

EK 14 ERDEM-DEĞER-EYLEM TABLOLARI

ERDEM				
DEĞER		EYLEM		YAKLAŞIM/YÖNTEM
D1 ADALET	Hak ve özgürlükleri, eşitliği, etik davranmayı, hakkaniyeti, ön yargısızlığı, ölçülülüğü ve liyakati kapsar.	D1.1. Hak ve özgürlüklerini bilmek ve korumak	<p>D1.1.1 Her insanın temel hak ve özgürlüklere sahip olduğunu kabul eder.</p> <p>D1.1.2. Çocuk haklarını bilir.</p> <p>D1.1.3. Kendi haklarını uygun şekilde kullanır.</p> <p>D1.1.4. Kendisinin ve başkalarının haklarını savunur.</p> <p>D1.1.5. Toplumsal hayatta kadın ve erkeklerin eşit haklara sahip olduğunu bilir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Davranış değiştirme • Gözlem yoluyla öğrenme • Değer belirginleştirme (Açıklama) • Değer analizi yaklaşımı • Ahlakî muhakeme/ikilem • Eylem öğrenme • Karakter eğitimi • Tartışma • Soru cevap • Rol oynama • Drama • Örnek olay • Gezi gözlem • İş birlikli öğrenme • Yaparak yaşayarak öğrenme • Eğitsel oyun • Görsel, film yorumlama • Proje tabanlı öğrenme
		D1.2. Hakkaniyetli davranmak	<p>D1.2.1. Toplumsal karar alma süreçlerinde farklı görüşler olabileceğini kabul eder.</p> <p>D1.2.2. Haksızlıkların düzeltilmesi konusunda kararlı davranır.</p> <p>D1.2.3. Görev ve sorumluluklarını kuralına uygun olarak yerine getirir.</p> <p>D1.2.4. Bireysel farklılıkların haklardan yararlanmaya engel olmaması gerektiğini bilir.</p> <p>D1.2.5. Görev, sorumluluk ve ödül paylaşımında adil davranması gerektiğini bilir.</p>	
D2 AİLE BÜTÜNLÜĞÜ	Aile içi iletişim ve iş birliğini güçlendirmeyi, ailede sorumlulukları yerine getirmeyi, aileyle vakit geçirmeyi; saygı, sevgi ve güvene dayalı ilişkiler kurmayı kapsar.	D2.1. Aile içi dayanışma göstermek	<p>D2.1.1. Aile fertlerinin birbirine destek olması gerektiğini fark eder.</p> <p>D2.1.2. Duygu ve düşüncelerini, öğrendiği bilgileri ailesiyle paylaşmaya istekli olur.</p> <p>D2.1.3. Aile üyelerinin sevinç ve üzüntülerini paylaşır.</p>	
		D2.2. Aile içi iletişimi güçlendirmek	<p>D2.2.1. Aile ilişkilerine önem verir.</p> <p>D2.2.2. Aile içi etkili iletişimin sağlayacağı yararları fark eder.</p> <p>D2.2.3. Anne, baba ve aile büyüklerine hürmet gösterir.</p> <p>D2.2.4. Aileyle ilgili kararlarda kendisinin de görüşlerinin alınması gerektiğini fark eder.</p>	
		D2.3. Aile içi sorumlulukları yerine getirmek	<p>D2.3.1. Aile içinde iş birliği yapmanın önemini fark eder.</p> <p>D2.3.2. Aile içi görevleri yerine getirmenin önemini fark eder.</p> <p>D2.3.3. Aile içindeki görev ve sorumluluklarını en iyi şekilde ve zamanında yapmaya özen gösterir.</p>	

ERDEM

DEĞER		EYLEM		YAKLAŞIM/YÖNTEM
D3 ÇALIŞKANLIK	Disiplinli, planlı ve istikrarlı olmayı; bilimselliğe önem vermeyi, iç motivasyon ve öz denetim sahibi olmayı, hayat boyu öğrenmeyi, görev ve sorumluluk üstlenmeyi kapsar.	D3.1. Azimli olmak	D3.1.1. Gayretli olmanın hedeflere ulaşma üzerindeki etkisini fark eder. D3.1.2. Zorlukları aşmak için çaba gösterir.	<ul style="list-style-type: none"> Davranış değiştirme Gözlem yoluyla öğrenme Değer belirginleştirme (Açıklama) Değer analizi yaklaşımı Ahlaki muhakeme/ikilem Eylem öğrenme Karakter eğitimi Tartışma Soru cevap Rol oynama Drama Örnek olay Gezi gözlem İş birlikli öğrenme Yaparak yaşayarak öğrenme Eğitsel oyun Görsel, film yorumlama Proje tabanlı öğrenme
		D3.2. Planlı olmak	D3.2.1. Görev ve sorumlulukları yerine getirmek için planlama yapar. D3.2.2. Hedeflere ulaşmak için hazırladığı planı uygular. D3.2.3. Zamanı etkili yönetmenin önemini fark eder.	
		D3.3. Araştırmacı ve sorgulayıcı olmak	D3.3.1. Yaratıcılığını geliştirecek faaliyetlere katılır. D3.3.2. Çeşitli fikir, argüman ve yeni bilgilere açık olur. D3.3.3. Bilimsel, teknolojik alanlardaki gelişmelerle ilgili etkinliklere katılmaya istekli olur.	
		D3.4. Çalışmalarda aktif rol almak	D3.4.1. Grupla çalışma becerisi sergiler. D3.4.2. Sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmada- rında aktif görev alır. D3.4.3. Kendine uygun görevleri almaya istekli olur. D3.4.4. Kişisel ve grup içi etkinliklerde sorumluluklarını yerine getirir.	
D4 DOSTLUK	Sosyal ilişkilerde duyarlılık göstermeyi dayanışma içinde olmayı; etkili iletişimle sevgi, saygı ve güvene dayalı ilişkiler kurmayı; nitelikli vakit geçirmeyi ve evrensel bağ kurmayı kapsar.	D4.1. Arkadaşlarına destek olmak	D4.1.1. İyi ve kötü zamanlarında arkadaşlarına destek olur. D4.1.2. Arkadaşlarının sorunlarını çözmek için çaba gösterir. D4.1.3. Ortak hedeflere ulaşmak için arkadaşlarıyla daya- nışma içinde olur. D4.1.4. İhtiyaç duyduğunda arkadaşlarından yardım ister.	<ul style="list-style-type: none"> Eğitsel oyun Görsel, film yorumlama Proje tabanlı öğrenme
		D4.2. Arkadaşları ile etkili iletişim kurmak	D4.2.1. Arkadaşlarını etkin bir şekilde dinler. D4.2.2. Arkadaşlarıyla duygu ve düşüncelerini paylaşır. D4.2.3. Arkadaşlarının duygu ve düşüncelerini anlamaya çalışır. D4.2.4. Arkadaşlarına karşı nazik davranır.	
		D4.3. Güvene dayalı ilişkiler kurmak	D4.3.1. Arkadaşlarına verdiği sözleri yerine getirmeye çaba gösterir. D4.3.2. Arkadaşının hakkını onun bulunmadığı ortamlarda da savunur.	
		D4.4. Arkadaşlarını ve onlarla vakit geçirmeyi önemsemek	D4.4.1. Arkadaşlarıyla vakit geçirmekten keyif alır. D4.4.2. Arkadaşlarıyla oynamaya istekli olur. D4.4.3. Arkadaşlarının kişisel alan ve sınırlarını korumaya özen gösterir.	

ERDEM

DEĞER		EYLEM		YAKLAŞIM/YÖNTEM
D5 DUYARLILIK	Kendisine, içinde yaşadığı topluma, kültürel zenginliklere, tüm varlıklara değer vermeyi; sürdürülebilirliği önemsemeyi ve afetlere karşı hazırlıklı olmayı kapsar.	D5.1. İnsana ve topluma değer vermek	D5.1.1. İnsanlara nazık davranır. D5.1.2. Sosyal ilişkilerinde sabırlı ve anlayışlı olmaya gayret eder. D5.1.3. Yaşlıların ve özel gereksinimli bireylerin toplumsal hayata etkin katılımını destekler. D5.1.4. Şiddetin her türüne karşı çıkar. D5.1.5. Kendisine yapılmasını istemediği davranışları başkalarına yapmaz.	<ul style="list-style-type: none"> • Davranış değiştirme • Gözlem yoluyla öğrenme • Değer belirginleştirme (Açıklama) • Değer analizi yaklaşımı • Ahlaki muhakeme/ikilem • Eylem öğrenme • Karakter eğitimi • Tartışma • Soru cevap • Rol oynama • Drama • Örnek olay • Gezi gözlem • İş birlikli öğrenme • Yaparak yaşayarak öğrenme • Eğitsel oyun • Görsel, film yorumlama • Proje tabanlı öğrenme
		D5.2. Çevreye ve canlılara değer vermek	D5.2.1. Çevre sorunlarına yol açabilecek davranışlardan kaçınır. D5.2.2. Temiz enerji kaynaklarının önemini fark eder. D5.2.3. Çevresel sürdürülebilirliğin sağlanabilmesi için atık yönetimini önemser. D5.2.4. Tüketim tercihlerinin sürdürülebilirliğe katkıda bulunduğunu bilir. D5.2.5. Tüm canlıların haklarını korur. D5.2.6. Çevresinde yaşayan canlı türlerini tanımaya istekli olur. D5.2.7. Çevresini korumak ve güzelleştirmek için girişimlerde bulunur.	
		D5.3. Afet bilincine sahip olmak	D5.3.1. Afet ve acil durumların her an her yerde gerçekleşebileceğini bilir. D5.3.2. Afet ve acil durumların neden olduğu riskleri ve bu riskleri azaltmak için alınabilecek önlemleri bilir. D5.3.3. Afet öncesinde, afet sırasında ve sonrasında yapılması gerekenlerin farkında olur. D5.3.4. Afet durumlarında ulaşabildiği insanlara ve diğer canlılara yardımcı olur. D5.3.5. Afet sonrası toplumsal dayanışmaya katkıda bulunur.	
D6 DÜRÜSTLÜK	Söz ve davranışlarında tutarlı, doğru ve güvenilir olmayı kapsar.	D6.1. Samimi olmak	D6.1.1. Üzerine düşen görevleri yerine getirir. D6.1.2. Karşılaştığı ikilem durumlarında iyi niyetli ve doğru sözlü davranması gerektiğini bilir.	
		D6.2. Doğru ve güvenilir olmak	D6.2.1. Duygu ve düşüncelerini açıkça ifade eder. D6.2.2. Kendisine emanet edilenlere sahip çıkmaya gayret gösterir. D6.2.3. Söz verdiği işleri zamanında ve eksiksiz yapmaya gayret eder. D6.2.4. Yanıltma amaçlı söz ve davranışların zararlarını fark eder.	

ERDEM				
DEĞER		EYLEM		YAKLAŞIM/YÖNTEM
D7 ESTETİK	Sanatsal bakış açısı kazanmayı, sanatsal ve kültürel varlığı koruyup zenginleştirmeyi, doğal güzelliklerin ve çevrenin korunması ile ilgili duyarlı olmayı ve sorumluluk üstlenmeyi, estetik aracılığıyla özgün üretkenliği ve ruhsal gelişimi desteklemeyi, sanatı hayatın bir parçası hâline getirmeyi kapsar.	D7.1. Duyusal derinliği anlamak	D7.1.1. Estetiğin sanat ve doğada önemli bir yere sahip olduğunu fark eder. D7.1.2. Güzelliğin göreceli olduğunu fark eder. D7.1.3. Estetik açıdan nitelikli tasarımları ve çevresel güzellikleri takdir eder.	<ul style="list-style-type: none"> Davranış değiştirme Gözlem yoluyla öğrenme Değer belirginleştirme (Açıklama) Değer analizi yaklaşımı Ahlaki muhakeme/ikilem Eylem öğrenme Karakter eğitimi Tartışma Soru cevap Rol oynama Drama Örnek olay Gezi gözlem İş birlikli öğrenme Yaparak yaşayarak öğrenme Eğitsel oyun Görsel, film yorumlama Proje tabanlı öğrenme
		D7.2. Sanatsal ve görsel zevkleri hayatın bir parçası hâline getirmek	D7.2.1. Geleneksel sanatlara ve yerel kültüre yönelik etkinliklere katılır. D7.2.2. Estetik unsurların korunmasının önemini fark eder.	
D8 MAHREMİYET	Kendisinin, ailesinin ve başkalarının kişisel alanını ve bilgilerini korumayı; başkalarının özgürlüklerini ihlal etmemeyi, kişisel sınırlarına saygı duymayı ve millî ve manevî değerlerde mahremiyetin sınırlarını kapsar.	D8.1. Kişisel özgürlük alanını korumak	D8.1.1. Her ferдин karar alma ve fikir belirtme hakkının olduğunu savunur. D8.1.2. Özel alanını ihlal edebilecek fiziksel temasları ayırt eder. D8.1.3. Sosyal ilişkilerinde kişisel sınırlarını belirler.	
		D8.2. Sosyal ilişkilerde kişisel alanları korumak	D8.2.1. Bedensel ve mekânsal mahremiyetin korunmasına özen gösterir. D8.2.2. Ortak kullanım alanlarında başkasını rahatsız edecek davranışlarda bulunmamaya dikkat eder. D8.2.3. Hak ve özgürlüklerden yararlanırken diğer insanların kişisel sınırlarını gözetir. D8.2.4. Zorbalık davranışlarını ayırt eder. D8.2.5. Zorbalığa maruz kaldığında yardım ister.	
D9 MERHAMET	İnsanlara ve diğer canlılara karşı vicdanlı, şefkatli, sevgi dolu, duyarlı ve sorumlu olmayı kapsar.	D9.1. Vicdanlı olmak	D9.1.1. Merhametli davranmayı gerektiren durumları fark eder. D9.1.2. İnsanların acılarına karşı duyarlı davranır.	
		D9.2. Şefkatli olmak	D9.2.1. Kendisine şefkatli davranır. D9.2.2. Yardıma muhtaç kişilere sabırlı ve anlayışlı davranır. D9.2.3. Özel gereksinimli fertlerin duygularına önem verir. D9.2.4. Herkesin hata yapabileceğini kabul eder. D9.2.5. Affetmenin önemini fark eder.	
		D9.3. İnsanı ve doğayı sevmek	D9.3.1. Doğayı korumaya önem verir. D9.3.2. Doğadaki tüm canlıların yaşam haklarını savunur. D9.3.3. Hayvanlara karşı duyarlı olur. D9.3.4. İnsan ve diğer canlılara yardım etmekten mutluluk duyar. D9.3.5. Doğal yaşamı korumaya ve zenginleştirmeye yönelik etkinliklere gönüllü olarak katılır.	

ERDEM

DEĞER		EYLEM		YAKLAŞIM/YÖNTEM
D10 MÜTEVAZILIK	Kendini bilmeyi; gösteriştiren ve kibirden uzak, sade, sabırlı, saygılı, duyarlı ve yapıcı olmayı kapsar.	D10.1. İnsan ilişkilerinde yapıcı olmak	D10.1.1. Olay ve durumlar karşısında ılımlı ve iyimser yaklaşım sergiler.	<ul style="list-style-type: none"> Davranış değiştirme Gözlem yoluyla öğrenme Değer belirginleştirme (Açıklama) Değer analizi yaklaşımı Ahlaki muhakeme/ikilem Eylem öğrenme Karakter eğitimi Tartışma Soru cevap Rol oynama Drama Örnek olay Gezi gözlem İş birlikli öğrenme Yaparak yaşayarak öğrenme Eğitsel oyun Görsel, film yorumlama Proje tabanlı öğrenme
			D10.1.2. Çevresindekilerin başarılarını, olumlu ve güzel yanlarını takdir eder. D10.1.3. Grup çalışmalarında uyumlu davranır. D10.1.4. İnsanlara karşı sabır, nezaket ve anlayış gösterir. D10.1.5. Gerektiğinde diğerkâm davranılması gerektiğini fark eder. D10.1.6. Olaylar ve durumlar karşısında farklı bakış açıları olabileceğini kabul eder.	
D11 ÖZGÜRLÜK	Cesur, girişimci ve kararlı olmayı; özgürlüklerini kullanırken kişisel ve toplumsal haklara saygı göstermeyi, kapsar.	D11.1. Kararlı olmak	D11.1.1. Gerektiğinde kendi kararlarını alır. D11.1.2. Duygu ve düşüncelerini etki altında kalmadan ifade eder. D11.1.3. Hak ve özgürlüklerini kullanma ve korumaya önem verir. D11.1.4. Gerektiğinde verdiği kararların sorumluluğunu alır. D11.1.5. Gerektiğinde hayır diyebilme becerisi sergiler.	<ul style="list-style-type: none"> Değer analizi yaklaşımı Ahlaki muhakeme/ikilem Eylem öğrenme Karakter eğitimi Tartışma Soru cevap Rol oynama Drama Örnek olay Gezi gözlem İş birlikli öğrenme Yaparak yaşayarak öğrenme Eğitsel oyun Görsel, film yorumlama Proje tabanlı öğrenme
			D11.2.1. Özgürlüklerini kullanırken diğer insanlara ve topluma karşı sorumluluklarına önem verir. D11.2.2. Haklarını kullanırken diğer insanların haklarını dikkate alır. D11.2.3. Toplumsal düzenin sağlanması için kurallara uyar.	
D12 SABIR	Olumlu bakış açısına sahip olmayı, zor ve kötü durumlara karşı dayanmayı, istikrarlı davranmayı, süreci yönetmeyi, sorumlulukları yerine getirmeyi; duygu, düşünce ve eylemleri kontrol etmeyi kapsar.	D12.1. Düşünce, duygu ve davranışlarında kontrollü olmak	D12.1.1. Sabrın toplumsal hayattaki önemini fark eder. D12.1.2. Sabır gerektiren davranışları bilir. D12.1.3. Beklemede zorlandığı durumlarda dikkatini farklı bir işe yönlendirir. D12.1.4. Gerektiğinde kendini sakinleştirir. D12.1.5. Zorlukların üstesinden gelmek için tahammül etmenin önemini fark eder.	<ul style="list-style-type: none"> Yaparak yaşayarak öğrenme Eğitsel oyun Görsel, film yorumlama Proje tabanlı öğrenme
			D12.2.1. Görev ve sorumluluklarını yerine getirirken kararlı davranır. D12.2.2. Çalışmalarında sebat eder. D12.2.3. Olaylar ve durumlar karşısında motivasyonunu sürdürür.	

ERDEM

DEĞER		EYLEM		YAKLAŞIM/YÖNTEM
D13 SAĞLIKLI YAŞAM	Yeterli, dengeli ve sağlıklı beslenmeyi; sosyal ve sportif etkinliklere katılmayı, bağımlılıktan kaçınmayı, bağımlılıkla mücadele etmeyi ve insan sağlığını önemsemeyi kapsar.	D13.1. Yeterli, dengeli ve sağlıklı beslenmek	D13.1.1. Sağlıklı ve sağlıksız besinleri ayırt eder. D13.1.2. Sağlıklı besinleri tercih eder. D13.1.3. Dengeli beslenir. D13.1.4. Vücudu için yeterli miktarda su ve besin alır.	<ul style="list-style-type: none"> Davranış değiştirme Gözlem yoluyla öğrenme Değer belirginleştirme (Açıklama) Değer analizi yaklaşımı Ahlaki muhakeme/ikilem Eylem öğrenme Karakter eğitimi Tartışma Soru cevap Rol oynama Drama Örnek olay Gezi gözlem İş birlikli öğrenme Yaparak yaşayarak öğrenme Eğitsel oyun Görsel, film yorumlama Proje tabanlı öğrenme
		D13.2. Sosyal ve sportif etkinliklere katılmak	D13.2.1. Spor ve egzersiz yapmanın iyi oluşı katkılarını fark eder. D13.2.2. Yaşına ve fiziksel özelliklerine uygun sosyal ve sportif etkinliklere katılır.	
		D13.3. İnsan sağlığını önemsemek	D13.3.1. Hastalıkların yayılmasını önlemek için gerekli önlemleri alır. D13.3.2. Su, besin kaynakları ve havayı temiz tutmanın sağlık için önemini fark eder. D13.3.3. Hastalıklardan korunma yollarını bilir. D13.3.4. Kimyasal maddelerin zararlı etkilerine karşı önlem alır. D13.3.5. Düşme, çarpma gibi ergonomik risk faktörlerine karşı önlem alır. D13.3.6. Yeterli ve düzenli uyku alışkanlığı edinir.	
D14 SAYGI	Nazik olmayı, ilkeli davranmayı, empati ve etkili iletişim kurmayı, sağlıklı yaşamayı; kendisine, çevresine, millî ve manevi değerlere önem vermeyi kapsar.	D14.1. Nezaketli olmak	D14.1.1. Her ferdin değerli olduğunu kabul eder. D14.1.2. Yeni bir ortama girdiğinde selam verir. D14.1.3. Söz hakkı vermek, söz kesmemek, etkin dinlemek gibi etkili iletişim becerilerini kullanır. D14.1.4. Muhatabını dinlerken tüm dikkatini verir. D14.1.5. Konuşurken göz teması kurar. D14.1.6. Gerektiğinde teşekkür ve takdir eder. D14.1.7. Gerektiğinde samimiyetle özür diler. D14.1.8. Kişisel eşyalara dokunmak için izin alınması gerektiğini bilir. D14.1.9. Uygun şekilde vedalaşır. D14.1.10. Farklı fikirlere sahip insanlara saygı duymanın önemini fark eder.	
		D14.2. Kendisine saygı duymak	D14.2.1. Kendisinin de her insan gibi değerli olduğunu fark eder. D14.2.2. Bedenine ve kişisel eşyalarına dokunulması için izin istenmesi gerektiğini bilir. D14.2.3. Sağlığına ve öz bakımına dikkat eder.	
		D14.3. Çevresine, millî ve manevi değerlerine saygı duymak	D14.3.1. Doğayı ve canlıları korur. D14.3.2. Millî ve manevi değerlere duyarlı davranır.	

ERDEM

DEĞER	EYLEM	YAKLAŞIM/YÖNTEM
D15 SEVGİ	<p>D15.1. Anlayışlı ve barışçıl olmak</p> <p>D15.1.1. İnsanları farklılıklarıyla kabul eder.</p> <p>D15.1.2. Sevginin toplumsal barışa katkılarını fark eder.</p> <p>D15.1.3. Duygu ve düşüncelerini anlamak için muhatapını dikkatle dinler.</p> <p>D15.1.4. Başkalarının sevincine ve üzüntüsüne ortak olur.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Davranış değiştirme • Gözlem yoluyla öğrenme • Değer belirginleştirme (Açıklama) • Değer analizi yaklaşımı • Ahlakî muhakeme/ikilem • Eylem öğrenme • Karakter eğitimi • Tartışma • Soru cevap • Rol oynama • Drama • Örnek olay • Gezi gözlem • İş birlikli öğrenme • Yaparak yaşayarak öğrenme • Eğitsel oyun • Görsel, film yorumlama • Proje tabanlı öğrenme
	<p>D15.2. Vefalı olmak</p> <p>D15.2.1. Kültürel mirasın korunmasında duyarlı davranır.</p> <p>D15.2.2. Medeniyetinin gelişiminde katkısı olanları bilir.</p>	
	<p>D15.3. Sadakatli olmak</p> <p>D15.3.1. Dürüstlüğü güvenilirlilik için gerekli olduğunu bilir.</p> <p>D15.3.2. Her canlının/nesnenin sevmeye değer yönleri olduğunu keşfeder.</p>	
	<p>D15.4. Özverili olmak</p> <p>D15.4.1. Sevgiyi ifade etmenin farklı yolları olduğunu bilir.</p> <p>D15.4.2. Sevgisini sözel olarak ifade eder.</p> <p>D15.4.3. Sevgisini çeşitli yollarla gösterir.</p> <p>D15.4.4. Sevdiği şeye/kişiyi karşı sorumlu davranışlar sergiler.</p> <p>D15.4.5. Aile büyüklerinin ilgi ve bakım ihtiyacını önemser.</p> <p>D15.4.6. Sevginin gerektiğinde fedakârlığa ihtiyaç duyduğunu bilir.</p>	
	<p>D15.5. Misafirperverlik</p> <p>D15.5.1. Misafirlerine güler yüzlü ve nazik davranır.</p> <p>D15.5.2. Ülkesindeki turist, göçmen, mülteci, sığınmacı gibi diğer ülke vatandaşlarına konuksever davranır.</p> <p>D15.5.3. Misafirlerine elindeki imkânlar doğrultusunda ikramda bulunur.</p>	
D16 SORUMLULUK	<p>D16.1. Kendine karşı görevlerini yerine getirmek</p> <p>D16.1.1. Kararlarını çevresiyle fikir alışverişi yaparak kendisi alır.</p> <p>D16.1.2. Öz bakımını doğru biçimde ve zamanında yapar.</p> <p>D16.1.3. Güvenliğini tehlikeye sokacak davranışlardan kaçınır.</p> <p>D16.1.4. Verdiği kararların sorumluluğunu alır.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Örnek olay • Gezi gözlem • İş birlikli öğrenme • Yaparak yaşayarak öğrenme • Eğitsel oyun • Görsel, film yorumlama • Proje tabanlı öğrenme
	<p>D16.2. Topluma karşı görevlerini yerine getirmek</p> <p>D16.2.1. Toplumsal yardımlaşma ve dayanışma için düzenlenen etkinliklere katılır.</p> <p>D16.2.2. Kamu malları ve ortak yaşam alanlarını özenli ve temiz kullanır.</p> <p>D16.2.3. Ülkede yaşanan olağanüstü durumlarda (salgın, afet vb.) yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katılır.</p> <p>D16.2.4. Toplumun millî ve manevî değerlerini koruyup yaşatmaya istekli olur.</p> <p>D16.2.5. Toplumsal hayatı düzenleyen kurallara uygun hareket eder.</p>	
	<p>D16.3. Görev bilincine sahip olmak</p> <p>D16.3.1. Görevlerini zamanında ve eksiksiz yerine getirmeye özen gösterir.</p> <p>D16.3.2. Duygu, düşünce ve davranışlarından sorumlu olduğunu kabul eder.</p> <p>D16.3.3. Yanlış karar ve davranışlarının telafisi için çaba gösterir.</p>	

ERDEM

DEĞER	EYLEM	YAKLAŞIM/YÖNTEM
D17 TASARRUF	Maddi kaynakları planlı ve kontrollü harcamayı, israftan kaçınmayı, tutumlu olmayı, birikim yapmayı, sahip olduklarının değerini bilmeyi ve bilinçli tüketici olmayı kapsar.	D17.1. Bilinçli tüketici olmak <ul style="list-style-type: none"> D17.1.1. Harcamalarında fiş ya da fatura alındığını fark eder. D17.1.2. Satın alacağı ürünleri belirlerken ihtiyaçlarına öncelik verilmesi gerektiğini bilir. D17.1.3. Yerli ve sürdürülebilirliğe katkısı olan ürünlerin tercih edilmesi gerektiğini bilir. D17.1.4. İsrafın zararlarını fark eder.
	D17.2. İsraftan kaçınmak <ul style="list-style-type: none"> D17.2.1. Gıda israfını önlemeye yönelik yapılan çalışmalara katılır. D17.2.2. Zamanı verimli kullanmak için planlama yapar. D17.2.3. Enerji tasarrufuna yönelik planları uygular. 	<ul style="list-style-type: none"> Davranış değiştirme Gözlem yoluyla öğrenme Değer belirginleştirme (Açıklama) Değer analizi yaklaşımı Ahlaki muhakeme/ikilem Eylem öğrenme Karakter eğitimi Tartışma Soru cevap Rol oynama Drama Örnek olay Gezi gözlem İş birlikli öğrenme Yaparak yaşayarak öğrenme Eğitsel oyun Görsel, film yorumlama Proje tabanlı öğrenme
	D17.3. Sahip olduklarının değerini bilmek <ul style="list-style-type: none"> D17.3.1. Sahip olduklarını en verimli şekilde kullanmanın yollarını araştırır. D17.3.2. Kullanım ömrünü tamamlamış ürünleri dönüştürür. D17.3.3. Sahip olduğu eşyalardaki emeği fark eder. D17.3.4. Sahip olduğu eşyaları özenli kullanır 	
D18 TEMİZLİK	Kişisel temizlik ve bakıma dikkat ederek kendisine ve topluma saygı duymayı, yaşadığı ortamın ve çevrenin temizliğine önem vererek toplumdaki genel yaşam kalitesine ve sürdürülebilirliğe katkıda bulunmayı kapsar.	D18.1. Kişisel temizlik ve bakımına önem vermek <ul style="list-style-type: none"> D18.1.1. Kişisel temizliğin insan ve toplum sağlığı için önemini fark eder. D18.1.2. Beden temizliğini zamanında ve özenli yapmaya gayret eder. D18.1.3. Kılık kıyafetinin temiz ve düzgün olmasına dikkat eder. D18.1.4. Tükettiği ürünlerin temiz ve sağlıklı olmasına özen gösterir.
	D18.2. Yaşadığı ortamın temizliğine dikkat etmek <ul style="list-style-type: none"> D18.2.1. Uygun temizleme araç ve yöntemlerini kullanır. D18.2.2. Ortam temizliğinin yetersiz olmasının yol açabileceği sorunları bilir. D18.2.3. Ev, sınıf, okul bahçesi gibi ortak alanların temizliğinde görev alır. 	<ul style="list-style-type: none"> Gezi gözlem İş birlikli öğrenme Yaparak yaşayarak öğrenme Eğitsel oyun Görsel, film yorumlama Proje tabanlı öğrenme
	D18.3. Çevresel temizliğe ve sürdürülebilirliğe önem vermek <ul style="list-style-type: none"> D18.3.1. Çevre kirliliğinin kaynaklarını, nedenlerini ve sonuçlarını bilir. D18.3.2. Doğal kaynakları temiz tutar. D18.3.3. Ekosistemi korumak için etkili atık yönetiminin önemini fark eder. D18.3.4. Temiz enerji kaynaklarının çevre ve toplum sağlığı için önemini fark eder. D18.3.5. Davranışlarının çevre temizliği üzerindeki etkilerini fark eder. D18.3.6. Çevre temizliği ve atık yönetimi konusunda örnek davranışlar sergiler. D18.3.7. Gelecek nesillere temiz bir çevre bırakmak için çaba gösterir. 	

ERDEM

DEĞER		EYLEM		YAKLAŞIM/YÖNTEM
D19 VATANSEVERLİK	Millî, manevi, insani, kültürel değerleri ve ülke varlıklarını korumayı, sevmeyi ve onlara saygı duymayı; bağımsızlığa önem vermeyi, ülkesi için sorumluluk almayı kapsar.	D19.1. Millî bilinç sahibi olmak	D19.1.1. Türk bayrağındaki renk ve sembolleri açıklar. D19.1.2. Türk bayrağına ve İstiklal Marşı'na saygı gösterir. D19.1.3. Konuşmasında yabancı kelimeler kullanmaktan kaçınır. D19.1.4. Vatanını sevmenin işini en iyi şekilde yapmayı gerektirdiğini bilir. D19.1.5. Türk kültürünün devamlılığı için çaba gösterir.	<ul style="list-style-type: none">Davranış değiştirmeGözlem yoluyla öğrenmeDeğer belirginleştirme (Açıklama)Değer analizi yaklaşımıAhlaki muhakeme/ikilemEylem öğrenmeKarakter eğitimiTartışmaSoru cevapRol oynamaDramaÖrnek olayGezi gözlem
		D19.2. Millî kimliğini tanımak	D19.2.1. Millî bayramların ve anma günlerinin önemini fark eder. D19.2.2. Millî ve dinî bayramları coşkuyla kutlar. D19.2.3. Şehit ve gazilere saygı gösterir. D19.2.4. Atalarının başarılarını takdir eder. D19.2.5. Bilim, sanat, spor ve kültür alanında ülkesini temsil edenleri takdir eder.	
		D19.3. Ülke varlıklarına sahip çıkmak	D19.3.1. Ülkesinin ekonomik değerlerini bilir ve korur. D19.3.2. Koruma alanları, müzeler, el işleri, yemekler gibi somut ve ninniler, türküler, bil-meceler, destanlar gibi somut olmayan kültürel mirasını tanır. D19.3.3. Ülkesinin göl, dağ, canlı türleri, endemik bitki örtüsü gibi doğal güzelliklerini bilir.	
		D19.4. Bağımsızlığı korumak	D19.4.1. Ülke kaynaklarını sürdürülebilir bir şekilde kullanmanın gerekliliğini fark eder. D19.4.2. Yerli ve millî ürünlerin önemini fark eder.	
D20 YARDIMSEVERLİK	İnsanlara ve canlılara duyarlı olmayı, onları sevmeyi, onlara merhamet etmeyi, cömertliği, dayanışmayı, fedakârlık yapmayı, iyiliksever olmayı kapsar.	D20.1. Cömert olmak	D20.1.1. İmkânları ölçüsünde maddî varlıklarını ihtiyaç sahipleriyle paylaşması gerektiğini bilir. D20.1.2. İnsanlara yardım etmekten mutluluk duyar.	<ul style="list-style-type: none">İş birlikli öğrenmeYaparak yaşayarak öğrenmeEğitsel oyunGörsel, film yorumlamaProje tabanlı öğrenme
		D20.2. Dayanışma ve fedakârlık göstermek	D20.2.1. İmkânları kullanırken ihtiyaç sahiplerine öncelik verir. D20.2.2. Yardıma muhtaç insanların duygularını anlamaya çalışır. D20.2.3. Kendisinin de yardıma ihtiyaç duyduğu durumlara örnekler verir. D20.2.4. Hastaların, yaşlıların ve özel gereksinimli bireylerin ihtiyaçlarına öncelik verir.	
		D20.3. İyiliksever olmak	D20.3.1. İyilik yapmaya istekli olur. D20.3.2. Doğaya ve hayvanlara iyi davranır.	