuvvetli ve hafif ses farklılıklarına/yavaş ve hızlı tempo farklılıklarına/ritim farklılıklarına göre söyler.
		MSB2.1.SB3. Söylemeyi sunmak	MSB.3. Söyleme becerilerini sınıf içinde sergileyebilme	a. Duygu ve düşüncelerini çocuk şarkılarını/çocuk şarkısı formlarını söyleyerek ifade eder. b. Çocuk şarkılarını/çocuk şarkısı formlarını bireysel olarak/grupla uyum içinde söyler. c. Çocuk şarkılarını/çocuk şarkısı formlarını müzikli dramatizasyonda grupla uyum içerisinde söyler.

## MÜZİK ALANI (60 - 72 AY)

Alan Becerileri	Bütünleşik Beceriler	Süreç Bileşenleri	Öğrenme Çıktıları	Alt Öğrenme Çıktıları
<b>MÇB3. Müziksel Çalma</b>	MÇB3.1. Çalma	MÇB3.1.SB1. Çalmayı yönetmek	MÇB.1. Duyduğu sesleri çalgıyla taklit edebilme	a. Doğadan/çevreden/nesnelerden duyduğu sesleri artık materyallerden yapılmış çalgıları/Orff çalgılarını kullanarak taklit eder. b. Doğadan/çevreden/nesnelerden artık materyallerden yapılmış çalgıları/Orff çalgılarını kullanarak taklit ettiği seslere dair duygu ve düşüncelerini ifade eder.
		MÇB3.1.SB2. Çalmayı anlamlandırmak	MÇB.2. Çalacağı çalgılara/ritimlere/ezgilere/çocuk şarkılarına/çocuk şarkısı formlarına dair duygu ve düşüncelerini ifade edebilme	a. Kendisine sunulan artık materyallerden yapılmış çalgı/Orff çalgısı seçenekleri arasından çalacağı çalgıyı seçer. b. Seçtiği artık materyallerden yapılmış çalgının/Orff çalgısının ismini/özelliklerini söyler. c. Kendisine sunulan seçenekler arasından çalacağı ritimleri/ezgileri/çocuk şarkılarını/çocuk şarkısı formlarını seçer. ç. Çaldığı ritimlere/ezgilere/çocuk şarkılarına/çocuk şarkısı formlarına dair duygu ve düşüncelerini ifade eder.
		MÇB3.1.SB3. Çalmayı sunmak	MÇB.3. Çaldığı ritimlerdeki/ezgilerdeki/çocuk şarkılarındaki/çocuk şarkısı formlarındaki özellikleri fark edebilme	a. Ritimleri/ ezgileri kuvvetli ve hafif ses farklılıklarına/yavaş ve hızlı tempo farklılıklarına göre çalar. b. Çocuk şarkılarını/çocuk şarkısı formlarını kuvvetli ve hafif ses farklılıklarına/yavaş ve hızlı tempo farklılıklarına göre çalar.
			MÇB.4. Müziksel çalma becerilerini sergileyebilme	a. Duygu ve düşüncelerini çocuk şarkılarını/çocuk şarkısı formlarını artık materyallerden yapılmış çalgılar ve Orff çalgılarını çalarak ifade eder. b. Artık materyallerden yapılmış çalgıları ve Orff çalgılarını bireysel olarak/grupla birlikte uyum içerisinde çalar. c. Artık materyallerden yapılmış çalgıları ve Orff çalgılarını müzikli dramatizasyonda kullanır.
<b>MHB4. Müziksel Hareket</b>	MHB4.1. Hareket ve Dans Etme	MHB4.1.SB1. Hareket ve dansı yönetmek	MHB.1. Harekete ve dansa eşlik eden ritimlere/müzik eserlerine/çocuk şarkılarına/çocuk şarkısı formlarına dair duygu ve düşüncelerini ifade edebilme	a. Kendisine sunulan seçenekler arasından hareket ve dans edeceği ritimleri/müzik eserlerini seçer. b. Seçtiği müzik eserlerinin isimlerini söyler. c. Harekete/dansa eşlik eden ritimlere/müzik eserlerine/çocuk şarkılarına/çocuk şarkısı formlarına dair duygu ve düşüncelerini ifade eder.
		MHB4.1.SB2. Hareket ve dansı anlamlandırmak	MHB.2. Harekete ve dansa eşlik eden ritimlerdeki/ müzik eserlerindeki/çocuk şarkılarındaki/çocuk şarkısı formlarındaki özellikleri fark edebilme	a. Ritimlerdeki uzun ve kısa süre yavaş ve hızlı tempo değişikliklerini hareketle/dansla gösterir. b. Müzik eserlerindeki/çocuk şarkılarındaki/çocuk şarkısı formlarındaki kalın ve ince/kuvvetli ve hafif ses farklılıklarını/yavaş ve hızlı tempo farklılıklarını hareketle/dansla gösterir.
		MHB4.1.SB3. Hareket ve dansı sunmak	MHB.3. Müzik ve ritimlerle hareket ve dans edebilme	a. Mekânın fiziki koşullarına uygun olarak hareket/dans eder. b. Çocuğa uygun müzik eserleriyle bireysel/grupla birlikte hareket/dans eder. c. Hareket ve dansı müzikli dramatizasyonda kullanır. ç. Grupla uyum içerisinde beden perküsyonu yapar.
<b>MYB5. Müziksel Yaratıcılık</b>	MYB.5.1. Yaratıcılık	MYB5.1.SB1. Müziksel yaratım yapmak	MYB.1. Müziksel deneyimlerinden yola çıkarak müziksel ürün ortaya koyabilme	a. Beden perküsyonuyla/hareketle/dansla planlı veya doğaçlama ritim üretir. b. Planlı ya da doğaçlama çocuk şarkıları/çocuk şarkısı formları üretir. c. Artık materyallerden yapılmış çalgılarla ve Orff çalgılarıyla planlı veya doğaçlama ritim/ezgi üretir. ç. Grupla uyum içerisinde müzikli oyun veya dramatizasyon üretir. d. Artık materyallerle çalgılar üretir.
		MYB5.1.SB2. Müziksel yaratımı sunmak	MYB.2. Ürettiği müziksel ürünlerini sergileyebilme	a. Planlı veya doğaçlama ürettiği ritmi beden perküsyonuyla/hareketle/dansla gösterir. b. Planlı veya doğaçlama ürettiği çocuk şarkısını/çocuk şarkısı formunu söyler. c. Planlı veya doğaçlama ürettiği ritmi/ezgiyi artık materyallerden yapılmış çalgılarla ve Orff çalgılarıyla çalar. ç. Planlı veya doğaçlama ürettiği müzikli oyunu veya dramatizasyonu sunar. d. Artık materyallerden ürettiği çalgıları çalar.